

ΣÚΜΕ

ИНТЕНСИВНОЕ ЗАНЯТИЕ 1

ПРОВЕРКА

(1 мин.)

Всем участникам и ведущему нужно зарегистрируются.



Или выйдите на сайт zume.training/checkin и используйте код: **1397**

МОЛИТЕСЬ

(5 мин)

Начните с молитвы. Духовное понимание и трансформация невозможны без Святого Духа. Уделите время группой, чтобы пригласить Его вести вас на этом занятии.

ОБЗОР

(1 мин.)

На этом занятии мы услышим о следующих концепциях и обсудим их:

- Бог использует обычных людей
- Простое определение понятий "ученик" и "церковь"
- Духовное дыхание

И мы добавим следующие инструменты в наш инструментарий:

- Изучение Библии методом пяти шагов
- Группы подотчетности

ЧИТАТЬ

(5 мин)



Бог использует обычных людей

Добро пожаловать в курс Zume! «Zume» по-гречески значит «дрожжи».

Иисус говорит нам, что Царство Божье похоже на женщину, положившую немножко дрожжей в большую порцию теста.

Когда она месила тесто, дрожжи распространялись в нём, пока не заквасили его полностью.

Иисус показал нам, что обыкновенный человек может взять что-то малое и использовать его, чтобы сделать вклад, который будет очень большим!

Наша мечта – сделать то, о чем говорил Иисус: помочь обыкновенным людям по всему миру использовать малые инструменты, чтобы сделать большой вклад в Царствие Божье!

Последняя инструкция Иисуса для Его учеников была простой. Он сказал:

Мне дана вся власть на небе и на земле. Итак, ступайте и сделайте все народы Моими учениками. Крестите их во имя Отца, Сына и Святого Духа и научите соблюдать все, что Я вам повелел. И знайте: Я с вами всегда, до конца мира.

Дана Мне всякая власть на небе и на земле. Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их всему, что Я повелел вам. И се, Я с вами во все дни до скончания века.

Заповедь Иисуса была простой – сделать учениками.

Его инструкции, как это сделать, были простыми: Делать других учениками везде, где будете идти.

- Делать других учениками, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа.
- Делать других учениками, уча их соблюдать всё, что Он заповедовал.

Итак, каковы же шаги по производству учеников?

- Мы делаем других учениками всегда – где бы мы ни были и что бы ни делали.
- Когда кто-то хочет следовать за Иисусом – он должен быть крещен.
- В процессе роста мы должны учить каждого ученика исполнять все, что повелел Иисус.

Так, как одна из Его заповедей – это делать других учениками, то каждый ученик, следующий за Иисусом, нуждается в том, чтобы его научили, как делать учениками других.

Эти ученики должны делать других учениками. И эти другие – тоже будут делать кого-то учениками.

Умножение учеников. Вот так работает курс Zume.

Он – как дрожжи, работает по всему тесту, пока всё не поднимется.

Когда Иисус давал людям Свои повеления, Он также давал и обещания.

Иисус сказал: Я буду с вами всегда. Даже до конца мира.

Каждый последователь Иисуса должен учитывать это обещание: Иисус всегда с нами. Потому что Он с нами!

Но это также значит, что каждый последователь Иисуса должен признать тот факт, что Иисус хочет, чтобы каждый из нас делал других учениками. Потому что Он этого хочет.

Иисус сказал: Дана Мне всякая власть на небе и на земле. Итак, идите и сделайте учениками все народы.

Власть, на которую Иисус ссылается, отправляя нас – это Его власть.

Иисус говорит, что нет власти выше, чем эта. Ни одна традиция не обладает большей властью.

Никакая культура не имеет большей власти. Никакой закон на земле не имеет большей власти.

Иисус сказал: Идите и сделайте других учениками.

И так же, как Zume – как дрожжи, – мы будем продолжать идти и умножаться, пока работа не будет исполнена.

ОБСУЖДАЙТЕ

(10 мин)

Если Иисус хотел, чтобы каждый из Его последователей повиновался Его Великому Поручению, почему только немногие делают других учениками?

ЧИТАТЬ

(5 мин)



Ученики и Церковь

Снова приветствуем вас на курсе Zume!

В этой сессии мы поговорим об учениках и о церкви.

Что такое ученик? И как сделать кого-то таким?

Как вы учите последователей Иисуса подчиняться всем Его заповедям?

Как вы берете человека, живущего, как пленник этого мира, и подготавливаете его стать гражданином Божьего царства?

У слова «ученик» есть значение «последователь». Поэтому ученик – последователь Бога.

Иисус сказал: Дана Мне всякая власть на небе и на земле.

Поэтому Иисус – Царь в Царстве Божьем. Мы же – его граждане, те, кто находятся под Его волей. Его желания, цели, намерения, приоритеты и ценности для нас являются наивысшими и наилучшими.

Его Слово – это закон. Итак, каков же закон Царства? Что повелел Иисус делать его гражданам?

Иисус сказал: Люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всю душу твою, и всеми силами твоими. Иисус сказал: Люби своего ближнего как самого себя.

Иисус сказал, что Божьи заповеди в Ветхом Завете – во всем Законе и Пророках – могут быть объединены в две вещи – любить Бога и любить людей.

Иисус сказал: Делайте других учениками.

Иисус сказал: Научите их всему, что Я повелел вам.

Так, как делать других учениками включает обучение их всему, что повелел Иисус, Новый Завет можно обобщить в одном высказывании – делать других учениками.

Ученик – это последователь Иисуса, который любит Бога, любит людей и делает учеников.

Итак, что же есть церковь?

Возможно, вы привыкли думать о церкви, как о здании – месте, куда вы ходите. Но Божье Слово говорит нам о церкви, как о собрании – о людях, составляющих ее.

Слово «Церковь» используется в Библии в трех разных значениях:

- **Вселенская церковь**, то есть, все люди, которые были, есть и когда-либо будут последователями Иисуса.
- **Поместная церковь, или церковь города** – все люди, которые следуют за Иисусом и живут в одной определенной местности.
- **Домашняя церковь** – все люди, которые следуют за Иисусом и встречаются в месте, где проживает кто-то из них.

Духовная семья, последователи Иисуса, которые любят Бога, любят людей и делают других учениками, а также собираются вместе, составляют последний тип церкви – домашнюю церковь, или простую церковь.

Когда группы этих простых церквей объединяются в одну, для того чтобы сделать что-то большое, они могут сформировать поместную церковь.

Все эти простые церкви, распространенные по земле и простирающиеся сквозь всю историю, составляют вселенскую церковь.

ЭТО – ЦЕРКОВЬ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

Простые церкви – это духовные семьи, в которых Иисус является центром и их царем.

Простые церкви – это духовные семьи, которые любят Бога, любят других и делают других учениками, которые умножаются.

Некоторые церкви имеют здания, программы, бюджеты и персонал.

Но простые церкви не нуждаются во всем этом, чтобы любить Бога, любить других, делать других учениками и умножаться.

По той причине, что все лишнее делает церковь более громоздкой и затрудняет ее рост, наше обучение оставляет такие вещи, как здания и программы, бюджеты и персонал церквям поместным, состоящим из растущих простых церквей.

Помните, что *Zume* значит «дрожжи» – простые, одноклеточные организмы, которые быстро делятся.

С обучением *Zume* мы собираемся быть как дрожжи – простыми и умножающимися.

Но перед тем, как мы начнем умножаться, давайте, уточним, что именно Бог хочет видеть воспроизводящимся.

Раковые клетки воспроизводятся. И это смертельно.

Так как же нам воспроизводить жизнь, а не смерть? И как нам удостовериться, что мы – ученики, достойные воспроизведения?

ОБСУЖДАЙТЕ

(10 мин)

- Когда вы думаете о церкви, что приходит на ум?
- В чем разница между этим изображением и тем, что в видеоролике названо «простой церковью»?
- Как вы думаете, какую из них будет легче умножать и почему?

ЧИТАТЬ

(5 мин)



Слышать Бога и повиноваться Ему

Снова приветствуем вас в курсе Zume!

В этой сессии мы поговорим о том, как слышать Бога и подчиняться тому, что мы слышим.

Дыхание – это жизнь. Мы делаем вдох. Мы делаем выдох. Жизнь.

Дыхание очень важно в Божьем царстве.

Фактически, Бог называет Свой Дух «дыханием».

В Его царстве мы делаем ВДОХ, когда СЛЫШИМ то, что говорит нам Бог.

Мы делаем вдох, когда мы СЛЫШИМ Бога через Его СЛОВО – Библию.

Мы делаем вдох, когда мы СЛЫШИМ Бога в МОЛИТВЕ – нашем общении с Ним.

Мы делаем вдох, когда СЛЫШИМ Бога через Его ТЕЛО – церковь, других последователей Иисуса.

Мы делаем вдох, когда СЛЫШИМ Бога через Его ДЕЛА – события, опыт, иногда даже преследования и страдания, которые Он позволяет переживать Своим детям.

В Его царстве мы делаем ВЫДОХ, когда мы ДЕЛАЕМ то, о чем услышали от Него. Мы делаем ВЫДОХ, когда ПОВИНУЕМСЯ.

Иногда выдохнуть для ПОСЛУШАНИЯ – значит изменить наши мысли, наши слова или наши дела, чтобы привести их в соответствие с Иисусом и Его волей.

Иногда выдохнуть для ПОСЛУШАНИЯ – значит делиться тем, чем Иисус поделился с нами, отдать то, что Он дал нам, чтобы другие получили то же благословение, которым Бог благословляет нас.

Для последователей Иисуса эти ВДОХ и ВЫДОХ критически важны. Это вся наша жизнь.

Иисус сказал: Сын не может ничего делать Сам от Себя, если не увидит Отца творящего, ибо, что творит Он, то и Сын творит также.

Иисус сказал: Мое учение – не Мое, но пославшего Меня Отца.

Иисус сказал, что каждое слово, которое Он произнес, и каждое сделанное Им дело происходило от СЛУШАНИЯ Бога и ПОСЛУШАНИЯ услышанному.

ВДОХ – слушать Бога.

ВЫДОХ – подчиняться услышанному и делиться этим с другими.

Иисус сказал, что Его последователи будут также слышать Бога благодаря Святому Духу – Его Дыханию, которое будет дышать в каждом из нас, кто следует за Ним.

Иисус сказал: Утешитель, Святой Дух, которого Отец пошлет во имя Мое, научит вас всему, и напомнит вам все, что Я говорил вам.

ВДОХ – слушать Бога.

ВЫДОХ – подчиняться услышанному и делиться этим с другими.

Иисус показал нам, как нужно жить.

Итак, как же мы слышим Божий голос? Как мы узнаем, чему проявлять послушание?

Иисус назвал Себя «Добрый пастырем». Иисус назвал Своих последователей Своими «овцами».

Иисус сказал: овцы Мои слушаются голоса Моего, и Я знаю их, и они идут за Мною.

Иисус сказал: Кто от Бога, тот слушает слова Божии. Вы потому не слушаете, что вы не от Бога.

Как последователи Иисуса, мы должны быть способны слышать Его голос.

