

**ΣÚME<sup>®</sup>**

**Guide Zúme**

# Table des matières

---

<b>Bienvenue</b>	<b>: 3</b>
<b>Plan de lecture biblique C.R.E.P.E</b>	<b>: 4</b>
<b>Groupes d'encouragement mutuel</b>	<b>: 4</b>
<b>Roue de prière</b>	<b>: 6</b>
<b>Liste de 100</b>	<b>: 7</b>
<b>Histoire de Dieu [L'ÉVANGILE]</b>	<b>: 11</b>
<b>De la Création au Jugement</b>	<b>: 11</b>
<b>Baptême</b>	<b>: 13</b>
<b>Témoignage de 3 minutes</b>	<b>: 14</b>
<b>Sainte Cène</b>	<b>: 15</b>
<b>Marche de prière</b>	<b>: 16</b>
<b>Prière P.R.I.E.R.</b>	<b>: 17</b>
<b>Format de groupes 3 Tiers</b>	<b>: 19</b>
<b>Cycle de formation</b>	<b>: 21</b>
<b>Cellules de leadership</b>	<b>: 23</b>
<b>Plan de 3 mois</b>	<b>: 24</b>
<b>Liste d'évaluation de coaching</b>	<b>: 26</b>
<b>Groupes de mentorat entre pairs</b>	<b>: 28</b>
<b>Diagnostic des 4 champs</b>	<b>: 29</b>
<b>Église simple, arbre généalogique</b>	<b>: 30</b>
<b>Appendice</b>	<b>: 31</b>

## Bienvenue à la formation Zúme !

Nous sommes heureux que vous ayez rejoint Zúme !

La formation Zúme est une expérience d'apprentissage interactif en ligne conçue pour les groupes de maison qui suivent Jésus. L'objectif est d'apprendre à obéir à la Grande Commission et de susciter des disciples qui se multiplient.

### Format de séance

La formation Zúme se compose de 9 séances de base et 1 séance de niveau avancé (votre groupe peut revenir vers celle-ci après la fin de votre formation initiale). Chaque séance dure environ 2 heures et comprend :

- Des vidéo et audio pour aider votre groupe à comprendre les principes de base de la multiplication de disciples.
- Des discussions de groupe pour aider votre groupe à réfléchir à ce qui est partagé.
- Des exercices simples pour aider votre groupe à mettre en pratique ce que vous apprenez.
- Des défis de séance pour aider votre groupe à continuer d'apprendre et de progresser entre les séances.

### Prière d'ouverture et de fermeture de séance

De nombreux disciples de Jésus du monde entier ont déjà prié pour vous et votre groupe ; et nous continuerons à prier pendant que vous suivez cette formation. Assurez-vous que votre groupe prie aussi.

Au début de chaque séance, demandez à une ou plusieurs personnes de votre groupe d'inviter le Saint-Esprit afin qu'Il prépare vos cœurs et dirige votre temps passé ensemble. N'oubliez pas de remercier Dieu pour la possibilité de le connaître et de l'aimer davantage : chose qu'il désire pour tout le monde !

À la fin de chaque séance, vous aurez l'occasion de prier à nouveau en groupe. Assurez-vous d'en profiter pour demander à Dieu de vous aider à comprendre, appliquer et communiquer à d'autres ce qu'Il vous enseigne. N'oubliez pas de prier pour les besoins spécifiques de votre groupe.

### Discussions de groupe

Vous aurez plusieurs occasions de parler de ce que vous apprenez avec votre groupe. Sauf mention contraire, les discussions de groupe devraient durer environ 10 minutes. Encouragez chacun à participer et partager ses pensées et perspectives. Ne manquez pas quelque chose que Dieu aimerait communiquer à travers quelqu'un dans votre groupe.

### Bilan

Tout au long de la formation, vous aurez l'occasion au sein du groupe de vérifier comment vous obéissez et partagez ce que vous avez appris. N'esquivez pas cette partie importante de la formation, mais attention à ne pas porter de jugement. Demandez à Dieu un cœur doux qui aide les autres à grandir !

Prêt à commencer ? C'est parti !



## SÉANCE 01

Au cours de cette séance, le groupe obtiendra un aperçu de la Formation Zúme, il apprendra deux principes de base sur la manière de faire des disciples et découvrira deux outils simples pour faire des disciples qui se multiplient.

### Lecture de la Bible C.R.E.P.E.

En tant que disciples de Jésus, nous devrions lire la Bible tous les jours. Une bonne ligne de conduite à suivre serait de lire un minimum de 25 à 30 chapitres de la Bible par semaine. Le fait de tenir un journal de réflexions quotidien en utilisant le format de lecture de la Bible C.R.E.P.E. nous aidera à comprendre la Bible, à lui obéir et à davantage partager nos découvertes.

**C.R.E.P.E.** signifie :

- **Copier** : Copier un ou plusieurs versets qui ont particulièrement retenu notre attention aujourd'hui.
- **Reformuler** : Reformuler ces versets ou points clés avec nos propres mots pour mieux en comprendre le sens.
- **Envisager** : Penser à ce que signifie obéir à ces commandements dans notre propre vie, et envisager une mise en application.
- **Prier** : Écrire une prière disant à Dieu ce que l'on a appris et comment on a l'intention d'obéir.
- **Engager** : Demander à Dieu avec qui Il veut que l'on engage une discussion sur ce que l'on a appris / appliqué.

Voici un exemple de C.R.E.P.E. mis en action :

- C** – "Car mes pensées ne sont pas vos pensées, et vos voies ne sont pas mes voies", déclare le Seigneur. "Autant les cieus sont élevés au-dessus de la terre, autant mes voies sont élevées au-dessus de vos voies, et mes pensées au-dessus de vos pensées." Ésaïe 55 : 8-9
- R** – En tant qu'humain, mes connaissances et savoir-faire ont leurs limites. Dieu ne connaît aucune limite. Il voit et sait TOUT. Il peut TOUT faire.
- E** – Puisque Dieu sait tout et que ses voies sont meilleures, j'aurai beaucoup plus de succès dans la vie si je le suis au lieu de compter sur ma propre manière de faire les choses.
- P** – Seigneur, je ne sais pas comment mener une vie qui te plaise et qui aide les autres. Mes voies mènent à l'erreur. Mes pensées mènent à la douleur. S'il te plaît, enseigne-moi tes voies et tes pensées. Que ton Saint-Esprit me guide alors que je te suis.
- E** – Je vais partager ces versets et cette application en engageant la discussion avec mon ami Steve qui traverse un temps difficile et a besoin de direction pour les décisions importantes auxquelles il est confronté.

### Groupes d'encouragement mutuel

Les groupes d'encouragement mutuel sont composés de deux ou trois personnes du même sexe, les hommes avec les hommes, les femmes avec les femmes. Ils se rencontrent une fois par semaine pour discuter d'une série de questions aidant à révéler les zones où tout va bien et d'autres domaines qui ont besoin d'amélioration. Ils peuvent également discuter par téléphone s'ils n'ont pas la possibilité de se rencontrer en face à face. Toutes les personnes du groupe doivent comprendre que ce qui est partagé est confidentiel.

**ACTIVITÉ** (45 min) : Se répartir en groupes de deux ou trois personnes du même sexe. Passer les 45 prochaines minutes à travailler ensemble sur la deuxième liste de questions d'encouragement mutuel ci-dessous. Du fait qu'il n'y avait pas de lecture de groupe avant cette séance, ne pas tenir compte des questions sur les lectures. La première liste est une excellente option à mesure que le groupe progresse dans la formation.



## Questions d'encouragement mutuel : Liste 1

Prions afin que nous devenions comme Jésus.

Comment vas-tu ? Comment se porte ta vie de prière ?

As-tu un péché à confesser ? (Relationnel, sexuel, financier, de fierté, d'intégrité, de soumission à l'autorité, etc.)

As-tu obéi à ce que Dieu t'a dit la dernière fois ? Entrer dans les détails.

As-tu prié pour les "non-croyants" sur ta liste de relations cette semaine ? As-tu eu la possibilité d'engager une conversation avec l'un d'eux ? Entrer dans les détails.

As-tu mémorisé un nouveau verset cette semaine ? Récite-le.

As-tu lu au moins 25 chapitres de la Bible cette semaine ?

Qu'est-ce que Dieu t'a dit cette semaine par le biais de la Parole ? Que vas-tu faire spécifiquement à ce sujet ?

As-tu rencontré ton groupe 3 Tiers cette semaine ? Comment cela s'est-il passé ?

As-tu aidé quelqu'un ou montré à quelqu'un comment démarrer un nouveau groupe 3 Tiers cette semaine ? Entrer dans les détails.

Vois-tu quelque chose qui ralentit ma marche avec Christ ?

As-tu eu l'occasion de partager l'Évangile cette semaine ? Entrer dans les détails.

Maintenant, entraînez-vous mutuellement à partager votre témoignage de 1 à 3 minutes et l'annonce de l'évangile.

Qui peux-tu inviter au groupe la semaine prochaine ? Si le groupe est de quatre personnes ou plus, multipliez-le. Clôturer en priant pour ce qui a été partagé.

## Questions d'encouragement mutuel : Liste 2

Comment les pensées reçues lors de la lecture de la semaine dernière ont-elles influencé ta façon de penser et de vivre ?

À qui as-tu transmis tes pensées de la semaine dernière et comment ont-elles été reçues ?

Comment as-tu vu Dieu en action ?

As-tu été un témoignage cette semaine à la grandeur de Jésus-Christ à la fois par tes paroles et par tes actes ?

As-tu été exposé à du matériel de nature sexuelle ou permis à ton esprit d'entretenir des pensées sexuelles inappropriées ?

As-tu manié tes finances en gardant en tête que Dieu en est le maître ?

As-tu convoité quelque chose ?

As-tu blessé la réputation ou les sentiments de quelqu'un par tes paroles ?

As-tu été malhonnête en paroles ou en action, ou as-tu fait preuve d'exagération ?

T'es-tu adonné à un comportement addictif (ou paresseux ou indiscipliné) ?

As-tu laissé la poursuite de vêtements, d'amis, de travail ou de biens prendre le dessus sur toi ?

As-tu échoué de pardonner à quelqu'un ?

Quels soucis ou angoisses affrontes-tu en ce moment ? T'es-tu plaint ou as-tu grommelé ?

As-tu entretenu un cœur reconnaissant ?

As-tu honoré tes relations importantes, as-tu été compréhensif et généreux ?

Quelles tentations en pensée, parole ou action as-tu affrontées et comment as-tu réagi ?

Comment as-tu saisi l'occasion de servir ou de bénir les autres, en particulier les croyants ?

As-tu vu des réponses spécifiques à la prière ?

As-tu terminé la lecture de la semaine ?

