

ਜੁਮੇ (ZÚME)

ਜੁਮੇ (ZÚME) ਸਹਾਇਕ ਪੁਸਤਕ

ਵਿਸ਼ਾ-ਸੂਚੀ

ਸੁਆਗਤ, 3
S.O.A.P.S ਬਾਈਬਲ ਪੜ੍ਹਾਈ, 5
ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਸਮੂਹ, 6
ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕ੍ਰਮ-ਚੱਕਰ, 9
੧੦੦ ਦੀ ਸੂਚੀ, 10
ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ {ਇੰਜੀਲ}, 15
ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ – ਸਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਨਿਆਂ, 15
ਬਪਤਿਸਮਾ, 17
੩-ਮਿੰਟ ਦੀ ਗਵਾਹੀ, 19
ਪ੍ਰਭੂ ਭੋਜ, 20
ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਯਾਤਰਾ, 21
B.L.E.S.S ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ, 22
੩/੩ ਸਮੂਹ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ, 24
ਸਿਖਲਾਈ ਕ੍ਰਮ-ਚੱਕਰ, 26
ਅਗਵਾਈ ਸੈੱਲ, 28
੩-ਮਹੀਨੇ ਦੀ ਯੋਜਨਾ, 29
ਕੇਚਿੰਗ ਜਾਂਚਸੂਚੀ, 31
ਕੁਲੀਨ ਸਿਖਲਾਈ ਸਮੂਹ, 33
ਚਾਰ ਖੇਤਰੀ ਜਾਂਚ-ਪੜਤਾਲ ਰੇਖਾਚਿੱਤਰ, 34
ਸਾਧਾਰਨ ਕਲੀਸਿਯਾ –
ਕੁਲਪੱਤਰੀ ਨਕਸ਼ਾ, 35
ਜ਼ਮੀਨ, 36

ਜੁਮੇ (ZÚME) ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡਾ ਸੁਆਗਤ ਹੈ!

ਸਾਨੂੰ ਖੁਸ਼ੀ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇੱਥੇ ਹੋ!

ਜੁਮੇ (ZÚME) ਸਿਖਲਾਈ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਇੱਕ ਸਿਖਲਾਈ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਕਿ ਇਹ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਯਿਸੂ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਚੱਲਦੇ ਹਨ ਕਿਵੇਂ ਉਸ ਦੀ ਮਹਾਨ ਆਗਿਆ ਦੀ ਪਾਲਨਾ ਕਰਨੀ ਅਤੇ ਉਹ ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਣੇ ਜਿਹੜੇ ਗੁਣਾਤਮਕ ਵਾਧਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਸੈਸ਼ਨ ਪ੍ਰਾਰੂਪ

ਜੁਮੇ (ZÚME) ਸਿਖਲਾਈ ੯ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸੈਸ਼ਨ ਨਾਲ ਅਤੇ ੧ ਵਿਕਸਿਤ ਸੈਸ਼ਨ ਨਾਲ ਬਣੀ ਹੋਈ ਹੈ {ਤੁਹਾਡਾ ਸਮੂਹ ਇਸ ਵੱਲ ਤਦ ਆ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਡੀ ਅਰੰਭਿਕ ਸਿਖਲਾਈ ਪੂਰੀ ਹੋ ਚੁੱਕੀ ਹੈ}। ਹਰੇਕ ਸੈਸ਼ਨ ਲਗਭਗ ੨ ਘੰਟੇ ਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਇਹ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ:

- ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੂੰ ਗੁਣਾਤਮਕ ਚੇਲਿਆਂ ਦੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਆਡਿਓ ਅਤੇ ਵੀਡਿਓ।
- ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਜੋ ਵੱਡਿਆਂ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਉਸ ਬਾਰੇ ਸੋਚਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮੂਹਿਕ ਚਰਚਾ।
- ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਅਭਿਆਸ ਵਿੱਚ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਸਾਧਾਰਨ ਅਭਿਆਸ।
- ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਅਤੇ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿਚਕਾਰ ਵਧਦੇ ਰਹਿਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸੈਸ਼ਨ ਦੀਆਂ ਚੁਣੌਤੀਆਂ।

ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਨਾਲ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਸਮਾਪਤ ਕਰਨਾ

ਸੰਸਾਰ ਭਰ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਚੇਲੇ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਲਈ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਸਮੱਗਰੀ ਉੱਤੇ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਨਿਰੰਤਰ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਾਂਗੇ। ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਓ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਸਮੂਹ ਵੀ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੇ।

ਹਰੇਕ ਸੈਸ਼ਨ ਦੇ ਅਰੰਭ ਵਿੱਚ, ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਨੂੰ {ਜਾਂ ਕਈਆਂ ਨੂੰ} ਤੁਹਾਡੇ ਦਿਲਾਂ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਅਤੇ ਇਕੱਠੇ ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨ ਲਈ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਸੱਦਾ ਦੇਣ ਦੇ ਲਈ ਕਰੋ। ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੂੰ ਹੋਰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜਾਣਨ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਨ ਦੇ ਮੌਕੇ ਲਈ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰਨਾ ਯਾਦ ਰੱਖੋ – ਕੁਝ ਅਜਿਹਾ ਜੋ ਉਹ ਹਰੇਕ ਲਈ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ!

ਹਰੇਕ ਸੈਸ਼ਨ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ, ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਵਜੋਂ ਮੁੜ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੂੰ ਜੋ ਉਹ ਸਿਖਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ, ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਅਤੇ ਹੋਰਨਾਂ ਨਾਲ ਵੀ ਵੰਡਣ ਲਈ ਕਹਿਣ ਦਾ ਜ਼ਰੂਰ ਮੌਕਾ ਕੱਢੋ। ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਖਾਸ ਲੋੜਾਂ ਲਈ ਵੀ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨਾ ਯਾਦ ਰੱਖੋ।

ਸਮੂਹਿਕ ਚਰਚਾ

ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਸਮੂਹ ਨਾਲ ਸਿੱਖ ਰਹੇ ਹੋ ਉਸ ਲਈ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਦੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਕਈ ਮੌਕੇ ਹੋਣਗੇ। ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਨਹੀਂ, ਸਮੂਹਿਕ ਚਰਚਾ ਲਗਭਗ ੧੦ ਮਿੰਟ ਦੀ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਅਤੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਵੰਡਣ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਕਰੋ। ਜੇ ਪਰਮੇਸੁਰ ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਰਾਹੀਂ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਵੰਡਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਨਾ ਗੁਆਓ।



ਜਾਂਚ ਪੜਤਾਲ ਕਰਨਾ

ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਦੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਰਾਹੀਂ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਇਹ ਵੇਖਣ ਲਈ ਕਿ ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਉਸ ਦਾ ਕਿਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਆਗਿਆ ਪਾਲਨ ਕਰ ਰਹੇ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਵੰਡ ਰਹੇ ਹੋ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਜਾਂਚ ਪੜਤਾਲ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਇਸ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਹਿੱਸੇ ਨੂੰ ਨਾ ਛੱਡੋ, ਪਰ ਦੇਸ਼ ਲਾਉਣ ਪ੍ਰਤੀ ਸਾਵਧਾਨ ਰਹੋ। ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਤੋਂ ਇੱਕ ਕੋਮਲ ਦਿਲ ਮੰਗੋ ਜਿਹੜਾ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਵਧਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦਾ ਹੈ!

ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ? ਆਉ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੀਏ!



ਸੈਸ਼ਨ ੦੧

ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਦੇ ਵਿੱਚ, ਤੁਹਾਡਾ ਸਮੂਹ ਜੁਮੇ (ZÚME) ਸਿਖਲਾਈ ਬਾਰੇ ਇੱਕ ਅਵਲੋਕਨ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੇਗਾ, ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਦੋ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖੇਗਾ ਅਤੇ ਉਹ ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਦੋ ਸਾਧਾਰਨ ਸਾਧਨਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖੇਗਾ ਜਿਹੜੇ ਗੁਣਾਤਮਕ ਵਾਧਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

S.O.A.P.S ਬਾਈਬਲ ਪੜ੍ਹਾਈ

ਯਿਸੂ ਦਾ ਇੱਕ ਚੇਲਾ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ, ਸਾਨੂੰ ਰੋਜ਼ ਪਵਿੱਤਰ ਸ਼ਾਸਤਰ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ ਹਰ ਹਫ਼ਤੇ ਬਾਈਬਲ ਦੇ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ੨੫-੩੦ ਅਧਿਆਏ ਪੜ੍ਹਨਾ ਹੈ। S.O.A.P.S ਬਾਈਬਲ ਪੜ੍ਹਾਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਇੱਕ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਰੋਜ਼ਨਾਮਚਾ ਲਿਖਣਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਮਝਣ, ਆਗਿਆ ਪਾਲਨ ਕਰਨ ਅਤੇ ਹੋਰ ਵੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਵੰਡਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰੇਗਾ। S.O.A.P.S ਹੈ:

- Scripture ਪਵਿੱਤਰ ਸ਼ਾਸਤਰ: ਇੱਕ ਜਾਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਆਇਤਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖੇ ਜਿਹੜੀਆਂ ਅੱਜ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਅਰਥਪੂਰਣ ਹਨ।
- Observation ਨਿਰੀਖਣ ਕਰਨਾ: ਉਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਜਾਂ ਕੁੰਜੀ ਗੱਲਾਂ ਨੂੰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝਣ ਲਈ ਤੁਹਾਡੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।
- Application ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ: ਇਨ੍ਹਾਂ ਹੁਕਮਾਂ ਦਾ ਤੁਹਾਡੇ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਆਗਿਆ ਪਾਲਨ ਕਰਨ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ ਉਸ ਬਾਰੇ ਸੋਚੋ।
- Prayer ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ: ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੂੰ ਇਹ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਇੱਕ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਲਿਖੋ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਆਗਿਆ ਪਾਲਨ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਈ ਹੈ।
- Share ਵੰਡਣਾ: ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਕਿ ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਸਿੱਖਿਆ/ਲਾਗੂ ਕੀਤਾ ਉਹ ਕਿਸ ਨਾਲ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਉਹ ਵੰਡੋ।

ਇੱਥੇ ਇੱਕ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ ਕਿ S.O.A.P.S ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ:

- S – "ਕਿਉਂ ਜੇ ਮੇਰੇ ਖਿਆਲ ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਨਹੀਂ, ਨਾ ਤੁਹਾਡੇ ਰਾਹ ਮੇਰੇ ਰਾਹ ਹਨ, ਯਹੋਵਾਹ ਦਾ ਵਾਕ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਅਕਾਸ਼ ਧਰਤੀ ਤੋਂ ਉੱਚੇ ਹਨ, ਤਿਵੇਂ ਮੇਰੇ ਰਾਹ ਤੁਹਾਡੇ ਰਾਹਾਂ ਤੋਂ, ਅਤੇ ਮੇਰੇ ਖਿਆਲ ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲਾਂ ਤੋਂ ਉੱਚੇ ਹਨ।" ਯਸਾਯਾਹ ੫੫:੮-੯
- O – ਇੱਕ ਮਨੁੱਖ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ, ਮੈਂ ਜੋ ਜਾਣਦਾ ਹਾਂ ਅਤੇ ਜੋ ਮੈਂ ਜਾਣਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨਾ ਹੈ ਵਿੱਚ ਸੀਮਿਤ ਹੈ। ਪਰਮੇਸੁਰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਢੰਗ ਵਿੱਚ ਸੀਮਿਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਉਹ ਸਭ ਕੁਝ ਵੇਖਦਾ ਅਤੇ ਜਾਣਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਕੁਝ ਵੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- A – ਕਿਉਂ ਜੇ ਪਰਮੇਸੁਰ ਸਭ ਕੁਝ ਜਾਣਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਰਾਹ ਉੱਤਮ ਹਨ, ਜੇਕਰ ਮੈਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੇ ਆਪਣੇ ਢੰਗਾਂ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਰਹਿਣ ਦੀ ਬਜਾਏ ਉਸ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਚੱਲਦਾ ਹਾਂ ਤਾਂ ਮੈਂ ਜੀਵਨ ਦੇ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਫਲ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹਾਂ।
- P – ਪ੍ਰਭੂ, ਮੈਂ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਜੀਵਨ ਕਿਵੇਂ ਬਿਤਾਉਣਾ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਤੈਨੂੰ ਪਰਸੰਨ ਕਰਦਾ ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਮੇਰੇ ਰਾਹ ਗਲਤੀਆਂ ਵੱਲ ਲੈ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਮੇਰੇ ਵਿਚਾਰ ਦੁੱਖ ਵੱਲ ਅਗਵਾਈ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਮੈਨੂੰ ਆਪਣੇ ਰਾਹ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਸਿਖਾ। ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਤੇਰੇ ਪਿੱਛੇ ਚੱਲਦਾ ਹਾਂ ਤਾਂ ਤੇਰਾ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਮੇਰੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰੇ।
- S – ਮੈਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾਂ ਅਤੇ ਇਸ ਲਾਗੂਕਰਨ ਨੂੰ ਮੇਰੇ ਮਿੱਤਰ, ਸਟੀਕ ਨਾਲ ਵੰਡਾਂਗਾ, ਜਿਹੜਾ ਇੱਕ ਮੁਸਕਿਲ ਸਮੇਂ ਦੇ ਵਿੱਚੋਂ ਦੀ ਲੰਘ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਸ ਦਾ ਉਹ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨ ਰਿਹਾ ਹੈ ਉਸ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਫੈਸਲੇ ਲਈ ਅਗਵਾਈ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।



ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਸਮੂਹ

ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਸਮੂਹ ਇੱਕੋ ਲਿੰਗ ਦੇ ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਬਣਦੇ ਹਨ – ਆਦਮੀਆਂ ਨਾਲ ਆਦਮੀ, ਔਰਤਾਂ ਨਾਲ ਔਰਤਾਂ – ਜਿਹੜੇ ਕਿ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਲੜੀ ਜਿਹੜੇ ਇਹ ਪਰਗਟ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕਿੱਥੇ ਗੱਲਾਂ ਸਹੀ ਚੱਲ ਰਹੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਹੋਰ ਖੇਤਰ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਲਈ ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਦਿਨ ਇਕੱਠੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਜੇਕਰ ਉਹ ਆਹਮਣੇ-ਸਾਹਮਣੇ ਮਿਲਣ ਵਿੱਚ ਅਯੋਗ ਹਨ ਤਾਂ ਉਹ ਫੋਨ ਉੱਤੇ ਵੀ ਮਿਲ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਹਰ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਕਿ ਜੇ ਦੱਸਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਉਹ ਗੁਪਤ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣਾ ਹੈ।

ਕਿਰਿਆ {੧੫ ਮਿੰਟ} – ਤਿੰਨ ਜਾਂ ਚਾਰ ਪੁਰਖ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀਆਂ ਦੇ ਅਲੱਗ-ਅਲੱਗ ਸਮੂਹ ਬਣਾਓ। ਅਗਲੇ ੪੫ ਮਿੰਟ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਇਕੱਠੇ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸਮਾਂ ਖਰਚ ਕਰੋ - ਹੇਠਾਂ ਸੂਚੀ ੨ ਵਿੱਚ। ਕਿਉਂ ਜੋ ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੁਸੀਂ ਸਮੂਹਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਮਿਲ ਕੇ ਨਹੀਂ ਪੜ੍ਹਿਆ ਸੀ, ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਛਲੇ ਪੜ੍ਹਨ ਵਾਲੇ ਭਾਗ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਛੱਡ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਅੱਗੇ ਸਿਖਲਾਈ ਵਿੱਚ ਜਾਂਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਸੂਚੀ ੧ ਇੱਕ ਵਧਿਆ ਵਿਕਲਪ ਹੈ।

ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ – ਸੂਚੀ ੧

ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਯਿਸੂ ਵਰਗੇ ਬਣ ਜਾਓ।

ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਹਾਲ-ਚਾਲ ਹੈ? ਤੁਹਾਡਾ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਦਾ ਜੀਵਨ ਕਿਵੇਂ ਦਾ ਹੈ?

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸੇ ਪਾਪ ਦਾ ਇਕਰਾਰ ਕਰਨਾ ਹੈ? {ਸੰਬੰਧਾਤਮਕ, ਵਿਭਚਾਰ, ਆਰਥਿਕ, ਘਮੰਡ, ਇਮਾਨਦਾਰੀ, ਇਖਤਿਆਰ ਲਈ ਅਧੀਨਤਾ, ਆਦਿ।}

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਜੇ ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ ਪਿਛਲੀ ਵਾਰ ਆਖਿਆ ਸੀ ਉਸ ਦਾ ਆਗਿਆ ਪਾਲਨ ਕੀਤਾ? ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਦੱਸੋ।

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਹਫ਼ਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਸੰਬੰਧ ਦੀ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚੋਂ “ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ” ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕੀਤੀ? ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਵੰਡਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਮਿਲਿਆ ਸੀ? ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਦੱਸੋ।

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਹਫ਼ਤੇ ਇੱਕ ਨਵੀਂ ਆਇਤ ਯਾਦ ਕੀਤੀ ਸੀ? ਇਸ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦਿਓ।

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਹਫ਼ਤੇ ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 25 ਅਧਿਆਏ ਪੜ੍ਹੇ ਸਨ?

ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ ਇਸ ਹਫ਼ਤੇ ਵਚਨ ਵਿੱਚੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਕੀ ਗੱਲ ਕੀਤੀ?

ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਬਾਰੇ ਖਾਸ ਕੀ ਕਰਨ ਜਾ ਰਹੇ ਹੋ?

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਹਫ਼ਤੇ ਆਪਣੇ 3/3 ਸਮੂਹ ਨਾਲ ਮਿਲੇ ਸੀ? ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਦਾ ਰਿਹਾ ਸੀ?

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਹਫ਼ਤੇ ਇੱਕ ਨਵਾਂ 3/3 ਸਮੂਹ ਅਰੰਭ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਸੇ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂ ਨਮੂਨਾ ਦਿੱਤਾ? ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਦੱਸੋ।

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਮਸੀਹ ਨਾਲ ਤੁਹਾਡੀ ਯਾਤਰਾ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਰੁਕਾਵਟ ਨੂੰ ਵੇਖਦੇ ਹੋ?

ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਸ ਹਫ਼ਤੇ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਖੁਸ਼ਖਬਰੀ ਸੁਣਾਉਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਮਿਲਿਆ ਸੀ? ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਦੱਸੋ।

1-3 ਮਿੰਟ ਗਵਾਹੀਆਂ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਖਬਰੀ ਦਾ ਹੁਣੇ ਇਸੇ ਸਮੇਂ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ।

ਤੁਸੀਂ ਅਗਲੇ ਹਫ਼ਤੇ ਕਿਸ ਨੂੰ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਸੱਦਾ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹੋ? ਜੇਕਰ ਚਾਰ ਜਾਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਮੂਹ ਹਨ, ਤਾਂ ਇਸ ਵਿੱਚ ਗੁਣਾਤਮਕ ਵਾਧਾ ਕਰੋ।

ਜੇ ਅਸੀਂ ਵੰਡਿਆਂ ਉਸ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਨਾਲ ਸਮਾਪਤ ਕਰੋ।

ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ – ਸੂਚੀ 2

ਕਿਵੇਂ ਤੁਹਾਡੇ ਪਿਛਲੇ ਹਫ਼ਤੇ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਨੇ ਜਿਸ ਢੰਗ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਹੁਣ ਸੋਚਦੇ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਬਿਤਾਉਂਦੇ ਹੋ ਬਦਲਿਆ ਹੈ?

ਪਿਛਲੇ ਹਫ਼ਤੇ ਤੋਂ ਆਪਣੀ ਅੰਤਰਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ ਨੂੰ ਦੱਸੀ ਅਤੇ ਉਸ ਨੇ ਕਿਵੇਂ ਇਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਸੀ?

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੂੰ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵੇਖਿਆ ਹੈ?

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਹਫ਼ਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕਾਰਜਾਂ ਦੋਹਾਂ ਵਿੱਚ ਯਿਸੂ ਮਸੀਹ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਲਈ ਇੱਕ ਗਵਾਹੀ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ?

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਸਰੀਰਕ ਸੰਬੰਧਾਂ ਵੱਲ ਫੁਸਲਾਉਣ ਵਾਲੀ ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਵੇਖਿਆ ਜਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਮਨ ਨੂੰ ਨਜ਼ਾਇਜ਼ ਸਰੀਰਕ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਗੌਰ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੱਤੀ ਸੀ?

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਤੁਹਾਡੇ ਧਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਿੱਚ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੀ ਮਲਕੀਅਤ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤਾ ਸੀ?

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸੇ ਚੀਜ਼ ਦਾ ਲਾਲਚ ਕੀਤਾ ਸੀ?

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕਿਸੇ ਦੀ ਇੱਜ਼ਤ ਜਾਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਦੁੱਖ ਪਹੁੰਚਾਇਆ ਸੀ?

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਜਾਂ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਵਧਾ ਚੜ੍ਹਾ ਕੇ ਦੱਸਣ ਵਿੱਚ ਬੇਇਮਾਨ ਰਹੇ ਸੀ?

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਭੈੜੀ ਆਦਤ {ਜਾਂ ਆਲਸੀ ਜਾਂ ਅਨੁਸ਼ਾਸਿਤ} ਵਿਹਾਰ ਵਿੱਚ ਪਏ ਸੀ?

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕੱਪੜਿਆਂ, ਮਿੱਤਰਾਂ, ਕੰਮ ਜਾਂ ਸੰਪਤੀ ਦੇ ਇੱਕ ਗੁਲਾਮ ਰਹੇ ਸੀ?

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਮਾਫ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਹੋਏ ਸੀ?

ਕਿੰਨਾ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਜਾਂ ਫਿਕਰਾਂ ਦਾ ਤੁਸੀਂ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ? ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਕੀਤੀ ਜਾਂ ਬੁੜਬੁੜਾਏ ਸੀ?

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਧੰਨਵਾਦੀ ਦਿਲ ਨੂੰ ਰੱਖਿਆ ਸੀ?



ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਤੁਹਾਡੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਸੰਬੰਧਾਂ ਵਿੱਚ ਆਦਰਯੋਗ, ਸਮਝਣਯੋਗ ਅਤੇ ਦਿਯਾਲੂ ਰਹੇ ਸੀ?
ਵਿਚਾਰਾਂ, ਸ਼ਬਦਾਂ, ਜਾਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕੀਤਾ ਸੀ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਕਿਵੇਂ ਜਵਾਬ ਦਿੱਤਾ ਸੀ?
ਹੋਰਨਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਜਾਂ ਬਰਕਤ ਦੇਣ ਦੇ ਮੌਕੇ ਤੁਸੀਂ ਕਿੰਨਾ ਲਏ ਸਨ, ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਲਈ?
ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਦੇ ਖਾਸ ਉੱਤਰ ਵੇਖੇ ਹਨ?
ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਹਫ਼ਤੇ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਸੀ?



ਸੈਸ਼ਨ ੦੨

ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਦੇ ਵਿੱਚ, ਤੁਹਾਡਾ ਸਮੂਹ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਉਤਪਾਦਕਾਂ ਅਤੇ ਉਪਭੋਗਤਾਵਾਂ ਵਿਚਾਰ ਫਰਕ ਨੂੰ ਸਿੱਖੇਗਾ। ਤੁਸੀਂ ਗੁਣਾਤਮਕ ਚੇਲਿਆਂ ਲਈ ਦੋ ਹੋਰ ਸਾਧਾਰਨ ਸਾਧਨਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖੋਗੇ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋਗੇ।

ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕ੍ਰਮ-ਚੱਕਰ

ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕ੍ਰਮ-ਚੱਕਰ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਸਾਧਾਰਨ ਕ੍ਰਮ-ਚੱਕਰ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਲਈ ਵਰਤ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਚੇਲੇ ਨਾਲ ਵੰਡ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਸਿਰਫ 12 ਸਾਧਾਰਨ ਕਦਮਾਂ ਵਿੱਚ – 5 ਮਿੰਟ ਹਰੇਕ ਨੂੰ – ਇਹ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕ੍ਰਮ-ਚੱਕਰ ਬਾਰਾਂ ਢੰਗ ਜਿਹੜੇ ਬਾਈਬਲ ਸਾਨੂੰ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿਖਾਉਂਦੀ ਹੈ ਵਿੱਚ ਅਗਵਾਈ ਕਰੇਗਾ। ਅੰਤ ਵਿੱਚ, ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਘੰਟੇ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰ ਚੁੱਕੇ ਹੋਵੋਗੇ।



ਉਸਤਤ: ਆਪਣੀ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਵਡਿਆਈ ਕਰਨ ਲਈ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੋ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਗੱਲਾਂ ਲਈ ਉਸ ਦੀ ਵਡਿਆਈ ਕਰੋ ਜੋ ਇਸ ਸਮੇਂ ਤੁਹਾਡੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਹਨ। ਉਸ ਇੱਕ ਖਾਸ ਗੱਲ ਲਈ ਉਸਤਤ ਕਰੋ ਜੋ ਉਸ ਨੇ ਪਿਛਲੇ ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਲਈ ਉਸ ਦੀ ਭਲਿਆਈ ਵਾਸਤੇ ਉਸਤਤ ਕਰੋ।

ਉਡੀਕ ਕਰੋ: ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਓ। ਚੁੱਪਚਾਪ ਰਹੋ ਅਤੇ ਉਹ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠਾ ਲਿਆਵੇ।

ਇਕਰਾਰ ਕਰੋ: ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਵੀ ਜੋ ਉਸ ਨੂੰ ਪਰਸੰਨ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਉਹ ਵਿਖਾਉਣ ਦੇ ਲਈ ਕਹੋ। ਉਸ ਨੂੰ ਅਜਿਹੇ ਰਵੱਈਏ ਵਿਖਾਉਣ ਲਈ ਕਹੋ ਜੋ ਗ਼ਲਤ ਹਨ, ਨਾਲ ਹੀ ਉਹ ਖਾਸ ਕੰਮ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਇਕਰਾਰ ਦੀ ਇੱਕ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਅਜੇ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਹੁਣ ਪ੍ਰਭੂ ਅੱਗੇ ਇਕਰਾਰ ਕਰੋ ਤਾਂ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਸ਼ੁੱਧ ਹੋ ਸਕੋ।

ਵਚਨ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ: ਜ਼ਬੂਰਾਂ ਨੂੰ, ਨਬੀਆਂ ਨੂੰ, ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਉੱਤੇ ਭਾਗਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਸਮਾਂ ਖਰਚ ਕਰੋ।



ਮੰਗੋ: ਆਪਣੇ ਬਦਲੇ ਵਿੱਚ ਬੇਨਤੀਆਂ ਕਰੋ।

ਸਿਫਾਰਸ਼ੀ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ: ਹੋਰਨਾਂ ਦੇ ਬਦਲੇ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ।

ਵਚਨ ਨੂੰ ਬੋਲ ਕੇ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ: ਖਾਸ ਭਾਗਾਂ ਉੱਤੇ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ। ਵਚਨ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਕਈ ਜ਼ਬੂਰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਇਸ ਮਕਸਦ ਵਾਸਤੇ ਢੁੱਕਵੇਂ ਬੈਠਦੇ ਹਨ।

ਧੰਨਵਾਦ: ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ, ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਬਦਲੇ ਵਿੱਚ, ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਕਲੀਸਿਯਾ ਦੇ ਬਦਲੇ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਲਈ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰੋ।

ਗੀਤ: ਉਸਤਤ ਜਾਂ ਅਰਾਧਨਾ ਜਾਂ ਕੋਈ ਹੋਰ ਭਜਨ ਜਾਂ ਆਤਮਿਕ ਗੀਤ ਗਾਓ।

ਮਨਨ ਕਰੋ: ਪ੍ਰਭੂ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕਰੋ। ਜੇ ਉਹ ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਇੱਕ ਕਾਗਜ਼ ਅਤੇ ਪੈਨ ਆਪਣੇ ਕੋਲ ਰੱਖੋ।

ਸੁਣੋ: ਜੇ ਗੱਲਾਂ ਤੁਸੀਂ ਪੜ੍ਹੀਆਂ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਗੱਲਾਂ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਗੱਲਾਂ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਗਾਈਆਂ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਮਿਲ ਜਾਣ ਲਈ ਸਮਾਂ ਖਰਚ ਕਰੋ ਅਤੇ ਵੇਖੋ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਭੂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਭਨਾਂ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਇਕੱਠੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਬਣਾਵੇਗਾ।

ਉਸਤਤ: ਜੇ ਸਮਾਂ ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਨਾਲ ਬਿਤਾਇਆ ਸੀ ਉਸ ਸਮੇਂ ਲਈ ਅਤੇ ਜੇ ਪ੍ਰਗਟਾਅ ਉਸ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦਿੱਤੇ ਸਨ ਉਸ ਲਈ ਯਹੋਵਾਹ ਦੀ ਉਸਤਤ ਕਰੋ। ਉਸ ਦੇ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਗੁਣਾਂ ਲਈ ਉਸ ਦੀ ਉਸਤਤ ਕਰੋ।

ਕਿਰਿਆ {੬੦ ਮਿੰਟ} – ਅਗਲੇ ੬੦ ਮਿੰਟ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕ੍ਰਮ-ਚੱਕਰ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਰਾਹੀਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਵਿੱਚ ਬਿਤਾਓ। ਸਮੂਹ ਦੇ ਵਾਪਸ ਆਉਣ ਅਤੇ ਮੁੜ ਮਿਲਣ ਲਈ ਇੱਕ ਸਮਾਂ ਕੱਢੋ। ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਸ਼ਾਂਤ ਸਮਾਂ ਕੱਢੋ ਅਤੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਾਪਸ ਆਉਣ ਲਈ ਕੁਝ ਵਾਧੂ ਮਿੰਟ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿਓ।

੧੦੦ ਦੀ ਸੂਚੀ

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸੰਬੰਧ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਅਜਿਹਾ ਸੋਚਿਆ ਜਿਸ ਦੀ ਇੱਕ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਹੈ? ਇੱਕ ੧੦੦ ਦੀ ਸੂਚੀ ਸਾਧਾਰਨ ਤੁਹਾਡੇ ਸੰਬੰਧਾਂ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੋਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਸਾਧਨ ਹੈ। ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨੇ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਜਿਹੜਾ ਸੰਬੰਧ ਸਾਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਉਹ ਦਿੱਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ "ਜਾਓ ਅਤੇ ਜਾ ਕੇ ਚੇਲੇ ਬਣਾਓ।" ਇਹ ਸਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ, ਮਿੱਤਰ, ਗੁਆਂਢੀ, ਸਹਿਯੋਗੀ ਅਤੇ ਸਹਿਪਾਠੀ ਹਨ – ਉਹ ਲੋਕ ਜਿਹੜੇ ਸਾਡੇ ਜੀਵਨਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੁਣੇ-ਹੁਣੇ ਮਿਲੇ ਹਨ। ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਚੰਗੇ ਭੰਡਾਰੀ ਹੋਣ ਨੇ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਸਾਡੇ ਜੀਵਨਾਂ ਨੂੰ ਗੁਣਾਤਮਕ ਚੇਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵੱਡੇ ਪਹਿਲੇ ਕਦਮ ਨੂੰ ਰੱਖਿਆ ਹੈ। ਅਤੇ ਇਹ ਸੂਚੀ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਇੱਕ ਸਾਧਾਰਨ ਕਦਮ ਨਾਲ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਕਿਰਿਆ {੩੦ ਮਿੰਟ} – ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਹਰੇਕ ਨੇ ਅਗਲੇ ੩੦ ਮਿੰਟ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਫਾਰਮ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਆਪਣੇ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਸੂਚੀ ਭਰਨ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕੱਢਿਆ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਲਾਈਨ ਉੱਤੇ, ਇੱਕ ਨਾਮ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਉਸ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਆਤਮਿਕ ਸਥਿਤੀ ਉੱਤੇ ਵੀ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਲਗਾਓ, "ਚੇਲਾ" {ਕੋਈ ਜਿਸ ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਉਹ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਇੱਕ ਯਿਸੂ ਦਾ ਚੇਲਾ ਹੈ}, "ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ" {ਕੋਈ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਅਜੇ ਯਿਸੂ ਦਾ ਚੇਲਾ ਨਹੀਂ ਹੈ} ਜਾਂ "ਅਗਿਆਤ।"

ਜੇਕਰ ਸਮਾਂ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਅਤੇ ਕੋਈ ਆਪਣੀ ਸੂਚੀ ਖਤਮ ਨਹੀਂ ਕਰ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਇੱਕ ਬਾਅਦ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਇਸ ਨੂੰ ਭਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।



ਯਾਦ ਰੱਖੋ – ਤੁਹਾਡੀ ੧੦੦ ਦੀ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚ ਲੋਕ ਉਹ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਜਾਣਦੇ ਹੋ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨਾ ਹੈ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਇੱਕ ਨਿਰੰਤਰ ਸੰਪਰਕ ਹੈ ਜਾਂ ਲੰਮੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਸੰਪਰਕ ਹੈ।



੧੦੦ ਦੀ ਸੂਚੀ

1. ਜੈਨ ਦੇਏ	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input checked="" type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
1. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
2. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
3. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
4. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
5. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
6. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
7. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
8. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
9. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
10. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
11. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
12. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
13. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
14. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
15. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
16. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
17. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
18. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
19. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
20. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
21. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
22. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
23. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
24. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
25. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
26. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
27. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
28. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
29. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
30. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ
31. _____	<input type="checkbox"/> ਚੇਲਾ	<input type="checkbox"/> ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ	<input type="checkbox"/> ਅਗਿਆਤ



ਸੈਸ਼ਨ ੦੩

ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਦੇ ਵਿੱਚ, ਅਸੀਂ ਸਿੱਖਾਂਗੇ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦਾ ਆਰਥਿਕ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਨਿਵੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਉਸ ਦੇ ਨਾਲ ਵਫ਼ਾਦਾਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਹੋਰ ਸਾਧਨਾਂ ਬਾਰੇ ਵੀ ਸਿੱਖਾਂਗੇ – ਸਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਨਿਆਂ ਅਤੇ ਬਪਤਿਸਮੇ ਦੀ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਵੰਡਣਾ।

ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ {ਇੰਜੀਲ}

ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਖਿਆ – "ਪਰ ਜਾ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਤੁਹਾਡੇ ਉੱਤੇ ਆਵੇਗਾ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਸ਼ਕਤੀ ਪਾਓਗੇ ਅਤੇ ਯਹੂਸਲਮ ਅਰ ਸਾਰੇ ਯਹੂਦਿਯਾ ਅਤੇ ਸਾਮਰਿਯਾ ਵਿੱਚ ਸਗੋਂ ਧਰਤੀ ਦੇ ਬੰਨੇ ਤੀਕੁਰ ਮੇਰੇ ਗਵਾਹ ਹੋਵੋਗੇ।"

ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕੀਤਾ ਸੀ, ਉਸ ਨੇ ਉਸ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸਣ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਭਰੋਸਾ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਤਦ ਉਸ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸੰਸਾਰ ਭਰ ਵਿੱਚ ਇਹੋ ਕਰਨ ਲਈ ਭੇਜਿਆ ਸੀ।

ਇੱਥੇ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ {ਇੰਜੀਲ ਵੀ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ} ਨੂੰ ਦੱਸਣ ਦਾ ਕੋਈ "ਉੱਤਮ ਢੰਗ" ਨਹੀਂ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਉੱਤਮ ਢੰਗ ਇਸ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ ਨਾਲ ਇਹ ਵੰਡ ਰਹੇ ਹੋ। ਹਰੇਕ ਚੇਲੇ ਨੂੰ ਇੱਕ ਅਜਿਹੇ ਢੰਗ ਵਿੱਚ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸਣਾ ਸਿੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਕਿ ਵਚਨ ਅਨੁਸਾਰ ਸੱਚ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਨਾਲ ਉਹ ਵੰਡ ਰਹੇ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜਦਾ ਹੈ।

ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ – ਸਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਨਿਆਂ

ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਖੁਸ਼ਖਬਰੀ ਨੂੰ ਵੰਡਣ ਦਾ ਇੱਕ ਢੰਗ ਸਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਦੱਸਣ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਹੈ – ਮਨੁੱਖ ਜਾਤੀ ਦੇ ਅਰੰਭ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਕੇ ਇਸ ਯੁੱਗ ਦੇ ਅੰਤ ਤੱਕ।

ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਇਸ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸਦੇ ਹਾਂ, ਅਸੀਂ ਇਸ ਨੂੰ ਲੰਮਾ ਜਾਂ ਛੋਟਾ, ਵਿਸਥਾਰ ਪੂਰਵਕ ਜਾਂ ਸਿਰਫ ਮੁੱਖ ਗੱਲਾਂ ਵਾਲੀ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਪਰ ਇਹ ਸਦਾ ਉਸ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਹੋਣ ਜੋ ਸੁਣਦਾ ਹੈ।

ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸੱਭਿਆਚਾਰਾਂ ਅਤੇ ਸੰਸਾਰਿਕ ਨਜ਼ਰੀਏ ਵਿੱਚ ਉਸ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਦੱਸਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ, ਤੁਸੀਂ ਹੱਥਾਂ ਦੇ ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਵੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ ਜਿਹੜਾ ਕਿ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਸਿਖਾਉਣ ਨੂੰ ਸੌਖਾ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ।

ਇੱਥੇ ਖੁਸ਼ਖਬਰੀ ਦੇ ਬਾਰੇ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਹੈ:

"ਆਦ ਵਿੱਚ, ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨੇ ਪੂਰੇ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਅਤੇ ਜੋ ਕੁਝ ਵੀ ਇਸ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਭ ਬਣਾਇਆ। ਉਸ ਨੇ ਪਹਿਲੇ ਆਦਮੀ ਅਤੇ ਪਹਿਲੀ ਔਰਤ ਨੂੰ ਬਣਾਇਆ। ਉਸ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਬਹੁਤ ਸੋਹਣੇ ਬਾਗ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ। ਉਸ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਬਣਾਇਆ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਇੱਕ ਗੂੜ੍ਹ ਸੰਬੰਧ ਰੱਖਿਆ। ਉਸ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਦਾ ਲਈ ਜੀਵਨ ਬਿਤਾਉਣ ਵਾਸਤੇ ਉਤਪੰਨ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਮੌਤ ਵਰਗੀ ਉੱਥੇ ਕੋਈ ਚੀਜ਼ ਨਹੀਂ ਸੀ।

"ਇੱਥੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਸਿੱਧ ਸਥਾਨ ਵਿੱਚ ਵੀ, ਮਨੁੱਖ ਨੇ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਵਿਦਰੋਹ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਪਾਪ ਅਤੇ ਦੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਵਿੱਚ ਲੈ ਆਇਆ। ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਬਾਗ ਦੇ ਵਿੱਚੋਂ ਕੱਢ ਦਿੱਤਾ। ਆਦਮੀ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਰਿਸ਼ਤਾ ਟੁੱਟ ਗਿਆ ਸੀ। ਹੁਣ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਮੌਤ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਸੀ।

"ਕਈ ਸੌ ਸਾਲਾਂ ਤੱਕ, ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨੇ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਸੁਣਾਉਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਭੇਜਣਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖਿਆ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਉਸ ਦਾ ਪਾਪ



ਯਾਦ ਕਰਾਇਆ ਪਰ ਉਸ ਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਵਫ਼ਾਦਾਰੀ ਅਤੇ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਮੁਕਤੀਦਾਤੇ ਨੂੰ ਭੇਜਣ ਬਾਰੇ ਵੀ ਦੱਸਿਆ। ਮੁਕਤੀਦਾਤਾ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਬੰਦ ਪਏ ਰਿਸ਼ਤੇ ਨੂੰ ਬਹਾਲ ਕਰੇਗਾ। ਮੁਕਤੀਦਾਤਾ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਮੌਤ ਤੋਂ ਛੁਡਾਵੇਗਾ। ਮੁਕਤੀਦਾਤਾ ਸਦੀਪਕ ਜੀਵਨ ਦੇਵੇਗਾ ਅਤੇ ਸਦਾ ਲਈ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਨਾਲ ਹੋਵੇਗਾ।

"ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨੇ ਐਨਾ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਿਆਰ ਕੀਤਾ ਕਿ ਜਦੋਂ ਸਮਾਂ ਸਹੀ ਸੀ, ਉਸ ਨੇ ਆਪਣਾ ਪੁੱਤਰ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਵਿੱਚ ਮੁਕਤੀਦਾਤਾ ਹੋਣ ਦੇ ਲਈ ਭੇਜਿਆ।

"ਯਿਸੂ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦਾ ਪੁੱਤਰ ਸੀ। ਉਹ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਕੁਆਰੀ ਤੋਂ ਪੈਦਾ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਇੱਕ ਸਿੱਧ ਜੀਵਨ ਬਿਤਾਇਆ। ਉਸ ਨੇ ਕਦੇ ਵੀ ਪਾਪ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ। ਯਿਸੂ ਨੇ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਬਾਰੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਇਆ। ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੀ ਵੱਡੀ ਸ਼ਕਤੀ ਵਿਖਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਚਮਤਕਾਰ ਕੀਤੇ। ਉਸ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਦੁਸ਼ਟ ਆਤਮਾਵਾਂ ਨੂੰ ਕੱਢਿਆ। ਉਸ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਕੀਤਾ। ਉਸ ਨੇ ਅੰਨ੍ਹਿਆਂ ਨੂੰ ਵੇਖਣ ਵਾਲਾ ਬਣਾਇਆ। ਉਸ ਨੇ ਬੋਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸੁਣਨ ਵਾਲਾ ਬਣਾਇਆ। ਉਸ ਨੇ ਲੰਛਿਆਂ ਨੂੰ ਚਲਾਇਆ। ਯਿਸੂ ਨੇ ਮੁਰਦਿਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਜੀਉਂਦਾ ਕੀਤਾ ਸੀ।

"ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਧਾਰਮਿਕ ਆਗੂ ਯਿਸੂ ਦੇ ਕਾਰਨ ਡਰ ਗਏ ਅਤੇ ਈਰਖਾ ਨਾਲ ਭਰ ਗਏ ਸਨ। ਉਹ ਉਸ ਨੂੰ ਮਾਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਸਨ। ਕਿਉਂ ਜੋ ਉਸ ਨੇ ਕਦੇ ਵੀ ਪਾਪ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਸੀ, ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਮਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਪਰ ਉਸ ਨੇ ਇੱਕ ਬਲੀਦਾਨ ਵਜੋਂ ਸਾਡੇ ਸਭਨਾਂ ਲਈ ਮਰਨਾ ਚੁਣਿਆ। ਉਸ ਦੀ ਕਸ਼ਟਦਾਇਕ ਮੌਤ ਨੇ ਮਨੁੱਖਜਾਤੀ ਦੇ ਪਾਪਾਂ ਨੂੰ ਢੱਕ ਦਿੱਤਾ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਯਿਸੂ ਕਬਰ ਦੇ ਵਿੱਚ ਦਫਨਾਇਆ ਗਿਆ ਸੀ।

"ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨੇ ਯਿਸੂ ਦੇ ਬਲੀਦਾਨ ਨੂੰ ਵੇਖਿਆ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤਾ। ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨੇ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਤੀਜੇ ਦਿਨ ਮੁਰਦਿਆਂ ਦੇ ਵਿੱਚੋਂ ਜੀਉਂਦਾ ਕਰਨ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਆਪਣੀ ਸਵੀਕ੍ਰਿਤੀ ਨੂੰ ਵਿਖਾਇਆ ਸੀ।

ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਦਿਲਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰੀਏ ਕਿ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨੇ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਮੁਰਦਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਜੀਉਂਦਾ ਕੀਤਾ, ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਸਾਡਾ ਪ੍ਰਭੂ – ਸਾਡਾ ਹਾਕਮ ਅਤੇ ਰਾਜਾ – ਕਰਕੇ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰੀਏ – ਅਸੀਂ ਬਚਾਏ ਜਾਵਾਂਗੇ। ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਅਸੀਂ ਜੀਉਣ ਦੇ ਸਾਡੇ ਪਾਪੀ ਰਾਹ ਤੋਂ ਮੁੜਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਦੇ ਨਾਮ ਵਿੱਚ ਬਪਤਿਸਮਾ ਪਾਉਂਦੇ ਹਾਂ, ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਦਫਨਾਏ ਜਾਂਦੇ, ਸਾਡੇ ਪੁਰਾਣੇ ਜੀਵਨਾਂ ਲਈ ਮਰ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ, ਅਤੇ ਪਾਣੀ ਤੋਂ ਜੀਉਂਦੇ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਯਿਸੂ ਮੁਰਦਿਆਂ ਦੇ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਨਵੇਂ ਜੀਵਨ ਦੇ ਲਈ ਜੀ ਉੱਠਿਆ ਸੀ। ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਸਾਨੂੰ ਸਾਡੇ ਸਾਰੇ ਪਾਪਾਂ ਤੋਂ ਮਾਫ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਚੱਲਣ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਯੋਗ ਕਰਨ ਲਈ ਸਾਡੇ ਅੰਦਰ ਰਹਿਣ ਨੂੰ, ਅਤੇ ਸਾਨੂੰ ਵਾਪਸ ਉਸ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵਾਰ ਫੇਰ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਭੇਜਦਾ ਹੈ।

