



# ΣΥΜΕ

## ΓΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ

**ΥΠΟΒΟΛΗ ΚΑΡΤΑΣ  
ΚΑΤΑΧΕΙΡΗΣΗΣ**  
(1 ροպε)

Βρείτε մասնակիցները և վարողը պետք է գրանցվեն:



Կամ մուտք գործե՛ք [zume.training/checkin](https://zume.training/checkin) և օգտագործե՛ք կոդը.  
**5678**

**ԱՆՈՒՅՑ**  
(5 ροպε)

Սկսե՛ք աղթքով: Առանց Սուրբ Հոգու անհնար է հոգևոր հայտնություն ստանալ և փոխակերպվել: Խմբով հավաքվելիս հրավիրե՛ք նրան, որպեսզի այս դասաժամի ընթացքում առաջնորդի ձեզ:

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ  
ՆԿԱՐԱԳԻՐ**  
(1 ροպե)

Այս դասաժամին կլսենք և կքննարկենք հետևյալ գաղափարները.

- Աստված օգտագործում է սովորական մարդկանց

- Աշակերտի և եկեղեցու պարզ սահմանումը
- Հոգևոր շնչառություն

### Եվ մենք կավելացնենք հետևյալ գործիքները մեր գործիքակազմում.

- Ա.Դ.Կ.Ա.Փ. Աստվածաշնչի ընթերցում
- Հաշվետու խմբեր

### ԿԱՐԴԱԼ

(5 րոպե)



### Աստված օգտագործում է սովորական մարդկանց

Բարի գալուստ Հնոե դասընթաց: Հնոե բառը հունարենում նշանակում է «թթխմոր»:

Հիսուսն Աստծո արքայությունը նմանեցնում է մի կնոջ, ով վերցրեց փոքր քանակությամբ «Հնոե» և դրեց մեծ քանակությամբ խմորի մեջ:

Թթխմորը՝ խմորի հետ խառնվելով, տարածվեց այնքան, մինչև որ ամբողջ զանգվածը խմորվեց:

Այստեղ Հիսուսը ցույց է տալիս, որ սովորական մարդը, վերցնելով և օգտագործելով շատ փոքրիկ մի բան, կարող է մեծ ազդեցություն թողնել:

Մեր փափագն է իրագործել Հիսուսի ասածը. աշխարհում օգնել սովորական մարդկանց օգտագործել փոքրիկ գործիքներ՝ Աստծո արքայության մեջ մեծ ազդեցություն թողնելու նպատակով:

Հիսուսն Իր հետևորդներին ամենավերջում պարզ մի հանձնարարություն տվեց: Նա ասաց. «Ամեն իշխանություն Ինձ տրվեց երկնքում և երկրի վրա: Ուրեմն, գնացեք և բոլոր ազգերը աշակերտեք, նրանց մկրտելով Հոր, Որդու և Սուրբ Հոգու անունով, նրանց սովորեցնելով, որ ամեն ինչ, որ Ձեզ պատվիրեցի պահեն: Եվ ահա Ես ձեզ հետ եմ ամեն օր մինչև աշխարհի վերջը»:

Հիսուսը պարզ մի պատվիրան տվեց – աշակերտել (աշակերտ դարձնել):

Եվ դա անելու համար պարզ հանձնարարականներ տվեց – Աշակերտել, ուր էլ որ գնաք:

- Աշակերտել՝ մկրտելով նրանց Հոր, Որդու և Սուրբ Հոգու անունով:
- Աշակերտել՝ սովորեցնելով մարդկանց հնազանդվել այն ամենին, ինչ նա պատվիրել է:

Այսպիսով, որո՞նք են աշակերտելու քայլերը.

- Մենք պետք է աշակերտենք ամեն ժամանակ – ամեն տեղ, ուր գնում ենք և նույնիսկ գնալու ընթացքում էլ:
- Երբ ինչ-որ մեկը որոշում է հետևել Հիսուսին, նա պետք է մկրտվի:
- Երբ մեր աշակերտները սկսում են աճել, մենք յուրաքանչյուրին սովորեցնում ենք հնազանդվել այն ամենին, ինչ Հիսուս պատվիրել է:

Եվ քանի որ նրա պատվիրաններից մեկը հենց աշակերտելն է, դա նշանակում է, որ Հիսուսին հետևող յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է սովորի աշակերտել:

Այդ աշակետները պետք է աշակերտեն, և վերջիններս նույնպես պետք է աշակերտեն:

Բազմապատկվող աշակերտներ, ահա, թե ինչպես է Հնոմե-ն գործում:

Այն նման է թթխմորի, որը տարածվում է ամբողջ խմորով մեկ, մինչև որ ամբողջ զանգվածը խմորվի: Երբ Հիսուսը պատվիրեց գնալ և աշակերտել, նա նաև խոստում տվեց:

Հիսուսն ասաց. «Եվ ահա ես Ձեզ հետ եմ ամեն օր, մինչև աշխարհի վերջը»:

Հիսուսի յուրաքանչյուր հետևորդ պետք է վստահի այս խոստմանը, որ Հիսուսը միշտ մեզ հետ է: Քանի որ նա իսկապես մեզ հետ է:

Բայց սա նաև նշանակում է, որ Հիսուսի յուրաքանչյուր հետևորդ պետք է հավատարմորեն ընդունի, որ Հիսուսի փափագն է, որ մեզանից յուրաքանչյուրը աշակերտի: Որովհետև նա իսկապես ցանկանում է դա:

Հիսուսն ասաց. «Ամեն իշխանություն ինձ տրվեց երկնքում և երկրի վրա: Ուրեմն, գնացեք և բոլոր ազգերը աշակերտեք»:

Մեզ ուղարկելիս Հիսուսն օգտագործում է Իր իշխանությանը:

Հիսուսն ասում է, որ դրանից բարձր իշխանություն չկա: Որևէ ավանդույթ ավելի մեծ իշխանություն չի կարող ունենալ:

Որևէ մշակույթ ավելի մեծ իշխանություն չի կարող ունենալ:

Աշխարհում գոյություն ունեցող որևէ օրենք չի կարող ավելի մեծ իշխանություն ունենալ:

Հիսուսն ասաց. «Գնացեք և աշակերտեք»:

Մենք էլ Zúme-ի՝ թթխմորի նման կշարունակենք գնալ և աճել, մինչև որ ամբողջ գործը ավարտենք:

## ՔՆՆԱՐԿԵՔ (10 րոպե)

Եթե Հիսուսը ակնկալում է, որ Իր բոլոր հետևորդները կատարեն Իր Մեծ հանձնարարականը, ապա ինչո՞ւ այսքան քիչ մարդիկ են իրականում աշակերտում:

## ԿԱՐԴԱԼ (5 րոպե)



### Աշակերտներ և եկեղեցի

Նորից բարի գալուստ Zúme դասընթաց: Այս դասաժամին մենք կխոսենք աշակերտների և եկեղեցու մասին:

**Ո՞վ է աշակերտը: Եվ ինչպես կարելի է մեկին աշակերտ դարձնել:**

Ինչպես կարելի է Հիսուսի հետևորդին սովորեցնել հնազանդվել նրա բոլոր պատվիրաններին: Ինչպես է հնարավոր աշխատել մեկի հետ, ով մի ամբողջ կյանք ապրել է այս աշխարհի գերության մեջ, իսկ հետո այնպես մարգել նրան, որ դառնա Աստծո թագավորության քաղաքացի:

Աշակերտ բառը նշանակում է հետևորդ: Այսինքն, աշակերտը Աստծո հետևորդն է: Հիսուսն ասաց. «Ամեն իշխանություն ինձ տրվեց երկքնում և երկրի վրա»: Այսպիսով, Աստծո թագավորությունում Հիսուսը մեր Թագավորն է: Մենք նրա քաղաքացիներն ենք՝ նրա կամքի ենթակաները: Նրա ցանկությունները, նպատակները, մտադրությունները, նախապատվությունները և արժեքները ամենաբարձրն ու լավագույնն են: Նրա Խոսքը օրենք է: Իսկ թագավորության օրենք ասելով ինչ ենք հասկանում: Հիսուսն Իր քաղաքացիներին ինչ է ասում, որ անեն:

Հիսուսն ասում է. «Սիրիր Քո Տեր Աստծուն քո ամբողջ սրտով, քո ամբողջ անձով, քո ամբողջ մտքով և քո ամբողջ զորությամբ»: Հիսուսն ասաց. «Սիրիր քո ընկերոջը քո անձի պես»: Հիսուսն ասաց, որ Հին Կտակարանում Աստծո պատվիրանները՝ ամբողջ օրենքն ու մարգարությունները, կարող են այս երկու խոսքում ամփոփվել. Սիրիր Աստծուն և սիրիր մարդկանց: Հիսուսն ասաց. «Աշակերտեք»: Հիսուսն ասաց. «Սովորեցրեք նրանց հնազանդել այն ամենին, ինչ ես պատվիրել եմ»:

Քանի որ աշակերտել նշանակում է սովորեցնել մարդկանց Հիսուսի բոլոր պատվիրանները, ուրեմն նոր կտակարանը կարելի է ամփոփել այս մեկ խոսքում- աշակերտել:

Աշակերտը Հիսուսի հետևորդն է, ով սիրում է Աստծուն, սիրում է մարդկանց և աշակերտում է:

### **Իսկ ինչ է եկեղեցին:**

Գուցե, եկեղեցի ասելով՝ դուք շինություն եք պատկերացնում, մի վայր, որտեղ գնում եք: Սակայն Աստծո խոսքում եկեղեցի ասելով՝ նկատի ունի մարդկանց հավաքույթ, որին պատկանում եք:

Աստվածաշնչում «եկեղեցի» բառը օգտագործվում է երեք տարբեր կերպ:

- **տիեզերական եկեղեցի** – բոլոր այն մարդիկ ովքեր հետևել, հետևում և հետևելու են Հիսուսին:
- **քաղաքի կամ տարածաշրջանի եկեղեցի** – բոլոր այն մարդիկ, ովքեր հետևում են Հիսուսին և ապրում են աշխարհի որոշակի հատվածում:
- **տնային եկեղեցի** – բոլոր այն մարդիկ, ովքեր հետևում են Հիսուսին և հավաքվում են մի վայրում, որտեղ ապրում է նրանցից մեկը կամ մի քանիսը:

Հոգևոր ընտանիքը, այսինքն Հիսուսի հետևորդները, ովքեր սիրում են Աստծուն, սիրում են մարդկանց և աշակերտում են, և ովքեր միասին հավաքվում են տվյալ վայրում, կազմում են վերջին տիպի եկեղեցին, այսինքն տնային եկեղեցի կամ պարզ եկեղեցի:

Երբ այս պարզ եկեղեցիները միավորվում են ինչ-որ մեծ բան անելու համար, նրանք կոչվում են ինչ-որ քաղաքի կամ տարածաշրջանի եկեղեցի:

Տարբեր տարածքների բոլոր այս եկեղեցիների միավորումը պատմության տարբեր փուլերում կազմում է տիեզերական եկեղեցին:

ԴԱ ՄԵԾԱՏԱՌ «Ե»-ՈՎ ԵԿԵՂԵՑԻՆ Է:

**Պարզ եկեղեցիները հոգևոր ընտանիքներն են**, որի կենտրոնն ու Թագավորը Հիսուսն է: Պարզ եկեղեցիները հոգևոր ընտանիքներն են, ովքեր սիրում են Աստծուն, սիրում են ուրիշներին և աշակերտում են մարդկանց, որոնց թիվը գնալով բազմապատկվում է: Որոշ եկեղեցիներ ունեն շենքեր, ծրագրեր, բյուջե և աշխատակազմ: Սակայն պարզ եկեղեցին Աստծուն և

ուրիշներին սիրելու և բազմապատկվող աշակերտներ պատրաստելու համար սրանցից և ոչ մեկի կարիքը չունի: Եվ քանի որ ցանկացած հավելյալ բան բարդացնում և դժվարացնում է եկեղեցու բազմապատկման գործընթացը, մեր դասընթացը շենքերը, նախագծերը, բյուջեն և աշխատակազմը թողնում է քաղաքային կամ տարածաշրջանային եկեղեցիներին, որոնք կազմված են բազմապատկվող պարզ եկեղեցիներից:

Հիշե՛ք, «ՀՆՄԵ» նշանակում է «թթխմոր», այն պարզ, միաբջիջ օրգանիզմ է, որն արագ վերարտադրվում է:

ՀՆՄԵ դասընթացի օգնությամբ մենք նմանվում ենք այդ թթխմորին՝ պարզ և բազմապատկվող: Սակայն մինչ կսկսենք բազմապատկվել, եկեք համոզվենք, որ գիտենք, թե ինչ է Աստված ցանկանում վերարտադրված տեսնել: Քանի որ բազմապատկումը կարող է լավ բան լինել, սակայն ոչ բոլոր դեպքերում: Քաղցկեղն էլ է բազմապատկվում: Իսկ այն մահաբեր է: Այսպիսով ինչպե՞ս ենք վերարտադրում կյանք և ոչ թե մահ: Եվ ինչպես կարող ենք համոզված լինել, որ մենք վերարտադրման արժանի աշակերտներ ենք:

## ՔՆՆԱՐԿԵՔ (10 րոպե)

- Եկեղեցի ասելիս՝ առաջինը ինչ եք պատկերացնում:
- Ո՞րն է տվյալ պատկերի և տեսանյութում նկարագրված «պարզ եկեղեցու» միջև տարբերությունը:
- Ձեր կարծիքով ի՞նչ մեկը ավելի հեշտ կբազմապատկվի և ինչո՞ւ:

## ԿԱՐԴԱԼ (5 րոպե)



### Լսել և հնազանդվել Աստծուն

Ուրախ ենք նորից տեսնելու Ձեզ ՀՆՄԵ դասընթացում: Այս դասաժամին մենք կգրուցենք Աստծո ձայնը լսելու և լսածին հնազանդվելու մասին:

Շնչելը կյանք է: Մենք շնչում ենք: Մենք արտաշնչում ենք: Կյանք:

Աստծո արքայությունում շնչելը նույնքան կարևոր է: Իրականում Աստված Իր Հոգուն անվանում է «Շունչ»:

Աստծո արքայությունում մենք ՇՆՉՈՒՄ ենք, երբ ԼՍՈՒՄ ենք  
Աստծուց: Մենք շնչում ենք, երբ ԼՍՈՒՄ ենք Աստծո ձայնը ՆՐԱ  
ԽՈՍՔԻ՝ Աստվածաշնչի միջոցով: Մենք շնչում ենք, երբ ԼՍՈՒՄ ենք  
Աստծո ձայնը ԱՂՈԹՔԻ միջոցով – Աստծո հետ զրույցի  
ընթացքում: Մենք շնչում ենք, երբ ԼՍՈՒՄ ենք Աստծո ձայնը ՆՐԱ  
ՄԱՐՄՆԻ միջոցով – եկեղեցու, այսինքն, այլ հետևորդների  
միջոցով: Մենք շնչում ենք, երբ ԼՍՈՒՄ ենք Աստծո ձայնը ՆՐԱ  
ԳՈՐԾԵՐԻ – ինչ-որ դեպքերի, փորձառությունների, երբեմն էլ  
հալածանքների և տառապանքների միջոցով, որ Աստված թույլ է  
տալիս, որ Իր գավակները դրանց միջով անցնեն:

Աստծո Արքայությունում մենք ԱՐՏԱՇՆՉՈՒՄ ենք, երբ ԳՈՐԾԻ ենք  
դնում այն, ինչ լսում ենք Աստծուց: Մենք ԱՐՏԱՇՆՉՈՒՄ ենք, երբ  
ՀՆԱԶԱՆԴՎՈՒՄ ենք:

Երբեմն արտաշնչել՝ ՀՆԱԶԱՆԴՎԵԼ, նշանակում է փոխել մեր  
մտածելակերպը, մեր խոսքերը կամ մեր գործողությունները՝  
համապատասխանեցնելով դրանք Հիսուսի և Նրա կամքի հետ:

Երբեմն արտաշնչել՝ ՀՆԱԶԱՆԴՎԵԼ, նշանակում է ուրիշների հետ  
բաժնեկցել այն, ինչ Հիսուսը մեզ հետ բաժնեկցեց՝ փոխանցելով  
նրանց այն, ինչ Հիսուսը փոխանցեց մեզ, որպեսզի ուրիշներն էլ  
լինեն օրհնված այնպես, ինչպես Աստված օրհնում է մեզ:

Հիսուսի հետևորդի համար ՇՆՉԵԼԸ և ԱՐՏԱՇՆՉԵԼԸ խիստ կարևոր  
է: Այն մեր կյանքն է: Հիսուսն ասաց. «Որդին որևէ բան ինքն իրեն  
չի կարող անել: Նա անում է միայն այն, ինչ տեսնում է Հորն  
անելիս: Ինչ անում է Հայրը, անում է նաև Որդին»:

Հիսուսն ասաց. «Ես իմ անձից չեմ խոսում, այլ ինձ ուղարկող  
Հայրը, նա պատվիրեց ինձ, թե ինչ պիտի ասեմ և ինչ պիտի  
խոսեմ»:

Հիսուսն ասաց, որ ամեն բան, որ խոսեց և գործեց, արեց Աստծուց  
ԼՍԵԼՈՎ և Իր լսածին ՀՆԱԶԱՆԴՎԵԼՈՎ:

ՇՆՉԻՐ – Լսի՛ր Աստծուց: ԱՐՏԱՇՆՉԻՐ – հնազանդվիր լսածիդ և  
դա փոխանցիր ուրիշներին:

Հիսուսն ասաց, որ Իր հետևորդները նույնպես կլսեն Աստծուց  
շնորհիվ Սուրբ Հոգու՝ Նրա շնչի, որն Աստված փչում է Հիսուսին  
հետևող յուրաքանչյուր անձի մեջ:

Հիսուսն ասաց, որ Օգնականը՝ Սուրբ Հոգին, որին Հայրը կուղարկի  
իմ անունով, կսովորեցնի ձեզ և կհիշեցնի ձեզ ամեն ինչ, որ ձեզ  
ասացի:

ՇՆՉԻՐ – Լսիր Աստծուց: ԱՐՏԱՇՆՉԻՐ – հնազանդվիր լսածիդ և դա փոխանցիր ուրիշներին:

Հիսուսը ցույց էր տալիս, թե ինչպես պետք է ապրենք:

Ուրեմն, ինչպե՞ս ենք մենք լսում Աստծո ձայնը: Ինչպե՞ս հասկանանք, թե ինչին պետք է հնազանդվենք:

Հիսուսն Ինքն Իրեն «Բարի Հովիվ» է անվանում: Իսկ Իր հետևորդներին՝ Իր «գառները»: Հիսուսն ասաց. «Իմ գառները լսում են Իմ ձայնը, և ես ճանաչում եմ նրանց, և նրանք հետևում են Ինձ»: Հիսուսն ասաց. «Ով Աստծուն է պատկանում, լսում է Աստծո ասածը: Ձեր չլսելու պատճառն այն է, որ Աստծուն չեք պատկանում»:

Որպես Հիսուսի հետևորդներ՝ մենք պետք է տրվենք Աստծո ձայնը լսելուն:

- Մենք ԼՍՈՒՄ ենք նրա ձայնը, երբ հանդարտ ենք մնում:
- Մենք ԼՍՈՒՄ ենք նրա ձայնը, երբ կենտրոնանում ենք Հիսուսի վրա:
- Մենք ԼՍՈՒՄ ենք նրա ձայնը մեր մտքում, տեսիլքում, զգացմունքներում և տպավորություններում:
- Մենք ԼՍՈՒՄ ենք նրա ձայնը, երբ գրի ենք առնում մեր լսածը և փորձարկում ենք այն:

Ամեն ձայն, ամեն միտք, ամեն տեսիլք, ամեն զգացողություն կամ տպավորություն չէ, որ Աստծո ձայնն է: Երբեմն դա կարող է լինել թշնամու ձայնը: Հիսուսն ասաց, որ մեր թշնամին ստախոս է և ստի հայրն է: Հիսուսն ասաց, որ մեր թշնամին գալիս է, որ գողանա, սպանի և կործանի:

Սակայն Աստված ասում է, որ մենք ԿԼՍԵՆՔ նրան և կիմանաք, որ նա է խոսում: Փորձառության և աղոթքի միջոցով, մենք կարող ենք Աստծո ձայնն ավելի լավ ճանաչել: Մենք կարող ենք հասկանալ, թե արդյոք մեր լսածը Աստծո ձայնն է, թե ուրիշինը:

Ահա մի քանի եղանակ, որով կարող ենք փորձարկել մեր լսածը.

- Երբ Հիսուսը խոսում է, նրա ձայնը միշտ համապատասխանում է այն ամենի հետ, ինչ նա արդեն մեզ ասել է Իր գրավոր Խոսքում՝ Աստվածաշնչում: Նրա լսելի խոսքը երբեք չի կարող հակադրվել Իր գրավոր խոսքի հետ:
- Երբ Հիսուսը խոսում է, նրա ձայնը միշտ մեզ տալիս հույս և խաղաղություն: Նրա ձայնը երբեք մեզ չի թողնի հանդիմանված

կամ հուսալքված վիճակում: Հիսուսը մեզ չի հանդիմանում, այլ սիրով ուղղում է:

- Հիսուսի ձայնը երբեք մարմնի գործերը չի արտահայտի – սեռական անբարոյականություն և անմաքրություն, անառակություն, կռապաշտություն և կախարհություն, ատելություն և վիճաբանություն, նախանձ և զայրույթի նոպաներ, եսասիրական նկրտումներ, տարաձայնություններ, բաժանումներ, արբեցողություն և գինարբուք: Այս ամենը Աստծո ձայնը չեն:
- Երբ Հիսուսը խոսում է, նրա ձայնն արտահայտում է Աստծո Հոգու պտուղները – սեր և ուրախություն, խաղաղություն և երկայնամտություն, բարություն և հեզություն, հավատարմություն, մեղմություն և ժուժկալություն:
- Երբ Հիսուսը խոսում է, նրա ձայնը տալիս է մեզ վստահություն և ոչ թե կասկած: Մեր ներսում վստահություն և խաղաղություն ենք զգում, որ այն, ինչ լսում ենք Աստծուց է: Գուցե ամեն բան միանգամից չլսենք: Գուցե լսենք ընդամենը մի մասն այն ամենի, ինչ պետք է իմանանք: Բայց այն ինչ կլսենք, կլինի հստակ և ոչ թե երերուն կամ փոփոխական:

Հիսուսի յուրաքանչյուր հետևորդի համար լավ լուրն այն է, որ երբ մենք ՇՆՉՈՒՄ և ԼՍՈՒՄ ենք Աստծո ձայնը, և երբ ԱՐՏԱՇՆՉՈՒՄ ենք և ՀՆԱԶԱՆԴՎՈՒՄ ենք մեր լսածին և մեր լսածն էլ ՓՈԽԱՆՑՈՒՄ ուրիշներին, Աստված սկսում է ավելի պարզ խոսել:

Նա Իր շունչը մեր մեջ ավելի շատ կփչի:

Մենք նրա ձայնը ավելի հստակ ԿԼՍԵՆՔ: Մենք ԿՃԱՆԱԶԵՆՔ նրա ձայնը և չենք շփոթի ուրիշի ձայնի հետ: Մենք ԿՏԵՍՆԵՆՔ նրա գործերը այս աշխարհում, կկարողանանք միանալ նրան և համագործակցել նրա հետ:

Մենք շնչում ենք: Մենք արտաշնչում ենք: Կյանք:

## **ՔՆՆԱՐԿԵ՛Ք** **(10 րոպե)**

- Ինչո՞ւ է կարևոր սովորել լսել Աստծո ձայնը և ճանաչել այն:
- Տիրոջ ձայնը լսելն ու նրան արձագանքելն իսկապե՞ս նման է շնչառության: Ինչո՞ւ այդ կամ ինչո՞ւ ոչ:

ԿԱՐԴԱԼ

(5 թույլ)



## Ա.Դ.Կ.Ա.Փ. Աստվածաշնչի ընթերցում

Հիսուսն ասաց. «Աշակերտք բոլոր ազգերին՝ մկրտելով նրանց Հոր, Որդու և Սուրբ Հոգու անունով, նրանց սովորեցնելով, որ ամեն ինչ, որ ձեզ պատվիրեցի պահեն»:

Եթե Հիսուսի բոլոր հետևորդները պետք է պահեն այն ամենը, ինչ Հիսուսը պատվիրել է, ուրեմն, նախևառաջ նրանք պետք է իմանան, թե Հիսուսն ինչ է պատվիրել:

Մեծ պատվիրանն ու մեծ հանձնարարականը ամփոփում են այն ամենը, ինչ Աստված ցանկանցում է փոխանցել մեզ, սակայն եթե հետևորդը ցանկանում է հասնել իր կատարյալ հասակին, որի համար Աստված ստեղծել է նրան, այդ պարագայում, նա պետք է ավելին իմանա և հնազանդվի:

ԱԴԿԱՓ հապավումն այսպես է բացվում

- **Աստվածաշունչ**
- **Դիտարկում**
- **Կիրառում**
- **Աղոթք**
- **Փոխանցում**

Սա պարզ մի եղանակ է, որը Հիսուսի ցանկացած հետևորդ կարող է օգտագործել Աստվածաշունչը սերտելու և մտապահելու համար: Եկեք յուրաքանչյուր կետը դիտարկենք առանձին առանձին:

Աստվածաշունչը կարդալիս կամ լսելիս պետք է անեք հետևյալը

- **Աստվածաշունչ.** Աստվածաշնչից դուրս գրեք մեկ կամ մի քանի խոսք, որոնք այսօր ինչ-որ առանձնահատուկ կարևորություն ձեռք բերեցին Ձեզ համար:
- **Դիտարկում.** Ձեր բառերով վերաձևակերպեք աստվածաշնչյան այդ խոսքերը կամ դրանց կարևոր հատվածները: Սա կօգնի Ձեզ ավելի լավ հասկանալու դրա իմաստը:
- **Կիրառում.** Սկսեք խորհել, թե ինչպես կարելի է Ձեր կյանքում հնազանդվել այդ պատվիրաններին կամ գաղափարներին: Ի՞նչ պետք է անեք: Ի՞նչ պետք է այլ կերպ անեք: Այս ամենը գրի առեք:
- **Աղոթք.** Գրի առեք մի աղոթք, որով Աստծուն ասում եք, թե այսօր իր խոսքի մեջ ինչ եք կարդացել և ինչ եք հասկացել նրա

պատվիրաններին հնազանդվելու և սովորածը գործի դնելու մասին:

- **Փոխանցում.** Խնդրեք Աստուծուց, որ ցույց տա, թե ում է ցանկանում, որ փոխանցեք Ձեր սովորածը և դրա կիրառմանը ձևը:

Ուրեմն, եկեք գործի դնենք ԱԴԿԱՓ-ն

- **Աստվածաշունչ** – Աստվածաշունչն ասում է. «Որովհետեւ իմ խորհուրդները ձեր խորհուրդները չեն, և ձեր ճանապարհները իմ ճանապարհները չեն, ասում է Տերը. Այլ ինչպես որ բարձր է երկինքը երկրից, նույնպես էլ բարձր են իմ ճանապարհները ձեր ճանապարհներից և իմ խորհուրդները ձեր խորհուրդներից»: Եսայի մարգարեություն 55.8-9
- **Դիտարկում** – Որպես մարդ արարած, ես սահմանափակ եմ իմ գիտելիքով և ինչպես վարվելու իմացությամբ: Իսկ Աստված որևէ կերպ սահմանափակ չէ: Նա տեսնում է և գիտի ամեն բան: Նա կարող է անել ցանկացած բան:
- **Կիրառում** – Քանի որ Աստված գիտի ամեն բան, և Նրա ուղիները լավագույնն են, ես կյանքում շատ ավելի հաջողակ կարող եմ լինել, եթե հետևեմ Նրան, և ոչ թե վստահեմ իմ իմացությանը:
- **Աղոթք** – Տեր, ես չգիտեմ, թե ինչպես ապրեմ այնպիսի կյանքով, որը կհաճեցնի Քեզ և կօգնի ուրիշներին: Իմ ճանապարհները հանգեցնում են սխալների: Իմ մտքերը հանգեցնում են վիրավորվածության: Խնդրում եմ, սովորեցրու ինձ Քո ճանապարհները և Քո մտքերը: Թող Քո Սուրբ Հոգին առաջնորդի ինձ, մինչ ես հետևում եմ Քեզ:
- **Փոխանցում** – Ես այս խոսքերը և դրանց կիրառումը կփոխանցեմ իմ ընկերոջը՝ Ստեփանին, ով այժմ կյանքում շատ դժվարությունների միջով է անցնում և կարևոր որոշումներ կայացնելու համար առաջնորդության կարիք ունի:

ԱԴԿԱՓ Աստավծաշնչյան սերտողությունը՝ Zume գործիքակազմում պարզ գործիքներից մեկն է:

## ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

(30 րոպե)



### Սովորե՛ք կիրառել Ա.Դ.Կ.Ա.Փ. մոդելը:

- Ինքնուրույն ուսումնասիրե՛ք Աստվածաշունչը Ա.Դ.Կ.Ա.Փ. ձևաչափով՝ կարդալով Մատթեոս 6.9-13 հատվածը: (20 րոպե)
- Կրկին մեկտեղ հավաքվե՛ք և երկուսից երեք հոգուց բաղկացած խմբերում պատմե՛ք Ա.Դ.Կ.Ա.Փ. աստվածաշնչյան սերտողության Ձեր փորձառության մասին: (10 րոպե)

### Աստվածաշունչ

Դուրս գրե՛ք մեկ կամ մի քանի աստվածաշնչյան խոսք, որն այսօր Ձեր կարդացած հատվածից հատուկ տպավորվել է:

### Դիտարկում

Ավելի լավ ընկալելու համար այդ խոսքերը կամ կարևոր կետերը, այն գրի առե՛ք Ձեր բառերով:

### Կիրառում

Մտորե՛ք, թե Ձեր կյանքում ինչպես պետք է հնազանդվեք այդ խոսքերին և ինչպես պետք է կիրառեք դրանք:

### Աղոթք

Գրի առե՛ք ձեր աղոթքը, Աստծուն ասելով, թե ինչ եք սովորել և թե ինչպես եք պատրաստվում հնազանդվել սովորածին:

### Փոխանցում

Հարցրե՛ք Աստծուն, թե ում է ցանկանում, որ Ձեր սովորածը և կիրառածը փոխանցեք:

### Ահա Ա.Դ.Կ.Ա.Փ-ի մի գործնական օրինակ

Ա – Աստվածաշունչ. Աստվածաշունչն ասում է. «Որովհետեւ իմ խորհուրդները ձեր խորհուրդները չեն, և ձեր ճանապարհները իմ ճանապարհները չեն, ասում է Տերը. Այլ ինչպես որ բարձր է երկինքը երկրից, նույնպես էլ բարձր են իմ ճանապարհները ձեր ճանապարհներից և իմ խորհուրդները ձեր խորհուրդներից»:

Եսայի 55.8-9

**Դ** – Որպես մարդ արարած, ես սահմանափակ եմ իմ գիտելիքով և ինչպես վարվելու իմացությամբ: Իսկ Աստված որևէ կերպ սահմանափակ չէ. նա տեսնում է և գիտի ԱՄԵՆ ԲԱՆ և կարող է անել ՅԱՆԿԱՅԱԾ ԲԱՆ:

**Կ** – Քանի որ Աստված գիտի ամեն բան և նրա ուղիները լավագույնն են, ես կյանքում շատ ավելի հաջողակ կարող եմ լինել, եթե հետևեմ նրան և ոչ թե վստահեմ իմ իմացությանը:

**Ա** – Տե՛ր, ես չգիտեմ, թե ինչպես ապրեմ այնպիսի կյանքով, որը կհաճեցնի Քեզ և կօգնի ուրիշներին: Իմ ճանապարհները հանգեցնում են սխալների: Իմ մտքերը հանգեցնում են վիրավորվածության: Խնդրում եմ, սովորեցրու ինձ Քո ճանապարհները և Քո մտքերը: Թող քո Սուրբ Հոգին առաջնորդի ինձ, մինչ ես հետևում եմ Քեզ:

**Փ** – Ես այս խոսքերը և դրանց կիրառումը կփոխանցեմ իմ ընկերոջը՝ Ստեփանին, ով հիմա կյանքում շատ դժվարությունների միջով է անցնում և կարևոր որոշումներ կայացնելու համար առաջնորդության կարիք ունի:

**ԿԱՐԴԱԼ**

(5 րոպե)



### **Հաշվետու խմբեր**

Հիսուսն ասաց. «Ում շատ է տրված, նրանից շատ կպահանջվի: Եվ ում շատ է վստահված, նրանից ավելին կպահանջվի»:

Հիսուսը շատ պատմություններ պատմեց հաշվետու լինելու մասին և հայտնեց մեզ այն ճշմարտությունը, թե որքանով ենք պատասխան տալու մեր արածի կամ ասածի համար:

Հիսուսն այս ամենը մեզ հիմա է ասում, որպեսզի հետագայում պատրաստ լինենք: Եվ քանի որ մի օր նրա առջև պետք է հաշվետու լինենք, ավելի լավ է արդեն սկսենք վարժվել՝ մեկս մյուսին հաշվետու լինելով:

Հաշվետու խմբերը երկու-երեք միևնույն սեռի անձանցից բաղկացած խմբեր են. տղամարդիկ տղամարդկանց հետ, կանայք կանանց հետ, ովքեր շաբաթը մեկ անգամ հանդիպում են քննարկելու մի շաբթ հարցեր: Այդ հարցերն օգնում են բացահայտելու, թե որ բնագավառներում են հաջողություն գրանցում, և որ բնագավառներում շտկման կարիք կա:

Հիսուսի յուրաքանչյուր հետևորդ մի օր պետք է հաշիվ տա, ուստի Հիսուսի յուրաքանչյուր հետևորդ պետք է վարժվի ուրիշներին հաշվետու լինելու մեջ:

Հաշվետու խմբեր՝ Zume գործիքակազմում մեկ այլ պարզ գործիք:

## ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ (20 րոպե)



### Կիրառության մեջ դրե՛ք հաշվետու խմբերի ձևաչափը

- Բաժանվե՛ք նույն սեռի անձանցից բաղկացած երկու-երեք հոգանոց խմբերի:
- Հաջորդ 20 րոպեն անդրադարձե՛ք հաշվետու հարցերին:

## ԱՄՓՈՓՈՒՄ (1 րոպե)

### Այս դասաժամին քննարկված գաղափարները.

- Աստված օգտագործում է սովորական մարդկանց
- Աշակերտի և եկեղեցու պարզ սահմանումը
- Հոգևոր շնչառություն

### Այս դասաժամին քննարկված գործիքները.

- Ա.Դ.Կ.Ա.Փ. Աստվածաշնչի ընթերցում
- Հաշվետու խմբեր

## ՀԱՋՈՐԴ ՔԱՅԼԸ

### ՀՆԱԶԱՆԴՎԵ՛Ք

Մինչև հաջորդ հավաքույթը գործի դրե՛ք այն, ինչ կարդացիք Ա.Դ.Կ.Ա.Փ. աստվածաշնչյան ընթերացնության նյութում:  
Կենտրոնացե՛ք Մատթևոս 5-7 գլուխների վրա: Այն կարդացե՛ք առնվազն օրը մեկ անգամ: Սկսե՛ք օրագիր վարել Ա.Դ.Կ.Ա.Փ. ձևաչափին համապատասխան:

### ՓՈԽԱՆՑԵ՛Ք

Գտե՛ք հաշվետու ծառայակից (նույն սեռի) և սկսե՛ք նրա հետ հանդիպել շաբաթը մեկ անգամ:



# ΣΥΜΕ

## ԴԱՍԱԺԱՄ 2

**ՍՏՈՒԳՈՂԱԿԱՆ  
ՀԱՐՑ ՈՒ  
ՊԱՏԱՍԽԱՆ  
(1 թույտ)**

Բոլոր մասնակիցները և վարողը պետք է գրանցվեն:



Կամ մուտք գործե՛ք [zume.training/checkin](https://zume.training/checkin) և օգտագործե՛ք կոդը.  
**2468**

**ԱՂՈԹԵ՛Ք  
(5 թույտ)**

Խմբում հարցրե՛ք, թե ով ունի հատուկ կարիք, որի համար կարող եք միասին աղոթել:

Գոհացե՛ք Տիրոջից, որ Իր խոսքում խոստացել է լսել և պատասխանել Իր զավակների աղոթքին:

Խնդրե՛ք, Սուրբ հոգուն, որ առաջնորդի Ձեր հավաքույթը:

**ՀԵՏԱԴԱՐՁ**

Նախքան սկսելը սովորածը կրկնելու համար ժամանակ հատկացրե՛ք:

**ՀԱՅԱՑՔ**  
(5 թույլ)

Նախորդ հանդիպման ավարտին Ձեր խմբի բոլոր անդամներին հանձնարարություն էր տրվել կիրառել սովորածը:

Մի քանի թույլ հատկացրե՛ք և քննարկե՛ք, թե արդյոք անցած շաբաթվա ընթացքում հաջողվել է իրագործել ծրագրածը:

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ  
ՆԿԱՐԱԳԻՐ**  
(1 թույլ)

Այս դասաժամին մենք կլսենք և կքննարկենք հետևյալ գաղափարը.

