

**ZÚME<sup>®</sup>**

Zúme vodič

# Sadržaj

---

Dobrodošli,	3
S.O.A.P.S. proučavanje Biblije,	4
Grupe odgovornosti,	4
Molitveni krug,	6
Lista od 100,	7
Božja priča [Evandjelje],	11
Od stvaranja do suda,	11
Krštenje,	13
3-minutno svjedočanstvo,	14
Gospodnja večera,	15
Molitvena šetnja,	16
B.L.E.S.S. molitva,	17
3/3 oblik grupe,	19
Krug obuke, 21 Voditeljske grupe,	23
3-mjesečni plan,	24
Kontrolna lista,	26
Grupe ravnopravnog mentorstva,	28
Dijagnostika četiri polja,	29
Jednostavna crkva — Generacijska mapa,	30
Dodatak,	31

## Dobrodošli u Zúme kurs!

Drago nam je da ste ovdje!

Zúme kurs je mrežno i životno iskustvo učenja koje je napravljeno za male grupe koje slijede Isusa kako bi naučile biti poslušne Njegovom Velikom poslanju i stvarale učenike koji se multipliciraju.

### Vrste lekcija

Zúme kurs sastoji se od 9 osnovnih i 1 napredne lekcije [grupa se može na nju vratiti nakon što završi osnovnu obuku]. Svaka lekcija traje oko 2 sata i uključuje:

- Video i audio snimke koji će pomoći vašoj grupi da shvati osnovne principe multipliciranja učenika.
- Grupne diskusije koje će pomoći vašoj grupi da razmisli o onome šta su čuli.
- Jednostavne vježbe koje će pomoći vašoj grupi da primjeni naučeno u praksi.
- Izazove koji će pomoći vašoj grupi u nastavku učenja i razvoju između lekcija.

### Molitva na početku i kraju

Mnogi Isusovi sljedbenici širom svijeta već mole za tebe i tvoju grupu i mi ćemo nastaviti moliti dok vi prolazite kroz ovaj materijal. Budite sigurni kako i vaša grupa moli također.

Na početku svake lekcije zamolite nekoga [ili više njih] iz vaše grupe da pozovu Duha Svetoga da pripremi vaša srca i povode vas u zajedništvo. Ne zaboravite zahvaliti Bogu za priliku koju imate da Ga upoznate i zavolite još više - to je nešto što On želi za svakoga!

Na kraju svake lekcije imat ćete priliku ponovno moliti kao grupa. Iskoristite tu priliku i pitajte Boga da vam pomogne razumjeti, primijeniti i podijeliti ono šta vas On uči s drugima. Ne zaboravite moliti za posebne potrebe u vašoj grupi.

### Grupne diskusije

Imat ćete brojne prilike razgovarati o onome o čemu učite s vašom grupom. Osim ako nije naglašeno drugačije, grupna diskusija trebala bi trajati oko 10 minuta. Ohrabrite svakoga da se uključi i podijeli svoje razmišljanje i viziju. Ne propustite priliku da Bog možda progovori kroz nekoga iz vaše grupe.

### Provjera

Tokom kursa članovi vaše grupe imat će priliku provjeriti jedni druge u poslušnosti i primjeni onoga šta su naučili. Nemojte preskočiti ovaj važan dio kursa, ali budite oprezni da ne osuđujete jedni druge. Zamolite Boga za nježno srce koje će pomoći drugima u razvoju!

Spremni za početak? Krenimo!



## LEKCIJA 01

U ovoj lekciji, vaša će grupa dobit pregled Zúme kursa, naučiti dva osnovna principa stvaranja učenika i upoznati dva jednostavna alata za stvaranje učenika koji se multipliciraju.

### S.O.A.P.S. proučavanje Biblije

Kao Isusovi sljedbenici, trebali bismo svakodnevno čitati Bibliju. Dobra smjernica je čitati najmanje 25-30 poglavlja Biblije svake sedmice. Vođenje dnevnika svakodnevno koristeći S.O.A.P.S. način proučavanja Biblije pomoći će vam da shvatite, primijenite i podijelite to s drugima. S.O.A.P.S. znači:

- S od eng. Scripture - Pismo: Napišite danas jedan ili više stihova koji su vam posebno bitni.
- O od eng. Observation - Opažanje: Prepišite te stihove ili ključne tačke vlastitim riječima kako biste ih bolje shvatili.
- A od eng. Application - Primjena: Razmislite šta znači primjenjivati ove zapovijedi u svom životu.
- P od eng. Prayer - Molitva: Napišite molitvu u kojoj ćete Bogu reći šta ste naučili i kako planirate biti poslušni.
- S od eng. Sharing - Dijeljenje: Pitajte Boga s kime želi da podijelite ono šta ste naučili / primijenili.

Evo primjera S.O.A.P.S. - a na djelu:

S - "Moje misli nisu vaše misli i moji putevi nisu vaši putevi. Kao što su nebesa visoko nad zemljom, tako su i moji putevi viši od vaših puteva, a moje misli iznad vaših misli."  
Izajja 55: 8-9

O - Kao ljudsko biće, ograničen sam u onome šta znam i kako radim. Bog nije ograničen ni na koji način. On vidi i zna SVE. Može napraviti SVE.

A - Budući da Bog sve zna i da su Njegovi načini najbolji, imat ću puno više uspjeha u životu ako ga slijedim, umjesto da se oslanjam na svoj način rada.

P - Gospode, ne znam kako živjeti dobar život kojim bih ti ugodio i pomogao drugima. Moji putevi vode do pogrešaka. Moje misli dovode do povreda. Molim te umjesto toga me nauči svojim putevima i svojim mislima. Neka me tvoj Duh Sveti vodi dok te slijedim.

S - Podijelit ću ove stihove i primjenu sa svojim prijateljem Edom, koji prolazi kroz teško vrijeme i treba mu smjernica za važne odluke s kojima se suočava.

### Grupe odgovornosti

Grupe odgovornosti sastavljene su od dvije ili tri osobe istog pola - muškarci s muškarcima, žene sa ženama - koji se sastaju jednom sedmično kako bi razgovarali o nizu pitanja koja pomažu otkriti područja u kojima stvari funkcioniraju kako treba i ona područja koja trebaju korekciju. Mogu se održavati i telefonski ako ne postoji mogućnost sastanka. Svi u grupi moraju znati kako je ono što se dijeli povjerljivo.

AKTIVNOST [45 min] - Podijelite se u grupe od dvije ili tri osobe istog pola. Provedite sljedećih 45 minuta radeći zajedno na Pitanjima o odgovornosti - Lista 2, dolje. Budući da prije ove lekcije niste izvršili grupno čitanje, samo preskočite pitanja o prethodnim čitanjima. Lista 1 je odličan način kako napredovati dalje kroz kurs.



## Pitanja o odgovornosti - Lista 1

Molimo se da postanemo poput Isusa.

Kako ste? Kakav je vaš molitveni život?

Imate li neki grijeh za priznati? [u odnosima, seksualni, finansijski, ponos, integritet, podložnost autoritetu, itd.]

Jeste li poslušali ono šta vam je Bog rekao prošli put? Podijelite detalje.

Jeste li se molili ove sedmice za "nevjernike" na vašoj listi? Jeste li imali priliku podijeliti evanđelje s nekim od njih? Podijelite detalje.

Jeste li ove sedmice naučili napamet novi stih? Citirajte.

Jeste li ove sedmice pročitali najmanje 25 poglavlja Biblije? Šta vam je Bog govorio ove sedmice iz Riječi?

Šta ćete tačno napraviti po tom pitanju?

Jeste li se ove sedmice sastali sa svojom 3/3 grupom? Kako je prošlo?

Jeste li ove sedmice napravili ili pomogli nekome u pokretanju nove 3/3 grupe? Podijelite detalje. Vidiš li nešto šta me sprečava u hodu s Kristom?

Jeste li imali priliku podijeliti evanđelje ove sedmice? Podijelite detalje. Vježbajte kratko od 1-3 minute svjedočenje i dijeljenje evanđelja upravo sada.

Koga možete pozvati u grupu narednu sedmicu? Ako je u skupini četvoro ili više, umnožite je.

Završite sastanak molitvom prema onome šta je bilo podijeljeno.

## Pitanja o odgovornosti - Lista 2

Kako su vaša zapažanja iz čitanja od prošle sedmice oblikovali vaš način razmišljanja o životu?

Kome ste prosljedili svoja saznanja od prošle sedmice i kako su primljena?

Kako ste vidjeli Boga na djelu?

Jeste li ove sedmice svjedočili Isusovu veličinu svojim riječima i postupcima?

Jeste li bili izloženi seksualno primamljivom materijalu ili ste dopustili svom umu da se bavi neprimjerenim seksualnim mislima?

Jeste li prepoznali Božije vlasništvo u vašoj upotrebi novca? Jeste li priželjkivali nešto?

Jeste li svojim riječima povrijedili nečiju reputaciju ili osjećanja? Jeste li bili nepošteni riječju ili djelom ili ste pretjerali u nečemu?

Jeste li se ponašali kao zavisnik (ili lijeno ili nedisciplinirano)? Jeste li bili rob odjeće, prijatelja, posla ili imovine?

Jeste li podbacili u opraštanju nekome?

S kojim se brigama ili strepnjama suočavate? Jeste li se žalili ili gundali? Jeste li održali zahvalno srce?

Jeste li bili časni, razumljivi i velikodušni u svojim bitnim vezama? S kojim ste se iskušenjima u mislima, riječima ili postupcima suočavali i kako ste odgovorili? Kako ste iskoristili prilike da služite ili blagoslivljate druge, posebno vjernike?

Jeste li vidjeli konkretne odgovore na molitvu? Jeste li dovršili čitanje za ovu sedmicu?

## LEKCIJA 02

U ovoj lekciji vaša će grupa naučiti razliku između proizvođača i potrošača u Božjem Kraljevstvu. Također ćete naučiti i isprobati još dva jednostavna alata za multipliciranje učenika.

### Molitveni krug

Molitveni krug je jednostavan alat za vježbanje molitve. Možete ga koristiti sami, a možete ga podijeliti i sa bilo kojim vjernikom. U samo 12 jednostavnih koraka - po 5 minuta - ovaj vas molitveni krug vodi kroz dvanaest načina na koje nas Biblija uči moliti. Na kraju ćete moliti jedan sat.