"ਜਦੋਂ ਯਿਸੂ ਮੁਰਦਿਆਂ ਦੇ ਵਿੱਚੋਂ ਜੀ ਉੱਠਿਆ, ਉਸ ਨੇ 40 ਦਿਨ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਬਿਤਾਏ ਸਨ। ਯਿਸੂ ਨੇ ਉਸ ਦੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਹਰ ਜਗ੍ਹਾ ਜਾਣ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਮੁਕਤੀ ਨੂੰ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਹਰੇਕ ਨੂੰ ਦੱਸਣ ਦੇ ਲਈ ਭੇਜਿਆ ਸੀ।

"ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਖਿਆ – ਜਾਓ ਅਤੇ ਜਾ ਕੇ ਸਾਰੀਆਂ ਕੋਮਾਂ ਨੂੰ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਿਤਾ, ਪੁੱਤਰ ਅਤੇ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਦੇ ਨਾਮ ਉੱਤੇ ਬਪਤਿਸਮਾ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਮੇਰੇ ਚੇਲੇ ਬਣਾਓ; ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਹੁਕਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਨਾ ਕਰਨਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਓ। ਮੈਂ ਜੁੱਗ ਦੇ ਅੰਤ ਤੱਕ ਸਦਾ ਲਈ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਹੋਵਾਂਗਾ। ਯਿਸੂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਹੀ ਉਤਾਰ ਚੁੱਕ ਲਿਆ ਗਿਆ ਸੀ।

"ਇੱਕ ਦਿਨ, ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਯਿਸੂ ਉਤਾਰ ਚੁੱਕਿਆ ਗਿਆ ਸੀ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਵਾਪਸ ਆਵੇਗਾ। ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਦੀਪਕ ਸਜਾ ਦੇਵੇਗਾ ਜਿੰਨਾ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਮੰਨੀ ਸੀ। ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਦਾ ਲਈ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰੇਗਾ ਅਤੇ ਇਨਾਮ ਦੇਵੇਗਾ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਆਗਿਆ ਮੰਨੀ ਸੀ। ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਨਵੇਂ ਅਕਾਸ਼ ਅਤੇ ਇੱਕ ਨਵੀਂ ਧਰਤੀ ਵਿੱਚ ਸਦਾ ਲਈ ਉਸ ਦੇ ਨਾਲ ਜੀਵਨ ਬਿਤਾਵਾਂਗੇ।

"ਮੈਂ ਮੇਰੇ ਪਾਪਾਂ ਲਈ ਯਿਸੂ ਦੇ ਕੀਤੇ ਬਲੀਦਾਨ ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਸਾਫ਼ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਇੱਕ ਮੈਂਬਰ ਵਜੋਂ ਮੈਨੂੰ ਬਹਾਲ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਉਹ ਮੈਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਮੈਂ ਉਸ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਅਤੇ ਸਦਾ ਲਈ ਉਸ ਦੇ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਉਸ ਦੇ ਨਾਲ ਰਹਾਂਗਾ।



"ਪਰਮੇਸੁਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਵੀ, ਇਸ ਇਨਾਮ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੋ। ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਹੁਣੇ ਇਸੇ ਵੇਲੇ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ?"

ਕਿਰਿਆ {੪੫ ਮਿੰਟ} – ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਦੇ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਚਲੇ ਜਾਓ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸਣ ਦਾ ੪੫ ਮਿੰਟ ਤੱਕ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ। ਆਪਣੀ ੧੦੦ ਦੀ ਸੂਚੀ ਦੇ ਵਿੱਚੋਂ ੫ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਚੁਣੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਤੁਸੀਂ "ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ" ਜਾਂ "ਅਗਿਆਤ" ਕਰਕੇ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਲਗਾਈ ਹੋਈ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪੰਜ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰੇਕ ਦਾ ਵਿਖਾਵਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੋ, ਅਤੇ ਇੱਕ ਅਜਿਹੇ ਢੰਗ ਵਿੱਚ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ ਜੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਸੋਚਦੇ ਹੋ ਕਿ ਉਸ ਖਾਸ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਸਮਝ ਵਿੱਚ ਆਵੇਗਾ।

ਤੁਸੀਂ ਜਿਸ ਨਾਲ ਵੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਵੰਡ ਰਹੇ ਹੋ ਉਸ ਲਈ ਸਰਿਸਟੀ ਤੋਂ ਨਿਆਂ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਜਾਂ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਸੋਚਦੇ ਹੋ ਕਿ ਉਸ ਲਈ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਉਸੇ ਢੰਗ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਭੂਮਿਕਾ ਬਦਲੋ। ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦੀ ਪੰਜ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਹੋਣ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਓ। ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਤੁਸੀਂ ਸਮਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਤੁਸੀਂ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਵੋਗੇ।

ਬਪਤਿਸਮਾ

ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਖਿਆ – "ਜਾਓ ਅਤੇ ਜਾ ਕੇ ਸਾਰੀਆਂ ਕੋਮਾਂ ਨੂੰ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਿਤਾ, ਪੁੱਤਰ ਅਤੇ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਦੇ ਨਾਮ ਉੱਤੇ ਬਪਤਿਸਮਾ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਮੇਰੇ ਚੇਲੇ ਬਣਾਓ..."

ਬਪਤਿਸਮਾ – ਜਾਂ ਮੂਲ ਯੂਨਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਬੈਪਟੀਜ਼ੇ – ਦਾ ਅਰਥ ਤਰ ਹੋਣਾ ਜਾਂ ਵਿੱਚ ਡੁੱਬ ਜਾਣਾ ਹੈ – ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਕੱਪੜਾ ਰੰਗਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਇਹ ਰੰਗ ਵਿੱਚ ਡੁਬੋਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਫਿਰ ਬਦਲਿਆ ਹੋਇਆ ਬਾਹਰ ਨਿੱਕਲਦਾ ਹੈ। ਬਪਤਿਸਮਾ ਇੱਕ ਨਵੇਂ ਜੀਵਨ ਦੀ ਇੱਕ ਤਸਵੀਰ ਹੈ, ਯਿਸੂ ਦੇ ਸਰੂਪ ਵਿੱਚ ਤਰ ਹੋਣਾ, ਪਰਮੇਸੁਰ ਲਈ ਆਗਿਆਕਾਰੀ ਦੇ ਵਿੱਚ ਬਦਲ ਜਾਣਾ। ਇਹ ਪਾਪ ਲਈ ਸਾਡੀ ਮੌਤ ਦੀ ਇੱਕ ਤਸਵੀਰ ਹੈ, ਠੀਕ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਯਿਸੂ ਸਾਡੇ ਪਾਪਾਂ ਲਈ ਮਰ ਗਿਆ ਸੀ; ਸਾਡੇ ਪੁਰਾਣੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਦਫਨਾਇਆ ਜਾਣਾ, ਠੀਕ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਯਿਸੂ ਦਫਨਾਇਆ ਗਿਆ ਸੀ; ਮਸੀਹ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਨਵੇਂ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਮੁੜ ਜਨਮ, ਠੀਕ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਯਿਸੂ ਜੀ ਉੱਠਿਆ ਅਤੇ ਅੱਜ ਜੀਉਂਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਕਦੇ ਵੀ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਬਪਤਿਸਮਾ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਹ ਡਰਾਉਣਾ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਇਹ ਹੋਣਾ ਨਹੀਂ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇੱਥੇ ਕੁਝ ਸਾਧਾਰਨ ਕਦਮ ਹਨ:

1. ਜਿੱਥੇ ਕਿਤੇ ਪਾਣੀ ਖੜਾ ਉਹ ਸਥਾਨ ਲੱਭੋ, ਜਿਹੜਾ ਕਿ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਐਨਾ ਡੂੰਘਾ ਹੋਵੇ ਕਿ ਉਸ ਵਿੱਚ ਨਵਾਂ ਚੇਲਾ ਡੁੱਬ ਸਕੇ। ਇਹ ਇੱਕ ਤਲਾਬ, ਨਦੀ, ਝੀਲ ਜਾਂ ਸਮੁੰਦਰ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਇੱਕ ਨਹਾਉਣ ਦਾ ਟੱਬ ਜਾਂ ਕੋਈ ਹੋਰ ਪਾਣੀ ਇਕੱਠਾ ਹੋਣ ਦਾ ਸਥਾਨ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।
2. ਚੇਲਾ ਆਪਣੇ ਹੱਥਾਂ ਨਾਲ ਤੁਹਾਡਾ ਇੱਕ ਹੱਥ ਫੜ ਲਵੇ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਦੂਜੇ ਹੱਥ ਨਾਲ ਉਸ ਦੇ ਲੱਕ ਨੂੰ ਸਹਾਰਾ ਦਿਓ।
3. ਇਹ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਉਹ ਆਪਣੇ ਫੈਸਲੇ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹਨ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ।

"ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਪ੍ਰਭੂ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਪ੍ਰਭੂ ਅਤੇ ਮੁਕਤੀਦਾਤਾ ਕਰਕੇ ਕਬੂਲ ਕੀਤਾ ਹੈ?"

"ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣਾ ਬਾਕੀ ਦਾ ਜੀਵਨ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਰਾਜਾ ਮੰਨ ਕੇ ਸੇਵਾ ਕਰੋਗੇ ਅਤੇ ਆਗਿਆ ਮੰਨੋਗੇ?"

4. ਜੇਕਰ ਉਹ ਦੋਹਾਂ ਦਾ "ਹਾਂ," ਵਿੱਚ ਉੱਤਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਤਦ ਕੁਝ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਆਖੋ:

"ਕਿਉਂ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਪ੍ਰਭੂ ਯਿਸੂ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦਾ ਇਕਰਾਰ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਮੈਂ ਹੁਣ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਿਤਾ, ਪੁੱਤਰ, ਅਤੇ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਦੇ ਨਾਮ ਵਿੱਚ ਬਪਤਿਸਮਾ ਦਿੰਦਾ ਹਾਂ।"

4. ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਜਾਣ, ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਡੁੱਬ ਜਾਣ ਅਤੇ ਫਿਰ ਪਿੱਠ ਤੋਂ ਸਹਾਰਾ ਦੇ ਕੇ ਉਤਾਰ ਆਉਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੋ।



ਵਧਾਈ ਹੋਵੇ! ਤੁਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦੇ ਇੱਕ ਨਵੇਂ ਚੇਲੇ ਨੂੰ ਬਪਤਿਸਮਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ - ਸਵਰਗ ਦਾ ਇੱਕ ਨਵਾਂ ਨਾਗਰਿਕ - ਜੀਉਂਦੇ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੀ ਇੱਕ ਨਵੀਂ ਸੰਤਾਨ। ਇਹ ਹੁਣ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਉਣ ਦਾ ਇੱਕ ਸਮਾਂ ਹੈ।

ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਚੇਤਾਵਨੀ - ਤੁਹਾਡਾ ਸਮੂਹ ਸੈਸ਼ਨ ੦੪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭੂ ਭੋਜ ਦਾ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਵਸਤਾਂ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਓ (ਰੋਟੀ ਅਤੇ ਮੈਂ/ਜੂਸ)।



ਸੈਸ਼ਨ ੦੪

ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚ, ਅਸੀਂ ਸਿੱਖਾਂਗੇ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਹੈ ਕਿ ਹਰੇਕ ਚੇਲਾ ਗੁਣਾਤਮਕ ਵਾਧਾ ਕਰੇ! ਅਸੀਂ ਇਹ ਖੋਜਾਂਗੇ ਕਿ ਕਈ ਵਾਰ ਸਭ ਤੋਂ ਵਫ਼ਾਦਾਰ ਚੇਲਾ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੇ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦੇ ਸਥਾਨਾਂ ਤੋਂ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਅਤੇ, ਅਸੀਂ ਹੋਰਨਾਂ ਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਸਾਧਾਰਨ ਸਾਡੀ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸਣ ਵਰਗੇ ਸਾਧਾਰਨ ਸਾਧਨ ਵਾਂਗ ਹੀ ਸੱਦਾ ਦੇਣ ਲਈ ਇੱਕ ਹੋਰ ਵੱਡੇ ਸਾਧਨ ਨੂੰ ਸਿੱਖਾਂਗੇ।

੩-ਮਿੰਟ ਦੀ ਗਵਾਹੀ

ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਆਖਿਆ – "ਤੁਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਗੱਲਾਂ ਦੇ ਗਵਾਹ ਹੋ।"

ਯਿਸੂ ਦੇ ਚੇਲੇ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ, ਅਸੀਂ "ਗਵਾਹ" ਹਾਂ – ਉਸ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ "ਗਵਾਹੀ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ" ਜਿਹੜਾ ਕਿ ਯਿਸੂ ਨੇ ਸਾਡੇ ਜੀਵਨਾਂ ਉੱਤੇ ਪਾਇਆ ਸੀ। ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਸੰਬੰਧ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੀ ਗਵਾਹੀ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਹਰ ਕਿਸੇ ਦੀ ਇੱਕ ਕਹਾਣੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੀ ਗਵਾਹੀ ਨੂੰ ਵੰਡਣਾ ਤੁਹਾਡੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਹੈ।

ਇੱਥੇ ਤੁਹਾਡੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਆਕਾਰ ਦੇਣ ਦੇ ਲਈ ਬੇਅੰਤ ਢੰਗ ਹਨ, ਪਰ ਇੱਥੇ ਕੁਝ ਢੰਗ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਕਿ ਅਸੀਂ ਵੇਖੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹ ਵਧੀਆ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ:

- **ਇੱਕ ਸਾਧਾਰਨ ਵਾਕ** – ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਸਾਧਾਰਨ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਦੱਸ ਸਕਦੇ ਹੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕਿਉਂ ਯਿਸੂ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਚੱਲਦੇ ਹੋ। ਇਹ ਇੱਕ ਬਿਲਕੁਲ ਨਵੇਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਲਈ ਢੁੱਕਵਾਂ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ।
- **ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ** – ਤੁਸੀਂ "ਪਹਿਲਾਂ" ਅਤੇ "ਬਾਅਦ" ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਵੰਡ ਸਕਦੇ ਹੋ – ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਜਾਣਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੁਹਾਡਾ ਜੀਵਨ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੀ ਅਤੇ ਹੁਣ ਤੁਹਾਡਾ ਜੀਵਨ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਹੈ। ਸਾਧਾਰਨ ਅਤੇ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ।
- **ਨਾਲ ਅਤੇ ਬਿਨਾ** – ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ "ਨਾਲ" ਅਤੇ "ਬਿਨਾ" ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਵੰਡ ਸਕਦੇ ਹੋ – "ਯਿਸੂ ਨਾਲ" ਤੁਹਾਡਾ ਜੀਵਨ ਕਿਵੇਂ ਦਾ ਹੈ ਅਤੇ "ਉਸ ਤੋਂ ਬਿਨਾ" ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਇਹ ਸੰਸਕਰਣ ਠੀਕ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਛੋਟੀ ਉਮਰ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਕੋਲ ਆਏ ਸੀ।

ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਵੰਡਦੇ ਹੋ, ਇਸ ਨੂੰ ਇੱਕ ਤਿੰਨ-ਹਿੱਸੇ ਦੀ ਪ੍ਰੀਕਿਰਿਆ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਜੋਂ ਸੋਚਣਾ ਸਹਾਇਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ:

- **ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਹਾਣੀ** – ਜਿਸ ਵਿਅਕਤੀ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਗੱਲ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਆਤਮਿਕ ਯਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣ ਲਈ ਕਹੋ।
- **ਤੁਹਾਡੀ ਕਹਾਣੀ** – ਤਦ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਦੁਆਲੇ ਆਕਾਰ ਲੈਂਦੀ ਆਪਣੀ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਓ।
- **ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ** – ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਅਜਿਹੇ ਢੰਗ ਵਿੱਚ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਵੰਡੋ ਜਿਹੜੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ, ਮੁੱਲਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਥਮਿਕਤਾਵਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਤੁਹਾਡੀ ਗਵਾਹੀ ਨੂੰ ਲੰਮੀ ਹੋਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਾਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਿਸ਼ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਵੇਰਵੇ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਅਸਲ ਵਿੱਚ, ਆਪਣੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਸਿਰਫ ਲਗਭਗ ੩ ਮਿੰਟ ਦੀ ਰੱਖਣਾ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਲਈ ਅਤੇ ਡੂੰਘੀ ਗੱਲਬਾਤ ਦੇ ਲਈ ਸਮਾਂ ਦੇਵੇਗਾ।

ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਚਿੰਤਿਤ ਹੋ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕਰਨੀ ਹੈ – ਤਾਂ ਇਸ ਨੂੰ ਸਾਧਾਰਨ ਹੀ ਰੱਖੋ। ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਜੀਵਨਾਂ ਨੂੰ ਬਦਲਣ ਲਈ ਤੁਹਾਡੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਵਰਤ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਯਾਦ ਰੱਖੋ – ਤੁਸੀਂ ਹੀ ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਦੱਸਣਾ ਹੈ।

ਕਿਰਿਆ {੪੫ ਮਿੰਟ} – ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਚਲੇ ਜਾਓ ਆਪਣੀ ਗਵਾਹੀ ਨੂੰ ਵੰਡਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਗਲੇ ੪੫ ਮਿੰਟ ਖਰਚ ਕਰੋ। ਤੁਹਾਡੀ ੧੦੦ ਦੀ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚ ੫ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਚੁਣੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਤੁਸੀਂ "ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ" ਜਾਂ "ਅਗਿਆਤ" ਕਰਕੇ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਲਗਾਈ ਸੀ। ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪੰਜਾਂ ਲੋਕਾਂ



ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਵਿਖਾਵਾ ਕਰਨ ਲਈ ਨਾਲ ਲਓ, ਅਤੇ ਇੱਕ ਅਜਿਹੇ ਢੰਗ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਗਵਾਹੀ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਸੋਚਦੇ ਹੋ ਕਿ ਉਸ ਖਾਸ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਸਮਝ ਆਵੇਗਾ।

ਤੁਸੀਂ ਉਤਾਰ ਵਿਸਥਾਰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਕਿਸੇ ਵੀ ਨਮੂਨੇ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਜਾਂ ਹੋਰ ਢੰਗ ਨੂੰ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਸੋਚਦੇ ਹੋ ਕਿ ਜਿਸ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਵੰਡ ਰਹੇ ਉਸ ਲਈ ਢੁੱਕਵਾਂ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਭੂਮਿਕਾ ਬਦਲੋ। ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦੀ ਸੂਚੀ ਦੇ ੫ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਹੋਣ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਓ। ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਤੁਸੀਂ ਸਮਾਪਤ ਕਰੋਗੇ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੀ ਕਹਾਣੀ ੩ ਮਿੰਟਾਂ ਦੀ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਛੋਟੀ ਰੱਖਣੀ ਹੈ।

ਪ੍ਰਭੂ ਭੋਜ

ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਖਿਆ - "ਉਹ ਜੀਉਂਦੀ ਰੋਟੀ ਜੋ ਸਵਰਗੋਂ ਉੱਤਰੀ ਸੇ ਮੈਂ ਹਾਂ। ਜੇ ਕੋਈ ਇਸ ਰੋਟੀਓਂ ਕੁਝ ਖਾਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਸਦਾ ਤੀਕ ਜੀਉਂਦਾ ਰਹੇਗਾ ਜੋ ਰੋਟੀ ਮੈਂ ਦਿਆਂਗਾ ਸੇ ਮੇਰਾ ਮਾਸ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਜਗਤ ਦੇ ਜੀਉਣ ਲਈ ਮੈਂ ਦਿਆਂਗਾ।"

ਪਵਿੱਤਰ ਮੇਜ ਜਾਂ "ਪ੍ਰਭੂ ਭੋਜ" ਸਾਡੇ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਸੰਬੰਧ ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਨਾਲ ਨਿਰੰਤਰ ਰਿਸ਼ਤੇ ਦੇ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਉਣ ਦਾ ਇੱਕ ਢੰਗ ਹੈ। ਇੱਥੇ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਉਣ ਦੇ ਕੁਝ ਸਾਧਾਰਨ ਢੰਗ ਹਨ—

ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦੇ ਦੋ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠੇ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਸ਼ਾਂਤ ਮਨ ਵਿੱਚ, ਚੁੱਪਚਾਪ ਆਪਣੇ ਪਾਪਾਂ ਦਾ ਇਕਰਾਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸਮਾਂ ਖਰਚ ਕਰੋ। ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਤਿਆਰ ਹੋ ਜਾਂਦੇ, ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਪਵਿੱਤਰ ਸ਼ਾਸਤਰ ਤੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਭਾਗਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਹੋ—

"ਮੈਂ ਤਾਂ ਇਹ ਗੱਲ ਪ੍ਰਭੂ ਤੋਂ ਪਾਈ ਸੀ ਜਿਹੜੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸੌਂਪ ਦਿੱਤੀ ਭਈ ਪ੍ਰਭੂ ਯਿਸੂ ਨੇ ਜਿਸ ਰਾਤ ਉਹ ਫੜਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸੀ ਰੋਟੀ ਲਈ। ਅਤੇ ਸ਼ੁਕਰ ਕਰ ਕੇ ਤੋੜੀ ਅਤੇ ਕਿਹਾ, ਇਹ ਮੇਰਾ ਸਰੀਰ ਹੈ ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਹੈ। ਮੇਰੀ ਯਾਦਗੀਰੀ ਲਈ ਇਹ ਕਰਿਆ ਕਰੋ।"

੧ ਕੁਰਿੰਥੀਆਂ ੧੧:੨੩-੨੪

ਉਸ ਰੋਟੀ ਨੂੰ ਦਿਓ ਜਿਹੜੀ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਮੂਹ ਲਈ ਅਲੱਗ ਰੱਖੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਅੱਗੇ ਪੜ੍ਹਨਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖੋ—

"ਇਸੇ ਤਰਾਂ ਉਸ ਨੇ ਭੋਜਨ ਖਾਣ ਦੇ ਪਿੱਛੋਂ ਪਿਆਲਾ ਭੀ ਲਿਆ ਅਤੇ ਕਿਹਾ ਜੋ ਇਹ ਪਿਆਲਾ ਮੇਰੇ ਲਹੂ ਵਿੱਚ ਨਵਾਂ ਨੇਮ ਹੈ। ਜਦ ਕਦੇ ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਨੂੰ ਪੀਵੋ ਤਾਂ ਮੇਰੀ ਯਾਦਗੀਰੀ ਲਈ ਇਹ ਕਰਿਆ ਕਰੋ।"

੧ ਕੁਰਿੰਥੀਆਂ ੧੧:੨੫

ਜੇ ਮੈਂ ਜਾਂ ਜੂਸ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਮੂਹ ਲਈ ਅੱਡ ਰੱਖਿਆ ਸੀ ਉਸ ਨੂੰ ਵੰਡੋ, ਅਤੇ ਪੀਓ। ਇਸ ਵਚਨ ਨਾਲ ਸਮਾਪਤ ਕਰੋ—

"ਕਿਉਂਕਿ ਜਦ ਕਦੇ ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਰੋਟੀ ਖਾਓ ਅਤੇ ਪਿਆਲਾ ਪੀਓ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਮੌਤ ਦਾ ਪਰਚਾਰ ਕਰਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋ ਜਦ ਤੀਕਰ ਉਹ ਨਾ ਆਵੇ।" ੧ ਕੁਰਿੰਥੀਆਂ ੧੧:੨੬

ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਜਾਂ ਭਜਨ ਗਾਉਣ ਨਾਲ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਓ। ਤੁਸੀਂ ਪ੍ਰਭੂ ਭੋਜ ਦੇ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਦੇ ਹੋ, ਅਤੇ ਉਹ ਤੁਹਾਡਾ ਹੈ!