- Мы СЛЫШИМ Его голос, успокаиваясь.
- Мы СЛЫШИМ Его голос, фокусируясь на Иисусе.
- Мы СЛЫШИМ Его голос в наших мыслях, видениях, чувствах и впечатлениях.
- Мы СЛЫШИМ Его голос, записывая и проверяя то, что мы услышали.

Не каждый голос, не каждая мысль, не каждое видение, чувство или впечатление есть Божий голос.

Иногда это голос врага. Иисус сказал, что наш враг – лжец и отец лжи.

Иисус сказал, что наш враг приходит, чтобы украсть, убить и погубить.

Но Бог говорит, что мы БУДЕМ слышать Его и мы узнаем, что это говорит Он.

С опытом и молитвой мы сможем узнавать Божий голос лучше. Мы сможем научиться распознавать, слышим ли мы Бога или чужой голос.

Вот несколько способов проверить, что же мы слышим:

- Когда говорит Иисус – Его голос всегда находится в соответствии с Его записанным Словом, Библией, уже данным нам. То, что Он нам говорит, никогда не противоречит Его записанному Слову.
- Когда говорит Иисус – Его голос дает нашим сердцам чувство надежды и мира. Его голос никогда не оставляет нас осужденными или перепуганными. Иисус не осуждает. Иисус исправляет в любви.
- Голос Иисуса не выражает желания плоти – половую аморальность и нечистоту, распущенность, идолопоклонство, волшебство, ненависть и раздор, зависть и припадки злобы, эгоистические амбиции, разногласия и разделения, пьянство и оргии. Такие вещи не от Божьего голоса.
- Когда говорит Иисус – Его голос выражает плоды Божьего Духа: любовь, радость и мир, терпение, доброту и милосердие, верность, кротость и самоконтроль.
- Когда говорит Иисус – Его голос дает нам чувство уверенности вместо сомнений. Внутри себя мы чувствуем мир и уверенность в том, что слышимое нами – от Бога. Возможно, мы не услышим все сразу. Мы можем услышать только часть того, что, в конце концов, нам нужно будет узнать. Но то, что мы услышим, будет неизменным, а не переменчивым или неустойчивым.

Есть благая весть для каждого последователя Иисуса – когда мы вдыхаем и СЛУШАЕМ Бога, и когда выдыхаем и ПОВИНУЕМСЯ тому, что услышали, и ДЕЛИМСЯ с другими тем, что услышали, Бог будет говорить к нам еще более ясно.

Его дыхание будет пронизывать нас все сильнее.

Мы будем СЛЫШАТЬ Его голос яснее.

Мы будем ЗНАТЬ голос Его, а не других.

Мы будем ВИДЕТЬ Его работу в мире и сможем присоединиться и трудиться с Ним.

Мы делаем вдох. Мы делаем выдох. Жизнь.

ОБСУЖДАЙТЕ

(10 мин)

- Почему так важно научиться слышать и распознавать Божий голос?
- Действительно ли слушать Бога и отвечать Ему похоже на дыхание? Почему да или почему нет?

ЧИТАТЬ

(5 мин)



Изучение Библии методом пяти шагов

Иисус сказал: Сделайте учениками все народы, крестя их во имя Отца, и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам.

Если все последователи Иисуса намерены подчиняться всему, что повелел Иисус, тогда им нужно знать, что Иисус велит.

Великая Заповедь и Великое Поручение являются великой сущностью того, что Бог нам сказал, но если последователь собирается в полной мере возрасть к тому, для чего предназначил его Бог, тогда ему необходимо еще больше знать и еще больше повиноваться.

Метод пяти шагов это:

- **Писание**
- **Наблюдение**
- **Применение**
- **Молитва**
- **Передача другим**

Это простой способ выучить и запомнить действенный метод изучения Библии, который может быть использован любым последователем Иисуса. Давайте разберем каждый пункт подробнее.

Когда мы читаем или слушаем Библию:

- **Писание.** Запишите один или несколько стихов, которые особенно важны для вас сегодня.
- **Наблюдение.** Перепишите эти стихи или ключевые пункты из прочитанного текста своими словами, чтобы помочь себе лучше понять их значение.
- **Применение:** Подумайте о том, что значит повиноваться этим заповедям или концепциям в вашей жизни. Что вы должны сделать? Что вам следует сделать по-другому, чем раньше? Запишите это.
- **Молитва:** Запишите свою молитву к Богу о том, что вы прочитали в Его Слове, что вы поняли о послушании Его заповедям, и о том, что вы научились делать.¹¹

- **Передача другим:** Спросите Бога, с кем поделиться тем, чему вы научились и как вы применили это.

Итак, давайте испробуем метод пяти шагов в действии:

- **Писание.** Библия говорит в книге Исаии, главе 55: «Мои мысли – не ваши мысли, ни ваши пути – пути Мои, говорит Господь. Но как небо выше земли, так пути Мои выше путей ваших, и мысли Мои выше мыслей ваших».
- **Наблюдение.** Как человек, я ограничен в том, что я знаю и что я умею делать. Бог же не ограничен ни в чем. Он видит и знает всё. Он может всё.
- **Применение.** Поскольку Бог знает всё, и Его пути – наилучшие, я намного больше преуспею в жизни, если буду следовать за Ним, вместо того чтобы полагаться на свои собственные силы.
- **Молитва.** Господи, я не знаю, как прожить хорошую жизнь, угодную Тебе и полезную для других. Мои пути приводят к ошибкам. Мои мысли ведут к разрушению. Прошу, научи меня вместо этого Твоим путям и Твоим мыслям. Пусть Твой Святой Дух ведет меня в моем следовании за Тобой.
- **Передача другим.** Я поделюсь этими стихами и их применением с моим другом Сашей, у которого сейчас трудные времена, и он нуждается в руководстве для важных решений, которые ему предстоит принять.

Изучение Библии методом пяти шагов – один из простых инструментов в сундучке Zume.

ЗАДАНИЕ

(30 мин.)



Практикуйте S.O.A.P.S.

- Индивидуально проработайте схему изучения Библии SOAPS, используя Матфея 6:9–13. (20 мин.)
- Снова соберитесь вместе и поделитесь своими S.O.A.P.S. в группах по два–три человека (10 мин.).

Писание

Выпишите один или несколько стихов, которые особенно значимы для вас сегодня.

Наблюдение

Перепишите эти стихи или ключевые моменты своими словами для лучшего понимания.

Применение

Подумайте, как можно следовать этим заповедям в своей собственной жизни.

Молитва

Запишите молитву; расскажите Богу, что вы узнали и как собираетесь повиноваться.

Распространение

Попросите Бога показать человека, с которым нужно поделится тем, что вы узнали и применили.

Пример того, как работает S.O.A.P.S.

S — “Мои мысли — не ваши мысли, а пути ваши — не Мои пути, — возвещает Господь. — Как небо выше земли, так Мои пути выше ваших путей, и Мои мысли выше ваших мыслей.” Ис. 55:8-9

O — Как человек, я ограничен в понимании, знании и умении. Бог не ограничен ни в чем. Он видит и знает ВСЕ. Он может сделать ВСЕ ЧТО УГОДНО.

A — Поскольку Бог знает все, и Его пути наилучшие, я добьюсь гораздо большего успеха в жизни, если буду следовать за Ним, а не полагаться на собственные пути.

P — Господи, я не знаю, как прожить хорошую жизнь, чтобы угодить Тебе и помочь другим. Мои пути ведут к ошибкам. Мои мысли приводят к страданию. Пожалуйста, научи меня Твоим путям и Твоим мыслям. Пусть Твой Святой Дух направляет меня в следовании за Тобой.

S — Я поделюсь этими стихами и применением со своим другом Стивом, который переживает трудное время и нуждается в руководстве для принятия стоящих перед ним важных решений.

ЧИТАТЬ

(5 мин)

Группы подотчетности

Иисус сказал: И от всякого, кому дано много, много и потребуется, и кому много вверено, с того больше взыщут.



Иисус рассказывал много историй о подотчетности и открыл нам много истин о том, как мы будем нести ответственность за всё, что мы говорим или делаем.

Иисус говорит нам об этом сейчас, чтобы мы были готовы впоследствии. И поскольку придёт тот день, когда мы будем давать Ему отчет, нам хорошо уже сегодня практиковать подотчетность друг перед другом.

Группы подотчетности формируются из двух или трех людей одного пола – мужчин с мужчинами, женщин с женщинами, которые встречаются раз в неделю для обсуждения вопросов, помогающих обнаружить те области, в которых они преуспевают и те, которые нуждаются в исправлении.

Каждый последователь Иисуса будет давать отчет, поэтому каждый последователь Иисуса должен практиковать подотчетность перед другими.

Группы подотчетности. Еще один простой инструмент в сундучке Zume.

ЗАДАНИЕ

(20 мин.)



Практикуйте группы подотчетности

- Разбейтесь на группы по два-три человека одного пола.
- Проведите следующие 20 минут, работая вместе над вопросами подотчетности.

1. Вы наблюдали работу Бога?
2. На этой неделе вы свидетельствовали словами и поступками о величии Иисуса Христа?
3. Вы подвергались воздействию сексуально соблазнительных материалов или допускали ли вы в своей голове неподобающие сексуальные мысли?
4. Вы признаете Божью власть в управлении финансами?
5. У вас были вожделения?
6. Задели ли вы своими словами чью-то репутацию или чувства?
7. Вы были нечестны в словах, поступках или преувеличениях?
8. Вы поддавались вредным привычкам (лени, недисциплинированному поведению)?
9. Вы бывали рабом одежды, друзей, работы или имущества?
10. Бывало ли, что вы могли кого-то простить?
11. Что вас беспокоит или тревожит?
12. Вы жаловались, вы ворчали?

13. Вы сохраняли благодарное сердце?
14. Вы проявляли почтительность, понимание и щедрость в важных для вас отношениях?
15. С какими искушениями в мыслях, словах или действиях вы сталкивались, и как вы на них реагировали?
16. Вы использовали возможности служить или нести благословение другим, особенно верующим?
17. Вы видели конкретные ответы на молитву?

ОБЗОР

(1 мин.)

Концепции, о которых шла речь на этом занятии:

- Бог использует обычных людей
- Простое определение понятий "ученик" и "церковь"
- Духовное дыхание

Инструменты, о которых было сказано на этом занятии:

- Изучение Библии методом пяти шагов
- Группы подотчетности

СДЕЛАЙТЕ ПЕРЕРЫВ

ОБЗОР

(1 мин.)

На этом занятии мы познакомимся со следующей концепцией и обсудим ее:

- Производитель, а не потребитель

И мы добавим следующие инструменты в наш инструментарий:

- Молитвенный цикл
- Список 100

ЧИТАТЬ

(5 мин)



Производитель, а не потребитель

В этой сессии мы поговорим о том, как нам помочь последователю Иисуса стать ПРОИЗВОДИТЕЛЕМ в Божьем Царстве вместо того, чтобы быть просто ПОТРЕБИТЕЛЕМ.

В Своем совершенном плане Бог создал нас для жизни в равновесии – чтобы ПРОИЗВОДИТЬ и ПОТРЕБЛЯТЬ, СОЗДАВАТЬ и ИСПОЛЬЗОВАТЬ, ИЗЛИВАТЬ и НАПОЛНЯТЬСЯ, чтобы быть способными снова ИЗЛИВАТЬ.

