

ସୂଚନା (ZÚME)

ସୂଚନା ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ପୁସ୍ତକ

ସୂଚୀପତ୍ର

ସ୍ଵାଗତ, 3
ଏସ୍.ଓ.ଏ.ପି.ଏସ୍ ବାଇବଲ୍ ପଠନ, 5
ଉତ୍ତରଦାୟୀ ଦଳଗୁଡ଼ିକ, 6
ପ୍ରାର୍ଥନା ଚକ୍ର, 9
୧୦୦ର ତାଲିକା, 10
ଇଶ୍ଵରଙ୍କ କାହାଣୀ (ସୁସମାଚାର), 15
ଇଶ୍ଵରଙ୍କ କାହାଣୀ - ସୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, 15
ବାପ୍ଟିସ୍ମ, 17
୩ - ମିନିଟ୍ ସାକ୍ଷ୍ୟ, 19
ପ୍ରଭୁଭୋଜ, 20
ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଗମନାଗମନ, 21
ବି.ଏଲ୍.ଇ.ଏସ୍.ଏସ୍. ପ୍ରାର୍ଥନା, 22
୩/୩ ଦଳଗତ ପଞ୍ଜତି, 24
ତାଲମ୍ ଚକ୍ର, 26
ନେତୃତ୍ଵ ଦଳଗୁଡ଼ିକ, 28
୩-ମାସିଆ ଯୋଜନା, 29
ଯାଞ୍ଚ ତାଲିକାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା, 31
ସାଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷକ ଦଳଗୁଡ଼ିକ, 34
ଚାରିଟି କ୍ଷେତ୍ରର ପରୀକ୍ଷଣ ଚିତ୍ର, 35
ପିଢ଼ିଗତ ମାନଚିତ୍ରେର ସରଳ ମଣ୍ଡଳୀର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ଵ ପାଇଁ ଦିଅଯାଇଥିବା ମାନକ, 36
ପରିଶିଷ୍ଟ, 37

ଯୁମେ ଡାଲିମକୁ (ZÚME)ସ୍ୱାଗତ!

ଆପଣ ଏଠାରେ ଥିବାରୁ ଆମେ ଖୁସି!

ଯୁମେ (ZÚME) ଡାଲିମ୍ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଅନୁଭୂତି ଯାହାକି ଯୀଶୁଙ୍କର ମହାଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା କରିବାକୁ ଓ ବହୁଗୁଣିତ ହେଉଥିବା ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ଯୀଶୁଙ୍କର ଅନୁସରଣ କରୁଥିବା ଛୋଟ ଛୋଟ ଦଳ ନିମନ୍ତେ ପରିକଳ୍ପନା କରାଯାଇଛି ।

ଅଧିବେଶନ ଢାଞ୍ଚା

ଯୁମେ (ZÚME) ଡାଲିମ୍ରେ ୯ଟି ମୂଳ ଅଧିବେଶନ ଓ ୧ଟି ଉଚ୍ଚସ୍ତରୀୟ ଅଧିବେଶନ ଅଛି (ଆପଣଙ୍କର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଡାଲିମ୍ ସମାପ୍ତ ହେଲା ପରେ ଆପଣଙ୍କ ଦଳ ଏହାକୁ କରିପାରିବେ) । ପ୍ରତି ଅଧିବେଶନର ଅବଧି ୨ ଘଣ୍ଟିଆ ଓ ସେଥିରେ ଅଛି :

- ଆପଣଙ୍କ ଦଳକୁ ଅଧିକ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ମୌଳିକ ନିୟମ ବୁଝିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦୃଶ୍ୟ ଓ ଶ୍ରାବ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ ।
- ଯେଉଁ ବିଷୟ କୁହାଯାଉଛି ତା' ମାଧ୍ୟମରେ ଆପଣଙ୍କ ଦଳକୁ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା ।
- ଆପଣଙ୍କ ଦଳ ଶିକ୍ଷା କରୁଥିବା ବିଷୟକୁ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ସରଳ ବ୍ୟାୟାମ ।
- ଅଧିବେଶନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଆପଣଙ୍କ ଦଳକୁ ଶିକ୍ଷା କରି ବୃଦ୍ଧି ପାଇବାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଅଧିବେଶନ ଆହ୍ୱାନଗୁଡ଼ିକ ।

ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଆରମ୍ଭ ଓ ଶେଷ କରିବା

ସାରା ଜଗତରେ ଯୀଶୁଙ୍କର ଅନେକ ଅନୁଗାମୀ ଆପଣଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଓ ଆପଣଙ୍କ ଦଳ ନିମନ୍ତେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଆସୁଛନ୍ତି, ପୁଣି ଆପଣ ଏହି ଉପକରଣ ମାଧ୍ୟମରେ କାର୍ଯ୍ୟ କଲା ବେଳେ ଆମେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଜାରି ରଖୁଥିବା । ଆପଣଙ୍କ ଦଳ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବେ ବୋଲି ନିଶ୍ଚିତ ହୁଅନ୍ତୁ ।

ପ୍ରତି ଅଧିବେଶନ ଆରମ୍ଭରେ, ଆମ ଦଳରୁ ଜଣଙ୍କୁ (କିମ୍ବା ଏକାଧିକଙ୍କୁ) ଅନୁରୋଧ କରନ୍ତୁ ଯେପରି ସେ ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିବେ ଯେପରି ସେ ଆପଣଙ୍କ ହୃଦୟକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ ଓ ଆପଣଙ୍କ ସମୟକୁ ଏକତ୍ର ପରିଚାଳନା କରିବେ । ଇଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଅଧିକ ଜାଣିବାକୁ ଓ ପ୍ରେମ କରିବାକୁ ସୁଯୋଗ ଦେଇଥିବାରୁ ଇଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେବାକୁ ଭୁଲନ୍ତୁ ନାହିଁ - ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସେ ଏହା ହିଁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି !

ପ୍ରତି ଅଧିବେଶନ ଶେଷରେ, ଏକ ଦଳ ଭାବରେ ପୁନର୍ବାର ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କର ଏକ ସୁଯୋଗ ଥିବ । ସେ ଆପଣଙ୍କୁ ଯାହା ଶିକ୍ଷା ଦେଉଅଛନ୍ତି ତାହା ବୁଝିବାକୁ, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ତାହା ପ୍ରୟୋଗ କରି କରିବାକୁ ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ସେଥିରେ ଅଂଶୀ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଏହି ସୁଯୋଗରେ ନିଶ୍ଚିତରୂପେ ଇଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରନ୍ତୁ । ଆପଣଙ୍କ ଦଳରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆବଶ୍ୟକତା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ମନେ ରଖନ୍ତୁ ।

ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା

ଆପଣଙ୍କ ଦଳରେ ଆପଣ ଯାହା ଶିକ୍ଷା କରୁଛନ୍ତି ସେ ବିଷୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କୁ ଅନେକ ସୁଯୋଗ ମିଳିବ । ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇ ନ ଥିଲେ ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା ୧୦ ମିନିଟ୍ ହେବା ଉଚିତ୍ । ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଓ ସେମାନଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାରା ଓ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ବିଷୟରେ କହିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ । ଆପଣଙ୍କ ଦଳରେ ଇଶ୍ୱର ଜଣଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ କାହାକୁ ଯଦି କିଛି କହିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରିବେ, ତେବେ ତାକୁ ହରାନ୍ତୁ ନାହିଁ ।



ଯାଞ୍ଚ କରିବା

ସମଗ୍ର ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ଆପଣଙ୍କ ବଳ ନିମନ୍ତେ ଯାଞ୍ଚ କରିବାକୁ ଏକ ସୁଯୋଗ ଥିବ - ଯେଉଁଠି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଖିବେ ଯେ ଆପଣ କିପରି ଭାବରେ ଆପଣ ଶିକ୍ଷା କରିଥିବା ବିଷୟର ଆଜ୍ଞାବହ ହେଉଛନ୍ତି ଓ ତାକୁ ଅଂଶୀ କରାଉଛନ୍ତି । ତାଲିମର ଏହି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଂଶକୁ ଛାଡ଼ି ଦିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ, ମାତ୍ର ବିଚାର ନ କରିବା ପାଇଁ ଯତ୍ନଶୀଳ ହୁଅନ୍ତୁ । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଏକ ନିମ୍ନ ହୃଦୟ ଦେବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛାରକୁ ଅନୁରୋଧ କରନ୍ତୁ !

ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛନ୍ତି କି ? ଆସନ୍ତୁ ଆରମ୍ଭ କରିବା !

ଅଧିବେଶନ ୦୧

ଏହି ଅଧିବେଶନରେ, ଆପଣଙ୍କ ଦଳ ଯୁମେ ତାଲିମ୍ବର ଏକ ସମୀକ୍ଷା ପାଇଯିବେ, ଶିକ୍ଷ୍ୟତ୍ଵର ଦୁଇଟି ମୌଳିକ ନିୟମ ଶିକ୍ଷା କରିବେ ଓ ବହୁଗୁଣିତ ହେଉଥିବା ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷ୍ୟ କରିବାକୁ ଦୁଇଟି ସରଳ ଉପକରଣ ଆବିଷ୍କାର କରିବେ ।

ଏସ୍.ଓ.ଏ.ପି.ଏସ୍ ବାଇବଲ୍ ପଠନ

ଯାଣ୍ଟୁଙ୍କର ଜଣେ ଅନୁଗାମୀ ଭାବରେ, ଆମେ ପ୍ରତିଦିନ ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ କରିବା ଉଚିତ୍ । ଏକ ଉତ୍ତମ ପ୍ରଦର୍ଶିକା ହେଉଛି ପ୍ରତି ସପ୍ତାହରେ ବାଇବଲରୁ ଅନ୍ତତଃପକ୍ଷେ ୨୫-୩୦ଟି ଅଧ୍ୟାୟ ପଢ଼ିବା । ଏସ୍.ଓ.ଏ.ପି.ଏସ୍ ବାଇବଲ ପଠନ ବ୍ୟବହାର କରି ଏକ ଦୈନିକ ପତ୍ରିକା ରଖିଲେ ତାହା ଆପଣଙ୍କୁ ବୁଝିବାକୁ, ଆଜ୍ଞାବହ ହେବାକୁ ପୁଣି ଅଧିକ ବିଷୟ ଅଂଶୀ କରିବାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ । ଏସ୍.ଓ.ଏ.ପି.ଏସ୍ ହେଉଛି :

- ଶାସ୍ତ୍ର : ଗୋଟିଏ ବା ଏକାଧିକ ପଦ ଲେଖକ୍ତୁ ଯାହାକି ଆଜି ଆପଣଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ ।
- ଲକ୍ଷ୍ୟ : ଅଧିକ ଭଲରୂପେ ବୁଝିବା ପାଇଁ ସେହି ପଦଗୁଡ଼ିକ କିମ୍ବା ମୂଳ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ଆପଣଙ୍କ ନିଜ ଭାଷାରେ ପୁନର୍ବାର ଲେଖକ୍ତୁ ।
- ପ୍ରୟୋଗ : ଆପଣଙ୍କ ନିଜ ଜୀବନରେ ଏହି ଆଜ୍ଞାଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ କ'ଣ ସେ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତୁ ।
- ପ୍ରାର୍ଥନା : ଆପଣ ଯାହା ଶିକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି ଓ ଆଜ୍ଞାବହ ହେବାକୁ ଆପଣ ଯେଉଁ ଯୋଜନା କରନ୍ତି ସେ ବିଷୟରେ ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ କହି ଏକ ପ୍ରାର୍ଥନା ଲେଖନ୍ତୁ ।
- ଅଂଶୀ କରିବା : ଆପଣ ଯାହା ଶିକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି / ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି କାହାକୁ ସେ ବିଷୟରେ କହିବେ ବୋଲି ଈଶ୍ଵର ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି ତାହାକୁ ସେ ବିଷୟରେ ପଚାରନ୍ତୁ ।

ନିମ୍ନରେ ଏସ୍.ଓ.ଏ.ପି.ଏସ୍ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଏକ ଉଦାହରଣ ଅଛି :

- ଏସ୍ - “ଯେହେତୁ ସଦାପ୍ରଭୁ କହନ୍ତି, ଆମର ସଂକଳ୍ପସକଳ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ସଂକଳ୍ପ ପରି ନୁହେଁ, କିଅବା ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ମାର୍ଗସକଳ ଆମର ମାର୍ଗ ପରି ନୁହେଁ । କାରଣ ପୃଥିବୀ ଅପେକ୍ଷା ଆକାଶମଣ୍ଡଳ ଯେପରି ଉଚ୍ଚ, ସେପରି ଆମର ମାର୍ଗସକଳ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ମାର୍ଗ ଅପେକ୍ଷା ଓ ଆମର ସଂକଳ୍ପସକଳ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ସଂକଳ୍ପ ଅପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଚତର ଅଟେ ।” ଯିଶାୟା ୫୫:୮-୯
- ଓ - ମନୁଷ୍ୟ ଭାବରେ, ମୁଁ ଜ୍ଞାନ ସାମିତ ଓ କିପରି କରିବାକୁ ହେବ ସେ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ସାମିତ ବିଷୟ ଜାଣିଛି । ଈଶ୍ଵର କୌଣସିମତେ ସାମିତ ନୁହଁନ୍ତି । ସେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟ ଦେଖନ୍ତି ଓ ଜାଣନ୍ତି । ସେ ଯେକୌଣସି ବିଷୟ କରିପାରିବେ ।
- ଏ - ଈଶ୍ଵର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟ ଜାଣିଥିବାରୁ ପୁଣି ତାହାଙ୍କ ମାଗସକଳ ସର୍ବୋତ୍ତମ ହୋଇଥିବାରୁ, ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ମୋର ନିଜ ଉପାୟରେ କରିବାରେ ଆମ୍ଭା ସ୍ଥାପନ କରିବା ଅପେକ୍ଷା ମୁଁ ଯଦି ତାହାକୁ ଅନୁସରଣ କରିବି ତେବେ ମୁଁ ଅଧିକ ସଫଳ ହୋଇପାରିବି ।
- ପି - ପ୍ରଭୁ, ତୁମର ସନ୍ତୋଷଜନକ ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପରି ଏକ ଉତ୍ତମ ଜୀବନଯାପନ କିପରି କରିପାରିବି ମୁଁ ତାହା ଜାଣେ ନାହିଁ । ମୋର ଉପାୟଗୁଡ଼ିକ ଭୁଲ୍ ଆଡ଼କୁ କଢ଼ାଇ ନେଇଥାଏ । ମୋର ଚିନ୍ତାଧାରା ଆତ୍ମାତ ଦେବାକୁ କଢ଼ାଇ ନେଇଥାଏ । ବରଂ ଦୟାକରି ମୋତେ ତୁମର ଉପାୟଗୁଡ଼ିକ ଓ ଚିନ୍ତାଧାରା ଶିଖାଅ । ମୁଁ ତୁମର ଅନୁସରଣ କଲା ବେଳେ ତୁମର ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ମୋତେ ପରିଚାଳନା କରନ୍ତୁ ।
- ଏସ୍ - ମୁଁ ଏହି ପଦଗୁଡ଼ିକ ଓ ଏହି ପ୍ରୟୋଗ ମୋର ସାଙ୍ଗ, ଷ୍ଟିଭ୍ କହିବି, ଯେ କି ଏକ କଷ୍ଟକର ସମୟରେ ଗତି କରୁଛନ୍ତି ଓ ସେ ସମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣ ହେଉଥିବା ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିମନ୍ତେ ଦିଗଦର୍ଶନ ଆବଶ୍ୟକ କରନ୍ତି ।

ଉତ୍ତରଦାୟୀ ଦଳଗୁଡ଼ିକ

ଉତ୍ତରଦାୟୀ ଦଳଗୁଡ଼ିକ ସମାନ ଲିଙ୍ଗର ଅନ୍ୟ ଦୁଇ ଜଣ ଲୋକଙ୍କୁ ନେଇ ଗଠିତ ହୋଇଥାଏ - ପୁରୁଷମାନେ ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ, ମହିଳାମାନେ ମହିଳାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ - ଯେଉଁମାନେ ସପ୍ତାହରେ ଥରେ ସଭା କରି ସେହି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତି ଯାହାକି ସେହିସବୁ କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ ଯେଉଁଠାରେ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ଯଥାର୍ଥରୂପେ ହେଉଛି ଓ ସଂଶୋଧନ ଆବଶ୍ୟକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତି । ସେମାନେ ସଶରୀରରେ ସଭା କରି ନ ପାରିଲେ ମଧ୍ୟ ଫୋନ୍ ମାଧ୍ୟମରେ ମଧ୍ୟ ସଭା କରିପାରିବେ । ଦଳରେ ଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକେ ବୁଝିବା ଆବଶ୍ୟକ ଯେ ଯାହା କୁହାଯାଇଛି ତାହା ଗୁପ୍ତ ଅଟେ ।

କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ [୪୫ମିନିଟ୍] - ଦୁଇ ଅଥବା ତିନି ଜଣିକିଆ ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଦଳରେ ବିଭକ୍ତ ହୁଅନ୍ତୁ । ଆଗାମୀ ୪୫ ମିନିଟ୍ ନିମ୍ନରେ ଥିବା ତାଲିକା ୨ - ଉତ୍ତରଦାୟୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ମିଳିମିଶି କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ । ଯେହେତୁ ତୁମେ ଏହି ଅଧିବେଶନ ପୂର୍ବରୁ କୌଣସି ଦଳୀୟ ପଠନ କରିନାହିଁ, ପୂର୍ବକ୍ରମେ ପଠନ ସମ୍ପର୍କିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ପାର କରିଯାଆନ୍ତୁ । ଆପଣ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣରେ ଆଗକୁ ବଢ଼ିବା ପାଇଁ ତାଲିକା -୧ ଏକ ବଢ଼ିଆ ବିକଳ୍ପ ଅଟେ ।

ଉତ୍ତରଦାୟୀ ପ୍ରଶ୍ନସମୂହ - ତାଲିକା ୧

ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଛୁ ଯେପରିମି ଆମେ ଯାଶୁଙ୍କ ପରି ହୋଇପାରିବା |

ଆପଣ କେମିତି ଅଛନ୍ତି ? ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା ଜୀବନ କେମିତି ଅଛି ?

ଆପଣଙ୍କ କୌଣସି ପାପ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ଅଛି କି ? [ସମ୍ପର୍କଗତ, ଲୈଙ୍ଗିକ, ଆର୍ଥିକ, ଗର୍ବ, ନ୍ୟାୟପରାୟଣତା, ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପ୍ରତି ବାଧ୍ୟହେବା, ଇତ୍ୟାଦି]

ବିଗତ ସମୟରେ ଈଶ୍ୱର ଆପଣଙ୍କୁ କହିଥିବା ବିଷୟ ଆପଣ ପାଳନ କଲେ କି ? ବିବରଣୀ ଦିଅନ୍ତୁ |

ଆପଣଙ୍କ ତାଲିକାରେ ଥିବା "ଅବିଶ୍ୱାସୀ" ମାନଙ୍କ ଶକାସେ ଆପଣ ଏସପ୍ରାହ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ କି ? ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସି ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ନିକଟରେ ସାକ୍ଷଦେବାକୁ ଅବକାଶ ପାଇଲେ କି ? ବିବରଣୀ ଦିଅନ୍ତୁ |

ଆପଣ ଏକ ନୂତନ ସ୍ମରଣୀୟ ବାକ୍ୟ ଶିକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି କି? ଉଚ୍ଚୁତ କରନ୍ତୁ |

ଆପଣ ଏସପ୍ରାହରେ ବାଇବଲରୁ ଅତି କମ୍ରେ ୨ ୫ଗୋଟି ଅଧ୍ୟାୟ ପଢ଼ିଛନ୍ତି କି?

ଈଶ୍ୱର ତାଙ୍କ ବାକ୍ୟରୁ ଏସପ୍ରାହରେ ଆପଣଙ୍କୁ କ'ଣ କହିଛନ୍ତି ?

ଆପଣ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରୂପେ ଏହି ବିଷୟରେ କ'ଣ କରିବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି ?

ଆପଣଙ୍କ ୩/୩ ଦଳ ସହିତ ଏସପ୍ରାହରେ ଆପଣ ଭେଟିଛନ୍ତି କି? ତାହା କିପରି ସଂଘଟିତ ହେଲା ?

ଆପଣ ଏସପ୍ରାହରେ ଏକ ନୂଆ ୩/୩ ଦଳ ଗଠନ କରିବାକୁ ଆଦର୍ଶ ଦେଲେ ଅଥବା ସହାୟତା କଲେ କି ? ବିବରଣୀ ଦିଅନ୍ତୁ |

ମୁଁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଠାରେ ଚାଲିବାରେ ଆପଣ କୌଣସି ବିଷୟ ବାଧାଗ୍ରସ୍ତ କରୁଥବା ଦେଖୁଛନ୍ତି କି?

ଆପଣ ଏସପ୍ରାହରେ ସୁସମାଚାର ବିତରଣ କରିବାକୁ କୌଣସି ଅବକାଶ ପାଇଲେ କି? ବିବରଣୀ ଦିଅନ୍ତୁ |

ତୁରନ୍ତ ୧-୩ ମିନିଟ୍ ସାକ୍ଷ ଓ ସୁସମାଚାର ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ |

ଆଗାମୀ ସପ୍ତାହରେ ଆପଣ କାହାକୁ ଦଳକୁ ଆମନ୍ତ୍ରଣ କରିପାରନ୍ତି ? ଯଦି ଏହି ଦଳ ଚାରି ଅଥବା ଅଧିକ ଅଟନ୍ତି, ଏହାକୁ ବହୁଗୁଣିତ କରନ୍ତୁ |

ଯାହା ବିତରଣ କରାଯାଇଥିଲା ସେ ବିଷୟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ସମାପ୍ତ କରନ୍ତୁ |

ଉତ୍ତରଦାୟୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ - ତାଲିକା ୨

ଗତ ସପ୍ତାହରେ ଆପଣଙ୍କ ପଠନରୁ ଆପଣଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି କିପରି ଭାବରେ ଆପଣଙ୍କ ଚିନ୍ତା ଓ ଜୀବନକୁ ଆକାର ଦେଇଛି ? ଗତ ସପ୍ତାହରୁ ଆପଣ କାହାକୁ ଆପଣଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇଥିଲେ ଓ ଏହା କିପରି ଗ୍ରାହ୍ୟ ହୋଇଥିଲା ?

ଈଶ୍ୱର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ବିଷୟ ଆପଣ କିପରି ଦେଖୁଛନ୍ତି ?

ଆପଣଙ୍କର ଉଭୟ ବାକ୍ୟ ଓ କାର୍ଯ୍ୟରେ କ'ଣ ଆପଣ ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ମହାନତା ବିଷୟରେ ଏହି ସପ୍ତାହରେ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି ?

ଆପଣ କ'ଣ ଯୌନଗତ କମନୀୟତା ପ୍ରତି ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛନ୍ତି ନା ଆପଣଙ୍କ ମନରେ ଯଥାର୍ଥ ଯୌନଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା ପୋଷଣ କରିଛନ୍ତି ?



ଆପଣ ଅର୍ଥ ବ୍ୟବହାର କଲା ବେଳେ ସେଥିରେ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ମାଲିକାନାକୁ କ'ଣ ସ୍ଵୀକାର କରିଛନ୍ତି ? ଆପଣ କ'ଣ କୌଣସି ବିଷୟକୁ ଲୋଭ କରିଛନ୍ତି ?

ଆପଣଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ଆପଣ କ'ଣ କାହାର ଖ୍ୟାତିକୁ ବା ଅନୁଭବକୁ ଆଘାତ ଦେଇଛନ୍ତି ? ଆପଣ କ'ଣ ବାକ୍ୟରେ ବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅବିଶ୍ଵସ୍ତ ହୋଇଛନ୍ତି ନା କୌଣସି ବିଷୟକୁ ଅତିରଞ୍ଜିତ କରି କହିଛନ୍ତି ?

ଆପଣ କ'ଣ କୌଣସି ଆସକ୍ତିରେ (କିମ୍ବା ଅଳସୁଆମି ବା ବିଶ୍ଵାସୀଳତା କାର୍ଯ୍ୟରେ) ଅଛନ୍ତି ? ଆପଣ କ'ଣ ଲୁଗାପଟା, ସାଜସାଥୀ, କାର୍ଯ୍ୟ, କିମ୍ବା ଧନସମ୍ପତ୍ତିର କ୍ରୀତଦାସ ହୋଇଛନ୍ତି ?

ଆପଣ କ'ଣ କାହାକୁ କ୍ଷମା କରିବାରେ ବିଫଳ ହୋଇଛନ୍ତି ?

ଆପଣ କେଉଁ ବ୍ୟସ୍ତତା ବା ଚିନ୍ତାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଛନ୍ତି ? ଆପଣ କ'ଣ ଅଭିଯୋଗ ବା ବଚସା କରିଛନ୍ତି ? ଆପଣଙ୍କର କ'ଣ ଏକ ଧନ୍ୟବାଦୀ ଅନ୍ତଃକରଣ ଅଛି ?

ଆପଣ କ'ଣ ସମ୍ମାନ ପାଉଛନ୍ତି, ଆପଣଙ୍କୁ କ'ଣ ଅନ୍ୟମାନେ ବୁଝୁଛନ୍ତି ଓ ଆପଣ କ'ଣ ଆପଣଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଦୟାକୁ ହୋଇଛନ୍ତି ? ଆପଣ କେଉଁ ପ୍ରଲୋଭିତ ଚିନ୍ତା, ବାକ୍ୟ, ବା କାର୍ଯ୍ୟର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଛନ୍ତି ଓ ଆପଣ କିପରି ସେଥିପ୍ରତି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ? ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସେବା କରିବାକୁ ବା ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି, ବିଶେଷରୂପେ ବିଶ୍ଵାସୀମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଆଶୀର୍ବାଦର କାରଣ ହେବାକୁ ଆପଣ କିପରି ସୁଯୋଗ ନେଇଛନ୍ତି ?

ଆପଣ କ'ଣ ପ୍ରାର୍ଥନାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ଦେଖୁଛନ୍ତି ? ଆପଣ କ'ଣ ଏହି ସପ୍ତାହର ପଠନ ସମ୍ପନ୍ନ କରିଥିଲେ ?

ଅଧିବେଶନ ୦୨

ଏହି ଅଧିବେଶନରେ ଆପଣଙ୍କ ଦଳ ଲିଶ୍ଟରଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ଉତ୍ପାଦକ ଓ ଉପଭୋକ୍ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟ ବିଷୟ ଶିକ୍ଷା କରିବେ । ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଆଉ ଦୁଇଟି ସରଳ ଉପକରଣ ଶିକ୍ଷା ଓ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ପ୍ରାର୍ଥନା ଚକ୍ର

ପ୍ରାର୍ଥନା ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା ଚକ୍ର ଏକ ସରଳ ଉପକରଣ ଅଟେ । ଆପଣ ଏହାକୁ ନିଜେ ନିଜେ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ ଓ ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ ଅନୁଗାମୀଙ୍କୁ ଏହା ଅଂଶୀ କରିପାରିବେ । କେବଳ ୧୨ଟି ସରଳ ସୋପାନରେ - ପ୍ରତିଟି ୫ ମିନିଟ୍ ଲେଖାଏଁ - ବାଇବଲ ଆମକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ଯେପରି ଶିକ୍ଷା ଦିଏ, ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନା ଚକ୍ର ଆପଣଙ୍କୁ ସେହିପରି ବାରଟି ଉପାୟରେ ପରିଚାଳନା ଦେଇଥାଏ । ଶେଷରେ, ଆପଣଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଘଣ୍ଟା ଧରି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।



ପ୍ରାର୍ଥନା : ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ଆପଣଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା ସମୟ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆପଣଙ୍କ ମନରେ ଯାହା ଅଛି ସେହି ବିଷୟ ନିମନ୍ତେ ତାହାଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ । ଗତ ସପ୍ତାହରେ ସେ ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନରେ ଯାହା କରିଅଛନ୍ତି, ସେହି ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ ବିଷୟ ନିମନ୍ତେ ତାହାଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ । ଆପଣଙ୍କ ପରିବାରର ମଙ୍ଗଳ ନିମନ୍ତେ ତାହାଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ ।

ଅପେକ୍ଷା କରନ୍ତୁ : ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଅପେକ୍ଷା କରି ସମୟ କ୍ଷେପଣ କରନ୍ତୁ । ନୀରବ ରୁହନ୍ତୁ ଓ ତାହାଙ୍କୁ ଏକତ୍ର ଆପଣଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରତିଫଳନ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ସ୍ଵୀକାର କରନ୍ତୁ : ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନରେ ତାହାଙ୍କୁ ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରୁଥିବା ଯେକୌଣସି ବିଷୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରନ୍ତୁ । ତାହାଙ୍କୁ ଆମର ଭୁଲ୍ ମନୋବୃତ୍ତିକୁ, ତଥା ସେହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ସୂଚୀତ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରନ୍ତୁ ଯେଉଁଥିପାଇଁ ଆପଣ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଵୀକାର ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ନାହାନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ପ୍ରତି ତାହା ସ୍ଵୀକାର କରନ୍ତୁ ଯେପରି ଆପଣ ଶୁଚି ହୋଇପାରିବେ ।

ବାକ୍ୟ ପଢ଼ନ୍ତୁ : ଗୀତସଂହିତା, ଭାବବାଦୀମାନଙ୍କର ବାକ୍ୟ, ଓ ନୂତନ ନିୟମରେ ଥିବା ପ୍ରାର୍ଥନା ବିଷୟରେ ପରିଚ୍ଛେଦଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ିବାରେ ସମୟ କ୍ଷେପଣ କରନ୍ତୁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ କରନ୍ତୁ : ଆପଣଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଇଥାଏ ।

ମଧ୍ୟସ୍ଥ ପ୍ରାର୍ଥନା : ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଇଥାଏ ।

ବାକ୍ୟକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ : ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିଚ୍ଛେଦଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ । ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରାର୍ଥନା ତଥା ଗୀତସଂହିତାର ଗୀତ ସଂଖ୍ୟା ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ଲେଖାଯାଇଛି ।

ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଅନ୍ତୁ : ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନରେ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ନିମନ୍ତେ ଆପଣଙ୍କ ପରିବାର ପକ୍ଷରୁ ଓ ଆପଣଙ୍କ ମଣ୍ଡଳୀ ପକ୍ଷରୁ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ଗୀତ ଗାନ କରନ୍ତୁ : ପ୍ରଶଂସା କିମ୍ବା ଉପାସନା ଗୀତ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ତୋତ୍ର କିମ୍ବା ଆତ୍ମିକ ସଙ୍ଗୀତ ଗାନ କରନ୍ତୁ ।

ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତୁ : ତୁମ ପ୍ରତି କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବାକୁ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରନ୍ତୁ । ସେ ଆପଣଙ୍କ ଉପରେ ଯେଉଁ ପ୍ରଭାବ ପକାନ୍ତି ତାକୁ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବାକୁ ଏକ ପେନ୍ ଓ କାଗଜ ନିଅନ୍ତୁ ।

ଶୁଣନ୍ତୁ : ଆପଣ ଯାହା ପଢ଼ିଛନ୍ତି, ଆପଣ ଯାହା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଛନ୍ତି ଓ ଆପଣ ଯାହା ଗାଇଛନ୍ତି ସେସବୁକୁ ଏକତ୍ରିତ କରନ୍ତୁ ଓ ଆପଣଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କିପରି ଭାବରେ ସେସବୁକୁ ଏକତ୍ରିତ କରିଅଛନ୍ତି ତାହା ଦେଖନ୍ତୁ ।

ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତୁ : ପ୍ରଭୁଙ୍କ ସହିତ କ୍ଷେପଣ କରିବାକୁ ଥିବା ସମୟ ନିମନ୍ତେ ଓ ସେ ଆପଣଙ୍କ ଉପରେ ଯେଉଁ ପ୍ରଭାବ ପକାଇଅଛନ୍ତି ସେଥିପାଇଁ ତାହାଙ୍କ ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତୁ । ତାହାଙ୍କର ଗୌରବମୟ ମନୋବୃତ୍ତି ନିମନ୍ତେ ତାହାଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତୁ ।

କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ (୬୦ ମିନିଟ୍) - ପ୍ରାର୍ଥନା ଚକ୍ରରେ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ମାଧ୍ୟମରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ୬୦ ମିନିଟ୍ କ୍ଷେପଣ କରନ୍ତୁ । ଦଳକୁ ଫେରିଆସିବାକୁ ଓ ପୁନର୍ବାର ସଂଯୁକ୍ତ ହେବାକୁ ଏକ ସମୟ ଦିଅନ୍ତୁ । ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନିଶ୍ଚିତରୂପେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ଓ ଦଳକୁ ଫେରି ଆସିବାକୁ କିଛି ଅଧିକ ମିନିଟ୍ ସମୟ ଦିଅନ୍ତୁ ।

୧୦୦ର ତାଲିକା

ଆପଣ କ'ଣ କେବେ ଆପଣଙ୍କ ସମ୍ପର୍କକୁ ଆପଣଙ୍କର ଏକ ଦାୟିତ୍ୱ ବୋଲି ଚିନ୍ତା କରିଛନ୍ତି ? ୧୦୦ର ଏକ ତାଲିକା ଏକ ସରଳ ଉପକରଣ ଅଟେ, ଯାହାକି ଆପଣଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ ନିମନ୍ତେ ଅଧିକ ଦାୟିତ୍ୱସମ୍ପନ୍ନ ହେବାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ । ଆମେ “ଯାଅ ଓ ଶିଷ୍ୟ କର” ବୋଲି ଯାହା ଆବଶ୍ୟକ କରୁ, ଇଚ୍ଛା ଆମକୁ ସେହି ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରଦାନ କରିସାରିଅଛନ୍ତି । ଏଗୁଡ଼ିକ ଆମର ପରିବାର, ସାଙ୍ଗସାଥୀ, ପ୍ରତିବାସୀ, ସହକର୍ମୀ ଓ ଶ୍ରେଣୀସାଥୀ ଅଟନ୍ତି - ଏହି ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଆମେ ଆମର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନରେ ଜାଣିଛୁ କିମ୍ବା ହୁଏତ କେବଳ ସାକ୍ଷାତ କରିଛୁ । ଇଚ୍ଛା ଲୋକମାନଙ୍କର ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ହେବା ବିଷୟ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବୁଝି କରିବାରେ ଆମ ଜୀବନରେ ଏକ ବଡ଼ ପ୍ରଥମ ପଦକ୍ଷେପ ପକାଇଛି । ପୁଣି ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ପାଇଁ ଏହା ସରଳ ସୋପାନରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇପାରିବ ।

କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ (୩୦ ମିନିଟ୍) - ଆପଣଙ୍କ ଦଳରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ନିମ୍ନରେ ଫର୍ମ ବ୍ୟବହାର କରି ସେମାନଙ୍କ ନିଜର ସମ୍ପର୍କ ତାଲିକା ପୂରଣ କରିବାକୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ୩୦ ମିନିଟ୍ ସମୟ ଦିଅନ୍ତୁ । ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ, ଏକ ନାମ ଲେଖ ଓ ତା'ପରେ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଆତ୍ମିକ ସ୍ଥିତିକୁ “ଶିଷ୍ୟ” (ଆପଣ ଯାହାଙ୍କୁ ଯାଣୁଙ୍କ ଜଣେ ଅନୁଗାମୀ ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି), “ଅବିଶ୍ୱାସୀ” (ଆପଣ ଯାହାଙ୍କୁ ଯାଣୁଙ୍କ ଜଣେ ଅନୁଗାମୀ ନୁହନ୍ତି ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି) କିମ୍ବା “ଅଜ୍ଞାତ” ତାହା ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ ।



ଯଦି କେହି ସେମାନଙ୍କ ତାଲିକା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ତାଙ୍କର ସମୟର ଅଭାବ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ସେମାନେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଏହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିପାରିବେ ।

ମନେରଖନ୍ତୁ - ଆପଣଙ୍କର ୧୦୦ ଜଣିଆ ତାଲିକାରେ ଥିବା ଲୋକମାନେ ସେହି ଲୋକମାନେ ହେବା ଉଚିତ୍ ଯେଉଁମାନଙ୍କ ସହିତ ଆପଣ କିପରି ଯୋଗାଯୋଗ ସ୍ଥାପନ କରିବେ ତାହା ଜାଣନ୍ତି ଓ ଯେଉଁମାନଙ୍କ ସହିତ ଆପଣଙ୍କର ଦୀର୍ଘ ସମୟ ଓ ଏବେମଧ୍ୟ ଯୋଗାଯୋଗ ଅଛି ।

୧୦୦ର ତାଲିକା

1. ଜନ୍ମ ତେ	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input checked="" type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
1. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
2. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
3. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
4. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
5. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
6. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
7. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
8. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
9. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
10. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
11. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
12. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
13. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
14. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
15. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
16. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
17. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
18. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
19. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
20. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
21. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
22. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
23. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
24. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
25. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
26. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
27. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
28. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
29. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
30. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ
31. _____	<input type="checkbox"/> ଶିକ୍ଷା	<input type="checkbox"/> ଅବିଶ୍ୱାସୀ	<input type="checkbox"/> ଅଜ୍ଞାତ



ଅଧିବେଶନ ଠା

ଏହି ଅଧିବେଶନରେ, ଆମେ ଶିକ୍ଷା କରିବା ଯେ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ଆତ୍ମିକ ଅର୍ଥନୀତି କିପରି ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ ଓ ଯେଉଁମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଥିବା ବିଷୟ ପ୍ରତି ବିଶ୍ଵସ୍ତ ଅଟନ୍ତି ଇଶ୍ଵର କିପରି ସେମାନଙ୍କଠାରେ ଅଧିକ ବିନିଯୋଗ କରନ୍ତି । ଆମେ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଆଉ ଦୁଇଟି ଉପକରଣ ଶିକ୍ଷା କରିବା - ସୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ କାହାଣୀ ପ୍ରଚାର କରିବା ଓ ବାସ୍ତବ ।

ଇଶ୍ଵରଙ୍କ କାହାଣୀ (ସୁସମାଚାର)

ଯୀଶୁ କହିଲେ - “ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ତୁମ ଉପରକୁ ଆସିଲା ବେଳେ ତୁମେ ଶକ୍ତିପ୍ରାପ୍ତ ହେବ । ପୁଣି ତୁମେ ମୋର ସାକ୍ଷୀ ହେବ, ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସର୍ବତ୍ର - ଅର୍ଥାତ୍ ଯିରୁଶାଲମ, ସମଗ୍ର ଯିହୁଦା ପ୍ରଦେଶରେ, ଶମରିଆରେ ଓ ପୃଥିବୀର ପ୍ରାନ୍ତପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୁଦ୍ଧା ମୋ ବିଷୟରେ କହିବ ।

ଯୀଶୁ ଆପଣା ଅନୁଗାମୀମାନଙ୍କଠାରେ ବହୁତ ବିଶ୍ଵାସ କରିଥିଲେ, ତାହାଙ୍କ କାହାଣୀ ସେମାନେ କହିବେ ବୋଲି ସେ ଆତ୍ମା ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ତା’ପରେ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଏହା କରିବା ପାଇଁ ସାରା ଜଗତକୁ ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ଆମକୁ ପ୍ରେରଣ କରୁଅଛନ୍ତି ।

ଇଶ୍ଵରଙ୍କ କାହାଣୀ (ସୁସମାଚାର ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ) କହିବା ପାଇଁ କୌଣସି “ସର୍ବୋତ୍ତମ ଉପାୟ” ନାହିଁ, କାରଣ ଆପଣ କାହାକୁ କହୁଛନ୍ତି ତହିଁ ଉପରେ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଉପାୟ ନିର୍ଭର କରିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷ୍ୟ ଏପରି ଭାବରେ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ କାହାଣୀ କହିବାକୁ ଶିକ୍ଷା କରିବା ଉଚିତ୍ ଯାହାକି ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁଯାୟୀ ସତ୍ୟ ଓ ସେମାନେ କହୁଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ ଅଟେ ।

ଇଶ୍ଵରଙ୍କ କାହାଣୀ - ସୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ସୁସମାଚାର କହିବାର ଏକ ଉପାୟ ହେଉଛି ସୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ କାହାଣୀ କହିବା - ମାନବ ଜାତିର ଆରମ୍ଭରୁ ଏହି ଯୁଗର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

ଆମେ ଯେତେବେଳେ ଏହିପରି ଭାବରେ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ କାହାଣୀ କହିଥାଉ, ସେତେବେଳେ ଆମେ ଏହାକୁ ଦୀର୍ଘ ବା ସଂକ୍ଷିପ୍ତ, ପୁଞ୍ଜୀନୁପୁଞ୍ଜ ବା କେବଳ ଅଳ୍ପରେ କରିପାରିବା ମାତ୍ର ସର୍ବଦା ଶୁଣୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସଂସ୍କୃତି ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସଂସ୍କୃତି ଓ ଜଗତର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରେ ତାହାଙ୍କ କାହାଣୀ କହିବା ପାଇଁ ଆପଣ ହାତର ଭଙ୍ଗୀ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ ଯାହାକି ଏହାକୁ ଶିକ୍ଷା କରିବାକୁ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ସହଜ କରିଦେବ ।

ଏଠାରେ ସୁସମାଚାର ବିଷୟକ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ କାହାଣୀ ଅଛି -

“ଆଦ୍ୟରେ ଇଶ୍ଵର ସମଗ୍ର ଜଗତ ଓ ଏଥିରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ବିଷୟ ତିଆରି କଲେ । ସେ ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ଓ ପ୍ରଥମ ମହିଳା ସୃଷ୍ଟି କଲେ । ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଏକ ସୁନ୍ଦର ବଗିଚାରେ ରଖିଲେ । ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ତାହାଙ୍କ ପରିବାରର ଅଂଶବିଶେଷ କଲେ ଓ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ତାହାଙ୍କର ଏକ ଘନିଷ୍ଠ ସମ୍ପର୍କ ଥିଲା । ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ତିରକାଳ ବାସ କରିବାକୁ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ । ମୃତ୍ୟୁ ବୋଲି କିଛି ବିଷୟ ନ ଥିଲା ।

“ଏପରିକି ଏହି ଯଥାର୍ଥ ସ୍ଥାନରେ, ମନୁଷ୍ୟ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବିଦ୍ରୋହ କରିଥିଲା ଓ ଜଗତ ମଧ୍ୟକୁ ପାପ ଓ ଦୁଃଖଭୋଗ ଆଣିଥିଲା । ଇଶ୍ଵର ମନୁଷ୍ୟକୁ ବଗିଚାରୁ ବିତାଡ଼ିତ କରିଥିଲେ । ମନୁଷ୍ୟ ଓ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ଭଙ୍ଗି ଯାଇଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ମନୁଷ୍ୟକୁ ମୃତ୍ୟୁର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା ।

“ଅନେକ ଶହ ବର୍ଷ ଧରି ଇଶ୍ଵର ଜଗତକୁ ଅନେକ ବାର୍ତ୍ତାବହ ପ୍ରେରଣ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସେମାନେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ତା’ର ପାପ ବିଷୟରେ ସ୍ମରଣ

କରିଦେଲେ, ମାତ୍ର ତାକୁ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ବିଶ୍ଵସ୍ତତା ଓ ଜଗତ ମଧ୍ୟରେ ଜଣେ ଉଦ୍ଧାରକର୍ତ୍ତା ପ୍ରେରଣ କରିବାର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ସ୍ମରଣ କରିଦେଲେ । ଉଦ୍ଧାରକର୍ତ୍ତା ଇଶ୍ଵର ଓ ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଘନିଷ୍ଠ ସମ୍ପର୍କ ପୁନଃସଂସ୍ଥାପିତ କରିବେ । ଉଦ୍ଧାରକର୍ତ୍ତା ମନୁଷ୍ୟକୁ ମୃତ୍ୟୁରୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବେ । ଉଦ୍ଧାରକର୍ତ୍ତା ଅନନ୍ତ ଜୀବନ ପ୍ରଦାନ କରିବେ ଓ ମନୁଷ୍ୟ ସହିତ ଚିରକାଳ ରହିବେ ।

“ଇଶ୍ଵର ଆମକୁ ଏତେ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି ଯେ ଯଥାର୍ଥ ସମୟରେ, ସେହି ଉଦ୍ଧାରକର୍ତ୍ତା ହେବା ପାଇଁ ସେ ଆପଣା ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ଜଗତ ମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ ।

“ଯୀଶୁ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ପୁତ୍ର ଥିଲେ । ଜଣେ କୁମାରୀ ଗର୍ଭରୁ ସେ ଜଗତରେ ଜନ୍ମଗ୍ରଣ କରିଥିଲେ । ସେ ଏକ ସିଦ୍ଧ ଜୀବନଯାପନ କରିଥିଲେ । ସେ କେବେ ବି ପାପ କରି ନ ଥିଲେ । ଯୀଶୁ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଥିଲେ । ସେ ଆପଣା ମହାନ ଶକ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ଅନେକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟକର୍ମ ସାଧନ କରିଥିଲେ । ସେ ଅନେକ ମହାତ୍ମା ବାହାର କରିଥିଲେ । ସେ ଅନେକ ଲୋକଙ୍କୁ ସୁସ୍ଥ କରିଥିଲେ । ସେ ଅନ୍ଧକୁ ଦେଖିବାକୁ ଦେଇଥିଲେ । ସେ ବଧୂରକୁ ଶୁଣିବାକୁ ଦେଇଥିଲେ । ସେ ଛୋଟାକୁ ଚାଲିବାକୁ ଦେଇଥିଲେ । ଏପରିକି ଯୀଶୁ ମୃତକୁ ଉଠାଇଥିଲେ ।

“ଅନେକ ଧର୍ମନେତାଙ୍କୁ ଧମକ ଦିଆଯାଇଥିଲା ଓ ସେମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀପରାୟଣ ଥିଲେ । ସେମାନେ ତାହାକୁ ବଧ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରିଥିଲେ । ଯଶୁ କେବେ ବି ପାପ କରି ନ ଥିବାରୁ, ତାହାକୁ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ି ନ ଥିଲା । ମାତ୍ର ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଏ ବଳିଦାନ ସ୍ଵରୂପ ସେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିବାକୁ ମନୋନୀତ କରିଥିଲେ । ତାହାଙ୍କର ଯଜ୍ଞଶାଦାୟକ ମୃତ୍ୟୁ ମନୁଷ୍ୟ ଜାତିର ପାପକୁ ଘୋଡ଼ାଇ ଦେଇଥିଲା । ଏହାପରେ ଯୀଶୁ ଏକ କବରରେ କବରପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ।