ਕਿਰਿਆ {੧੦ ਮਿੰਟ} - ਅਗਲੇ ੧੦ ਮਿੰਟ ਆਪਣੇ ਸਮੂਹ ਨਾਲ ਪ੍ਰਭੂ ਭੋਜ ਦਾ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਬਿਤਾਓ।



ਸੈਸ਼ਨ ੦੫

ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚ, ਅਸੀਂ ਸਿੱਖਾਂਗੇ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਯਾਤਰਾ ਗੁਆਂਢ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਇੱਕ ਸਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਹੈ, ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਸਾਧਾਰਨ ਪਰ ਸਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਦਾ ਢੰਗ ਸਿੱਖਾਂਗੇ ਜਿਹੜਾ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਨਵੇਂ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਮਿਲਣ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰੇਗਾ।

ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਯਾਤਰਾ

ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦਾ ਵਚਨ ਆਖਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਸਾਰੇ ਲੋਕਾਂ ਲਈ, ਰਾਜਿਆਂ ਲਈ ਅਤੇ ਉਹ ਸਾਰੇ ਜਿਹੜੇ ਇਖਤਿਆਰ ਵਿੱਚ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਅਰਦਾਸ, ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਅਤੇ ਬੇਨਤੀਆਂ ਕਰਨੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ - ਤਾਂ ਜੋ ਅਸੀਂ ਸਾਰੀ ਧਾਰਮਿਕਤਾ ਅਤੇ ਪਵਿੱਤਰਤਾ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਂਤੀ ਅਤੇ ਸੁੱਖ ਵਿੱਚ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਬਿਤਾ ਸਕੀਏ। ਉਹ ਸਾਡੇ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਮੁਕਤੀਦਾਤੇ ਨੂੰ ਭਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਹੜਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਲੋਕ ਬਚਾਏ ਜਾਣ ਅਤੇ ਸਚਿਆਈ ਦੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਆਉਣ।"

ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਯਾਤਰਾ ਹੋਰਨਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਹੁਕਮ ਦੀ ਆਗਿਆ ਮੰਨਣ ਦਾ ਇੱਕ ਸਾਧਾਰਨ ਢੰਗ ਹੈ। ਅਤੇ ਇਹ ਠੀਕ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਲੱਗਦਾ ਉਵੇਂ ਹੀ ਹੈ - ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਚੱਲਦੇ ਹੋਏ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਅੱਗੇ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨਾ।

ਸਾਡੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਨੂੰ ਬੰਦ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਸਿਰਾਂ ਨੂੰ ਝੁਕਾਉਣ ਦੀ ਬਜਾਏ, ਅਸੀਂ ਸਾਡੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਲਈ ਆਪਣੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਨੂੰ ਖੁੱਲ੍ਹਾ ਰੱਖਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨੂੰ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਕਰਨ ਲਈ ਆਖਦੇ ਹੋਏ ਹਲੀਮਤਾ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਸਿਰ ਝੁਕਾਉਂਦੇ ਹਾਂ।

ਤੁਸੀਂ ਦੇ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਦੇ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਯਾਤਰਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ ਜਾਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਯਾਤਰਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਜਾਂਦੇ ਹੋ - ਹਰੇਕ ਨੂੰ ਜੋ ਉਹ ਵੇਖ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਲੋੜਾਂ ਜੋ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦਿਲਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਆਉਂਦਾ ਹੈ ਉਸ ਬਾਰੇ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਇੱਕ ਉੱਚੀ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਵਾਓ। ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਇਕੱਲੇ ਜਾਂਦੇ ਹੋ - ਤਾਂ ਜਦੋਂ ਇਕੱਲੇ ਹੋ ਤਾਂ ਚੁੱਪਚਾਪ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਉਦੋਂ ਉੱਚੀ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਰਾਹ ਦੇ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦੇ ਨਾਲ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਯਾਤਰਾ ਵੇਲੇ ਮਿਲਦੇ ਹੋ।

ਇੱਥੇ ਤੁਹਾਡੀ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਯਾਤਰਾ ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਜਾਣਨ ਦੇ ਚਾਰ ਢੰਗ ਹਨ:

ਗੌਰ ਕਰਨਾ - ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਵੇਖਦੇ ਹੋ? ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਵਿਹੜੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਦੇ ਖਿਡੌਣੇ ਨੂੰ ਵੇਖਦੇ ਹੋ, ਤੁਸੀਂ ਗੁਆਂਢ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ, ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ, ਜਾਂ ਉਸ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹੋ।

ਸਰਵੇਖਣ - ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ? ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਗੁਆਂਢ ਦੇ ਬਾਰੇ ਪੜ੍ਹਿਆ ਹੈ, ਤੁਸੀਂ ਲੋਕ ਜੋ ਉੱਥੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਜਾਂ ਜਿਸ ਅਪਰਾਧ ਜਾਂ ਅਨਿਆਂ ਕਰਕੇ ਉਹ ਖੇਤਰ ਪੀੜਤ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਜਾਣ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਗੱਲਾਂ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਲਈ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨੂੰ ਕਹੋ।

ਪਰਕਾਸ਼ - ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਤੁਹਾਡੇ ਦਿਲ ਨੂੰ ਇੱਕ ਖਾਸ ਲੋੜ ਜਾਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਦੇ ਖੇਤਰ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਮਨ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਖਾਸ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਲਿਆ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸੁਣੋ - ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ!

ਪਵਿੱਤਰ ਸ਼ਾਸਤਰ - ਤੁਸੀਂ ਤੁਹਾਡੀ ਯਾਤਰਾ ਲਈ ਤਿਆਰੀ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਤੁਰੇ ਜਾਂਦੇ ਤਾਂ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਵਚਨ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਿਆ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਤੁਰਦੇ ਹੋਏ, ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਇੱਕ ਆਇਤ ਨੂੰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਭਾਗ ਬਾਰੇ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ ਇਹ ਉਸ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਲੋਕਾਂ ਉੱਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ।



ਇੱਥੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੇ ਪੰਜ ਖੇਤਰ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਤੁਸੀਂ ਤੁਹਾਡੀ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਯਾਤਰਾ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਕੇਂਦਰਿਤ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹੋ:

ਸਰਕਾਰ – ਸਰਕਾਰੀ ਕੇਂਦਰਾਂ ਤੇ ਨਜ਼ਰ ਮਾਰੋ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਚਿਹਰੀਆਂ, ਕਮੀਸ਼ਨ ਇਮਾਰਤਾਂ ਜਾਂ ਕਨੂੰਨ ਚਲਾਉਣ ਵਾਲੇ ਦਫ਼ਤਰ। ਉਸ ਖੇਤਰ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ, ਨਿਆਂ ਲਈ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਧਰਮੀ ਬੁੱਧੀ ਮਿਲਣ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ।

ਵਪਾਰਿਕ ਅਤੇ ਵਣਜ – ਵਪਾਰਿਕ ਕੇਂਦਰਾਂ ਤੇ ਨਜ਼ਰ ਮਾਰੋ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਆਰਥਿਕ ਜਿਲ੍ਹੇ ਜਾਂ ਖਰੀਦਾਰੀ ਖੇਤਰ। ਧਰਮੀ ਨਿਵੇਸ਼ ਅਤੇ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਚੰਗੇ ਭੰਡਾਰੀਪਣ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ। ਆਰਥਿਕ ਨਿਆਂ ਅਤੇ ਮੌਕੇ ਲਈ ਅਤੇ ਦਿਯਾਲੂ ਅਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਦੇਣ ਵਾਲਿਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ ਜਿਹੜੇ ਲਾਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਰੱਖਦੇ ਹਨ।

ਸਿੱਖਿਆ – ਅਜਿਹੇ ਸਿੱਖਿਆਤਮਕ ਕੇਂਦਰ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਇਮਾਰਤਾਂ, ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸਿਖਲਾਈ ਕੇਂਦਰਾਂ, ਸਮਾਜ ਦੇ ਕਾਲੇਜਾਂ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਵ-ਵਿਦਿਆਲਾ ਨੂੰ ਭਾਲੋ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ। ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਸਚਿਆਈ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਨਾਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਕਰਨ ਲਈ ਧਰਮੀ ਸਿੱਖਿਆਕਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ। ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ ਕਿ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਝੂਠ ਜਾਂ ਉਲਝਣ ਨੂੰ ਉਨੱਤ ਕਰਨ ਦੀ ਹਰੇਕ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਵਿੱਚ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਕਰੇ। ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ ਕਿ ਇਹ ਸਥਾਨ ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਨਾਗਰਿਕਾਂ ਨੂੰ ਭੇਜਣ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨ ਦਾ ਇੱਕ ਦਿਲ ਹੈ।

ਸੰਚਾਰ – ਸੰਚਾਰ ਕੇਂਦਰ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਰੇਡੀਓ ਸਟੇਸ਼ਨ, ਟੀ. ਵੀ. ਸਟੇਸ਼ਨ ਅਤੇ ਅਖਬਾਰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕਾਂ ਨੂੰ ਭਾਲੋ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ। ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਗਵਾਹੀ ਨੂੰ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਫੈਲ ਜਾਣ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ। ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ ਕਿ ਉਸ ਦਾ ਸੰਦੇਸ਼ ਉਸ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਰਾਹੀਂ ਉਸ ਦੀ ਭੀੜ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਸਕੇ ਅਤੇ ਇਹ ਕਿ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਲੋਕ ਹਰ ਜਗ੍ਹਾ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਵੇਖਣ।

ਆਤਮਿਕਤਾ – ਆਤਮਿਕ ਕੇਂਦਰ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਲੀਸਿਯਾ ਇਮਾਰਤਾਂ, ਮਸਜਿਦਾਂ ਜਾਂ ਮੰਦਿਰਾਂ ਨੂੰ ਭਾਲੋ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ। ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ ਕਿ ਹਰੇਕ ਆਤਮਿਕ ਖੋਜ ਕਰਤਾ ਯਿਸੂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਂਤੀ ਅਤੇ ਤਸੱਲੀ ਨੂੰ ਖੋਜੇ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਝੂਠੇ ਧਰਮ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਧਿਆਨ ਭੰਗ ਨਾ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਉਲਝਣ ਵਿੱਚ ਨਾ ਪਵੇ।

ਕਿਰਿਆ {੬੦-੯੦ ਮਿੰਟ} – ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਦੇ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਚਲੇ ਜਾਓ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਯਾਤਰਾ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਲਈ ਜਾਓ। ਇੱਕ ਸਥਾਨ ਨੂੰ ਚੁਣਨਾ ਜਾਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਇੱਕ ਮੰਜਿਲ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣਾ ਤੁਹਾਡੇ ਵਰਤਮਾਨ ਸੈਸ਼ਨ ਤੋਂ ਜਾਣ ਵਾਂਗ ਹੀ ਸਾਧਾਰਨ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਅਗਵਾਈ ਕਰਦਾ ਹੈ ਉਵੇਂ ਜਾਓ, ਅਤੇ ਇਸ ਕਿਰਿਆ ਉੱਤੇ ੬੦-੯੦ ਮਿੰਟ ਖਰਚ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਵੋ।

ਟਿੱਪਣੀ – ਆਪਣੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਗਈ B.L.E.S.S ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖੋ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ।

B.L.E.S.S ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ

ਅੰਤ ਦੇ ਵਿੱਚ, ਇੱਥੇ ਪੰਜ ਢੰਗ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਰਾਹੀਂ ਤੁਸੀਂ ਤੁਹਾਡੀ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਯਾਤਰਾ ਦੌਰਾਨ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ:

ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਤੁਰਦੇ ਜਾਂਦੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਮੌਕਿਆਂ ਲਈ ਹੁਸ਼ਿਆਰ ਰਹੋ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਸਮੂਹਾਂ ਲਈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਰਾਹ ਵਿੱਚ ਮਿਲਦੇ ਹੋ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਆਤਮਾ ਦੁਆਰਾ ਉਕਸਾਏ ਜਾਣ ਪ੍ਰਤੀ ਚੌਕਸ ਰਹੋ।

ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਆਖ ਸਕਦੇ ਹੋ, "ਅਸੀਂ ਇਸ ਸਮਾਜ ਦੇ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ, ਕੀ ਇੱਥੇ ਕੁਝ ਹੈ ਜਿਸ ਬਾਰੇ ਅਸੀਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ?" ਜਾਂ "ਮੈਂ ਇਸ ਖੇਤਰ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹਾਂ। ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਖਾਸ ਜਾਣਦੇ ਹੋ ਜਿਸ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ?" ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਨੂੰ ਸੁਣਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਆਪਣੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਜੇਕਰ ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵੰਡਦੇ ਹਨ, ਉਸੇ ਸਮੇਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ



ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ। ਜੇਕਰ ਪ੍ਰਭੂ ਅਗਵਾਈ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤੁਸੀਂ ਹੋਰਨਾਂ ਲੋੜਾਂ ਬਾਰੇ ਵੀ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ।

ਸ਼ਬਦ B.L.E.S.S ਨੂੰ 4 ਭਿੰਨ-ਭਿੰਨ ਢੰਗਾਂ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ ਯਾਦ ਰੱਖਣ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਵਾਸਤੇ ਵਰਤੋ:

- BODY ਸਰੀਰ {ਸਿਹਤ}
- LABOUR ਮਿਹਨਤ {ਨੌਕਰੀ ਅਤੇ ਅਰਥ-ਪ੍ਰਬੰਧ}
- Emotional ਭਾਵਨਾਤਮਕ {ਸਦਾਚਾਰ}
- Social ਸਮਾਜਿਕ {ਸੰਬੰਧ}
- Spiritual ਆਤਮਿਕ {ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੂੰ ਹੋਰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜਾਣਨਾ ਅਤੇ ਪਿਆਰ ਕਰਨਾ}

ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ, ਲੋਕ ਤੁਹਾਡੇ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਾਫੀ ਧੰਨਵਾਦੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਜੇਕਰ ਵਿਅਕਤੀ ਮਸੀਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਤੁਹਾਡੀ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਇੱਕ ਆਤਮਿਕ ਗੱਲਬਾਤ ਲਈ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਕਹਾਣੀ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਵੰਡਣ ਲਈ ਮੌਕੇ ਵਾਸਤੇ ਬੁਹਾ ਖੋਲ੍ਹ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਾਈਬਲ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਇੱਕ ਹਿੱਸੇ ਲਈ ਸੱਦਾ ਦੇ ਸਕਦੇ ਜਾਂ ਆਪਣੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਮਹਿਮਾਨ ਵਜੋਂ ਸੱਦਾ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹੋ।

ਜੇਕਰ ਵਿਅਕਤੀ ਇੱਕ ਮਸੀਹੀ ਹੈ ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਯਾਤਰਾ ਲਈ ਸੱਦਾ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹੋ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾ ਸਕਦੇ ਹੋ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਉਹ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਯਾਤਰਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸੁਰ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਵੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਵਧਣ ਲਈ B.L.E.S.S ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਜਾਂ ਪ੍ਰਭਾਅ ਦੇ ਖੇਤਰਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਸਾਧਾਰਨ ਕਦਮਾਂ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ।

ਕਿਰਿਆ {14 ਮਿੰਟ} – ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਦੇ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਚਲੇ ਜਾਓ ਅਤੇ ਅਗਲੇ 14 ਮਿੰਟ B.L.E.S.S ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਬਿਤਾਓ। ਕਿਸੇ ਲਈ B.L.E.S.S ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਦੇ 4 ਖੇਤਰਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਹੋਰਨਾਂ ਨੂੰ ਵੀ B.L.E.S.S ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਸਮਝਣ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿਖਾਓਗੇ।

ਸੈਸ਼ਨ ੦੬

ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚ, ਅਸੀਂ ਸਿੱਖਾਂਗੇ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਵਫ਼ਾਦਾਰ ਚੇਲਿਆਂ – ਭਾਵੇਂ ਕਿ ਜੇਕਰ ਉਹ ਬਿਲਕੁਲ ਨਵੇਂ ਹਨ – ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲੋਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਗਿਆਨ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਹੜੇ ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਮੰਨਦੇ ਕਿਤੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਅਤੇ ਇਕੱਠੇ ਮਿਲਣ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇੱਕ ਰਾਹ ਨੂੰ ਖੋਜਾਂਗੇ ਜਿਹੜਾ ਕਿ ਚੇਲਿਆਂ ਦੇ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਗੁਣਾਤਮਕ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦਾ ਹੈ।

੩/੩ ਸਮੂਹ ਪ੍ਰਾਰੂਪ

ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਖਿਆ – "ਜਿੱਥੇ ਵੀ ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਮੇਰੇ ਨਾਮ ਵਿੱਚ ਇਕੱਠੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਮੈਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹਾਂ।"

ਉਹ ਇੱਕ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਵਾਇਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਉਹ ਜਿਸ ਤੋਂ ਯਿਸੂ ਦੇ ਹਰੇਕ ਚੇਲੇ ਨੂੰ ਲਾਭ ਲੈਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਵਜੋਂ ਇਕੱਠੇ ਆਉਂਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਆਪਣਾ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?

ਇੱਕ ੩/੩ ਸਮੂਹ ਉਹ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਨੂੰ ੩ ਭਾਗਾਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਵੰਡਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਸਭ ਤੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਗੱਲਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਯਿਸੂ ਨੇ ਹੁਕਮ ਦਿੱਤਾ ਸੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਆਗਿਆ ਮੰਨਣ ਵਿੱਚ ਅਭਿਆਸ ਕਰ ਸਕਣ।

ਇਹ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ:

ਪਿੱਛੇ ਵੇਖੋ {ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੇਂ ਦਾ 1/3 ਭਾਗ}

ਦੇਖਭਾਲ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ: ਹਰੇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਕੁਝ ਜਿਸ ਲਈ ਉਹ ਧੰਨਵਾਦੀ ਹੈ ਉਹ ਨੂੰ ਵੰਡਣ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕੱਢੇ। ਤਦ ਹਰੇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਕੁਝ ਅਜਿਹਾ ਵੰਡਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹ ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਗੱਲਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ਠੀਕ ਉਸੇ ਸਮੇਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਾਸਤੇ ਉਸ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ। ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਕਿਸੇ ਗੱਲ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਲਈ ਜ਼ਿਆਦਾ ਧਿਆਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ, ਤਾਂ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਉਸ ਵਿਅਕਤੀ ਨਾਲ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਉਣ ਲਈ ਰੁਕੋ।

ਦਰਸ਼ਣ: ਇਕੱਠੇ ਗੀਤ ਗਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਓ ਅਤੇ ਧੁਨ ਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਨ, ਹੋਰਨਾਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਨ, ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣ, ਨਵੇਂ ਸਮੂਹ ਅਰੰਭ ਕਰਨ, ਅਤੇ ਹੋਰਨਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਉਹੀ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਦੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਜੋੜੋ। ਵਿਕਲਪੀ ਤੌਰ ਤੇ ਲੋਕ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬਾਈਬਲ ਭਾਗਾਂ ਨੂੰ ਵੰਡ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜੋ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਜਾਂਚ ਪੜਤਾਲ ਕਰੋ: ਹਰੇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਇਹ ਵੰਡਣ ਦਿਓ ਕਿ ਪਿਛਲੇ ਹਫ਼ਤੇ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਿਖਿਆ ਸੀ ਉਸ ਤੋਂ ਆਪਣੇ ਸਮਾਜਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤਾ ਸੀ:

1. ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਉਸ ਦਾ ਕਿਵੇਂ ਆਗਿਆ ਪਾਲਨ ਕੀਤਾ ਸੀ?
2. ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਸੀ ਉਸ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਸਿਖਲਾਈ ਦਿੱਤੀ ਹੈ?
3. ਕਿਸ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਕਹਾਣੀ ਜਾਂ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਵੰਡਿਆ ਹੈ?

