

ΣÚME

الجلسة الأولى

اطلب من جميع المشاركين والميسرين تسجيل الدخول.



أو zume.training/checkin واستخدم الكود: 5678

تسجيل دخول

(دقيقة واحدة)

ابدأوا بالصلاة. بدون تدخل الروح القدس، الحياة الروحية وتغير غير ممكنان . خذوا وقتاً كمجموعة لدعوة الله إلى إرشادكم خلال هذا اللقاء.

صلاة

(5 دقائق)

في هذه الجلسة، سنسمع وندقق هذه المفاهيم:

- يستخدم الله أشخاص عاديين.
- تعريف بسيط للتلميذ والكنيسة
- "التنفس الروحي"

وسنضيف هذه الأدوات إلى مجموعة أدواتنا:

- درس الكتاب المقدس على طريقة S.O.A.P.S
- مجموعات المتابعة او المساءلة

"نظرة عامة"

(دقيقة واحدة)

يستخدم الله أشخاص عاديين.

أهلاً بكم في تدريب زوميه. الكلمة "زوميه" في اللغة اليونانية تعني "الخميرة". يقول لنا يسوع أن ملكوت الله يشبه امرأة وضعت مقداراً قليلاً من "الزوميه" في مقدار كبير من الدقيق .

وإذ خلطت الخميرة مع الدقيق، انتشرت الخميرة وتأثيرها، حتى اختمر العجين كله .

كان يسوع يريدنا كيف يمكن لإنسان عادي أن يستخدم شيئاً قليلاً وبسيطاً ويستخدمه لإحداث تأثير كبير!

حلماً هو أن نعمل ما قاله يسوع -- أن نساعد الناس العاديين حول العالم في أن يستخدموا أدوات بسيطة من أجل إحداث تأثير كبير في ملكوت الله!

كانت تعليمات يسوع الأخيرة لاتباعه بسيطة، حيث قال - "دُفِعَ إِلَيَّ كُلُّ سُلْطَانٍ فِي السَّمَاءِ وَعَلَى الْأَرْضِ، فَأَذْهَبُوا وَتَلْمِذُوا جَمِيعَ الْأُمَمِ." .

"وَعَمَدُوهُمْ بِاسْمِ الْأَبِ وَالابْنِ وَالرُّوحِ الْقُدُسِ. وَعَلِمُوهُمْ أَنْ يَحْفَظُوا جَمِيعَ مَا أُوصِيْتُكُمْ بِهِ. وَهَذَا أَنَا مَعَكُمْ كُلَّ الْأَيَّامِ إِلَى انْقِضَاءِ الدَّهْرِ." .

كان أمر يسوع بسيطاً -- تلمذوا .

وتعليمه بشأن كيفية عمل هذا كان بسيطاً - تلمذوا أينما كنتم زاهيين،

- تلمذوا بتعميدهم باسم الأب والابن والروح القدس،
- تلمذوا بتعليمهم أن يطيعوا كل ما أمرت به.

فما هي الخطوات المتبعة للتلمذة؟

قراءة

(5 دقائق)



- نحن نتلمذ كل الوقت - أينما كنا ذاهبين وبينما نحن ذاهبون.
- حين يقرر إنسان أن يتبع يسوع - ينبغي أن يُعمد.
- لأجل نمو التلميذ - علينا أن نعلمه كيف يطبق كل ما أمر يسوع به.

وحيث أن أحد الأمور التي أمر بها يسوع هي التلمذة، فهذا يعني أن كل تلميذ يتبع يسوع عليه أن يتعلم كيف يتلمذ آخرين أيضاً.

وينبغي لهؤلاء التلاميذ أن يتلمذوا آخرين، والتلاميذ الآخرون يتلمذون آخرين أيضاً.

مضاعفة التلاميذ. هذه هي الطريقة التي تعمل زوميه بها .

إنها تشبه بعملها الخميرة - التي تعمل في كل العجين إلى أن يختمر كله. حين أعطى يسوع وصيته هذه بالذهاب وتلمذة آخرين، أعطى أيضاً وعداً.

قال - "وَهَا أَنَا مَعَكُمْ كُلَّ أَيَّامٍ إِلَى انْقِضَاءِ الدَّهْرِ".

ينبغي لكل تابع ليسوع أن يتكلم على وعده أنه سيكون معنا - بسبب صدق يسوع ووعوده!

ولكن هذا يعني أيضاً أن على كل تابع ليسوع أن يدرك حقيقة أن يسوع يريد أن كل واحد منا يتلمذ آخرين، لأنه معنا فعلاً.

قال يسوع - "دُفِعَ إِلَيَّ كُلُّ سُلْطَانٍ فِي السَّمَاءِ وَعَلَى الْأَرْضِ، فَأَذْهَبُوا وَتَلْمِذُوا".

السلطان الذي يتكلم يسوع عليه حين يرسلنا -- هو سلطانه.

قال يسوع إنه لن يكون هناك سلطان يسمو فوق هذا السلطان. ليس لأي تقليد سلطان أعظم.

ليس لأي ثقافة سلطان أعظم. ليس لأي قانون على الأرض سلطان أعظم .

قال يسوع - "اذهبوا وتلمذوا".

ومثل زوميه - أي مثل الخميرة - سنستمر في الذهاب والنمو إلى أن يكتمل العمل.

مناقشة

(10 دقيقة)

إذا كان يسوع يتوقع من جميع أتباعه أن يطيعوا المأمورية العظمى ويصنع التلاميذ، فلماذا القليل منهم يقوم بذلك؟

التلاميذ والكنيسة

أهلاً وسهلاً بكم مجدداً في تدريب زوميه. سنتحدث في هذه الجلسة عن التلاميذ والكنيسة.

ما هو التلميذ؟ وكيف تتلمذ شخصاً ما؟

كيف تعلمت تابعا للمسيح أن يطيع كل وصاياه؟

كيف تأخذ إنساناً عاش في السابق حياته عبداً للعالم، وتوهله ليصير مواطناً في ملكوت الله؟

معنى الكلمة "تلميذ" هو "تابع". وهكذا، فإن التلميذ هو تابع لله.

قال يسوع - "دُفِعَ إِلَيَّ كُلُّ سُلْطَانٍ فِي السَّمَاءِ وَعَلَى الْأَرْضِ".

قراءة

(5 دقائق)



وهكذا، فإنَّ يسوع هو ملكنا في ملكوت الله. نحنُ مواطنو مملكته - رعايا عنايته. رغباته ومقاصده وخططه وألوياته وقيمها هي الأسمى والأفضل.

كلمته هي الشريعة. فما هي شريعة هذا الملكوت؟ ما الذي يأمر يسوع تلاميذه بأن يعملوه؟ قال يسوع - "تُحِبُّ الرَّبَّ إِلَهَكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ، وَمِنْ كُلِّ نَفْسِكَ، وَمِنْ كُلِّ فِكْرِكَ". وقال -- "تحب قريبك كنفسك".

قال يسوع إن وصايا الله الواردة في العهد القديم -- في كل الشريعة والأنبياء -- يمكن أن تتلخَّص جميعها في هذين الأمرين -- محبة الله ومحبة الناس. قال يسوع -- "تلمذوا".

قال يسوع -- "وَعَلِّمُوهُمْ أَنْ يَحْفَظُوا جَمِيعَ مَا أَوْصَيْتُكُمْ بِهِ".

حيث إن التلمذة تشمل تعليم التلاميذ ما أمر يسوع به -- فإنه يمكن تلخيص العهد الجديد في هذه الوصية الواحدة -- "تلمذوا".

التلميذ هو التابع ليسوع المسيح الذي يحب الله ويحب الناس ويتلمذ آخرين.

فما هي الكنيسة؟

قد تكون معتاداً على التفكير بأن الكنيسة بناء - مكان نذهب إليه. لكن كلمة الله تتحدث عن الكنيسة بصفاتها تجمُعاً - مجموعة من الناس الذين تنتمي إليهم. الكلمة "كنيسة" تستخدم في الكتاب المقدس بطرق ثلاثة مختلفة:

- **الكنيسة الجامعة** -- كل أتباع يسوع في الماضي والحاضر والمستقبل.
- **كنيسة المدينة أو المنطقة** -- كل أتباع يسوع الذين يعيشون في منطقة معينة في العالم.
- **كنيسة البيوت** -- كل الذين يتبعون يسوع ويلتقون في مسكن واحد أو أكثر.

العائلة الروحية: هي أتباع يسوع الذين يحبون الله ويحبون الناس ويتلمذون آخرين، ويلتقون معاً في مكان ما، فيؤلَّفون النوع الأخير من الكنيسة - كنيسة البيوت أو الكنيسة البسيطة. حين ترتبط مجموعات من هذه الكنائس البسيطة معاً لعمل أمرٍ أكبر، فإنهم يؤلَّفون معاً كنيسة منطقة أو مدينة.

كل هذه الكنائس البسيطة، حين ترتبط معاً عبر المناطق والتاريخ، تؤلَّف معاً الكنيسة الجامعة. هذه هي الكنيسة بمعناها الأشمل.

الكنائس البسيطة هي عائلات روحية، ويسوع هو مركزها وملكها.

الكنائس البسيطة عائلات روحية تحب الله، تحب الآخرين وتتلمذ أشخاصاً يتضاعفون.

لدى بعض الكنائس مبانٍ وبرامج وميزانيات وموظفون.

ولكن الكنائس البسيطة لا تحتاج إلى أي من هذه الأشياء من أجل أن تحب الله وتحب الآخرين وتتلمذ أشخاصاً يتضاعفون.

ولأن أي شيء إضافي يجعل الكنيسة أكثر تعقيداً وصعوبةً في التضاعف والزيادة، فإن تدريبنا يترك أشياء مثل المباني والبرامج والميزانيات والموظفين لكنيسة المدينة أو المنطقة المبنية والمكوَّنة من كنائس بسيطة تتضاعف.

تذكّر أن كلمة "زوميه" تعني "خميرة" -- التي هي كائن حي، وحيد الخلية، يتكاثر بسرعة.

من خلال تدريب زوميه - سنصير مثل الخميرة - بسطاء وبتكاشر.

ولكن قبل أن نبدأ في التضاعف - فلنحرص على أن نعرف ما يريد الله منا أن ننتجه ونكثره، إذ التضاعف يمكن أن يكون أمراً جيداً - ولكن ليس دائماً.

فالسرطان مثلاً تضاعف، ولكنه قاتل.

فكيف ننتج الحياة لا الموت؟ وكيف نتأكد من كوننا تلاميذ نستحق أن نزيد ونضاعف؟

مناقشة

(10 دقيقة)

- عندما تفكر في طبيعة الكنيسة، ما الذي يتبادر إلى ذهنك؟
- ما الفرق بين هذه الصورة وما هو موصوف في الفيديو "الكنيسة البسيطة"؟
- أي واحد تعتقد أن تضاعفه العددي ستكون أسهل ولماذا؟

سماع وطاعة الله

نرحب بك ثانية في تدريب زوميه.

سننكلم في هذه الجلسة عن سماع الله وطاعة ما نسمع.

التنفس حياة. نحن نشهق، ونزفر. الحياة.

التنفس أمر بالغ الأهمية في ملكوت الله.

وفي الحقيقة، يدعو الله روحه - "نفس".

في الملكوت، نحن "نشهق" (نأخذ نفساً) حين نسمع من الله .

نأخذ نفساً حين نسمع الله من خلال كلمته - الكتاب المقدس .

نحن نأخذ نفساً حين نسمع من الله من خلال الصلاة - حديثنا معه .

نحن نأخذ نفساً حين نسمع من الله من خلال جسده - الكنيسة، أتباع يسوع الآخرين .

نحن نأخذ نفساً حين نسمع من الله من خلال أعماله - الأحداث والتجارب وأحياناً حتى

الاضطهادات والألام التي يسمح بأن يجتاز أولاده فيها .

وفي الملكوت نزفر (نخرج نفساً) حين نعمل حسب ما نسمع من الله. نحن نزفر حين نطيع.

أحياناً يكون معنى الزفير للطاعة هو أن نغير أفكارنا أو كلامنا أو أعمالنا لتصير متوافقة مع

يسوع وإرادته .

أحياناً يكون معنى الزفير للطاعة هو أن نشارك ما شاركه يسوع معنا - فنعطي ما أعطانا - حتى

يتبارك الآخرون كما يباركنا الله.

بالنسبة لتلميذ المسيح - عملية الشهيق والزفير هذه بالغة الأهمية. إنها حياتنا نفسها.

قال يسوع - "لَا يَقْدِرُ الابْنُ أَنْ يَعْمَلَ مِنْ نَفْسِهِ شَيْئاً إِلَّا مَا يَنْظُرُ الْآبَ يَعْمَلُ. لِأَنَّ مَهْمَا عَمَلَ ذَاكَ

فَهَذَا يَعْمَلُهُ الْابْنُ كَذَلِكَ."

قراءة

(5 دقائق)



قال يسوع - "لَأَنِّي لَمْ أَتَكَلَّمْ مِنْ نَفْسِي، لَكِنَّ الْآبَ الَّذِي أَرْسَلَنِي هُوَ أَعْطَانِي وَصِيَّةً: مَاذَا أَقُولُ وَبِمَاذَا أَتَكَلَّمُ."

قال يسوع إن كل كلمة قالها وكل عمل عمله كانا على أساس ما سمعه من الله، وإطاعته لما سمع .

شهيق - اسمع من الله.

زفير - أطلع ما سمعته، وشاركه مع الآخرين .

قال يسوع إن تلاميذه أيضاً سيسمعون من الله لأن روحه القدوس - نفسه - سيدخل إلى كيان كل واحد منا نحن أتباعه.

قال يسوع - "وَأَمَّا الْمُعْزِي، الرُّوحُ الْقُدُسُ، الَّذِي سَيُرْسِلُهُ الْآبُ بِاسْمِي، فَهُوَ يَعْلَمُكُمْ كُلَّ شَيْءٍ، وَيَذَكِّرُكُمْ بِكُلِّ مَا قَلْتُهُ لَكُمْ."

شهيق - اسمع من الله .

زفير - أطلع ما تسمع وشاركه مع الآخرين.

كان يسوع يريدنا كيف ينبغي أن نعيش .

إذن كيف نسمع صوت الله؟ كيف نعرف ما علينا أن نطيعه؟

دعا يسوع نفسه "الراعي الصالح". ودعا أتباعه "الخراف".

قال يسوع - "خَرَّافِي تَسْمَعُ صَوْتِي، وَأَنَا أَعْرِفُهَا فَتَتَّبَعْنِي."

قال يسوع - "الَّذِي مِّنَ اللَّهِ يَسْمَعُ كَلَامَ اللَّهِ. لِذَلِكَ أَنْتُمْ لَسْتُمْ تَسْمَعُونَ، لِأَنَّكُمْ لَسْتُمْ مِّنَ اللَّهِ."

كأتباع ليسوع المسيح، علينا أن نكون ملتزمين بأن نسمع صوته .

• نحن نسمع صوته بهدوئنا وصمتنا أمامه.

• نسمع صوته بالتركيز على يسوع.

• نسمع صوته في أفكارنا ورؤانا ومشاعرنا وانطباعاتنا .

• نسمع صوته حين نكتب ما نسمع ونمتحنه .

ليس كل صوت، أو كل فكرة، أو كل رؤيا، أو كل شعور أو كل انطباع صوت الله .

في بعض الأحيان تكون تلك الأمور صوت العدو. قال يسوع إن عدونا كذاب وأبو الكذب. قال يسوع إن عدونا يأتي ليسرق ويقتل ويهلك .

ولكن الله يقول إننا سنسمع منه، وسنعرف إن كان الكلام كلامه.

بالتمرين والصلاة نستطيع أن نميز صوت الله بشكل أفضل. نستطيع أن نعرف أن ما نسمعه من الله أو من آخر .

وفي ما يلي بعض الطرق لامتحان ما نسمع:

• حين يتكلم يسوع - يكون صوته دائماً متناغماً مع كلمته المكتوبة - الكتاب المقدس - التي قد سبق فتكلم بها . لن يتناقض صوته مع صوته المكتوب.

• حين يتكلم يسوع - سيعطي صوته قلوبنا إحساساً بالرجاء والسلام. فصوته لن يتركنا مدانين أو مُحبطين. يسوع لا يدين، بل يقوم بمحبة.

• لن يعبر صوت يسوع عن أعمال الجسد - "زنى عَهَارَةٌ نَجَاسَةٌ دَعَارَةٌ عِبَادَةُ الأَوْثَانِ سَحْرٌ عَدَاوَةٌ خَصَامٌ غَيْرَةٌ سَخَطٌ تَحَزُّبٌ شَقَاقٌ بَدْعَةٌ حَسَدٌ قَتْلٌ سُكْرٌ بَطْرٌ". ليست هذه الأمور من صوت الله.

• حين يتكلم يسوع - فإنَّ صوته يعبر عن ثمر الروح القدس: "مَحَبَّةٌ فَرَحٌ سَلَامٌ، طُولُ أَنَاةٍ لَطْفٌ صِلَاحٌ، إِيمَانٌ وَدَاعَةٌ تَعَفُّفٌ".

• حين يتكلم يسوع - فإنَّ صوته يعطينا إحساساً بالثقة بدلاً من الشك. نختبر في داخلنا معرفة وسلاماً أن ما نسمعه هو من الله. قد لا نسمع كلَّ شيءٍ دفعةً واحدة. وقد نسمع جزءاً فقط مما نحتاج أن نعرفه في النهاية. ولكن ما سنسمعه سيكون متيناً وصلباً - ليس متغيراً أو متقلباً.

الخير السار لكلّ تابع ليسوع هو أن ما نشهقه ونسمعه من الله، وما نزره ونطيع به ما نسمعه ونشاركه مع الآخرين - سيتكلم به الله بأكثر وضوح .

فنفسه سيخترقنا أكثر وأكثر.

سنسمع صوته بوضوح أكثر .

وسنعرف صوته ونميزه عن أصوات الآخرين.

وسنرى عمله في العالم، وسنكون قادرين على الانضمام إليه والعمل معه .

نشهق. نزره. الحياة.

مناقشة

(10 دقيقة)

- لماذا من الضروري تعلّم سماع صوت الله والتّعرف عليه؟
- هل الاستماع والاستجابة للرب حقاً يشبهان التنّفس؟ لماذا نعم أو لماذا لا؟

درس الكتاب المقدس على طريقة S.O.A.P.S

قال يسوع -- "وتَلْمِذُوا جَمِيعَ أَلْمِ وَعَ مِدْوَهُمْ بِأَسْمِ أَلْبِ وَأَلْبِنِ وَالرُّوحِ أَلْقُدُسِ. وَعَلِ مَوْهَمُ أَنْ يَحْفَظُوا جَمِيعَ مَا أُوصِيَتْكُمْ بِهِ..."

إن كان على كل من يتبع يسوع أن يطيع وصاياه، فلا بد إذاً أن يعرف ما أوصى به يسوع.

الوصية العظمى والمأمورية العظمى هما موجزهما لما يريد الله أن يخبرنا إيها، لكن إن أراد التلميذ أن ينمو إلى المقياس الكامل الذي خلقه الله ليكونه، فلا بد أن يعرف ويطيع أكثر من ذلك.

تشير أحرف كلمة SOAPS إلى:

- المقطع الكتابي □ Scripture الملاحظة Observation
- Application التطبيق
- Prayer الصلاة
- والمشاركة مشاركة الخبر السارة (Sharing SOAPS)

قراءة

(5 دقائق)



هي وسيلة بسيطة نتعلم من خلالها طريقة فعالة وسهلة الحفظ في درس الكتاب المقدس، يمكن لى من أتباع يسوع أن يستخدمها. لننظر إلى كل جزء بأكثر تفصيلاً:

حين تقرأ الكتاب المقدس أو تستمع إليه:

- **المقطع الكتابي:** دون عدداً واحداً أو أكثر تشعر أن لها دلالة خاصة بالنسبة لك اليوم.
- **الملاحظة:** أعد صياغة العُداد أو النقاط الرئيسية التي دونتها من الكتاب المقدس بكلماتك الخاصة.
- سيساعدك هذا المر على فهم المعنى بشكل أفضل.
- **التطبيق:** تأمل في مغزى طاعة هذه الوصايا والأفكار في حياتك الشخصية. ما يجب عليك أن تفعله؟ ما الذي يجب أن تفعله بطريقة مختلفة؟ دون إجاباتك؟
- **الصلاة:** اكتب صلاة تخبر فيها الله عما قرأته في كلمته، وما فهمته عن طاعة وصاياه، وتطبيقك لما تعلمته في حياتك.
- **المشاركة:** اطلب من الله أن يرشدك إلى الشخص الذي يريدك أن تشاركه بما تعلمته، وتخبره كيف تطبق ذلك في حياتك.

تعالوا نطبق SOAPS في حياتنا:

- **المقطع الكتابي -** يقول الكتاب المقدس -- "لَنْ أَفْكَارِي لَيْسَتْ أَفْكَارِكُمْ وَلَا طُرُقِكُمْ طُرُقِي يَقُولُ الرَّبُّ. لَنَّهُ كَمَا عَلَتِ السَّمَاوَاتُ عَنِ الرُّضِ هَكَذَا عَلَتْ طُرُقِي عَنِ طُرُقِكُمْ وَأَفْكَارِي عَنِ أَفْكَارِكُمْ." إشعياء 55: 8-9
- **الملاحظة -** كإنسان، أنا محدود في معرفتي وفي كيفية تطبيق ما أعرفه. أما الله فليس لمعرفته حدود. فهو يرى ويعرف كل الأمور. ويستطيع كل شيء.
- **التطبيق -** بما أن الله يعلم كل شيء، وطرقه هي الأفضل دائماً. يمكنني أن أضمن نجاحاً أعظم في الحياة إن تبعته هو بدل اعتمادي على طريقتي في فعل الأمور.
- **الصلاة -** يا رب، لا أعلم كيف أحيا حياة صالحة ترضيك، وتعين الخرين. فسبلي تقودني إلى ارتكاب الخطاء. وأفكاري لا تنتج سوى الذى. أرجوك عل مني طرقك وأفكارك، بدل طريقي وأفكاري. دع روحك الق دوس يقودني بينما أتبع خطاك.
- **المشاركة -** سوف أشارك هذه العُداد وهذا التطبيق مع صديقي ستيف الذي يم ر بطروف صعبة ويحتاج إلى التوجيه في القرارات الهامة التي عليه اتخاذها.

درس الكتاب على طريقة SOAPS. أداة بسيطة في مجموعة أدوات زوميه.

النشاط

(30 دقيقة)

ممارسة S.O.A.P.S.

- العمل بشكل فردي من خلال نمط دراسة الكتاب المقدس SOAPS باستخدام متى 6: 9-13. (20 دقيقة)

- ارجعوا معاً وشاركوا S.O.A.P.S الخاصة بكم في مجموعات من اثنين أو ثلاثة. (10 دقائق)



الكتاب المقدس (Scripture)

اكتب آية أو أكثر ذات معنى خاص بالنسبة لك اليوم.

الملاحظة (Observation)

أعد كتابة هذه الآيات أو النقاط الرئيسية بكلماتك الخاصة لفهمها بشكل أفضل.

التطبيق (Application)

فكر في معنى طاعة هذه الوصايا في حياتك الخاصة.

الصلاة (Prayer)

اكتب صلاة تخبر فيها الله بما تعلمته وكيف تخطط للطاعة.

المشاركة (Sharing)

اسأل الله عن يريده أن تشاركه بما تعلمته/طبقته.

إليك مثالاً على S.O.A.P.S. في العمل:

S – «لأن أفكارى ليست أفكاركم، ولا طرقكم طريقي، يقول الرب. لأنه كما علت السموات عن الأرض، هكذا علت طريقي عن طرقكم وأفكارى عن أفكاركم». إشعياء 55: 8-9

O - كإنسان، أنا محدود فيما أعرفه وما أعرف كيف أفعله. الله ليس محدوداً بأي شكل من الأشكال. إنه يرى ويعلم كل شيء. إنه قادر على فعل أي شيء.

A – بما أن الله يعرف كل شيء وأن طريقه هي الأفضل، فسوف أحقق نجاحاً أكبر في الحياة إذا اتبعته بدلاً من الاعتماد على طريقي الخاصة في القيام بالأشياء.

P – يا رب، لا أعرف كيف أعيش حياة جيدة ترضيك وتساعد الآخرين. طريقي تؤدي إلى الأخطاء. أفكارى تؤدي إلى الأذى. من فضلك علمني طريقك وأفكارك، بدلاً من ذلك. دع روحك القدس يرشدني وأنا أتبعك.

S – سأشارك هذه الآيات وهذا التطبيق مع صديقي ستيف، الذي يمر بوقت عصيب ويحتاج إلى التوجيه لاتخاذ قرارات مهمة يواجهها.

مجموعات المتابعة او المساءلة

قال يسوع - "فكل من أعطى كثيراً يطلب منه كثيراً، ومن يؤدعونه كثيراً يطالبونه بأكثر".

شارك يسوع بعدة قصص حول المساءلة، وأخبرنا عدة حقائق عن مسؤوليتنا حول ما نقول أو نفعل.

أخبرنا يسوع هذه الأمور الآن، لنكون مستعدين لاحقاً. ولما كنا سنقف أمامه لاحقاً للمساءلة، من الجيد أن نمارس المساءلة واحداً مع الآخر الآن.

قراءة

(5 دقائق)

تتكوّن مجموعات المساءلة من شخصين أو ثلاثة من الجنس نفسه، رجال مع رجال ونساء مع نساء - بحيث يجتمعون معاً مرّة واحدة كلّ أسبوع لمناقشة مجموعة من الأسئلة التي تساعد في كشف النواحي التي تسير فيها الأمور كما يرام، والنواحي التي تحتاج فيها الأمور إلى تصويب. كل تابع ليسوع سيُساءل، من هنا على كل تابع ليسوع أن يمارس المساءلة مع الآخرين. مجموعات المساءلة. أداة بسيطة أخرى من صندوق أدوات زوميه.



