

ZÚME

गहन सत्र 1

जाँच-पड़ताल (1 मिनट)

सभ सहभागी आ प्रशिक्षक चेक-इन करु।



या zume.training/checkin पर जाउ आ कोड उपयोग करु: **1397**

प्रार्थना करु (5 मिनट)

प्रार्थना सँ शुरू करु। आत्मिक समझदारी आ रूपांतरण पवित्र आत्मा केँ बिना संभव नै अछि। समूह रूप मे समय लिअ आ हुनका आग्रह करु जे ओ एहि सत्र मे अहाँक मार्गदर्शन करु।

सारांश (1 मिनट)

एहि सत्र मे हम ई अवधारणासभ सुनब आ चर्चा करब:

- परमेश्वर साधारण लोकक प्रयोग करैत छथि
- चेला: आ कलीसियाक सरल परिभाषा
- आत्मिक श्वास

आ हम अपन टूलकिट मे ई टूल जोड़ब:

- S.O.A.P.S. बाइबल अध्ययन विधि
- उत्तरदायित्व समूह

पढ़ (5 मिनट)



परमेश्वर साधारण लोकक प्रयोग करैत छथि

Zúme प्रशिक्षण में अपनेक स्वागत अछि। जुमे ग्रीक शब्द अछि “खमीर” के लेल।

यीशु हमरा सभ केँ कहैत छथि जे परमेश्वर वरक राज् य एकटा एहन स्त्री जकाँ अछि जे थोड़ेक मात्रा मे “जुमे” लऽ कऽ बहुत रास आटा मे राखि देलक।

जहिना-जहिना ओ खमीर केँ मिश्रण मे काज करैत गेलीह, ओ ता धरि पसरि गेल जाबत धरि सबटा आटा खमीर नहि भ’ गेल।

यीशु हमरा सब के देखा रहल छलाह जे एकटा साधारण व्यक्ति बहुत छोट चीज के ल’ सकैत अछि आ ओकर उपयोग एकटा एहन प्रभाव डालय लेल क’ सकैत अछि जे बहुत पैघ अछि।

हमर सबहक सपना अछि जे यीशु जे कहने छलाह से करब -- दुनिया भरिक आम लोक केँ परमेश्वरक राज्य मे पैघ प्रभाव डालबाक लेल छोट-छोट औजारक उपयोग करबा मे मदद करब।

यीशु केरऽ अंतिम निर्देश अपनऽ अनुयायी सिनी कऽ सरल छेलै। ओ कहलनि – स्वर्ग-पृथ्वी मे सब अधिकार हमरा देल गेल अछि। अतः – जाउ आ सभ जाति के शिष्य बनाउ, हुनका सभ केँ पिता, पुत्र आ पवित्र आत्माक नाम सँ बपतिस्मा दैत, हुनका सभ केँ हमर सभ आज्ञाक पालन करबाक सिखाउ, आ हम अहाँ सभक संग सदिखन रहब – युगक अंत धरि।

यीशुक आज्ञा सरल छल -- चेला बनाउ

से कोना करबाक चाही ताहि पर हुनकर निर्देश सरल छल -- जतय जाउ चेला बनाउ

पिता, पुत्र आ पवित्र आत्माक नाम सँ बपतिस्मा दऽ शिष्य बनाउ

हुनकर सभ आज्ञाक पालन करबाक सिखा कऽ शिष्य बनाउ

तखन शिष्य बनेबाक कोन-कोन डेग अछि?

हम सब हरदम शिष्य बनबैत छी - कतहु जा रहल छी आ जेना-जेना जाइत छी

जखन कियो यीशुक पाछाँ चलबाक निर्णय लैत अछि - तखन ओकरा बपतिस्मा लेबाक चाही

जेना-जेना ओ सभ बढ़ैत छथि - हमरा सभ केँ हर शिष्य केँ ई सिखाबक चाही जे कोना यीशु द्वारा आज्ञा देल गेल सभ बातक पालन कयल जाय।

चूँकि हुनकर आज्ञा मे सँ एकटा बात अछि जे चेला बनाबी, एकर मतलब ई अछि जे यीशुक पाछाँ चल्य बला हर शिष्य केँ सेहो चेला बनेनाइ सीखबाक आवश्यकता अछि।

ओहि शिष्य सभ केँ शिष्य बनेबाक छनि। आ ओहि शिष्य सभ केँ सेहो शिष्य बनेबाक अछि।

शिष्य गुणा करब। जुमे एना काज करैत अछि

ई खमीर जकाँ अछि - आटा मे पूरा काज करैत अछि जा धरि सभ आटा खमीर नहि भ’ जाइत अछि।

जखन यीशु ई आज्ञा देलनि जे झाउ चेला बनाउ, तखन ओ एकटा वचन सेहो देलनि।

यीशु कहलनि - हम अहाँक संग सदिखन रहब। युगक एकदम अंत धरि सेहो।

यीशु के हर अनुयायी कख ई प्रतिज्ञा पर भरोसा करना चाहियऽ कि यीशु हमेशा हमरा सिनी के साथ छै । कारण ओ छथि !

लेकिन एकरऽ मतलब ई भी छै कि यीशु के हर अनुयायी कख ई बात के प्रति प्रतिबद्ध होना चाहियऽ कि यीशु चाहै छै कि हममें हर एक चेला बनाबै । कारण ओ करैत छथि।

यीशु कहलनि - स्वर्ग आ पृथ्वी मे सभ अधिकार हमरा देल गेल अछि। तँ जाउ, शिष्य बनाउ।

यीशु जे अधिकार पर भरोसा करैत छथि जखन ओ हमरा सभ केँ पठबैत छथि -- ओ हुनकर अधिकार छनि।

यीशु कहैत छथि जे एहि सँ बेसी कोनो अधिकार नहि अछि। कोनो परंपरा के एहि सँ बेसी अधिकार नहि अछि।

कोनो संस्कृति के एहि सँ बेसी अधिकार नहि अछि। पृथ्वी पर कोनो कानून के एहि सँ बेसी अधिकार नहि अछि।

यीशु कहलथिन - जाउ आ शिष्य बनाउ।

आ जुमे जकाँ - खमीर जकाँ - हम सभ ताबत धरि चलैत रहब आ बढ़ैत रहब जा धरि सभ काज नहि भ जायत.

चर्चाकरू

(10 मिनट)

जदि येशु अपन सभ अनुयायी केँ अपन महाप्रतिज्ञा क' पालन करबाक लेल कहने छलथि, त' कियैक एतेक कम लोक सचमुच शिष्य बनबैत छथि?

पढ़

(5 मिनट)



शिष्य आ कलीसिया

Zúme प्रशिक्षण में वापसी के स्वागत अछि। एहि सत्र मे हम चेला आ कलीसिया के बारे मे गप्प करब.

शिष्य की होइत छैक ? आ एकटा कोना बनाबी?

अहाँ यीशुक अनुयायी केँ हुनकर सभ आज्ञाक पालन करबाक लेल कोना सिखाबैत छी? जे अपन जीवन जीने छल ओकरा अहाँ कोना दुनियाँक बंदी बना क' ओकरा भगवानक राज्यक नागरिक बनबाक लेल सुसज्जित करब?

शिष्य शब्दक अर्थ अनुयायी अछि। तँ शिष्य परमेश्वरक अनुयायी होइत अछि। यीशु कहलनि - स्वर्ग आ पृथ्वी मे सभ अधिकार हमरा देल गेल अछि। त' परमेश्वरक राज् य मे यीशु हमर सभक राजा छथि। हम हुनकर नागरिक छी, हुनकर इच्छाक प्रजा छी। हुनक इच्छा, उद्देश्य, अभिप्राय, प्राथमिकता आ मूल्य सर्वोच्च आ सर्वोत्तम अछि । हुनकर वचन व्यवस्था अछि। तखन राज्यक नियम की अछि? यीशु अपन नागरिक सभ केँ की करबाक लेल कहैत छथि?

यीशु कहलनि -- प्रभु परमेश्वर वर सँ अपन पूरा हृदय सँ, पूरा आत्मा सँ, पूरा मन सँ आ अपन समस्त शक्ति सँ प्रेम करू। यीशु कहलनि -- अपन पड़ोसी केँ अपना जकाँ प्रेम करू। यीशु कहलनि जे पुरान नियम सँ परमेश्वरक आज्ञा -- सभ व्यवस्था आ भविष्यवक्ता -- केँ एहि दुनू बात मे संक्षेप मे कहल जा सकैत अछि -- परमेश्वर सँ प्रेम करू आ लोक सँ प्रेम करू। यीशु कहलनि -- चेला बनाउ। यीशु कहलनि -- हुनका सभ केँ सिखाउ जे ओ सभ हमर आज्ञाक पालन करथि।

चूँकि चेला बनेबा मे हुनका सभ केँ ओ सभ सिखाब सेहो शामिल अछि जे यीशुक आज्ञा देलनि -- नव नियम केँ एहि एकटा बात मे संक्षेप मे कहल जा सकैत अछि -- चेला बनाउ।

शिष्य यीशु के अनुयायी छै जे परमेश्वर सभ प्रेम करै छै, लोगस सभ प्रेम करै छै आरु चेला बनाबै छै ।

तखन मंडली की होइत छैक?

अहाँ के चर्च के एकटा भवन के रूप में सोचय के आदत भ सकैत अछि - एकटा एहन जगह जतय अहाँ जाइत छी. मुदा परमेश्वर वरक वचन मण्डली के बारे में एकटा सभा के रूप में गप्प करैत अछि - एकटा एहन लोक जाहि में अहाँ संबंधित छी।

बाइबिल में “चर्च” शब्दक प्रयोग तीन अलग-अलग तरीका सँ कयल गेल अछि:

सार्वभौमिक कलीसिया -- ओ सभ लोक जे यीशुक अनुयायी छलाह, छथि आ कहियो रहताह शहर या क्षेत्रीय कलीसिया -- सब लोग जे यीशु के पालन करै छै आरु दुनिया के कोनो खास क्षेत्र में या ओकरा आसपास रहै छै

घर में कलीसिया -- ओ सभ लोक जे यीशुक पाछाँ पड़ैत अछि आओर ओतहि भेंट करैत अछि जतय ओकरा सभ में सँ एक या एक सँ बेसी रहैत अछि ।

एकटा आध्यात्मिक परिवार - यीशु के अनुयायी जे परमेश्वर सभ प्रेम करै छै, लोक सभ प्रेम करै छै आरु चेला बनाबै छै आरु जे स्थानीय रूप सँ एक साथ मिलै छै, ई अंतिम तरह के कलीसिया के निर्माण करै छै - घर के कलीसिया या साधारण कलीसिया।

जब ई साधारण चर्च के समूह कुछ बड़ करै लेली जुड़ै छै, एक साथ, तब वू शहर या क्षेत्रीय चर्च के निर्माण करी सकै छै ।

क्षेत्र में नेटवर्क आरु इतिहास में फैलल वू सब साधारण चर्च सार्वभौमिक चर्च के निर्माण करै छै ।

THAT'S CHURCH जकर एकटा कैपिटल “सी” अछि ।

साधारण कलीसिया आध्यात्मिक परिवार छै जेकरा केंद्र आरु राजा यीशु के रूप में छै । साधारण कलीसिया आध्यात्मिक परिवार छै जे परमेश्वर सभ प्रेम करै छै, दोसर सभ प्रेम करै छै आरु चेला बनाबै छै जे गुणा करै छै । किछ चर्च में बिल्डिंग आ प्रोग्राम आ बजट आ स्टाफ छै. लेकिन साधारण कलीसिया कब परमेश्वर सभ प्रेम करै लेली, दोसर सभ प्रेम करै लेली आरु गुणा करै वाला चेला बनाबै लेली ई सब मख सभ कोनो चीज के जरूरत नै छै । आरु चूँकि कोनो भी अतिरिक्त चीज एगो चर्च कब अधिक जटिल आरु गुणा करना मुश्किल करी दै छै, हमरा प्रशिक्षण भवन आरु कार्यक्रम आरु बजट आरु कर्मचारी जैसन चीज कब शहर या क्षेत्रीय चर्च पछ छोड़ी दै छै जे साधारण चर्च कब बढ़ाबै सभ बनल छै ।

याद राखू “zúme” के मतलब छै “खमीर” -- एकटा सरल, एकल कोशिका जीव जे जल्दी प्रजनन करै छै.

जुमे ट्रेनिंग के संग - हम सब ओहि खमीर जकाँ रहब - सरल आ गुणा करय बला. मुदा गुणा करब शुरू करबा स पहिने - ई सुनिश्चित करी जे भगवान की चाहैत छथि जे पुनरुत्पादन हो. कारण गुणा नीक भ सकैत अछि - मुदा सदिखन नहि. कैसर गुणा होइत अछि। आ ई घातक अछि। तखन हम सभ जीवनक पुनरुत्पादन कोना करब आ मृत्यु नहि? आ हम सब कोना सुनिश्चित करब जे हम सब प्रजनन योग्य शिष्य छी?

चर्चा करू (10 मिनट)

- जब हम चर्च के बारे में सोचैत छी, तऽ हमरा मस्तिष्क में की अबैत अछि,
- ओहि चित्र आ वीडियो में जे “साधारण चर्च” के रूप में वर्णित अछि ताहि में की अंतर अछि ?
- अहाँक विचार कोन एकटा के गुणा करब आसान होयत आ किएक?

पढ़
(5 मिनट)



परमेश्वर के सुनब आ मानब

Zúme प्रशिक्षण में वापसी के स्वागत अछि। एहि सत्र मे हम भगवान स' सुनबाक आ जे सुनैत छी ओकर पालन करबाक बात करब।

साँस लेब जीवन थिक। हम साँस लैत छी, साँस छोड़ैत छी। जीवन।

परमेश्वर वरक राज्य मे साँस लेब सेहो ओतबे महत्वपूर्ण अछि। असल मे भगवान अपन आत्मा केँ कहैत छथि - "श्वास"।

राज्य में, हम सब भगवान स सुनला पर साँस लैत छी। हम सब तखन साँस लैत छी जखन हम परमेश्वर स हुनकर वचन - बाइबिल के माध्यम स सुनैत छी। हम सब तखन साँस लैत छी जखन हम प्रार्थना के माध्यम स भगवान स सुनैत छी - हुनका स हमर गप्प-सप्पा। हम सब तखन साँस लैत छी जखन हम परमेश्वर स हुनकर शरीर के माध्यम स सुनैत छी - कलीसिया, यीशु के अन्य अनुयायी। हम सब तखन साँस लैत छी जखन हम परमेश्वर स हुनकर काज के माध्यम स सुनैत छी - ओ घटना, अनुभव आ कखनो काल एतय तक कि ओ अपन बच्चा सब के जे उत्पीड़न आ कष्ट स गुजरय दैत छथि।

राज्य में हम सब साँस OUI तखन करैत छी जखन हम सब भगवान स जे सुनैत छी ताहि पर ACT करैत छी। हम सब जखन OBEY करैत छी तखन साँस OUI लैत छी।

कखनो-कखनो OBEY के लेल साँस छोड़बाक मतलब होइत अछि जे हमर विचार, अपन बात या अपन काज के बदलि क ओकरा यीशु आ हुनकर इच्छा के संग तालमेल बैसाओल जाय।

कखनो-कखनो आज्ञा करबाक लेल साँस छोड़बाक मतलब होइत छैक जे यीशु हमरा सभक संग जे किछु साझा केने छथि से साझा करब - जे किछु ओ हमरा सभ केँ देने छथि से देब - जाहि सँ दोसरो केँ ओहिना आशीर्वाद भेटि सकय जेना परमेश्वर हमरा सभ केँ आशीर्वाद द रहल छथि।

यीशु के अनुयायी के लेल - ई साँस IN आरु साँस OUI करना बहुत महत्वपूर्ण छै। ई त' हमर सभक जीवन थिक। यीशु कहलनि - बेटा अपने सँ किछु नहि क सकैत अछि। ओ मात्र वैह करैत अछि जे पिता केँ करैत देखैत अछि। पिता जे किछु करैत छथि, पुत्र सेहो करैत छथि।

यीशु कहलनि - हम अपन अधिकार पर नहि बजैत छी। हमरा पठेनिहार पिता हमरा आज्ञा देने छथि जे हम की कहब आ कोना कहब।

यीशु कहलकै कि हुनकऽ हर बात आरु हुनकऽ हर काम परमेश्वर के तरफ सऽ सुनला आरु जे सुनलऽ गेलऽ बात के पालन करै पऽ आधारित छेलै ।

Breathe IN - भगवान स सुनू। Breathe OUI - जे सुनैत छी ओकर पालन करू आ दोसरो के साझा करू।

यीशु कहलनि जे हुनकर अनुयायी सेहो हुनकर पवित्र आत्मा - हुनकर साँस - के कारण परमेश्वर सँ सुनताह जे हमरा सभ मे सँ प्रत्येक मे जे हुनकर पाछाँ चलैत छथि, हुनका मे साँस देल जायत।

यीशु कहलनि - सहायक, पवित्र आत्मा, जिनका पिता हमर नाम सँ पठौताह, अहाँ सभ केँ सभ किछु सिखाओत आ अहाँ सभ केँ सभ किछु मोन पाड़त जे हम अहाँ सभ केँ कहने छी।

Breathe IN - भगवान स सुनू। Breathe OUI - जे सुनैत छी ओकर पालन करू आ दोसरो के साझा करू।

यीशु हमरा सभ केँ जीबय के तरीका देखा रहल छलाह।

तखन भगवान'क आवाज कोना सुनब? हम सभ कोना बुझब जे की मानब?

यीशु अपना केँ "नीक चरबाह" कहैत छलाह। यीशु अपन अनुयायी सभ केँ अपन "भेड़" कहैत छलाह। यीशु कहलनि - हमर बरद सभ हमर आवाज सुनैत अछि, आ हम ओकरा सभ केँ जनैत छी, आ ओ सभ हमरा पाछाँ-पाछाँ चलैत अछि। यीशु कहलनि - जे परमेश्वर वरक अछि, ओ परमेश्वर वरक बात सुनैत अछि। अहाँ नहि सुनबाक कारण ई अछि जे अहाँ भगवानक नहि छी ।

यीशु के अनुयायी के रूप में हमरा सिनी केँ हुनको आवाज सुनै लेली प्रतिबद्ध रहना छै।

हम सभ स्थिर रहि हुनकर आवाज सुनैत छी।

हम यीशु पर ध्यान केंद्रित क' हुनकर आवाज सुनैत छी।

हम सब हुनकर आवाज अपन विचार, अपन दृष्टि, अपन भावना आ छाप में सुनैत छी।

हम सब हुनकर आवाज तखन सुनैत छी जखन हम सब जे सुनैत छी ओकरा लिखैत छी आ परखैत छी। हर आवाज नै, हर विचार नै, हर दृष्टि, भावना या छाप भगवान के आवाज नै छै। कखनो काल दुश्मनक आवाज सेहो होइत छैक। यीशु कहलकै कि हमरऽ दुश्मन झूठा छै आरू झूठ के पिता छै। यीशु कहलकै कि हमरऽ दुश्मन चोरी करै, मारै आरू नष्ट करै लेली आबै छै।

मुदा भगवान कहैत छथि जे हम सभ हुनका सँ सुनब आ जखन ओ बजताह तखन हमरा सभ कँ पता चलत जे ई ओ छथि। अभ्यास आ प्रार्थना स' हम सब भगवान'क आवाज के नीक स' जानि सकैत छी। हम ई जानना सीख सकै छियै कि हम्मं जे सुनै छियै, वू भगवान के तरफ सँ छै या दोसरऽ आवाज के। जे सुनैत छी ओकरा परखबाक किछु तरीका देल गेल अछि:

जखन यीशु बजताह - हुनकर आवाज सदिखन ओहि बातक अनुरूप रहत जे हुनकर लिखल वचन - बाइबिल - हमरा सभ कँ पहिने कहि देने अछि। हुनक बाजल आवाज हुनकर लिखल आवाजक विरोध कहियो नहि करत।

जखन यीशु बजताह - हुनकर आवाज हमरा सभक हृदय कँ आशा आ शांति केर भाव देत। हुनकर आवाज हमरा सभकँ निन्दा वा हतोत्साहित नहि छोड़त। यीशु निंदा नै करै छै। यीशु प्रेम मे सुधार करैत छथि।

यीशु के आवाज शरीर के काम के अभिव्यक्ति नै करतै - यौन अनैतिकता आरू अशुद्धता, व्यभिचार, मूर्तिपूजा आरू जादू-टोना, घृणा आरू असहमति, ईर्ष्या आरू क्रोध के झटका, स्वार्थी महत्वाकांक्षा, मतभेद, गुटबाजी आरू ईर्ष्या, नशा आरू नंगा नाच। ई सब बात भगवान'क आवाज सँ नहि अछि।

जखन यीशु बजताह - हुनकर आवाज परमेश् वरक आत् माक फल - प्रेम आ आनन्द, शांति आ धैर्य, दया आ भलाई, निष्ठा, सौम्यता आ आत्मसंयम कँ व्यक्त करत।

जखन यीशु बजैत छथि - हुनकर आवाज हमरा सभ कँ संदेहक बदला आत्मविश्वासक भाव दैत अछि। हम सब अपना भीतर एकटा ज्ञान आ शांति के अनुभव करैत छी जे हम सब जे सुनैत छी से भगवान स' अछि। भ सकैत अछि जे एके बेर मे सब किछु नहि सुनब। भ सकैत अछि जे हम सब ओहि बातक किछु हिस्सा मात्र सुनब जे अंततः हमरा सभ कँ जानय पड़त। मुदा जे सुनब से ठोस होयत - शिफ्ट वा बदलैत नहि।

यीशु के हर अनुयायी के लेलऽ अच्छा खबर ई छै कि जबऽ हम्मं भगवान सऽ साँस लेबै आरू सुनै छियै आरू जबऽ हम्मं साँस लेबै आरू जे सुनै छियै ओकरऽ पालन करै छियै आरू जे सुनलऽ छियै ओकरा दोसरऽ के साथ SHARE करबै - तऽ भगवान आरू साफ-साफ बोलतै।

ओकर साँस हमरा सभक माध्यमे आओर बेसी साँस लेत।

हम हुनकर आवाज बेसी स्पष्ट रूप स सुनब। हम हुनकर आवाज कँ जानब आ दोसर'क नहि। हम दुनिया मे हुनकर काज देखब आ हुनका संग जुड़ि सकब आ हुनका संग काज क सकब।

हम साँस लैत छी, साँस छोड़ैत छी। जीवन

चर्चाकरू

(10 मिनट)

- ईश्वर के आवाज सुननाइ आ पहिचाननाइ कियैक जरूरी अछि?
- की प्रभु के सुनना आरू ओकरऽ प्रतिक्रिया देना सचमुच में साँस लेना जैसनऽ छै? कियैक वा किरक नहि?

पढ़
(5 मिनट)



S.O.A.P.S. बाइबल अध्ययन विधि

जूम टूलकिट S.O.A.P.S. बाइबिल अध्ययन यीशु कहलाह -- "सभ जातिक लोक केँ हमर शिष्य बनाउ और ओकरा सभ केँ पिता, पुत्र आ पवित्र आत्माक नाम सँ बपतिस्मा दिऔक हम जतेक आदेश अहाँ सभ केँ देने छी तकर सभक पालन करबाक लेल ओकरा सभ केँ सिखाउ..." यदि प्रत्येक यीशुक अनुयायी आज्ञा मानत जाएत सभ किछु जे यीशु आदेश देने छलाह तऽ हुनका जनबाक आवश्यकता अछि जे यीशु की आदेश देने छथि। महान आज्ञा आ महान आदेश ई परमेश्वर द्वारा हमरासभ लेल कहल गेल बातक एक महान सारांश छी, मुदा यदि एकटा अनुयायी पूर्ण मात्रा मे वृद्धि करए जाएत जैक परमेश्वर हुनका बनाएलनि तऽ हुनका आओर बेसी जानबाक आ पालन करबाक आवश्यकता अछि। S.O.A.P.S. खड़ा है: पवित्र शास्त्र अवलोकन लागू प्रार्थना एवं साझा ई सीखबाक एकटा सरल तरीका अछि आ एकटा प्रभावशाली बाइबल अध्ययन विधि केँ स्मरण राखब जे कोनो येशूकेँ अनुयायी उपयोग कऽ सकैत अछि। प्रत्येक खंड पर कनि बेसी नजरि दी। जखन अहाँ बाइबिल पढ़ैत छी वा सुनैत छी: पवित्र शास्त्र: एकटा अथवा अधिक पद लिखू जे आजुक दिन अहाँ लेल विशेष रूप सँ अर्थपूर्ण अछि। अवलोकन: ओहि पदसभ केँ अथवा ओहि शास्त्रसभ सँ मुख्य बिंदुसभ केँ फेर सँ लिखू अपने शब्दमें लिखू जाहि सँ अहाँ केँ अर्थ नीक सँ बुझबा में सहायता भेटए। लागू एकर अर्थ के अछि से विचार करू एहि आज्ञासभ अथवा सिद्धांतसभ केँ अपन जीवनमे पालन करबाक अर्थ की अछि से विचार करू। अहाँ केँ की अलग तरहें करबाक आवश्यकता अछि? एहन बात सभ लिखू। प्रार्थना: एकटा प्रार्थना लिखू जे परमेश्वर केँ बताबए जे अहाँ हुनक वचन मे की पढ़ि रहल छी। आ अहाँ की बुझि रहल छी हुनकर आज्ञासभ केँ पालन करबाबारे आ जे अहाँ सीखने छी ताहि केँ जीवन मे लागू करब। साझा: परमेश्वर सँ पुछू जे ओ अहाँ केँ के संग साझा करबाक चाहैत छथि जे अहाँ सीखने छी आ कोना एकरा अपन जीवनमे लागू क रहल छी। ताहि हेतु आब S.O.A.P.S. केँ कार्यान्वित करी। पवित्र शास्त्र: बाइबल कहैत अछि: किएक तँ हमर विचार अहाँक विचार नै अछि, आर अहाँक मार्ग सभ हमर मार्ग नै अछि," प्रभु कहैत छथि। "जहिना आकाश पृथ्वी सँ ऊँच अछि, तँ हमर मार्ग अहाँक मार्ग सँ उच्च अछि। आ हमर विचार अहाँक विचार सँ उच्च अछि। यशायाह 55:8-9 अवलोकन - मनुष्य रूपेँ, हम जे जानि छी आ जे करए जानि छी, ताहि मे सीमित छी। परमेश्वर ककरो प्रकारेँ सीमित नहि छथि। ओ सभ किछु देखैत छथि आ जानैत छथि। ओ कोनो काज क सकैत छथि। लागू करब - चूँकि परमेश्वर सभ किछु जानैत छथि आ हुनकर मार्ग सभसँ उत्तम अछि, यदि हम हुनका पालन करब, तँ हमर जीवन मे बहुत बेसी सफलता भेटत। अपना तरिकासँ काज करबाक भरोसा रखबाक बदला हुनकर मार्ग पर चलब। प्रार्थना - प्रभु, हमरा नीक जीवन जीब' नहि अबैत अछि जे अहाँकेँ प्रसन्न करैत अछि आ दोसरक मददि करैत अछि। हमर मार्ग गलतीक दिशामे लजैत अछि। हमर विचार दुखक कारण बनैत अछि। कृपया हमरा अपन तरीका आ अपन विचार सिखाउ, ओकर बदला मे। जखन हम अहाँक अनुसरण करैत छी, तँ अहाँक पवित्र आत्मा हमरा मार्गदर्शन करू। साझा करब - हम ई पदसभ आ एकर उपयोगिता अपन मित्र स्टीव संग साझा करब। जे कठिन समयसँ गुजरि रहल छथि आ ओहन महत्वपूर्ण निर्णयसभ लेल दिशानिर्देश केर आवश्यकता अछि, जे ओ सामना क रहल छथि। S.O.A.P.S. बाइबल अध्ययन। Zume टूलकिट एकटा सरल साधन।

गतिविधि
(30 मिनट)

S.O.A.P.S. अभ्यास करू।

- मत्ती 6:9-13 के उपयोग क SOAPS बाइबिल अध्ययन पैटर्न के माध्यम स व्यक्तिगत रूप स काज करू। (20 मिनट)
- एक संग वापस आबि अपन S.O.A.P.S. दू-तीन गोटेक समूह मे। (10 मिनट)



सामग्री:

शास्त्र

आज अहाँक लेल विशेष रूप सँ अर्थपूर्ण एकटा या अधिक पद लिखू।

अवलोकन

ओहि पदसभ या मुख्य बिंदुसभ केँ अपन शब्दमे पुनः लिखू ताकि अहाँ बेहतर रूपेँ बुझि सकू।

अनुप्रयोग

सोचू जे एहि आज्ञा सभक पालन करबाक की मतलब होइत छैक अपन जीवन मे।

प्रार्थना

एकटा प्रार्थना लिखू जे परमेश्वर केँ ई बताउ जे अहाँ की सीखलहुँ आ अहाँ कोना आज्ञा मानबाक योजना बना रहल छी।

साझेदारी

परमेश्वर स' पूछू जे ओ केकरा स' चाहैत छथि जे अहाँ की सीखलहुँ/लागू केलहुँ अछि।

एहि ठाम S.O.A.P.S. के काज मे एकटा उदाहरण अछि:

"किएक तँ हमर विचार अहाँक विचार नहि अछि, आ अहाँक मार्ग हमर मार्ग नहि अछि," प्रभु कहलन्हि।
"जइना आकाश पृथ्वी सँ उच्च अछि, ओहिना हमर मार्ग अहाँक मार्ग सँ उच्च अछि, आ हमर विचार अहाँक विचार सँ उच्च अछि।"— यशायाह 55:8-9

एकटा मनुक्खक रूप मे हम जे किछु जनैत छी आ की कर' जनैत छी ताहि मे सीमित छी। परमेश्वर कोनो तरहेँ सीमित नहि छथि। ओ सब किछु देखैत अछि आ जनैत अछि। ओ किछुओ क' सकैत अछि।

चूँकि परमेश्वर सब किछु जनैत छथि आ हुनकर तरीका सबसँ नीक छनि, तँ हमरा जीवन मे बहुत बेसी सफलता भेटत जँ हम अपन काज करबाक तरीका पर भरोसा करबाक बदला हुनकर पालन करब।

प्रभु, हमरा नहि बुझल अछि जे नीक जीवन जीब' पड़त जे अहाँ केँ प्रसन्न करय आ दोसर'क मदद करय। हमर बाट गलती दिस ल' जाइत अछि। हमर विचार आहत करय लेल लऽ जाइत अछि। कृपया हमरा अपन तरीका आ अपन विचार सिखाउ, ओकर बदला मे। जखन हम अहाँक पाछाँ चलैत छी तखन अहाँक पवित्र आत्मा हमरा मार्गदर्शन करथि।

हम ई छंद आ ई एप्लीकेशन अपन मित्र स्टीव के संग साझा करब, जे कठिन समय स' गुजरैत छथि आ हुनका सामना करय बला महत्वपूर्ण निर्णय के लेल दिशा के जरूरत छनि।

पढ़
(5 मिनट)



उत्तरदायित्व समूह

ज़ूम टूलकिट जवाबदेही समूह यीशु कहलथिन जे ककरो बहुत देल गेल छै, तैसँ बहुत अपेक्षा कएल जायत। बहुत अपेक्षा कएल जायत; आ आरु जे ककरो पर बहुत विश्वास कएल गेल छै, तैसँ आरु बेसी मंगल जायत। यीशु बहुत गोटे कथा साझा कएलथिन जइमे उत्तरदायित्वक बात छल। आ हमरा सभकेँ कतेको सच्चाई बतौलनि जे हमरा सभकेँ कोना जिम्मेदार ठहराओल जायत हम जे करैत छी आ की कहैत छी ताहि लेल। यीशु आब हमरा सभ केँ ई बात कहैत छथि, तँ बादक लेल तैयार भ सकब। आ किएक तँ हम सभ एक दिन हुनका प्रति जवाबदेह होयब, एक-दोसरा प्रति उत्तरदायी होबाक अभ्यास आबे करब नीक अछि। जवाबदेही समूह एकहि लिंगक दू-तीन लोकक बनैत अछि - पुरुष के साथ पुरुष, महिला के साथ महिला - जे सप्ताह मे एक बेर बैसैत छथि आ एकटा सेट पर सवाल पर चर्चा करैत छथि जे ओय क्षेत्रक केँ उजागर करय मे मदद करय छै जतय काज सही भ रहल छै आ अन्य क्षेत्रक केँ जेकरा सुधार केँ जरूरत छै। यीशु के हर अनुयायी के जवाबदेही होयत, तँ यीशुक हर अनुयायी केँ दोसरक संग जवाबदेहीक अभ्यास करबाक चाही। जवाबदेही समूह। जूमे टूलकिट मे एकटा आओर सहज साधन।

गतिविधि

(20 मिनट)



जवाबदेही समूह के अभ्यास

- एकहि लिंगक दू-तीन लोकक समूह मे तोड़ू।
- अगिला 20 मिनट जवाबदेही प्रश्नक के माध्यम सं मिल क काज करय मे बिताऊं.

सामग्री:

1. अहाँ परमेश्वर केँ कोना काज करैत देखलहुँ?
2. की अहाँ एहि सप्ताह अपन वचन आ काज दुनू सँ यीशु मसीहक महानताक गवाही देने छी?
3. की अहाँ यौन आकर्षक सामग्रीक संपर्क मे आयल छी वा अपन मोन केँ अनुचित यौन विचारक मनोरंजन करबाक अनुमति देलहुँ अछि ?
4. की अहाँ अपन पाइक उपयोग मे परमेश्वरक मालिकाना हक स्वीकार केने छी?
5. अहाँ कोनो चीजक लालसा केने छी?
6. की अहाँ अपन बात सँ ककरो प्रतिष्ठा वा भावना केँ आहत केने छी?
7. अहाँ शब्द वा काज मे बेईमान केलहुँ वा अतिशयोक्ति केलहुँ?
8. की अहाँ कोनो नशेड़ी (वा आलसी वा अनुशासनहीन) व्यवहार मे हार मानने छी?
9. की अहाँ कपड़ा, मित्र, काज वा सम्पत्तिक गुलाम रहलहुँ अछि?
10. की अहाँ ककरो माफ करबा मे असफल रहलहुँ अछि?
11. अहाँ के कोन-कोन चिंता या चिंता के सामना करय पड़ि रहल अछि?
12. अहाँ शिकायत केने छी वा बड़बड़ाहट केने छी?
13. की अहाँ धन्यवादक हृदय बनौने छी ?
14. की अहाँ अपन महत्वपूर्ण संबंध मे सम्मान, समझदार आ उदार रहल छी?
15. विचार, शब्द वा काज मे कोन-कोन प्रलोभन के सामना करय पड़ल अछि आ अहाँ केहन प्रतिक्रिया देलियेक?
16. अहाँ दोसरक सेवा वा आशीर्वाद देबाक अवसर कोना लेलहुँ, खास क' विश्वासी सभक?
17. की अहाँ प्रार्थनाक विशिष्ट उत्तर देखलहुँ अछि?