“ଇଶ୍ଵର ଯୀଶୁ କରିଥିବା ବଳିଦାନ ଦେଖିଥିଲେ ଓ ଏହା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଇଶ୍ଵର ତୃତୀୟ ଦିବସରେ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ମୃତ୍ୟୁରୁ ଉଠାଇ ତାହାଙ୍କ ଗ୍ରହଣୀୟତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ ।

ଆମେ ଯଦି ଆମ ଅନ୍ତରରେ ବିଶ୍ଵାସ କରିବା ଯେ ଇଶ୍ଵର ଯୀଶୁଙ୍କୁ ମୃତ୍ୟୁରୁ ଉଠାଇଥିଲେ, ଓ ତାହାଙ୍କୁ ଆମର ପ୍ରଭୁରୂପେ - ଆମର ଶାସକ ଓ ରାଜାରୂପେ - ସ୍ଵୀକାର କରିବା - ତେବେ ଆମେ ଉଦ୍ଧାରପ୍ରାପ୍ତ ହେବା । ବିଶ୍ଵାସୀ ଭାବରେ ଆମେ ଆମର ପାପପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନଯାପନରୁ ଫେରିଆଉ ଓ ଯୀଶୁଙ୍କ ନାମରେ ବାସ୍ତୁଜିତ ହୋଇଥାଉ, ଜଳରେ କବରପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଉ, ଆମର ପୁରାତନ ଜୀବନରୁ ମୃତ୍ୟୁଭୋଗ କରିଥାଉ, ଓ ଯୀଶୁ ଯେପରି ମୃତ୍ୟୁରୁ ଉଠିଥିଲେ ସେହିପରି ଜଳରୁ ଉଠିଥାଉ, ଯେପରି ତାହାଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରି ଏକ ନୂତନ ଜୀବନଯାପନ କରିବା । ଇଶ୍ଵର ଆମର ସମସ୍ତ ପାପରୁ ଆମକୁ କ୍ଷମା କରନ୍ତି ଓ ଆମ ମଧ୍ୟରେ ବାସ କରିବା ପାଇଁ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣ କରନ୍ତି, ଯେପରି ଆମେ ଇଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରିପାରିବା, ଓ ସେ ଆମକୁ ତାହାଙ୍କର ପରିବାର ମଧ୍ୟକୁ ପୁନର୍ବାର ଫେରାଇ ଆଣିପାରିବେ ।

“ଯୀଶୁ ଯେତେବେଳେ ମୃତ୍ୟୁରୁ ଉଠିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ ପୃଥିବୀରେ ୪୦ ଦିନ କ୍ଷେପଣ କରିଥିଲେ । ଯୀଶୁ ଆପଣା ଅନୁଗାମୀମାନଙ୍କୁ ସର୍ବତ୍ର ଯିବା ପାଇଁ ଓ ଜଗତର ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ଆପଣା ପରିତ୍ରାଣର ସୁସମାଚାର କହିବାକୁ ଶିଖାଇଥିଲେ ।

“ଯୀଶୁ କହିଥିଲେ - ଯାଅ ଓ ସମସ୍ତ ଜାତିର ଲୋକଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କରି, ପିତା, ପୁତ୍ର ଓ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ନାମରେ ସେମାନଙ୍କୁ ବାପ୍ତିସ୍ମ ଦିଅ; ପୁଣି ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଆଜ୍ଞା ଦେଇଅଛି ସେମାନଙ୍କୁ ତାହା ଶିକ୍ଷା ଦିଅ । ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ସହିତ ସର୍ବଦା - ଏପରିକି ଏହି ଯୁଗର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହିବି । ଯୀଶୁଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ଚକ୍ଷୁ ସମ୍ମୁଖରେ ଉପରକୁ ସ୍ଵର୍ଗକୁ ନିଆଯାଇଥିଲା । ।

“ଦିନେ ଯୀଶୁ ଯେପରି ଯାଇଥିଲେ ସେହିପରି ପୁନର୍ବାର ଆସିବେ । ଯେଉଁମାନେ ତାହାଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରିବେ ନାହିଁ ଓ ତାହାଙ୍କ ଆଜ୍ଞାବହ ହେବେ ନାହିଁ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଚିରକାଳ ପାଇଁ ଦଣ୍ଡ ଦେବେ । ଯେଉଁମାନେ ତାହାଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରିବେ ଓ ତାହାଙ୍କ ଆଜ୍ଞାବହ ହେବେ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଚିରକାଳ ପାଇଁ ଦଣ୍ଡ ଦେବେ । ଏକ ନୂତନ ଆକାଶମଣ୍ଡଳ ଓ ଏକ ନୂଆ ପୃଥିବୀରେ ସେ ତାହାଙ୍କ ସହିତ ଚିରକାଳ ବାସ କରିବେ ।

“ମୋର ପାପ ନିମନ୍ତେ ଯୀଶୁ ଯେଉଁ ବଳିଦାନ ଦେଇଥିଲେ ମୁଁ ତାହା ବିଶ୍ଵାସ ଓ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲି । ସେ ମୋତେ ଶୁଚି କରିଥିଲେ ଓ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ପରିବାରର



ଅଂଶବିଶେଷରୂପେ ପୁନଃସଂସ୍ଥାପିତ କରିଥିଲେ । ସେ ମୋତେ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି ଓ ମୁଁ ତାହାକୁ ପ୍ରେମ କରେ ଓ ତାହାଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ତାହାଙ୍କ ସହିତ ଚିରକାଳ ବାସ କରିବି ।

“ଲକ୍ଷ୍ମର ଆପଣଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି ଓ ଆପଣ ଏହି ଉପହାର ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତୁ ବୋଲି ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି । ଆପଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହା କରିବେ କି ?

ତୁମ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ (୪୫ ମିନିଟ୍) - ଦୁଇ ବା ତିନୋଟି ଦଳରେ ବିଭକ୍ତ ହୁଅନ୍ତୁ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ୪୫ ମିନିଟ୍ ଧରି ଲକ୍ଷ୍ମରଙ୍କ କାହାଣୀ କୁହନ୍ତୁ । ଆପଣ “ଅବିଶ୍ୱାସୀ” ବା “ଅଜ୍ଞାତ” ବୋଲି ଚିହ୍ନଟ କରିଥିବା ଆପଣଙ୍କର ୧୦୦ ଜଣିଆ ତାଲିକାରୁ ୫ ଜଣ ଲୋକଙ୍କୁ ମନୋନୀତ କରନ୍ତୁ । ଜଣଙ୍କୁ ସେହି ପାଞ୍ଚ ଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜଣେ ଭାବରେ ଅଭିନୟ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ, ଓ ଲକ୍ଷ୍ମରଙ୍କ କାହାଣୀକୁ ଏପରି ଭାବରେ କହିବାକୁ ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ ଯେପରି ଆପଣ ଭାବନ୍ତି ଯେ ତାହା ସେହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ବୁଝାଇବ ।

ଆପଣ ସୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାହାଣୀ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଉପାୟ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ ଯାହାକୁ କି ଆପଣ ଯାହାକୁ କହୁଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଭଲରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ ବୋଲି ଆପଣ ଭାବନ୍ତି । ଆପଣ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ପରେ ବଦଳ କରନ୍ତୁ । ସେହି ପାଞ୍ଚ ଜଣ ଲୋକଙ୍କ ତାଲିକା ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ପରି ଆପଣ ଛଳନା କରନ୍ତୁ । ଆପଣ ସମାପ୍ତ କରିବା ପରେ ଆପଣ ଲକ୍ଷ୍ମରଙ୍କ କାହାଣୀ କହିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଯିବେ ।

ବାସ୍ତୁସ୍ଥ

ଯାଣ୍ଟୁ କହିଲେ -- “ଯାଅ ଓ ସମସ୍ତ ଜାତିର ଲୋକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷ୍ୟ କର, ସେମାନଙ୍କୁ ପିତା ଓ ପୁତ୍ର ଓ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ନାମରେ ବାସ୍ତୁସ୍ଥ ଦିଅ ।”

ବାସ୍ତୁସ୍ଥ - କିମ୍ବା ମୂଳ ଗ୍ରୀକ୍ ଭାଷାରେ ବାସ୍ତୁଜ୍ଞେ - ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଓଦା କରିବା ବା ବୁଢ଼ାଇବା - ଯେପରି ଆପଣ ଏକ ଲୁଗା ରଙ୍ଗ କରନ୍ତି ଓ ଏହାକୁ ରଙ୍ଗରେ ଓଦା କରନ୍ତି ଓ ଏହା ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଥାଏ । ବାସ୍ତୁସ୍ଥ ହେଉଛି ଆମର ନୂଆ ଜୀବନର ଏକ ଚିତ୍ର ଅଟେ, ଯାହାକି ଯାଣ୍ଟୁଙ୍କ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତିରେ ଭିଜି ଯାଇଥିଲା, ଲକ୍ଷ୍ମରଙ୍କ ପ୍ରତି ଆଜ୍ଞାବହତାରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହା ଆମର ମୃତ୍ୟୁରୁ ପାପ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ଚିତ୍ର ଅଟେ, ଠିକ୍ ଯେପରି ଯାଣ୍ଟୁ ଆମ ପାପ ପାଇଁ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିଥିଲେ ; ଆମର ପୁରାତନ ଜୀବନ କବରପ୍ରାପ୍ତ ହେବା, ଠିକ୍ ଯେପରି ଯାଣ୍ଟୁ କବରପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ; ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଏକ ନୂତନ ଜୀବନରେ ପୁନର୍ବାର ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିବା, ଠିକ୍ ଯେପରି ଯାଣ୍ଟୁ ପୁନର୍ଜନ୍ମଲାଭ କରିଥିଲେ ଓ ଆଜି ମଧ୍ୟ ଜୀବିତ ଅଛନ୍ତି ।

ଆପଣ ଯଦି ପୂର୍ବରୁ କାହାକୁ ବାସ୍ତୁସ୍ଥ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି, ତେବେ ଏହା ଘନିଷ୍ଠ ଭାବରେ ଜଣାଯାଇପାରେ, ମାତ୍ର ଏହା ସେପରି ହେବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ । ଏଠାରେ କିଛି ସରଳ ସୋପାନ ଦିଆଯାଇଛି :

- ୧. ସ୍ଥିର ହୋଇ ରହିଥିବା କିଛି ପାଣି ଦେଖନ୍ତୁ, ଯାହାକି ନୂତନ ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କୁ ଡୁବିବାକୁ ଦେଇଥାଏ । ଏହା ଏକ ପୋଖରୀ, ନଦୀ, ହ୍ରଦ ବା ସମୁଦ୍ର ହୋଇପାରେ । ଏହା ଏକ ପାଣି କୁଣ୍ଡ ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବିଷୟ ହୋଇପାରେ, ଯେଉଁଠାରେ ପାଣି ରହିଥିବ ।
- ୨. ଶିକ୍ଷ୍ୟକୁ ଆପଣଙ୍କ ହାତକୁ ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ହାତରେ ଧରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ ଓ ଅନ୍ୟ ହାତରେ ସେମାନଙ୍କ ପିଠିକୁ ଆଉଜାଇ ଧରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ ।
- ୩. ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବୁଝନ୍ତି ବୋଲି ନିଶ୍ଚିତ ହେବା ପାଇଁ ଏହିପରି ଦୁଇଟି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରନ୍ତୁ ।

“ଆପଣ କ’ଣ ଯାଣ୍ଟୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରଭୁ ଓ ଉଦ୍ଧାରକର୍ତ୍ତା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ?”
 “ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ ଅବଶିଷ୍ଟ ଜୀବନରେ ଆପଣଙ୍କ ରାଜା ଭାବରେ ତାହାଙ୍କର ଆଜ୍ଞାବହ ହୋଇ ସେବା କରିବେ ?”

୪. ଯଦି ସେମାନେ ଉତ୍ତରକୁ ଉତ୍ତର ଦେବେ, “ହଁ”, ତେବେ ଏହିପରି କିଛି ବିଷୟ କୁହ :

“ତୁମ୍ଭେମାନେ ପ୍ରଭୁ ଯାଣ୍ଟୁଙ୍କଠାରେ ତୁମ ବଞ୍ଚାସର ଭାବବାଣୀ ଦେଇଥିବାରୁ, ମୁଁ ତୁମକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପିତା,



ପୁତ୍ର ଓ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ନାମରେ ବାପ୍ତିସ୍ମ ଦେଉଛି ।”

୪. ସେମାନଙ୍କୁ ଜଳ ତଳକୁ ଯିବାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୁଡ଼ାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ଓ ପୁନର୍ବାର ଫେରାଇ ଆଣନ୍ତୁ ।

ଅଭିନନ୍ଦନ ! ଆପଣ ଯୀଶୁଙ୍କର ଜଣେ ନୂଆ ଅନୁଗାମୀଙ୍କୁ - ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ୱର୍ଗର ଜଣେ ନୂଆ ନାଗରିକଙ୍କୁ - ଜୀବିତ ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ଜଣେ ନୂତନ ସନ୍ତାନକୁ ବାପ୍ତିସ୍ମ ଦେଇଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଉତ୍ସବ ପାଳନ କରିବାର ସମୟ ଆସିଛି !

ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ମରଣିକା - ଆପଣଙ୍କ ଦଳ ଅଧିବେଶନ ୦୪ରେ ପ୍ରଭୁଭୋଜ ପାଳନ କରୁଥିବେ । ଯୋଗାଣଗୁଡ଼ିକୁ (ରୋଟୀ ଓ ଦ୍ରାକ୍ଷାରସ/ଫଳରସ) ନିଶ୍ଚିତରୂପେ ମନେରଖନ୍ତୁ ।

ଅଧିବେଶନ ୦୪

ଏହି ଅଧିବେଶନରେ, ଆମେ ଶିକ୍ଷା କରିବା ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନୁଗାମୀ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବା ପାଇଁ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ଯୋଜନା କିପରି ଅଟେ ! ଆମେ ଆବିଷ୍କାର କରିବା ଯେ ବେଳେବେଳେ ଅଧିକାଂଶ ବିଶ୍ଵ ଅନୁଗାମୀ ସବୁଠାରୁ କମ୍ ପସନ୍ଦଯୋଗ୍ୟ ସ୍ଥାନରୁ ଆସନ୍ତି । ପୁଣି, ଆମେ ଅନ୍ୟ ଏକ ବଡ଼ ଉପକରଣ ଶିକ୍ଷା କରିବା ଯେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ପରିବାର ମଧ୍ୟକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ଆମର କାହାଣୀ କହିବା ପରି ସରଳ ବିଷୟ ଅଟେ ।

୩ - ମିନିଟ୍ ସାକ୍ଷ୍ୟ

ଯୀଶୁ ଆପଣା ଅନୁଗାମୀମାନଙ୍କୁ କହିଲେ - “ତୁମ୍ଭେମାନେ ଏହିସବୁ ବିଷୟର ସାକ୍ଷୀ ଅଟ ।”

ଯୀଶୁଙ୍କର ଅନୁଗାମୀ ଭାବରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ମଧ୍ୟ “ସାକ୍ଷୀ” ଅଟୁ - ଆମ ଜୀବନ ଉପରେ ଯୀଶୁଙ୍କର ଥିବା ପ୍ରଭାବ ବିଷୟରେ “ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେଉଅଛୁ ।” ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ସହିତ ଆପଣଙ୍କ ସମ୍ପର୍କର କାହାଣୀକୁ କହିବା ଆପଣଙ୍କ ସାକ୍ଷ୍ୟ । ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଏକ କାହାଣୀ ଅଛି । ଆପଣଙ୍କ ସାକ୍ଷ୍ୟ କହିବା ହେଉଛି ଆପଣଙ୍କ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାର ଏକ ସୁଯୋଗ ।

ଆପଣଙ୍କ କାହାଣୀର ଆକାର ଦେବା ପାଇଁ ଅସୀମ ଉପାୟ ଅଛି, ମାତ୍ର ଆମେ ଏଠାରେ କିଛି ଉପାୟ ଦେଖୁଛୁ, ଯାହାକି ଭଲରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ :

- ଏକ ସରଳ ଉଚ୍ଚି - ଆପଣ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ କାହିଁକି ମନୋନୟନ କଲେ ସେ ବିଷୟରେ ଆପଣ ଏକ ସରଳ ଉଚ୍ଚି କହିପାରିବେ । ଜଣେ ନୂତନ ବିଶ୍ଵାସୀ ନିମନ୍ତେ ଏହା ଭଲରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ ।
- ପୂର୍ବରୁ ଓ ପରେ - ଆପଣ ଆପଣଙ୍କର “ପୂର୍ବରୁ” ଓ “ପରେ” କାହାଣୀ କହିପାରିବେ - ଅର୍ଥାତ୍ ଆପଣ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଜାଣିବା ପୂର୍ବରୁ ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନ କିପରି ଥିଲା ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନ କିପରି ଅଛି । ସରଳ ଓ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ।
- ସହିତ ଓ ପୃଥକ୍ - ଆପଣ ଆପଣଙ୍କର “ସହିତ” ଓ “ପୃଥକ୍” କାହାଣୀ କହିପାରିବେ - “ଯୀଶୁଙ୍କ ସହିତ” ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନ କ’ଣ ଅଟେ ଓ “ତାହାଙ୍କ ବିନା” ଏହା କିପରି ହେବ । ଆପଣ ଯଦି ସାନ ବେଳୁ ବିଶ୍ଵାସଲାଭ କରିବେ, ତେବେ ଆପଣଙ୍କ କାହାଣୀର ଏହି ସଂସ୍କରଣ ଭଲରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ ।

ଆପଣଙ୍କ କାହାଣୀ କହିଲା ବେଳେ ଏହାକୁ ଏକ ତିନି-ପ୍ରକାର ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଅଂଶ ଭାବରେ ଚିନ୍ତା କରିବା ସହାୟକ ହେବ :

- ସେମାନଙ୍କ କାହାଣୀ - ଆପଣ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଛନ୍ତି ତାଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ଆତ୍ମିକ ଯାତ୍ରା ବିଷୟରେ ପଚାରନ୍ତୁ ।
- ଆପଣଙ୍କ କାହାଣୀ - ତା’ପରେ ଆପଣଙ୍କ ସାକ୍ଷ୍ୟ କୁହନ୍ତୁ ଯାହାକି ସେମାନଙ୍କ ଅନୁଭୂତି ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଅଛି ।
- ଈଶ୍ଵରଙ୍କ କାହାଣୀ - ଶେଷରେ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ କାହାଣୀକୁ ଏପରି ଭାବରେ କୁହନ୍ତୁ ଯେପରି ତାହା ସେମାନଙ୍କ ବିଶ୍ଵ-ମତ, ମୂଲ୍ୟ ଓ ଅଗ୍ରାଧିକାର ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ ।

ଆପଣଙ୍କ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦୀର୍ଘ ହେବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ, କିମ୍ବା ପ୍ରଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବା ପାଇଁ ଏହାକୁ ଅଧିକ ପୁଞ୍ଜୀନୁପୁଞ୍ଜ ଭାବରେ କୁହାଯିବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତରେ, ଆପଣଙ୍କ ସାକ୍ଷ୍ୟକୁ ପ୍ରାୟ ୩ ମିନିଟ୍ ମଧ୍ୟରେ ରଖିବା ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରଶ୍ନ ନିମନ୍ତେ ଓ ଗଭୀର କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା ପାଇଁ ସମୟ ଦେବ ।

କିପରି ଆରମ୍ଭ କରିବେ ସେ ବିଷୟରେ ଯଦି ଆପଣ ବ୍ୟସ୍ତ ହେଉଛନ୍ତି - ତେବେ ଏହାକୁ ସରଳ କରନ୍ତୁ । ଜୀବନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା ପାଇଁ ଈଶ୍ଵର ଆପଣଙ୍କ କାହାଣୀ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ, ମାତ୍ର ମନେରଖନ୍ତୁ - ଆପଣଙ୍କୁ ହିଁ ଏହା କହିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ତୁମ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ (୪୫ ମିନିଟ୍) - ଦୁଇ ବା ତିନୋଟି ଦଳରେ ବିଭକ୍ତ ହୁଅନ୍ତୁ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ୪୫ ମିନିଟ୍ ଧରି ଆପଣଙ୍କ ସାକ୍ଷ୍ୟ କହିବା ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ ।



ଆପଣ “ଅବିଶ୍ୱାସୀ” ବା “ଅଜ୍ଞାତ” ବୋଲି ଚିହ୍ନଟ କରିଥିବା ଆପଣଙ୍କର ୧୦୦ ଜଣିଆ ତାଲିକାରୁ ୫ ଜଣଙ୍କୁ ମନୋନୀତ କରନ୍ତୁ । ଜଣଙ୍କୁ ସେହି ପାଞ୍ଚ ଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜଣେ ଭାବରେ ଅଭିନୟ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ, ଓ ଆପଣଙ୍କ ସାକ୍ଷ୍ୟକୁ ଏପରି ଭାବରେ କହିବାକୁ ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ ଯେପରି ଆପଣ ଜାଣିବେ ଯେ ତାହା ସେହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ବୁଝାଉଛି ।

ଆପଣ ଉତ୍ତରରେ ଥିବା ଯେକୌଣସି ପଦ୍ଧତି ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ କିମ୍ବା ଆପଣ ଯାହାକୁ ଏହା କହୁଛନ୍ତି ତାଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଏହା ଭଲରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ । ଆପଣ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ପରେ ବଦଳ କରନ୍ତୁ । ଆପଣ ସେମାନଙ୍କ ତାଲିକାରେ ଥିବା ସେହି ପାଞ୍ଚଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଆଉ ଜଣେ ଭାବରେ ଅଭିନୟ କରନ୍ତୁ । ଆପଣ ସମାପ୍ତ କରିବା ପରେ ଆପଣ ୩ ମିନିଟ୍ ବା ତା’ଠାରୁ କମ୍ ସମୟରେ ଆପଣଙ୍କ ସାକ୍ଷ୍ୟ କହିପାରୁଥିବେ ।

ପ୍ରଭୁଭୋଜ

ଯୀଶୁ କହିଲେ - “ମୁଁ ଜୀବନ୍ତ ରୋଟୀ ଅଟେ, ଯାହାକି ଉତ୍ତରୁ ତଳକୁ ଆସିଥିଲା । ଯେକେହି ଏହି ରୋଟୀ ଭୋଜନ କରିବ, ସେ ଚିରକାଳ ବଞ୍ଚି ରହିବ । ଏହି ରୋଟୀ ମୋର ମାଂସ ଅଟେ, ଯାହାକି ମୁଁ ଏହି ଜଗତର ଜୀବନ ନିମନ୍ତେ ଦେବି ।”

ଯୀଶୁଙ୍କ ସହିତ ଆମର ଘନିଷ୍ଠ ସମ୍ପର୍କ ଓ ଜାରି ରହିଥିବା ସମ୍ପର୍କକୁ ପାଳନ କରିବା ପାଇଁ ପବିତ୍ର ପ୍ରଭୁଭୋଜ ବା “ପ୍ରଭୁଭୋଜ” ଏକ ଉପାୟ ଅଟେ । ପାଳନ କରିବା ପାଇଁ ଏଠାରେ ଏକ ସରଳ ଉପାୟ ଦିଆଯାଇଛି --

ଆପଣମାନେ ଯେତେବେଳେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଅନୁଗାମୀ ଭାବରେ ଏକତ୍ରିତ ହୁଅନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ନୀରବ ଧ୍ୟାନ କରି ସମୟ କ୍ଷେପଣ କରନ୍ତୁ, ନୀରବରେ ଆପଣଙ୍କ ପାପ ବିବେଚନା ଓ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତୁ । ଆପଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲା ପରେ ଜଣଙ୍କୁ ଶାସ୍ତ୍ରରୁ ଏହି ପରିଚ୍ଛେଦ ପଢ଼ିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ --

“କାରଣ ମୁଁ ପ୍ରଭୁଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛି, ତାହା ଏହି, ଶତ୍ରୁହସ୍ତରେ ସମର୍ପିତ ହେବା ରାତ୍ରିରେ ପ୍ରଭୁ ଯୀଶୁ ରୋଟୀ ଘେନି ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇ ତାହା ଭାଙ୍ଗି କହିଲେ, ଏହା ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ମୋହର ଶରୀର ; ମୋତେ ସ୍ମରଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଏହା କର ।”

୧ମ କଠିକାୟ ୧୧:୨୩-୨୪

ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ ଦଳ ନିମନ୍ତେ ପୃଥକ୍ କରି ରଖିଥିବା ରୋଟୀ ଦିଅନ୍ତୁ ଓ ଭୋଜନ କରନ୍ତୁ । ପଠନ ଜାରି ରଖନ୍ତୁ --

“ସେହିପରି ଭୋଜନ ଉତ୍ତାରେ ସେ ପାନପାତ୍ର ମଧ୍ୟ ଘେନି କହିଲେ, ଏହି ପାନପାତ୍ର ମୋହର ରକ୍ତରେ ସ୍ଥାପିତ ନୂତନ ନିୟମ; ତୁମ୍ଭମାନେ ଯେତେଥର ଏଥିରୁ ପାନ କର, ସେତେଥର ମୋତେ ସ୍ମରଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଏହା କର ।”

୧ମ କଠିକାୟ ୧୧:୨୫

ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ ଦଳ ନିମନ୍ତେ ପୃଥକ୍ ରଖିଥିବା ଫଳରସ ବା ଦ୍ରାକ୍ଷାରସ ବିତରଣ କରନ୍ତୁ ଓ ପାନ କରନ୍ତୁ । ପଠନ ଶେଷ କରନ୍ତୁ --

“କାରଣ ଯେତେଥର ତୁମ୍ଭମାନେ ଏହି ରୋଟୀ ଭୋଜନ କର ଓ ଏହି ପାନପାତ୍ରରୁ ପାନ କର, ସେତେଥର ତୁମ୍ଭମାନେ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଆଗମନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ପ୍ରଚାର କରୁଅଛ ।”

୧ମ କଠିକାୟ ୧୧:୨୬

ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ସଙ୍ଗୀତ ଗାନ କରି ପାଳନ କର । ଆପଣ ପ୍ରଭୁଭୋଜରେ ଅଂଶୀ ହୋଇଛନ୍ତି । ଆପଣ ତାହାଙ୍କର ଅଟକ୍ତି, ଓ ସେ ଆପଣଙ୍କର ଅଟକ୍ତି !