ممارسة مجموعات المساءلة

- الرجاء الانقسام لمجموعات ذكور وإناث. من ٢ الى ٣ أشخاص للمجموعة.
- اقض العشرين دقيقة القادمة في العمل معاً من خلال أسئلة المساءلة.

كيف رأيت عمل الله في حياتك؟

هل كنت هذا الأسبوع شهادة لعظمة يسوع المسيح بأقوالك وأفعالك؟

هل تعرضت لمواد مغرية جنسياً أو سمحت لعقلك أن يستوعب أفكاراً جنسية غير لائقة؟

هل اعترفت بملكية الله في استخدامك للمال؟

هل اشتبهت أي شيء؟

هل جرحت سمعة شخص ما أو مشاعره بأقوالك؟

هل كنت غير أمين في كلامك أو عملك أو بالغت؟

هل استسلمت لسلوك إدماني (أو كسول أو غير منضبط)؟

هل كنت عبداً للملابس أو الأصدقاء أو العمل أو الممتلكات؟

هل فشلت في مسامحة شخص ما؟

ما هي المخاوف أو القلق الذي تواجهه؟

هل اشتكيت أو تدمرت؟

هل حافظت على قلب شاكر؟

هل كنت محترماً ومتفهماً وكريماً في علاقاتك المهمة؟

ما هي الإغراءات في الفكر أو الكلام أو العمل التي واجهتها وكيف استجبت لها؟

كيف اغتنمت الفرص لخدمة أو مباركة الآخرين، وخاصة المؤمنين؟

هل رأيت إجابات محددة للصلاة؟

النشاط

(20 دقيقة)



مراجعة

(دقيقة واحدة)

المفاهيم التي سمعت في هذه الجلسة:

- يستخدم الله أشخاص عاديين.
- تعريف بسيط للتلميذ والكنيسة
- "التنفس الروحي"

الأدوات التي سمعت في هذه الجلسة:

- درس الكتاب المقدس على طريقة S.O.A.P.S
- مجموعات المتابعة او المساءلة

الخطوة التالية

ابدأ من الآن وحتى الجلسة القادمة بدراسة الكتاب المقدس على طريقة S.O.A.P.S. اقرأ ما جاء بإنجيل متى الاصحاحات ٥-٧ مرة واحدة على الأقل يومياً. احتفظ بمذكرة يومية بطريقة نموذج S.O.A.P.S.

ابحث عن شريك للمساءلة (من نفس الجنس) وابدأ في الاجتماع معه على أساس أسبوعي.

طاعة

شارك

ΣÚME

الجلسة الثانية

اطلب من جميع المشاركين والميسرين تسجيل الدخول.



أو zume.training/checkin واستخدم الكود: 2468

تسجيل دخول

(دقيقة واحدة)

اسأل إذا كان لدى أي شخص في المجموعة احتياجات محددة يرغب في أن تصلي المجموعة من أجلها.
والحمد لله أنه وعد في كلمته أن يستمع ويعمل عندما يصلي شعبه.
اطلب من الروح القدس أن يقود وقتكم معاً.

صلاة

(5 دقائق)

قبل البدء، خذ بعض الوقت للنظر إلى الوراء.
في نهاية الجلسة الأخيرة، تم تكليف كل فرد في مجموعتك بتطبيق ما تعلمته.
خذ بضعة لحظات لتعرف كيف كان أداء مجموعتك هذا الأسبوع.

أنظر إلى الوراء

(5 دقائق)

في هذه الجلسة، سنسمع ونناقش هذه المفاهيم:

- منتج وليس مستهلك

وسنضيف هذه الأدوات إلى مجموعة أدواتنا:

- "دورة أو دائرة الصلاة"
- "قائمة المئة شخص"

"نظرة عامة"

(دقيقة واحدة)

منتج وليس مستهلك

في هذه الجلسة، سنتحدث عن كيف يمكننا أن نساعد تابعاً للمسيح في أن يكون منتجاً في ملكوت الله بدلاً من أن يكون مستهلكاً فقط.

خلقنا الله بخطته الكاملة لنحيا في حالة توازن: لننتج ولنستهلك، لنخلق ولنستخدم، لنسكب ولنمتلئ، حتى نستطيع أن نسكب ثانيةً.

ولكن في عالمنا الكسير، رفض الناس خطة الله، ويصرف كثيرون طاقتهم في عيش جزء فقط من معادلة الله الكاملة.

يتعلمون، لكن لا يشاركون. يمتلئون لكنهم لا يسكبون. يستهلكون لكن لا ينتجون.

إن كنا سنتلمذ أناساً يتضاعفون، فإننا نحتاج لأن نشاركهم ونعلمهم عن كيف يمكنهم أن يكونوا منتجين لا مستهلكين فقط.

وإليك الطريقة - يستخدم الله كلمته المكتوبة - التي ندعوها "الكتاب المقدس" - لننمو روحياً.

يحتاج كل تلميذ أن يتم تأهيله في تعلم الكتاب المقدس وتفسيره وتطبيقه.

قراءة

(5 دقائق)



عبر آلاف السنين، ومن خلال كثيرين من الكتّاب، تكلم الله بكلمته إلى قلوب الأمناء الذين أمسكوا بما سمعوا وشاركوه .

يعلّمنا الكتاب المقدس قصة الله وخطه وقلبه وطرقه.

في جلسات سابقة، تعلّمت عن أداتين بسيطتين – "منهجية قراءة ودراسة الكتاب المقدس تفاعلي (SOAPS)"، و"مجموعات المسألة". وفي الجلسة التالية، سنتعلّم عن أداة بسيطة أخرى – "مجموعات ثلاثة على ثلاثة".

تعمل هذه الأدوات الثلاثة معاً للمساعدة في تأهيل أتباع جدد لتعلّم كلمة الله المكتوبة وتفسيرها وتطبيقها .

سيتعلمون لا أن يكونوا سامعين فقط لكلمة الله، ولكنّ عاملين ومشاركين بها أيضاً.

كما يستخدم الله كلمته المنطوقة - التي يمكن أن نعرفها ونميزها بالصلاة - لتنميتنا روحياً.

الصلاة هي التكلّم مع الله والاستماع إليه. تساعدنا الصلاة في أن نعرف الله بحميمية أكثر، وفي فهم قلبه وإرادته وطرقه .

تساعدنا الصلاة في خدمة الآخرين، وتساعدنا في التعليم والمشاركة بطرقٍ مُحدّدة تساعد الأفراد أو المجموعة في معرفة الله بشكلٍ أفضل.

أداتان بسيطتان – "مسير الصلاة" و"دورة الصلاة" أداتان تساعدان أتباع المسيح في تنمية حياة الصلاة وتعلّم الصلاة بطرقٍ تخدم الآخرين.

تساعد هاتان الأداتان في تنمية وتطوير عادة الصلاة بلا توقّف وتعلّم رؤية العالم من منظور روحي بدلاً من الاعتماد فقط على ما نستطيع رؤيته بعيوننا .

حين تُستخدم هاتان الأداتان بمثابة إثارة فإنهما تساعدان تابع يسوع المسيح في تعزيز حياة الصلاة لديه وقدرته على سماع الله والمشاركة بما يسمع .

يستخدم الله جسده - جماعة المؤمنين الذي ندعوه الكنيسة أو أتباع يسوع المسيح - في تنميتنا روحياً.

نحنُ مرتبطون معاً بصفتنا مجموعة من المؤمنين. تقول كلمة الله إنّنا في يسوع أعضاء كثيرة في جسد واحد، وأننا جميعاً مرتبطون معاً. وبكلمات أخرى، لسنا مرتبطين بالله فقط - بل ببعضنا البعض .

يأمرنا الله بأن نخضع بعضنا لبعض. يخبرنا الله بضرورة أن نخدم بعضنا بعضاً.

لدى كلّ واحدٍ منا نقاط قوة مختلفة، ونقاط ضعف مختلفة. يتوقّع الله منا أن نستخدم نقاط قوتنا في مساعدة آخرين يمكن أن يكونوا ضعفاء. وهو يتوقّع منا أن نسمح للآخرين بأن يساعدونا في ضعفنا مستخدمين نقاط القوة التي منحهم الله إياها .

تقول كلمة الله إن الله منح كلّ واحدٍ منا قدرات خاصّة. ولذا احرصوا على استخدامها في مساعدة بعضكم بعضاً، ناقلين لآخرين أنواع بركات الله الكثيرة.

أدوات بسيطة، مثل "مجموعات ثلاثة على ثلاثة"، و"مجموعات المسألة" و"مجموعات الرفقاء

الناصحين"، تساعدنا في تشجيع بعضنا بعضاً على أن نحب ونعمل أعمالاً صالحة لا بمساعدتنا في أن نطيع ما يقوله الله لنا فقط، بل أيضاً بمساعدتنا في إيجاد طرقٍ لمشاركة ما نتعلّمه مع آخرين .

كما يستخدم الله الاضطهاد والألم - التضحية والخسارة التي نعانيهما لأجل يسوع - لتنميتنا روحياً.

حين يضطهدنا الناس ويؤذوننا لأننا نحب يسوع ونطيعه، وحين تحصل أمور رديئة لنا مع أننا نحب يسوع ونطيعه ... يستخدم الله هذه الاضطهادات والآلام لصقل حياتنا ولجعلنا أكثر شبيهاً بيسوع .

إنه ينمّي شخصيتنا، ويقوّي ويظهر إيماننا، ويهيئنا للخدمة، ويسمح لنا بأن نخدم آخرين يتألمون أماً شبيهاً بأمنا - وكل ذلك بينما يعرف بنفسه بوضوح أكثر لكل من يرانا ويعرف أمنا. يخبرنا الله أننا كأتباع يسوع ينبغي أن نتوقع أن نتعرض للاضطهاد .

قال يسوع - "طوبى لكم إذا عيرتكم وطردتكم وقالوا عليكم كل كلمة شريرة، من أجلي، كأدبين. افرحوا وتهللوا، لأن أجركم عظيم في السماوات، فإنهم هكذا طردوا الأنبياء الذين قبلكم."

إن بعض الأدوات البسيطة، مثل "مجموعات ثلاثة على ثلاثة" و"مجموعات المساءلة"، تعطي أتباع يسوع المسيح الفرصة لأن يتحدثوا عن الاضطهادات والآلام التي يمرون بها.

تعطيك هذه المجموعة فرصة لتعلم تلاميذ يسوع أن كلمة الله تقول إن علينا أن نتوقع ظروفًا صعبة، ولنؤهلهم على أن يستجيبوا بشكل صحيح من خلال الثقة بمحبة الله حتى حين لا تفسر الأمور كما ينبغي .

الكتاب المقدس. الصلاة. حياة الجسد الواحد. الاضطهاد والألم.

كل هذه طرق ينمينا الله بها لنصير أكثر شبيهاً بابنه الكامل، يسوع .

تساعدنا الأدوات البسيطة في أن نكون لا مستهلكين لهذه الأشياء الجيدة التي منحنا الله فحسب، بل وكذلك منتجين ومشاركين.

- من المجالات الأربعة المذكورة أعلاه (الصلاة، كلمة الله، إلخ) ، أي منها تمارسها بالفعل؟
- أي منها يشعرك بعدم الثقة؟
- ما مدى استعدادك الشخصي لتدريب الآخرين؟

مناقشة

(10 دقيقة)

"دورة أو دائرة الصلاة"

غالباً ما علم يسوع اتباعه عن الغاية من الصلاة وممارستها والوعود المرتبطة بها.

قال يسوع - "اسألوا تعطوا، اطلبوا تجدوا، افرحوا يفرح لكم. لأن كل من يسأل يأخذ، ومن يطلب يجد، ومن يفرح يفرح له."

علم يسوع أتباعه أن الصلاة ليست بهدف نوال المديح من الناس، كما أنها ليست أمنيات أنانية، أو كلمات مشتتة نردها بلا هدف.

علمنا يسوع أن الصلاة فعالة لأنها حديث مباشر ومستمر مع أبينا السماوي الذي يحبنا.

قراءة



كما هي الحال في كل حوار ناجح، الصلاة الجيدة هي الصلاة التي يصغي فيها الطرفان -- ويتكلمان.

لكن التحدث مع الإله الذي خلق الكون قد يبدو مربعباً. في الواقع أن نسمع صوت الله - قد يبدو بالنسبة لمعظم الناس مخيفاً.

أما الخبر السار فهو أن التقدم في حياة الصلاة - أي أن يكون لنا محادثات أعمق وأفضل مع إله يحبنا - ليس ممكناً فقط - إنما هو حقاً ما يريده الله.

لكن كيف يمكن أن تتحسن صلاتك - عندما تبدو الصلاة كتعلم لغة جديدة؟
الإجابة عن هذا السؤال بسيطة - بالممارسة.

"دورة الصلاة" أداة بسيطة غرضها ممارسة الصلاة. يمكنك استخدامها وحدك، كما يمكنك أن تشارك بها أي مؤمن آخر.

في اثنتي عشرة خطوة بسيطة - تستغرق كل واحدة منها 5 دقائق - تعرّفنا "دورة الصلاة" هذه إلى اثنتي عشرة طريقة يعلمنا الكتاب المقدس أن نصلي بها.

وفي النهاية، ستكون قد صليت مدة ساعة. يعلمنا الكتاب المقدس -- "صلوا بلا انقطاع."

قليلون منا فعلاً يقومون بذلك. لكنك بعد ممارستك لساعة الصلاة هذه - تكون قد تقدمت خطوة في هذا الاتجاه.

"دورة الصلاة" - أداة بسيطة أخرى من أدوات زوميه.

"دورة أو دائرة الصلاة"

- صلي دورة الصلاة لمدة ساعة منفرداً
- عيّن وقتاً حتى تعود المجموعة وتعيد الاتصال. تأكّد من إضافة بضع دقائق إضافية حتى يجد الجميع مكاناً هادئاً للصلاة واثم يعود إلى المجموعة.

في 12 خطوة بسيطة فقط - كل خطوة مدتها 5 دقائق - ترشدك دورة الصلاة هذه عبر 12 طريقة يعلمنا الكتاب المقدس أن نصلي بها. في النهاية، ستكون قد صليت لمدة ساعة.

النشاط

(60 دقيقة)





التسبيح ابدأ ساعة صلواتك بتسبيح الرب. اسبحة على الأشياء التي تدور في ذهنك الآن. اسبحة على شيء خاص واحد فعله في حياتك في الأسبوع الماضي. اسبحة على صلاحه لعائلتك.

انتظر اقض بعض الوقت في انتظار الرب. كن صامتاً ودعه يجمع لك التأملات.

اعترف اطلب من الروح القدس أن يريك أي شيء في حياتك قد يكون غير سار بالنسبة له. اطلب منه أن يشير إلى المواقف الخاطئة، وكذلك الأفعال المحددة التي لم تصلي اعترافاً بها بعد. اعترف بذلك للرب الآن حتى تتطهر.

اقرأ الكلمة اقض بعض الوقت في قراءة المزامير، أو الأنبياء، أو المقاطع التي تتحدث عن الصلاة الموجودة في العهد الجديد.

اطلب قدم طلبات نيابة عن نفسك.

الشفاعة قدم طلبات نيابة عن الآخرين.

صل الكلمة صل مقاطع محددة. فالصلوات الكتابية بالإضافة إلى عدد من المزامير تلائم هذا الغرض.

اشكر اشكر الرب على الأشياء في حياتك، نيابة عن أسرتك، نيابة عن كنيستك.

رنم رنم ترانيم التسبيح أو العبادة أو ترنيم أخرى أو أغنية روحية.

تأمل اطلب من الرب أن يتحدث إليك. جهز قلمًا وورقة لتسجيل الانطباعات التي يتركها لك.

استمع اقض بعض الوقت في دمج الأشياء التي قرأتها والأشياء التي صليتها والأشياء التي غنيتها وانظر كيف يجمع الرب كل هذه الأشياء معاً للتحدث إليك.

إحمد إحمد الرب على الوقت الذي قضيته معه والانطباعات التي تركها لك. احمده على صفاته المجيدة.

من كتاب ديك إيستمان Dick Eastman "الساعة التي تغير العالم" © 2002 بقلم ديك

إيستمان، كتب مختارة، جرانر رايبدر، ميشيغان، مستخدم بإذن.

- ما هي ردّة فعلك على قضاء ساعة في الصّلاة؟
- كيف تشعر؟
- هل تعلّمت أو سمعت شيء مثير للإهتمام؟
- كيف ستكون حياتك إذا صليت بهذه الطريقة بشكل يومي؟

مناقشة

(10 دقيقة)

"قائمة المئة شخص"

قال يسوع - "اذهبوا وتلمذوا"... وهذا ما قام به أتباعه بالفعل.

ذهبوا إلى عائلتهم. ذهبوا إلى أصدقائهم. ذهبوا إلى معارفهم في البلدة. ذهبوا إلى زملائهم في العمل. ذهبوا.

قال يسوع "اذهبوا" فأطاعوا. وكبرت عائلة الله.

لقد سبق الله وأعطانا العلاقات التي نحتاجها "لنذهب ونتلمذ."

هؤلاء هم عائلتنا وأصدقائنا وجيراننا وزملاؤنا في العمل والدراسة - أشخاص عرفناهم طيلة حياتنا أو ربما التقينا بهم حديثاً.

أن نكون وكلاء صالحين على الناس الذين وضعهم الله في حياتنا خطوة أولى عظيمة في مُضاعفة التلاميذ .

ويمكن لهذه العملية أن تبدأ بخطوة بسيطة هي خطوة إعداد قائمة.

"قائمة المئة" أداة بسيطة من أدوات زوميه تساعدنا في مضاعفة التلاميذ.

قراءة

(5 دقائق)



قُم بإعداد "قائمة المئة" الخاصّة بك

- اطلب من كل فرد في مجموعتك أن يخصص الثلاثين دقيقة التالية للمة قائمة علاقاته الخاصة. قم بإدراج أكبر عدد ممكن من العلاقات.
- ثم حدد أفضل فهمك لعلاقتهم بالله: تلميذ، أو غير مؤمن، أو مجهول.

النشاط

(30 دقيقة)



- 1 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 2 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 3 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 4 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول

- 5 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 6 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 7 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 8 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 9 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 10 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 11 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 12 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 13 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 14 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 15 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 16 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 17 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 18 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 19 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 20 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 21 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 22 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 23 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 24 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 25 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 26 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 27 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 28 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 29 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 30 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 31 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 32 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 33 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 34 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 35 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول
- 36 _____ □ تلميذ □ غير مؤمن □ مجهول

_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	37
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	38
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	39
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	40
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	41
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	42
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	43
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	44
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	45
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	46
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	47
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	48
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	49
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	50
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	51
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	52
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	53
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	54
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	55
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	56
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	57
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	58
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	59
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	60
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	61
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	62
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	63
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	64
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	65
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	66
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	67
_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول	68

69	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
70	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
71	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
72	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
73	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
74	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
75	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
76	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
77	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
78	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
79	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
80	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
81	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
82	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
83	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
84	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
85	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
86	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
87	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
88	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
89	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
90	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
91	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
92	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
93	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
94	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
95	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
96	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
97	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
98	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
99	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول
100	_____	□ تلميذ	□ غير مؤمن	□ مجهول

مراجعة (دقيقة واحدة)

المفاهيم التي سمعت في هذه الجلسة:

- منتج وليس مستهلك

الأدوات التي سمعت في هذه الجلسة:

- "دورة أو دائرة الصلاة"
- "قائمة المئة شخص"

الخطوة التالية

يطيع

شارك

اقض بعض الوقت هذا الأسبوع في الصلاة من أجل ٥ أشخاص من خانة "غير مؤم" أو "غير معروف" من "قائمة المئة" الخاصة بك. اطلب من الله أن يهيئ قلوبهم لاستقبال البشارة السارة.

اسأل الله مع من يريدك أن تشارك أداة "قائمة المئة". شارك اسم هذا الشخص مع المجموعة قبل أن تذهب وتواصل معه قبل اللقاء التالية.

ΣÚME

الجلسة 3

اطلب من جميع المشاركين والميسرين تسجيل الدخول.



أو zume.training/checkin واستخدم الكود: 6543

تسجيل دخول

(دقيقة واحدة)

صلي واشكر الله على الطرق التي اختبرته بها في الجلسة الأخيرة وادعُ الروح القدس لقيادة وقتك معاً.

صلاة

(5 دقائق)

قبل البدء، خذ بعض الوقت للنظر إلى الوراء.
في نهاية الجلسة الأخيرة، تم تكليف كل فرد في مجموعتك بتطبيق ما تعلمته.
خذ بضعة لحظات لتعرف كيف كان أداء مجموعتك هذا الأسبوع.

أنظر إلى الورا

(5 دقائق)

في هذه الجلسة، سنسمع ونناقش هذه المفاهيم:

- "الاقتصاد الروحي"

وسنضيف هذه الأدوات إلى مجموعة أدواتنا:

- "الإنجيل"
- "المعمودية"

"نظرة عامة"

(دقيقة واحدة)

"الاقتصاد الروحي"

سنتكلم في هذه الجلسة عن "اقتصاد الله الروحي". في هذا العالم المحطم، يشعر الناس أنهم يكافؤون حين يأخذون، وحين ينالون، وحين يكسبون أكثر من الذين حولهم.
لكن الله يقول في كلمته لشعبه - "لأن أفكاري ليست أفكاركم، ولا طرقكم طرقتي."
يرينا الله في اقتصاد ملكوته أننا نكافأ لا بما نحصل عليه - بل بما نعطيه.
يقول الله - سأخلصك، وستكون بركة. قال يسوع - "معبوط هو العطاء أكثر من الأخذ."
العطاء مما يعطينا الله، ومباركة الآخرين حين يباركنا الله، هما أساس "التنفس الروحي" الذي تعلمنا عنه قبلاً.

نحن نأخذ شهيقاً بالسمع من الله. ونطلق زفيراً بإطاعتنا ما نسمعه ونشاركه مع الآخرين.
حين نكون أمناء في إطاعتنا ومشاركتنا بما أعطانا الله، فإنه يعد بأن يعطينا المزيد.
قال يسوع - "الأميين في القليل أمين أيضاً في الكثير"، ويستأن على المزيد.
هذا هو الطريق إلى أفكارٍ أعمق وعلاقة حميمة أقوى وعيش الحياة الغنية التي خلقها الله لنحياها.

هذا هو الطريق الذي نستطيع أن نسلكه في الأعمال الصالحة التي أعدها الله لنعملها.

قراءة

(5 دقائق)



إِنْ كُنَّا نُرِيدُ أَنْ نَكْفَأَ بِبِرْكَةِ اللَّهِ الْعَظْمَى، فَعَلَيْنَا أَنْ نَمَارِسَ أُمْرِينَ يَعِدُ اللَّهُ بِأَنْ يَبَارِكَهُمَا.

علينا أن -

- نطيع ونشارك
- نعمل ونعلم
- نعمل وننقل إلى الآخرين

- كل شيءٍ يأمرنا الله بعمله.

إِنْ كُنَّا نُرِيدُ أَنْ يِنَالَ الْآخَرُونَ أَعْظَمَ مَكَافَاتِ اللَّهِ، فَعَلَيْنَا أَنْ نُرِيَهُمْ هُمْ أَيْضًا وَجُوبَ أَنْ يَعْمَلُوا الْأَمْرَ نَفْسَهُ. هَذَا هُوَ الْجُزْءُ الْأَعْظَمُ مِنْ صَيْرُورَةِ الْإِنْسَانِ تَلْمِيذًا، وَتَلْمِذَةً آخَرِينَ.

- نحنُ أتباع وقادة
- نحنُ متعلِّمُونَ ومعلِّمُونَ
- نحنُ ننال بركة ونبارك آخرين

لا يريدنا الله أن ننتظر إلى أن نعرف كلَّ شيءٍ حتى نبدأ طاعتنا ومشاركتنا مع الآخرين. فهذا اليوم لن يأتي أبدًا.

لا يتوقَّعُ الله منا أن نكون ناضجين تمامًا قبل أن نبدأ في التزايد والتضاعف. إنَّه يريدنا أن نتزايد الآن.

يريدنا الله أن نطيع ما نعرفه الآن، وأن نشارك بما سمعناه حتى الآن.

ثم يريدنا أن نعلم الآخرين أن يعملوا الأمر نفسه. ففي النهاية - هذه هي إطاعة ما أمرنا بعمله ومشاركتنا به. هذا هو طريق النضوج والنمو.

ما هي بعض الاختلافات التي تراها بين "الاقتصاد الله الروحي" (نظرة الله للوزنات الروحي) وطريقتنا البشرية/الارضية في إنجاز الأمور؟

مناقشة

(10 دقيقة)

قال يسوع، "لَكِنَّكُمْ سَتَنَالُونَ قُوَّةً مَنَى حَلِّ الرُّوحِ الْقُدُسِ عَلَيْكُمْ، وَتَكُونُونَ لِي شُهُودًا فِي أُورُشَلِيمَ وَفِي كُلِّ الْيَهُودِيَّةِ وَالسَّامِرَةِ وَإِلَى أَقْصَى الْأَرْضِ."

لا توجد "طريقة فضلى او واحدة" لإخبار قصة الله (والتي تُسمَّى أيضًا بشارة الخلاص)، لأن أفضل طريقة تعتمد على الشخص الذي ستشاركه. يجب أن يتعلم كل تلميذ أن يخبر قصة الله بطريقة تتناسب مع الحق الكتابي وتتواصل مع الجمهور الذي يُخاطبه.