समीक्षा

(1 मिनट)

एहि सत्र मे सुनल गेल अवधारणा :

- परमेश्वर साधारण लोकक प्रयोग करैत छथि
- चेला: आ कलीसियाक सरल परिभाषा
- आत्मिक श्वास

एहि सत्र मे सुनल गेल औजार:

- S.O.A.P.S. बाइबल अध्ययन विधि
- उत्तरदायित्व समूह

थोड़ा आराम करू

सारांश

(1 मिनट)

एहि सत्र मे, हम सभ एकटा विचार सुनब आ चर्चा करब:

- उत्पादक, उपभोक्ता नहि

आ हम अपन टूलकिट मे ई टूल जोड़ब:

- प्रार्थना चक्र
- 100 की सूची

पढ़

(5 मिनट)



उत्पादक, उपभोक्ता नहि

एहि सत्र में हम एहि बातक विषय में कि करब जे हम प्रभु यीशुक अनुयायी कऽ परमेश्वरक राज में खाली उपयोग करबाक लेल नहि मुदा उतपन्न करय बला कोनाक बना सकैत छी।

हुनक सिद्ध योजना में, परमेश्वर हमरा सभक संतुलन में रहबाक लेल रचने छथि। उतपन्न करबाक लेल आओर उपयोग करबाक लेल बनौनाई आओर उपयोग करबाक लेल बनौने छथि, उलटनाई आओर मरिबाक लेल जाहि सँ हम पुनः ऊँड़लल जा सकि।

मुदा हमर टूल दुनिया में लोक सभ परमेश्वरक योजना कऽ नकार देने छथिन्ह आओर बहुत लोक सभ अपन शक्ति कऽ परमेश्वरक विरोध में अनेरे बर्बाद कऽ देने अछि।

ओ सभ तऽ एहि बातक सीखलखिन्ह मुदा बांटलखिन्ह नहि, ओ सभ तऽ भरल छथि मुदा ओ सभ कहियो ओहि पात्रक उटलखिन्ह नहि। ओ तऽ उपयोग करैत छथि मुदा उतपन्न नहि करैत छथि।

अऽ जँ हमरा सभ ऐहने शिष्यक बनाएब तऽ हमरा सभक एहि बातक बतयबाक जरूरत नहि पड़त जे ओ सभ उतपन्न करअ बला कोनाक बनिताह खाली उपयोगे करअबला नहि।

ई एहि तरहें अछि - हमरा सभक आत्मिक रूप सँ बढ़बाक लेल परमेश्वर अपन लिखल वचनक प्रयोग करैत छथि -

जिनका पवित्र पोथी बऽ बाईबल कहैत छी।

हर शिष्य कऽ सीखबाक लेल बऽ अर्थ बतएबाक अऽ बचनक लागू करबाक लेल तैयार रहबाक चाहि।

हजारों बरख सँ बेसी आओर बहुत सभ लेखकक द्वारा परमेश्वर अपन विश्वास योग्य लोकक हृदय में अपन वचनक बाएजने छथि जे सभ ओकरा लिख कऽ अपना लग में राखिने छथि अऽ तकरा बांटने सेहो छथि।

पवित्र पोथी हमरा परमेश्वरक कथा, योजना हुनक हृदय आओर हुनक ईच्छा कऽ विषय में सिखाबैत छथि ।

पहिल सत्र में दु सरल विधिक सीखूँ - सोप्स अर्थात दैनिक बाईबल अध्ययन आओर जबावदेहीक समूह। आबयबला सत्र में, अहाँ आओर छुकरा विधिकऽ सीखब - 3/3 कऽ समूह।

ई तीनों विधि साथ मिलकर एकटा नव शिष्यक परमेश्वरक लिखित वचन कऽ सिखनाई, अऽ तकक अर्थक समझनाई आओर तकका लागू करनाई में मदद करैत अछि।

परमेश्वरक वचनक सिर्फ सुनयवला नहि मुदा एकटा करय वला आओर बांटय बला भी बनब। हमरा आत्मिक रूप सँ बढ़बाक लेल परमेश्वर अपन बाजल गेल वचनक उपयोग भी करैत छथि - जकर भेद हम प्रार्थनाक द्वारा सीख सकैत छी।

प्रार्थना अर्थात् परमेश्वरक सुननाई आओर हुनका सँ कहनाई अछि। प्रार्थना हमरा परमेश्वरक संगे घनिष्ठता में बऽ हुनक हृदय में, हुनक ईच्छा आओर हुनक तरिका कऽ समझय में मदद करैत अछि। प्रार्थना हमरा सेवाक काज में आओर आन लोकक सेवा करय में, खास तरिकक सीखय आओर तकका बनबय में मदद करैत अछि जे कोनो व्यक्ति बऽ समूह कऽ परमेश्वर कऽ निक रिति सँ समझय में मदद करैत अछि।

दुटा सरल विधि - प्रार्थना चलन आओर प्रार्थनाचक्र ओहि शिष्य सभक व्यक्तिगत प्रार्थना जिनगी कऽ विकसित करय में मदद करैत अछि, जे सभ दोसराक सेवा करैत अछि।

ई विधि लगातार प्रार्थना करबाक आदतक विकसित करय में आओर दुनिया पऽ मात्र नजिरि आनय में ओकर कारणक वऽ भरोसा करय में आओर दुनियाक आत्मिक नजरि में देखय में मदद करैत अछि।

एहि विधिक लगातार प्रयोग करैत अछि ओ प्रभु यीशु कऽ शिष्य लोकिन कऽ प्रार्थनाकरय में अपन क्षमता बढ़ाबय में बऽ परमेश्वर सँ सुनय में अऽ लोकक बतावय में मदद करैत अछि।

हमरा आत्मिकता में रहबाक लेल परमेश्वर विश्वासी लोकिन कऽ देहिक उपयोग करैत छथि - जकरा हम मंडली बऽ प्रभु यीशुक शिष्य कहैत छीएन।

जौर भेल विश्वासी सभ कऽ रूप में हमरा लोकिन जूड़ल छी। परमेश्वरक वचन कहते अछि जे प्रभु यीशु में - हम एकटा देहिक जकाँ बहुत हिस्सा अछि। आओर हम एक दोसरा सँ संबंधित छी। दूसर शब्दन में हम मात्र परमेश्वर सँ जुड़ल नहि छी - मुदा हम एक दोसरा सँ जुड़ल रहैत छी।

परमेश्वर हमरा एक दोसरा सँ जुड़ल रहबाक लेल कहैत छथि। परमेश्वर हमरा एक दोसराक सेवा करबाक लेल कहैत छथि।

हमरा में सँ प्रत्येक मनुखक ताकत अलग-अलग अछि। आओर हमर मनुखक कमजोरी सेहो अलग-अलग होयत अछि। परमेश्वर हमरा सँ आशा राखैत छथि जे हम अपन शक्तिक इस्तमाल दूसराक करबाक लेल करि जे शायद कमजोर अछि आओर ओ हमरा सँ उम्मीद करैत छथि जे हम अपन कमजोरी में दोसरा कऽ ताकत कऽ इस्तमाल कऽ कऽ ओकर मदद करि। जे परमेश्वर हुनका देने छनि।

परमेश्वरक वचन कहैत अछि जे परमेश्वर अहाँक किछु विशेष योग्यता देने छथि, ई सुनिश्चित करबाक लेल जे ओ एक दोसराक मदद करैथि, आओर हुनका परमेश्वरक बहुत प्रकारक आशीषक दैक।

सरल विधि 3/3 कऽ समूह।

जवाबदेह समूह आओर सहकर्मिक सलाह- हमरा एक दोसरा सँ प्रेम कएनाई आओर भलाईक काज करबाक लेल प्रोत्साहित करैत छथि। मात्र हुनके पालन करबाक कारणें नहि जे परमेश्वर हमरा करबाक लेल बाएजने रहैथि, दोसरा सँ जे सीखने छलहुँ तकका बतयबाक लेल।

हमरा आत्मिक रूप सँ बढ़यबाक लेल परमेश्वर सताब आओर तकलीफक प्रयोग सेहो करैत छथि। - त्याग अऽ नुकसानक जे हम प्रभु यीशुक लेल सहन करैत छी।

जहन लोक हमरा निराश अऽ दुःखी करैत छथि, किएक तऽ हम प्रभु यीशु सँ प्रेम करैत छी आओर हुनक आज्ञाक मानैत छीएन। आओर एहि कारणें जहन हमर किछु बूरा भऽ जाएत अछि तऽ परमेश्वर ओहि सताव कऽ आओर कष्टकऽ हमर चरित्रक शुद्ध करय में आओर हमरा आओर बेसी प्रभु यीशुक जकाँ बनबाक लेल कहैत छथि।

ओ सेवाक लेल हमर चरित्रक बनाबैत अछि शुद्ध करैत छथि बऽ हमर विश्वासक मजबूत करैत छथि आओर हमरा ओहि लोकक सेवा करअ दैत छथि जे विशेष रिति सँ तकलीफ में छथि - स्वयं कऽ ओहि लोकक उपर साफ करय में हमर मदद करैत अछि। जे दर्दक बूझैत छथि वैह मदद कऽ सकैत छथि।

परमेश्वर हमरा बताबैत छथि जे प्रभु यीशुक शिष्यक रूप में हमरा सभक सदि घड़ि सतावक लेल तैयार रहबाक चाहिं।

प्रभु यीशु कहलिन - धन्य छी अहाँ जहन लोक हमरा कारणें तोहर जिंदा करैथि, आओर बताबैक आओर झूठ बाएज बाएज कऽ अहाँक विरोध में सब प्रकारक खराब बातक बाजैत। तहन अहाँ आनन्दित अऽ मगन होयब किएक तऽ अहाँक लेल स्वर्ग में वैध प्रतिफल अछि एहि द्वारें जे ओ ओहि भविष्यबक्ता लोकिन कऽ अहाँ सँ पहिने एहि रिति सँ सतौने रहथि।

3/3 समूह आओर जबावदेह समूह जकाँ सरल विधिक प्रभु यीशु मसीहक शिष्य सभक हुनका द्वारा अनुभव कएल गेल सताव आओर कष्टक बतयबाक मौका दैत अछि।

ओ समूह शिष्य सभक ई सीखयबाक मौका दैत अछि जे परमेश्वरक वचन कहैत अछि जे हमरा सभक कठिन समयक लेल तैयार रहबाक चाहि। जहन सभ किछु प्रतिकूल रहैक तहरो परमेश्वर पऽ भरोसा राखि कऽ प्रतिक्रिया देबाक चाहि।

वचन - प्रार्थना - दैहिक जिनगी, सताव अऽ कष्ट।

एहि सभ तरिका सँ परमेश्वर हमरा अपन शिद्ध पुतक जकाँ अर्थात् यीशुक जकाँ बनाबैत अछि।

ई सरल विधि हमरा एहि सब बातक मात्र प्रयोग करयवला नहीं बनाबैत अछि मुदा जे परमेश्वर हमरा देने छथि। मुदा हमरा उतपन्न करयवला आओर बाँटयवला सेहो बनाबैत छथि।

चर्चाकरू (10 मिनट)

- ऊपर उल्लेखित चारि क्षेत्र (प्रार्थना, परमेश्वरक वचन आदि) मे सँ, कोन-कोन अभ्यास अहाँ पहिनेहि सँ कऽ रहल छी?
- कोन क्षेत्र मे अहाँ अपन आप कँ अनिश्चित बुझैत छी?
- दोसर लोक कँ प्रशिक्षण देबाक लेल अहाँ कतबो तैयार बुझैत छी?

पढ़



प्रार्थना चक्र

Zume टूलकिट प्रार्थना चक्र यीशु प्रायः अपन अनुयायीसभ कँ उद्देश्य बारे में सिखबैत छलाह। प्रार्थना केर अभ्यास आ प्रतिज्ञा सभक बारे में। यीशु कहलनि - "माँगू तँ अहाँ सभ कँ देल जायत; ताकू तँ अहाँ सभ कँ भेटत; ढकढकाउ तँ अहाँ सभक लेल खोलल जायत। कारण, जे केओ माँगैत अछि, से प्राप्त करैत अछि; जे केओ तकैत अछि, तकरा भेटैत छैक, और जे केओ ढकढकबैत अछि, तकरा लेल खोलल जाइत छैक। यीशु अपन अनुयायीसभ कँ सिखेलनि जे प्रार्थना सार्वजनिक प्रशंसा खातिर नहि होइत अछि, एक स्वार्थी इच्छा-सूची नहि, अथवा एक निरंतर दोहरायल जाएवाला बकवास भाषण नहि। यीशु हमरा देखएलनि जे प्रार्थना में शक्ति अछि, कारण ई सीधेतौर पर परमेश्वर संग संवाद कएल जाएत अछि। आ हमारे स्वर्गीय पिता संग एक निरंतर संवाद अछि, जे हमरा सँ प्रेम करैत छथि। जखन एकटा अच्छा संवाद होइत अछि, एक अच्छा प्रार्थना में, दुनू पक्ष एक-दूसरा के सुनेत अछि आ हम सेहो परमेश्वर सँ बात करैत छी। मुदा ओ परमेश्वर सँ बात करब जे ब्रह्मांड कँ सृजित कएलनि एहि तरहक प्रार्थना कखनो-कखनो डरावना आ भयभीत करयवाला बुझाइत अछि। आ वास्तव में कुछ उत्तर सुनब खैर अधिकांश लोक के लेल जे एकदम डरावना भ सकैत अछि। सुसमाचार ई अछि जे प्रार्थना में बेहतर बननाइ— हमरा सँ प्रेम करयवाले परमेश्वर संग बेहतर आ गहिरे संवाद करब— ई न केवल संभव अछि— ई ठीक ओहि बात अछि जे परमेश्वर चाहैत छथि। मुदा जखन प्रार्थना एकटा नव भाषा सीखबाक जेकाँ महसूस होइत अछि— आब अपने के कोना सुधारि सकैत छी? उत्तर सरल अछि - अपने अभ्यास करैत छी। प्रार्थना चक्र एक सरल उपकरण अछि जे प्रार्थना के अभ्यास करबाक लेल मदद करैत अछि। एहि प्रार्थना चक्र कँ अपने अकेले उपयोग क' सकैत छी आ कोनो आन अनुयायी संग सेहो साझा क' सकैत छी। बस 12 सरल चरण में - प्रत्येक चरण 5 मिनट के अंदर - प्रार्थना चक्र अहाँ के मार्गदर्शन करैत अछि बारह तरीका बाइबिल हमरा सभ कँ प्रार्थना करब सिखाबैत अछि। अंत में, अहाँ एक घंटा धरि प्रार्थना क' लेने होयब। बाइबिल

हमरा बतबैत अछि – "निरंतर प्रार्थना करू। सचमुच, बहुत कम लोक कहि सकैत छथि जे ओ निरंतर प्रार्थना करैत छथि। मुदा ई एक घंटा प्रार्थना – अपने परमेश्वर संग अपन संबंध में एक कदम आगे बढ़त। प्रार्थना चक्र – Zume टूलकिट मे एकटा आओर सरल टूल।

गतिविधि

(60 मिनट)



प्रार्थना चक्र

- "प्रार्थना चक्र" कें एक घंटा व्यक्तिगत रूप सँ प्रार्थना मे बिताऊ।
- समूहक पुनः एकत्रित होबाक समय तय करू। एतबा जरूर ध्यान राखू जे सभ कें प्रार्थना लेल शान्त जगह खोजबाक आ फेर समूह मे वापस आबय लेल किछु अतिरिक्त समय देल जाए।

सामग्री:

मात्र 12 सरल चरणक मे – 5 मिनट प्रत्येक – ई प्रार्थना चक्र अहाँ कें 12 तरीकाक माध्यम सँ मार्गदर्शन करैत अछि जाहि सँ बाइबिल हमरा सभ कें प्रार्थना करब सिखाबैत अछि। अंत मे, अहाँ एक घंटा धरि प्रार्थना क' लेने होयब।

[छवि_प्रार्थना चक्र]।

स्तुति अपन प्रार्थना घड़ी के शुरुआत प्रभु के स्तुति स करू। एखन जे बात अहाँक मोन मे अछि, हुनकर प्रशंसा करू। पिछला एक सप्ताह में अहाँक जीवन में एकटा विशेष काज के लेल हुनकर प्रशंसा करू। अपन परिवार के प्रति हुनकर भलाई के लेल हुनकर स्तुति करू।

प्रतीक्षा प्रभु के इंतजार में समय बिताओ। चुप रहू आ हुनका अहाँक लेल चिंतन कें एक ठाम खींचय दियौक।

अपन पाप स्वीकारोक्ति पवित्र आत्मा सँ माँगू जे ओ अहाँक जीवन मे कोनो एहन बात देखाबथि जे हुनका अप्रिय भ' सकैत अछि। हुनका सँ कहू जे ओ एहन मनोवृत्ति कें इंगित करथि जे गलत अछि, संगहि एहन विशिष्ट काज सेहो जकरा लेल अहाँ एखन धरि स्वीकारोक्तिक प्रार्थना नहि केने छी। आब प्रभुक समक्ष ई बात स्वीकार करू जाहि सँ अहाँ शुद्ध भ' सकब।

वचन पढ़ू भजन मे, भविष्यवक्ता मे, या नव नियम मे स्थित प्रार्थना पर अंश पढ़बा मे समय बिताऊ।

पूछू अपन तरफ स आग्रह करू।

मध्यस्थता दोसरक दिससँ आग्रह करू।

शब्दक प्रार्थना करू विशिष्ट अंशक प्रार्थना करू। शास्त्रीय प्रार्थना के साथ-साथ अनेक भजन भी ई उद्देश्य के लेल अच्छा उधार दै छै।

धन्यवाद अपन जीवन मे जे चीज अछि ताहि लेल प्रभु कें धन्यवाद दियौक, अपन परिवारक दिस सँ आ अपन कलीसियाक दिस सँ।

गाओ स्तुति या आराधना के गीत या कोनो अन्य भजन या आध्यात्मिक गीत गाऊ।

मनन करू प्रभु स आग्रह करू जे ओ अहाँ स गप करथि। ओ अहाँ के देल गेल छाप के रिपोर्ट करय लेल एकटा कलम आ कागज तैयार राखू।

सुनू जे अहाँ पढ़ने छी, प्रार्थना केने छी आ गाओल बात कें मिला क' समय बिताऊ आ देखू जे कोना प्रभु ओकरा सभ कें एक ठाम अनैत छथि जे अहाँ सँ गप्प करथि।

स्तुति प्रभु के स्तुति करू जे अहाँ के हुनका संग जे समय बिताबय पड़ल अछि आ हुनका द्वारा देल गेल आभास के लेल। हुनक गौरवशाली गुणक लेल हुनकर स्तुति करू।

चर्चाकरऽ

(10 मिनट)

- एक घंटा प्रार्थना मे बितेनाय पर अहाँक प्रतिक्रिया की रहल?
- अहाँ केहन महसूस केलहुँ?
- की अहाँ किछु नया सीखलहुँ अथवा किछु सुनलहुँ?
- जँ एहन प्रकारक प्रार्थना केँ अहाँ अपन नियमित आदत बना लेब, तँ अहाँक जीवन केहन देखायत?

पढ़

(5 मिनट)



100 की सूची

Zume टूलकिट 100 के एक सूची यीशु कहलनि - “जाउ आ शिष्य बनाउ...” आ हुनकर अनुयायी लोकनि ठीके एहने केलनि। ओलोक अपन परिवार लग गेलाह। ओलोक अपन मित्र सभ लग गेलाह। ओलोक नगरमे जे लोककेँ चिन्हैत छलाह, तिनकरा लग गेलाह। ओलोक अपन संग काज करऽ वला लोक सभ लग गेलाह। ओलोक गेलाह। यीशु कहलथिन ‘जाउ’ आ ओलोक मानि लेलाह। आ परमेश्वरक परिवार बढ़य लागल। परमेश्वर पहिले सँ हमरो आवश्यक संबंध देने छथि। जेना हम ‘जाउ आ शिष्य बनाउ’ काज क सकी। ई सभ हमर परिवार, मित्र, आ पड़ोसी छथि। सहकर्मी आ सहपाठी सभ। लोक जिनका हम जीवनभरि चिन्हैत छी, लोक जिनका हम आबहि भेटल छी। जे लोक सभ परमेश्वर हमर जीवनमे रखने छथि, तिनकरा प्रती विश्वासयोग्य रहब। शिष्यगणक वृद्धि करबाक दिशा में ई एक महान प्रथम कदम अछि। आ ई एक सरल कदम सँ शुरू भ सकैत अछि—एक सूची बनाय क। 100 के एक सूची ई Zume टूलकिट एक सरल साधन अछि जे शिष्यगणक वृद्धि करैत अछि।

गतिविधि

(30 मिनट)



अपन व्यक्तिगत 100 के सूची बनाउ।

- समूहक सभ सदस्य अगिला 30 मिनट ले अपन-अपन संबंधक सूची भरय मे लगू। जतेक लोक अहाँक मोन मे अबैत छथि, सभ केँ सूची मे लिखू।
- तकरा बाद, अहाँ अपन सर्वोत्तम समझ अनुसार प्रत्येक व्यक्ति संग हुनकर परमेश्वर सँ संबंध चिन्हित करू: चेला, अविश्वासी, वा अज्ञात।

1 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

2 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

3 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

4 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

5 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

6 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

7 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

8 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

9 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

10 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

11 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

12 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

13 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

14 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

15 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

16 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

17 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

18 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

19 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

20 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

21 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

22 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

23 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

24 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

25 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

26 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

27 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

28 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

29 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

30 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

31 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

32 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

33 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

34 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

35 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

36 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

37 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

38 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

39 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

40 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

41 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

42 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

43 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

44 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

45 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

46 _____

शिष्य अविश्वासी अज्ञात

- 47 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 48 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 49 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 50 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 51 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 52 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 53 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 54 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 55 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 56 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 57 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 58 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 59 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 60 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 61 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 62 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 63 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 64 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 65 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 66 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 67 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 68 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात

- 69 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 70 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 71 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 72 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 73 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 74 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 75 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 76 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 77 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 78 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 79 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 80 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 81 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 82 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 83 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 84 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 85 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 86 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 87 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 88 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 89 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 90 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात

- 91 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 92 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 93 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 94 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 95 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 96 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 97 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 98 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 99 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात
- 100 _____
 शिष्य अविश्वासी अज्ञात

समीक्षा

(1 मिनट)

एहि सत्र मे सुनल गेल अवधारणा :

- उत्पादक, उपभोक्ता नहि

एहि सत्र मे सुनल गेल औजार:

- प्रार्थना चक्र
- 100 की सूची

ZÚME

गहन सत्र 2

जाँच-पड़ताल (1 मिनट)

सभ सहभागी आ प्रशिक्षक चेक-इन करु।



या zume.training/checkin पर जाउ आ कोड उपयोग करु: **2341**

प्रार्थना करु (5 मिनट)

प्रार्थना करु आ परमेश्वर केँ धन्यवाद दिअ जे ओ अहाँ केँ पिछले सत्र में जे तरीका सँ अनुभवी भेलहुँ, से आशीर्वादित बनौलखिन। आ हुनकर पवित्र आत्मा सँ आग्रह करु जे ओ अहाँक समय के नेतृत्व करु।

सारांश (1 मिनट)

एहि सत्र मे, हम सभ एकटा विचार सुनब आ चर्चा करब:

- आत्मिक अर्थव्यवस्था

आ हम अपन टूलकिट मे ई टूल जोड़ब:

- सुसमाचार
- बपतिस्मा

पढ़

(5 मिनट)



आत्मिक अर्थव्यवस्था

एहि सत्र में हमरा सभ परमेश्वरक आत्मिक अर्थव्यवस्थाक विषय में सीखब। एहि मांगल दुनिया में, लोक पुरस्कृत महसूस करैत छथि जहन ओ लैत छथि ग्रहण करैत छथि आओर जहन हुनका आस पासक लोक सँ बेसी मिलैत छनि।

पवित्र पोथी में परमेश्वर अपन लोक सँ बाजैत छथि - हमर विचार अहाँक विचार नहि अछि, अस नहि अहाँक तरिका हमर तरिका अछि।

परमेश्वर आपन राजक व्यवस्था में बताबैत छथि - हमर सम्मान एहि बात में नहि अछि जे हमरा किनि लैत अछि - मुदा हम कि दैत छी। परमेश्वर कहैत छथि - हम अहाँक उद्धार करब आओर अहाँ एकटा आशीष होयब।

प्रभु यीशु बाएजने छथि - लेबा सँ निक देनाई अछि। परमेश्वर हमरा जे दैत छथि, देबाक अछि आओर परमेश्वरक आशीष कऽ दोसरा कऽ आशीषक रूप में देबाक अछि, ई आत्मिक सांसक नींव अछि एहि बातक हम पहिने सीखलहुँ।

हम सांस अन्दर लैत छी आओर परमेश्वर सँ सुनैत छी। हम सांसक बाहर छोड़ैत छी आओर जे किछु हम सुनने छी तकर पालन करैत छी अस आनो लोकक बताबैत छी। परमेश्वर जे हमरा बाएजने छथि ओकर पालन करनाई आओर आन लोकक बतौनाई में जहन हम विश्वास योग्य ठहरैत छी तहन ओ आओरो बेसी बतयबाक वायदा करैत छथि।

प्रभु यीशु कहलिन - जेकेओ कने में विश्वासी छथि ओ बहुतो में विश्वासी छथि।

ई बड़ भारी अन्तरजान महान आत्मियताक आओर बहुतायतक जिनगी जीयक बाट अछि जकरा जीयक लेल परमेश्वर हमर सृजन कएने छथि। एहि रिति सँ हम निक काजक कऽ सकैत छी जकरा करबाक लेल परमेश्वर योजना बनौने छथि।

जँ हमरा सभक परमेश्वरक महान प्रतिफल पएबाक अछि तऽ हमरा सभक दु चीजक अभ्यास करअ पड़त अस ई जरूरी सेहो अछि जाहि में ओ आशीषित करबाक वादा करैत छथि।

हमरा सभक अवश्ये -

- आज्ञाक मानू आओर बताऊँ।
- करू आओर सीखाबियो।
- अभ्यास करू आओर आनो लोकक बतावियो।

जे किछु परमेश्वर हमरा करबाक लेल कहैत छथि।

जँ हमरा सभ चाहैत छी जे आनलोक सभ सेहो परमेश्वर सँ महान प्रतिफलक पाबैक तऽ हमरा हुनका देखाबअ पड़त जे ई चीज सभ कऽ कोनाक करैत छी। ई शिष्य बनयबाक आओर शिष्यक बनयबाक एकटा महान भाग अछि।

हमरा सभ शिष्य अस अगुवा थिकहूँ
हमरा सभ विद्यार्थी आओर शिक्षक थिकहूँ
हम आशीषित आओर आशीष थिकहूँ।

परमेश्वर नहि चाहैत छथि जे हम आज्ञा माननाई आओर आन लोकक बताबय सँ पहिने हुनका जानयत धरि इन्तजार करि। जे कि कहियो नहि होयत।

परमेश्वर ई आशा नहि करैत छथि जे बढ़य सँ पहिने हम व्यसक भऽ जाईएक।

ओ चाहैत छथि जे हमरा लोकनि अखिने बढ़नाई शुरू कऽ दिएक।

परमेश्वर चाहैत छथि जे हम जानैत छी तकर हम प्रयोग करि, अस जे हमरा लोकनि सुनने छी तकरा आनलोक बताबि।

आओर परमेश्वर चाहैत छथि जे हम आनो लोकक एहि बातक सीखाविएक, जेना कि आज्ञाक माननाई आओर परमेश्वर हमरा जे किछु करबाक लेल बाएजने छथि तकरा आनो लोकक बतौनाई ई बात व्यस्कता आओर बुद्धिक बाट अछि।

चर्चाकरू (10 मिनट)

परमेश्वरक आत्मिक अर्थव्यवस्था आ हमरा पृथ्वी पर चीजें पूरा करबाक तरीका में केहन-केहन भिन्नता अहाँ देखैत छी?

यीशु कहलथि, मुदा जखन अहाँ सभ पर पवित्र आत्मा औताह तँ अहाँ सभ सामर्थ्य प्राप्त करब आ यरूशलेम मे, सम्पूर्ण यहूदिया और सामरिया प्रदेश मे, आ सम्पूर्ण पृथ्वी पर अहाँ सभ हमर गवाह होयब।

चर्चाकरू (10 मिनट)

- जब अहाँ ई सुनैत छी जे परमेश्वर अहाँ सँ कहैत छथि हुनकर "साक्षी" बनय आ हुनकर कथा कहय, तँ अहाँक मनमे की अबैत छै?
- अहाँक की बुझाइत छै—यीशु आम लोककें चुनलथि, दोसर कोनो तरीका नै अपनौलनि—अपन शुभसमाचार बाँटबाक लेल?
- अहाँक लेल परमेश्वरक कथा साझा करबाक मामिला मे आर सहज महसूस करबाक लेल की-किछु जरूरी होएत?

सुसमाचार

परमेश्वरक कथा (जकरा सुसमाचार सेहो कहल जाइत छै) कहबाक कोनो एकटा 'सर्वश्रेष्ठ तरीका' नै छै, कारण कि सर्वोत्तम तरीका ओहे होइत छै जे सूननिहार व्यक्ति पर निर्भर करैत छै। सभटा चेलाकेँ चाही जे ओ ईश्वरक कथा ऐसन तरिकामँ कहय जे शास्त्रक अनुरूप होअय आ सूननिहारक हृदय सँ जुड़ सकय।

निम्नलिखित दूटा प्रस्तुतिक समीक्षा करू आ अभ्यास करबाक लेल एकटा चुनू।

पढ़

(5 मिनट)



प्रस्तुति 1.