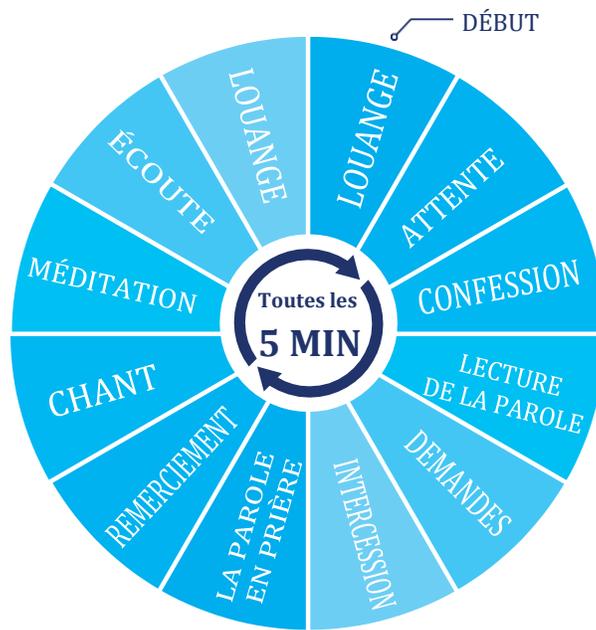


## SÉANCE 02

Lors de cette séance, le groupe apprendra la différence entre producteurs et consommateurs dans le Royaume de Dieu. Il apprendra et mettra également en pratique deux autres outils simples pour multiplier les disciples.

### Roue de Prière

La roue de prière est un outil simple pour pratiquer la prière. Il est possible de l'utiliser par soi-même et le partager avec n'importe quel disciple. Il s'agit de 12 étapes simples de 5 minutes chacune. Cette roue de prière guide chacun en passant par les douze manières dont la Bible enseigne à prier. À la fin, chacun aura prié pendant une heure.



**LOUANGE** : Commencer son heure de prière en louant le Seigneur. Le louer pour ce que l'on a en tête à l'instant. Le louer pour ce qu'Il a fait de spécial dans notre vie la semaine dernière. Le louer pour sa bonté à l'égard de notre famille.

**ATTENTE** : Passer du temps à attendre le Seigneur. Garder le silence et Le laisser rassembler des réflexions pour nous.

**CONFESSION** : Demander au Saint-Esprit de nous montrer s'il y a quelque chose dans notre vie qui lui déplaît. Lui demander de nous signaler les attitudes qui sont mauvaises, ainsi que les actes spécifiques pour lesquels nous n'avons pas encore fait de prière de confession. Confesser cela maintenant au Seigneur afin d'être purifié.

**LECTURE DE LA PAROLE** : Passer du temps à lire des passages sortis des Psaumes, des livres des prophètes et des passages sur la prière, situés dans le Nouveau Testament.

**DEMANDES** : Faire des demandes à notre égard personnel. Intercéder pour nous-mêmes.

**INTERCESSION** : Faire des demandes pour les autres. Intercéder pour eux.

**LA PAROLE EN PRIÈRE** : Prier des passages spécifiques. Les prières bibliques ainsi qu'un certain nombre de Psaumes se prêtent eux-mêmes à cet effet.

**REMERCIEMENT** : Rendre grâce au Seigneur pour notre vie au quotidien. Adresser également des remerciements concernant notre famille, et notre église.

**CHANT** : Chanter des chants de louange ou d'adoration, des hymnes ou des chants spontanés.

**MÉDITATION** : Demander au Seigneur de nous parler. Avoir un stylo et du papier à portée de main et être prêt à noter les impressions qu'Il nous donne.

**ÉCOUTE** : Passer du temps à fusionner ce que l'on a lu, prié et chanté, et voir comment le Seigneur réunit le tout pour nous parler.

**LOUANGE** : Louer le Seigneur pour le temps passé avec Lui et les impressions qu'Il a nous a données. Le louer pour ses attributs glorieux.

**ACTIVITÉ (60 min)** : Passer les 60 prochaines minutes dans la prière en passant individuellement par chaque étape de la roue de prière. Définir l'heure à laquelle le groupe reviendra ensemble. S'assurer de prévoir quelques minutes supplémentaires au début pour que tout le monde trouve un endroit tranquille pour prier, et pour retourner vers le groupe à la fin.

## Liste de 100

Avons-nous déjà pensé à nos relations avec les autres comme faisant partie de nos responsabilités ? La liste de 100 est un outil simple nous aidant à être plus responsables au sein de nos relations.

Dieu nous a déjà donné les relations dont nous avons besoin pour « aller faire des disciples ». Ce sont nos familles, amis, voisins, collègues et camarades de classe : des gens que nous connaissons depuis toujours, ou venons peut-être de rencontrer. Être de bons intendants des gens que Dieu a déjà placés dans nos vies est un premier pas majeur dans la multiplication de disciples. Cela peut commencer par la simple étape de faire une liste.

**ACTIVITÉ (30 min)** : Demander à tous les membres du groupe de passer les 30 minutes suivantes à remplir la liste des relations en utilisant le formulaire ci-dessous. Sur chaque ligne, écrire un nom, puis noter le statut spirituel de la personne tel que : "disciple" (quelqu'un qui est déjà disciple de Jésus), « inconverti » (on ne croit pas que cette personne soit un disciple de Jésus), ou « inconnu ».

Si quelqu'un ne parvient pas à remplir sa liste dans les temps, il peut finir plus tard.

**Rappel** : Les personnes sur la liste de 100 devraient être des personnes que nous savons comment contacter et que nous connaissons depuis longtemps ou avec lesquelles nous sommes en contact régulier.



## Liste de 100

1. <u>Marie Dupuis</u>	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input checked="" type="checkbox"/> Inconnu
1. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
2. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
3. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
4. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
5. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
6. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
7. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
8. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
9. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
10. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
11. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
12. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
13. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
14. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
15. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
16. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
17. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
18. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
19. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
20. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
21. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
22. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
23. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
24. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
25. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
26. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
27. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
28. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
29. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
30. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
31. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu



32. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
33. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
34. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
35. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
36. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
37. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
38. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
39. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
40. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
41. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
42. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
43. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
44. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
45. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
46. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
47. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
48. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
49. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
50. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
51. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
52. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
53. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
54. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
55. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
56. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
57. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
58. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
59. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
60. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
61. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
62. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
63. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
64. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
65. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu



66. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
67. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
68. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
69. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
70. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
71. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
72. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
73. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
74. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
75. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
76. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
77. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
78. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
79. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
80. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
81. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
82. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
83. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
84. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
85. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
86. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
87. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
88. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
89. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
90. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
91. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
92. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
93. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
94. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
95. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
96. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
97. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
98. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
99. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu
100. _____	<input type="checkbox"/> Disciple	<input type="checkbox"/> Inconverti	<input type="checkbox"/> Inconnu



## SÉANCE 03

Dans cette séance, nous apprendrons comment fonctionne l'économie spirituelle de Dieu et comment Dieu investit davantage dans ceux qui sont fidèles avec ce qu'ils ont déjà reçu. Nous allons également découvrir deux autres outils pour faire des disciples : partager l'histoire de Dieu de la création au jugement, et le baptême.

### Histoire de Dieu (L'Évangile)

Jésus a dit : "Vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit survenant sur vous. Et vous serez mes témoins (qui parleront partout de moi) à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie et jusqu'aux extrémités de la terre. "

Jésus croyait tellement en Ses disciples qu'Il avait toute confiance en eux pour raconter Son histoire. Puis Il les a envoyés dans le monde entier pour le faire. Maintenant, Il nous envoie.

Il n'existe aucune « manière idéale » de raconter l'histoire de Dieu (aussi appelée l'**Évangile**), parce que la meilleure manière diffère en fonction de la personne avec qui on la partage. Chaque disciple devrait apprendre à raconter l'histoire de Dieu d'une manière fidèle à l'Écriture et qui accroche le public avec lequel il la partage.

### Histoire de Dieu : de la création au jugement

L'une des façons de partager la Bonne Nouvelle est de raconter l'histoire de Dieu de la création au jugement : du début de l'humanité jusqu'à la fin des âges.

Lorsque nous racontons l'histoire de Dieu de cette manière, nous pouvons être courts ou longs, raconter l'histoire en détails ou en donner simplement les grandes lignes ; mais il faut toujours la connecter à la culture de celui qui l'entend.

Pour aider à raconter l'histoire de Dieu quelles que soient les cultures et visions du monde différentes, on peut également utiliser des gestes de la main qui facilitent l'apprentissage et l'enseignement.

Voici l'histoire de Dieu, la Bonne nouvelle :

« Au commencement, Dieu a créé le monde entier et tout ce qu'il contient. Il a créé le PREMIER HOMME et la PREMIÈRE FEMME. Ils ont été placés dans un beau jardin. Ils faisaient PARTIE DE LA FAMILLE de Dieu et Dieu avait une RELATION ÉTROITE avec eux. Il les a créés pour vivre pour toujours. La mort n'existait pas.

Même dans cet endroit parfait, l'homme s'est rebellé contre Dieu et a apporté le PÉCHÉ et la SOUFFRANCE dans le monde. Dieu a BANNI l'homme du jardin. La relation entre l'homme et Dieu a été BRISÉE. L'homme devrait désormais faire face à la MORT.

Pendant des centaines d'années, Dieu a continué à envoyer des MESSAGERS dans le monde. Ils rappelaient à l'homme son péché, mais aussi lui parlaient de la fidélité de Dieu et de Sa promesse



d'envoyer un SAUVEUR pour le monde. Le Sauveur RESTAURERAIT la relation étroite entre Dieu et l'homme. Le sauveur SAUVERAIT l'homme de la mort. Le Sauveur donnerait la VIE ÉTERNELLE et serait avec l'homme pour toujours.

Dieu nous aime tellement que lorsque le moment opportun est venu, Il a envoyé Son Fils dans le monde pour être ce Sauveur.

Jésus était le Fils de Dieu. Il est né sur notre terre par le biais d'une vierge. Il a vécu une vie parfaite. Il n'a jamais péché. Jésus enseignait aux gens qui était Dieu. Il a opéré de nombreux miracles démontrant Sa grande puissance. Il a chassé beaucoup de démons. Il a guéri beaucoup de gens. Il a rendu la vue aux aveugles. Il a rendu l'ouïe aux sourds. Il a fait marcher les boiteux. Jésus a même ressuscité les morts.

Beaucoup de chefs religieux se sentaient MENACÉS et étaient JALOUX de Jésus. Ils voulaient Sa mort. Puisqu'il n'avait jamais péché, Jésus ne devrait pas mourir. Mais il a choisi de mourir en tant que SACRIFICE pour nous tous. Sa mort douloureuse a couvert les péchés de l'humanité. Après cela, Jésus a été enterré dans une tombe.