**SLAVLJENJE:** Započnite svoj sat molitve slaveći Gospoda. Slavite Ga za stvari koje su vam trenutno na umu. Slavite Ga za jednu posebnu stvar koju je napravio u vašem životu u prošloj sedmici. Slavite ga za Njegovu dobrotu prema vašoj porodici.

**ČEKANJE:** Provedite vrijeme čekajući Gospodina. Budite u tišini i dopustite Njemu da vas vodi.

**PRIZNAVANJE:** Zamolite Duha Svetoga da vam pokaže bilo šta u vašem životu s čim On nije zadovoljan. Zamolite ga da ukaže na pogrešne stavove, kao i na specifična djela za koja se vi još niste pokajali. Sada to priznajte Gospodinu da bi vas mogao očistiti.

**ČITANJE BIBLIJE:** Provedite vrijeme čitajući psalme, proroke i stihove molitvi zapisanih u Novom zavjetu.

**ZAHTJEVI:** Podnosite molbe u svoje ime.

**POSREDNIŠTVO:** Podnosite molbe u ime drugih.

**MOLITVA NA OSNOVU RIJEČI:** Molite određene stihove. Biblijske molitve, kao i brojni psalmi, dobro odgovaraju ovoj svrsi.

**ZAHVALJIVANJE:** Zahvalite Gospodinu za stvari u vašem životu, u ime vaše porodice i u ime vaše crkve.

**PJEVANJE:** Pjevajte pjesme hvale ili obožavanja ili neku drugu duhovnu pjesmu.

**MEDITACIJA:** Zamolite Gospodina da vam govori. Pripremite olovku i papir za bilježenje utisaka koje vam daje.

**SLUŠANJE:** Provedite vrijeme razmišljajući o onome šta ste pročitali, molili i pjevali te pogledajte kako Gospodin sve to spaja kako bi vam govorio.

**SLAVLJENJE:** Hvalite Gospodina za vrijeme koje ste mogli provesti s Njim i za utiske koje ste stekli. Hvalite Ga zbog Njegovih slavnih osobina.

**AKTIVNOST** [60 min] - Provedite sljedećih 60 minuta u individualnoj molitvi radeći vježbe u molitvenom krugu. Odredite vrijeme kad se svi trebaju vratiti nazad u grupu. Svakako omogućite nekoliko dodatnih minuta da svi pronađu mirno mjesto za molitvu i da se vrate nazad u grupu.

Iz knjige Dicka Eastmana „The Hour that Changes the World“ © 2002 Dick Eastman, Chosen Books, Grand Rapids, MI, korišteno uz dopuštenje.

## Lista od 100

Jeste li ikad razmišljali o svojim odnosima kao o nečemu za šta ste odgovorni? Lista od 100 jednostavan je alat koji će vam pomoći da budete odgovorniji za svoje odnose.

Bog nam je već dao odnose koji su nam potrebni za „Idite i činite učenicima“. To su naša porodica, prijatelji, komšije, saradnici i drugovi iz razreda - ljudi koje poznajemo cijeli život ili smo ih možda tek upoznali. Biti dobri upravitelji ljudi koje je Bog već stavio u naše živote sjajan je prvi korak u multipliciranju učenika. I može započeti jednostavnim korakom izrade liste.

**AKTIVNOST** [30 min] - Neka svi u vašoj grupi odvoje sljedećih 30 minuta za popunjavanje vlastite liste osoba koristeći obrazac u nastavku. U svaki redak upišite ime, a zatim označite duhovni status te osobe kao: „Učenik“ [neko za koga vjeruješ da je već Isusov sljedbenik], „Nevjernik“ [neko za koga vjeruješ da nije Isusov sljedbenik] ili „Nepoznato“.

Ako nekome nestane vremena prije nego što popuni svoju listu, može završiti kasnije.

**Zapamtite** - ljudi s vaše liste od 100 trebali bi biti oni s kojima znate kako doći u kontakt i s kojima ste u stalnoj ili dugotrajnoj vezi.

## Lista od 100

1. <u>Edo Edić</u>	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input checked="" type="checkbox"/>	Nepoznato
1. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
2. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
3. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
4. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
5. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
6. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
7. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
8. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
9. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
10. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
11. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
12. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
13. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
14. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
15. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
16. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
17. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
18. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
19. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
20. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
21. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
22. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
23. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
24. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
25. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
26. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
27. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
28. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
29. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
30. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato
31. _____	<input type="checkbox"/>	Učenik	<input type="checkbox"/>	Nevjernik	<input type="checkbox"/>	Nepoznato





32. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
33. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
34. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
35. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
36. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
37. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
38. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
39. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
40. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
41. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
42. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
43. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
44. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
45. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
46. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
47. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
48. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
49. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
50. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
51. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
52. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
53. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
54. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
55. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
56. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
57. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
58. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
59. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
60. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
61. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
62. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
63. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
64. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
65. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato



66. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
67. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
68. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
69. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
70. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
71. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
72. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
73. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
74. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
75. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
76. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
77. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
78. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
79. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
80. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
81. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
82. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
83. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
84. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
85. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
86. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
87. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
88. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
89. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
90. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
91. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
92. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
93. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
94. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
95. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
96. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
97. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
98. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
99. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato
100. _____	<input type="checkbox"/> Učenik	<input type="checkbox"/> Nevjernik	<input type="checkbox"/> Nepoznato



## LEKCIJA 03

U ovoj lekciji, naučit ćemo kako Božija duhovna ekonomija djeluje i kako Bog ulaže više u one koji su vjerni s onim što im je već poklonjeno. Također ćemo naučiti još dva alata za stvaranje učenika - dijeljenje Božije priče Od stvaranja do suda i Krštenje.

### Božija priča [Evangelje]

Isus je rekao: „Kad Sveti Duh siđe na vas, primit ćete silu i bit ćete moji svjedoci u Jeruzalemu, po cijeloj Judeji i Samariji i sve do kraja Zemlje. ” (Dj 1:8)

Isus je toliko vjerovao u svoje sljedbenike da im je povjerio da pričaju Njegovu priču. Zatim ih je poslao širom svijeta da to naprave. Sada, On šalje nas.

Ne postoji jedan „najbolji način” za prenošenje Božije priče [Evangelja], zato što najbolji način zavisi o tome s kime je dijelite. Svaki učenik trebao bi naučiti prenositi Božiju priču na način koji je u skladu s Pismom i koji će biti prihvaćen od publike s kojom dijelimo.

### Božija priča - Od stvaranja do suda

Jedan od načina da podijelimo Božije dobre vijesti je prenošenje Božije priče Od stvaranja do suda - od početka čovječanstva pa sve do kraja ovog doba.

Kad na taj način prenesemo Božiju priču, možemo je ispričati nadugo ili ukratko, detaljno ili samo u kratkim crtama, ali uvijek u skladu s kulturom sagovornika.

Da biste mogli ispričati Njegovu priču ljudima različitih kultura i svjetonazora, također možete koristiti pokrete rukama koji olakšavaju učenje i podučavanje.

Ovo je Božija priča o dobrim vijestima:

- U početku je Bog stvorio čitav svijet i sve u njemu. Stvorio je PRVOG MUŠKARCA i PRVU ŽENU. Smjestio ih je u prekrasan vrt. Učinio ih je DIJELOM SVOJE PORODICE i imao je BLISKI ODNOS s njima. Stvorio ih je DA ŽIVE ZAUVIJEK. Nije postojalo nešto kao smrt.

- Čak i na ovom savršenom mjestu, čovjek se pobunio protiv Boga i donio GRIJEH i PATNJU na svijet. Bog ISTJERA čovjeka iz vrta. Odnos između čovjeka i Boga bio je PREKINUT. Sada se čovjek mora suočiti sa SMRĆU.

- Kroz mnoge vjekove, Bog je nastavio slati PROROKE u svijet. Oni su podsjećali čovjeka na njegov grijeh, ali su mu takođe govorili o Božijoj VJERNOSTI i OBEĆANJU da će poslati SPASITELJA na

svijet. Spasitelj bi tada OBNOVIO blizak odnos između Boga i čovjeka, SPASIO čovjeka od smrti, dao VJEČNI ŽIVOT i zauvijek bio s čovjekom.

- Bog nas voli toliko da je u pravo vrijeme poslao svog Sina na svijet da bude taj Spasitelj.

- Isus je bio Božji Sin. Rođen je na svijet po djevici. Živio je savršen život. Nikad nije zgriješio. Isus je ljude učio o Bogu. Izvodio je mnoga čuda, pokazujući Njegovu veliku moć. Izbacio je mnoge demone. Ozdravio je mnoge ljude. Učinio je da slijepi vide, gluhi čuju i hromi hodaju. Isus je čak uskrisio mrtve.

- Mnoge su religiozne vođe vidjele Isusa kao PRIJETNJU i bile LJUBOMORNE na Njega. Htjeli su ga ubiti. Budući da nikada nije zgriješio, Isus nije morao umrijeti. Ali On je ODLUČIO umrijeti kao ŽRTVA za sve nas. Njegova bolna smrt pokrila je grijeha čovječanstva. Nakon toga, Isus je položen u grob.

- Bog je vidio Isusovu ŽRTVU i prihvatio je. Bog je pokazao svoje prihvaćanje podižući Isusa iz mrtvih treći dan.

- Ako VJERUJEMO u svojim srcima da je Bog uskrsnuo Isusa iz mrtvih i PRIZNAJEMO ga kao našega Gospodina - našeg Vladara i Kralja - bit ćemo spašeni. Kao vjernici OKREĆEMO se od svog grešnog načina života i krštavamo se u Isusovo ime, bivajući pokopani u vodeni grob, mrtvi za svoje stare živote i PODIGNUTI iz vode kao što je Isus bio podignut iz mrtvih, kako bismo živjeli NOVI ŽIVOT slijedeći Njega. Bog nam oprašta sav naš grijeh i šalje DUHA SVETOG da živi u nama kako bi nam omogućio da Ga slijedimo i vratio nas u svoju porodicu.