एहि सत्र में हमरा सभ सीखब जे परमेश्वरक कथाक कोनाक बतएबाक अछि - सुसमाचार - सृष्टिक रचना सँ लऽ कऽ न्यायक दिन धरि। परमेश्वरक कथाक सुनयबाक बहुत तरिका अछि।

सर्वश्रेष्ठ तरिका ओहि मनुख पऽ निर्भर करत जिनका अहाँ बता रहल छी दुनियाक प्रति नजरिया अऽ जिनगी में हुनक अनुभव।

परमेश्वर प्रचार करबाक लेल सुनबाक लेल ईच्छुक मनुखक इस्तमाल करैत छथि।

ई हुनक काज छनि। एहि जूड़बाक लेल ओ हमरा बजाबैत छथि।

परमेश्वरक कथाक बतयबाक एक तरिका यैह अछि सृष्टिक रचना सँ लऽ न्यायक दिन धरि कि भेल छल।

जहन हम एहि तरह सँ परमेश्वरक कथाक सुनाबैत छी तऽ हम एकरा नमहर बड़ छोट कऽ सकैत छी।

विस्तार में बऽ संक्षिप्त में मुदा सदिखिन्ह संस्कृति सँ जूटि कऽ।

तरह तरहक संस्कृति आओर दुनियाक - नजरिया सँ हुनक कथाक बताबय में अहाँ अपन हाथक हिला सकैत छी जे सीखाना अऽ सीखनाईक आसान कऽ दैत अछि।

ई परमेश्वरक शुभ समादक कथा अछि - आदि में परमेश्वर पूरा दुनिया अऽ ओहि में कऽ वस्तु सभक बनौलखिन्ह।

ओ पहिल पुरुष अऽ पहिल स्त्रीक बनौलखिन्ह।

ओ हुनका सभक एकटा बड़ निक गाछी में राखलखिन्ह। परमेश्वर हुनका सभक अपन परिवारक हिस्सा बनौलखिन्ह अऽ हुनका संगे नजदीकी रहलखिन्ह।

सर्वदा जीवित रहबाक लेल परमेश्वर हुनका बनौलखिन्ह। ओहि काल में मृत्युक नामोनिशान नहि छल। एहन सिद्ध स्थानों में मनुख परमेश्वरक विरोध में बलबा करलखिन्ह आओर दुनिया में पाप अऽ कष्टक लऽ आनलखिन्ह।

परमेश्वर मनुख कऽ ओहि गाछी में सँ बाहर कऽ देलखिन्ह। मनुखक अऽ परमेश्वरक बीचक संबंध टूटि गेलेक।

अब मनुख कऽ मृत्युक सामना करबाक रहिन।

सैकड़ों बरख सँ परमेश्वर दुनिया में अपन दुत सभ लगातार पठाबैत रहलखिन्ह।

ओ मनुख कऽ हुनक पापक याद दीयौलखिन्ह अऽ हुनक ई सेहो कहलखिन्ह हम दुनिया में अपन एकलौता पुतक अर्थात् उद्धारकर्ता कऽ पठाएब।

उद्धारकर्ता परमेश्वर अऽ मनुखकऽ बीचक संबंधक सुधारथिन्ह। उद्धारकर्ता मनुख कऽ मृत्यु सँ छोड़यथिन्ह अऽ उद्धारकर्ता अनन्त जिनगी देथिन्ह अऽ मनुखक संगे सदा कालक लेल रहथिन्ह।

परमेश्वर हमरा सँ ततैक प्रेम करैत छथि जहन सही काल आएल ओ अपन एकलौता पुतक उद्धारकर्ताक रूप में पठा देलखिन्ह।

प्रभु यीशु परमेश्वरक पुत थिकाह। ओ एकटा कुमारी कन्याक द्वारा एहि दुनिया में जनम लेलखिन्ह।

ओ एकटा सिद्ध जीवन जीअलखिन्ह।

प्रभु यीशु लोकक परमेश्वरक विषय में सीखौलखिन्ह।

ओ अपन महान सार्थक देखाबैत बहुते चमत्कार सभ करलखिन्ह। ओ बहुते दुष्टआत्माक सेहो निकालखिन्ह, बहुत लोकक चंगा कएलखिन्ह आओर आन्तर लोकक आँखिक खोलि देलखिन्ह आओर बहीर लोकक कानक खोललखिन्ह लांगड़ लोकक चलय कऽ सामर्थ्य देलखिन्ह।

प्रभु यीशु मूल मनुखक जिओलखिन्ह।

बहुत धरम गुरु सभ प्रभु यीशु सँ डेरायत रहैथि, आओर ईर्ष्या करैत रहैथि। ओ हुनका जान लेबअ चाहैत रहैथि ओ कहियो पाप नहि कएने छलाह, एतद हुनका मुअक आवश्यकता नहि रहिन। मुदा ओ हमरा सभक लेल एकटा बलिदानक रूप में मुअब लेल चुनलखिन्ह। हुनक दर्दनाक मृत्यु हमर पाप कऽ हमरा सँ हटा देलक।

तकरा बाद प्रभु यीशुक एकटा कब्र में गाड़ल गेलिन।

परमेश्वर प्रभु यीशुक बलिदानक देखलखिन्ह आओर तकरा स्वीकार कएलिन। तेसर रोज प्रभु यीशु मसीह कऽ मृत्यु में सँ जीआ कऽ परमेश्वर अपन उपस्थितिक छाप छोड़लखिन्ह।

परमेश्वर कहलिन जँ हम विश्वास करि आओर अपन पापक लेल प्रभु यीशुक बलिदानक ग्रहण करी - जँ हम अपन पाप सँ फिरि आओर प्रभु यीशुक पाछाँ चलि तऽ परमेश्वर हमरा समस्त पाप सँ शुद्ध कऽ देताह आओर अपन परिवार में हमरा स्वागत करताएथि।

परमेश्वर पवित्र आत्माक भेजैत छथि जे हमरा अन्तर मन में रहताह अऽ रहिकऽ ओ प्रभु यीशुक पाछाँ चलय में हमरा सक्षम बनौनाह।

हम सुधरल संबंधक दशाबिय में तै कऽ उपर मोहर लगाबय में हमरा पानि सँ बपतिस्मा देबल जाएत अछि।

मृत्युक चिन्हाक रूप में हम पानि में गाड़ल जाएत छी। नव जीवनक चिन्हक रूप में हमरा पानि में जीआबल जाएत अछि -

प्रभु यीशुक पाछाँ चलबाक लेल।

मृत्यु में सँ जी उठलाक बाद प्रभु यीशु 40 रोज एहि धरती पऽ बितौलखिन्ह।

प्रभु यीशु अपन शिष्यक सीखौलखिन्ह जे पूरा दुनिया में जा कऽ उद्धारक सुसमाचार सुनाबियोक।

प्रभु यीशु कहलखिन्ह - तें द्वारें अहाँ जाऊँ, समस्त जातिक लोकक शिष्य बनाऊँ आओर हुनका सभक पिता पुत अऽ पवित्र आत्माक नाम सँ, बपतिस्मा दियाँ आओर हुनका सभ बातक माननाई सीखबियोक जकर आज्ञा हम अहाँक देने छी - ध्यान दिओ दुनयाक अंत धरि हम अहाँक संग में छी।

प्रभु यीशुक हुनक सभक नजरिक सन्मुख में उठा लेबलंगलिन।

एक रोज प्रभु यीशु एहि तरहेँ वापस अओथिन्ह।

जे सभ हुनका सँ प्रेम नहि करखिन्ह आओर हुनक आज्ञाक नहि मानलखिन्ह हुनका सभक ओ अनन्त दण्ड देथिन्ह।

अऽ जतैक लोक हुनका सँ प्रेम करलखिन्ह आओर हुनक आज्ञाक मानलखिन्ह ओहि सभक ओ सर्वदाक लेल ग्रहण करताह अऽ प्रतिफल देथिन्ह।

हमरा लोकिन नव स्वर्ग अऽ नव धरती पऽ सर्वदाक लेल जीवित रहब।

हमर पापक लेल जे प्रभु यीशु बलिदान छि ओहि बातक उपर हम विश्वास करैत छी आओर तकरा ग्रहण कएने छी। ओ हमरा सभक शुद्ध कएने छथि। आओर परमेश्वरक परिवाक रूप में लौटा नेने छथि। ओ हमरा सँ प्रेम करैत छथि हम हुनका सँ प्रेम करैत छी आओर हुनक राज में सर्वदा जीवित रहब।

परमेश्वर अहाँ सँ प्रेम करैत छथि आओर ओ चाहैत छथि जे अहाँ ओहि उपहारक ग्रहण करू। कि अहाँ एहि बातक ग्रहण करअ चाहैत छी? 27

पढ़
(5 मिनट)



प्रस्तुति 2

जूम प्रशिक्षणमें अहाँक पुनः स्वागत अछि। एहि सत्रमें, हमसभ सीखब कि कोना साझा करबाक अछि। परमेश्वरक कथा, सुसमाचार, एकटा उपकरण 'तीन वृत्त' के उपयोग सँ। परमेश्वरक कथा साझा करबाक बहुत रास तरीका अछि। सबसँ नीक तरीका व्यक्ति पर निर्भर करत अहाँ संग साझा क' रहल छी। आ दुनियाँक प्रति हुनकर दृष्टिकोण आ हुनकर जीवनक अनुभव। परमेश्वर साझा करै लेली, काम करै लेली तैयार दिल के उपयोग करै छै पर, सुनय लेल तैयार हृदय। ई ओकर काज छैक। ओ बस हमरा सभ के एहि में शामिल होबय लेल आमंत्रित करैत छथिन्ह। साझा करबाक एकटा तरिका परमेश्वरक कथा साझा करबाक एक सरल तरिका अछि। रेखाचित्र जेकरा हम तीन वृत्त कहैत छी। हम सभ एकटा अत्यंत टूटल संसारमें जीबैत छी। देखैत-सुनैत छी, दुखक कथा मृत्यु युद्ध, रोग, व्यसन। सब ठाम अछि। मुदा ई परमेश्वरक मूल योजना नहि अछि। परमेश्वरक सिद्ध योजना एकटा संसार अछि प्रेम, आनन्द, एकता, आ शांति सँ भरल। जेना हमसभ स्वयंकेँ परमेश्वरक सिद्ध योजना सँ बाहर कए लेलहुँ। आ टूटल-फूटल अवस्था भ' गेल एकटा एहन चीज के माध्यम स' अछि जेकरा बाइबिल पाप कहैत अछि। पाप परमेश्वरक रस्तासँ मुँह मोड़ि रहल अछि आ अपन बाट पर चलब। पाप हमरा सभकेँ परमेश्वरसँ अलग करैत अछि। पाप हमरा सभकेँ टूटल-फूटल अवस्था में पहुँचा दैत अछि। पाप हमरा सभकेँ आत्मिक मृत्यु दिस लऽ जाइत अछि। लोक टूटल-फूटल अवस्था स' बाहर चाहैत अछि। हम सब तरहक अलग-अलग चीज के कोशिश करैत छी बाहर निकलबाक लेल। किछु गोटे नशा आ शराबक प्रयोग केलहुँ। हम सब में स' किछु गोटे एहि माध्यम स' बाहर निकलबाक कोशिश करैत छी नीक काज वा बहुत पाइ कमा कए। हमरा सभ में सँ किछु गोटे रिश्ता बुझैत छी बाहर निकालि देत। किछु गोटे त' धर्म तक के कोशिश करैत छथि। हम सोचैत छी नीक व्यवहार वा मदद करब दोसर हमरा सभकेँ मुक्त कऽ देत। एहि में सँ कोनो बात वास्तव में कहियो ठीक नहि होइत छैक टूटबाक समस्या। तखनो जखन हमरा सभकेँ मोन होइत अछि हम क्षण भरि लेल दूर भ' जाइत छी, हम सभ फेर सँ अचानक घींचल गेलहुँ। जतय सँ हम शुरु केने रही एतय एकटा कठिन सत्य अछि जँ हम सभ एखनो ओतहि छी तँ अबहियो टूटल अवस्थामें जखन ई जीवन समाप्त भ' जाइत अछि, तखन बाइबिल कहैत अछि हम स्थायी रूप स' अलग भ' गेल छी परमेश्वर से सदा के लिये। बाइबिल ओहि ठाम के नरक कहैत अछि, मुदा परमेश्वर उहाँ नहि चाहैत छथि जे हमसभ टूटल अवस्थामें बनल रही। बाइबिल कहैत अछि जे परमेश्वर हमसभ सँ अति प्रेम कएलन्हि जेना ओ अपन स्वयं पुत्र केँ पठौलन्हि हमरा सभक लेल एकटा बाट बनेबाक लेल। यीशु पृथ्वी पर मेटाबय लेल आयल छलाह हमर पापकेँ दूर कए हमरा टूटल अवस्थासँ बाहर निकसलाह। मुदा कोना ? यीशु ई सब कोना क' सकैत छलाह? यीशु एकटा सिद्ध जीवन जीबैत छलाह। यीशु छलाह एकमात्र एहन व्यक्ति जे कहियो पाप नहि केलक। यीशु एकमात्र व्यक्ति छलाह जे ठार रहलाह परमेश्वरक सिद्ध योजना में रहलाह। तखन यीशु अपन सिद्ध जीवन छोड़ि देलनि आ हमरा सभक स्थान पर आबि गेल। ओ कूस पर मरि गेलाह अपन पापक कीमत चुकाबय लेल। तँ यीशु, परमेश्वरक पुत्र अपन मृत्युक संग हमर सभक पाप रद्द क' देलनि। तीन दिन यीशुक मृत्यु आ दफनाओल गेलाक बाद। ओ मृतक में सँ जीबि उठलाह ओहिक महान बलिदानक कारण परमेश्वर यीशु केँ सभ किछुक राजा बना लेलन्हि स्वर्गमें आ पृथ्वीपर सभ किछुक। राजा यीशु टूटल-फूटल अवस्था सँ बाहर निकलबाक बाट बनौलनि हमरा सभक लेल। परमेश्वर कहलनि जे जँ हम सभ अपन पापसँ मुड़ब आ विश्वास करू जे यीशु हमरा सभक लेल मरि गेलाह आ बपतिस् मा लैत छथि पिता, पुत्र आ पवित्र आत्माक नाम सँ। तखन परमेश्वर हमरा सभ केँ जीबैत छथि, ठीक यीशु जकाँ, नव जीवनमें चलबाक लेल, परमेश्वरक परिवारक भाग बनि सदैव लेल। हमसभ फेर एहि टूटल संसारमें ई नव जीवनक आदर्श प्रस्तुत करू। आ यीशुक पुनरागमनक प्रतीक्षा करैत छी, जखन ओ बनाएत। एकटा नव स्वर्ग आ नव पृथ्वी, जतय हम सभ हुनका संग सदाक लेल रहि सकैत छी पूर्ण समग्रता में। परमेश्वर चाहैत छथि जे हम सब अपन रिश्ता में बढ़ी ओकरा संग। परमेश्वर चाहैत छथि जे हमरा सभकेँ बहाल कएल जाए फेर सँ हुनकर मूल सिद्ध योजना में। परमेश्वर के परिवार के हिस्सा के रूप में। यीशु हमरा सभकेँ एकटा मिशन दैत छथि, जीबाक एकटा कारण, . आ नीक संभव जीवन जीबाक एकटा तरीका। हमरा सभक लेल यीशुक मिशन अछि जे हम जाइ। यीशु हमरा सभ केँ अपन पिता जकाँ पठबैत छथि। परमेश्वर हुनका फेर टूटल संसारमें पठौलन्हि अन्य लोकक सहायता करबाक लेल। मुक्त भ' जाएब आ परमेश्वरक सदाबहार परिवारक सेहो हिस्सा बनि

जाउ। एहि तीन वृत्त संसार मे। दू तरहक लोक अछि। लोक जे परमेश्वरक सिद्ध योजनाक भाग अछि। परमेश्वरक उद्धार मिशनकेँ जीबि रहल छथि। पुनः जोड़बाक सहायता कऽ रहल परमेश्वरकेँ हुनकर अनन्त परिवार सँ अथवा जे लोक अबहियो टूटल अवस्थामे छथि, मुक्त भए निकलबाक लेल सभ किछु प्रयास क' रहल छथि। आशा करैत जे कियो हुनका बचाओत। की अहाँ जनैत छी जे अहाँ अभी कतय छी की अहाँ जनैत छी जे अहाँ कतय रहबाक चाहैत छी? परमेश्वरक कथा साझा करबाक अनेक तरिका अछि। सबसँ महत्वपूर्ण बात ई अछि जे अहाँ साझा करूँ। परमेश्वर ओहि हृदयसभकेँ उपयोग करैत छथि, जे साझा करबाक लेल तैयार अछि। ओहि हृदयसभ पर काज करबाक लेल, जे सुनबाक लेल तैयार छथि। ई हुनकर काज अछि। ओ बस हमरा सभकेँ सहभागी होबाक लेल बजबैत छथि।

गतिविधि

(45 मिनट)



सुसमाचार साझा करू

- अहाँ जे दूटा प्रस्तुति देखलहुँ ताहि मे सँ एकटा चुनू।
- दुइ या तीन व्यक्तिक समूह में बाँटि क' बैठू।
- एक-दोसर केँ शुभ समाचार सुनाबय के बारी-बारी सँ प्रयास करू।

पढ़

(5 मिनट)



बपतिस्मा

Zume टूलकिट बपतिस्मा यीशु कहलनि: अहाँ सभ आब जा कऽ सभ जातिक लोक केँ हमर शिष्य बनाउ और ओकरा सभ केँ पिता, पुत्र आ पवित्र आत्माक नाम सँ बपतिस्मा दिऔक बपतिस्मा - अथवा मूल भाषा में 'बपतिजो' - अर्थ अछि पूर्ण भिजेबा अथवा डूबाओन जेना कपड़ा रंगे समय ओ रंगकेँ सोखि लैत अछि आ परिवर्तित भ' क' बाहर अबैत अछि। बपतिस्मा हमर नव जीवनक एक चित्र अछि जे यीशु मसीहक छबिमे पूर्ण रूपेँ भीजल अछि आ परमेश्वरक आज्ञापालन मे परिवर्तित भेल। ई पापक प्रति हमर मृत्यु केर एक चित्र अछि, जेना यीशु हमारे पापक लेल मरण भेलाह; हमर पुरान जीवन शैलीक एक दफन, जेना यीशु गाड़ल गेलाह; मसीह मे नव जीवनक पुनर्जन्म, जेना येशु पुनरुत्थान भेलाह आ आइयो जीवित छथि। यदि अहाँ कहियो ककरो बपतिस्मा नहि देने छी, ई भयावह लागि सकैत अछि, मुदा एहन नहि होबाक चाही। एहि ठाम किछु सरल कदम देल गेल अछि। कनि गहिराई वला किछु ठाढ़ पानी खोजू, जे नव शिष्यकेँ पूर्ण रूपेँ डूबाओनाइ सम्भव होय। ई पोखरि, नदी, झील वा समुद्र किछु सेहो भ' सकैत अछि। ई बाथटब अथवा पानी जमा करबाक दोसर कोनो उपाय सेहो भ' सकैत अछि। शिष्यकेँ अपन हाथ सँ अहाँक एकटा हाथ पकड़बाक अनुमति दिअ। आ दोसर हाथ सँ हुनकर पीठकेँ सहारा दिअ। एहन दुईटा प्रश्न पुछू: जेना हुनका अपन निर्णयक समझ होअय। "की अहाँ येशु मसीहकेँ अपन प्रभु आ उद्धारकर्ता रूपेँ स्वीकार कयने छी?" की अहाँ हुनकर आज्ञा मानि आ हुनकर राजा रूपेँ सेवा करब? अपन सम्पूर्ण जीवनभरि? यदि ओ दुनू प्रश्नक उत्तर 'हाँ' दैत अछि तखन एहन किछु कहू: किएक तँ अहाँ प्रभु येशु मे अपन विश्वास स्वीकार कयने छी, हम अहाँकेँ अब बपतिस्मा दैत छी पिता, पुत्र, आ पवित्र आत्माक नाममे। ओलोककेँ धीरे-धीरे पानीमे नीचे करबाक मदद करू, पूर्ण रूपेँ डूबाओ आ फेर ऊपर

उठाउ। अहाँ यीशु मसीहक एक नव अनुयायी कें बपतिस्मा देने छी—स्वर्गक एक नव नागरिक—जीवित परमेश्वरक एक नव संतान। एखन उत्सव मनावै के समय अछि! बपतिस्मा - प्रथम संस्कार जे यीशु अपन अनुयायी सभकेँ देने छलाह। आ जूम टूलकिट के एकटा नींव।

चर्चा करू

(10 मिनट)

- की अहाँ कखनहुँ ककरो बपतिस्मा देलहुँ?
- की अहाँ एकरा पर विचार करब?
- जँ महान आदेश सभ यीशु के प्रत्येक अनुयायी लेल अछि, तँ की एही सँ ई मतलब होइत अछि जे प्रत्येक अनुयायी दोसर लोक कें बपतिस्मा देबाक अधिकार रखैत अछि? किएक वा किएक नहि?

महत्वपूर्ण स्मरण - की अहाँक बपतिस्मा भ' चुकल अछि?

जँ नहि, तँ हम अहाँ कें प्रोत्साहित करैत छी जे एहि प्रशिक्षणक एक आर सत्र सँ पहिने एकर योजना बनेबाक। अपन समूह कें आमंत्रित करू जे ओ महत्वपूर्ण दिनक हिस्सा बनथि, जतए अहाँ यीशु कें 'हाँ कहबाक उत्सव मनायब।

समीक्षा

(1 मिनट)

एहि सत्र मे सुनल गेल अवधारणा :

- आत्मिक अर्थव्यवस्था

एहि सत्र मे सुनल गेल औजार:

- सुसमाचार
- बपतिस्मा

महत्वपूर्ण स्मरण - अगिला सत्र में अहाँक समूह प्रभुक भोजक उत्सव करत। सुनिश्चित करू जे रोटी आ दाखमधु (वा जूस) केर सामग्री अपने संग राखी।

थोड़ा आराम करू

सारांश

(1 मिनट)

एहि सत्र मे हम ई अवधारणासभ सुनब आ चर्चा करब:

- विजन कास्टिंग सबसे बड़ा आशीर्वाद
- बत्तख के बच्चा शिष्यत्व
- आँखि देखब जे राज्य कत' नहि अछि

आ हम अपन टूलकिट मे ई टूल जोड़ब:

- तीन मिनट के गवाही
- प्रभु भोज

पढ़

(5 मिनट)



तीन मिनट के गवाही

Zume टूलकिट 3 मिनट के गवाही यीशु अपन अनुयायी सभ के कहलनि - "अहाँ सभ एहि सभक गवाह छी।" यीशु के अनुयायी के रूप में, हमहुँ "गवाह" छी, हम अपन जीवन पर यीशुक प्रभावक बारे में "साक्ष्य दै" रहल छी। अहाँक परमेश्वर संगक संबंधक कथा एकरा अहाँक गवाही कहल जाइछ। प्रत्येक व्यक्ति केर अपन एक कथा होइत अछि। प्रत्येक व्यक्तिक अपन एक कहानी अछि। एक वा दुइटा अनुयायीक चयन करू आ संगहि अभ्यास करू। तकरबाद अपन 100 नामक सूचीसँ 5 टा नाम चुनू। निश्चित रूप सँ ओहि श्रेणी मे रहनिहार लोककेँ चुनू। "गैर-मसीही" अथवा "अज्ञात आध्यात्मिक स्थिति" मे रहनिहार लोककेँ चुनू। अपन गवाही अभ्यास करू - अहाँक यीशु संगक कथा। अभ्यास सहभागी सभसँ अनुरोध करू जे ओ अपन सूची स चुनल पाँच गोटे मे स एकटा। अपन कथा केँ विशेष आ प्रभावशाली बनेबाक लेल ओकर अभ्यास करू। पाँच मे सँ प्रत्येक के लेल। अहाँकेँ अपन कथा केर छोट संस्करण साझा करबाक सक्षम होबाक चाही। लगभग तीन मिनट में अपन कथा साझा करबाक प्रयास करू। अहाँक कथा केँ आकार देबाक अनगिनत तरिका अछि। मुदा किछु एहन तरीका अछि जे हम सभ दोसरक संग नीक काज करैत देखलहुँ अछि: अहाँ एकटा साधारण बयान शेयर क सकय छी जे अहाँ यीशु के अनुसरण करबाक निर्णय कियैक लेल, ताहि बारे बताउ। ई नव विश्वासीक लेल बहुत प्रभावी होइत अछि। अहाँ अपन "पहिने" आ "बादक" कथा साझा कऽ सकैत छी। अहाँक जीवन यीशुकेँ जानऽ सँ पहिने कोना छल। आ अहाँक जीवन एखन कोना अछि। सरल आ प्रभावशाली। अहाँ अपन "संग" आ "बिना" यीशुक कथा सेहो साझा कऽ सकैत छी। अहाँक जीवन "यीशु संग" कोना अछि। आ अहाँक जीवन "यीशु बिना" कोना होइत। एहि संस्करण सँ अहाँक कथा प्रभावी रूप सँ प्रस्तुत भऽ सकैत अछि यदि अहाँ बचपनहि में विश्वासमे अएलहुँ जखन अहाँ अपन कथा साझा कऽ लेब, अपन अभ्यास सहभागी केओ अपन बेर लेल मौका दिअ। आगाँ-पाछाँ करैत रहू जऽतक अहाँ दुनू गोटे अपन पाँच-पाँच गवाही पूरा नहि कऽ लिअ। आओर बेसी प्रभाव छोड़बाक चाही? अपन कथा साझा करैत समय, ई तीन भागक प्रक्रिया कऽ रूप में सोचब उपयोगी होयत: ओहिनक कथा - जे संग अहाँ बात क' रहल छी, हुनका सँ हुनकर कथा साझा करबाक लेल पुछू हुनकर आध्यात्मिक यात्रा के बारे में पुछू। अहाँक कथा - तकर बाद हुनकर अनुभवकेँ ध्यानमे राखि अपन गवाही साझा करू। परमेश्वरक कथा - अंततः परमेश्वरक

कथा साझा करू। एहन तरिकासँ साझा करू जे हुनकर दृष्टिकोण संग जुड़ सकय, हुनकर मूल्य आ प्राथमिकतासभ संग मेल खाइत। आर जँ अहाँकेँ सुरु करबाक चिन्ता अछि – एकरा सहज राखू। बस एकटा सरल वाक्य साझा करू कि अहाँ यीशुकेँ अनुसरण करबाक निर्णय किएक लेल। परमेश्वर अहाँक कथा केँ लोकक जीवन बदलबाक लेल उपयोग कऽ सकैत छथि, मुदा याद राखू – अहाँ स्वयं ओ कथा कहबाक अवसर पाबैत छी। अहाँक तीन-मिनटक गवाही ई ज़ूमे टूलकिटक आन एकटा सरल साधन छी।

गतिविधि

(30 मिनट)



अपन गवाही साझा करबाक अभ्यास करू

- अपन कहानी लिखबाक अभ्यास करू आ एकरा तीन मिनटक भीतरे समेटबाक प्रयास करू। (10 मिनट)
- 2 सँ 3 लोकक छोट-छोट समूह में बाँटि क' अभ्यास करू। (20 मिनट)

सामग्री:

तीन मूल प्रकार के गवाही

अपन कथा के आकार देबाक अंतहीन तरीका अछि, मुदा किछु एहन तरीका अछि जे हम सब नीक काज करैत देखलहुं अछि:

- एकटा सरल कथन - अहाँ एकटा सरल कथन साझा क' सकैत छी जे अहाँ यीशुक पालन करबाक लेल किएक चुनलहुं। एकदम नव आस्तिक लेल ई नीक काज करैत अछि।
- पहिने आ बाद - अहाँ अपन "पहिने" आ "बाद" कथा साझा क' सकैत छी - यीशु केँ जानबा सँ पहिने अहाँक जीवन केहन छल आ आब अहाँक जीवन अहाँक जीवन केहन अछि। सरल आ शक्तिशाली।
- साथ आरू बिना - आपने अपनस "साथ" आरू "बिना" कहानी साझा करी सकै छियै - आपनो जीवन "यीशु के साथ" केना छै आरू "हुनका बिना" केना होतै। अहाँक कथाक ई संस्करण नीक काज करैत अछि जँ अहाँ कम उम्र मे विश्वास मे आबि गेलहुँ।

अपन गवाही साझा करबाक तीन भाग

अपन कथा साझा करबा काल एकरा तीन भागक प्रक्रियाक हिस्साक रूप मे सोचब सहायक होयत:

- हुनकऽ कहानी - जेकरा सभ आपने बात करी रहलऽ छियै, ओकरा सभ कहै छै कि वू ओकरऽ आध्यात्मिक यात्रा के बारे मऽ साझा करै।
- अपन कथा - तखन हुनकर अनुभवक आसपास आकार देल गेल अपन गवाही साझा करू।
- परमेश्वरक कथा - अंत मे परमेश्वरक कथा केँ एहन तरीका सँ साझा करू जे हुनकर विश्वदृष्टि, मूल्य आ प्राथमिकता सँ जुड़ल हो।

अपनेक गवाही लंबा नहि होयबाक चाही आ बहुत अधिक विवरण साझा करबाक जरूरी नहि अछि, ताकि ओ प्रभावशाली बनि सके। वास्तव में, अपन कथा केँ लगभग 3 मिनट में रखना बेहतर होयत अछि, ताकि प्रश्न आ गहन संवाद के लेल समय मिल सके। यदि अहाँ केँ शुरू करबाक तरीका पर चिंता होइते अछि, तँ ओहि समय मे साधारण राखू। परमेश्वर अहाँक कथा केँ जीवन बदलबा लेल उपयोग कऽ सकैत छथि, मुदा याद राखू - अहाँ अपन कथा बताबै वाला व्यक्ति छी।

पढ़ (5 मिनट)

श्रेष्ठ - श्रेष्ठतर - सर्वोत्तम आशीर्वाद

एहि सत्र में हमरा सभ परमेश्वरक महान, अऽ महानतम आओर सभ सँ महान आशीष कऽ विषय में आओर तकरा दोसराक संगे बाँटबाक विषय पर कथा करबा। जहन केओ प्रभु यीशुक शिष्य बनबाक लेल निर्णय लैत छथि तहन अहाँ हुनका सभक सही बाट पऽ चलय में कोनाक मदद करबिन?



अहाँ हुनक सहायता कोनाक करबिन जाहि सँ ओ परमेश्वरक राज में उतपन्न करयबला बनू बऽ एकट आओर उपयोग करयवला।

अहाँ हुनक सहायता कोनाक करबिन - ओहि सभटा आशीषक ग्रहण करबाक लेल जे परमेश्वर देबअ चाहैत छथि?

हम हिनका बताकऽ आरंभ करबिन...

- प्रभु यीशुक शिष्य बननाई एकटा आशीष अछि
- आनलोकक प्रभु यीशुक शिष्य बनौनाई एकटा महान आशीष अछि।
- एकटा नव आत्मिक परिवारक शुरूवात कएनाई महानतम आशीष अछि।
- नव आत्मिक परिवारक शुरूवात करबाक लेल आन लोकक तैयार कएनाई सभ सँ मह आशीष अछि।

अहाँ प्रभु यीशुक पाछाँ चलबाक निर्णय लेलहुँ तें द्वारें परमेश्वर अहाँक आशीष देने छथि।

हम चाहैत छी जे अहाँ, परमेश्वरक महान आशीष महानतम आशीष आओर सभ सँ महान आशीष प्राप्त करू, हम अहाँक बताबअ चाहैत छी कोनाक जँ ओ आओर बेसी जनअ चाहैत छि तऽ हुनका एक सय (100) पहचान बलाक सूचि बनाबअ पड़ैत अछि। हम हुनका बनयबाक लेल कहैत छीएन।

अस पुनः हम हुनका एहि सूचि सँ पांच लोकक चुनबाक लेल कहैत छी - पाँच लोक जे प्रभु यीशुक जानैत छथि - पाँच लोकक जिनका ओ सोझै बताबअ चाहैत छथि।

प्रभु यीशुक पाछाँ चलनाई एक आशीष अछि।

अहाँ एहि आशीषक आओर किनका सँ बाँटअ चाहैत छी?

हम हुनका अपन गवाही बताबअ सीखाबैत छीएन -

परमेश्वर हुनका जिनगी में जे किछु कऽ रहल छथि, हुनक कथा। हम हुनका सुसमाचार बतौनाई सीखाबैत छीएन। परमेश्वर दुनिया में जे किछु कऽ रहल छथि हुनक कथा। हम हुनका सीखाबैत छीएन जे परमेश्वरक महान महानतम आओर सभ सँ बेसी महान आशीषक कोनाक बाँटबाक अछि।

जाहि पांच लोकक ओ चुनने छथि हुनका एक बेर हम अभ्यास करबाक लेल कहैत छीएन पहिने हुनक कथा। अस फेरु परमेश्वरक कथा, अस पुनः परमेश्वरक आशीष।

हर बेर हुनक सूचि में सँ हम एक आदमीक बनयक नाटक करैत छी।

ओ जहिया अपन कथा बतबैत छथि ओ तऽ परमेश्वरक कथाक बताबैत छथि ओ हमरो प्रभु यीशुक शिष्य बनबाक लेल कहैत छथि। ओ परमेश्वर महान, मानतम आओर सभ सँ बेसी महान आशीषक विषय में सीखाबैत छथि।

हम हर बेर हुनका सँ प्रश्न पूछैत छीएन बऽ एहन टीपन्नी सभ करैत छी जे शायद ओ आदमी अभ्यासक बाद करताह। हम हुनका सँ फेरु दु रोज बाद भेंट करअ चाहैत छी - ई देखबा कऽ लेल जे ओ कहन कऽ रहल छथि।

सूचि में सँ पांच लोकक मिलबाक लेल हम प्रयाप्त समय हुनका देबअ चाहैत छीएन मुदा हम अतैक बेसी समय हुनका नहि देबअ चाहैत छी जे जो छोड़ी एक परा जाएक।

हम सर्वदा फोन सँ बऽ ई मेल सँ हुनका संपर्क में रहअ चाहैत छी।

हम हुनका संगे प्रार्थना करैत छी जे परमेश्वर हुनका सही शब्दक दैथि हुनका प्रभु वैह शब्दक दैथि जे ओ हमरा देने छथि।

हम दु रोजक बाद पुनः मिलैत छी आओर बात करैत छी जे प्रचार केहन चलि रहल अछि। जँ ओ शुरू नहि कएने छथि त हम हुनका आओर अभ्यास करबाक लेल कहैत छी हम हुनका ओहि पांच लोक में सँ केकरो लग चलबाक लेल कहैत छीएन।

प्रचार करबाक लेल हम हुनक यथासंभव सहायता करैत छीएन।

मुदा हम हुनक नव विषयक नहि बताबैत छीएन ओ जे सीखने छथि, तकर प्रति विश्वासयोग्य बनबाक लेल हम हुनका निक मौका देबअ चाहैत छीएन।

अस जँ ओ, मना कस देत छथि तस हम परमेश्वर सँ पूछैत छीएन, कि ओनिक भूमि अछि जे हुनक राजक लेल फलदायी होयत बस कतो आनठम हमरा निवेश करबाक चाहि। अस जँ ओ प्रचार करैत छथि - तस हम उत्सव मनाबैत छी।

ओही सूचि जँ केओ विश्वास नहि करैत छथि तस तहनो हम बड़ उत्साहित होयत छी जे ओ सुनलखिन्ह, आज्ञा मानलखिन्ह आओर प्रचार कएलिन। यैह तस विश्वासयोग्य बननाई अछि।

ओ कनके में विश्वास योग्य रहलाह तँ द्वारें हनका आओर बेसी बताबय में हमरा खुशी होयत अछि।

हम बपतिस्माक विषय में जानैत छी आओर तकर उपयोग करबाक लेल दोसर माध्यमक दैत छी जेना कि - य --।

हुनक एक सय लोकक सूचि में सँ किछु आओर लोकक चुनिबाक लेल कहियो - जे लोक सभ प्रभु यीशुक नहि जानैत छथि बस हुनक शिष्य नहि छथि।

पुनः हम हुनका संगे हुनक कथा, परमेश्वरक नाया आओर परमेश्वरक आशीष कस लस कस पहिनेक जकां अभ्यास करैत छी। आओर हम प्रार्थना करैत छी।

अब जँ हुनक सूचि में सँ जँ केओ विश्वास करैत छथि तस हम सत् में उत्सव मनाबैत छी।

परमेश्वरक परिवार बढ़ि रहल अछि हम सदि घड़ी एहि बातक पूछैत छी कि ओ सभ महान, महानतम आओर सभ सँ बेसी महान आशीषक विषय में बतौलनि किएक यैह बात परमेश्वरक परिवारक लगतार बढ़ाबैत छथि।

अस जँ ओ परमेश्वरक आशीषक विषय में नहि बतौलएथि तहन हम एहि बात कस फेरु दोसर बेर बताबैत छी। प्रभु यीशुक एकटा नव शिष्य एक सूचिक कोनक बना सकैत छथि? ओ अपन कथा कस आओर परमेश्वरक कथा कस आओर आशीषक कोनाक बता सकैत छी - जाहि सँ प्रभु यीशुक नव विश्वासी भी प्रचार कएनाई सीखैथि। अभ्यासक बाद हम हुनका नव विश्वासीक पास आपस जैत छीएन जाहि सँ ओ प्रचार कएनाई जारी राखैथि।

मुदा हुनका विषय में कि जे सभ प्रचार तस कएलिन आओर ओ सभ आशीषक विषय में बतौलखिन्ह आओर केओ विश्वास कएलएथि।

जहिया एहन होयत तहन हम आनन्द सँ भरि जाएत छी।

परमेश्वरक वचन एहन मनुख कस निक भूमि कहैत अछि। जे परमेश्वरक परिवार कस हुनका सँ बहुत बेसी बढ़ा सकैत छथि। जेना कि हम देखलहुँ।

हमरा जहिया एहन मनुख भेंटाबैत अछि, हम प्रायः हुनका सँ मिलबाक लेल योजना बनाबैत रहैत छी, हम हुनक आत्मिक विकास कस लेल बहुत निवेश करैत छी।

हम नव पाठक सीखाबैत छीएन जेना कि भेल बपतिस्मा आओर तीन तीनक समूहक कोनाक आरंभ कएल जाएक। अब ओहि आत्मिक परिवारक बढ़ा सकैत छथि - प्रभु यीशु नव विश्वासीक संगे शुरू करैत -

किएक तस ओ विश्वास योग्य छथि हम हुनका बेसी सँ बेसी बनयबा में आओर परमेश्वर कस अगला काजक देखय में उत्साहित करैत छी। सदिखिन एक बेर में एक कदम। सदिखिन सीखाबय में आज्ञा मानय में आओर जे जानैत छी तकरा बनयबाक एकटा मौका दैत छीएन।

परमेश्वर धन्यवाद दैत हम मनुख कस लेल प्रार्थना करैत छी जे ओ हमरा हुनका संगे बांटबाक आओर सीखयबाक अवसर देलिन आओर सदिघड़ी हुनका सँ मांगत छी जे हुनका हुनक सभ सँ महान आशीषक दैथि।

चर्चा करू

(10 मिनट)

- की ई वही तरीका अछि जे अहाँ कें सिखाओल गेल छल जखन अहाँ पहिल बेर यीशुक अनुयायी बनल छलहुँ? जँ नहि, तँ की बात भिन्न छल?
- जखन अहाँ विश्वास में एलहुँ, तखन कतेक दिनक भीतर अहाँ दोसर लोक सभ कें चेला बनाबय (शिष्य बनाबय) में लागलहुँ?