- Արտադրող ոչ թե սպառող

Եվ մենք կավելացնենք հետևյալ գործիքները մեր գործիքակազմում.

- Աղոթքի շղթա
- 100 հոգուց բաղկացած ցանկ

**ԿԱՐԴԱԼ**  
(5 թույլ)



**Արտադրող ոչ թե սպառող**

Այս դասաժամին կխոսենք, թե ինչպես կարող ենք Հիսուսի հետևորդին օգնել դառնալ ԱՐՏԱԴՐՈՂ Աստծո արքայության մեջ, և ոչ թե միայն ՍՊԱՌՈՂ:

Իր կատարյալ ծրագրի համեմատ Աստված մեզ ստեղծել է, որ ապրենք հավասարակշռության մեջ՝ թե՛ ԱՐՏԱԴՐԵՆՔ, թե՛ ՍՊԱՌԵՆՔ, թե՛ ՍՏԵՂԾԵՆՔ և թե՛ ՕԳՏԱԳՈՐԾԵՆՔ, թե՛ ԼՅՆԵՆՔ և թե՛ ԼՅՎԵՆՔ, որպեսզի նորից կարողանանք ԼՅՆԵԼ: Սակայն այս խաթարված աշխարհում մարդիկ մերժել են Աստծո ծրագիրը, իսկ շատերն իրենց էներգիան տրամադրում են Աստծո կատարյալ բանաձևի միայն մի հատվածը ապրելու համար: Նրանք ՍՈՎՈՐՈՒՄ են, սակայն իրենց սովորածը չեն փոխանցում ուրիշներին: Նրանք ԼՅՎՈՒՄ են, սակայն երբեք չեն լցնում: Նրանք ՍՊԱՌՈՒՄ են, սակայն չեն արտադրում:

Եթե ցանկանում ենք մարդկանց բազմապատկվող աշակերտներ դարձնել, ուրեմն պետք փոխանցենք նրանց, թե ինչպես կարող են լինել արտադրողներ և ոչ թե միայն սպառողներ:

Ահա, թե ինչպես: - Աստված օգտագործում է Իր գրավոր Խոսքը, որը մենք անվանում ենք Աստծո Խոսք կամ Աստվածաշունչ, որպեսզի նպաստի մեր հոգևոր աճին:

Յուրաքանչյուր աշակերտի այնպես պետք է մարզենք, որպեսզի կարողանա սերտել, մեկնել և կիրառել Աստծո խոսքը: Հազարավոր տարիների ընթացքում և բազմաթիվ հեղինակների միջոցով Աստված Իր Խոսքը խոսել է հավատարիմ մարդկանց սրտերին, ովքեր գրի են առել և իրենց լսածը փոխանցել են ուրիշներին: Աստծո Խոսքը մեզ սովորեցնում է Աստծո պատմությունը, Նրա ծրագրերը, Նրա սրտի փափագը, Նրա ճանապարհները:

Նախորդ դասաժամերին Դուք ծանոթացել եք երկու պարզ գործիքների հետ – ԱԴԿԱՓ Աստվածաշնչի սերտողություն և հաշվետու խմբեր: Հաջորդ դասաժամին դուք կսովորեք ևս մեկ պարզ գործիքի մասին, որը կոչվում է 3/3րդ խմբեր: Այս երեք գործիքը միասին օգնում են մարզել նոր հետևորդներին Աստծո գրավոր Խոսքը սովորելու, մեկնելու և կիրառելու համար: Նրանք կսովորեն, որ պետք է լինեն ոչ թե միայն Աստծո Խոսքը լսողներ, այլ նաև կիրառողներ և փոխանցողներ:

Մեր հոգևոր աճի համար Աստված օգտագործում է նաև Իր բանավոր Խոսքը, որը կարող ենք զանազանել աղոթքի միջոցով: Աղոթք նշանակում է խոսել Աստծո հետ և լսել Նրան: Աղոթքի միջոցով մենք կարողանում ենք ավելի մոտիկից ճանաչել Աստծուն և հասկանալ Նրա սրտի փափագը, Նրա կամքը և Նրա ճանապարհները: Աղոթքն օգնում է մեզ ծառայել և հոգ տանել ուրիշների համար, օգնում է մեզ այնպես սովորեցնել և փոխանցել մեր իմացածն անհատներին կամ խմբերին, որ նրանք էլ Աստծուն ավելի լավ ճանաչեն:

Երկու պարզ գործիքները՝ աղոթքի զբոսանքը և աղոթքի շղթան, օգնում են Հիսուսի հետևորդներին զարգացնել անձնական աղոթքի կյանքը և սովորեցնում են աղոթքով ծառայել ուրիշներին: Այս գործիքների օգնությամբ մեզ մոտ ձևավորվում է անդադար աղոթքի և աշխարհին հոգևոր տեսանկյունից տեսնելու կարողություն՝ չապավինելով մեր ֆիզիկական աչքերով տեսածին:

Այս գործիքների մշտական գործածությունը նպաստում է, որ Հիսուսի հետևորդները ընդլայնեն իրենց աղոթքի կարողությունը, կարողանան զարգացնել Աստծո ձայնը լսելու և լսածը ուրիշներին փոխանցելու հմտությունը:

Մեր հոգևոր աճի համար Աստված օգտագործում է հավատացյալների Իր Մարմինը, որին մենք անվանում ենք եկեղեցի կամ Հիսուսի հետևորդներ:

Որպես հավատացյալների խումբ, մենք կապված ենք իրար: Աստծո խոսքն ասում է, որ Հիսուսի մեջ մենք մեկ մարմնի տարբեր անդամներ ենք, և բոլորս պատկանում ենք մեկս մյուսին: Այլ կերպ ասած, մենք ոչ միայն կապված ենք Աստծուն, այլ կապված ենք նաև մեկս մյուսին: Աստված ասում է, որ մեկս մյուսին հնազանդ լինենք: Աստված ասում է, որ մեկս մյուսին ծառայենք: Յուրաքանչյուրս ունենք ուժեղ և թույլ կողմեր: Աստված ակնկալում է, որ մենք օգտագործենք մեր ուժեղ կողմերը օգնելու համար նրանց, ովքեր տկար են: Ինչպես նաև ակնկալում է, որ թույլ տանք, որպեսզի ուրիշները օգնեն մեզ մեր տկարություններում՝ օգտագործելով այն ուժեղ կողմերը, որ Աստված տվել է իրենց:

Աստծո Խոսքն ասում է, որ Աստված ամեն մեկիս հատուկ կարողություններ է տալիս: Անպայման օգտագործեք այդ կարողությունները մեկդ մյուսին օգնելու համար՝ ուրիշներին փոխանցելով Աստծո բազմատեսակ օրհնությունները: Այնպիսի պարզ գործիքները, ինչպիսիք են 3/3-րդ խմբերը, հաշվետու խմբերը և համամենթորությունը, օգնում են մեզ մեկս մյուսին սիրել և դրդում են բարի գործեր անելուն: Դրանք ոչ միայն օգնում են մեզ հնազանդվել Աստծո ասածներին, այլ նաև օգնում են, որպեսզի ուրիշներին փոխանցենք այն ամենը, ինչ սովորում ենք:

Հոգևորապես աճելու համար Աստված օգտագործում է նաև հալածանքն ու տառապանքը. այն զրհերը և կորուստները, որ կրում ենք հանուն Հիսուսի: Երբ մարդիկ նեղացնում և ցավ են պատճառում մեզ լոկ այն պատճառով, որ մենք սիրում և հնազանդվում ենք Հիսուսին, կամ էլ մեր կյանքում վատ բաներ ենք վերապրում այն պարագայում, երբ մենք սիրում և հնազանդվում ենք Հիսուսին, այդ ժամանակ Աստված օգտագործում է այդ հալածանքները և տառապանքները մեր բնավորությունը հղկելու և մեզ ավելի Հիսուսի նման դարձնելու համար: Նա մեր մեջ բնավորություն է ձևավորում, զորացնում և մաքրում է մեր հավատքը, պատրաստում է մեզ ծառայության համար և թույլ է տալիս, որ ծառայենք ուրիշներն, ովքեր այս կամ այլ կերպ տառապում են: Եվ այս ամենի ընթացքում Աստված ավելի բացահայտ կերպով է հայտնում Իրեն բոլոր նրանց, ովքեր ակնապիշ հետևում են մեզ և գիտեն, թե ինչ ցավ կա մեր սրտում: Աստված ասում է մեզ, որ որպես Հիսուսի հետևորդներ մենք պետք է պատրաստ լինենք հալածանքների:

Հիսուսն ասում է, որ Աստված կօրհնի ձեզ, երբ Իմ պատճառով մարդիկ վիրավորեն, վատ վարվեն և տարատեսակ չար ստեր խոսեն ձեր մասին: Ուրախ եղեք և ցնծացեք: Երկնքում մեծ վարձք կունենաք: Դեռ շատ դարեր առաջ մարդիկ նման կերպ են վարվել մարգարեների հանդեպ:

Այնպիսի գործիքները, ինչպիսիք են 3/3րդ և հաշվետու խմբերը, Հիսուսի հետևորդներին հնարավորություն են տալիս ուրիշներին պատմել իրենց վերապրած հալածանքների և տառապանքների մասին:

Այս խմբերում Ձեզ հնարավորություն է ընձեռվում աշակերտներին սովորեցնել, որ Աստծո Խոսքը մեզ նախազգուշացնում է դժվար ժամանակների մասին և պատրաստում է մեզ, թե ինչպես կարող ենք դրական կերպով արձագանքել դրանց՝ վստահելով Աստծո սիրուն նույնիսկ այն դեպքում, երբ ամեն բան դեպի վատն է ընթանում:

Աստվածաշունչ, Աղոթք. Կյանք Տիրոջ Մարմնում, Հալածանք և Տառապանք: Աստված օգտագործում է այս ամենը, որպեսզի մենք աճենք հոգևորապես և նմանվենք Իր կատարյալ Որդուն՝ Հիսուսին:

Այս պարզ գործիքները օգնում են մեզ, որպեսզի մենք միայն չլինենք Աստծո տված բարիքների սպառողներ, այլ նաև արտադրողներ և փոխանցողներ:

## ՔՆՆԱՐԿԵՔ (10 րոպե)

- Վերը նշված չորս ոլորտներից (աղոթք, Աստծո խոսք, և այլն) հրն եք արդեն իսկ կիրառում:
- Որոնցհմ ես դեռ անվստահ:
- Որքանով եք պատրաստ ուրիշներին մարզելու համար:

## ԿԱՐԴԱԼ



## Աղոթքի շղթա

Հիսուսը հաճախ սովորեցնում էր Իր հետևորդներին աղոթքի նպատակը, գործածությունը և խոստումները:

Հիսուսն ասում է. «Խնդրեք և կտրվի ձեզ, փնտրեք և կգտնեք, դուռը թակեք և կբացվի: Որովհետև ամեն խնդրող առնում է, և ամեն որոնող գտնում է: Եվ դուռը թակողին կբացվի»:

Հիսուսը Իր հետևորդներին սովորեցնում էր, որ աղոթքը չենք օգտագործում հանրության հավանությանն արժանանալու, կամ անձնական ցանկությունների կամ զազրախոսության համար, այսինքն, երբ անդադար ինչ-որ բան ենք կրկնում:

Հիսուսը մեզ ցույց տվեց, որ աղոթքն ունի զորություն, քանի որ այն անմիջական և ուղիղ երկխոսություն է մեզ սիրող երկնային Հոր հետ: Ինչպես ցանկացած առողջ երկխոսություն, լավ աղոթքը ենթադրում է այն, որ երկու կողմերը պետք է լսեն և խոսեն: Սակայն երկիրն արարող Աստծո հետ խոսելը գուցե կաշկանդեցնող թվա: Իսկ նրանից պատասխան ստանալը մարդկանց մեծամասնության համար ուղղակի սարսափազդու երևույթ է:

Բարի լուրն այն է, որ ավելի լավ աղոթքի կյանք ունենալը, երբ ավելի լավ և խորը զրույցներ ես ունենում քեզ սիրող Աստծո հետ, ոչ միայն հնարավոր է, այլև հենց այն է, ինչ Աստված ցանկանում է:

Եթե աղոթքը նման է նոր լեզու սովորելուն, ուրեմն ինչպես ավելի լավ սովորենք: Պատասխանը պարզ է. պետք է մարզվել: Աղոթքի շղթան պարզ գործիք է, որը կարելի է օգտագործել անձնական աղոթքի մեջ մարզվելու համար, ինչպես նաև այն հնարավոր է փոխանցել ցանկացած հետևորդի:

Աղոթքի շղթան բաղկացած է 12 պարզ քայլից, յուրաքանչյուրը 5 րոպե տևողությամբ: Այն սովորեցնում է մեզ աղոթքի աստվածաշնչյան 12 տեսակ: Իսկ վերջում կտեսնեք, որ արդեն մեկ ժամ է, աղոթում եք: Աստվածաշունչն ասում է. «Անդադար աղոթք արեք»: Մեզնից քչերը կխոստովանեն, որ անդադար աղոթում են: Սակայն այս մեկ ժամից հետո, Դուք մեկ քայլով ավելի կմոտենաք դրան:

Աղոթքի շղթան ևս մեկ պարզ գործիք է Հնրե գործիքակազմում:

## ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ (60 րոպե)



### Աղոթքի շղթա

- Ինքնուրույն մեկ ժամ աղոթե՛ք աղոթքի շղթայի քայլերով
- Նշե՛ք, թե որքան ժամանակ հետո խումբը պետք է նորից հետ հավաքվի: Այդ ժամանակին լրացուցիչ մի քանի րոպե ևս ավելացրե՛ք, որպեսզի մարդիկ կարողանան աղոթելու համար լուռ մի անկյուն գտնել, իսկ հետո էլ միանան խմբին:

**ՔՆՆԱՐԿԵՔ**  
**(10 թույլ)**

- Ինչպիսին է Ձեր արձագանքը մեկժամյա աղոթքի վերաբերյալ:
- Ինչպե՞ս եք Ձեզ գգում:
- Ինչ-որ բան սովորեցի՞ք կամ լսեցի՞ք:
- Ինչպիսին կլինե՞ր կյանքը, եթե նմանատիպ աղոթքը Ձեր առօրյայի մի մասը լինե՞ր:

ԿԱՐԴԱԼ

(5 րոպե)



### 100 հոգուց բաղկացած ցանկ

Հիսուսն ասաց. «Գնացեք և աշակերտեք»: Նրա աշակերտները հենց դա էլ արեցին:

Նրանք գնացին իրենց ընտանիքների մոտ: Գնացին իրենց ընկերների մոտ: Գնացին քաղաքում իրենց ծանոթների մոտ: Գնացին իրենց գործընկերների մոտ: Նրանք գնացին:

Հիսուսն ասաց. «Գնացեք», և նրանք հնազանդվեցին: Արդյունքում, Աստծո ընտանիքն աճեց:

Աստված արդեն իսկ տվել է մեզ այն շրջապատը, որտեղ կարող ենք «գնալ և աշակերտել»: Դա մեր ընտանիքն է, ընկերները, հարևանները, գործընկերները կամ համադասարանցիները. մարդիկ ում ամբողջ կյանքում ճանաչում ենք, կամ էլ նոր ենք ծանոթացել:

Հավատարիմ գտնվելով այն մարդկանց շրջապատում, որն Աստված արդեն իսկ տվել է մեզ, մենք կանենք առաջին մեծ քայլը բազմապատկվող աշակերտության համար: Կարող ենք սկսել մարդկանց ցանկ կազմելու պարզագույն քայլից:

100 հոգուց բաղկացած ցանկը Zume գործիքակազմում մի պարզ գործիք է, որի արդյունքում աշակերտները բազմապատկվում են:

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

(30 րոպե)



### Կազմե՛ք 100 հոգուց բաղկացած Ձեր ցանկը

- Ձեր խմբի յուրաքանչյուր անդամ հաջորդ 30 րոպեների ընթացքում թո՛ղ կազմի իր ծանոթների ցանկը: Ցանկում որքան հնարավոր է շատ մարդ ընդգրկե՛ք:
- Այնուհետև նշե՛ք Աստծո հետ ունեցած նրանց փոխհարաբերության Ձեզ հայտնի կարգավիճակը՝ աշակերտ, անհավատ կամ անհայտ:

1 \_\_\_\_\_

Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

2 \_\_\_\_\_

Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

3 \_\_\_\_\_

Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

4 \_\_\_\_\_

Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

5 \_\_\_\_\_

Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

6 \_\_\_\_\_

Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

7 \_\_\_\_\_

Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

8 \_\_\_\_\_

Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

9 \_\_\_\_\_

Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

10 \_\_\_\_\_

Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

11 \_\_\_\_\_

Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

12 \_\_\_\_\_

Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

13 \_\_\_\_\_

Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

14 \_\_\_\_\_

Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

15 \_\_\_\_\_

Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

\_\_\_\_\_

Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

\_\_\_\_\_

Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

16

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

17

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

18

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

19

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

20

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

21

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

22

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

23

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

24

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

25

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

26

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

27

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

28

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

29

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

30

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

31

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

32

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

33

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

34

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

35

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

36

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

37

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

38

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

39

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

40

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

41

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

42

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

43

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

44

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

45

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

46

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

47

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

48

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

49

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

50

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

51

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

52

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

53

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

54

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

55

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

56

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

57

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

58

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

59

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

60

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

61

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

62

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

63

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

64

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

65

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

66

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

67

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

68

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

69

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

70

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

71

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

72

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

73

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

74

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

75

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

76

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

77

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

78

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

79

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

80

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

81

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

82

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

83

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

84

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

85

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

86

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

87

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

88

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

89

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

90

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

91

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

92

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

93

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

94

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

95

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

96

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

97

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

98

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

99

-----  
 Աշակերտ  Անհավատ  Անհայտ

☐ Աշակերտ ☐ Անհավատ ☐ Անհայտ

## ԱՄՓՈՓՈՒՄ (1 թույն)

Այս դասաժամին քննարկված գաղափարները.

- Արտադրող ոչ թե սպառող

Այս դասաժամին քննարկված գործիքները.

- Աղոթքի շղթա
- 100 հոգուց բաղկացած ցանկ

## ՀԱՋՈՐԴ ՔԱՅԼԸ

### ՀՆԱԶԱՆԴՎԵԼ

Այս շաբաթ ժամանակ հատկացրե՛ք աղոթելու Ձեր «100 հոգուց բաղկացած ցանկից» հինգ մարդու համար, որոնց նշել եք որպես «անհավատ» կամ «անհայտ»: Խնդրե՛ք Աստծուն պատրաստել նրանց սրտերը՝ բաց լինելու Ավետարանի համար:

### ՓՈԽԱՆՑԵ՛Ք

Խնդրե՛ք Աստծուն ցույց տալ, թե ում է ցանկանում, որ պատմեք «100 հոգուց բաղկացած ցանկ» կոչվող գործիքի մասին: Նախքան հեռանալը խմբին հայտնե՛ք այդ մարդու անունը և մինչև հաջորդ հանդիպումը կապ հաստատե՛ք նրա հետ:



# ΣΥΜΕ

## ԴԱՍԱԺԱՄ 3

**ՍՏՈՒԳՈՂԱԿԱՆ  
ՀԱՐՑ ՈՒ  
ՊԱՏԱՍԽԱՆ  
(1 րոպե)**

Բոլոր մասնակիցները և վարողը պետք է գրանցվեն:



Կամ մուտք գործե՛ք [zume.training/checkin](https://zume.training/checkin) և օգտագործե՛ք կոդը.  
**6543**

**ԱՂՈԹԵ՛Ք  
(5 րոպե)**

Աղոթե՛ք և շնորհակալություն հայտնե՛ք Աստծուն նախորդ դասաժամին նրա ներկայությունը ճաշակելու համար, և հրավիրե՛ք Սուրբ Հոգուն առաջնորդելու Ձեր ժամանակը:

**ՀԵՏԱԴԱՐՁ  
ՀԱՅԱՑՔ  
(5 րոպե)**

Նախքան սկսելը սովորածը կրկնելու համար ժամանակ հատկացրե՛ք:

Նախորդ հանդիպման ավարտին Ձեր խմբի բոլոր անդամներին հանձնարարություն էր տրվել կիրառել սովորածը:

Մի քանի բույսեր հատկացրե՛ք և քննարկե՛ք, թե արդյոք անցած շաբաթվա ընթացքում հաջողվել է իրագործել ծրագրածը:

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ  
ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
(1 բույս)**

Այս դասաժամին մենք կլսենք և կքննարկենք հետևյալ գաղափարը.

- Հոգևոր տնտեսություն

Եվ մենք կավելացնենք հետևյալ գործիքները մեր գործիքակազմում.

- Ավետարան
- Մկրտություն

**ԿԱՐԴԱԼ  
(5 բույս)**



**Հոգևոր տնտեսություն**

Այս դասաժամին մենք կխոսենք Աստծո ՀՈԳԵՎՈՐ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ մասին: Անկում ապրած այս մեղավոր աշխարհում մարդիկ իրենց ավելի շոյված և լավ են զգում, երբ ինչ-որ բան են վերցնում, ստանում, կամ մյուսներից ավելի են վաստակում:

Իր խոսքում Աստված Իր ժողովրդին ասում է. «Իմ խորհուրդները ձեր խորհուրդները չեն, և Ձեր ճանապարհները Իմ ճանապարհները չեն»: Աստված Իր Արքայության տնտեսության մեջ ցույց է տալիս, որ մենք շահում ենք ոչ թե այն ժամանակ, երբ ինչ-որ բան ենք ստանում, այլ երբ ինչ-որ բան ենք տալիս: Աստված ասում է. «Պիտի ազատեմ ձեզ, որ օրհնություն լինեք»: Հիսուսն ասում է. «Տալն ավելի լավ է, քան առնելը»: Երբ ուրիշներին տալիս ենք այն, ինչ Աստված է մեզ տալիս, կամ օրհնում ենք ուրիշներին, երբ Աստված է մեզ օրհնում, մենք վերապրում ենք ՀՈԳԵՎՈՐ ՇՆՉԱՌՈՒԹՅՈՒՆԸ, որի մասին լսել ենք նախորդ դասաժամերից մեկում: Մենք ՇՆՉՈՒՄ ԵՆՔ՝ ԼՍՈՒՄ ենք Աստծուն: Մենք ԱՐՏԱՇՆՉՈՒՄ ենք՝ ՀՆԱԶԱՆԴՎՈՒՄ ենք մեր լսածին, և երբ մեր լսածը փոխանցում ենք ուրիշներին:

Երբ մենք հավատարմորեն ՀՆԱԶԱՆԴՎՈՒՄ ենք և ուրիշների հետ ԲԱԺՆԵԿՑՈՒՄ այն, ինչ Աստված մեզ է տվել, այդ ժամանակ նա խոստանում է մեզ հետ ավելի շատ բաներ բաժնեկցել: Հիսուսն ասաց. «Քիչ բանի մեջ հավատարիմը շատ բանի մեջ էլ է հավատարիմ»:

Եթե ցանկանում ենք ավելի խորը հայտնություններ ստանալ, ավելի մտերմիկ փոխհարաբերություն ունենալ, և վայելել Աստծո նախատեսած լիառատ կյանքը, ուրեմն ճանապարհը սա է: Սա է ճանապարհը, որով կարող ենք քայլել՝ անելով այն բարի գործերը, որ Աստված արդեն ծրագրել էր մեզ համար: Եթե ցանկանում ենք արժանանալ Աստծո ամենամեծ պարգևատրմանը, ուրեմն պետք է երկու բան անենք, որոնք նա խոստացել է օրհնել:

Մենք պետք է.

- ԸՆԱԶԱՆԴՎԵՆՔ և ԲԱԺՆԵԿՑԵՆՔ
- ԿԱՏԱՐԵՆՔ և ՍՈՎՈՐԵՑՆԵՆՔ
- ԿԻՐԱՌԵՆՔ և ՓՈԽԱՆՑԵՆՔ

— այն ամենը, ինչ Աստված ասել է մեզ, որ անենք:

Եթե ցանկանում ենք, որ մարդիկ արժանանան Աստծո ամենամեծ պարգևատրմանը, ուրեմն պետք է ցույց տանք նրանց, թե ինչպես իրենք էլ նույն բանը անեն: Աշակերտ լինելու և աշակերտլու կարևորագույն պայմաններից մեկը հենց սա է:

- Մենք ՀԵՏԵՎՈՐԴՆԵՐ ԵՆՔ և ԱՌԱՋՆՈՐԴՆԵՐ
- Մենք ՍՈՎՈՐՈՂԵՐ ԵՆՔ և ՌԻՍՈՒՑԻՉՆԵՐ
- Մենք ՕՐՀՆՎԱԾ ԵՆՔ և ՕՐՀՆՈՂ ԵՆՔ

Աստված չի ցանկանում, որ մենք սպասենք, մինչև ամեն բան իմանանք, ու հետո նոր սկսենք հնազանդվել և ուրիշներին պատմել դրա մասին: Այդ օրը երբեք չի գա: Աստված չի ակնկալում, որ մենք ամբողջությամբ հասուն դառնանք, ու հետո նոր սկսենք բազմապատկվել: Նա ցանկանում է, որ անմիջապես սկսենք բազմապատկվել:

Աստված ցանկանում է, որ հնազանդվենք այն ամենին, ինչը որ արդեն գիտենք, և ուրիշներին պատմենք այն, ինչ մենք արդեն լսել ենք: Իսկ հետո ցանկանում է, որ ուրիշներին էլ սովորեցնենք նույնը անել: Ի վերջո, նա մեզ արդեն իսկ պատվիրել է հնազանդվել և ուրիշներին փոխանցել: Սա է հասունության և աճի ճանապարհը:

**ՔՆՆԱՐԿԵՔ**  
(10 թույլ)

Ինչպիսի տարբերություններ եք տեսնում Աստծո հոգևոր տնտեսության և աշխարհային գործելաոճի միջև:

Հիսուսն ասաց. «Դուք զորություն կստանաք, երբ Սուրբ Հոգին ձեզ վրա գա: Դուք իմ վկաները կլինեք և իմ մասին կպատմենք ամենուր՝ Երուսաղեմում, ամբողջ Հրեաստանում, Սամարիայում, մինչև աշխարհի ծայրերը»:

Չկա Աստծո պատմությունը կամ Ավետարանը պատմելու «լավագույն տարբերակ», քանի որ դա կախված է, թե ում եք այն պատմում: Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է սովորի պատմել Աստծո պատմությունը այնպես, որ այն համապատասխանի Աստծո Խոսքին և գրավի լսարանի ուշադրությունը:

**ՔՆՆԱՐԿԵՔ**  
(10 թույլ)

- Երբ լսում եք «վկա» լինելու և Աստծո պատմությունը պատմելու պատվիրանը, ինչ է գալիս Ձեր մտքին:
- Ի՞նչ եք կարծում, ինչո՞ւ Հիսուսն Իր Բարի լուրը փոխանցելու համար ընտրեց սովորական մարդկանց:
- Ի՞նչ է անհրաժեշտ, որպեսզի Աստծո պատմությունն ավելի վստահ փոխանցեք:

**ԿԱՐԴԱԼ**  
(5 թույլ)



**Ավետարան**

Այս դասաժամին մենք կսովորենք, թե ինչպես կարող ենք ԱՍՏԾՈ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ Ավետարանը, փոխանցել ուրիշներին, արարումից մինչև դատաստան, մարդկության պատմության սկզբից մինչև աշխարհի վերջը: Աստծո պատմությունը ուրիշների հետ բաժնեկցելու շատ եղանակներ կան:

Թե զորն է դա անելու լավագույն տարբերակը, կախված է, թե ում եք ցանկանում պատմել և թե ինչպիսի աշխարհահայացք ու կյանքի փորձառություն ունի այդ մարդը:

Աստված օգտագործում է բաժնեկցելուն պատրաստ սրտերը, որպեսզի գործի լսելու պատրաստ սրտերի հետ:

Դա նրա գործն է: Նա պարզապես հրավիրում է մեզ միանալ իրեն:

Աստծո պատմությունը ուրիշներին պատմելու եղանակներից մեկը Աստծո արարչագործությունից մինչև աշխարհի վերջի դատաստանի մասին պատմելն է: Եթե ընտրում ենք Աստծո պատմությունը ուրիշներին փոխանցելու այս տարբերակը, այն կարող ենք պատմել երկար կամ կարճ տարբերակով, ամենայն մանրամասնությամբ կամ համառոտ՝ ներկայացնելով միայն կարևոր իրադարձությունները, սակայն այն միշտ պետք է կապենք ունկնդրի մշակույթին: Նրա պատմությունը տարբեր մշակույթների և աշխարհահայացքների մարդկանց պատմելու համար կարող էք օգտագործել նաև ձեռքերի շարժումներ, որոնք հեշտացնում են սովորելու և ուսուցանելու գործընթացը:

Ահա Բարի Լուրի Աստծո պատմությունը.