- Kad je Isus uskrsnuo iz mrtvih, proveo je 40 dana na zemlji. Isus je podučio svoje sljedbenike da idu svugdje i svima na svijetu naviještaju dobru vijest o spasenju po Njemu.

- Isus je rekao: „Idite i UČINITE sve narode mojim UČENICIMA, KRSTEĆI ih u ime Oca, Sina i Duha Svetoga i UČITE ih da vrše sve šta sam zapovjedio. Ja sam s vama uvijek, sve do svršetka svijeta.“ Isus je tada ODNESEN pred njihovim očima u nebo.

- Jednog će dana Isus DOĆI OPET na isti način na koji je otišao. KAZNIT ĆE ZAUVIJEK one koji Ga nisu voljeli i pokoravali mu se. PRIMIT će i VJEČNO NAGRADITI one koji su Ga voljeli i pokoravali mu se. ZAUVIJEK ĆEMO ŽIVJETI s Njim na Novom nebu i na Novoj zemlji.

- Povjerovao sam i prihvatio žrtvu koju je Isus podnio za moje grijeha. Očistio me i obnovio kao dio Božje porodice. On me voli i ja njega volim i živjet ću s njim zauvijek u Njegovom kraljevstvu.

- Bog vas voli i želi da i vi primite ovaj poklon. Želite li to učiniti odmah?

**AKTIVNOST** [45 min] - Podijelite se u grupe od dvoje ili troje i provedite sljedećih 45 minuta vježbajući pričati Božiju priču. Odaberite 5 ljudi sa svoje Liste od 100 koje ste označili kao "nevjernici" ili "nepoznato". Neka se neko pretvara da je svaka od tih pet osoba i vježbajte pričanje Božije priče na način za koji mislite da će imati smisla za tu osobu.

Priču Od stvaranja do suda možete koristiti na neki drugi način za koji mislite da će dobro djelovati za onoga s kime je dijelite. Nakon što uvježbate, zamijenite se. Pretvarajte se da ste jedan od pet ljudi s nečije druge liste. Kad završite, bit ćete spremni za dijeljenje Božije priče.

## Krštenje

Isus je rekao - „Idite i UČINITE sve narode mojim UČENICIMA, KRSTEĆI ih u ime Oca, Sina i Svetog Duha.”

Krštenje - ili Baptizo na izvornom grčkom jeziku - znači namakanje ili potapanje - kao kad farbamo tkaninu, a ona upije boju i izađe promijenjena. Krštenje je slika našeg novog života, natopljenog Isusovim likom, preoblikovanog u poslušnost Bogu. To je slika naše smrti grijehu, baš kao što je i Isus umro za naše grijeh; pokop našeg starog načina života, baš kao što je i Isus pokopan; ponovo rođenje u novi život u Kristu, baš kao što je Isus uskrsnuo i živi danas.

Ako nikada prije niste nekoga krštavali, to može izgledati zastrašujuće, ali ne bi trebalo biti. Evo nekoliko jednostavnih koraka:

1. Nađite stajaću vodu, dovoljno duboku da omogući potpuno potapanje novog učenika. Ovo može biti ribnjak, rijeka, jezero, okean. To može biti kada ili neki drugi spremnik za vodu.
2. Dopustite učeniku da jednu vašu ruku drži svojim rukama, a vi ga drugom rukom podupirite iza leđa.
3. Postavite dva pitanja kako biste bili sigurni da su shvatili svoju odluku: „Prihvaćate li Isusa Krista kao svoga Gospodina i Spasitelja?”  
„Hoćete li mu biti poslušni i služiti mu kao svome kralju do kraja života?”
4. Ako odgovore „Da” na oba, onda recite nešto slično ovome: „Budući da ste ispovijedili svoju vjeru u Gospodina Isusa, sada vas krštavam u ime Oca, Sina i Svetog Duha.”
5. Pomozite im da se spuste u vodu, uronite ih potpuno i podignite nazad.

Čestitamo! Krstili ste novog Isusovog sljedbenika - novog stanovnika neba - novo dijete živoga Boga. Vrijeme je za slavlje!

**VAŽNA NAPOMENA** - U ovoj lekciji vaša će grupa imati Gospodnju večeru. Svakako se sjetite pripremiti potrebne sastojke [kruh i vino/sok]

## LEKCIJA 04

U ovoj ćemo lekciji naučiti kako je Božiji plan da se svaki sljedbenik multiplicira! Otkrit ćemo da ponekad najvjerniji sljedbenici dolaze s najmanje vjerovatnih mjesta. Također ćemo naučiti još jedan odličan alat za pozivanje drugih u Božiju porodicu koji je jednostavan kao i ispričati našu priču.

### Trominutno svjedočanstvo

Isus je rekao svojim sljedbenicima - „Vi ste tome svjedoci.“

Kao Isusovi sljedbenici, mi smo „svjedoci“ također - „svjedočimo“ o utjecaju koji je Isus imao na naš život. Vaša priča o vašem odnosu s Bogom naziva se vašim svjedočanstvom. Svi imaju priču. Dijeljenje vašeg svjedočanstva prilika je za uvježbanje vaše priče.

Postoji bezbroj načina da oblikujete vašu priču, ali evo nekoliko načina za koje smo vidjeli da dobro djeluju:

- **Jednostavna izjava** - možete podijeliti jednostavnu izjavu o tome zašto ste odlučili slijediti Isusa. Ovo dobro djeluje na potpuno novog vjernika.
- **Prije i poslije** - možete podijeliti svoju „prije“ i „poslije“ priču - kakav je bio vaš život prije nego što ste poznavali Isusa i kakav je vaš život sada. Jednostavno i moćno.
- **Sa i bez** - možete podijeliti svoju priču „sa“ i „bez“ - kakav je vaš život „s Isusom“ i kakav bi bio „bez Njega“. Ova verzija vaše priče dobro djeluje ako ste povjerovali dok ste bili mladi.

Kad dijelite svoju priču bit će vam od pomoći ako mislite na to kao na dio trodijelnog procesa:

- **Njihova priča** - Zamolite vašeg sagovornika da ispriča svoje duhovno putovanje.
- **Tvoja priča** - Zatim ispričajte svoje svjedočanstvo prema njihovom iskustvu.
- **Božja priča** - Na kraju recite i Božiju priču na način koji se povezuje s njihovim gledištem, vrijednostima i prioritetima.

Vaše svjedočenje ne mora biti dugo ili sa previše detalja kako bi bilo efikasno. Zapravo, neka vaša priča bude duga oko tri minute kako bi ostavili vremena za pitanja i dublji razgovor.

Ako ste zabrinuti kako započeti - neka bude jednostavno. Bog može koristiti vašu priču za promjenu života, ali imajte na umu - vi ste ta osoba koja će je ispričati.



**AKTIVNOST** [45 min] - Podijelite se u grupe od dvoje ili troje i provedite sljedećih 45 minuta vježbajući dijeljenje svog svjedočanstva. Odaberite 5 ljudi sa svoje Liste od 100 koje ste označili kao „nevjernici“ ili „nepoznato“. Neka se neko pretvara da je svaka od tih pet osoba i vježbajte svoje svjedočenje na način za koji mislite da će imati smisla za tu određenu osobu.

Možete koristiti bilo koji od gore opisanih primjera ili neki drugi način za koji mislite da će dobro djelovati za onoga s kime dijelite. Nakon vježbe, zamijenite uloge. Postavite se u ulogu nekog od pet ljudi s liste drugih učesnika. Kad završite s vježbom, bit ćete spremni iznijeti svoje svjedočanstvo u 3 minute ili manje.

## Gospodnja večera

Isus je rekao - „Ja sam živi kruh koji je sišao s Neba. Tko bude jeo ovaj kruh, živjet će zauvijek. Kruh, koji ću ja dati, moje je tijelo koje dajem da svijet može živjeti.“

Sveta pričest ili Gospodnja večera način je proslavljanja naše intimne veze i trajnog odnosa s Isusom. Evo jednostavnog načina proslave -

Kad se okupite kao Isusovi sljedbenici, provedite vrijeme u tihoj meditaciji, razmišljajući i priznavajući svoje grijeh u tišini. Kad ste spremni, neka neko pročita ovaj odlomak iz Svetog pisma -

„Ja sam od Gospodina primio učenje koje sam vam predao: Gospodin Isus, one noći kad je bio izdan, uzeo je kruh. Nakon što je zahvalio Bogu, razdjelio ga je i rekao: »Ovo je moje tijelo koje je dano za vas. Činite ovo u sjećanje na mene.«“

1. Korinćanima 11:23-24

Podijelite kruh koji ste odvojili za svoju grupu i jedite. Nastavite čitati -

„Isto je tako uzeo čašu vina, nakon što su večerali, i rekao: »Ova je čaša vina novi savez uspostavljen mojom krvlju. Kad god pijete ovo vino, činite to u sjećanje na mene.«“

1. Korinćanima 11:25

Podijelite sok ili vino koje ste izdvojili za svoju grupu i popijte. Završite čitanje -

„Jer, kad god jedete ovaj kruh i pijete ovu čašu, obznanjujete Gospodinovu smrt sve dok on ne dođe.“

1. Korinćanima 11:26

Slavite u molitvi ili pjevanju. Upravo ste učestvovali u Gospodnjoj večeri. Vi ste Njegovi, a On je vaš!

**AKTIVNOST** [10 min] - Provedite sljedećih 10 minuta proslavljajući Gospodnju večeru s vašom grupom.



## LEKCIJA 05

U ovoj lekciji, učiti ćemo kako je Molitvena šetnja moćan način pripreme komšiluka za Isusa i naučiti ćemo jednostavan, ali moćan obrazac za molitvu koji će nam pomoći kako da putem upoznamo i stvaramo nove učenike.

### Molitvena šetnja

Božija Riječ kaže da bismo trebali „tražiti, moliti, zauzimati se i zahvaljivati za sve ljude, za kraljeve i sve one koji su na vlasti - da bismo mogli živjeti mirne i tihe živote u svojoj pobožnosti i svetosti. Ovo je dobro i ugodno Bogu, našem Spasitelju, koji želi da se svi ljudi spasu i dođu do spoznaje istine.“

Molitvena šetnja je jednostavan način slušanja Božje zapovijedi da molimo za druge.