- जें नवा अनुयायी सभ तुरन्ते दूसरासभ संग शुभ समाचार साझा करय आ शिष्य बनाबय शुरू क' दितथि, तँ अहाँ केँ की लागैत अछि जे की होइत?

पढ़
(5 मिनट)



बत्तख के बच्चा शिष्यत्व

जूमे ट्रेनिंग में पुनः स्वागत अछि।

एहि सत्र हमरा लोकनि सीखब जे बत्तखक बच्चा जै तैरनाई सीख रहल छथि ओ हमर मदद क' सकैत छथि विशेष क' शिष्य बनयबाक लेल दु महत्वपूर्ण सिद्धान्तक समझय में।

कि अहाँ कहियो बत्तखक बच्चा क' बाहर शेर करैत देखलूँ?

अहाँ दुनिया में कतो रहू ई सदिघड़ी एक समान दिखाई दैत छथि। एक बत्तख क' माता नेतृत्व करैत अछि आओर बच्चा सभ हुनकर पाछाँ पाछाँ चलैत अछि एक एक क' सी केओ कतार में माता बत्तख आगाँ आगाँ चलैत अछि आओर बच्चा बत्तख सभ पाछाँ पाछाँ आबैत छथि, अ' जें अहाँ नजदिको सँ देखब, त' अहाँ देखब जे किछु आओरो भ' रहल अछि। हर छोटा बत्तख एके समय प' दुटा भूमिका निम्हा रहल अछि एकटा छोट बत्तख अनुयायी अछि किएक त' ओ माँ बत्तख के अनुसरण कर रहल अछि ब' एकटा आओर बत्तख अछि जे ठीक ओकर आगाँ आगाँ चलि रहल अछि।

आओर एके समय प'

हर छोटा बत्तख स्वयं में एकटा नेता अछि किएक त' ओ बच्चा सभक नेतृत्व क' रहल अछि। (ब' बत्तखक चूजाक') जे हुनकर ठीक पाछाँ चलि रहल अछि।

त' कि एक बत्तखक चूजा अनुयायी छथि ब' नेता। ई त' दुनो छथि।

एतद शेर प' जाएत बत्तखक बहुत गहीर संबंध अछि शिष्य बनाबय में।

परमेश्वर चाहैत छथि हुनक परिवार दूर दूर तक बँडैक तें द्वारे ओ अपेक्षा करैत छथि हर अनुयायी सँ नेता बनबाक लेल, प्रत्येक विश्वासी साझा करयबला हुएक, आओर हर शिष्य शिष्य बनाबय बला हुएक एके समय प'।

एकटा फंदा जाहि में हम फंसैत छी शिष्य अ' शिष्य निर्माताक रूप में ओ अछि ई झूठा विश्वास कि हमरा सभक सभ किछु जानबाक आवश्यकता अछि हमरा सभक ढेर बातक जानकारी रखबाक अछि।

इससे पहले कि हम कुछ साझा कर सकें।

मुदा शिष्यता एहित रहें काज नहि करैत अछि।

शिष्य त' बत्तखक बच्चाक जकाँ होयत अछि, नेता बनबाक लेल हुनका सभ किछु जानबाक आवश्यकता नहि अछि। ब' हुनका एक डेग आगाँ चलबाक छनि।

परमेश्वर चाहैत छथि जे हुनक परिवार वफादारी में आगाँ बँडैक। तें द्वारे ओ उम्मीद राखैत छथि जे हर नेता एकटा अनुयायी हुएक। हर साझा करयबला विश्वासी हुएक आओर हर शिष्य एकटा निर्माता शिष्य हुएक आओर ओ भी एके समय प'।

एकटा आओर फंदा जाहि में हमरा लोकनि फंसते छी शिष्य अ' शिष्य निर्माताक रूप में, ई झूठा विश्वास अछि केओ कतो छथि जे सब किछु जानैत छथि। अ' जें हमरा लोकनि हुनका खोजी आओर हुनकर पाछाँ चलब त' हमरा भेट भ' जाएत।

मुदा अहु तरहें शिष्यता काज नहि करैत अछि परमेश्वरक राज मं मात्र एकटा मां बत्तख अछि जिनकर अनुसरण हमरा सभके ओ करैत छी आओर ओ छथि प्रभु यीशु मसीह।

केओ मिशनरी नहि कोनो पारस्टर नहि, केओ सेमिनरी प्रोफेसर नहि मात्र प्रभु यीशु हमर विश्वासक पूरा हकदार छथि।

बांकि हमरा सभ केओ प्रक्रियासँ छी।

सदिघड़ी केओ नहि केओ प्रभु यीशुक करीब होयताह निजका पाछाँ हमरा लोकनि चलि सकैत छी अऽ जे केओ बहुत दूर छथि हुनकर हम नेतृत्व कऽ सकैत छी मुदा हमर स्थिति किएक नहि किछुओ रहैक प्रभु यीशु में हमर पूरा आशा रहैत अछि।

बाईबल में पौलुस जे नया नियमक बेसी किताब वैह लिखने छथि, आओर वैह बहुते प्रथम मंडली क शुरुवात कएने रहैथि। ओ कहियो ई नहि लिखलिन जे हमरा पाछाँ भऽ जो। ओ लिखने छथि जेना हम अनुसरण करैत छी आहुँ वैह तरहें अनुसरण करू किछु जानैत रहैथि।

आओर जाहि बातक हर शिष्यक जानबाक आवश्यकता अछि। परमेश्वरक राज में हर नेता कऽ एकटा अनुसरणकर्ता होयबाक आवश्यकता अछि आओर हमरा सभ केओ प्रभु यीशुक अनुसरणकर्ता छी।

बाईबल में पौलुस अहु बातक लिखने छथि - जाहि बातक अहाँ बहुत सभ गवाहक सन्मुख में हमरा सँ सुनलहुँ हुनका सभक विश्वासी मनुखक हाथ में सौंप दियौक। जे आन लोकक लिखबाक योग्य हुएक। पौलुस ओहि सभता बातक जानैत छलाह जे ओ बत्तखक चूजा सभ जानैत रहैथि।

और जिसे हर शिष्य को भी जानने की जरूरत है। परमेश्वरक राज में सभ अनुयायी कऽ नेता हुएक आवश्यकता अछि।

हमरा सभ गोटेक प्रभु यीशुक जकाँ नेतृत्व करबाक आवश्यकता अछि आन लोकक लेल अपन प्राण दऽ कऽ।

अऽ जँ अहाँ परमेश्वरक परिवार कऽ दूर तक बढ़त देखअ चाहैत छी तहन विश्वासी लोकक सहायता करबाक अछि। चिंतन बत्तखक चूजाक जकाँ रहबाक चाहि। बनि जाऊँ अनुयायी अऽ नेता एके समय पऽ।

चर्चाकरू (10 मिनट)

- शिष्यत्वक कोन क्षेत्र (जइसे – बाइबिल पढ़नाई/समझनाई, प्रार्थना करनाई, परमेश्वरक कथा साझा करनाई आदि) में अहाँ आर बेसी सीखय चाहैत छी?
- आ कोन एहन व्यक्ति छथि जे अहाँ केँ एहि में मदद क' सकैत छथि? कोन शिष्यत्वक क्षेत्र अहाँ महसूस करैत छी जे अहाँ दूसरासभ संग साझा क' सकैत छी? आ कोन व्यक्ति अछि संग अहाँ एकरा साझा क' सकैत छी?

पढ़ (5 मिनट)



आँखि देखब जे राज्य कत' नहि अछि

एहि सत्र में हमरा सभ सभ सीखब जे शिष्य दूर धरि कोनाक बढ़त छथि, जहन ओ देखनाई शुरू कऽ दैत छथि जे परमेश्वरक राज कतो नहि अछि।

मनुखक रूप में हम ओहि चीजक सोचैत छी, ध्यान दैत छी आओर हुनका लेल काज करैत छी जिनका हम देखैत छी। जाहि हिसाब सँ वस्तु सभ अछि तकरा हमरा सभ वास्तविकता कहैत छी। मुदा जहन हम ओहि चीजक उपर ध्यान दैत छी जाहि वस्तुक हम नहि देख सकैत छी, तहन राज तेजी सँ बढ़त अछि। वस्तु सभ जे ओतो नहि अछि बऽ अखिनतक ओहिठाम नहि अछि।

हमरा लग पास में एहन जगह सभ अछि जतो परमेश्वरक ईच्छा ओहि तरहें सँ पूरा नहि होयत अछि जेना कि स्वर्ग में होयत अछि विशाल खाली स्थान जतो टूटापन अछि, दर्द, सताव, कष्ट आओर मृत्यु सामान्य रूप सँ जिनगीक अटूट हिस्सा अछि।

हर - शिष्य प्रभु यीशुक अनुयायी हुएक - ई देखनाई जरूरी अछि जे परमेश्वरक राज कतो अछि? आओर कतो नहि अछि।

राजक काज - खाली जगह में आओर गहीर गढ़ाहक बनाई बस पृथ्वी पऽ अपन कालक दौरान ईज्जोत अऽ जिनगीक विषय में बताबैत अछि।

दु तरिका सँ हम देख सकैत छी जे परमेश्वरक राज कतो नहि अछि - जिनका हम जानैत छीएन बऽ जिनका सँ हम अखिन धरि नहि मिलल छी।

पहील तरिका अछि जिनका हम पहिने सँ जानैत छीएन हुनका द्वारा - दोस्त सभक परिवार बाला कऽ, सहकर्मि सभकऽ सहपाठी सभक आओर पड़ोसीक संगे हमर केहन संबंध अछि।

एहि रिति सँ परमेश्वर कथा बड़ तेजी सँ आगाँ बढ़त अछि किएक तऽ हम हुनका पहिने सँ जानैत छी। ई स्वभाविक अछि।

प्रभु यीशु एक स्वार्थी अऽ धनिक आदमीक कथा बतौलिन - जे जिनगी में बड़ अक्खड़ रहैकि अब हुनका नरक में दण्ड मिल रहल छनि। धनिक मनुख विनती कएला एथ - "लाजर कऽ हमर पिताक घराना में बड़ा दियौन हुनका हमर पांच भाई लोकिन कऽ चेतयबाक लेल कहियोन। जाहि सँ ओ ई भयानक जगह पऽ नहि पहुँचैक।"

प्रभु यीशु हमरा देखौलिन जे स्वार्थी आओर कष्ट उठाबयबला लोक अपन लोक सँ कोनाक प्रेम करैत छथि आओर हुनका लेल चिंता करैत छथि।

जाहि लोक सभ कऽ हम जानैत छी ओ हमर जिनगी में एहि द्वारें छथि किएक तऽ परमेश्वर हमरा सँ प्रेम करैत छथि। आओर ओ चाहैत छथि जे हम हुनका सँ प्रेम करिएन। प्रेम धीरज आओर दृढ़ताक साथ हमरा सभक ओहि संबंधक रखबला होयबाक चाहि।

शिष्य तहन बढ़ैत छथि जहन ओ अपन लग पासक लोकक चिंता करैत छथि, आओर एहि विषय पऽ हुनका किछु कहबाक लेल हुनका लग में योजना छनि।

अहाँ हुनक देखीलक बढ़ाबय में सहायता कऽ सकैत छी, आओर किछु तरिका सँ एकटा सरल योजनाक बना सकैत छी।

एहि रिति सँ - 100 - लोकक सूचि बनाऊँ जिनका ओ पहिने सँ जानैत छथि। ओहि सूचि कऽ तीन भाग में बांटियो।

- जे प्रभु यीशुक शिष्य छथि।
- जे प्रभु यीशुक शिष्य नहि छथि।
- अऽ जिनका विषय में ओ निक सँ नहि जानैत छथि जे ओ शिष्य छथि कि नहि।

अनुयायी सभक आओर बेसी फलदायी आओर विश्वास योग्य बनयबाक लेल शिष्य हुनका तैयार कएनाई आओर हुनका सभक उत्साहित कऽ सकैत छथि। जे सभ अनुयायी नहि छथि।

अऽ जे अनुयायी नहि छथि हुनका लेल - शिष्य सीख सकैत छथि जे प्रेमी परमेश्वरक विषय में कोनाक बताबि।

जिनका विषय में ओ निश्चित नहि छथि - शिष्य हुनका संगे अपन ज्यादा समय बताबि आओर हुनका विषय में आओर बेसी जानैक।

जिनका संगे हम नहि भेंटल छी हुनका में हम ई देखैत छी जे परमेश्वरक राज कतो नहि अछि।[SH1]

हमर संबंधो सँ बाहर लोक छथि - ओ लोक सभ जिनका हम नहि जानैत छीएन - पड़ोसी जिनका हम नमस्ते सँ बेसी कहियो किछु नहि कहलियेन, व्यवसायी अऽ महिला लोकिन जिनका हम सड़क पऽ देखैत छीएन हर गाम बऽ नगरि बऽ शहर में अनचिन्हार जिनका सँ हम अखिन धरि नहि मिलल छी।

प्रभु यीशु कहलिन - सभ देशक लोकक शिष्य बनाबियो।

प्रभु यीशु कहलिन - यरूशलेम, यहूदा, उ सामरिया आओर धरतीक छोर धरि अहाँ हमर गवाह ठहरब।

जिनका सभक हम जानैत छीएन हुनका बताबय सँ परमेश्वरक कथा बहुत तेजी सँ आगाँ बढ़त।

जिनका सभ कऽ हम नहि जानैत छीएन हुनका बताबय सँ परमेश्वरक कथा धरि पहुँचैक।

जिनका हम नहि जानैत छीएन हुनका सँ हम प्रेम करि अऽ हुनक चिंता करि तऽ ई स्वभाविक नहि बल्कि ई दैवीय आओर यह ई हमर जिनगी में पवित्र आत्माक प्रमाण अछि।

छोटे, हरायल एकटा परमेश्वरक लोक थिकाह। हुनका लेल ओ बेर बेर अपन हृदय खालि दैत छथिन्ह।

जँ हमरा परमेश्वरक जकाँ बनबाक अछि तऽ हमरा ओहि में हमर जीवन देबाक अछि।

परमेश्वर हमरा जएबाक आज्ञा दैत छथि। आओर हमरा मात्र नजदीकी लोकक नहि जएबाक अछि मुदा ओहि लोकक लग से हो जएबाक अछि जे दुनियाक अन्हार बला हिस्सा में रहैत छथि - एहन लोक सभ जे कहियो यीशुक नाम नहि जानैत छथि। नहि सुनलहुँ।

परमेश्वरक वचन कहैत अछि - परमेश्वर घमंडी लोकक विरोध करैत छथि मुदा दीन लोकक उपर अनुग्रह करैत छथि।

प्रभु यीशु शिष्यक रूप में हमरा जरूरे - दीन निराश आओर हरायल लोकक उपर दया करबाक चाहि जेना ओ हमरा सभ पस दया करैत छथि।

शिष्य लोकिन तहन बढ़त छथि जहन ओ ओहि लोकक उपर दया करैत छथि जिनका परमेश्वर हुनकर जिनगी में राखने छथि।

शिष्य आओर बेसी तहन बढ़त छथि जहन ओ सब हुनकर चिंता करैत छनि जिनका परमेश्वर हुनकर करीब नहि राखलखिन्ह मुदा एि हके बादो हुनका एकटा योजना बनयबाक जरूरत छनि।

अहाँ आन लोकक चिंता करबाक द्वारा एक शिष्यक बढ़ाबय में सहायत कऽ सकैत छी आओर तकरा लेल एकटा सरल योजना बना सकैत छी - हुनका प्रशिक्षित करबाक द्वारा, ओहि लोकक खोजबाक लेल परमेश्वर लोकक पहिने सँ तैयार कऽ कऽ राखने छथि।

प्रभु यीशु कहलिन - जहन अहाँ केकरो घर पस जाँ तऽ कहब, “परमेश्वर एहि घर पस आनैथि।” असँ जँ ओतो रहयबला लोक शांति प्रिय छथि, तऽ अहाँक प्रार्थना सँ हुनका शांति और आशीष मिलत। मुदा अहाँक प्रार्थना अहाँक लग घूरि कऽ चलि आएत।

हम ओहि मनुख कऽ बजाबैत छी जिनका परमेश्वर पहिने सँ तैयार कएने छथि। शांतिक मनुख - जे परमेश्वरक समादक प्रति जिमवार छथि आओर आज्ञा मनानाई आओर बताबय में असँ बंटय में विश्वासयोग्य छथि।

जता हम किछुए लोकक जानैत छलहुँ, ओतो अपन दोस्त सभक, परिवारवला, सहकर्मी, सहपाठी सभ और पड़ोसीक एकरा बांटयक बदला में हम शांतिक मनुख कऽ प्रशिक्षित करैत छि जे ओ अपन लोकक तक कोनाक पहुचत।

मुदा सब सँ निक परिणाम तहन मिलैत छथि, जहन हम विश्वासयोग्यता पस ध्यान दैत अछि।

याद राखब परमेश्वरक आज्ञाक माननाई आओर तकरा आन लोकक बताबयक द्वारा विश्वास योग्यता देखौने छथि।

विश्वासयोग लोक - आज्ञा मानैत छि आओर आओर एहि बातक अनोलोक संगे बाँटैत छथि। ओ एकटा निक भूमिक समान अछि जकरा विषय में प्रभु यीशु बतौलिन।

प्रभु यीशु कहलिन - किछु बीज निक भूमि पस खसलैक जाहि सँ तीसगुना बऽ साठ गुना बऽ सयगुना फसल आएल।

• विश्वासयोग्य लोकक लग में कठोर हृदय नहि होयत अछि जे परमेश्वरक वचनक नकार दैत अछि।

• जब हुनकरा उपर सताव होयत अछि जहन कठिन काल आबैत अछि तऽ विश्वासयोग्य पाछाँ नहि हटैत अछि।

• विश्वासयोग्य लोक एहि विश्वासक द्वारा विश्वक चिंता बऽ नाश होभअबला धनक द्वारा ध्यान नहि भटकाबअ दैत अछि अपना आप कऽ बचा कऽ राखैत अछि।

• विश्वासयोग्य लोक गिरासेनियाक देश में दुष्टात्मा सँ ग्रस्त ओहि मनुख कऽ समान छथि जे सभ आज्ञा मानलखिन्ह आओर प्रभु यीशु जे हुनका सभक देखौने रहैथि तकरा ओ आन लोकक बतौलिन।

एकरा विश्वासयोग मनुख जे आज्ञा कऽ मानलिन आओर तकरा ओ आनो लोकक बतौलिन, ओ बहुत सभ लोक सभ कऽ उतपन्न कएलिन जे प्रभु यीशु कऽ आओर बेसी जानअ चाहैत छलाह।

अपन आँखिक खोलि कऽ ई देखयैक जे कतो हुनकर राज नहि छनि मुदा जिनका हम जानैत छीएन हुनकर द्वारा अनजान लोकक लग पहुँचय में - शिष्य बढ़ैत छथि आओर परमेश्वरक राज तेजी सँ दूर घटि पसरैत अछि।

चर्चा करू (10 मिनट)

- अहाँ ककरा संग बेसी आराम सँ साझा करैत छी – जिनका अहाँ पहिने सँ जानैत छी, कि जिनका अहाँ एखन धरि नहि भेटलहुँ?
- अहाँ केहन विचार करैत छी, एहन कियैक होइत अछि?
- अहाँ कम आरामदायक लोकसभ सँ साझा करबाक में किदैन सुधार क' सकैत छी?

पढ़ (5 मिनट)



प्रभु भोज

Zume टूलकिट प्रभु भोज यीशु बजलाह, "ओ जीबैत रोटी जे स्वर्ग सँ उतरल अछि से हमहीं छी।" जँ केओ ई रोटी खायत तँ ओ अनन्त काल तक जीबैत रहत। और ई रोटी हमर माँसु अछि जे हम संसारक जीवनक लेल देब, पवित्र भोज अथवा "प्रभु भोज" ई अपन गहीर संबंध केँ उत्सव मानबाक एक तरीका अछि आ यीशु संग अपन सतत संबंधक प्रतीक अछि। एखन एकटा सरल तरीका अछि उत्सव मनबाक – जखन अहाँ सभ यीशुकेँ अनुयायीसभक रूपमे एकत्रित होइत छी, शांत ध्यानमे किछु समय बिताउ, निशब्द भऽ अपन पापक विचार करू आ स्वीकार करू। कियो धर्मशास्त्र सँ ई पद पढ़ी – कारण, हम अहाँ सभ केँ जे शिक्षा सौंपि देलहुँ, से हम प्रभु सँ पौने छलहुँ, अर्थात्, जाहि राति प्रभु यीशु पकड़बाओल गेलाह, ओहि राति ओ हाथ मे रोटी लेलनि आ परमेश्वर केँ धन्यवाद दऽ कऽ ओहि रोटी केँ तोड़लनि आ कहलनि, "ई हमर देह अछि जे अहाँ सभक लेल देल जा रहल अछि ई हमर यादगारी मे करू।" (1 कोरिन्थी 11:23-24) अपन समूह लेल राखल रोटी बाँटू आ ग्रहण करू। पढ़ाई जारी राखू – एही तरहँ भोजनक बाद ओ हाथ मे बाटी लेलनि आ कहलनि, "एहि बाटी मे परमेश्वर आ मनुष्यक बीच नव सम्बन्ध स्थापित करऽ वला हमर खून अछि। जहिया-जहिया अहाँ सभ ई पिबी तहिया-तहिया से हमरा यादगारी मे करू।" (1 कोरिन्थी 11:25) अपन समूह लेल राखल रस अथवा दाखरस बाँटू आ ग्रहण करू। पढ़ाई समाप्त करू – एहि तरहँ जहिया कहियो अहाँ सभ ई रोटी खाइत छी आ ई रस पिबैत छी तँ प्रभुक अयबाक दिन धरि अहाँ सभ हुनकर मृत्युक प्रचार करैत छी। (1 कोरिन्थी 11:26) अहाँ प्रभु भोजमे सहभागी भेलहुँ। प्रार्थना अथवा भजनसँ उत्सव मनाऊ – अहाँ हुनकर छी आ ओ अहाँक छथि! प्रभु भोज पहिल चर्च सँ एकटा पवित्र संस्कार। आ जूमे टूलकिटक एक आवश्यक हिस्सा।

गतिविधि (10 मिनट)

प्रभु भोजक उत्सव मनाऊ

- अगिला 10 मिनट अपन समूह संग प्रभु भोजक उत्सव मनाबय में बिताऊ।

सामग्री:

जखन अहाँ यीशु क' अनुयायीक रूप में एकत्र होइ छी:

1. चुपचाप ध्यान में समय बिताउ, अपन पापक बारे में चुपचाप विचार कऽ आ स्वीकार कऽ।



2. जखन अहाँ तैयार होइ छी, कियो एहि शास्त्रक अंश कें पढ़ि क' सुनाबए कारण, हम अहाँ सभ कें जे शिक्षा सौंपि देलहुँ, से हम प्रभु सँ पौने छलहुँ, अथत्, जाहि राति प्रभु यीशु पकड़बाओल गेलाह, ओहि राति ओ हाथ मे रोटी लेलनि आ परमेश्वर कें धन्यवाद दऽ कऽ ओहि रोटी कें तोड़लनि आ कहलनि, “ई हमर देह अछि जे अहाँ सभक लेल देल जा रहल अछि। ई हमर यादगारी मे करू।” (1 कोरिन्थी 11:23-24)
3. अपन समूहक लेल जे रोटी अलग राखने छी, ओकरा बाँटू आ भोजन करू।
4. पाठ जारी राखू --एही तरहँ भोजनक बाद ओ हाथ मे बाटी लेलनि आ कहलनि, “एहि बाटी मे परमेश्वर आ मनुष्यक बीच नव सम्बन्ध स्थापित करऽ वला हमर खून अछि। जहिया-जहिया अहाँ सभ ई पिबि तहिया-तहिया से हमरा यादगारी मे करू।”(1 कोरिन्थी 11:25)
5. अपन समूहक लेल जे रस या दाखमद्य अलग राखने छी, ओकरा बाँटू आ पियू।
6. पढ़ब समाप्त करू : एहि तरहँ जहिया कहियो अहाँ सभ ई रोटी खाइत छी आ ई रस पिबैत छी तँ प्रभुक अयबाक दिन धरि अहाँ सभ हुनकर मृत्युक प्रचार करैत छी।(1 कोरिन्थी 11:26)

प्रार्थना या गायन में जश्न मनाओ। अहाँ प्रभु भोज मे भाग लेने छी। अहाँ हुनकर छी, आ ओ अहाँक छथि!

समीक्षा (1 मिनट)

एहि सत्र मे सुनल गेल अवधारणा :

- विजन कास्टिंग सबसे बड़ा आशीर्वाद
- बत्तख के बच्चा शिष्यत्व
- आँखि देखब जे राज्य कत' नहि अछि

एहि सत्र मे सुनल गेल औजार:

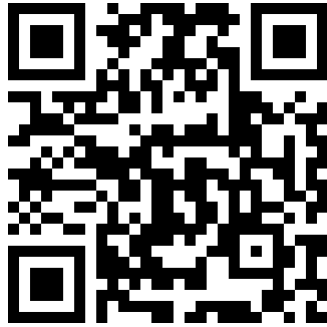
- तीन मिनट के गवाही
- प्रभु भोज

ZÚME

गहन सत्र 3

जाँच-पड़ताल
(1 मिनट)

सभ सहभागी आ प्रशिक्षक चेक-इन करु।



या zume.training/checkin पर जाउ आ कोड उपयोग करु: **3455**

प्रार्थना करु
(5 मिनट)

प्रार्थना करु आ परमेश्वर केँ धन्यवाद दिअ जे ओ अपन लोकक गवाही द्वारा अपन काज करैत छथि। हुनक पवित्र आत्मा केँ आमंत्रित करु जे ओ अहाँक समय केँ नेतृत्व करु।

सारांश (1 मिनट)

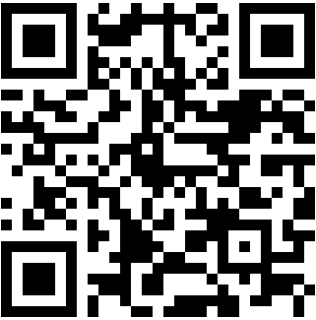
एहि सत्र मे, हम सभ एकटा विचार सुनब आ चर्चा करब:

- शांति के व्यक्ति

आ हम अपन टूलकिट मे ई टूल जोड़ब:

- B.L.E.S.S. प्रार्थना
- प्रार्थना यात्रा

पढ़ (5 मिनट)



प्रार्थना यात्रा

ज़ूम टूलकिट प्रार्थना यात्रा परमेश्वरक वचन कहैत अछि जे हम सभ हम सभ सँ पहिने ई अनुरोध करैत छी जे, विनती, प्रार्थना, निवेदन आ धन्यवाद सभ मनुष्यक लेल परमेश्वर लग चढ़ाओल जाय, राजा लोकनि और आरो सभ अधिकारीक लेल सेहो, जाहि सँ अपना सभ भक्ति और मर्यादाक संग चैन आ शान्ति सँ जीवन व्यतीत कऽ सकी। एहन प्रार्थना कयनाइ अपना सभक उद्धारकर्ता-परमेश्वरक दृष्टि मे उत्तम बात अछि, और एहि सँ हुनका खुशी होइत छनि, कारण, हुनकर इच्छा ई छनि जे, सभ मनुष्य उद्धार पाबय आ सत्य केँ जानय। प्रार्थना यात्रा एकटा सरल उपाय अछि परमेश्वरक आज्ञाक पालन करबाक लेल आन लोक सभक लेल प्रार्थना करबाक प्रार्थना यात्रा ठीक ओहने अछि जइना सुनाइ पड़ैत अछि चलके समय परमेश्वर सँ प्रार्थना करब अपनाक आँखि बन्द करबाक आओर माथ झुकाबक बदला हम सभ अपन आँखि खोलने राखैत छी जेनेसँ आस-पासक जरूरतके देख सकी आओर अपन हृदय नमाइ परमेश्वर सँ विनम्रतापूर्वक हस्तक्षेप करबाक प्रार्थना करै छी। अपनेक दू वा तीन गोटेक छोट समूहमे प्रार्थना पदयात्रा कऽ सकैत छी। अथवा अहाँ अकेले सेहो प्रार्थना पदयात्रा कऽ सकैत छी। यदि अहाँ समूहमे जाइत छी, तऽ सभ गोटेकेँ जोर सँ प्रार्थना करबाक प्रयास करू। जे किछु सभ गोटे देखि रहल छथि, ताहि विषयमे परमेश्वर सँ बातचीत करू आओर ओ जरूरत सभ जइकेँ परमेश्वर हुनकर हृदयमे अनैत छथि। यदि अहाँ अकेले जाइत छी, तऽ मौन रहि प्रार्थना करू अथवा जोर सँ प्रार्थना करू यदि मार्गमे अहाँ ककरो संगे प्रार्थना करैत छी। एहाँ चारि तरिका अछि जइसँ अहाँ जानि सकैत छी जे केकरा लेल प्रार्थना करबाक अछि। अपन प्रार्थना पदयात्रा दौरान: अवलोकन अहाँ की देखैत छी? यदि अहाँ आंगनमे बच्चाक खेलौना देखैत छी, अहाँकेँ मोहल्लाक बच्चासभक लेल प्रार्थना करबाक प्रेरणा भेटि सकैत अछि। परिवारसभक लेल अथवा क्षेत्रक विद्यालयसभक लेल। अनुसन्धान -- अहाँ की जानैत छी? यदि अहाँ पड़ोसके बारे में पढ़ने छी तऽ तऽ अहाँ ओतऽ रहनिहार लोकसभक बारे में किछु जानैत होयब। अथवा यदि ओ क्षेत्र अपराध आ अन्याय सँ पीड़ित अछि। एहि बातसभकेँ लेल प्रार्थना करू आ परमेश्वर सँ काज करबाक निवेदन करू। प्रकाशन पवित्र आत्मा अहाँक हृदयकेँ टोकि सकैत अछि। अथवा कोनो विशेष आवश्यकता अथवा प्रार्थनाक क्षेत्र लेल अहाँक मनमे कोनो विचार आनि सकैत अछि। सुनू – आ प्रार्थना करू! पवित्र शास्त्र अहाँ सम्भवतः परमेश्वरक वचनक किछु अंश पढ़ने होयब। अहाँक यात्रा केर तैयारी में। अथवा जखन अहाँ चलैत रही, तऽ पवित्र आत्मा अहाँक मनमे कोनो शास्त्र वचन आनि सकैत अछि। ओहि पद के बारे में प्रार्थना करू। आ एहि सँ ओ क्षेत्रक लोकसभ पर केहन प्रभाव पड़ि सकैत अछि, ताहू पर प्रार्थना करू। एहाँ पाँचटा प्रभावक क्षेत्र अछि: जे पर अहाँ अपन प्रार्थना यात्रा के दौरान ध्यान केंद्रित कऽ सकैत छी: सरकार – सरकारी केंद्रसभकेँ देखू आ तिनकर लेल प्रार्थना करू, जइमें शामिल अछि: न्यायालय, आयोग भवन, अथवा विधि प्रवर्तन कार्यालय। ओहि क्षेत्रक सुरक्षा लेल प्रार्थना करू, न्याय केर लेल आ नेता लोकनिकेँ परमेश्वरक ज्ञान प्राप्त होय ताहि लेल प्रार्थना करू। व्यवसाय आ वाणिज्य – वाणिज्यिक केंद्रसभकेँ देखू आ तिनकर लेल प्रार्थना करू। जइमें वित्तीय जिला अथवा खरीदारी क्षेत्र शामिल अछि। न्यायपूर्ण निवेश आ संसाधनसभक उत्तम प्रबंधन केर लेल प्रार्थना करू। आर्थिक न्याय आ अवसर केर लेल प्रार्थना करू। आ उदार आ परमेश्वरपरायण दानदातासभक लेल प्रार्थना करू। जे लाभ सँ पहिले लोकसभकेँ प्राथमिकता दैत अछि। शिक्षा – शैक्षिक

केंद्रसभकेँ देखू आ तिनकर लेल प्रार्थना करू। जइमें विद्यालय आ प्रशासनिक भवन शामिल अछि, व्यावसायिक प्रशिक्षण केंद्र, सामुदायिक कॉलेज आ विश्वविद्यालय। न्यायपूर्ण शिक्षकसभकेँ प्रार्थना करू जे परमेश्वरक सत्य सिखाबय। आ अपन विद्यार्थीसभक मस्तिष्ककेँ संरक्षण प्रदान करथि। प्रार्थना करू जे परमेश्वर प्रत्येक प्रयासमे हस्तक्षेप करथि। जेना कि झूठ अथवा भ्रम केँ बढ़ावा देबाक प्रयाससभमे। प्रार्थना करू जे ई स्थानसभ सजीव आ बुद्धिमान नागरिकसभकेँ तैयार करय। जेकर हृदय सेवा आ नेतृत्व करबाक इच्छासँ भरल हो। संचार - संचार केंद्रसभकेँ देखू आ तिनकर लेल प्रार्थना करू। जेना कि रेडियो स्टेशन, टीवी स्टेशन आ समाचार पत्र प्रकाशक। प्रार्थना करू जे परमेश्वरक कथा आ तिनकर अनुयायीसभक गवाही प्रसारित होय। जेना कि ई पूरा शहर आ संसारभरि फैलय। प्रार्थना करू जे तिनकर संदेश पहुँचाओल जाय। तिनकर माध्यमसँ तिनकर असंख्य लोकसभ धरि। आ जे परमेश्वरक लोकसभ सभत्र तिनकर काजकेँ देखय। आध्यात्मिकता - आध्यात्मिक केंद्रसभकेँ देखू आ तिनकर लेल प्रार्थना करू। जेना कि गिरजाघर, मस्जिद अथवा मंदिर। प्रार्थना करू जे प्रत्येक आध्यात्मिक खोजी यीशु मे शांति आ सांत्वना प्राप्त करय। आ कोनो मिथ्या धर्मसँ भ्रमित अथवा विचलित नहि होय। अंततः, अहाँ एहि पाँच तरिकासँ ओहि लोकसभक लेल प्रार्थना कऽ सकैत छी, जिनका अहाँ भेंट करैत छी: अपनी प्रार्थना यात्रा के दौरान: जखन अहाँ चलैत छी आ प्रार्थना करैत छी, सुनवाइर रूह अवसरसभक लेल। आ परमेश्वरक आत्माक संकेतसभकेँ सुनू। जेना कि अहाँ अपन मार्गमे भेटनिहार व्यक्तिसभ आ समूहसभक लेल प्रार्थना करय। अहाँ कहि सकैत छी, "हम एहि समुदायक लेल प्रार्थना कऽ रहल छी, "की कोनो विशेष बात अछि जकरा लेल हम अहाँक लेल प्रार्थना कऽ सकी?" अथवा कहू, "हम एहि क्षेत्रक लेल प्रार्थना कऽ रहल छी। "की अहाँ किछु विशेष बात जानैत छी, जकरा लेल हम प्रार्थना कऽ सकी?" ओहनक उत्तर सुनि कऽ अहाँ हुनकर व्यक्तिगत आवश्यकतासभक बारे मे पूछि सकैत छी। यदि ओ अपन आवश्यकता साझा करैत छथि, तऽ तुरन्ते हुनकर लेल प्रार्थना करू। यदि प्रभु मार्गदर्शन करथि, तँ अहाँ आन आवश्यकतासभक लेल सेहो प्रार्थना कऽ सकैत छी। BLESS शब्द केँ प्रयोग करू ताकि अहाँ याद राखि सकू: एहि पाँच विभिन्न तरिकासँ अहाँ प्रार्थना कऽ सकैत छी: Body (शरीर) - स्वास्थ्य: Labor (परिश्रम) - नौकरी आ वित्तीय स्थिति: Emotional (भावनात्मक) - मनोबल: Social (सामाजिक) - संबंध: Spiritual (आत्मिक) अधिकांश केससभ मे, लोकसभ एहिसँ आभारी रहैत अछि जे अहाँ हुनकर लेल प्रार्थना करबाक चिंता करैत छी। यदि व्यक्ति मसीही नहि अछि, तँ अहाँक प्रार्थना आध्यात्मिक बातचीतक द्वार खोलि सकैत अछि। आ अपन कथा आ परमेश्वरक कथा साझा करबाक अवसर। अहाँ हुनका सभ केँ बाइबिल अध्ययनक हिस्सा बनबाक लेल आमंत्रित क' सकैत छी वा अपन घर मे एकटाक मेजबानी सेहो करबा। यदि ओ व्यक्ति मसीही अछि अहाँ हुनका अपन प्रार्थना यात्रा मे शामिल होबय लेल आमंत्रित क सकय छी या ओकरा प्रशिक्षित करू कि ओ कोना प्रार्थना चल सकय छै आ प्रभाव क्षेत्रक केँ लेल प्रार्थना करनाय जेना सरल चरणक केँ उपयोग करू या परमेश्वर के परिवार के और बढ़ाने के लिए BLESS प्रार्थना। प्रार्थना यात्रा Zume टूलकिट मे एकटा आओर सरल टूल.