مناقشة

(10 دقيقة)

- ما الذي يتبادر إلى ذهنك عندما تسمع أمر الله بأن نكون "شهوداً" له ونحكي قصته؟
- لماذا تعتقدون أن يسوع اختار أشخاصاً عاديين بدلاً من طريقة أخرى لمشاركة أخباره السارة؟
- ما الذي تحتاجونه لتشعروا براحة أكبر عند مشاركة قصة الله؟

"الإنجيل"

في هذه الجلسة سنتعلم كيف نشارك قصة الله - الإنجيل - من بداية الخلق إلى الدينونة، منذ فجر البشرية إلى انقضاء هذا الدهر. هناك العديد من الطرق لمشاركة قصة الله. الطريقة المثلى تتوقف على الشخص الذي تشارك معه القصة، وعلى نظرته إلى العالم واختباراته الحياتية.

يستخدم الله قلوباً مستعدة أن تشهد ليعمل على قلوب مستعدة أن تسمع.

العمل عمله. وهو يدعونا إلى الاشتراك معه في العمل.

إحدى الطرق لمشاركة قصة الله هي من خلال شرح ما الذي حصل منذ بداية الخلق حتى يوم الدينونة عند انقضاء هذا الدهر.

عندما نخبر قصة الله بهذه الطريقة، يمكننا أن نجعلها تطول أو تقصر، فندخل في تفاصيلها أو نتناول فقط الأحداث البارزة، على أن تتلاءم دائماً مع ثقافة المستمع.

يمكننا ونحن نشارك قصة الله مع أشخاص من ثقافات مختلفة، ولهم نظرة مختلفة إلى العالم، أن نستعين بحركة اليدين لتسهيل عملية التعلم والتعليم.

فيما يلي قصة الله حول الأخبار السارة - في البدء خلق الله العالم كله، وكل ما فيه.

خلق الرجل الأول والمرأة الأولى. ووضعهما في جنة خالصة. وجعلهما جزءاً من عائلته، وكانت تربطه بهما علاقة وثيقة.

خلقهما ليعيشا إلى الأبد. ولم يكن من موتٍ آنذاك.

حتى في هذا المكان الرائع، تمرد الإنسان على الله وجلب الخطيئة والألم إلى العالم.

طرد الله الإنسان من الجنة. وانقطعت العلاقة بينهما.

وأصبح الموت محتماً على الإنسان.

على مدى مئات السنين، لم يكف الله عن إرسال رسله إلى العالم مع الذين كانوا يذكرون الإنسان بخطيئته، ويخبرونه عن أمانة الله ووعده بمخلصٍ آتٍ إلى العالم.

سيعيد هذا المخلص العلاقة الوثيقة التي كانت بين الله والإنسان. وسينقذ الإنسان من الموت. وسيمنح هذا المخلص الإنسان حياةً أبديةً ويبقى معه إلى الأبد.

الله يحبنا حباً عظيماً، لذلك عندما حان الوقت، أرسل ابنه إلى العالم ليكون ذلك المخلص.

كان يسوع ابن الله. جاء إلى العالم مولوداً من عذراء، وعاش حياة بلا عيب، ولم يخطئ قط.

قراءة

(5 دقائق)



علم يسوع الناس عن الله. وقام بمعجزات كثيرة تظهر عظمة قدرته. طرد شياطين كثيرة. وشفى الكثيرين.

جعل العميان يبصرون والصم يسمعون والعرج يمشون.

حتى إنه أقام الأموات. أثار يسوع غيرة القادة الدينيين وشكل تهديداً لهم. وكانوا يتشاورون ليقتلوه.

وإذ لم يعرف خطيئة، لم يكن ملزماً أن يموت. لكنه اختار أن يموت كذبيحة من أجلنا أجمعين. وقد كفر بموته المولم عن خطايا البشر أجمعين.

بعد ذلك، دُفن يسوع في قبرٍ .

رأى الله الذبيحة التي قام بها يسوع وقبلها. وأظهر الله قبوله لها بإقامة يسوع من بين الأموات في اليوم الثالث.

قال الله إن أماناً بذبيحة يسوع من أجل خطايانا، وقبلنا هذه الذبيحة في حياتنا -- إن رجعنا عن خطايانا وتبعنا يسوع، عندها يطهرنا الله من كل خطيئة ويقبلنا مجدداً في عائلته.

أرسل الله الروح القدس ليحيا في داخلنا ويجعلنا قادرين على اتباع يسوع.

نتعمد بالماء كإعلان عن استعادة علاقتنا مع الله وكختم لهذه العلاقة.

وكرمز للموت، نحن بالمعمودية ندفن تحت الماء. ثم نقام من الماء كرمز للحياة الجديدة، لنتبع يسوع. حين قام يسوع من الموت، أمضى 40 يوماً على الأرض.

علم يسوع تلاميذه أن يذهبوا إلى العالم أجمع ويخبروا الناس أجمعين بشارة خلاصه.

قال يسوع - "فَأَذْهَبُوا وَتَلْمِذُوا جَمِيعَ الْأُمَمِ وَعَمِّدُوهُمْ بِاسْمِ أَبِي وَابْنِ وَالرُّوحِ الْقَدِيمِ وَالرُّوحِ الْقَدِيمِ وَالرُّوحِ الْقَدِيمِ جَمِيعَ مَا أُوصِيْتُكُمْ بِهِ. وَهَذَا أَنَا مَعَكُمْ كُلَّ أَيَّامٍ إِلَى أَنْ قُضِيَ الْيَوْمُ".

ثم ارتفع يسوع إلى السماء وهم ينظرون. يوماً ما، سيعود يسوع ثانية تماماً كما ارتفع.

وحينها سيدين إلى الأبد أولئك الذين لم يحبوه ولم يطيعوه.

أما أولئك الذين أحبوه وأطاعوه فسيكافئهم ويقبلهم في ملكوته إلى الأبد.

وسنعيش معه إلى الأبد في سماء جديدة وأرض جديدة.

لقد آمن ت و قبل ت ذبيحة يسوع من أجل خطاياي. وهو طهرني من خطاياي وأحياناً لأكون جزءاً من عائلة الله. هو يحبني وأنا أحبه وسأحيا معه إلى الأبد في ملكوته.

الله يحبك ويريدك أن تقبل أنت أيضاً هذه العطية. هل تريد أن تقبلها الآن؟

- ماذا تعلّمت عن الجنس البشري من هذه القصة؟
- ماذا تعلّمت عن الله؟
- هل تعتقد أنّ مشاركة "قصة الله" من خلال روايتها كقصة كهذه ستكون أسهل أو أصعب؟

مناقشة

(10 دقيقة)



شارك الانجيل

- انقسم إلى مجموعات مكونة من شخصين أو ثلاثة أشخاص.
- تبادلوا الأدوار في إخبار الإنجيل لبعضكم البعض.

قصة الله: من الخلق إلى الدينونة

في البداية، خلق الله العالم كله وكل ما فيه.

خلق أول رجل وأول امرأة. ووضعهما في حديقة جميلة. وجعلهما جزءًا من عائلته وأقام معهما علاقة وثيقة.

خلقهما ليعيشا إلى الأبد. لم يكن هناك شيء اسمه الموت. حتى في هذا المكان المثالي، تمرد الإنسان على الله وجلب الخطيئة والمعاناة إلى العالم. طرد الله الإنسان من الحديقة. انقطعت العلاقة بين الإنسان والله. والآن سيضطر الإنسان إلى مواجهة الموت. على مدى مئات السنين، استمر الله في إرسال رسل إلى العالم. ذكروا الإنسان بخطيئته ولكنهم أخبروه أيضًا بأمانة الله ووعده بإرسال مخلص إلى العالم.

سيعيد المخلص العلاقة الوثيقة بين الله والإنسان. سينقذ المخلص الإنسان من الموت. إن المخلص سيعطي الحياة الأبدية ويكون مع الإنسان إلى الأبد. إن الله يحبنا كثيرًا لدرجة أنه عندما حان الوقت المناسب، أرسل ابنه إلى العالم ليكون ذلك المخلص.

كان يسوع ابن الله. وُلد في العالم من عذراء. وعاش حياة كاملة. ولم يخطئ قط. لقد علم يسوع الناس عن الله. وأجرى العديد من المعجزات التي أظهرت قوته العظيمة. وأخرج العديد من الشياطين. وشفى العديد من الناس. وجعل العميان يبصرون. وجعل الصم يسمعون. وجعل العرج يمشون. بل حتى أقام يسوع الموتى. وتعرض العديد من القادة الدينيين للتهديد والغيرة من يسوع. لقد أرادوا قتله. وبما أنه لم يخطئ قط، فلم يكن لزامًا على يسوع أن يموت.

ولكنه اختار أن يموت كذبيحة من أجلنا جميعًا. وقد غطت موته المؤلمة خطايا البشرية. وبعد ذلك، دُفن يسوع في قبر. ورأى الله الذبيحة التي قدمها يسوع وقبلها. وأظهر الله قبوله بإقامة يسوع من بين الأموات في اليوم الثالث.

قال الله أنه إذا آمننا وقبلنا ذبيحة يسوع عن خطايانا – إذا ابتعدنا عن خطايانا واتبعنا يسوع، فإن الله يطهرنا من كل خطيئة ويرحب بنا مرة أخرى في عائلته.

يرسل الله الروح القدس ليعيش فينا ويجعلنا قادرين على اتباع يسوع. نحن نعتمد في الماء لنظهر ونختم هذه العلاقة المستعادة.

كرمز للموت، نُدفن تحت الماء. كرمز للحياة الجديدة، نُقام من الماء لنتبع يسوع.

عندما قام يسوع من بين الأموات، أمضى 40 يومًا على الأرض.

علم يسوع أتباعه أن يذهبوا إلى كل مكان ويخبروا الجميع ببشارة خلاصه في جميع أنحاء العالم.
قال يسوع - اذهبوا وتلمذوا كل الأمم وعمدوهم باسم الآب والابن والروح القدس؛ وعلموهم أن
يحفظوا كل ما أوصيتهم به. سأكون معكم دائماً - حتى نهاية هذا العصر.

ثم صعد يسوع أمام أعينهم إلى السماء. في يوم ما، سوف يأتي يسوع مرة أخرى بنفس الطريقة
التي غادر بها. سوف يعاقب إلى الأبد أولئك الذين لم يحبوه ولم يطيعوا. سوف يستقبل ويكافئ
إلى الأبد أولئك الذين أحبوه وأطاعوه. سوف نعيش إلى الأبد معه في سماء جديدة وعلى أرض
جديدة.

لقد آمنت وقبلت التضحية التي قدمها يسوع من أجل خطاياي. لقد طهرني وأعادني كجزء من
عائلة الله. إنه يحبني، وأنا أحبه وسأعيش معه إلى الأبد في ملكوته. الله يحبك ويريدك أن تتلقى
هذه الهدية أيضاً. هل ترغب في القيام بذلك الآن؟

تدرب على عرض الإنجيل هذا بنفسك حتى تشعر بالراحة في سرد القصة.

"المعمودية"

قال يسوع -- "فَاذْهَبُوا وَتَلْمِذُوا جَمِيعَ الْأُمَمِ وَعَ مِدْوَهُمْ بِاسْمِ الْآبِ وَالابْنِ وَالرُّوحِ الْقُدُسِ ..."

المعمودية - وفي اللغة اليونانية الأصلية تأتي من الفعل "بابتيزو" - وتعني الغمر - مثلما يحدث حين تصبغ قطعة قماش بغمرها بالماء الملون، فيتغير لونها.

المعمودية صورة لحياتنا الجديدة، التي نَعْمُرُ بصورة يسوع، وتتحوّل في طاعتها لله. إن ها صورة موتنا عن الخطية، مثلما مات يسوع عن خطايانا، وهي دفن لأسلوب حياتنا القديمة، مثلما دُفِن يسوع، وولادة ثانية إلى حياة جديدة في المسيح، مثلما أُقِيم يسوع من الموت وهو اليوم ح ي .
إن لم تع مد شخصاً ما قبلاً، فقد يبدو عمل هذا صعباً يصيبك بالرهبة، ولكن لا ينبغي أن يحصل هذا. وفي ما يلي بعض الخطوات البسيطة.

جد مياهاً راكدة عميقةً كافية للسماح للتلميذ الجديد بأن يُغْمَر. يمكن أن يكون ذلك بركةً أو نهراً أو بحيرة أو بحراً أو حوضاً للاستحمام.

اسمح للتلميذ بأن يمسك إحدى يديك بيده، بحيث تدعم ظهره بيدك الأخرى.

اسأل سؤالين مشابهين للسؤالين التاليين، للتأكد من أن الراغب في المعمودية يفهم قراره.

- "هل قبلت يسوع المسيح مخلصاً ورباً؟"
- "هل ستطيعه وتخدمه بصفته ملكك لبقية حياتك؟"

إن كان الجواب بـ "نعم" عن هذين السؤالين، فقل شيئاً من قبيل ما يلي:

- "لأنك اعترفت بإيمانك بالرب يسوع، أع مدك الآن باسم الآب، والابن والروح القدس".

ساعد المعمّد في النزول إلى الماء، واغمره بشكل كامل، ثم ارفعه ثانيةً.

تهانينا! قد ع مدت تابِعاً جديداً ليسوع المسيح - مواطناً جديداً من مواطني السماء - ابناً جديداً لله الحي. إنه وقتٌ للفرح والاحتفال!

"المعمودية" - هي الفريضة الأولى التي أعطاها يسوع لاتباعه وهي أساسية في أدوات زومي.

قراءة

(5 دقائق)



مناقشة

(10 دقيقة)

- هل سبق لك أن عمّدت شخصاً ما؟
- أيمكنك أن تفكر في الأمر؟
- إذا كانت المأمورية العظمى موجّهة لجميع أتباع يسوع، فهل هذا يعني أنه يُسَمَح لجميع التلاميذ بتعميد الراغبين بذلك؟ لماذا نعم أو لماذا لا؟

تذكير مهمّ - هل سبق وخضعت للمعمودية كقرار شخصي؟

إذا كان جوابك لا، فإننا نشجّعك على أن تدرس ما يعلمه الإنجيل عن الموضوع وتتعمد بأسرع وقت. أدعوا مجموعتك أن تحضر معموديتك حين تحتفل بقولك "نعم" ليسوع.

المفاهيم التي سمعت في هذه الجلسة:

- الاقتصاد الروحي

الأدوات التي سمعت في هذه الجلسة:

- "الإنجيل"
- "المعمودية"

مراجعة

(دقيقة واحدة)

الخطوة التالية

اسأل الله عن الشخص الذي يريدك أن تدرّبه على استخدام أداة "من الخلق إلى الدينونة" (أو أيّة وسيلة أخرى لمشاركة قصة الله). شارك اسم الشخص مع المجموعة قبل المغادرة.

اقض بعض الوقت هذا الأسبوع في التدرّب على إخبار "قصة الله" واثم شاركها مع شخص واحد على الأقل من خانة "غير مؤمن" أو "غير معروف" من "قائمة المئة" الخاصّة بك.

طاعة

شارك

تذكير مهمّ - سوف تحتفل مجموعتك بالعشاء الربّانيّ في اللقاء القادمة. تأكّد من جلب الأغراض اللّازمة من الخبر ونتاج الكرمة (النبيد أو العصير عنب).

ΣÚME

الجلسة 4

اطلب من جميع المشاركين والميسرين تسجيل الدخول.



أو zume.training/checkin واستخدم الكود: 8764

تسجيل دخول

(دقيقة واحدة)

صلي واشكر الله لأنه يدعونا لمشاركة أخباره السارة مع الآخرين.
اطلب منه أن يعطي لكل عضو في مجموعتك فكر المسيح - وأن يملأ كل واحدٍ منهم بروحه.

صلاة (5 دقائق)

قبل البدء، خذ بعض الوقت للنظر إلى الوراء.
في نهاية الجلسة الأخيرة، تم تكليف كل فرد في مجموعتك بتطبيق ما تعلمته.
خذ بضعة لحظات لتعرف كيف كان أداء مجموعتك هذا الأسبوع.

أنظر إلى الورااء (5 دقائق)

في هذه الجلسة، سنسمع ونناقش هذه المفاهيم:

- سكب رؤية أعظم بركة
- نموذج تلمذة بطريقة "فروخ البط"
- أعين لرؤية الأماكن التي لا يوجد بها ملكوت الله

وسنضيف هذه الأدوات إلى مجموعة أدواتنا:

- شهادة مدتها ثلاث دقائق
- العشاء الرباني (كسر الخبز)

"نظرة عامة" (دقيقة واحدة)

شهادة مدتها ثلاث دقائق

قال يسوع لتلاميذه - "أنتم شهود لذلك."

بصفتنا أتباع ليسوع المسيح، نحن "شهود" أيضاً - شهود "نشهد" عن تأثير يسوع الذي أحدثه في حياتنا.

تدعى قصتك عن علاقتك بالله "شهادتك".

لكل إنسان قصة. ومشاركتك شهادتك هي فرصتك لمشاركتك قصتك.

اختر شخصاً أو شخصين لتتدرب معهم، ثم اختر خمسة أسماء من قائمة المئة اسم.

تأكد أن تختار أشخاصاً من ضمن خانة "غير مؤمن" أو حالته الروحية "غير معروفة".

تدرب على تقديم شهادتك - قصتك عن يسوع - اطلب من شركائك في التدريب أن يتظاهروا أنهم

أحد الأشخاص الخمسة الذين اخترتهم من القائمة.

تدرب على تقديم قصتك بحيث تكون مناسبة لكل شخص من الخمسة.

يجب أن تكون قادراً على مشاركة شهادتك في حوالي 3 دقائق.

قراءة (5 دقائق)



ثمّة طرقٌ لا حصر لها لتشكيل قصتك وصياغتها، ولكن إليك بعض الطرق التي رأينا نجاحها مع الآخرين:

يمكنك أن تشارك بتصريح بسيط عن السبب الذي دفعك لأن تقرّر أن تتبّع يسوع المسيح. هذا الأسلوب ناجح جداً حين يمارسه المؤمن الجديد.

يمكنك أن تشارك قصة "قبل" و"بعد" - أي ما كانت حياتك عليه قبل أن تعرف يسوع، وما صارت عليه الآن.

إنّها قصّة بسيطة وقوية.

يمكنك أن تشارك قصة "مع" و"من دون"، أي طبيعة حياتك "مع يسوع"، وكيف كان يمكن أن تكون "من دونه". هذه الطريقة في تقديم قصتك تنجح بشكلٍ ممتاز إن أتيت إلى الإيمان في سنٍّ مبكّرة.

بعد انتهائك من المشاركة أعط فرصة لشريكك في التدريب ليقوم بدوره. استمروا في تبادل الأدوار حتى تنجزوا الخمسة.

هل تريد أن تترك تأثيراً أكبر؟

حين تشارك قصّتك، مفيدٌ أن تفكّر بها باعتبارها جزءاً من عملية مكوّنة من ثلاثة أجزاء:

- قصّتهم - اطلب من الشخص الذي تتكلم معه أن يشارك عن رحلته الروحية.
- قصّتك - ثم شارك شهادتك وصّغها بحيث تتكلم إلى تجربته.
- قصّة الله - وأخيراً، شارك قصة الله بطريقة توضّح ارتباطها بنظرة الشخص الذي تكلمه وقيّمه وأولوياته.

إن كنت قلقاً بشأن النقطة التي يمكنك أن تبدأ بها - فأبّق الأمر بسيطاً.

بكل بساطة أخبرهم لماذا قررت أن تتبّع يسوع.

يستطيع الله أن يستخدم قصتك في تغيير حياة كثيرين، ولكن تذكر - أنت من ينبغي أن يحكي هذه القصة.

"شهادتك في ثلاث دقائق" أداة بسيطة أخرى من أدوات زوميه.

تدرب على مشاركة شهادتك

- اعمل على كتابة قصتك واجعلها لا تزيد عن ثلاث دقائق. (10 دقائق)
- انقسم إلى مجموعات مكونة من اثنين أو ثلاثة أشخاص وتدريب على المشاركة. (20 دقيقة)

ثلاثة أنواع أساسية من الشهادات

هناك طرق لا حصر لها لتشكيل قصتك، ولكن إليك بعض الطرق التي رأينا أنها تعمل بشكل جيد:

النشاط

(30 دقيقة)



- بيان بسيط - يمكنك مشاركة بيان بسيط حول سبب اختيارك لاتباع يسوع. هذا يعمل بشكل جيد للمؤمن الجديد.
- قبل وبعد - يمكنك مشاركة قصتك "قبل" و"بعد" - كيف كانت حياتك قبل أن تعرف يسوع وكيف هي حياتك الآن. بسيطة وقوية.
- مع وبدون - يمكنك مشاركة قصتك "مع" و"بدون" - كيف تكون حياتك "مع يسوع" وكيف ستكون "بدونه". هذه النسخة من قصتك تعمل بشكل جيد إذا أتيت إلى الإيمان في سن مبكرة.

ثلاثة أجزاء لمشاركة شهادتك

عند مشاركة قصتك، من المفيد أن تفكر فيها كجزء من عملية مكونة من ثلاثة أجزاء:

- قصتهم - اطلب من الشخص الذي تتحدث معه أن يشاركك رحلته الروحية.
- قصتك - ثم شارك شهادتك التي تشكلت حول تجربته.
- قصة الله - أخيراً، شارك قصة الله بطريقة تتواصل مع نظرتهم للعالم وقيمهم وأولوياتهم.

لا يجب أن تكون شهادتك طويلة أو تشارك الكثير من التفاصيل لتكون مؤثرة. في الواقع، فإن إبقاء قصتك في حدود 3 دقائق سيترك وقتاً للأسئلة والمحادثات العميقة. إذا كنت قلقاً بشأن كيفية البدء - فابق الأمر بسيطاً. يمكن لله أن يستخدم قصتك لتغيير حياة الناس، ولكن تذكر - أنت من يحق له سردها.

البركة العظيمة، الأعظم، والأعظم جداً

في هذه الجلسة، سنتكلم عن بركات الله العظيمة والأعظم والعظمى، وكيف يمكنك أن تخبر الآخرين عنها. حين يختار إنسان أن يتبع يسوع، كيف يمكنك أن تساعد في السير في ذلك الطريق؟

كيف تساعد هذا الإنسان بأن يصير منتجاً في ملكوت الله، وليس مجرد مستهلك آخر؟

كيف تساعد في أن ينال البركات التي يريد الله أن يمنحها؟

أبدأ بإخباره ما يلي...

- إنها بركة أن تتبع يسوع.
- وبركة عظيمة أن تقود آخرين لأن يتبعوا يسوع.
- وبركة أعظم أن تبدأ عائلة روحية جديدة.
- والبركة العظيمة هي أن تعدّ آخرين ليؤسسوا عائلات روحية جديدة.

لقد اخترت أن تتبع يسوع، ولذا باركك الله.

أريدك أن تمتلك بركة الله العظيمة وبركته الأعظم وبركته العظمى أيضاً. هل يمكنني أن أريك كيف تعمل هذا؟

قراءة

(5 دقائق)



إن كان يريد أن يعرف المزيد، فاطلب منه أن يعمل قائمةً بأسماء مئة شخصٍ يعرفهم.

ثم اطلب منه أن يختار خمسة أشخاص من القائمة - خمسة أشخاصٍ لا يعرفون يسوع المسيح - خمسة أشخاصٍ يريد أن يشاركهم الخبر السار فوراً.

إنها بركة أن تتبع يسوع. من الذي تريد أن يشاركك هذه البركة؟

أعلمه أن يشارك شهادته - قصة ما يعمله الله في حياته. أعلمه أن يشارك بالإنجيل - قصة ما عمله ويعمله الله في العالم. أعلمه كيف يتحدث عن بركات الله العظيمة والأعظم والعظمى.

أطلب منه أن يتدرب على عمل هذه الأمور مرّة لكل واحدٍ من الأشخاص الخمسة الذين اختار أن يشاركهم بالبشارة - فيشارك قصته أولاً، ثم قصة الله، ثم بركات الله.

وفي كل مرّة أظاهر بأنني أحد الخمسة أشخاص الذين في قائمتهم.

وفي كل مرّة يشارك بقصته يشارك بقصة الله أيضاً. يدعوني لأن أصبح تابعاً ليسوع أيضاً. يعلم عن بركة الله العظيمة والأعظم والعظمى.

وفي كل مرّة، أسأله أسئلة أو أعلّق بما أظن أنه يمكن للشخص الذي يكلمه أن يعلّق به. بعد أن نتدرب، أطلب أن نلتقي معاً ثانيةً - بعد يومين إن أمكن - لرؤية كيف سارت أمور المشاركة مع الآخرين.

أريد أن أعطيه وقتاً كافياً ليلتقي بالأشخاص الخمسة على قائمته، ولكنني لا أريد أن أعطي وقتاً أطول ممّا ينبغي بحيث يؤجّل الأمر أو ينساه.

أطلب دائماً رقم هاتفه أو عنوان بريده الإلكتروني أو أي وسيلة أخرى للبقاء على اتصال معه.

أصليّ معه أن يعطيه الله الكلمات المناسبة كما أعطيّ عندما شارك معي.

بعد يومين، نلتقي ثانيةً ونتكلم عن الكيفية التي بها سارت الأمور.

إن لم يشارك، فأعرض عليه أن يتدرب معك ثانيةً. أنا أعرض أن أذهب معه إلى أحد الخمسة الأشخاص من يقول إن لديه وقتاً. أفعّل كل ما أستطيع لمساعدته في أن يبدأ المشاركة.

ولكنني لا أتكلم عن أشياء جديدة. أريد أن أعطيه أفضل فرصة ممكنة بأن يكون أميناً في ما تعلمه سابقاً.

إن رفض أو أبدى أعذاراً، أسأل الرب إن كان هذا الشخص "تربةً جيدة" ستكون ثمرةً للكوته، أو إن كان ينبغي لي أن أستثمر في شخصٍ آخر.