Սկզբում Աստված ստեղծեց ամբողջ աշխարհը և նրանում եղող ամեն բան: Նա ստեղծեց ԱՌԱՋԻՆ ՏՂԱՄԱՐԴՈՒՆ և ԱՌԱՋԻՆ ԿՆՈՋԸ: Աստված նրանց դրեց մի գեղեցիկ պարտեզում: Նա նրանց իր ԸՆՏԱՆԻՔԻ ՄԻ ՄԱՍԸ դարձրեց և շատ մտերիմ փոխհարաբերություն ուներ նրանց հետ: Աստված մարդուն այնպես էր ստեղծել, որ նա ՀԱՎԻՏՅԱՆ ԱՊՐԵՐ: Մահ կոչվող երևույթը գոյություն չուներ: Նույնիսկ այս կատարյալ միջավայրում, մարդը ըմբոստացավ Աստծո դեմ և այս աշխարհ բերեց ՄԵՂՔՆ ու ՏԱՌԱՊԱՆՔԸ: Աստված մարդուն ԱՐՏԱՔՍԵՑ այգուց: Աստծո և մարդու միջև փոխհարաբերությունն ԸՆԴՀԱՏՎԵՑ: Այժմ մարդը պետք է հանդիպեր ՄԱՀՎԱՆ:

Հարյուրավոր տարիների ընթացքում Աստված շարունակ ՊԱՏԳԱՄԱԲԵՐՆԵՐ էր ուղարկում այս աշխարհ: Նրանք մարդուն հիշեցնում էին մեղքի մասին, սակայն խոսում էին նաև Աստծո ՀԱՎԱՏԱՐՄՈՒԹՅԱՆ և այս աշխարհ ՓՐԿԻՉ ուղարկելու ԽՈՍՏՄԱՆ մասին:

Փրկիչը պետք է ՎԵՐԱԿԱՆԳՆԵՐ Աստծո և մարդու միջև մտերիմ փոխհարաբերությունը: Փրկիչը պետք է ՓՐԿԵՐ մարդուն մահից: Փրկիչը պետք է մարդուն տար ՀԱՎԻՏԵՆԱԿԱՆ ԿՅԱՆՔ և հավիտյան մարդու հետ մնար:

Աստված մեզ այնքան է սիրում, որ երբ ճիշտ ժամանակը եկավ, նա իր Որդուն ուղարկեց, որպեսզի լինի հենց այդ ՓՐԿԻՉԸ: Հիսուսը Աստծո Որդին է: Նա ծնվել է կույսից: Նա ապրել է

կատարյալ կյանքով և երբեք մեղք չի գործել:

Հիսուսը մարդկանց սովորեցնում էր Աստծո մասին: Նա բազմաթիվ հրաշքներ էր գործում՝ ցույց տալու Իր զորությունը: Նա դևերի էի դուրս քշում: Բազմաթիվ մարդկանց էր բժշկում: Նա կույրին տեսողություն տվեց: Նա խուլին լսողություն տվեց: Նա անդամալուծին բժշկեց ու նա քայլեց: Հիսուսը նույնիսկ մեռելին հարություն տվեց: Շատ հոգևոր առաջնորդներ ԱՀԱԲԵԿՎԱԾ էին և ՆԱԽԱՆՁՈՒՄ էին Հիսուսին: Նրանք ցանկանում էին սպանել նրան:

Քանի որ նա երբեք մեղք չէր գործել, Հիսուսը չպետք է մահանար: Սակայն նա նախընտրեց մահանալ՝ որպես զոհ մեր բոլորիս համար: Նրա տանջալի մահը ծածկեց ողջ մարդկության մեղքը: Այնուհետև Հիսուսին գերեզմանի մեջ դրեցին: Աստված տեսավ այդ ԶՈՀԸ և ընդունեց այն: Աստված ցույց տվեց, որ ընդունել է Հիսուսի զոհը, նրան երրորդ օրը հարություն տալով:

Աստված ասաց, որ եթե մենք ՀԱՎԱՏԱՆՔ և ԸՆԴՈՒՆԵՆՔ Հիսուսին, ետ դառնանաք մեր մեղքերից և ՀԵՏԵՎԵՆՔ Հիսուսին, Աստված ԿՄԱՔՐԻ ՄԵՋ մեր բոլոր մեղքերից և նորից ԿԸՆԴՈՒՆԻ Իր ընտանիքի մեջ:

Աստված ուղարկեց ՍՈՒՐԲ ՀՈԳՈՒՆ, որ բնակվի մեր մեջ, որ կարողանանք հետևել Հիսուսին: Այս վերականգնված փոխհարաբերությունը ամրագրելու և ցույց տալու համար, մենք ՄԿՐՏՎՈՒՄ ենք ջրով: Որպես մահանալու խորհրդապատկեր՝ մենք թաղվում ենք ջրի մեջ: Որպես նոր կյանքի խորհրդապատկեր մենք դուրս ենք գալիս ջրից՝ Հիսուսին հետևելու համար: Երբ Հիսուսը հարություն առավ մեռելներից, նա 40 օր մնաց երկրի վրա:

Հիսուսն Իր հետևորդներին սովորեցրեց, որ գնան ամեն տեղ և աշխարհում բոլորին պատմեն Իր Փրկության բարի լուրը: Հիսուսն ասաց. «Ուրեմն, գնացեք և բոլոր ազգերը ԱՇԱԿԵՐՏԵՑԵՔ, նրանց ՄԿՐՏԵԼՈՎ Հոր, Որդու և Սուրբ Հոգու անունով, նրանց ՍՈՎՈՐԵՑՆԵԼՈՎ, որ ամեն ինչ, որ ձեզ պատվիրեցի պահեն: Եվ ահա Ես ձեզ հետ եմ ամեն օր մինչև աշխարհի վերջը»:

Իսկ հետո Իր հետևորդներ աչքերի առջև Հիսուսը ՀԱՄԲԱՐՁՎԵՑ: Մի օր Հիսուսը ՆՈՐԻՑ կգա այնպես, ինչպես որ գնաց: Նա ՀԱՎԻՏՅԱՆ ԿՊԱՏԺԻ նրանց, ովքեր չսիրեցին և չհնազանդվեցին Իրեն: Նա ԿԸՆԴՈՒՆԻ և ՀԱՎԻՏՅԱՆ ՎԱՐՁԱՀԱՏՈՒՅՑ ԿԼԻՆԻ բոլոր նրանց, ովքեր սիրեցին և հնազանդեցին նրան: Մենք նրա հետ ԿԱՊՐԵՆՔ ՀԱՎԻՏՅԱՆ՝ նոր Երկնքում և նոր Երկրի վրա:

Ես ՀԱՎԱՏԱՑԵԼ ԵՄ և ԸՆԴՈՒՆԵԼ ԵՄ այն զոհը, որը Հիսուսն արել է ինձ համար: Նա ինձ մաքրել է և վերականգնել է իմ դիրքը Աստծո ընտանիքում: Նա սիրում է ինձ, և ես էլ նրան եմ սիրում և նրա հետ կապրեմ հավիտյան նրա արքայությունում:

Աստված սիրում է քեզ և ցանկանում է, որ դու էլ ընդունես այս նվերը: Կո՛ւգես դա հենց հիմա անել:

## ՔՆՆԱՐԿԵՔ (10 րոպե)

- Այս պատմությունից մարդկության մասին ինչ սովորեցիք:
- Աստծո մասին ինչ սովորեցիք:
- Կարծում եք նման պատմություն պատմելու միջոցով Ավետարանը փոխանցելն ավելի հեշտ է, թե՞ դժվար:

## ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ (45 րոպե)



### Փոխանցել Ավետարանը

- Բաժանվե՛ք երկու-երեք հոգուց բաղկացած խմբերի:
- Հերթով միմյանց պատմե՛ք Ավետարանը:

## ԿԱՐԴԱԼ (5 րոպե)



### Մկրտություն

Հիսուսն ասաց. «Գնացեք, բոլոր ազգերը աշակերտեք՝ մկրտելով նրանց Հոր, Որդու և Սուրբ Հոգու անունով...»: Մկրտություն – բնագիր լեզվում baptizo բառն է, որը նշանակում է խորասուզել, ընկղմել, ինչպես օրինակ, ինչ-որ կտոր ներկելիս, այն մտցնում ենք ներկի մեջ, որպեսզի կտորն ամողջությամբ ներծծի ներկը և ներկից դուրս գա փոխակերպված:

Մկրտությունը մեր նոր կյանքի խորհրդապատկերն է. մենք ընկղմվում ենք և ներքաշում Հիսուսի պատկերը, և փոխակերպվում ենք, երբ հնազանդվում ենք Աստծուն: Ինչպես Հիսուսը թաղվեց, այնպես էլ մենք ենք թաղում մեր հին կյանքը, և

մահանում ենք մեղքի համար: Եվ ինչպես Հիսուսը հարություն առավ և կենդանի է այսօր, մենք էլ Քրիստոսի միջոցով նոր ծնունդ և կյանք ենք ստանում:

Եթե մինչև օրս որևէ մեկին չեք մկրտել, գուցե մի փոքր վարանողական զգացողություն ունենաք: Բայց այդպես չպետք է լինի: Ահա, մի քանի պարզ քայլ այդ դժվարությունը հաղթահարելու համար: Գտեք ջրային մի տարածք, որը բավականաչափ խոր կլինի ինչ-որ մեկին դրանում ընկղմելու համար: Դա կարող է լինել ջրավազան, գետ, լիճ կամ օվկիանոս: Կարող է լինել լոգարան կամ ջուր պարունակող ցանկացած ավազան:

Թույլ տվեք, որ աշակերտը իր երկու ձեռքով բռնվի Ձեր ձեռքից, իսկ Ձեր մյուս ձեռքը դրեք նրա թիկունքին, որպես հենարան:

Երկու հարց տվեք, համոզվելու համար, որ հասկանում է, թե ինչ որոշում է կայացնում.

- «Ընդունե՞լ եք Հիսուս Քրիստոսին որպես Ձեր Տեր և Փրկիչ»:
- «Մինչև Ձեր կյանքի վերջը հնազանդվելու և ծառայելու եք նրան՝ որպես Ձեր Արքայի»:

Եթե երկու հարցի պատասխանը «այո» է, այդ ժամանակ ասեք հետևյալը.

- «Քանի որ դավանեցիք, որ հավատում եք Տեր Հիսուսին, հիմա ես մկրտում եմ Ձեզ Հոր, Որդու և Սուրբ Հոգու անունով»:

Օգնեք, որ նա իջնի ջրի մեջ, ամբողջությամբ խորասուզվի և ապա հանեք ջրից:

Դուք մկրտեցիք Հիսուսի նոր հետևորդի՝ երկնքի նոր քաղաքացու, կենդանի Աստծո նոր զավակի: Ահա ժամանակն է տոնելու:

Մկրտությունը առաջին խորհուրդ – արարողությունն է, որ Հիսուսը պատվիրեց իր աշակերտներին, նաև Հիմե գործիքակազմի հիմքն է:

## ՔՆՆԱՐԿԵՔ (10 րոպե)

- Երբևէ ինչ-որ մեկին մկրտե՞լ եք:
- Իսկ դրա մասին երբևէ մտածե՞լ եք:

- Եթե Մեծ հանձնարարականը Հիսուսի բոլոր հետևորդների համար է, ուրեմն, արդյո՞ք դա նշանակում է, որ յուրաքանչյուր հետևորդ կարող է մկրտել ուրիշներին: Ինչ՞իւ այո կամ ինչ՞իւ ոչ:

#### **ԿԱՐԵՎՈՐ ՀԻՇԵՑՈՒՄ - Իսկ Դուք մկրտվա՞ծ եք:**

Եթե ոչ, մենք հորդորում ենք Ձեզ կազմակերպել դա անգամ մինչև հաջորդ հանդիպումը: Այս կարևոր օրվան հրավիրե՛ք նաև Ձեր խմբի անդամներին և միասին տոնե՛ք Հիսուսին «այո» ասելը:

#### **ԱՄՓՈՓՈՒՄ (1 րոպե)**

Այս դասաժամին քննարկված գաղափարները.

- Հոգևոր տնտեսություն

Այս դասաժամին քննարկված գործիքները.

- Ավետարան
- Մկրտություն

#### **ՀԱՋՈՐԴ ՔԱՅԼԸ**

##### **ՀՆԱԶԱՆԴՎԵ՛Ք**

Խնդրե՛ք Աստծուն ցույց տալ, թե ում պետք է սովորեցնեք պատմել «արարչագործությունից մինչև դատաստան» պատմությունը (կամ այլ միջոց՝ Աստծո պատմությունը փոխանցելու համար): Նախքան հեռանալը խմբին հայտնե՛ք այդ մարդու անունը:

##### **ՓՈԽԱՆՑԵ՛Ք**

Այս շաբաթ ժամանակ հատկացրե՛ք և սովորե՛ք պատմել Աստծո պատմությունը: Այն պատմե՛ք Ձեր «100 հոգուց բաղկացած ցանկից» առնվազն մեկ մարդու, ում նշել եք որպես «անհավատ» կամ «անհայտ»:

ԿԱՐԵՎՈՐ ՀԻՇԵՑՈՒՄ - Հաջորդ դասաժամին Ձեր խումբը  
հաղորդություն է ընդունելու: Չմոռանա՛ք նախապատրաստել  
անհրաժեշտ պարագաները (հաց և գինի/հյութ):

---

# ΣΥΜΕ

## ԴԱՍԱԺԱՄ 4

**ՍՏՈՒԳՈՂԱԿԱՆ  
ՀԱՐՑ ՈՒ  
ՊԱՏԱՍԽԱՆ  
(1 թույտ)**

Բոլոր մասնակիցները և վարողը պետք է գրանցվեն:



Կամ մուտք գործե՛ք [zume.training/checkin](https://zume.training/checkin) և օգտագործե՛ք կոդը.  
**8764**

**ԱՂՈԹԵ՛Ք  
(5 թույտ)**

Աղոթե՛ք և շնորհակալություն հայտնե՛ք Աստծուն այն բանի համար, որ մեզ արժանացնում է Բարի լուրը ուրիշներին փոխանցելու պատվին:

Խնդրե՛ք, որպեսզի Աստված Ձեր խմբի յուրաքանչյուր անդամին տա Քրիստոսի միտքը և ամեն մեկին լցնի Իր Հոգով:

**ՀԵՏԱԴԱՐՁ**

Նախքան սկսելը սովորածը կրկնելու համար ժամանակ հատկացրե՛ք:

**ՀԱՅԱՑՔ**  
(5 թույլ)

Նախորդ հանդիպման ավարտին Ձեր խմբի բոլոր անդամներին հանձնարարություն էր տրվել կիրառել սովորածը:

Մի քանի թույլ հատկացրե՛ք և քննարկե՛ք, թե արդյոք անցած շաբաթվա ընթացքում հաջողվել է իրագործել ծրագրածը:

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ  
ՆԿԱՐԱԳԻՐ**  
(1 թույլ)

Այս դասաժամին կլսենք և կքննարկենք հետևյալ գաղափարները.

- Ամենամեծ օրհնության տեսիլքը
- Աշակերտություն բաղիկների օրինակով
- Աչքեր տեսնելու, թե որտեղ է բացակայում Արքայությունը

Եվ մենք կավելացնենք հետևյալ գործիքները մեր գործիքակազմում.

- Երեք թույլեանոց վկայություն
- Հաղորդություն

**ԿԱՐԴԱԼ**  
(5 թույլ)



**Երեք թույլեանոց վկայություն**

Հիսուսն Իր հետևորդներին ասաց. «Դուք վկաներն եք այս բաների»: Որպես Հիսուսի աշակերտներ՝ մենք էլ ենք վկա համարվում, ովքեր «վկայում են», թե Հիսուսն ինչպիսի ազդեցություն է ունեցել մեր կյանքերի վրա: Աստծո հետ փոխհարաբերության Ձեր պատմությունը կոչվում է վկայություն: Յուրաքանչյուր ոք իր պատմությունն ունի: Հիմա ժամանակն է, որ մի փոքր հմտանաք Ձեր պատմությունը պատմելու մեջ:

Ընտրեք Հիսուսի մեկ կամ մի քանի հետևորդի, որոնց օգնությամբ պետք է սովորեք վարժ պատմել Ձեր պատմությունը, և հետո ընտրեք 5 անուն 100 հոգանոց Ձեր ցանկից: Այդ 5 անունը անպայման ընտրեք «Ոչ քրիստոնյա» կամ «անհայտ հոգևոր կարգավիճակ» բաժնից: Սովորեք վարժ պատմել Ձեր վկայությունը՝ Հիսուսի հետ ունեցած փոխհարաբերության Ձեր պատմությունը, մտովի երևակայելով, որ Ձեր թիմակիցը ցանկից ընտրված այն 5 անձանցից մեկն է: Ձեր պատմությունը ամեն

անգամ հարմարացրեք այդ 5 անձանցից յուրաքանչյուրին: Դուք պետք է կարողանաք Ձեր պատմության կարճ տարբերակը վերարտադրել երեք րոպեում:

Ձեր վկայությունը կարող եք պատմել բազում տարբերակներով, սակայն ներքևում բերված են մի քանի կետեր, որոնք բավականաչափ ազդեցիկ կարող են դարձնել այն: Կարող եք սկսել այն բանից, թե ինչու եք որոշել հետևել Հիսուսին: Սա շատ լավ գործում է, եթե լիովին նորահավատ եք: Դուք կարող եք պատմել Ձեր, այսպես ասաց, «առաջվա» և «հետոյի» պատմությունը, այսինքն, ինչպիսին էր Ձեր կյանքն Հիսուսին ճանաչելուց առաջ, և ինչպիսին է Ձեր կյանքը հիմա: Պարզ և հզոր: Դուք կարող եք Ձեր պատմությունը պատմել «Նրա հետ» և «առանց Նրա» շեշտադրումով: Այսինքն, ինչպիսին է Ձեր կյանքը «Հիսուսի հետ» և ինչպիսին այն կլիներ «առանց Նրա»: Այս տարբերակը առավել ազդեցիկ է լինում, եթե ապաշխարում եք երիտասարդ տարիքում:

Ձեր վկայությունն ավարտելուց հետո հերթը Ձեր թիմակից ընկերոջինն է: Այսպես հերթը մեկը մյուսին փոխանցեք, մինչև որ երկուսդ էլ կպատմեք ձեր 5 տարբերակները: Ուզում եք առավել ազդեցիկ դարձնել Ձեր պատմությունը:

Ձեր կյանքի վկայությունը պատմելիս՝ լավ կլինի, որ այն դիտեք որպես երեք մասից բաղկացած գործողություն:

- Նրանց պատմությունը – Ձեր զրուցակցին խնդրեք, որ պատմի իր հոգևոր կյանքի պատմությունը:
- Ձեր պատմությունը – Այնուհետև Դուք պատմեք Ձեր վկայությունը՝ համապատասխանեցնելով այն նրանց փորձառությանը:
- Աստծո պատմություն – Վերջում պատմեք Աստծո պատմությունը այնպես, որ այն ինչ-որ կերպ կապ ունենա նրանց աշխարհայացքի, արժեքների և նախապատվությունների հետ:

Իսկ եթե մտահոգ եք, թե ինչպես պետք է սկսեք, հիշե՛ք, լավագույն տարբերակը պարզ տարբերակն է:

Պարզապես պատմե՛ք, թե ինչու որոշեցիք հետևել Հիսուսին: Աստված Ձեր պատմության միջոցով կարող է կյանքեր փոխել, սակայն հիշե՛ք, Դուք եք, որ պետք է այն պատմեք:

Երեք թույլատրվող Ձեր վկայությունը Հնուց գործիքակազմում մեկ այլ կարևոր գործիք է:

## ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

(30 թույլատրվող)



### Սովորե՛ք պատմել Ձեր վկայությունը

- Փորձե՛ք այնպես գրել Ձեր պատմությունը, որ այն հնարավոր լինի պատմել երեք թույլատրվող: (10 թույլատրվող)
- Բաժանվե՛ք երկու-երեք հոգուց բաղկացած խմբերի և սովորե՛ք պատմել: (20 թույլատրվող)

## ԿԱՐԴԱԼ

(5 թույլատրվող)



### Մեծ, ավելի մեծ, ամենամեծ օրհնությունները

Այս դասաժամին կխոսենք Աստծո ՄԵԾ, ԱՎԵԼԻ ՄԵԾ և ԱՄԵՆԱՄԵԾ ՕՐՀՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ մասին, և թե ինչպես է հնարավոր այն փոխանցել ուրիշներին: Երբ ինչ-որ մեկը որոշում է հետևել Հիսուսին, ինչպես կարող էք օգնել, որ նա ճիշտ ճանապարհով ընթանա: Ինչպես կարող էք օգնել, որ նա Աստծո արքայության մեջ դառնա արտադրող, և ոչ թե միայն սպառող: Ինչպես կարող էք օգնել, որ նա ստանա բոլոր այն օրհնությունները, որոնք Աստված կամենում է տալ:

Ես սկսում եմ նրանց պատմել հետևյալը...

- Օրհնություն է, երբ հետևում ես Հիսուսին:
- Մեծ օրհնություն է, երբ առաջնորդում ես ուրիշներին, որ հետևեն Հիսուսին:
- Առավել մեծ օրհնություն է, երբ նոր հոգևոր ընտանիք ես սկսում:
- Ամենամեծ օրհնությունն այն է, երբ մարզում ես ուրիշներին, որ նոր հոգևոր ընտանիքներ սկսեն:

Դուք սկսել եք հետևել Հիսուսին և դրանով Աստված օրհնել է Ձեզ: Բայց ես ցանկանում եմ, որ Դուք նույնպես վայելեք Աստծո մեծ, ավելի մեծ և ամենամեծ օրհնությունը: Ցանկանում եք իմանալ, թե դա ինչպես է հնարավոր:

Եթե նրանք հետաքարքրված են, ես խնդրում եմ, որ իրենց ծանոթ մարդկանցից կազմեն 100 հոգանոց ցանկ: Հետո խնդրում եմ, որ այդ ցանկից ընտրեն 5 հոգու, ովքեր Հիսուսին չեն ճանաչում, և որոնց կցանկանան ավետարանել հենց հիմա:

Հիսուսին հետևելը օրհնություն է: Այս օրհնությունը էլ իմ հետ կցանկանաք բաժնեկցել:

Ես սովորեցնում եմ նրանց պատմել իրենց ՎԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆԸ – այն պատմությունը, թե ինչ է Աստված անում իրենց կյանքում: Ես սովորեցնում եմ նրանց պատմել ԱՎԵՏԱՐԱՆԸ, – այն պատմությունը, թե ինչ է Աստված անում աշխարհում: Ես սովորեցնում եմ նրանց ուրիշների հետ բաժնեկցել Աստծո մեծ, ավելի մեծ և ամենամեծ օրհնությունը:

Ես քաջալերում եմ, որ նրանք սկսեն մարզվել պատմելու գործում, իբրև թե այս ամենի մասին պատմում են ընտրված հինգ անձանցից յուրաքանչյուրի համար: Սկզբում իրենց պատմությունը, հետո Աստծո պատմությունը, և այնուհետև Աստծո օրհնությունները: Ամեն անգամ ես դերակատարում եմ ստանձնում, իբրև թե այդ ընտրված հինգ անձանցից մեկն եմ: Ամեն անգամ նրանք պետք է պատմեն իրենց պատմությունը, հետո Աստծո պատմությունը: Հետո պետք է ինձ հրավիրեն դառնալու Հիսուսի հետևորդ: Այնուհետև պետք է սովորեցնեն Աստծո մեծ, ավելի մեծ և ամենամեծ օրհնության մասին: Ամեն անգամ ես սկսում եմ այնպիսի հարցեր կամ ակնարկներ անել, որ հավանական է, որ ունկնդիրը հարցնի կամ ասի: Մի լավ պարապելուց հետո, խնդրում եմ, որ նորից հանդիպենք – հնարավորության դեպքում երկու օր անց, տեսնելու համար, թե խոսքի բաժնեկցումը ինչպես է ընթանում:

Ես նրանց բավականաչափ ժամանակ եմ տալիս ընտրված հինգ անձանց հետ հանդիպելու համար, սակայն չեմ ցանկանում այնքան ժամանակ տալ, որ հանձնարարությունը երկրորդական դառնա կամ մոռացվի:

Մշտական կապի մեջ լինելու համար, անպայման նրանցից հեռախոսահամար կամ էլ-փոստի հասցե կամ էլ կապի այլ միջոցի տվյալներ եմ վերցնում: Ես աղոթում եմ նրանց համար, որ Աստված նրանց բերանում ճիշտ խոսքեր դնի այնպես, ինչպես իրար հետ պարապում էինք:

Երկու օր անց, մենք նորից հանդիպում ենք և խոսում ենք, թե բաժնեկցելու գործընթացը ինչպես է ստացվել:

Եթե չի ստացվել բաժնեկցել, առաջարկում եմ նրանց հետ ավելի շատ պարապել: Ես առաջարկում եմ նաև, որ միասին այցելենք այդ հինգ հոգուց ցանկացած մեկին, որ այդ պահին կարող է ժամանակ տրամադրել: Ես անում եմ ամեն բան, որ օգնեմ նրանց սկսել բաժնեկցել: Սակայն նոր բաների մասին չեմ խոսում: Ես ցանկանում եմ նրանց լավագույն հնարավորությունը ընձեռել՝ հավատարիմ լինելու այն ամենին, ինչ արդեն սովորել են:

Եթե նրանք հրաժարվում են կամ ինչ-որ պատճառաբանություններ են բերում, ես հարցնում եմ Աստծուն, թե արդյո՞ք սա է այն «բարի հողը», որն էր արքայության համար պետք է պտուղ բերի, թե ուրիշ մի տեղ պետք է ներդնեմ:

Եթե նրանք բաժնեկցած են լինում, մենք տոնում ենք դա:

Եթե այդ հինգ հոգուց ոչ մեկն էլ չհավատա, ես ուրախանում եմ, որ Հիսուսի հետևորդները ԼՍԵԼ, ՀՆԱԶԱՆԴՎԵԼ և ԲԱԺՆԵԿՑԵԼ են: Սա նշանակում է լինել հավատարիմ: Եվ քանի որ նրանք փոքրի մեջ հավատարիմ են գտնվել, ես ուրախությամբ նրանց հետ ավելի եմ բաժնեկցում:

Ես նրանց պատմում եմ ՄԿՐՏՈՒԹՅԱՆ մասին՝ ծանոթացնելով նրանց մեկ այլ կիրառելի գործիքի հետ: Ես խնդրում եմ նրանց 100 հոգանոց ցանկից ընտրել մի քանի այլ մարդկանց, ովքեր Հիսուսին չեն ճանաչում կամ չեն հետևում:

Ու նորից սկսում եմ նախկինի նման նրանց մարզել բաժնեկցելու իրենց պատմությունը, Աստծո պատմությունը և Աստծո օրհնությունները: Այնուհետև միասին աղոթում ենք: Այս անգամ, եթե նրանք բաժնեկցում են ԵՎ ինչ-որ մեկը այդ ցանկից հավատում է, մենք իրոք ՏՈՆՈՒՄ ենք դա:

Աստծո ընտանիքը գնալով մեծանում է: Ես միշտ հարցնում եմ, թե արդյոք պատմել են մեծ, ավելի մեծ և ամենամեծ օրհնության մասին, որովհետև Աստծո ընտանիքը սրա շնորհիվ է մեծանում:

Եթե Աստծո օրհնությունների մասին պատմած չեն լինում, մենք նորից ենք անդրադառնում օրհնություններին. թե ինչպես Հիսուսի հետևորդը կարող է ցանկ կազմել, ինչպես կարող է պատմել իր պատմություն, Աստծո պատմությունը և բաժնեկցել օրհնությունները: Այս ամենը արվում է, որպեսզի Հիսուսի նոր հետևորդը նույնպես սովորի բաժնեկցել:

Լավ պարապելուց հետո, նրանց կրկին ուղարկում եմ այդ նոր հավատացյալի մոտ, որպեսզի շարունակեն խոսել օրհնությունների մասին: Իսկ ինչ անել այն պարագայում, երբ

պատմել են, ԵՎ ցանկից ինչ-որ մեկը հավատացել է, ԵՎ նրանք էլ խոսել են օրհնությունների մասին:

Երբ դա տեղի է ունենում, ես ՈՒՐԱԽՈՒԹՅՈՒՆԻՑ ՑՆԾՈՒՄ ԵՄ:

Աստվածաշունչը նման մարդուն անվանում է «բարի հող», մեկը, ով կարող է մեծացնել Աստծո ընտանիքը աներևակայելի եղանակներով: Եթե ես հանդիպում եմ նման մարդու, ես պլանավորում եմ նրա հետ հաճախ հանդիպել: Ես սկսում եմ ուժեղ ձևով նրա հոգևոր զարգացման մեջ ներդրում անել:

Ես նրանց սովորեցնում եմ ՄԿՐՏՈՒԹՅԱՆ մասին և թե ինչպես կարելի սկսել ԵՐԵՔ ԵՐՐՈՐԴ ԽՈՒՄԲ: Հիմա նրանք կարող են ստանձնել հոգևոր ընտանիքի ընդլայնման գործը՝ սկսելով Հիսուսի վերոնշյալ հետևորդների հետ:

Քանի որ նրանք հավատարիմ են գտնվել, ես ուրախությամբ նրանց հետ բաժնեկցում եմ հնարավորինս ամեն բան և հետևում եմ, թե հաջորդիվ Աստված ինչ է անելու: Ամեն անգամ առաջ ենք գնում մեկական քայլով: Ամեն անգամ նրանց հնարավորություն եմ ընձեռում ՍՈՎՈՐԵԼՈՒ, ՀՆԱԶԱՆԴՎԵԼՈՒ և իրենց իմացածը մեկ ուրիշի հետ ԲԱԺՆԵԿՑԵԼՈՒ համար:

Ես, միևնույն ժամանակ, հնարավորությանս սահմաններում աղոթում եմ այդ անձանց համար՝ գրհանալով Աստծուց, որ հնարավորություն է սովել ինձ նրանց հետ բաժնեկցելու և սովորելու համար, և միշտ խնդրում եմ, որ Տերը նրանց տա ԱՄԵՆԱՄԵԾ ՕՐՀՆՈՒԹՅՈՒՆԸ:

## **ՔՆՆԱՐԿԵ՛Ք** **(10 րոպե)**

- Ձեզ նույն այս օրինակն են սովորեցրել, երբ սկսեցիք հետևել Հիսուսին: Եթե ոչ, դիմե՛ք և տարբերությունը:
- Հավատքի գալուց հետո որքա՞ն ժամանակ պահանջվեց, որպեսզի սկսեիք աշակերտել ուրիշներին:
- Ըստ Ձեզ, ինչ կարող է տեղի ունենալ, երբ բոլոր նորադարձ հետևորդներն անմիջապես սկսեն աշակերտել ուրիշներին:

## **ԿԱՐԴԱԼ** **(5 րոպե)**

**Աշակերտություն բաղիկների օրինակով**



Ուրախ ենք Ձեզ նորից տեսնել ՀՆՄԹ դասընթացում: Այս դասաժամին կդիտարկենք մայր բաղի ետևից տոտիկ տոտիկ շորորացող ձագուկների օրինակը, որոնցից կարող ենք սովորել աշակերտության երկու ամենակարևոր սկզբունքները:

Երբևէ հանդիպել եք զբոսանքի դուրս եկած բաղիկների խմբի:

Անկախ այն բանից, թե որ երկրում եք բնակվում, տեսարանը միշտ նույնն է: Առջևից քայլում է մայր բաղը, իսկ հետևից բաղիկները՝ մեկ գծով շարված: Մայր բաղը առաջնորդում է: Բաղիկները հետևում են:

Սակայն, եթե ավելի մոտիկից դիտարկենք, կտեսնեք որ այնտեղ մի ուրիշ բան էլ է կատարվում: Բաղիկներից յուրաքանչյուրը միևնույն ժամանակ երկու դերակատարում ունի: Ամեն մի բաղիկ ՀԵՏԵՎՈՐԴ է, քանի որ նա հետևում է մայր բաղին, կամ անմիջապես իր առջևից գնացող բաղիկին:

Եվ միևնույն ժամանակ յուրաքանչյուր բաղիկ նաև ԱՌԱՋՆՈՐԴ է, քանի որ այն առաջնորդում է անմիջապես իր ետևից եկող բաղիկին (կամ բաղիկներին):

Այսպիսով, բաղիկը ՀԵՏԵՎՈՐԴ է, թե՛ ԱՌԱՋՆՈՐԴ: Երկուսն էլ: Ահա թե ինչ կապ ունեն «զբոսանքի դուրս եկած» բաղիկները աշակերտության հետ:

Աստված ցանկանում է, որ Իր ընտանիքը ավելի մեծանա, ուստի ակնկալում է, որ յուրաքանչյուր հետևորդ դառնա առաջնորդ, յուրաքանչյուր հավատացյալ դառնա փոխանցող, և յուրաքանչյուր աշակերտ դառնա աշակերտող. և դա պետք է տեղի ունենա միաժամանակ:

Ծուղակներից մեկը, որի մեջ հաճախ ընկնում ենք որպես աշակերտ և աշակերտող, այն սխալ համոզմունքն է, որ նախքան ինչ-որ մեկի հետ որևէ բան բաժնեկցելը պետք է ամեն բան իմանանք կամ էլ գոնե շատ բան իմանանք: Սակայն աշակերտությունը այդպես չի գործում:

Աշակերտները նման են բաղիկներին: Առաջնորդելու համար կարիք չկա ամեն բան իմանալ: Ընդամենը պետք է մեկ քայլ առաջ լինել: Աստված ցանկանում է, որ Իր ընտանիքը աճի հավատարմության մեջ, և ակնկալում է, որ յուրաքանչյուր առաջնորդ լինի հետևորդ, յուրաքանչյուր բաժնեկցող լինի հավատացյալ, և յուրաքանչյուր աշակերտող լինի աշակերտ միաժամանակ:

Մյուս ծուղակը, որի մեջ հաճախ ընկնում ենք որպես աշակերտներ և աշակերտողներ, այն սխալ համոզմունքն է, որ ինչ-որ մեկը ինչ-որ տեղ ամեն բան գիտի, և եթե գտնենք ու հետևենք այդ մեկին, ուրեմն ամեն բան լավ է:

Սակայն աշակերտությունը նման կերպ չի գործում:

Աստծո արքայությունում կա միայն մեկ «մայր բաղ», որին մենք բոլորս հետևում ենք, և դա Հիսուս Քրիստոսն է: Ո՛չ միսիոներ: Ո՛չ հովիվ: Ո՛չ որևէ հոգևոր համալսարանի դասախոս: Միայն Հիսուսն է արժանի մեր ամբողջական հավատքին և վստահությանը:

Մնացած բոլորս «ընթացքի» մեջ ենք: Միշտ էլ կլինեն Հիսուսին ավելի մոտ գտնվող մարդիկ, որոնց կարող ենք հետևել: Եվ միշտ էլ կլինեն Հիսուսից շատ հեռու գտնվող մարդիկ, որոնց կարող ենք առաջնորդել: Բայց որտեղ էլ լինենք, մեր աչքերը և սրտերը պետք է միշտ Հիսուսին սևեռենք:

Աստվածաշնչում, Պողոսը, ով գրել է Նոր կտակարանի մեծ մասը և շատ եկեղեցիներ է հիմնդարել, չի գրել «Հետևեք ինձ»: Այլ գրել է. «Հետևեք ինձ, ինչպես ես էլ հետևում եմ Քրիստոսին»:

Պողոսը գիտեր, թե բոլոր բաղիկները ամենուր ինչ գիտեն, և թե յուրաքանչյուր աշակերտն էլ ինչ պետք է իմանա: Աստծո արքայության մեջ յուրաքանչյուր առաջնորդ պետք է լինի հետևորդ և բոլորս պետք է հետևենք Հիսուսին:

Աստվածաշնչում Պողոսը նույնպես գրել է. «Եվ այն բաները, որ ինձանից լսեցիր.... հանձնիր հավատարիմ մարդկանց, որ կարող լինեն ուրիշներին սովորեցնել»:

Պողոսը գիտեր, թե բոլոր բաղիկները ամենուր ինչ գիտեն, և թե յուրաքանչյուր աշակերտն էլ ինչ պետք է իմանա: Աստծո արքայության մեջ յուրաքանչյուր հետևորդ պետք է առաջնորդ լինի, և բոլորս պետք է Հիսուսի նման առաջնորդենք՝ մեր անձերը դնելով ուրիշների համար:

Եթե ցանկանում եք, որ Աստծո ընտանիքը ընդլայնվի և աճի հավատարմության մեջ, ուրեմն աշակերտությունը դիտարկեք բաղիկների օրինակի տեսանկյունից. դարձեք հետևորդ և առաջնորդ միաժամանակ:

Աստվածաշունչը, աղոթել, պատմել Աստծո պատմությունը և այլն): Ո՞վ կարող է օգնել Ձեզ այդ հարցում:

- Աշակերտության ձև ոլորտը կարող եք փոխանցել ուրիշներին: Ո՞ւմ կցանկանայիք այն փոխանցել:

ԿԱՐԴԱԼ  
(5 բույս)



### Աչքեր տեսնելու, թե որտեղ է բացակայում Արքայությունը

Այս դասաժամին կսովորենք, թե ինչպես են աշակերտները արագ բազմապատկվում և տարածվում, երբ սկսում են տեսնել, թե որտեղ է Աստծո արքայությունը բացակայում:

Որպես մարդկային էակներ, մենք մտածում, մեր ուշադրությունը կենտրոնացնում և մեր ջանքերը ուղղում ենք այն ամենի վրա, ինչ տեսնում ենք: Մենք դա կոչում ենք իրականություն: Բաներ, որ գոյություն ունեն: Սակայն Աստծո արքայությունն ավելի արագ է աճում, երբ մեր ուշադրությունն ու ջանքերը կենտրոնացնում ենք այնպիսի բաների վրա, որոնք չենք տեսնում: Բաներ, որ չկան: Կամ բաներ, որոնք դեռ չկան:

Մեր բոլորիս շուրջը կան վայրեր, որտեղ Աստծո կամքը չի կատարվում այնպես, ինչպես երկնքում է: Դրանք հսկայական խորխորատներ են, որտեղ ընկճվածությունը, ցավը, հալածանքը, տառապանքը և նույնիսկ մահը սովորական առօրյա կյանքի մի մասն են կազմում:

Յուրաքանչյուր աշակերտ՝ յուրաքանչյուր Հիսուսի հետևորդ պետք է ընդունակ լինի տեսնելու ոչ միայն, թե որտեղ կա Աստծո արքայությունը, այլ նաև թե որտեղ չկա Աստծո արքայությունը: Արքայության գործի էությունը կայանում հենց նրանում, որ մինչ այստեղ ենք՝ այս երկրի վրա, մուտք գործենք այդ դատարկ և խավար վայրերը, լցնենք այդ խորխորատները, լույս և կյանք բերենք այնտեղ:

Աստծո արքայության բացակայությունը կարելի է տեսնել երկու եղանակով. այն մարդկանց միջոցով, որոնց արդեն ճանաչում ենք, կամ այն մարդկանց միջոցով, որոնց դեռ չենք ճանաչում:

Առաջին դեպքում ներգրավված են այն մարդիկ, որոնց արդեն ճանաչում ենք - մեր ԱՌՕՐՅԱ ՓՈԽՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ՝ մեր ընկերներն ու ընտանիքը, գործընկերներն ու համադասարանցիները, հարևանները և այլոք: Այս եղանակով Աստծո պատմությունը ԱՄԵՆԱԱՐԱԳՆ է տարածվում: Մենք

սիրում և հոգատարություն ենք դրսևորում այդ մարդկանց նկատմամբ, քանի որ արդեն գիտենք նրանց: Սա բնական ընթացք է:

Հիսուսը մի պատմություն պատմեց հարուստ և եսասեր մարդու մասին, ով կենդանության օրոք ամբարտավան էր, իսկ այժմ կրում էր իր պատիժը դժոխքում: Հարուստ մարդն աղաչում էր.

«Ղազարոսին ուղարկի՛ր իմ հոր տուն, որ իմ հինգ եղբայրներին զգուշացնի, որպեսզի նրանք էլ այս սարսափելի վայրը չգան»:

Այս պատմությամբ Հիսուսը ցանկացավ ցույց տալ, որ նույնիսկ եսասեր և տառապանքի մեջ հայտնված մարդը սիրում և մտահոգվում է իր մտերիմների համար:

Պատահաբար չէ, որ մեր ծանոթները հայտնվել են մեր կյանքում, քանի որ Աստված սիրում է մեզ և ցանկանում է, որ մենք էլ սիրենք նրանց: Մենք պետք է մարդկային այս

փոխհարաբերություններում բարի տնտեսներ լինենք՝ ցուցաբերելով սեր, համբերություն և համառություն: Աշակերտները բազմապատկվում են այն ժամանակ, երբ նրանք սկսում են անհանգստանալ այն մարդկանց համար, որոնց Աստված դրել է իրենց շրջապատում, և սկսում են գործողությունների պլան կազմել:

Դուք կարող եք բարձրացնել նրանց սրտացավության մակարդակը և օգնել նրանց կազմել մի քանի պարզ քայլից բաղկացած բազմապատկման ծրագիր: Ահա թե ինչպես դա կարելի է անել. խնդրեք նրանց կազմել իրենց ծանոթ-բարեկամների 100 հոգուց բաղկացած ցանկ: Այս ցանկը նրանք պետք է բաժանեն 3 խմբի:

- Մարդիկ, ովքեր հետևում են Հիսուսին,
- Մարդիկ, ովքեր չեն հետևում Հիսուսին,
- Մարդիկ, որ հայտնի չէ հետևում են Հիսուսին, թե՛ ոչ:

Հետևորդների դեպքում, աշակերտները կարող են մարզել և քաջալերել, որ ավելի պտղաբեր և ավելի հավատարիմ լինեն: Ոչ հետևորդների դեպքում, աշակերտները պետք է սովորեն բաժնեկցել նրանց հետ և ծանոթացնեն նրանց սիրող Աստծո հետ: Այն մարդկանց դեպքում, որ հայտնի չէ՝ հետևում են Հիսուսին, թե՛ ոչ, աշակերտները պետք է սովորեն ժամանակ տրամադրել և ավելին իմանալ նրանց մասին:

Կա նաև ևս մեկ եղանակ տեսնելու, թե որտեղ է Աստծո արքայությունը բացակայում, և դա անժանոթ մարդկանց միջոցով է: Կան մարդիկ, ովքեր ԴՈՒՐՍ ԵՆ ՄԵՐ ԾԱՆՈԹՆԵՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿԻՑ – մարդիկ, որոնց մենք չենք ճանաչում, հարևաններ, ում «բարևելուց» բացի այլևս որևէ բան չենք ասել, գործարար տղամարդիկ և կանայք, որոնց կողքով անցնում ենք դրսում, մարդիկ, ովքեր ապրում են գյուղերում կամ քաղաքներում, որտեղ մենք նույնիսկ չենք եղել: Առայժմ չենք եղել:

Հիսուսն ասաց. «Աշակերտեք բոլոր ազգերին»: Հիսուսն ասաց. «Իմ մասին պատմեք Երուսաղեմում, Հրեաստանում, Սամարիայում և մինչև աշխարհի ծայրերը»:

Աստծո պատմությունը ԱՄԵՆԱԱՐԱԳՆ է տարածվում, երբ մենք պատմում ենք այն մեր ծանոթների շրջապատում: Իսկ Աստծո պատմությունը ԱՄԵՆԱՀԵՌՈՒՆ է տարածվում, երբ պատմում ենք այն անժանոթ մարդկանց:

Անբնական երևույթ է, երբ մենք սիրում և սրտացավ ենք գտնվում անժանոթների հանդեպ: Դա գերբնական երևույթ է և ապացուցում է, որ Սուրբ Հոգին գործում է մեր կյանքում: Աստված սիրում է ամենափոքրին, ամենավերջինին և կորածին:

Այսպիսիների հանդեպ է Աստված դրսևորում իր սրտացավությունը:

Եթե ցանկանում ենք Աստծո նման լինել, ապա հենց այսպիսի մարդկանց համար պետք է դնենք մեր կյանքը: Աստված պատվիրում է մեզ գնալ: Գնալ ասելով, միայն մտերիմներին նկատի չունի, այլ նաև նրանց, ովքեր բնակվում են հոգևոր առումով աշխարհի ամենխավար անկյուններում: Մարդիկ, ովքեր շատ հաճախ երբեք անգամ Հիսուսի անունը չեն լսել:

Աստծո խոսքն ասում է. Աստված հակառակ է հպարտներին, բայց շնորհ է տալիս խոնարհներին:

Որպես Հիսուսի հետևորդներ, Հիսուսի նման մենք պետք է շնորհք և ողորմածություն ցուցաբերենք խոնարհին, կոտրվածին և կորածին: Աշակերտները բազմապատկվում են, երբ սրտացավ են գտնվում այն մարդկանց հանդեպ, ովքեր Աստծո կամքով հայտնվել են իրենց կյանքում: Աշակերտները բազմապատկվում են, երբ սրտացավ են գտնվում մեզնից հեռու գտնվող մարդկանց հանդեպ: Բայց նույնիսկ այդ ժամանակ հարկավոր է գործողությունների պլան ունենալ:

Մենք կարող ենք օգնել, որպեսզի աշակերտը ավելի սրտացավ լինի ուրիշների հանդեպ, և կազմենք բազմապատկման պլան՝ սովորեցնելով նրանց փնտրել այն մարդկանց, ում սրտերն Աստված արդեն պատրաստել է խոսքը լսելու համար: Հիսուսն ասաց. «Որ տուն որ մտենք, առաջ ասեք. «Խաղաղություն այս տանը»: Եվ թե որ այնտեղ խաղաղության որդի լինի, ձեր խաղաղությունը նրա վրա կմնա: Ապա թե ոչ՝ ձեզ ետ կդառնա»:

Այն մարդուն, ում Աստված պատրաստել է լսելու համար, մենք կոչում ենք «ԽԱՂԱՂՈՒԹԱՆ ՈՐԴԻ»: Նա արձագանքում է Աստծո պատգամին և հավատարիմ է ՀՆԱԶԱՆԴՎՈՒԹՅԱՆ և ուրիշների հետ ԲԱԺՆԵԿՏԵԼՈՒ մեջ: Եթե գտնվում ենք մի վայրում, որտեղ շատ քիչ մարդկանց ենք ճանաչում, ընկերների, ընտանիքի անդամների, գործընկերների, դասընկերների և հարևանների հետ բաժնեկցելու փոխարեն, մենք մարզում ենք խաղաղության որդուն, որպեսզի նա ավետարանի խոսքով հասնի իրեններին:

Լավագույն արդյունքը ստանում ենք այն ժամանակ, երբ կենտրոնանում ենք հավատարիմների վրա: Հիշեք, հավատարմությունը դրսևորվում է, երբ ՀՆԱԶԱՆԴՎՈՒՄ ԵՆՔ այն ամենին, ինչ Աստված ասում է մեզ և ԲԱԺՆԵԿՏՈՒՄ ենք դա ուրիշների հետ: Հավատարիմ մարդիկ, ովքեր հնազանդվում և բաժնեկցում են, նման են բարի հողի, որի մասին Հիսուսն ասում է.

«Մի քանի սերմեր ընկան բարի հողի մեջ, որտեղ ցանված սերմնահատիկը երեսուն կամ վաթսուն կամ հարյուր անգամ ավել պտուղ տվեց»:

- Հավատարիմ մարդկանց սիրտը կարծր չէ և չի մերժում Աստծո խոսքը:
- Հավատարիմ մարդիկ չեն կոտրվում, երբ հանդիպում են հալածանքի կամ դժվար ժամանակների:
- Հավատարիմ մարդկանց այս աշխարհի ժամանակավոր հոգսերը կամ հարստությունը չեն կարողանում շեղել:
- Հավատարիմ մարդիկ նման են գերգեսացի դիվահար մարդուն, ով հնազանդվեց և ուրիշներին փոխանցեց այն, ինչ Հիսուսը ցույց տվեց իրեն:

Մի հավատարիմ մարդ հնազանդվեց և բաժնեկցեց, արդյունքում շատ, շատ մարդիկ ցանկացան ավելի լավ ճանաչել Հիսուսին:

Աշակերտները բազմապատկվում են և Աստծո արքայությունը արագ ընդլայնվում և տարածվում է, երբ մենք բացում ենք մեր աչքերը տեսնելու, թե որտեղ չկա Աստծո արքայությունը, և տանում ենք ավետարանի լուրը մեզ ծանոթ և անծանոթ մարդկանց:

## ՔՆՆԱՐԿԵՔ (10 րոպե)

- Մարդկանց դր խմբին եք ավելի հեշտ փոխանցում. նրանց, ում արդեն ճանաչում եք, թե՛ ովքեր Ձեզ համար դեռ անծանոթ են:
- Ըստ Ձեզ, ինչո՞ւ է դա այդպես:
- Ի՞նչ անել, որպեսզի ավելի լավ կարողանաք Ավետարանը փոխանցել մարդկանց, ում հետ դժվարանում եք շփման եզրեր գտնել:

## ԿԱՐԴԱԼ (5 րոպե)



### Հաղորդություն

Հիսուսն ասաց. «Ես եմ կենդանի հացը, որ երկնքից է իջել: Եթե մեկն այս հացից ուտի, հավիտյան կապրի, և այն հացը, որ ես կտամ, իմ մարմինն է, որ ես նրան աշխարհի կյանքի համար կտամ»:

Սուրբ հաղորդության կամ «Տիրոջ ընթրիքի» միջոցով մենք տոնում ենք Հիսուսի հետ մեր մտերիմ և հարատև փոխհարաբերությունը: Ահա, թե ինչպես դա կարելի է անել.

Երբ դուք հավաքվում եք որպես Հիսուսի հետևորդներ, որոշ ժամանակ հատկացրեք՝ լուռ մտորելով, լռության մեջ քննելով և խոստովանելով ձեր մեղքերը:

Ինչ-որ մեկը թող կարդա Աստվածաշնչից Ա Կորնթացիս 11:23-24-ը. «Որովհետև ես Տիրոջից ընդունեցի այն, որը ձեզ էլ ավանդեցի, որ Տեր Հիսուսն այն գիշերը, որ մատնվում էր, հացը առավ, և գոհանալուց հետո կտրեց ու ասաց. Առեք, կերեք. Այս է իմ մարմինը, որ ձեզ համար կտրվում է. Այս արեք իմ հիշատակի համար»:

Միմյանց փոխանցեք այն հացը, որ նախապես պատրաստել էիք խմբի համար և կերեք:

Շարունակեք կարդալ 25-րդ խոսքից. «Այնպես էլ, ընթրիքն ուտելուց հետո բաժական առավ և ասաց. Այս բաժակը նոր ուխտն է իմ արյունով. Այս արեք քանի անգամ, որ խմեք, իմ հիշատակի համար»: (Ա Կորնթացիս 11.25)

Միմյանց փոխանցեք այն հյութը կամ գինին, որը նախապես պատրաստել էիք խմբի համար և խմեք:

Եվ ավարտեք ընթերցումը՝ կարդալով 26-րդ խոսքը. «Որովհետև քանի անգամ, որ այս հացն ուտեք, և այս բաժակը խմեք, Տիրոջ մահը պատմեք՝ մինչև, որ նա կգա»: (Ա Կորնթացիս 11.26)

Դուք միասին ճաշակեցիք Տիրոջ ընթրիքը:

Միասին նշեք դա աղոթքով կամ երգելով՝ դուք նրանն եք, նա էլ՝ ձերը:

Տիրոջ ընթրիքը սուրբ խորհուրդ է, որը փոխանցվել է մեզ առաջին եկեղեցուց և Հնոթ գործիքակազմի կարևոր բաղադրիչներից մեկն է:

## ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ (10 րոպե)



### Տոնե՛ք Տիրոջ ընթրիքը

- Հաջորդ 10 րոպեն հատկացրե՛ք միասին նշելու Տիրոջ ընթրիքը:

## ԱՄՓՈՓՈՒՄ (1 րոպե)

**Այս դասաժամին քննարկված գաղափարները.**

- Ամենամեծ օրհնության տեսիլքը
- Աշակերտություն բաղիկների օրինակով
- Աչքեր տեսնելու, թե որտեղ է բացակայում Արքայությունը

**Այս դասաժամին քննարկված գործիքները.**

- Երեք րոպեանոց վկայություն
- Հաղորդություն

## ՀԱՋՈՐԴ ՔԱՅԼԸ

### ՀՆԱԶԱՆԴՎԵ՛Ք

Այս շաբաթ ժամանակ հատկացրե՛ք և սովորե՛ք պատմել Ձեր «Երեք թոպեանոց վկայությունը»: Այն պատմե՛ք Ձեր «100 հոգուց բաղկացած ցանկից» առնվազն մեկ մարդու, ում նշել եք որպես «անհավատ» կամ «անհայտ»:

### ՓՈԽԱՆՑԵ՛Ք

Խնդրե՛ք Աստծուն ցույց տալ, թե ում պետք է սովորեցնեք «Երեք թոպեանոց վկայության» գործիքի մասին: Նախքան հեռանալը խմբին հայտնե՛ք այդ մարդու անունը:

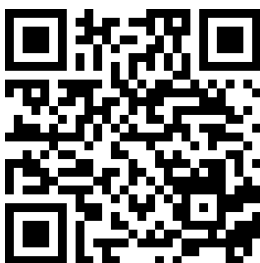
---

# ΣΥΜΕ

## ԴԱՍԱԺԱՄ 5

**ՍՏՈՒԳՈՂԱԿԱՆ  
ՀԱՐՑ ՈՒ  
ՊԱՏԱՍԽԱՆ  
(1 թույտ)**

Բոլոր մասնակիցները և վարողը պետք է գրանցվեն:



Կամ մուտք գործե՛ք [zume.training/checkin](https://zume.training/checkin) և օգտագործե՛ք կոդը.  
**6542**

**ԱՂՈԹԵ՛Ք  
(5 թույտ)**

Աղոթե՛ք և շնորհակալություն հայտնե՛ք Աստծուն, որ նա գործում է  
Իր զավակների վկայության միջոցով: Հրավիրե՛ք Սուրբ Հոգուն, որ  
նա առաջնորդի Ձեր ժամանակը:

**ՀԵՏԱԴԱՐՁ  
ՀԱՅԱՑՔ  
(5 թույտ)**

Նախքան սկսելը սովորածը կրկնելու համար ժամանակ  
հատկացրե՛ք:

Նախորդ հանդիպման ավարտին Ձեր խմբի բոլոր անդամներին  
հանձնարարություն էր տրվել կիրառել սովորածը:

Մի քանի թույլ հատկացրե՛ք և քննարկե՛ք, թե արդյոք անցած շաբաթվա ընթացքում հաջողվել է իրագործել ծրագրածը:

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ  
ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
(1 թույլ)**

**Այս դասաժամին մենք կլսենք և կքննարկենք հետևյալ գաղափարը.**

- Խաղաղության որդի

**Եվ մենք կավելացնենք հետևյալ գործիքները մեր գործիքակազմում.**

- Հնգաթև աղոթք
- Աղոթքի զբոսանք

**ԿԱՐԴԱԼ  
(5 թույլ)**



**Աղոթքի զբոսանք**

Աստծո Խոսքն ասում է, որ մենք պետք է. «խնդրվածք, աղաչանք, գոհություն մատուցենք բոլոր մարդկանց համար, թագավորների և բոլոր իշխանավորների համար, որ խաղաղ և հանդարտ կյանք վարենք, ամբողջ աստվածապաշտությունով և սրբությունով:

Որովհետև սա բարի և ընդունելի է մեր Փրկիչ Աստծո առջև, որ կամենում է, որ ամեն մարդ փրկվի և ճշմարտության գիտությանը գա»:

Աղոթքի զբոսանքի դուրս գալով՝ մենք հնազանդվում ենք ուրիշների համար աղոթելու Աստծո պատվիրանին: Աղոթքի զբոսանք նշանակում է աղոթել Աստծուն քայլելու կամ զբոսնելու ընթացքում:

Մեր աչքերը փակելու և գլուխները խոնարհելու փոխարեն, մենք աչքերը բացում ենք՝ տեսնելու մեր շուրջը գտնվող կարիքը և խոնարհեցնում ենք մեր սիրտը՝ խնդրելով Աստծուն միջամտել: Դուք կարող եք դուրս գալ աղոթքի զբոսանքի երկու կամ երեք հոգուց բաղկացած փոքր խմբերով, կամ կարող եք միայնակ զբոսնել:

Եթե դուրս եք գալիս աղոթքի զբոսանքի խմբով, այնպես արեք, որ բոլորը բարձրաձայն աղոթեն՝ զրուցելով Աստծո հետ այն կարիքի մասին, որ Աստված տեսնել է տալիս:

Իսկ եթե մենակ եք դուրս գալիս աղոթքի, աղոթե՛ք լուռ: Սակայն եթե ճանապարհին հանդիպում եք ինչ-որ մեկին, աղոթե՛ք բարձրաձայն.

Ահա չորս ձև իմանալու, թե ինչի համար է պետք աղոթել աղոթքի զբոսանքի ընթացքում:

- Դիտարկում – Ի՞նչ եք տեսնում: Եթե բակում տեսնում եք երեխայի խաղալիք, կարող եք աղոթել թաղամասի երեխաների, ընտանիքների կամ տարածքի դպրոցների համար:
- Հետազոտում – Ի՞նչ է ձեզ հայտնի: Եթե տվյալ թաղամասի մասին կարդացել եք, ուրեմն ինչ-որ բան գիտեք այդ թաղամասում բնակվող մարդկանց մասին, կամ գիտեք, որ այդ տարածքը հանցագործությունների կամ խարդախությունների վայր է: Աղոթեք այս բաների համար և խնդրեք Աստծուն, որ գործի:
- Հայտնություն – Սուրբ Հոգին կարող է հպվել ձեր սրտին, կամ էլ ինչ-որ միտք բերել հատուկ կարիքի կամ աղոթքի թեմայի վերաբերյալ: Լսեք և աղոթեք:
- Աստծո Խոսք – գուցե Աստվածաշնչից ինչ-որ հատված եք կարդացել պատրաստվելու համար աղոթքի զբոսանքին, կամ էլ քայլելու ընթացքում Սուրբ Հոգին Աստծո Խոսքից ինչ-որ տեղ է հիշեցրել: Աղոթեք այդ խոսքի համեմատ, որ այն գործի այդ տարածքի բնակիչների կյանքում:

Հաջորդիվ ներկայացված են ազդեցություն ներգործելու հինգ ոլորտներ, որոնց վրա կարող եք կենտրոնանալ աղոթքի զբոսանքի ընթացքում:

- Կառավարություն – փնտրեք և աղոթեք կառավարական կենտրոնների համար, ինչպիսիք են դատարանները, իրավապահ գրասենյակները: Աղոթեք այդ տարածքների պաշտպանության և արդարության համար, և որ առաջնորդները աստվածային իմաստություն ստանան:
- Բիզնես և առևտուր – Փնտրեք և աղոթեք առևտրային կենտրոնների համար, ինչպիսիք են ֆինանսական շրջանները կամ առևտրային տարածքները: Աղոթեք արդար ներդրումների և ռեսուրսների ճիշտ կառավարման համար: Աղոթեք տնտեսական արդարության և նոր հնարավորությունների, աստվածավախ և առատաձեռն տվողների համար, ովքեր մարդկանց ավելի բարձր են դասում քան շահույթը:

- Կրթություն – Փնտրեք և աղոթեք կրթական կենտրոնների համար, ինչպիսիք են դպրոցները և վարչական շենքերը, մասնագիտական ուսուցման կենտրոնները, համայնքային քոլեջները և համալսարանները: Աղոթեք, որ մանկավարժները արդար ձևով գործեն և ուսուցանեն Աստծո ճշմարտությունը ու պաշտպանեն իրենց ուսանողների մտքերը: Աղոթեք, որ Աստված կանխարգելի սուտը կամ մոլորությունը խթանելու բոլոր ջանքերը: Աղոթեք, որ այդ տարածքներում բարձրանան իմաստուն քաղաքացիներ, ովքեր կփափագեն ծառայել և առաջնորդել:
- Կապ և հեռահաղորդակցություն – Փնտրեք և աղոթեք կապի կենտրոնների համար, ինչպիսիք են ռադիոկայանները, հեռուստակայանները և թերթերի հրատարակչությունները: Աղոթեք, որ Աստծո պատմությունը և Նրա հետևորդների վկայությունը տարածվի ամբողջ քաղաքով և աշխարհով: Աղոթեք, որ Աստծո ուղերձը Իր բազմությանը փոխանցվի Աստծո միջոցներով, և որ Տիրոջ ժողովուրդը ամենուրեք տեսնի Աստծո գործը:
- Հոգևոր կենտրոններ – Փնտրեք և աղոթեք հոգևոր կենտրոնների համար, ինչպիսիք են եկեղեցական շենքերը, մզկիթները կամ տաճարները: Աղոթեք, որ յուրաքանչյուր մարդ, որ փնտրում է Աստծուն, խաղաղություն և մխիթարություն գտնի Հիսուսի մեջ և չշեղվի կամ մոլորեցվի որևէ կեղծ կրոնի կողմից:

Եվ վերջում, Ձեզ ենք ներկայացնում հինգ ձև, որոնց միջոցով կարող եք աղոթել այն մարդկանց համար, ում կհանդիպեք աղոթքի զբոսանքի ընթացքում:

Ջբոսները և աղոթելու ընթացքում ուշադիր և զգոն եղեք հնարավորությունները բաց չթողնելու համար՝ ականջ դնելով Սուրբ Հոգու հուշումներին, երբ նա առաջնորդում է աղոթելու անհատների կամ խմբերի համար: Դուք կարող եք ասել. «Մենք աղոթում ենք այս համայնքի համար, կա՞, արդյոք, ինչ-որ հատուկ բան, որ կցանկանաք աղոթենք»: Կամ էլ կարող եք ասել. «Ես աղոթում եմ այս տարածքի համար: Ըստ Ձեզ, ի՞նչ հատուկ կարիք կա, որի համար պետք է աղոթել»: Նրանց պատասխանները լսելուց հետո, կարող եք հարցնել նրանց անձնական կարիքների համար: Եթե համաձայնեն, անմիջապես աղոթեք նրանց համար:

Եվ եթե Տերը առաջնորդի, կարող եք այլ կարիքների համար էլ աղոթել: Օրինակ՝

- առողջության
- գործի և ֆինանսների
- զգացմունքների
- մարդկային փոխհարաբերությունների
- հոգևոր խնդիրների

Մեծ մասամբ մարդիկ ուրախանում են, երբ առաջարկում եք աղոթել իրենց խնդիրների համար:

Եթե տվյալ անձը քրիստոնյա չէ, այս աղոթքը կարող է դուռ բացել հոգևոր զրույցի համար և գուցե հնարավորություն ընձեռի ներկայացնելու Աստծո պատմությունը: Կարող եք հրավիրել նրանց միանալու աստվածաշնչյան սերտողության ինչ-որ դասի, կամ նույնիսկ կարող եք կազմակերպել դա իրենց տանը:

Եթե տվյալ անձը քրիստոնյա է, կարող եք հրավիրել նրան միանալու Ձեր աղոթքի զբոսանքին, կամ էլ սովորեցնել, թե ինչպես կարելի է զբոսնել և աղոթել՝ օգտագործելով ներգործության 5 ոլորտները՝ Աստծո ընտանիքի սահմանները ավելի ընդարձակելու համար:

Աղոթքի զբոսանքը Հնոմե գործիքակազմի պարզ գործիքներից մեկն է:

**ԿԱՐԴԱԼ**  
(5 րոպե)



### Խաղաղության որդի

Նորից բարի գալուստ Հնոմե: Նախորդ դասաժամին Ձեզ մի փոքր ծանոթացրինք խաղաղության որդու գաղափարի հետ: Այս դասաժամին ավելի մանրամասն կքննարկենք, թե ով կարող է խաղաղության որդի լինել, և թե ինչպես հասկանանք, գտել ենք նրան, թե՛ ոչ:

Խաղաղության որդին կարող է օգնել արագ վերարտադրել աշակերտների, նույնիսկ այնպիսի վայրերում, որտեղ Հիսուսի հետևորդները խիստ սակավաթիվ են:

Երբ Հիսուսը Իր աշակերտներին նոր տարածքներ ուղարկեց աշակերտներ պատրաստելու համար, նրանց շատ պարզ, սակայն ռազմավարության տեսանկյունից շատ կարևոր բան կարգադրեց:

Հիսուսն ասաց. «Վեր մի առնեք ոչ քսակ, ոչ պարկ, ոչ կոշիկներ: Եվ ճանապարհին ոչ ոքի բարև չտաք: Եվ որ տուն որ մտնեք, առաջ ասեք. խաղաղություն այս տանը: Եվ թե որ այնտեղ

խաղաղության որդի լինի, ձեր խաղաղությունը նրա վրա կմնա: Ապա թե ոչ՝ դեպի ձեզ ետ կեդառնա: Եվ այն տանը մնացեք, նրանց ունեցածից կերեք և խմեք, որովհետև մշակն իր վարձքին արժանի է: Տանից տուն մի փոխվեք: Եվ որ քաղաք որ մտնեք, և ձեզ ընդունեն, կերեք՝ ինչ որ կդնեն ձեր առաջ»:

Սակայն այս ամենն ինչ է նշանակում:

Երբ մտածում ենք աշակերտելու մասին, գուցե առաջին միտքը հետևյալը լինի. «Նախ ֆինանսների հարցը լուծենք, ինչ-որ նպատակ դնենք և գործողությունների հստակ պլան մշակենք»: Եթե Հիսուսն ասել է. «Գնացե՛ք», ավելի լավ է «գնանք» և շարունակենք գնալ: Բոլորին պատմենք: Ամեն տեղ: Ամեն ժամանակ»:

Սակայն Հիսուսը կարծես ավելի քիչ էր անհանգստացած ֆինանսների և խանդավառության վերաբերյալ, այլ շատ ավելի մտահոգ էր ֆոկլուսի համար: Հիսուսը ցանկանում էր, որ Իր աշակերտները փնտրեն և իրենց ջանքերը ներդնեն Խաղաղության Որդու մեջ:

Եթե ցանկանում եք աշակերտներ պատրաստել մի վայրում, որտեղ աշակերտները շատ քիչ են, կամ ընդհանրապես չկան, ուրեմն ամենակարևոր գործը խաղաղության որդուն գտնելն է:

Ո՞վ է խաղաղության որդին.