पढ़
(5 मिनट)



शांति के व्यक्ति

पुनः स्वागत अछि जूम- ट्रेनिंग में

एकटा कल्याणकारी मनुख तेजी सँ मदद कऽ सकैत छथि।

एहन जगह शिष्य बनयबाक प्रयास जतो प्रभु यीशुक शिष्य एक्का दुक्का बऽ बड़ कम छथि।

जहन प्रभु यीशु अपन शिष्य सभक नवक्षेत्र में पठौलखिन्ह, ओ हुनका सभक एकटा सरल मुदा बड़ महत्त्वपूर्ण आज्ञा देने रहथि।

प्रभु यीशु कहलिन - तें द्वारें नहि तऽ अपना संगे बटूआ लेब नहि झोरा लेब अऽ नहि जूता लेब, अऽ नहि बाट में केकरो नमस्कार करब जेकर घर पर जाऊँ सब सँ पहिने कहियो एहि घरक कल्याण हुएक, जँ केओ ओतो कल्याणक योग्य होयताह तऽ अहाँक कल्याण हुनका उपर ठहरतिन अऽ नहि तऽ ओ घृष्टि कऽ अहाँक लग में आएब जाएत। ओहि घर में रहियौक अऽ जे किछु भेंटत वैह खाऊँ अऽ पिऊँ। किएक तऽ मजदूर कऽ अपन मजदूरी अवश्येक मिलबाक चाहि। घरे घर नहि भटकब।

मुदा एहि सबक कि मतलब अछि?

जहन हम शिष्य कऽ विषय में सोचैत छी हमर पहिल विचार शायद ई हुएक कि हम अपन आर्थिक स्थिति कऽ कोनाक सुधार करब एहि स्पष्ट लक्ष्यक विषय में सुनु अऽ तकरा चुनु आओर एकटा साफ सुथरा काजक रूप बना लिआ जँ प्रभु यीशु बाएजने छथि जँ अहाँ जाऊँ तऽ बड़ निक सँ जाऊँ अऽ सभक बतययो। सभ ठाम, सभ समय पऽ।

बाईबल हम देखैत छी जे प्रभु यीशु मसीहक चेला सभ कल्याणकारी मनुख सँ मिलैत छथि, जे कने अपेक्षा रहित छथि, नासरतक क्षेत्र में प्रभु यीशु मिलैत छथि दुष्टआत्माग्रस्त मनुख सँ जे असगरे रहैत छलाह अऽ जंजीर में बांन्हल छलाह हम कहियो ओकरा विषय में कल्याणकारी मनुखक रूप में सेचियो नहि सकैत छलाह, ओ सभ प्रभु यीशुक सुनबाक प्रति बड़ उत्सुक छलाह। एतद ओ अतिथि सत्कार आओर प्रभु यीशुक जता ओ रहैत छलाह स्वागत सहित बजौलखिन्ह, ओ बड़ मसहूर छलाह अऽ ओ बड़ असानी सँ भीड़क अपन दिस खींच सकैन छलाह किएक नहि ओ अपन उपद्रवी व्यवहारक कारणे - प्रभु यीशु पौअलखिन्ह जेओ वुदार छथि आओर ओ सभ बातक बतौलखिन्ह जे ओहि बातक ओ राखिने छलखिन्ह। ओ अपन परिवारक संगे रहैत छलाह आओर अपन पूरा जातिक साथ, असल मे जहन प्रभु यीशु ओहि क्षेत्र में सँ वापस घूरि कऽ अएलिन, एकटा वैध भीड़ जमा भऽ गेलैक। आओ ओ बड़ उत्साहित छलाह ओहि मनुखक देखबाक लेल जिनका विषय में ओ अतैक ढेर सुनने रहथि।

सामरिया में प्रभु यीशु एकटा स्त्री सँ कुड़ियाँ प गेलैक। मिललखिन्ह। ओ स्त्री प्रभु यीशुक प्रति उत्सुक छलखिन्ह आओर राजी छलखिन्ह अतिथि सत्कार करबाक लेल आओर पानि पीबाक हुनक अनुरोधक पूरा करबाक लेल, हम देखैत छी जे हुनक पांचटा पति रहिन, आओर ओ अखिन कानो आन पुरुखक संगे रहैत छलीह ओ एकटा छोट नगरि में जरूर ओहिठामक बहुत लोक हुनका बातचीत भेलाक बाद, ओ वफादार रहलीह आओर ओ बातक साझा कएलीह।

एतैक बेसी आओर अतैक कम पूरा नगरिक लोक प्रभु यीशु सँ कहलिन जे हुनका लग में रहैथि आओर हुनका संगे भी ओहि बातक बताबैक, आओर ओ एहन कएलीह।

तेँ द्वारें एकटा कल्याणकारी मनुख कतो रहि सकैत छथि।

किछुओ कऽ सकैत छथि, आओर शायद ओ केओ भऽ सकैत छथि जिनका हम जानेत छीएन बऽ हुनका सँ मिलल होयब - हम हुनका कोनाक खेजबिन?

‘एहिठाम तीनटा सरल तरिका अछि’

हम समाजक लोक सँ हुनक सहमतिक मांगब। एहिठाम भरोसाक लायक के छथि? कि एहिठाम केओ एहन छथि जे अपना सँ पहिने आन लोकक विषय में सोचैत छथि ? जँ हम एके नामक बेर बेर सुनि तऽ हम हुनका सँ मिलबाक कोशिश करू, हुनका संगे आत्मिक विचारक साझा करू, अऽ देखियो कि साझा करय में कि हुनका मन में उत्सुकता छनि।

हम स्वयं कऽ आगाँ कऽ सकैत छी केकरो लेल प्रार्थना करबाक हेतु, जहन हमरा सभ प्रार्थना कऽ चलन छी काज करय बला जगह में ई भऽ सकैछ, जे अहाँ प्रार्थना करैत छलहुँ तकरा अहाँ आत्मिक वार्तालाप में बदल सकैत छी।

हमरा लोकिन आत्मिक विचारक करि हर वार्तालाप में ई देखबाक लेल कि परमेश्वर कोनो खास मनुख कऽ जीवन में काज कऽ रहल छथि अऽ जँ ओ उत्सुक छथि अऽ इच्छुको छथि तहन हुनका पूछियौन जे कि ओ समूहक जौर करबाक लेल राजी छथि जाहि सँ विचार विमर्श कएल जा सकैछ।

सहमतिक मांगियौक, प्रार्थनाक करबाक प्रस्ताव दियौन आत्मिक विचार समावेश करियौक ई सभ तऽ तरिका अछि जिनका अहाँ शुरुए सँ कऽ सकैत छी, अहाँ कल्याणकारी मनुखक खोजबाक प्रयास करियौक।

हम कोनो तरहें किएक नहि खोजिएन। याद राखब जे यीशु कहलिन कल्याणकारी ओ मनुख छथि जिनका संगे रहि कऽ हमरा अधिक सँ अधिक शिष्य बनयबाक प्रयास करबाक अछि।

आसानी सँ सोचल जा सकैछ जे हमरा लेल मूल्यवान गप यह अछि जे हम बेसी सँ बेसी शिष्य बनयबाक प्रयास करि। सभ लोकक समानता में आगाँ करि। अऽ आत्मिक गहराई में जा कऽ एहि बातक मूल्यांकन करि।

प्रभु यीशु प्रायः भीड़क आकर्षित करैत छलाह मुदा बाईबल में हमरा बताबल गेल अछि - प्रभु यीशु ओहि भीड़ सँ फरक भऽ जाएत छलाह अऽ बेसी सँ बेसी काल ओ अपन बारहो शिष्यक संगे बीताबैत रहैथि। अऽ तकरा बाद ओ छोट छोट झुण्डक संगे अपन समय बीताबैत छलाह।

प्रभु यीशुक लग में बेसी सामर्थ्य अs बेसी उर्जा रहिन बेसी अधिकार अs अनुशासन, बुद्धिमत्ता, समझ आओर करुणा रहैनि।

ओ चुनलखिन्ह जे अपन समय बस किछुए लोक संगे गहराई में बीता रहल छलाह।

ओ अपन शिष्यक यह सभ करबाक लेल कहलिन तs एकर अर्थ ई नहि भेल जे हम हुनका संगे रहि अs हुनक अनुकरण करि हुनक एहि विशुद्ध तरिका कs साझा करि।

“कल्याणकारी मनुख”

हुनकर मिलनाई असान नहि शायद हजारों में एक गोटे हुएक, मुदा एकटा लमाएल खजानाक जकाँ ओकर खोजबीन जरूरी अछि, हुनक मूल्य परमेश्वरक परिवारक बढ़यबा में नापल नहि जा सकैछ।

चर्चा करू

(10 मिनट)

- की जे व्यक्ति के 'बुरा प्रतिष्ठा' अछि (जइसे सामरी महिला या गदरेनक राक्षस-पीड़ित व्यक्ति) वास्तव में शांति क' व्यक्ति हो सकैत छथि? कियैक वा कियैक नहि?
- कोन समुदाय या समाजक किछु हिस्सा अहाँक नजदीक अछि जत' परमेश्वरक राज्यक बहुत कम (वा कखनो नहि) उपस्थिति देखाइत अछि?
- कोना एक शांति क' व्यक्ति (जे खुला, आतिथ्यपूर्ण, दोसरा लोक केँ जानैत अछि आ साझा करैत अछि) ओहि समुदाय में शुभ समाचारक फैलाव केँ तेज क' सकैत अछि?

गतिविधि

(10 मिनट)



B.L.E.S.S. प्रार्थना क' अभ्यास करू

- दू या तीन लोकक समूह में बाँटि क' B.L.E.S.S. प्रार्थनाक पाँच क्षेत्र सभक लेल एक-दूसराक ऊपर प्रार्थना क' अभ्यास करू।

सामग्री:

BLESS प्रार्थना पैटर्न

BLESS प्रार्थना पैटर्न पांच तरीका दै छै जेकरा सभ आपने कोनो भी समय मिलै वाला लोगs लेली प्रार्थना करी सकै छियै, लेकिन खास करी कख प्रार्थना चलै के दौरान।

- शरीर - स्वास्थ्य
- श्रम - नौकरी एवं वित्त
- भावनात्मक - मनोबल
- सामाजिक - संबंध
- आध्यात्मिक - परमेश्वर केँ बेसी जानब आ प्रेम करब

गतिविधि

(60 - 90 मिनट)



प्रार्थना यात्रा

- दू या तीन लोकक समूह में बाँटि क' समुदाय में जा क' प्रार्थना चलनाई क' अभ्यास करु।
- स्थान चुननाई ओतबे सरल हो सकैत अछि जइसे अहाँ एखन जत' छी ताहि सँ बाहर चलि जाइत छी, या अहाँ एक विशिष्ट गन्तव्य पर जाएबाक योजना बना सकैत छी।
- जाहि तरह परमेश्वर नेतृत्व करथि, ताहि तरह चलू, आ एहि गतिविधि पर 60-90 मिनट बिताएबाक योजना बनाउ।
- ई सत्र प्रार्थना चलनाई गतिविधि सँ समाप्त होइत अछि।

सामग्री:

चारि टा स्रोत जे अहाँक प्रार्थना कें मार्गदर्शन क' सकैत अछि:

1. अवलोकन - अहाँ की देखैत छी? यदि अहाँ ककरो आँगन मे बच्चाक खेलौना देखैत छी, त अहाँ प्रेरित भ' सकैत छी जे ओहि इलाका के बच्चा सभ, परिवार, आ स्कूल सभ लेल प्रार्थना करु।
2. शोध अहाँ की जनैत छी ? जं अहां एहि मोहल्लाक बारे में पढ़ने होयब तं ओतय रहय वाला लोकक बारे में किछ पता भ' सकैत अछि, वा इलाका अपराध वा अन्याय सं ग्रस्त अछि. एहि सब बात पर प्रार्थना करु आ परमेश्वर सँ काज करबाक लेल कहब।
3. प्रकाशन पवित्र आत्मा अपन हृदय कें संकेत कऽ सकैत छथि वा विशेष आवश्यकता या प्रार्थना केर क्षेत्र लेल विचार दऽ सकैत छथि। सुनू - आ प्रार्थना करु।
4. पवित्रशास्त्र अपने सम्भवतः अपन यात्रा सँ पहिने या यात्रा दौरान परमेश्वरक वचनक किछु अंश पढ़ने होयब। पवित्र आत्मा अहाँक मन मे कोनो धर्मग्रंथक पद लऽ अबा सकैत छथि। ओहि पदक बारे मे प्रार्थना करु आ विचार करु जे ई कोना ओहि क्षेत्रक लोकक जीवन पर प्रभाव छोड़ि सकैत अछि।

प्रभाव के पांच क्षेत्र जाहि पर प्रार्थना के केंद्रित कयल जाय:

1. **सरकार** न्यायालय, आयोग भवन वा कानून प्रवर्तन कार्यालय जेकाँ सरकारी केन्द्र कें चिन्हू आ ओहिपर प्रार्थना करु। ओहि क्षेत्रक सुरक्षा, न्याय आ नेतृत्वकतक लेल परमेश्वरीय बुद्धिक लेल प्रार्थना करु।
2. **व्यापार आ वाणिज्य** व्यापारिक केन्द्र जेकाँ वित्तीय क्षेत्र या खरीदारीक ठाम कें देखू आ ओहिपर प्रार्थना करु। धार्मिक निवेश आ संसाधनक उत्तम प्रबंधन लेल प्रार्थना करु। आर्थिक न्याय, अवसर, आ ओहन उदार आ धार्मिक लोकक लेल प्रार्थना करु जे लाभ सँ पहिने लोकक महत्व दैत छथि।
3. **शिक्षा** विद्यालय, प्रशासनिक भवन, व्यवसायिक प्रशिक्षण केन्द्र, समुदायिक महाविद्यालय आ विश्वविद्यालय जेकाँ शैक्षणिक केन्द्र कें देखू आ ओहिपर प्रार्थना करु। धर्मशील शिक्षक सभक लेल प्रार्थना करु जे परमेश्वरक सत्य सिखाबथि आ अपन छात्रसभक मन कें सुरक्षित रखथि। प्रार्थना करु जे जतेक प्रयास झूठ या भ्रम फइलाबऽ चाहैत अछि, ताहिमे परमेश्वर हस्तक्षेप करु। प्रार्थना करु जे ई स्थान सभ सँ बुद्धिमान नागरिक निकलथि जे सेवा करऽ आ नेतृत्व करऽ लेल हृदय रखैत होथि।
4. **संचार** रेडियो स्टेशन, टीवी स्टेशन आ समाचार प्रकाशक जेकाँ संचार केन्द्र कें देखू आ ओहिपर प्रार्थना करु। प्रार्थना करु जे परमेश्वरक कथा आ हुनकर अनुयायीक गवाही शहर भरि आ संसार भरि फइलअय। प्रार्थना करु जे हुनकर संदेश हुनके माध्यम सँ हुनकर लोक सभ धरि पहुँचय, आ जे परमेश्वरक लोक सभ ठाम परमेश्वरक काज कें देख सकथि।
5. **आध्यात्मिकता** चर्च भवन, मस्जिद या मंदिर जेकाँ आध्यात्मिक केन्द्र कें देखू आ ओहिपर प्रार्थना करु। प्रार्थना करु जे प्रत्येक आध्यात्मिक खोजी व्यक्ति यीशु मे शांति आ दिलासा पाबय, आ कोनो झूठ धर्म द्वारा भटकाओल या भ्रमित नहि होउ।

प्रार्थना करू

(5 मिनट)

जखन अहाँ अपन प्रार्थना चलनाई गतिविधि पर जाएब, त' अपन समूह संग प्रार्थना क' क' समय क' समाप्त करू।

परमेश्वर केँ धन्यवाद दिअ जे ओ खोएल लोक, अंतिम लोक, आ न्यूनतम लोक सँ प्रेम करैत छथि - आ हम सभ सँ सेहो!

हुनका सँ निवेदन करू जे ओ अहाँक हृदय आ ओहि सभक हृदय केँ तैयार करथि जिनका अहाँ अपन चलनाई दौरान भेटब, ताकि ओ परमेश्वरक काज लेल खुलल रहथि।

थोड़ा आराम करू

सारांश

(1 मिनट)

एहि सत्र मे, हम सभ एकटा विचार सुनब आ चर्चा करब:

- विश्वासयोगिता ज्ञान सँ बेसी बेहतर अछि।

आ हम अपन उपकरण सेट में ई उपकरण जोड़ब

- 3/3 समूह बैठक

पढ़

(5 मिनट)



निष्ठा के भाव

पुनः स्वागत अछि जूम- ट्रेनिंग में

एहि सत्र में हमरा सभ सीखब जे ज्ञान आओर प्रशिक्षणक तूलना में आत्मिक व्यस्कता विश्वास योग्यताक बेहतर मापदण्ड केहन हुएक। दु तरहक विचार अछि, जे आजुक दिन में मंडली में बहुत प्रकारक परेशानीक ठाड़ कs देने अछि।

पहिल विचार तऽ यह अछि जे कोनो मनुखक आत्मिक परिपक्वता एहि बात सँ जुड़ल अछि जे परमेश्वरक वचनक ओ कतैक जानैत छथि। ओ जेना छथि जेना कि सही धारणा - या रुढ़िवादी मत - केकरो विचारक निक मापदण्ड कि अछि।

दोसर विचार यह अछि जे सेवा में अगुवाईक शुरूवात करय सँ पहिने कोनो मनुख कs पूर्ण प्रशिक्षणक आवश्यकता छनि। ई तऽ एहन व्यवहार करैत छथि जेना कि सेवा करय में कोनो मनुखक योग्यता अऽ तक मापदण्ड समपूर्ण ज्ञान अछि।

पहील विचारक संगे परेशानी - ऋढ़िवादी मत पस - बस सही धारणा पस निर्भर रहनाई अछि जे शैतान वचनक जान कोनो मनुख सँ छनि। परमेश्वरक वचन कहैत अछि - अहाँ विश्वास करैत छी एक परमेश्वर छथि। बड़ निक अछि शैतानो एहि बात पस विश्वास करैत छथि अस कांपैत अछि।

कनो मनुखक आत्मिक व्यसकता कऽ निक मापदण्ड अछि - orthopraxy सही अभ्यास।

जे हम जानेत छी ओहि आधार पस परिपक्वताक नापयक बजाय हमरा सीक आज्ञा मानय में आओर अस तकरा बताबय कऽ प्रति विश्वास योग्यताक विषय में बसे चिंता करबाक चाहि।

नेतृत्व करय सँ पहिने ओहि मनुख कऽ पूर्णरूपेण प्रशिक्षित होयबाक चाहि - हम दोसर विचारक साथ परेशानी ई अछि जे केओ कहियो पूरा रिति सँ प्रशिक्षित नहि होयत छथि।

प्रभु यीशु युवा अगुवाक भेजबाक द्वारा उदाहरण देखौने छथि, जिनका राज में काज करबाक लेल अखिनो बड़ काज बांकि छनि, अखिनो बहुत किछु सीखबाक लेल बांकि छथि।

परमेश्वरक वचन कहैत अछि - प्रभु यीशु अपन बारहों प्रेरितक बजौलखिन्ह आओर हुनका दुष्ट आत्मा सभक आओर बीमारी सभक उपर पूर्ण सामर्थ्य देलिन। फिर हुनका ओ परमेश्वरक राजक विषय में बतौलिन आओर बीमारक चंगा करबाक लेल हुनका पठौलिन।

पतरस द्वारा अपन विश्वासक बताबल जाय सँ पहिने ओहि लोकक पठौलिन जे प्रभु यीशुक उद्धारकर्ता छथि - हम एहि बातक विश्वासक पहील कदम मानैत छी आओर पठाबल गेलाक बाद प्रभु यीशु बहुत बेर गलति मभेलाक बाद पतरसक डांटलखिन्ह आओर बाद में पतरस प्रभु यीशुक पूरी रिति सँ नकार देलखिन्ह। दोसर चेला विवाद करअ लागलखिन्ह जे परमेश्वरक आबयबला राज में सर्वप्रथम के छथि अस किनका कि काज भेटतिन।

हुनका अखिनो बहुत किछु सीखनाई बांकि रहैनि मुदा प्रभु यीशु हुनका काज देलखिन्ह जे ओ जानेत छथि तकरा ओ आन लोकक बताबैक।

जान सँ बेसी - विश्वास योग्यता एहन चीज अछि जे तखन शुरू भऽ सकैछ जहन केओ प्रभु यीशुक पाछाँ चलनाई शुरू करैत छथि।

प्रशिक्षण सँ बेसी - विश्वास योग्यता एहि बात सँ नापल जा सकैछ जे हमरा जे देबल गेल अछि हुनका संगें हम कि करैत छी।

जे सभ हम सुनैत छी तकर पालन करि आओर आनो लोकक बताबियो यैह तऽ हमर विश्वास योग्यताक निशानी होयत। जँ हम सुनैत छी अस तकर पालन नहि करैत छी आओर आन लोकक नहि बताबैत छी तहन हम विश्वास योग्य नहि छी।

चेला सभक बढ़ावय वक्त हम एहि बातक सुनिश्चित करि जे वैह चीजक नाप रहल छी।

चर्चाकर

(10 मिनट)

जेनका परमेश्वरक आज्ञा अहाँ पहिने सँ जानैत छी, ताहि पर सोचू। अहाँ कतेक 'विश्वसनीय' छी जे ओहि सभक पालन करबाक आ साझा करबाक संदर्भ में?

पढ़
(75 मिनट)

3/3 समूह बैठक

Zúme Training में वापसी के स्वागत अछि। एहि सत्र मे, हम सब सीखब जे कोना 3/3 (नोट: उच्चारण "तीन-तिहाई") समूह मिलन के एकटा एहन तरीका अछि जे यीशु के अनुयायी के एक दोसरा के यीशु के बेसी नजदीक स' चलय मे मदद करय मे मदद करैत अछि।



यीशु कहलनि -- “जतय दू-तीन गोटे हमर नाम सँ जमा भ’ गेल छथि, हम हुनका सभक बीच मे छी।” ई एकटा सशक्त प्रतिज्ञा छै, आरु एकरऽ फायदा यीशु के हर अनुयायी कऽ लेना चाहियऽ। मुदा जखन ग्रुप के रूप में एक ठाम आबि जायब त समय कोना बिताबय के चाही?

एकटा 3/3 (नोट: उच्चारण “तीन-तिहाई” के रूप में) समूह ओ अछि जे अपन एक संग समय के 3 भाग में बाँटैत अछि, ताकि ओ किछु महत्वपूर्ण बात के पालन करबाक अभ्यास क सकय जे यीशु के आज्ञा देल गेल अछि।

ई एहि तरहें काज करैत अछि : 1.

पाछू घुमि क’ देखू (दृश्य - 1/3) समूहक पहिल तिहाई समय पाछू घुमि क’ देखैत रहैत अछि जे जहिया स’ हम सब एक संग छी तहिया स’ की भेल अछि।

ऊपर देखू (दृश्य - 2/3) समूहक समयक मध्य तिहाई भाग शास्त्र, चर्चा आ प्रार्थनाक माध्यमे भगवानक बुद्धि आ दिशाक लेल ऊपर तकबा मे बिताओल जाइत अछि।

आगू देखू (दृश्य - 3/3) समूहक अंतिम तिहाई समय आगू देखैत बिताओल जाइत अछि जे हम सब प्रत्येक कोना लागू क’ सकैत छी आ जे किछु सीखलहुँ ओकर पालन क’ सकैत छी।

एहि सत्र मे अहां के ग्रुप के 3/3 ग्रुप के SHORT वर्जन के माध्यम सं मार्गदर्शन कएल जाएत जेहि सं अहां के वास्तविक जीवन मे FULL वर्जन के लेल तैयार करय मे मदद मिलत. आध्यात्मिक श्वास पर सत्र याद अछि? साँस लिअ, भगवान सँ सुनू। साँस छोड़ू, जे सुनैत छी ओकर बात मानू आ दोसरो के बीच बाँटि लिअ। 3/3rds ग्रुप के मतलब इएह होइत छैक. 3/3 समूह वू छै जे अपनऽ एक साथ समय कऽ 3 भाग मऽ बाँटै छै, ताकि वू परमेश्वर सऽ सुनै के अभ्यास करी सकऽ आरु कुछ सबसे महत्वपूर्ण बात के आज्ञा मानऽ आरु साझा करी सकऽ जे यीशु आज्ञा दै छै।

ई अभ्यास सत्र एक घंटा सं किछु बेसी समय धरि चलबाक चाही, आ ई जल्दीए आगू बढ़त. यदि अहां कें कोनों पैघ समूह छै या कोनों एहन समूह छै जेकरा गहीर चर्चा पसंद छै, त अहां समूह कें कोनों सदस्य सं कहय सकय छी कि ओ घड़ी या टाइमर सं अहां कें पटरी पर रखय मे मदद करय.

असल जीवन मे ई डेग धीमा गति स’ बढ़त, मुदा अभ्यास करैत काल अवश्य आगू बढ़ैत रहू जाहि स’ समय नहि खतम भ’ जाय. कोनो डेग नहि छोड़ू - ई सबटा महत्वपूर्ण अछि!

मोन राखू 3/3 ग्रुप आ बाइबिल अध्ययन एके नहि होइत छैक - से जानबूझि क’! एहि अनुभव के एकटा अवसर के रूप में मानू जे मिलय के एकटा NEW तरीका सीखू आ देखू जे भगवान अहां के एक संग समय के लेल की नीक योजना बनौने छथिन्ह. जेबाक लेल तैयार छी? शुरू क’ दियोक!

पाछू घुमि कऽ देखैत छी

हम सब अपन पहिल तिहाई समय धन्यवाद देब, अपन संघर्ष साझा करब आ अपन समूह के अन्य सदस्य के लेल प्रार्थना के माध्यम स’ एक दोसरा के देखभाल क’ पाछू घुमि क’ देखब. हम सब इहो देखब जे ग्रुप के प्रत्येक व्यक्ति के मौका भेटल छनि जे ओ सब बात मानय आ पिछला बेर एक संग रहला पर जे किछु सीखलनि से शेयर क’ सकथि.

पहिल चरण - “धन्यवाद देब।”

किछु समय निकालि क’ प्रत्येक व्यक्ति किछु एहन बात साझा करथि जकरा लेल ओ धन्यवादक पात्र छथि. एहि वीडियो पर पुश पॉज करू आ एखनहि से करू... की अहां एखनो ओतहि छी? सचमुच, हम चाहैत छी जे अहाँ विराम मारू, आ अपन ग्रुप के प्रत्येक व्यक्ति के किछु एहन बात साझा कराउ जाहि लेल अहाँ भगवान के धन्यवाद दैत छी. अहाँ घुरला पर हम एत’ रहब। (2 मिनट) 2.

स्टेप दू - “अपन संघर्ष साझा करब” आ “एक दोसरक लेल प्रार्थना करब।”

आब अपन ग्रुप के प्रत्येक व्यक्ति सं संक्षेप मे किछु एहन बात बताउ जेकरा सं ओ जूझि रहल छथिन्ह. कियो आओर हुनका लेल प्रार्थना कराउ जे ओ जे किछु साझा करैत छथि। विराम दबाउ, फेर शेयर करू आ प्रार्थना करू। (8 मिनट) 2.

तेसर चरण - “समूह पर ध्यान केंद्रित करब।”

हर बेर जखन अहाँ भेंट करब, तखन अहाँ समय निकालय चाहब आ मोन राखब जे अहाँ एक संग किएक छी - परमेश्वर सँ प्रेम करब, दोसर सँ प्रेम करब, यीशु कें साझा करब, आओर दोसरो कें हुनका साझा करबा मे मदद करब। समूह कऽ मिशन पऽ केंद्रित करै के बहुत तरीका छै, लेकिन ई अभ्यास सत्र लेली कोय समूह कऽ मती 22:37-38 कऽ जोर-जोर सऽ पढ़ै लेली कहै छै। विराम दबाउ, फेर पढ़ू। (2 मिनट) 2.

चरण चारि - "चेकिंग इना"

ई वू हिस्सा छै जेकरा कुछ समूह छोड़ना चाहै छै, कैन्हेंकि एकरऽ मतलब छै कि एन्हऽ सवाल पूछना जे कखनी-कखनी कठिन भी होय सकै छै। कृपया छोड़ि नहि दियौक।

यीशु अपन अनुयायी सभ सँ एतेक प्रेम करैत छलाह जे कठिन प्रश्न पूछैत छलाह। जँ हम सभ यीशु जकाँ बनय चाहैत छी तँ हमरा सभ कँ एक-दोसर सँ एतेक प्रेम करबाक चाही जे हम सभ सेहो ओहिना क' सकब। एहि स्टेप मे अहां समूह मे प्रत्येक व्यक्ति सं रिपोर्ट करब जे ओ जे सुनल छल ओकर पालन केलक कि नहि.

भगवान हुनका सब स कहथिन जे आखिरी बेर जखन अहाँ सब एक संग छलहुं तखन करब। प्रत्येक Zúme सत्र मऽ, हम्मऽ अपनऽ आगू देखै वाला कदम मऽ ई प्रतिबद्धता के माँडलिंग करलऽ छियै जहाँ हम्मऽ आपने सऽ कहै छियै कि आज्ञा मानऽ, साझा करै आरु प्रार्थना करऽ। हम अपन लुकिंग बैक स्टेप मे जवाबदेही कँ माँडलिंग करय छी जतय हम अहां सं ओय प्रतिबद्धताक पर चेक-इन करय कँ लेल कहय छी.

अगर अहां एखन धरि ट्रेनिंग मे एहि स्टेप पर बेसि समय नहि द' रहल छी तं शुरू करय के ई नीक समय अछि.

परमेश् वर सँ प्रेम करबाक एकटा हिस्सा अछि जे ओ हमरा सभ कँ जे कहैत छथि ओकर पालन करब। एक-दोसरऽ सऽ प्रेम करै के हिस्सा के मतलब छै कि ककरो परमेश् वर सऽ जे सुनलऽ जाय छै ओकरऽ बात मानऽ मऽ मदद करलऽ जाय। प्रेमक मतलब होइत छैक ककरो प्रतिबद्धता कँ गंभीरता सँ लेब - आ ओकरा कृपापूर्वक प्रेम देखायब - सब किछु एकहि संग।

विराम दबाउ आ प्रत्येक व्यक्ति सँ निम्नलिखित प्रश्नक उत्तर दियौक:

एखन धरि जे किछु सीखलहुँ से कोना मानलहुँ?

जे किछु सीखलहुँ ताहि मे केकरा प्रशिक्षित केने छी?