Но в нашем сломанном мире люди отвергли Божий план, и многие тратят свои силы на то, чтобы жить вне части Божьего совершенного равновесия.

Они ИЗУЧАЮТ, но не делятся. Они НАПОЛНЯЮТСЯ, но никогда не изливают это наружу. Они ПОТРЕБЛЯЮТ, но не производят.

Если мы намерены делать других учениками, которые будут умножаться, тогда нам следует поделиться с ними тем, как они могут быть производителями, а не только лишь потребителями.

Это работает так: Бог использует Свое написанное Слово, которое мы называем Писанием, или Библией, чтобы возвращать нас духовно.

Каждому ученику требуется экипировка для изучения, толкования и применения Писания.

На протяжении тысяч лет и через многих разных людей Бог говорил Свое Слово к сердцам верных людей, которые принимали его и делились тем, что они услышали.

Писание учит нас Божьей истории, Его планам, пониманию Его сердца и Его путей.

В предыдущей сессии мы изучили два простых инструмента – изучение Библии методом пяти шагов и подотчетные группы. В текущей сессии вы изучите еще более простой инструмент – группы трех третей.

Эти три инструмента работают вместе, чтобы помочь подготовить новых последователей к изучению, толкованию и применению написанного Божьего Слова.

Они будут учиться для того, чтобы быть не только слушателями Бога, но быть теми, кто делает и кто делится.

Бог также использует Свое устное Слово, которое мы можем распознать посредством молитвы, – чтобы духовно возвращать нас.

В молитве мы говорим к Богу и слушаем Его. Молитва помогает нам узнать Бога ближе и понять Его сердце, Его волю и Его пути.

Молитва помогает нам служить другим, помогает нам учить и делиться с другими таким способом, который помогает отдельным личностям или группе людей лучше узнать Бога.

Два простых инструмента – молитвенная прогулка и молитвенный цикл помогают последователям развивать личную молитвенную жизнь и учат молиться так, чтобы это служило другим.

Эти инструменты помогают развить привычку молиться непрестанно и учиться смотреть на мир с духовной перспективы, а не полагаться только на то, что видят глаза.

При постоянном использовании они помогают последователям Иисуса увеличивать мощь их молитв и усиливают их способность слышать Бога и делиться услышанным с другими.

Бог использует Свое тело, состоящее из верующих, которое мы называем церковью, или последователями Иисуса, чтобы возвращать их духовно.

Мы соединены воедино как собрание верующих. Божье Слово говорит, что в Иисусе мы – разные части одного тела, и мы принадлежим друг другу.

Другими словами, мы не просто соединены с Богом, мы соединены также друг с другом.

Бог велит нам подчиняться друг другу. Бог говорит нам служить друг другу.

Каждый из нас имеет разные сильные стороны, и у каждого есть свои слабые стороны. Бог ожидает, что мы будем использовать свои сильные стороны, чтобы помогать другим, которые слабее. И Он также ожидает, что мы позволим другим помочь нам в наших слабостях через те сильные стороны, которые Он дал им.

Божье Слово сообщает нам, что Бог дал каждому из вас особые возможности; будьте уверены, что используя их для служения друг другу, вы передаете другим множество разных Божьих благословений.

Такие простые инструменты, как группы трех третей, группы подотчетности и равное наставничество помогают нам поощрять друг друга к любви и добрым делам, не только помогая подчиняться тому, что Бог велел нам делать, но и также помогая находить возможности делиться с другими тем, что мы узнали.

Бог также использует для нашего духовного роста преследования и страдания – жертвы и потери, которые мы испытываем во имя Иисуса.

Когда люди притесняют и ранят нас за то, что мы любим Иисуса и повинuemся Ему, или когда что-то нехорошее случается в нашей жизни, хотя мы и любим Иисуса, и подчиняемся Ему, Бог использует эти преследования и страдания, чтобы улучшить наш характер и сделать нас больше похожими на Иисуса.

Он развивает наш характер, наши сильные стороны и очищает нашу веру, подготавливая к служению и позволяя нам служить другим, кто имеет особенные переживания, постоянно открывая Себя все яснее каждому, кто смотрит на нас и знает нашу боль.

Бог говорит нам, что как последователей Иисуса, нас будут преследовать.

Иисус сказал: Блаженны вы, когда оскорбляют вас и преследуют, и клеветуют на вас только потому, что вы Мои ученики. Ликуйте и радуйтесь, потому что ваша награда на небесах будет велика. Так же преследовали и пророков, живших до вас

Такие простые инструменты, как группы трех третей и группы подотчетности дают последователям Иисуса возможность делиться своими преследованиями и гонениями, которые они переживают.

Эти группы дают вам возможность научить учеников, что Божье Слово предупреждает нас о том, что у нас будут тяжелые времена, и подготовить их отвечать на трудности доверием Божьей любви даже тогда, когда все идет из рук вон плохо.

Писание. Молитва. Жизнь Тела. Преследования и страдания.


Все это – пути, которыми Бог растит нас, чтобы мы становились похожими на Его совершенного Сына, Иисуса.

Простые инструменты помогают нам быть не только потребителями тех благ, которые Бог дал нам, но и быть производителями, и теми, кто делится этими благами.

ОБСУЖДАЙТЕ

(10 мин)

- Какие из четырех описанных выше сфер (молитва, Слово Божье и т. д.) вы уже практикуете?

- 
- В каких вы не уверены?
 - Насколько вы готовы к обучению других?
-

ЧИТАТЬ



Молитвенный цикл

Иисус часто учил Своих последователей о цели молитвы, о том, как следует молиться и об обещаниях, касающихся молитвы.

Иисус сказал: Просите, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам; ибо всякий просящий получает, и ищущий находит, и стучащему отворят.

Иисус учил Своих последователей, что молитва – это не публичное выступление, эгоистический список желаний или запутанная речь, которую мы повторяем снова и снова.

Иисус показал нам, что молитва имеет силу, потому что она есть прямое и продолжающееся общение с небесным Отцом, Который любит нас.

Подобно любому хорошему общению, хорошая молитва подразумевает, что обе стороны будут и слушать, и говорить.

Но говорить с Богом, создавшим вселенную, должно быть страшно. Так же, как и услышать что-либо в ответ. Для большинства людей это может быть действительно страшно.

Благая весть в том, что преуспевать в молитве, иметь более качественное и глубокое общение с Богом, Который любит нас, не только возможно, но это в точности то, чего желает Бог.

Однако, если молитва напоминает нам изучение иностранного языка – как тогда преуспевать в ней?

Ответ прост – практикуйтесь.

Молитвенный цикл – простой инструмент для упражнения в молитве, который вы можете использовать самостоятельно и делиться им с другими последователями.

Всего за 12 простых шагов – по 5 минут каждый – молитвенный цикл проведет вас через двенадцать путей, которыми Библия учит нас молиться.

В целом вы будете молиться на протяжении часа. Библия говорит:
Непрестанно молитесь.

Немногие из нас могут похвалиться, что делают так. Но после этого часа молитвы вы будете на шаг ближе этому.

Молитвенный цикл – еще один простой инструмент в сундучке Zume.

ЗАДАНИЕ

(60 мин.)



Молитвенный цикл

- Молитесь индивидуально «молитвенным циклом» в течение часа.
- Установите время для возвращения и воссоединения группы. Обязательно добавьте несколько дополнительных минут, чтобы каждый мог найти тихое место для молитвы и затем вернуться в группу.

Всего за 12 простых шагов — по 5 минут каждый — этот молитвенный цикл проведет вас через 12 различных способов молитвы, которым учит Библия. Общее время молитвы составит один час за цикл.



ПРОСЛАВЛЯЙТЕ Начните молитвенный час с хвалы Господу. Славьте Его за то, что сейчас занимает ваши мысли. Славьте Его за одно особое событие, которое Он совершил в вашей жизни за последнюю неделю. Славьте Его за доброту к вашей семье.

ОЖИДАЙТЕ Проведите какое-то время в тишине, ожидая Господа. Помолчите и позвольте Ему обобщить ваши размышления.

ИСПОВЕДАЙТЕСЬ Просите Святого Духа показать, что в вашей жизни может быть неудобным Ему. Просите Его указать на неверные взгляды, а также на конкретные поступки, за которые вы еще не молились

исповедально. Теперь исповедуйте это Господу, чтобы очиститься.

ЧИТАЙТЕ СЛОВО Уделите время чтению того, что сказано о молитве в Псалтири, книгах пророков или текстах Нового Завета.

ПРОСИТЕ Обращайтесь к Богу с личными просьбами.

ХОДАТАЙСТВУЙТЕ Обращайтесь к Богу с просьбами за других.

МОЛИТЕСЬ СЛОВОМ Молитесь конкретными текстами. Молитвы из Писания, а также многие псалмы хорошо подходят для этого.

БЛАГОДАРИТЕ Поблагодарите Господа за то, что происходит в вашей жизни, от имени своей семьи и от имени своей церкви.

ПОЙТЕ Пойте песни хвалы или поклонения, или другие гимны или духовные песни.

РАЗМЫШЛЯЙТЕ Попросите Господа говорить с вами. Приготовьте ручку и бумагу, чтобы записывать те размышления, которые Он вам дает.

СЛУШАЙТЕ Подведите итог прочитанному и тому, о чем вы молились и пели. Посмотрите, как Господь сведет все это воедино, чтобы говорить с Вами.

ХВАЛИТЕ Хвалите Господа за проведенное с Ним время и за мысли, которые Он вам дал. Восхваляйте Бога за Его славные качества.

Из книги Dick Eastman's book The Hour that Changes the World © 2002 by Dick Eastman, Chosen Books, Grand Rapids, MI, использовано с разрешения.

ОБСУЖДАЙТЕ

(10 мин)

- Какова ваша реакция на час молитвы?
- Как вы себя чувствуете?
- Вы узнали или услышали что-нибудь?
- На что была бы похожа жизнь, если бы вы сделали такую молитву привычкой?

ЧИТАТЬ

(5 мин)

Список 100



Иисус сказал: «Идите и сделайте учениками...». И Его последователи делали так.

Они пошли к своим семьям. Они пошли к своим друзьям. Они пошли к людям в своем городе. Они пошли к людям, с которыми работали. Они пошли.

Иисус сказал: «Идите», и они послушались. И Божья Семья росла.

Бог уже дал нам взаимоотношения, нужные для того, чтобы мы могли «идти и делать учениками».

Это наша семья, наши друзья, соседи, сотрудники, одноклассники – люди, которых мы знаем всю жизнь, и люди, которых мы только что встретили.

Проявлять верность людям, которых Бог уже поместил в нашу жизнь – первый великий шаг к умножению учеников. И он может начаться с простого шага – создания списка.

Список ста – простой инструмент в сундучке Zume, который приумножает учеников.

ЗАДАНИЕ

(30 мин.)



Создайте свой собственный список 100

- Попросите всех членов группы в течение следующих 30 минут составить собственный список отношений. Включите в него как можно больше людей.
- Затем отметьте, что вам уже известно об их отношениях с Богом: ученик, неверующий или неизвестно.