- Մեկը, ով ԲԱՅ է լսելու Ձեր պատմությունը և Աստծո պատմությունը և Հիսուսի Բարի լուրը:
- Մեկը, ով ՀՅՈՒՐԸՆԿԱԼ է և սիրով ընդունում է Ձեզ իր տուն, կամ աշխատավայր կամ ընտանեկան և ընկերական մի հավաքույթում:
- Մեկը, ով ՇԱՏԵՐԻՆ է ՃԱՆԱԶՈՒՄ (կամ ՇԱՏԵՐՆ ԵՆ ՆՐԱՆ ՃԱՆԱԶՈՒՄ), և ոգևորությամբ կարողանում է փոքր խմբեր կամ նույնիսկ մեծ բազմություն մեկտեղ հավաքել:
- Մեկը, ով ՀԱՎԱՏԱՐԻՄ է, և ուրիշներին է փոխանցում իր սովորածը, նույնիսկ այն ժամանակ, երբ Դուք արդեն հեռացել եք այդ տարածքից:

Աստվածաշնչում տեսնում ենք դեպքեր, երբ Հիսուսը կամ Նրա հետևորդները հանդիպում էին խաղաղության որդիների, որոնք մի փոքր գուցե տարօրինակ թվային:

Գերգեսացիների երկրում Հիսուսը հանդիպեց մի դիվահարի, ով ապրում էր ամայի և մեկուսի վայրում՝ շղթայված: Մենք երբևիցե նման մարդու Խաղաղության որդի չէինք անվանի: Սակայն նա ԲԱՑ էր լսելու Հիսուսին: Նա ՀՅՈՒՐԸՆԿԱԼ էր և ուրախությամբ ԸՆԴՈՒՆԵՑ Հիսուսին իր բնակավայր: Նրան ՇԱՏԵՐՆ ԷԻՆ ՃԱՆԱԶՈՒՄ, և հեշտությամբ կարողանում էր մարդկանց խմբեր հավաքել, թեկուզ իր մոլագար վարքով:

Հիսուսը տեսավ, որ նա ՀԱՎԱՏԱՐԻՄ ԷՐ և իր ընտանիքին, իր շրջապատին և ողջ համայնքին ՊԱՏՄԵՑ, թե Հիսուսն ինչ էր արել իր համար: Իրականում, երբ Հիսուսը վերադարձավ այդ տարածք, մի մեծ բազմություն հավաքվեց, ովքեր ցանկանում էին տեսնել այն մարդուն, Որի մասին այնքան շատ էին լսել:

Սամարիայում Հիսուսը ջրհորի մոտ հանդիպեց մի կնոջ: Նա ԲԱՑ էր Հիսուսի համար, և ՀՅՈՒՐԸՆԿԱԼ ԷՐ՝ չմերժելով Հիսուսի խնդրանքը, որ Իրեն ջուր տա: Մենք իմանում ենք, որ նա հինգ ամուսին է ունեցել, իսկ հիմա էլ մեկ ուրիշի հետ էր ապրում: Այսինքն, այդ փոքր քաղաքում նրան ՇԱՏԵՐՆ ԷԻՆ ՃԱՆԱԶՈՒՄ: Եվ երբ Հիսուսը խոսեց նրա հետ, նա ՀԱՎԱՏԱՐԻՄ գտնվեց և գնաց ու այնքան բան և այնքան արագ ՊԱՏՄԵՑ իր հետ պատահածի մասին, որ ամբողջ քաղաքը խնդրեց Հիսուսին, որ իրենց մոտ մնա և նրանց էլ պատմի: Հիսուսն այդպես էլ արեց:

Այսպիսով, եթե խաղաղության որդին կարող է գրեթե ամեն տեղ պատահել, կարող է ամեն տեսակ մասնագիտություն ունենալ, և լինել մեր ճանաչած կամ հանդիպած մարդկանցից ցանկացած մեկը, ուրեմն ինչպե՞ս գտնենք նրան:

Ահա երեք պարզ քայլ խաղաղության որդուն գտնելու համար: Տվյալ համայնքում բնակվող մարդկանցից ՀԱՐՑՆՈՒՄ ենք, թե ում կառաջարկեն. «Ո՞վ է այն մարդը, ում վստահում եք այս տարածքում: Այստեղ ինչ-որ մեկը կա՞, ով նախևառաջ ուրիշների մասին է մտածում»: Եթե տարբեր տեղերից նույն անունն ենք լսում, ուրեմն պետք է փորձենք հանդիպել նրան կամ նրանց, հոգևոր թեմաներով խոսենք, և տեսնենք, թե արդյոք բաց են լսելու և ուրիշներին փոխանցելու համար:

Մենք ԱՌԱՋԱՐԿՈՒՄ ենք աղոթել ինչ-որ մեկի համար աղոթքի զբոսանքի ընթացքում, կամ աշխատավայրում, կամ խաղահրապարակում, որտեղ որ հնարավորություն ընձեռվի, և հետո այդ աղոթքը սահուն վերափոխում ենք հոգևոր զրույցի:

Յուրաքանչյուր զրույցի ընթացքում մենք ԱՌԱՋ ԵՆՔ ԲԵՐՈՒՄ հոգևոր գաղափարներ, տեսնելու համար, թե Աստված աշխատում է տվյալ մարդու կյանքում, թե՛ ոչ: Եթե նրանք բաց են և լսելու ցանկություն ունեն, այդ պարագայում հարցնում ենք, թե արդյոք կկամենան մարդկանց մի փոքր խումբ հավաքել և միասին շատ ավելինի մասին քննարկել: Կարծիք ենք ՀԱՐՑՆՈՒՄ, ԱՌԱՋԱՐԿՈՒՄ ԵՆՔ աղոթել, ԱՌԱՋ ԵՆՔ ԲԵՐՈՒՄ հոգևոր գաղափարներ: Սրանք են այն եղանակները, որոնցով կարող ենք սկսել Խաղաղության որդու որոնման գործընթացը:

Անկախ այն բանից, թե ինչպես ենք գտնում խաղաղության որդուն, հիշեք, որ Հիսուսն ասաց, որ խաղաղության որդու հետ պետք է անցկացնենք աշակերտության համար հատկացված մեր ժամանակի մեծ մասը:

Հեշտ է մտածել, որ «արդար» կլինի, եթե մեր ժամանակից ամեն մեկին հավասարապես քիչ-քիչ հատկացնենք: Սակայն Հիսուսն ասաց և ցույց տվեց, որ նա չի ցանկանում, որ բոլորի հետ մակերեսային ժամանակ անցկացնենք, այլ մեր ժամանակը ավելի շատ մի քանիսի վրա կենտրոնացնենք:

Հիսուսի շուրջը հաճախ էր բազմություն հավաքվում, սակայն Աստվածաշնչում բազմիցս տեսնում ենք, որ Հիսուսը առանձնանում էր ամբոխից, որպեսզի ավելի մտերմիկ ժամանակ անցկացներ Իր ամենամտերիմ տասներկու հետևորդների հետ:

Մի քանի դեպքում էլ տեսնում ենք, որ Հիսուսն ավելի շատ ժամանակ էր հատկացնում առավել փոքր խմբի՝ իր երեք աշակերտներին:

Եթե Հիսուսը, ով շատ ավելի զորություն, եռանդ, իշխանություն, կարգ ու կանոն, իմաստություն, գիտություն, հասկացողություն և սրտացավություն ուներ, նպատակահարմար էր գտնում Իր ժամանակը ավելի խորը ներդնել ընդամենը մի քանիսի մեջ, և Իր աշակերտներին էլ նույն բանն է կարգադրում, այդ դեպքում, տրամաբանական չէ, որ մենք էլ հետևենք և Իր կատարյալ օրինակը կիրառենք:

Խաղաղության որդի:

Հեշտ չէ նրան գտնել: Նա հազարից մեկն է: Սակայն նա նման է թաքնված գանձի, որին արժե գտնել: Նրա ավանդը Աստծո ընտանիքի ընդլայնման գործում անգնահատելի է:

## ՔՆՆԱՐԿԵՔ

(10 թույլ)

- Կարող է արդյոք «վատ համբավ» ունեցող մեկը (ինչպես օրինակ սամարացի կինը, կամ գերգեսացի դիվահարը) իսկապես խաղաղության որդի լինել: Ինչո՞ւ այո, և ինչո՞ւ ոչ:
- Ո՞րն է Ձեր շրջակայքում գտնվող այն համայնքը կամ հասարակության հատվածը, որտեղ Թագավորության ներկայությունը կարծես թե շատ քիչ է (կամ ընդհանրապես բացակայում է):
- Ինչպե՞ս կարող է խաղաղության որդին (նա, ով ԲԱՅ է, ՀՅՈՒՐԱՍԵՐ է, ՃԱՆԱԶՈՒՄ է ՇԱՏԵՐԻՆ և ՓՈԽԱՆՑՈՂ է) արագացնել Ավետարանի տարածումը այդ համայնքում:

## ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

(10 թույլ)



### Սովորե՛ք կիրառել հնգաթև աղոթքը

- Բաժանվե՛ք երկու կամ երեք հոգուց բաղկացած խմբերի և սովորե՛ք կիրառել հնգաթև աղոթքը՝ միմյանց համար աղոթելով:

## ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

(60–90 րոպե)



### Աղոթքի զբոսանք

- Բաժանվե՛ք երկուսից երեք հոգուց բաղկացած խմբերի և գնացե՛ք մարդկանց մեջ և կիրառե՛ք աղոթքի զբոսանքը:
- Տարածքի ընտրությունը շատ պարզ է: Կարող եք պարզապես դուրս գալ փողոց, կամ էլ զբոսանքի համար հատուկ տեղ ընտրել:
- Գնացե՛ք, ուր որ Տերն առաջնորդի, և զբոսանքի համար 60–90 րոպե հատկացրե՛ք:
- Այս դասաժամն ավարտվում է «աղոթքի զբոսանք» կոչվող գործնական աշխատանքով:

## ԱՂՈԹԵՔ

(5 րոպե)

Նաքիսան աղոթքի զբոսանքի դուրս գալը, չմոռանա՛ք հավաքույթն ավարտել խմբային աղոթքով:

Շնորհակալություն հայտնե՛ք Աստծուն, որ Նա սիրում է կորածին, վերջինին և ամենափոքրին, այդ թվում և մեզ:

Խնդրե՛ք Աստծուն, որպեսզի Նա պատրաստի Ձեր և բոլոր այն մարդկանց սրտերը, ում հանդիպելու եք աղոթքի զբոսանքի ընթացքում, որպեսզի բաց լինեն Աստծո գործի համար:

# ΣΥΜΕ

## ԴԱՍԱԺԱՄ 6

ՍՏՈՒԳՈՂԱԿԱՆ  
ՀԱՐՑ ՈՒ  
ՊԱՏԱՍԽԱՆ  
(1 թույլ)

Բոլոր մասնակիցները և վարողը պետք է գրանցվեն:



Կամ մուտք գործե՛ք [zume.training/checkin](https://zume.training/checkin) և օգտագործե՛ք կոդը.  
**1235**

ԱՂՈԹԵ՛Ք  
(5 թույլ)

Աղոթե՛ք և շնորհակալություն հայտնե՛ք Աստծոն այն ամենի համար, ինչ նա արել է նախորդ դասաժամին: Խնդրե՛ք Նրան, որպեսզի օգնի, երբ Ձեզ համար դժվար լինի հնազանդվել: Հրավիրե՛ք Սուրբ Հոգուն, որպեսզի առաջնորդի Ձեր ժամանակը:

ՀԵՏԱԴԱՐՁ  
ՀԱՅԱՑՔ  
(5 թույլ)

Նախքան սկսելը սովորածը կրկնելու համար ժամանակ հատկացրե՛ք:

Նախորդ հանդիպման ավարտին Ձեր խմբի բոլոր անդամներին հանձնարարություն էր տրվել կիրառել սովորածը:

Մի քանի թույլ հատկացրե՛ք և քննարկե՛ք, թե արդյոք անցած շաբաթվա ընթացքում հաջողվել է իրագործել ծրագրածը:

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ  
ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
(1 թույլ)**

**Այս դասաժամին մենք կլսենք և կքննարկենք հետևյալ գաղափարը.**

- Հավատարմությունը գիտությունից առավել է

**Այս գործիքը մենք կավելացնենք մեր գործիքակազմում.**

- 3/3-րդ խմբի հավաքույթ

**ԿԱՐԴԱԼ  
(5 թույլ)**



**Հավատարմություն**

Այս դասընթացին կսովորենք, որ ՀԱՎԱՏԱՐՄՈՒԹՅՈՒՆԸ հոգևոր հասունությունը չափելու համար շատ ավելի լավ չափանիշ է քան գիտելիքը և դասընթացներին մասնակցությունը: Երկու մտածելակերպ կա, որը մեր օրերի եկեղեցում մի շարք խնդիրներ է առաջացնում:

Առաջին մտածելակերպն այն է, որ ինչ-որ մեկի հոգևոր հասունությունը ուղիղ համեմատական է Աստծո Խոսքի իմացության հետ: Նրանք այն կարծիքին են, որ ՃԻՇՏ ՀԱՎԱՏԱՄՔԸ, կամ ուղղափառությունը, ինչ-որ մեկի հավատքը չափելու ամենաճշմարիտ միջոցն է:

Իսկ երկրորդը մտածելակերպն այն է, որ եթե մեկը ցանկանում է առաջնորդել, ուրեմն նախքան ծառայություն ստանձնելը անհրաժեշտ է «ամբողջական մարզում» անցնի: Նրանք այն կարծիքին են, որ ԱՄԲՈՂՋԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔԸ լավ ցուցիչ է, մարդու ծառայելու կարողությունը չափելու համար:

Առաջին մտածելակերպի՝ ՈՒՂՂԱՓԱՌՈՒԹՅԱՆ կամ «ճիշտ հավատամքի» վրա շեշտադրման սխալը կայանում է նրանում, որ Սատանան ինքը Աստծո Խոսքը ցանկացած մարդուց շատ ավելի լավ է տիրապետում: ԱՍԾՈ ԽՈՍՔՆ ասում է. «Դու հավատում ես, թե մեկ է Աստված:

Լավ ես անում: Դևերն էլ են հավատում և սարսափում են»:

Մարդու հոգևոր հասունությունը չափելու շատ ավելի լավ ցուցիչ կա, որը ՈՒՂՂԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆՆ Է– ճիշտ կիրառումը: Մեզ շատ ավելի պետք է անհանգստացնի այն, թե մարդը որքանով է ՀԱՎԱՏԱՐԻՄ ՀՆԱԶԱՆԴՎԵԼՈՒ և ՓՈԽԱՆՑԵԼՈՒ մեջ, քան այն փաստը, թե որքան գիտելիքի է նա տիրապետում:

Իսկ երկրորդ մտածելակերպի սխալը, որը պնդում է, որ մարդը նախքան առաջնորդողի ծառայությունը ստանձնելը պետք է ամբողջական մարզում անցնի, կայանում է նրանում, որ ոչ ոք չի կարող կատարյալ մարզված լինել:

Հիսուսը, ուղարկելով երիտասարդ առաջնորդներին, մեզ համար շատ լավ օրինակ հանդիսացավ: Այդ առաջնորդները դեռ շատ բան պետք է սովորեին Աստծո արքայությունում ամենակարևոր գործերից որոշները անելու համար:

Աստծո Խոսքն ասում է – Հիսուսը իր տասներկու աշակերտներին մեկտեղ կանչեց և նրանց զորություն և իշխանություն տվեց բոլոր դևերի վրա, և հիվանդություններ բժշկելու: Եվ նրանց ուղարկեց Աստծո արքայությունը քարոզելու, և հիվանդներին բժշկելու:

Երբ Հիսուսը իր աշակերտներին ուղարկեց, Պետրոսը դեռ չէր հայտնել իր համոզմունքը, որ Հիսուսը Փրկիչն է: Իսկ դա մենք կհամարեինք հավատքի առաջին քայլը: Եվ նույնիսկ ուղարկվելուց հետո Հիսուսը մի քանի անգամ հանդիմանեց Պետրոսին սխալների համար, և Պետրոսը, այնուամենայնիվ, հետագայում ամբողջությամբ ուրացավ Հիսուսին: Իսկ մյուս հետևորդները վիճում էին, թե ով է ամենամեծը և ով ինչ դեր է խաղալու Աստծո գալիք Արքայության մեջ:

Նրանք բոլորն էլ պետք է դեռ շատ բաներ սովորեին, սակայն Հիսուսը նրանց գործի դրեց, որպեսզի ուրիշներին փոխանցեն այն, ինչ արդեն գիտեն:

Հավատարմությունը, առավել քան գիտությունը, մի բան է, որը սկսվում է հենց որ ինչ-որ մեկը սկսում է հետևել Հիսուսին:

Հավատարմությունը, առավել քան մարզումը, մի բան է, որը կարող է չափվել, թե ինչ ենք անում մեզ տրվածի հետ:

Եթե մենք ՀՆԱԶԱՆԴՎՈՒՄ ենք մեր լսածին և այն ՓՈԽԱՆՑՈՒՄ ԵՆՔ ուրիշներին, ուրեմն հավատարիմ ենք:

Եթե մենք լսում ենք, սակայն ՀՐԱԺԱՐՎՈՒՄ ԵՆՔ հնազանդվել և փոխանցել, մենք անհավատարիմ ենք:

Բազմապատկվող աշակերտության մեջ, եկեք վստահ լինենք, որ մեր չափորոշիչները ճիշտ են:

**ՔՆՆԱՐԿԵՔ**  
(10 թույլ)

Մի պահ խորհե՛ք Ձեզ հայտնի Աստծո հանձնարարականների մասին: Որքանով եք հավատարիմ դրանց հնազանդվելու և ուրիշներին փոխանցելու գործում:

**ԿԱՐԴԱԼ**  
(75 թույլ)



**3/3-րդ խմբի հավաքույթ**

Ուրախ ենք Ձեզ կրկին տեսնելու Հնոթե դասընթացում: Այս դասաժամին մենք կսովորենք 3/3 Խումբ կոչվող հավաքույթն անցկացնելու մեթոդի մասին (3/3-ը պետք է կարդանք երեք երրորդ): Այս ձևաչափի օգնությամբ Հիսուսի հետևորդները կարողանում են սատարել մեկը մյուսին Տիրոջն ավելի սերտ հետևելու համար:

Հիսուսն ասաց. «Ուր որ երկու կամ երեք հոգի իմ անունով հավաքված լինեն՝ ես այնտեղ նրանց մեջ եմ»: Սա հզոր մի խոստում է, որից Հիսուսի յուրաքանչյուր հետևորդ պետք է օգտվի: Սակայն երբ հավաքվում ենք խմբով, ինչպես տնօրինենք մեր ժամանակը:

3/3 խումբ կոչվող մեթոդը առաջարկում է միասին հավաքվելու ժամանակը բաժանել երեք մասի, որը հնարավորություն է տալիս մարդկանց հնազանդվել մի քանի կարևոր բաների, որոնք Հիսուսը պատվիրել է:

Ահա թե ինչպես դա կարելի է անել.

- Խմբով մեկտեղ հավաքված լինելու ժամանակի առաջին մասում մտաբերում ենք այն ամենը, ինչ կատարվել է վերջին հանդիպումից հետո: Սրան անվանում ենք ՀԵՏԱԴԱՐՁ հայացք:
- Ժամանակի միջանկյալ հատվածում մեր հայացքը ուղղում ենք ՎԵՐ՝ Սուրբ Գրքի, քննարկման և աղոթքի միջոցով Աստծուց իմաստություն և ուղղորդում ստանալու համար:
- Իսկ ժամանակի վերջին երրորդ մասում մեր հայացքը ուղղում ենք ԱՌԱՋ, տեսնելու թե ինչպես կարող ենք այդ օրվա սովորածը կիրառել և հնազանդվել դրան:

Այս դասաժամին այստեղ հավաքվածներով 3/3 խմբի մոդելի ԿԱՐՃ տարբերակով փորձնական հավաքույթ կանենք, որը կնախապատրաստի մեզ իրական ԱՄԲՈՂՋԱԿԱՆ տարբերակին: Հիշում եք այն դասաժամը, որտեղ խոսում էինք հոգևոր շնչառության մասին, որտեղ շնչել նշանակում էր լսել Աստծուց: Արտաշնչել՝ հնազանդվել և ուրիշներին փոխանցել լսածդ: 3/3 խմբի նպատակը հենց դա է: Համաձայն 3/3 ձևաչափի, խումբը իր ժամանակը բաժանում է երեք մասի: Սա հնարավորություն ընձեռում լսել Աստծուց, հնազանդվել այդ խոսքին և ուրիշներին փոխանցել ամենակարևոր բաներից մի քանիսը, որ Հիսուսը պատվիրում է:

Այսօրվա փորձնական դասաժամը հավանաբար 1 ժամից մի փոքր ավելի կտևի, և կփորձենք արագ-արագ անցնել առաջ: Եթե Ձեր խումբը մեծ է, կամ այն շատ է սիրում քննարկել, Դուք կարող եք խմբի որևէ մի անդամի կարգել, որպեսզի ժամացույցի կամ ժամանակաչափի օգնությամբ կարգավորի ժամանակի տնօրինումը:

Իրական հավաքույթի ընթացքում այս քայլերը շատ ավելի դանդաղ տեմպով են ընթանում, սակայն այսօր փորձնական դասին, փորձենք արագություն ապահովել, որպեսզի մեր ժամանակը չսպառվի: Ոչ մի քայլ բաց մի թողեք, քանի որ բոլոր քայլերը կարևոր են:

Հիշեք, 3/3 խումբը «Աստվածաշնչյան սերտողություն» չէ: Այն հատուկ նպատակ է հետապնդում: Այն դիտարկեք որպես մի հնարավորություն սովորելու հավաքույթը նոր ձևով անցկացնել և տեսնելու, թե Աստված Ձեր հավաքույթի համար ինչ լավ բան է նախատեսել: Պատրաստ եք: Ուրեմն սկսեցինք:

### **ՀԵՏԱԴԱՐՁ ՀԱՅԱՑՔ**

Մեր ժամանակի առաջին մասում մեր հայացքը կուղղենք հետ, որպեսզի հոգատարություն ցուցաբերենք մեկս մյուսի հանդեպ և գոհունակություն հայտնենք, խոսենք մեր դժվարությունների մասին և խմբի անդամների համար աղոթենք: Միևնույն ժամանակ կստուգենք, թե խմբում յուրաքանչյուր անդամ հնարավորություն ունեցել է, արդյոք, հնազանդվելու նախորդ հավաքույթի ընթացքում սովորած թեմային և այն կարողացել է փոխանցել ուրիշներին, թե՛ ոչ:

**Քայլ առաջին – Գոհանալ**

Յուրաքանչյուր մասնակից պետք է ուրիշներին պատմի, թե ինչի համար է շնորհակալ: Հենց հիմա կանգնեցրեք այս տեսագրությունը, և սկսեք: ... Լսեցի՞ք: Այո, Դուք ճիշտ հասկացաք: Հիմա դադարի կոճակը սեղմեք, և խմբի յուրաքանչյուր մասնակից թող ասի, թե ինչի համար է Աստծուն շնորհակալ: Հենց վերջացնեք, կարող ենք շարունակել:

### **Քայլ երկրորդ – Պատմեք Ձեր դժվարությունների մասին և աղոթեք մեկդ մյուսի համար**

Հիմա խմբի յուրաքանչյուր անդամ թող ասի, թե ինչպիսի դժվարությունների դեմ է պայքարում: Եվ ինչ-որ մեկն էլ թող դրա համար աղոթի: Սեղմեք դադարի կոճակը, պատմեք և աղոթեք:

### **Քայլ երրորդ – Խմբի նպատակի հիշեցում**

Ամեն հավաքույթին հատուկ ժամանակ հատկացրեք և մտաբերեք, թե ինչու եք մեկտեղ հավաքվել: Մեր նպատակն է ցույց տալ մեր սերը Աստծուն, ցույց տալ մեր սերը ուրիշներին, պատմել Հիսուսի մասին, և օգնել, որ նրանք էլ իրենց հերթին ուրիշներին պատմեն Հիսուսի մասին: Խմբի ուշադրությունը առաքելության վրա կենտրոնացնելու շատ եղանակներ կան, սակայն այս փորձնական դասաժամին խնդրեք, որ ինչ-որ մեկը բարձրաձայն կարդա Մատթևոս 22.37-38: Սեղմեք դադարի կոճակը, և կարդացեք:

### **Քայլ չորրորդ – Ստուգում**

Սա այն հատվածն է, որ որոշ խմբեր ցանկանում են շրջանցել, քանի որ հավաքույթի այս փուլում տրվող հարցերին երբեմն դժվար է պատասխանել: Խնդրում եմ, այս քայլը մի շրջանցեք:

Հիսուսը Իր աշակերտներին այնքան էր սիրում, որ դժվար հարցեր էր տալիս: Եթե ցանկանում ենք Հիսուսի նման լինել, մենք էլ պետք է իրար այնքան սիրենք, որ դժվար հարցեր տանք: Այս հատվածում խմբի յուրաքանչյուր անդամ պետք է զեկուցի, թե արդյոք հնազանդվել է այն խոսքին, ինչ Աստված նախորդ հավաքույթի ընթացքում ասել էր, որ անի:

Zume-ի յուրաքանչյուր հավաքույթի ընթացքում Հայացք դեպի առաջ հատվածում ամեն մի մասնակից ասում է, թե ինչին պետք է Հնազանդվի, ինչը պետք է ուրիշներին Փոխանցի, և ինչի համար պետք է Աղոթի:

Հաջորդ հավաքույթի ընթացքում Հետադարձ հայացք հատվածում կկիրառենք հաշվետվության մոդելը, որտեղ կստուգենք, թե արդյոք ինչն այդ պարտավորությունները կատարվել են, թե՛ ոչ:

Եթե մինչ օրս այս քայլին ուշադրություն չեք դարձրել, ուրեմն հիմա է սկսելու լավագույն ժամանակը:

Աստծուն սիրել նշանակում է հնազանդվել Իր ասածներին:

Միմյանց սիրել նշանակում է օգնել մեկ ուրիշին, որ հնազանդվի այն բանին, ինչ լսում է Աստծուց: Սիրել նշանակում է լրջորեն մոտենալ քո պարտավորություններին, և առատորեն ցուցադրել քո սերը ուրիշների հանդեպ՝ բոլորը միաժամանակ:

Սեղմեք դադարի կոճակը և յուրաքանչյուրը թող պատասխանի հետևյալ հարցերին.

- Մինչ օրս սովորածին ինչպե՞ս եք հնազանդվել:
- Ձեր սովորածով ի՞նչ եք մարզել:
- Ձեր պատմությունը կամ Աստծո պատմությունը մեր խմբի նախորդ հանդիպումից հետո ի՞նչ եք փոխանցել

Մոտենալով 3/3 խմբի հետադարձ հայացք հատվածի ավարտին, ահա մի առաջարկ, որը կօգնի, որ Ձեր հավաքույթն ավելի լավ ընթանա:

### **ՕԳՏԱԿԱՐ ԽՈՐՀՈՒՐԴ ZUME ՄԱՐԶԻԶԻ ՀԱՄԱՐ**

Երբեմն խմբում լինում են մարդիկ, ովքեր խլում են ժամանակի մեծ մասը: Փորձեք կանխել դա: Հավաքվածներից յուրաքանչյուրը արժեքավոր է, ուստի համոզվեք, որ բոլորը խոսելու և կսիվելու հնարավորություն ունենան: Եթե ինչ-որ մեկը ուրիշներին խոսելու հնարավորություն չի տալիս, խոսողին մեղմորեն հիշեցրեք, որ դեռ բոլորին պետք է լսենք:

### **ՀԱՅԱՏՔ ԴԵՊԻ ՎԵՐ**

Հավաքույթի միջանկյալ հատվածում մենք հրավիրում ենք Աստծո Սուրբ Հոգուն առաջնորդելու մեզ, որպեսզի Աստծո Խոսքն ավելի լավ հասկանանք: Հիմա բարձրաձայն կարդանք Աստվածաշնչից մի հատված, ու հետո կգա հարց ու պատասխանի ժամանակը: Այս ամենը արվում է Աստծո նպատակները և ծրագրերը լավ հասկանալու համար:

### **Քայլ առաջին – Հրավիրեք Սուրբ Հոգուն, որպեսզի առաջնորդի**

Ժամանակ հատկացրեք աղոթքի համար: Աստծո հետ խոսեք պարզ և հակիրճ: Խնդրեք Սուրբ Հոգուն, որ աստվածաշնչյան տվյալ հատվածից ձեզ բաներ սովորեցնի: Սեղմեք դադարի կոճակը և աղոթեք:

## **Քայլ երկրորդ – Կարդացեք Աստծո Խոսքը և հարցեր տվեք**

Թող խմբից ինչ-որ մեկը կարդա Աստվածաշնչից: Այս փորձնական դասաժամին կարդացեք Ղուկաս 18.9-14 խոսքերը: Կարդալուց հետո խմբի անդամները պետք է պատասխանեն հետևյալ հարցերին:

- Այս հատվածում ամենից շատ ինչը Ձեր դուրն եկավ:
- Ի՞նչը Ձեզ համար դժվար թվաց հասկանալու կամ կիրառելու համար:

Եթե խմբում կան մարդիկ, ովքեր միայն բանավոր խոսքով են սովորում, այսինքն, մարդիկ ովքեր լավ չեն կարդում, կամ նախընտրում են սովորել լսելով, ուրեմն աստվածաշնչյան հատվածը երկու անգամ ընթերցեք:

Սեղմեք դադարի կոճակը, կարդացեք և պատասխանեք հարցերին:

Հիմա թող ինչ-որ մեկը երկրորդ անգամ կարդա այդ հատվածը, ու հետո խումբը թող պատասխանի հետևյալ հարցերին:

- Այս հատվածից մարդու մասին ինչ ենք սովորում:
- Այս հատվածից Աստծո մասին ինչ ենք սովորում

Ուշադիր եղեք, որ մարդիկ թեմայից չչեղվեն և քննարկումը չբարդացնեն (չփիլիսոփայեն):

Ահա մոտեցանք 3/3 խմբի Հայացք դեպի վեր հատվածի ավարտին, և ահա մի առաջարկ, որը կօգնի, որ Ձեր հավաքույթը ավելի լավ ընթանա:

### **ՕԳՏԱԿԱՐ ԽՈՐՀՈՒՐԴ ZUME ՄԱՐԶԻՉԻ ՀԱՄԱՐ**

Երբ ուսումնասիրում եք Աստծո Խոսքը, ուշադրությունը կենտրոնացրեք նրա Խոսքի վրա, և ոչ թե այլ գրքերի, ուսուցիչների կամ կարծիքների վրա: «Ի՞նչ եք կարծում, սա ինչ է նշանակում» հարցերի փոխարեն, հարցրեք «Այս հատվածում ինչի մասին է խոսվում»: Եթե ձեր խմբից որևէ մեկը սիրում է ուսուցանել, զգուշորեն հիշեցրեք նրան, որ Աստծո Սուրբ Հոգին և կատարյալ Խոսքը կարող են ուսուցանել խմբի անդամներին: Մենք բոլորս այստեղ ենք միասին սովորելու: Եվ մի վախեցեք լռությունից կամ

քննարկման ընդհատումից: Աստված գործում է նույնիսկ լռության մեջ: Ուշադրությունը կենտրոնացրեք Նրա խոսքի վրա, տվյալ հատվածից մի շեղվեք, և մնացածի համար վստահեք Աստծուն:

### **ՀԱՅԱՅՔ ԴԵՊԻ ԱՌԱՋ**

Մեր ժամանակի վերջին երրորդ հատվածում ուշադրությունը պետք է կենտրոնացնենք առաջիկայում անելիքների վրա, տեսնելու, թե ինչպես կարող ենք հնազանդվել և մարզել ուրիշներին այն ամենի մեջ, ինչ սովորեցինք Աստծո Խոսքից: Խմբի յուրաքանչյուր անդամ թող Աստծուն մի քանի պարզ հարց տա, իսկ հետո սպասի Նրա պատասխանին աղոթքով: Այնուհետև, անդամները մեկը մյուսին պետք է ասեն, Աստծո առաջ ինչ պարտավորություններ կամ անելիքներ են ստանձնել, ու հետո ավարտեն հավաքույթը աղոթքով:

### **Քայլ առաջին – Աղոթել՝ իմանալու Աստծո նպատակը**

Խմբի յուրաքանչյուր անդամ թող լուռ աղոթի և Աստծուն հետևյալ հարցերը տա.