ତୁମ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ (୧୦ ମିନିଟ୍) - ଆପଣଙ୍କ ଦଳ ସହିତ ପ୍ରଭୁଭୋଜ ପାଳନ କରିବାରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ୧୦ ମିନିଟ୍ କ୍ଷେପଣ କରନ୍ତୁ ।

ଅଧିବେଶନ ୦୪

ଏହି ଅଧିବେଶନରେ, ଆମେ ଶିକ୍ଷା କରିବା ଯେ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଗମନାଗମନ କରିବା କିପରି ଭାବରେ ଯାଶୁକ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରତିବାସୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାର ଏକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଉପାୟ ଅଟେ, ପୁଣି ଆମେ ପ୍ରାର୍ଥନା ନିମନ୍ତେ ଏକ ସରଳ ମାତ୍ର ଶକ୍ତିଶାଳୀ ପଦ୍ଧତି ଶିକ୍ଷା କରିବା ଯାହାକି ଆମକୁ ନୂତନ ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ କରିବାକୁ ଓ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ଆମକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ।

ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଗମନାଗମନ

ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ବାକ୍ୟ କହେ ଯେ ଆମେ “ସମସ୍ତ ଲୋକମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ, ରାଜା ଓ ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ନିବେଦନ, ପ୍ରାର୍ଥନା, ମଧ୍ୟସ୍ଥ ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ଧନ୍ୟବାଦ ଜ୍ଞାପନ କରିବା ଉଚିତ୍ -- ଯେପରି ଆମେ ଶାନ୍ତିରେ ଓ ସମସ୍ତ ଇଶ୍ଵରପରାୟଣତାରେ ଓ ପବିତ୍ରତାରେ ନୀରବରେ ବାସ କରିପାରିବା । ଏହା ଉତ୍ତମ ଓ ଆମର ଉଦ୍ଦାରକର୍ତ୍ତା ଇଶ୍ଵରଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିଥାଏ, ଯେ କି ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି ଯେ ସମସ୍ତ ଲୋକ ଉଦ୍ଧାରପ୍ରାପ୍ତ ହେବେ ଓ ସତ୍ୟ ଜାଣିବେ ।”

ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଗମନାଗମନ କରିବା ହିଁ ହେଉଛି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ପାଇଁ ଇଶ୍ଵର ଦେଇଥିବା ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରିବା । ପୁଣି ଏହା କେବଳ ଏହିପରି ଶୁଣାଯାଇଥାଏ ଯେପରି - ଚାରିଆଡ଼େ ଗମନାଗମନ କଲା ବେଳେ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ।

ଆମର ଆଖି ବନ୍ଦ କରି ମୁଣ୍ଡ ନୁଆଁଇବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଆମେ ଆମ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଦେଖୁଥିବା ଆମର ଅଭାବ ପ୍ରତି ଆମର ଆଖି ଖୋଲିଥାଉ ଓ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରିବାକୁ ଇଶ୍ଵରଙ୍କୁ ନମ୍ର ଭାବରେ ଅନୁରୋଧ କରିବାକୁ ଇଶ୍ଵରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥାଉ ।

ଆପଣ ଦୁଇ ବା ତିନି ଜଣିଆ ଛୋଟ ଛୋଟ ଦଳରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଗମନାଗମନ କରିପାରିବେ କିମ୍ବା ଆପଣ ନିଜେ ନିଜେ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଗମନାଗମନ କରିପାରିବେ ।

ଆପଣ ଯଦି ଏକ ଦଳରେ ଯିବେ - ତେବେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚସ୍ଵରରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ, ଏହା ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ସହିତ ଏକ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ କ’ଣ ଦେଖୁଛନ୍ତି ଓ ଇଶ୍ଵର ସେମାନଙ୍କ ଅନ୍ତଃକରଣରେ କେଉଁସବୁ ଆବଶ୍ୟକତା ଆଣୁଅଛନ୍ତି । ଆପଣ ଯଦି ଏକାକୀ ଯିବେ - ତେବେ ନୀରବରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତୁ ଓ ପଥ ମଧ୍ୟରେ ଆପଣ ଯଦି କାହାକୁ ଭେଟୁଛନ୍ତି ତେବେ ଉଚ୍ଚସ୍ଵରରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ ।

ଆପଣଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଗମନାଗମନ କରିବା ସମୟରେ କ’ଣ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବେ ସେ ବିଷୟରେ ଏଠାରେ ଚାରିଟି ଉପାୟ ଦିଆଯାଇଛି :

ଲକ୍ଷ୍ୟ - ଆପଣ କ’ଣ ଦେଖନ୍ତି ? ଆପଣ ଯଦି ଏକ ସ୍ଥାନରେ ଜଣେ ପିଲାଙ୍କ ଖେଳନା ଦେଖନ୍ତି, ତେବେ ଆପଣ ପ୍ରତିବାସୀର ପିଲାମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ, ପରିବାରଗୁଡ଼ିକ ନିମନ୍ତେ କିମ୍ବା ସେହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଥିବା ବିଦ୍ୟାଳୟ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ପ୍ରେରଣା ପାଇପାରିବେ ।

ଅନୁସନ୍ଧାନ - ଆପଣ କ’ଣ ଜାଣନ୍ତି ? ଆପଣ ଯଦି ପ୍ରତିବାସୀଙ୍କ ବିଷୟରେ ପଢ଼ିଛନ୍ତି, ତେବେ ଆପଣ ହୁଏତ ସେଠାରେ ବାସ କରୁଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ, କିମ୍ବା ସେହି ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକମାନେ ଅପରାଧ ବା ଅନ୍ୟାୟ ପ୍ରପାତ୍ତିତ କି ନାହିଁ ସେ ବିଷୟରେ କିଛି ଜାଣନ୍ତି । ଏହି ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଇଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରନ୍ତୁ ।

ପ୍ରକାଶନ - ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ହୁଏତ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆବଶ୍ୟକତା ବା ପ୍ରାର୍ଥନାର ବିଷୟ ନିମନ୍ତେ ଆପଣଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଆଦାତ କରିବେ କିମ୍ବା ମନରେ ଏକ ଧାରଣା ଆଣିବେ । ଶୁଣନ୍ତୁ - ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ !

ଶାସ୍ତ୍ର - ଆପଣଙ୍କ ଗମନାଗମନର ପ୍ରସ୍ତୁତି ନିମନ୍ତେ କିମ୍ବା ଆପଣ ଚାଲିଲା ବେଳେ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ବାକ୍ୟର କିଛି ଅଂଶ ହୁଏତ ଆପଣ ପଢ଼ିବେ, ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ହୁଏତ ମନରେ ଏକ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ ଆଣିବେ । ସେହି ପରିଚ୍ଛେଦ ଓ ଏହା ସେହି ଅଞ୍ଚଳରେ ଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ଉପରେ କିପରି ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥାଏ ସେ ବିଷୟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ ।



ଆପଣ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଗମନାଗମନ କଲା ବେଳେ ଏଠାରେ ପ୍ରଭାବ ପକାଉଥିବା ପାଞ୍ଚୋଟି କ୍ଷେତ୍ର ଅଛି ଯାହା ଉପରେ ଆପଣ ଆଲୋଚନା କରିପାରିବେ ।

ସରକାର - ସରକାରୀ କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖନ୍ତୁ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ, ଯେପରି ବିଚାରାଳୟ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ, କମିଶନ୍ କୋଠାଗୁଡ଼ିକ ବା ଆଇନ୍ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରୁଥିବା କାର୍ଯ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ । କ୍ଷେତ୍ରର ସୁରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ, ନ୍ୟାୟ ନିମନ୍ତେ ଓ ଏହାର ନେତାମାନଙ୍କ ଐଶ୍ଵରିକ ଜ୍ଞାନ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ ।

ବ୍ୟବସାୟ ଓ ବାଣିଜ୍ୟ - ଆର୍ଥିକ ସହରଗୁଡ଼ିକ କିମ୍ବା ଦୋକାନ କ୍ଷେତ୍ର ଭାବରେ ବାଣିଜ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ୱେଷଣ କରନ୍ତୁ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ । ଧାର୍ମିକ ବିନିଯୋଗ ଉତ୍ସର୍ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତମ ଭଣ୍ଡାରଘରିଆ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ । ଅର୍ଥନୈତିକ ନ୍ୟାୟ ଓ ସୁଯୋଗ ଓ ହୃଷ୍ଟଚିତ୍ତ ଓ ଐଶ୍ଵରିକ ଦାତାମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ, ଯେଉଁମାନେ ଲାଭ ନ ଦେଖି ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଦେଖୁଥାନ୍ତି ।

ଶିକ୍ଷା - ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ୱେଷଣ କରନ୍ତୁ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ ଯେପରି ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ପ୍ରଶାସନିକ ଘର, ଧର୍ମାତ୍ମକ ତାଲିମ୍ କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକ, ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ । ଧାର୍ମିକ ଶିକ୍ଷାଦାତାଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ ଯେପରି ସେମାନେ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ସତ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦେବେ ଓ ସେମାନଙ୍କ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ମନକୁ ସୁରକ୍ଷିତ କରିବେ । ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ ଯେପରି ମିଥ୍ୟା ବା ବୁଦ୍ଧି ବୃଦ୍ଧି କରିବାକୁ ସମସ୍ତ ଉଦ୍ୟମରେ ଈଶ୍ଵର ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରିବେ । ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ ଯେ ଏହି ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ଜ୍ଞାନୀ ନାଗରିକମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣ କରିବ, ଯେଉଁମାନଙ୍କର ସେବା ଓ ପରିଚାଳନା କରିବା ପାଇଁ ଏକ ହୃଦୟ ଅଛି ।

ଯୋଗାଯୋଗ - ଯୋଗାଯୋଗ କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ୱେଷଣ କରନ୍ତୁ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ, ଯେପରି ରେଡ଼ିଓ କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକ, ଟିଭି କ୍ଷେତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଓ ଖବର କାଗଜ ପ୍ରକାଶକ ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ । ଈଶ୍ଵରଙ୍କ କାହାଣୀ ଓ ତାହାଙ୍କ ଅନୁଗାମୀମାନଙ୍କ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଯେପରି ସହରରେ ଓ ସମଗ୍ର ଜଗତରେ ପ୍ରଚାରିତ ହେବ ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ । ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ ଯେପରି ତାହାଙ୍କ ବାର୍ତ୍ତା ତାହାଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ତାହାଙ୍କର ଅନେକ ସଂଖ୍ୟକ ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରତି ପରିବେଷିତ ହେବ ଓ ଯେପରି ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ଲୋକମାନେ ସର୍ବତ୍ର ଈଶ୍ଵରଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିବେ ।

ଆତ୍ମିକତା - ଆତ୍ମିକ କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ୱେଷଣ କରନ୍ତୁ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ ଯେପରି ମଣ୍ଡଳୀ କୋଠାଗୁଡ଼ିକ, ମସ୍ଜିଦ୍ ବା ମନ୍ଦିରଗୁଡ଼ିକ । ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ ଯେପରି ଆତ୍ମିକ ଅନ୍ୱେଷଣକାରୀ ଯାତ୍ରୀଙ୍କଠାରେ ଶାନ୍ତି ଓ ସାନ୍ତ୍ଵନା ପାଇବେ ଓ କୌଣସି ଭ୍ରାନ୍ତ ଧର୍ମ ଦ୍ଵାରା ବିଚଳିତ ବା ବୁଦ୍ଧଗ୍ରସ୍ତ ହେବେ ନାହିଁ ।

ତୁମ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ (୨୦-୯୦ ମିନିଟ୍) - ଦୁଇ ତିନିଟି ଦଳରେ ବିଭକ୍ତ ହୁଅନ୍ତୁ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଗମନ କରିବା ବିଷୟ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ମଧ୍ୟକୁ ଯାଆନ୍ତୁ । ଏକ ସ୍ଥାନ ମନୋନୟନ କରିବା ଆପଣଙ୍କର ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଅଧିବେଶନରୁ ବାହାରକୁ ଯିବା ବା ଏକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ଯୋଜନା କରିବା ପରି ସରଳ ଅଟେ । ଈଶ୍ଵର ଯେପରି ପରିଚାଳନା କରନ୍ତି ସେହିପରି ଯାଆନ୍ତୁ, ଓ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ୨୦-୯୦ ମିନିଟ୍ କ୍ଷେପଣ କରିବାର ଯୋଜନା କରନ୍ତୁ ।

ଚିନ୍ତଣୀ - ଆପଣ ଯିବା ପୂର୍ବରୁ ବି.ଏଲ୍.ଇ.ଏସ୍.ଏସ୍. ପ୍ରାର୍ଥନାକୁ ନିଶ୍ଚିତରୂପେ ଶିକ୍ଷା ଓ ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ ।

ବି.ଏଲ୍.ଇ.ଏସ୍.ଏସ୍. ପ୍ରାର୍ଥନା

ଶେଷରେ ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା ଗମନାଗମନ ସମୟରେ ଭେଟୁଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ପାଇଁ ଏଠାରେ ପାଞ୍ଚୋଟି ଉପାୟ ଦିଆଯାଇଛି:

ଆପଣ ଗମନାଗମନ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲା ବେଳେ ସେହିସବୁ ସୁଯୋଗ ନିମନ୍ତେ ସତର୍କ ରୁହନ୍ତୁ ଓ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ଆତ୍ମା ଆପଣଙ୍କୁ କଥା କହିବା ବେଳେ ଶୁଣନ୍ତୁ ଯେପରି ଆପଣ ପଥ ମଧ୍ୟରେ ସାକ୍ଷାତ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ଓ ଦଳଗୁଡ଼ିକ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିପାରିବେ ।

ଆପଣ କହିପାରିବେ, “ଆମେ ଏହି ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଛୁ, ଆମେ ଆପଣଙ୍କ ବିଷୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କେଉଁ ବିଷୟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିପାରିବା ?” କିମ୍ବା କୁହନ୍ତୁ, “ମୁଁ ଏହି କ୍ଷେତ୍ର ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଛି । ଆମେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କେଉଁ ବିଷୟ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ଉଚିତ୍ ଆପଣ ତାହା ଜାଣନ୍ତି କି ?”



ସେମାନଙ୍କ ଉତ୍ତର ଶୁଣିବା ପରେ ଆପଣ ସେମାନଙ୍କ ନିଜର ଆବଶ୍ୟକତା ବିଷୟ ପଚାରିପାରିବେ । ଯଦି ସେମାନେ କହିବେ, ତେବେ ସେମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ । ଯଦି ସଦାପ୍ରଭୁ ପରିଚାଳନା କରନ୍ତି, ତେବେ ଆପଣ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତା ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିପାରିବେ ।

ଆପଣ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିପାରୁଥିବା ୫ଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଉପାୟ ମନେ ରଖିବାକୁ ଆପଣଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ବି.ଏଲ୍.ଇ.ଏସ୍.ଏସ୍. ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ :

- ଶରୀର (ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ)
- ପରିଶ୍ରମ (କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅର୍ଥ)
- ଆବେଗ (ନୈତିକତା)
- ସାମାଜିକ (ସମ୍ପର୍କ)
- ଆତ୍ମିକତା (ଇଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଅଧିକରୂପେ ଜାଣିବା ଓ ପ୍ରେମ କରିବା)

ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ, ଆପଣ ଯେଉଁ ଲୋକମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ଅଧିକ ଯତ୍ନଶୀଳ ହୁଅନ୍ତି, ସେମାନେ ସେଥିପାଇଁ କୃତଜ୍ଞ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି ଜଣେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ୍ ନୁହଁନ୍ତି, ତେବେ ଏକ ଆତ୍ମିକ କଥାବାର୍ତ୍ତା ପୂର୍ତ୍ତି ଓ ଆପଣଙ୍କ କାହାଣୀ ଓ ଇଶ୍ୱରଙ୍କ କାହାଣୀ କହିବା ପାଇଁ ଏକ ସୁଯୋଗ ନିମନ୍ତେ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା ହୁଏତ ସ୍ୱୀକାର ହୋଇପାରେ । ଏକ ବାଲବଳ ଅଧ୍ୟୟନର ଅଂଶ ହେବା ପାଇଁ କିମ୍ବା ଏପରିକି ସେମାନଙ୍କ ଘରେ ଆବାହକ ହେବା ପାଇଁ ଆପଣ ସେମାନଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିପାରିବେ ।

ଯଦି ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ୍, ତେବେ ଆପଣ ତାଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା ଗମନାଗମନରେ ଯୋଗ ଦେବାକୁ କିମ୍ବା ସେମାନେ କିପରି ପ୍ରାର୍ଥନା ଗମନାଗମନ କରିପାରିବେ ସେଥିପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ତାଲିମ୍ ଦେଇପାରିବେ ଓ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ କ୍ଷେତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା କିମ୍ବା ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ପରିବାରକୁ ଅଧିକ ବୃଦ୍ଧି କରିବାକୁ ବି.ଏଲ୍.ଇ.ଏସ୍.ଏସ୍. ପ୍ରାର୍ଥନା ପରି ସରଳ ସୋପାନଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ ।

ତୁମ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ (୧୫ ମିନିଟ୍) - ଦୁଇ ବା ତିନିଟି ଦଳରେ ବିଭକ୍ତ ହୁଅନ୍ତୁ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ୧୫ ମିନିଟ୍ ବି.ଏଲ୍.ଇ.ଏସ୍.ଏସ୍. ପ୍ରାର୍ଥନା ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ । କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ବି.ଏଲ୍.ଇ.ଏସ୍.ଏସ୍. ପ୍ରାର୍ଥନାର ୫ଟି କ୍ଷେତ୍ରର ପ୍ରାର୍ଥନା ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ ଓ ବି.ଏଲ୍.ଇ.ଏସ୍.ଏସ୍. ପ୍ରାର୍ଥନା ବୁଝିବା ଓ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଯେପରି ଆପଣ ତାଲିମ୍ ଦେଇପାରିବେ ସେଥିପାଇଁ ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ ।

ଅଧିବେଶନ ୦୭

ଏହି ଅଧିବେଶନରେ, ଆମେ ଶିକ୍ଷା କରିବା ଯେ ଲକ୍ଷ୍ମର କିପରି ଭାବରେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଅନୁଗାମୀମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି - ଏପରିକି ଯଦି ସେମାନେ ନୂଆ ଥାଆନ୍ତି - ସେମାନଙ୍କୁ ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଧରି ଜ୍ଞାନ ଓ ତାଲିମ୍ନାସ୍ତ୍ର ହୋଇଥିବା ମାତ୍ର ଅବାଧ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ପୁଣି ଆମେ ଏକତ୍ର ସାକ୍ଷାତ କରିବାକୁ ପ୍ରଥମେ ଏକ ଉପାୟ ବାହାର କରିବା ଯାହାକି ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ କ୍ଷୀପ୍ର ଗତିରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ।

୩/୩ ଦଳଗତ ପଦ୍ଧତି

ଯାଣ୍ଟୁ କହିଲେ -- “ଯେଉଁଠାରେ ମୋ ନାମରେ ଦୁଇ ବା ତିନି ଜଣ ଏକତ୍ରିତ ହୋଇଥା’ନ୍ତି, ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସେଠାରେ ଥାଏ ।”

ଏକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଅଛି, ଓ ଯାଣ୍ଟୁଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନୁଗାମୀ ଏହାର ଲାଭ ଉଠାଇବା ଉଚିତ୍ । ମାତ୍ର ଯେତେବେଳେ ଆପଣ ଦଳଗତ ଭାବରେ ଏକତ୍ର ଥାନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ ସମୟ କିପରି କ୍ଷେପଣ କରିବା ଉଚିତ୍ ?