1 _____

Ученик Неверующий Неизвестно

2 _____

Ученик Неверующий Неизвестно

3 _____

Ученик Неверующий Неизвестно

4 _____

Ученик Неверующий Неизвестно

5 _____

Ученик Неверующий Неизвестно

6 _____

Ученик Неверующий Неизвестно

7 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

8 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

9 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

10 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

11 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

12 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

13 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

14 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

15 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

16 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

17 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

18 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

19 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

20 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

21 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

22 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

23 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

24 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

25 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

26 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

27 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

28 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

29 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

30 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

31 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

32 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

33 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

34 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

35 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

36 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

37 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

38 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

39 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

40 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

41 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

42 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

43 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

44 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

45 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

46 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

47 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

48 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

49 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

50 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

51 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

52 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

53 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

54 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

55 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

56 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

57 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

58 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

59 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

60 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

61 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

62 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

63 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

64 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

65 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

66 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

67 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

68 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

69 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

70 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

71 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

72 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

73 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

74 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

75 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

76 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

77 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

78 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

79 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

80 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

81 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

82 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

83 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

84 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

85 -----

Ученик Неверующий Неизвестно

- 86 _____
 Ученик Неверующий Неизвестно
- 87 _____
 Ученик Неверующий Неизвестно
- 88 _____
 Ученик Неверующий Неизвестно
- 89 _____
 Ученик Неверующий Неизвестно
- 90 _____
 Ученик Неверующий Неизвестно
- 91 _____
 Ученик Неверующий Неизвестно
- 92 _____
 Ученик Неверующий Неизвестно
- 93 _____
 Ученик Неверующий Неизвестно
- 94 _____
 Ученик Неверующий Неизвестно
- 95 _____
 Ученик Неверующий Неизвестно
- 96 _____
 Ученик Неверующий Неизвестно
- 97 _____
 Ученик Неверующий Неизвестно
- 98 _____
 Ученик Неверующий Неизвестно
- 99 _____
 Ученик Неверующий Неизвестно
- 100 _____
 Ученик Неверующий Неизвестно

ОБЗОР

(1 мин.)

Концепции, о которых шла речь на этом занятии:

- Производитель, а не потребитель

Инструменты, о которых было сказано на этом занятии:

- Молитвенный цикл

- Список 100

ΣÚΜΕ

ИНТЕНСИВНОЕ ЗАНЯТИЕ 2

ПРОВЕРКА

(1 мин.)

Всем участникам и ведущему нужно зарегистрируются.



Или выйдите на сайт zume.training/checkin и используйте код: **2341**

МОЛИТЕСЬ

(5 мин)

Помолитесь и поблагодарите Бога за то, как вы ощущали Его присутствие на прошлом занятии. Попросите Святого Духа руководить вашей встречей.

ОБЗОР

(1 мин.)

На этом занятии мы познакомимся со следующей концепцией и обсудим ее:

- Духовная Экономика

И мы добавим следующие инструменты в наш инструментарий:

- Евангелие
- Крещение

ЧИТАТЬ

(5 мин)



Духовная Экономика

В этой сессии мы поговорим о Божьей, духовной экономике. В нашем испорченном мире люди чувствуют себя в выигрыше, когда они берут, получают, и когда обретают больше, чем окружающие.

В Своем Писании Бог говорит Своим людям: Мои мысли – не ваши мысли, а пути ваши – не Мои пути.

Бог показывает нам, что в экономике Его Царства мы будем в выигрыше не от того, что мы получаем, но от того, что мы отдаем.

Бог говорит: Я спасу вас, и вы будете благословением. Иисус говорит: Блаженнее давать, нежели принимать.

Отдавать то, что Бог дал нам, и благословлять других, когда Бог благословляет нас, – это фундамент ДУХОВНОГО ДЫХАНИЯ, которое мы изучали раньше.

Мы делаем ВДОХ – и СЛУШАЕМ Бога. Мы делаем ВЫДОХ – и ПОВИНУЕМСЯ услышанному, и ДЕЛИМСЯ с другими.

Когда мы верны в ПОСЛУШАНИИ и в том, чтобы ДЕЛИТЬСЯ тем, чем Бог поделился с нами, тогда Он обещает, что даст нам еще больше.

Иисус сказал: в малом ты был верен, над многим тебя поставлю.

Это – путь к более глубокому пониманию, большей близости, и жизнь с избытком, для которой и создал нас Бог. Это путь следования в добрых делах, которые Бог предназначил нам исполнять.

Если мы хотим получить наивысшую Божью награду, тогда нам следует практиковать две вещи, которые Он обещает благословлять.

Мы должны:

- ПОВИНОВАТЬСЯ и ДЕЛИТЬСЯ
- ДЕЛАТЬ и УЧИТЬ
- ПРИМЕНЯТЬ и ИДТИ ДАЛЬШЕ

– во всем, что Бог велит нам делать.

Если мы хотим, чтобы другие получили наивысшую Божью награду, тогда мы должны показать им, как делать так же. Это главнейшая часть жизни ученика и главнейшая часть задачи делать других учениками.

- Мы – ПОСЛЕДОВАТЕЛИ и ЛИДЕРЫ.
- Мы – УЧАЩИЕСЯ и УЧИТЕЛЯ.
- Мы – БЛАГОСЛОВЕННЫЕ, и мы – БЛАГОСЛОВЕНИЕ.

Бог не хочет, чтобы мы ждали, пока не изучим всё, чтобы начинать повиноваться и делиться. Такой день никогда не настанет.

Господь не ожидает, что мы достигнем полной зрелости перед тем, как начнем умножаться. Он желает, чтобы мы уже приумножились.

Бог хочет, чтобы мы повиновались тому, что нам уже известно, и чтобы делились тем, что уже услышали.

И Он хочет, чтобы мы учили других делать так же. В конце концов, повиноваться и делиться с другими – это то, что Он уже сказал нам делать. Это и есть путь к зрелости и росту.

ОБСУЖДАЙТЕ

(10 мин)

Какие различия вы видите между Божьей духовной экономикой и нашим земным способом ведения дел?

Иисус сказал: «Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли».

Не существует одного «наилучшего способа» рассказать Божью историю (называемую также Евангелием), потому что лучший способ зависит от того, с кем ты ею делишься. Каждый ученик должен научиться рассказывать Божью историю так, чтобы она соответствовала Писанию и вызвала бы отклик у аудитории, с которой он делится.

ОБСУЖДАЙТЕ

(10 мин)

- Что приходит тебе на ум, когда ты слышишь Божье повеление быть Его «свидетелем» и рассказывать Его историю?
- Как ты думаешь, почему Иисус выбрал обычных людей, а не какой-либо другой способ, чтобы возвещать Благою весть?
- Что требуется тебе, чтобы чувствовать себя более комфортно, рассказывая Божью историю?

ЧИТАТЬ

(5 мин)



Евангелие

В этой сессии мы будем учиться, как делиться Божьей историей – Евангелием, от Сотворения до Суда, от возникновения человечества и до конца мира. Есть много способов делиться Божьей историей.

Лучший способ базируется на мировоззрении и жизненном опыте человека, с которым вы делитесь.

Бог использует сердца, желающие делиться, для труда с сердцами, готовыми слушать.

Это Его работа. Он просто приглашает нас стать ее участниками.

Один из способов делиться Божьей историей – это изложение и объяснение всех событий, начиная от Сотворения и заканчивая Его Судом в конце мира.

Когда мы рассказываем Божью историю таким образом, мы можем сделать ее длинной или короткой, подробной или обобщенной, но всегда связанной с культурой слушателя.

Чтобы Божья история легче вписывалась в особенности культуры и мировоззрения, вы можете воспользоваться жестами, которые помогут запоминанию и обучению.

Вот Божья история Благой Вести.

Вначале Бог сотворил весь мир и всё в нем.

Он создал ПЕРВОГО МУЖЧИНУ и ПЕРВУЮ ЖЕНЩИНУ. Он поселил их в чудесном саду. Он сделал их ЧАСТЬЮ СВОЕЙ СЕМЬИ и имел БЛИЗКИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ с ними.

Он создал их, чтобы они ЖИЛИ ВЕЧНО. Не было такого явления, как смерть.

Но даже в таком совершенном месте человек восстал против Бога и привел ГРЕХ и СТРАДАНИЕ в мир. Бог ИЗГНАЛ человека из сада.

Взаимоотношения между человеком и Богом были СЛОМАНЫ. Теперь человек должен был испытать СМЕРТЬ.

В течение многих сотен лет Бог продолжал посылать в мир Своих посланников. Они напоминали человеку о его грехе, но также говорили о Божьей ВЕРНОСТИ и Его ОБЕЩАНИИ послать СПАСИТЕЛЯ в мир.

Спаситель ВОССТАНОВИТ близкие взаимоотношения между Богом и человеком. Спаситель ИСКУПИТ человека от смерти. Спаситель даст ВЕЧНУЮ ЖИЗНЬ и будет с человеком вечно.

Бог любит нас настолько сильно, что когда нужное время подошло, Он послал в мир Своего Сына, чтобы Он стал Спасителем.

Божий Сын – это Иисус. Он родился в мир от девственницы. Он прожил совершенную жизнь. Он ни разу не согрешил.

Иисус учил людей о Боге. Он совершил много чудес, являя Свою великую силу. Он изгнал множество демонов. Он исцелил огромное количество людей. Он сделал слепого зрячим. Он сделал глухого слышащим. Он сделал хромого ходячим.

Иисус даже воскрешал мертвых. Много религиозных лидеров УГРОЖАЛИ и ЗАВИДОВАЛИ Иисусу. Они хотели Его убить.

Иисус не должен был умереть, ведь Он никогда не грешил. Но Он РЕШИЛ умереть, чтобы стать ЖЕРТВОЙ за всех нас. Его мучительная смерть оплатила все грехи человечества.

После всего этого Иисус был похоронен в гробнице.

Бог видел ЖЕРТВУ Иисуса и принял ее. Бог засвидетельствовал об этом принятии, воскресив Иисуса из мертвых на третий день.

Бог сказал, что если мы ВЕРИМ и ПРИНИМАЕМ жертву Иисуса за наши грехи, если мы ОТВОРАЧИВАЕМСЯ от наших грехов и СЛЕДУЕМ за Иисусом, тогда Бог ОЧИЩАЕТ нас от всех грехов и ПРИНИМАЕТ нас обратно в Свою Семью.

Бог посылает Свой СВЯТОЙ ДУХ чтобы Он жил внутри нас и делал нас способными следовать за Иисусом.

Мы КРЕЩЕНЫ в воде, чтобы показать и закрепить эти возобновленные взаимоотношения.

Как символ смерти, мы похоронены под водой. Как символ новой жизни, мы поднимаемся из воды, чтобы следовать за Иисусом. Когда Иисус восстал из мертвых, Он провел на земле еще 40 дней.

Иисус учил Своих последователей идти повсюду и возвещать Благою Весть о Его спасении для каждого человека во всем мире.

Иисус сказал: ступайте и сделайте все народы Моими учениками. КРЕСТИТЕ их во имя Отца, Сына и Святого Духа и НАУЧИТЕ соблюдать все, что Я вам повелел. И знаете: Я с вами всегда, до конца мира.