- Աստված իմ, ինչպե՞ս կարող եմ հնազանդվել և կիրառել այն, ինչ սովորեցնում ես ինձ:
- Ասյօրվա կարդացած հատվածի թեմայով իմ կարող եմ մարզել, որպեսզի սովորեն հնազանդվել և Քեզ ավելի սիրեն:
- Ո՞ւմ կուզես, որ պատմեմ իմ անձնական վկայությունը կամ Հիսուսի բարի լուրը:

Սեղմեք դադարի կոճակը և աղոթեք:

Խնդրեք Աստծո Սուրբ Հոգուն, որ Ձեզ հստակ պատասխան, հատուկ անուններ և հատուկ քայլեր ասի, որ կարողանաք դրանք անել մինչև հաջորդ հանդիպումը ընկած ժամանակահատվածում:

### **Քայլ երկրորդ – Պարտականությունների արձանագրում**

Խնդրեք, որ խմբում ամեն մեկը ասի, թե յուրաքանչյուր հարցին Աստծուց ինչ պատասխան է ստացել: Գուցե Աստծուց որևէ պատասխան չեն լսել առաջին, երկրորդ կամ գուցե բոլոր հարցերի համար: Միևնույն է, թող ասեն, որ ոչինչ չեն լսել:

Սակայն հիշեք, որ խումբը պետք է լսի Տիրոջը: Հիսուսն ասաց. «Իմ ոչխարները լսում են իմ ձայնը»: Եվ որքան հստակ լինեն այդ քայլերը, թե ինչում է պետք հնազանդվել, այնքան ավելի հեշտ

կլինի դրանց հնազանդվել մինչև հաջորդ հանդիպումը:

Սեղմեք դադարի կոճակը և կիսվեք, թե ինչ եք լսել Տիրոջից:

### **Քայլ 3 – Փորձարկեք Ձեր պլանը**

Նախքան հավաքույթն ավարտելը 3/3 խումբը թող բաժանվի ավելի փոքր՝ երկուսից երեք հոգուց բաղկացած խմբերի, որտեղ մասնակցիները հմտանալու նպատակով մեկը մյուսին պետք է փոխանցեն այն, ինչ որ Տերն է ասել:

Հիշեք, փորձարկելը դեռ հնազանդվել չէ, ուրիշներին մարզել և նրանց փոխանցել չէ, բայց իրար հետ պարապելը օգնում է, որ այս ամենը շատ ավելի հմտորեն անեք: Իրար հետ պարապելուց հետո յուրաքանչյուր փոքր խումբը թող ավարտի աղոթքով: Աղոթեք հատուկ այն մարդկանց և ծրագրերի համար, որ Աստված դրել է ձեր սրտերում:

Եթե խմբում ունեք միայն բանավոր խոսքով սովորողներ, այս փուլում նորից ընթերցեք Աստծո Խոսքից ընտրված հատվածը: Սա կօգնի ամբողջ խմբին, որ մինչև հաջորդ հավաքույթը դրա մասին պատմեն ուրիշներին:

Սեղմեք դադարի կոճակը, հետո բաժանվեք խմբերի և աղոթեք: Եթե կա ինչ-որ մեկը, ով որևէ պարտավորություն չի ստանձնել Աստծո առջև, թող պարապի պատմել իր վկայությունը կամ Աստծո պատմությունը:

Երբ արդեն խումբը վերամիավորվի, կարող եք միմյանց շնորհավորել: Դուք ավարտեցիք Հայացք դեպի առաջ հատվածը և կիրառեցիք 3/3 խմբի ձևաչափն ամբողջությամբ:

Հաջորդ հավաքույթների ընթացքում Ձեր խումբը բոլոր այս քայլերով կանցնի առանց այս տեսանյութի ուղեկցության:

Համոզվեք, որ ամեն անգամ տարբեր մարդիկ վարեն

դասընթացը: Պարտադիր չէ լինել տաղանդավոր ուսուցիչ,

պարզապես հետևեք այս պարզ քայլերին: Նախքան ավարտելը,

ևս մեկ առաջարկություն, որը կօգնի, որ հավաքույթն ավելի լավ

ընթանա:

### **ՕԳՏԱԿԱՐ ԽՈՐՀՈՒՐԴ ZUME ՄԱՐԶԻՉԻ ՀԱՄԱՐ**

Ամբողջ աշխարհում, երբ մարդիկ հավաքվում են 3/3 խմբի

ձևաչափով, նրանք հաճախ միասին հաղորդություն են ընդունում,

կամ էլ միասին հաց են ուտում կամ միասին պատմում են իրենց

առօրյայից՝ որպես միաբան ժամանց: Աստված տվել է մեզ նմանատիպ ընկերակցություն՝ նպատակաուղղված ուսուցում և աճ, նպատակաուղղված կյանք և փոխհարաբերություններ, ուժեղացնելու, քաջալերելու և ձևավորելու մեզ այնպես, որ ավելի նմանվենք Նրա Որդուն՝ Հիսուսին:

Ահա և վերջ: Այժմ Ձեր խումբն ավարտեց փորձնական դասի բոլոր երեք մասերը: Հետադարձ հայացք, տեսնելու, թե ինչ ենք արել նախորդ հանդիպումից հետո, Հայացք դեպի վեր՝ հասկանալու համար, թե տվյալ հավաքույթի ընթացքում Աստված ինչ է ցանկանում, որ սովորենք, և Հայացք դեպի առաջ – մինչև հաջորդ հանդիպումը գործի դնելու այն, ինչ Աստված դրել է մեր սրտում:

3/3 մոդելը հավաքույթները վարելու պարզ և գործնական հնարավորություն է, որն օգնում է մեզ ավելի նմանվել Հիսուսին:

## ՔՆՆԱՐԿԵՔ (10 րոպե)

- Դուք որևէ տարբերություն նկատեցի՞ք 3/3-րդ խմբի և անցյալում Ձեր մասնակցած (կամ լսած) Աստվածաշնչի սերտողության կամ փոքրիկ խմբի միջև: Եթե այո, ապա այդ տարբերությունները ինչպե՞ս կարող են ազդել խմբի վրա:
- Արդյո՞ք 3/3-րդ խումբը կարելի է համարել պարզ եկեղեցի: Ինչո՞ւ այո և ինչո՞ւ ոչ:

## ԱՄՓՈՓՈՒՄ (1 րոպե)

Այս դասաժամին քննարկված գաղափարները.

- Հավատարմությունը գիտությունից առավել է

Այս դասաժամին քննարկված գործիքները.

- 3/3-րդ խմբի հավաքույթ

## ՀԱՋՈՐԴ ՔԱՅԼԸ

### ՀՆԱՋԱՆԴՎԵ՛Ք

Այս շաբաթ ժամանակ հատկացրե՛ք հնազանդվելու, մարզելու և ուրիշներին փոխանցելու Ձեր սովորածը՝ համաձայն այն պարտավորությունների, որոնք ստանձնել էիք 3/3-րդ խմբի գործնական հատվածում:

### ՓՈԽԱՆՑԵ՛Ք

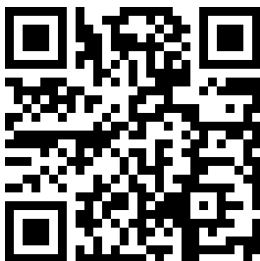
Աղոթե՛ք, որ Աստված ցույց տա, թե ում պետք է փոխանցեք 3/3-րդ խմբի ձևաչափը մինչև հաջորդ հանդիպումը: Նախքան հեռանալը այդ մարդու անունը ասե՛ք խմբին:

# ΣΥΜΕ

## ԴԱՍԱԺԱՄ 7

**ՍՏՈՒԳՈՂԱԿԱՆ  
ՀԱՐՑ ՈՒ  
ՊԱՏԱՍԽԱՆ  
(1 թոպե)**

Բոլոր մասնակիցները և վարողը պետք է գրանցվեն:



Կամ մուտք գործե՛ք [zume.training/checkin](https://zume.training/checkin) և օգտագործե՛ք կոդը.  
**4322**

**ԱՂՈԹԵ՛Ք  
(5 թոպե)**

Աղոթե՛ք և շնորհակալություն հայտնե՛ք Աստծուն Հիսուսին  
հավատարմորեն հետևելու Ձեր խմբի պատրաստակամության  
համար: Հրավիրե՛ք Սուրբ Հոգուն, որպեսզի առաջնորդի Ձեր  
ժամանակը:

**ՀԵՏԱԴԱՐՁ  
ՀԱՅԱՑՔ  
(5 թոպե)**

Նախքան սկսելը սովորածը կրկնելու համար ժամանակ  
հատկացրե՛ք:

Նախորդ հանդիպման ավարտին Ձեր խմբի բոլոր անդամներին հանձնարարություն էր տրվել կիրառել սովորածը:

Մի քանի թույլ հատկացրե՛ք և քննարկե՛ք, թե արդյոք անցած շաբաթվա ընթացքում հաջողվել է իրագործել ծրագրածը:

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ  
ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
(1 թույլ)**

**Այս դասաժամին մենք կլսենք և կքննարկենք հետևյալ գաղափարը.**

- Մարզման շրջափուլ

**Այս գործիքը մենք կավելացնենք մեր գործիքակազմում.**

- 3/3-րդ խմբի հավաքույթ

**ԿԱՐԴԱԼ  
(5 թույլ)**



**Մարզման շրջափուլ**

Այս դասաժամին մենք կծանոթանանք ՄԱՐԶՄԱՆ ՇՐՋԱՓՈՒԼ-ի հետ, որի օգնությամբ աշակերտները մեկից դառնում են շատ, իսկ առաքելությունը դառնում է շարժում:

Երբևէ փորձել եք հեծանիվ քշել: Իսկ երբևէ փորձել եք մեկ ուրիշին սովորեցնել հեծանիվ քշել: Եթե այո, շատ հավանական է, որ արդեն իսկ գիտեք, թե ինչ է ՄԱՐԶՄԱՆ ՓՈՒԼՆ իրենից ենթադրում:

Ամեն բան շատ պարզ է. ՕՐԻՆԱԿ ԼԻՆԵԼ, ԱԶԱԿՑԵԼ, ՀԵՏԵՎԵԼ և ԹՈՂՆԵԼ: Հիմա եկեք հետ նայենք. նախքան հեծանիվը ձեր ձեռքն առնելը, հաստատ եղել է մեկը, ում առաջին անգամ տեսել եք հեծանիվ քշելիս:

Հենց նա էլ եղել է Ձեր ՕՐԻՆԱԿԸ:

**ՕՐԻՆԱԿ ԼԻՆԵԼ, ԱԶԱԿՑԵԼ, ՀԵՏԵՎԵԼ և ԹՈՂՆԵԼ**

Օրինակ լինելը պարզապես նշանակում է ինչ-որ մեկին ցույց տալ, թե ինչ է պետք անել: Երբ երեխան առաջին անգամ ինչ-որ մեկին տեսնում է հեծանիվ քշելիս, անմիջապես վերցնում է այդ գաղափարը: Օրինակ լինելը շատ նման է դրան.

անհրաժեշտություն չկա հաճախ օրինակ ցույց տալ, ասեմ ավելին, սովորաբար դա մեկ անգամ է պետք անել:

Նորից վերհիշենք այն պահը, երբ առաջին անգամ տեսաք ինչ-որ մեկին հեծանիվ քշելիս: Դուք պարզապես ցանկանում էիք միայն դիտել, թե ոգևորված ուզում էիք հեծանիվը Ձեր ձեռքն առնել և

քշել: Իսկ ինչ կլինեն, եթե Ձեզ այդպես էլ ոչ ոք հնարավորություն տված չլինեն:

Երկար ժամանակ օրինակ ցույց տալը, իրականում, կարող է մարզման ընթացքը փչացնել: ՕՐԻՆԱԿ լինել պարզապես նշանակում է ինչ-որ մեկին մի փոքր ցույց տալ, իսկ հետո հնարավորություն տալ, որ նա փորձի: Ի՞նչ տեղի ունեցավ, երբ առաջին անգամ Ձեզ հեծանիվ տվեցին, որ քշեք: Հեծանիվը տվեցին Ձեզ և հեռացան:

Հավանաբար, ոչ: Հիմնականում երբ մեկը սովորում է հեծանիվ քշել, ինչ-որ մեկը կողքին կանգնած օգնում է, որ պեղալներով մի քանի անգամ պտտի: Տվյալ անձը քայլում է հեծանիվի կողքից, ու պահում է, որ չշեղվեք և պահեք հավասարակշռությունը:

Դա արդեն նշանակում է ԱՋԱԿՑԵԼ:

ՕՐԻՆԱԿ ԼԻՆԵԼ, ԱՋԱԿՑԵԼ, ՀԵՏԵՎԵԼ և ԹՈՂՆԵԼ:

Աջակցել նշանակում է սովորողին հնարավորություն ընձեռել, որ գործի դնի որևէ մի հմտություն, բայց միևնույն ժամանակ պետք է համոզվել, որ անկումները շատ ցավոտ չլինեն: Աջակցման փուլը ավելի երկար է տևում, քան օրինակ լինելու փուլը: Սակայն ոչ շատ երկար: Այս փուլը պահանջում է ձեռքը բռնել, ուղղություն ցույց տալ և որոշակիորեն մարզել՝ սակայն ընդամենը հիմնական հմտությունները փոխանցելու համար: Կարիք չկա, որ սովորողը հասնի կատարելության: Նա պարզապես պետք է կարողանա պտտել պեղալները:

Պատկերացնո՞ւմ եք, ասենք, դուք սկսել եք արագ պտտել պեղալները և արդեն արագություն եք հավաքել, իսկ Ձեր կողքից ինչ-որ մեկը վազում է: Այդ մարդը երկար չի կարողանա վազել, իսկ Դուք այդպես էլ չեք սովորի հավասարակշռությունը պահել:

ԱՋԱԿՑԵԼ նշանակում է ինչ-որ մեկին շարժման մեջ դնել և թույլ տալ մի փոքր ինքնուրույն վարել: Եվ երբ արդեն ընթացքի մեջ եք մտնում, Դուք այդ պահից մեկ ուրիշի համար սկսում եք օրինակ հանդիսանալ: Եթե ինչ-որ մեկի ձեռքը հեծանիվը չի պահում, դա դեռ չի նշանակում, որ Դուք մենակ եք: Սովորաբար ինչ-որ մեկը հետևում է Ձեզ՝ սակայն հեռվից:

Դա կոչվում է ՀԵՏԵՎԵԼ:

ՕՐԻՆԱԿ ԼԻՆԵԼ, ԱՋԱԿՑԵԼ, ՀԵՏԵՎԵԼ և ԹՈՂՆԵԼ

Հետևել նշանակում ազդեցություն թողնել սովորողի վրա մինչև այն ժամանակ, երբ նա արդեն ամբողջովին կտիրապետի տվյալ հմտությանը, և որ արդեն կարիք չի լինի միջամտելու և վերահսկելու: Հեծանիվ քշելու պարագայում մեկը կարող է շատ արագ սովորել քշելը, սակայն դա դեռ չի նշանակում, որ նա գիտի ճանապարհային բոլոր կանոնները: Հետևել նշանակում է համոզվել, որ ինչ-որ մեկը ապահով է ընթանում, նույնիսկ այն ժամանակ, երբ մոտակայքում ոչ ոք չկա: Հետևել չի նշանակում միայն համոզվել, որ այդ մեկը իմանա, թե ինչ է պետք անել, այլ համոզվել, որ դա անպայման կանի, նույնիսկ երբ ոչ ոք նրան չի նայում:

Մարզման փուլի այս հատվածում, սովորողը աճում է և սկսում է ուրիշներին սորովերցնել, թե ինչպես է պետք աճել, որպեսզի նրանք էլ ուրիշներին սովորեցնեն աճել: Աշակերտներ, ովքեր աշակերտող աշակերտներ են պատրաստում, ովքեր իրենց հերթին աշակերտող աշակերտներ են պատրաստում: Մինչև երրորդ և չորրորդ սերունդ:

Հետևել նշանակում է համոզվել, որ սովորողը հասունանում է, և օգնում է ուրիշներին, և ոչ թե միայն ցանկանում է օգնել: Հետևելու փուլը մի փոքր ժամանակ է պահանջում: Գուցե տասն անգամ ավելի երկար ժամանակ պահանջվի, քան օրինակ հանդիսանալու և աջակցության փուլերը միասին վերցված: Գուցե ավելի երկար: Սակայն արժե սպասել: Եվ վերջապես հեծանվորդը քշում է հեծանիվը:

Եվ հենց այստեղ պետք է **ԹՈՂՆԵԼ**:

**ՕՐԻՆԱԿ ԼԻՆԵԼ, ԱԶԱԿՑԵԼ, ՀԵՏԵՎԵԼ և ԹՈՂՆԵԼ**

Թողնելը նման է համալսարանն ավարտելուն: Ուսանողը դառնում է ուսուցիչ: Գորածավորը դառնում է համագործակից: Աշակերտը դառնում է ընկեր: Հեծանվավազքի մեջ Ձեզ հեծանիվ քշել սովորեցնողը ամեն անգամ հեծանիվ քշելիս Ձեր կողքին չի լինում: Երբեմն գուցե միասին դուրս գաք հեծանիվ քշելու: Երբեմն գուցե առանձին, կամ ուրիշների հետ, կամ միայնակ:

ԹՈՂՆԵԼՈՒ ընթացքում նրան, ում սիրում ես, տալիս ես վերջին պարզև՝ ազատության պարզև: Թողնել նշանակում է ինչ-որ մեկին այնպես զինել, որ կարողանա գնալ այնտեղ, ուր Դուք արդեն իսկ գնացել եք, սակայն նաև քաջալերեք նրան գնալու տեղեր, որտեղ Դուք դեռ չեք գնացել:

**ՕՐԻՆԱԿ ԼԻՆԵԼ, ԱԶԱԿՑԵԼ, ՀԵՏԵՎԵԼ և ԹՈՂՆԵԼ: ՄԱՐԶՄԱՆ ՓՈՒԼ**

**ՔՆՆԱՐԿԵՐ**  
(10 րոպե)

- Երբևէ «մարզման շրջափուլի» մաս հանդիսացել եք:
- Ո՞ւմ եք մարզել: Կամ ո՞վ է Ձեզ մարզել:
- Հնարավոր է արդյոք, որ նույն մարդը «մարզման շրջափուլում» տարբեր դերերում հանդես գա՝ մինչ ինքն էլ իր հերթին տարբեր հմտություններ է ձեռք բերում:
- Մարդուն այս մեթոդով մարզելը ինչպե՞ս է կատարվում:

**ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ**  
(60-90 րոպե)



**3/3-րդ խմբի հավաքույթ**

- ՀԵՏԱԴԱՐՁ ՀԱՅԱՑՔ - վերջին դասաժամի «հնազանդվել, մարզել և փոխանցել» հանձնարարությունների միջոցով մեկդ մյուսին ստուգե՛ք, և պարզե՛ք, թե որքանով է պարտավորությունն ի կատար ածվել: (30 րոպե)
- ՀԱՅԱՑՔ ԴԵՊԻ ՎԵՐ - Խմբային ընթերցանության համար կարդացե՛ք Մարկոս 5.1-20 հատվածը, և պատասխանե՛ք «հայացք դեպի վեր» հատվածի 1-4 հարցերին: (30 րոպե)
- ՀԱՅԱՑՔ ԴԵՊԻ ԱՌԱՋ - այս բաժնում 5, 6, 7 հարցերի օգնությամբ, պարզե՛ք, թե ինչպես եք պատրաստվում հնազանդվել, մարզել և փոխանցել սովորածը: (30 րոպե)

**ՔՆՆԱՐԿԵՐ**  
(10 րոպե)

- 3/3-րդ խմբում Ձեզ ամենաշատը ինչն է դուր գալիս: Ինչո՞ւ:
- Ամենադժվարն ինչն էր: Ինչո՞ւ:

**ԱՄՓՈՓՈՒՄ**  
(1 րոպե)

- Այս դասաժամին քննարկված գաղափարը.
- Մարզման շրջափուլ

Այս դասաժամին քննարկված գործիքը.

- 3/3-րդ խմբի հավաքույթ

### ՀԱՋՈՐԴ ՔԱՅԼԸ

#### ՀՆԱԶԱՆԴՎԵ՛Ք

Ընտրե՛ք Zúme-ի ընթացքում սովորած մի հմտություն կամ գաղափար, և ինչ-որ մեկի համար դարձե՛ք մարզիչ և օգնե՛ք, որ նա այդ հմտությունը կամ գաղափարը վերարտադրի մինչև չորրորդ սերունդ:

#### ՓՈԽԱՆՑԵ՛Ք

Հորդորե՛ք այն մարդուն, ում մարզում եք, որպեսզի նա շարունակի փոխանցել դա ևս մեկ (հինգերորդ) սերնդի:

# ΣΥΜΕ

## ԴԱՍԱԺԱՄ 8

**ՍՏՈՒԳՈՂԱԿԱՆ  
ՀԱՐՑ ՈՒ  
ՊԱՏԱՍԽԱՆ  
(1 րոպե)**

Բոլոր մասնակիցները և վարողը պետք է գրանցվեն:



Կամ մուտք գործե՛ք [zume.training/checkin](https://zume.training/checkin) և օգտագործե՛ք կոդը.  
**9870**

**ԱՂՈԹԵ՛Ք  
(5 րոպե)**

Աղոթե՛ք և շնորհակալություն հայտնե՛ք Աստծուն, որ Ձեր խմբին տվել է էներգիա, կենտրոնացում և հավատարմություն այս դասընթացում այսքան առաջանալու համար: Խնդրե՛ք Աստծուն, որ Իր Սուրբ Հոգին հիշեցնի, որ առանց Նրա մենք ոչինչ չենք կարող անել:

**ՀԵՏԱԴԱՐՁ**

Նախքան սկսելը սովորածը կրկնելու համար ժամանակ հատկացրե՛ք:

**ՀԱՅԱՑՔ**  
**(5 թույլ)**

Նախորդ հանդիպման ավարտին Ձեր խմբի բոլոր անդամներին հանձնարարություն էր տրվել կիրառել սովորածը:

Մի քանի թույլ հատկացրե՛ք և քննարկե՛ք, թե արդյոք անցած շաբաթվա ընթացքում հաջողվել է իրագործել ծրագրածը:

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ  
ՆԿԱՐԱԳԻՐ**  
**(1 թույլ)**

Այս դասաժամին մենք կլսենք և կքննարկենք հետևյալ գաղափարը.

- Առաջնորդների խմբակներ

Մենք կսովորենք կիրառել մեր գործիքակազմից վերցված այս գործիքը.

- 3/3-րդ խմբի հավաքույթ

**ԿԱՐԴԱԼ**  
**(5 թույլ)**



**Առաջնորդների խմբակներ**

Այս դասաժամի ընթացքում մենք կսովորենք, թե ինչպես են ԱՌԱՋՆՈՐԴՆԵՐԻ ԽՄԲԱԿՆԵՐԸ կարճ ժամանակահատվածում Քրիստոսի հետևորդներին դարձնում երկարաժամկետ առաջնորդներ:

Մեկը դառնում է երկուս: Երկուսը դառնում է չորս: Չորսը դառնում է ութ: Անհատները բազմապատկվում են: Սերունդ սերունդի ետևից: Տարածական (էքսպոնենցիալ) աճ: Աստված Իր արարչագործության մեջ այս մոդելն է դրել: Այս եղանակի միջոցով է Աստված ցանկանում, որ Իր ընտանիքը աճի: Մենք արդեն իսկ սովորել ենք 3/3-րդ ձևաչափի մասին, որը սպառողներին դարձնում է արտադրողները, սովորողներին՝ առաջնորդներ, և աշակերտներին աշակերտողներ:

Հետադարձ հայացք – Հայացք դեպի վեր – Հայացք դեպի առաջ. Սովորել – Հնազանդվել – փոխանցել

Նման հավաքույթները անհատների կյանքում բերում են շարունակական հոգևոր աճ, իսկ խմբերում՝ շարունակական վերարտադրողական աճ: Այս ձևաչափը օգնում է աշակերտներին բազմապատկվել:

Իսկ ինչ կարելի է անել այն պարագայում, երբ խումբը տվյալ բնակավայրում հավաքվելու համար կարճ ժամանակահատված ունի: Նրանք դեռ կարող են աճել և ընդլայնել Աստծո

Արքայությունը: Առաջնորդների խմբակներում կիրառում ենք 3/3-րդ ձևաչափը, երբ խումբը միասին հավաքվելու համար ունի ժամանակային սահմանափակում:

Առաջնորդների խմբակներում կարճ ժամանակահատվածում անհատ հավատացյալները սովորում են վերարտադրողական զանազան մոդելներ, որոնք կիրառելի են ամբողջ կյանքի ընթացքում:

Այս խմբակները օգնում են սովորողներին դառնալ առաջնորդներ, որոնք իրենց հերթին պետք է նոր խմբեր սկսեն, հիմնեն նոր եկեղեցիների, և սկսեն առաջնորդների նոր խմբակներ Աստծո ընտանիքը ընդլայնելու նպատակով:

Առաջնորդների խմբակները կիրառելի են, երբ խմբի անդամները մշտապես շարժի մեջ են: Երբ մեկտեղ են հավաքվում օտարական եկվորներ, ուսանողներ, զինվորականներ, սեզոնային աշխատողներ, ովքեր արդեն իսկ հետևում են Հիսուսին, ապա նրանց հետ կարելի է հավաքվել առաջնորդների խմբակների ձևաչափով: Գուցե պարբերաբար մեկտեղ հավաքվելը նրանց համար փոքր-ինչ դժվար լինի՝ կախված նրանց մշակույթից, մասնագիտությունից կամ սեզոնային աշխատանքի բնույթից, սակայն նրանց հաստատ կարելի է սովորեցնել, թե ինչպես կարող են իրենց ճամփորդած վայրերում նոր խմբեր սկսեն:

Առաջնորդների խմբակները արդյունավետ են լինում նաև այն ժամանակ, երբ որևէ մի խումբ հավատքի է գալիս միաժամանակ: Օրինակ, մի ընտանիք, ընկերների մի խումբ, կամ նույնիսկ փոքր մի գյուղ: Նրանց կարճ ժամանակում կարելի է սովորեցնել, թե ինչպես կարող են ամբողջ կյանքի ընթացքում դառնալ արտադրողներ, առանց ունենալու անհատական վերահսկողություն կամ հոգևոր դասընթացներ:

Նախորդ դասաժամերից մեկի ընթացքում մենք սովորեցինք և կիրառեցինք 3/3 մոդելի վերջին երկու մասերը: Իսկ այժմ կկիրառենք ամբողջական մոդելը՝ իր երեք մասերով. հետադարձ հայացք, հայացք դեպի վեր, հայացք դեպի առաջ:

## ՔՆՆԱՐԿԵՐ

(10 թույլ)

- Ճանաչում եք Հիսուսի հետևորդների, ովքեր արդեն իսկ հավաքվում են կամ ցանկություն ունեն հավաքվել և ՀՆԹժ դասընթացն անցնելու նպատակով «առաջնորդության խմբակ» կազմել:
- Նրանց մեկտեղ հավաքելու համար ինչ է հարկավոր:

## ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

(60-90 թույլ)



### 3/3-րդ խմբի հավաքույթ

- ՀԵՏԱԴԱՐՁ ՀԱՅԱՑՔ - վերջին դասաժամի «հնազանդվել, մարզել և փոխանցել» հանձնարարությունների միջոցով մեկդ մյուսին ստուգե՛ք, և պարզե՛ք, թե որքանով է պարտավորությունն ի կատար ածվել: (30 թույլ)
- ՀԱՅԱՑՔ ԴԵՊԻ ՎԵՐ - Խմբային ընթերցանության համար կարդացե՛ք Գործք 2.42-47 հատվածը և պատասխանե՛ք 1-4 հարցերին: (30 թույլ)
- ՀԱՅԱՑՔ ԴԵՊԻ ԱՌԱՋ - այս բաժնում 5, 6, 7 հարցերի օգնությամբ, պարզե՛ք, թե ինչպես եք պատրաստվում հնազանդվել, մարզել և փոխանցել սովորածը: (30 թույլ)

## ԱՄՓՈՓՈՒՄ

(1 թույլ)

Այս դասաժամին քննարկված գաղափարը.

- Առաջնորդների խմբակներ

Այս դասաժամին քննարկված գործիքը.