ଏକ ୩/୩ ଦଳ ଗୋଟିଏ ଦଳ ଅଟେ, ଯାହାକି ସେମାନଙ୍କ ସମୟକୁ ଏକତ୍ର ୩ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରିଥା’ନ୍ତି, ଯେପରି ସେମାନେ ଯାଣ୍ଟୁ ଆଜ୍ଞା ଦେଇଥିବା ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କିଛି ବିଷୟର ଆଜ୍ଞାବହତା ଅଭ୍ୟାସ କରିପାରିବେ ।

ଏଠାରେ ଏହା କିପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ ତାହା ଦିଆଯାଇଛି :

ପଛକୁ ଦେଖନ୍ତୁ (ଆପଣଙ୍କ ସମୟର ୧/୩)

ଯଦ୍ ନେବା ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା : ପ୍ରତି ବ୍ୟକ୍ତି ଯେଉଁ ବିଷୟ ନିମନ୍ତେ ଧନ୍ୟବାଦୀ ତାହା କୁହନ୍ତୁ । ତା’ପରେ ପ୍ରତି ବ୍ୟକ୍ତି ଯେଉଁ ବିଷୟରେ ସଂଘର୍ଷ କରୁଛନ୍ତି ତାହା କହିବା ଉଚିତ୍ । ତା’ପରେ ସେମାନଙ୍କର ଡାହାଣ ପାଖରେ ବସିଥିବା ଲୋକ ସେମାନେ କହିଥିବା ବିଷୟ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବେ । ଯଦି କେହି କୌଣସି ବିଷୟ ନିମନ୍ତେ ସଂଘର୍ଷ କରୁଛନ୍ତି, ଯାହାକି ଅଧିକ ମନୋଯୋଗିତା ଆବଶ୍ୟକ କରିଥାଏ, ତେବେ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ବିଷୟରେ ବୁଝିବା ପାଇଁ ପରେ ରୁହନ୍ତୁ ।

ଦର୍ଶନ : ଏକତ୍ର ଗୀତ ଗାଇ ସମୟ କ୍ଷେପଣ କରନ୍ତୁ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମରଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରିବା, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରିବା, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଯାଣ୍ଟୁଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିବା, ନୂଆ ଦଳ ଆରମ୍ଭ କରିବା ଓ ସେହି ସମୟ ବିଷୟ କରିବାକୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଗୀତ ଲେଖନ୍ତୁ । ପ୍ରତିବଦଳରେ ଲୋକମାନେ ସେହିସବୁ ବାଜବଳ ପରିଚ୍ଛେଦ କହିପାରିବେ ଯାହାକି ଏହିସବୁ ପ୍ରସଙ୍ଗ ବିଷୟରେ କହୁଥିବ ।

ଯାଞ୍ଚ କରନ୍ତୁ : ପ୍ରତି ବ୍ୟକ୍ତି ପୂର୍ବ ସପ୍ତାହରୁ ସେମାନେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିବଦ୍ଧ ହେବା ବିଷୟରେ ଯାହା ଲେଖୁଥିଲେ ତାକୁ ସେମାନେ କିପରି କରିଥିଲେ ତାହା କୁହନ୍ତୁ :

୧. ଆପଣ ଯାହା ଶିକ୍ଷା କରିଥିଲେ, ସେଥିର ଆଜ୍ଞାବହ କିପରି ହୋଇଛନ୍ତି ?
୨. ଆପଣ ଯାହା ଶିକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି, ସେଥିରେ କାହାକୁ ତାଲିମ୍ ଦେଇଛନ୍ତି ?
୩. ଆପଣ କାହାକୁ ଆପଣଙ୍କ କାହାଣୀ ବା ଲକ୍ଷ୍ମରଙ୍କ କାହାଣୀ କହିଛନ୍ତି ?

ସେମାନେ ଯଦି ପ୍ରତିବଦ୍ଧ ହେବାକୁ ଭୁଲି ଯାଇଛନ୍ତି କିମ୍ବା ତାହା କରିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ପାଇ ନ ଥିଲେ, ତେବେ ପୂର୍ବ ସପ୍ତାହରୁ ସେହିସବୁ ପ୍ରତିବଦ୍ଧତା ଏହି ସପ୍ତାହର ପ୍ରତିବଦ୍ଧତା ସହିତ ଯୋଗ ହେବା ଉଚିତ୍ । ଯଦି କେହି ଲକ୍ଷ୍ମରଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣିଥିବା କୌଣସି ବିଷୟର ଆଜ୍ଞାବହ ହେବାକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରନ୍ତି,



ତେବେ ଏହାକୁ ଏକ ମଣ୍ଡଳୀ ଶୁଦ୍ଧିକା ଘଟଣା ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯିବା ଉଚିତ୍ ।

ଉପରକୁ ଦେଖନ୍ତୁ (ଆପଣଙ୍କ ସମୟ ୧/୩)

ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ : ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ସହିତ ସରଳ ଭାବରେ ଓ ସଂକ୍ଷିପ୍ତରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତୁ । ଆପଣଙ୍କୁ ଏହି ପରିଚ୍ଛେଦ ଶିକ୍ଷାଦେବା ପାଇଁ ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରନ୍ତୁ ।

ପଢନ୍ତୁ ଓ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ : ଏହି ସପ୍ତାହର ପରିଚ୍ଛେଦଟି ପଢନ୍ତୁ । ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ :

- ୧. ଏହି ପରିଚ୍ଛେଦର କେଉଁ ବିଷୟ ଆପଣ ପସନ୍ଦ କରିଥିଲେ ?
- ୨. ଏହି ପରିଚ୍ଛେଦ ବିଷୟରେ ବୁଝିବାକୁ ଆପଣ କେଉଁ ବିଷୟ ଆହ୍ଵାନପୂର୍ଣ୍ଣ ବା କଠିନ ବୋଲି ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲେ ?

ଏହି ସପ୍ତାହର ପରିଚ୍ଛେଦଟିକୁ ପୁନର୍ବାର ପଢନ୍ତୁ ।

- ୩. ଏହି ପରିଚ୍ଛେଦରୁ ଲୋକମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଆମେ କ'ଣ ଶିକ୍ଷା କରିପାରିବା ?
- ୪. ଏହି ପରିଚ୍ଛେଦରୁ ଆମେ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ବିଷୟରେ କ'ଣ ଶିକ୍ଷା କରିପାରିବା ?

ଆଗକୁ ଦେଖନ୍ତୁ (ଆପଣଙ୍କ ସମୟ ୧/୩)

ଆଜ୍ଞାବହ ହୁଅନ୍ତୁ, ତାଲିମ୍ ଦିଅନ୍ତୁ, ଅଂଶୀ କରନ୍ତୁ । : ନୀରବ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଅନ୍ତତଃପକ୍ଷେ ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ସମୟ କ୍ଷେପଣ କରନ୍ତୁ । ଦଳରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ, ଯେପରି ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର କିପରି ଦିଆଯାଇପାରିବ ସେମାନଙ୍କୁ ତାହା ପ୍ରଦର୍ଶନକ କରାଯାଇପାରିବ, ତା'ପରେ ଚିତ୍ତଶୀ ଦିଅନ୍ତୁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧତାଗୁଡ଼ିକ ଲେଖିବା ଉଚିତ୍, ଯେପରି ସେମାନେ ଲୋକମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଜ୍ଞାନର ସହିତ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିପାରିବେ ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତରଦାୟୀ କରିପାରିବେ । ସେମାନେ ହୁଏତ ପ୍ରତି ସପ୍ତାହରେ ପ୍ରତି ପ୍ରଶ୍ନ ସମ୍ପର୍କିତ କିଛି ବିଷୟ ଶୁଣିପାରିବେ ନାହିଁ । ସେମାନେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ୍ ଯେ ଯଦି ସେମାନେ ଏକ ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର କହିବେ, ଯାହାକି ସେମାନେ ଈଶ୍ଵରଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣିଛନ୍ତି ବୋଲି ନିଶ୍ଚିତ ନୁହଁନ୍ତି, ମାତ୍ର ଏହାକୁ ସେମାନେ ଏକ ଉତ୍ତର ବିଷୟ ବୋଲି ଭାବନ୍ତି, ତେବେ ସେହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେହି ଉତ୍ତରଦାୟିତ୍ଵ ଭିନ୍ନ ଭାବରେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରାଯିବ ।

- ୫. ଏହି ପରିଚ୍ଛେଦକୁ ମୁଁ କିପରି ଭାବରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିବି ଓ ଏହା ପ୍ରତି ଆଜ୍ଞାବହ ହେବି ?
- ୬. ଏହି ପରିଚ୍ଛେଦ ବିଷୟରେ ମୁଁ କାହାକୁ ତାଲିମ୍ ଦେବି ବା କହିବି ?
- ୭. ଏହି ସପ୍ତାହରେ ମୁଁ କିପରି ଭାବରେ ମୋର କାହାଣୀ (ସାକ୍ଷ୍ୟ) ଓ/କିମ୍ବା ଈଶ୍ଵରଙ୍କ କାହାଣୀ କହିବି ବୋଲି ଈଶ୍ଵର ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି ?

ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ : ଦୁଇ ବା ତିନି ଜଣିଆ ଏହି ଦଳରେ, ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ୫, ୬ କିମ୍ବା ୭ରେ ଆପଣ ଯାହା ପ୍ରତିବନ୍ଧ କରିଛନ୍ତି ତାହା ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ । ଉଦାହରଣସ୍ଵରୂପ, ଏକ କଷ୍ଟକର କଥାବାର୍ତ୍ତା କିମ୍ବା ଏକ ପ୍ରଲୋଭନର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବା ବିଷୟର ଅଭିନୟ କରନ୍ତୁ ଅଟେ ; ଆଜିର ପରିଚ୍ଛେଦ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ, କିମ୍ବା ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କରିବା ବିଷୟ ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ ।

ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତୁ : ସେହି ଦୁଇ ବା ତିନି ଜଣିଆ ଦଳରେ ପ୍ରତି ସଦସ୍ୟଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଜଣ ଜଣ କରି ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ । ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଲୋକମାନଙ୍କ ହୃଦୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ଏହି ସପ୍ତାହରେ ଯାଣୁଙ୍କ ବିଷୟରେ ଶୁଣୁଥିବେ । ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରତିବନ୍ଧତା ପ୍ରତି ଆଜ୍ଞାବହ ହେବା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଶକ୍ତି ଓ ଜ୍ଞାନ ଦେବା ପାଇଁ ତାହାକୁ ଅନୁରୋଧ କରନ୍ତୁ । ଏହା ହିଁ ସଭାର ସମାପ୍ତି ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମାପ୍ତ କରିବା ପରେ, ପ୍ରଭୁଭୋଜନ ଅଂଶୀ କରନ୍ତୁ କିମ୍ବା ଏକତ୍ର ମିଶି ଭୋଜନ କରନ୍ତୁ ।

ଚିତ୍ତଶୀ - ପରିଚ୍ଛେଦଗୁଡ଼ିକର କିଛି ପ୍ରସ୍ତାବିତ କ୍ରମ ଅଛି, ଯାହାକି ଆପଣଙ୍କର ୩/୩ ଦଳ ପ୍ରଦର୍ଶିକା ପୁସ୍ତିକା ପୁସ୍ତକ ସୂଚୀରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିପାରିବେ ।



ଅଧିବେଶନ ୦୭

ଏହି ଅଧିବେଶନରେ, ଆମେ ଏକ ତାଲିମ୍ ଚକ୍ର ଶିକ୍ଷା କରିବା ଯାହାକି ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇଠାରୁ ଅନେକଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯିବାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ଓ ଏକ ମିଶନ୍‌କୁ ଏକ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଥାଏ । ଆମେ ମଧ୍ୟ ୩/୩ ଦଳଗତ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ଓ ଆପଣ କିପରି ଭାବରେ ସାକ୍ଷାତ କଲେ ତାହା ଆପଣଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ାଇବ ତାହା ଶିକ୍ଷା କରିବେ ।

ତାଲିମ୍ ଚକ୍ର

ତାଲିମ୍ ଚକ୍ର ଏକ ନମୁନା, ସହାୟକ, ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା ଓ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା, ପୁଣି ଏହା ଏହିପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ :



ନମୁନା - ଏକ ଅଭ୍ୟାସ ବା ଉପକରଣର ଏକ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ସରଳ ଭାବରେ ନମୁନା ଦେବା । ଏହା ହିଁ ତାଲିମ୍ ଚକ୍ରର ସବୁଠାରୁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଅଂଶ ଅଟେ । ଏହାକୁ ସାଧାରଣତଃ କେବଳ ଥରେ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହା କେବଳ ଏକ ସଚେତନତା ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି ଯେ ଏକ ଅଭ୍ୟାସ ବା ଏକ ଉପକରଣର କ୍ଷତି ଅଛି ଓ ଏହା ଦେଖିବାକୁ କିପରି ସେ ବିଷୟରେ ଏକ ସାଧାରଣ ଧାରଣା ଦେଉଛି । ବାରମ୍ବାର ନମୁନା ଦେବା ଦ୍ଵାରା ତାହା କାହାକୁ ସୁସଜ୍ଜିତ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ଫଳପ୍ରସ୍ତୁତ ଉପାୟ ନୁହେଁ । ସେମାନଙ୍କୁ ନିଜେ ନିଜେ ଦକ୍ଷତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ କରନ୍ତି ।

ଜଣେ ପିଲା ଯେତେବେଳେ କାହାକୁ ବାଇ-ସାଇକେଲ୍ ଚଳାଉଥିବାର ଦେଖିବ, ତେବେ ତାହା ଏକ ନମୁନା ଅଟେ ।

ସହାୟତା କରିବା - ସହାୟତା କରିବା ବିଷୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଦକ୍ଷତା ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦେଉଛି । ଏହା ନମୁନା ଅପେକ୍ଷା ଦୀର୍ଘ ସମୟ ନେଇଥାଏ । ଏଥିପାଇଁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ “ହାତ ଧରିବା” ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ । ଶିକ୍ଷକ ଆଦେଶ ଦେବା ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବାରେ ଏକ ସକ୍ରିୟ ଭୂମିକା ବହନ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦକ୍ଷ ନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ବିଷୟ ସ୍ଥାୟୀ ହୋଇ ନ ଥାଏ, ମାତ୍ର କେବଳ ସେମାନେ ସେହି ଦକ୍ଷତାର ଆଧାର ବୁଝିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଯଦି ଏହି ବିଷୟ ଦୀର୍ଘ ସମୟ ଧରି ଜାରି ରହେ, ତେବେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ ହୋଇଯିବ ଓ କେବେ ବି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦକ୍ଷ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ସହାୟତା ବିଷୟର ଅନ୍ତ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ନମୁନା ହେବାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଚିହ୍ନିତ ହେବା ଉଚିତ୍ ।

ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ପିଲା ବାଇସାଇକେଲ୍ ଶିଖୁଥିଲା ବେଳେ ସକ୍ରମେ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ମାତା ବା ପିତା ତାକୁ ଧରିଥା'ନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ତାହା ହେଉଛି ସହାୟତା କରିବା ସମୟ ।

ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ - ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା ସର୍ବାଧିକ ଦୀର୍ଘ ସମୟ ଅଟେ । ଏଥିରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସହିତ ଅଧିକ ପରୋକ୍ଷ ଯୋଗାଯୋଗ ସମ୍ପୃକ୍ତ । ଏକ ଦକ୍ଷତାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦକ୍ଷତାର ସହିତ ଏଥିରେ ବୃଦ୍ଧିଲାଭ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ପ୍ରଥମ ଦୁଇଟି ବିଷୟ ଏକତ୍ରିତ ଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହା ହୁଏତ ଦଶଗୁଣ ବା ଅଧିକ ହେବ । ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସେହି ଦକ୍ଷତାରେ ବୃଦ୍ଧିଲାଭ କଲା ବେଳେ, ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସହିତ ଯୋଗାଯୋଗ ହୁଏତ କମ୍ ନିୟମିତ ଓ ଅଧିକ ପ୍ରତାରଣାପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇପାରେ । ଏହି ସମୟରେ, ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଦକ୍ଷତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ଧୀରେ ଧୀରେ ଅଧିକ ଦାୟିତ୍ଵସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥାଏ ଓ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପଦକ୍ଷେପ ନେଇଥାଏ । ଅତ୍ୟୁତ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାରେ ଏହି ବିଷୟ ଶେଷ ହେବାର ଚିହ୍ନ ହେଉଛି ଯେତେବେଳେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ତା'ର ଦକ୍ଷତାକୁ ସଫଳତାର ସହିତ ଚତୁର୍ଥ ପିଢ଼ିରୁ ସେହିମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଦେଇଛି ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ସେ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଛି ।

ଯେତେବେଳେ ପିତାମାତା ତାଙ୍କର ସନ୍ତାନକୁ ଏକ ବାଇସାଇକେଲ୍ ଚଳାଉଥିବାର ଦେଖୁଛନ୍ତି ଓ ସେ ଯଥେଷ୍ଟ ଦକ୍ଷତାର ସହିତ ଚଳାଇପାରୁ ଥିବାର ଓ ଆଉ ତଦାରଖ କରିବା ଅନାବଶ୍ୟକ ବୋଲି ଦେଖନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ହିଁ ତାହା ହେଉଛି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର ସମୟ ।

ପରିତ୍ୟାଗ କରନ୍ତୁ - ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା ଏକ ପ୍ରକାର ଉନ୍ନତି ଅଟେ, ଯେତେବେଳେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଜଣେ ସାଙ୍ଗ ହୋଇଯାଏ । ସମୟାନ୍ତରରେ ଯୋଗାଯୋଗ ଓ ସାଙ୍ଗ ହୋଇ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ହୁଏତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କଠାରେ ଜାରି ରହିବ, ତାହା ହେଉଛି ସେହି ସମୟ ଯୋଗାଯୋଗର କାମ ।

ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ପିତା ବା ମାତା ତାଙ୍କର ସନ୍ତାନକୁ ସେମାନଙ୍କ ବାଇସାଇକେଲ୍ ଚଳାଇବା ପାଇଁ ତଦାରଖ ନ କରି ଛାଡ଼ି ଦିଅନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ତାହା ହିଁ ହେଉଛି ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା ସମୟ ।

୩/୩ ଦଳଗତ ବିଷୟ ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ

ତୁମ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ (୯୦ ମିନିଟ୍) - ଆପଣଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦଳ ୧୯-୨୦ ପୃଷ୍ଠାରେ ଥିବା ୩/୩ ଦଳଗତ ବିଭାଗରେ ୩/୩ ଦଳଗତ ପଦ୍ଧତି ବ୍ୟବହାର କରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ୯୦ ମିନିଟ୍ ଧରି ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ ।

- **ପଛକୁ ଦେଖନ୍ତୁ** - “ବିଶ୍ଵସ୍ତତା” ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ଗତ ସପ୍ତାହର ଅଧିବେଶନ ଆହ୍ଵାନଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ
- **ଉପରକୁ ଦେଖନ୍ତୁ** - ମାର୍କ ୫:୧-୨୦ ପଦକୁ ଆପଣଙ୍କ ଦଳର ପଠନ ପରିଚ୍ଛେଦ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ଓ ୧-୪ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ
- **ଆଗକୁ ଦେଖନ୍ତୁ** - ଆପଣ କିପରି ଆଜ୍ଞାବହ ହେବେ, ତାଲିମ୍ ଦେବେ ଓ ଅଂଶୀ କରିବେ ସେ ବିଷୟରେ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଲାଭ କରିବାକୁ ୫. ୬ ଓ ୭ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ।

ମନେରଖନ୍ତୁ - ପ୍ରତି ବିଭାଗ ଆପଣଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସ ସମୟର ପ୍ରାୟ ୧/୩ (କିମ୍ବା ୩୦ ମିନିଟ୍) ସମୟ ନେବା ଉଚିତ୍ ।



ଅଧିବେଶନ ଠା

ଏହି ଅଧିବେଶନରେ, ଆମେ ଶିକ୍ଷା କରିବା ଯେ ନେତୃତ୍ୱ ଦଳ କିପରି ଭାବରେ ଅନୁଗାମୀମାନଙ୍କୁ ଅଳ୍ପ ସମୟରେ ସାରା ଜୀବନର ନେତା ଭାବରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିପାରିବେ । ଆମେ ଶିକ୍ଷା କରିବା ଯେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ସେବା କରିବା କିପରି ଭାବରେ ନେତୃତ୍ୱ ନେବା ପାଇଁ ଯାଣୁଥିବେ କୌଣସି ଅଟେ । ପୁଣି ଆମେ ୩/୩ ଦଳ ଭାବରେ ପୁନର୍ବାର ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ।

ନେତୃତ୍ୱ ଦଳଗୁଡ଼ିକ

ନେତୃତ୍ୱ ଦଳଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛନ୍ତି ୩/୩ ଦଳ ଅଟନ୍ତି ଯେଉଁମାନେ କେବଳ ଏକ ସୀମିତ ଓ ପୂର୍ବ-ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାକ୍ଷାତ କରିପାରିବେ (ଏହିପରି ଭାବରେ ୯-ଅଧିବେଶନ ଯୁମେ (ZÚME) ତାଲିମ୍ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ) । ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ଗୋଟିଏ ଦଳ ଲୋକଙ୍କୁ ବାହାରକୁ ଯିବା ପାଇଁ ଓ ସେମାନଙ୍କ ନିଜର ଦଳଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ କିମ୍ବା ସେହି ତାଲିମ୍ ଅବଧି ଶେଷରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ନେତୃତ୍ୱ ଦଳ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ସୁସଜ୍ଜିତ କରିବା ।

ଏହି ବିଷୟକୁ ଅନେକ ପରିସ୍ଥିତିରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରିବ । ଏହାକୁ ମୋବାଇଲ୍ ଲୋକସଂଖ୍ୟା ଭାଗରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରିବ ଯେପରି ଯାଯାବର, ଛାତ୍ରମାନେ ଇତ୍ୟାଦି । ଅନେକ ସଂଖ୍ୟକ ଲୋକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ହୋଇସାରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଯଦି କୌଣସି କାରଣରୁ ଏକ ଦଳ ଗଠନ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି, ତେବେ ଏହା ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରିବ ଓ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ନିଜର ଦଳ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ତାଲିମ୍ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହାକୁ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରିବ, ଯଦି ଏକ ପରିସ୍ଥିତି ଅଛି, ଯେଉଁଥିରେ କିଛି ସଂଖ୍ୟକ ଲୋକ ଏକସଙ୍ଗେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଶୀର୍ବାଦ କାର୍ଯ୍ୟ ବା ସେହିପରି କାର୍ଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତରୂପେ ଅନୁସରଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ସମୟ ବା ସୁଯୋଗ ନାହିଁ ।

୩/୩ ଦଳଗତ ବିଷୟ ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ

ତୁମ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ (୯୦ ମିନିଟ୍) - ଆପଣଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦଳ ୧୯-୨୦ ପୃଷ୍ଠାରେ ଥିବା ୩/୩ ଦଳଗତ ବିଭାଗରେ ୩/୩ ଦଳଗତ ପଦ୍ଧତି ବ୍ୟବହାର କରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ୯୦ ମିନିଟ୍ ଧରି ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ ।

ଏହିଥର :

- ପଛକୁ ଦେଖନ୍ତୁ - ପରସ୍ପର ସହିତ ଯାଞ୍ଚ କରିବାକୁ ଗତ ଅଧିବେଶନର ଆଜ୍ଞାବହ ହେବା, ତାଲିମ୍ ଦେବା ଓ ଅଂଶୀ କରିବା ବିଷୟ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ
- ଉପରକୁ ଦେଖନ୍ତୁ - ପ୍ରେରିତ ୨:୪୨-୪୭ ପଦକୁ ଆପଣଙ୍କ ଦଳର ପଠନ ପରିଚ୍ଛେଦ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ଓ ୧-୪ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ
- ଆଗକୁ ଦେଖନ୍ତୁ - ଆପଣ କିପରି ଆଜ୍ଞାବହ ହେବେ, ତାଲିମ୍ ଦେବେ ଓ ଅଂଶୀ କରିବେ ସେ ବିଷୟରେ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଲାଭ କରିବାକୁ ୪. ୬ ଓ ୭ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ।