Dieu a vu le SACRIFICE que Jésus a fait et l'a accepté. Dieu a montré Son acceptation en ressuscitant Jésus d'entre les morts le troisième jour.

Si nous CROYONS dans nos cœurs que Dieu a ressuscité Jésus d'entre les morts, et le RECONNAISSONS comme notre Seigneur - notre Souverain et Roi - nous serons sauvés. En tant que croyants, nous nous DÉTOURNONS de notre manière de vivre de pécheur et nous faisons baptiser au nom de Jésus. Le baptême signifie que nous ENTERRONS dans l'eau notre vie passée, et nous ressortons de l'eau comme Jésus a été ressuscité des morts, pour vivre une NOUVELLE VIE en suivant Jésus. Dieu nous pardonne de tous nos péchés et envoie le SAINT- ESPRIT pour vivre en nous afin de nous permettre de suivre Dieu et de nous accueillir à nouveau dans sa famille.

Quand Jésus est ressuscité des morts, Il a passé 40 jours sur terre. Jésus a enseigné à ses disciples d'aller partout et de répandre la bonne nouvelle de son salut à tous dans le monde entier.

Jésus a dit : Allez et FAITES de toutes les nations DES DISCIPLES, en les BAPTISANT au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit; et en leur ENSEIGNANT à obéir à tout ce que j'ai commandé. Je serai toujours avec vous - même jusqu'à la fin des âges. Jésus a alors été ENLEVÉ devant leurs yeux et emporté vers le ciel.

Un jour, Jésus REVIENDRA de la même manière qu'Il est parti. Il PUNIRA POUR TOUJOURS tous ceux qui ne l'ont pas aimé et ne lui ont pas obéi. Il RECEVRA ET RÉCOMPENSERA POUR TOUJOURS ceux qui l'ont aimé et obéi. Nous VIVRONS avec lui ÉTERNELLEMENT dans un nouveau ciel et sur une nouvelle terre.

J'ai CRU et REÇU le sacrifice que Jésus a fait pour mes péchés. Il m'a purifié et restauré en tant que membre de la famille de Dieu. Il m'aime et je l'aime et je vivrai avec Lui pour toujours dans Son royaume.

Dieu vous aime et veut que vous receviez ce cadeau aussi. Aimerez-vous l'accepter maintenant ? »



**ACTIVITÉ** (45 min) : Se répartir en groupes de deux ou trois et passer les 45 prochaines minutes à s'entraîner à raconter l'histoire de Dieu. Choisir 5 personnes dans sa liste de 100 de statut "inconverti" ou "inconnu". Demander à quelqu'un de prétendre être chacune de ces cinq personnes, et s'entraîner à raconter l'Histoire de Dieu d'une manière qui d'après nous parlera à cette personne en particulier.

Il est possible d'utiliser l'histoire de la création au jugement ou tout autre moyen qui, selon nous, fonctionnera bien pour celui avec lequel on partage. Après s'être entraîné, échanger les rôles. Faire semblant d'être les cinq personnes provenant de la liste de son partenaire de groupe. Quand tout le monde aura terminé, on sera prêt à partager l'histoire de Dieu.

## Baptême

Jésus a dit : "Allez et faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit ..."

Baptême, ou Baptizo dans la langue grecque originale, signifie un trempage ou une immersion, comme quand on teint un tissu et qu'il s'imprègne de la couleur et en ressort transformé. Le baptême est une image de notre nouvelle vie, trempée dans l'image de Jésus, transformée dans l'obéissance à Dieu. C'est une image de notre mort au péché, tout comme Jésus est mort pour nos péchés ; un enterrement de notre ancien mode de vie, tout comme Jésus a été enterré ; une renaissance à une nouvelle vie en Christ, tout comme Jésus a été ressuscité et vit aujourd'hui.

Si l'on n'a jamais baptisé quelqu'un auparavant, cela peut sembler intimidant, mais cela ne devrait pas l'être. Voici quelques étapes simples à suivre :

1. Trouver de l'eau stagnante, assez profonde pour permettre au nouveau disciple d'être submergé. Ce peut être un étang, une rivière, un lac ou un océan. Ce pourrait être une baignoire ou autre chose.
2. Laisser le disciple tenir une main avec la sienne et soutenir son dos avec la deuxième main.
3. Poser deux questions comme celles-ci pour s'assurer qu'il comprend sa décision :

"As-tu accepté Jésus-Christ comme ton Seigneur et Sauveur ?"

"Vas-tu Lui obéir et Le servir comme ton Roi pour le reste de ta vie ?"

4. S'il répond « Oui » aux deux, alors dire quelque chose comme ceci :

"Par ta profession de foi au Seigneur Jésus,  
je te baptise maintenant au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. "

5. L'aider à descendre dans l'eau, le submerger complètement et le remonter.

Félicitations ! Voilà un nouveau disciple de Jésus baptisé, un nouveau citoyen du ciel, un nouvel enfant du Dieu vivant. Il faut célébrer cela maintenant !

**RAPPEL IMPORTANT** : Le groupe célébrera la Sainte Cène lors de la Séance 4. S'assurer d'apporter les éléments (pain et vin / jus de raisin).

## SÉANCE 04

Lors de cette séance, nous apprendrons que le plan de Dieu est que chaque disciple se multiplie ! Nous découvrirons que parfois les disciples les plus fidèles proviennent des lieux desquels on s'attend le moins. Et, nous apprendrons qu'un autre excellent outil pour inviter les autres dans la famille de Dieu est aussi simple que de raconter notre histoire.

### Témoignage de 3 minutes

Jésus a dit à ses disciples : "Vous êtes les témoins de ces choses."

En tant que disciples de Jésus, nous sommes aussi des "témoins" : "témoignant" de l'impact de Jésus sur nos vies. L'histoire de notre relation avec Dieu s'appelle notre témoignage. Tout le monde a une histoire. Partager notre témoignage est une chance de s'entraîner à partager la nôtre.

Il existe d'innombrables manières de façonner son histoire, en voici quelques-unes dont nous avons constaté l'efficacité :

- **Une simple déclaration** : On peut partager une simple déclaration expliquant pourquoi on a choisi de suivre Jésus. Cela fonctionne bien pour un tout nouveau croyant.
- **Avant et après** : On peut raconter notre histoire « d'avant » et « après ». À quoi ressemblait notre vie AVANT de connaître Jésus et à quoi ressemble notre vie MAINTENANT. Simple et puissant.
- **Avec et sans** : On peut partager notre histoire « avec » et « sans » Lui. À quoi ressemble notre vie "avec Jésus" et à quoi elle ressemblerait "sans Lui". Cette version de notre histoire fonctionne bien si on est venu à la foi à un jeune âge.

Lorsque l'on partage notre histoire, il est utile de la considérer comme faisant partie d'un processus en trois parties :

- **Son histoire** : Demander à la personne avec qui on parle de partager son cheminement spirituel.
- **Notre histoire** : Ensuite, partager notre témoignage façonné autour de son expérience.
- **L'histoire de Dieu** : Enfin, raconter l'histoire de Dieu d'une manière qui soit en lien avec sa vision du monde, ses valeurs et ses priorités.

Notre témoignage ne doit pas être long ou rempli de détails pour être percutant. En réalité, partager notre histoire en 3 minutes environ nous laissera le temps de répondre à des questions éventuelles et permettra une conversation plus profonde.

Si l'on ne sait pas comment commencer : rester simple. Dieu peut utiliser notre histoire pour changer des vies, mais souvenons-nous : nous sommes les seuls qui puissions la partager.



**ACTIVITÉ** (45 min) Se répartir en groupes de deux ou trois et passer les 45 prochaines minutes à s'entraîner à partager son témoignage. Choisir 5 personnes dans sa liste de 100 de statut "Inconverti" ou "Inconnu". Demander à quelqu'un de prétendre être chacune de ces cinq personnes, et s'entraîner à raconter son témoignage à cette personne de sorte que cela captive son attention.

Utiliser l'un des modèles détaillés ci-dessus ou tout autre qui à votre avis fonctionnerait bien pour la personne avec qui vous parlez. Après s'être entraîné, inverser les rôles. Faire semblant d'être les cinq personnes de la liste de son partenaire de groupe. Une fois l'activité terminée, chacun sera en mesure de dire son témoignage en moins de 3 minutes.

## Sainte Cène

Jésus a dit : "Je suis le pain vivant qui est descendu du ciel. Si quelqu'un mange de ce pain, il vivra éternellement ; et ce pain est ma chair, que je donnerai pour la vie du monde."

La sainte communion ou la « Sainte Cène » est un moyen de célébrer notre relation intime et continue avec Jésus. Voici un moyen simple de la célébrer :

Quand on se réunit en tant que disciples de Jésus, passer du temps dans la méditation silencieuse, en considérant silencieusement nos péchés et en les confessant. Quand on est prêt, demander à quelqu'un de lire ce passage des Écritures :

"Car j'ai reçu du Seigneur ce que je vous ai enseigné ; c'est que le Seigneur Jésus, dans la nuit où il fut livré, prit du pain ; et après avoir rendu grâces, le rompit, et dit : « Ceci est mon corps, qui est rompu pour vous ; faites ceci en mémoire de Moi. »"

1 Corinthiens 11 : 23-24

Distribuer le pain réservé pour le groupe et manger. Continuer la lecture :

"De même, après avoir soupé, Il prit la coupe, et dit : « Cette coupe est la nouvelle alliance en mon sang ; faites ceci en mémoire de moi toutes les fois que vous en boirez. »"

1 Corinthiens 11 : 25

Partager le jus ou le vin réservé pour le groupe et boire. Terminer la lecture :

« Car toutes les fois que vous mangez ce pain et que vous buvez cette coupe, vous annoncez la mort du Seigneur, jusqu'à ce qu'Il vienne. »

1 Corinthiens 11 : 26

Célébrer en priant ou en chantant. Nous avons partagé le repas du Seigneur, la Sainte Cène. Nous sommes à lui et Il est à nous !

**ACTIVITÉ** (10 min) : Passer les 10 prochaines minutes à célébrer la Sainte Cène en groupe.



## SÉANCE 05

Au cours de cette séance, nous apprendrons à quel point la marche de prière est un moyen puissant pour préparer un quartier pour Jésus, et nous apprendrons un modèle de prière simple mais puissant qui nous aidera à nous rencontrer et à former de nouveaux disciples en cours de route.

### Marche de prière

La Parole de Dieu dit que nous devrions « supplier, prier, intercéder et apporter des actions de grâces pour tous, pour les rois et tous ceux qui sont en autorité - afin que nous puissions vivre des vies paisibles et calmes en toute bonté et sainteté. Ceci est bon, et plaît à Dieu notre Sauveur, qui veut que tout le monde soit sauvé et parvienne à la connaissance de la vérité. »

La marche de prière est un moyen simple d'obéir au commandement de Dieu de prier pour les autres. Et c'est tout simplement ce que cette expression veut dire : prier Dieu tout en se promenant.