ਜੇਕਰ ਉਹ ਆਪਣੇ ਸਮਰਪਣ ਨੂੰ ਭੁੱਲ ਗਏ ਸਨ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ ਦਾ ਕੋਈ ਮੌਕਾ ਨਹੀਂ ਮਿਲਿਆ ਸੀ, ਤਦ ਪਿਛਲੇ ਹਫ਼ਤੇ ਤੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਮਰਪਣਾਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਇਸ ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਸਮਰਪਣ ਜੋੜੇ ਜਾਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਸਾਧਾਰਨ ਕੁਝ ਅਜਿਹਾ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸਾਫ-ਸਾਫ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਤੋਂ ਸੁਣਿਆ ਸੀ ਉਸ ਦੀ ਆਗਿਆ ਪਾਲਨ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਦ ਇਸ ਨਾਲ ਇੱਕ ਕਲੀਸਿਯਾ ਦੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਮੁੱਦੇ ਵਜੋਂ ਵਿਹਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।



ਉਤਾਂਹ ਵੇਖੋ {ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੇਂ ਦਾ 1/3}

ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ: ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨਾਲ ਸਾਧਾਰਨ ਅਤੇ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ। ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਸ ਭਾਗ ਬਾਰੇ ਸਿਖਾਵੇ।
ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ: ਇਸ ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਭਾਗ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ। ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ:

1. ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਸ ਭਾਗ ਬਾਰੇ ਕੀ ਪਸੰਦ ਆਇਆ ਸੀ?
2. ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਭਾਗ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਬਾਰੇ ਕੀ ਚੁਣੌਤੀ ਵਾਲਾ ਜਾਂ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤਾ ਸੀ?

ਇਹ ਹਫ਼ਤੇ ਇਸ ਭਾਗ ਨੂੰ ਫਿਰ ਤੋਂ ਪੜ੍ਹੋ।

3. ਅਸੀਂ ਇਸ ਭਾਗ ਤੋਂ ਲੋਕਾਂ ਬਾਰੇ ਕੀ ਸਿੱਖ ਸਕਦੇ ਹਾਂ?
4. ਅਸੀਂ ਇਸ ਭਾਗ ਤੋਂ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਬਾਰੇ ਕੀ ਸਿੱਖ ਸਕਦੇ ਹਾਂ?

ਅੱਗੇ ਵੇਖੋ {ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੇਂ ਦਾ 1/3}

ਆਗਿਆ ਮੰਨੋ। ਸਿਖਾਓ। ਵੰਡੋ। ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਪੰਜ ਮਿੰਟ ਸ਼ਾਂਤ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਵਿੱਚ ਬਿਤਾਓ। ਹਰੇਕ ਨੂੰ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਹੋ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਕਿਵੇਂ ਉੱਤਰ ਦੇਣੇ ਹਨ ਉਹ ਵਿਖਾਉਣ ਲਈ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਅੱਗੇ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨ, ਫਿਰ ਸਮਰਪਣ ਕਰਨ। ਹਰੇਕ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਮਰਪਣ ਹੇਠਾਂ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖ ਲੈਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰ ਸਕਣ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜਵਾਬਦੇਹ ਠਹਿਰ ਸਕਣ। ਉਹ ਹਰ ਹਫ਼ਤੇ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੁਝ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਨਾ ਸੁਣਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜੇਕਰ ਉਹ ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਜਵਾਬ ਸੁਣਦੇ ਹਨ ਜਿਸ ਬਾਰੇ ਉਹ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਤੋਂ ਇਹ ਸੁਣਿਆ ਜਾਂ ਨਹੀਂ, ਪਰ ਉਹ ਸੋਚਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਹ ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿਉਂ ਜੋ ਉਸ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵੱਖ ਪੱਧਰ ਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਮੰਨੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਉਸ ਉੱਤੇ ਧਿਆਨ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

4. ਕਿਵੇਂ ਮੈਂ ਇਸ ਭਾਗ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਾਂਗਾ ਅਤੇ ਆਗਿਆ ਪਾਲਨ ਕਰਾਂਗਾ?
੬. ਕੀ ਮੈਂ ਹੋਰਨਾਂ ਨਾਲ ਇਸ ਭਾਗ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਵਾਂਗਾ ਅਤੇ ਵੰਡਾਂਗਾ?
੭. ਕਿਸ ਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੈਂ ਮੇਰੀ ਕਹਾਣੀ {ਗਵਾਹੀ} ਜਾਂ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਵੰਡਾਂ?

ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ: ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਦੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ, ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ੫, ੬, ਜਾਂ ੭ ਵਿੱਚ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮਰਪਣ ਕੀਤਾ ਸੀ ਉਸ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ। ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਇੱਕ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਗੱਲਬਾਤ ਦੀ ਜਾਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਓ; ਅੱਜ ਦੇ ਭਾਗ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣ ਦਾ, ਜਾਂ ਇੰਜੀਲ ਨੂੰ ਵੰਡਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ।

ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ: ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਦੇ ਉਹੀ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ, ਹਰੇਕ ਮੈਂਬਰ ਦੇ ਲਈ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ। ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਦਿਲਾਂ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰੋ ਜਿਹੜੇ ਇਸ ਹਫ਼ਤੇ ਯਿਸੂ ਬਾਰੇ ਸੁਣਨਗੇ। ਉਸ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਤਾਕਤ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਸਮਰਪਣਾਂ ਲਈ ਆਗਿਆਕਾਰੀ ਹੋਣ ਵਾਸਤੇ ਬੁੱਧ ਦੇਵੇ। ਇਹੀ ਮੀਟਿੰਗ ਦਾ ਸਾਰ ਹੈ।

ਹਰੇਕ ਦੇ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲੈਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਪ੍ਰਭੂ ਭੋਜ ਲਓ ਜਾਂ ਇਕੱਠੇ ਭੋਜਨ ਖਾਓ।

ਟਿੱਪਣੀ – ਇੱਥੇ ਤੁਹਾਡੇ ੩/੩ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਭਾਗ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਸੁਝਾਵਿਤ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਹਨ ਜਿਹੜੀਆਂ ਸਹਾਇਕ ਪੁਸਤਕ ਜ਼ਮੀਮਾ ਵਿੱਚ ਅਧਿਐਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ।

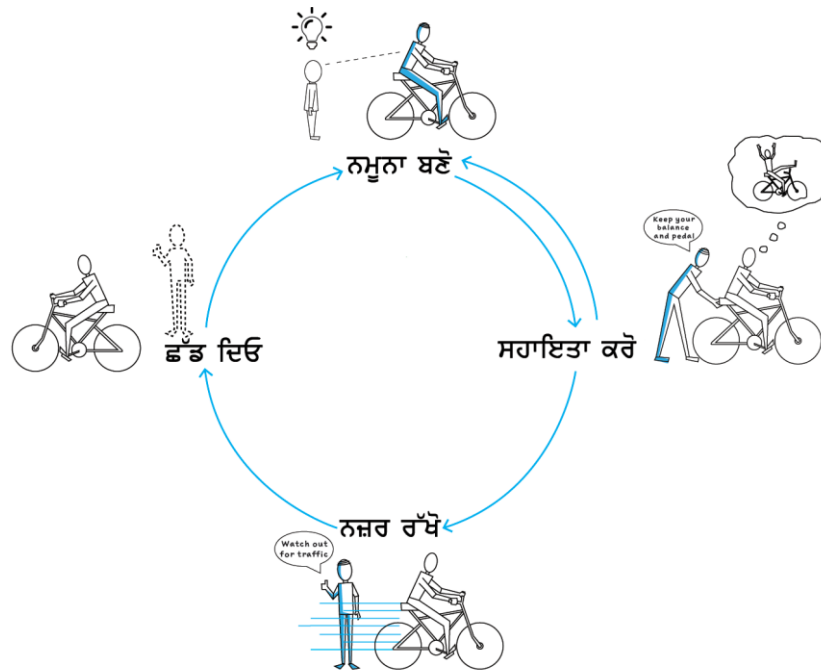


ਸੈਸ਼ਨ ੦੧

ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚ, ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਸਿਖਲਾਈ ਕ੍ਰਮ-ਚੱਕਰ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਾਂਗੇ ਜੋ ਕਿ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਤੋਂ ਬਹੁਤੇ ਹੋਣ ਅਤੇ ਇੱਕ ਮਿਸ਼ਨ ਤੋਂ ਇੱਕ ਅੰਦਲੇਨ ਵਿੱਚ ਜਾਣ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ੩/੩ ਸਮੂਹ ਪ੍ਰਾਰੂਪ ਦਾ ਵੀ ਅਭਿਆਸ ਕਰਾਂਗੇ ਅਤੇ ਸਿੱਖਾਂਗੇ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਜਿਸ ਢੰਗ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਇਕੱਠੇ ਹੁੰਦੇ ਉਹ ਤੁਹਾਡੇ ਗੁਣਾਤਮਕ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਉੱਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਸਿਖਲਾਈ ਕ੍ਰਮ-ਚੱਕਰ

ਸਿਖਲਾਈ ਕ੍ਰਮ-ਚੱਕਰ ਇਹ ਹੈ ਨਮੂਨਾ ਬਣੇ, ਸਹਾਇਤਾ ਕਰੋ, ਨਜ਼ਰ ਰੱਖੋ, ਅਤੇ ਛੱਡ ਦਿਓ, ਅਤੇ ਕੁਝ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ:



ਨਮੂਨਾ ਬਣੋ – ਨਮੂਨਾ ਬਣਨਾ ਸਾਧਾਰਨ ਤੌਰ ਤੇ ਇੱਕ ਅਭਿਆਸ ਜਾਂ ਸਾਧਨ ਦੀ ਇੱਕ ਉਦਾਹਰਣ ਹੋਣਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਿਖਲਾਈ ਕ੍ਰਮ-ਚੱਕਰ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਨਮੂਨਾ ਹੈ। ਇਹ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਵਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਧਾਰਨ ਤੌਰ ਤੇ ਇੱਕ ਜਾਗ੍ਰੂਤੀ ਲਿਆਉਣਾ ਹੈ ਕਿ ਇੱਕ ਅਭਿਆਸ ਜਾਂ ਇੱਕ ਸਾਧਨ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਦਾ ਹੈ ਉਸ ਬਾਰੇ ਇੱਕ ਸਾਧਾਰਨ ਵਿਚਾਰ ਦੇਣਾ ਹੈ। ਵਾਰ-ਵਾਰ ਨਮੂਨਾ ਦੇਣਾ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇਣ ਦਾ ਇੱਕ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਢੰਗ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਸ ਹੁਨਰ ਦਾ ਖੁਦ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਜਦੋਂ ਇੱਕ ਬੱਚਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਨੂੰ ਸਾਈਕਲ ਚਲਾਉਂਦਾ ਹੋਇਆ ਵੇਖਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਨਮੂਨਾ ਸਥਿਤੀ ਹੈ।

ਸਹਾਇਤਾ ਕਰੋ – ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਹੁਨਰ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦੇਣਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਲਈ ਨਮੂਨਾ ਦੇਣ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਮਾਂ ਲੱਗਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਲਈ ਸਿੱਖਿਅਕ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਜੋਂ, "ਹੱਥ ਫੜਨ" ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸਿੱਖਿਅਕ ਨੂੰ ਨਿਰਦੇਸ਼ਕ ਹੋਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਗਿਰਦ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣ ਵਾਸਤੇ ਕੋਚਿੰਗ ਦੀ ਇੱਕ ਕਿਰਿਆਸ਼ੀਲ ਭੂਮਿਕਾ ਲੈਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਪੜਾਅ ਤਦ ਤੱਕ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਜਦ ਤੱਕ ਸਾਗਿਰਦ ਪੂਰੀ

ਤਰ੍ਹਾਂ ਯੋਗ ਨਹੀਂ ਹੋ ਜਾਂਦਾ, ਪਰ ਸਿਰਫ ਤਦ ਤੱਕ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਉਸ ਨੂੰ ਹੁਨਰ ਦਾ ਬੁਨਿਆਦੀ ਗਿਆਨ ਨਹੀਂ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਇਹ ਪੜ੍ਹਾਅ ਬਹੁਤ ਲੰਮੇ ਸਮੇਂ ਤੱਕ ਜਾਰੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਤਦ ਸ਼ਾਗਿਰਦ ਸਿੱਖਿਅਕ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਕਦੇ ਵੀ ਪੂਰਨ ਯੋਗਤਾ ਵਿੱਚ ਉੱਨਤੀ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕੇਗਾ। ਸਹਾਇਤਾ ਪੜ੍ਹਾਅ ਦਾ ਅੰਤ ਹੋਰਨਾਂ ਲਈ ਸ਼ਾਗਿਰਦ ਦੇ ਹੋਰਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਨਮੂਨਾ ਬਣਨ ਦੁਆਰਾ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਜਦੋਂ ਮਾਪੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਾਈਕਲ ਨੂੰ ਜਦ ਤੱਕ ਉਹ ਆਪਣਾ ਭਾਰ ਉਸ ਉੱਤੇ ਸੰਭਾਲ ਨਹੀਂ ਲੈਂਦਾ ਤਦ ਤੱਕ ਫੜੀ ਰੱਖਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਸਹਾਇਤਾ ਦਾ ਪੜ੍ਹਾਅ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਨਜ਼ਰ ਰੱਖੋ – ਵੇਖਣਾ ਲੰਮਾ ਪੜ੍ਹਾਅ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਗਿਰਦ ਨਾਲ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਿੱਧਾ ਸੰਪਰਕ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਇੱਕ ਹੁਨਰ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪਹਿਲੂਆਂ ਦੀ ਪੂਰਨ ਯੋਗਤਾ ਵਿੱਚ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਣ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਪਹਿਲੇ ਦੇ ਪੜ੍ਹਾਅ ਮਿਲੇ ਹੋਏ ਹਨ ਤਦ ਤੱਕ ਦਸ ਵਾਰ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਮੇਂ ਤੱਕ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ-ਜਿਵੇਂ ਸ਼ਾਗਿਰਦ ਹੁਨਰ ਵਿੱਚ ਉੱਨਤੀ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸਿੱਖਿਅਕ ਦੇ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਹੋਰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਘੱਟ ਸਕਦਾ ਅਤੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਵਧ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪੜ੍ਹਾਅ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਗਿਰਦ ਹੌਲੀ-ਹੌਲੀ ਹੁਨਰ ਦੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਣ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਅਤੇ ਪਹਿਲ ਨੂੰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਤੀਕ ਤੌਰ ਤੇ ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਣਾ ਇਸ ਪੜ੍ਹਾਅ ਦੇ ਅੰਤ ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਲਗਾਉਂਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਸ਼ਾਗਿਰਦ ਨੇ ਸਾਰੇ ਹੁਨਰ ਨੂੰ ਸਫਲਤਾ ਦੇ ਨਾਲ ਚੌਥੀ ਪੀੜ੍ਹੀ ਤੱਕ ਉਨ੍ਹਾਂ ਰਾਹੀਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਹ ਸਿਖਾ ਰਿਹਾ ਜਾਂ ਕੋਚਿੰਗ ਦੇ ਰਿਹਾ ਹੈ ਪਹੁੰਚਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।

ਜਦੋਂ ਮਾਪੇ ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਾਈਕਲ ਚਲਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਵੇਖਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਸ ਕੋਲ ਬਿਨਾ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕੀਤੇ ਹੋਏ ਸਾਈਕਲ ਨੂੰ ਚਲਾਉਣ ਲਈ ਕਾਫੀ ਹੁਨਰ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਹੋਵੇ, ਇਸ ਨੂੰ ਨਜ਼ਰ ਰੱਖਣਾ ਪੜ੍ਹਾਅ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਛੱਡ ਦਿਓ – ਛੱਡ ਦੇਣਾ ਇੱਕ ਕਿਸਮ ਦੀ ਗ੍ਰੇਜੂਏਸ਼ਨ ਵਾਂਗ ਹੈ ਜਦੋਂ ਸ਼ਾਗਿਰਦ ਸਿੱਖਿਅਕ ਦਾ ਇੱਕ ਕੁਲੀਨ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਅਤੇ ਸੰਪਰਕ ਅਤੇ ਕੁਲੀਨ ਨਿਗਰਾਨੀ ਨਿਰੰਤਰ ਜਾਰੀ ਰਹਿ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜੇਕਰ ਸ਼ਾਗਿਰਦ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਾ ਉਹੀ ਨੈਟਵਰਕ ਦੇ ਵਿੱਚ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਮਾਪੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਆਪਣੀ ਸਾਈਕਲ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਿਨਾ ਨਿਗਰਾਨੀ ਦੇ ਚਲਾਉਣ ਲਈ ਛੱਡ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਇਸ ਨੂੰ ਛੱਡ ਦੇਣਾ ਪੜ੍ਹਾਅ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

੩/੩ ਸਮੂਹ ਪ੍ਰਾਰੂਪ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ।

ਕਿਰਿਆ {੯੦ ਮਿੰਟ} – ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਨੇ ਸਫਾ ੧੯-੨੦ ਉੱਤੇ, ੩/੩ ਸਮੂਹ ਪ੍ਰਾਰੂਪ ਭਾਗ ਦੇ ਨਮੂਨੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਗਲੇ ੯੦ ਮਿੰਟਾਂ ਨੂੰ ਅਭਿਆਸ ਵਿੱਚ ਖਰਚ ਕੀਤਾ ਹੈ।

- **ਪਿੱਛੇ ਵੇਖੋ** – ਪਿਛਲੇ ਹਫ਼ਤੇ ਦੀਆਂ ਸੈਸ਼ਨ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਨੂੰ "ਵਫ਼ਾਦਾਰੀ" ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰੋ।
- **ਉਤਾਹ ਵੇਖੋ** – ਮਰਕੁਸ ੫:੧-੨੦ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹਿਕ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਜੋਂ ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ੧-੪ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦਿਓ।
- **ਅੱਗੇ ਵੇਖੋ** – ਪ੍ਰਸ਼ਨ ੫, ੬, ਅਤੇ ੭ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਆਗਿਆ ਪਾਲਨ ਕਰਨਾ, ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ ਵੰਡਣ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰੋ।

ਯਾਦ ਰੱਖੋ – ਹਰੇਕ ਭਾਗ ਦੇ ਲਈ ਤੁਹਾਡੇ ਅਭਿਆਸ ਸਮੇਂ ਦਾ ੧/੩ {ਜਾਂ ੩੦ ਮਿੰਟ} ਹਿੱਸਾ ਲੱਗਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।



ਸੈਸ਼ਨ ੦੮

ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚ, ਅਸੀਂ ਸਿੱਖਾਂਗੇ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਅਗਵਾਈ ਸੈੱਲ ਚੋਲਿਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਥੋੜੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਹੀ ਜੀਵਨ ਭਰ ਲਈ ਆਗੂ ਬਣਨ ਵਾਸਤੇ ਤਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਇਹ ਸਿੱਖਾਂਗੇ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਹੋਰਨਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨਾ ਅਗਵਾਈ ਲਈ ਯਿਸੂ ਦੀ ਕਾਰਜਨੀਤੀ ਹੈ। ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਵਾਰ ਫੇਰ, ੩/੩ ਸਮੂਹ ਵਜੋਂ ਸਮੇਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਾਂਗੇ।

ਅਗਵਾਈ ਸੈੱਲ

ਅਗਵਾਈ ਸੈੱਲ ੩/੩ ਸਮੂਹ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਕਿ ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਸੀਮਿਤ ਅਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਸਮੇਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਲਈ ਮਿਲਦੇ ਹਨ (ਇਸ ਜੁਮੇ (ZÚME) ਸਿਖਲਾਈ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੇ ੯-ਸੈਸ਼ਨ ਵਾਂਗ)। ਮਕਸਦ ਇੱਕ ਅਜਿਹੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਬਾਹਰ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਸਮਾਪਤ ਕਰਨਗੇ ਜਾਂ ਸਿਖਲਾਈ ਸਮੇਂ ਦੇ ਸਾਰ ਤੇ ਇੱਕ ਹੋਰ ਅਗਵਾਈ ਸੈੱਲ ਨੂੰ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਇਹ ਪਹੁੰਚ ਕਈ ਸਥਿਤੀਆਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਮੇਬਾਇਲ ਜੰਨਸੰਖਿਆ ਖੰਡਾਂ ਨਾਲ ਵਰਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਘੁੰਮਕੜ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਆਦਿ। ਇਹ ਤਦ ਵਰਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜੇਕਰ ਤਿੰਨ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਲੋਕ ਜੋ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਮਸੀਹੀ ਸਨ ਪਰ ਕਿਸੇ ਕਾਰਨ ਕਰਕੇ ਇੱਕ ਨਿਰੰਤਰ ਸਮੂਹ ਦਾ ਆਕਾਰ ਲੈਣਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਾਸਤੇ ਢੁੱਕਵਾਂ ਨਹੀਂ ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਅਰੰਭ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਇਹ ਤਦ ਵੀ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਇੱਕ ਅਜਿਹੀ ਸਥਿਤੀ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਕਿ ਇੱਕੋ ਹੀ ਸਮੇਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਵਿੱਚ ਕਈ ਲੋਕ ਆਏ ਸਨ ਅਤੇ ਸਭ ਤੋਂ ਮਹਾਨ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂ ਕੁਝ ਇਸ ਵਰਗੀਆਂ ਹੋਰ ਪਹੁੰਚ ਨਾਲ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਅਰੰਭਕ ਫੇਲੋਅੱਪ ਲਈ ਕਾਫੀ ਸਮਾਂ ਜਾਂ ਮੌਕਾ ਨਹੀਂ ਸੀ।

੩/੩ ਸਮੂਹ ਪ੍ਰਾਰੂਪ ਦਾ ਇੱਕ ਵਾਰ ਫੇਰ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ

ਕਿਰਿਆ {੯੦ ਮਿੰਟ} – ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਪੂਰੇ ਸਮੂਹ ਨੇ ਸਫਾ, ੧੯-੨੦ ਉੱਤੇ ੩/੩ ਸਮੂਹ ਪ੍ਰਾਰੂਪ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਨਮੂਨੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਅਗਲੇ ੯੦ ਮਿੰਟਾਂ ਨੂੰ ਖਰਚ ਕੀਤਾ ਸੀ।

ਇਸ ਸਮੇਂ:

- **ਪਿੱਛੇ ਵੇਖੋ**—ਆਖਰੀ ਸੈਸ਼ਨ ਨੂੰ ਆਗਿਆ ਪਾਲਨ, ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਜਾਂਚ-ਪੜਤਾਲ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਉਪਯੋਗ ਕਰੋ।
- **ਉਤਾਹ ਵੇਖੋ**—ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ ੨:੪੨-੪੭ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਦੇ ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਭਾਗ ਅਤੇ ੧-੪ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਲਈ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰੋ।
- **ਅੱਗੇ ਵੇਖੋ**—ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ੫, ੫੬ ਅਤੇ ੭ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਆਗਿਆ ਮੰਨੋਗੇ, ਸਿਖਲਾਈ ਦੇਵੋਗੇ ਅਤੇ ਵੰਡੋਗੇ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਉਪਯੋਗ ਕਰੋ।