ସମଗ୍ର ଅଧିବେଶନରେ ନେତୃତ୍ୱ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତୁ, ଯେପରି ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ନେତୃତ୍ୱ ନେବାକୁ, ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ କିମ୍ବା ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବାକୁ ଏକ ସୁଯୋଗ ଥିବ । ଯାହା ଯଥାର୍ଥରୂପେ ଘଟିବାକୁ ଯାଉଛି, ଅଳ୍ପ ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ଅଧିକ ଉତ୍ତମ ଭାବରେ ଯାହା ହୋଇପାରିବ, ଓ ଅଧିକ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବାକୁ ଦଳର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଏକ ଉତ୍ତମ ପଦକ୍ଷେପ ନେବା ପାଇଁ ପରସ୍ପରକୁ ଉତ୍ସାହିତ ଓ ତାଲିମ୍ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ମନେରଖନ୍ତୁ - ପ୍ରତି ବିଭାଗ ଆପଣଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସ ସମୟର ପ୍ରାୟ ୧/୩ (କିମ୍ବା ୩୦ ମିନିଟ୍) ସମୟ ନେବା ଉଚିତ୍ ।



ଅଧିବେଶନ ୦୯

ଏହି ଅଧିବେଶନରେ, ଆମେ ଶିକ୍ଷା କରିବା ଯେ ରେଖାଗତ ପଦ୍ଧତି କିପରି ଭାବରେ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ରାଜ୍ୟର ଅଭିବୃଦ୍ଧିକୁ ହ୍ରାସ କରିଥାଏ ଓ କିପରି ଅନନୁକ୍ରମିକ ଚିନ୍ତାଧାରା ଆପଣଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ । ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାରେ କେତେ ସମୟ ଆବଶ୍ୟକ ଓ ଆମର ଗତି ବୃଦ୍ଧି କିପରି କରାଯାଇପାରିବ ଆମେ ତାହା ଆବିଷ୍କାର କରିବା । ଯୀଶୁଙ୍କର ଅନୁଗାମୀମାନେ କିପରି ଭାବରେ ଦୁଇଟି ମଣ୍ଡଳୀର ଅଂଶବିଶେଷ ହୋଇ ବିଶ୍ଵସ୍ତ, ଆତ୍ମିକ ପରିବାରକୁ ଏକ ଅଭିବୃଦ୍ଧିଶୀଳ ସାରା ସହରର ବିଶ୍ଵାସୀ ଭାବରେ ବୃଦ୍ଧି କରାଯାଇପାରିବ । ଶେଷରେ ଆମେ ଶିକ୍ଷା କରିବା ଯେ କିପରି ଭାବରେ ଏକ ସରଳ ୩-ମାସିଆ ଯୋଜନା ଆପଣଙ୍କ ଉଦ୍ୟମଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଆଲୋକପାତ କରିପାରିବ ଓ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ପରିବାରକୁ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଭାବରେ ବୃଦ୍ଧି କରିବା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରଭାବକୁ ବୃଦ୍ଧି କରିପାରିବ ।

୩-ମାସିଆ ଯୋଜନା

ବର୍ତ୍ତମାନ ଆପଣଙ୍କୁ କିଛି ମୌଳିକ ଶିକ୍ଷ୍ୟ-ପ୍ରସ୍ତୁତି ଉପକରଣ ବିଷୟକ ଉପକ୍ରମ ଦିଆଯାଇଛି, ପ୍ରାର୍ଥନାରେ କିଛି ସମୟ କ୍ଷେପଣ କରନ୍ତୁ ଓ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରୂପେ ମାନନ୍ତୁ ଯେ ଆପଣ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ପରବର୍ତ୍ତୀ ତିନି ମାସ ଧରି କ'ଣ କରିବେ ବୋଲି ସେ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି । ଈଶ୍ଵରଙ୍କ କଥା ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଆପଣ ସମୟ କ୍ଷେପଣ କଲା ବେଳେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଯୋଜନା ପୂରଣ କରନ୍ତୁ । ଆପଣଙ୍କର ତାଲିମ୍ ସାଥୀକୁ ଆପଣଙ୍କ ଯୋଜନା ବିଷୟରେ କୁହନ୍ତୁ ଓ ଆପଣ ଯେତେବେଳେ ବର୍ତ୍ତମାନଠାରୁ ଅନ୍ୟ ୧, ୨, ୩, ୪, ୬, ୮ ଓ ୧୨ ସପ୍ତାହକୁ ଯାଞ୍ଚ କରିବେ, ସେତେବେଳେ ଏକ ଅନୁସରଣ ଉତ୍ତରଦାୟିତ୍ଵ ସ୍ଥିର କରନ୍ତୁ ।

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ମୁଁ ମୋର କାହାଣୀ (ସାକ୍ଷ୍ୟ) ଓ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ କାହାଣୀ (ସୁସମାଚାର) କହିବି :

ମୋ ସହିତ ଏକ ଉତ୍ତରଦାୟୀ ଦଳ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ମୁଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିବି :

ସେମାନଙ୍କର ନିଜର ଉତ୍ତରଦାୟୀ ଦଳଗୁଡ଼ିକ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଓ ଏହାକୁ କିପରି ଆରମ୍ଭ କରିବା ସେଥିପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ତାଲିମ୍ ଦେବା ପାଇଁ ମୁଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଆହ୍ଵାନ କରିବି :

ମୋ ସହିତ ଏକ ୩/୩ ଦଳ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ମୁଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିବି :

ସେମାନଙ୍କର ନିଜର ୩/୩ ଦଳଗୁଡ଼ିକ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଓ ଏହାକୁ କିପରି ଆରମ୍ଭ କରିବେ ସେ ବିଷୟରେ ସେମାନଙ୍କୁ ତାଲିମ୍ ଦେବା ପାଇଁ ମୁଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଆହ୍ଵାନ କରିବି :

ମୁଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଏକ ୩/୩ ଆଶା ବା ଆବିଷ୍କାର ଦଳରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିବି (ପୁସ୍ତକସୂଚୀ ଦେଖନ୍ତୁ) :

ମୋ ସହିତ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଗମନାଗମନ କରିବାରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ମୁଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିବି :

ମୁଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ କାହାଣୀ ଓ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ କାହାଣୀ କହିବାକୁ ସୁସଜ୍ଜିତ କରିବି ଓ ୧୦୦ ଜଣ ଲୋକଙ୍କର ସମ୍ପର୍କଗତ ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବି :

ପର୍ଯ୍ୟାୟଗତ ଭାବରେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଚକ୍ର ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ମୁଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଆହ୍ଵାନ କରିବି :

ମୁଁ ପ୍ରାର୍ଥନା ଚକ୍ର ଉପକରଣକୁ ପ୍ରତି _____ (ଦିନ/ସପ୍ତାହ/ମାସ)ରେ ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରିବି ।

ମୁଁ ପ୍ରତି _____ (ଦିନ/ସପ୍ତାହ/ମାସ)ରେ ଥରେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଗମନ କରିବି ।

ମୁଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ମୁଁ ନେତୃତ୍ଵ ନେଉଥିବା ଏକ ନେତୃତ୍ଵ ଦଳର ଅଂଶବିଶେଷ ହେବା ପାଇଁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିବି :

ମୁଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଏହି ଯୁମେ (ZÚME) ତାଲିମ୍ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ମାଧ୍ୟମ ଦେଇ ଯିବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବି :

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରତିବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ :

ଆଗୁଆ ତାଲିମ୍

ଅଧିବେଶନ ୧୦

ଏହି ଆଗୁଆ ତାଲିମ୍ ଅଧିବେଶନରେ ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ ଆମେ କିପରି ଭାବରେ ଆମର ଶିକ୍ଷା ଶକ୍ତିକୁ ଏକ ଶୀଘ୍ର ଯାଞ୍ଚ ତାଲିକା କର୍ମଭାର ସହିତ ସମାନ୍ ସ୍ତରର କରିପାରିବା । ଆମେ ଶିକ୍ଷା କରିବା ଯେ ନେତୃତ୍ୱରେ ନେତୃତ୍ୱ କିପରି ଭାବରେ କ୍ଷୁଦ୍ର ମଣ୍ଡଳୀଗୁଡ଼ିକରେ ବୃଦ୍ଧିଲାଭ କରୁଥିବା ଏକ ଦଳକୁ ଅଧିକ ଭାବରେ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିବାକୁ ଏକତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ । ପୁଣି ଆମେ ଶିକ୍ଷା କରିବା ଯେ କିପରି ଭାବରେ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଥିବା ଦଳଗୁଡ଼ିକ ବୃଦ୍ଧି କରିବାକୁ ହେବ ଯାହାକି ନେତାମାନଙ୍କୁ ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ଏକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂତନ ସ୍ତରକୁ ନେଇଯାଇଥାଏ ।

ଯାଞ୍ଚ ତାଲିକାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା

ଯାଞ୍ଚ ତାଲିକାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଏକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଉପକରଣ ଯାହାକୁ କି ଆପଣ ବ୍ୟବହାର କରି ଆପଣଙ୍କ ନିଜର ଶକ୍ତିର ଓ ଦୁର୍ବଳତାର ମୂଲ୍ୟ ଶୀଘ୍ର ନିରୂପଣ କରିପାରିବେ । ଏହା ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଆପଣ ବ୍ୟବହାର କରିପାରୁଥିବା ଅନ୍ୟ ଏକ ଉପକରଣ ଅଟେ - ପୁଣି ଆପଣଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଅନ୍ୟମାନେ ଏହା ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ ।

ଏହି ଶୀଘ୍ର ଆମ୍-ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ନେବା ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସୋପାନଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ (୫ ମିନିଟ୍ ବା କମ୍ ସମୟ) :

- ସୋପାନ ୧ - ଯାଞ୍ଚ ତାଲିକାର ବାମପାଶ୍ୱର୍ ସ୍ତମ୍ଭରେ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ତାଲିମ୍ ଉପକରଣଗୁଡ଼ିକ ମାଧ୍ୟମରେ ପଢ଼ନ୍ତୁ ।
- ସୋପାନ ୨ - ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନାଳୀ ବ୍ୟବହାର କରି ତାଲିମ୍ ଉପକରଣର ପ୍ରତିଟିକୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ :
 - ଆପଣ ଯଦି ଅଜଣା ଅଟନ୍ତି ବା ଉପକରଣକୁ ବୁଝିପାରନ୍ତି ନାହିଁ - ତେବେ କଳା ସ୍ତମ୍ଭକୁ ଯାଞ୍ଚ କରନ୍ତୁ
 - ଆପଣ ଯଦି କୌଣସିମତେ ଜଣାଶୁଣା ଅଟନ୍ତି, ମାତ୍ର ଏବେଯୁକ୍ତା ଉପକରଣ ବିଷୟରେ ନିଶ୍ଚିତ ନୁହଁନ୍ତି - ତେବେ ଲାଲ୍ ସ୍ତମ୍ଭକୁ ଯାଞ୍ଚ କରନ୍ତୁ
 - ଆପଣ ଯଦି ବୁଝନ୍ତି ଓ ଉପକରଣ ବିଷୟରେ ମୂଳ ବିଷୟ ତାଲିମ୍ ଦେଇପାରିବେ - ତେବେ ହଳଦିଆ ସ୍ତମ୍ଭକୁ ଯାଞ୍ଚ କରନ୍ତୁ
 - ଆପଣ ଯଦି ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସୀ ଅଟନ୍ତି ଓ ଫଳପ୍ରସ୍ତ ଭାବରେ ଉପକରଣକୁ ତାଲିମ୍ ଦେଇପାରିବେ - ତେବେ ସବୁଜ ସ୍ତମ୍ଭକୁ ଯାଞ୍ଚ କରନ୍ତୁ

ମନେରଖନ୍ତୁ - ଆପଣଙ୍କର ଯୁମେ (ZÚME) ଶିକ୍ଷକ ଓ/କିମ୍ବା ଆପଣଙ୍କର ତାଲିମ୍ ସାଥୀ ବା ଅନ୍ୟ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ନିଶ୍ଚିତରୂପେ ଆପଣଙ୍କର ଶିକ୍ଷକ ଯାଞ୍ଚ ତାଲିକା ଫଳର ଅଂଶ କରନ୍ତୁ । ଆପଣ ଯଦି ଶିକ୍ଷକ ବା ତାଲିମ୍ପ୍ରାପ୍ତଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି, ତେବେ ଆପଣ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆପଣଙ୍କ ମନୋଯୋଗିତା ଓ ତାଲିମ୍ ଆବଶ୍ୟକ କରେ ତାହା ଜାଣିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଏହି ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ।



ଯାଞ୍ଚ ତାଲିକାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା

	ନମୁନା	ସହାୟିକା	ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ	ପରିତ୍ୟାଗ କରନ୍ତୁ
	ଅସଚେତନ	ଅଶଦ୍ଧ	ଦକ୍ଷ	ଦକ୍ଷ
କଳା : ନୂତନ ସୂଚନାରେ ତାଲିମ୍ ଦିଅନ୍ତୁ ଓ ବୁଝିବା ବିଷୟରେ ନିଶ୍ଚିତ ହୁଅନ୍ତୁ	Mentor's Role			
ଲୀଲ : ସେମାନେ ମୂଳ ପାଇବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା କରନ୍ତୁ ଓ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ରୁହନ୍ତୁ	ଶିକ୍ଷକ ଦିଗଦର୍ଶନ ଓ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତି	ଶିକ୍ଷକ ଦ୍ୱିଗଦର୍ଶନ ଓ ସମର୍ଥନ ଦିଅନ୍ତି	ଶିକ୍ଷକ ସମର୍ଥନ ଓ ଉତ୍ସାହ ଦିଅନ୍ତି	ଶିକ୍ଷକ ଅଧିନାତନ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି
ହଳଦିଆ : ସ୍ଥିର ଦକ୍ଷତା ନିମନ୍ତେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ	ଯୋଜନାଗୁଡ଼ିକ କିପରି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଥାଏ			
ସବୁଜ : ଆଗକୁ ଯାଆନ୍ତୁ ଓ ସେମାନଙ୍କ ପରିତ୍ୟାଗ କରନ୍ତୁ ଓ ଅଭିବୃଦ୍ଧି କରିବା ପାଇଁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଖୋଜନ୍ତୁ	ଶିକ୍ଷକ ସ୍ଥିର କରନ୍ତି	ଶିକ୍ଷକ / ଛାତ୍ର ଆଲୋଚନା କରନ୍ତି ଶିକ୍ଷକ ସ୍ଥିର କରନ୍ତି	ଶିକ୍ଷକ / ଛାତ୍ର ଆଲୋଚନା କରନ୍ତି	ଛାତ୍ର ସ୍ଥିର କରନ୍ତି
ତାଲିମ୍ ଉପକରଣ				
ଶିଶୁ ବଚନ ଶିକ୍ଷ୍ୟତ୍ୱ				
ଆପଣଙ୍କ କାହାଣୀ କୁହନ୍ତୁ (ସାକ୍ଷ୍ୟ)				
ଈଶ୍ୱରଙ୍କ କାହାଣୀ କୁହନ୍ତୁ (ସୁସମାଚାର)				
ସମ୍ପର୍କର ଉତ୍ସାରଘରିଆ - ୧୦୦ଟି ତାଲିକା				
ଗତି				
ଅନୁକ୍ରମିକ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ				
୩/୩ ଦଳଗତ ପଦ୍ଧତି				
ସରଳ ମଣ୍ଡଳୀ - ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ / ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କର, ଶିକ୍ଷ୍ୟ କର				
ଦୁଇଟି ମଣ୍ଡଳୀର ଅଂଶବିଶେଷ ହେବା				
ତାଲିମ୍ ଚକ୍ର				
ଉତ୍ତରଦାୟୀ ଦଳଗୁଡ଼ିକ				
ନିଜେ ନିଜେ ଭୋଜନ କରିବା				
<ul style="list-style-type: none"> • ପ୍ରତିଦିନ ବାକ୍ୟ ପଢ଼ିବା (ଆଜ୍ଞାବହ ହେବା) • ପ୍ରାର୍ଥନା - କଥା କହିବା ଓ ଶୁଣିବା (ପ୍ରାର୍ଥନା ଚକ୍ର) • ଶରୀର ଜୀବନ - ସହଭାଗିତା (ପରସ୍ପର ପ୍ରତି) • ତାଡ଼ନା ଓ ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରିବା 				
ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ କେଉଁଠାରେ ନାହିଁ ତାହା ଦେଖିବା ପାଇଁ ଆଖି				
ଶାନ୍ତିର ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଦେଖିବା (ମାଥୁରା ୧୦ ଲୁକ ୧୦)				
ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଗମନାଗମନ କରିବା				
ଏକ ମଣ୍ଡଳୀ ହେବା :				
<ul style="list-style-type: none"> • ସହଭାଗିତା (ଏକତ୍ର ଭୋଜନ କରିବା, ପରସ୍ପର ପ୍ରତି) • ପ୍ରଶଂସା ଓ ଉପାସନା • ବାଇବଲ (ଆଜ୍ଞାବହ, ତାଲିମ୍) 				



• ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଯାଗୁଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିବା (ଅଂଶୀ କରିବା)				
• ବାପୁଙ୍କୁ				

ସାଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷକ ଦଳଗୁଡ଼ିକ

ଯାଶୁ କହିଲେ - “ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଏକ ନୂତନ ଆଜ୍ଞା ଦେଉଛି : ପରସ୍ପରକୁ ପ୍ରେମ କର । ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଯେପରି ପ୍ରେମ କରିଅଛି, ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ପରସ୍ପରକୁ ପ୍ରେମ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତୁମ୍ଭମାନେ ଯଦି ପରସ୍ପରକୁ ପ୍ରେମ କର, ତେବେ ତଦ୍ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଜାଣିବେ ଯେ ତୁମ୍ଭମାନେ ମୋର ଶିଷ୍ୟ ଅଟ ।”

ଏକ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ କରିବା ଦଳ ଏକ ଦଳ ଅଟେ, ଯେଉଁଥିରେ ସେହି ଲୋକମାନେ ଥାଆନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ୩/୩ ଦଳଗୁଡ଼ିକ ପରିଚାଳନା ଓ ଆରମ୍ଭ କରୁଛନ୍ତି । ଆହୁରିମଧ୍ୟ ଏହା ଏକ ୩/୩ ପଦ୍ଧତି ଅନୁସରଣ କରୁଛି ଓ ଆପଣଙ୍କ ଅଞ୍ଚଳରେ ଇଶ୍ୱରଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟର ଆତ୍ମିକ ସ୍ୱାକ୍ଷ୍ୟ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଏକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଉପାୟ ଅଟେ ।

ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଦେଉଥିବା ଦଳଗୁଡ଼ିକ ଯାଶୁଙ୍କ ଅନୁଗାମୀମାନଙ୍କ ସହିତ ନେତାମାନଙ୍କଠାରୁ ନେତାମାନଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି, ଯେଉଁଥିରେ ସରଳ ମଣ୍ଡଳୀଗୁଡ଼ିକ ଅଛି, ଯେଉଁଥିରେ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଛି କିମ୍ବା ଏପରିକି ଏକ ବିଶ୍ୱ ସରଳ ମଣ୍ଡଳୀ ନେତୃତ୍ୱ ଅଛି ଯାହାକି ସମଗ୍ର ଜଗତରେ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କରିଥାଏ ।

ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଦଳରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀମାନେ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ଯାଶୁଙ୍କ କୌଶଳ ଅନୁସରଣ କରି ବିଷୟ ସୂଚୀତ କରୁଥିବା ବିଷୟଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖନ୍ତି ଓ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ପଚାରନ୍ତି ଓ ମତାମତ ଦିଅନ୍ତି । ଏହି ଅଧିବେଶନଗୁଡ଼ିକ କାହାର ଅଂହକୁ ପ୍ରତିହତ କରିବା ପାଇଁ କିମ୍ବା କାହାକୁ ନ୍ୟୁନ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ଦେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ହୋଇ ନାହିଁ । ସେଗୁଡ଼ିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବା ଅନୁପ୍ରାଣିତ ଦେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅଛି ।

ଏହି ସରଳ ପଦ୍ଧତି ବ୍ୟବହାର କର :

ପଛକୁ ଦେଖ (ଆପଣଙ୍କ ସମୟର ୧/୩)

ପ୍ରଥମ ତୃତୀୟାଂଶ ସମୟରେ - ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ସମୟ କ୍ଷେପଣ କରନ୍ତୁ ଓ ଆପଣ ଏକ ମୂଳ ୩/୩ ଦଳରେ ଯାହା କରିବେ କେବଳ ସେ ବିଷୟର ଯତ୍ନ ନିଅ । ତା'ପରେ ଦଳର ଦର୍ଶନ ଓ ପୂର୍ବ ପ୍ରତିବନ୍ଧକଗୁଡ଼ିକରେ ବିଶ୍ୱସ୍ତତା ଦେଖି ସମୟ କ୍ଷେପଣ କରନ୍ତୁ :

ଆପଣ ଶ୍ରୀକ୍ଷ୍ମକଠାରେ କେତେ ଉତ୍ତମ ଭାବରେ ଲାଗି ରହୁଛନ୍ତି ? (ଶାସ୍ତ୍ର, ପ୍ରାର୍ଥନା, ଆତ୍ମା, ଆଜ୍ଞାବହତା, ମୂଳ ସମ୍ପର୍କ ?) ଗତ ଅଧିବେଶନରୁ ଆପଣଙ୍କ ଦଳ ଆପଣଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଜନାଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଥିଲେ କି ? ସେଗୁଡ଼ିକ ସମୀକ୍ଷା କରନ୍ତୁ ।

ଉପରକୁ ଦେଖନ୍ତୁ (ଆପଣଙ୍କ ସମୟର ୧/୩)

ଦଳକୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସରଳ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ :

୧. ଚାରିଟି କ୍ଷେତ୍ରର ଚିତ୍ରର ପ୍ରତି ବିଭାଗରେ ଆପଣ କ'ଣ କରୁଛନ୍ତି ?
୨. କେଉଁ ବିଷୟ ଭଲରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛି ? ଆପଣଙ୍କର ସର୍ବବୃହତ୍ ଆହ୍ୱାନଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ଅଟେ ?
୩. ଆପଣଙ୍କର ସାମ୍ପ୍ରତିକ ପିଢ଼ିର ମାନଚିତ୍ର ସମୀକ୍ଷା କରନ୍ତୁ ।
୪. କେଉଁ ବିଷୟ ଆପଣଙ୍କୁ ଆହ୍ୱାନ ଦେଇଥିଲା କିମ୍ବା କେଉଁ ବିଷୟ ବୁଝିବା ଆପଣଙ୍କ ପକ୍ଷରେ କଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା ?
୫. ଇଶ୍ୱର ସମ୍ପ୍ରତି ଆପଣଙ୍କୁ କେଉଁ ବିଷୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଅଛନ୍ତି ?
୬. ଅଭିଜ୍ଞତା ଦ୍ୱାରା ପରିପକ୍ୱ ହୋଇଥିବା ନେତାମାନଙ୍କଠାରୁ ବା ଅନ୍ୟ ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀମାନଙ୍କଠାରୁ କୌଣସି ପ୍ରଶ୍ନ ଅଛି କି ?