Au lieu de fermer les yeux et de baisser la tête, nous gardons les yeux ouverts face aux besoins que nous voyons autour de nous et inclinons nos cœurs pour demander humblement à Dieu d'intervenir.

On peut marcher en petits groupes de deux ou trois, ou marcher seul.

Si l'on part en groupe, essayer de faire prier tout le monde à voix haute, engager une conversation mutuelle avec Dieu sur ce que tout le monde voit et les besoins que Dieu fait connaître à nos cœurs. Si l'on part seul, essayer de prier silencieusement quand on est seul, et à haute voix quand on prie avec quelqu'un que l'on rencontre en chemin.

Voici quatre manières de savoir que prier lors de la marche de prière :

**OBSERVATION** : Que voit-on ? Si l'on voit le jouet d'un enfant dans un jardin, on peut être invité à prier pour les enfants du quartier, pour les familles ou pour les écoles du coin.

**RECHERCHE** : Que sait-on ? Si l'on a lu des articles sur le quartier, on en saura peut-être davantage sur les gens qui y vivent ou sur le fait que le quartier souffre de crimes ou d'injustices. Prier pour ces choses et demander à Dieu d'agir.

**RÉVÉLATION** : Le Saint-Esprit peut parler à notre cœur ou nous amener à l'esprit un besoin particulier ou un domaine de prière. Écouter, et prier !

**PAROLE DE DIEU** : On a peut-être lu un passage de la Parole de Dieu en préparation de notre marche, ou le Saint-Esprit peut nous ramener à l'esprit des versets en marchant. Prier en se fondant sur ce passage et déclarer l'impact qu'il peut avoir sur les gens de ce quartier.



Voici cinq domaines d'influence sur lesquels on peut se concentrer au cours de notre marche de prière :

**GOVERNEMENT** : Rechercher les centres gouvernementaux tels que les palais de justice, les bâtiments de commissions ou les bureaux de la force publique et prier pour ceux-ci. Prier pour la protection de cette zone géographique, pour la justice et pour la sagesse divine de ses dirigeants.

**AFFAIRES ET COMMERCE** : Rechercher les centres commerciaux tels que les entités financières ou les zones commerçantes et prier pour ceux-ci. Prier pour des investissements honnêtes et une bonne gestion des ressources. Prier pour la justice et les opportunités économiques, et pour des donateurs généreux et pieux qui préfèrent les gens aux profits.

**ÉDUCATION** : Rechercher les centres éducatifs tels que les écoles et les bâtiments administratifs, les centres de formation professionnelle, les collèges communautaires et les universités et prier pour ceux-ci. Prier pour des éducateurs droits qui enseignent la vérité de Dieu et protègent l'esprit de leurs élèves. Prier afin que Dieu intervienne contre toute campagne favorisant le mensonge ou la confusion. Prier afin que ces endroits de formation envoient des citoyens sages qui ont à cœur de servir et diriger.

**COMMUNICATION** : Rechercher les centres de communication tels que stations de radio, stations de télévision et éditeurs de journaux, et prier pour ceux-ci. Prier afin que l'histoire de Dieu et le témoignage de ses disciples soient diffusés dans toute la ville et dans le monde entier. Prier afin que Son message soit délivré à Ses multitudes à travers Ses canaux, et que partout, le peuple de Dieu voie l'œuvre de Dieu.

**SPIRITUALITÉ** : Rechercher les centres spirituels tels que les églises, les mosquées ou les temples, et prier pour ceux-ci. Prier que chaque personne en quête spirituelle trouve la paix et le réconfort en Jésus et ne soit pas distraite ou entre dans la confusion à cause d'une fausse religion.

**ACTIVITÉ (60-90 min)** : Se répartir en groupes de deux ou trois et sortir dans la communauté pour s'entraîner à faire la marche de prière. Le choix d'un lieu peut être aussi simple que de sortir de la séance en cours ou de prier et de planifier une destination. Aller où Dieu envoie et prévoir de consacrer 60 à 90 minutes à cette activité.

**NOTE** : S'assurer d'apprendre et de s'entraîner à utiliser le modèle de prière P.R.I.E.R. ci-dessous avant de partir.

## Prière P.R.I.E.R.

En conclusion, voici cinq façons de prier pour les personnes que l'on rencontre lors d'une marche de prière :

Pendant que l'on marche et prie, être attentif aux occasions qui se présentent à nous et écouter les incitations de l'Esprit de Dieu à prier pour les individus et les groupes que l'on rencontre en chemin.



On peut dire : « Nous prions pour cette communauté, y a-t-il quelque chose de particulier pour laquelle nous pouvons prier pour vous ? » Ou dire : « On prie pour cette zone géographique. Connaissez-vous quelque chose en particulier pour laquelle nous devrions prier ? » Après avoir écouté leur réponse, on peut poser des questions sur leurs propres besoins. S'ils partagent quelque chose, prier pour eux tout de suite. Si le Seigneur dirige ainsi, prier également pour d'autres besoins.

### **Utiliser le mot P.R.I.E.R. pour se souvenir de 5 façons différentes de prier :**

- **P** = **P**ersonne Physique (Corps et santé)
- **R** = **R**evenus (emploi et finances)
- **I** = santé **I**nterne (moral, émotions)
- **E** = relations **E**xternes (interactions sociales)
- **R** = **R**évélation spirituelle (connaître et aimer Dieu toujours davantage)

Dans la plupart des cas, les gens sont reconnaissants que l'on se soucie suffisamment d'eux pour prier.

Si la personne n'est pas chrétienne, la prière peut ouvrir la porte à une conversation spirituelle et à une occasion de partager notre histoire et celle de Dieu. On peut les inviter à participer à une étude biblique ou même à en accueillir une chez eux.

Si la personne est chrétienne, on peut l'inviter à participer à la marche de prière ou lui apprendre à faire une marche de prière en utilisant des étapes simples comme la prière pour les zones d'influence ou la prière P.R.I.E.R. pour faire grandir la famille de Dieu davantage.

**ACTIVITÉ** (15 min) : Se répartir en groupes de deux ou trois et passer les 15 prochaines minutes à s'entraîner à utiliser le modèle de prière P.R.I.E.R. S'entraîner à prier les 5 domaines de la prière P.R.I.E.R. pour quelqu'un, ET s'entraîner également à former les autres à comprendre et utiliser le modèle de prière P.R.I.E.R.

## SÉANCE 06

Au cours de cette séance, nous verrons comment Dieu utilise ses disciples fidèles - même s'ils sont nouveaux - bien plus que ceux qui ont des années de connaissances et d'entraînement mais qui ne veulent tout simplement pas obéir. Et nous aborderons rapidement un moyen de se réunir qui aide les disciples à se multiplier encore plus vite.

### Format de groupes 3 Tiers (3/3)

Jésus a dit : "Là où deux ou trois sont réunis en mon nom, je suis là au milieu d'eux."

C'est une promesse puissante et une promesse dont chaque disciple de Jésus devrait tirer parti. Mais quand on se réunit en groupe, comment devrions-nous passer notre temps ?

Un groupe 3 Tiers est un groupe qui divise son temps ensemble en 3 parties, de sorte qu'il puisse s'exercer à obéir à certains des plus importants commandements de Jésus.

En voici le fonctionnement :

#### REGARD EN ARRIÈRE (1<sup>er</sup> tiers de votre temps)

**Soins et Prière** : Prendre le temps de laisser chaque personne partager quelque chose pour laquelle elle est reconnaissante. Ensuite, chaque personne devrait partager quelque chose avec laquelle elle se débat. Demander à la personne à sa droite de prier pour elle au sujet des sujets qu'elle partage. Si quelqu'un se débat avec quelque chose qui nécessite plus d'attention, s'occuper de cette personne en particulier à la fin de la séance.

Note : Deux formules sont possibles ici. Formule 1 : chaque personne partage ces deux éléments à la fois, puis la personne à sa droite prie pour elle, puis on passe à la personne suivante et ainsi de suite. Formule 2 : Tout le groupe partage son action de grâce l'un après l'autre d'abord, puis son défi ; et ensuite on passe à la prière, chaque personne de droite priant pour la personne à sa gauche.

**Vision** : Passer du temps à chanter ensemble sur les thèmes de l'amour de Dieu, aimer les autres, partager Jésus avec les autres, créer de nouveaux groupes et aider les autres à faire de même. On peut également alternativement partager des passages bibliques qui communiquent ces thèmes.

**Bilan** : Demander à chaque personne de dire s'ils ont suivi les engagements pris la semaine précédente, et comment cela s'est passé :

1. Comment as-tu obéi à ce que tu as appris ?
2. Qui as-tu formé à ce que tu as appris ?
3. Avec qui as-tu partagé ton histoire ou celle de Dieu ?

Si certains ont oublié de respecter leur engagement ou s'ils n'en ont pas eu l'occasion, les engagements de la semaine précédente devraient être ajoutés aux engagements de cette semaine. Si quelqu'un refuse simplement d'obéir à quelque chose qu'il a clairement entendu de Dieu, cela devrait être traité comme une question de discipline de l'église.



## REGARD VERS LE HAUT (2<sup>e</sup> tiers de votre temps)

**Prier** : Parler avec Dieu simplement et brièvement. Demander à Dieu un enseignement par le biais de ce passage.

**Lire et discuter** : Lire le passage de cette semaine. Discuter des questions suivantes :

1. Qu'as-tu aimé dans ce passage ?
2. Qu'as-tu trouvé difficile à entendre ou à comprendre dans ce passage ?

Relire le passage de cette semaine :

3. Dans ce passage, que pouvons-nous apprendre sur les gens ?
4. Dans ce passage, que pouvons-nous apprendre sur Dieu ?

## REGARD VERS L'AVANT (3<sup>e</sup> tiers de votre temps)

**Obéir. Former. Partager.** : Passer au moins cinq minutes en prière silencieuse. Demander à tous les membres du groupe de prier pour que le Saint-Esprit leur montre comment répondre à ces questions, puis prendre des engagements. Tous devraient rédiger les engagements de chacun afin de pouvoir prier pour chaque membre en connaissance de cause, et s'encourager les uns les autres à poursuivre les engagements pris. Il est possible de ne pas recevoir de réponse à chaque question chaque semaine. Si quelqu'un est incertain que la réponse reçue soit de Dieu, bien qu'elle soit une bonne idée, qu'il en fasse part au groupe, qui en tiendra compte à un niveau différent lors du bilan suivant.