ਪੂਰੇ ਸੈਸ਼ਨ ਦੌਰਾਨ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਅਗਵਾਈ ਨੂੰ ਬਦਲਦੇ ਰਹੋ ਤਾਂ ਜੋ ਹਰੇਕ ਨੂੰ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨ, ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨ, ਜਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਮਿਲੇ। ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਜੋ ਸਹੀ ਚੱਲ ਰਿਹਾ ਹੈ ਉਸ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਦਿਓ, ਜੋ ਕਿ ਥੋੜੇ ਜਿਹੇ ਅਭਿਆਸ ਨਾਲ ਹੋਰ ਉੱਤਮ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਹੋਰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਵਧਣ ਲਈ ਸਮੂਹ ਦੇ ਹਰੇਕ ਮੈਂਬਰ ਵਾਸਤੇ ਜੋ ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਅਗਲਾ ਕਦਮ ਹੋਵੇਗਾ।

ਯਾਦ ਰੱਖੋ – ਹਰੇਕ ਭਾਗ ਤੁਹਾਡੇ ਅਭਿਆਸ ਸਮੇਂ ਦਾ ਲਗਭਗ ੧/੩ {ਜਾਂ ੩੦ ਮਿੰਟ} ਲੈਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।



ਸੈਸ਼ਨ ੦੯

ਸ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚ, ਅਸੀਂ ਸਿੱਖਾਂਗੇ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਰੇਖਾਤਮਕ ਨਮੂਨੇ ਰਾਜ ਦੇ ਵਾਧੇ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰੱਖਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ ਗੈਰ ਅਨੁਕ੍ਰਮਿਕ ਸੋਚ ਤੁਹਾਨੂੰ ਗੁਣਾਤਮਕ ਚੇਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਇਹ ਖੋਜਾਂਗੇ ਕਿ ਕਿੰਨਾ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਮਾਂ ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ ਆਪਣੀ ਗਤੀ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਇਹ ਸਿੱਖਾਂਗੇ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਯਿਸੂ ਦੇ ਚੇਲੇ ਵਫ਼ਾਦਾਰ ਹੋਣ, ਆਤਮਿਕ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੇ ਇੱਕ ਸ਼ਹਿਰ ਅਧਾਰਿਤ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਦੀ ਇੱਕ ਦੇਹ ਵਿੱਚ ਵਧਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਦੇ ਕਲੀਸਿਯਾਵਾਂ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਅੰਤ ਵਿੱਚ, ਅਸੀਂ ਇਹ ਸਿੱਖਾਂਗੇ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਇੱਕ ਸਾਧਾਰਨ ੩-ਮਹੀਨੇ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰ ਸਕਦੀ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਵੱਡੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵਧਣ ਦੇ ਲਈ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

੩-ਮਹੀਨੇ ਦੀ ਯੋਜਨਾ

ਹੁਣ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਕੁਝ ਬੁਨਿਆਦੀ ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣ ਲਿਆ ਹੈ, ਕੁਝ ਸਮਾਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਵਿੱਚ ਖਰਚ ਕਰੋ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਨੂੰ ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਜੇ ਉਹ ਅਗਲੇ ਤਿੰਨ ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਕਰੇਗਾ ਉਸ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛੋ। ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਨਾਲ ਸੁਣਨ ਵਿੱਚ ਸਮਾਂ ਖਰਚ ਕਰ ਲਿਆ, ਤਾਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਭਰੋ। ਆਪਣੀ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਿਖਾਉਣ ਵਾਲੇ ਭਾਈਵਾਲ ਨਾਲ ਵੰਡੋ ਅਤੇ ਇੱਕ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਅਨੁਸਾਰ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਸਮਾਂ-ਸਾਰਣੀ ਤਿਆਰ ਕਰੋ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ੧, ੨, ੩, ੪, ੬, ੮ ਅਤੇ ੧੨ ਹਫ਼ਤੇ ਤੱਕ ਜਾਂਚੋਗੇ।

ਮੈਂ ਮੇਰੀ ਕਹਾਣੀ {ਗਵਾਹੀ} ਅਤੇ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ {ਇੰਜੀਲ} ਨੂੰ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਵੰਡਾਂਗਾ:

ਮੈਂ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਸਮੂਹ ਅਰੰਭ ਕਰਨ ਲਈ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸੱਦਾ ਦੇਵਾਂਗਾ:

ਮੈਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਆਪਣਾ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਸਮੂਹ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਲਈ ਚੁਣੌਤੀ ਦੇਵਾਂਗਾ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ ਇਹ ਕਰਨਾ ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਵਾਂਗਾ:

ਮੈਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ੩/੩ ਸਮੂਹ ਅਰੰਭ ਕਰਨ ਲਈ ਸੱਦਾ ਦੇਵਾਂਗਾ:

ਮੈਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ੩/੩ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਅਰੰਭ ਕਰਨ ਲਈ ਚੁਣੌਤੀ ਦੇਵਾਂਗਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਵਾਂਗਾ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਇਹ ਕਰਨਾ ਹੈ:

ਮੈਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ੩/੩ ਆਸ ਜਾਂ ਖੋਜ ਸਮੂਹ {ਜ਼ਮੀਮਾ ਵੇਖੋ} ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਲਈ ਸੱਦਾ ਦੇਵਾਂਗਾ:

ਮੈਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਯਾਤਰਾ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਸੱਦਾ ਦੇਵਾਂਗਾ:

ਮੈਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਕਹਾਣੀ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਸੁਣਾਉਣ ਲਈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧਾਤਮਕ ਨੈਟਵਰਕ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ੧੦੦ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰਾਂਗਾ:



ਮੈਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਨਿਯਮਿਤ ਆਧਾਰ ਤੇ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕ੍ਰਮ-ਚੱਕਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਚੁਣੌਤੀ ਦੇਵਾਂਗਾ:

ਮੈਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕ੍ਰਮ-ਚੱਕਰ ਨੂੰ ਹਰੇਕ _____ {ਦਿਨ/ਹਫ਼ਤੇ/ਮਹੀਨੇ} ਉਪਯੋਗ ਕਰਾਂਗਾ।

ਮੈਂ ਹਰੇਕ _____ {ਦਿਨ/ਹਫ਼ਤੇ/ਮਹੀਨੇ} ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਯਾਤਰਾ ਕਰਾਂਗਾ।

ਮੈਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਅਗਵਾਈ ਸੈੱਲ ਜਿਸ ਦੀ ਮੈਂ ਅਗਵਾਈ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹੋਣ ਲਈ ਸੱਦਾ ਦਿਆਂਗਾ:

ਮੈਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਜੁਮੇ (ZÚME) ਸਿਖਲਾਈ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਾਂਗਾ:

ਹੋਰ ਟਿੱਪਣੀਆਂ:

ਵਿਕਸਿਤ ਸਿਖਲਾਈ

ਸੈਸ਼ਨ ੧੦

ਇਸ ਵਿਕਸਿਤ ਸਿਖਲਾਈ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚ, ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਝਾਤੀ ਮਾਰਾਂਗੇ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਤੇਜ ਜਾਂਚ-ਸੂਚੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਾਲ ਸਾਡੀ ਕੇਚਿੰਗ ਤਾਕਤਾਂ ਦੇ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਵਧਾ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਸਿੱਖਾਂਗੇ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਨੈਟਵਰਕ ਵਿੱਚ ਅਗਵਾਈ ਇੱਕ ਵਧਦੇ ਛੋਟੇ ਕਲੀਸਿਯਾ ਦੇ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਵੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਇਹ ਸਿਖਾਂਗੇ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਕੁਲੀਨ ਸਿਖਲਾਈ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਕਿ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਵਾਧੇ ਦੇ ਇੱਕ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਵੇਂ ਪੱਧਰ ਵੱਲ ਲੈ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਕੇਚਿੰਗ ਜਾਂਚਸੂਚੀ

ਕੇਚਿੰਗ ਜਾਂਚਸੂਚੀ ਇੱਕ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਸਾਧਨ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਤਾਕਤਾਂ ਅਤੇ ਆਲਚੇਨਯੋਗਤਾਵਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਲਈ ਉਪਯੋਗ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ ਜਦੋਂ ਅਜਿਹੇ ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਗੱਲ ਆਉਂਦੀ ਜਿਹੜੇ ਗੁਣਾਤਮਕ ਵਾਧਾ ਕਰਨਗੇ। ਇਹ ਇੱਕ ਉਹ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਸਾਧਨ ਵੀ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ – ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਤੁਹਾਡੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਇਸ ਨੂੰ ਵਰਤ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਕਦਮਾਂ ਨੂੰ ਤੇਜੀ ਨਾਲ ਆਤਮ-ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਵਰਤੋਂ {੫ ਮਿੰਟ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਘੱਟ}:

- **ਕਦਮ ੧** – ਜਾਂਚਸੂਚੀ ਵਿੱਚ ਖੱਬੇ ਪਾਸੇ ਦੇ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ ਚੇਲਾਪਣ ਸਿਖਲਾਈ ਸਾਧਨਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।
- **ਕਦਮ ੨** – ਹਰੇਕ ਸਿਖਲਾਈ ਸਾਧਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ, ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਢੰਗ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਹਰ ਇੱਕ ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਲਗਾਓ:
 - ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਸਾਧਨ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦੇ ਜਾਂ ਇਸ ਬਾਰੇ ਅਗਿਆਤ ਹੋ – ਕਾਲੇ ਖਾਨੇ ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ।
 - ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਥੋੜ੍ਹਾ-ਬਹੁਤ ਜਾਣਦੇ ਹੋ ਪਰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਧਨ ਬਾਰੇ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ ਹੋ – ਲਾਲ ਖਾਨੇ ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ।
 - ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਸਮਝਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਸਾਧਨ ਉੱਤੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਗੱਲਾਂ ਸਿਖਾ ਸਕਦੇ ਹੋ – ਪੀਲੇ ਖਾਨੇ ਉੱਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ।
 - ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਭਰੋਸੇਮੰਦ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਾਧਨ ਨੂੰ ਸਿਖਾ ਸਕਦੇ ਹੋ – ਹਰੇ ਖਾਨੇ ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ।

ਯਾਦ ਰੱਖੋ – ਤੁਹਾਡੇ ਜੁਮੇ (ZÚME) ਕੋਚ ਨਾਲ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਤੁਹਾਡੀ ਸਿਖਲਾਈ ਭਾਈਵਾਲ ਜਾਂ ਹੋਰ ਸਿੱਖਿਅਕ ਨਾਲ ਤੁਹਾਡੀ ਕੇਚਿੰਗ ਜਾਂਚਸੂਚੀ ਨੂੰ ਵੰਡਣ ਲਈ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਰਹੋ। ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਸਹਾਇਕ ਕੋਚ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਦੇ ਸਿੱਖਿਅਕ ਹੋ, ਇਸ ਸਾਧਨ ਨੂੰ ਕਿਹੜੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਧਿਆਨ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਉਹ ਜਾਂਚਣ ਲਈ ਵਰਤੋ।



ਕੇਰਿੰਗ ਜਾਂਚਸੂਚੀ

ਕਾਲਾ: ਨਵੀਂ ਸੂਚੀ ਨਾਲ ਸਿਖਾਓ ਅਤੇ ਸਮਝ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਓ

ਲਾਲ: ਰੁਕੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਰਹੋ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਉਹ ਬੁਨਿਆਦੀ ਗੱਲਾਂ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦੇ.

ਪੀਲਾ: ਨਿਰੰਤਰ ਯੋਗਤਾ ਲਈ ਨਜ਼ਰ ਰੱਖੋ।

ਹਰਾ: ਅੱਗੇ ਵਧੋ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਛੱਡ ਦਿਓ ਅਤੇ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਣ ਲਈ ਹੋਰਨਾਂ ਨੂੰ ਲੱਭੋ।

ਸਿਖਲਾਈ ਸਾਧਨ

ਨਮੂਨਾ	ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨਾ	ਨਜ਼ਰ ਰੱਖਣੀ	ਛੱਡ ਦੇਣਾ
ਅਗਿਆਤ	ਅਨਾੜੀ	ਯੋਗ	ਕੁਸਲ
ਸਿੱਖਿਅਕ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ			
ਸਿੱਖਿਅਕ ਅਗਵਾਈ ਅਤੇ ਸੂਚਨਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ	ਸਿੱਖਿਅਕ ਅਗਵਾਈ ਅਤੇ ਸਮਰਥਨ ਦਿੰਦਾ ਹੈ	ਸਿੱਖਿਅਕ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿੰਦਾ ਹੈ	ਸਿੱਖਿਅਕ ਨਵੀਨੀਕਰਣ ਸੂਚਨਾ ਨੂੰ
ਕਿਵੇਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਬਣਦੀਆਂ ਹਨ			
ਸਿੱਖਿਅਕ ਫੈਸਲਾ ਕਰਦਾ ਹੈ	ਸਿੱਖਿਅਕ ਚਰਚਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਸਿੱਖਿਅਕ ਫੈਸਲਾ ਕਰਦਾ ਹੈ	ਸਿੱਖਿਅਕ ਚਰਚਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਸਿੱਖਿਅਕ ਫੈਸਲਾ ਕਰਦਾ ਹੈ	ਸਾਗਿਰਦ ਫੈਸਲਾ ਕਰਦਾ ਹੈ
ਛੋਟਿਆਂ ਨੂੰ ਚੇਲਾ ਬਣਾਉਣਾ			
ਆਪਣੀ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸੋ {ਗਵਾਹੀ}			
ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸੋ {ਇੰਜੀਲ}			
ਸੰਬੰਧ ਦਾ ਭੰਡਾਰੀਪਣ - 100 ਦੀ ਸੂਚੀ			
ਗਤੀ			
ਗੈਰ-ਅਨੁਕੂਲਿਕ ਸੇਵਾਵਾਂ			
੩/੩ ਸਮੂਹਿਕ ਪ੍ਰਾਰੂਪ			
ਸਾਧਾਰਨ ਕਲੀਸਿਯਾ - ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ/ਹੋਰਨਾਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ, ਚੇਲੇ			
ਦੇ ਕਲੀਸਿਯਾਵਾਂ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹੋਣਾ			
ਸਿਖਲਾਈ ਚੱਕਰ			
ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਸਮੂਹ			
ਆਤਮ-ਭੋਜਨ:			
<ul style="list-style-type: none"> ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਵਚਨ ਪੜ੍ਹਨਾ {ਆਗਿਆ ਪਾਲਨ} ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ - ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸੁਣੋ {ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ} ਦੇਹ ਦਾ ਜੀਵਨ - ਸੰਗਤੀ {ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ} ਸਤਾਅ ਅਤੇ ਦੁੱਖ 			
ਜਿੱਥੇ ਰਾਜ ਨਹੀਂ ਉਹ ਵੇਖਣ ਲਈ ਅੱਖੀਆਂ			
ਸਾਂਤੀ ਦੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਖੋਜਣਾ {ਮਰ. 10, ਲੂਕਾ 10}			
ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਯਾਤਰਾ			
ਇੱਕ ਚਰਚ ਹੋਣਾ:			
<ul style="list-style-type: none"> ਸੰਗਤੀ {ਇਕੱਠੇ ਭੋਜਨ ਖਾਣਾ, ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ} ਉਸਤਤ ਅਤੇ ਅਰਾਧਨਾ ਬਾਈਬਲ {ਆਗਿਆ ਪਾਲਨ, ਸਿਖਲਾਈ} ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ {ਵੰਡਣਾ} 			
ਬਪਤਿਸਮਾ			



ਕੁਲੀਨ ਸਿਖਲਾਈ ਸਮੂਹ

ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਖਿਆ - "ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਨਵਾਂ ਹੁਕਮ ਦਿੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਇੱਕ ਦੂਏ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰੋ ਅਰਥਾਤ ਜਿਵੇਂ ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕੀਤਾ ਤਿਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਦੂਏ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰੋ। ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਆਪੇ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੇਮ ਰੱਖੋ ਤਾਂ ਇਸੇ ਤੋਂ ਸਭ ਜਾਣਨਗੇ ਭਈ ਤੁਸੀਂ ਮੇਰੇ ਚੇਲੇ ਹੋ।"

ਇੱਕ ਕੁਲੀਨ ਸਿਖਲਾਈ ਸਮੂਹ ਇੱਕ ਉਹ ਸਮੂਹ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਬਣਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਅਗਵਾਈ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ੩/੩ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਅਰੰਭ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਹ ਇੱਕ ੩/੩ ਪ੍ਰਾਰੂਪ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵੀ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇੱਕ ਤੁਹਾਡੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਕੰਮ ਦੀ ਆਤਮਿਕ ਸਿਹਤ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਦਾ ਇੱਕ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਹੈ।

ਕੁਲੀਨ ਸਿਖਲਾਈ ਸਮੂਹ ਯਿਸੂ ਦੇ ਨਿੱਜੀ ਚੇਲਿਆਂ ਨਾਲ, ਸਾਧਾਰਨ ਕਲੀਸਿਯਾਵਾਂ ਨਾਲ, ਸੇਵਕਾਈ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਨਾਲ ਜਾਂ ਇੱਥੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ਵ-ਵਿਆਪੀ ਸਾਧਾਰਨ ਕਲੀਸਿਯਾ ਨੈਟਵਰਕ ਜਿਹੜਾ ਸੰਸਾਰ ਭਰ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਦਾ ਹੈ ਨਾਲ ਆਗੂ-ਤੋਂ-ਆਗੂ ਸਿਖਲਾਈ ਉਪਯੋਗ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ।

ਕੁਲੀਨ ਸਿਖਲਾਈ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੀ ਸੇਵਕਾਈ ਲਈ ਯਿਸੂ ਦੀ ਕਾਰਜਨੀਤੀ ਦਾ ਅਨੁਸਰਣ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਉਦੇਸ਼ਤਾਮਕ ਸੂਚਕਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਦੇ ਅਤੇ ਫੀਡਬੈਕ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਸੈਸ਼ਨ ਕਿਸੇ ਦੇ ਹੰਕਾਰ ਨੂੰ ਫੁਲਾਉਣ ਲਈ ਨਹੀਂ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਤੁੱਛ ਵਿਖਾਉਣ ਲਈ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਉਹ ਸਿਖਾਉਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਹਨ।

ਇਹ ਸਾਧਾਰਨ ਪ੍ਰਾਰੂਪ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ:

ਪਿੱਛੇ ਵੇਖੋ {ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੇਂ ਦਾ 1/3}

ਪਹਿਲੇ ਤਿਹਾਈ ਦੇ ਦੌਰਾਨ - ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਵਿੱਚ ਸਮਾਂ ਖਰਚ ਕਰੋ ਅਤੇ ਇੱਕ ਬੁਨਿਆਦੀ ੩/੩ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਜਿਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰੋਗੇ ਉਹ ਕਰੋਗੇ। ਤਦ ਪਿਛਲੀਆਂ ਟਿੱਪਣੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮੂਹ ਦੇ ਦਰਸ਼ਣ ਅਤੇ ਵਫ਼ਾਦਾਰੀ ਉੱਤੇ ਨਜ਼ਰ ਮਾਰਦੇ ਹੋਏ ਸਮਾਂ ਖਰਚ ਕਰੋ।

ਕਿੰਨੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤੁਸੀਂ ਮਸੀਹ ਵਿੱਚ ਬਣੇ ਹੋਏ ਹੋ? {ਪਵਿੱਤਰ ਵਚਨ, ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ, ਭਰੋਸਾ, ਆਗਿਆਕਾਰੀ, ਕੁੰਜੀ ਸੰਬੰਧ?}
ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਨੇ ਪਿਛਲੇ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਕਾਰਜ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਸੀ? ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਅਵਲੋਕਨ ਕਰੋ।

ਉਤਾਹ ਵੇਖੋ {ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੇਂ ਦਾ 1/3}

ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸਾਧਾਰਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਦਿਓ:

1. ਤੁਹਾਡੇ ਚਾਰ ਖੇਤਰਾਂ ਦੇ ਰੇਖਾਚਿੱਤਰ ਦੇ ਹਰੇਕ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਕਿਵੇਂ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ?
2. ਕੀ ਠੀਕ ਕੰਮ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ? ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀਆਂ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਹਨ?
3. ਤੁਹਾਡੇ ਵਰਤਮਾਨ ਭੂਗੋਲਿਕ ਨਕਸ਼ੇ ਦਾ ਅਵਲੋਕਨ ਕਰੋ।
4. ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਚੁਣੌਤੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਪਾਇਆ?
5. ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹਾਲ ਵਿੱਚ ਕੀ ਵਿਖਾ ਰਿਹਾ ਹੈ?
6. ਕੀ ਇੱਥੇ ਮੌਸਮੀ ਆਗੂਆਂ ਜਾਂ ਹੋਰ ਭਾਈਵਾਲਾਂ ਤੋਂ ਕੋਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੈ?



ਅੱਗੇ ਵੇਖੋ {ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੇਂ ਦਾ 1/3}

ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਇਹ ਆਖਦੇ ਹੋਏ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਿਖਾਵੇ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦੇਣਾ ਹੈ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਹਰੇਕ ਨਾਲ ਸ਼ਾਂਤ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਵਿੱਚ ਸਮਾਂ ਖਰਚ ਕਰੋ।

੧. ਕਿਹੜੀ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਜਾਂ ਟੀਚੇ ਪਰਮੇਸੁਰ ਸਾਡੇ ਅਗਲੀ ਵਾਰ ਇਕੱਠੇ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਭਿਆਸ ਵਿੱਚ ਲਿਆਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ? {ਤੁਹਾਡੇ ਕੰਮ ਉੱਤੇ ਕੇਂਦਰਿਤ ਹੋਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਲਈ ਚਾਰ ਖੇਤਰੀ ਸਾਧਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ}
੮. ਕਿਵੇਂ ਮੇਰੇ ਸਿੱਖਿਅਕ ਜਾਂ ਹੋਰ ਸਮੂਹ ਮੈਂਬਰ ਇਸ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਮੇਰੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੇ ਹਨ?