ଆଗକୁ ଦେଖନ୍ତୁ (ଆପଣଙ୍କ ସମୟର ୧/୩)

ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କୁ ଏହିସବୁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର କିପରି ଦେବାକୁ ହେବ ତାହା ଦର୍ଶାଇବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରି ଦଳରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ସହିତ ନୀରବ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ



ସମୟ କ୍ଷେପଣ କରନ୍ତୁ :

୭. ଆମର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟ ପୂର୍ବରୁ ଈଶ୍ଵର ମୋତେ ଏକତ୍ରିତ ଭାବରେ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ କେଉଁ ଯୋଜନା ବା ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦେଇଅଛନ୍ତି ? (ଆପଣଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଚାରିଗୁଣ ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ)
୮. ମୋର ଶିକ୍ଷକ ବା ଅନ୍ୟ ଦଳ ସଦସ୍ୟଗଣ ମୋତେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବେ ?

କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକ ଦଳ ଭାବରେ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ପ୍ରତି କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା ପାଇଁ ସମୟ କ୍ଷେପଣ କରନ୍ତୁ ।

ଦଳକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ, ଯେପରି ପ୍ରତି ସଦସ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥିବେ ଓ ଦଳ ଅନ୍ୟ ସମୟରେ ଯେଉଁମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କରିବେ ଈଶ୍ଵର ସେମାନଙ୍କ ହୃଦୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ ସେଥିପାଇଁ ତାହାକୁ ଅନୁରୋଧ କରନ୍ତୁ ।

ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ ଯେପରି ସେ ଦଳର ପ୍ରତି ସଦସ୍ୟଙ୍କୁ ସାହସ ଓ ଶକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରିବେ ଯେପରି ସେମାନେ ଈଶ୍ଵର ସେମାନଙ୍କୁ ଏହି ଅଧିବେଶନରେ ଯାହା ଶିକ୍ଷା ଦେଇଅଛନ୍ତି ତାହା ପ୍ରୟୋଗ କରିବେ ଓ ସେଥିର ଆଜ୍ଞାବହ ହେବେ । ଯଦି ଅଭିଜ୍ଞତାରୁ ପରିପକ୍ୱ ହୋଇଥିବା ଜଣେ ନେତା ଜଣେ ସାନ ନେତାଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରାର୍ଥନା ଆବଶ୍ୟକ କରିବେ, ତେବେ ସେହି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ପାଇଁ ଏହା ହିଁ ଯଥାର୍ଥ ସମୟ ।

ଅନେକ ସମୟରେ ଏହି ଦଳଗୁଡ଼ିକ କିଛି ଦୂରରେ ଥାଇ ସଭା କରୁଥିବାରୁ, ଆପଣ ହୁଏତ ପ୍ରଭୁଭୋଜ ପାଳନ କରିପାରିବେ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଭୋଜନରେ ଅଂଶୀ ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ, ମାତ୍ର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ପରିବାର ଓ ସାଙ୍ଗସାଥୀମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଯାଞ୍ଚ କରିବାକୁ ନିଶ୍ଚିତରୂପେ ସମୟ ବାହାର କରନ୍ତୁ ।

ଚାରିଟି କ୍ଷେତ୍ରର ପରୀକ୍ଷା ଚିତ୍ର



କ୍ଷେତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବା : କାହା ସହିତ, କିପରି ଓ କେତେବେଳେ ଆପଣ ବିଶ୍ଵ ଲୋକମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଶୋଧନ କରୁଛନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଛନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ପୁନରୁତ୍ପାଦନ ନିମନ୍ତେ ଉତ୍ତରଦାୟୀ କରୁଛନ୍ତି ?

ଶୂନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର : କେଉଁଠାରେ ବା କାହା ସହିତ (କେଉଁ ଲୋକଦଳ ସହିତ) ଆପଣ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି କରିବାକୁ ଯୋଜନା କରୁଛନ୍ତି ?

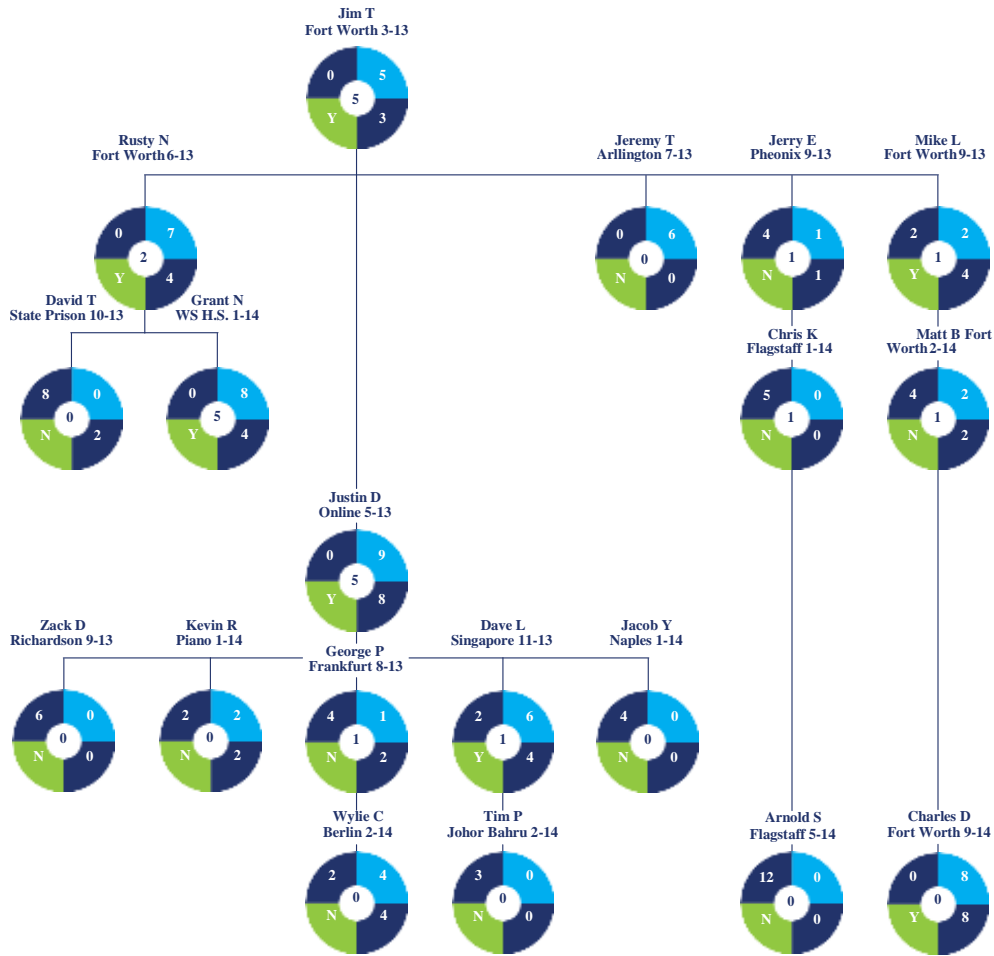
କ୍ଷେତ୍ରରେ ବୀଜବପନ କରିବା : ଆପଣ କେଉଁଠାରେ ବା କାହାକୁ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ସୁସମାଚାର କହୁଛନ୍ତି ? ଆପଣ କିପରି ଭାବରେ ତାହା କରୁଛନ୍ତି ?

କ୍ଷେତ୍ର ବୃଦ୍ଧି କରିବା : ଆପଣ କିପରି ଭାବରେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସୁସଜ୍ଜିତ କରୁଛନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ଆତ୍ମିକରୂପେ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତରୂପେ ଓ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରାକୃତିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସୁସଜ୍ଜିତ କରୁଛନ୍ତି ?

କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଅମଳ କରିବା : ନୂଆ ଆତ୍ମିକ ପରିବାରଗୁଡ଼ିକ (ସରଳ ମଣ୍ଡଳୀଗୁଡ଼ିକ) କିପରି ଗଠିତ ହେଉଛି ?



ପିଢ଼ିଗତ ମାନଚିତ୍ରର ସରଳ ମଣ୍ଡଳୀର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ ପାଇଁ ଦିଆଯାଇଥିବା ମାନକ



ଦଳ ମୁଖ୍ୟଙ୍କ ନାମ



ଛଳ / ଆରମ୍ଭ ତାରିଖ



ପରିଶିଷ୍ଟ

୩/୩ କ୍ରମିକ ଦଳ

ଆଶା କ୍ରମ (ଅନ୍ୱେଷଣମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ)

ଆପଣଙ୍କ ଦଳର “ଖୋଜିବା” ଅଂଶ ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପରିଚ୍ଛେଦଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ । କିଛି ପରିଚ୍ଛେଦ ନିମନ୍ତେ ଆପଣଙ୍କ ଦଳ ସ୍ତୁତ ଏକାଧିକ ସଭା ଆବଶ୍ୟକ କରିବେ ।

୧. ପାପୀ ନିମନ୍ତେ ଆଶା : ଲୁକ ୧୮:୯-୧୪
୨. ଦରିଦ୍ର ନିମନ୍ତେ ଆଶା : ଲୁକ ୧୨:୧୩-୩୪
୩. ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ବାହାରକୁ ଚାଲିଯାଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଆଶା : ଲୁକ ୧୫:୧୧-୩୨
୪. ବିନାଶପ୍ରାପ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଆଶା : ଲୁକ ୧୯:୧-୧୦
୫. ଶୋକ କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଆଶା : ଯୋହନ ୧୧:୧-୪୪
୬. ଅନ୍ୱେଷଣମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଆଶା : ଯୋହନ ୩:୧-୨୧

ଯୋହନଙ୍କ ଚିହ୍ନଗୁଡ଼ିକ (ଅନ୍ୱେଷଣମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ)

ଆପଣଙ୍କ ଦଳର “ଖୋଜିବା” ଅଂଶ ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପରିଚ୍ଛେଦଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ । କିଛି ପରିଚ୍ଛେଦ ନିମନ୍ତେ ଆପଣଙ୍କ ଦଳ ଏକାଧିକ ସଭା ଆବଶ୍ୟକ କରିପାରେ ।

୧. ଜଳକୁ ଦ୍ରାକ୍ଷାରସରେ ପରିଣତ କରିବା : ଯୋହନ ୨:୧-୧୨
୨. ରାଜକୀୟ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପୁତ୍ରଙ୍କ ସୁସ୍ଥତା : ଯୋହନ ୪:୪୬-୫୪
୩. ପକ୍ଷାଘାତ ରୋଗୀଙ୍କ ସୁସ୍ଥତା : ଯୋହନ ୫:୧-୧୭
୪. ପାଞ୍ଚ ହଜାର ଲୋକଙ୍କୁ ଖୁଆଇବା : ଯୋହନ ୬:୧-୧୪
୫. ଜଳ ଉପରେ ଚାଲିବା : ଯୋହନ ୬:୧୫-୨୫
୬. ଜନ୍ମାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିର ସୁସ୍ଥତା : ଯୋହନ ୯:୧-୪୧
୭. ଲାଜାରଙ୍କୁ ମୃତ୍ୟୁରୁ ଉଠାଇବା : ଯୋହନ ୧୧:୧-୪୬

ଗ୍ରୀକ୍ ଆରମ୍ଭ : ପ୍ରଥମ ୮ଟି ସଭା

ଏହା ଏହିପ୍ରକାର ଦଳରେ ପୂର୍ବରୁ ନ ଥିବା ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ଲୋକମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ । ଏହି ୮ଟି ଅଧିବେଶନ ନିମନ୍ତେ ଅଭ୍ୟାସ ଅଂଶକୁ ପରିଚାଳନା କରାଯାଇଛି ଓ ଗୋଷ୍ଠୀଗତ ଭାବରେ ରଖାଯାଇଛି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଭାଗୁଡ଼ିକରେ ଏକକ ଅଭ୍ୟାସ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି ।

୧. ଆପଣଙ୍କ କାହାଣୀ କୁହନ୍ତୁ

ଦେଖନ୍ତୁ : ମାର୍କ ୫:୧-୨୦ । ୧୮-୨୦ ପଦ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମନୋଯୋଗ କରନ୍ତୁ ।

ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ : ଆପଣଙ୍କ କାହାଣୀ କହିବା ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ - ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ କାହାଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଓ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିଲା ବେଳେ ଏହା କହିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ କାହାଣୀ କିପରି କହିବେ ଏଠାରେ ସେ ବିଷୟରେ ଦିଆଯାଇଛି :

- ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନ ବିଷୟରେ କୁହନ୍ତୁ - ଆପଣଙ୍କ ଅନୁଭବଗୁଡ଼ିକ (ଯନ୍ତ୍ରଣା, ଏକାକୀତ୍ୱ), ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ (ମୃତ୍ୟୁପରେ କ’ଣ ଘଟିଥାଏ ?), କିମ୍ବା ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଆପଣ କେଉଁସବୁ ସଂଘର୍ଷର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୁଅନ୍ତି ।

- ଆପଣ କିପରି ଭାବରେ ଯାତ୍ରାରେ ଜଣେ ଅନୁଗାମୀ ହୋଇଥିଲେ ସେ ବିଷୟରେ କୁହନ୍ତୁ - ସେମାନଙ୍କୁ ଯାତ୍ରା ବିଷୟରେ କୁହନ୍ତୁ ! ଯାତ୍ରା ବିଷୟରେ ଜରୁରୀ କାହାଣୀ ହେଉଛି : ଆମେ ସମସ୍ତେ ପାପ କରି ଇଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଅପମାନିତ କରିଛୁ । ଆମେ ଆମ ପାପ ନିମନ୍ତେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିବା । ମାତ୍ର ଆମେ ଯେତେବେଳେ ଆମ ପାପ ନିମନ୍ତେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିଥିବା, କବରପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିବା, ଓ ମୃତ୍ୟୁରୁ ଉଠିଥିବା ଯାତ୍ରାକାରରେ ଆମର ବିଶ୍ଵାସ ସ୍ଥାପନ କରୁ, ସେତେବେଳେ ମୃତ୍ୟୁରୁ ଉଦ୍ଧାରପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଉ ।
- ଯାତ୍ରାକୁ ଅନୁସରଣ କରିବା ପରେ ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନ ବିଷୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତୁ - ଯାତ୍ରା ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନ କିପରି ଭାବରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଥିଲେ ସେ ବିଷୟରେ ସେମାନଙ୍କୁ କୁହନ୍ତୁ । ଯାତ୍ରା ଦେଇଥିବା ଆନନ୍ଦ, ଶାନ୍ତି, ଓ କ୍ଷମା ବିଷୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତୁ ।
- ଏକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରନ୍ତୁ - ଆପଣଙ୍କ କାହାଣୀ ଏକ ଉତ୍ତର ଅନୁରୋଧ କରିବା ଉଚିତ୍ । ଏକ ପ୍ରଶ୍ନ ସହିତ ସମାପ୍ତ କରନ୍ତୁ ଯାହାକି ଆପଣଙ୍କୁ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଆତ୍ମିକ ଆଗ୍ରହର ସ୍ତରକୁ ଆବିଷ୍କାର କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ । ଏହିପରି କିଛି ବିଷୟ ପଚାରନ୍ତୁ : “ଆପଣଙ୍କୁ କିପରି କ୍ଷମା ଦିଆଯିବ ଆପଣ ତାହା ଜାଣିବାକୁ ପସନ୍ଦ କରିବେ କି ?” କିମ୍ବା “ଇଶ୍ଵର ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବେ ବୋଲି ଆପଣ ପସନ୍ଦ କରିବେ କି ?”
- ଏହାକୁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ରଖନ୍ତୁ (୩ ମିନିଟ୍ ବା ତହିଁରୁ କମ୍) - ଆପଣଙ୍କ କାହାଣୀ କ୍ଷୁଦ୍ର ଓ ଚମତ୍କାର ହେବା ଉଚିତ୍ । କ୍ଲାନ୍ତ ହୁଅନ୍ତୁ ନାହିଁ ଓ ଏତେ ଦୀର୍ଘ ସମୟ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତୁ ନାହିଁ ଯେପରି ଶ୍ରୋତା ଆଗ୍ରହ ହରାଇବେ ।
- ଆପଣଙ୍କ ଦଳରେ ଜଣଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କ କାହାଣୀ କହିବା ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ ।
- କହିବା ପାଇଁ ୪ ଜଣ ଲୋକଙ୍କୁ ମନୋନୀତ କରନ୍ତୁ । ଏହି ସପ୍ତାହରେ ଇଶ୍ଵର ଆପଣ ଜାଣିଥିବା କେଉଁ ୪ ଜଣ ଲୋକଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କ କାହାଣୀ କହିବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି ଆପଣଙ୍କୁ ତାହା ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ତାହାକୁ ଅନୁରୋଧ କରନ୍ତୁ ।

୨. ଯାତ୍ରା କାହାଣୀ କୁହନ୍ତୁ

ଦେଖନ୍ତୁ : ୧ମ କରିଛାୟା ୧୫:୧-୮, ରୋମୀୟ ୩:୨୩, ରୋମୀୟ ୬:୨୩

ଅଭ୍ୟାସ : ଆପଣଙ୍କ ଦଳର ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କରିବା ଶୈଳୀ ବ୍ୟବହାର କରି କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ସରଳ ପ୍ରଣାଳୀ ବ୍ୟବହାର କରି ଯାତ୍ରା କାହାଣୀ କହିବା ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ । ଏହି ସପ୍ତାହରେ ୪ ଜଣ ଲୋକଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କ କାହାଣୀ ଓ ଯାତ୍ରା କାହାଣୀ କୁହନ୍ତୁ ।

୩. ଅନୁସରଣ ଓ ମାଛ

ଦେଖନ୍ତୁ : ମାର୍କ ୧:୧୬-୨୦

ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ : ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତୁ - ଏକ ଖାଲି କାଗଜ ଆଣନ୍ତୁ ଓ ଆପଣ ଜାଣିଥିବା (ପରିବାର, ସାଙ୍ଗସାଥୀ, ପ୍ରତିବାସୀ, ସହକର୍ମୀ ବା ବିଦ୍ୟାଳୟ ସାଥୀ) ୧୦୦ ଜଣ ଲୋକଙ୍କ ନାମ ଲେଖନ୍ତୁ, ଯେଉଁମାନେ ଯାତ୍ରା ବିଷୟରେ ଜାଣିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ସପ୍ତାହରେ ୪ ଜଣ ଲୋକଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କ କାହାଣୀ ଓ ଯାତ୍ରା କାହାଣୀ କୁହନ୍ତୁ । ଏହାକୁ ପ୍ରତି ସପ୍ତାହରେ କରନ୍ତୁ ।

୪. ବାପ୍ତିସ୍ମ

ଦେଖନ୍ତୁ : ରୋମୀୟ ୬:୩-୪ ; ପ୍ରେରିତ ୮:୨୬-୪୦



ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ : ନିକଟରେ ଥିବା ପାଣି (ଗାଧୁଆ କୁଣ୍ଡ, ପୋଖରୀ, ନଦୀ, ହ୍ରଦ) ଖୋଜନ୍ତୁ ଓ ନୂଆ ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କୁ ବାପ୍ତିସ୍ମ ଦିଅନ୍ତୁ । ଲୋକମାନେ ବିଶ୍ୱାସୀ ହେବା ପରେ ପରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଡକ୍ଟ୍ରିଣାଟ୍ ବାପ୍ତିସ୍ମ ଦିଅନ୍ତୁ । ବାପ୍ତିସ୍ମ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରେରିତ ୨:୩୭-୪୧, ୮:୫-୧୩, ୮:୩୭-୩୮, ୯:୧୦-୧୯, ୧୦:୪୭-୪୮, ୧୬:୧୩-୧୫, ୧୬:୨୭-୩୪, ପ୍ରେରିତ ୧୮:୫-୯ ଓ ୧୮ କଠିକ୍ଷା ୧:୧୦-୧୭, ପ୍ରେରିତ ୧୯:୧-୫, ପ୍ରେରିତ ୨୨:୧୪-୧୭ । ଏହି ସପ୍ତାହରେ ୫ ଜଣ ଲୋକଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କ କାହାଣୀ ଓ ଯୀଶୁଙ୍କ କାହାଣୀ କୁହନ୍ତୁ । ଏହାକୁ ପ୍ରତି ସପ୍ତାହରେ କରନ୍ତୁ ।

୫. ବାଇବଲ

ଦେଖନ୍ତୁ : ୨ୟ ତୀମଥ୍ ୩:୧୪-୧୬

ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ : ୭ଟି ବାଇବଲ ଅଧ୍ୟୟନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମୁଖ୍ୟ କରି ଆବୃତ୍ତି କରନ୍ତୁ (ପ୍ରଶ୍ନ ୧-୭ ସରଳ ସଭା ପଞ୍ଜିରେ) । ଏହି ସପ୍ତାହରେ ୫ ଜଣ ଲୋକଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କ କାହାଣୀ ଓ ଯୀଶୁଙ୍କ କାହାଣୀ କୁହନ୍ତୁ । ଏହାକୁ ପ୍ରତି ସପ୍ତାହରେ କରନ୍ତୁ ।

୬. ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା

ଦେଖନ୍ତୁ : ମାଥ୍ ୬:୯-୧୩

ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ : ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ କିପରି ଭାବରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବାକୁ ହେବ ତାହା ଶିକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ହାତ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ । ଏକ ଦଳ ମାଥ୍ ୬:୯-୧୩ ପଦରେ ଥିବା ଯୀଶୁଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲା ବେଳେ ଆପଣଙ୍କ ହାତକୁ ଏକ ପ୍ରଦର୍ଶିକା ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ।

୧. ପାପୁଲି = ସମ୍ପର୍କ । ପାପୁଲି ଆମର ଆଜ୍ଞା ଓ ବୁଝା ଆଜ୍ଞାଠିର ମୂଳ ହୋଇଥିବାରୁ କେବଳ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ କ୍ଷେପଣ ହେଉଥିବା ସମ୍ପର୍କ ହିଁ ତାହାଙ୍କ ସହିତ ଆମର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମ୍ପର୍କ ନିମନ୍ତେ ମୂଳଦୁଆ ଅଟେ । “ସ୍ୱର୍ଗରେ ଆମର ପିତା ……” (ମାଥ୍ ୬:୯)
୨. ବୁଝା ଆଜ୍ଞାଠି = ଉପାସନା । ଆମର ବୁଝା ଆଜ୍ଞାଠି ଆମକୁ ସ୍ମରଣ କରିଦିଏ ଯେ ଆମେ କୌଣସି ବିଷୟ ନିମନ୍ତେ ଅନୁରୋଧ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଆମକୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉପାସନା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । “…… ତୁମ ନାମ ପବିତ୍ର ବୋଲି ଖ୍ୟାତ ହେଉ ।” (ମାଥ୍ ୬:୯)
୩. ପ୍ରଥମ ଆଜ୍ଞାଠି = ସମର୍ପଣ । ତା’ପରେ ଆମେ ଆମ ଜୀବନ, ଯୋଜନା, ପରିବାର, ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା, କାର୍ଯ୍ୟ, ଭବିଷ୍ୟତ, ସବୁକିଛି ସମର୍ପଣ କରିଥାଉ । “ତୁମର ରାଜ୍ୟ ଆସୁ, ତୁମ ଇଚ୍ଛା ସାଧିତ ହେଉ ……” (ମାଥ୍ ୬:୧୦)
୪. ମଝି ଆଜ୍ଞାଠି = ପଚାରନ୍ତୁ । ତା’ପରେ ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଆମର ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଥାଉ । “ଆଜି ଆମକୁ ଆମର ଦୈନନ୍ଦିନ ଆହାର ଦିଅ ।” (ମାଥ୍ ୬:୧୧)
୫. ଚତୁର୍ଥ ଆଜ୍ଞାଠି = କ୍ଷମା କରିବା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଆମର ପାପକ୍ଷମା କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରୁଛୁ, ପୁଣି ଆମକୁ ନିଶ୍ଚିତରୂପେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ କ୍ଷମା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । “ଆମେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଯେପରି କ୍ଷମା କରୁ, ସେହିପରି ଆମର ପାପକ୍ଷମା କର ।” (ମାଥ୍ ୬:୧୨)
୬. କାଣି ଆଜ୍ଞାଠି = ସୁରକ୍ଷା । ତା’ପରେ ଆମେ ସୁରକ୍ଷା ପାଇବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଥାଉ । “ଆମକୁ ପରୀକ୍ଷାରେ ପଡ଼ିବାକୁ ଦିଅ ନାହିଁ, ମାତ୍ର ମହତାରୁ ରକ୍ଷା କର ।” (ମାଥ୍ ୬:୧୩)