5. Comment vais-je mettre en application ce passage et y obéir ?
6. Avec qui vais-je m'entraîner sur ce passage ou à qui vais-je le partager ?
7. Avec qui Dieu veut-il que je partage mon histoire (témoignage) et / ou l'histoire de Dieu cette semaine ?

**S'entraîner** : S'entraîner par groupes de deux ou trois à ce que l'on s'est engagé à faire aux questions 5, 6 ou 7. Par exemple, mettre en scène une conversation difficile ou une tentation à laquelle on essaie de faire face, s'entraîner à transmettre l'enseignement reçu d'aujourd'hui, ou le partage de l'Évangile.

**Parler avec Dieu** : Dans les mêmes groupes de deux ou trois, prier pour chaque membre individuellement. Demander à Dieu de préparer les cœurs des gens qui entendront parler de Jésus cette semaine. Lui demander de donner à chacun la force et la sagesse nécessaires pour être obéissant aux engagements pris. Voilà déjà la fin de la rencontre.

Quand tout le monde a fini, partager la Sainte Cène ou manger un repas ensemble.

**NOTE** : Dans l'appendice du guide se trouve une série de passages suggérés que les groupes 3 Tiers peuvent étudier.



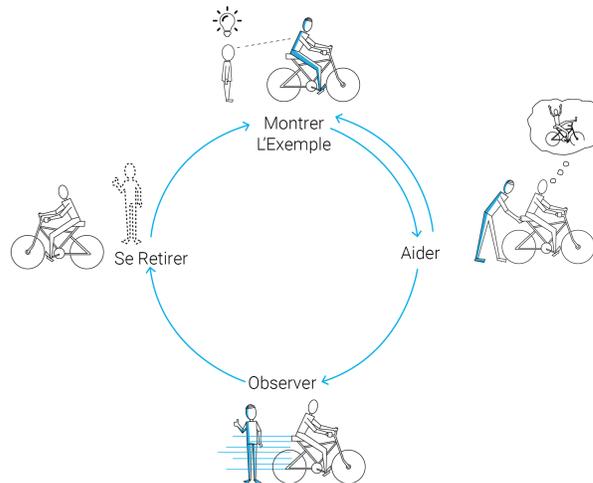
## SÉANCE 07

Au cours de cette séance, nous prendrons connaissance du « cycle de formation ». Celui-ci aide les disciples à se multiplier et transforme une mission en un mouvement. Nous mettrons également en application le format de groupes 3 Tiers et mettrons en évidence le fait que la manière dont on organise les rencontres peut avoir un impact sur la façon dont on se multiplie.

### Cycle de formation

Le cycle de formation se résume à cette suite d'actions : Montrer l'exemple, Aider, Observer et Se retirer.

Il fonctionne comme suit :



**MONTRER L'EXEMPLE** : La modélisation (montrer l'exemple) fournit simplement l'exemple d'une pratique ou d'un outil. C'est la partie la plus brève du cycle de formation. Habituellement, cela ne doit être fait qu'une seule fois. Il s'agit simplement d'amener les gens à prendre conscience de l'existence d'une pratique ou d'un outil, et de donner une idée générale de ce à quoi cela ressemble. Montrer l'exemple à plusieurs reprises n'est pas un moyen efficace d'équiper quelqu'un. Les personnes en apprentissage doivent avoir la possibilité d'essayer la compétence eux-mêmes.

Exemple de la phase MONTRER L'EXEMPLE : Un enfant voit quelqu'un faire du vélo.

**AIDER** : Aider, c'est permettre à l'apprenant de mettre en pratique la compétence. Cela prend plus de temps que la phase de modélisation. Cela implique que le mentor « prenne l'apprenant par la main ». Le mentor doit être directif et jouer un rôle actif dans l'encadrement de l'apprenant. Cette phase ne dure pas jusqu'à ce que l'apprenant soit pleinement compétent, mais simplement jusqu'à

ce qu'il comprenne les bases de la compétence. Si cette phase est poursuivie trop longtemps, l'apprenant développera une dépendance à l'égard du mentor et ne pourra jamais atteindre la pleine compétence. La fin de la phase AIDER devrait être marquée par l'apprenant commençant à MONTRER L'EXEMPLE à d'autres.

Exemple de la phase AIDER : Un parent tient la bicyclette pendant qu'un enfant apprend à garder son équilibre.

**OBSERVER** : L'observation est la phase la plus longue. Cela implique un contact plus indirect avec l'apprenant. On cherche à développer une compétence complète de toutes les facettes d'une compétence. Cela peut prendre dix fois plus de temps (ou plus) que les deux premières phases combinées. À mesure que l'apprenant progresse dans ses compétences, le contact avec le mentor peut devenir moins régulier et plus ciblé. Dans cette phase, l'apprenant prend progressivement plus de responsabilité et d'initiative dans l'exécution de la compétence. En général, dans l'art de faire des disciples, la fin de cette phase est déterminée par le fait que l'apprenant a transmis la compétence avec succès à la quatrième génération de ceux qu'il encadre.

Exemple de la phase OBSERVER : Le parent observe l'enfant à vélo et juge qu'il a les compétences et le savoir nécessaires pour rouler sans surveillance.

**SE RETIRER** : Le départ est une sorte de remise de diplôme lorsque l'apprenant devient un pair du mentor. Un contact périodique et un mentorat entre pairs peuvent continuer à avoir lieu si l'apprenant et le mentor font partie du même réseau.

Exemple de la phase SE RETIRER : Le parent permet à l'enfant de faire du vélo sans surveillance.

## S'entraîner à suivre le format de groupes 3 Tiers (3/3)

**ACTIVITÉ** (90 min) : Demander à tout le groupe de passer les 90 minutes suivantes à mettre en application le format de groupes 3 Tiers que l'on trouve dans la section Format de groupes 3 Tiers aux pages 19-20.

- **REGARD EN ARRIÈRE** : Utiliser les défis de la semaine dernière pour mettre en pratique la «Fidélité»
- **REGARD VERS LE HAUT** : Utiliser Marc 5 : 1-20 comme passage de lecture du groupe et répondre aux questions 1 à 4.
- **REGARD VERS L'AVANT** : Utiliser les questions 5, 6 et 7 pour déterminer comment chacun va obéir, former et partager.

**RAPPEL** : Chaque section devrait prendre environ 1/3 du temps d'entraînement (soit 30 minutes).

## SÉANCE 08

Dans cette séance, nous apprendrons comment dans un court laps de temps, les cellules de Leadership font des disciples qui deviennent des leaders à long terme. Nous apprendrons que servir les autres est la stratégie de leadership de Jésus. Et nous passerons du temps une fois de plus à mettre en application le format de groupes 3 Tiers.

### Cellules de leadership

Les cellules de leadership sont des groupes 3 Tiers qui ne se rencontrent que pour une durée limitée et prédéterminée (comme ce cours de formation Zúme de 9 séances). Le but est d'équiper un groupe de personnes qui à leur tour établiront leurs propres groupes ou une autre cellule de leadership à la fin de la période de formation.

Cette approche peut être utilisée dans plusieurs circonstances. Elle peut être utilisée avec une population mobile telle que les nomades, les étudiants, etc. Elle peut être utilisée s'il y a un certain nombre de personnes déjà chrétiennes qui ne sont pas en mesure de former un groupe à long terme pour une raison quelconque, et qui doivent être formées pour démarrer leurs propres groupes. Elle peut également être utilisée dans une situation où un certain nombre de personnes viennent à la foi en même temps et qu'il n'y a pas assez de temps ou la possibilité de faire un suivi initial individuellement.

### S'entraîner à nouveau à suivre le format de groupes 3 Tiers (3/3)

**ACTIVITÉ** (90 min) : Demander au groupe de passer les 90 minutes suivantes à mettre en application le format de groupes 3 Tiers que l'on trouve dans la section Format de groupes 3 Tiers aux pages 19-20.

Cette fois-ci:

- **REGARD EN ARRIÈRE** : Utiliser les défis Obéir, Former, et Partager de la dernière séance pour faire un bilan mutuel.
- **REGARD VERS LE HAUT** : Utiliser Actes 2: 42 à 47 comme passage de lecture du groupe et répondre aux questions 1 à 4.
- **REGARD VERS L'AVANT** : Utiliser les questions 5, 6 et 7 pour déterminer comment obéir, former et partager.

Offrir la direction du groupe à une personne différente au cours de la séance afin que tout le monde ait une chance de diriger, prier, ou poser des questions. S'encourager mutuellement et s'entraîner les uns les autres en faisant remarquer ce qui va bien, ce qui pourrait être mieux avec un peu d'entraînement, et en suggérant les étapes suivantes que pourrait prendre chaque membre du groupe pour grandir davantage.

**RAPPEL** : Chaque section devrait prendre environ 1/3 du temps d'entraînement (soit 30 minutes).



## SÉANCE 09

Dans cette séance, nous découvrirons que les modèles linéaires freinent la croissance du royaume et qu'une réflexion non séquentielle aide à multiplier les disciples. Nous découvrirons que le temps est un élément crucial dans la formation de disciples et comment en accélérer la cadence. Nous apprendrons comment les disciples de Jésus peuvent faire partie de deux églises pour aider à transformer des familles spirituelles fidèles en un corps croissant de croyants dans toute la ville. Enfin, nous verrons comment un simple plan de trois mois peut concentrer nos efforts et multiplier notre efficacité à faire croître la famille de Dieu de manière exponentielle.

### Plan de 3 mois

Maintenant que nous avons été initiés à quelques outils de base pour la formation des disciples, consacrer du temps à la prière et demander au Seigneur précisément ce qu'il voudrait que nous en fassions au cours des trois prochains mois. Après ce temps d'écoute, remplir le plan suivant. Partager son plan avec son partenaire de formation et établir un calendrier de suivi où l'on fera un bilan mutuel dans les 1, 2, 3, 4, 6, 8 et 12 semaines à venir.

Je partagerai mon histoire (Témoignage) et l'histoire de Dieu (l'Évangile) avec les personnes suivantes :

J'inviterai les personnes suivantes à commencer un groupe d'encouragement mutuel avec moi :

J'encouragerai les personnes suivantes à créer leurs propres groupes d'encouragement mutuel et je les formerai dans ce sens :

J'inviterai les personnes suivantes à commencer un groupe 3 Tiers (3/3) avec moi :

J'encouragerai les personnes suivantes à créer leurs propres groupes 3 Tiers (3/3) et je les formerai dans ce sens :

J'inviterai les personnes suivantes à participer à un groupe 3 Tiers (3/3) Espoir ou Découverte (voir Appendice) :



J'inviterai les personnes suivantes à faire des marches de prière avec moi :

J'équiperai les personnes suivantes à partager leur histoire et l'histoire de Dieu et à dresser une liste de 100 personnes dans leur réseau relationnel :

J'encouragerai les personnes suivantes à utiliser l'outil Roue de prière régulièrement :

J'utiliserai l'outil Roue de prière une fois par \_\_\_\_\_ [jours / semaines / mois].