- 3/3-րդ խմբի հավաքույթ

## ՀԱՋՈՐԴ ՔԱՅԼԸ

## ՀՆԱԶԱՆԴՎԵՐ

Ձեր «100 հոգուց բաղկացած ցանկից» ընտրե՛ք մի քանիսին, ովքեր արդեն հավատացյալ են: Նրանց բացատրե՛ք, թե ինչ է իրենից ներկայացնում «առաջնորդների խմբակը», և պարզե՛ք՝

## ՓՈՒԱՆՑԵՔ

Կցանկանա՞ն արդյոք մասնակցել այդ հավաքույթին:

Աղոթե՛ք, որ Աստված ցույց տա, թե մինչև հաջորդ հանդիպումը ում պետք է պատմեք «առաջնորդների խմբակ» գործիքի մասին: Մասնակիցներին հորդորե՛ք, որ դրա մասին պատմեն մեկ ուրիշին:

---



# ΣΥΜΕ

## ԴԱՍԱԺԱՄ 9

**ՍՏՈՒԳՈՂԱԿԱՆ  
ՀԱՐՑ ՈՒ  
ՊԱՏԱՍԽԱՆ  
(1 րոպե)**

Բոլոր մասնակիցները և վարողը պետք է գրանցվեն:



Կամ մուտք գործե՛ք [zume.training/checkin](https://zume.training/checkin) և օգտագործե՛ք կոդը.  
**1355**

**ԱՂՈԹԵ՛Ք  
(5 րոպե)**

Աղոթե՛ք և շնորհակալություն հայտնե՛ք Աստծուն, որ Նրա ճանապարհները մեր ճանապարհները չեն, և որ Նրա մտքերը մեր մտքերը չեն: Խնդրե՛ք, որ խմբի յուրաքանչյուր անդամին տա Քրիստոսի միտքը՝ միշտ կենտրոնացած Հոր գործի վրա: Խնդրե՛ք Սուրբ Հոգուն, որ առաջնորդի Ձեր հավաքույթը և որ այս դասաժամը դառնա թերևս Ձեր լավագույն հավաքույթը:

**ՀԵՏԱԴԱՐՁ  
ՀԱՅԱՑՔ  
(5 թույլ)**

Նախքան սկսելը սովորածը կրկնելու համար ժամանակ հատկացրե՛ք:

Նախորդ հանդիպման ավարտին Ձեր խմբի բոլոր անդամներին հանձնարարություն էր տրվել կիրառել սովորածը:

Մի քանի թույլ հատկացրե՛ք և քննարկե՛ք, թե արդյոք անցած շաբաթվա ընթացքում հաջողվել է իրագործել ծրագրածը:

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ  
ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
(1 թույլ)**

**Այս դասաժամին կլսենք և կքննարկենք հետևյալ գաղափարները.**

- Առանց հերթականության աճ
- Տեմպ
- Միշտ լինել երկու եկեղեցու մասնիկ

**Այս գործիքը մենք կավելացնենք մեր գործիքակազմում.**

- Մարզման ստուգաթերթ
- Չորս դաշտեր
- Սերունդների քարտեզագրում

**ԿԱՐԴԱԼ  
(5 թույլ)**



**Առանց հերթականության աճ**

Այս դասընթացի ընթացքում կսովորենք կոտրել Աստծո արքայության ընդլայնման «կարգով, շարքով», այսինքն, գծային մոդելի կարծրատիպը: Եթե ցանկանում ենք ավելի արագ պատրաստել աշակերտներ, ովքեր իրենց հերթին աշակերտներ կպատրաստեն, ուրեմն պետք է հասկանանք, որ հնարավոր է, որ տարբեր բաներ միևնույն ժամանակահատվածում տեղի ունենան, և դրանց համար չկա հստակ հերթականություն:

Մենք պետք է կիրառենք ԱՌԱՆՑ ՀԵՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ աճի զորությունը: Շատ հաճախ մարդիկ, աշակերտությունը դիտարկելիս, քայլ առ քայլ պրոցես են պատկերացնում:

Սկզբում աղոթք: Հետո նախապատրաստում: Հետո փոխանցել Աստծո Բարի լուրը: Հետո աշակերտներ պատրաստել: Հետո եկեղեցիներ հիմնել: Հետո առաջնորդներ պատրաստել: Իսկ վերջում նոր վերարտադրվել:

Երբ դիտարկում ենք այս մոդելը, Երկնքի արքայության ընդլայնումը թվում է հեշտ կիրառելի, հերթականությամբ, քայլը քայլի հետևից մի պրոցես: Սակայն խնդիրը նրանում է, որ դա միշտ չէ, որ գործում է: Իսկ առավել մեծ խնդիրն այն է, որ միշտ չէ, որ դա լավագույն եղանակն է:

Այս գիծը ներկայացնում է մարդու կյանքը: Այստեղ նա ծնվում է: Այստեղ առաջին անգամ լսում է Աստծո Բարի լուրը:

Այստեղ որոշում է հետևել Հիսուսին: Այստեղ նա առաջին անգամ վկայում է իր պատմությունը և Աստծո պատմությունը, և սկսում է բազմապատկվել: Իսկ այստեղ վերջանում է նրա կյանքը:

(ՆԿԱՐ 1)

Այսպիսով, այստեղից մինչև այստեղ ընկած հատվածը, այսինքն այն պահից, երբ առաջին անգամ լսում է Հիսուսի մասին, մինչև Հիսուսի մասին պատմելը, մենք կարող ենք անվանել հոգևոր կայացում:

Մինչև բազմապատկվելը կպահանջվի այսչափ ժամանակ:

Այսքան ժամանակ կպահանջվի, մինչև որ Աստծո ընտանիքը աճի: Աշակերտության մասին սովորաբար այսպես են սովորեցնում: Սակայն երբ մենք օգտագործում ենք «Լավագույն օրհնություն» մոդելը, տեսե՛ք, թե ինչ է տեղի ունենում:

(ՆԿԱՐ 2)

Այս պարագայում նոր աշակերտը սկսում է բազմապատկվել անմիջապես: Հոգևոր կայացման ժամանակահատվածը կրճատվում է: Ինչ-որ մեկը Աստծո Բարի լուրը ավելի շուտ է լսում: Աստծո ընտանիքը սկսում է ավելի արագ աճել: Շատերն են հավիտենական փրկություն գտնում:

Եվ այս ամենը տեղի է ունենում, երբ նրանք բազմապատկվելով առաջ են գնում: Հնարավոր է արդյոք առանց հոգևոր կայացման առաջ գնալ: Հնարավոր է, որ մեկը սկսի ավելի շուտ բազմապատկվել: Հնարավոր է, որ ինչ-որ մեկը ուրիշի հետ բաժնեկցի Բարի լուրը ոչ թե այդ խոսքին հավատալուց հետո, այլ պարզապես լսելուց հետո:

(ՆԿԱՐ 3)

Կան մարդիկ, ովքեր նախքան Հիսուսին «այո՛» ասելը, պատրաստ են մասնակցել խմբային հավաքույթների կամ Աստծո Խոսքից իրենց սովորածը փոխանցել ընկերներին կամ ընտանիքի անդամներին: Եթե այդ մարդկանց ցույց տանք, թե ինչպես կարող

են խումբ կազմավորել և իրենց սովորածը ուրիշներին սովորեցնել, և ուրիշներին էլ սովորեցնեն նույնը անել, Աստծո ընտանիքը շատ ավելի արագ կաճի:

Այս եղանակով աշակերտությունը դառնում է դեպի Հիսուսը տանող ճանապարհ, և ոչ թե մի բան, որը ուրիշներին փոխանցում ենք փրկությունից հետո: Այս եղանակով մի ամբողջական ընտանիք կամ ընկերական մի խումբ կամ մի ամբողջ գյուղ կարող է սկսել հետևել Հիսուսին: Իսկ հնարավոր է, արդյոք, որ մեկը սկսի շատ ավելի վաղ բազմապատկվել: Հնարավոր է, որ ինչ-որ մեկը նախքան Աստծո Որդու հետ հանդիպելը սկսի Աստծո ճանապարհների մասին պատմել ուրիշներին:

(ՆԿԱՐ 4)

Երբեմն այնպես է պատահում, որ խումբը ի վիճակի կամ պատրաստ չի լինում անմիջապես լսելու Աստծո Բարի լուրը, սակայն այն կարող է յուրացնել Աստծո գործելաոճը, այնպիսի գործունեությունների միջոցով, ինչպիսիք են համայնքային զարգացման կամ առաջնորդների պատրաստման դասընթացները: Խումբը մինչ Հիսուսի մասին առաջին անգամ լսելը կարող է սովորել Աստծո սկզբունքները, որոնք են սովորել, հնազանդվել, փոխանցել և ուրիշներին սովորեցնել նույնը անել:

Երբ սա տեղի է ունենում, Աստծո ճանապարհները դաջվում են պատրաստակամ սրտերի վրա: Այդ սկզբունքները սկսում են գործել համայնքներում և անհատների կյանքերում: Եվ երբ Աստված արդեն պատրաստում է Իր ճանապարհը, Աստծո Բարի լուրը կարող է բացահայտել այն ճշմարտությունը, որն այսքան ժամանակ լսում էին: Այս եղանակով ինչ-որ մի հաստատություն, համայնք կամ նույնիսկ մի երկիր կարող է սկսել հետևել Հիսուսին:

Առանց հերթականության աճի համար անհրաժեշտ է ունենալ կարևորը զանազանելու մտածելակերպ: Կապ չունի, թե ընթացքն ինչպիսին է, ամենակարևոր հարցը մնումն է նույնը. ո՞վ է բարի հողը, որը կլինի հավատարիմ: Ո՞վ է այն մեկը, ով կսովորի, գործի կղնի և ուրիշներին էլ կպատմի Աստծո ճանապարհների մասին:

Արժե՛ մեր ամբողջ ժամանակը, ջանքն ու եռանդը ներդնենք մի բանում, որը կբացահայտի այս բարի հողը՝ բարի սրտերը: Սրանք այն մարդիկ են, որոնց համար պատրաստ ենք մեր կյանքերը դնել: Սրանք այն մարդիկ են, ովքեր լավագույն կերպով նպաստում են Աստծո արքայության ընդլայնմանը:

**ՔՆՆԱՐԿԵՔ**  
(10 թույլ)

- Այս տեսանյութում Ձեր լսած ամենուշագրավ միտքը դրն է: Ինչո՞ւ:
- Իսկ ամենաբարդ գաղափարը դրն է: Ինչո՞ւ:

**ԿԱՐԴԱԼ**  
(5 թույլ)



**Տեմպ**

Այս դասաժամին մենք կսովորենք, թե ինչո՞ւ է բազմապատկումը կարևոր, և թե ինչո՞ւ է արագ բազմապատկումն ավելի կարևոր: Այսօր կխոսենք ՏԵՄՊԻ մասին: Տեմպ ասելով նկատի ունենք ժամանակը՝ որքան արագ, կամ որքան դանդաղ են իրադարձությունները տեղի ունենում: Տեմպը կարևոր է, քանի որ այն որոշում է, թե մարդիկ որտեղ կանցկացնեն հավիտենականությունը, մի կյանք, որը ժամանակ չի ճանաչում: Իսկ դա որոշվում է կարճ ժամանակահատվածի ընթացքում, որը կոչվում է «կյանք»:

Աստծո Խոսքն ասում է, որ Աստված համբերում է՝ չցանկանալով, որ ինչ-որ մեկը կործանվի, այլ որ բոլորը դառնան և հետևեն Իրեն: Աստված մեզ ավելի շատ ժամանակ է տալիս, քանի որ գիտի, որ մեր ժամանակը կարճ է այն բանի համար, որ կանչված ենք անելու, հասնելու այն մարդկանց, որոնց կանչված ենք հասնելու:

Հիսուսին ավելի սերտորեն հետևելու համար մենք պետք է ավելի արագ փնտրենք և գտնենք Իր մարդկանց: Չենք կարող մեր քմահաճույքով դա անել: Մենք պետք է արագացնենք մեր ՏԵՄՊԸ:

Համաշխարհային եկեղեցին՝ Հիսուսի բոլոր հետևորդները միասին վերցված, երբևէ այսքան մեծ չի եղել: Համաշխարհային եկեղեցին՝ Հիսուսի բոլոր հետևորդները միասին վերցված, կազմում է աշխարհի բնակչության մեծ մասը, մի բան, որը երբևիցե այսպես չի եղել: Սակայն, նույնիսկ այսպիսի բարձր ցուցանիշներով, համաշխարհային եկեղեցին չի աճում համաշխարհային բնակչության աճի տեմպով:

Սա նշանակում է, որ թեև Հիսուսի հետևորդները երբեք այսքան շատ չեն եղել, սակայն Հիսուսին չհետևողներն ավելի շատ են, նրանք իրենց հավիտենականությունը անցկացնելու են Աստծուց հեռու: Նրանք երբեք այսքան շատ չեն եղել:

Այդ իսկ պատճառով կարևոր է պատրաստել բազմապատկվող աշակերտների: Սկսենք մեկ աշակերտից: Եթե նա բազմապատկվի՝ յուրաքանչյուր 18 ամիսը մեկ մի նոր աշակերտ պատրաստելով, մի ամբողջական մեկ ու կես տարվա ընթացքում, և այդ աշակերտն էլ նույնը անի, ապա 10 տարուց կունենանք 64 նոր մարդ, ովքեր կհետևեն Հիսուսին: 64 մարդ իր հավիտենական կյանքը կանցկացնի սիրող Աստծո հետ:

Իսկ եթե մի փոքր արագ գործենք: Իսկ եթե մեր ՏԵՄՊԸ մի փոքր արագացնենք:

Եթե 18 ամսվա փոխարեն բազմապատկվենք յուրաքանչյուր 4 ամիսը մեկ, և այդ աշակերտներն էլ նույնը անեն, տասը տարում մենք կունենանք մեկ միլիարդ նոր մարդ, ովքեր հետևում են Հիսուսին: Մի պահ փորձենք պատկերացնել: Մի դեպքում 100-ից էլ պակաս մարդ, մյուս դեպքում՝ ավելի քան 1,000,000,000:

Ընդամենը ՏԵՄՊԸ արագացնելու արդյունքում:

18 ամիսը 4 ամիս դարձնելը նշանակում է չորս ու կես անգամ ավելի արագ գործել: Իսկ եթե այս արագության ցուցանիշը կիրառենք յուրաքանչյուր աշակերտի համար 10 տարվա ընթացքում, սա կնշանակի, որ Աստծո ընտանիքը կաճի 15 միլիոն անգամ ավելի արագ: Հարյուրից պակաս, միլիարդից ավել:

ՏԵՄՊԸ կարևոր է:

Երբ պատմում ենք մեր վկայությունը և Աստծո պատմությունը, և առաջնորդում ենք մեկին հետևել Հիսուսին, այս ամենի արդյունքում ընդլայնվում է Աստծո եկեղեցին: Իսկ երբ նոր հետևորդին սովորեցնում ենք ճիշտ նույնը անել, Աստծո ընտանիքը տարածվում է անտառային հրդեհների նման:

Տարածականորեն: Ինչպես թթխմորը խմորի զանգվածի մեջ:

Ինչպես Զումեն:

Եվ այս ամենը ՏԵՄՊԻ շնորհիվ:

## ՔՆՆԱՐԿԵՔ

(10 րոպե)

- Ինչո՞ւ է տեմպը կարևոր:
- Ի՞նչ պետք է փոխեք ձեր մտածողության, գործողությունների կամ վերաբերմունքի մեջ, որպեսզի ավելի լավ համապատասխանեք տեմպի վերաբերյալ Աստծո առաջնահերթությանը:

- Իսկ այս շաբաթվանից սկսած ֆինչ կարող եք անել, որը փոփոխություն կբերի:

## ԿԱՐԴԱԼ

(5 րոպե)



### Միշտ լինել երկու եկեղեցու մասնիկ

Այս դասաժամին կսովորենք, թե ինչպես Հիսուսի հետևորդները կարող են լինել ԵՐԿՈՒ ԵԿԵՂԵՑՈՒ ՄԱՍՆԻԿ, որպեսզի արագացնեն Աստծո ընտանիքի աճը և հավատարիմ հոգևոր ընտանիքից դառնան քաղաքով մեկ ընդարձակվող հավատացյալների մի մարմին: Աստծո Խոսքից իմանում ենք, որ Աստծո կատարյալ կամքն է, որպեսզի մենք ապրենք որպես մի հոգևոր ընտանիք: Աստված այս ընտանիքի մասին խոսում է որպես մի եկեղեցու, որն ունի երեք ձև:

- **Տիեզերական եկեղեցի** – բոլոր հավատացյալների հավաքականությունը, որը եղել է, կա և կլինի:
- **Տարածքային կամ քաղաքային եկեղեցի** – որևէ մի քաղաքի կամ տարածաշրջանի հավատացյալների հավաքականություն:
- **Պարզ եկեղեցի** – հավատացյալների այն խումբը, ովքեր հանդիպում են փոքր խմբով ինչ-որ մի շենքում կամ տանը:

Այս ամենափոքր եկեղեցին՝ տարրական եկեղեցին, հենց այն հոգևոր ընտանիքն է, որտեղ մարդիկ միասնական կյանքով են ապրում: Լավագույն տարբերակը այն կլինի, եթե տվյալ ընտանիքը կարողանա մեկտեղ հավաքվել կամ միասին գործել մի քանի ամիս շարունակ, կամ նույնիսկ տարիներ: Միևնույն ժամանակ, Հիսուսը պատվիրում է Իր հետևորդներին, որ շարունակաբար նոր հոգևոր ընտանիքներ սկսեն, սովորեցնեն նրանց աճել և ավելի նմանվել Հիսուսին, և օգնեն նրանց սովորել նոր հոգևոր ընտանիքներ հիմնել:

Հիսուսն ասաց. բոլոր ազգերին աշակերտեցե՛ք, մկրտելով նրանց Հոր, Որդու և Սուրբ Հոգու անունով, սովորեցնելով նրանց հնազանդվել այն ամենին, ինչ պատվիրեցի: Իսկ ինչպե՞ս կարելի է այս երկու բանը համատեղել: Ինչպես կարող է մեկը լինել որևէ եկեղեցու մասնիկ, և միաժամանակ նոր եկեղեցի սկսել:

Եկե՛ք պատկերացնենք մի պարզ եկեղեցի, որտեղ հավաքվում են չորս ընտանիք: Այս երկրաչափական պատկերներից յուրաքանչյուր զույգը մեկ ընտանիք է ներկայացնում: Բոլոր այս

զույգերը մեկ եկեղեցու մասնիկ են՝ սա նրանց ներկայիս հոգևոր ընտանիքն է:

Ասյտեղ նրանք միաբան կյանքով են ապրում, որտեղ եղբայրներն ու քույրերը միմյանց քաջալերում են ցուցաբերել սեր և բարի գործեր: Սակայն այս նույն զույգերը փորձում են նոր հոգևոր ընտանիք սկսել: Այդ նոր ընտանիքում նրանք այլևս նույնանման մասնակցություն չունեն, ինչպես որ իրենց փոքր ընտանեկան խմբում, այլ փորձում են ՕՐԻՆԱԿ ԼԻՆԵԼ և ԱԶԱԿՑԵԼ այնքան ժամանակ, մինչև որ այս նոր հոգևոր ընտանիքը հիմնվի և սկսի աճել:

Եկե՛ք պատկերացնենք, որ մեկ եկեղեցին սկսում է չորս նոր եկեղեցի միաժամանակ: Ահա՛ այսպես Աստված կարող է արագ ընդլայնել իր ընտանիքը: Ահա՛ այսպես եկեղեցին կարող է արագացնել իր տեմպը:

Նախորդ հանդիպումներից մեկի ժամանակ մենք խոսեցինք ՄԱՐԶՄԱՆ ՇՐՋԱՓՈՒԼԵՐԻ ՄԱՍԻՆ՝ ՕՐԻՆԱԿ ԼԻՆԵԼ, ԱԶԱԿՑԵԼ, ՀԵՏԵՎԵԼ և ԹՈՂՆԵԼ: Եվ գիտենք, որ առաջին երկու փուլերը ՕՐԻՆԱԿ ԼԻՆԵԼԸ և ԱԶԱԿՑԵԼԸ պետք է արագ տեղի ունենան, որպեսզի նոր հետևորդները մնան առողջ և աճեն իրենց հավատքում:

Իսկ ի՞նչ է տեղի ունենում մայր եկեղեցու և այն նորաթուխ չորս եկեղեցիների հետ: Եկեղեցին հիմնելու ընթացքում՝ օրինակ ցույց տալով և աջակցելով, այս զույգերը (մայր եկեղեցին) արդեն իսկ օգնում են նոր եկեղեցիներին (1-ին սերունդ) օրինակ լինել և աջակցել ուրիշներին (2-րդ սերունդ): Մեր զույգերը (մայր եկեղեցի) ՀԵՏԵՎՈՒՄ են այս չորս նոր եկեղեցիներին (առաջին սերունդ)՝ ուշի ուշով աչքը նրանց առաջընթացի վրա պահելով: Մարզում են նրանց, մինչ նրանք էլ իրենց հերթին Օրինակ են ցույց տալիս և աջակցում են նոր եկեղեցիներին (2-րդ սերունդ) սկսել նոր եկեղեցիներ:

Հիմնականում մարդիկ ի վիճակի չեն միաժամանակ մեկից ավելի հոգևոր ընտանիքի համար Օրինակ հանդիսանալ և Աջակցություն ցույց տալ: Սակայն կարող են բազմաթիվ եկեղեցիների հետևել և մարզել՝ օգնելով նրանց աճելուն զուգահեռ կապ հաստատել համամենթորների հետ:

Սա նշանակում է, որ մեկ հոգևոր ընտանիքը՝ մեկ փոքր եկեղեցական խումբը կարող է հիմնել մի քանի եկեղեցական խմբեր միաժամանակ: Դա մեծ պտուղ է բերում: Իսկ ի՞նչ է պատահում այս եկեղեցիներին, երբ նրանք աճում և նոր

Եկեղեցիներ են սկսում, որոնք էլ իրենց հերթին նոր եկեղեցիներ են սկսում: Ինչպես են պահում կապը: Ինչպես են պահում միասնականությունը՝ որպես ընդլայնված հոգևոր ընտանիք:

Պատասխանը հետևյալն է. բոլոր այս պարզ եկեղեցիները նման են մեծացող մի մարմնի բջիջների և մեկը մյուսի հետ կապված են՝ կազմելով քաղաքային կամ տարածաշրջանային եկեղեցի: Եկեղեցիները կապված են իրար հետ: Նրանց մեջ միևնույն հոգևոր ԴՆԹ-ն է հոսում: Նրանք բոլորն էլ կապված են իրար հետ այն առաջին բազմապատկվող ընտանիքի միջոցով:

Իսկ հիմա, ինչ-որ մեկի առաջնորդությամբ, նրանք մեկտեղ են հավաքվում՝ որպես մի մեծ մարմին ավելի մեծ գործեր իրականացնելու համար:

### ՔՆՆԱՐԿԵՔ (10 րոպե)

Եթե համեմատելու լինենք երկու հոգևոր ընտանիք, որտեղ մեկը ծնունդ է տալիս նորերին, որոնք էլ իրենց հերթին են աճում և բազմապատկվում, իսկ մյուսը շարունակաբար ավելացնում է անդամների, և նրանք շատանալուն պես կիվսում են, ապա ի՞նչ է առաջինի առավելությունը:

### ԿԱՐԴԱԼ (5 րոպե)



### Մարզման ստուգաթերթ

Հիսուսն ասաց. «Ոչ ոք ավելի մեծ սեր չունի, քան նա, ով իր կյանքն է տալիս իր բարեկամների համար»: Հիսուսը մեզ ասաց, հետո բազում օրինակներով ցույց տվեց, որ Աստծո ընտանիքը լավագույնս աճում է, երբ մենք մեր ցանկությունները հնազանդեցնում ենք Աստծո կամքին:

Պատրաստվածության ստուգաթերթը պարզ մի ուղեցույց է Ձեզ համար, որի օգնությամբ կարող եք ինչ-որ մեկին առաջնորդել անցնելու Հիմե դասընթացի որևէ հատված, օրինակ մարզման շրջափուլը կամ 100 հոգուց բաղկացած ցանկը:

Ի՞նչ հմտություններ եք նկատում, որ ձևավորվում են մարդկանց մեջ: Ուրիշ ի՞նչ բնագավառները կարիք ունեն գարգանալու:

Ուր էլ գնաք, պատրաստվածության ստուգաթերթը կօգնի Ձեզ չչեղվել նպատակից, մինչ Դուք օգնում եք Հիսուսի հետևորդներին դառնալ Աստծո ընտանիքում առաջնորդներ:

Այո՛, դրա համար ժամանակ և ջանք է անհրաժեշտ: Այո՛, դա նշանակում է զոհաբերել և հրաժարվել մեր նախասիրություններից Աստծո կատարյալ ծրագրի համար: Եվ այո՛, արժե այդ կերպ վարվել:

Պատրաստվածության ստուգաթերթը պարզ մի գործիք է Zúme -ի գործիքակազմում, որը կօգնի Ձեզ չշեղվել կյանքի ամենամեծ խաղից՝ Աստծո Գործից:

## ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

(20 րոպե)



### Մարզման ստուգաթերթ

- Գնահատե՛ք ինքներդ Ձեզ և պատրաստվածության ստուգաթերթում ստուգանշե՛ք առաջին տողի համապատասխան սյունակները:

## Ինքնագնահատում

**Լսել եմ** – Ես այս գործիքի կամ գաղափարի մասին լսել եմ:

**Հնազանդվել եմ** – Այս գործիքին կամ գաղափարին հնազանդվել եմ: Եթե սա գործիք է, ինքնուրույն այն կիրառել եմ: Եթե գաղափար է, խորհել եք արդյոք, թե որքանով է այն փոխում Ձեր տեսանկյունը:

**Փոխանցել եմ** – Այս գործիքը կամ գաղափարը փոխանցել եմ ինչ-որ մեկին: Եթե սա գործիք է, ինչ-որ մեկին ցույց տվել եմ: Եթե գաղափար է, դրա մասին ինչ-որ մեկին պատմել եմ:

**Մարզել եմ** – Ինչ-որ մեկին մարզել եմ, որ այս գործիքը կամ գաղափարը փոխանցի ուրիշներին: Եթե գործիք է, ինչ-որ մեկին մարզել եմ, որ այն փոխանցի: Եթե գաղափար է, ինչ-որ մեկին մարզել եմ, որ այն փոխանցի:

## Ուսանողի առաջխաղացման մակարդակը

**Անտեղյակ** – Արդո՞ք ուսանողը անտեղյակ է, անծանոթ է կամ սխալ է տիրապետում գործիքին:

**Ոչ հմուտ** – Արդյո՞ք ուսանողը որոշակի չափով ծանոթ է գործիքին, սակայն դեռ անվստահ է:

**Գործիմաց** – Արդյո՞ք ուսանողը տիրապետում է գործիքին և կարող է սովորեցնել այդ գործիքի հետ աշխատելու հիմունքները:

**Հմուտ** – Արյո՞ք ուսանողը պատրաստ է և կարող է արդյունավետ կերպով սովորեցնել աշխատել տվյալ գործիքով:

## Մենթորի դերը

**Օրինակ լինել – (Փոխանցե՛ք նոր տեղեկությունը և համոզվե՛ք, որ այն ընկալվել է)** Օրինակ լինելը որևէ գործիքի կամ հմտության կիրառման ցուցադրումն է: Այն մարզման շրջափուլի ամենակարճ փուլն է: Սովորաբար այն մեկ անգամ է արվում: Այն ուղղակի տեղեկացնում է, որ գոյություն ունի նման գործիք կամ հմտության կիրառման եղանակ, և դրա մասին ընդհանուր պատկերացում է տալիս: Պարբերաբար նույն բանում օրինակ լինելը ինչ-որ մեկին մարզելու համար արդյունավետ մեթոդ չէ:

**Աջակցել – (Կանգ առե՛ք և մնացե՛ք նրանց կողքին, մինչև որ հասկանան)** Աջակցել փուլը թույլ է տալիս, որպեսզի սովորող անձը կիրառի հմտությունը: Այս փուլը «օրինակ լինել» փուլից ավելի երկար է տևում: Այստեղ մենթորը պետք է «բռնի աշակերտի ձեռքը»: Մենթորը պետք է ցուցաբերի ուղղորդող մոտեցում և ակտիվ դեր խաղա սովորողին մարզելու գործընթացում: Այս փուլն ավարտելու համար կարիք չկա, որ սովորողը լիովին տիրապետի հմտությանը, այլ միայն հասկանա հմտության հիմունքները: Եթե այս փուլը երկարաձգվի, սովորողի մոտ առաջ կգա կախվածություն մենթորից, և նա երբեք լիարժեք չի տիրապետի այդ հմտությանը:

**Հետևել – (Մնացե՛ք նրեգրավված, մինչև որ ուսանողը անընդմեջ դրսևորի գործիմացություն)** Հետևելը ամենարկար փուլն է: Այստեղ կապը սովորողի հետ ավելի անուղղակի է: Այս փուլի նպատակն է, որպեսզի սովորողն ամբողջովին տիրապետի տվյալ հմտությանը: Այն կարող է ավելի քան տասն անգամ երկար տևել, քան առաջին երկու փուլերը միասին վերցված: Որքան սովորողը հմտանում է, կապը մենթորի հետ գնալով նվազում և դառնում է իրավիճակային:

**Թողնել – (Նրանց հետ վարվե՛ք որպես համագործակիցների)** Թողնելը նման է համալսարանն ավարտելուն: Ուսանողը դառնում է իր մենթորի գործընկերը՝ համամենթորը: Եթե սովորողն ու մենթորը նույն ցանցում են, ապա պարբերական շփումները և համամենթորությունը կարող են շարունակվել: Ծնողը թողնում է երեխային, որպեսզի առանց վերահսկողության հեծանիվ վարի, և դա «ԹՈՂՆԵԼ» փուլն է:

# Մարզման ստուգաթերթ

Ինքնագնահատում ...	1	ԼՍԵԼ ԵՄ	ՀԱՋԱՆԴՎԵԼ ԵՄ	ՓՈՒԱՆՑԵԼ ԵՄ	ՄԱԳՋԵԼ ԵՄ
Ուսանողի առաջիադասման մակարդակը ...	2	Անտեղյակ	Ոչ հմուտ	Գործիմաց	Հմուտ
Մենթորի դերը ...	3	<b>ՕՐԻՆԱԿ ԼԻՆԵԼ</b> Փոխանցե՛ք նոր տեղեկությունը և համոզվե՛ք, որ այն ընկալվել է	<b>ԱՋԱԿՑԵԼ</b> Կանգ առե՛ք և մնացե՛ք նրանց կողքին, մինչև որ հասկանան	<b>ՀԵՏԵԼԵԼ</b> Մնացե՛ք նրեզրավված, մինչև որ ուսանողը անընդմեջ դրսևորի գործիմացություն	<b>ԹՈՂՆԵԼ</b> Նրանց հետ վարվե՛ք որպես համագործակիցների
Մենթորի վարքային առանձնահատկությունները ...	4	Ուղղորդե՛ք և տեղեկացրե՛ք	Ուղղորդե՛ք և աջակցե՛ք	Աջակցե՛ք և քաջակերե՛ք	Ստանալ թարմացումներ
Պարտավորությունների պլանավորում ...	5	Որոշումը կայացնում է մենթորը	Քննարկվում է և որոշումը կայացնում է մենթորը	Քննարկվում է և որոշումը կայացնում է ուսանողը	Որոշումը կայացնում է ուսանողը
<b>Դասընթացի գործիքներ/գաղափարներ</b>					
Աստված օգտագործում է սովորական մարդկանց					
«Աշակերտի» և «Եկեղեցու» պարզ սահմանումը					
Հոգևոր շնչառություն՝ լսել և հնազանդվել Աստծուն					
Ա.Դ.Կ.Ա.Փ. աստվածաշնչյան սերտողություն					
Հաշվետու խմբեր					
Սպառող, թե՛ արտադրող					
Ինչպե՞ս աղոթել մեկ ժամ					
Փոխհարաբերությունների տնտես. 100 հոգուց բաղկացած ցանկ					
Հոգևոր տնտեսություն					
Ավետարան. ինչպե՞ս այն պատմել ուրիշներին					
Մկրտություն և ինչպե՞ս մկրտել					
Պատրաստե՛ք Ձեր 3 բուպեանոց վկայությունը					
Ամենամեծ օրհնության տեսիլքը					
Բաղիկների օրինակով աշակերտում. առաջնորդել անմիջապես					
Աչքեր տեսնելու, թե որտեղ է բացակայում Արքայությունը					
Հաղորդություն և ինչպե՞ս այն վարել					
Աղոթքի գրոսանք և ինչպե՞ս դա անել					
Խաղաղության որդի և ինչպե՞ս գտնել նրան					
Հավատարմությունը գիտությունից ավելի լավ է					
Հնգաթև աղոթքի մոդել					
3/3-րդ ձևաչափով հանդիպում					
Մարզման շրջափուլ հոգևորապես աճող աշակերտների համար					
Առաջնորդների խմբակներ					
Ակնկալե՛ք առանց հերթականության աճ					
Բազմապատկամն տեմպը կարևոր է					
Միշտ լինել երկու եկեղեցու մասնիկ					
Եռամսյա պլան					
Մարզման ստուգաթերթ					
Առաջնորդությունը ցանցերում					
Համամենթորական խմբեր					
Զորս դաշտերի գործիքը					
Սերունդների քարտեզագրում					

**ՔՆՆԱՐԿԵՐ**  
**(10 թույլ)**

- Ըստ Ձեզ, ո՞ր գործօրինները կամ գաղափարները որպես մարզիչ կկարողանաք լավ փոխանցել:
- Ըստ Ձեզ, ո՞ր գործօրինները և գաղափարները որպես մարզիչ կդժվարանաք փոխանցել:
- Կա՞ն արդյոք այլ մարզման գործիքներ կամ գաղափարներ, որոնք կավելացնեիք կամ կհեռացնեիք այս ստուգաթերթից: Ինչո՞ւ:



**ՀԻՇԵՐՔ** - Չմոռանա՛ք պատրաստվածության Ձեր ստուգաթերթի արդյունքները փոխանցել ծառայակից մարզիչի կամ այլ մենթորի:  
Եթե չունեք մարզիչ կամ մենթոր, ապա սկանավորե՛ք QR կոդը և հայց ներկայացրե՛ք:

**«Չորս դաշտերը» և «սերունդների քարտեզագրումը» գործիքներ են, որոնք նախատեսված են աջակցելու աճող շարժմանը:**

ՀԻՇԵՑՈՒՄ. Շնտե մարզիչներն այստեղ են օգնելու Ձեզ կիրառել այս գործիքները Ձեր տարածքում:

**Չորս դաշտեր**

Հիսուսը հաճախ վերցնում էր աշակերտներին և տանում ծառայությունից դուրս, ավելի լուռ մի վայր՝ տեսնելու, թե աշխատանքն ինչպես է առաջ գնում:

Առաջնորդների խմբակը «չորս դաշտերի» գործիքի օգնությամբ վերլուծում է ներկայիս ջանքերը և մեր շուրջ տեղի ունեցող Արքայության գործունեությունը: Այն հատկապես օգնում է

առաջնորդներին հավասարակշռել ջանքերը, որպեսզի ոչ մի դաշտ անտեսված չմնա:

Դիտարկե՛ք հաջորդ երկու սլայդերը. դաշտերի նկարագրություն և չորս դաշտերի օրինակ

### Դաշտերի նկարագրություն

- Դատարկ դաշտ. որտեղ կամ ո՛ւմ հետ եք պլանավորում ընդլայնել Արքայության սահմանները (ինչ էթնիկ խմբերի հետ):
- Ցանքսի դաշտ. որտեղ կամ ո՛ւմ եք պատմում Արքայության Բարի լուրը: Ինչպե՞ս եք դա անում:
- Աճի դաշտ. ինչպե՞ս եք մարզում մարդկանց և օգնում, որպեսզի աճեն հոգևորապես, անհատապես և իրենց բնական միջավայրում:
- Հունձքի դաշտ. ինչպե՞ս են հոգևոր նոր ընտանիքներ (պարզ եկեղեցիներ) ձևավորվում:
- Բազմապատկման դաշտ. ո՛ւմ հետ, ինչպե՞ս և ե՞րբ եք ֆիլտրում, մարզում և վերարտադրության համար հաշվետվության հրավիրում հավատարիմ մարդկանց:

## Չորս դաշտերի օրինակ



Հանձնարարությունը  
կատարելու միջոց



## ՔՆՆԱՐԿԵԼ (10 րոպե)

- Ձեր շրջապատում բացահայտե՛ք դատարկ դաշտը: Որո՞նք են այն համայնքները կամ մարդկանց խմբերը, որոնց հետ առնչվում եք, սակայն այնտեղ Ավետարանի լույսը չկա:
- Ինչպե՞ս է երկարաժամկետ աճը տուժում, եթե դաշտերից մեկը անտեսվում է: Բերե՛ք օրինակներ:
- Ո՞ր դաշտում Հնոմե-ի ո՞ր գործիքները կարող են օգտակար լինել:

## Սերունդների քարտեզագրում

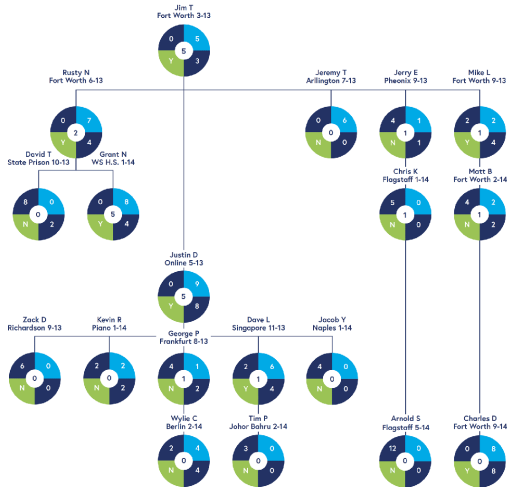
Սերունդների քարտեզագրումը (նաև հայտնի է որպես սերունդների քարտեզ կամ սերունդների գծապատկեր) ևս մեկ պարզ գործիք է, որն օգնում է առաջնորդներին հասկանալ իրենց դաշտում գրանցված աճի միտումը:

Սերունդների քարտեզը կարելի է նկարել մեկ թերթի կամ էլ մի քանի թերթիկների վրա: Այս քարտեզն օգնում է տեսնել այն վայրերը, որտեղ բազմապատկումը դադարել է, և գուցե անհրաժեշտ է վերապատրաստում իրականացնել: Շարժման

առողջությունն առաջնորդների համար առաջնահերթ խնդիր է, իսկ արդյունավետությունը՝ առողջությունը չափելու գլխավոր միջոցն է:

Օրինակը տեսե՛ք հաջորդ սլայդում:

### «Սերունդների քարտեզագրման» մեկ օրինակ



Հանձնարարությունը կատարելու միջոց



### ՔՆՆԱՐԿԵԼ (10 րոպե)

Սերունդների քարտեզագրման օրինակի միջոցով քննարկե՛ք հետևյալը.