إن شارك بالبشارة، نحتفل!

وحتى إن لم يؤمن أي شخصٍ من قائمته، فإنني أفرح لأنه سمع وأطاع وشارك. هذه أمانة منه.

ولأنه كان أميناً بالقليل، فإنني أكون فرحاً بأن أشاركه بالمزيد.

أشاركه عن المعمودية، وأعطيه أداة أخرى ليستخدمها مثل _____ أو _____.

اطلب منه أن يختار أشخاصاً آخرين من قائمة المئة شخص - من الذين لا يعرفون يسوع أو لا يتبعونه.

ثم أتدرب معه - مثلما فعلنا سابقاً - على مشاركة قصته وقصة الله والحديث عن بركات الله .

ونصلي.

والآن، إن شارك بالبشارة، وأمن شخصٌ من قائمته، فإننا نحتفل احتفالاً حقيقياً!

عائلة الله تكبر!

أسأله دائماً إن كان تحدث عن البركة العظيمة والأعظم والعظمى، لأنّ هذا هو ما يجعل عائلة الله تستمرّ في النمو.

إن لم يتحدّث عن بركات الله، ننظر إليها ثانيةً -- البركات، وكيف يمكن لتابع يسوع أن يعمل قائمة، وكيف يمكنه أن يشارك بقصته وبقصة الله ويتحدّث عن البركات -- وكل ذلك من أجل أن يتعلّم التابع الجديد ليسوع أن يشارك هو أيضاً.

وبعد أن نتدرّب، أرسله ثانيةً إلى المؤمن الجديد ليستمر بعمل المشاركة.

ولكن ماذا يحدث إن شارك بالبشارة، وأمن شخص في قائمته، وهو الآن يتحدّث عن البركات؟ حين يحصل هذا أفرح فرحاً عظيماً.

هذا الإنسان هو ما تدعوه كلمة الله "تربة جيدة" -- شخص يمكن أن ينمّي عائلة الله بطريقة أعظم جداً مما سبق أن رأيت!

حين أجد شخصاً مثل هذا، أخطط للقاء به بشكل متكرّر. أستثمر بقوة بنموه الروحي.

أشارك معه دروساً جديدةً مثل "المعمودية" وكيفية تأسيس "مجموعات ثلاثة على ثلاثة". والآن، يمكنه أن يبدأ في تنمية عائلة روحية - بدءاً بتابع يسوع الجُدّ الذين ربّهم.

ولأنه أمين جداً، أشعر بالحماسة بأن أشارك معه قدر ما أستطيع وأرى ما يعمله الله بعد ذلك .

نسير دائماً خطوةً واحدةً في كل مرة. دائماً أعطيه الفرصة لأن يتعلم ويطيع ويشارك بما يعرفه.

كما أصليّ لأجل هذا الشخص - قدر ما أستطيع - شاكرًا الرب على سماحه لي بأن أشاركه وأتعلّم معه، وأطلب من الرب دائماً بأن يمنحه بركته العظمى.

مناقشة

(10 دقيقة)

- هل هذا هو النمط الذي تعلّمته حين بدأت في اتّباع يسوع؟ إن لم يكن كذلك، فما هو الاختلاف؟
- بعدما جيئت إلى الإيمان بيسوع، كم من الوقت مضى قبل بدئك في تلمذة الآخرين؟
- برأيك، ماذا سيحدث إذا بدأ المؤمنون الجدد في بتبشير الآخرين وتلمذتهم على الفور؟

نموذج تلمذة بطريقة "فروخ البط"

نرحب بك ثانيةً في تدريب زوميه.

في هذه الجلسة، سنتعلّم عن كيف يمكن لفروخ البط التي تعلّمت لتوها المشي أن تساعدنا في فهم اثنين من أهم المبادئ في التلمذة.

هل حصل أن رأيت مجموعةً من فروخ البط تمشي؟

أيّنا كنت في العالم، سترى الأمر نفسه.

قراءة

(5 دقائق)



تقود البطة الأم فروخها الذين يتبعونها - واحداً وراء الآخر - في طابور. البطة الأم تقود، والفروخ تتبع.

ولكن إن نظرنا عن قرب أكثر، فسترى أمراً آخر يحدث أيضاً. كل فرخ صغير يلعب دورين في الحقيقة - في الوقت نفسه تماماً.

فكل فرخ هو تابع، لأنه يتبع البطة الأم أو فرخاً آخر يمشي أمامه تماماً، وفي الوقت نفسه تماماً --

كل فرخ هو قائد ، لأنه يقود الفرخ (أو الفروخ) الذي يمشي وراءه.

إذاً، فهل الفرخ تاب ع أم قائد؟

إنه ك لا الأمرين.

ولهذا فإن "البط الذي يمشي" صورة ممتازة للتلمذة.

يريد الله أن تنمو عائلته كثيراً - ولهذا هو يتوقع أن يكون كل تابع قائداً أيضاً، وكل مؤمن أن يكون مشاركاً بالبشارة، وكل تلميذ يكون م تلمذاً - في الوقت نفسه تماماً.

أحد الفروخ التي نقع فيها، كتلاميذ ومتلمذين، هو الاعتقاد الخاطئ بأن علينا أن نعرف كل شيء، أو الكثير من الأشياء، قبل أن نتحدث أو نشارك بأي شيء.

ولكن التلمذة لا تحصل بهذه الطريقة.

التلاميذ مثل فروخ البط. فحتى يصير التلميذ قائداً لا ينبغي له أن يعرف كل شيء. كل ما عليه عمله هو أن يكون أمام آخر بخطوة واحدة فقط.

يريد الله أن تنمو عائلته في الأمانة - ولذا فهو يتوقع أن يكون كل قائد تابعاً، وكل مشارك بقصته مؤمناً، وكل متلمذ تلميذاً - في الوقت نفسه أيضاً.

وثمة فح آخر نقع فيه كتلاميذ و متلمذين، وهو الاعتقاد الخاطئ بأن شخصاً ما في مكان ما يعرف كل شيء، فإن عرفناه وتبعناه نكون في وضع سليم.

لكن التلمذة لا تحصل بهذه الطريقة أيضاً.

ففي ملكوت الله، ثمّة "بطة أم" واحدة فقط على جميعنا أن نتبعها -- وهي يسوع المسيح.

ليس من مرسل. ليس من راع. ليس من مدرس في كلية لاهوت. يسوع هو الوحيد الذي يستحق كل إيماننا وثقتنا.

بقيتنا جارية فيهم "عملية التغيير".

سيكون هناك دائماً شخص أقرب إلى يسوع يمكننا أن نتبعه. وسيكون هناك شخص أبعد عن يسوع يمكننا أن نقوده. لكن مهما كان مكاننا، ينبغي أن تكون عيوننا - وقلوبنا - مركزة بالكامل على يسوع.

في الكتاب ال مقدس، بولس، الذي كتب الكثير من أسفار العهد الجديد وأسس الكثير من الكنائس

الأولى، لم يكتب: "كون وا متمثلين بي" فقط، بل كتب - "كون وا متمثلين بي كما أنا أيضاً بالمسيح".

كان بولس يعرف ما تعرفه الفروخ في كل مكان، وما على كل تلميذ أن يعرفه أيضاً - ينبغي لكل قائد في ملكوت الله أن يكونوا تابعاً أيضاً - وجميعنا نتبع يسوع.

وفي الكتاب ال مقدس كتب بولس أيضاً:

"وَمَا سَمِعْتَهُ مَنِّي بَشْهُ هُوَ كَثِيرِينَ، أَوْدَعَهُ أُنَاسًا مَنَاءً، يَكُونُ وَنَ أَكْفَاءً أَنْ يَ عَلِّمُوا آخَرِينَ
أَيْضًا."

عرف بولس ما تعرفه الفروخ في كل مكان، وما ينبغي لكل تلميذ أن يعرفه أيضاً. ينبغي لكل تابع في ملكوت الله أن يكون قائداً - فينبغي لكل واحد منا أن يقود مثل يسوع، فنضع حياتنا لأجل الآخرين وعنهم.

إن أردت أن ترى عائلة الله تنمو كثيراً وتزداد في الأمانة، ففكر بأن ت تلمذ بنمط الفروخ - صرّ تابعاً وقائداً في الوقت نفسه تماماً.

مناقشة

(10 دقيقة)

- آية جانب من جوانب التلمذة (قراءة وفهم الكتاب المقدس، الصلاة، مشاركة قصة الله، إلخ) تريد أن تتعلم بشكل أعمق؟ من هو ذلك الشخص (المتلمذ) الذي قد يساعدك على ذلك؟
- آية جانب من جوانب التلمذة تعتقد أنك تريد مشاركتها مع الآخرين؟ من هو الشخص الذي قد ستشاركه ذلك؟

أعين لرؤية الأماكن التي لا يوجد بها ملكوت الله

في هذه الجلسة، سنتعلم عن الكيفية التي بها يتكاثر التلاميذ كثيرًا وبسرعة حين يبدؤون برؤية الأماكن التي لا يوجد فيها ملكوت الله.

نحن كبشر نفكر بأشياء نستطيع أن نراها ونركز عليها ونعمل لأجلها. وهذا ما نسميه بالواقع. ولكن الملكوت ينمو أسرع حين نركز على الأمور التي لا نراها - الأمور غير الموجودة، أو الأمور غير الموجودة بعد.

ثمة أماكن حولنا لا تتم فيها إرادة الله على الأرض كما في السماء - ثمة فجوات عظيمة يوجد فيها الانكسار والألم والاضطهاد والألم، وحتى الموت، كجزء من الحياة الاعتيادية اليومية.

ينبغي لكل تلميذ - كل تابع ليسوع المسيح - أن يكون قادراً على أن يرى الأماكن التي يوجد فيها ملكوت الله والأماكن التي لا يوجد فيها.

عمل الملكوت هو الدخول إلى تلك الفجوات والأماكن المعتمة، والعمل على إغلاق تلك الفجوات والهوات، والمجيء بالنور والحياة خلال وقت وجودنا هنا على الأرض.

يمكننا أن نرى الأماكن التي لا يوجد ملكوت الله فيها بطريقتين -- من خلال الناس الذين نعرفهم ومن خلال الناس الذين لم نلتق بهم بعد.

الطريقة الأولى هي من خلال الناس الذين نعرفهم - علاقاتنا القائمة مع الأصدقاء والأقرباء وزملاء العمل وزملاء الدراسة والجيران وغيرهم.

هذه هي الطريقة التي تنطلق فيها "قصة الله" بأكثر سرعة. نحن نحب هؤلاء الناس ونهتم بهم لأننا نعرفهم. هذا طبيعي.

قراءة

(5 دقائق)



حكى يسوع قصة رجلٍ غني - عاش حياة متكبرة وهو الآن يُعاقب في جهنم. توسل الغني قائلاً -

"أرسل لِعازر لِيُبلِّطَ رِجليَّ بِمِاءٍ وَيُبْرِدَ لِساني، لِأَنَّي مُعَذَّبٌ فِي هَذِهِ النَّارِ."
اللَّهِيبُ."

أظهر لنا يسوع أنه حتى الأثنيون والمتألون لديهم شيء من المحبة والاهتمام تجاه القريبين منهم. الذين نعرفهم هم جزء من حياتنا لأن الله يحبنا ويريدنا أن نحبه. نحتاج لأن نكون وكلاء صالحين على تلك العلاقات بمحبة وصبر ومثابرة.

يتكاثر التلاميذ حين يكونون مهتمين بالناس الذين وضعهم الله حولهم، وتكون لديهم خطة بأن يعملوا شيئاً يتعلّق بهؤلاء الناس.

يمكنك أن تساعد على أن يزدوا اهتمامهم ويضعوا خطة بسيطة للزيادة والتضاعف بخطوات قليلة فقط.

وإليك الطريقة - اطلب منهم أن يكتبوا قائمة بمئة شخص يعرفونه. اطلب منهم أن يوزعوا أسماء هذه القائمة ضمن ثلاث فئات:

- الذين يتبعون يسوع.
- الذين لا يتبعون يسوع.
- الذين ليسوا متأكدين إن كانوا يتبعون يسوع أم لا.

في ما يتعلّق باتباع يسوع - يمكن للتلاميذ أن يُعدّوهم ويشجعوهم على أن يكونوا أكثر إثماراً وأمانة.

في ما يتعلّق بالذين لا يتبعون يسوع - يمكن للتلاميذ أن يتعلّموا كيف يشاركون البشارة فيعرفونهم على الله المحبّ.

في ما يتعلّق بغير المتأكدين - يمكن للتلاميذ أن يتعلّموا استثمار وقتهم فيهم ليعرفوا المزيد عنهم. ثمة طريقة أخرى لرؤية الأماكن التي لا يوجد فيها الملوكوت وهي من خلال الناس الذين لم نلتق بهم.

هؤلاء هم الذين خارج عالم علاقاتنا - الذين لا نعرفهم، الجيران الذين لم تتجاوز علاقتنا بهم إلقاء التحية، ورجال الأعمال والنساء الذين نمرّ بجانبهم في الشارع، والغرباء في كل قرية أو بلدة أو مدينة الذين لم نرهم بعد.

قال يسوع - "تلمذوا جميع الأمم".

قال يسوع - أخبروا الجميع عني "في أورشليم وفي كل اليهودية والسامرة وإلى أقصى الأرض". مشاركة الناس بما نعرف هي أسرع طريقة لنقل قصة الله.

مشاركة الناس الذين لا نعرفهم بعد هي الطريقة التي بها تنتقل قصة الله إلى أبعد الأماكن.

إن كنا نحب هؤلاء الناس ونهتم بهم، رغم عدم معرفتنا لهم، فهذا أمر غير طبيعي. إنه أمرٌ فوق طبيعي، وهو دليل على أن الروح القدس يعمل في حياتنا

من لديهم حظوة عند الله هم الأقل قيمة والآخرين والضاوّلون. هؤلاء هم الذين يسكب قلبه لأجلهم بشكل متكرّر.

إن كُنَّا نريد أن نكون مثل الله، فإنَّ هؤلاء هم الذين ينبغي أن نستثمر حياتنا فيهم. يأمرنا الله بأن نذهب. وجزء من عمل الذهاب هو القريبون منا، وكذلك الذين يحيون في أكثر زوايا العالم ظلمة من الناحية الروحية - الذين لم يحصل أن سمعوا باسم يسوع. تقول كلمة الله - "يقُ أومُّ اللهُ المُستُ كُبريَّي ن، وأُمَّ المَّت واضعُونَ ف يعُطيهِم نَعْمَة." علينا كأتباع ليسوع المسيح أن نمنح النعمة كما يمنحها هو - للمتواضعين والبائسين والضالين الهالكين.

يزداد التلاميذ ويتضاعفون حين يهتمون بالناس الذين وضعهم الله في حياتهم. بل إن التلاميذ يتضاعفون أكثر وأكثر حين يهتمون بالناس الذين لم يضعهم الله قريبهم. ولكن حتى هؤلاء يحتاجون لخطئة.

يمكنك أن تساعد في زيادة اهتمام التلميذ بالآخرين ووضع خطة بسيطة للتضاعف بتدريبه على البحث عن الذين هياهم الله للسمع. قال يسوع - "وأَيُّ بَيْتٍ د خَلْتُمُوهُ ف قُولُوا أَوْلَا: 'سَلامٌ لِهَذَا الْبَيْتِ.' ف إِنْ كَانَ هُنَاكَ ابْنُ السَّلَامِ يَحُلُّ سَلامًا عَلَيْكُمْ عَلَيَّ، وَإِلَّا ف يَرْجِعْ إِلَيْكُمْ." يمكننا أن ندعو شخصا هياهم الله للسمع بـ "ابن السلام" - إنسان يتجاوب مع رسالة الله وأمين في طاعته ومشاركته الرسالة مع آخرين.

في المنطقة التي لا نعرف فيها سوى القليل من الناس، بدلا من أن نشارك البشارة مع أصدقائنا وعائلاتنا وزملائنا في العمل والدراسة وجيراننا، ندرب "ابن السلام" على الكرازة في دائرة علاقاته.

ولكن النتائج الأفضل تتحقق حين نركز على الأمانة. تذكر أن الأمانة تظهر بإطاعة ما يأمرنا الله به وبمشاركته مع الآخرين.

الأمانة الذين يطيعون ويشاركون هم مثل التربة الجيدة التي تكلم يسوع عنها.

قال يسوع - إن بعضا من البذور سقط على "الأرض الجيدة، فأعطى ثمرا، بعض مئة وآخر ستين وآخر ثلاثين".

- الأمانة ليسوا أصحاب قلوبٍ صلبة وقاسية ترفض كلمة الله.
- الأمانة لا يسقطون حين يتعرضون للاضطهاد أو حين تصير الظروف صعبة.
- الأمانة لا ينشغلون بهموم واهتمامات العالم أو الغنى التي لا تدوم.
- الأمانة مثل مسكون كورة الجرجسيين الذي أطاع فتحدث عما رآه في يسوع.

إنه إنسان أمين أطاع وشارك بالقصة، فآثر كثيرا جدا من الناس الذين أرادوا أن يعرفوا يسوع أكثر.

فتح عيوننا لنرى الأماكن التي لا يوجد فيها الملكوت، والوصول إلى الناس الذين نعرفهم ولا نعرفهم بعد هو الطريقة التي بها يتضاعف التلاميذ وينمو ملكوت الله في أماكن كثيرة وبسرعة.

مناقشة

(10 دقيقة)

- برأيك، مع مَنْ تشعر بسهولة المشاركة؟ هل مع الأشخاص تعرفهم أم الأشخاص جدد لم تقابلهم بعد؟
- ما هو السبب برأيك؟
- كيف يمكنك تحسين أسلوب مشاركتك مع الأشخاص الذين لا تشعر بالارتياح معهم؟

العشاء الرباني (كسر الخبز)

قال يسوع - "أَنَا هُوَ الْخُبْزُ الْحَيُّ الَّذِي نَزَلَ مِنَ السَّمَاءِ. إِنَّ أَكْلَ أَحَدٍ مِنْ هَذَا الْخُبْزِ يَحْيَا إِلَى الأَبَدِ. وَالْخُبْزُ الَّذِي أَنَا أُعْطِي هُوَ جَسَدِي الَّذِي أَبْدِلُهُ مِنْ أَجْلِ حَيَاةِ الْعَالَمِ."

"الشركة المقدسة" أو "العشاء الرباني" هي طريقة نحتفل بها بارتباطنا الوثيق وعلاقتنا المستمرة بيسوع المسيح.

وفيما يلي طريقة بسيطة للاحتفال - حين تجتمعون كأتباع ليسوع المسيح، اقضوا وقتاً في التأمل الهادئ، وف كروا بصمتٍ بخطاياكم واعترفوا بها.

اطلبوا من شخصٍ أن يقرأ المقطع التالي من الكتاب المقدس -- "لأنني تسلّمتُ من الربِّ ما سلّمْتكم أيضاً: إنَّ الربَّ يسوع في الليلة التي أسلّم فيها، أخذَ خُبْزاً، وشكّر فكسّر، وقال: "خذوا كلوا هذا هُوَ جَسَدِي الْمَكْسُورُ لِأَجْلِكُمْ. اصنعوا هذا لِذِكْرِي." (1كورنثوس 11: 23-24)

ثم مرر الخبز للمجموعة، وكلوا.

ثم أكمل القراءة -- "كَذَلِكَ الْكَأْسُ أَيْضاً بَعْدَ مَا تَعَشَوْا، قَائِلاً: "هَذِهِ الْكَأْسُ هِيَ الْعَهْدُ الْجَدِيدُ بِدَمِي. اصنعوا هذا كَمَا شَرِبْتُمْ لِذِكْرِي." (1كورنثوس 11: 25)

وزع العصير أو الخمر لمجموعتك، واشربوا معاً.

ثم أكمل القراءة -- "فإنَّكُمْ كُلُّمَّا أَكَلْتُمْ هَذَا الْخُبْزَ وَشَرِبْتُمْ هَذِهِ الْكَأْسَ، تَحْبُرُونَ بِمَوْتِ الرَّبِّ إِلَى أَنْ يَجِيءَ."

(1كورنثوس 11: 26)

لقد تشاركتم في "العشاء الرباني".

احتفلوا بالصلاة أو الترنيم - أنتم له، وهو لكم!

"العشاء الرباني" - هو فريضة مقدسة من الكنيسة الأولى وهو جزء أساسي من أدوات زوميه.

قراءة

(5 دقائق)



النشاط

(10 دقيقة)

احتفلوا بالعشاء الرباني

- اقضي الدقائق العشر القادمة في الاحتفال بالعشاء الرباني مع مجموعتك.



عندما تجتمعون كأتباع ليسوع:

1. اقضوا بعض الوقت في تأمل هادئ، وتأملوا في خطاياكم واعترفوا بها بصمت.
2. عندما تكونون مستعدين، اطلبوا من أحدهم أن يقرأ هذا المقطع من الكتاب المقدس -- "لأنني تسَلَّمْتُ مِنَ الرَّبِّ مَا سَلَّمْتُمْكُمْ أَيْضًا: إِنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ فِي اللَّيْلَةِ الَّتِي أُسْلِمَ فِيهَا، أَخَذَ خُبْزًا" (1 كورنثوس 11: 23-24)
3. وزعوا الخبز الذي وضعتموه جانباً لمجموعتكم، وتناولوا منه.
4. استمروا في القراءة -- وعلى نفس المنوال، أخذ الكأس أيضاً بعد العشاء، قائلاً: "هذه الكأس هي العهد الجديد بدمي. اصنعوا هذا كلما شربتم لذكري." (1 كورنثوس 11: 25)
5. شاركوا العصير أو الخمر الذي وضعتموه جانباً لمجموعتكم، واشربوا.
6. أكمل القراءة: "فإنَّكُمْ كُلَّمَا أَكَلْتُمْ هَذَا الْخُبْزَ وَشَرِبْتُمْ هَذِهِ الْكَأْسَ، تُخْبِرُونَ بِمَوْتِ الرَّبِّ إِلَيَّ أَنْ يَجِيءَ." (1 كورنثوس 11: 26)

احتفلوا بالصلاة أو الغناء. لقد شاركتكم في عشاء الرب. أنتم له، وهو لك!

المفاهيم التي سمعت في هذه الجلسة:

- سكب رؤية أعظم بركة
- نموذج تلمذة بطريقة "فروخ البط"
- أعين لرؤية الأماكن التي لا يوجد بها ملكوت الله

الأدوات التي سمعت في هذه الجلسة:

- شهادة مدتها ثلاث دقائق
- العشاء الرباني (كسر الخبز)

مراجعة

(دقيقة واحدة)

الخطوة التالية

خصصوا وقتاً هذا الأسبوع لممارسة شهادتكم التي مدتها ثلاث دقائق، ثم شاركوها مع شخصٍ واحدٍ على الأقل من قائمة المئة التي حددتموها كـ "غير مؤمن" أو "غير معروف."

اسأل الله عن الشخص الذي يريدك أن تدربه على استخدام أداة "شهادة في 3 دقائق". شارك اسم الشخص مع المجموعة قبل المغادرة.

طاعة

شارك

ΣÚME

الجلسة 5

اطلب من جميع المشاركين والميسرين تسجيل الدخول.



أو zume.training/checkin واستخدم الكود: 6542

تسجيل دخول

(دقيقة واحدة)

صلِّ واشكر الله على الطرق التي يعمل بها من خلال شهادة شعبه. ادعُ روحه القدوس ليقود وقتكما معاً.

صلاة

(5 دقائق)

قبل البدء، خذ بعض الوقت للنظر إلى الوراء.
في نهاية الجلسة الأخيرة، تم تكليف كل فرد في مجموعتك بتطبيق ما تعلمته.
خذ بضعة لحظات لتعرف كيف كان أداء مجموعتك هذا الأسبوع.

أنظر إلى الورا

(5 دقائق)

في هذه الجلسة، سنسمع ونناقش هذه المفاهيم:

- "إنسان السلام"

وسنضيف هذه الأدوات إلى مجموعة أدواتنا:

- صلاة البركة B.L.E.S.S
- "مسير الصلاة"

"نظرة عامة"

(دقيقة واحدة)

"مسير الصلاة"

تقول كلمة الله إنه ينبغي "أن تقامَ طِيبَاتُ وَصَلَوَاتُ وَابْتِهَالَاتُ وَتَشَكُّرَاتُ لِأَجْلِ جَمِيعِ النَّاسِ، لِأَجْلِ الْمَلُوكِ وَجَمِيعِ الدِّينِ هُمْ فِي مَنْصِبٍ، لِكَيْ نَقْضِيَ حَيَاةَ مُطْمَئِنَّةٍ هَادِنَةٍ فِي كُلِّ تَقْوَى وَوَقَارٍ، لِأَنَّ هَذَا حَسَنٌ وَمَقْبُولٌ لَدَى مُخْلِصِنَا اللهُ، الَّذِي يَرِيدُ أَنْ جَمِيعَ النَّاسِ يَخْلُصُونَ، وَإِلَى مَعْرِفَةِ الْحَقِّ يَقْبَلُونَ."

"مسير الصلاة" طريقة بسيطة نطيع بها وصية الله بأن نصلي لأجل الآخرين. وهي كاسمها - صلاة إلى الله بينما المُصلي يسير ويجول في المنطقة.

بدلاً من إغلاق عيوننا وإحناء رؤوسنا، نبقى أعيننا مفتوحة لرؤية الحاجات التي حولنا، ونحني قلوبنا طالبين من الرب بأن يتدخل.

يمكنك ممارسة "مسير الصلاة" في مجموعات صغيرة من اثنين أو ثلاثة، كما يمكنك ممارسته وحدك.

إن ذهبت في مجموعة - فحاول أن تشجع كل واحدٍ على أن يصلي بصوتٍ مسموع، فيحدث الله عن أي إنسان يراه وعن الحاجات التي ينبه الله قلبه بشأنها.