Umjesto da zatvorimo naše oči i sagnemo naše glave, držimo naše oči otvorenima za potrebe koje vidimo oko nas i pripremimo naša srca kako bismo ponizno tražili Božju intervenciju.

Možete imati molitvenu šetnju u malim grupama od dvoje ili troje ili možete šetati sami.

Ako idete u grupi - pokušajte da se svi mole na glas, razgovarajte s Bogom o onome šta vidite i o potrebama koje Bog stavlja u vaša srca. Ako idete sami - pokušajte moliti tiho kad ste sami i naglas kad se molite s nekim koga sretnete putem.

Ovo su četiri načina koja možete koristiti kako bi znali za šta se moliti tijekom Molitvene šetnje:

**POSMATRANJE** - Šta vidite? Ako u nekom dvorištu vidite dječju igračku, možda se od vas traži molitva za djecu iz komšiluka, za porodice ili za škole na toj teritoriji.

**ISTRAŽIVANJE** - Šta možete saznati? Ako ste pročitali nešto o komšiluku, možete saznati nešto o ljudima koji tamo žive, trpi li područje zbog kriminala ili nepravde. Molite se za te stvari i zamolite Boga da djeluje.

**OTKRIVENJE** - Duh Sveti može pokrenuti vaše srce ili vam na pamet dati ideju za određenu potrebu ili područje molitve. Slušajte - i molite!

**PISMO** - Možda ste pročitali dio Božije riječi u pripremi za šetnju ili dok hodate, Duh Sveti vam može donijeti na um Sveto pismo. Molite se za taj odlomak i kako bi on mogao djelovati na ljude u toj regiji.



Evo pet područja utjecaja na koja se možete fokusirati tokom molitvene šetnje:

**VLADA** - Potražite i molite se nad vladinim institucijama kao što su sudnice, zgrade odbora ili uredi za provođenje zakona. Molite se za sigurnost teritorije, za pravdu i pobožnu mudrost za njihove vođe.

**POSLOVANJE I TRGOVINA** - Potražite i molite se nad institucijama poput berzi, banaka ili tržišnih centara. Molite za pravedna ulaganja i dobro upravljanje resursima. Molite za ekonomsku pravdu i prilike te za velikodušne i pobožne donatore koji ljude stavljaju ispred profita.

**OBRAZOVANJE** - Potražite i molite se za obrazovne centre poput škola i upravnih zgrada, centara za stručno osposobljavanje, javnih škola i univerziteta. Molite za pravedne učitelje koji će poučavati Božiju istinu i štitići um svojih učenika. Molite se da Bog spriječi svako nastojanje za širenjem laži ili zabune. Molite se da ova mjesta obrazuju mudre građane koji će imati srce za služenje i vođenje.

**KOMUNIKACIJA** - Potražite i molite se za medijske centre kao što su radio stanice, tv kuće i izdavače novina. Molite da se Božija priča i svjedočanstvo Njegovih sljedbenika prošire po cijelom gradu i širom svijeta. Molite se da Njegova poruka bude dostavljena kroz Njegov medij Njegovom mnoštvu i da Božiji narod posvuda vidi Božije djelo.

**DUHOVNOST** - Potražite i molite se nad duhovnim centrima poput crkvenih zgrada, džamija ili hramova. Molite se da svaki duhovni tragalac pronade mir i utjehu u Isusu i da ne bude ometen ili zbunjen bilo kojom lažnom religijom.

**AKTIVNOST** [60-90 min] - Podijelite se u grupe od dvoje ili troje i izađite u zajednicu kako biste vježbali Molitvenu šetnju. Biranje lokacije može biti spontano ili molite i planirajte odredište. Idite kako vas Bog vodi i planirajte 60-90 minuta za ovu aktivnost.

**NAPOMENA** - Prije nego krenete, naučite i uvježbajte model molitve B.L.E.S.S.

## Molitva

I na kraju, evo pet područja za koja možete moliti nad ljudima koje sretnete tokom Molitvene šetnje.

Dok hodate i molite, budite na oprezu i slušajte poticaje Božjeg Duha da se molite za pojedince i grupe na koje nailazite na putu.

Možete reći: „Molimo se za ovu zajednicu, možemo li za nešto posebno moliti?“ Ili recite: „Molim se za ovu regiju. Zna li nešto posebno za šta bismo se trebali moliti?“ Nakon što saslušate njihov odgovor, možete ih pitati o njihovim vlastitim potrebama. Ako žele to podijeliti, odmah se pomolite za njih. Ako Gospod vodi, možete se moliti i za druge potrebe.

Koristimo akronim B.L.E.S.S. (blagosloviti) kako bismo vam pomogli zapamtiti 5 područja za koja možete moliti:

- **B**ody - tijelo [zdravlje]
- **L**abor - rad [posao i finansije]
- **E**motional - osjećaji [moral]
- **S**ocial - društvo [odnosi]
- **S**piritual - duhovnost [upoznati i više voljeti Boga]

U većini slučajeva, ljudi su zahvalni što brinete dovoljno da molite za njih.

Ako osoba nije kršćanin, vaša molitva može otvoriti vrata za duhovni razgovor i priliku da podijelite svoju priču i Božju priču. Možete ih pozvati da sudjeluju u proučavanju Biblije ili ih čak ugostiti u svojoj kući.

Ako je osoba kršćanin, možete ju pozvati da se pridruži vašoj Molitvenoj šetnji i koristiti jednostavne metode poput molitve za područja utjecaja ili B.L.E.S.S. Molite da se još više uveća Božja porodica.

**AKTIVNOST** [15 min] - Podijelite se u grupe od dvoje ili troje i provedite sljedećim 15 minuta vježbajući B.L.E.S.S. metodu. Molite za nekoga i vježbajte kako biste mogli obučiti ostale da shvate i primjene ovu metodu također.

## LEKCIJA 06

U ovoj ćemo lekciji naučiti kako Bog koristi vjerne sljedbenike - čak i ako su potpuno novi - puno više od onih koji imaju dugogodišnje znanje i obučeni su, a jednostavno ne žele biti poslušni. I dobit ćemo uvid u još jedan način zajedničkih susreta koji pomaže učenicima da se još brže multipliciraju.

### 3/3 oblik grupe

Isus je rekao: „Jer, gdje se dvoje ili troje okupe u Moje ime, ondje sam i ja među njima.“

To je snažno obećanje koje bi trebao iskoristiti svaki Isusov sljedbenik. Ali kada se okupite kao grupa, kako ćete provesti vrijeme?

3/3 je način na koji grupa provodi zajedničko vrijeme i dijeli se na 3 dijela, kako bi mogli vježbati primjenjivanje nekih od najbitnijih stvari koje je Isus zapovijedio.

Evo kako to funkcionira:

#### POGLEDAJ UNAZAD [1/3 vašeg vremena]

**Briga i molitva:** Odvojite vrijeme da svaka osoba podijeli nešto na čemu je zahvalna. Nakon toga bi svaka osoba trebala podijeliti s čime se bori. Neka se osoba s desne strane moli za tu osobu i njene potrebe. Ako se neko bori s nečim što zahtijeva više pažnje, trebalo bi se pobrinuti za tu osobu nakon sastanka.

**Vizija:** Provedite vrijeme zajedno pjevajući i povežite tekstove s temama ljubavi prema Bogu, ljubavi prema drugima, svjedočenju o Isusu, formiranju novih grupa i pomaganju drugima da i oni učine isto. Alternativno ljudi mogu dijeliti biblijske odlomke koji se bave ovom temom.

**Provjera:** Neka svaka osoba podijeli kako je postupila s obavezama koje je preuzela prošle sedmice:

1. Kako ste bili poslušni onome šta ste naučili?
2. Koga ste učili onome šta ste vi naučili?
3. S kim ste podijelili svoju priču ili Božju priču?

Ako su zaboravili ispuniti obavezu ili nisu imali priliku to učiniti, tada bi se obaveze iz prethodne sedmice trebale dodati ovonedjeljnim obavezama. Ako neko jednostavno odbije poslušati nešto šta je očigledno čuo od Boga, na to bi se trebalo gledati kao pitanje crkvene discipline.

## POGLEDAJ GORE [1/3 vašeg vremena]

**Moli:** Razgovaraj s Bogom jednostavno i kratko. Zamolite Boga za razumijevanje ovog odlomka.

**Čitaj i razgovaraj:** Pročitajte ovonedjeljni odlomak. Razgovarajte o sljedećim pitanjima:

1. Šta vam se svidjelo u ovom odlomku?
2. Šta vam se učinilo izazovnim ili teško razumljivim u vezi s ovim odlomkom?

Opet pročitajte ovonedjeljni odlomak.

3. Šta možemo naučiti o ljudima iz ovog odlomka?
4. Šta možemo naučiti o Bogu iz ovog odlomka?

## POGLEDAJ UNAPRIJED [1/3 vašeg vremena]

**Poslušaj. Vježbaj. Podijeli.** Odvojite barem pet minuta u tihoj molitvi. Neka se svi u grupi mole za vodstvo Duha Svetoga kako bi im pokazao kako odgovoriti na ova pitanja, a zatim preuzmite obaveze. Svako bi trebao zapisati obaveze kako bi se mogao znati za koje potrebe moliti za ljude i držati ih odgovornima. Možda neće svaku sedmicu čuti nešto vezano za svako pitanje.

Trebali bi primijetiti dijele li odgovor za koji nisu sigurni da su ga čuli od Boga, ali smatraju da bi to mogla biti dobra ideja jer će se u tom slučaju odgovornost rješavati na drugom nivou.

5. Kako ću primijeniti i poštovati ovaj odlomak?
6. S kim ću vježbati ili s kime ću dijeliti nešto vezano uz ovaj odlomak?
7. S kim Bog želi da podijelim svoju priču [svjedočenje] i / ili Božiju priču ove sedmice?

**Vježba:** U grupama od dvoje ili troje vježbajte ono za šta ste se obavezali u pitanjima 5, 6 ili 7. Na primjer, podijelite uloge i uvježbajte teške situacije i moguća iskušenja; vježbajte poučavanje današnjeg odlomka ili vježbajte dijeljenje Evanđelja.