୭. ବୁଢ଼ା ଆଙ୍କୁଠି (ପୁନର୍ବାର) = ଉପାସନା । ପୁଣି ଆମେ ଯେପରି ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲୁ ସେହିପରି ସମାପ୍ତ ହୋଇଥାଉ - ଆମେ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ଉପାସନା କରିଥାଉ - “ତୁମର ରାଜ୍ୟ ଆସୁ ଯେଣୁ ରାଜ୍ୟ, ପରାକ୍ରମ ଓ ଗୌରବ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ତୁମର । ଆମେନ ।” (ମାଥୁର ୬:୧୩) ।

ଏହି ସପ୍ତାହରେ ୫ ଜଣ ଲୋକଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କ କାହାଣୀ ଓ ଯୀଶୁଙ୍କ କାହାଣୀ କୁହନ୍ତୁ । ଏହାକୁ ପ୍ରତି ସପ୍ତାହରେ କରନ୍ତୁ ।

୭. କଠିନ ସମୟ

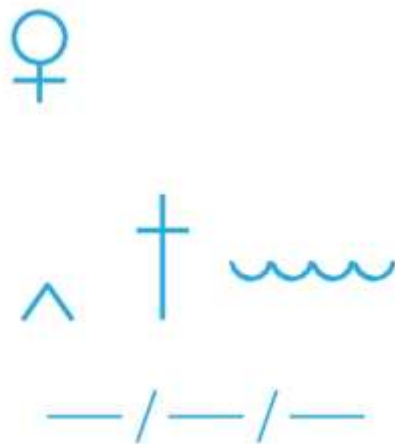
ଦେଖନ୍ତୁ : ପ୍ରେରିତ ୫:୧୭-୪୨ ; ମାଥୁର ୫:୪୩-୪୪

ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ : ଦଳକୁ କୁହନ୍ତୁ ଏକ ସମସ୍ୟା ବିଷୟରେ କୁହନ୍ତୁ ଯାହାକି ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ ନୂତନ ବିଶ୍ଵାସ ହେତୁ ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଛନ୍ତି ; ଆପଣ ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇପାରୁଥିବା ସମସ୍ୟା ବିଷୟରେ ବିବେଚନା କରନ୍ତୁ ; ଆପଣ କିପରି ଉତ୍ତର ଦେବେ ସେ ବିଷୟରେ ଅଭିନୟ କରନ୍ତୁ - ଦୃଢ଼ତା ଓ ପ୍ରେମରେ - ଯେପରି ଯୀଶୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତି । ଆବଶ୍ୟକତାମତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି କହିବା ପରେ ସେମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ । ଏହି ସପ୍ତାହରେ ୫ ଜଣ ଲୋକଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କ କାହାଣୀ ଓ ଯୀଶୁଙ୍କ କାହାଣୀ କୁହନ୍ତୁ । ଏହାକୁ ପ୍ରତି ସପ୍ତାହରେ କରନ୍ତୁ ।

୮. ଏକ ମଣ୍ଡଳୀ ହେବା

ଦେଖନ୍ତୁ : ପ୍ରେରିତ ୨:୪୨-୪୭ ; ୧ମ କଠିନୀୟ ୧୧:୨୩-୩୪

ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ : ପରିଚ୍ଛେଦଗୁଡ଼ିକରେ ମଣ୍ଡଳୀ ଯେପରି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିଲା ସେହିପରି କରିବା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ଦଳ ଯାହା ଆବଶ୍ୟକ କରେ ତାହା ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଏକ ଦଳ ଭାବରେ, ଏକ ଖାଲି କାଗଜରେ ଆପଣଙ୍କ ନିଜ ଦଳକୁ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ଵ କରି ବିନ୍ଦୁ ଚିହ୍ନିତ ବୃତ୍ତ ଅଙ୍କନ କରନ୍ତୁ । ଏହା ଉପରେ ୩ଟି ସଂଖ୍ୟାର ତାଲିକା କରନ୍ତୁ : ନିୟମିତରୂପେ ଯୋଗ ଦେଉଥିବା ସଂଖ୍ୟା (ଚିତ୍ର ଲଗାନ୍ତୁ), ଯୀଶୁଙ୍କଠାରେ ବିଶ୍ଵାସ କରୁଥିବା ସଂଖ୍ୟା (କୁଣ୍ଠ) ଓ ବିଶ୍ଵାସ କରିବା ପରେ ବାସ୍ତୁଜିତ ହେଉଥିବା ସଂଖ୍ୟା (ଜଳରେ) ।



ଆପଣଙ୍କ ଦଳ ଯଦି ଏକ ମଣ୍ଡଳୀ ହେବା ପାଇଁ ପ୍ରତିବନ୍ଧ, ତେବେ ବିନ୍ଦୁ ଚିହ୍ନିତ ବୃତ୍ତକୁ କଳାଦାଗ କରିଦିଅନ୍ତୁ । ଆପଣ ଯଦି ନିୟମିତରୂପେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକୁ ଅଭ୍ୟାସ କରିବେ, ତେବେ ଆପଣଙ୍କ ବୃତ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରତି ଉପକରଣର ଚିତ୍ରାଙ୍କନ କରନ୍ତୁ । ଆପଣ ଯଦି ସେହି

ଉପକରଣ କରିବେ ନାହିଁ କିମ୍ବା ବାହାରର ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆସି ଏହା କରିବେ ବୋଲି ଅପେକ୍ଷା କରିବେ, ତେବେ ସେହି ଉପାଦାନକୁ ବୃତ୍ତ ବାହାରେ ଅଙ୍କନ କରନ୍ତୁ ।



୧. ଏକ ମଣ୍ଡଳୀ ହେବା ପାଇଁ ପ୍ରତିବନ୍ଧିତ : ବିଦୁଚ୍ଛିତ ରେଖା ବଦଳରେ ମୋଟା ରେଖା ।
୨. ବାପ୍ତିସ୍ମ-ଜଳ
୩. ବାଇବେଲ-ପୁସ୍ତକ
୪. ଯୀଶୁଙ୍କୁ ରୋଟୀ ଓ କପ୍ ନେଇ ପାଳନ କରନ୍ତୁ
୫. ସହଭାଗିତା-ହୃଦୟ
୬. ଦାନ କରିବା ଓ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ-ଅର୍ଥ ଚିହ୍ନ
୭. ପ୍ରାର୍ଥନା-ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ହସ୍ତ
୮. ପ୍ରଶଂସା-ଉଠାଇଥିବା ହସ୍ତ
୯. ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଯୀଶୁ-ସାଙ୍ଗ ଜଣେ ସାଙ୍ଗର ହାତ ଧରିବା ବିଷୟରେ କହିବା
୧୦. ସେ ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରତି କଢ଼ାଇ ନେଲେ
୧୧. ନେତାଗଣ - ଦୁଇଟି ହସ୍ତଧାରା ମୁଖ

ଆପଣଙ୍କ ଦଳ କେଉଁ ବିଷୟ ହରାଉଛନ୍ତି ଯାହାକି ଏହାକୁ ଏକ ସୁସ୍ଥ ମଣ୍ଡଳୀ ଭାବରେ ହେବାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ?

ଏହି ସପ୍ତାହରେ ୫ ଜଣ ଲୋକଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କ କାହାଣୀ ଓ ଯୀଶୁଙ୍କ କାହାଣୀ କୁହନ୍ତୁ । ଏହାକୁ ପ୍ରତି ସପ୍ତାହରେ କରନ୍ତୁ ।

ଏହାପରେ କ'ଣ ?

୩/୩ ଡିସ୍କଭରି ଟ୍ରାକ୍ କିମ୍ବା ୩/୩ ସ୍ଟେସେନ୍ ଟ୍ରାକ୍ ମଧ୍ୟଦେଇ ଯାଆନ୍ତୁ କିମ୍ବା ଯୋହନ ବା ମାର୍କ ପରି ଏକ ପୁସ୍ତକ ମନୋତୀତ କରନ୍ତୁ (ପ୍ରତି ସଭା ନିମନ୍ତେ କେବଳ ଗୋଟିଏ କାହାଣୀ ମନୋତୀତ କରନ୍ତୁ) ।



ଆବିଷ୍କାର କ୍ରମ

(ଯେଉଁ ଦଳଗୁଡ଼ିକ ବାଇବଲର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଓ ଜଣାଶୁଣା ବିଷୟ ଲୋଡ଼ନ୍ତି)

ଆପଣଙ୍କ ଦଳର “ଦେଖିବା” ଅଂଶ ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପରିଚ୍ଛେଦଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ । କିଛି ପରିଚ୍ଛେଦ ନିମନ୍ତେ ଆପଣଙ୍କ ଦଳ ହୁଏତ ଏକାଧିକ ସଭା ଲୋଡ଼ିପାରେ ।

ଇଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଆବିଷ୍କାର କରନ୍ତୁ - ଇଶ୍ଵର କିଏ ଓ ସେ କିପରି ଅଟନ୍ତି

୧. ସୃଷ୍ଟି - ଆଦିପୁସ୍ତକ ୧
୨. ଲୋକମାନଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି - ଆଦିପୁସ୍ତକ ୨
୩. ଲୋକମାନଙ୍କ ଅବାଧତା - ଆଦିପୁସ୍ତକ ୩
୪. ନୋହ ଓ ଜଳପ୍ଲାବନ - ଆଦିପୁସ୍ତକ ୬:୫-୮:୧୪
୫. ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଓ ନୋହ - ଆଦିପୁସ୍ତକ ୮:୧୫-୯:୧୭
୬. ଇଶ୍ଵର ଅବ୍ରାହାମଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତି - ଆଦିପୁସ୍ତକ ୧୨:୧-୭ ; ୧୫:୧-୬
୭. ଦାଉଦ ଅବ୍ରାହାମଙ୍କ ବଂଶଧରଙ୍କ ରାଜା ହୁଅନ୍ତି - ୧ମ ଶାମୁୟେଲ ୧୬:୧-୧୩ ; ୨ୟ ଶାମୁୟେଲ ୭:୧-୨୮
୮. ରାଜା ଦାଉଦ ଓ ବଠିଚସେବା - ୨ୟ ଶାମୁୟେଲ ୧୧:୧-୨୭
୯. ନାଥନଙ୍କ କାହାଣୀ - ୨ୟ ଶାମୁୟେଲ ୧୨:୧-୨୫
୧୦. ଉଦ୍ଧାରକର୍ତ୍ତା ଅସିବେ ବୋଲି ଇଶ୍ଵର ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରନ୍ତି - ଯିଶାଇୟ ୫୩

ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଆବିଷ୍କାର କରନ୍ତୁ - ଯୀଶୁ କିଏ ଓ ସେ କାହିଁକି ଆସିଥିଲେ

୧. ଉଦ୍ଧାରକର୍ତ୍ତା ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ - ମାଥୁର ୧:୧୮-୨୫
୨. ଯୀଶୁଙ୍କ ବାପୁସ୍ତ - ମାଥୁର ୩:୭-୯, ୧୩-୧୫
୩. ପାଗଳ ବ୍ୟକ୍ତି ସୁସ୍ଥ ହେଲା - ମାର୍କ ୫:୧-୨୦
୪. ଯୀଶୁ କେବେ ବି ମେଷଗୁଡ଼ିକୁ ହରାନ୍ତି ନାହିଁ - ଯୋହନ ୧୦:୧-୩୦
୫. ଯୀଶୁ ଅନ୍ଧକୁ ସୁସ୍ଥ କରନ୍ତି - ଲୁକ ୧୮:୩୧-୪୨
୬. ଯୀଶୁ ଓ ଜର୍ଜୟ - ଲୁକ ୧୯:୧-୯
୭. ଯୀଶୁ ଓ ମାଥୁର - ମାଥୁର ୯:୯-୧୩
୮. ଯୀଶୁ ହିଁ ଏକମାତ୍ର ପଥ ଅଟନ୍ତି - ଯୋହନ ୧୪:୬-୧୫
୯. ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ଆସୁଅଛନ୍ତି - ଯୋହନ ୧୬:୫-୧୫
୧୦. ଶେଷ ରାତ୍ରଭୋଜ - ଲୁକ ୨୨:୧୪-୨୦
୧୧. ଗିରଫ ଓ ବିଚାର - ଲୁକ ୨୨:୫୭-୫୩ ; ୨୩:୧୩-୨୪
୧୨. ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ - ଲୁକ ୨୩:୩୩-୫୬
୧୩. ଯୀଶୁ ଜୀବିତ - ଲୁକ ୨୪:୧-୭, ୩୬-୪୭ ; ପ୍ରେରିତ ୧:୧-୧୧
୧୪. ବିଶ୍ଵାସ କରିବା ଓ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା - ଫିଲିପ୍ପୀୟ ୩:୩-୯

ଷ୍ଟ୍ରେନ୍ଦ୍ର କ୍ରମ

(ନୂତନ ବିଶ୍ୱାସୀ ବା ଦଳ ଯେଉଁମାନେ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ଆଲୋକପାତ ଲୋଡ଼ନ୍ତି)

ଯୀଶୁ କହନ୍ତି - ଯୀଶୁଙ୍କର ମୂଳ ଆଜ୍ଞାଗୁଡ଼ିକ ପାଳନ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷା କରନ୍ତୁ । ଆପଣଙ୍କ ତାଲିକାରେ ଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ କୁହନ୍ତୁ ।

- ୧.୧ ଶିକ୍ଷା କରନ୍ତୁ ଓ କରନ୍ତୁ - ଯୋହନ ୧୪:୧୫-୨୧ !
- ୧.୨ ଅନୁତାପ କରନ୍ତୁ । ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତୁ । ଅନୁସରଣ କରନ୍ତୁ । ମାର୍କ ୧:୧୪-୧୭, ଏଫିସୀୟ ୨:୧-୧୦
- ୧.୩ ବାପ୍ତିଜ୍ଜିତ ହୁଅନ୍ତୁ - ମାଥୁ ୨୮:୧୯, ପ୍ରେରିତ ୮:୨୬-୩୮
- ୧.୪ ଇଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରନ୍ତୁ । ଲୋକମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରନ୍ତୁ - ଲୁକ ୧୦:୨୫-୩୭

ଯୀଶୁ ଆହୁରିମଧ୍ୟ କହନ୍ତି - ଯୀଶୁଙ୍କର ମୂଳ ଆଜ୍ଞାଗୁଡ଼ିକ ପାଳନ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷା କରନ୍ତୁ । ଆପଣଙ୍କ ତାଲିକାରେ ଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ କୁହନ୍ତୁ ।

- ୨.୧ ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତୁ - ମାଥୁ ୬:୯-୧୩ । ଯୀଶୁଙ୍କର ନମୁନା ପ୍ରାର୍ଥନା ଶିକ୍ଷା ଓ ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ
- ୨.୨ ମନେରଖନ୍ତୁ ଓ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ପାଳନ କରନ୍ତୁ - ଲୁକ ୨୨:୧୪-୨୦, ୧ମ କଠିନୀୟ ୧୧:୨୩-୩୨
- ୨.୩ ଦାନ କରନ୍ତୁ - ପ୍ରେରିତ ୪:୩୨-୩୬
- ୨.୪ ଏହା ଦିଅନ୍ତୁ - ମାଥୁ ୨୮:୧୮-୨୦

ମୁଁ ଯେପରି ଅନୁସରଣ କରେ ସେହିପରି ଅନୁସରଣ କରନ୍ତୁ - ଶିଷ୍ୟ କର । ଆପଣ ଯାହା ଶିକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ତାହା ଦିଅନ୍ତୁ । ଏହି ଲୋକମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଏହା ଦେବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତୁ ।

- ୩.୧ ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ ଖୋଜନ୍ତୁ - ୨ୟ ତୀମଥ ୧:୧-୧୪
- ୩.୨ ଏହାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ - ୨ୟ ତୀମଥ ୨:୧-୪, ୧୪-୧୬
- ୩.୩ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତୁ - ୨ୟ ତୀମଥ ୩:୧-୧୭
- ୩.୪ କଠିନ ସମୟ - ୨ୟ ତୀମଥ ୪:୧-୨୨

ଆପଣଙ୍କର ୩/୩ ଦଳକୁ ବୃଦ୍ଧି କରନ୍ତୁ - ଆପଣଙ୍କ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନୂଆ ଦଳରେ ଏକତ୍ରିତ କରନ୍ତୁ ।

- ୪.୧ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ ଓ ଏକ ଯୋଜନା କରନ୍ତୁ - ଲୁକ ୧୦:୧-୧୧ । ଆପଣ ଏକ ନୂଆ ଦଳ ଆରମ୍ଭ କଲା ବେଳେ ଯୀଶୁଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶଗୁଡ଼ିକ ଶୁଣନ୍ତୁ ।
- ୪.୨ ଏକତ୍ରିତ ହୁଅନ୍ତୁ - ପ୍ରେରିତ ୨:୧୪-୪୭
- ୪.୩ ଶାନ୍ତିର ବ୍ୟକ୍ତି - ମାର୍କ ୫:୧-୨୦, ୬:୫୩-୫୬ । ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ କାହାଣୀ କହିବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଖୋଜନ୍ତୁ । ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କ ସାଙ୍ଗସାଥୀ ଓ ପରିବାର ସହିତ ଏକ ଦଳ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ ।
- ୪.୪ କିଏ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛନ୍ତି - ମାଥୁ ୧୩:୧-୯, ୧୮-୨୩



ପରିଚାଳନା କରନ୍ତୁ - ଏକ ୩/୩ ଦଳ କିପରି ପରିଚାଳନା କରିବେ ତାହା ଶିକ୍ଷା କରନ୍ତୁ ।

- ୫.୧ ନମୁନା (ଏହିପରି ପରିଚାଳନା କରନ୍ତୁ) - ଯୋହନ ୧୩:୧-୧୭
- ୫.୨ ନମୁନା (ଏହିପରି ପରିଚାଳନା କରନ୍ତୁ ନାହିଁ) - ୩ୟ ଯୋହନ ୫-୧୪
- ୫.୩ ସହାୟତା କରନ୍ତୁ - ମାର୍କ ୪:୩୫-୪୧
- ୫.୪ ଜାଗି ରୁହନ୍ତୁ - ଲୁକ ୧୦:୧-୧୧, ୧୭, ୨୦
- ୫.୫ ପରିତ୍ୟାଗ କରନ୍ତୁ - ମାଥୁ ୨୫:୧୪-୩୦

ଯାଆନ୍ତୁ : ସ୍ଥାନୀୟ - ଆପଣଙ୍କର ସ୍ଥାନୀୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ କିପରି ପହଞ୍ଚିବେ ତାହା ଶିକ୍ଷା କରନ୍ତୁ ।

- ୬.୧ ଯାଆନ୍ତୁ : ସ୍ଥାନୀୟ - ପ୍ରେରିତ ୧:୧-୮
- ୬.୨ ଦରିଦ୍ରକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ । ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କରନ୍ତୁ - ଲୁକ ୭:୧୧-୨୩
- ୬.୩ ଈଶ୍ଵର ଯେଉଁଠାକୁ ପ୍ରେରଣ କରନ୍ତି ସେଠାକୁ ଯାଆନ୍ତୁ - ପ୍ରେରିତ ୧୦:୯-୪୮
- ୬.୪ ଏକ ଯୋଜନା ସହିତ ଯାଆନ୍ତୁ - ପ୍ରେରିତ ୧୩:୧-୩, ୩୨-୩୩, ୩୮-୩୯ ; ୪:୨୧-୨୩, ୨୬-୨୭

ଯାଆନ୍ତୁ : ବିଶ୍ଵ - ପୃଥିବୀର ପ୍ରାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କିପରି ପହଞ୍ଚିବେ ତାହା ଶିକ୍ଷା କରନ୍ତୁ ।

- ୭.୧ ଯାଆନ୍ତୁ : ବିଶ୍ଵ - ପ୍ରେରିତ ୧:୧-୮, ମାଥୁ ୨୮:୧୯-୨୦
- ୭.୨ ଈଶ୍ଵର ଯେଉଁଠାକୁ ପ୍ରେରଣ କରନ୍ତି ସେଠାକୁ ଯାଆନ୍ତୁ - ପ୍ରେରିତ ୮:୨୬-୩୮
- ୭.୩ ଈଶ୍ଵର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି - ଯୋହନ ୪:୪-୩୦, ୩୯-୪୧
- ୭.୪ ଏକ ଯୋଜନା ସହିତ ଯାଆନ୍ତୁ - ପ୍ରେରିତ ୧୩:୧-୩, ୩୨-୩୩, ୩୮-୩୯ ; ୧୪:୨୧-୨୩, ୨୬-୨୭

ଆଧାରଗୁଡ଼ିକ ସ୍ମରଣ କରନ୍ତୁ । ଆପଣ ସାକ୍ଷାତ କଲା ବେଳେ ଯାହା କରିବାକୁ ହେବ ତାହା ଶିକ୍ଷା କରନ୍ତୁ ।

- ୮.୧ ଯୀଶୁ ପ୍ରଥମ ଅଟନ୍ତି - ଫିଲିପ୍ପୀୟ ୨:୧-୧୧
- ୮.୨ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତୁ - ମାଥୁ ୬:୯-୧୩
- ୮.୩ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ - ଏବ୍ରୀ ୧୦:୨୩-୨୫
- ୮.୪ ବାଇବେଲ - ୨ୟ ଡିମୋସ୍ଟ୍ରୀ ୩:୧୦-୧୭

ପ୍ରତିବନ୍ଧ - ସୁଦୃଢ଼ ରହିବା ଶିକ୍ଷା କରନ୍ତୁ ଓ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରୁଥାନ୍ତୁ ।

- ୯.୧ ଅନାଜ୍ଞାବହତା - ଯୁନସ ୧
- ୯.୨ ପ୍ରତିବନ୍ଧ - ଯୁନସ ୨

୯.୩ ଆଜ୍ଞାବହ ହୁଅନ୍ତୁ - ଯୁନସ ୩

୯.୪ ସମସ୍ତ ଉପାୟରେ ଆଜ୍ଞାବହ ହୁଅନ୍ତୁ - ଯୁନସ ୪

୯.୫ ଏହା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ କିମ୍ବା ଏହା ହରାନ୍ତୁ - ମାଥୁଉ ୨୫:୧୪-୩୦

ତା'ପରେ କେଉଁଠାରେ ?

ଆପଣଙ୍କ ନିଜର ବାଜବଲ ପରିଚ୍ଛେଦ ମନୋନୀତ କରନ୍ତୁ ଓ ସଭା ରଖନ୍ତୁ । ସମାନ୍ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଓ ଦଳଗତ ସଭା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ । ସଭା ବନ୍ଦ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ ।



ଶିକ୍ଷାମାନଙ୍କୁ ବହୁଗୁଣିତ କରିବା