Затем Иисус был ВЗЯТ от них на небеса. Однажды Иисус ВЕРНЕТСЯ НАЗАД таким же образом, как Он ушел.

Он НАКАЖЕТ НАВЕЧНО тех, кто не любил и не слушал Его.

Он ПРИМЕТ и НАВЕЧНО НАГРАДИТ тех, кто любил Его и повиновался Ему.

Мы будем ЖИТЬ ВЕЧНО с Ним на новых небесах и новой земле.

Я ВЕРУЮ и ПРИНИМАЮ жертву Иисуса за мои грехи. Он сделал меня чистым и восстановил меня частью Божьей семьи.

Он любит меня, я люблю Его и буду вечно жить с Ним в Его царстве.

Бог любит вас, и хочет, чтобы и вы приняли Его дар. Хотите ли вы сделать это прямо сейчас?

ОБСУЖДАЙТЕ

(10 мин)

- Что из этой истории вы узнали о человечестве?
- Что вы узнали о Боге?
- Как ты думаешь, легче или, наоборот, труднее будет делиться Божьей историей, если рассказать такую наглядную историю?

ЗАДАНИЕ

(45 мин.)

Поделитесь Евангелием

- Разделитесь на группы по два-три человека.



- По очереди рассказывайте друг другу Евангелие.

Божья история: От творения до суда

В начале Бог сотворил весь мир и все, что в нем.

Он создал ПЕРВОГО МУЖЧИНУ и ПЕРВУЮ ЖЕНЩИНУ. Он поместил их в прекрасный сад. Он сделал их ЧАСТЬЮ СВОЕЙ СЕМЬИ и установил с ними БЛИЗКИЕ ОТНОШЕНИЯ.

Он создал их для ВЕЧНОЙ ЖИЗНИ. Для них не было такого понятия, как смерть. Но даже в этом идеальном месте человек восстал против Бога и принес в мир ГРЕХ и СТРАДАНИЕ. Бог ИЗГНАЛ человека из сада.

Отношения между человеком и Богом были НАРУШЕНЫ. Теперь человеку предстояло встретиться со СМЕРТЬЮ. На протяжении многих сотен лет Бог продолжал посылать в мир ВЕСТНИКОВ. Они напоминали человеку о его грехе, но также и говорили ему о Божьей ВЕРНОСТИ и ОБЕЩАНИИ послать в мир СПАСИТЕЛЯ.

Спаситель ВОССТАНОВИТ близкие отношения между Богом и человеком. Спаситель ИЗБАВИТ человека от смерти. Спаситель подарит человеку ВЕЧНУЮ ЖИЗНЬ и будет с ним вечно. Бог любит нас так сильно, что, когда пришло время, Он послал в мир Своего Сына, чтобы Он стал Спасителем.

Иисус был Сыном Божьим. Он родился в мир от девы. Он прожил совершенную, безгрешную жизнь. Иисус учил людей знанию о Боге. Он совершил множество чудес и показал Свою великую силу. Он изгнал множество бесов, исцелил многих, давая зрение слепым и слух глухим. Благодаря Ему увечные начинали ходить. Иисус даже воскрешал мертвых. Многие религиозные лидеры БОЯЛИСЬ Иисуса и ЗАВИДОВАЛИ Ему.

Они хотели убить Его. Будучи безгрешным, Иисус не должен был умирать. Но Он ИЗБРАЛ умереть в качестве ЖЕРТВЫ за всех нас. Его мучительная смерть покрыла грехи человечества. Затем Иисуса похоронили в гробнице. Бог видел ЖЕРТВУ, которую принес Иисус, и принял ее. Бог показал Свое согласие, воскресив Иисуса из мертвых на третий день.

Бог сказал, что если мы ПОВЕРИМ и ПРИМЕМ жертву Иисуса за наши грехи... -- если ОТВЕРНЕМСЯ от наших грехов и ПОСЛЕДУЕМ за Иисусом, Бог ОЧИСТИТ НАС от всякого греха и ПРИМЕТ обратно в Свою семью.

Бог посылает СВЯТОГО ДУХА, чтобы Он жил внутри нас, наделяя нас способностью следовать за Иисусом. Мы КРЕСТИМСЯ в воде, чтобы показать и запечатлеть эти восстановленные отношения.

Как символ смерти нас погребают под водой. Как символ новой жизни мы поднимаемся из воды, чтобы следовать за Иисусом.

Когда Иисус воскрес из мертвых, Он провел на земле 40 дней.

Иисус учил Своих последователей идти повсюду и нести Благую весть о Своем спасении всему миру. Иисус сказал: «Идите и ДЕЛАЙТЕ УЧЕНИКОВ из всех народов, КРЕСТЯ их во имя Отца, Сына и Святого Духа и УЧА их исполнять все, что Я повелел. Я буду с вами всегда — даже до скончания века».

Затем Иисус на их глазах ВОЗНЕССЯ на небо. Однажды Иисус снова ВЕРНЕТСЯ таким же образом, каким ушел. Он принесет ВЕЧНОЕ НАКАЗАНИЕ для тех, кто не любил и не слушался Его. Он ПРИМЕТ и НАГРАДИТ ВЕЧНОСТЬЮ тех, кто любил и слушался Его. Мы будем ЖИТЬ ВЕЧНО с Ним на новом небе и новой земле.

Я ПОВЕРИЛ и ПРИНЯЛ жертву, принесенную Иисусом за мои грехи. Он очистил меня и восстановил, как часть Божьей семьи. Он любит меня, а я люблю Его и буду жить с Ним вечно в Его Царстве. Бог любит вас и хочет, чтобы вы тоже получили этот дар. Хотите ли вы сделать это прямо сейчас?

Попрактикуйтесь в изложении Евангелия самостоятельно, пока не почувствуете себя комфортно.

ЧИТАТЬ

(5 мин)



Крещение

Иисус сказал: «Идите и сделайте учениками все народы, КРЕСТЯ их во имя Отца и Сына и Святого Духа...»

Крещение, или «Баптизо» на языке оригинала, означает пропитывание или погружение в воду, — похоже на процесс окрашивания ткани — вы пропитываете одежду краской, и она меняется.

Крещение — олицетворение нашей новой жизни, пропитанной образом Иисуса, измененной в послушании Богу. Это олицетворение нашей смерти для греха — так же, как Иисус умер за наши грехи; погребение нашего старого образа жизни — так же, как Иисус был похоронен; и возрождение для новой жизни во Христе — точно так же, как Иисус воскрес и живет сейчас.

Если вы раньше никого не крестили, это может показаться пугающим, но так не должно быть. Вот несколько простых шагов.

Найдите водоем, достаточно глубокий, чтобы новый ученик погрузился целиком. Это может быть пруд, река, озеро или океан. Это может быть бассейн или другое место, наполненное водой.

Пусть ученик держится руками за вашу руку, другой рукой поддерживайте его спину.

Задайте ему два вопроса, вроде этих, и убедитесь, что он осознает свое решение.

- «Принял ли ты Иисуса Христа как своего Господа и Спасителя?»
- «Будешь ли ты повиноваться и служить Ему как своему Царю всю свою жизнь?»

Если он ответит «Да» на оба вопроса, тогда скажите ему так:

- «Поскольку ты исповедовал свою веру в Господа Иисуса Христа, я крещу тебя во имя Отца, и Сына, и Святого Духа».

Помогите ему опуститься в воду, полностью погрузиться, и поднимите его обратно.

Вы крестили нового последователя Иисуса – нового гражданина небес, дитя живого Бога. Время праздновать!

Крещение – первое таинство, данное Иисусом Его ученикам. Это основание сундучка Zume.

ОБСУЖДАЙТЕ

(10 мин)

- Доводилось ли вам когда-нибудь крестить кого-либо?
- Допускаете ли вы это в принципе?
- Если Великое поручение предназначено для каждого последователя Иисуса, значит ли это, что каждому последователю разрешено крестить других? Почему да или почему нет?

ВАЖНОЕ НАПОМИНАНИЕ – Были ли вы крещены?

Если нет, тогда мы советуем вам сделать это до следующей сессии.

Пригласите свою группу отпраздновать с вами день, когда вы скажете «да» Иисусу.

ОБЗОР

(1 мин.)

Концепции, о которых шла речь на этом занятии:

- Духовная экономика

Инструменты, о которых было сказано на этом занятии:

- Евангелие
- Крещение

ВАЖНОЕ НАПОМИНАНИЕ – На следующем занятии ваша группа будет проводить Вечерю Господню. Не забудьте о необходимых элементах (хлеб и вино/сок).

СДЕЛАЙТЕ ПЕРЕРЫВ

ОБЗОР

(1 мин.)

На этом занятии мы услышим о следующих концепциях и обсудим их:

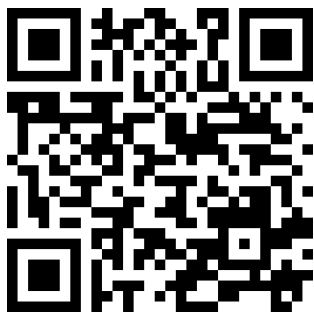
- Видение, дающее величайшее благословение
- Ученичество по-утиному
- Глаза, чтобы видеть, где Царства еще нет

И мы добавим следующие инструменты в наш инструментарий:

- Трехминутное свидетельство
- Вечеря Господня

ЧИТАТЬ

(5 мин)



Трехминутное свидетельство

Иисус сказал Своим последователям: «Вы свидетели сему».

Как последователи Иисуса, мы тоже являемся свидетелями, подтверждающими влияние Иисуса на наши жизни.

Ваша история взаимоотношений с Богом называется вашим свидетельством.

У каждого есть своя история. Это ваш шанс рассказать свою.

Выберите одного или двух последователей, чтобы попрактиковаться с ними, после чего выберите пять имен в Списке ста.

Убедитесь, что вы выбрали людей из категории «Неверующие» или «Духовный статус неизвестен».

Тренируйтесь рассказывать свое свидетельство, свою историю об Иисусе, предоставляя вашим партнерам по практике заменять одного из пяти людей, которых вы выбрали из списка.

Тренируйтесь рассказывать вашу историю, приспособив ее для каждого из пяти слушателей.

Вы должны суметь рассказать вашу историю вкратце, приблизительно за три минуты.

Существует множество способов делиться вашей историей, предлагаем вам некоторые из них, которые хорошо воспринимаются слушающими.

Вы можете поделиться коротким утверждением, почему вы решили следовать за Иисусом. Это хорошо для новообращенных.

Вы можете поделиться своей историей «до» и «после»: рассказать о своей жизни до встречи со Христом и тем, какой стала ваша жизнь сейчас. Просто и сильно.

Вы можете рассказать вашу историю «с» и «без»: какой стала ваша жизнь со Христом, и на что она была бы похожа без Него. Эта версия хорошо работает, если вы обратились в молодом возрасте.

Когда вы закончите рассказывать, позвольте рассказать вашему партнеру в его очередь. Продолжайте, пока каждый из вас не пройдет по всем пяти.

Может, вы хотите сделать больше?