**Razgovarajte s Bogom:** U istim grupama od dvoje ili troje, molite za svakog člana pojedinačno. Zamolite Boga da pripremi srca ljudi koji će ove sedmice slušati o Isusu. Zamolite ga da vam da snagu i mudrost kako bi mogli biti poslušni svojim obavezama. Ovo je zaključak sastanka.

Nakon što svi završe, podijelite Gospodnju večeru ili pojedite obrok zajedno.

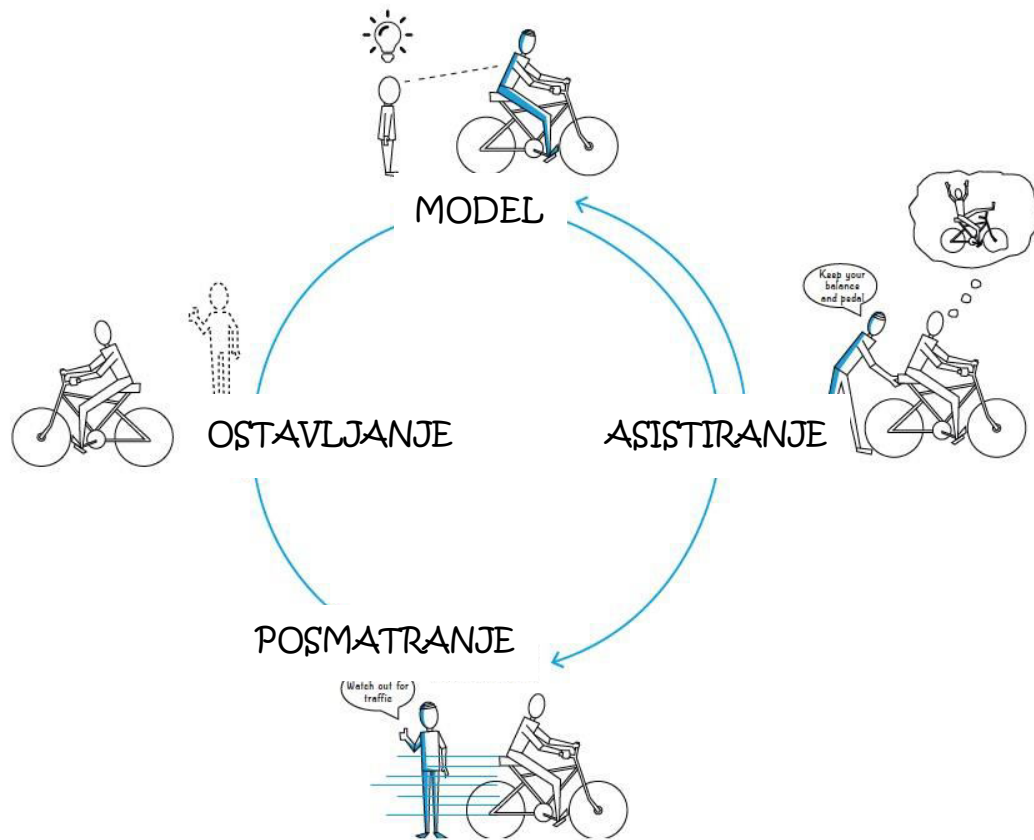
**BILJEŠKA** - Predloženi odlomci za proučavanje nalaze se u dodatku ovog vodiča.

## LEKCIJA 07

U ovoj ćemo lekciji naučiti Krug treninga koji pomaže u stvaranju novih učenika i pretvaranja misije u pokret. Također ćemo vježbati oblik 3/3 grupa i naučiti kako ovaj način ima utjecaj na multipliciranje učenika.

### Krug treninga

Krug treninga sadrži sljedeće faze - model, asistiranje, posmatranje i ostavljanje, a djeluje ovako:



**MODEL** - jednostavno pokazivanje primjera prakse ili korištenja alata. To je najkraća faza Kruga treninga. Obično to treba napraviti samo jednom. To je jednostavno stvaranje svijesti o postojanju prakse ili alata i davanje ideje o tome kako to izgleda. Ponavljanje ove faze nekoliko puta nije efikasan način da nekoga obučite. Treba im omogućiti da sami isprobaju ovu vještinu u praksi.

Kad dijete vidi nekoga kako vozi bicikl, to je MODEL faza.

**ASISTIRANJE** - Asistiranje omogućava učenicima da vježbaju neku vještinu. Ova faza traje duže od faze pružanja modela. Zhtijeva „držanje ruke“ od strane mentora. Mentor mora biti fokusiran i imati aktivnu ulogu kod podučavanja učenika. Ova faza ne traje dok učenik nije u potpunosti kompetentan, već samo dok ne shvati osnove vještine. Ako se ova faza nastavi predugo, tada će učenik razviti zavisnost o mentoru i nikada neće napredovati do pune kompetencije. Kraj faze asistiranja trebao bi označiti učenika koji počinje biti model drugima.

Kada roditelj pridržava bicikl dok dijete uči održavati ravnotežu, to je faza ASISTIRANJA.

**POSMATRANJE** - najduža faza. Uključuje ne tako direktan kontakt s učenikom. U ovoj fazi nastoji se razviti puna kompetencija u svim aspektima vještine. Može trajati i deset puta duže od prve dvije faze zajedno. Kako učenik napreduje u vještinama, kontakt s mentorom može postati rjeđi odnosno po potrebi. U ovoj fazi učenik postupno preuzima veću odgovornost i inicijativu u izvođenju vještine. Uobičajeni znak završetka ove faze je kada učenik uspješno nastavlja prenositi stečenu vještinu na sljedeću generaciju koju uči.

Kada roditelj posmatra dijete kako vozi bicikl kako bi se uvjerio ima li odgovarajuće vještine i znanje za vožnju bez nadzora, ovo je faza POSMATRANJA.

**OSTAVLJANJE** - je nešto kao matura kada učenik postaje izjednačen s mentorom. Povremeni kontakti i ravnopravno mentorstvo mogu se i dalje odvijati ako su učenik i mentor u istoj mreži.

Kad roditelj pusti dijete u vožnju biciklom potpuno bez nadzora, to je faza OSTAVLJANJA.

## Vježbajte 3/3 oblik grupe

**AKTIVNOST** [90 min] - Neka cijela vaša grupa provede sljedećih 90 minuta uvježbavajući oblik 3/3 grupe koristeći obrazac u odjeljku 3/3 oblik grupe, na stranicama 19-20.

- **POGLEDAJ UNAZAD** - Koristite prošlonedjeljne izazove kako biste vježbali „vjernost“
- **POGLEDAJ GORE** - Pročitajte odlomak iz Mk 5:1-20 i odgovorite na pitanja 1-4
- **POGLEDAJ NAPRIJED** - Koristite pitanja 5, 6 i 7 kako biste razumjeli kako ćete se pokoravati, obučavati i dijeliti s drugima

**ZAPAMTITE** - Svaki od ovih dijelova treba trajati trećinu [ili 30 minuta] od ukupnog vremena.

## LEKCIJA 08

U ovoj ćemo lekciji naučiti kako Voditeljski timovi u kratkom vremenu pripremaju sljedbenike da postanu vođe za cijeli život. Naučit ćemo kako je služenje drugima Isusova strategija vođenja. I na kraju opet provesti vrijeme vježbajući kao 3/3 grupa.

### Voditeljske grupe

Voditeljske grupe su 3/3 grupe koje se sastaju samo na ograničeno i unaprijed određeno vrijeme [poput ovog Zúmeovog kursa od 9 lekcija]. Svrha je osposobiti grupu ljudi da budu samostalni i formiraju vlastite grupe ili uspostave druge Voditeljske grupe na kraju perioda obuke.

Ovaj pristup može se koristiti u nekoliko slučajeva. Može se koristiti s onim segmentima stanovništva koji nemaju stalno prebivalište kao što su nomadi, studenti itd. Može se koristiti ako postoji broj ljudi koji su već kršćani, ali iz nekog razloga nije prikladno za njih da formiraju trajnu grupu i trebaju biti obučeni da formiraju vlastite grupe. Takođe se može koristiti ako postoji situacija u kojoj određeni broj ljudi istovremeno dolazi do vjere i nema dovoljno vremena ili prilike za početno praćenje s njima pojedinačno s pristupom Najvećeg blagoslova ili nekim sličnim pristupom.

### Vježbajte 3/3 oblik grupe, opet

**AKTIVNOST** [90 min] - Neka cijela vaša grupa provede sljedećih 90 minuta uvježbavajući oblik 3/3 grupa koristeći obrazac u odjeljku 3/3 oblik grupe, na stranici 19-20.

Ovaj put:

- **POGLEDAJ UNAZAD** - Koristite izazov poslušaj, vježbaj i podijeli iz prethodne lekcije kako biste se međusobno provjerili.
- **POGLEDAJ GORE** - Pročitajte odlomak iz Djela 2:42-47 i odgovorite na pitanja 1-4.
- **POGLEDAJ NAPRIJED** - Koristite pitanja 5, 6 i 7 kako biste razumjeli kako ćete se pokoravati, obučavati i dijeliti.

Rotirajte vodstvo u grupi tijekom lekcije tako da svi imaju priliku voditi, moliti ili postavljati pitanja. Ohrabrujte i vježbajte jedni druge u tome šta ide kako treba, šta bi moglo biti bolje uz malo vježbe i koji bi bio dobar sljedeći korak kako bi svaki član grupe još više napredovao.

**ZAPAMTI** - Svaki od ovih dijelova treba trajati trećinu [ili 30 minuta] od ukupnog vremena.



## LEKCIJA 09

U ovoj ćemo lekciji naučiti kako linearni obrasci sprečavaju rast kraljevstva i kako vam nesekvencijalno razmišljanje pomaže multiplicirati učenike. Otkrit ćemo koliko je vrijeme važno u stvaranju učenika i kako ubrzati naš tempo. Naučit ćemo kako Isusovi sljedbenici mogu biti dijelom dvije crkve kako bi pomogli transformirati vjerne, duhovne porodice u sve veće tijelo vjernika širom grada. Na kraju ćemo naučiti kako jednostavan tromjesečni plan može usredotočiti vaše napore i uvećati vašu efikasnost u eksponencijalnom rastu Božije porodice.