Je ferai une marche de prière une fois par \_\_\_\_\_ [jours / semaines / mois].

J'inviterai les personnes suivantes à faire partie d'une cellule de leadership que je dirigerai :

J'encouragerai les personnes suivantes à suivre ce cours de formation Zúme :

Autres engagements :



# FORMATION AVANCÉE

## SÉANCE 10

Au cours de cette séance de formation avancée, nous verrons comment nous pouvons améliorer nos points forts en coaching par une liste d'évaluation rapide. Nous verrons comment le leadership de réseaux permet à un groupe croissant de petites églises de travailler ensemble pour accomplir encore davantage. Enfin, nous découvrirons comment développer des groupes de mentorat entre pairs qui amènent les leaders à un tout nouveau niveau de croissance.

### Liste d'évaluation rapide de coaching

La liste d'évaluation rapide de coaching est un outil efficace qui peut être utilisé pour évaluer rapidement nos propres points forts et points faibles concernant la formation de disciples qui se multiplient. C'est aussi un outil efficace à utiliser pour aider les autres, et que d'autres peuvent utiliser pour nous aider.

Suivre les étapes ci-dessous pour procéder à cette auto-évaluation rapide (moins de 5 min) :

- **Étape 1 :** Lire les outils de formation du disciple dans la colonne de gauche de la liste d'évaluation.
- **Étape 2 :** Cocher chacun des outils de formation en utilisant la méthode suivante :
  - Si l'outil m'est inconnu ou que je ne le comprends pas :  
cocher la colonne NOIRE
  - Si l'outil m'est familier mais que je ne le maîtrise pas encore :  
cocher la colonne ROUGE
  - Si je comprends et suis capable de transmettre les bases de l'outil à quelqu'un :  
cocher la colonne JAUNE
  - Si je maîtrise l'outil et suis capable de former quelqu'un à utiliser cet outil efficacement :  
cocher la colonne VERTE

**RAPPEL :** S'assurer de partager les résultats de la liste d'évaluation rapide de coaching avec son entraîneur Zúme et / ou son partenaire de formation ou autre mentor. Si l'on participe au coaching ou mentorat de quelqu'un, partager cet outil pour déterminer les domaines dans lesquels notre attention et notre formation sont nécessaires.



## LISTE D'ÉVALUATION DE COACHING

		Montrer l'exemple	Aider	Observer	Se retirer
		INCONSCIENT	INCOMPÉTENT	COMPÉTENT	QUALIFIÉ
<b>NOIR :</b>	Former les autres avec de nouvelles infos et s'assurer qu'elles soient bien comprises.				
<b>ROUGE:</b>	S'arrêter et rester avec eux jusqu'à ce que les bases soient acquises.				
<b>JAUNE:</b>	Valider chez les apprenants une compétence acquise.				
<b>VERT:</b>	Se retirer du groupe et trouver d'autres personnes à équiper.				
OUTIL DE FORMATION		Rôle du mentor			
		Le mentor procure Direction & Information	Le mentor procure Direction & Soutien	Le mentor procure Soutien & Encouragement	Le mentor reçoit rapports
		Marche à suivre			
		Le mentor décide	Mentor/é discutent Le mentor décide	Mentor/é discutent Le mentoré décide	Le mentoré décide
	Formation de disciples « à la mode des canards »				
	Raconter son histoire (Témoignage)				
	Raconter l'histoire de Dieu (l'Évangile)				
	Gestions des relations : Liste de 100				
	Cadence				
	Ministère non séquentiel				
	Format de groupes 3 Tiers (3/3)				
	Église simple : Aimer Dieu, Aimer les autres, Faire des disciples				
	Faire partie de deux églises				
	Cycle de formation				
	Groupes d'encouragement mutuel				
	Se nourrir de manière autonome :				
	• Lire la Bible quotidiennement (Obéir)				
	• Prière : parler et écouter (Roue de prière)				
	• Vie corporelle : communion fraternelle (les uns avec les autres)				
	• Persécution et souffrances				
	Yeux pour percevoir les lieux où le Royaume est absent				
	À la recherche de la personne de paix (Mt. 10 Luc. 10)				
	Marche de prière				
	Être une église :				
	• Communion fraternelle (manger, passer du temps ensemble)				
	• Louange & adoration				
	• Bible (Obéir, Former)				
	• Parler de Jésus aux gens (Partager)				
	• Baptême				

## Groupes de mentorat entre pairs

Jésus a dit : « Je vous donne un commandement nouveau : Aimez-vous les uns les autres ; comme je vous ai aimés, vous aussi, aimez-vous les uns les autres. À ceci tous connaîtront que vous êtes mes disciples, si vous avez de l'amour les uns pour les autres. »

Un groupe de mentorat entre pairs est un groupe composé de personnes qui dirigent et qui lancent des groupes 3 Tiers (3/3). Il suit également un format de groupes 3 Tiers et est un moyen très efficace d'évaluer la santé spirituelle de l'œuvre de Dieu dans notre région.

Les groupes de mentorat entre pairs appliquent le mentorat de leader à leader avec des disciples individuels de Jésus, avec des églises simples, avec des organisations chrétiennes ou même avec un réseau mondial d'églises simples qui s'étend partout dans le monde.

Les participants du groupe de mentorat entre pairs examinent des indicateurs objectifs suivant la stratégie de Jésus pour le ministère, posent des questions et donnent leur avis. Le but de ces séances n'est ni de gonfler l'égo de l'un, ni de mépriser l'autre. Elles servent à instruire et inspirer.

Utiliser ce format simple :

### **REGARD EN ARRIÈRE :** (1<sup>er</sup> tiers de votre temps)

Pendant le premier tiers, consacrer du temps à la prière et aux besoins des uns et des autres, comme on le ferait dans un groupe 3 Tiers (3/3) de base. Passer ensuite du temps à regarder la vision et la fidélité du groupe face aux engagements précédents :

Dans quelle mesure demeurons-nous en Christ ? (Parole de Dieu, prière, confiance, obéissance, relations clés ?) Le groupe a-t-il achevé ses plans d'action de la dernière séance ? Les revoir.

### **REGARD VERS LE HAUT :** (2<sup>e</sup> tiers de votre temps)

Demander au groupe de discuter des questions simples suivantes :

1. Comment nous portons-nous dans chaque section du diagramme de diagnostic des quatre champs ?
2. Qu'est-ce qui fonctionne bien ? Quels sont les plus grands défis ?
3. Passer en revue la carte générationnelle actuelle.
4. Qu'est-ce qui a interpellé les uns les autres ou qu'est-ce qu'on a trouvé difficile à comprendre ?
5. Qu'est-ce que Dieu nous montre récemment ?
6. Y a-t-il des questions de la part de dirigeants expérimentés ou autres participants ?

### **REGARD VERS L'AVANT :** (3<sup>e</sup> tiers de votre temps)

Passer du temps en prière silencieuse avec tous les membres du groupe et demander au Saint-Esprit de montrer à chacun comment répondre à ces questions :

7. Quels plans d'action ou objectifs Dieu aimerait-il que je mette en pratique avant notre prochaine rencontre ensemble ? (Utiliser l'outil des Quatre champs pour se focaliser sur le travail à faire)
8. Comment mon mentor ou d'autres membres du groupe peuvent-ils m'aider dans ce travail ?



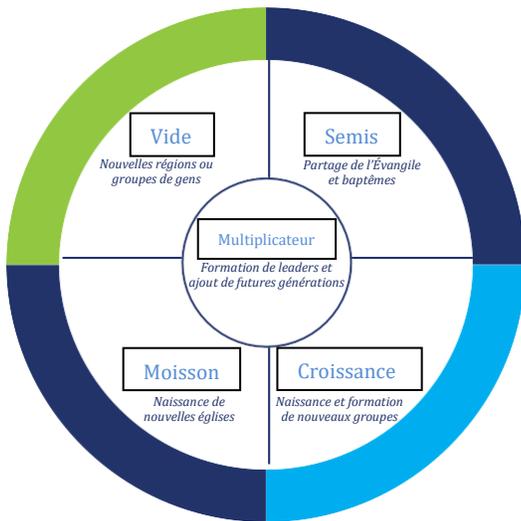
Enfin, passer du temps en groupe à parler à Dieu par la prière.

Demander au groupe de prier de sorte que l'on prie pour chaque membre du groupe. Demander à Dieu de préparer le cœur de tous ceux que le groupe atteindra, chacun de son côté et à sa manière.

Prier pour que Dieu donne à chaque membre du groupe le courage et la force nécessaires pour appliquer ce que Dieu leur a enseigné dans cette séance, et y obéir. Si un leader expérimenté a besoin de prier spécifiquement pour un jeune leader, voilà le moment idéal.

Étant donné que ces groupes se rencontrent souvent à distance, il est peu probable que l'on puisse célébrer la sainte cène ou partager un repas. Il faut donc s'assurer de prendre le temps de s'enquérir de la santé de chacun, et des familles et amis respectifs.

### Diagramme de Diagnostic des quatre champs



**Champ multiplicateur :** Quel filtre utilisons-nous pour repérer les gens fidèles ? Avec qui l'utilisons-nous et quand ? Comment équipons-nous les fidèles et comment vérifions-nous qu'ils se reproduisent ?