Когда вы делитесь своей историей, полезно воспринимать ее, как процесс из трех частей:

- Их история – просите людей, с которыми вы общаетесь, поделиться их духовным опытом.
- Ваша история – затем поделитесь своим свидетельством, применяя его к опыту собеседника.
- Божья история – наконец, расскажите Божью историю таким образом, чтобы она перекликалась с мировоззрением того, кто слушает вас, затрагивала его ценности и приоритеты.

Если вы волнуетесь по поводу того, как же начать – просто сделайте это.

Просто поделитесь тем, почему вы решили следовать за Иисусом.

Бог может использовать вашу историю, чтобы менять жизни, но помните – вы тот, кто должен рассказать ее.

Ваше трехминутное свидетельство – еще один простой инструмент в сундучке Zume.

ЗАДАНИЕ

(30 мин.)



Потренируйтесь, как вы будете делиться своим свидетельством

- Поработайте над тем, чтобы записать свою историю так, чтобы ее можно было рассказать за три минуты (10 мин.).
- Разбейтесь на группы по два-три человека и потренируйтесь в свидетельстве (20 мин.).

Три основных вида свидетельств

Есть множество различных вариантов рассказать свою историю, но вот несколько способов, которые, по нашим наблюдениям, работают хорошо:

- Простое заявление — можно просто рассказать, почему вы решили следовать за Иисусом. Этот способ хорош для новообращенного.
- До и после — можно поделиться своей историей “до” и “после”— какой была ваша жизнь до того, как вы узнали Иисуса, и какой она стала сейчас. Просто и действенно.
- С Иисусом и без Него — можно рассказать свою историю “с Иисусом” и “без Иисуса”— какова ваша жизнь “с Иисусом”, и какой она была бы “без Него”. Эта способ хорошо подходит, если вы пришли к вере в молодом возрасте.

Три составляющие свидетельства

Рассказывая свою историю, полезно представить ее, как процесс из трех частей:

- Их история — попросите собеседника рассказать о своем духовном пути.
- Ваша история — затем поделитесь своим свидетельством, основанным на их опыте.
- Божья история, — наконец, поделитесь Божьей историей так, чтобы она соответствовала мировоззрению, ценностям и приоритетам собеседника.

Чтобы Ваше свидетельство было действенным, оно не должно быть длинным или излишне детальным. По сути, если ваш рассказ будет длиться около 3 минут, то останется время для вопросов и более глубокой беседы. Если вы беспокоитесь о том, как начать — будьте проще. Бог может использовать вашу историю, чтобы изменить жизнь, но помните — вы единственный, кто должен ее рассказать.

ЧИТАТЬ

(5 мин)



Благословения — большое, великое и величайшее

В этой сессии мы будем говорить о большом, великом и величайшем Божьем благословении, и о том, как вы можете делиться ними. Когда кто-то решает следовать за Иисусом — как вы помогаете таким людям двигаться по правильному пути?

Как вы помогаете им стать в Божьем царстве производителями, а не оставаться только потребителями?

Как вы помогаете им получить все Божьи благословения, которые Бог хочет дать?

Я начинаю с того, что говорю им следующее:

- Следовать за Иисусом – это благословение.
- Вести других к Иисусу – это большое благословение.
- Начать новую церковь, новую духовную семью – великое благословение.
- Подготовить других к созданию новых церквей – величайшее благословение.

Вы выбрали следовать за Иисусом – и Бог благословит вас.

Я тоже хочу получить большое, великое и величайшее Божьи благословения. Хотите, покажу вам, как?

Если люди хотят знать больше, я прошу их составить список из ста человек, с которыми они знакомы.

Затем я прошу их выбрать пятерых из этого списка – пять человек, которые не знают Иисуса, и с которыми они хотели бы поделиться уже сейчас.

Следовать за Иисусом – это благословение. С кем вы хотели бы поделиться этим благословением?

Я учу их делиться своим СВИДЕТЕЛЬСТВОМ – историей о том, что Бог делает в их жизни. Я учу их делиться ЕВАНГЕЛИЕМ – историей о том, как Бог действует в мире. Я учу их делиться большим, великим и величайшим Божьими благословениями.

Я даю им поупражняться в этих вопросах по одному разу для каждого из пяти людей, которых они выбрали, чтобы делиться с ними. Вначале их история. Затем – Божья история. Потом – Божьи благословения.

Каждый раз я играю роль одного из пяти людей из их списка.

Каждый раз они делятся своей историей. Они делятся Божьей историей. Они приглашают меня тоже последовать за Иисусом. Они учат о Божьем большом, великом и величайшем благословениях.

Каждый раз я задаю им вопросы или высказываю свое мнение, от имени их собеседника. После нашей практики я предлагаю им встретиться снова через два дня, если это возможно, чтобы увидеть, как они продолжают делиться.

Я хочу, чтобы они имели достаточно времени для встреч с каждым из пятерых, но времени не должно быть настолько много, чтобы можно было отложить это или забыть.

Я всегда прошу у них номер телефона, или адрес электронной почты, или возможность связаться с ними другим способом.

Я молюсь с ними о том, чтобы Бог дал правильные слова, так же как тогда, когда они делились со мной. Через два дня мы встретимся, чтобы поговорить, как все прошло.

Если они не делились, я предлагаю снова попрактиковаться с ними. Я предлагаю сходить с ними на встречу с одним из пяти, кто может быть дома. Я делаю всё, чтобы помочь им начать рассказывать.

Я не хочу говорить о чем-либо новом. Я хочу дать им возможность быть верными в том, что они уже узнали.

Если они отказываются или начинаются отговорки – я спрашиваю у Бога, в самом ли деле это та «добрая почва», которая принесет плод для Его царства, или я должен вкладывать свои усилия в кого-либо другого.

Если они делятся – мы празднуем!

Даже если никто из их списка не уверовал, я восхищен тем, что они СЛУШАЛИ, ПОВИНОВАЛИСЬ и ДЕЛИЛИСЬ. Это значит быть верным.

И так, как они были верны в малом, я рад делиться с ними чем-то большим.

Я говорю о КРЕЩЕНИИ и даю им другой инструмент, который они могут использовать, как _____ или _____.

Прошу их выбрать несколько других людей из их сотни, которые не знают или не следуют за Иисусом.

И потом я упражняюсь с ними, так же, как и раньше, с их историей, Божьей историей и Божьими благословениями. И мы молимся.

Теперь, если они делились, и кто-нибудь из их списка уверовал, мы по-настоящему ПРАЗДНУЕМ!

Божья семья становится больше!

Я всегда спрашиваю, делятся ли они о Божьем большом, великом и величайшем благословениях, потому что через это Божья семья продолжает расти.

Если они не делились о Божьих благословениях, мы проходим все снова – благословения, как последователь Иисуса составляет список, как он делится своей историей, делится Божьей историей, и как делится благословениями – всё то, что следует выучить также и новому последователю Иисуса.

После нашей практики я посылаю их обратно к новоуверовавшему, чтобы они могли продолжить делиться.

А что происходит, если они делились, и кто-то из их списка уверовал, и они поделились благословением?

Когда это случается, моя радость не имеет предела.

Такой человек есть тем, что Бог называет «доброй почвой» – тем, кто может растить Божью семью самым лучшим способом из тех, которые я знаю!

Когда я нахожу таких людей, я планирую чаще с ними встречаться. Я старательно вкладываюсь в их духовный рост.

Я делюсь новыми уроками, такими, как КРЕЩЕНИЕ и как начинать группу ТРЁХ ТРЕТЕЙ.

Теперь они могут начинать растить духовную семью – начиная с таких же новых последователей Иисуса.

Они настолько верны, что я счастлив делиться с ними столько, сколько смогу, и наблюдать, что дальше сделает Бог.

Всегда только один шаг за раз. Всегда давать им возможность ИЗУЧАТЬ, ПОВИНОВАТЬСЯ и ДЕЛИТЬСЯ тем, что они узнали.

Я также молюсь за таких людей – так часто, как только могу, благодарю Бога, что Он позволил мне делиться и учиться с ними, и всегда прошу Его дать им Свое величайшее благословение.

ОБСУЖДАЙТЕ

(10 мин)

- Это образец, которому вас учили, когда вы впервые начали следовать за Иисусом? Если нет, то что было иначе?
- После того, как вы пришли к вере, сколько времени прошло, прежде чем вы начали обучать других?
- Как вы думаете, что произойдет, если новые последователи начнут делиться и наставлять других немедленно?

ЧИТАТЬ

(5 мин)



Ученичество по-утиному

Во время этой сессии мы узнаем, как выводок утят, который только учится ходить, может помочь нам понять два самых важных принципа делания учеников.

Вы когда-либо видели выводок утят на прогулке?

Неважно, где именно вы живете, это всегда выглядит одинаково.

Мама Утка – ведет. Маленькие утята – следуют.

Но если вы присмотритесь, вы увидите еще кое-что. Каждый утенок исполняет две роли одновременно.

Каждый маленький утенок – это ПОСЛЕДОВАТЕЛЬ, потому что он следует за Мамой Уткой или за другим утенком, идущим перед ним.

И, в то же время, каждый маленький утенок – это ЛИДЕР, потому что он ведет утенка (или утят), которые идут за ним.

Так является ли утенок ПОСЛЕДОВАТЕЛЕМ или ЛИДЕРОМ?

И тем, и другим.

И вот почему утята «на прогулке» имеют прямое отношение к деланию учеников.

Бог хочет, чтобы Его семья разрасталась – и Он ожидает, что каждый последователь будет лидером, каждый верующий будет делиться, и каждый ученик будет делать учеников – и всё одновременно.

Одна из ловушек, в которые мы можем попасть как ученики и учителя, – это ложное убеждение, что мы должны знать всё, или хотя-бы много всего, прежде чем начать делиться.

Но ученичество работает не так.

Ученики похожи на утят. Им не нужно знать всё, чтобы быть лидерами. Им, всего-навсего, нужно быть на шаг впереди.

Бог хочет, чтобы Его семья росла в верности. И Он ожидает, что каждый лидер также будет последователем, каждый, кто делится знанием – будет верить, каждый, кто делает учеников, – будет одновременно и учеником.

Еще одна ловушка, в которую мы можем попасть как ученики и учителя, – это ложное убеждение, что кто-то где-то знает всё, и если мы только найдем его и начнем следовать за ним, всё будет отлично.

Но ученичество не работает так.

В Божьем Царстве есть только одна «Мама Утка», за который мы все следуем – и это Иисус Христос.

Не миссионер. Не пастор. Не профессор семинарии. Только Иисус достоин всей полноты нашей веры.

Все остальные из нас – «в процессе».

Всегда будет кто-то ближе к Иисусу, за кем мы можем следовать. И всегда будет кто-то, кто находится дальше, чем мы можем достигнуть. Но вне зависимости от нашего местоположения наши глаза и наши сердца всегда должны быть сфокусированы на Иисусе.

В Библии Павел, который написал большую часть Нового Завета и начал множество новых церквей, не написал «Следуйте за мной». Он написал «Будьте подражателями мне, как я Христу».

Павел знал, что все утята знают то, что также нужно знать всем ученикам – каждый лидер в Божьем Царстве должен быть последователем, а все мы следуем за Иисусом.

В Библии Павел также написал:

«И что слышал от меня...передай верным людям, которые были бы способны и других научить».