### 3-mjesečni plan

Sad kad ste se upoznali s nekim osnovnim alatima za stvaranje učenika, provedite neko vrijeme u molitvi i konkretno pitajte Gospodina šta bi htio da s njima radite u sljedeća tri mjeseca. Kada potrošite vrijeme slušajući Ga, ispunite sljedeći plan. Podijelite svoj plan sa svojim partnerom i postavite sljedeći raspored odgovornosti kada ćete se međusobno provjeravati za 1, 2, 3, 4, 6, 8 i 12 sedmica.

Podijelit ću Moju priču [svjedočanstvo] i Božiju priču [Evandjelje] sa sljedećim osobama:

Pozvat ću sljedeće ljude da sa mnom oforme Grupu za odgovornost:

Izazvat ću sljedeće ljude da oforme vlastite Grupe za odgovornost i obučiti ih za to:

Pozvat ću sljedeće ljude da sa mnom pokrenu 3/3 grupu:

Ohrabrit ću sljedeće ljude da oforme vlastite 3/3 grupe i osposobiti ih za to:

Pozvat ću sljedeće ljude da učestvuju u grupi 3/3 Nada ili Otkrivanje [vidi Dodatak]:

Pozvat ću sljedeće ljude da učestvuju u u molitvenoj šetnji sa mnom:

Pripremit ću sljedeće ljude da podijele svoju priču i Božiju priču i napraviti Listu od 100 ljudi u njihovoj relacijskoj mreži:



Poticat ću sljedeće ljude na povremeno korištenje alata Molitveni krug:

Koristit ću Molitveni krug svakih \_\_\_\_\_ [dana / sedmica / mjeseci].

Molitvenu šetnju imat ću jednom svakih \_\_\_\_\_ [dana / sedmica / mjeseci].

Pozvat ću sljedeće ljude kao učesnike Voditeljske grupe koju ću voditi:

Potaknut ću sljedeće ljude da pohađaju ovaj Zúme kurs:

Ostale obaveze:

# NAPREDNI KURS

## LEKCIJA 10

U ovom naprednom kursu, pogledat ćemo kako možemo poboljšati svoje trenerske snage brзом provjerom kontrolne liste. Naučit ćemo kako vodstvo u Mrežama omogućuje grupi malih crkava da rade zajedno kako bi postigle još više. I naučit ćemo kako razviti ravnopravne Mentorske grupe koje podižu vođe na potpuno novi nivo zrelosti.

### Kontrolna lista

Ovo je moćan alat koji možete koristiti za brzu procjenu vlastitih snaga i slabosti kada je riječ o stvaranju učenika koji se multipliciraju. To je također moćan alat koji možete koristiti za pomoć drugima, a drugi mogu koristiti za pomoć vama.

Slijedite sljedeće korake kako biste poduzeli ovu brzu [5-minutnu ili manje] samoprocjenu:

**1 KORAK** - Pročitajte alate za učenje učenika u krajnjem lijevom stupcu Kontrolne liste.

**2 KORAK** - Označite svaki od alata za kurs koristeći sljedeću metodu:

- Ako niste upoznati ili ne razumijete alat - pogledajte CRNI stupac
- Ako ste donekle upoznati, ali još uvijek niste sigurni u alat, pogledajte CRVENI stupac
- Ako razumijete i možete koristiti osnove alata - pogledajte ŽUTI stupac
- Ako ste potpuno sigurni i možete efikasno koristiti alat - pogledajte ZELENI stupac

**ZAPAMTITE** - Obavezno podijelite svoje rezultate s Kontrolne liste sa svojim Žúme trenerom i / ili svojim partnerom s kojim vježbate ili drugim mentorom. Ako pomažete vježbati ili ste mentor nekome, podijelite ovaj alat kako biste procijenili koja područja trebaju vašu pažnju i vježbu.

# KONTROLNA LISTA

**CRNO:** Vježbajte s novim informacijama i pobrinite se za razumijevanje.

**CRVENO:** Zaustavite se i ostanite s njima dok ne savladaju osnove.

**ŽUTO:** Pripazite na dosljednu kompetentnost.

**ZELENO:** Ostavite ih i pronađite nove kandidate.

## ALAT ZA VJEŽBANJE

	Model	Asistencija	Posmatranje	Odlazak
	NES VJES TAN	NEVJEŠ T	KOMPETENTAN	VJEŠ T
	Mentorova uloga			
	Daje instrukcije i informacije	Daje instrukcije i podršku	Daje podršku i ohrabruje	Prima izvještaje o napretku
	Kako se izrađuju planovi			
	Odlučuje mentor	Dozvoljeno diskutiranje Mentor odlučuje	Dozvoljeno diskutiranje Učenik odlučuje	Učenik odlučuje
Učeništvo po modelu na pačice				
Ispričaj svoju priču [svjedočanstvo]				
Ispričaj Božiju priču [Evangelje]				
Upravljanje odnosima - Lista od 100				
Tempo				
Nesekvencijalna služba				
3/3 oblik grupe				
Jednostavna crkva - voli Boga/ljude, stvaraj učenike				
Biti dijelom dvije crkve				
Krug treninga				
Grupa odgovornosti				
Naša hrana:				
• Svakodnevno čitanje Biblije [Poslušnost]				
• Molitva - Razgovor & Slušanje [Molit. krug]				
• Život tijela - Zajedništvo [Jedni s drugima]				
• Progon & Trpljenje				
Oči kako bi vidjeli gdje nije Kraljevstvo				
Tražiti Osobu mira [Mt 10, Lk 10]				
Molitvena šetnja				
Biti crkva:				
• Zajedništvo [Jedite zajedno, Jedni s drugima]				
• Slavljenje & Obožavanje				
• Biblija [Poslušaj, Vježbaj]				
• Govoriti drugima o Isusu [Dijeli]				
• Krštenje				



## Grupe ravnopravnog mentorstva

Isus je rekao: „Dajem vam novu zapovijed: Volite jedan drugoga! Kako sam ja volio vas, tako i vi trebate voljeti jedan drugoga. Budete li voljeli jedan drugoga, po tome će svi znati da ste moji učenici.“

Grupa ravnopravnog mentorstva je grupa koja se sastoji od ljudi koji vode i pokreću 3/3 grupe. Također slijedi oblik grupe 3/3 i moćan je način za procjenu duhovnog zdravlja Božijeg djela u vašem području.

Grupe za Ravnopravno mentorstvo služe se međusobnim mentoriranjem voditelja za rad s pojedinačnim Isusovim sljedbenicima, s jednostavnim crkvama, organizacijama ili čak s globalnom mrežom jednostavnih crkava koja djeluje širom svijeta.

Učesnici grupe za Ravnopravno mentorstvo promatraju objektivne pokazatelje koji slijede Isusovu strategiju službe te postavljaju pitanja i daju povratne informacije. Ove lekcije nisu namijenjene napuhavanju nečijeg ega niti stvaranju osjećaja manje vrijednosti. Njihova namijena je uputiti i nadahnuti.

Koristite ovaj jednostavan format:

### **POGLEDAJ UNAZAD** [1/3 vremena]

Tokom prve trećine - provedite vrijeme u molitvi i brizi baš kao što biste to činili u osnovnoj 3/3 grupi. Zatim provedite vrijeme razmišljajući o viziji i vjernosti grupe u prethodnim obavezama:

Koliko dobro prebivate u Kristu? [Sveto pismo, molitva, povjerenje, poslušnost, ključni odnosi?] Je li vaša grupa dovršila planove od posljednjeg sastanka? Pregledajte ih.

### **POGLEDAJ GORE** [1/3 vremena]

Neka grupa razgovara o sljedećim jednostavnim pitanjima:

1. Kako stojite u svakom odjeljku dijagrama Četiri polja?
2. Šta vam ide dobro? Koji su vaši najveći izazovi?
3. Pregledajte svoju trenutnu generacijsku kartu.
4. Šta vas je izazvalo ili šta vam je bilo teško shvatiti?
5. Šta vam Bog pokazuje u posljednje vrijeme?
6. Ima li pitanja od iskusnih voditelja ili drugih učesnika?

### **POGLEDAJ NAPRIJED** [1/3 vremena]

Provedite vrijeme u tihoj molitvi sa svima u grupi tražeći od Duha Svetoga da im pokaže kako odgovoriti na ova pitanja:

7. Koje radnje ili ciljeve Bog želi da primijenim u praksi prije našeg sljedećeg zajedničkog druženja? [Koristite alat Četiri polja kako biste se fokusirali na svoj rad.]
8. Kako mi mentor ili drugi članovi grupe mogu pomoći u ovom poslu?



Napokon provedite vrijeme kao grupa razgovarajući s Bogom u molitvi.

Neka se grupa moli tako da se moli za svakog člana i zamolite Boga da pripremi srca svih onih koje će grupa kontaktirati u međuvremenu.

Molite Boga da svakom članu grupe podari hrabrost i snagu kako bi primijenio i bio poslušan onome šta ih je Bog naučio u ovoj lekciji. Ako iskusniji voditelj treba posebno moliti za novog voditelja, ovo je savršeno vrijeme za tu molitvu.

Budući da se ove grupe često sreću na daljinu, malo je vjerovatno da ćete moći proslaviti Gospodnju večeru ili podijeliti obrok, ali svakako odvojite vrijeme za razgovor o zdravlju, porodici i prijateljima.