जहिया स' हम सब ग्रुप के रूप में एक संग छी तहिया स' अहाँ अपन कहानी वा भगवान'क कहानी केकरा स' साझा केने छी?

(12 मिनट) 2.

जेना-जेना हम अपन 3/3 ग्रुप के लुकिंग बैक सेकशन के समाप्त क' रहल छी, एतय किछु एहन अछि जे अहाँक सत्र के आओर नीक जेकाँ चलय मे मदद करत:

ZÚME कोचिंग टिप

कखनो काल कोनो समूह मे एकटा व्यक्ति भ सकैत अछि जे बेसी काल गप्प करबा मे समाप्त भ जाइत अछि। एहन नहि होब' दियौक। ग्रुप मे सब गोटे के वैल्यू अछि, ताहि लेल सब गोटे के शेयर करय के मौका मिलय से ध्यान राखब। जँ दोसरो कँ बजबाक मौका नहि भेटि रहल छनि त' जे बेसी गप्प क' रहल छथि हुनका धीरे-धीरे मोन पाड़ि दियौक जे प्रत्येक व्यक्ति कँ सुनल जेबाक चाही.

ऊपर देखैत

एक साथ अपनऽ समय के मध्य तिहाई के दौरान, हम्मऽ परमेश्वर केरऽ पवित्र आत्मा कऽ आमंत्रित करै छियै कि वू अपनऽ समूह कऽ परमेश्वर केरऽ वचन कऽ बेहतर ढंग सऽ समझै लेली नेतृत्व करै। हम बाइबिल के एकटा अंश जोर स' पढ़ब आ फेर एकटा समूह के रूप में किछु सरल सवाल पूछब आ ओकर जवाब देब जाहि स' परमेश्वर के उद्देश्य आ योजना के बेहतर ढंग स' खोजय आ बुझबा मे मदद करत

पहिल चरण - परमेश्वर के पवित्र आत्मा के नेतृत्व के लेल आमंत्रित करू

एक क्षण समय निकालि प्रार्थना करू। भगवान् सँ सरल आ संक्षेप मे गप्प करू। हुनकर पवित्र आत्मा स आग्रह करू जे ओ अहाँ के ओहि अंश स सिखाबथि जे अहाँ पढ़य जा रहल छी। विराम दबाउ आ प्रार्थना करू। (2 मिनट) 2.

दोसर चरण - परमेश् वरक वचन पढ़ू आ प्रश्न पूछू

समूह मे ककरो बाइबिल सँ पढ़ा दियौक। एहि अभ्यास सत्रक लेल लूका 18:9-14 पढ़ू। जखन अहाँ पढ़ि क' समाप्त क' लेब तखन समूह कँ एहि दुनू प्रश्नक उत्तर देबाक चाही:

एहि अंश मे अहाँ केँ की नीक लागल?

अहाँकेँ की चुनौतीपूर्ण वा बुझबामे कठिन लागल?

यदि अहाँ केँ समूह मे मौखिक सीखय वाला छै - जे लोग नीक सं नहि पढ़य छै या सुनय सं सीखनाय पसंद करय छै - त' सुनिश्चित करुं कि अहाँ कम सं कम दू बेर अंश केँ माध्यम सं पढ़ू.

विराम दबाउ, फेर पढ़ू आ प्रश्नक उत्तर दियौक। (10 मिनट) 2.

आब दोसर बेर ओही अंश केँ दोसर बेर पढ़ि दियौक, आ तखन समूह सँ एहि दुनू प्रश्नक उत्तर दियौक:

एहि अंश सँ लोकक बारे मे की सीख सकैत छी?

एहि अंश सँ हम सब परमेश्वर वरक विषय मे की सीख सकैत छी?

मोन राखू अंश पर अडिग रहू आ ओकरा सरल राखू! (10 मिनट) 2.

हमर 3/3 ग्रुप के लुकिंग अप सेक्शन के अंत एतबे अछि, आओर एतय किछु एहन अछि जे अहाँ के सत्र के आओर नीक सं चलय में मदद करत:

ZÚME कोचिंग टिप

तखन अहाँ परमेश्वर वरक वचनक अध्ययन क' रहल छी तखन दोसर किताब, शिक्षक वा विचारक बदला हुनकर वचन पर ध्यान दियौक। ई पूछबाक बदला मे, "अहाँक विचार एकर की मतलब?" पूछू "ई अंश की कहैत अछि?" यदि आहाँक समूह मे कियो सिखाबय के शौकीन छथि त' हुनका धीरे-धीरे मोन पाड़ू जे परमेश्वर के पवित्र आत्मा आओर सिद्ध वचन समूह के सिखा सकैत अछि. हम सब एत' सीख' लेल आयल छी, एक संग। आ चर्चा मे चुप्पी आ विराम स' नहि डेराउ. भगवान चुप रहला पर सेहो काज क' रहल छथि। हुनकर वचन पर ध्यान केंद्रित करु, अंश पर अडिग रहू, आओर परमेश्वर वर पर भरोसा करु जे ओ बाकी काज करताह।

आगू देखैत छी

अपनऽ समय के अंतिम तिहाई मऽ, हम्मऽ ई खोज करै लेली उत्सुकता सऽ ध्यान देबै कि हम्मऽ परमेश्वर केरऽ वचन सऽ जे कुछ सीखलऽ छियै ओकरा सऽ दोसरऽ के आज्ञा मानऽ सकै छियै आरु ओकरा प्रशिक्षित करी सकै छियै। समूह केरऽ हर सदस्य भगवान सऽ कुछ सरल सवाल पूछै छै आरु ओकरा बाद प्रार्थना मऽ हुनकऽ जवाब के इंतजार करै छै। तखन हम सब अपन प्रतिबद्धता के साझा करैत छी आ अभ्यास करैत छी आ अपन समय के समाप्त करबाक प्रार्थना करैत छी, एक संग।

चरण 1 - भगवान् के उद्देश्य के लिये प्रार्थना करना।

अपन समूह के प्रत्येक व्यक्ति स चुपचाप प्रार्थना करु आ भगवान स इ सवाल पूछू:

भगवान्, अहाँ जे सिखा रहल छी से हम कोना मानब आ लागू करब?

हम एहि अंश सँ केकरा प्रशिक्षित क सकैत छी जाहि सँ ओ अहाँक आज्ञा मानब आ अहाँक बेसी प्रेम करब सीख सकय?

अहाँ केकरा सँ चाहब जे हम अपन गवाही वा यीशुक अहाँक शुभ समाचार बाँटि सकब?

विराम दबाउ आ फेर प्रार्थना करु। (5 मिनट) 2.

परमेश्वर केरऽ पवित्र आत्मा सऽ कहै छै कि वू आहाँ कऽ विशिष्ट जवाब, विशिष्ट नाम, आरु विशिष्ट कदम दै जेकरा आहाँ अबऽ आरु जबऽ आपने समूह केरऽ फेर सऽ मिलै के बीच के समय मऽ उठाय सकै छियै।

चरण 2 - प्रतिबद्धता इकट्ठा करब

अपन ग्रुप के प्रत्येक व्यक्ति स कहब जे ओ प्रत्येक सवाल के लेल प्रभु स जे सुनलनि ओकरा साझा करथि। एक, दू, वा तीन प्रश्न पर कियो प्रभु सँ किछु नहि सुनने हेताह। ओ सब बस एतबे रिपोर्ट क' सकैत छथि जे ओ सब नहि सुनने छलाह.

मुदा मोन राखू, समूह केँ प्रभु सँ सुनबाक चाही। यीशु कहलनि - "हमर भँड़ा हमर आवाज सुनैत अछि।" आ अहाँक आज्ञाकारिता के डेग जतेक विशिष्ट होयत, फेर सं भेंट करय सं पहिने ओकर पालन करब ओतेक आसान होयत.

विराम दबाउ, आ फेर जे सुनलहुँ से साझा करु. (10 मिनट) 2.

चरण 3 - अपन योजना के अभ्यास करब

एक संग अपन समय समाप्त करबा स' पहिने अपन 3/3 ग्रुप स' दू-तीन गोटे के छोट-छोट समूह मे टूटि क' ओहि काज के अभ्यास करु जे अहाँ प्रभु के कहने सुनने छी.

मोन राखू - अभ्यास मानब, प्रशिक्षण वा साझा करब नहि थिक, मुदा एहि सँ अहाँ ओहि काज कें नीक सँ करबाक लेल तैयार जरूर भ' जाइत छी. प्रत्येक छोट समूह कें अपन अभ्यास कें समय एक साथ प्रार्थना मे समाप्त कइ. विशेष रूप स ओहि लोक आ योजना के लेल प्रार्थना करू जे परमेश्वर अहाँक दिल पर रखने छथि।

यदि अहाँ कें समूह मे मौखिक-शिक्षक छै, त' अपन अभ्यास कें समय कें किछु हिस्सा अलग क' क' परमेश्वर कें वचन कें ओ अंश कें दोबारा पढ़ू जे अहाँ पहिने पढ़ने छलहुं. एहि सँ पूरा ग्रुप बैसार के बीच मिलिय वाला दोसर लोक सँ साझा करय लेल तैयार रहत.

विराम दबाउ, फेर समूह मे टूटि कए अभ्यास आ प्रार्थना करू। जे कियो विशिष्ट प्रतिबद्धता नहि रखैत छथि हुनका अपन गवाही कथा वा भगवान'क कथा साझा करबाक अभ्यास करबाक चाही. (10 मिनट)

अपन समय एक संग पूरा करब

जेना-जेना अहाँ अपन ग्रुप के एक ठाम लाबैत छी, एक क्षण निकालि क' जश्न मनाबी ! अहाँ Looking Forward सेक्शन पूरा क' लेने छी आ आब पूरा 3/3 Group फॉर्मेट के अभ्यास क' लेने छी.

बाद के सत्र में अहाँ के ग्रुप बिना एहि वीडियो गाइड के अभ्यास करैत रहत. बारी-बारी स दोसर कए एहि प्रक्रिया मे समूह कए मार्गदर्शन अवश्य करू। जरूरी नहि जे अहाँ मेधावी शिक्षक होउ, बस एहि सरल स्टेप के पालन करू. जेबा स' पहिने एकटा आओर सुझाव अछि जे अहाँ के सत्र के आओर नीक सँ चलय मे मदद करत:

ZÚME कोचिंग टिप

दुनिया भर में 3/3rds समूह अक्सर प्रभु रात्रिभोज, या एक साथ अपनऽ समय के हिस्सा के रूप में एक भोजन आरू अधिक आकस्मिक बातचीत साझा करै छै. परमेश्वर हमरा सभ कें एहि तरहक संगति देलनि -- इरादापूर्वक सीखब आ बढ़ब आ इरादापूर्वक रहब आ संबंध हमरा सभ कें मजबूत करबा मे मदद करबाक लेल, प्रोत्साहित करबा मे आ अपन पुत्र यीशुक समान बनबाक लेल।

आ से - अहाँक समूह आब तीनू भागक अभ्यास क' लेने अछि -- पिछला बेर भेंट भेलाक बाद सँ हम सभ की पूरा केने छी ताहि पर जांच करबाक लेल वापस देखब, ई बुझबाक लेल ऊपर देखब जे भगवान हमरा सभ लेल एहि समय मे एक संग की सीखय लेल रखने छथि, आ अलग-अलग रहैत जे भगवान हमरा सभक हृदय पर राखि देने छथि, तकरा काज मे उतारबाक लेल आगू देखब.

3/3 समूह - मिलै के एकटा सरल आ व्यावहारिक तरीका जे हमरा सब के यीशु के समान बनय में मदद करैत अछि।

चर्चा करू

(10 मिनट)

- की अहाँ कखनो 3/3 समूह आ कोनो बाइबिल अध्ययन या छोट समूह जइमें अहाँ भाग लेलहुँ अछि (या सुनलहुँ अछि) के बीच कोनो भिन्नता महसूस कएलहुँ? जँ हाँ, तँ ओहि भिन्नतासभ समूह पर कियैक प्रभाव पड़त?
- की एक 3/3 समूह के एक साधारण चर्चा मानल जा सकैत अछि? कियैक वा कियैक नहि?

समीक्षा

(1 मिनट)

एहि सत्र मे सुनल गेल अवधारणा :

- विश्वासयोगिता ज्ञान सँ बेसी बेहतर अछि।

एहि सत्र मे सुनल गेल औजार:

- 3/3 समूह बैठक

अगला कदम

आजा माननाइ

एहि सप्ताह अपन 3/3 समूह अभ्यास के दौरान जे प्रतिबद्धतासभ अहाँ कएलहुँ, ओकरा आधार पर पालन, प्रशिक्षण आ साझा करबाक लेल समय बिताऊ।

साझा करू

प्रार्थना करू आ परमेश्वर सँ पुछू जे ओ अहाँ सँ केकरा 3/3 समूहक प्रारूप साझा करबाक चाहैत छथि, अपन समूह फेर सँ भेटय सँ पहिने। यात्रा सँ पहिने एहि व्यक्तिक नाम समूह संग साझा करू।

ZÚME

गहन सत्र 4

जाँच-पड़ताल
(1 मिनट)

सभ सहभागी आ प्रशिक्षक चेक-इन करु।



या zume.training/checkin पर जाउ आ कोड उपयोग करु: **4329**

प्रार्थना करु
(5 मिनट)

प्रार्थना करु आ परमेश्वर केँ धन्यवाद दिअ जे समूह यीशु केँ विश्वासपूर्वक पालन करबाक लेल प्रतिबद्ध अछि आ परमेश्वरक पवित्र आत्मा केँ आमंत्रित करु जे ओ अहाँक समय केँ नेतृत्व करु।

सारांश (1 मिनट)

एहि सत्र मे, हम सभ एकटा विचार सुनब आ चर्चा करब:

- प्रशिक्षण चक्र

आ हम अपन उपकरण सेट में ई उपकरण जोड़ब

- 3/3 समूह बैठक

पढ़ (5 मिनट)



प्रशिक्षण चक्र

एहि सत्र में, हम ओहि बातक शिक्षा लेब जे एक सँ बेसी शिष्यक लग जाय में सहायता करैत अछि अस ई बात एक मिशन कऽ एक अभियान में बदल दैत अछि।

की अहाँ कहियो साईकिल पऽ चढ़नाई सीखलहुँ?

की कहियो अहाँ ककरो सीखय में सहायता कएलहुँ?

जँ एहन बात अछि तऽ अहाँ शिक्षण श्रृंखलाक विषय में शायद जानैत छी।

ई नमूना बड़ सरल अछि सहायता कएनाई देखनाई आओर छोड़ देनाई।

एकटा साईकिल पऽ चढ़य सँ पहिने अहाँ शायद ओहि पऽ चढ़त आओर किनको देखने होयबिन। ई नमूना अछि।

नमूना, सहायता करनाई, देखनाई, आओर छोड़नाई

नमूनाक अर्थ होयत अछि आन किनको उदाहरणक रूप में देखौनाई जे ओ कोनाक करैत छथि। जहन एकटा नेनाह पहील बेर किनको दोसरा कऽ बाईक चलाबैत देखैत छथि जहन ओ ओहि चिरक पकड़ लैत छथि।

नमूना एहि तरहक होयत अछि - तकरा बेर बेर करबाक की जरूरत नहि अछि आओर सामान्यतः एकरा मात्र एक बेर करबाक जरूरत पड़ैत अछि।

क्के सोचियो जहन अहाँ पहील बेर बाईक चलौने छलहुँ? कि अहाँ मात्र देखअ चाहैत छलहुँ? बऽ अहाँ तकरा चलयबाक लेल उत्सुक छलहुँ? जहन केओ अहाँक एहन करबाक मौका नहि देलिन तहन कि होयत?

बहुत नमूनाक देखनो देखौनाई प्रशिक्षण प्रक्रिया नुकसान पहुँचा सकैत अछि। नमूनाक देखौनाई कऽ अर्थ होयत अछि ओहि चीजक कने मने देखौनाई - आओर हुनका एहि काजक करअ देनाई। तहन पहील बेर सबारी करलाक बाद कि भेल, कि ओ अहाँक साईकिल दऽ कऽ चलि गेलाह?

शायद नहि जहन बहुते लोक बाईक कऽ चलौनाई सीखैत छथि - तहन अहाँक बगल में केओ चलैत होयत, अहाँक सही बाट पऽ चलयबाक लेल।

इ सहायता कएनाई अछि। नमूनाक देखौनाई, सहायता कएनाई, देखनाई आओर छोड़ देनाई।

सहायता कएनाई यानि कि सीखअ बलाक कुनो कौशल कऽ सीखअ देनाई - मुदा अहु बातक ध्यान रखबाक अछि जे केओ पूरी तरह सँ नहि खसैक।

सहायता करअ में नमूना देखाबय सँ बेसी समय लागैत अछि। मुदा बहुत बेसी नहि। एहि में हाथ सँ घटनाई कने दिशाक देखौनाई आओर कने सीखाब पड़ैत अछि, मुदा ओ तऽ मात्र मुख बातक बताबैत छथि। ई केकरो सिद्ध बनौनाई नहि अछि बऽ हुनका पैडल मरनाई सीखाबैत अछि।

कि अहाँ कल्पना कऽ सकैत छी जहन अहाँ तेजी सँ पैडल मारलहुँ आओर कने ओ गति पकड़ लेक तहनो केओ अहाँक बगल में दौड़ रहल अछि? ओ तऽ बेसी देरी धरि नहि रहि पौताह, आओर अहाँ कहियो संतुलन रखनाई नहि सीखब।

सहायता कएनाईक अर्थ होयत अछि ककरो अगाँ बढौनाई आओर ओ बढनाई शुरू कऽ दैत छथि, तहन ओ सीखाबय बला कऽ नमूना बताबैत रहथि छथि।

जहन आओर किनको हाथ बाईक पऽ नहि होयत तऽ एकर मतलब ई नहि भेल जे अहाँ असगरे छी समान रूप सँ केकरो नजरि अहाँ उपर रहैत अछि - मुदा दूर सँ।

ई देखबाक अछि - नमूना देखनाई आओर छोड़नाई।

देखनाईक अर्थ भेल अपन कौशल में सक्षम होएबाक धरि सीखाबअबला कऽ प्रभावित कएनाई ओ भी हस्तक्षेपक नियंत्रण करैत। बाईक चलाबय में केओ उठि कऽ जल्दी सँ जा सकैत अछि, मुदा एकर मतलब ई नहि कि हुनका सड़क कऽ समस्त नियम मालूम छनि।

निगरानी कएनाई अर्थात ई सुनिश्चित कएनाई जे ओ मुनख सुनक्षित छथि - अब लग पास में केओ नहि होयत छथि आओर ई भी सुनिश्चित करबाक अछि जे हुनका पता छनि जे हुनका कि करबाक छनि - जहन कि हुनका केओ देख रहल छनि तहनो।

प्रशिक्षण श्रृंखलाक एहि चरण में सीखाबय बला लोक कऽ सीखौताह ओ कोनाक आगाँ बढ़त छथि अऽ फेरु ओ दोसरा कऽ बढनाई सीखौताह।

शिष्य जे शिष्य बनाबैत छथि जे शिष्य बनाबैत छथि। तेसर सँ लऽ कऽ चरिम पिढ़ी धरि।

निगरानी रखनाई मुदा ई निश्चित कएनाई जे सीखयबय वला व्यस्क भऽ रहल छथि आओर ओ दोसराक सहायता करबाक लेल इच्छुक आओर सक्षम छथि। कनेक काल धरि निगरानी रखनाई जरूरी अछि। नमूना देखैनाई आओर सहायता कएनाई दुनो में दस गुना बेसी समय लागि सकैत अछि। मुदा बाट जोहनाई उचित होयत।

अंत में - सवार बाईक चलाबैत छथि छोड़ देनाई एहि विषय में अछि।

नमूना, सहायता कएनाई, देखनाई, आओर छोड़नाई।

छोड़ देनाई स्नातक होएबाक जकाँ अछि। एकटा विद्यार्थी एक शिक्षक बनि जाएत छथि। एकटा कर्मचारी सहकर्मी बनि जाएत छथि। एकटा चेला मित्र बनि जाएत छथि। बाईक चलबअ में जे अहाँ चलयबाक लेल सीखाबैत छथि ओ हर बेर अहाँक संगे नहि जाएत छथि। शायद कहियो कहियो ओ अहाँक संगे यात्रा करैथि। कहियो कहियो अलग सँ बऽ आन लोकक साथ बऽ असगरे यात्रा करैथि।

छोड़नाई यानी जिनका सँ अहाँ प्रेम करैत छी ओहि आदमी कऽ अंतिम उपहार देनाई - स्वतंत्रताक उपहार। छोड़नाई यानी कि अर्थात ककरो ओतो जएबाक लेल तैयार कएनाई जतो अहाँ पहिने सँ पहुँचल छी मुदा हुनक ओतो जएबाक लेल उत्साहित कएनाई जतो अहाँ अखिन धरि नहि गेलहुँ।

नमूना, सहायता कएनाई, देखनाई अऽ छोड़नाई।

प्रशिक्षण श्रृंखला

एक सँ बहुत लोकक लग धरि, एक मिशन सँ एक अभियान धरि।

चर्चा करू (10 मिनट)

- की अहाँ कखनो प्रशिक्षण चक्र क हिस्सा रहलहुँ अछि?
- अहाँ ककरा प्रशिक्षण दैत छलहुँ? या ककरा प्रशिक्षण देल गेल छल?
- की एके व्यक्ति विभिन्न कौशल सीखैत समय प्रशिक्षण चक्रक विभिन्न हिस्सासभ में हो सकैत छथि?
- एहन व्यक्तिकें प्रशिक्षण देनाई कोना देखायब?

गतिविधि (60 - 90 मिनट)



3/3 समूह बैठक

- पिछला सत्र पर नजरि फेरू (LOOK BACK) पिछला सत्रक Obey, Train, आ Share चुनौती सभक आधार पर एक-दोसर सँ जाँच-परख करू। (30 मिनट)
- आगू देखू:- Mark 5:1-20 के पढ़ाई सँ समूह लेल प्रश्न 1-4 के उत्तर दिय। (30 मिनट)
- आगे देखू:- प्रश्न 5, 6, आ 7 के आधार पर योजना बनाउ कि अहाँ कोना Obey, Train, आ Share करब। (30 मिनट)

सामग्री:

पाछू देखब

पहिल कदम – धन्यवाद देब

थोड़ेक समय लिअ आ सभ सदस्य स' पुछू जे ओ किछु एहन बात साझा करू जाहि लेल ओ धन्यवादित अछि।

दोसरा कदम – अपन संघर्ष साझा करब आ एक-दोसरक लेल प्रार्थना करब

सभ सदस्य संक्षेप में किछु एहन बात साझा करू जे हुनकर जीवन में चुनौतीपूर्ण भ' रहल अछि। फेर समूहक कियो दोसर व्यक्ति ओही विषय पर हुनकर लेल प्रार्थना करू।

तेसर कदम – समूह पर ध्यान केंद्रित करब

थोड़ेक समय लिअ आ ई याद करू जे अहाँ सभ किएक एकजुट भेल छी – परमेश्वर सऽ प्रेम करबाक लेल, दूसराकेँ प्रेम करबाक लेल, येशु के साझा करबाक लेल, आ दोसरकेँ ओहि में सहायता करबाक लेल।

चौथ कदम – हालचाल पुछनाइ

सभ सदस्य स' नीचाँ देल गेल प्रश्न सभक उत्तर देबाक कहू:

- अहाँ एखन धरि जे सिखलहुँ, ओकर पालन केना कएलहुँ?
- अहाँ जे सिखलहुँ, ताहि में अहाँ केकरा प्रशिक्षण देलहुँ?
- जखन सँ हम समूह के रूप में एकजुट भेल छी, तखन सँ अहाँ अपन कथा या परमेश्वर के कथा केकरा संग साझा केलहुँ?

ऊपर देखैत

चरण 1 - परमेश्वर के पवित्र आत्मा के नेतृत्व के लेल आमंत्रित करूएक

क्षण समय निकालि प्रार्थना करू। परमेश्वर सँ सरल आ संक्षेप मे गप्प करू। हुनकर पवित्र आत्मा स आग्रह करू जे ओ अहाँ के ओहि अंश स सिखाबथि जे अहाँ पढ़य जा रहल छी।

चरण 2 - परमेश्वर के वचन पढ़ू आ सवाल पूछू

समूह में कियो बाइबिल सँ पढ़ा दियोक। जखन अहाँ पढ़ि क' समाप्त क' लेब तखन समूह केँ एहि दुनू प्रश्नक उत्तर देबाक चाही:

- एहि अंश में अहाँ केँ की नीक लागल?
- अहाँकेँ की चुनौतीपूर्ण वा बुझबामे कठिन लागल?

ओही अंश केँ दोसर बेर पढ़ू, आ फेर समूह सँ एहि दुनू प्रश्नक उत्तर दियोक:

- एहि अंश सँ लोकक बारे में की सीख सकैत छी?
- एहि अंश सँ हम सभ परमेश्वरक बारे में की सीख सकैत छी?

मोन राखू अंश पर अडिग रहू आ ओकरा सरल राखू!

आगू देखैत छी

चरण 1 - परमेश्वर के उद्देश्य के लिये प्रार्थना करना

अपन समूह के प्रत्येक व्यक्ति स चुपचाप प्रार्थना करू आ परमेश्वर स इ सवाल पूछू:

- परमेश्वर, अहाँ जे सिखा रहल छी से हम कोना मानब आ ओकरा लागू क' सकब?
- हम एहि अंश सँ केकरा प्रशिक्षित क सकैत छी जाहि सँ ओ अहाँक आज्ञा मानब आ अहाँक बेसी प्रेम करब सीख सकय?
- अहाँ केकरा सँ चाहब जे हम अपन गवाही वा यीशुक अहाँक शुभ समाचार बाँटि सकब?

परमेश्वर केरऽ पवित्र आत्मा सऽ कहै छै कि तू आहाँ कऽ विशिष्ट जवाब, विशिष्ट नाम, आरू विशिष्ट कदम दै जेकरा आपने अबऽ आरू जबऽ आपने समूह केरऽ फेर सऽ मिलै के बीच के समय मऽ उठाय सकै छियै।

चरण 2 - प्रतिबद्धता इकट्ठा करब

अपन ग्रुप के प्रत्येक व्यक्ति स कहब जे ओ प्रत्येक सवाल के लेल प्रभु स जे सुनलनि ओकरा साझा करथि। एक, दू, वा तीनू प्रश्न पर कियो प्रभु सँ किछु नहि सुनने हेताह। ओ सब बस एतबे रिपोर्ट क' सकैत छथि जे ओ सब नहि सुनने छलाह।

मुदा मोन राखू, समूह केँ प्रभु सँ सुनबाक चाही। यीशु कहलनि - "हमर भँड़ा हमर आवाज सुनैत अछि।" आ अहाँक आज्ञाकारिता के डेग जतेक विशिष्ट होयत, फेर सँ भेंट करय सँ पहिने ओकर पालन करब ओतेक आसान होयत।

चरण 3 - अपन योजना के अभ्यास करब

एक संग अपन समय समाप्त करबा स' पहिने अपन 3/3 ग्रुप स' दू-तीन गोटे के छोट-छोट समूह में टूटि क' ओहि काज के अभ्यास करू जे अहाँ प्रभु स' कहने सुनने छी।

चर्चा करू

(10 मिनट)

- अहाँके 3/3 समूह के बारे में की सबसे बेसी पसंद आयल? किएक?
- सभ सँ बेसी चुनौतीपूर्ण की रहल? किएक?

समीक्षा (1 मिनट)

एहि सत्र में सुनेल गेल विचार

- प्रशिक्षण चक्र

एहि सत्र में सुनेल गेल उपकरण

- 3/3 समूह बैठक

थोड़ा आराम करू

सारांश (1 मिनट)

एहि सत्र में, हम सब एकटा विचार सुनब आ चर्चा करब:

- नेतृत्व प्रकोष्ठ

आ हम अपन टूलकिट में सँ एकटा उपकरण के अभ्यास करब:

- 3/3 समूह बैठक

पढ़ (5 मिनट)



नेतृत्व प्रकोष्ठ

एहि सत्र में हमरा सब सीखब जे लीडर शिप सेल्स शिष्य लोकिन कs कनेके समय में जिनगी भरक लेल अगुवा बनयबाक लेल कोनाक तैयार करैत अछि।

एक सँ दु हो जाएत छी, दु सँ चारि भऽ जाएत छथि। चारि सँ आठ भऽ जाएत छथि। लोकक बढ़ोतरी। पीढ़ी दर पीढ़ी बढ़ोतरी सिद्धान्त में बढ़ोतरी।

एहि नमूनाक परमेश्वर सृष्टिक रचना में बनौलखिन्ह। परमेश्वर चाहैत छथि जे हुनक परिवार एहि तरह सँ बढ़ैक। हम 3/3 कs नमूना कs पहिनै सीख चुकल छी जे ग्राहकक उत्पादन में, सीखयबलाक अगुवा में आओर शिष्य सब कs शिष्य बनबयबला में बदल दैत अछि।

पछा देखू, उपर देखू - आगाँ देखू।

सीखू। - आज्ञा मानियो - बतैयो।

एहि तरह सँ जौर भेनाई विश्वासी लोकिन कs आत्मिकता में बढ़यबाक अछि। आओर प्रभु यीशुक शिष्य सबक समूह में पुनः उत्पादनक क्षमता पैदा करैत अछि। इ नमूना बढ़य में शिष्य सबक सहायता करैत अछि।

मुदा जहन कोनो समूह कनेक कालक लेल एक संगें जाएत अछि तहन कि? कि ओ तखनो बढि सकैत अछि। आओर परमेश्वरक राज में कऽ बढा सकैत अछि? लीडरशिप सेल्स 3/3 वला नमूनाक काजक रूप ढालयक तरिका अछि जहन अहाँ जानैत छी जे कोनो समूह कतैक दिन घटि संगे रहि सकैत अछि। लीडरशिप सेल्स कनिये समय में विश्वासी लोकिन कऽ तैयार करैत अछि हुनका पुनः उत्पादन करयवला नमूना कऽ सीखय में जे सदिखिन बनल रहैत अछि। लीडरशिप सेल्स एक अगुवाक बनाबय में सीखाबय बलाक सहायता करैत अछि जे आगाँ नव समूहक शुरु करत नव मंडलीक प्रशिक्षित करत आओर परमेश्वरक परिवार कऽ परिवारक बढिबाक लेल आओर बेसी लीडरशिप सेल्सक शुरु करत। जहन कोनो समूह गतिशील होयत अछि, तहन लीडरशिप सेल्स काज करैत अछि।

स्थिर रहय बला - विद्यार्थी, सैनिक, कर्मचारी जे सभ प्रभु यीशुक शिष्य छथि, एक लीडरशिप सेल्स में महान काज करैत छथि। हुनक संस्कृति, हुनक पेशा बऽ हुनक जिनगीक कारण - शायद एकटा समूहक स्थापित करय में हुनका मेहनत करअ पड़तिन, मुदा हुनका प्रशिक्षित कएल जा सकैछ जे हर स्थान पऽ ओ समूहक शुरुवात कोनाक कऽ सकैत छथि।

लीडरशिप सेल्स तहन काज करैत अछि जहन लोकक एक समूह एके संगे विश्वास करैत अछि। एक परिवार मित्र सभ, कऽ एक नेटवर्क बऽ एक छोट गांमक कनेके समय में प्रशिक्षित कएल जा सकैछ - जिनगी भरि एक उत्पन्न करयवला बनबाक लेल - एतो धरि जे फौलो-अप बऽ आत्मिक शिक्षाक बिनु शुरुवाती सभ में हमरा सभ 3/3 का नमूनाक अंतिम दु भाग में सीखलहुँ आओर एकर अभ्यास कएलहुँ। अब हम सम्पूर्ण नमूनाक अर्थात सभटा तीन भागक अभ्यास करब - पाछाँ देखनाई, उपर देखनाई आगाँ देखनाई-।

चर्चा करू (10 मिनट)

- की अहाँ एहन किछु येशू केँ अनुयायी सभ केँ जानैत छी जे पहिले सँ समूह बना कऽ भेंट करैत छथि, वा जे भेंट करबाक लेल तैयार छथि आ Zúme प्रशिक्षण सिखाबाक लेल एकटा नेतृत्व समूह (Leadership Cell) बना सकैत छथि?
- ओहि सभ केँ एक संग आनबाक लेल की-की आवश्यक होयत?

गतिविधि

(60 - 90 मिनट)



3/3 समूह बैठक

- पिछला सत्र पर नजरि फेरू (LOOK BACK) पिछला सत्रक Obey, Train, आ Share चुनौती सभक आधार पर एक-दोसर सँ जाँच-परख करू। (30 मिनट)
- ऊपर देखू- प्रेरितक काज 2:42-47 केँ अपन समूहक पढ़ाइ खंड रूप में उपयोग करू आ प्रश्न 1-4 केँ उत्तर दिअ। (30 मिनट)
- आगू देखू - प्रश्न 5, 6, आ 7 के आधार पर योजना बनाउ जे अहाँ कोना Obey, Train, आ Share करब। (30 मिनट)

सामग्री:

पाछू देखब

पहिल कदम – धन्यवाद देब

थोड़ेक समय लिअ आ सभ सदस्य स' पुछू जे ओ किछु एहन बात साझा करू जाहि लेल ओ धन्यवादित अछि।

दोसर कदम – अपन संघर्ष साझा करब आ एक-दोसरक लेल प्रार्थना करब

सभ सदस्य संक्षेप में किछु एहन बात साझा करू जे हुनकर जीवन में चुनौतीपूर्ण भ' रहल अछि। फेर समूहक कियो दोसर व्यक्ति ओही विषय पर हुनकर लेल प्रार्थना करू।

तेसर कदम – समूह पर ध्यान केंद्रित करब

थोड़ेक समय लिअ आ ई याद करू जे अहाँ सभ किएक एकजुट भेल छी – परमेश्वर सऽ प्रेम करबाक लेल, दूसराकेँ प्रेम करबाक लेल, येशु के साझा करबाक लेल, आ दोसरकेँ ओहि में सहायता करबाक लेल।

चौथ कदम – हालचाल पुछनाइ

सभ सदस्य स' नीचाँ देल गेल प्रश्न सभक उत्तर देबाक कहू:

- अहाँ एखन धरि जे सिखलहुँ, ओकर पालन केना कएलहुँ?
- अहाँ जे सिखलहुँ, ताहि में अहाँ केकरा प्रशिक्षण देलहुँ?
- जखन सँ हम समूह के रूप में एकजुट भेल छी, तखन सँ अहाँ अपन कथा या परमेश्वर के कथा केकरा संग साझा केलहुँ?