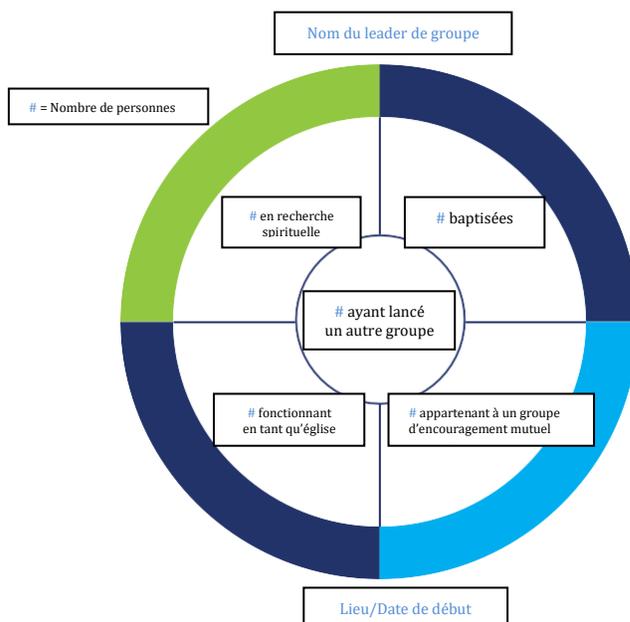
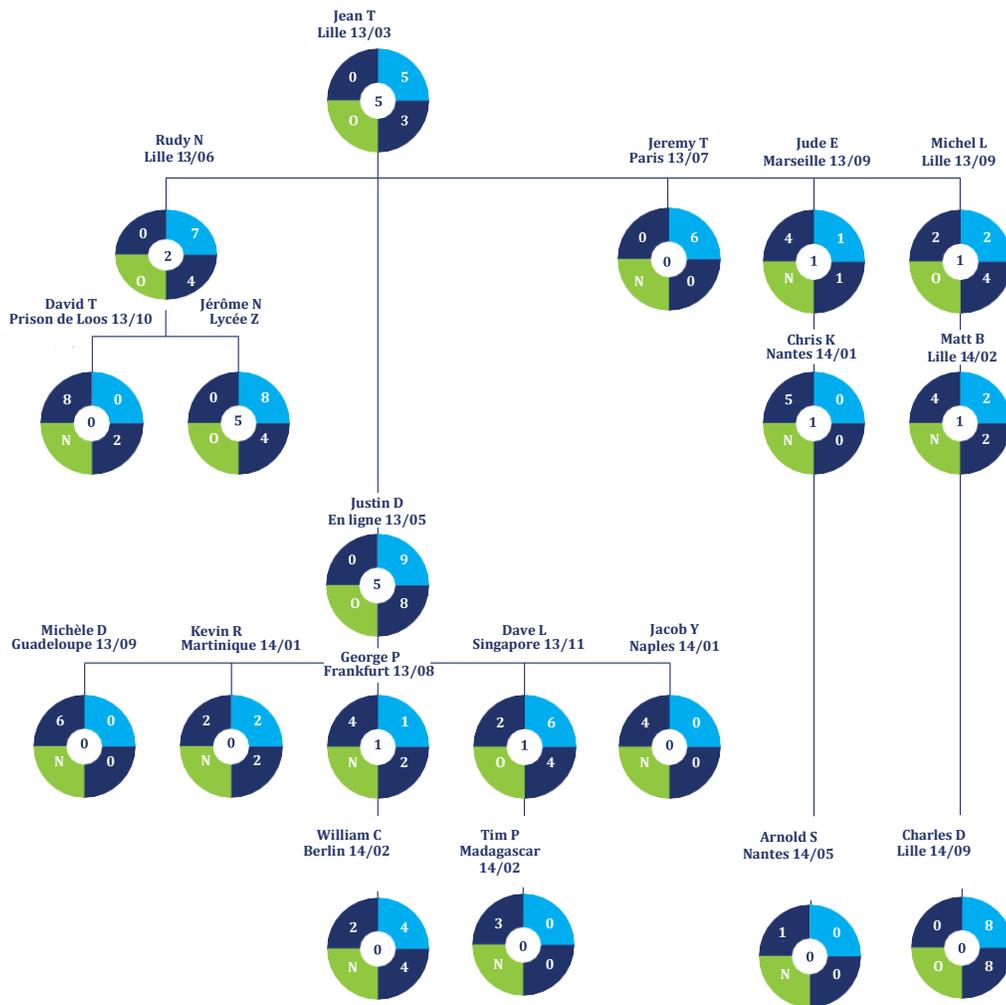
**Champ vide :** où ou avec qui (quels groupes de personnes) envisageons-nous d'étendre le Royaume ?

**Champ de semis :** où ou avec qui partageons-nous la bonne nouvelle du Royaume ? De quelle manière ?

**Champ de croissance :** comment équipons-nous les gens et les aidons-nous à croître spirituellement, individuellement et dans leurs réseaux naturels ?

**Champ de moisson :** comment de nouvelles familles spirituelles (églises simples) se forment-elles ?

# Représentation de l'église simple sous forme d'arbre généalogique



# Appendice



## Parcours pour groupes 3 Tiers (3/3)

### Parcours ESPOIR (pour ceux en quête spirituelle)

Utiliser les passages suivants pour la section « Regard vers le haut » de la rencontre de groupe. Le groupe consacrera peut-être plusieurs séances à certains passages.

1. Espoir pour le pécheur : Luc 18 : 9-14
  2. Espoir pour les pauvres : Luc 12 : 13-34
  3. Espoir pour ceux qui fuient : Luc 15 : 11-32
  4. Espoir pour les perdus : Luc 19 : 1-10
  5. Espoir pour ceux en deuil : Jean 11 : 1-44
  6. Espoir pour ceux en quête : Jean 3 : 1-21
- 

### Parcours MIRACLES RACONTÉS PAR JEAN (pour ceux en quête spirituelle)

Utiliser les passages suivants pour la section « Regard vers le haut » de la rencontre de groupe. Le groupe consacrera peut-être plusieurs séances à certains passages.

1. Transformation de l'eau en vin : Jean 2 : 1-12
  2. Guérison du fils du fonctionnaire royal : Jean 4 : 46-54
  3. Guérison du paralytique : Jean 5 : 1-17
  4. Cinq pains et deux poissons : Jean 6 : 1-14
  5. Jésus marchant sur les eaux : Jean 6 : 15-25
  6. Guérison d'un aveugle né : Jean 9 : 1-41
  7. Résurrection de Lazare : Jean 11 : 1-46
- 

### Parcours POINT DE DÉPART : LES 8 PREMIÈRES SÉANCES

Cette série s'adresse à des chrétiens qui participent pour la première fois à un groupe 3 Tiers. La section pratique est guidée et générique durant ces 8 séances. La mise en pratique individualisée commence lors de rencontres ultérieures.

## 1. RACONTER SON HISTOIRE

**REGARD VERS LE HAUT** : Marc 5 : 1-20. Se concentrer notamment sur les versets 18-20.

**S'ENTRAÎNER** : S'entraîner à raconter son histoire (son témoignage). Organiser clairement son histoire et se préparer à la partager avec les gens à qui on parle de Jésus. Voici comment on peut raconter son histoire :

- Parler de sa vie avant de suivre Jésus : décrire ses sentiments (douleur, solitude), ses questions (que se passe-t-il après la mort?), les luttes auxquelles on faisait face avant de suivre Jésus.
- Raconter comment on a décidé de suivre Jésus : Parler de Jésus ! L'essentiel de l'histoire de Jésus est ceci : Nous avons tous offensé Dieu à cause de nos péchés. Nous allons mourir à cause de nos péchés. Mais nous sommes sauvés de la mort quand nous mettons notre foi en Jésus, qui est mort pour nos péchés, a été enterré, puis est ressuscité des morts.
- Parler de sa vie après avoir mis sa foi en Jésus : raconter comment Jésus a changé sa vie. Parler de la joie, de la paix, et du pardon que Jésus a donnés.
- Inviter une réponse : cette histoire devrait provoquer une réponse. Terminer par une question qui aidera à déterminer le niveau d'intérêt spirituel de la personne. Voici des exemples de questions à poser :  
"Voulez-vous savoir comment vous pouvez être pardonné ?"  
ou "Voudriez-vous que Dieu change votre vie ?"
- Rester bref (3 minutes ou moins) : l'histoire devrait être courte et intéressante. Ne pas être ennuyeux et ne pas risquer de perdre l'intérêt de l'auditeur en parlant trop longtemps.
- S'entraîner à raconter son histoire à quelqu'un du groupe.
- Choisir 5 personnes à qui raconter son histoire : Prier et demander à Dieu de montrer les 5 personnes que l'on connaît à qui Il nous encourage à raconter notre histoire cette semaine.

## 2. RACONTER L'HISTOIRE DE JÉSUS

**REGARD VERS LE HAUT** : 1 Corinthiens 15 : 1-8, Romains 3 : 23, Romains 6 : 23

**S'ENTRAINER** : S'arranger pour que chaque personne du groupe puisse raconter l'histoire de Jésus en utilisant le cube de l'évangile ou toute autre méthode simple. Raconter son histoire et l'histoire de Jésus à 5 personnes cette semaine. Faire ceci chaque semaine.

---

## 3. SUIVRE ET ALLER À LA PÊCHE

**REGARD VERS LE HAUT** : Marc 1 : 16-20

**S'ENTRAINER** : Faire une liste : Prendre une feuille et écrire les noms de 100 personnes que l'on connaît (famille, amis, voisins, collègues de travail ou camarades d'école) et qui ont besoin d'entendre parler de Jésus. Raconter son histoire et l'histoire de Jésus à 5 de ces personnes cette semaine. Faire ceci chaque semaine.

---

## 4. BAPTÊME

**REGARD VERS LE HAUT** : Romains 6 : 3-4 ; Actes 8 : 26-40

**S'ENTRAINER** : Trouver une étendue d'eau à proximité (baignoire, piscine, rivière, lac) et baptiser tous les nouveaux croyants. Continuer de baptiser immédiatement tous les gens qui deviennent des croyants. Pour en savoir plus sur le baptême, voir :

Actes 2 : 37-41 ; 8 : 5-13 ; 8 : 36-38 ; 9 : 10-19 ; 10 : 47-48 ; 16 : 13-15 ; 16 : 27-34 ; Actes 18 : 5-9 et 1 Corinthiens 1 : 10-17 ; Actes 19 : 1-5 ; Actes 22 : 14-17.

Raconter son histoire et l'histoire de Jésus à 5 personnes cette semaine. Faire ceci chaque semaine.

---

## 5. LA BIBLE

**REGARD VERS LE HAUT** : 2 Timothée 3 : 14-16

**S'ENTRAINER** : Mémoriser et réciter les 7 questions d'étude biblique (questions 1 à 7 du Format de rencontre simple). Raconter son histoire et l'histoire de Jésus à 5 personnes cette semaine. Faire ceci chaque semaine.

---

## 6. PARLER AVEC DIEU

**REGARD VERS LE HAUT** : Matthieu 6 : 9-13

**S'ENTRAINER** : Utiliser sa main pour apprendre à parler avec Dieu. En groupe, prier la prière de Jésus située dans Matthieu 6 : 9-13 en utilisant sa main comme guide.

**1. La paume = La relation.** Tout comme la paume est la fondation ralliant nos doigts et le pouce, le temps passé seul avec Dieu est le fondement de notre relation personnelle avec lui. "Notre Père qui est aux cieux ..." (Matthieu 6 : 9)

**2. Le pouce = L'adoration.** Notre pouce nous rappelle que nous devons adorer Dieu avant de demander quoi que ce soit. "Que ton nom soit sanctifié ..." (Matthieu 6 : 9)

**3. L'index = La soumission.** Ensuite, nous lui soumettons nos vies, nos plans, notre famille, nos finances, le travail, l'avenir, tout. "Que ton règne vienne, que ta volonté soit faite..." (Matthieu 6 : 10)

**4. Le majeur = Les requêtes.** Puis, nous demandons à Dieu de répondre à nos besoins. "Donne-nous aujourd'hui notre pain quotidien." (Matthieu 6 : 11)

**5. L'annulaire = Le pardon.** Maintenant nous demandons à Dieu de pardonner nos péchés, et nous devons pardonner aux autres. "Pardonne-nous nos offenses comme nous aussi nous pardonnons à ceux qui nous ont offensés." (Matthieu 6 : 12)

**6. L'auriculaire = La protection.** Ensuite, nous demandons sa protection. "Ne nous induis pas en tentation, mais délivre-nous du mal." (Matthieu 6 : 13)

**7. Le pouce (à nouveau) = L'adoration.** Et nous finissons comme nous avons commencé : nous adorons le Dieu Tout-Puissant. "Car c'est à toi qu'appartiennent, dans tous les siècles, le règne, la puissance et la gloire. Amen." (Matthieu 6 :13).