### Dijagnostički dijagram 4 polja



**Multipliciranje:** s kim, kako i kada filtrirate vjerne ljude, opremate ih i smatrate odgovornima za multipliciranje?

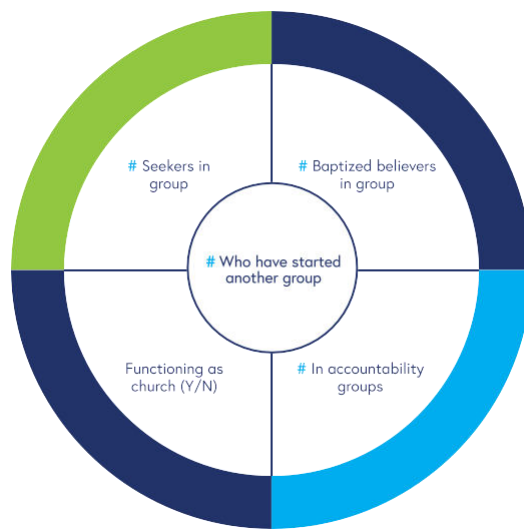
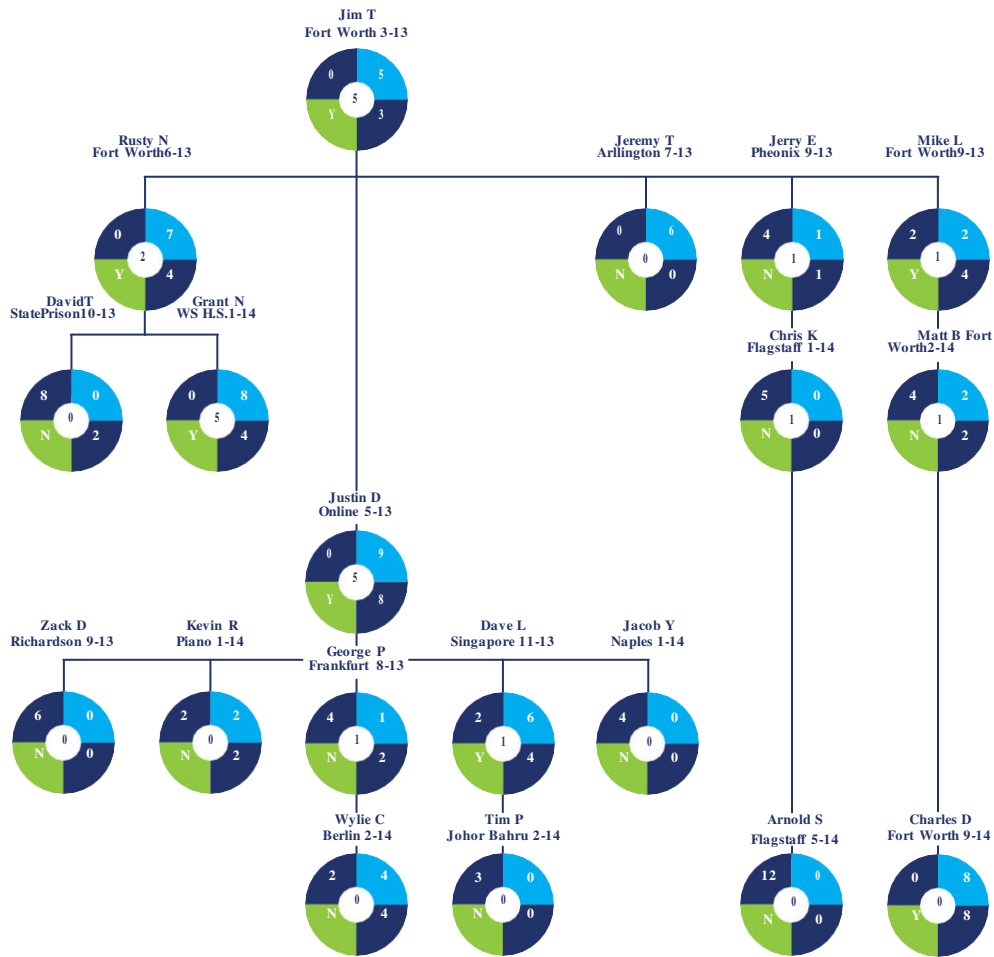
**Prazno polje:** gdje ili s kim [kojim grupama ljudi] planirate proširiti Kraljevstvo?

**Polje na kojem sijemo:** gdje ili s kim dijeliš dobre vijesti o Kraljevstvu? Kako to radiš?

**Polje rasta:** kako opremate i duhovno odgajate ljude, individualno i u njihovim prirodnim mrežama?

**Polje za žetvu:** kako nastaju nove duhovne porodice [jednostavne crkve]?

# Primjer Jednostavne crkve na generacijskoj karti



Location/Start date



# Dodatak



### 3/3 grupni serijali

#### SERIJAL O NADI [ZA TRAŽITELJE]

Koristite sljedeće stihove za razmatranje u dijelu „POGLEDAJ GORE“. Vaša će grupa možda trebati više sastanaka za neke odjeljke.

1. Nada za grešnike: Luka 18:9-14
2. Nada za siromašne: Luka 12:13-34
3. Nada za odbjegli: Luka 15:11-32
4. Nada za izgubljene: Luka 19:1-10
5. Nada za tugujuće: Ivan 11:1-44
6. Nada za one koji traže: Ivan 3:1-21

---

#### ZNAKOVI PO IVANU [ZA TRAŽITELJE]

Koristite sljedeće stihove za razmatranje u dijelu „POGLEDAJ GORE“. Vaša će grupa možda trebati više sastanaka za neke stihove.

1. Pretvaranje vode u vino: Ivan 2:1-12
2. Ozdravljenje sina kraljevskog službenika: Ivan 4:46-54
3. Ozdravljenje oduzetog: Ivan 5:1-17
4. Hranjenje mnoštva od 5000: Ivan 6:1-14
5. Hodanje po vodi: Ivan 6:15-25
6. Ozdravljenje slijepog čovjeka od rođenja: Ivan 9:1-41
7. Podizanje Lazara od mrtvih: Ivan 11:1-46

---

#### START TRACK: PRVIH 8 SASTANAKA

Prikladno za ljude koji su već kršćani, ali prije nisu bili u ovoj grupi. Dio koji se odnosi na vježbe je vođen i generičan za ovih 8 lekcija. Individualizirane vježbe započinju na sljedećim sastancima.

### 1. ISPRIČAJ SVOJU PRIČU

**POGLEDAJ GORE:** Marko 5:1-20 Obratite posebnu pažnju na stihove 18-20.

**VJEŽBAJ:** Vježbajte pričati svoju priču - Morat ćete pripremiti svoju priču i biti spremni podijeliti je s ljudima kad im budete govorili o Isusu. Evo kako možete ispričati svoju priču:

- Razgovarajte o svom životu prije nego što ste počeli slijediti Isusa - Opišite svoja osjećanja [bol, usamljenost], pitanja [šta se događa nakon smrti?] Ili borbe koje ste imali prije nego što ste počeli slijediti Isusa.
- Razgovarajte o tome kako ste postali Isusov sljedbenik - recite im o Isusu! U suštini Isusova priča je: Svi smo uvrijedili Boga svojim grijesima. Umrijet ćemo zbog svojih grijeha. Ali spašeni smo od smrti kada povjerujemo u Isusa koji je umro za naše grijeha, bio pokopan i uskrsnuo od mrtvih.
- Razgovarajte o svom životu nakon što ste počeli slijediti Isusa - Recite im o tome kako vam je Isus promijenio život. Pričajte o radosti, miru i oprostima koje vam je Isus dao.
- Tražite odgovor - neka vaša priča zahtijeva odgovor. Završite s pitanjem koje će vam pomoći otkriti nivo duhovnog interesa te osobe. Pitajte nešto poput: „Želite li znati kako vam može biti oprošteno?“ ili „Želite li da vam Bog promijeni život?“
- Neka bude kratko [3 minute ili manje] - vaša bi priča trebala biti kratka i zanimljiva. Ne budite dosadni i ne pričajte toliko dugo da slušatelj izgubi interes. Vježbajte svoju priču s nekim iz grupe.



- Odaberite 5 osoba kojima ćete reći. Molite. Zamolite Boga da vam pokaže vaših petero poznanika za koje On želi da ispričate svoju priču ove sedmice.

---

## 2. ISPRIČAJ ISUSOVU PRIČU

**POGLEDAJ GORE:** 1. Korinćanima 15:1-8, Rimljanima 3:23, Rimljanima 6:23

**VJEŽBAJ:** Neka svi u vašoj grupi uvježbavaju Isusovu priču pomoću Kocke evanđelja ili nekog drugog jednostavnog sredstva. Ispričajte svoju priču i priču o Isusu 5 ljudi ove sedmice. Napravite to svake sedmice.

---

## 3. SLIJEDI & BUDI RIBAR

**POGLEDAJ GORE:** Marko 1:16-20

**VJEŽBAJ:** Napravite listu - Uzmite prazan papir i napišite imena 100 ljudi koje poznajete [porodica, prijatelji, komšije, saradnici ili školske kolege] koji trebaju čuti o Isusu. Ispričajte svoju priču i Isusovu priču 5 ljudi ove sedmice. Napravite to svake sedmice.

---

## 4. KRŠTENJE

**POGLEDAJ GORE:** Rimljanima 6:3-4; Djela 8:26-40

**VJEŽBAJ:** Pronađite obližnju vodu [kadu, bazen, rijeku, jezero] i krstite sve nove vjernike. Nastavite odmah krštavati ljude kad postanu vjernici. Da biste saznali više o krštenju, pogledajte Djela 2:37-41, 8:5-13, 8:36-38, 9:10-19, 10:47-48, 16:13-15, 16:27-34, Djela 18:5-9 i 1 Korinćanima 1:10-17, Djela 19:1-5, Djela 22:14-17.

Ispričajte svoju priču i Isusovu priču 5 ljudi ove sedmice. Napravite to svake sedmice.

---

## 5. BIBLIJA

**POGLEDAJ GORE:** 2. Timoteju 3:14-16

**VJEŽBAJ:** Zapamtite i proučite 7 pitanja za proučavanje Biblije [pitanja 1-7 u jednostavnom formatu sastanka]. Ispričajte svoju priču i Isusovu priču 5 ljudi ove sedmice. Napravite to svaku sedmicu.

---

## 6. RAZGOVARAJ S BOGOM

**POGLEDAJ GORE:** Matej 6:9-13

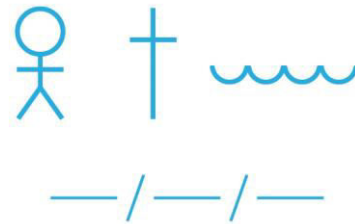
**VJEŽBAJ:** Koristite svoju ruku da naučite kako razgovarati s Bogom. Dok se grupa moli Isusovom molitvom u Mateju 6: 9-13 neka koristi svoju ruku kao vodič.