- Ո՞ր առաջնորդների մոտ է գրացվել բազմապատկում:
- Ըստ Ձեզ՝ հաջորդը ի՞նչ խմբերը կբազմապատկվեն:
- Ովքե՞ր են այն առաջնորդները, որոնք կարող են օգնել և զորացնել այլ առաջնորդների:
- Որևէ սերնդում թույլ հաշվետվողականության օրինաչափություն նկատո՞ւմ եք:

### ԱՄՓՈՓՈՒՄ (1 րոպե)

Այս դասաժամին քննարկված գաղափարները.

- Առանց հերթականության աճ
- Բազմապատկամն տեմպը կարևոր է
- Միշտ լինել երկու եկեղեցու մասնիկ

Այս դասաժամին քննարկված գործիքները.

- Մարզման ստուգաթերթ
- Չորս դաշտեր
- Սերունդների քարտեզագրում

## ՀԱՋՈՐԴ ՔԱՅԼԸ

### ՀՆԱԶԱՆԴՎԵՐ

Սովորե՛ք փոխանցել «տեմպի» գաղափարը ինչ-որ մեկին, և աղթե՛ք, որ Տերն այն խորը սերմանի Ձեր սրտում և հոգում: Հարցրե՛ք Տիրոջը, թե ում պետք է պատմեք սրա մասին:

### ՓՈԽԱՆՑԵՐ

Եթե արդեն իսկ սկսել եք Ձեր պարզ եկեղեցին, ապա Ձեր մարդկանց պատմե՛ք «միշտ երկու եկեղեցու մասնիկ» գաղափարը: Եթե դեռ եկեղեցի չեք սկսել, այն պատմե՛ք մեկ այլ հավատացյալի, ում ճանաչում եք:



# ΣΥΜΕ

ԴԱՍԱԺԱՄ 10

**ՍՏՈՒԳՈՂԱԿԱՆ  
ՀԱՐՑ ՈՒ  
ՊԱՏԱՍԽԱՆ  
(1 րոպե)**

Բոլոր մասնակիցները և վարողը պետք է գրանցվեն:



Կամ մուտք գործե՛ք [zume.training/checkin](https://zume.training/checkin) և օգտագործե՛ք կոդը.  
**5430**

**ԱՂՈԹԵ՛Ք  
(5 րոպե)**

Աղոթե՛ք և շնորհակալություն հայտնե՛ք Աստծուն, որովհետև Իր գործը մեր մեջ ավարտին հասցնելու համար հավատարիմ է:

Խնդրե՛ք Նրան, որ Ձեր խմբին տա հստակ միտք և բաց սիրտ՝ հասկանալու այն մեծ բաները, որոնք Նա ցանկանում է անել Ձեր մեջ և Ձեր միջոցով:

Խնդրե՛ք Սուրբ Հոգուն, որպեսզի առաջնորդի Ձեր հանդիպումը և Նաև շնորհակալություն հայտնե՛ք Իր հավատարմության համար: Չէ՛ որ Նրա օգնությամբ սովորեցիք այս ամենը:

**ՀԵՏԱԴԱՐՁ  
ՀԱՅԱՑՔ  
(5 թույլ)**

Նախքան սկսելը սովորածը կրկնելու համար ժամանակ հատկացրե՛ք:

Նախորդ հանդիպման ավարտին Ձեր խմբի բոլոր անդամներին հանձնարարություն էր տրվել կիրառել սովորածը:

Մի քանի թույլ հատկացրե՛ք և քննարկե՛ք, թե արդյոք անցած շաբաթվա ընթացքում հաջողվել է իրագործել ծրագրածը:

**Քաջ եղե՛ք...**

Գուցե չգիտեք, բայց հիմա Դուք ավելի շատ գործնական պատրաստվածություն ունեք պարզ եկեղեցիներ և բազմապատկող աշակերտություն սկսելու հարցում, քան աշխարհում շատ հովիվներ և միսիոներներ:

Հնուց դասընթացը դեռ սկիզբն է: Այս դասաժամին մենք ծրագիր ենք կազմելու, որպեսզի հասկանանք, թե դասընթացից հետո ինչ պետք է անենք և հակիրճ կներկայացնենք այն գործիքները, որոնք անհրաժեշտ կլինեն հետագայում, երբ կսկսեք կիրառել սովորածը:

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ  
ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
(1 թույլ)**

Այս դասաժամին մենք կլսենք և կքննարկենք հետևյալ գաղափարը.

- Առաջնորդությունը ցանցերում

Եվ մենք կավելացնենք հետևյալ գործիքները մեր գործիքակազմում.

- Համամենթորական խմբեր
- Եռամսյա պլան

**ԿԱՐԴԱԼ  
(5 թույլ)**

**Առաջնորդությունը ցանցերում**

Այս դասաժամին կսովորենք, թե ինչպես եկեղեցական ցանցերի առաջնորդների օգնությամբ փոքր եկեղեցիների աճող խումբը կարող է համագործակցել, նոր առաջնորդներ պատրաստել և



շատ ավելի լավ գործեր իրականացնել, որոնք Աստված ծրագրել է  
Իր ժողովրդի համար:

Այսպիսով, ինչ են անում այն եկեղեցիները, որոնք մեծանում են ու  
նոր եկեղեցիներ են սկսում, որոնք էլ իրենց հերթին նոր  
եկեղեցիներ են սկսում, որոնք էլ նոր եկեղեցիներ են սկսում:  
Ինչպես են նրանք իրար հետ կապը պահում: Ինչպես են միասին  
ապրում՝ որպես Աստծո ընդլայնված հոգևոր ընտանիք:

Պատասխանը հետևյալն է. բոլոր այս պարզ եկեղեցիները նման  
են աճող օրգանիզմի բջիջների, որոնք միասին կազմում են  
քաղաքային կամ տարածաշրջանային եկեղեցիների ցանց:

Եկեղեցիները փոխկապակցված են: Նրանք բոլորն էլ նույն հոգևոր  
ԴնԹ-ն են կրում: Նրանք բոլորն էլ սերում են միևնույն առաջին  
բազմապատակվող ընտանիքից: Իսկ այժմ, որոշակի  
ուղղորդմամբ, նրանք միասին կազմում են ավելի մեծ մարմին՝  
ավելին իրականացնելու համար: Աստծո Խոսքում տեսնում ենք,  
որ քաղաքային և տարածաշրջանային մակարդակով  
հավատացյալների աճող մարմինն ծառայելու համար  
բարձրանում են նոր առաջնորդներ:

Նոր Կտակարանում Աստված այդ ծառայողներին անվանում է  
երեցներ և սարկավազներ, հոտի հովիվներ և վերակացուներ:  
Աստծո Խոսքից իմանում ենք, որ Երուսաղեմի փոքր տնային  
եկեղեցիների բազմությանը ծառայում էին 7 սպասավորներից  
կամ սարկավազներից բաղկացած մի խումբ:

Աստծո Խոսքից իմանում ենք նաև, որ Եփեսոս քաղաքի փոքր  
տնային եկեղեցիների բազմությանը ծառայում էր երեցների մի  
փոքր խումբ՝ հովիվներ, ովքեր պետք է Հիսուս Բարի Հովվի  
օրինակին հետևեին և իրենց կյանքերը դնեին հոտի համար:

Տեսնում ենք նաև, որ որևէ քաղաքի կամ տարածքի տրված էր  
ծառայության հինգ պարզև: Աստվածաշունչն ասում է. «Եւ Հիսուսը  
իր ժողովրդին ծառայության համար զինելու և Քրիստոսի  
մարմինը շինելու համար տվեց առաքյալներ, մարգարեներ,  
ավետարանիչներ, հովիվներ և ուսուցիչներ՝ որպես պարզև»:

Այս հոգևոր պարզևները տրվում են ոչ թե այն պատճառով, որ մի  
փոքր խումբ կարողանա կատարել եկեղեցու ամբողջ  
աշխատանքը, այլ որպեսզի հավատացյալների ամբողջ մարմինը  
կարողանա միասին համագործակցել՝ անելու այն ամենը, ինչ  
Աստված ունի իր սրտում:

Բացի իրենց հոգևոր ընտանիքով հավաքվելուց, այս առաջնորդները հավաքվում, աղոթում, շփվում և մեկը մյուսին քաջալերում են գրեթե այնպես, ինչպես դա անում են պարզ եկեղեցիներում՝ տներում հավաքվելիս:

Առաջնորդների մարզման և համամենթորության հավաքույթներում օգտագործվում է 3/3-րդ ձևաչափը:

Ավելի բարձր մակարդակում ծրագրեր կազմելու, գնահատելու և մարզում իրականացնելու համար օգտագործվում է «չորս դաշտերի» ձևաչափը, ինչպես որ դա արվում է պարզ եկեղեցիների մակարդակում:

Երբ առաջնորդները հավաքվում են, նրանք սկսում են պատմել ոչ միայն այն ամենի մասին, ինչ կատարվում է իրենց կյանքում՝ որպես անհատ, այլ նաև ներկայացնում են իրենց եկեղեցիների ցանցը: Նրանք հանդես են գալիս որպես այդ ընտանիքների ներկայացուցիչ և պատմում են այն մարդկանց որպիսության մասին, ում ծառայում են: Լավ կլինի, եթե հոգևոր ընտանիքների ցանցի համար կենտրոն համարվի այն վայրը, որտեղից այն սկիզբ է առել: Օրինակ, եթե եկեղեցիների ցանցը սկիզբ է առնում Հրազդանից, ապա այն կարող ենք համարել Հրազդանի եկեղեցի: Իսկ երբ եկեղեցիները տարածվեն ամբողջ մարզով մեկ, ապա նրանք հանդես կգան որպես Կոտայքի մարզի եկեղեցիներ: Երբ Հիսուսի հետևորդները ուղարկվեն և սկսեն ծառայել ամբողջ երկրով մեկ կամ աշխարհով մեկ, ապա նրանց գործունեությունը կարող ենք համարել համազգային կամ նույնիսկ միջազգային:

Հիսուսն ասաց. «Եթե փոքրի մեջ հավատարիմ ես, մեծի մեջ էլ հավատարիմ կլինես»:

Եկեղեցիների այս ցանցերը միմյանց հետ փոխկապակցված են, քանի որ ունեն միևնույն ԴնԹ-ն և սկիզբը: Երբեմն եկեղեցիների ցանցերից նոր ցանցեր են առաջանում՝ լեզվի, մեկտեղ հավաքվելու սահմանափակումներից և այլ պատճառներից ելնելով:

Այն չպետք է դիտարկել որպես խնդիր, այլ աճի մի մաս: Պարզ եկեղեցիներին և անհատ հետևորդներին միավորում է միևնույն ԴնԹ-ն, որն է պատրաստակամ լինել սովորելու, հնազանդվելու և Աստծո Խոսքը ուրիշին փոխանցելու համար: Եթե սերնդից սերունդ, հավատացյալից հավատացյալ այս ԴնԹ-ն հաջողությամբ փոխանցվի, ուրեմն ամեն բան, ինչ անհրաժեշտ է

բազմապատկվող աշակերտության շարժ սկսելու համար, առկա է ամեն մի հոգևոր ընտանիքում և Հիսուսի յուրաքանչյուր հետևորդի կյանքում:

Երբ շարժումից նոր շարժում է սկիզբ առնում, այդ ժամանակ տեսնում ենք, թե ինչպես է քաղաքի կամ մարզի կամ երկրի եկեղեցում «խմորումը» տարածվում: Ահա՛ այսպես է Աստծո արքայությունը սփռվում, և Աստծո կամքը կատարվում է այնպես, ինչպես երկնքում է: Մենք կարող ենք ավարտին հասցնել Մեծ հանձնարարականը՝ բոլոր ազգերին աշակերտելով:

## ՔՆՆԱՐԿԵ՛Ք (10 րոպե)

Արդյոք կա՞ որևէ առավելություն, երբ պարզ եկեղեցիները միմյանց հետ կապված են խորը, անձնական փոխհարաբերություններով: Ի՞նչ օրինակներ մտաբերեցիք:

## ԿԱՐԴԱԼ (5 րոպե)



### Համամենթորական խմբեր

Հիսուսն ասաց. «Նոր պատվիրան եմ տալիս ձեզ, որ իրար սիրեք. Ինչպես ես ձեզ սիրեցի, որ դուք էլ իրար սիրեք: Սրանով կգիտենան ամենքը, թե իմ աշակերտներն եք, եթե միմյանց հանդեպ սեր ունենաք»:

Համամենթորության խումբը կազմված է այնպիսի մարդկանցից, ովքեր առաջնորդում են և սկսում են 3/3-րդ խմբեր:

Համամենթորների խումբը հավաքույթի ընթացքում պետք է գործածի 3/3-րդ ձևաչափը, որը հնարավորություն է տալիս գնահատել տարածքում իրականացվող Աստծո գործի հոգևոր մակարդակը:

Համամենթորության խմբում կիրառվում է առաջնորդը առաջնորդին մենթորության մոդելը: Դա կիրառվում է Հիսուսի յուրաքանչյուր հետևորդի, պարզ եկեղեցու, հոգևոր նպատակներ հետապնդող կազմակերպության և նույնիսկ պարզ եկեղեցիների աշխարհասփյուռ ցանցի հետ:

Համամենթորության խումբը հետևում է Հիսուսի ծառայության աստվածաշնչյան պարզ օրինակին, մեկը մյուսին հարցեր են ուղղում և կարծիք հայտնում, և այս ամենը արվում է 3/3-րդ խմբի ժամանակի բաշխվածության մոդելով: Այս խմբի նպատակը դատելը չէ՝ մեկին բարձրացնելով, մյուսին՝ ցածրացնելով:

Հիսուսն ասաց. «Մի՛ դատեք, որ չդատվեք: Որովհետև ինչ դատաստանով, որ դատում եք, նրանով պիտի դատվեք. Եվ ինչ չափով որ չափում եք, նրանով կչափվի ձեզ»:

Ընդհակառակը, Համամենթորության խմբի նպատակն է առաջարկել պարզ ձևաչափ, որը Հիսուսի հետևորդներին կօգնի աճել աղոթքի, հնազանդության, կիրառելու և հաշվետու լինելու մեջ: Այլ կերպ ասած. «միմյանց սիրելու մեջ»:

Ահա՛ թե ինչպես է այն գործում.

### **Հետադարձ հայացք**

Երեք մասերից առաջինում ժամանակ հատկացրե՛ք աղոթելու համար, ինչպես որ կանեիք պարզ 3/3-րդ խմբում: Այնուհետև ժամանակ հատկացրե՛ք քննելու խմբի տեսիլքը. որպես անհատներ որքանո՞վ է մեզ հաջողվում կենալ Հիսուսի մեջ, երբ Աստվածաշունչ ենք կարդում, աղոթում ենք, վստահում և հնազանդվում Աստծուն:

Եվ ի վերջո, այս երեք մասերից առաջինի ավարտին, խմբում յուրաքանչյուրը պետք է վերհիշի և ներկայացնի, թե որքանով է ի կատար ածել նախորդ հանդիպման վերջին հատվածում կազմած գործողությունների պլանը և ստանձնած պարտավորությունները:

### **Հայացք դեպի վեր**

Հանդիպման մեջտեղի հատվածում մեր հայացքները ուղղում ենք վեր՝ Աստծուց իմաստություն և առաջնորդություն ստանալու համար Աստծո Խոսքի, քննարկումների և աղոթքի օգնությամբ: Կարճ և պարզ մի աղոթք արեք՝ խնդրելով Աստծուն, որ Իր Խոսքի միջոցով սովորեցնի Իր կամքը և ճանապարհները: Խնդրե՛ք Սուրբ Հոգուն, որ առաջնորդի ձեր ժամանակը:

Խմբի անդամները պետք է միմյանց պատմեն, թե ինչ է Աստված սովորեցրել իրենց ծառայողական դաշտի հետ կապված: Դա կարող են հասկացած լինել Աստծո Խոսքից, աղոթքի ընթացքում կամ մեկ այլ հավատացյալի միջոցով:

Խումբը պետք է քննարկի հետևյալ պարզ հարցերը.

- Ինչպե՞ս է իրավիճակը Չորս դաշտերի գծապատկերի յուրաքանչյուր հատվածում:
- Ի՞նչն է հաջողվում: Եվ ո՞րն է ամենամեծ մարտահրավերը:
- Վերանայե՛ք ձեր ներկայիս սերունդների քարտեզը:

- Ի՞նչ դժվարություններ և հարցեր կան:
- Ի՞նչ է ցույց տվել Աստված վերջերս:
- Ունե՞ք որևէ հարց, որ կցանկանայիք ուղղել փորձառու առաջնորդներին կամ այլ մասնակիցներին, կամ որևէ կարծիք, որ կցանկանայիք արտահայտել

### **Հայացք դեպի առաջ**

Ժամանակի վերջին հատվածն անհրաժեշտ է տրամադրել Առաջ նայելուն, տեսնելու, թե ինչպես կարող ենք մեր սովորածը կիրառել և հնազանդվել դրան: Ժամանակ հատկացրե՛ք բոլորի հետ լուռ աղոթքի համար՝ խնդրելով Սուրբ Հոգուն ցույց տալ, թե ինչպես պատասխանեք այս հարցերին:

- Ի՞նչ գործողություններ կամ ինչ նպատակներ է Աստված ցանկանում, որ իրականացնեմ մինչև հաջորդ հանդիպումը: (Ձեր աշխատանքները կազմակերպելու համար օգտագործե՛ք «չորս դաշտերի» գործիքը):
- Ինչպե՞ս կարող է իմ մենթորը կամ խմբի այլ անդամները օգնել ինձ այս գործում:

Ի վերջո, խմբովի աղոթե՛ք՝ զրուցելով Աստծո հետ: Աղոթքն այնպես կազմակերպե՛ք, որ խմբի յուրաքանչյուր անդամի համար անհատապես աղոթեն, և խնդրե՛ք Աստծուն, որպեսզի պատրաստի բոլոր այն մարդկանց սրտերը, ում հետ պետք է խոսեն խմբի անդամները մինչև հաջորդ հանդիպումը:

Աղոթե՛ք, որ Աստված ամեն անդամի համարձակություն և զորություն տա, որպեսզի գործի դնեն և հնազանդվեն այն ամենին, ինչ Աստված սովորեցրեց իրենց այս հանդիպման ընթացքում: Սա լավագույն ժամանակն է, որ փորձառու առաջնորդը աղոթի երիտասարդ առաջնորդի համար:

Քանի որ նմանօրինակ խմբերը հաճախ հեռակա են հանդիպում, այդ իսկ պատճառով Տիրոջ ընթրիքը միասին նշելը կամ միասին ընթրելը դժվար թե հաջողվի, սակայն մի՛ մոռացեք հետաքրքրվել անդամների առողջությունով, ընտանիքով և ընկերներով:

Հիսուսը կրկին ու կրկին մեզ ցույց է տալիս, որ կարևոր գործերն իրականացնելուն զուգահեռ, նա ժամանակ էր հատկացնում նաև նրանց, ում սիրում էր: Համամենթորության խումբը պարզ, սակայն

ռազմավարական կարևոր նշանակություն ունեցող գործիք է  
Հնոթե-ի գործիքակազմում, այն օգնում է պատրաստել ավելի  
ուժեղ առաջնորդներ:

## ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

(45 րոպե)



### Համամենթորության խմբի կիրառական օրինակ

- Բաժանվե՛ք երկու-երեք հոգուց բաղկացած խմբերի:  
Համամենթորության խումբը վարելու համար  
օգտագործե՛ք 3/3-րդ ձևաչափը:
- Խմբում ընտրե՛ք մեկին, ով կլինի «մարզվողը», իսկ  
մնացածը հանդես կգան որպես գործընկեր  
համամենթորներ, ովքեր կուղղեն համապատասխան  
հարցադրումները:

### Համամենթորական խմբերը վարելու պարզ ձևաչափ

#### ՀԵՏԱԴԱՐՁ ՀԱՅԱՑՔ – Ժամանակի 1/3 մասը

Երեք մասերից առաջինում ժամանակ հատկացրե՛ք աղոթելու և  
միմյանց համար հոգ տանելու համար, ինչպես որ կանեիք պարզ  
3/3 խմբում: Այնուհետև ժամանակ հատկացրե՛ք քննելու խմբի  
տեսիլքը և թե որքանով ենք հավատարիմ նախկինում ստանձնած  
պարտավորությունները կատարելու մեջ: Որքանո՞վ է մեզ  
հաջողվում կենալ Քրիստոսում (Աստվածաշունչ, աղոթք, վստահել,  
հնազանդվել, մարդկային փոխհարաբերություններ): Ձեր խմբին  
հաջողվե՞լ է, արդյոք, ի կատար ածել նախորդ հանդիպման  
ավարտին կազմած գործողությունների պլանը: Վերանայե՛ք դա:

#### ՀԱՅԱՑՔ ԴԵՊԻ ՎԵՐ – Ժամանակի 1/3 մասը

Խումբը պետք է քննարկի հետևյալ պարզ հարցերը.

- Ինչպե՞ս է իրավիճակը «չորս դաշտերի» գծապատկերի  
յուրաքանչյուր հատվածում:
- Ի՞նչն է հաջողվում: Եվ ո՞րն է ամենամեծ մարտահրավերը:
- Վերանայե՛ք ձեր ներկայիս սերունդների քարտեզը:
- Ինչում եք դժվարանում կամ ինչն է դժվար թվում հասկանալ:
- Վերջերս Աստված Ձեզ ի՞նչ է ցույց տալիս:
- Ունե՞ք որևէ հարց, որ կցանկանայիք ուղղել փորձառու  
առաջնորդներին կամ այլ մասնակիցներին:

## ՀԱՅԱՑՔ ԴԵՊԻ ԱՌԱՋ – Ժամանակի 1/3 մասը

Ժամանակ հատկացրե՛ք բոլորի հետ լուռ աղոթքի համար՝ խնդրելով Սուրբ Հոգուն ցույց տալ, թե ինչպես պատասխանեք այս հարցերին:

- Ի՞նչ գործողությունների պլան կամ ինչ նպատակներ է Աստված ցանկանում, որ իրականացնեմ մինչև հաջորդ հանդիպումը: (Ավելի արդյունավետ գործելու համար օգտագործե՛ք «չորս դաշտերի» գործիքը):
- Ինչպե՞ս կարող եմ իմ մենթորը կամ խմբի այլ անդամներն օգնել ինձ այս գործում:

Այնուհետև, որպես խումբ աղոթքով Աստծո հետ զրուցելու համար ժամանակ հատկացրե՛ք: Աղոթքն այնպես կազմակերպե՛ք, որ խմբի յուրաքանչյուր անդամի համար անհատապես աղոթեն, և խնդրե՛ք Աստծուն, որպեսզի պատրաստի բոլոր այն մարդկանց սրտերը, ում հետ խմբի անդամները մինչև հաջորդ հանդիպում պետք է խոսեն: Աղոթե՛ք, որ Աստված ամեն մի անդամի համարձակություն և զորություն տա, որպեսզի նրանք գործի դնեն և հնազանդվեն այն ամենին, ինչ Աստված սովորեցրեց իրենց այս հանդիպման ընթացքում: Սա լավագույն ժամանակն է, որպեսզի փորձառու առաջնորդն աղոթի երիտասարդ առաջնորդի համար: Քանի որ նմանօրինակ խմբերը հաճախ հեռակա են հանդիպում, Հաղորդություն ընդունելը կամ միասին ընթրելը դժվար թե հաջողվի, սակայն մի՛ մոռացեք հետաքրքրվել անդամների առողջությունով, ընտանիքով և ընկերներով:

### Եռամսյա պլան

Աստվածաշնչում Տերն ասում է. «Որովհետև Ես գիտեմ այն խորհուրդները, որ Ես խորհում եմ ձեր մասին, խաղաղության խորհուրդներ և ոչ թե չարության, որ ձեզ տամ ապագան և հույսը»:

Աստված ծրագրեր է կազմում և ակնկալում է, որ մենք էլ կկազմենք:

«Եռամսյա պլանը» մի գործիք է, որն օգնում է կենտրոնացնել Ձեր ջանքերն ու ուշադրությունը՝ համաձայնեցնելով դրանք բազմապատկվող աշակերտներ պատրաստելու բնագավառում Աստծո նախապատվությունների հետ:

Հաջորդ սլայդում կցուցադրվի, թե ինչպես է պետք կազմել «Եռամսյա պլանը»: Խորհուրդ ենք տալիս օգտագործել առցանց գործիքը:

## ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ (30 րոպե)



### Կազմե՛ք Ձեր «Եռամսյա պլանը»

- Կարդալ – կարիք չկա, որ իրագործեք յուրաքանչյուր քայլը, ավելի շուտ դրանք Ձեր ծրագրի համար հուշումներ են: (5 րոպե)
- Լսել – ժամանակ գտե՛ք, որպեսզի հնարավոր լինի կատարյալ լռության մեջ լսել, թե ինչ է Աստված հայտնում Ձեզ: (10 րոպե)
- Գրի առե՛ք Ձեր պլանը – թղթի վրա գրի առե՛ք Ձեր պարտավորությունները կամ Ձեր պատասխանները պահպանելու համար օգտագործե՛ք առցանց գործիքը: (15 րոպե)

Ես կպատմեմ իմ պատմությունը (վկայություն) և Աստծո պատմությունը (Ավետարան) հետևյալ մարդկանց.

Ես կհրավիրեմ հետևյալ մարդկանց, որպեսզի միասին սկսենք «հաշվետվության խումբ».

Ես կքաջալերեմ հետևյալ մարդկանց սկսել իրենց «հաշվետու խումբը» և կսովորեցնեմ նրանց, թե ինչպես է պետք դա անել.

Ես կհրավիրեմ հետևյալ մարդկանց՝ ինչ հետ սկսելու 3/3-րդ խումբ.

Ես կքաջալերեմ հետևյալ մարդկանց սկսել իրենց 3/3-րդ խումբը և կսովորեցնեմ նրանց, թե ինչպես պետք է դա անել.

Ես կհրավիրեմ հետևյալ մարդկանց մասնակցելու «Հույս» կամ «Բացահայտում» 3/3-րդ խմբի հավաքույթին.

Ես կհրավիրեմ հետևյալ մարդկանց ինձ հետ մասնակցելու «աղոթքի զբոսանքին»:

Ես «աղոթքի զբոսանքի» դուրս կգամ (օրեր/շաբաթ/ամիս) մեկ անգամ:

Ես կպատրաստեմ և կմարզեմ հետևյալ մարդկանց՝ պատմելու իրենց պատմությունը և Աստծո պատմությունը, և կօգնեմ նրանց իրենց հարաբերությունների ցանցից կազմել «100 հոգուց բաղկացած ցանկ»:

Ես կքաջալերեմ հետևյալ մարդկանց՝ պարբերաբար օգտագործել «աղոթքի շղթա» գործիքը.

Ես կօգտագործեմ «աղոթքի շղթա» գործիքը (օրեր/շաբաթ/ամիս) մեկ անգամ:

Ես կհրավիրեմ հետևյալ մարդկանց մասնակցելու «առաջնորդության խմբակին».

Ես կքաջալերեմ հետևյալ մարդկանց անցնել Հնոթե դասընթացը.

Այլ պարտավորություններ.

## ՔՆՆԱՐԿԵ՛Ք (10 թույլ)

Մեկդ մյուրսին պատմե՛ք Ձեր «եռամսյա պլանի» մանրամասները:  
Դասընթացի շրջանակներում Ձեզ համար մի գործընկեր գտե՛ք (կամ գործընկերներ), ով պատրաստ կլինի շաբաթը մեկ անգամ հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգել առաջընթացը: Դուք էլ Ձեր հերթին նույնը արե՛ք նրա համար:

## ԱՄՓՈՓՈՒՄ (1 թույլ)

Այս դասաժամին քննարկված գաղափարը.

- Առաջնորդությունը ցանցերում

Այս դասաժամին քննարկված գործիքները.

- Համամենթորական խմբեր
- Եռամսյա պլան

ՀԱՋՈՐԴ ՔԱՅԼԸ



### Միացե՛ք համայնքին

Հúme-ի մարզման փուլը մոտենում է ավարտին, սակայն գործիքների և գաղափարների կիրառումը շարունակվում է: Դա միայնակ մի՛ արեք: Քաջալերանքի և աճի համար գտե՛ք համայնք:

Միացե՛ք Հúme համայնքին QR կոդի միջոցով:

**ՇՆՈՐՀԱՎՈՐՈՒՄ ԵՆՔ. Դուք ավարտեցիք Հúme  
դասընթացը:**