وإن ذهبت وحدك - فحاول أن تصلي بصمت حين تكون وحدك، ولكن بصوت مسموع حين تصلي مع شخصٍ آخر تلتقي به في الطريق.

قراءة

(5 دقائق)



وإليك أربعة طرقٍ يمكنك أن تعرف بها ما ينبغي أن تصليَه خلال مسير الصلاة:

- الملاحظة -- ماذا ترى؟ إن رأيتَ دميةً ولدٍ في ساحة البيت، فقد تتشجّع على أن تصليَ لأجل أولاد الحيّ أو لأجل العائلات أو لأجل المدارس في المنطقة.
- البحث -- ماذا تعرف؟ إن قرأتَ عن الحي، فربما تعرف شيئاً عن الذين يسكنونه، أو إن كانت المنطقة تعاني من حوادث جرائم أو ظلم. صلِّ بشأن هذه الأمور، واطلب من الله أن يتدخل ويعمل.
- الإعلان -- قد يحرك الروح القدس قلبك أو يأتي بفكرة إلى ذهنك بشأن حاجة معينة أو ناحية معينة تصلي لأجلها. استمع - وصلِّ!
- الكتاب المقدس -- قد تقرأ جزءاً من كلمة الله استعداداً لمسيرك أو بينما تسير. وقد يأتي الروح القدس بهذا المقطع الكتابي إلى ذهنك. صلِّ بشأن هذا المقطع وكيف يمكن لحقه أن يؤثر بالناس في تلك المنطقة.

وفي ما يلي خمس نواحٍ ذات أهمية يمكنك أن تركز عليها خلال مسير الصلاة:

- الحكومة - ابحث عن المراكز الحكومية، مثل المحاكم أو المكاتب الإدارية أو المراكز الأمنية، وصلِّ لأجل كل هذه الدوائر والمؤسسات. صلِّ لأجل حماية المنطقة، ولأجل تحقيق العدل، ولأجل حكمة صالحة لقادة المنطقة.
- الأعمال والتجارة - ابحث عن المراكز التجارية، مثل المراكز المالية أو مناطق التسوق، وصلِّ لأجلها. صلِّ لأجل استثمارات تتم بطريقة صالحة، ولأجل الأمانة في الوكالة على الموارد المتاحة. صلِّ لأجل العدل الاقتصادي ولأجل فرص للمعطين للأسخياء والأتقياء الذين يعطون الناس مكانة وقيمة تسمو على المكاسب.
- التعليم - ابحث عن المراكز التعليمية، مثل المدارس والمباني الإدارية ومراكز التدريب المهني والكليات والجامعات، وصلِّ لأجلها. صلِّ لأجل معلمين أتقياء يعلمون حق الله ويحمون أذهان طلابهم. صلِّ أن يتدخل الله في كل جهد يسعى للترويج للكذب والتشويش. صلِّ أن تخرج هذه الأماكن مواطنين حكماء لديهم الشجاعة والتصميم على أن يخدموا ويقودوا.
- وسائل الاتصال والإعلام - ابحث عن مراكز الاتصال والإعلام، مثل المحطات الإذاعية والتلفزة والصحف وصلِّ لأجلها. صلِّ أن تحكى قصة الله وتنتشر شهادة أتباعه في كل المدينة وحول العالم. صلِّ أن تقدّم رسالته من خلال وسائطه إلى الجموع، وأن يرى شعب الله في كل مكان عمله العظيم.
- الناحية الروحية - ابحث عن المراكز الروحية والدينية، مثل مباني الكنائس والمساجد والمعابد، وصلِّ لأجلها. صلِّ أن يجد كل باحث عن الحق السلام والعزاء والراحة في يسوع المسيح، وأن لا يتشوش بفعل أي ديانة مُزيّفة.

وأخيراً، هناك خمسة طرق يمكنك الصلاة بها لأجل الناس الذين تلتقي بهم في مسير الصلاة:

بينما تسير مصلياً، كُن متنبهاً بشأن الفرص، واستمع لإرشادات روح الله بأن تصليَ لأجل الأفراد والمجموعات التي تلتقي بها في الطريق.

يمكنك أن تقول لسكان المنطقة "نحن نصلي لأجل هذه المنطقة وسكانها. هل من أمرٍ مُحدّد يمكننا الصلاة لأجلك/لأجلكم بشأنه؟"

أو يمكنك أن تقول، "أنا أصلي لأجل هذه المنطقة. هل من شيءٍ مُحدّد علينا أن نصليَ لأجله؟"

وبعد الاستماع إلى ردّهم، يمكنك أن تسأل عن احتياجاتهم. فإن أخبروك بها، صلّ لأجلهم في لحظتها. وإن قادك الرب، يمكنك أن تصلّ لأجل احتياجاتٍ أخرى أيضاً.

استخدم كلمة "BLESS" لتساعدك أن تتذكر خمس نواح يمكنك الصلاة من أجلها:

- الجسد [الناحية الصّحية] Body
- العمل [الوظائف والنواحي المالية] Labor
- النواحي العاطفية والنفسية [المعنويات] Emotional
- الناحية الاجتماعية [العلاقات] Social
- الناحية الروحية [معرفة الله ومحبّته أكثر] Spiritual

في معظم الحالات، يكون الناس شكورين على اهتمامك بأن تصلي لأجلهم.

إن كان الشخص غير مسيحي أو غير مؤمن، فربما تفتح صلاتك الباب لحوار روحي وفرصةً تشارك فيها قصّتك وقصّة الله. يمكنك أن تدعوه ليشارك في دراسة تُعقد لدراسة الكتاب المقدّس، أو ليستضيف مجموعة دراسية في بيته.

إن كان الشخص مؤمناً، فيمكنك أن تدعوه للانضمام إلى "مسير الصلاة" أو لتلقيّ تدريبٍ على "مسير الصلاة" واتّباع خطواتٍ بسيطة مثل الصلاة لأجل نواحي النفوذ أو رفع صلاة "BLESS" لتنمو عائلة الله أكثر وأكثر.

"مسير الصلاة" - أداة بسيطة أخرى من أدوات زوميه.

“إنسان السلام”

نرحب بعودتك إلى تدريب زوميه.

في جلسة سابقة، تعرّفنا على فكرة "إنسان السلام". وفي هذه الجلسة، سننظر إلى مزيدٍ من التفصيل بشأن هذا الشخص، وكيف لك أن تعرف إن التقيت إنسان سلام. يمكن ل"إنسان السلام" أن يساعد في تعجيل وتعزيز عملية التلمذة حتى في مكانٍ ما يزال أتباع المسيح فيه قليلين وبعيدين.

حين أرسل يسوع تلاميذه لمناطق جديدة لتلمذة آخرين، أعطاهم أمراً بسيطاً ولكن استراتيجياً.

قال يسوع -- "لَا تَحْمِلُوا كَيْسًا وَلَا مِرْوَدًا وَلَا أَحْذِيَّةً، وَلَا تَسْلِمُوا عَلَى أَحَدٍ فِي الطَّرِيقِ. وَأَيُّ بَيْتٍ دَخَلْتُمُوهُ فَقُولُوا أَوَّلًا: 'سَلَامٌ لِهَذَا الْبَيْتِ'. فَإِنْ كَانَ هُنَاكَ ابْنُ السَّلَامِ يَحُلُّ سَلَامَكُمْ عَلَيْهِ، وَإِلَّا فِيرْجِعْ إِلَيْكُمْ. وَأَقِيمُوا فِي ذَلِكَ الْبَيْتِ أَكْلِينَ وَشَارِبِينَ مِمَّا عِنْدَهُمْ، لِأَنَّ الْفَاعِلَ مُسْتَحَقُّ أَجْرَتِهِ. لَا تَنْتَقِلُوا مِنْ بَيْتٍ إِلَى بَيْتٍ."

ولكن ما معنى كل ذلك؟

حين نفكر بالتلمذة، فإن أول ما يخطر ببالنا -- لتجهز مالياً لنختار هدفاً واضحاً ولتكن لنا خطة عمل واضحة. إن قال يسوع - "أذهبوا"، فالأفضل أن "أذهب" وأن نستمر بالذهاب! أخبروا الجميع! في كل مكان!! كل الوقت!!!

ولكن يسوع في تعليمه بدا أقل قلقاً بشأن الناحية المالية والحماسة، وأكثر اهتماماً بشأن نقطة التركيز.

قراءة

(5 دقائق)



أراد يسوع أن يبحث تلاميذه عن "ابن السلام" - ويستثمروا فيه.

حين تريد أن تتلمذ أناساً في مكان لا يوجد فيه تلاميذ كثيرون - أو ربما لا يوجد تلاميذ بالمرّة - فإن البحث عن "إنسان السلام" يمكن أن يكون أهمّ أمرٍ تعمله.

"إنسان السلام" هو:

- إنسان منفتح للاستماع لقصتك، قصة الله وأخبار يسوع السارة.
- إنسانٌ مضياف ويرحب بك في بيته أو مكان عمله، أو يرحب بك لأن تنضم إلى الأحداث الخاصة بعائلته وأصدقائه.
- إنسانٌ يعرف الآخرين (أو معروف من الآخرين)، ويشعر بالفرح بجمع مجموعة صغيرة أو حتى كبيرة.
- إنسان أمين ويشارك ما يتعلّمه مع الآخرين - حتى بعد أن تكون قد ذهبت.

نتعلّم في الكتاب المقدس عن لقاء يسوع وتلاميذه مع "أناسٍ سلام" غير متوقّعين - شيئاً ما.

في منطقة الجديين، التقى يسوع برجلٍ مسكون بأرواح شريرة عاش معزولاً ومُقيداً. لا يمكن لنا أن نفكر بأنه "إنسان سلام"، ولكنه كان منفتحاً لسماع يسوع. كان مضيافاً ورحباً بيسوع حيث كان يسكن. كان إنساناً معروفاً، وكان بسهولة يستطيع جذب جماعةٍ من الناس - حتى لو كان هذا بسلوكه المهتاج. وقد وجد يسوع أن هذا الإنسان كان أميناً وأنه شارك ما عناه يسوع بالنسبة له مع عائلته ومجتمعه وبلده كله. وفي الحقيقة، حين عاد يسوع إلى هذه المنطقة، اجتمع حوله حشدٌ كبير من الناس فرحين ومتحمسين لرؤية "الإنسان" الذي سمعوا عنه الكثير.

وفي السامرة، التقى يسوع بامرأة عند بئر. كانت هذه المرأة منفتحة لیسوع، ومستعدة لأن تكون مضيافة، وقد استجابت لطلبه شربة ماء. ونعرف أنه كان لها خمسة أزواج، وأنها كانت تعيش مع رجلٍ آخر. ولذا، في تلك القرية الصغيرة، من المؤكّد أنها كانت معروفة من الآخرين. وبعد أن كلمها يسوع، كانت أمينة وشاركت - وقد عملت هذا بسرعة كبيرة حتى طلب كل سكان البلدة من يسوع أن يبقى معهم ويحدّثهم أكثر. وقد فعل.

وهكذا، إن كان "إنسان السلام" يمكن أن يسكن في أيّ مكانٍ تقريباً، وأن يعمل أي شيء، وأن يكون تقريباً أيّ إنسانٍ يمكن أن نعرفه أو نلتقي، فكيف نعرفه ونكتشفه؟

إليك ثلاث طرق بسيطة لهذا الغرض --

نطلب من الناس في المجتمع المحلي مقترحات وتوصيات - "من الشخص الذي يمكن الثقة به هنا؟ هل من إنسان في هذه المنطقة يفكر بالآخرين قبل تفكيره بنفسه؟" فإن سمعنا الاسم نفسه بشكلٍ متكرّر - فعلياً أن نحاول أن نلتقيه، ونشاركه بأفكار روحية، وأن نرى إن كان منفتحاً للسمع والمشاركة.

نعرض أن نصليّ لأجل شخصٍ ما بينما نحن نمشي في "مسير الصلاة" أو في العمل أو في لعبنا - حينما وحيثما تكون هناك فرصة - ثم ننقل بعد الصلاة إلى حوارٍ روحي.

نقدّم أفكاراً روحيةً في كل حوارٍ لنرى إن كان الله يعمل في حياة إنسانٍ ما. فإن كان إنسانٌ منفتحاً ومستعداً، فنسأله إن كان يرغب بجمع مجموعةٍ لمناقشة المزيد من الأفكار.

اطلب توصيات، اعرض أن تصليّ وقدّم أفكاراً روحية. كل هذه طرقٍ يمكننا بها أن نبدأ عملية إيجاد "إنسان السلام".

ومهما كانت الطريقة التي نجده بها، تذكّر أن يسوع قال إن "إنسان السلام" شخصٍ ينبغي أن نقضي معه معظم وقتنا في التلمذة.

يسهل أن نفكر أن أكثر الطرق "إنصافاً" في قضاء وقتنا هي بأن نعطي من أنفسنا القليل لكل شخصٍ بالتساوي. ولكن يسوع قال وأظهر أنه لا يريدنا أن تكون علاقتنا سطحية مع الجميع، بل أن نعطي البعض بعمق.

كثيراً ما اجتذب يسوع جموعاً، ولكن الكتاب المقدس يخبرنا بشكلٍ متكرّر أن يسوع جذب من هؤلاء الجموع اثني عشر فقط ليكونوا أتباعاً مقربين له يقضي معهم معظم وقته. بل وفي مناسباتٍ معينة، استثمر يسوع مزيداً من الوقت مع مجموعةٍ أصغر كانت تتكوّن من ثلاثة رجال فقط.

فإن كان يسوع، الذي كان يملك المزيد من القوة، والمزيد من الطاقة، والمزيد من السلطة والانضباط والحكمة والمعرفة والفهم والحنان - اختار أن يقضي وقته مستثمراً بعمق في مجموعةٍ قليلة فقط، وقد أخبر تلاميذه بأن يعملوا الأمر نفسه، أفلا يكون منطقياً أن نتبع نمطه الكامل ونحدّث الآخرين عن هذا النمط؟

"إنسان السلام".

لا يسهل أن تجده - ربما تجد واحداً من ألف. ولكنه مثل الكنز المخفي الذي يستحق البحث، فقيمه في نمو وامتداد عائلة الله تفوق القياس.

مناقشة

(10 دقيقة)

- هل يمكن لشخص يمتلك "سمعة سيئة" (مثل المرأة السامرية أو الرجل الذي كان به روح نجس من كورة الجديين) أن يكون "إنسان سلام" بالحقيقة؟ لماذا نعم أو لماذا لا؟
- ما هو المجتمع أو القطاع من المجتمع القريب منك الذي يبدو أن حضور المملكة فيه ضئيل (أو معدوم)؟
- كيف يمكن لشخص السلام (شخص منفتح، مضياف، يعرف الآخرين ويشترك) أن يسرّع انتشار الإنجيل في هذا المجتمع؟

النشاط

(10 دقيقة)



تدرّب على "صلاة البركة B.L.E.S.S." (١٥ دقيقة)

- انقسموا إلى مجموعات من اثنين أو ثلاثة وتدربوا على الصلاة في المجالات الخمسة من صلاة الـ B.L.E.S.S. مع بعضكم البعض.

يقدم لك نمط صلاة BLESS خمس طرق يمكنك من خلالها الصلاة من أجل الأشخاص الذين تقابلهم في أي وقت، ولكن بشكل خاص أثناء المشي في الصلاة.

الجسد - الصحة
العمل - الوظيفة والمال
العاطفية - المعنوية
الاجتماعية - العلاقات
الروحانية - معرفة الله ومحبته أكثر

النشاط

(60 - 90 دقيقة)



"مسير الصلاة"

- الرجاء الإنقسام لمجموعات من ٢ أو ٣ أشخاص واخرجوا إلى المنطقة للتدرب على "مسير الصلاة".
- الرجاء إختيار منطقة معينة لكي تتمشى بها للصلاة إبتداءً من المكان الذي انت فيه. أو يمكنك أن تخطط للذهاب في المستقبل إلى مكان آخر.
- اذهب كما يقودك الله، وخطط على قضاء ٦٠ - ٩٠ دقيقة في هذا النشاط.
- وتنتهي هذه الجلسة بنشاط المشي والصلاة.

أربعة مصادر يمكنها أن توجه صلاتك:

الملاحظة ما الروح القدس قلبك أو يخطر ببالك فكرة لحاجة معينة أو مجال صلاة. استمع - وصل!

1. الكتاب المقدس ربما قرأت جزءاً من كلمة الله استعداداً لمسيرتك أو أثناء مسيرتك، قد ي ذا ترى؟ إذا رأيت لعبة طفل في الفناء، فقد يُطلب منك الصلاة من أجل أطفال الحي، أو من أجل العائلات أو المدارس في المنطقة.

2. البحث ماذا تعرف؟ إذا قرأت عن الحي، فقد تعرف شيئاً عن الأشخاص الذين يعيشون هناك، أو إذا كانت المنطقة تعاني من الجريمة أو الظلم. صل بشأن هذه الأشياء واطلب من الله أن يتصرف.

3. الرؤيا قد يدفع الروح القدس قلبك أو يخطر ببالك فكرة لحاجة معينة أو مجال صلاة. استمع - وصل!

4. الكتاب المقدس ربما قرأت جزءاً من كلمة الله استعداداً لمسيرتك أو أثناء مسيرتك، قد يخطر ببالك الروح القدس مقطوعاً من الكتاب المقدس. صل بشأن هذا المقطع وكيف قد يؤثر على الناس في تلك المنطقة.

خمسة مجالات تأثير تركز عليها الصلاة:

1. الحكومة ابحث عن مراكز الحكومة وصل عليها مثل المحاكم أو مباني اللجان أو مكاتب إنفاذ القانون. صلوا من أجل حماية المنطقة، ومن أجل العدالة ومن أجل الحكمة الإلهية لقادتها.

2. **الأعمال والتجارة** ابحثوا عن المراكز التجارية مثل المناطق المالية أو مناطق التسوق وصلوا من أجلها. صلوا من أجل الاستثمارات الصالحة والإدارة الجيدة للموارد. صلوا من أجل العدالة الاقتصادية والفرصة ومن أجل المعطاءين الكرماء والأتقياء الذين يضعون الناس قبل الأرباح.
3. **التعليم** ابحثوا عن المراكز التعليمية مثل المدارس والمباني الإدارية ومراكز التدريب المهني والكليات المجتمعية والجامعات وصلوا من أجلها. صلوا من أجل المعلمين الصالحين لتعليم حقيقة الله وحماية عقول طلابهم. صلوا من أجل أن يتدخل الله في كل جهد يروج للأكاذيب أو الارتباك. صلوا من أجل أن ترسل هذه الأماكن مواطنين حكماء لديهم قلب للخدمة والقيادة.
4. **التواصل** ابحثوا عن مراكز الاتصالات مثل محطات الراديو ومحطات التلفزيون وناشري الصحف وصلوا من أجلها. صلوا من أجل أن تنتشر قصة الله وشهادة أتباعه في جميع أنحاء المدينة وحول العالم. صلوا من أجل أن تصل رسالته من خلال وسيطه إلى جماهيره وأن يرى شعب الله في كل مكان عمل الله.
5. **الروحانية** ابحث عن المراكز الروحية مثل الكنائس والمساجد والمعابد وصل عليها. صل لكي تجد كل باحث روحي السلام والراحة في يسوع ولا يشنت انتباهه أو يرتبك بسبب أي دين زائف.

صلاة

(5 دقائق)

قبل أن تخرج في نشاط المشي والصلاة، تأكد من الصلاة مع مجموعتك لإنهاء وقتكم معاً. الحمد لله أنه يحب الضالين والأخيرين والأصغر – بما فيهم نحن! اطلب منه أن يُعيد قلبك وقلبك أولئك الذين ستقابلهم أثناء مسيرتك ليكونوا منفتحين على عمله.

ΣÚME

الجلسة 6

اطلب من جميع المشاركين والميسرين تسجيل الدخول.



أو zume.training/checkin واستخدم الكود: 1235

تسجيل دخول

(دقيقة واحدة)

صلاة

(5 دقائق)

صلي واشكر الله على ما فعله في الجلسة الماضية، واطلب منه المساعدة عندما تجد صعوبة في الطاعة، وادعُ الروح القدس لقيادة وقتكما معاً.

أنظر إلى الورا

(5 دقائق)

قبل البدء، خذ بعض الوقت للنظر إلى الورا.
في نهاية الجلسة الأخيرة، تم تكليف كل فرد في مجموعتك بتطبيق ما تعلمته.
خذ بضعة لحظات لتعرف كيف كان أداء مجموعتك هذا الأسبوع.

"نظرة عامة"

(دقيقة واحدة)

في هذه الجلسة، سنسمع ونناقش هذه المفاهيم:

- الأمانة أفضل من المعرفة

وسنضيف هذه الأدوات إلى مجموعة أدواتنا:

- اجتماع مجموعة 3/3

قراءة

(5 دقائق)



“الأمانة”

سننعم في هذه الجلسة التدريبية عن كون الأمانة مقياساً للنضوج الروحي أفضل من المعرفة والتدريب. ثمة فكرتان تسببتا بالكثير من المشاكل في الكنيسة اليوم.

الفكرة الأولى هي أن النضوج الروحي للإنسان مرتبط بمقدار ما يعرفه عن كلمة الله. إنهم يعملون ويتصرفون وكأنّ صحّة المعتقد - أي الأرثوذكسية - مقياسٌ جيدٌ لإيمان الشخص.

الفكرة الثانية هي أن قدرة الإنسان على القيادة تتطلب "تدريباً كاملاً" قبل أن يبدأ الخدمة. إنهم يعملون ويتصرفون وكأنّ المعرفة الكاملة - مقياس جيدٌ لقدرة الإنسان على الخدمة.

مشكلة الفكرة الأولى - أي الاعتماد على "صحّة المعتقد" - أو الأرثوذكسية، هي أن الشيطان نفسه يعرف الكتاب المقدّس أفضل من أيّ إنسان. تقول كلمة الله - "أَنْتَ تَوَمَّنُ أَنْ اللَّهَ وَاحِدٌ. حَسَنًا تَفْعَلُ."

وَالشَّيَاطِينُ يُؤْمِنُونَ وَيَقشَعُونَ."

ثمة مقياس أفضل للنضوج الروحي للإنسان، وهو "صحة الممارسة" - "أرثوبراكسي".

علينا أن نكون مهتمين بالأمانة في الطاعة والمشاركة أكثر من اهتمامنا بقياس النضوج بناءً على ما نعرفه.

مشكلة الفكرة الثانية - أي أنه ينبغي أن يحصل الشخص على تدريب كامل قبل أن يقود، هي أنه ليس من أحد يتدرّب تدريباً كاملاً.

أعطانا يسوع من نفسه نموذجاً في إرسال شبابٍ قادةٍ كان ما يزال عليهم أن يتعلموا الكثير، وذلك ليتمموا أهم عملٍ في الملكوت.

تقول كلمة الله - إن يسوع "دَعَا تَلَامِيذَهُ الْاِثْنَيْ عَشَرَ وَأَعْطَاهُمْ سُلْطَاناً عَلَى أَرْوَاحِ نَجِيسَةٍ حَتَّى يَخْرُجُوهَا، وَيَشْفُوا كُلَّ مَرَضٍ وَكُلَّ ضَعْفٍ."

أُرْسِلَ هؤلاء قبل أن ينطق بطرس بإيمانه بأن يسوع هو المخلص - وهو أمرٌ نعتبره أول خطوة إيمان. وحتى بعد أن أرسل يسوع بطرس، وبخه يسوع مراتٍ عديدة على أخطاء ارتكبتها، وكما أنكر بطرس يسوع إنكاراً تاماً لاحقاً. وتجادل أتباع آخرون بشأن مَنْ هو الأعظم، والدور الذي سيلعبه كل واحدٍ منهم في ملكوت الله المستقبلي.

كان ما يزال أمامهم الكثير ليتعلموه، ولكن يسوع أرسلهم ليتحدثوا بما كانوا يعرفونه.

الأمانة - أكثر من المعرفة - أمرٌ يمكن أن يبدأ فور بدء الإنسان اتباعه يسوع.

الأمانة - أكثر من التدريب - أمرٌ يمكن قياسه من خلال ما نعمله بما أُعطي لنا.

إن كُنَّا نطيع ونشارك بما سمعناه مع الآخرين، فإننا أمناء.

إن كُنَّا نسمع، ولكننا نرفض أن نطيع أو نشارك، فإننا غير أمناء.

وبينما نتلمذ كثيرين، لنحرص على أن نستخدم المقاييس الصحيحة.

فكر في وصايا الله التي تعرفها بالفعل. ما مدى درجة أمانتك من حيث طاعتك ومُشاركتك بها للآخرين؟

مناقشة

(10 دقيقة)

اجتماع مجموعة 3/3

قال يسوع -- "حيثما اجتمع اثنان أو ثلاثة باسمي فهناك أكون في وسطهم". هذا وعدٌ عظيم، وهو وعدٌ ينبغي على كل واحدٍ من أتباع يسوع أن يمسه به. ولكن كيف ينبغي أن نقضي وقتنا حين نجتمع معاً كمجموعة؟

بحسب نموذج "المجموعات الثلاثة على ثلاثة" ينقسم وقت الاجتماع إلى ثلاثة أجزاء، حتى تتمكن المجموعة من التدرب على إطاعة بعض أهم النواحي التي أمرنا يسوع بها.

وإليك الطريقة التي تجري بها الأمور:

(انظر إلى الخلف) 1/3 وقتكم

اقضوا الثلث الأول من وقت المجموعة في النظر إلى الخلف والتحدث عما حدث منذ بدأت معاً كمجموعة. ما هي بعض الأمور التي فعلها الله ليساعدنا؟ ما هي بعض النواحي التي نواجه فيها صراعاً. اصرف بعض الوقت في الاهتمام أحدهم بالآخر من خلال الإصغاء والصلاة.