ऊपर देखैत

चरण 1 - परमेश्वर के पवित्र आत्मा के नेतृत्व के लेल आमंत्रित करूएक

क्षण समय निकालि प्रार्थना करू। परमेश्वर सँ सरल आ संक्षेप मे गप्प करू। हुनकर पवित्र आत्मा स आग्रह करू जे ओ अहाँ के ओहि अंश स सिखाबथि जे अहाँ पढ़य जा रहल छी।

चरण 2 - परमेश्वर के वचन पढ़ू आ सवाल पूछू

समूह मे कियो बाइबिल सँ पढ़ा दियौक। जखन अहाँ पढ़ि क' समाप्त क' लेब तखन समूह केँ एहि दुनू प्रश्नक उत्तर देबाक चाही:

- एहि अंश मे अहाँ केँ की नीक लागल?
- अहाँकेँ की चुनौतीपूर्ण वा बुझबामे कठिन लागल?

ओही अंश केँ दोसर बेर पढ़ू, आ फेर समूह सँ एहि दुनू प्रश्नक उत्तर दियौक:

- एहि अंश सँ लोकक बारे मे की सीख सकैत छी?
- एहि अंश सँ हम सभ परमेश्वरक बारे मे की सीख सकैत छी?

मोन राखू अंश पर अडिग रहू आ ओकरा सरल राखू!

आगू देखैत छी

चरण 1 - परमेश्वर के उद्देश्य के लिये प्रार्थना करना

अपन समूह के प्रत्येक व्यक्ति स चुपचाप प्रार्थना करू आ परमेश्वर स इ सवाल पूछू:

- परमेश्वर, अहाँ जे सिखा रहल छी से हम कोना मानब आ ओकरा लागू क' सकब?
- हम एहि अंश सँ केकरा प्रशिक्षित क सकैत छी जाहि सँ ओ अहाँक आज्ञा मानब आ अहाँक बेसी प्रेम करब सीख सकय?
- अहाँ केकरा सँ चाहब जे हम अपन गवाही वा यीशुक अहाँक शुभ समाचार बाँटि सकब?

परमेश्वर केरऽ पवित्र आत्मा सऽ कहै छै कि तू आहाँ कऽ विशिष्ट जवाब, विशिष्ट नाम, आरू विशिष्ट कदम दै जेकरा आपने अबऽ आरू जबऽ आपने समूह केरऽ फेर सऽ मिलै के बीच के समय मऽ उठाय सकै छियै।

चरण 2 - प्रतिबद्धता इकट्ठा करब

अपन ग्रुप के प्रत्येक व्यक्ति स कहब जे ओ प्रत्येक सवाल के लेल प्रभु स जे सुनलनि ओकरा साझा करथि। एक, दू, वा तीनू प्रश्न पर कियो प्रभु सँ किछु नहि सुनने हेताह। ओ सब बस एतबे रिपोर्ट क' सकैत छथि जे ओ सब नहि सुनने छलाह।

मुदा मोन राखू, समूह केँ प्रभु सँ सुनबाक चाही। यीशु कहलनि - “हमर भँड़ा हमर आवाज सुनैत अछि।” आ अहाँक आज्ञाकारिता के डेग जतेक विशिष्ट होयत, फेर सं भेंट करय सं पहिने ओकर पालन करब ओतेक आसान होयत

चरण 3 - अपन योजना के अभ्यास करब

एक संग अपन समय समाप्त करबा स' पहिने अपन 3/3 ग्रुप स' दू-तीन गोटे के छोट-छोट समूह मे टूटि क' ओहि काज के अभ्यास करू जे अहाँ प्रभु स' कहने सुनने छी

समीक्षा

(1 मिनट)

एहि सत्र सँ विचार

- नेतृत्व प्रकोष्ठ

एहि सत्र सँ उपकरण

- 3/3 समूह बैठक

ZÚME

गहन सत्र 5

जाँच-पड़ताल (1 मिनट)

सभ सहभागी आ प्रशिक्षक चेक-इन करु।



या zume.training/checkin पर जाउ आ कोड उपयोग करु: **5451**

प्रार्थना करु (5 मिनट)

प्रार्थना करु आ परमेश्वर केँ धन्यवाद दिअ जे हुनकर मार्ग हमरा मार्ग सँ अलग अछि आ हुनकर विचार हमरा विचार सँ ऊपर अछि। ओ सँ निवेदन करु जे ओ समूहक प्रत्येक सदस्य केँ मसीहक मन देथि – जे सदा अपन पिताक काज पर केन्द्रित रहय। पवित्र आत्मा सँ प्रार्थना करु जे ओ अहाँक समय केँ नेतृत्व करु आ एकरा एखन धरि के सभसँ श्रेष्ठ सत्र बना दियथि।

पिछला सत्र पर नजरि फेरु (5 मिनट)

शुरुआत करबाक पूर्व, किछु समय निकालि कऽ पाछाँ देखू।

पिछला सत्रक अंत मे, अहाँक समूहक प्रत्येक सदस्य केँ चुनौती देल गेल छल जे जे सीखलहुँ, तकर अभ्यास करू।

एकटा क्षण लिअ आ देखू जे अहाँक समूह एहि सप्ताह ई अभ्यास कोना केलक।

सारांश (1 मिनट)

एहि सत्र मे हम ई अवधारणासभ सुनब आ चर्चा करब:

- अक्रमिक विकास
- गति
- हमेशा दुइटा कलीसिया केर हिस्सा बनू।

आ हम अपन उपकरण सेट में ई उपकरण जोड़ब

- प्रशिक्षण जाँचसूची
- चार क्षेत्र
- पीढ़ीगत मानचित्रण

पढ़ (5 मिनट)



अक्रमिक विकास

एहि सत्र में हमरा सभ सीखब जे राजक बढ़यबाक लेल एकटा रेखा बला तरिका सँ सोचयबला आदतक कोनाक तोड़बाक अछि। एहन शिष्यक बनयबाक लेल जे तेजी सँ शिष्य बनाबैत अछि हमरा ध्यान रखबाक आवश्यकता अछि जे एके क्रम में हुएक।

हमरा सभक बिनु क्रमक बढ़बाक सामर्थ्यक सीखअ पड़त। जहन लोक चेलाक बढ़ोतरीक विषय में सोचैत छथि तऽ ओ अक्सर एकटा एक कऽ बाद एक होबय बला प्रक्रियाक बूझैत छथि।

प्रथम प्रार्थना। अऽ तहन तैयारी। अऽ पुनः परमेश्वर सुसमाचारक बतौनाई। अऽ पुनः चेला सभक बढ़ौनाई। अऽ पुनः मंडलीक बढ़ौनाई। पुनः अगुवा सभक विकसित कएनाई अऽ पुनः उत्पादन।

जहन हम एहि तरह सँ सीखैत छी तहन राजक बढ़ौतरी आसान भऽ जाएत अछि रेखक आओर क्रमानुसार प्रक्रिया लागैत अछि।

परेशानी ई अछि जे ई सदिखिन एहि तरह सँ काज नहि करैत अछि। वैध परेशानी ई अछि जे ई सदिखिन एहि तरह सँ सर्वश्रेष्ठ रिति सँ काज नहि करैत अछि।

ई रेखा एकटा मनुखक जिनगीक दशाबैत अछि। जतो जनम अछि। एहिठाम ओ पहली बेर परमेश्वरक सुसमाचार सुनाबैत अछि। एहिठाम ओ प्रभु यीशुक शिष्य बनबाक निर्णय लैत छथि। एहिठाम ओ अपन किस्साक आओर परमेश्वरक कथाक बताबैत छथि आओर बढ़नाई आरंभ कऽ दैत छथि। आओर एहिठाम जिनगीक अंत अछि।

तहन एहिठाम सँ एहिठाम धरि - पहील बेर प्रभु यीशुक विषय में सुनला सँ लऽ कऽ प्रभु यीशुक विषय में बतयबाक काल धरि एकरा हमरा सभ आत्मिक पीढ़ी कहैत छी।

बढ़य सँ पहिनेक समय। परमेश्वरक परिवारक बढ़य सँ पहिने कऽ समय सामान्य शिष्य लोकनि कऽ एहि रिति सँ सीखाबल जाएत अछि। मुदा जहन हम सभ सँ महान आशीषक नमूनाक ईस्तमाल करैत छी तऽ देखियो कि होयत अछि।

जहन एकटा नव शिष्य तुरंत बढ़अ लागैत छथि। आत्मिक पीढ़ी संक्षिप्त भऽ जाएत अछि। केओ परमेश्वरक सुसमाचारक जल्दी सुनैत छथि। परमेश्वरक परिवार तेजी सँ बढ़त अछि। बहुत लोक सभ अनन्त कालक लेल बचि जाएत अछि।

आओर ई सभ खाली आगाँ बढ़बाक द्वारा होयत अछि। जहन ओ बढ़ैत छथि। मुदा तहन कि जहन हम लगातार आगाँ बढ़त रहि? तहन कि जहन केओ आरंभ में बढ़अ लागैत अछि? तहन कि जहन केओ पहील बेर सुनलाक बाद प्रचार कर लागैक?

किछु लोक प्रभु यीशुकऽ "हँ कहे सँ पहिने एक समूहक जौर कएनाई आओर परमेश्वरक वचनक सीखाबैत छथि। तकरा ओ दोस्त सभक अऽ परिवार सभक बतयबाक लेल तैयार रहैत छथि। जँ हमरा सभ ओहि लोक सभ देखबइये जे एक समूहक कोनाक जौर कएल जाएत अछि आओर जे सीखने छी तकरा करबाक लेल कोनाक बतयबाक अछि अऽ कोनाक सीखयबाक अछि तहन परमेश्वरक परिवार आओर भी तेजी सँ बढ़त। अब तऽ शिष्य बनना प्रभु यीशुक लग तक पहुँचनाई एकटा बात अछि ई नहि कि उद्धारक बादक जे हम प्रचार करैत छी।

एहि तरह सँ एकटा परिवार अऽ मित्र बऽ एक गाम प्रभु यीशुक शिष्य बनि सकैत छथि। मुदा तहन कि जहन केओ एहि सँ भी तेजी सँ बढ़ि सकैत छथि? तहन कि जहन केओ परमेश्वरक पुत सँ मिलय सँ पहिने परमेश्वरक कऽ बताबअ लागैक?

कहियो, कहियो, एक समूह शायद सुसमाचार सुनाबय में अक्षम भऽ सकैछ बऽ तैयार नहि हुएक - एहिक बादो ई समूह एहि नमूनाक सीख सकैत अछि - समुदायकऽ विकास बऽ लीडरशिप प्रशिक्षण कऽ प्रयास करबाक चाहि अऽ ओहि सभक प्रशिक्षित कएल जा सकैछ - सीखैत सीखैत - ओ समूह आज्ञाक मानैत सुसमाचार सुना सकैत अछि सुसमाचार सीखयबय सँ पहिने हमरो सभक सीखबाक अछि।

जहन एहन भऽ जाएत अछि तहन परमेश्वरक तरिका ईच्छुक मनुखक हृदय में छप जाएत अछि। हुनक नमूना एक समुदाय आओर व्यक्तिगत जिनगी मे बुन देबल जाएत अछि। परमेश्वरक बाट तैयार भऽ गेलाक बाद - परमेश्वरक सुसमाचार ओहि सच्चाई सँ प्रगट कएल जाएत अछि जकरा ओ ग्रहण कऽ रहल छलाह। एहि तरह सँ एक संस्था, एक समुदाय बऽ एक देश प्रभु यीशुक शिष्य बनि सकैत अछि।

बिनु क्रमक बुद्धि में एहि सोचक आवश्यकता अछि जे कि महत्त्वपूर्ण अछि?" प्रक्रिया किछुओ किएक नहि हुएक - वैध प्रश्न सदिखिन यह रहत - निक भूमि के छथि जे विश्वासयोग्य ठहरताह? के परमेश्वरक तरिका कऽ सीखाबत आओर अभ्यास करत आओर आनलोकक बतौताह?

निक भूमिक खोलनाई - अर्थात निक हृदयक खोजनाई - हमर समस्त समय आओर उर्जा प्रयासक योग्य अछि। तकरा लेल हम अपन हृदयक खोलैत छी। तकरा लेल हम अपन जीवनक दैत छी ई सभ सर्वश्रेष्ठ रिति सँ परमेश्वरक राज बढ़ाबैत छथि।

चर्चाकरू (10 मिनट)

- एहि वीडियो में अहाँ केँ की सब सँ उत्साहित करयवला विचार सुनय केँ भेटल? किएक?
- की विचार अहाँ लेल सब सँ चुनौतीपूर्ण रहल? किएक?



एहि सत्र में हमरा सभ सीखब जे बढ़नाई किएक जरूरी अछि। ई सत्र गतिक विषय में अछि। गति समयक विषय में बताबैत अछि जे कोनो काज कतैक तेजी सँ बस धिमा सँ होयत अछि। गति सँ फरक तऽ पड़ैत अछि किएक एहिठाम हमरा सभ केओ बहुत काल बीताबैत छी एकटा अस्तित्व जे सर्वदाक लेल बनल रह। ई बड़ कम समय में निर्धारित होयत अछि जिनका हमरा सभ “जीवन” कहैत छी।

परमेश्वरक वचन बताबैत अछि जे परमेश्वर संगे धीरज धरैत छथि - ओ नहि चाहैत छथि केओ नाश हुएथि, मुदा सभ लोकक उद्धार हुएन। परमेश्वर हमरा सभक आओर समय दैत छथि किएक तऽ हुनका मालूम छनि जे हमरा सभक लग में बड़ कम समय अछि। जाहि काजक करबाक लेल ओ हमरा सभक बजौने छथि। ते द्वारे हमरा सभक समय बस गति दुनों कऽ आवश्यकता अछि।

प्रभु यीशुक पाछाँ नजदीकी सँ चलबाक लेल हमरा सभक हुनक लोकक पाछाँ आओर तेजी सँ जएबाक अछि। हमरा सभ अपन समयक हिसाब सँ नहि चलि सकैत छी। हमरा सभक अपन गति बढ़यबाक अछि।

विश्वव्यापी मंडली - यीशुक सभटा शिष्य, पहिने सँ आओर बेसी अछि। विश्वव्यापी मंडली - प्रभु यीशुक शिष्य अखैन दुनियाक समस्त आबादीक एकटा बड़का हिस्सा अछि। अतैक आबादी भेलाक बादो विश्वव्यापी मंडली तेजी सँ नहि बढ़ि रहल अछि। दुनियाक जनसंख्याक आधार पऽ हिनक जनसंख्या कम छनि।

एक अर्थि ई भेला जे प्रभु यीशुक मानयबलाक जनसंख्या तऽ बहुत अछि, मुदा एत्कि बादो जनसंख्याक एकटा पैघ हिस्सा हुनका नहि मानैत छनि। आओर हुनका पाछाँ नहि चलि रहल छनि। ई अनन्त काल अधलोक कऽ अछि।

एहन चेला कऽ बनौनाई जे बढ़ौतरी कऽ दैत छथि, ई बड़ जरूरी अछि। एकटा शिष्य सँ शुरूवात करू। जँ ओ बढ़त छथि अऽ हर 18 मासक बाद में एकटा नव चेला बनबैत छथि आओर ओ चेला भी ओहि तरहेँ करैत छथि तऽ 10 बरख में, प्रभु यीशुक नव 64 टा नव चेला बनि जाएत।

ई 64 ठो लोक अपन जिनगी अनन्त काल धरि परमेश्वरक संगे बीतौतयथि।

जँ ओ आओर कने तेजी सँ आगाँ बढैथि तऽ? अऽ जँ ओ अपन गतिक बढ़ा लैथि तऽ?

जँ अब ओ 18 मासक बदला में चारि (4) मास में बैढ़ि जाएत छथि तऽ अऽ ओ शिष्य सेहो एहेने करैथि तऽ 10 बरख में प्रभु यीशुक नव 1 करोड़ शिष्य बनि जाएत।

एहि विषय पऽ कने सोचियो 100 सय सँ कम होयबाक बजाए, 1000,000,000 सँ भी बेसी।

मात्र गति बढ़यबाक कारणें।

18 मास सँ 4 मास में आबयक अर्थ अछि हमरा सभ साढ़े चारगुणा तेजी सँ बढ रहल छी। 10 बरख में हर शिष्य पऽ ई बढ़ौतरी लागू होयत अछि एकर अर्थ भेल परमेश्वरक परिवार डेढ़ करोड़ गुणा तेजी सँ बढ़ि रहल अछि।

गति जरूरी अछि।

अपन आओर परमेश्वरक कथा बताबय सँ आओर किनको प्रभु यीशु में आनय सँ परमेश्वरक परिवार बढ़त अछि। एकटा नव शिष्य सँ ई बतयबाक अछि जे एहि काजक एहि रिति सँ कोनाक कएल जा सकैछ, ई परमेश्वरक परिवार कऽ जंगलक आगिक जकाँ बढ़ाबैत अछि।

बहुत तेजी सँ।

आटा में खमीर जकाँ।

ZUME कऽ जकाँ।

गतिक द्वारा

- अपन सोच, क्रिया, वा दृष्टिकोण मे अहाँ केँ की बदलबाक आवश्यकता अछि जे सँ अहाँ परमेश्वरक प्राथमिकता संग गति केर मामिलामे बेहतर ढंग सँ मेल खा सकू?
- एहि सप्ताह सँ अहाँ एकटा की एहन काज शुरू क' सकैत छी जे साँच मे फर्क आनत?

पढ़
(5 मिनट)



हमेशा दुइटा कलीसिया केर हिस्सा बनू।

एहि सत्र में, हमरा सभ सीखब प्रभु यीशुक शिष्यक बढ़नाई आओर विश्वासयोग्य भेनाई आत्मिक परिवारक बढ़ैत विश्वासी लोकक नगरि बनाबय में सहायता करनाई दु मंडलीक भाग बनि सकैत अछि। परमेश्वरक वचन में - हम सीखैत छी जे हमरा लेल हुनक सिद्ध योजना यैह अछि जे हम एकटा आत्मिक परिवारक रूप में जिन्दा रहि। पवित्र बाईबल एहि परिवारक एकटा मंडलीक रूप में बताबैत अछि जकर तीन प्रकार होयत अछि।

- सार्वभौमिक मंडली - समस्त विश्वासी लोकिन कs जौर भेनाई जे छलाह, जे छथि आओर जे होयताह।
- क्षेत्रीय बs नगरिक मंडली - एकटा नगरि मे बs देशक कोनो भाग में विश्वासी लोकक जौर भेनाई।
- सधारण मंडली - विश्वासी लोकक जौर भेनाई जे सकटा छोट समूह में मिलैत छथि जेना कि एकटा भवन में बs घर में

ई तs सभ सँ छोट समूह - अर्थात शक्तिशाली मंडली एक - आत्मिक परिवार अछि जे संगे जिनगी जीएत अछि आओर जहन परिवार महिना बs सालों साल घटि मिल कs संगे संगे काज कs पएलाय ई तs सर्वश्रेष्ठ रिति सँ काज करैत अछि।

प्रभु यीशु अपन शिष्य सभक निर्देश देलिन जे लगातार नव आत्मिक परिवार कs शुरूवात करबाक चाहि आओर तकरा बढ़यबाक चाहि जाहि सँ ओ प्रभु यीशुक जकाँ बनैथि आओर हुनका ई सीखयबाक अछि नव आत्मिक परिवारक आरंभ कोनाक कएल जाएक।

प्रभु यीशु हमरा कहलिन - सभ जातिक लोकक चेला बनाऊँ - आओर हुनका सभक पिता पुत आओर पवित्र आत्माक नाम सँ बपतिस्मा दियो। आओर हुनका सभक ओहि सभ बातक सीखाबियोक अs आज्ञा माननाई सीखाबियोक तहन ई दुनों चीज संगे में कोनाक काज करैत अछि - हम मंडलीक एक भाग भs कs एकटा आओर नव मंडलीक आरंभ करबाक प्रक्रिया में कोनाक जड़ सकैत छी - आओर भी एके समय पs?

एकटा मौलिक मंडलीक कल्पना करियोक - मात्र चारिटा परिवार। हर जोडवा एक पति बs पत्नीक दशाबैत अछि जे अपन घरक चलाबैत छथि। सभ पति-पत्नी एकटा मंडलीक हिस्सा छथि - ई हुनक आत्मिक परिवार छनि। हिनका संगे ओ जिनगी बीताबैत छथि - माई अs बहिन जे हुनका निक काज में उत्साहित करैत छथि।

ई पति-पत्नी एकटा नव आत्मिक परिवारक शुरूवात करबाक लेल काज करैत छथि। अब नव आत्मिक परिवारक शुरूवात करबाक लेल काज करैत छथि। अब नव आत्मिक परिवारक शुरूवात आओर वृद्धि होयत अछि तहन ओ तहन अपन छोट समूह परिवारक तरहें हिस्सा नहि लैत छथि मुदा नमूना देखाबैत अछि आओर सहायता करैत अछि।

कल्पना करियो - मात्र एकटा मंडली चारि नव मंडलीक शुरूवात करैत अछि। परमेश्वर एहि तरहें सँ अपन परिवारक तेजी सँ बढ़ा सकैत छथि। एहि तरहें सँ मंडली अपन गतिक बढ़ा सकैत अछि। आरंभिक सत्र में हमरा सभ प्रशिक्षण श्रीखलाक विषय में सीखलहुँ - नमूना, सहायता कएनाई, देखनाई, आओर छोड़नाई, आओर हम जानेत छी जे ई पहील दु चरण नमूना, आओर सहायता कएनाई जल्दी सँ कएल जाएबाक चाहि जाहि सँ नव विश्वासी लोकिन स्वस्थ रहैकि आओर अपन विश्वास में आगाँ बढ़ैथि।

मुख्य मंडली आओर ओहि चारि मंडलीक संगे कि होयत अछि, जकरा ओ शुरू कएने छथि?

नमूना देखौनाई आओर सहायता करलाक बाद ई पति-पत्नी (मुख्य मंडली) पहिने ई नव मंडली (पहील पीढ़ी) कs मदद कs चुकने छथि, जाहि सँ ओ एहि बातक दोहरियाबैक (दोसर पीढ़ी)

एहि नव चारि मंडलीक लेल (पहील पीढ़ी) हमर पति - पत्नी (मुख्य मंडली) अब निगरानी राखैत अछि - एहि नव मंडली (पहील पीढ़ी) कऽ उन्नतीक देखैत आओर सीखाबैत - जहन ओ नव मंडली (दुसर पीढ़ी) कऽ नमूना देखाबैत आओर हुनक सहायता करैत छथि।

बहुत लोक सभ एक सँ बेसी आत्मिक परिवारक नमूना देखौनाई आओर मदद कएनाई बड़ मुश्किल भऽ जाएत अछि। मुदा ओ हुनका बढ़ावय में बहुत मंडली सभक निगरानी कऽ सकैत छथि आओर हुनका सीखा सकैत छथि अऽ अनुभवी लोक सभक जोड़य में हुनक मदद कऽ सकैत छथि।

एकर अर्थ अछि एकटा आत्मिक परिवार अर्थात् एकटा छोट समूह वला मंडली एके समय पऽ बहुते छोट छोट समूह मंडली कऽ शुरूवात करयक हिस्सा बनि सकैत अछि। ई तऽ बड़ भारी फल अछि।

समस्त मंडलीक संगे कि होयत अछि - जहन ओ बढ़त अछि अ नव मंडलीक शुरूवात करैत छथि फेर एकटा अऽ नव मंडलीक शुरूवात करैत छथि? ओ कोनाक जुड़ि सकैत छथि? आओर एकटा वैध आत्मिक परिवारक रूप में कोनाक जिनगी बीताबैत छथि?

एकर जवाब अछि ई साधारण मंडली देहि में कोशिकाक जकां बढ़त अछि आओर एके संगे जूड़ैत अछि। नगरि बऽ क्षेत्रीय मंडली में नेटवर्क बनाबैत छथि।

मंडली एक दोसरा सँ जुड़ल रहैत अछि। ओहि में एक समान आत्मिक डी. एन. ए. होयत अछि। ई सभ बढ़यबला प्रथम परिवार सँ जुड़ल रहैत छथि।

अबओ - कने मार्गदर्शनक साथ - आओर बेसी करबाक लेल एकटा पैघ देहिक रूप में एक संगे आबैत अछि।

चर्चा करू (10 मिनट)

की-की लाभ होइत अछि जँ एकटा निरंतर आत्मिक परिवार बनल रहैत अछि जे नव परिवार सभक जन्म दैत अछि, जे बाद मे बढ़ैत आ गुणा होइत अछि — ओहिके बदला मे एक परिवार केँ लगातार बढ़ा क' फेर ओकर विभाजन कएल जाए?

पढ़
(5 मिनट)



प्रशिक्षण जाँचसूची

ज़ूम टूलकिट प्रशिक्षण जाँचसूची यीशु कहलनि - हमर आदेश ई अछि जे, जेना हम अहाँ सभ सँ प्रेम कयने छी, तेना अहाँ सभ एक-दोसर सँ प्रेम करू। एहि सँ बड़का प्रेम कोनो नहि अछि जे, केओ अपन मित्रक लेल अपन प्राण देअय। यीशु हमरा कहलथिन आ फेर बारम्बार देखेलथिन जे परमेश्वरक परिवार सर्वोत्तम रूपेँ बढैत अछि जखन हम अपन चाहना छोड़ि परमेश्वरक इच्छाक अनुसार चलय लेल तैयार होइत छी। प्रशिक्षण जाँचसूची एकटा सरल साधन अछि जाहि सँ अहाँ अपन मार्गदर्शन करबाक सहायता क सकैत छी। जखन अहाँ अन्य लोककेँ जूमे प्रशिक्षणक विभिन्न भागसभमे सहयोग दैत छी। जेकाँ प्रशिक्षण चक्र अथवा हुनकर 100 जनक सूची। अहाँ दोसर लोकसभ मे केहन-कहन कौशल विकसित भए रहल देखैत छी? कुन क्षेत्रसभमें आरौ विकासक आवश्यकता अछि? प्रशिक्षण जाँचसूची राखनासँ अहाँकेँ केन्द्रित रहबाक मदद भेटत आ परमेश्वरक अनुयायीसभकेँ विकसित करैत काल संलग्न आ केन्द्रित रहबाक सहायता करत जेना कि अहाँ जतए जाएछी, परमेश्वरक परिवारमे अनुयायीसभकेँ अगुवामे विकसित करबाक सहायता करैत छी। हाँ, एकरा लेल समय आ प्रयास दुनू लगैत अछि। हाँ, एकर अर्थ त्याग सेहो होइत अछि आ अपन पसंद छोड़ि परमेश्वरक सिद्ध योजना स्वीकार करब। आ हँ, ई सभसँ बेसी महत्वपूर्ण बात अछि जे ई सब किछु करबाक योग्य अछि। प्रशिक्षण जाँचसूची ई जूमे टूलकिट एकटा सरल साधन अछि। जे अहाँकेँ जीवनक सर्वोत्तम खेलमे बनाइ रखबाक सहायता करत— परमेश्वरक काज

गतिविधि
(20 मिनट)



प्रशिक्षण जाँचसूची

- पहिला पंक्ति के उपयोग क' अपन आत्म-मूल्यांकन क' आ कोचिंग चेकलिस्ट पर संबंधित कॉलम के चिह्नित करू।

आत्म-मूल्यांकन

सुनलहुँ - की हम एहि उपकरण वा संकल्पना के बारे में सुनने छी?

पालन कएलहुँ - की हम एहि उपकरण वा संकल्पना के पालन कएलहुँ? जँ ई उपकरण अछि, त की हम स्वयं एकरा अभ्यास कएलहुँ? जँ ई संकल्पना अछि, त की हम एही पर विचार कएलहुँ जे ई हमर दृष्टिकोण केना बदलैत अछि?

साझा कएलहुँ - की हम एहि उपकरण वा संकल्पना के साझा कएलहुँ? जँ ई उपकरण अछि, त की हम केओ केँ एकर प्रयोग करबाक तरिका देखेलहुँ? जँ ई संकल्पना अछि, त की हम एकरा केओ संग साझा कएलहुँ?

प्रशिक्षण देलहुँ - की हम दूसर लोक केँ एहि उपकरण वा संकल्पना केँ साझा करबाक प्रशिक्षण देलहुँ? जँ ई उपकरण अछि, त की हम केओ केँ एतेक प्रशिक्षित कएलहुँ जे ओ दोसर लोक केँ ई उपकरण सिखा सकए? जँ ई संकल्पना अछि, त की हम केओ केँ एतेक सिखेलहुँ जे ओ दोसर लोक संग ई संकल्पना साझा कए सकए?

मेन्टे विकास स्तर

अज्ञात - की मैंटी उपकरण सँ अज्ञात, अपरिचित, वा गलत समझ रहल अछि?

अकुशल - की मैंटी उपकरण सँ किछु परिचित अछि, मुदा एखनहुँ पूर्ण रूप सँ निश्चित नहि अछि?

कुशल - की मैंटी उपकरण केँ बुझैत अछि आ उपकरणक बेसिक ट्रेनिंग देबाक सक्षम अछि?

निपुण - की मँटी आत्म-विश्वासी महसूस करैत अछि आ उपकरण कें प्रभावी रूप सँ प्रशिक्षण देबाक सक्षम अछि?

मेन्टोरक भूमिका

Model (मॉडल बनू) - (नव जानकारी कें प्रशिक्षण देल जाओ आ समझ सुनिश्चित करू) मॉडलिंग बस एक अभ्यास वा उपकरणक उदाहरण प्रदान करब होइत अछि। ई प्रशिक्षण चक्रक सबसँ छोट आ संक्षिप्त भाग छी। सामान्यतः एके बेर कएल जाइत अछि। एकर उद्देश्य केवल एतबे होइत अछि जे कोनो अभ्यास वा उपकरण अस्तित्व मे अछि, आ ओहि विषय मे सामान्य जानकारी देब। बारंबार मॉडलिंग करब केकरो सुसज्जित करबाक प्रभावी तरीका नहि होइत अछि।

Assist (मदद करू) - (रुकी जा आ हुनका साथे रही जब तक ओ बेसिक समझी न लेल जाए) सहायता माने होइत अछि कि शिक्षार्थी कें कौशल अभ्यास करबाक अनुमति देब। ई चरण मॉडलिंग चरण सँ बेसी समय लेत अछि। एकरा मे मार्गदर्शक कें "हाथ पकड़िके" चलाबऽ पड़ैत अछि। मार्गदर्शक कें निर्देशनकारी भ' क सक्रिय रूप सँ कोचिंग करऽ पड़ैत अछि। ई चरण तब तक नहि चलैत अछि जब तक शिक्षार्थी पूर्ण रूप सँ निपुण नहि भ' जाए; बल्कि, ई ताहि समय तक चलैत अछि जतबे समय में ओ मूलभूत बात सभ बुझि जाए। यदि ई चरण बहुत लंबा समय तक जारी राखल जाए, तऽ शिक्षार्थी मार्गदर्शक पर निर्भर होए लगैत अछि आ पूर्ण दक्षता तक कखनो नहि पहुँचि पबैत अछि।

Watch (देखू)- (लगातार सक्षम होए तक जुड़ल रहू) निरीक्षण सबसँ लंबा चरण होइत अछि। एहि मे शिक्षार्थी सँ संपर्क अपेक्षाकृत अप्रत्यक्ष होइत अछि। एकर उद्देश्य अछि कौशलक सभ पक्ष मे पूर्ण दक्षता विकसित करब। ई चरण पहिल दू चरण सभ (मॉडलिंग आ सहायता) सँ मिलि कऽ दस गुणा वा ताहू सँ बेसी समय धरि चलि सकैत अछि। जड़-जड़ शिक्षार्थी अपन कौशल मे प्रगति करैत अछि, ओहि अनुसार मार्गदर्शक सँ संपर्क कम नियमित भ' जाइत अछि आ अधिकतर आवश्यकता अनुसार (ad hoc) होइत अछि।

Leave (छोड़ि दिअ) - (ओहि सँ सहकर्मी के रूप में संबंधित होऊ) छोड़ब एक प्रकारक स्नातकता होइत अछि, जतय शिक्षार्थी अपन मार्गदर्शकक समकक्ष बनि जाइत अछि। यदि मार्गदर्शक आ शिक्षार्थी एके नेटवर्क मे रहैत छथि, तऽ समय-समय पर संपर्क आ समान स्तर पर मार्गदर्शन जारी रहि सकैत अछि। जखन कोनो माता-पिता अपन बच्चा कें बिना निगरानीक अपन साइकिल चलाबऽ दैत छथि, तऽ ओ "छोड़ब" चरणक स्पष्ट उदाहरण होइत अछि।

प्रशिक्षण जाँचसूची

आत्म-मूल्यांकन ...	1	सुनलहूँ	पालन कएलहूँ	साझा कएलहूँ	प्रशिक्षण देलहूँ
मेन्टे विकास स्तर ...	2	अज्ञात	अकुशल	कुशल	निपुण
मेन्टोरक भूमिका ...	3	MODEL (मॉडल बनू) नव जानकारी केँ प्रशिक्षण देल जाओ आ समझ सुनिश्चित करू	ASSIST (मदद करू) रुकी जा आ हुनका साथे रही जब तक ओ बेसिक समझी न लेल जाए	WATCH (देखू) लगातार सक्षम होए तक जुड़ल रहू	LEAVE (छोड़ि दिअ) ओहि सँ सहकर्मी के रूप में संबंधित होऊ
मेन्टोरक व्यवहार ...	4	निर्देशित आ सूचित करू	निर्देशित आ समर्थन करू	समर्थन आ उत्साहित करू	अपडेट प्राप्त करू
योजना बनाबय केर जिम्मेवारी ...	5	मेन्टोर निर्णय लेत छथि	चर्चा कए बाद मेन्टोर निर्णय लैत छथि	चर्चा कए बाद मेंटी निर्णय लैत छथि	मेंटी निर्णय लैत छथि

प्रशिक्षण उपकरण/ संकल्पना

परमेश्वर साधारण लोकक प्रयोग करैत छथि				
शिष्य एवं चर्च की सरल परिभाषा				
आध्यात्मिक श्वास लबाक मतलब अछि परमेश्वर के सुनब आ मानब।				
S.O.A.P.S. बाइबल अध्ययन				
उत्तरदायित्व समूह				
उपभोक्ता बनाम उत्पादक जीवनशैली				
प्रार्थनामा एक घंटा केना बिताबी?				