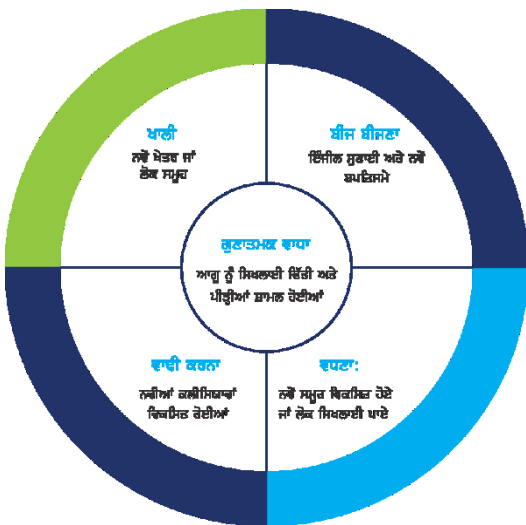
ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਵਜੋਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਵਿੱਚ ਪਰਮੇਸੁਰ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸਮਾਂ ਖਰਚ ਕਰੋ।

ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੋ ਤਾਂ ਜੋ ਹਰੇਕ ਮੈਂਬਰ ਦੇ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਭਨਾਂ ਦੇ ਦਿਲਾਂ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ ਸਮੂਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਲੱਗ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਮੇਂ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਪਹੁੰਚੇਗਾ।

ਸਮੂਹ ਦੇ ਹਰੇਕ ਮੈਂਬਰ ਨੂੰ ਜੋ ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਦੇ ਵਿੱਚ ਸਿਖਾਇਆ ਹੈ ਉਹ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਅਤੇ ਆਗਿਆ ਪਾਲਨ ਕਰਨ ਦੀ ਦਲੇਰੀ ਅਤੇ ਤਾਕਤ ਦੇਣ ਲਈ ਕਹੋ। ਜੇਕਰ ਇੱਕ ਮਾਹਿਰ ਆਗੂ ਨੂੰ ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਇੱਕ ਜੁਆਨ ਆਗੂ ਦੇ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਤਾਂ ਇਹ ਉਸ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਦੇ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਬੇਹਤਰ ਸਮਾਂ ਹੈ।

ਕਿਉਂ ਜੋ ਇਹ ਸਮੂਹ ਅਕਸਰ ਦੂਰ ਇਕੱਠੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਪ੍ਰਭੂ ਭੋਜਨ ਦਾ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਉਣ ਜਾਂ ਇੱਕ ਭੋਜਨ ਵੰਡਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਹੋਵੇਗਾ, ਪਰ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਮਿੱਤਰਾਂ ਬਾਰੇ ਸੁੱਖ-ਸਾਂਦ ਪੁੱਛਣਾ ਯਕੀਨੀ ਜ਼ਰੂਰ ਬਣਾਓ।

ਚਾਰ ਖੇਤਰੀ ਜਾਂਚ-ਪੜਤਾਲ ਰੇਖਾਚਿੱਤਰ



ਵਾਢੀ ਦੇ ਖੇਤਰ: ਕਿਵੇਂ ਨਵੇਂ ਆਤਮਿਕ ਪਰਿਵਾਰ {ਸਾਧਾਰਨ ਕਲੀਸਿਯਾਵਾਂ} ਵਿਕਸਿਤ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ?

ਗੁਣਾਤਮਕ ਵਾਧੇ ਦੇ ਖੇਤਰਫਲ: ਕਿਸ ਨਾਲ, ਕਿਵੇਂ ਅਤੇ ਕਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਵਫ਼ਾਦਾਰ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਅੱਡ ਕਰ ਰਹੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰ ਰਹੇ ਅਤੇ ਪੁਨਰ ਉਤਪਾਦਨ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜਵਾਬਦੇਹ ਠਹਿਰਾ ਰਹੇ ਹੋ?

ਖਾਲੀ ਖੇਤਰ: ਕਿੱਥੇ ਜਾਂ ਕਿਸ ਨਾਲ {ਕਿਹੜੇ ਲੋਕ ਸਮੂਹ} ਤੁਸੀਂ ਰਾਜ ਦੇ ਵਿਸਥਾਰ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾ ਰਹੇ ਹੋ?

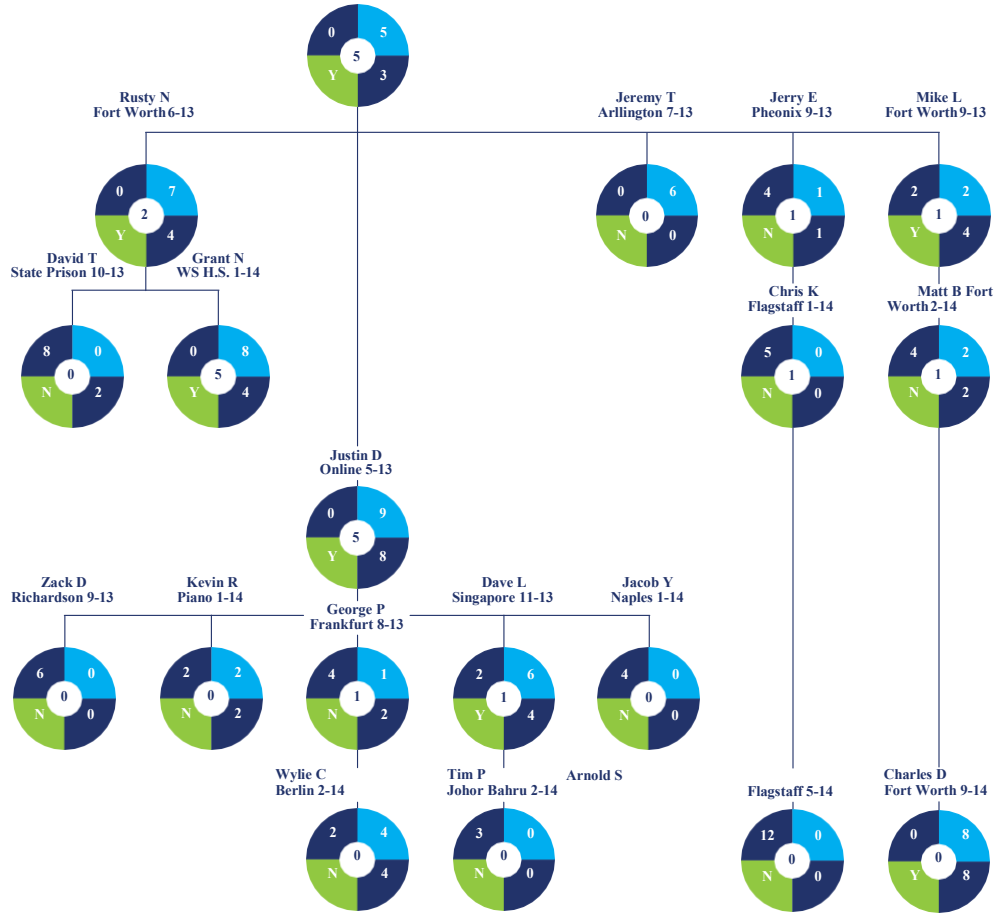
ਬੀਜ ਬੀਜਣ ਦੇ ਖੇਤਰ: ਕਿੱਥੇ ਜਾਂ ਕਿਸ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਰਾਜ ਦੀ ਖੁਸ਼ਖਬਰੀ ਨੂੰ ਵੰਡ ਰਹੇ ਹੋ? ਤੁਸੀਂ ਉਹ ਕਿਵੇਂ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ?

ਵਧਦਾ ਖੇਤਰ: ਕਿਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰ ਰਹੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਤਮਿਕ, ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸੁਭਾਵਕ ਨੈਟਵਰਕ ਲਈ ਵਧਾ ਰਹੇ ਹੋ?

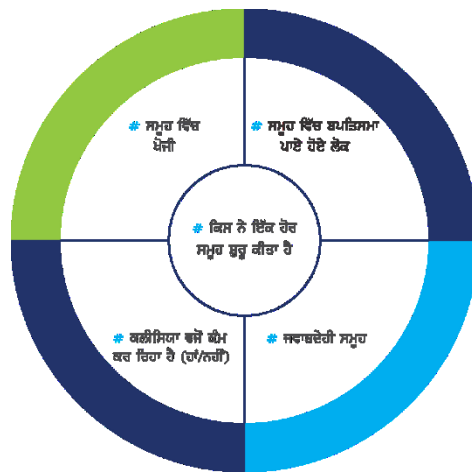


ਕੁਲਪੱਤਰੀ ਨਕਸ਼ਾ ਉੱਤੇ ਸਾਧਾਰਨ ਕਲੀਸਿਯਾ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਪ੍ਰਾਰੂਪ

Jim T
Fort Worth 3-13



ਸਮੂਹ ਦੇ ਪਾਠਕ ਦਾ ਨਾਮ।



ਜ਼ਮੀਨ



3/3 ਸਮੂਹ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ

ਆਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ {ਖੋਜੀਆਂ ਲਈ}

ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਭਾਗਾਂ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਦੇ "ਉਤਾਂਹ ਵੇਖੋ" ਭਾਗ ਲਈ ਵਰਤੋ। ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੁਝ ਭਾਗਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਭਾਵਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋਵੇਗੀ।

1. ਪਾਪੀਆਂ ਲਈ ਆਸ: ਲੂਕਾ 1੮:੯-1੪
2. ਗਰੀਬਾਂ ਲਈ ਆਸ: ਲੂਕਾ 1੨:1੩-1੪
3. ਭਗੌੜਿਆਂ ਲਈ ਆਸ: ਲੂਕਾ 1੫:11-੩੨
4. ਗੁਆਚੇ ਹੋਏਆਂ ਲਈ ਆਸ: ਲੂਕਾ 1੯:1-1੦
੫. ਦੁਖੀਆਂ ਲਈ ਆਸ: ਯੂਹੰਨਾ 11:1-੪੪
੬. ਖੋਜੀਆਂ ਲਈ ਆਸ: ਯੂਹੰਨਾ ੩:1-੨1

ਯੂਹੰਨਾ ਦੇ ਚਿੰਨ੍ਹ {ਖੋਜੀਆਂ ਲਈ}

ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਭਾਗਾਂ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਦੇ "ਉਤਾਂਹ ਵੇਖੋ" ਭਾਗ ਲਈ ਵਰਤੋ। ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੁਝ ਭਾਗਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਭਾਵਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋਵੇਗੀ।

1. ਜਲ ਨੂੰ ਮੈ ਵਿੱਚ ਬਦਲਣਾ: ਯੂਹੰਨਾ ੨:1-1੨
2. ਮੁਸਾਹਿਬ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਕਰਨਾ: ਯੂਹੰਨਾ ੪:੪੬-੫੪
3. ਅਧਰੰਗੀ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਕਰਨਾ: ਯੂਹੰਨਾ ੫:1-1੭
੪. ਪੰਜ ਹਜ਼ਾਰ ਨੂੰ ਰਜਾਉਣਾ: ਯੂਹੰਨਾ ੬:1-1੪
੫. ਪਾਣੀ ਉੱਤੇ ਚੱਲਣਾ: ਯੂਹੰਨਾ ੬:1੫-2੫
੬. ਜ਼ਮਾਂਦਰੂ ਅੰਨ੍ਹੇ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਕਰਨਾ: ਯੂਹੰਨਾ ੯:1-੪1
੭. ਲਾਜ਼ਰ ਨੂੰ ਮੁਰਦਿਆਂ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਕਰਨਾ: ਯੂਹੰਨਾ 11:1-੪੬

ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਤਰੀਕਾ: ਪਹਿਲੀਆਂ ੮ ਮੀਟਿੰਗਾਂ

ਇਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਢੁੱਕਵਾਂ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਮਸੀਹੀ ਹਨ ਪਰ ਇਸ ਕਿਸਮ ਦੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾਂ ਨਹੀਂ ਆਏ ਸਨ। ਅਭਿਆਸ ਭਾਗ ਇਨ੍ਹਾਂ ੮ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਨਿਰਦੇਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਅਤੇ ਜਾਤੀਗਤ ਹੈ। ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਭਿਆਸ ਸਿਲਸਿਲੇਵਾਰ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

1. ਆਪਣੀ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸੋ

ਉਤਾਂਹ ਵੇਖੋ: ਮਰਕੁਸ ੫:1-2੦। ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਆਇਤਾਂ 1੮-2੦ ਦੇ ਉੱਤੇ ਧਿਆਨ ਦਿਓ।

ਅਭਿਆਸ: ਆਪਣੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਸੁਣਾਉਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ – ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਵੰਡਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋਵੇਗੀ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਦੇ ਬਾਰੇ ਦੱਸਦੇ ਹੋ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਕਹਾਣੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸ ਸਕਦੇ ਹੋ:



- ਯਿਸੂ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਚੱਲਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ – ਆਪਣੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ {ਦਰਦ, ਇਕੱਲਾਪਣ}, ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ {ਮੌਤ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ}, ਜਾਂ ਯਿਸੂ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਚੱਲਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜੇ ਸੰਘਰਸ਼ ਸਨ ਬਾਰੇ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।
- ਤੁਸੀਂ ਕਿਵੇਂ ਯਿਸੂ ਦੇ ਇੱਕ ਚੇਲੇ ਬਣੇ ਸੀ ਉਸ ਦੇ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ – ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ! ਯਿਸੂ ਦੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਕਹਾਣੀ ਇਹ ਹੈ: ਅਸੀਂ ਸਭਨਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪਾਪਾਂ ਨਾਲ ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੂੰ ਦੁੱਖ ਪਹੁੰਚਾਇਆ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਸਾਡੇ ਪਾਪਾਂ ਕਰਕੇ ਮਰ ਜਾਵਾਂਗੇ। ਪਰ ਅਸੀਂ ਮੌਤ ਤੋਂ ਬਚਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਵਿੱਚ ਆਪਣਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਦੇ ਹਾਂ, ਜਿਹੜਾ ਸਾਡੇ ਪਾਪਾਂ ਲਈ ਮਰ ਗਿਆ, ਦਫਨਾਇਆ ਗਿਆ, ਅਤੇ ਮੁਰਦਿਆਂ ਦੇ ਵਿੱਚੋਂ ਜੀ ਉੱਠਿਆ ਸੀ।
- ਯਿਸੂ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਚੱਲਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ – ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਯਿਸੂ ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਬਦਲ ਦਿੱਤਾ ਸੀ। ਅਨੰਦ, ਸ਼ਾਂਤੀ, ਅਤੇ ਮਾਫੀ ਜੋ ਯਿਸੂ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਨੂੰ ਦੱਸੋ।
- ਇੱਕ ਜਵਾਬ ਨੂੰ ਮੰਗੋ – ਤੁਹਾਡੀ ਕਹਾਣੀ ਇੱਕ ਜਵਾਬ ਨੂੰ ਮੰਗਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਉਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨਾਲ ਸਮਾਪਤ ਕਰੋ ਜਿਹੜੇ ਤੁਹਾਡੀ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਆਤਮਿਕ ਰੁਚੀ ਖੋਜਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨਗੇ। ਕੁਝ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੁੱਛੋ: "ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਜਾਣਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕਿਵੇਂ ਮਾਫ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹੋ?" ਜਾਂ "ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਪਰਮੇਸੁਰ ਤੁਹਾਡੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਬਦਲੇ?"
- ਇਸ ਨੂੰ ਸੰਖੇਪ ਰੱਖੋ {੩ ਮਿੰਟ ਜਾਂ ਘੱਟ} – ਤੁਹਾਡੀ ਕਹਾਣੀ ਛੋਟੀ ਅਤੇ ਦਿਲਚਸਪ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਅਕਾਊ ਨਾ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਐਨੀ ਦੇਰ ਤੱਕ ਗੱਲ ਨਾ ਕਰੋ ਕਿ ਸੁਣਨ ਵਾਲਾ ਦਿਲਚਸਪੀ ਹੀ ਗੁਆ ਦੇਵੇ।
- ਆਪਣੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ।
- ਸੁਣਾਉਣ ਦੇ ਲਈ ਪੰਜ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਚੁਣੋ। ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ। ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਹ ੫ ਲੋਕ ਵਿਖਾਵੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਹਫ਼ਤੇ ਆਪਣੀ ਕਹਾਣੀ ਵੰਡਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ।

2. ਯਿਸੂ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸੋ

ਉਤਾਹ ਵੇਖੋ: ੧ ਕੁਰਿੰਥੀਆਂ ੧੫:੧-੮, ਰੋਮੀਆਂ ੩:੨੩, ਰੋਮੀਆਂ ੬:੨੩

ਅਭਿਆਸ: ਆਪਣੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਹਰੇਕ ਨੂੰ ਇਵੇਂ ਜਿਹੜਾ ਜਾਂ ਕੋਈ ਹੋਰ ਸਾਧਾਰਨ ਢੰਗ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਯਿਸੂ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਉਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਕਰੋ। ਆਪਣੀ ਕਹਾਣੀ ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਇਸ ਹਫ਼ਤੇ ੫ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ। ਹਰ ਹਫ਼ਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰੋ।

3. ਪਿੱਛੇ ਚੱਲੋ ਅਤੇ ਮੱਛੀ

ਉਤਾਹ ਵੇਖੋ: ਮਰਕੁਸ ੧:੧੬-੨੦

ਅਭਿਆਸ: ਇੱਕ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ – ਇੱਕ ਖਾਲੀ ਕਾਗਜ਼ ਲਓ ਅਤੇ ੧੦੦ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਜਾਣਦੇ ਹੋ {ਪਰਿਵਾਰ, ਮਿੱਤਰ, ਗੁਆਂਢੀ, ਸਹਿਯੋਗੀ, ਜਾਂ ਸਹਿਪਾਠੀ} ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਬਾਰੇ ਸੁਣਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਆਪਣੀ ਕਹਾਣੀ ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਇਸ ਹਫ਼ਤੇ ੫ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ। ਇਹ ਹਰ ਹਫ਼ਤੇ ਕਰੋ।

4. ਬਪਤਿਸਮਾ

ਉਤਾਹ ਵੇਖੋ: ਰੋਮੀਆਂ ੬:੩-੪; ਰਸੂਲਾਂ. ੮:੨੬-੪੦



ਅਭਿਆਸ: ਕਿਤੇ ਨੇੜੇ ਦੇ ਸਥਾਨ ਤੇ ਪਾਈ ਲੱਭੋ {ਨਹਾਉਣ ਦਾ ਟੱਬ, ਤਲਾਬ, ਨਦੀ, ਝੀਲ} ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਬਪਤਿਸਮਾ ਦਿਓ। ਜਦੋਂ ਹੀ ਲੋਕ ਨਵੇਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਬਣਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਤੁਰੰਤ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਪਤਿਸਮਾ ਦਿਓ। ਬਪਤਿਸਮੇ ਦੇ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਲਈ, ਵੇਖੋ ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ ੨:੩੭-੪੧; ੮:੫-੧੩; ੮:੩੬-੩੮; ੯:੧੦-੧੯, ੧੦:੪੭-੪੮, ੧੬:੧੩-੧੫, ੧੬:੨੭-੩੪, ਰਸੂਲਾਂ. ੧੮:੫-੯ ਅਤੇ ੧ ਕੁਰਿੰਥੀਆਂ ੧:੧੦-੧੭, ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ ੧੯:੧-੫; ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ ੨੨:੧੪-੧੭।

ਆਪਣੀ ਕਹਾਣੀ ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਇਸ ਹਫ਼ਤੇ ੫ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ। ਹਰ ਹਫ਼ਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰੋ।

੫. ਬਾਈਬਲ

ਉਤਾਹ ਵੇਖੋ: ੨ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ੩:੧੪-੧੬

ਅਭਿਆਸ: ਯਾਦ ਕਰੋ ਅਤੇ ੭ ਬਾਈਬਲ ਅਧਿਐਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਦੁਹਰਾਉ {ਪ੍ਰਸ਼ਨ ੧-੭ ਸਾਧਾਰਨ ਮੀਟਿੰਗ ਪ੍ਰਾਰੂਪ ਵਿੱਚ}। ਆਪਣੀ ਕਹਾਣੀ ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਇਸ ਹਫ਼ਤੇ ੫ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ। ਇਹ ਹਰ ਹਫ਼ਤੇ ਕਰੋ।

੬. ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ

ਉਤਾਹ ਵੇਖੋ: ਮੱਤੀ ੬:੯-੧੩

ਅਭਿਆਸ: ਆਪਣੇ ਹੱਥ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨੀ ਹੈ ਲਈ ਵਰਤਣਾ ਸਿੱਖੋ। ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਵਜੋਂ ਮੱਤੀ ੬:੯-੧੩ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਹਾਇਕ ਵਜੋਂ ਆਪਣੇ ਹੱਥ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਯਿਸੂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ।

੧. **ਹਥੇਲੀ = ਸੰਬੰਧ।** ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਹਥੇਲੀ ਸਾਡੀਆਂ ਉਂਗਲੀਆਂ ਅਤੇ ਅੰਗੂਠੇ ਲਈ ਬੁਨਿਆਦ ਹੈ, ਸਿਰਫ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਸਮਾਂ ਉਸ ਨਾਲ ਸਾਡੇ ਨਿੱਜੀ ਸੰਬੰਧ ਦੀ ਬੁਨਿਆਦ ਹੈ। "ਹੇ ਸਾਡੇ ਪਿਤਾ, ਜਿਹੜਾ ਸੁਰਗ ਵਿੱਚ ਹੈ..." (ਮੱਤੀ ੬:੯)।
੨. **ਅੰਗੂਠਾ = ਅਰਾਧਨਾ।** ਸਾਡਾ ਅੰਗੂਠਾ ਸਾਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਕੁਝ ਵੀ ਮੰਗਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਅਰਾਧਨਾ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। "...ਤੇਰਾ ਨਾਮ ਪਾਕ ਮੰਨਿਆ ਜਾਵੇ।" {ਮੱਤੀ ੬:੯}।
੩. **ਪਹਿਲੀ ਉਂਗਲੀ = ਸਮਰਪਣ।** ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨਾਂ, ਯੋਜਨਾਵਾਂ, ਪਰਿਵਾਰਾਂ, ਅਰਥ-ਪ੍ਰਬੰਧ, ਭਵਿੱਖ, ਸਭ ਕੁਝ ਨੂੰ ਸਮਰਪਣ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। "ਤੇਰਾ ਰਾਜ ਆਵੇ, ਤੇਰੀ ਇੱਛਾ ਪੂਰੀ ਹੋਵੇ..." {ਮੱਤੀ ੬:੧੦}
੪. **ਵਿਚਕਾਰਲੀ ਉਂਗਲੀ = ਮੰਗੋ।** ਫਿਰ ਅਸੀਂ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਅੱਗੇ ਸਾਡੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਮੰਗਦੇ ਹਾਂ। "ਸਾਡੀ ਰੋਜ ਦੀ ਰੋਟੀ ਸਾਨੂੰ ਦਿਹ।" {ਮੱਤੀ ੬:੧੧}
੫. **ਚੌਥੀ ਉਂਗਲੀ = ਮਾਫ਼ੀ।** ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨੂੰ ਸਾਡੇ ਪਾਪਾਂ ਨੂੰ ਮਾਫ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਆਖਦੇ ਹਾਂ, ਅਤੇ ਸਾਨੂੰ ਹੋਰਨਾਂ ਨੂੰ ਮਾਫ਼ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। "ਸਾਨੂੰ ਮਾਫ਼ ਕਰ ਜਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਮਾਫ਼ ਕਰਦੇ ਹਾਂ" {ਮੱਤੀ ੬:੧੨}।
੬. **ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੀ ਉਂਗਲੀ = ਸੁਰੱਖਿਆ।** ਫਿਰ ਅਸੀਂ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। "ਅਸੀਂ ਪਰਤਾਵੇ ਵਿੱਚ ਨਾ ਪਈਏ, ਸਗੋਂ ਬੁਰਿਆਈ ਤੋਂ ਬਚਾ।" {ਮੱਤੀ ੬:੧੩}।