Павел знал, что все утята знают то, что нужно знать всем ученикам – каждый последователь в Божьем Царстве должен быть лидером, и все мы должны вести, как Иисус, покладая наши жизни для других.

Если вы хотите видеть то, как Божья семья будет распространяться дальше и расти в верности, то подумайте о делании учеников, как утят – станьте последователем и лидером одновременно.

ОБСУЖДАЙТЕ

(10 мин)

- О какой области ученичества (чтение/понимание Библии, молитва, рассказ Божьей истории и т. д.) вы хотели бы узнать больше? Кто может помочь вам в этом?
- Какой, по вашему мнению, областью ученичества вы можете поделиться с другими? С кем вы могли бы поделиться?

ЧИТАТЬ

(5 мин)



Глаза, чтобы видеть, где Царства еще нет

В этой сессии мы изучим, насколько далеко и быстро происходит умножение учеников, когда они начинают видеть, где еще нет Божьего царства.

Мы – люди, и мы думаем, концентрируемся и работаем с теми вещами, которые видим. Мы называем это реальностью. Так устроен мир. Но Божье царство растет быстрее, когда мы фокусируемся на невидимых для нас вещах, тех, которые не явны.

Вокруг нас есть места, где воля Божия не исполняется на земле так, как на небе, – огромные пропасти, где разрушения, боль преследований, страдания и даже смерть составляют часть нормальной, повседневной жизни. Каждому последователю, каждому ученику Христа необходимо научиться видеть, где есть Божье царство, а где его нет.

Труд Царства состоит в том, чтобы входить в эти дыры, в эти темные места, и трудиться для того, чтобы закрыть пропасти и приносить свет и жизнь во все время нашей земной жизни.

Есть два пути, позволяющие нам увидеть, где нет Божьего царства: через людей, которых мы уже знаем, и через людей, которых мы еще не встретили.

Первый путь – через людей, которых мы уже знаем – наши ПРОДОЛЖАЮЩИЕСЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ с друзьями, или в кругу семьи, с сотрудниками, соучениками, соседями и так далее.

Это САМЫЙ БЫСТРЫЙ путь для передачи Божьей истории. Мы любим этих людей и заботимся о них, потому что мы их уже знаем. Это естественно.

Иисус рассказал историю об эгоистичном богатом человеке – надменном в жизни и сейчас наказанном в аду. Богач умолял: «Пошли Лазаря в дом отца моего, ибо у меня пять братьев; пусть он засвидетельствует им, чтобы и они не пришли в это место мучения».

Иисус показал нам, как даже эгоистичные и страдающие люди любят и беспокоятся о своих близких.

Люди, которых мы знаем, помещены в нашу жизнь, потому что Бог любит нас и хочет, чтобы мы любили их. Мы нуждаемся в том, чтобы правильно распоряжаться этими взаимоотношениями – с любовью, терпением и настойчивостью.

Ученики умножаются в том случае, если они заинтересованы в людях, которых Бог поместил рядом с ними, и если они планируют что-то делать для них.

Вы можете помочь увеличить их заботу и построить простой план для умножения всего за несколько шагов.

Вот как это сделать: дайте им составить список из ста людей, которых они уже знают. Пусть они разделят этот список на три категории:

- Те, кто следует за Иисусом.
- Те, кто не следует за Иисусом.
- Те, о ком неизвестно, следуют ли они за Иисусом.

Для последователей – ученики могут им помочь и ободрить быть полезными и верными.

Для не-последователей – ученики могут учиться, как делиться с ними и показать им любящего Бога.

Для тех, о ком не известно, ученики могут учиться уделять им время и узнавать о них больше.

Существует также путь, через который мы можем увидеть, где нет Божьего царства среди еще неизвестных нам людей.

ВНЕ НАШЕГО КРУГА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ существуют люди, которых мы не знаем, соседи, с которыми мы никогда не здоровались, мужчины и женщины, мимо которых мы проходим на улице, прохожие в деревнях, городах или мегаполисах, где мы никогда не были, и так далее.

Иисус сказал: сделайте учениками все народы.

Иисус сказал: и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли.

Делиться с людьми, которых мы уже знаем – это путь, по которому Божья история распространяется БЫСТРЕЕ ВСЕГО.

Делиться с людьми, которых мы еще не знаем, – это путь, по которому Божья история распространяется ДАЛЬШЕ ВСЕГО.

Если мы любим людей, которых мы еще не знаем, и заботимся о них, это неестественно. Это сверхъестественно и есть доказательством работы Святого Духа в наших жизнях.

Бог полюбил наименьших, последних и потерянных. Это те, на которых Он изливает Свое сердце вновь и вновь.

Если мы хотим быть похожими на Бога, то нам следует инвестировать свою жизнь в этих людей.

Бог повелевает нам идти. Часть хождения – это не просто идти к близким людям, но также и к тем, кто живет в духовно темных местах этого мира, к тем, кто, возможно, никогда еще не слышал об имени Иисуса.

Божье Слово говорит: Бог гордым противится, но смиренным дает благодать.

Как последователи Иисуса, мы должны давать благодать так же, как и Он дает её – смиренным, отчаявшимся, потерянным.

Ученики умножаются, когда они заинтересованы в людях, которых Бог поместил в их жизнь.

Ученики умножаются еще больше, когда они заинтересованы в людях, которых Бог поместил далеко от них. Но даже и тогда они все еще нуждаются в том, чтобы иметь план.

Вы можете помочь возрастая заботе ученика о других и выстроить простой план для умножения посредством обучения тому, как видеть людей, которых Бог уже подготовил к слушанию.

Иисус сказал: входя в дом, приветствуйте его, говоря: мир дому сему; и если дом будет достоин, то мир ваш придет на него; если же не будет достоин, то мир ваш к вам возвратится.

Человека, которого Бог уже приготовил к тому, чтобы слушать, мы называем ЧЕЛОВЕКОМ МИРА – тем, кто откликается на Божий призыв, верен в ПОВИНОВЕНИИ и ДЕЛИТСЯ с другими.

В том месте, где мы знакомы с немногими, вместо того чтобы делиться с нашими друзьями, семьями, сотрудниками, соучениками или соседями, мы обучаем человека мира, как достичь их.

Наилучшие результаты бывают, когда мы концентрируемся на верных. Помните, что верность проявляется в ПОВИНОВЕНИИ тому, что говорит Бог и в том, когда мы ДЕЛИМСЯ этим с другими.

Верные люди – те, кто повинуются и делятся, они похожи на добрую почву, о которой говорил Иисус.

Иисус сказал: иное упало на добрую землю и принесло плод: одно во сто крат, а другое в шестьдесят, иное же в тридцать.

- Верные люди не имеют сердец, отвергающих Божье Слово.

- Верные люди не отпадают во время искушений и преследований.
- Верные люди не отвлекаются заботами этого мира или богатством тленным.
- Верные люди похожи на человека, который после того, как Иисус изгнал из него бесов, повиновался и рассказывал всем, что Иисус сделал с ним.

Один верный человек, повинующийся и делящийся, производит много людей, желающих больше узнать Иисуса.

Открывая свои глаза, чтобы увидеть, где нет Божьего царства, и достигая людей, которых мы знаем и которые еще нам неизвестны – мы умножаем учеников и Божье царство растет далеко и быстро.

ОБСУЖДАЙТЕ

(10 мин)

- С кем вам комфортнее делиться свидетельством – со знакомыми или с теми, кого вы еще не знаете?
- Как вы думаете, почему?
- Как лучше свидетельствовать людям, с которыми вам менее комфортно?

ЧИТАТЬ

(5 мин)



Вечеря Господня

Иисус сказал: Я – живой хлеб, сошедший с Небес. Кто будет есть этот хлеб, обретет вечную жизнь. Хлеб, который дам Я, – это плоть Моя, Я отдаю ее ради жизни мира.

Святое Причастие, или «Господня Вечеря» – это праздник нашего близкого единения и продолжающихся взаимоотношений с Иисусом.

Вот простой способ отпраздновать: когда вы собираетесь с последователями Иисуса, проведите время в тихом размышлении, молчаливом признании и исповедании ваших грехов.

Пусть кто-то из вас прочитает этот отрывок из Писания: «Ведь я от самого Господа узнал то, что потом передал вам: Господь Иисус в ночь, когда был предан, взял хлеб, поблагодарил за него Бога, разломил и сказал: «Это Мое тело, которое за вас отдается. Делайте так в память обо Мне» (1 Коринфянам 11:23–24).

Передайте хлеб, который у вас есть, по всей группе, и ешьте.

Продолжите чтение: «Точно так же Он взял чашу после ужина и сказал: «Эта чаша – Новый Договор с Богом, скрепленный Моей кровью. Каждый раз, когда будете пить из нее, делайте это в память обо Мне» (1 Коринфянам 11:25).

Разделите сок или вино, которое у вас есть, на всех в группе, и выпейте его.

Завершите чтение: «Это значит, что всякий раз, когда вы едите этот хлеб и пьете эту чашу, вы возвещаете смерть Господа – до тех пор, пока Он не вернется» (1 Коринфянам 11:26).

Вы разделили Господню Вечерю.

Празднуйте в молитве или пении – вы принадлежите Ему, и Он – вам!

Господня Вечеря – святое таинство от первой церкви и важнейшая часть сундучка Zume.

ЗАДАНИЕ

(10 мин)



Проведите Вечерю Господню.

- Проведите следующие 10 минут, участвуя в Вечере Господней вместе со своей группой.

Когда вы собираетесь вместе, как последователи Иисуса:

1. Проведите время в тишине и размышлении, молча обдумывая и исповедуя свои грехи.
2. Когда будете готовы, попросите кого-нибудь прочитать этот текст из Писания: “Ведь я от Самого Господа принял и вам передал, что Господь Иисус в ночь, когда Он был предан, взял хлеб и, поблагодарив за него, разломил и сказал: «Это Мое тело, за вас отдаваемое.»» (1 Кор. 11:23–24)
3. Раздайте приготовленный для своей группы хлеб и ешьте его.
4. Продолжайте чтение: «Так же поступил и с чашей после ужина и сказал: «Эта чаша — новый завет, скрепленный Моей кровью. Делайте это каждый раз, когда пьете в память обо Мне.»» (1 Кор. 11:25).
5. Выпейте приготовленный для своей группы сок или вино.
6. Завершите чтение: «Каждый раз, когда вы едите этот хлеб и пьете из этой чаши, вы возвещаете о смерти Господа. Делайте так, пока Он не придет». (1 Кор. 11:26)

Празднуйте молитвой или пением. Вы приняли участие в Вечере Господней. Вы — Его, а Он — ваш!

ОБЗОР

(1 мин.)

Концепции, о которых шла речь на этом занятии:

- Видение, дающее величайшее благословение
- Ученичество по-утиному
- Глаза, чтобы видеть, где Царства еще нет

Инструменты, о которых было сказано на этом занятии:

- Трехминутное свидетельство
- Вечеря Господня

ΣÚΜΕ

ИНТЕНСИВНОЕ ЗАНЯТИЕ 3

ПРОВЕРКА

(1 мин.)

Всем участникам и ведущему нужно зарегистрируются.