संयोजक संख्या = 100 का पूरा				
आत्मिक अर्थव्यवस्था				
सुसमाचार आ एकरा कोना बाँटल जाय				
बपतिस्मा आ कोना करब				
अपन 3 मिनट के गवाही तैयार करू				
विजन कास्टिंग सबसे बड़ा आशीर्वाद				
बत्तख शिष्यत्व – तुरन्त नेतृत्व करब				
आँखि देखब जे राज्य कत' नहि अछि				
प्रभु भोज आ ओहि केना चलाबय				
प्रार्थना यात्रा आ कोना करब				

चर्चा करू (10 मिनट)

- कुन उपकरण आ अवधारणा सभ अहाँ केँ लगैत अछि जे अहाँ बढ़ियाँ सँ प्रशिक्षित क' सकैत छी?
- कुन उपकरण आ अवधारणा सभ अहाँ केँ लगैत अछि जे अहाँ केँ बढ़ियाँ सँ प्रशिक्षित करबा में कठिनाई होयत?
- की कियो उपकरण आ अवधारणा सभ अछि जे अहाँ कोचिंग चेकलिस्ट में जोड़ि सकैत छी वा हटा सकैत छी? किएक?



स्मरण रखू - अपन कोचिंग चेकलिस्ट परिणाम ककरो प्रशिक्षण साथी वा अन्य मार्गदर्शक संग साझा करब सुनिश्चित करू।
जदि अहाँ केँ कोच या मार्गदर्शक नहि अछि, त' QR कोड स्कैन करू आ आब एकटा कोच अनुरोध करू।

चार क्षेत्र आ पीढ़ीगत मानचित्रण ओ उपकरण सभ अछि जे बढैत आंदोलन प्रयास सभक सेवा करबाक लेल डिजाइन कएल गेल अछि।

स्मरण : Zúme कोच सभ अहाँक स्थानीय क्षेत्र में इन उपकरण सभ कें लागू करबाक लेल अहाँक सहायता करबाक लेल उपलब्ध छथि।

चार क्षेत्र

येथू अक्सर चेलासभ कें सेवा कार्य सँ अलग कऽ शांति पूर्ण स्थान सभ में ल' जाइत छलाह जाहि सँ ओ कार्य के प्रगति पर पुनरावलोकन क' सकथि।

चार क्षेत्र नेतृत्व कोश द्वारा वर्तमान प्रयास आ चारों ओर के राज्यक गतिविधि पर विचार करबाक लेल उपयोग कएल जाइत अछि। ई विशेष रूप सँ नेतृत्वक मदद करैत अछि जे ओ प्रयास सभ के संतुलित रखथि, ताकि कियो क्षेत्र उपेक्षित न होय।

चार क्षेत्र नेतृत्व कोश द्वारा वर्तमान प्रयास आ चारों ओर के राज्यक गतिविधि पर विचार करबाक लेल उपयोग कएल जाइत अछि। ई विशेष रूप सँ नेतृत्वक मदद करैत अछि जे ओ प्रयास सभ के संतुलित रखथि, ताकि कियो क्षेत्र उपेक्षित न होय।

क्षेत्रक विवरण

- खाली क्षेत्र :कहाँ वा ककरा संग (कुन लोक समूह सभ संग) अहाँ राज्य कें विस्तारित करबाक योजना बना रहल छी?
- बीज बोने वाला क्षेत्र : कहाँ वा ककरा संग अहाँ राज्यक शुभ समाचार साझा क' रहल छी? अहाँ केहन तरीका सँ एही क' रहल छी?
- बढ रहल क्षेत्र : अहाँ लोक कें आत्मिक रूप सँ, व्यक्तिगत रूप सँ आ हुनकर प्राकृतिक नेटवर्क सभ में कोना प्रशिक्षित क' रहल छी आ ओहि सभ कें बढा रहल छी?
- फसल काटन वाला क्षेत्र : नवीन आत्मिक परिवार [सरल चर्चा] केहन तरीका सँ बनि रहल अछि?
- गुणा करबाक क्षेत्र : ककरा संग, केहन तरीका सँ आ कब अहाँ विश्वासी लोक सभ कें छानबीन क' रहल छी, हुनका प्रशिक्षित क' रहल छी आ पुनः उत्पन्न केर लेल हुनका उत्तरदायी बना रहल छी?

चार क्षेत्रक उदाहरण



गतिविधि संसाधन



चर्चाकरु (10 मिनट)

- अहाँक चारो ओर एकटा खाली क्षेत्र पहिचान करु। अहाँ जकरा संग जुड़ल छी ओ कुन समुदाय या लोक समूह सभक बीच कहीं कियो शुभ समाचार काज नहि क रहल अछि?
- जँ कोनो एक क्षेत्र उपेक्षित रहैत अछि तँ दीर्घकालिक वृद्धि पर की असर पड़ैत अछि? उदाहरण सभ दिअ।
- कुन Zúme उपकरण सभ के कोन क्षेत्र में सहायता करि सकैत अछि?

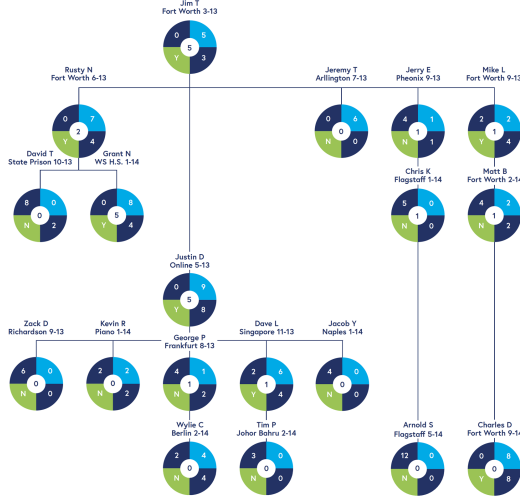
पीढ़ीगत मानचित्रण

पीढ़ीगत मानचित्रण (जकरा के "पीढ़ी मानचित्रण" या "जेन मैपिंग" सेहो कहल जाइत अछि) एकटा सहज उपकरण अछि जे आंदोलनक अगुवा सभ केँ अपन चारों ओरक वृद्धि केँ बुझबाक में सहायता करैत अछि।

एक पीढ़ी वृक्ष मानचित्र कागज पर या कतेको कागज के टुकड़ा पर खींचल जा सकैत अछि। ई मानचित्र देखाबैत अछि कि गुणा में कोन ठाम पर रोक अछि आ प्रशिक्षण केर आवश्यकता हो सकैत अछि। आंदोलनक स्वास्थ्य नेता सभक लेल एकटा प्रमुख चिंता अछि आ फलप्रदता स्वास्थ्य के मापने के एक प्रमुख तरीका अछि।

अगिला स्लाइड पर उदाहरण देखू।

पीढ़ीगत मानचित्रण उदाहरण



गतिविधि संसाधन



चर्चा करू

(10 मिनट)

निम्नलिखित पर चर्चा करय कें लेल जेनरेशनल मैपिंग उदाहरण कें उपयोग करूं:

- कोन-कोन अगुवा गुणा देख रहल छथि?
- आगू कोन समूह के गुणा करय के उम्मीद करब?
- कोन अगुवा दोसर अगुवा के मदद आ मजबूत क सकैत छल?
- की अहाँ कोनो पीढ़ी मे कमजोर जवाबदेही के पैटर्न देखैत छी?

समीक्षा

(1 मिनट)

एहि सत्र मे सुनल गेल अवधारणा :

- अक्रमिक विकास
- गुणनक गति महत्वपूर्ण अछि।
- हमेशा दुइटा कलीसिया केर हिस्सा बनू।

एहि सत्र मे सुनल गेल औजार:

- प्रशिक्षण जाँचसूची
- चार क्षेत्र
- पीढ़ीगत मानचित्रण

अगला कदम

आजा माननाइ

गति केर अवधारणा केँ एकटा मित्र संग साझा करबाक अभ्यास करू, आ प्रार्थना करू जे प्रभु एकरा अहाँक हृदय आ आत्मा में गहीर रूप सँ बसा दिअ। प्रभु सँ पुछू कि ओ चाहैत छथि अहाँ ई संदेश के ककरो संग साझा करू।

साझा करू

जँ अहाँ अपन स्वयं के एकटा सरल कलीसिया शुरू क' चुकल छी, त' ओहि में मौजूद लोक सभ संग "सदैव दुइटा कलीसिया के हिस्सा रहनाइ केर अवधारणा साझा करू। जँ नहि, त' ई अवधारणा दोसर ककरो विश्वासी संग साझा करू जे अहाँ जानैत छी।

उत्साहित होउ ...

अहाँ केँ ई बात नहि पता होय सकैत अछि, मुदा आब अहाँ लग सरल कलीसिया शुरू करबाक आ गुणात्मक चेला बनाबैबाला प्रशिक्षण व्यावहारिक रूप सँ ओतेक बेसी अछि, जतबा दुनिया भरिक बहुत रास पास्टर आ मिशनरी सभ लग नहि अछि!

तथापि Zúme प्रशिक्षण केवल शुरुआत मात्र अछि! एहि सत्र में, हम अहाँक प्रशिक्षणक बाद के चरण लेल एक योजना बनायब आ संक्षेप में ओहि उपकरण सभक परिचय देब जे अहाँ केँ आगाँक यात्रा में उपयोगी होयत, जखन अहाँ अपन सिखल बात सभ केँ व्यवहार में अनब।

सारांश

(1 मिनट)

एहि सत्र मे, हम सभ एकटा विचार सुनब आ चर्चा करब:

- नेतृत्व नेटवर्क

आ हम अपन टूलकिट मे ई टूल जोड़ब:

- समकक्ष मेंटरिंग समूह
- तीन मासक योजना

पढ़

(5 मिनट)

नेतृत्व नेटवर्क

एहि सत्र में हमरा सभ सीखब जे नेटवर्क में लीडरशिप - छोट मंडलीक बढत समूहक एक संगे काज करनाई, नव अगुवाक तैयार कएनाई आओर नीक चीजक प्राप्त करय में कोनाक मदद करैत अछि जकर योजना परमेश्वर अपन लोकक लेल कएने छथि।



मंडलीक संगे कि होयत अछि, जहन ओ बढ़त छथि आओर नव मंडलीक शुरूवात करैत छथि? जे एकटा आओर नव मंडलीक शुरूवात करैत छथि? ओ कोनाक जुड़ल रहैत छथि? आओर एकटा वैध आत्मिक परिवारक रूप में कोनाक जीएत छथि?

एकर जवाब अछि सभटा साधारण मंडली देहि में कोशिकाक तरहें बढ़त अछि आओर एके साथ जुड़ैत छथि आओर नगरि बऽ क्षेत्रीय मंडली में नेटवर्क बनबैत छथि।

मंडली एक दोसरा सँ जुड़ल होयत अछि। हुनका लग में एक समान आत्मिक डी. एन.ए होयत अछि। ई सभ बढ़यबला प्रथम परिवार सँ जुड़ल होयत अछि।

अब - कने मार्गदर्शन सँ - आओर बेसी करबाक लेल एकटा पैघ देहिक रूप में सन्मुख आबैत अछि। परमेश्वरक वचन बताबैत अछि जे नगरि अऽ क्षेत्रीय स्तर पऽ विश्वासी सभक बढ़त देहिक सेवा अगुवाक नव समूह करैत अछि।

नव नियम में, मंडली एहि सेवक सभक प्राचीन आओर उप याजक (डिकन) भंडारी आओर आओर भेड़ा सभक रखवाला कहल जाएत छथि

परमेश्वरक वचन में हम सीखैत छी जे यरुशलैम नगरि में बहुत छोट छोट घरेलू मंडलीक 7 सेवक कऽ समूह - बऽ उप याजक (डिकन) करैत छलाह।

परमेश्वरक वचन में हमरा सभ सीखैत छी जे इफिसूस नगरि में बहुत बेसी घरेलू मंडलीक सेवकाई प्राचीन सभक बऽ चरबाहक छोट छोट समूहक द्वारा कएल जाएत रहैक, जिनका निक चरबाहा - प्रभु यीशुक उदाहरण पऽ चलबाक रहिन आओर भेड़ाक लेल अपन जान देबाक छल।

नगरि बऽ क्षेत्र में हमरा सभ लीडरशिपक पांच वरदानक देखैत छी।

परमेश्वरक वचन कहैत अछि - मसीह प्रेरितक, भविष्यवक्ता सभक, सुसमाचार प्रचारक सभक, पासवान सभक आओर शिक्षक सभक आत्मिक वरदान देलिन जाहि सँ ओ सावक लेल लोकक तैयार करैथि आओर मसीहक देहि उन्नति पाबैक।

ई आत्मिक वरदान एहि कारणें नहि देबल गेल रहिन जे ई छोट समूह मंडली समस्त काजक करैक मुदा एहि द्वारे जे ओ सेवा करैथि आओर प्रभु यीशुक शिष्य सभक कामक लेल तैयार करैथि - जाहि सँ विश्वासी सभक समपूर्ण देहि साथ मिल कऽ परमेश्वरक समस्त ईच्छाक पूरा करैथि

अपन आत्मिक परिवार बऽ एहि जगहक अलावे ई अगुवा सभ आपस में मिलैत आओर प्रार्थना करैत आओर सहभागिता करैत आओर एक दोसरा कऽ उत्साहित करैत, ठीक ओहि तरहें जेना घर में कोनो साधारण मंडली चलाबैत रहथि।

लीडरशिप प्रशिक्षण सभा में आओर साथी सभक तैयार करय में 3/3 कऽ नमूनाक इस्तमाल कएल गेल अछि।

योजना बनबऽ में, आकलन करय में उच्च स्तर पऽ सीखयबाक लेल चारि क्षेत्रीय नमूनाक उपयोग कएल गेल, जेनाकि ई स्थानीय स्तर पऽ अछि।

जहन अगुवा सभ मिलैत छथि तऽ ओ बताबैत छथि जे हुनका संगे आओर हुनक नेटवर्क में कि भऽ रहल अछि। ओ सभ परिवारक प्रतिनिधित्व करैत छथि आओर हुनक कुशलताक विषय में बताबैत छथि।

आत्मिक परिवार सभक नेटवर्क कऽ लेल केन्द्र एकटा निक स्थान अछि। जतो सँ नेटवर्क शुरु होयत अछि। एकटा मंडलीक नेटवर्क जे ताम्पा सँ शुरु होयत अछि ओ ताम्पा में नगरिक मंडली होयत। जहन ओ बढ़ैत छथि आओर पूरा राज में सेवा करैत छथि तऽ ओ फ्लोरिडिया में नेटवर्क कऽ लेल काज करताह। जहन ओ देश में आओर दुनिया में भेजल जाएत छथि अऽ सेवा करैत छथि तऽ ओ राष्ट्रीय आओर अन्तराष्ट्रीय स्तर पऽ काज करैत छथि।

प्रभु यीशु कहलिन - जँ अहाँ कने में विश्वासी छी तऽ बहुतो में विश्वासी रहब।

मंडलीक ई नेटवर्क एक दोसरा सँ जुड़ल रहैत अछि। हुनक एक जकाँ आत्मिक डी.एन.ए. आओर एक समान शुरूवात होयबाक कारणें, कहियो, कहियो नेटवर्क बहुत अलग अलग नेटवर्क में बँटि जाएत अछि। भाषा, मिलबाक अवसर बऽ आन कारण सँ।

ई बढ़ोतरीक हिस्सा अछि नहि कि परेशानीक।

सीखनाई, आज्ञा माननाई आओर परमेश्वरक वचनक बाँटबाक लेल साधारण मंडली आओर शिष्य सभक इच्छा एकटा अभियानक आत्मिक डी. एन. ए. अछि। जँ ओ सफलतापूर्वक पीढ़ी दर पीढ़ी - मंडली सँ मंडली आओर विश्वासी सँ विश्वासीक दऽ देबल जाएत तऽ शिष्य सभक बढ़यबाक नव अभियान कऽ

शुरुवात करबाक लेल हर आवश्यक चीजक आत्मिक परिवार में बस प्रभु यीशुक हर शिष्यक संगे पहिने सँ मौजूद रहत।

जहन अभियान, अभियानक शुरुवात करैत अछि, तहन हम नगरि बस राज बस देशक आटा में 'खमीर' कऽ काज करैत देखैत छी। परमेश्वरक राज एहि तरह सँ आबैत अछि जे परमेश्वरक ईच्छा धरती पऽ ओहि तरह सँ पूरा होयत अछि जेना कि स्वर्ग में होयत अछि। एहि तरहत सँ समस्त देश कऽ लोकक शिष्य बनयबाक द्वारा हम एहि महान अभियानक पूरा कऽ सकैत छी।

चर्चा करू

(10 मिनट)

की एखनाहे गहींर, व्यक्तिगत संबंध सभ सँ जुड़ल सरल कलीसियाक नेटवर्क में कोनो लाभ होइत अछि? अहाँक मोन में कोन-कोन उदाहरण आबि रहल अछि?

पढ़

(5 मिनट)



समकक्ष मेंट्रिंग समूह

ज़ूमे टूलकिट समकक्ष मेंट्रिंग समूह यीशु कहलनि - . एक नव आज्ञा हम अहाँ सभ केँ दैत छी—एक-दोसरा सँ प्रेम करू। जेना हम अहाँ सभ सँ प्रेम कयने छी तेना अहूँ सभ एक-दोसरा सँ प्रेम करू। एहि सँ सभ लोक जानत जे अहाँ सभ हमर शिष्य छी, अर्थात् अहाँ सभ जँ एक-दोसरा सँ प्रेम करब, ताहि सँ। सहकर्मि मेंट्रिंग समूह एहन समूह अछि जे नेतृत्व क' रहल लोकसभक समुच्चय होइत अछि आ 3/3 समूहसभकेँ प्रारंभ आ संचालन क' रहल अछि ई सेहो 3/3 प्रारूपकेँ अनुसरण करैत अछि आ एकटा शक्तिशाली विधि अछि अपन क्षेत्रमे परमेश्वरक कार्यक आत्मिक स्वास्थ्यकेँ मूल्यांकन करबाक एकटा शक्तिशाली उपाय अछि। सहकर्मि मेंट्रिंग समूह अगुवा से अगुवा मेंट्रिंगकेँ उपयोग करैत अछि यीशु मसीहक व्यक्तिगत अनुयायीसभ संग, आ सरल कलीसियासभ संग, आ सेवाक संगठनेसभ संग अथवा विश्वव्यापी सरल कलीसिया नेटवर्क संग सेहो जे सम्पूर्ण विश्वमे पहुँच रखैत अछि सहकर्मि मेंट्रिंग समूह पवित्र शास्त्रसँ यीशु मसीहक सेवाक उदाहरणकेँ अनुसरण करू, एक-दोसरा सँ प्रश्न पुछू आ प्रतिक्रिया दिअू सभ किछु 3/3 समूह जेकाँ एके आधारभूत समय संरचनाकेँ उपयोग करैत। एहि समूहसभक उद्देश्य न्याय करब नहि अछि जेना कि एक सदस्यकेँ उठेबा आ दोसराकेँ गिराबा। यीशु कहलनि ककरो दोषी नहि ठहराउ जाहि सँ अहूँ सभ दोषी नहि ठहराओल जाइ। जाहि तरहँ अहाँ दोषी ठहरायब ताहि तरहँ अहूँ दोषी ठहराओल जायब, आ जाहि नाप सँ अहाँ नापब, सैह नाप अहूँ पर लागू होयत। तँ सँ बदला, सहकर्मि मेंट्रिंग समूहक उद्देश्य यीशु मसीहक अनुयायीसभकेँ सहायता करबाक लेल एकटा सरल प्रारूप प्रदान करब अछि प्रार्थना द्वारा वृद्धि करब, आज्ञापालन, अनुप्रयोग आ उत्तरदायित्व द्वारा अर्थात्— 'एक-दोसरा सँ प्रेम करब। एहिसेँ काज करैत अछि: पाछाँ तकू पहिल तृतीयांश दौरान - प्रार्थनामा समय बिताऊ आऽ देखभाल करू ठीक जहिना अहाँ एक आधारभूत 3/3 समूहमे करैत छी। तखन समूहक दृष्टिकोणकेँ देखबाक लेल समय बिताऊ - हमहर प्रत्येक व्यक्ति कतेक नीक तरिकासँ यीशुमा स्थिर छी? जखन हम पवित्र शास्त्र पढ़ैत छी, प्रार्थना करू, परमेश्वर पर विश्वास राखू आ आज्ञा पालन करू, आ मुख्य संबंधसभ क जीवनमे उतारू? अखिरकार, एहि पहिल तृतीयांश दौरान, समूह सँ समीक्षा करबा आ प्रतिक्रिया देबाक लेल कहु प्रत्येक व्यक्ति केर क्रियावली योजना आ प्रतिबद्धतासभक समीक्षा आ प्रतिक्रिया देबा लेल। पिछला सत्रमे कएल गेल। ऊपर देखू समूहक समयक मध्य तृतीयांश ई समय परमेश्वरक जान आ मार्गदर्शनक लेल ऊपर देखबाक में बितायल जाइत अछि। पवित्र शास्त्र, चर्चा आ प्रार्थना के माध्यम सँ। एक संक्षिप्त आ सरल प्रार्थना अपिंत करू, परमेश्वर सँ निवेदन करू जे ओ अपन इच्छा आ मार्गदर्शन हमरा सिखाबी। आ अपन मार्गदर्शन अपन वचन द्वारा हमरा देखाबी। पवित्र आत्मा सँ निवेदन करू जे ओ अपन समयक मार्गदर्शन करी। समूहक सदस्य सभ केँ की साझा करबाक चाही जे ओ सभ परमेश्वर सँ किछु सिखलनि अछि। अपन नेतृत्व क्षेत्र बारे में। चाहे परमेश्वरक वचन, प्रार्थना या अन्य अनुयायिसभ सँ। समूह सँ निम्नलिखित सरल प्रश्नसभ पर चर्चा करबाक लेल कहु: एक- चार क्षेत्रक चित्रक प्रत्येक

भाग में अहाँ कतेक नीक काज क रहल छी? दोसर- की नीक तरिके सँ काज क रहल अछि? अहाँक सभ सँ पैघ चुनौती की अछि? तीसर- अपन वर्तमान पीढ़ीगत मानचित्रक समीक्षा करू। चार- की अहाँ केँ कोनो चुनौती मिलल या अहाँ केँ किछु बुझनाइ कठिन लागल? पाँच- हालहि में परमेश्वर अहाँ केँ की देखाबि रहल छथि? छह- की कोनो प्रश्न आ प्रतिक्रिया अछि? अनुभवी अगुवो या अन्य भागीदार सभ सँ किछु प्रश्न आ प्रतिक्रिया अछि? आगू देखू समूहक समयक अंतिम तृतीयांश आगू देखबाक में बितायल जाइत अछि। किए आ कोना हम सभ जे सिखलहुँ अछि, तकरा लागू क सकी आ पालन क सकी। समूहक सभ सदस्य सभ संग मौन प्रार्थनामे समय बिताऊ। पवित्र आत्मा सँ निवेदन करू जे ओ सभ केँ देखाबथि एहि प्रश्नसभक उत्तर कोना देबाक अछि: सात- परमेश्वर हमरा सँ केहन क्रियायोजनासभ या लक्ष्यक पालन करबाकेँ चाहैत छथि? अगिला भेंटसँ पहिनहि? (अपना काज पर ध्यान केन्द्रित करबाक लेल चार क्षेत्र साधनक उपयोग करू) आठ- हमर गुरु या समूहक अन्य सदस्यसभ एहि काजमे कोना हमर सहायता क सकैत छथि? अंतमे, समूहक रूपमे परमेश्वर सँ प्रार्थनामे बातचीत करबाक लेल समय बिताऊ। समूह केँ एना प्रार्थना करबाक कहू जे प्रत्येक सदस्यक लेल विशेष रूप सँ प्रार्थना कएल जाए। आ परमेश्वर सँ निवेदन करू जे ओ सभक हृदय केँ तैयार करथि, जे लोकसभ सँ समूह अपन अलग-अलग समयमे संपर्क करत, परमेश्वर सँ प्रार्थना करू जे ओ प्रत्येक सदस्य केँ साहस आ शक्ति प्रदान करथि। जे परमेश्वर एहि सत्रमे सिखेलनि अछि, तकरा लागू करबाक आ पालन करबाक लेल ओ सभ केँ शक्ति आ साहस प्रदान करथि। जँ कोनो अनुभवी अगुवा केँ विशेष रूप सँ कोनो युवा नेता लेल प्रार्थना करबाक आवश्यक अछि, एहि प्रार्थनाक लेल ई सर्वोत्तम समय अछि। चूँकि ई समूहसभ प्रायः दूर-दूर सँ मिलैत अछि, अहाँ सभ सम्भवतः प्रभु भोज मनाबऽ सक्षम नहि रहबा। अथवा एक संग भोजन साझा नहि क सकबा। किन्तु निश्चित रूप सँ स्वास्थ्य, परिवार आ मित्रसभक बारे में हाल-चाल पूछबाक लेल समय निकालू। यीशु बारम्बार हमरा देखेलनि जेकि यद्यपि ओ सभसँ महत्वपूर्ण काज पूरा कएलनि, ओ एकर संतुलन राखलनि, सदैव, अपन प्रियजनसभक लेल समय निकालिकेँ। एक समकक्ष मेंटरिंग समूह ई ज़ूमे टूलकिटसँ एकटा साधारण लेकिन रणनीतिक उपकरण अछि मजबूत अगुवा विकसित करबाक लेल।

गतिविधि

(45 मिनट)



समान स्तरक मेंटरिंग समूह अभ्यास

- दू या तीन लोकक समूह में बाँटि जायब। 3/3 ढाँचा पर आधारित समान स्तरक मेंटरिंग समूह के रूपरेखा के उपयोग करू।
- समूह में सँ एक गोटे केँ मेंटि चुनू, आ दोसर सदस्य सभ समान स्तरक मेंटर केर रूप में सुझाओल गेल प्रश्नसूची पर काज करू।

सामग्री:

साथी मार्गदर्शन समूह केँ नेतृत्व करय केँ लेल सरल प्रारूप:

पाछू घुमि क' देखू - अहाँक समयक 1/3

पहिल तिहाइ समय - प्रार्थना आ देखभाल प्रारंभ प्रार्थना आ देखभाल मे समय बिताऊ, जेकाँ अहाँ एक साधारण 3/3 समूह मे करैत छी। फेर समूहक दृष्टि आ पाछला संकल्प सभक विश्वासयोग्यता पर विचार करू। अहाँ मसीह मे कतेक स्थिर छी? [धर्मग्रंथ, प्रार्थना, विश्वास, आज्ञाकारिता, मुख्य संबंध सभ?] की अहाँक समूह पाछला सत्र सँ अपन क्रियावली योजना पूरा कएल? ओहि सभक समीक्षा करू।

ऊपर देखू - अहाँक समयक 1/3

समूह सँ निम्नलिखित सरल प्रश्न सभ पर चर्चा कराऊ:

- अहाँ चारि क्षेत्रक आरेखक प्रत्येक भाग मे कोना कऽ रहल छी?
- की नीक कऽ रहल अछि? अहाँक सबसँ पैग चुनौती की अछि?

- अपन वर्तमान पीढ़ीगत मानचित्रक समीक्षा करू।
- अहाँ केँ की चुनौती दैत अछि या की बात बुझनाइ कठिन भ' रहल अछि?
- हालहि मे परमेश्वर अहाँ केँ की देखाबऽ रहल छथि?
- की अनुभवी नेता या अन्य सहभागी सभ सँ कियो प्रश्न पूछने अछि?

आगू देखू - अहाँक समयक 1/3

समूहक सभ सदस्य संग मौन प्रार्थना मे समय बिताउ, पवित्र आत्मा सँ निवेदन करू जे ओ सभ केँ एहि प्रश्न सभक उत्तर देबाक तरीका देखाबी:

- कोन क्रियावली योजना या लक्ष्य परमेश्वर हमरा अपन अगिला समय सँ पहिने अभ्यास मे राख्य लेल कहैत छथि? [चारि क्षेत्रक औजार केँ अपन काज पर ध्यान केन्द्रित करबा लेल उपयोग करू]
- हमरा एहि काज मे हमर मार्गदर्शक या अन्य समूह सदस्य हमरा कोना मदद कऽ सकैत छथि?

अंततः समूह सँ समय बिताउ आ प्रार्थना मे परमेश्वर सँ बात करू। समूह केँ प्रार्थना करबा लेल कहू ताकि प्रत्येक सदस्यक लेल प्रार्थना कएल जा सकय आ परमेश्वर सँ निवेदन करू जे ओ सभक हृदय केँ तैयार करू जे समूह अपन अलग-अलग समय मे पहुँचेबाक अछि। परमेश्वर सँ प्रार्थना करू जे ओ प्रत्येक सदस्य केँ साहस आ बल देथि ताकि ओ जखन तक समूह सँ अलग होयत, ओहि सत्र मे सीखी गेल बात केँ लागू आ पालन कऽ सकथि। यदि कियो अनुभवी नेता कियो युवा नेता लेल विशेष रूप सँ प्रार्थना करबाक चाहैत छथि, तऽ ई प्रार्थना करबाक उत्तम समय अछि। चूंकि ई समूह सभ अक्सर दूरी पर भेट करैत अछि, अहाँ क' सम्भवतः प्रभु केर आहार या भोजन संग उत्सव मनाएब नहि होयत, मुदा स्वास्थ्य, परिवार आ मित्र सभक बारे मे हालचाल पूछबाक लेल समय जरूर निकालू।

तीन मासक योजना

अपनेक बाइबल में, परमेश्वर कहैत छथि, "हम अहाँ लेल जे योजना बनौने छी, ओ योजना अहाँक भलाई के लेल अछि, न कि अहाँ के हानि पहुँचाबय के लेल, ओ योजना अहाँ के आशा आ भविष्य देबाक लेल अछि।"

परमेश्वर योजना बनबैत छथि, आ ओ अपेक्षा करैत छथि जे हम सभ सेहो योजना बनाबी।

तीन महीना के योजना एकटा एहन उपकरण छै जेकरऽ उपयोग आपने अपनऽ ध्यान आरू प्रयास कऽ केन्द्रित करै मऽ मदद करै लेली करी सकै छियै आरू ओकरा बढै वाला चेला बनाबै लेली परमेश्वर के प्राथमिकता के साथ संरेखित रखै लेली करी सकै छियै।

अगिला स्लाइड मे अहाँ केँ देखाएल जेतय की अहाँ अपन तीन महीना केँ योजना कोना बना सकय छी। हम ऑनलाइन टूल के उपयोग करय के सलाह दैत छी।

गतिविधि

(30 मिनट)

अपन तीन मासक योजना बनाउ

- पढ़ू - हर आइटम के प्रति प्रतिबद्धता नहिं करय पड़त, बल्कि ओ अहाँ के योजना के लेल संकेत के रूप में अछि। (5 मिनट)
- सुनू - समय निकालू आ यथासंभव शांति सँ बैठि के ओहि बात केँ सुनू जे परमेश्वर अपन इच्छा अनुसार प्रकट करय चाहैत छथि। (10 मिनट)



- अपन योजना दर्ज करू - कागज पर अपन प्रतिबद्धताएँ लिखू या अपन उत्तर सभ केँ संचित करबाक लेल ऑनलाइन उपकरण के उपयोग करू। (15 मिनट)

हम निम्नलिखित व्यक्ति सभ संग अपन कथा [गवाही] आ परमेश्वरक कथा [सुसमाचार] साझा करब:

हम निम्नलिखित लोक केँ एक जवाबदेही समूह शुरू करबाक लेल आमंत्रित करब:

हम निम्नलिखित लोक केँ अपन स्वयं के जवाबदेही समूह शुरू करबाक चुनौती देब आ हुनका सिखाएब जे से कोना करैत अछि:

हम निम्नलिखित लोक केँ 3/3 समूह शुरू करबाक लेल आमंत्रित करब:

हम निम्नलिखित लोक केँ अपन स्वयं के 3/3 समूह शुरू करबाक चुनौती देब आ हुनका सिखाएब जे से कोना करैत अछि:

हम निम्नलिखित लोक केँ 3/3 आशा या खोज समूह में भाग लेबाक लेल आमंत्रित करब:

हम निम्नलिखित लोक केँ हमर संग प्रार्थना पदयात्रा में भाग लेबाक लेल आमंत्रित करब:

हम प्रत्येक [दिन / सप्ताह / महीना] में एक बेर प्रार्थना पदयात्रा करब:

हम निम्नलिखित लोक केँ सिखाएब जे से ओ अपन कथा आ परमेश्वरक कथा साझा करए आ अपन संबंध नेटवर्क में 100 लोकक सूची बनाए:

हम निम्नलिखित लोक केँ प्रार्थना चक्र उपकरण के समय-समय पर उपयोग करबाक चुनौती देब:

हम प्रत्येक [दिन / सप्ताह / महीना] में एक बेर प्रार्थना चक्र उपकरण के उपयोग करब।

हम निम्नलिखित लोक केँ नेतृत्व कक्ष (Leadership Cell) के हिस्सा बनबाक लेल आमंत्रित करब, जे हम नेतृत्व करब।

हम निम्नलिखित लोक केँ ई Zúme प्रशिक्षण पाठ्यक्रम पूरा करबाक हेतु उत्साहित करब।

अन्य प्रतिबद्धतासभ:

चर्चा करू (10 मिनट)

एक-दूसर सँ अपन तीन महीने के योजना साझा करबा में बारी-बारी लिअ।

एहन एक प्रशिक्षण साथी कँ खोजू जे अहाँ संग साप्ताहिक जाँच करबाक लेल तैयार हो। ओहि संग, अहाँ सेहो ओहि लेल वचनबद्ध होयब।

अगला कदम



समुदाय से जुड़ें

जुमे के प्रशिक्षण भाग समाप्त भ रहल अछि, मुदा उपकरण आ अवधारणा के अभ्यास जारी अछि.

एहि कँ अकेले नहि करू। उत्साह आ विकास लेल एक समुदाय खोजू।

QR कोड कँ स्कैन क' Zúme समुदाय में जुड़ू।

Zúme प्रशिक्षण पूरा करबाक लेल बधाई!