੭. ਅੰਗੂਠਾਂ {ਇੱਕ ਵਾਰ ਫੇਰ} = ਅਰਾਧਨਾ। ਅਤੇ ਜਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ਸੀ ਉਵੇਂ ਅਸੀਂ ਸਮਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ – ਅਸੀਂ ਸਰਬਸ਼ਕਤੀਮਾਨ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੀ ਅਰਾਧਨਾ ਕਰਦੇ ਹਾਂ – "ਕਿਉਂਕਿ ਰਾਜ ਅਤੇ ਸ਼ਕਤੀ ਅਤੇ ਮਹਿਮਾ ਸਦਾ ਤੇਰੀ ਹੀ ਹੈ। ਆਮੀਨ।" {ਮੱਤੀ ੬:੧੩}।

ਆਪਣੀ ਕਹਾਣੀ ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਇਸ ਹਫ਼ਤੇ ੫ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ। ਇਹ ਹਰ ਹਫ਼ਤੇ ਕਰੋ।

੭. ਐੱਖੇ ਸਮੇਂ

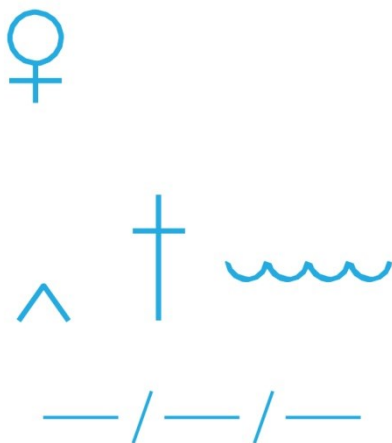
ਉਤਾਂਹ ਵੇਖੋ: ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ ੫:੧੭-੪੨; ਮੱਤੀ ੫:੪੩-੪੪

ਅਭਿਆਸ: ਆਪਣੇ ਸਮੂਹ ਨਾਲ ਇੱਕ ਉਸ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ ਜਿਹੜੀ ਤੁਸੀਂ ਨਵੇਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਵਿੱਚ ਸਾਹਮਣਾ ਕੀਤੀ ਸੀ: ਜੇ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਤੁਸੀਂ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਗੌਰ ਕਰੋ; ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾ ਕੇ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕਿਵੇਂ ਜਵਾਬ ਦੇਵੋਗੇ – ਦਲੇਰੀ ਅਤੇ ਪਿਆਰ ਨਾਲ – ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਯਿਸੂ ਸਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ-ਜਿਵੇਂ ਲੋੜਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਉਵੇਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ। ਹਰੇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਦੱਸਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ। ਆਪਣੀ ਕਹਾਣੀ ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਇਸ ਹਫ਼ਤੇ ੫ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ। ਇਹ ਹਰ ਹਫ਼ਤੇ ਕਰੋ।

੮. ਇੱਕ ਕਲੀਸਿਯਾ ਬਣ ਜਾਓ

ਉਤਾਂਹ ਵੇਖੋ: ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ ੨:੪੨-੪੭, ੧ ਕੁਰਿੰਥੀਆਂ ੧੧:੨੩-੩੪

ਅਭਿਆਸ: ਇਨ੍ਹਾਂ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਣਨ ਕੀਤੀ ਕਲੀਸਿਯਾ ਬਣਨ ਦੇ ਲਈ ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ। ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਵਜੋਂ, ਇੱਕ ਖਾਲੀ ਕਾਗਜ਼ ਉੱਤੇ, ਤੁਹਾਡੇ ਆਪਣੇ ਸਮੂਹ ਦੀ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਇੱਕ ਬਿੰਦੂਆਂ ਨਾਲ ਗੋਲ ਚੱਕਰ ਬਣਾਓ। ਇਸ ਤੋਂ ਉੱਪਰ, ੩ ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਦਿਓ: ਉਹ ਜਿਹੜੇ ਲਗਾਤਾਰ ਹਾਜ਼ਰ ਹਨ {ਜੁੜੀ ਹੋਈ ਤਸਵੀਰ}, ਯਿਸੂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦੇ ਲੋਕ {ਸਲੀਬ} ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬਪਤਿਸਮਾ ਪਾਏ ਹੋਏ {ਪਾਣੀ}।



ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡਾ ਸਮੂਹ ਇੱਕ ਕਲੀਸਿਯਾ ਹੋਣ ਲਈ ਸਮਰਪਿਤ ਹੈ, ਤਾਂ ਬਿੰਦੂਆਂ ਦੇ ਗੋਲ ਚੱਕਰ ਨੂੰ ਠੇਸ ਬਣਾ ਲਓ। ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਖੰਡਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰੇਕ ਦਾ ਨਿਯਮਿਤ ਅਭਿਆਸ ਕਰਦੇ ਹੋ ਤਦ ਤੁਹਾਡੇ ਗੋਲ ਚੱਕਰ ਦੇ ਅੰਦਰ ਖੰਡਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਓ। ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਖੰਡਾਂ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਹੋ ਜਾਂ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਨੂੰ ਕਰਨ ਲਈ ਬਾਹਰੋਂ ਕਿਸੇ ਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਤਦ ਗੋਲ ਚੱਕਰ ਦੇ ਬਾਹਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਖੰਡਾਂ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਓ।



1. ਇੱਕ ਕਲੀਸਿਯਾ ਹੋਣ ਲਈ ਸਮਰਪਣ: ਬਿੰਦੂਆਂ ਵਾਲੀ ਰੇਖਾ ਦੀ ਬਜਾਏ ਠੋਸ ਰੇਖਾ
2. ਬਪਤਿਸਮਾ – ਪਾਣੀ
3. ਬਾਈਬਲ - ਕਿਤਾਬ
੪. ਯਿਸੂ ਦੇ ਮੈ/ਰੋਟੀ ਅਤੇ ਪਾਣੀ - ਪਿਆਲੇ ਦੀ ਯਾਦਗਿਰੀ
੫. ਸੰਗਤੀ - ਦਿਲ
੬. ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਸੇਵਕਾਈ – ਧਨ ਚਿੰਨ੍ਹ
੭. ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ – ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਦੇ ਹੱਥ
੮. ਉਸਤਤ – ਉਤਾਂਹ ਉੱਠੇ ਹੋਏ ਹੱਥ
੯. ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ – ਮਿੱਤਰ ਦਾ ਇੱਕ ਮਿੱਤਰ ਨਾਲ ਹੱਥ ਫੜਨਾ।
੧੦. ਉਹ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਵਿੱਚ ਲਿਆਉਂਦਾ ਹੈ
੧੧. ਆਗੂ – ਦੋ ਮੁਸਕਰਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਚੇਹਰੇ

ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਇਸ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਿਹਤਮੰਦ ਕਲੀਸਿਯਾ ਬਣਾਵੇਗੀ?

ਆਪਣੀ ਕਹਾਣੀ ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਇਸ ਹਫ਼ਤੇ ੫ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ। ਇਹ ਹਰ ਹਫ਼ਤੇ ਕਰੋ।

ਅੱਗੇ ਕਿੱਥੇ?

੩/੩ ਨੂੰ ਕਰੋ ਰਾਹ ਖੋਜੋ ਜਾਂ ੩/੩ ਮਜ਼ਬੂਤ ਰਾਹ ਜਾਂ ਯੂਹੰਨਾ ਜਾਂ ਮਰਕੁਸ ਵਰਗੀ ਬਾਈਬਲ ਦੀ ਇੱਕ ਕਿਤਾਬ ਚੁਣੋ {ਇੱਕ ਮੀਟਿੰਗ ਲਈ ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਕਹਾਣੀ ਚੁਣੋ}।

ਖੋਜ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ

{ਉਹ ਸਮੂਹ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਾਈਬਲ ਪਿਛੋਕੜ ਅਤੇ ਜਾਣ ਪਛਾਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ}

ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਭਾਗਾਂ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਦੇ "ਉਤਾਂਹ ਵੇਖੋ" ਭਾਗ ਲਈ ਵਰਤੋ। ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੁਝ ਭਾਗਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਭਾਵਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋਵੇਗੀ।



ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨੂੰ ਖੋਜੋ – ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਕੌਣ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਕਿਹਦੇ ਵਰਗਾ ਹੈ

1. ਸਰਿਸ਼ਟੀ – ਉਤਪਤ 1
2. ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸਰਿਸ਼ਟੀ – ਉਤਪਤ 2
3. ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਅਣਆਗਿਆਕਾਰੀ – ਉਤਪਤ 3
4. ਨੂਹ ਅਤੇ ਜਲ ਪਰਲੋ – ਉਤਪਤ ੬:੫-੮:੧੪
5. ਨੂਹ ਨਾਲ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦਾ ਵਾਇਦਾ – ਉਤਪਤ ੮:੧੫-੯:੧੭
6. ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਅਬਰਾਹਾਮ ਨਾਲ ਬੋਲਦਾ ਹੈ – ਉਤਪਤ 12:1-੭; 14:1-੬
7. ਦਾਊਦ ਅਬਰਾਹਾਮ ਦੀ ਅੰਸ ਦਾ ਰਾਜਾ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ – 1 ਸਮੂਏਲ 1੬:1-1੩; 2 ਸਮੂਏਲ ੭:1-੨੮
੮. ਰਾਜਾ ਦਾਊਦ ਅਤੇ ਬਥਸ਼ਬਾ – 2 ਸਮੂਏਲ 11:1-2੭
੯. ਨਾਥਾਨ ਦੀ ਕਹਾਣੀ – 2 ਸਮੂਏਲ 12:1-2੫
10. ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦਾ ਵਾਇਦਾ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਮੁਕਤੀਦਾਤਾ ਆਵੇਗਾ – ਯਸਾਯਾਹ ੫੩

ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਖੋਜੋ – ਯਿਸੂ ਕੌਣ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ਉਹ ਆਇਆ

1. ਮੁਕਤੀਦਾਤਾ ਪੈਦਾ ਹੋਇਆ – ਮੱਤੀ 1:1੮-2੫
2. ਯਿਸੂ ਦਾ ਬਪਤਿਸਮਾ – ਮੱਤੀ 3:੭-੯, 1੩-1੫
3. ਪਾਗਲ ਮਨੁੱਖ ਚੰਗਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ – ਮਰਕੁਸ ੫:1-2੦
4. ਯਿਸੂ ਕਦੇ ਵੀ ਭੇਡ ਨੂੰ ਗੁਆਉਂਦਾ ਨਹੀਂ – ਯੂਹੰਨਾ 1੦:1-੩੦
5. ਯਿਸੂ ਅੰਨ੍ਹੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਕਰਦਾ ਹੈ – ਲੂਕਾ 1੮:੩1-੪੨
੬. ਯਿਸੂ ਅਤੇ ਜੱਕੀ – ਲੂਕਾ 1੯:1-੯
7. ਯਿਸੂ ਅਤੇ ਮੱਤੀ – ਮੱਤੀ ੯:੯-1੩
੮. ਯਿਸੂ ਹੀ ਇੱਕੋ-ਇੱਕ ਰਾਹ ਹੈ – ਯੂਹੰਨਾ 1੪:1-1੫
੯. ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ – ਯੂਹੰਨਾ 1੬:੫-1੫
10. ਆਖਰੀ ਭੋਜਨ – ਲੂਕਾ 22:1੪-2੦
11. ਗ੍ਰਿਫ਼ਤਾਰੀ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ੀ – ਲੂਕਾ 22:੪੭-੫੩; 2੩:1੩-2੪
12. ਸਲੀਬ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ – ਲੂਕਾ 2੩:੩੩-੫੬
13. ਯਿਸੂ ਜੀਉਂਦਾ ਹੈ – ਲੂਕਾ 2੪:1-੭, ੩੬-੪੭; ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ 1:1-11
1੪. ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਕਰਨਾ – ਫ਼ਿਲਿੱਪੀਆਂ ੩:੩-੯

ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨ ਦੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ

{ਨਵੇਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਜਾਂ ਸਮੂਹ ਲਈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਅਨੁਸ਼ਾਸਿਤ ਫੋਕਸ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ}

ਯਿਸੂ ਆਖਦਾ ਹੈ – ਯਿਸੂ ਦੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਹੁਕਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਨਾ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖੋ। ਆਪਣੀ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਵੰਡਦੇ ਰਹੋ।



- ੧.੧ ਸਿੱਖੇ ਅਤੇ ਕਰੋ – ਯੂਹੰਨਾ ੧੪੧੫-੨੧!
- ੧.੨ ਤੋਬਾ ਕਰੋ। ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰੋ। ਪਿੱਛੇ ਚੱਲੋ। ਮਰਕੁਸ ੧:੧੪-੧੭, ਅਫ਼ਸੀਆਂ ੨:੧-੧੦
- ੧.੩ ਬਪਤਿਸਮਾ ਲਉ – ਮੱਤੀ ੨੮:੧੯, ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ ੮:੨੬-੩੮
- ੧.੪ ਪਰਮੇਸੁਰ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰੋ। ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰੋ – ਲੂਕਾ ੧੦:੨੫-੩੭

ਯਿਸੂ ਇਹ ਵੀ ਆਖਦਾ ਹੈ – ਯਿਸੂ ਦੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਹੁਕਮਾਂ ਦੀ ਆਗਿਆ ਪਾਲਨਾ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖੋ। ਆਪਣੀ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚੋਂ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਵੰਡਦੇ ਰਹੋ।

- ੨.੧ ਪਰਮੇਸੁਰ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ – ਮੱਤੀ ੬:੯-੧੩। ਯਿਸੂ ਦੀ ਨਮੂਨਾ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਨੂੰ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸਿੱਖੋ।
- ੨.੨ ਯਾਦ ਰੱਖੋ ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਦੀ ਯਾਦਗਿਰੀ ਲਈ ਕਰੋ – ਲੂਕਾ ੨੨:੧੪-੨੦; ੧ ਕੁਰਿੰਥੀਆਂ ੧੧:੨੩-੩੨
- ੨.੩ ਦਿਓ – ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ ੪:੩੨-੩੭
- ੨.੪ ਇਸ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਸੌਂਪੋ – ਮੱਤੀ ੨੮:੧੮-੨੦

ਜਿਵੇਂ ਮੈਂ ਪਿੱਛੇ ਚੱਲਦਾ ਹਾਂ ਉਵੇਂ ਚੱਲੋ – ਚੇਲੇ ਬਣਾਓ। ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ ਉਹ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਸਿਖਾਓ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਅੱਗੇ ਦੇਣਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।

- ੩.੧ ਇੱਕ ਚੇਲਾ ਲੱਭੋ – ੨ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ੧:੧-੧੪
- ੩.੨ ਇਸ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਸੌਂਪੋ – ੨ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ੨:੧-੪, ੧੪-੧੬
- ੩.੩ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉ – ੨ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ੩:੧-੧੭,
- ੩.੪ ਮੁਸਕਿਲ ਸਮੇਂ – ੨ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ੪:੧-੨੨

ਆਪਣੇ ੩/੩ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਗੁਣਾਤਮਕ ਵਾਧਾ ਕਰੋ – ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਇਕੱਠਾ ਕਰੋ।

- ੪. ੧ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੋ ਅਤੇ ਇੱਕ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਓ ਲੂਕਾ ੧੦:੧-੧੧ ਯਿਸੂ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣੋ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਨਵਾਂ ਸਮੂਹ ਅਰੰਭ ਕਰਦੇ ਹੋ।
- ੪. ੨ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਇਕੱਠੇ ਹੋਵੋ – ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ ੨:੧੪-੪੭
- ੪.੩ ਸ਼ਾਤੀ ਦਾ ਮਨੁੱਖ – ਮਰਕੁਸ ੫:੧-੨੦, ੬:੫੩-੫੬
ਯਿਸੂ ਬਾਰੇ ਆਪਣੀ ਕਹਾਣੀ ਵੰਡਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਲੱਭੋ। ਉਸ ਵਿਅਕਤੀ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਿੱਤਰਾਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਅਰੰਭ ਕਰੋ।
- ੪.੪ ਕੋਣ ਤਿਆਰ ਹੈ – ਮੱਤੀ ੧੩:੧-੯, ੧੮-੨੩

ਅਗਵਾਈ – ਸਿੱਖੋ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਇੱਕ ੩/੩ ਸਮੂਹ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨੀ ਹੈ।

- ੫.੧ ਨਮੂਨਾ {ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਗਵਾਈ ਕਰੋ} – ਯੂਹੰਨਾ ੧੩:੧-੧੭
- ੫.੨ ਨਮੂਨਾ {ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਗਵਾਈ ਨਾ ਕਰੋ} – ੩ ਯੂਹੰਨਾ ੫-੧੪
- ੫.੩ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰੋ – ਮਰਕੁਸ ੪:੩੫-੪੧
- ੫.੪ ਨਜ਼ਰ ਰੱਖੋ – ਲੂਕਾ ੧੦:੧-੧੧, ੧੭, ੨੦
- ੫.੫ ਛੱਡ ਦਿਓ – ਮੱਤੀ ੨੫:੧੪-੩੦

ਜਾਓ: ਸਥਾਨਕ – ਸਿੱਖੇ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਸਥਾਨਕ ਸਮਾਜ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣਾ ਹੈ।

੬.੧ ਜਾਓ – ਸਥਾਨਕ – ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ ੧:੧-੮

੬.੨ ਗਰੀਬਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰੋ। ਖੁਸ਼ਖਬਰੀ ਵੰਡੋ – ਲੂਕਾ ੭:੧੧-੨੩

੬.੩ ਜਿੱਥੇ ਪਰਮੇਸੁਰ ਭੇਜਦਾ ਹੈ ਉੱਥੇ ਜਾਓ – ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ ੧੦:੯-੪੮

੬.੪ ਇੱਕ ਯੋਜਨਾ ਨਾਲ ਜਾਓ – ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ ੧੩:੧-੩, ੩੨-੩੩, ੩੮-੩੯; ੪:੨੧-੨੩, ੨੬-੨੭

ਜਾਓ: ਵਿਸ਼ਵ ਵਿਆਪੀ – ਸਿੱਖੇ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਧਰਤੀ ਦੇ ਬੰਨ੍ਹੇ ਤੀਕੁਰ ਪਹੁੰਚਣਾ ਹੈ।

੭.੧ ਜਾਓ: ਵਿਸ਼ਵ ਵਿਆਪੀ – ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ ੧:੧-੮, ਮੱਤੀ ੨੮:੧੯-੨੦

੭.੨ ਜਿੱਥੇ ਪਰਮੇਸੁਰ ਭੇਜਦਾ ਹੈ ਉੱਥੇ ਜਾਓ – ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ ੮:੨੬-੩੮

੭.੩ ਪਰਮੇਸੁਰ ਹਰ ਲੋਕ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ – ਯੂਹੰਨਾ ੪:੪-੩੦, ੩੯:੪੧

੭.੪ ਇੱਕ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਨਾਲ ਜਾਓ – ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ ੧੩:੧-੩, ੩੨-੩੩, ੩੮-੩੯; ੧੪:੨੧-੨੩, ੨੬-੨੭

ਬੁਨਿਆਦੀ ਗੱਲਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖੋ। ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਇਕੱਠੇ ਹੁੰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਸਿੱਖੇ ਕਿ ਕੀ ਕਰਨਾ ਹੈ।

੮.੧ ਯਿਸੂ ਪਹਿਲਾ ਹੈ – ਫਿਲਿੱਪੀਆਂ ੨:੧-੧੧

੮.੨ ਪਰਮੇਸੁਰ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ – ਮੱਤੀ ੬:੯-੧੩

੮.੩ ਸਮਾਜ – ਇਬਰਾਨੀਆਂ ੧੦:੨੩-੨੫

੮.੪ ਬਾਈਬਲ – ੨ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ੩:੧੦-੧੭

ਸਮਰਪਣ ਕਰੋ – ਤਕੜੇ ਬਣੇ ਰਹਿਣਾ ਸਿੱਖੇ ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਚੱਲਦੇ ਰਹੋ।

੯.੧ ਅਣਆਗਿਆਕਾਰੀ – ਯੂਨਾਹ ੧

੯.੨ ਸਮਰਪਣ – ਯੂਨਾਹ ੨

੯.੩ ਆਗਿਆ ਪਾਲਨ – ਯੂਨਾਹ ੩

੯.੪ ਸਾਰੇ ਰਾਹ ਵਿੱਚ ਆਗਿਆ ਪਾਲਨ ਕਰੋ – ਯੂਨਾਹ ੪

੯.੫ ਇਸ ਨੂੰ ਵਰਤੋ ਜਾ ਇਸ ਨੂੰ ਗੁਆ ਦਿਓ – ਮੱਤੀ ੨੫:੧੪-੩੦

ਇਸ ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਕਿੱਥੇ?

ਤੁਹਾਡੇ ਆਪਣੇ ਬਾਈਬਲ ਦੇ ਭਾਗਾਂ ਨੂੰ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਇਕੱਠੇ ਹੁੰਦੇ ਰਹੋ। ਉਹੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਅਤੇ ਮੀਟਿੰਗ ਪ੍ਰਾਰੂਪ ਨੂੰ ਵਰਤੋ। ਇਕੱਠੇ ਹੋਣਾ ਨਾ ਛੱਡੋ।





ਗੁਣਾਤਮਕ ਚੇਲੇ