كذلك اصرف هذا الوقت في النظر إلى الوراء إلى رؤيا المجموعة بالاجتماع معاً - وهي طاعة وصايا يسوع لا سيما تلمذة أشخاص جدد. تشاركوا في ترانيم ومقاطع كتابية تذكر المجموعة بمأموريتهم أن يطيعوا.

قراءة

(75 دقيقة)



أخيراً، في هذا الثلث الأول، يجب أن يسأل أفراد المجموعة أحدهم الآخر للتأكد من التزامهم بالتعهدات التي قطعوها بطاعة ما تعلموه ومشاركة شهادتهم وقصة الله.

(افتح إلى مقطع كتابي) 2/3

في هذا الثلث الثاني تصرف المجموعة وقتاً في طلب حكمة الله وإرشاده من خلال الكتاب المقدس، النقاش والصلاة .

ارفع صلاة قصيرة وبسيطة تطلب فيها من الله أن يعلن لك مشيئته ويعلمك وصاياه من خلال كلمته. أطلب من الروح القدس أن يقود هذه الفترة.

ثم اقرأ المقطع الكتابي لهذا الأسبوع واطلب من المجموعة أن تناقش الأسئلة البسيطة التالية:

- ما الذي أعجبك في هذا المقطع؟
- ما الذي وجدت أنه يمثل تحدياً لك أو صعب الفهم في هذا المقطع؟

اقرأ المقطع ثانية وابحث الأسئلة التالية:

ماذا يمكنك أن تتعلم من هذا المقطع عن الناس؟ ماذا يمكنك أن تتعلم من هذا المقطع عن الله؟

تطلع إلى الأمام (33)

اصرف الثلث الأخير من وقت المجموعة في التطلع إلى الأمام كيف يمكن لكل فرد في المجموعة أن يطبق ويطيع ما تعلمناه.

اصرف وقتاً في صلاة صامتة مع كل شخص في المجموعة طالباً من الروح القدس أن يقود كل واحد وهو يجيب عن هذه الأسئلة:

- كيف سأطبق هذا المقطع وأطيعه؟
- من سأدرب أو أشاركه ببعض الأفكار عن هذا المقطع؟
- من الذي يريدني الله أن أشاركه قصتي - شهادتي - أو قصة الله - الانجيل - في هذا الأسبوع؟

ثم اصرفوا وقتاً في التدريب على هذه التعهدات مع بعض. فليقيم أحدكم بلعب دور شخص وضعه الله على قلبك لتشهد له. ماذا تقول له؟ كيف تشهد؟ تدربوا معاً ليكون وقتكم معاً مليء بالفائدة.

أخيراً اصرفوا وقتاً كمجموعة في التحدث إلى الله في الصلاة. اطلب من المجموعة أن تصلي بحيث يذكر بالصلاة كل فرد من أفراد المجموعة. واطلب من الله أن يهيئ قلوب كل الأشخاص الذين سيشهد لهم أفراد المجموعة خلال الأسبوع. صلوا ليعطي الله كل فرد من أفراد المجموعة الشجاعة والقوة ليطبقوا كل ما تعلموه من الله في هذه الجلسة.

يكون من الرائع في نهاية الجلسة أن تحتفلوا معاً بالاشتراك في العشاء الرباني أو بتناول الطعام معاً.

تذكر - صرف يسوع سنيماً من حياته عاشها مع حفنة من التلاميذ. تناول وجبة بسيطة من الطعام معاً هو إحدى أفضل الطرق لبناء علاقات تدوم طويلاً.

"مجموعات ثلاثة على ثلاثة" هي إحدى أفضل الأدوات الفعالة في صندوق أدوات زوميه.

مناقشة

(10 دقيقة)

- هل لاحظت الفرق بين "مجموعات ثلاثة على ثلاثة" ودروس الكتاب أو المجموعات الصغيرة التي كنت تمارسها في الماضي (أو التي سمعت عنها)؟ إن كان الجواب نعم، كيف تؤثر هذه الفروقات على المجموعة؟
- هل يمكن اعتبار أن "مجموعات ثلاثة على ثلاثة" هي بمثابة كنيسة بسيطة (منزلية)؟ لماذا نعم أو لماذا لا؟

المفاهيم التي سمعت في هذه الجلسة:

- الأمانة أفضل من المعرفة

الأدوات التي سمعت في هذه الجلسة:

- اجتماع مجموعة 3/3

مراجعة

(دقيقة واحدة)

الخطوة التالية

اقض بعض الوقت هذا الأسبوع في الطاعة، التدريب والمشاركة بناءً على الالتزامات التي قطعتها على نفسك خلال "مجموعات ثلاثة على ثلاثة".

صلّ واسأل الله عن الشخص الذي يريدك أن تشاركه نموذج "مجموعات ثلاثة على ثلاثة" قبل أن تلتقي مجموعتك مجددًا. شارك اسم الشخص مع المجموعة قبل المغادرة.

طاعة

شارك

ΣÚME

الجلسة السابعة

اطلب من جميع المشاركين والميسرين تسجيل الدخول.



أو zume.training/checkin واستخدم الكود: 4322

تسجيل دخول

(دقيقة واحدة)

صلُّوا واشكروا الله على التزام المجموعة بإتِّباع يسوع بأمانة وادعوا روح الله القدّوس ليقود وقتكم معاً.

صلاة

(5 دقائق)

قبل البدء، خذ بعض الوقت للنظر إلى الوراء.
في نهاية الجلسة الأخيرة، تم تكليف كل فرد في مجموعتك بتطبيق ما تعلمته.
خذ بضعة لحظات لتعرف كيف كان أداء مجموعتك هذا الأسبوع.

أنظر إلى الوراء

(5 دقائق)

في هذه الجلسة، سنسمع ونناقش هذه المفاهيم:

- دورة التدريب

وسنضيف هذه الأدوات إلى مجموعة أدواتنا:

- اجتماع مجموعة 3/3

"نظرة عامة"

(دقيقة واحدة)

دورة التدريب

أستعلم في هذه الجلسة عن "دورة التدريب"، التي تساعد التلاميذ لأن ينتقلوا من تلميذ واحد إلى كثيرين، فيح ولوا الرسالة والمهمة إلى حركة.
هل حدث أن ك تعلمت قيادة الدراجة الهوائية؟ هل ساعدك أحد في تعلم قيادتها؟ إن كان هذا قد حصل، فأنت تعرف "دورة التدريب".
إن ها بسيطة بخطوات أربعة: نموذج، مساعدة، مشاهدة، مغادرة.
ف كّر بالوقت الذي سبق تعلمك قيادة الدراجة الهوائية. ربما رأيت شخصاً يقود دراجة أولاً. هذا هو تقديم النموذج.
نموذج، مساعدة، مشاهدة، ومغادرة.
تقديم النموذج هو ببساطة أن تزي شخصاً آخر مثلاً على كيفية عمل الأمر. حين يرى الطفل أولاً شخصاً آخر يقود دراجة، فإن ه يفهم الفكرة فوراً. هذا هو تقديم النموذج -- لا ينبغي أن يحصل هذا الأمر مرات عديدة، ولكن عادة ما يحتاج لأن يحصل مرة واحدة فقط.
فكر في المرة الأولى التي قدت فيها دراجة. هل كنت ترغب في المشاهدة فقط؟ أم كنت راغباً في محاولة قيادة الدراجة؟ ماذا لو لم يعطك أحد تلك الفرصة؟

قراءة

(5 دقائق)



في الحقيقة، إن الكثير من تقديم النموذج يؤثّر سلباً في عملية التدريب. فتقديم النموذج هو أن تري الشخص الآخر الكيفية - ومن ثم تسمح له بأن يجرب. ماذا حدث في أول مرة قدت فيها الدراجة؟ هل أعطاك المدرب الدراجة وذهب؟

على الأرجح أن الجواب هو "لا". حين يتعلم معظم الناس كيفية قيادة الدراجة، فإن شخصاً آخر يكون قريبهم في اللحظات الأولى، فيسير بجانبهم ليساعدهم.

هذه هي "المساعدة". نموذج، مساعدة، مشاهدة، ومغادرة.

المساعدة هي السماح للمتعلّم بأن يتدرب على مهارة، ولكن في الوقت نفسه دون التعرّض لأذى شديد.

تستغرق فترة "المساعدة" وقتاً أطول من "النموذج". ولكن ليس أطول مما ينبغي. إنها تتطلب إمساك اليد، وبعض التوجيه وبعض القيادة. إنها تتعلق بنقل الأساسيات، وليس إيصال المتدرب إلى الكمال. إنها مساعدة في معرفة كيفية التعامل مع الدراجات.

هل يمكنك أن تتخيّل إنساناً يركض بجانبك بينما تدلّ الضغط على الدراجات فتزيد سرعتك؟ لن يستمر في عمل هذا طويلاً، وإلا فلن تتعلم كيفية المحافظة على توازنك.

"المساعدة" هي أن تساعد شخصاً حتى ينطلق، والسماح له بأن يقود الدراجة قليلاً وحده. وحين يبدأ في التحرك، فهو يقدّم نموذجاً للمتعلّم التالي. وحين لا تكون يد شخص آخر على الدراجة، فهذا لا يعني أنك وحدك. فعادةً ما تكون هناك عين تراقبك - لكن عن بعد.

هذه هي "المشاهدة". نموذج، مساعدة، مشاهدة، ومغادرة.

"المشاهدة" هي التأثير بالمتعلّم إلى أن يصير صاحب مهارة كافية لأن يعمل دون الحاجة لتدخل خارجي لضبط الأمور. في ركوب الدراجة، يمكن للشخص أن يبدأ ويسير بسرعة معقولة، ولكن هذا لا يعني أنه يعرف كل قوانين الطرق.

تهدف خطوة "المشاهدة" التأكد من أن المتدرب سيكون في أمان - حتى حين لا يكون آخر معه. المشاهدة هي التأكد ليس فقط من كون المتدرب يعرف ما عليه عمله، بل أن يعمله فعلاً - حتى إن لم يكن هناك من يراقبه.

في هذه المرحلة من "دورة التدريب"، سينمو المتعلّم ويعلم من آخرين كيف ينمون... وهؤلاء أيضاً يعلمون آخرين كيف ينمون... فيعلمون آخرين كيف ينمون أيضاً.

التلاميذ الذين يتلمذون تلاميذ الذين يتلمذون تلاميذ. حتى الجيل الثالث والرابع.

"المشاهدة" هي التأكد من كون المتعلّم ينمو وينضج، وأن لا يكون مستعداً لمساعدة الآخرين فقط، بل وقادراً على ذلك. تستغرق المشاهدة بعض الوقت. قد تحتاج لعشرة أضعاف وقت تقديم النموذج والمساعدة معاً. وقد تستغرق أكثر. ولكن لهذا الانتظار قيمة عظيمة. في النهاية -- يركب المتدرب دراجته.

هذه هي المغادرة والترك. نموذج، مساعدة، مشاهدة، ومغادرة.

المغادرة شبيهة بالتخرج. فالطالب يصير معلماً، والعامل يصير زميل عمل، والتلميذ يصير صديقاً. وفي ركوب الدراجة، الذي يعلمك القيادة لا يكون معك في كل مرة تقود فيها دراجتك. قد يركب معك في بعض الأحيان، وقد تركب دراجتين، أو تركب مع آخرين أو وحدك.

المغادرة هي آخر هدية تعطيها لشخصٍ تحبه - هدية الحرية. المغادرة والترك يتعلّقان بإعداد شخصٍ للذهاب إلى حيث ذهبَ قبّله، وكذلك تشجيعه على أن يذهب إلى حيث لم تذهب بعدُ. نموذج، مساعدة، مشاهدة، ومغادرة. "دورة التدريب".
من واحد إلى كثيرين. من مهمة ورسالة إلى حركة.

مناقشة

(10 دقيقة)

- هل سبق وكنت جزء من "دورة التدريب"؟
- من درّبت؟ أو من درّبك؟
- هل يقدر الشخص نفسه أن يكون جزء من مراحل مختلفة من "دورة التدريب" فيما يتعلّم مهارات مختلفة؟
- كيف تتوقع أن يكون تدريبك لشخص آخر بهذا الأسلوب؟

النشاط

(60 - 90 دقيقة)



اجتماع مجموعة 3/3

- "انظر إلى الخلف" - استخدم تحديات اللقاء السابقة "الطاعة، التدرّب والمشاركة" لمتابعة تقدّم كل شخص في المجموعة. (30 دقيقة)
- انظروا للأعلى - استخدموا مرقس 1:5-20 كنص للقراءة في مجموعتك، وأجب عن الأسئلة 1-4 خلال قسم "انظروا للأعلى". (30 دقيقة)
- انظروا للأمام - استخدموا الأسئلة 5 و6 و7 في قسم "انظروا للأمام" لتطوير كيفية الطاعة والتدريب والمشاركة. (30 دقيقة)

النظر إلى الوراء

الخطوة 1 - تقديم الشكر

خذ بعض الوقت ليشارك كل شخص شيئاً يشعر بالامتنان له.

الخطوة 2 - مشاركة صراعاتك والصلاة من أجل بعضكم البعض

اطلب من كل شخص في مجموعتك أن يشارك بإيجاز شيئاً يعاني منه. اطلب من شخص آخر أن يصلي من أجله بشأن ما يشاركه.

الخطوة 3 - تركيز المجموعة

خذ وقتاً وتذكر سبب وجودكم معاً - لمحبة الله، ومحبة الآخرين، ومشاركة يسوع، ومساعدة الآخرين على مشاركته أيضاً.

الخطوة 4 - التحقق

اطلب من كل شخص الإجابة على الأسئلة التالية:

كيف أطلعت ما تعلمته حتى الآن؟
من الذي تدرّبت عليه فيما تعلمته؟
من الذي شاركت معه قصتك أو قصة الله منذ أن كنا معاً كمجموعة؟

التطلع إلى الأعلى

الخطوة 1 - دعوة الروح القدس لله للقيادة

خذ لحظة للصلاة. تحدث مع الله ببساطة وبايجاز. اطلب من روحه القدس أن يعلمك من المقطع الذي أنت على وشك قراءته.

الخطوة 2 - اقرأ كلمة الله واطرح الأسئلة

اطلب من أحد أفراد المجموعة أن يقرأ من الكتاب المقدس. عندما تنتهي من القراءة، يجب على المجموعة أن تجيب على هذين السؤالين:

- ما الذي أعجبك في هذا المقطع؟
- ما الذي وجدته صعب الفهم أو صعب الفهم؟

اقرأ نفس المقطع مرة ثانية، ثم اطلب من المجموعة أن تجيب على هذين السؤالين:

- ماذا يمكننا أن نتعلم عن الناس من هذا المقطع؟
- ماذا يمكننا أن نتعلم عن الله من هذا المقطع؟

تذكر أن تلتزم بالمقطع وتبقّيه بسيطاً!

التطلع إلى المستقبل

الخطوة 1 - الصلاة من أجل هدف الله

اطلب من كل شخص في مجموعتك أن يصلي بصمت ويطلب على الله هذه الأسئلة:

يا رب، كيف يمكنني أن أطيع وأطبق ما تعلمني إياه؟
من يمكنني تدريبه من هذا المقطع حتى يتعلم أن يطيعك ويحبك أكثر؟
من تريدني أن أشارك معه شهادتي أو بشاراة يسوع السارة؟
اطلب من الروح القدس أن يعطيك إجابات محددة وأسماء محددة وخطوات محددة يمكنك اتخاذها في الفترة بين الآن ومتى تجتمع مجموعتك مرة أخرى.

الخطوة 2 - جمع الالتزامات

اطلب من كل شخص في مجموعتك أن يشارك بما سمعه من الرب لكل سؤال. قد لا يكون شخص ما قد سمع أي شيء من الرب في سؤال واحد أو اثنين أو حتى جميع الأسئلة الثلاثة. يمكنهم ببساطة الإبلاغ عن عدم سماعهم.

لكن تذكر، يجب أن تسمع المجموعة من الرب. قال يسوع - "خرافي تسمع صوتي". وكلما كانت خطوات طاعتك أكثر تحديداً، كلما كان من الأسهل طاعتها قبل أن نلتقي مرة أخرى.

الخطوة 3 - ممارسة خطتك

قبل أن تنتهي من وقتك معاً، اجعل مجموعتك 3/3 تنقسم إلى مجموعات أصغر من اثنين أو ثلاثة وتمارس ما سمعت الرب يطلب منك القيام به.

- ما هو أكثر شيء أحببته في "مجموعات ثلاثة على ثلاثة"؟ لماذا؟
- أين كان التحدي أصعب؟ لماذا؟

مناقشة (10 دقيقة)

المفاهيم التي سمعت في هذه الجلسة:

- دورة التدريب

الأدوات التي سمعت في هذه الجلسة:

- اجتماع مجموعة 3/3

مراجعة (دقيقة واحدة)

الخطوة التالية

اخترتوا مهارة واحدة أو مفهومًا تعلمتموه في زوميه ووجهوا شخصًا ما لتكرارها إلى الجيل الرابع.

تحدوا الشخص الذي قمتم بتوجيهه لتابعة العملية إلى جيلٍ (خامس) إضافي.

طاعة

شارك

ΣÚME

الجلسة 8

اطلب من جميع المشاركين والميسرين تسجيل الدخول.



أو zume.training/checkin واستخدم الكود: 9870

تسجيل دخول

(دقيقة واحدة)

صلاة

(5 دقائق)

صلُّوا واشكروا الله لإعطاء مجموعتكم الطاقة والتركيز والأمانة للوصول إلى هنا في هذا التَّدريب. اطلبوا من الله أن يذكركم جميعاً بأنه بدون تأييد الروح القدس لا تستطيعون فعل أي شيء!

أنظر إلى الورا

(5 دقائق)

قبل البدء، خذ بعض الوقت للنظر إلى الورا. في نهاية الجلسة الأخيرة، تم تكليف كل فرد في مجموعتك بتطبيق ما تعلمته. خذ بضعة لحظات لتعرف كيف كان أداء مجموعتك هذا الأسبوع.

"نظرة عامة"

(دقيقة واحدة)

في هذه الجلسة، سنسمع وندقق هذه المفاهيم:

- "خلايا القيادة"

وسوف نمارس هذه الأداة من مجموعة أدواتنا:

- اجتماع مجموعة 3/3

قراءة

(5 دقائق)



"خلايا القيادة"

في هذه الجلسة، سنتعلم كيف أن خلايا القيادة تُعد أتباعاً في وقت قصير ليصبحوا قادة لمدى الحياة.

الواحد يصير اثنين. والاثنتان أربعة. والأربعة ثمانية. تضاعف الأفراد. تكاثر الأجيال. تسارع الزيادة.

هذا هو النموذج الذي أسسه الله في خليقته. هذه هي الطريقة التي أراد الله لعائلته أن تنمو بموجبها. لقد سبق لنا وتعلمنا "نموذج ثلاثة على ثلاثة" الذي يحول المستهلكين إلى منتجين، والمتعلمين إلى قادة، والتلاميذ إلى مُتلمذين.

انظر إلى الخلف - افتح إلى مقطع كتابي - تطلع إلى الأمام. تعلم - أطع - شارك.

الاجتماع معاً بهذه الطريقة ينتج نمواً روحياً في الأفراد المؤمنين ونمواً مستمراً في الإنتاج في مجموعة أتباع يسوع. هذا النمط يساعد التلاميذ على التضاعف.

لكن ماذا لو كانت المجموعة معاً لفترة زمنية قصيرة، هل يمكنهم أن ينموا ويتوالدوا في ملكوت الله؟ "خلايا القيادة" هي طريقة لتفعيل "نموذج ثلاثة على ثلاثة" عندما تعرف أن المجموعة تتواجد معاً لوقت محدود.

"خلايا القيادة" تعد الأفراد المؤمنین ليتعلموا في وقت قصير أنماط للتضاعف تستمر مدى الحياة
"خلايا القيادة" تساعد المتعلمين ليصبحوا قادة يبدؤون مجموعات جديدة، يدرّبون الكنائس
الجديدة، ويبدؤون المزيد من "خلايا القيادة" لتنمية عائلة الله.
"خلايا القيادة" تعمل جيداً عندما تكون المجموعة متحركة.

البدو، الطلاب، الموظفون العسكريون، العمال الموسميون الذين يتبعون يسوع، يقومون بعمل عظيم
في "خلية قيادة". قد يكون من الصعب عليهم بسبب ثقافتهم، أو مهنتهم، أو مرحلة معينة في
حياتهم - أن يؤسسوا مجموعة مستمرة، لكن يمكن بكل تأكيد أن يدرّبوا كيف يبدؤون مجموعات
في كل مكان ينتقلون إليه.

"خلايا القيادة" تصلح جيداً في مجموعة من الأشخاص الذين آمنوا في نفس الوقت. ويمكن
تدريب مجموعات

مثل عائلة، أو شبكة من الأصدقاء، أو حتى قرية صغيرة، في وقت قصير ليصبحوا منتجين مدى
الحياة - حتى بدون متابعة فردية أو تدريب روحي.

تعلمنا في جلسة سابقة وتدريبنا على الجزأين الأخيرين من "أنموذج ثلاثة على ثلاثة". والآن
سنندرب على الأنموذج بكامله -- انظر إلى الخلف، افتح إلى مقطع كتابي، تطلع إلى الأمام.

- هل تعرف عن أي أجتماع دوري يقوم به أتباع يسوع؟ هل أنت على استعداد للإلتقاء
بهم وتشكيل "خلية قيادة" جديدة لتعلم تدريب زومي؟
- ماذا يتطلّب الأمر لكي يجتمعوا سوياً؟

مناقشة

(10 دقيقة)

اجتماع مجموعة 3/3

- "انظر إلى الخلف" - استخدم تحديات اللقاء السابقة "الطاعة، التدرّب
والمشاركة" لمتابعة تقدّم كل شخص في المجموعة. (30 دقيقة)
- انظروا للأعلى - استخدموا أعمال 2: 42-47 كنص قراءة لمجموعتكم وأجيبوا
عن الأسئلة 1-4. (30 دقيقة)
- انظروا للأمام - استخدموا الأسئلة 5 و6 و7 لتطوير كيفية الطاعة والتدريب
والمشاركة. (30 دقيقة)

النشاط

(60 - 90 دقيقة)



النظر إلى الوراء

الخطوة 1 - تقديم الشكر

خذ بعض الوقت ليشارك كل شخص شيئاً يشعر بالامتنان له.

الخطوة 2 - مشاركة صراعاتك والصلاة من أجل بعضكم البعض

اطلب من كل شخص في مجموعتك أن يشارك بإيجاز شيئاً يعاني منه. اطلب من شخص آخر أن يصلي من أجله بشأن ما يشاركه.

الخطوة 3 - تركيز المجموعة

خذ وقتاً وتذكر سبب وجودكم معاً - لمحبة الله، ومحبة الآخرين، ومشاركة يسوع، ومساعدة الآخرين على مشاركته أيضاً.

الخطوة 4 - التحقق

اطلب من كل شخص الإجابة على الأسئلة التالية:

كيف أظعت ما تعلمته حتى الآن؟

من الذي تدربت عليه فيما تعلمته؟

من الذي شاركت معه قصتك أو قصة الله منذ أن كنا معاً كمجموعة؟

التطلع إلى الأعلى

الخطوة 1 - دعوة الروح القدس لله للقيادة

خذ لحظة للصلاة. تحدث مع الله ببساطة وإيجاز. اطلب من روحه القدس أن يعلمك من المقطع الذي أنت على وشك قراءته.

الخطوة 2 - اقرأ كلمة الله واطرح الأسئلة

اطلب من أحد أفراد المجموعة أن يقرأ من الكتاب المقدس. عندما تنتهي من القراءة، يجب على المجموعة أن تجيب على هذين السؤالين:

- ما الذي أعجبك في هذا المقطع؟
- ما الذي وجدته صعب الفهم أو صعب الفهم؟

اقرأ نفس المقطع مرة ثانية، ثم اطلب من المجموعة أن تجيب على هذين السؤالين:

- ماذا يمكننا أن نتعلم عن الناس من هذا المقطع؟
- ماذا يمكننا أن نتعلم عن الله من هذا المقطع؟

تذكر أن تلتزم بالمقطع وتبقيه بسيطاً!

التطلع إلى المستقبل

الخطوة 1 - الصلاة من أجل هدف الله

اطلب من كل شخص في مجموعتك أن يصلي بصمت ويطرح على الله هذه الأسئلة:

يا رب، كيف يمكنني أن أطيع وأطبق ما تعلمني إياه؟

من يمكنني تدريبه من هذا المقطع حتى يتعلم أن يطيعك ويحبك أكثر؟

من تريدني أن أشارك معه شهادتي أو بشارته يسوع السارة؟

اطلب من الروح القدس أن يعطيك إجابات محددة وأسماء محددة وخطوات محددة يمكنك اتخاذها في الفترة بين الآن ومتى تجتمع مجموعتك مرة أخرى.

الخطوة 2 - جمع الالتزامات

اطلب من كل شخص في مجموعتك أن يشارك بما سمعه من الرب لكل سؤال. قد لا يكون شخص ما قد سمع أي شيء من الرب في سؤال واحد أو اثنين أو حتى جميع الأسئلة الثلاثة. يمكنهم ببساطة الإبلاغ عن عدم سماعهم.

لكن تذكر، يجب أن تسمع المجموعة من الرب. قال يسوع - "خرافي تسمع صوتي". وكلما كانت خطوات طاعتك أكثر تحديداً، كلما كان من الأسهل طاعتها قبل أن نلتقي مرة أخرى.