- 1. Dlan = Veza.** Kako je dlan temelj naših prstiju i palca, vrijeme nasamo s Bogom temelj je našeg ličnog odnosa s njim. „Oče naš na nebesima ...“ [Matej 6: 9]
- 2. Palac = Slavljenje.** Naš palac podsjeća nas da se moramo klanjati Bogu prije nego što nešto zatražimo. „... neka je sveto ime Tvoje.“ [Matej 6: 9]
- 3. Kažiprst = Predaja.** Dalje predajemo svoj život, planove, porodicu, finansije, posao, budućnost, sve. „Neka dođe tvoje kraljevstvo, neka bude volja Tvoja ...“ [Matej 6:10]
- 4. Srednji prst = Pitaj.** Tada molimo Boga da nam udovolji. „Daj nam danas kruh naš svagdašnji.“ [Matej 6:11]
- 5. Prstenjak = Oproštaj.** Sada tražimo od

Boga da nam oprostí grijehé, a mi moramo oprostíti drugima. „Oprostí nam kao što i mi opraštamo dužnicima svojim.“ [Matej 6:12]

**6. Mali prst= Zaštita.** Tada tražimo zaštitu. „Ne uvedi nas u iskušénje, već nas izbavi od zla.“ [Matej 6:13]

**7. Palac [Ponovo] = Slavljenje.** I završavamo baš kao što smo i započeli - klanjamo se Svemogućém Bogu - „Tvoje je kraljevstvo i slava i moć zauvijek. Amen.“ [Matej 6:13]. Ispričajte svoju priču i Isusovu priču 5 ljudi ove sedmice. Napravite to svaku sedmicu.



Ako se vaša grupa obavezala biti crkva, neka tačkasta linija bude puna. Ako redovno vježbate neki od sljedećih elemenata, nacrtajte simbol elementa u krugu. Ako ne održavate elemente ili čekate da ih izvede neko izvana, nacrtajte simbol izvan kruga.

## 7. TEŠKA VREMENA

**POGLEDAJ GORE:** Djela 5:17-42;  
Matej 5:43-44

**VJEŽBAJ:** Podijelite s grupom probleme u kojima ste se našli zbog svoje nove vjere; razmotrite poteškoće s kojima se možete sresti; uvježbajte kako ćete odgovoriti - hrabrošću i ljubavlju - kako nas Isus uči. Molite po potrebi. Molite za svaku osobu nakon što iznesu svoje iskustvo. Ispričajte svoju priču i Isusovu priču 5 ljudi ove sedmice. Napravite to svaku sedmicu.



## 8. POSTANI CRKVA

**POGLEDAJ GORE:** Djela 2:42-47,  
1. Korinćanima 11:23-34

**VJEŽBAJ:** Razgovarajte o tome šta vaša grupa treba učiniti da postane poput crkve opisane u odlomcima. Kao grupa, na praznom papiru nacrtajte isprekidanu liniju koja predstavlja vašu vlastitu grupu. Iznad nje navedite 3 broja: broj koji redovito prisustvuje [figura], broj koji vjeruje u Isusa [križ] i broj krštenih nakon vjerovanja [voda].

1. Odluka o osnivanju crkve - puna linija umjesto tačkaste linije
2. Krštenje - voda (valovita linija)
3. Biblija - knjiga
4. Gospodnja večera - čaša
5. Zajedništvo - srce
6. Davanje i služenje - znak dolara
7. Molitva - sklopljene ruke
8. Slavljenje - čovječuljak s podignutim rukama
9. Govoriti ljudima o Isusu - čovječuljci se drže za ruku
10. Dovođenje do vjere - dva smajlija

Šta nedostaje vašoj grupi što bi joj pomoglo da postane zdrava crkva?

Ispričajte svoju priču i Isusovu priču 5 ljudi ove sedmice. Napravite to svake sedmice.

---

### KAMO DALJE?

Prođite kroz 3/3 Otkrivanje ili 3/3 Osnaživanje ili odaberite biblijsku knjigu poput Ivana ili Marka [odaberite samo jednu priču na sastanku].

---

### OTKRIVANJE - SERIJAL

[Za grupe kojima je potrebna biblijska pozadina]

Koristite sljedeće stihove za razmatranje u odjeljku „POGLEDAJ GORE“.Vaša će grupa možda trebati više sastanaka za neke odlomke.

---

### Otkrijte Boga - Ko je Bog i kakav je On

1. Stvaranje - Postanak 1
2. Stvaranje ljudi - Postanak 2
3. Nepsuh prvih ljudi - Postanak 3
4. Noa i potop - Postanak 6:5-8:14
5. Božji savez s Noom - Postanak 8:15-9:17
6. Bog govori Abrahamu - Postanak 12:1-7; 15:1-6
7. David postaje kralj Abrahamovih potomaka - 1 Samuelova 16:1-13; 2 Samuelova 7:1-28
8. Kralj David i Bat Šeba - 2 Samuelova 11: 1-27
9. Natanova priča - 2 Samuelova 12:1-25
10. Božje obećanje o dolasku Spasitelja- Izajja 53

### Istražimo Isusa - Ko je Isus i zašto je došao

1. Spasitelj je rođen - Matej 1:18-25
2. Isusovo krštenje - Matej 3:7-9, 13-15
3. Ozdravljenje opsjednutog čovjeka - Marko 5:1-20
4. Isus nikad ne gubi svoje ovce - Ivan 10:1-30
5. Isus ozdravlja slijepog čovjeka - Luka 18:31-42
6. Isus i Zakej - Luka 19:1-9
7. Isus i Matej - Matej 9:9-13
8. Isus je jedini put - Ivan 14:1-15
9. Obećanje Duha Svetoga - Ivan 16:5-15
10. Posljednja večera - Luka 22:14-20
11. Hapšenje i suđenje - Luka 22:47-53;23:13-24
12. Smaknuće-Luka - 23:33-56
13. Isus je živ - Luka - 24:1-7,36-47; Djela 1:1-11
14. Vjerovati i djelovati - Filipljanima 3:3-9

---

### OSNAŽIVANJE - SERIJAL

[Za nove vjernike ili grupe kojima je potreban fokus na disciplini]

**Isusove riječi-** naučite biti poslušni osnovnim Isusovim zapovijedima. Nastavite svjedočiti o Isusu ljudima s vaše liste.

Uči i čini - Ivan 14:15-21  
Pokaj se. Vjeruj. Slijedi.  
Marko 1:14-17,  
Efežanima 2:1-10  
Krsti se -  
Matej 28:19,  
Djela 8:26-38  
Voli Boga. Voli ljude - Luka 10:25-37

---

**Isus također kaže** - naučite se pokoravati osnovnim Isusovim zapovijedima. Nastavite svjedočiti o Isusu ljudima s vaše liste.

Razgovarajte s Bogom - Matej 6: 9-13.  
Učite i vježbajte Isusov model molitve.  
Sjećamo se i činimo Isusu u spomen - Luka  
22: 14-20, 1. Korinćanima 11: 23-32  
Davanje - Djela 4: 32-37  
Prenesite dalje - Matej 28: 18-20

---

**Slijedite kao što ja slijedim** - Činite učenicima.  
Prenesite drugima ono šta ste naučili. Naučite i  
njih da to prenose dalje

Pronađite učenike - 2. Timoteju 1:1-14  
Prenesite - 2. Timoteju 2:1-4,14-16  
Naučite ih da uče druge -  
2. Timoteju 3:1-17 3.4  
Nevolje - 2. Timoteju 4:1-22

---

**Umnožite vašu 3/3 grupu** - Okupite  
svoje učenike u nove grupe.

Započnite i napravite plan - Luka 10: 1-11.  
Slijedite Isusove instrukcije dok započinjete  
novu grupu.  
Okupite se - Djela apostolska2: 14-47  
Osoba mira - Marko 5: 1-20, 6: 53-56.  
Potražite ljude koji su spremni podijeliti  
svoju priču o Isusu. Oformite grupu s tom  
osobom i njezinim prijateljima i porodicom.  
Ko je spreman - Matej 13: 1-9,18-23

---

**Vodite** - naučite kako voditi 3/3 grupu.

Model [primjer vođenja] - Ivan 13:1-17  
Model [primjer kako ne treba voditi] - 3.  
Ivanova 5-14  
Asistiraj - Marko 4:35-41

**5.4** Posmatraj - Luka 10:1-11, 17, 20

**5.5** Idi - Matej 25:14-30

**Djelujte lokalno** - naučite kako osvojiti  
svoju lokalnu zajednicu.

Djeluj lokalno - Djela 1:1-8  
Pomozi siromašnima. Podijeli dobru vijest -  
Luka7:11-23  
Idi gdje te Bog šalje - Djela 10:9-48  
**6.4** Djeluj planski - Djela 13:1-3, 32-33, 38-39;  
4:21-23, 26-27

---

**Djeluj globalno**- naučite kako dosegnuti  
krajeve zemlje.

Djeluj globalno - Djela 1:1-8,  
Matej28:19-20  
Idi gdje te Bog šalje - Djela 8:26-38  
Bog voli svaku grupu ljudi -Ivan  
4:4-30, 39-417.4  
Planirano djeluj- Djela 13:1-3, 32-  
33, 38-39; 14:21-23,26-27

---

**Sjetite se osnova.** Naučite šta učiniti kad se  
sretnete.

Isus je prvi - Filipljanima 2:1-11  
Razgovaraj s Bogom - Matej 6:9-13  
Zajedništvo - Hebrejima 10:23-25  
Biblija -2. Timoteju 3:10-17

---

**Obvežite se** - naučite kako ostati snažni i  
nastaviti slijediti Isusa..

Neposluš - Jona 1  
Prihvatanje obaveze - Jona 2  
Poslušnost - Jona 3  
Poslušnost cijelo vrijeme - Jona 4  
Iskoristi ili izgubi - Matej 25:14-30

---

**KAKO DALJE?**

Odaberite svoje biblijske odlomke i nastavite  
se sastajati. Koristite ista pitanja i oblik  
sastanka grupe. Nemojte prestati organizirati  
sastanke.



multiplying disciples