Raconter son histoire et l'histoire de Jésus à 5 personnes cette semaine. Faire ceci chaque semaine.

## 7. TEMPS DIFFICILES

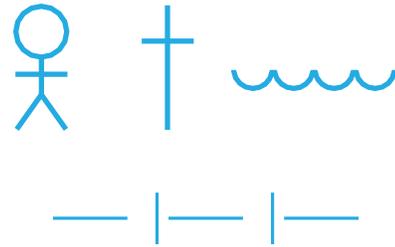
**REGARD VERS LE HAUT :** Actes 5 : 17-42 ; Matthieu 5 : 43-44

**S'ENTRAINER :** Communiquer au groupe une difficulté que l'on a rencontrée à cause de notre nouvelle foi. Considérer les difficultés que l'on pourrait rencontrer ; sous forme de jeu de rôle, imaginer comment on va répondre aux difficultés, avec audace et amour, comme Jésus l'enseigne. Prier au fur et à mesure que les besoins apparaissent. Prier pour chaque personne après ce qu'elle a exprimé. Raconter son histoire et l'histoire de Jésus à 5 personnes cette semaine. Faire ceci chaque semaine.

## 8. DEVENIR UNE ÉGLISE

**REGARD VERS LE HAUT :** Actes 2 : 42-47, 1 Corinthiens 11 : 23-34

**S'ENTRAINER :** Discuter de ce que votre groupe doit faire pour devenir comme l'église décrite dans ces passages. En groupe, dessiner sur une feuille blanche un cercle en pointillé représentant le groupe. Au-dessus du cercle, écrire 3 nombres : le nombre de personnes qui assistent régulièrement aux rencontres (un petit bonhomme), le nombre de personnes qui croient en Jésus (une croix) et le nombre de personnes baptisées après avoir cru (de l'eau).



Si le groupe s'est engagé à être une église, transformer le cercle de pointillés en trait solide. Si l'on met régulièrement en pratique chacun des éléments suivants, les représenter par un dessin à l'intérieur du cercle. Si l'on ne met pas en pratique l'un des éléments ou attend qu'une personne de l'extérieur vienne le faire, dessiner alors l'élément en dehors du cercle.



1. Engagement à être une église : cercle en ligne solide au lieu de la ligne pointillée.
2. Baptême : de l'eau
3. Bible : un livre
4. Commémorer Jésus par la Sainte Cène : une coupe de vin
5. Communion fraternelle : un cœur
6. Offrandes et service envers les autres : de l'argent
7. Prière : les mains en prière
8. Louanges : mains levées
9. Parler de Jésus aux gens : ami main dans la main avec un ami qu'il a conduit à la foi
10. Leaders : deux visages souriants

Que manque-t-il au groupe pour qu'il devienne une église en bonne santé ?

Raconter son histoire et l'histoire de Jésus à 5 personnes cette semaine. Faire ceci chaque semaine.

---

### PROCHAINE ÉTAPE ?

Suivre le parcours de Découverte 3 Tiers ou le parcours de Renforcement 3 Tiers, ou choisir un livre de la bible tel que Jean ou Marc (choisir seulement une histoire par rencontre).

---

### Parcours de DÉCOUVERTE

(Pour les groupes qui ont besoin de se familiariser avec la Bible et son contexte)

Utiliser les passages suivants pour la section « Regard vers le haut » de la rencontre de groupe. Le groupe consacrera peut-être plusieurs séances à certains passages.

#### Découvrir Dieu :

Qui est Dieu et à quoi Il ressemble

1. La création : Genèse 1
  2. La création de l'homme et la femme : Genèse 2
  3. La désobéissance des gens : Genèse 3
  4. Noé et le déluge : Genèse 6 :5 à 8 :14
  5. La promesse de Dieu à Noé : Genèse 8:15 à 9 :17
  6. Dieu parle à Abraham : Genèse 12 : 1-7 ; 15 : 1-6
  7. David devient le roi des descendants d'Abraham : 1 Samuel 16 : 1-13 ; 2 Samuel 7 : 1-28
  8. Le roi David et Bathsheba : 2 Samuel 11 : 1-27
  9. L'histoire de Nathan : 2 Samuel 12 : 1-25
  10. Dieu promet la venue du Sauveur : Ésaïe 53
- 

#### Découvrir Jésus :

Qui est Jésus et pourquoi Il est venu

1. La naissance du Sauveur : Matthieu 1 : 18-25
  2. Le baptême de Jésus : Matthieu 3 : 7-9, 13-15
  3. La délivrance de l'homme possédé : Marc 5 : 1-20
  4. Jésus ne perd jamais de moutons : Jean 10 : 1-30
  5. Jésus guérit les aveugles : Luc 18 : 31-42
  6. Jésus et Zachée : Luc 19 : 1-9
  7. Jésus et Matthieu : Matthieu 9 : 9-13
  8. Jésus est le seul chemin : Jean 14 : 1-15
  9. La venue du Saint-Esprit : Jean 16 : 5-15
  10. Le dernier repas : Luc 22 : 14-20
  11. Arrestation et procès : Luc 22 : 47-53 ; 23 : 13-24
  12. Exécution : Luc 23 : 33-56
  13. Jésus est vivant : Luc 24 : 1-7, 36-47 ; Actes 1 : 1-11
  14. Croire et agir : Philippiens 3 : 3-9
- 

#### Parcours de RENFORCEMENT

(Pour les nouveaux croyants ou les groupes qui veulent se concentrer sur comment faire des disciples)

#### Jésus dit :

Apprendre à obéir aux commandements de base de Jésus. Continuer à parler de Jésus avec les gens sur sa liste.

- 1.1 Apprendre et agir : Jean 14 : 15-21
  - 1.2 Se repentir. Croire. Suivre. Marc 1 : 14-17, Éphésiens 2 : 1-10
  - 1.3 Se faire baptiser : Matthieu 28 :19, Actes 8 : 26-38
  - 1.4 Aimer Dieu. Aimer les gens : Luc 10 : 25-37
- 

#### Jésus dit également :

Apprendre à obéir aux commandements de base de Jésus. Continuer à parler de Jésus avec les gens sur sa liste.

## 2.1 Parler à Dieu :

Mattieu 6 :9-13. Apprendre et s'entraîner à utiliser la prière modèle de Jésus

## 2.2 Se rappeler et commémorer Jésus :

Luc 22 : 14-20, 1 Cor 11 : 23-32

## 2.3 Donner : Actes 4 : 32-37

## 2.4 Passer le bâton : Matthieu 28 : 18-20

---

## Suivre comme moi-même je suis :

Faire des disciples. Transmettre à d'autres ce qu'on a appris. Enseigner à ces personnes à transmettre à leur tour.

### 3.1 Trouver un disciple :

2 Timothée 1 : 1-14

### 3.2 Passer le bâton :

2 Timothée 2 : 1-4, 14-16

### 3.3 Lui enseigner à enseigner aux autres :

2 Timothée 3 : 1-17

### 3.4 Les temps difficiles :

2 Timothée 4 : 1-22

---

## Multiplier son groupe 3 Tiers (3/3) :

Rassembler les disciples dans de nouveaux groupes.

### 4.1 Commencer, et élaborer un projet :

Luc 10 : 1-11. Écouter les instructions de Jésus en lançant un nouveau groupe.

### 4.2 Rassemblement :

Actes 2 : 14-47

### 4.3 Personne de paix :

Marc 5 : 1-20, 6 : 53-56. Rechercher des personnes prêtes à partager leur histoire de Jésus. Démarrer un groupe avec cette personne, ses amis et sa famille.

### 4.4 Qui est prêt :

Matthieu 13 : 1-9, 18-23

---

## Diriger : Apprendre à diriger un groupe 3/3.

### 5.1 Montrer l'exemple

(Dirigez comme ceci) : Jean 13 : 1-17

### 5.2 Montrer l'exemple

(Ne dirigez pas comme ça) : 3 Jean 5-14

### 5.3 Aider : Marc 4 : 35-41

### 5.4 Observer : Luc 10 : 1-11, 17, 20

### 5.5 Se retirer : Matthieu 25 : 14-30 ---

## Aller, localement :

Apprendre à atteindre sa communauté locale.

### 6.1 Aller, localement. Actes 1 : 1-8

### 6.2 Aider les pauvres. Annoncer la bonne nouvelle : Luc 7 : 11-23

### 6.3 Aller où Dieu envoie : Actes 10 : 9-48

### 6.4 Aller avec un projet : Actes 13 : 1-3, 32-33, 38-39 ; 4 : 21-23, 26-27 ---

## Aller, mondialement :

Apprendre à atteindre les extrémités de la terre.

### 7.1 Aller, mondialement :

Actes 1 : 1-8, Matthieu 28 : 19-20

### 7.2 Aller où Dieu envoie :

Actes 8 : 26-38

### 7.3 Dieu aime toutes les races :

John 4 : 4-30, 39-41

### 7.4 Aller avec un projet :

Actes 13: 1-3, 32-33, 38-39; 14: 21-23,26-27

---

## Rappel des bases.

Apprendre ce qu'il faut faire lors des rencontres.

### 8.1 Jésus est en premier : Philippiens 2 : 1-11

### 8.2 Discuter avec Dieu : Matthieu 6 : 9-13

### 8.3 Communauté : Hébreux 10 : 23-25

### 8.4 La Bible : 2 Timothée 3 : 10-17 ---

## S'engager :

Apprendre à rester fort et continuer à suivre Jésus.

### 9.1 Désobéissance : Jonas 1

### 9.2 S'engager : Jonas 2

### 9.3 Obéir : Jonas 3

### 9.4 Obéir jusqu'au bout : Jonas 4

### 9.5 L'utiliser ou le perdre : Matthieu 25 : 14-30 ---

## PROCHAINE ÉTAPE ?

Choisir ses propres passages bibliques et continuer à se rencontrer. Utiliser les mêmes questions et le même format de rencontre de groupe. Ne pas cesser les rencontres.





multiplying disciples