الخطوة 3 - ممارسة خطتك

قبل أن تنتهي من وقتك معاً، اجعل مجموعتك 3/3 تنقسم إلى مجموعات أصغر من اثنين أو ثلاثة وتمارس ما سمعت الرب يطلب منك القيام به.

مراجعة

(دقيقة واحدة)

مفهوم من هذه الجلسة:

- "خلايا القيادة"

أداة من هذه الجلسة:

- اجتماع مجموعة 3/3

الخطوة التالية

اخترتوا بعض الأشخاص من قائمة المئة الذين هم مؤمنون بالفعل. اشرحوا لهم خلايا القيادة وانظروا ما إذا كانوا مهتمين بأن يكونوا جزءاً منها.

صلوا واطلبوا من الله أن يخبركم بالشخص الذي تريدون أن تشاركوه أداة خلايا القيادة قبل أن تلتقوا مجموعتكم مرة أخرى. تحدّوهم بعد ذلك لمشاركتها مع شخصٍ آخر.

طاعة

شارك

ΣÚME

الجلسة 9

اطلب من جميع المشاركين والميسرين تسجيل الدخول.



أو zume.training/checkin واستخدم الكود: 1355

تسجيل دخول

(دقيقة واحدة)

صلاة

(5 دقائق)

صلوا واشكروا الله أن طرقه ليست طرقنا وأفكاره ليست أفكارنا. اطلبوا منه أن يعطي كل عضو في مجموعتكم عقل المسيح - دائماً موجه نحو عمل أبيه. اطلبوا من الروح القدس أن يقود وقتكم معاً ويجعله أفضل جلسة على الإطلاق.

أنظر إلى الورا

(5 دقائق)

قبل البدء، خذ بعض الوقت للنظر إلى الورا. في نهاية الجلسة الأخيرة، تم تكليف كل فرد في مجموعتك بتطبيق ما تعلمته. خذ بضعة لحظات لتعرف كيف كان أداء مجموعتك هذا الأسبوع.

"نظرة عامة"

(دقيقة واحدة)

في هذه الجلسة، سنسمع ونناقش هذه المفاهيم:

- النمو غير المتسلسل (Non-Sequential)
- "السرعة"
- دائماً أن تكون جزءاً من كنيسة

وسنضيف هذه الأدوات إلى مجموعة أدواتنا:

- "قائمة التدريب"
- أربعة حقول
- تخطيط الأجيال

قراءة

(5 دقائق)



النمو غير المتسلسل (Non-Sequential)

في هذه الجلسة، سنتعلم كيف نكسر عادة التفكير بنمط متعاقب كطريقة لتعزيز نمو الملكوت. ولتلمذة أتباع يتلمذون بأكثر سرعة، علينا أن نضع في أفكارنا أن عدة أشياء يمكن أن تحدث في الوقت نفسه، وليس من ترتيب مُحدّد ثابت تحصل به الأمور. علينا أن نتعلم قوة النمو غير المتعاقب وغير المتسلسل. حين يفكر الناس بشأن تضاعف التلاميذ، فهم عادة ما يفكرون به بصفته عملية تتبع خطوات متسلسلة. أولاً الصلاة. ثم الإعداد. ثم مشاركة الأخبار السارة. ثم بناء التلاميذ، ثم بناء الكنائس. ثم تنمية القادة. ثم التكاثر.

حين نتعلم هذه الطريقة، يبدو نمو الملكوت عملية سهلة الاتباع في نمط متعاقب ومتسلسل. لكن المشكلة هي أن الأمور لا تسير هكذا دائماً. والمشكلة الأكبر هي أن هذه ليست أفضل طريقة غالباً لعمل ذلك.

يمثلّ هذا الخط حياة الإنسان. هذه لحظة الولادة. هذه هي اللحظة الأولى التي يسمع فيها أخبار الله السارة. وهنا يختار أن يتبع يسوع. وهنا يشارك قصته وقصة الله لأول مرّة، فيبدأ في التضاعف.

وهنا تنتهي هذه الحياة.

(رسم)

وهكذا، من هذه النقطة إلى هذه - من أول مرّة سمع فيها عن يسوع إلى أول مرّة تحدّث فيها عنه هو ما يمكننا اعتباره النشوء الروحي.

هذه المدة الزمنية تسبق التضاعف. هذه المدة الزمنية تسبق نمو عائلة الله. هكذا تعلم عملية التلمذة عادةً. ولكن حين نستخدم نمطاً مثل "البركة العظمى" - فراقب ما يحدث.

الآن، تلميذ جديد يبدأ بالتضاعف فوراً. وهكذا تقصر فترة النشوء الروحي. شخصٌ ما يسمع أخبار الله السارة بوقتٍ أبكر. وتنمو عائلة الله أسرع. ويخلص مزيدٌ من الناس وينتقلون إلى الأبدية.

وكل ذلك ببساطة من خلال الانتقال حين يتضاعفون. وماذا يمكن أن يحدث إن استمرنا في هذا؟ ماذا يحدث إن بدأ إنسانٌ ما بالتضاعف حتى قبل هذا؟ ماذا يمكن أن يحدث إن بدأ في الحديث بعد أن يسمع لأول مرّة، بدلاً من الحديث بعد أن يؤمن؟

البعض منفتحون لجمع مجموعة من الناس، وليشاركوا عمّا تعلموه من كلمة الله مع الأصدقاء وأفراد العائلة حتى قبل أن يقولوا "نعم" ليسوع. إن علمنا هؤلاء كيف يجمعون مجموعة من الناس ليشاركوهم عمّا تعلموه، ويعلموا الآخرين كيف يعملون هذا، فإن عائلة الله ستتمو أسرع أيضاً.

التلمذة طريق إلى يسوع، وليست فقط شيئاً نشاركه مع آخرين بعد الخلاص.

هذه طريق يمكن فيها لعائلة أو لأصدقاء أو حتى لقرية أن يأتوا إلى يسوع ويتبعوه. ولكن، ماذا لو كان يمكن لشخصٍ ما أن يتضاعف قبل هذا أيضاً؟ ماذا يمكن أن يحدث إن تحدّث شخصٌ ما عن طرق الله حتى قبل أن يلتقي بابن الله؟

في بعض الأحيان، يمكن أن تكون مجموعة معينة عاجزة أو غير مستعدة لسماع أخبار الله السارة فوراً. ولكن مع هذا يمكن لهذه المجموعة أن تتعلم عن أعمال وأنماط الله - من خلال جهودٍ مثل تنمية المجتمع أو التدريب على القيادة. يمكن لهذه المجموعة أن تبدأ في مضاعفة أنماط الله - التعليم - الطاعة - المشاركة - وتعليم الآخرين بأن يعملوا الأمر نفسه حتى قبل أن يسمعو عن يسوع.

حين يحصل هذا، تصير طرق الله مطبوعة على قلوبهم المستعدة. وتصير هذه الأنماط منسوجة في المجتمع وحياة الأفراد. وحين يكون الله قد أعدّ طريقه - يمكن لأخبار الله السارة أن تلعن الحق الذي كانوا يتلقونه كل الوقت. هذه هي الطريقة الجديدة التي يمكن بها المؤسسة أو مجتمع أو حتى بلدٍ بأكمله أن يأتي إلى يسوع ويتبعه.

ومع هذا، فالنمو غير التتابعي وغير النمطي يتطلب التفكير ب"ما هو الأساسي؟" مهما كانت العملية - فإن السؤال الأكبر يبقى دائماً نفس السؤال - من هي التربة الجيدة التي ستكون أمينة؟ من سيتعلم ويتدرب ويشارك عن طرق الله؟

اكتشاف هذه التربة الجيدة - اكتشاف هذه القلوب الجيدة - يستحق كل وقتنا وجهدنا وطاقتنا. هؤلاء هم الذين نسكب فيهم قلوبنا. هؤلاء هم الذين نسكب لأجلهم حياتنا. هؤلاء هم الذي ينمون ملكوت الله بأفضل صورة.

مناقشة

(10 دقيقة)

- ما هي الفكرة الأكثر إثارة التي سمعتها في هذا الفيديو؟ لماذا؟
- ما هي أكثر فكرة صعبة؟ لماذا؟

“السرعة”

سننعم في هذه الجلسة عن أهمية التزايد، وأهمية حصول هذا الأمر بسرعة. هذه الجلسة تتعلق بالسرعة. "السرعة" أمرٌ يتعلّق بالوقت - مدى سرعة أو بطء حصول الأمور. "السرعة" مهمة لأن المكان الذي سنقضي فيه الأبدية - الوجود الذي يتجاوز الزمن - يتحدّد من خلال الزمن القصير الذي ندعوه "الحياة".

يخبرنا الله في كلمته أنّه صبور ومتمهل معنا، فلا يريد أن يهلك أحداً، بل أن يتوب الجميع ويتبعوه. يعطينا الله مزيداً من الوقت لأنه يعرف أنّ لدينا وقتاً قصيراً لعمل ما دعانا لعمله، ولنصل إلى كل الذين دعانا إلى أن نصل إليهم.

ولنتبع يسوع عن قرب أكثر، علينا أن نسعى وراء من يخصونه بسرعة أكبر. لا يمكننا أن نسترخي في كيفية قضاء وقتنا. علينا أن نزيد سرعتنا.

الكنيسة العالمية -- كل أتباع يسوع المسيح -- أكبر من أيّ وقتٍ مضى. الكنيسة العالمية -- كل أتباع يسوع، معاً -- تشكل نسبة كبيرة من سكان العالم أكثر من أي وقتٍ مضى. ولكن حتى مع هذه الأرقام الكبيرة - لا تنمو الكنيسة العالمية بسرعة تزيد عن سرعة النمو السكاني.

هذا يعني أنه مع أنّ أتباع يسوع أكثر من أي وقتٍ مضى، فإن الذين لا يتبعون يسوع، الذين سيقضون الأبدية مفصولين عنه، هم أكثر من أي وقتٍ مضى.

تلمذة تلاميذ يتزايدون أمرٌ مهم. ابدأ بتلميذ واحد فقط. إن تضاعف، بحيث تلمذ آخر مرة كل 18 شهراً - أي سنة ونصف - والذي تتلمذ عمل الأمر نفسه - فإنه في غضون عشر سنوات سيكون هناك أربعة وستون تابعاً جديداً ليسوع.

وهكذا، سيقضي أربعة وستون شخصاً الأبدية مع الله المحب.

ولكن ماذا لو تحركوا بسرعة أكبر قليلاً؟ ماذا لو زادوا من سرعتهم؟

إن تضاعفوا مرة كل أربعة شهور - أي ربع سنة - بدلاً من ثمانية عشر شهراً، والتلاميذ عملوا الأمر نفسه - فإنه في عشر سنوات سيكون هناك بلون تابع جديد ليسوع.

فكر بالأمر. بدلاً من أقل من 100 تابع. أكثر من بلون تابع.

كل هذا يحصل بزيادة "السرعة".

الانتقال من ثمانية عشر إلى أربعة شهور يعني أننا نتحرك بسرعة أكبر بأربع مرات ونصف.

ولكن حين يتم تطبيق ذلك التسارع على كل تلميذ، فإنه في مدة عشر سنوات، ستنمو عائلة الله بسرعة خمسة عشر مليون مرة أكثر. أقل من مئة. أكثر من بلون.

"السرعة" مهمة.

قراءة

(5 دقائق)



مشاركتنا قصتنا وقصة الله، وقيادة إنسان لاتَّبَع يسوع تنمّي عائلة الله. ومشاركتنا مع المؤمن الجديد كيف يعمل الأمر نفسه ينمّي عائلة الله مثل النار الهائجة الخارجة عن السيطرة. مثل الخميرة في الرغيف. مثل الزوميه. كل هذا بفعل "السرعة".

مناقشة

(10 دقيقة)

- لماذا "السرعة" مهمة؟
- ما الذي تحتاج إلى تغييره في تفكيرك، أو أفعالك، أو موقفك لكي تكون أكثر توافقاً مع أولوية الله لـ "السرعة"؟
- ما هو الشيء الذي يمكنك القيام به ابتداءً من هذا الأسبوع والذي سيحدث فرقاً؟

دائماً أن تكون جزءاً من كنيستين

سنتعلم في هذه الجلسة عن كيف يمكن لأتباع يسوع أن يكونوا جزءاً من كنيسة ين من أجل تسريع ودعم النمو والمساعدة في تحول عائلة روحية أمينة إلى جسدٍ نامٍ من المؤمنين على مستوى المدينة. نتعلم من كلمة الله أن خطته الكاملة هي أن نحيا كعائلةٍ روحية. يتكلم الكتاب المقدس عن هذه العائلة ككنيسة في ثلاثة أشكال:

- الكنيسة الجامعة -- وهي جماعة المؤمنين عبر التاريخ، والأحياء منهم الآن، والذين سيؤمنون.
- كنيسة المنطقة أو كنيسة المدينة -- وهي جماعة كل المؤمنين في مدينة معينة أو في جزء من البلد.
- الكنيسة البسيطة -- جماعة من المؤمنين الذين يجتمعون معاً في مجموعة صغيرة في مبنى أو بيت.

المجموعة الصغرى - هي الكنيسة الأولية - التي تمثل العائلة الروحية التي تحيا معاً، وهي تعمل بأفضل صورة حين تستطيع أن تجتمع معاً لأشهر أو سنوات في وقتٍ محدد.

وفي الوقت نفسه، علم يسوع أتباعه بأن عليهم أن يؤسسوا باستمرار عائلاتٍ روحية جديدة، وأن ينموها لتصبح أكثر شبهاً بيسوع، وأن يساعدها أيضاً على تعلم كيفية بدء عائلات روحية.

قال يسوع لنا - "تلمذوا جميع الأمم وعمدوهم باسم الأب والابن والروح القدس، وعلموهم أن يحفظوا جميع ما أوصيتكم به." فكيف نعمل هذين الأمرين معاً - كيف يمكننا أن نكون جزءاً من كنيسة وننخرط في عملية بدء كنائس جديدة - في الوقت نفسه؟

تخيل كنيسة أساسية - مكوّنة من أربع عائلات فقط. بحيث يشير كل رمزٍ إلى الزوج والزوجة اللذين يقودان عائلتهما. كل الأزواج جزءٌ من كنيسة واحدة - هذه هي عائلتهم الروحية النامية. هؤلاء هم من يعيشون معهم - الإخوة والأخوات الذين يشجعونهم في المحبة والأعمال الصالحة.

قراءة

(5 دقائق)



ولكن يعمل كل زوج وزوجته أيضاً على تأسيس عائلة روحية جديدة. إنهم لا يشاركون بالطريقة نفسها التي يشاركون بها في مجموعة عائلاتهم الصغيرة، بل يساعدون في تقديم نموذج والمساعدة في بدء عائلات روحية وتنميتها.

تخيل الأمر - كنيسة واحدة فقط تبدأ أربع كنائس جديدة في الوقت نفسه تماماً. بهذه السرعة يمكن لله أن ينمي عائلته، وبهذه الطريقة يمكن للكنيسة أن تزيد سرعة نموها.

في جلسة سابقة تعلمنا عن دورة التدريب - نموذج، مساعدة، مشاهدة، مغادرة، ونعرف أن المرحلتين الأوليين - النموذج والمساعدة، مرحلتان قصيرتان بهدف إبقاء الأتباع الجدد في حالة صحية سليمة وتنميتهم في الإيمان.

فماذا يحدث للكنيسة الأصلية والكنائس الأربع التي بدأها؟

بعد مساعدة هؤلاء في بدء كنائس من خلال تقديم النموذج والمساعدة، أزواج الكنيسة الأصلية الذين ساعدوا في بدء هذه الكنائس الجديدة (الجيل الأول) يقدمون النموذج والمساعدة أيضاً للجيل الثاني.

بالنسبة للكنائس الأربعة الجديدة (الجيل الأول)، ينتقل الأزواج (الكنيسة الأصلية) إلى مرحلة المشاهدة، إذ يبقون عيونهم مفتوحة على تقدم هذه الكنائس الجديدة (الجيل الأول)، ويدربونهم بتقديم النموذج والمساعدة في بدء كنائس جديدة (الجيل الثاني) على أن تبدأ وحدها.

لن يتمكن معظم الناس من تقديم نموذج والمساعدة لأكثر من عائلة روحية أخرى في الوقت نفسه. ولكنهم يستطيعون مشاهدة ومراقبة عدة كنائس وتقديم تدريب لها ومساعدتها على التواصل مع رفقاء ناصحين بينما يستمرون في النمو.

هذا يعني أنه يمكن لعائلة روحية واحدة، كنيسة - مجموعة صغيرة - أن تكون جزءاً من عملية بدء كنائس/مجموعات صغيرة أخرى في الوقت نفسه. هذا يعطينا الكثير من الثمر.

فماذا يحدث لكل هذه الكنائس بينما تنمو وتنشئ كنائس جديدة، تنشئ كنائس جديدة، تنشئ كنائس جديدة؟ كيف تبقى هذه الكنائس متصلة معاً؟ كيف تحيا كعائلة روحية ممتدة؟

الجواب هو أن كل هذه الكنائس البسيطة تشبه الخلايا في جسم ينمو، ولذا فهي مرتبطة معاً في كنيسة مدينة أو منطقة.

الكنائس في علاقة ارتباط معاً. إنها تتشارك بالبصمة الوراثية الروحية نفسها. إنها مترابطة معاً مثل العائلة المتضاعفة الأولى.

والآن - مع بعض الإرشاد - تجتمع هذه الكنائس معاً كجسد أكبر لعمل ما هو أكبر وأكثر أيضاً.

ما هي بعض فوائد الحفاظ على عائلة روحية متماسكة تلد أخرى جديدة تنمو وتتكاثر، بدلاً من تنمية الأسرة باستمرار وتقسيمها من أجل النمو؟

مناقشة

(10 دقيقة)

“قائمة التدريب”

قال يسوع - "لَيْسَ لِأَحَدٍ حُبٌّ أَكْبَرَ مِنْ هَذَا: أَنْ يَضَعَ أَحَدٌ نَفْسَهُ لِأَجْلِ أَحِبَائِهِ".

قال لنا يسوع وأظهر لنا مراراً وتكراراً أن عائلة الله تنمو بصورة أفضل عندما نكون مستعدين أن نضع إرادة الله فوق رغباتنا.

"قائمة التدريب" هي أداة بسيطة يمكنك استخدامها في مساعدة الآخرين في أقسام تدريب زوميه المتنوعة مثل

"دورة التدريب" و"قائمة المئة اسم".

ما هي المهارات التي تراها تنمو في الآخرين؟ ما هي المجالات التي ما زالت تحتاج إلى تطوير؟ وجود "قائمة تدريب" يساعدك حينما ذهبت، حتى تبقى مركزاً ومنخرطاً في إعداد أتباع يسوع ليصيروا قادة في عائلة الله.

نعم، ذلك يتطلب وقتاً وجهداً.

نعم، يتطلب الأمر تضحيات والتخلي عن أفضلياتنا من أجل خطة الله الكاملة.

لكن فوق كل شيء، فهو يستحق ذلك.

"قائمة التدريب" أداة بسيطة من أدوات زوميه لتساعدك على الاستمرار في أعظم مغامرة في الحياة -- عمل الله.

قراءة

(5 دقائق)



النشاط

(20 دقيقة)



“قائمة التدريب”

- قم بتقييم نفسك باستخدام السطر الأول وقم بتحديد الأعمدة المقابلة في قائمة التحقق من التدريب.

التقييم الذاتي

سمعت - هل سمعت عن هذه الأداة أو المفهوم؟

أطعت - هل أطعت هذه الأداة أو المفهوم؟ إذا كانت أداة، هل مارستها بمفردكم؟ إذا كان

مفهوماً، هل تفكرتم في كيفية تغييرها لوجهة نظركم؟

شاركت - هل قمت بمشاركة هذه الأداة أو المفهوم؟ إذا كانت أداة، هل أظهرت لأي شخص كيفية

استخدام هذه الأداة؟ إذا كانت فكرة، هل قمت بمشاركة هذا المفهوم مع أي شخص؟

درّيت - هل قمت بتدريب الآخرين على مشاركة هذه الأداة أو المفهوم؟ إذا كانت أداة، فهل قمت

بتدريب شخص ما على مشاركة الأداة مع شخص آخر؟ إذا كانت مفهوماً، فهل قمت بتدريب

شخص ما على مشاركة المفهوم مع شخص آخر؟

مستوى تطور المتدرب

- غير مدرك - هل المتدرب غير مدرك للأداة أو غير مألوف لها أو لا يفهمها؟
- غير ماهر - هل المتدرب على دراية إلى حد ما بالأداة ولكنه لا يزال غير متأكد منها؟
- كفوؤ - هل يفهم المتدرب الأداة ويستطيع تدريب الأساسيات الخاصة بالأداة؟
- ماهر - هل يشعر المتدرب بالثقة والقدرة على تدريب الأداة بشكل فعال؟

دور المرشد

نموذج - (تدريب المعلومات الجديدة والتأكد من الفهم) النمذجة هي ببساطة تقديم مثال لممارسة أو أداة. إنها الجزء الأقصر من دورة التدريب. وعادة ما تحتاج إلى القيام بها مرة واحدة فقط. إنها ببساطة خلق الوعي بوجود ممارسة أو أداة وإعطاء فكرة عامة عن شكلها. النمذجة المتكررة ليست طريقة فعالة لتجهيز شخص ما.

ساعد - (توقف وابق معهم حتى يتقنوا الأساسيات) المساعدة هي السماح للمتعلم بممارسة المهارة. وهذا يستغرق وقتاً أطول من مرحلة النمذجة. ويتطلب "التوجيه" من جانب المرشد. ويجب أن يكون المرشد موجهاً ويتولى دوراً نشطاً في تدريب المتعلم. ولا تستمر هذه المرحلة حتى يصبح المتعلم مؤهلاً تماماً، بل حتى يفهم أساسيات المهارة فقط. وإذا استمرت هذه المرحلة لفترة أطول مما ينبغي، فسيصبح المتعلم معتمداً على المرشد ولن يتقدم أبداً إلى الكفاءة الكاملة.

شاهد - (ابق منخرطاً حتى تصبح كفوؤاً باستمرار) إن المراقبة هي المرحلة الأطول، فهي تتضمن المزيد من الاتصال غير المباشر مع المتعلم. وهي تسعى إلى تطوير الكفاءة الكاملة في جميع جوانب المهارة. وقد تكون أطول بعشر مرات أو أكثر من المرحلتين الأوليين مجتمعتين. ومع تقدم المتعلم في المهارة، قد يصبح الاتصال بالمرشد أقل انتظاماً وأكثر ارتجالية.

غادر - (تعامل معهم كزملاء في العمل) إن المغادرة هي نوع من التخرج عندما يصبح المتعلم نظيراً للمرشد. وقد يستمر الاتصال الدوري والتوجيه بين الأقران إذا كان المتعلم والمرشد في نفس الشبكة. عندما يسمح أحد الوالدين لطفله بركوب دراجته دون إشراف على الإطلاق، فهذه هي مرحلة المغادرة.

“قائمة التدريب”

1	سمعت	أطعت	شاركت	درّبت	التقييم الذاتي ...
2	غير مدرك	غير ماهر	كفؤ	ماهر	مستوى تطور المتدرب ...
3	نموذج تدريب المعلومات الجديدة والتأكد من الفهم	ساعد توقف وابق معهم حتى يتقنوا الأساسيات	شاهد ابق منخرطاً حتى تصبح كفؤاً باستمرار	غادر تعامل معهم كزملاء في العمل	دور المرشد ...
4	توجيه وإعلام	التوجيه والدعم	دعم وتشجيع	تلقي التحديثات	سلوكيات المرشد ...
5	المرشد يقرر	ناقش والمرشد يقرر	مناقشة والمتدرب يقرر	المتدرب يقرر	مسؤوليات التخطيط ...

أدوات/مفاهيم التدريب

					يستخدم الله أشخاص عاديين.
					تعريف بسيط للتلميذ والكنيسة
					التنافس الروحي هو استماع وطاعة الله
					درس الكتاب المقدس على طريقة S.O.A.P.S
					مجموعات المتابعة او المساءلة
					نمط حياة المستهلك مقابل المنتج
					كيفية إمضاء ساعة في الصلاة
					الإشراف العلائقي - قائمة المنة
					“الاقتصاد الروحي”
					الإنجيل وكيفية مشاركته
					المعمودية وكيفية القيام به
					أعد شهادة الثلاث دقائق
					سكب رؤية أعظم بركة
					تلمذة فرخ البطة- القيادة على الفور
					أعين لرؤية الأماكن التي لا يوجد بها ملكوت الله

			العشاء الرباني وجميعه فيادنه
			صلاة المسير وكيفية فعلها
			إنسان السلام وكيفية إيجاده
			الأمانة أفضل من المعرفة
			نمط صلاة المباركة
			نمط لقاء مجموعة 3/3
			دورة تدريب للتلاميذ النامين
			“خلايا القيادة”
			توقع نمو غير متسلسل
			سرعة التضاعف مهمة
			دائمًا أن تكون جزءا من كنيسةين
			“خطة الشهور الثلاثة”
			“قائمة التدريب”
			“القيادة في شبكات عمل”
			“مجموعات الرفقاء الناصحين”
			أداة الحقول الأربعة
			تتمتعوا بالخير

- ما هي الأدوات والمفاهيم التي شعرت أنك ستتمكن من التدريب عليها بشكل جيد؟
- ما هي الأدوات والمفاهيم التي شعرت أنك ستتمكن من التدريب عليها بشكل جيد؟
- هل هناك أي أدوات أو مفاهيم ترغب في إضافتها أو حذفها من القائمة؟ لماذا؟

مناقشة

(10 دقيقة)

تذكر - تأكد من مشاركة نتائج قائمة التحقق من التدريب الخاصة بك مع شريك التدريب أو مرشد آخر.
إذا لم يكن لديك مدرب أو مرشد، قم بمسح رمز الاستجابة السريعة واطلب واحداً الآن.



أربعة مجالات ورسم خرائط الأجيال هي أدوات مصممة لخدمة جهود الحركة المتزايدة.

تذكير: مدربون Zúme متاحون لمساعدتك في تطبيق هذه الأدوات في منطقتك المحلية.

أربعة حقول

في كثير من الأحيان كان يسوع يأخذ التلاميذ بعيداً عن الخدمة إلى أماكن أكثر هدوءاً لمراجعة كيفية سير العمل.

تستخدم خلية القيادة الحقول الأربعة للتفكير في الجهود الحالية ونشاط المملكة من حولها. وتساعد القادة بشكل خاص على موازنة الجهود، بحيث لا يتم تجاهل أي حقل. راجع الشريحتين التاليتين: أوصاف الحقول ومثال على الحقول الأربعة

وصف الحقول

- حقل فارغ: أين أو مع من [ما هي المجموعات البشرية] التي تخطط لتوسيع المملكة؟
- حقل البذر: أين أو مع من تشارك البشارة السارة للملكوت؟ كيف تفعل ذلك؟
- مجال النمو: كيف تقوم بتجهيز الناس وتنميتهم روحياً وفردياً وفي شبكاتهم الطبيعية؟
- حقل الحصاد: كيف يتم تشكيل العائلات الروحية الجديدة [الكنائس البسيطة]؟
- مجال الضرب: مع من وكيف ومتى تقوم بتصفية الأشخاص المؤمنين وتجهيزهم ومحاسبتهم على التكاثُر؟

مورد النشاط



مثال على الحقول الأربعة

رسم تشخيص الحقول الأربعة



- حدد حقلاً فارغاً حولك. ما هي المجتمعات أو المجموعات البشرية التي ترتبط بها والتي ليس لها أي نشاط إنجيلي؟
- كيف تؤثر حالة النمو طويل الأمد إذا تم تجاهل أحد الحقول؟ أعطوا أمثلة.
- ما هي أدوات Zúme التي يمكن أن تساعد في أي مجال؟

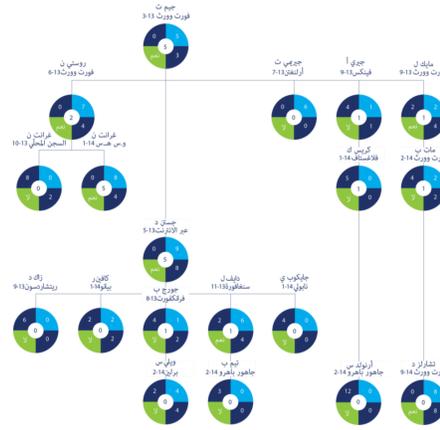
يناقش (10 دقيقة)

تخطيط الأجيال

رسم خرائط الأجيال (المعروف أيضاً برسم خرائط الأجيال) هو أداة بسيطة أخرى تساعد القادة في حركة ما على فهم النمو من حولهم.

يمكن رسم خريطة شجرة الأجيال على قطعة من الورق أو عدة قطع من الورق. تساعد هذه الخريطة في توضيح نقاط التوقف في عملية التكاثر وقد يتطلب الأمر تدريباً. تُعد صحة الحركة من أهم اهتمامات القادة، كما تُعد الإنتاجية إحدى الطرق الرئيسية لقياس الصحة. شاهد المثال في الشريحة التالية.

أنموذج تمثيل الكناس البسيطة على خارطة الأجيال



يناقش

(10 دقيقة)

استخدموا مثال رسم خرائط الأجيال لمناقشة ما يلي:

- من هم القادة الذين يشهدون هذا التضاعف؟
- ما هي المجموعات التي تتوقع أن تتضاعف بعد ذلك؟
- أي القادة يمكنهم المساعدة وتقوية قادة آخرين؟
- هل ترون نمطاً من ضعف المساءلة في أي من الأجيال؟

مراجعة

(دقيقة واحدة)

المفاهيم التي سمعت في هذه الجلسة:

- النمو غير المتسلسل (Non-Sequential)
- سرعة التضاعف مهمة
- دائماً أن تكون جزءاً من كنيستين

الأدوات التي سمعت في هذه الجلسة:

- "قائمة التدريب"
- أربعة حقول
- تخطيط الأجيال

الخطوة التالية

مارسوا مشاركة مفهوم "السرعة" مع صديق وادعوا الرب أن يغرسه بعمق في قلبكم وروحكم. اسألوا الرب مع من يجب أن تشاركوا ذلك.

إذا كنتم قد بدأتُم بالفعل كنيسةكم البسيطة، شاركوا مفهوم "دائماً جزء من كنيسة" مع الأشخاص فيها. إذا لم يكن كذلك، شاركوها مع مؤمن آخر تعرفونه.

طاعة

شارك

ΣÚME

الجلسة 10

اطلب من جميع المشاركين والميسرين تسجيل الدخول.



أو zume.training/checkin واستخدم الكود: 5430

تسجيل دخول

(دقيقة واحدة)

صلاة

(5 دقائق)

صلي واشكر الله لأنه أمين لإكمال عمله الصالح فينا.
اطلبوا منه أن يمنح مجموعتكم عقولاً واضحة وقلوباً مفتوحة للأشياء العظيمة التي يريد أن يفعلها فيكم ومن خلالكم.
اطلبوا من الروح القدس أن يقود وقتكم معاً واشكروه أيضاً على أمانته. لقد قادكم إلى هنا!

أنظر إلى الوراء

(5 دقائق)

قبل البدء، خذ بعض الوقت للنظر إلى الوراء.
في نهاية الجلسة الأخيرة، تم تكليف كل فرد في مجموعتك بتطبيق ما تعلمته.
خذ بضعة لحظات لتعرف كيف كان أداء مجموعتك هذا الأسبوع.

تشجع...

قد لا تعرف ذلك، ولكنك ستندرب بشكل عملي على إنشاء الكنائس البسيطة وصنع التلاميذ المتضاعفين أكثر من العديد من الرعاة والمبشرين في جميع أنحاء العالم!
ومع ذلك، فإن تدريب زوميه هو فقط البداية! في هذه الجلسة، سنضع خطة لما يحدث بعد التدريب ونقدم باختصار الأدوات التي ستحتاجونها لاحقاً في رحلتكم عند تنفيذ ما تعلمتموه.

"نظرة عامة"

(دقيقة واحدة)

في هذه الجلسة، سنسمع ونناقش هذه المفاهيم:

- "القيادة في شبكات عمل"

وسنضيف هذه الأدوات إلى مجموعة أدواتنا:

- "مجموعات الرفقاء الناصحين"
- "خطة الشهور الثلاثة"

قراءة

(5 دقائق)

"القيادة في شبكات عمل"
في هذه الجلسة، سنتعرف على كيف تسمح "القيادة في شبكات عمل" لمجموعة نامية من الكنائس بأن تعمل معاً، وأن تنمي قادة جديداً، بل وأن تنجز مزيداً من الأشياء الصالحة التي خطتها الله لشعبه.



فماذا يحدث للكنائس بينما تنمو وتبدأ كنائس جديدة تبدأ بدورها كنائس جديدة تبدأ أيضاً كنائس جديدة؟ كيف تبقى مترابطة ومتصلة؟ كيف تحيا كعائلة روحية ممتدة؟

الجواب هو أن كل تلك الكنائس البسيطة تشبه الخلايا في جسمٍ ينمو، وأنها ترتبط وتشكل معاً شبكةً تضم كنيسة مدينة أو كنيسة منطقة.

الكنائس مرتبطة معاً. إنها تشترك معاً في الجينات الروحية. إنها جميعاً مترابطة ضمن العائلة المتضاعفة الأولى نفسها.

والآن - مع بعض الإرشاد - تصير معاً جسداً أكبر لعمل المزيد أيضاً.

على مستوى المدينة أو المنطقة، تظهر كلمة الله أن جسد المؤمنين النامي تخدمه مجموعة جديدة من القادة.

في العهد الجديد، تدعو الكنيسة هؤلاء الخدام بالشيوخ والشمامسة والنظار لرعية الله.

نتعلم من كلمة الله أن جمهور الكنائس البيئية الصغيرة في مدينة أورشليم كانت تخدمه مجموعة من سبعة خدام - أو شمامسة.

نتعلم من كلمة الله أن جمهور الكنائس البيئية الصغيرة في مدينة أفسس كانت يخدم من قبل مجموعة صغيرة من الشيوخ - الرعاة الذين كان عليهم أن يتبعوا مثال الراعي الصالح يسوع، فيضعوا حياتهم لأجل رعيتهن.

كما نرى في المدينة أو المنطقة مجموعة من خمس مواهب قيادية معطاة من الله.

تقول كلمة الله -- إن المسيح أعطى الرسل والأنبياء والمبشرين والرعاة والمعلمين لإعداد شعبه لأعمال الخدمة، ليبنى جسد المسيح.

لم تعط هذه المواهب الروحية لتقوم المجموعة الصغيرة بكل عمل الكنيسة، ولكن من أجل إعداد أتباع يسوع المسيح لإتمام العمل - ليستطيع كامل جسد المؤمنين من العمل معاً لإنجاز كل ما في قلب الله.

بالإضافة إلى اجتماع هؤلاء القادة مع عائلتهم الروحية، أو بدلاً من ذلك الاجتماع، فإنهم يجتمعون معاً ويصلون ويكونون في شركة معاً ويشجع بعضهم بعضاً بطريقة شبيهة بما يحدث مع أي كنيسة بيئية بسيطة.

يستخدم "نموذج الثلاثة على ثلاثة" في اجتماعات التدريب على القيادة والإشراف من الزملاء.

يستخدم "نموذج الحقول الأربعة" للتخطيط والتقييم والتدريب في مستويات أعلى مثلما يستخدم على المستوى المحلي.

حين يلتقي القادة يتحدثون معاً عما يحدث معهم ليس فقط كأفراد بل وكذلك ضمن شبكتهم. إنهم يمثلون العائلات، ويتحدثون عن الخير الحاصل في الذين يخدمونهم.

المكان المناسب لوجود مركز شبكة العائلات الروحية هو المكان الذي تبدأ الشبكة فيه. شبكة الكنائس التي تبدأ في تامبا تبدأ ككنيسة مدينة في تامبا. وإذا تنمو هذه الكنائس وتخدم في كل أرجاء الولاية، فإنها تمثل شبكة الكنائس في فلوريدا. وإذا ترسل تلك الكنائس أشخاصاً يخدمون حول البلد والعالم، فإن هؤلاء يبديون في العمل على المستوى الوطني أو حتى الدولي.

قال يسوع - "كُنْتَ أَمِيناً فِي الْقَلِيلِ فَأُقِيمُكَ عَلَى الْكَثِيرِ."

تبقى شبكات الكنائس هذه مترابطة بسبب جيناتها الروحية المشتركة والبيدايات المشتركة. في بعض الأحيان، تنقسم الشبكات وتتضاعف لأسباب لغوية أو لأجل مزيدٍ من الفرص للاجتماع أو لأسباب أخرى.

هذا جزءٌ من النمو، وليس مشكلةً على الإطلاق.

رغبة الكنائس البسيطة والأتباع على المستوى الفردي بأن يتعلّموا ويطيعوا ويشاركوا كلمة الله هي الجينات الروحية للمجموعة. فإن انتقلت هذه الجينات بنجاح من جيل إلى جيل، ومن كنيسة إلى كنيسة، ومن مؤمن إلى مؤمن، فإن كل ما يلزم لبدء حركة جديدة من تضاعف التلاميذ يكون موجوداً في كل عائلة روحية وفي كل تابع للمسيح.

حين تؤسس الحركات حركاتٍ أخرى، فإننا عندئذٍ نبدأ بروية "الخميرة" تعمل في المدينة أو الولاية أو حتى البلد. هكذا يأتي ملكوت الله بطريقة تتم بها إرادة الله على الأرض كما في السماء. وهكذا يمكننا أن نتّم المأمورية العظمى بتلمذة أتباع يسوع من كل الأمم.

هل هناك منافع نربحها عندما نقوم بإيصال شبكات الكنائس البسيطة سوياً باستخدام العلاقات الشخصية العميقة؟ ما هي بعض الأمثلة التي تتبادر إلى ذهنك؟

مناقشة

(10 دقيقة)

“مجموعات الرفقاء الناصحين”

قال يسوع - "وَصِيَّةٌ جَدِيدَةٌ أَنَا أُعْطِيكُمْ: أَنْ تَحِبُّوا بَعْضُكُمْ بَعْضًا. كَمَا أَحْبَبْتُمْ أَنَا تَحِبُّونَ أَنْتُمْ أَيْضًا بَعْضُكُمْ بَعْضًا. بِهَذَا يَعْرِفُ الْجَمِيعُ أَنَّكُمْ تَلَامِيذِي: إِنْ كَانَ لَكُمْ حُبٌّ بَعْضًا لِبَعْضٍ ض." "

"مجموعة إشراف الزملاء" مجموعة تتألف من أشخا ص يقودون ويؤسسون مجموعات ثلاثة على ثلاثة. كما أنها تتبع نموذج مجموعات ثلاثة على ثلاثة، وهي طريقة قوية لتقييم الصحة الروحية لعمل الله في منطقتك.

تستخدم "مجموعات إشراف الزملاء" نموذج إشراف القادة بعضهم على بعض مع أتباع المسيح كأفراد، أو في الكنائس البسيطة، أو في منظمات الخدمة أو حتى ضمن شبكة الكنائس البسيطة المنتشرة على مستوى العالم.

تتبع "مجموعات إشراف الزملاء" مثال يسوع في الخدمة بحسب الكتاب المقدس، فيطرحون الأسئلة بعضهم على بعض، ويشاركون بأرائهم بشأن أمور بعضهم البعض -- وكل ذلك باستخدام النموذج الزمني الأساسي المتبع في مجموعات ثلاثة على ثلاثة. هدف هذه المجموعات ليس الحكم على الآخرين - بحيث ترفع عضواً فيها، وتحطم آخر.

قال يسوع - "لَا تَدِينُوا لِكَيْ لَا تَدَانُوا، لِأَنَّكُمْ بِالِدَيْنُونَةِ الَّتِي بِهَا تَدِينُونَ تَدَانُونَ، وَيَا لِكَيْلِ الذِّي بِهِ تَكِيلُونَ يَكُلُ لَكُمْ." "

هدف "مجموعات إشراف الزملاء" هو توفير سياق صيغة لمساعدة أتباع يسوع في أن ينمو من خلال الصلاة والطاعة والتطبيق والمساءلة. وبكلمات أخرى، هي سياق لـ "يحبوا بعضهم بعضاً."

وإليكم كيف تتم هذه العملية:

قراءة

(5 دقائق)



(انظر إلى الورا ١٣)

في الربع الأول من الاجتماع، اقصوا وقتاً في الصلاة وفي سؤالكم بعضكم عن بعض، كما يحدث في اجتماع مجموعات ثلاثة على ثلاثة الاعتيادي.

ثم اقصوا وقتاً في النظر إلى رؤيا المجموعة - ما مدى ثباتنا كأفراد في يسوع كما يظهر في قراءتنا الكتاب المقدس وصلاتنا وثقتنا بالله وطاعتنا له، وعيشنا العلاقات الأساسية؟

وأخيراً، في الثلث الأول، اطلب من المجموعة أن تراجع خطط العمل والتعهدات الخاصة بكل شخص من الأسبوع السابق.

(انظر إلى الأعلى ٢٣)

الثلث الأوسط في وقت المجموعة يُقضى في "النظر إلى أعلى" إلى حكمة الله وتوجيهه من خلال الكتاب المقدس والنقاش والصلاة.

قدّم صلاة قصيرة وبسيطة طالباً من الله أن يعلمك إرادته وطرقه من خلال كلمته. اطلب من الروح القدس أن يقود وقتكم.

ينبغي لأفراد المجموعة أن يتشاركوا معاً بشأن ما تعلموه من الرب عن ناحية القيادة الخاصة بهم - إما من خلال كلمة الله أو الصلاة أو اتباع آخرين للرب.

اطلب من المجموعة أن تناقش الأسئلة البسيطة التالية:

- كيف تسير أموركم في التعامل مع كل قسم من أقسام مخطط الحقول الأربعة؟
- ما الأمور التي تسير بشكل جيد؟ ما أكبر تحدياتك؟
- راجع خارطة الأجيال الحالية الخاصة بك.
- ما الذي شكّل تحدياً لك أو ما الذي وجدت صعوبة في فهمه؟
- ما الذي يظهره الله لك مؤخراً؟
- هل من أسئلة أو آراء بشأن الوضع من قادة مُحَنِّين أو مشاركين آخرين؟

(انظر إلى الأمام ٣٣)

الثلث الثالث الأخير في وقت المجموعة يُخصّص "للنظر إلى الأمام" بشأن كيف يمكننا أن نطبق ما تعلمنا ونطيعه.

اقض وقتاً في صلاة هادئة مع الجميع في المجموعة، طالباً من الروح القدس أن يريهم كيف يجيبون عن هذه الأسئلة:

ما خطط العمل أو الأهداف التي يريدني الله أن أعمل على تنفيذها قبل اجتماعنا المرة القادمة؟ (استخدم أداة الحقول الأربعة للمساعدة في تركيز وتوجيه عملك).

كيف يمكن للمشرف عليّ أو أعضاء المجموعة الآخرين أن يساعدوني في هذا العمل؟

وأخيراً، اقصوا وقتاً كمجموعة تكلمون فيه الله بالصلاة. اطلب من المجموعة أن تصلي حتى يصلّي لكل واحد، واطلب من الله أن يهيب قلوب كل الذين سيسعى أفراد المجموعة للوصول إليهم في خدمتهم الفردية.

صل إلى الله أن يعطي كل فرد في المجموعة الشجاعة والقوة ليطبّقوا ويطيعوا ما علمهم الله إياه في هذه الجلسة. فإن كان قائد ذو خبرة يحتاج لأن يصلي بشكل خاص لأجل قائد شاب، فهذا هو الوقت المناسب لهذا الأمر.

حيث إن هذه المجموعات تجتمع في أوقات متباعدة، فإن من غير المحتمل أن تتمكن من الاحتفال بـ"العشاء الرباني" أو تناول الطعام معاً، ولكن ينبغي أن يحرصوا في هذا الوقت على السؤال عن أحوال بعضهم بعضاً وأحوال عائلاتهم وأصدقائهم.

وقد أظهر لنا يسوع المسيح مرات عديدة أنه مع أنه أنجز أعظم عمل، فقد كان يقابله دائماً بوقت يقضيه مع أحبائه. "مجموعة إشراف الزملاء والرفاق" أداة بسيطة ولكنها استراتيجية من صندوق أدوات زوميه تهدف إلى تنمية قادة أقوى.

النشاط

(45 دقيقة)



ممارسة مجموعة التوجيه الزملائي

- انقسموا إلى مجموعات من اثنين أو ثلاثة. استخدموا مخطط مجموعة التوجيه الزملائي بتنسيق 3/3.
- اختاروا شخصاً واحداً في المجموعة ليكون "المتدرب" واطلبوا من الأعضاء الآخرين العمل من خلال قائمة الأسئلة المقترحة كمرشدين زملاء.

تنسيق بسيط لقيادة مجموعة توجيه الأقران:

انظر إلى الوراء - ثلث وقتك

خلال الثلث الأول - اقض وقتاً في الصلاة والعناية كما تفعل في مجموعة 3/3 الأساسية. ثم اقض بعض الوقت في النظر إلى رؤية المجموعة وإخلاصها في الالتزامات السابقة: ما مدى التزامك بالمسيح؟ [الكتاب المقدس، الصلاة، الثقة، الطاعة، العلاقات الأساسية؟] هل أكملت مجموعتك خطط العمل الخاصة بك من الجلسة الأخيرة؟ راجعها.

انظر إلى الأعلى - ثلث وقتك

اطلب من المجموعة مناقشة الأسئلة البسيطة التالية:

- كيف تسير الأمور في كل قسم من مخطط الحقول الأربعة؟
- ما الذي يعمل بشكل جيد؟ ما هي أكبر التحديات التي تواجهك؟
- راجع خريطة الأجيال الحالية.
- ما الذي تحداك أو ما الذي وجدت صعوبة في فهمه؟
- ما الذي يظهره لك الله مؤخراً؟
- هل هناك أي أسئلة من القادة المخضرمين أو المشاركين الآخرين؟

تطلع إلى الأمام - ثلث وقتك

اقض بعض الوقت في الصلاة الصامتة مع الجميع في المجموعة واطلب من الروح القدس أن يُظهر لهم كيفية الإجابة على هذه الأسئلة:

- ما هي خطط العمل أو الأهداف التي يريدني الله أن أضعها موضع التنفيذ قبل اجتماعنا القادم؟ [استخدم أداة الحقول الأربعة للمساعدة في التركيز على عملك]
- كيف يمكن لمرشدي أو أعضاء المجموعة الآخرين مساعدتي في هذا العمل؟

أخيراً، اقض بعض الوقت كمجموعة تتحدث إلى الله في الصلاة. اجعل المجموعة تصلي حتى يُصلي من أجل كل عضو واطلب من الله أن يُعيد قلوب كل من ستتواصل معهم المجموعة خلال فترة غيابهم. صل من أجل أن يمنح الله كل عضو في المجموعة الشجاعة والقوة لتطبيق وطاعة ما علمهم الله إياه في هذه الجلسة. إذا كان القائد المخضرم بحاجة إلى الصلاة خصيصاً من أجل قائد أصغر سناً، فهذا هو الوقت المثالي لتلك الصلاة. نظراً لأن هذه المجموعات غالباً ما تجتمع عن بُعد، فمن غير المرجح أن تتمكن من الاحتفال بالعشاء الرباني أو مشاركة وجبة، ولكن تأكد من تخصيص وقت للاطمئنان على الصحة والأسرة والأصدقاء.

“خطة الشهور الثلاثة”

في إنجيله، يقول الله: "لِئَنِّي عَرَفْتُ الْأَفْكَارَ الَّتِي أَنَا مُفْتَكِرٌ بِهَا عَنْكُمْ، يَقُولُ الرَّبُّ، أَفْكَارَ سَلَامٍ لَا شَرٍّ، لِأُعْطِيَكُمْ آخِرَةً وَرَجَاءً."

يضع الله خططاً، ويتوقع منا أن نضع خططاً أيضاً.

خطة الثلاثة أشهر هي أداة يمكنكم استخدامها لمساعدتكم في تركيز انتباهكم وجهودكم والحفاظ على توافقها مع أولويات الله في صنع التلاميذ الذين يتضاعفون.

ستعرض الشريحة التالية كيفية إنشاء خطة الثلاثة أشهر الخاصة بكم. نوصي باستخدام الأداة عبر الإنترنت.

النشاط

(30 دقيقة)

إنشاء خطة الثلاثة أشهر الخاصة بكم

- اقرأ - ليس عليك الالتزام بكل بند، بل المقصود منها أن تكون بمثابة مطالبات لخطتك. (5 دقائق)
- استمعوا - خذوا وقتاً لتكونوا هادئين قدر الإمكان واستمعوا لما يختاره الله ليكشفه. (10 دقائق)

- سجلوا خطتكم - اكتبوا الالتزامات على قطعة من الورق أو استخدموا الأداة عبر الإنترنت لحفظ إجاباتكم. (15 دقيقة)



سأشارك قصتي [الشهادة] وقصة الله [الإنجيل] مع الأفراد التالية أسماؤهم:

سأدعو التالية أسماؤهم لبدء "مجموعة مساءلة" معي:

سأشجّع التالية أسماؤهم على بدء "مجموعات مساءلة" وأدربهم على عمل ذلك:

سأدعو التالية أسماؤهم إلى بدء "مجموعة ثلاثة على ثلاثة" معي:

سأشجّع التالية أسماؤهم على بدء "مجموعة ثلاثة على ثلاثة"، وأدربهم على كيفية عمل ذلك:

سأدعو الأشخاص التاليين للمشاركة في مجموعة Hope 3/3 أو Discover:

سأدعو التالية أسماؤهم إلى المشاركة في "مسير الصلاة" معي:

سأذهب في "مسير الصلاة" مرّة كل [أيام/ أسابيع/ شهور].

سأعدّ وأدربّ التالية أسماؤهم على مشاركة قصّتهم وقصّة الله وعلى إعداد قائمة بأسماء مئة شخص ضمن شبكة علاقاتهم:

سوف أتحدّى الأشخاص التاليين لكي يستخدموا أداة "دورة الصلاة" بشكل منتظم:

سأستخدم أداة "دورة الصلاة" مرّة كل [أيام/ أسابيع/ شهور].

سأدعو التالية أسماؤهم ليكونوا جزءاً من "خلية قيادة" سأقودها:

سأشجع التالية أسماؤهم على حضور تدريب زوميه:

إلتزامات أخرى:

تبادلوا مشاركة خطط الثلاثة أشهر الخاصة بكم مع بعضكم البعض.
ابحثوا عن شريك تدريب مستعد للتحقق منكم أسبوعياً. التزموا بفعل الشيء نفسه من أجلهم.

مناقشة

(10 دقيقة)

المفاهيم التي سمعت في هذه الجلسة:

- "القيادة في شبكات عمل"

الأدوات التي سمعت في هذه الجلسة:

- "مجموعات الرفقاء الناصحين"
- "خطة الشهور الثلاثة"

مراجعة

(دقيقة واحدة)

انضموا إلى المجتمع

جزء التدريب في زوميه ينتهي، لكن ممارسة الأدوات والمفاهيم تستمر.
لا تفعلوا ذلك بمفردكم. ابحثوا عن مجتمع للتشجيع والنمو.
انضموا إلى مجتمع زوميه باستخدام رمز الاستجابة السريعة.

الخطوة التالية



تهانينا على إكمال تدريب زومي!