Или выйдите на сайт zume.training/checkin и используйте код: **3455**

МОЛИТЕСЬ

(5 мин)

Помолитесь и поблагодарите Бога за то, как Он действует через свидетельство Своего народа. Попросите Святого Духа направлять вашу встречу.

ОБЗОР

(1 мин.)

На этом занятии мы познакомимся со следующей концепцией и обсудим ее:

- Человек мира

И мы добавим следующие инструменты в наш инструментарий:

- Молитва B.L.E.S.S.
- Молитвенная прогулка

ЧИТАТЬ

(5 мин)



Молитвенная прогулка

Слово Божье говорит, что мы должны «совершать молитвы, прошения, моления, благодарения за всех человеков, за царей и за всех начальствующих, дабы проводить нам жизнь тихую и безмятежную во всяком благочестии и чистоте, ибо это хорошо и угодно Спасителю нашему Богу, Который хочет, чтобы все люди спаслись и достигли познания истины.»

Молитвенная прогулка – это простой путь послушания Божьей заповеди о молитве за других. Молитвенная прогулка соответствует своему названию – вы молитесь Богу, прогуливаясь.

Вместо того, чтобы закрывать глаза и склонять головы, мы держим глаза открытыми, чтобы видеть вокруг себя нужды, и склоняем свои сердца, смиренно просим Бога о вмешательстве.

Вы можете прогуливаться в молитве небольшой группой из двух или трех человек, или совершать самостоятельную Молитвенную прогулку.

Если вы идете группой, старайтесь, чтобы каждый помолился вслух, поговорил с Богом о том, что каждый видит и о тех нуждах, о которых Бог побуждает молиться из сердца.

Если вы идете сами – молитесь молча наедине с собой или вслух, если вы молитесь с кем-то, кого вы встретили по пути.

Вот четыре способа узнать, о чем молиться во время вашей Молитвенной прогулки:

- **Наблюдение:** что я вижу? Если вы видите детскую игрушку во дворе, вы можете захотеть помолиться о соседском ребенке, за семьи или школы в вашем районе.
- **Исследование:** что вы знаете? Если вы читали об окрестностях, возможно, вы немного уже знаете о людях, которые здесь живут, случаются ли в вашем районе преступления или несправедливость. Молитесь об этих вещах и просите Бога действовать.
- **Откровение:** Святой Дух может побуждать ваше сердце или подавать идеи вашему разуму относительно конкретных нужд или области, о которой следует молиться. Слушайте и молитесь!
- **Писание:** Вы можете прочесть отрывок из Божьего Слова во время подготовки к молитвенной прогулке, или во время неё, и Святой Дух может напомнить вам его. Молитесь об этом отрывке и ищите, как он может быть применен для людей в этой местности.

Вот пять сфер влияния, на которых вы можете сосредоточиться во время вашей Молитвенной прогулки:

- **Правительство:** ищите и молитесь о правительственных учреждениях, таких, как суды, управленческие службы, правоохранительные органы. Молитесь о защите вашей местности, о справедливости и Божьей мудрости для ее руководителей.
- **Бизнес и торговля:** ищите и молитесь о торговых центрах, финансовых учреждениях и о рынках. Молитесь о правильном инвестировании и хорошем управлении ресурсами. Молитесь об экономической справедливости и возможностях, о добродетельных и богобоязненных благотворителях, для которых люди стоят выше прибыли.
- **Образование:** ищите и молитесь об образовательных учреждениях, таких, как школы, административные здания, центры профессионального обучения, государственные колледжи и университеты. Молитесь о праведных преподавателях, которые будут обучать Божьей истине и защищать умы учащихся. Молитесь, чтобы Бог вмешивался в каждую попытку пропагандировать ложь или заблуждения. Молитесь, чтобы из этих мест выходили мудрые граждане, сердца которых расположены служить и руководить.
- **Средства массовой информации:** ищите и молитесь о центрах связи, таких как радиостанции, телевизионные станции, газетные издательства. Молитесь, чтобы Божья история и свидетельства Его последователей распространялись по всему городу и по всему миру. Молитесь, чтобы Его весть была доставлена через Его посредничество для многих, и чтобы Божьи люди повсюду видели Божью работу.

- Духовность: ищите и молитесь о духовных центрах, таких, как церкви, мечети и храмы. Молитесь, чтобы каждый человек, находящийся в духовном поиске, нашел мир и утешение в Иисусе и не был уведен или обманут никакой лживой религией.

Наконец, вот пять путей, как вы можете молиться за людей, которых встречаете во время Молитвенной прогулки.

По мере того, как вы будете идти и молиться, будьте открыты к возможностям, и слушайте подсказки Святого Духа о молитве за отдельных людей и группы людей, которые встречаются вам.

Вы можете сказать им: мы молимся за живущих здесь, есть ли что-то особенное, о чем нужно помолиться за вас?

Или скажите: Я молюсь за этот район. Не подскажете ли вы, о чем конкретно нужно помолиться?

После того, как вы выслушаете ответ, вы можете спросить об их личных нуждах. Если они расскажут вам, помолитесь об этом сразу. Если Господь побуждает вас, вы можете молиться и о других нуждах тоже.

Запомните пять простых пунктов из жизни человека, о которых вы можете молиться:

- Тело (здоровье)
- Работа (и финансы)
- Эмоции (и мораль)
- Социальная сфера (взаимоотношения)
- Духовная сфера.

В большинстве случаев люди будут благодарны вам за молитву.

Если же человек не является христианином, ваша молитва может открыть дверь для духовной беседы с ним и дать возможность поделиться вашей историей и Божьей историей. Вы можете пригласить его присоединиться к изучению Библии или провести это изучение у него дома.

Если ваш собеседник – христианин, вы можете пригласить его присоединиться к вашей Молитвенной прогулке или научить, как он может прогуливаться в молитве сам и использовать простые шаги, такие, как молитва за сферы влияния или молитва благословения, чтобы Божья семья росла все больше и больше.

Молитвенная прогулка – еще один простой инструмент из сундучка Zume.

ЧИТАТЬ

(5 мин)



Человек мира

Снова приветствуем вас в курсе Zume!

В предыдущей сессии вы познакомились с понятием Человека Мира. В этой сессии мы детально разберем, кем может быть этот человек и как понять, что вы нашли такого. Человек Мира может помочь быстро распространить умножение учеников, даже в том месте, где последователей Иисуса несколько, или там, где их практически нет.

Когда Иисус отправил Своих учеников на новые земли для того, чтобы делать новых учеников, Он дал им простое, но стратегическое повеление.

Иисус сказал: «Не берите ни мешка, ни сумы, ни обуви, и никого на дороге не приветствуйте. В какой дом войдете, сперва говорите: «мир дому сему»; и если там будет сын мира, то почиет на нем мир ваш, а если нет, то к вам возвратится. В доме же том оставайтесь, ешьте и пейте, что у них есть, ибо трудящийся достоин награды за труды свои; не переходите из дома в дом».

Но что все это значит?

Когда мы думаем об умножении учеников, нашей первой мыслью может быть: «Нам нужно привести наши финансы в порядок, выбрать конкретную цель и иметь четкий план действий». Если Иисус сказал: «Идите» – нам лучше «пойти» и продолжать идти! Рассказывать всем! Повсюду!! Все время!!!

Но Иисус, в Своих инструкциях, меньше беспокоится о финансах и рвении, а больше обеспокоен фокусом.

Иисус хотел, чтобы Его ученики искали – и разыскивали – Человека Мира.

Когда вы хотите делать учеников в том месте, где их не много, или совсем нет, то поиск Человека Мира может быть наиболее важной вещью, которую вы можете сделать.

Человек Мира – это:

- Кто-то ОТКРЫТЫЙ к восприятию вашей истории, Божьей Истории и Благой Вести Иисуса.
- Кто-то ГОСТЕПРИИМНЫЙ, кто РАД ВИДЕТЬ ВАС в своем доме, на своей работе или рад, когда вы присоединяетесь к праздникам в семье и с друзьями.
- Кто-то, кто ЗНАЕТ ДРУГИХ (или КОГО ЗНАЮТ ДРУГИЕ), и кто любит собирать вместе группу или даже толпу.
- Кто-то ВЕРНЫЙ, кто ДЕЛИТСЯ тем, что они узнали с другими, даже после того, как вы ушли.

В Библии мы узнаем о встрече Иисуса и Его учеников с Человеком Мира, которая кажется немного неожиданной.

В стране Гадаринской Иисус встретил одержимого человека, который жил в изоляции и в цепях. Мы бы никогда не подумали о нем как о Человеке Мира, но Он был ОТКРЫТЫМ для слушания Иисуса. Он был ГОСТЕПРИИМНЫМ и ПРИНЯЛ Иисуса там, где Он жил. Его ХОРОШО ЗНАЛИ, и он легко мог собрать толпу, даже своим возмутительным поведением. И Иисус увидел, что он был ВЕРНЫМ и ДЕЛИЛСЯ тем, что узнал от Иисуса со своей семьей, своей общиной и всей страной. Более того, когда Иисус вернулся в ту область, большое количество людей собрались, в ожидании увидеть Человека, о котором они столько слышали.

В Самарии Иисус также встретил женщину. Она была ОТКРЫТОЙ к Иисусу, хотела быть ГОСТЕПРИИМНОЙ и дала Ему напиться воды. Мы узнаем о том, что у нее было пять мужей и она жила с человеком, который не являлся ее мужем, таким образом в маленьком городе ее точно ЗНАЛИ ДРУГИЕ. После того, как Иисус говорил с ней, она ВЕРИЛА и ДЕЛИЛАСЬ настолько активно и быстро, что весь город просил Иисуса остаться и учить и их также. Так Он и сделал.

Получается, если Человек Мира может жить почти в любом месте, заниматься любой работой, а также быть кем-угодно, кого мы знаем или встречаем, как мы узнаем, что нашли именно его?

Вот три простых способа:

Мы ПРОСИМ о рекомендации у людей из общины: «Кому здесь доверяют? Есть ли здесь кто-нибудь, кто, в первую очередь, думает о других?» Если снова и снова мы будем слышать одно и то же имя – нам нужно попытаться встретиться с этим человеком, поделиться духовными идеями и увидеть открыт ли он к тому, чтобы слушать и делиться.

Мы ПРЕДЛАГАЕМ кому-нибудь помолиться о нем, во время Молитвенной Прогулки или на работе, или на каком-нибудь мероприятии, когда бы у нас не возникла возможность, а затем обращаем эту молитву в духовную беседу.

Мы ПРЕДЛАГАЕМ духовные идеи в каждой беседе, чтобы увидеть работает ли Бог в жизни человека. Если они открыты и имеют желание, тогда мы должны спросить хотят ли они собираться группой для того, чтобы обсуждать еще больше.

ПОПРОСИТЕ рекомендации, ПРЕДЛОЖИТЕ помолиться, ПРЕДЛАГАЙТЕ духовные идеи. Вот те способы, с помощью которых мы можем начать процесс поиска Человека Мира.

Неважно, как мы найдем его, помните, что Иисус сказал, что Человек Мира – это тот, с кем мы должны проводить большую часть времени, которое мы уделяем умножению учеников.

Легко считать, что наиболее «правильным» использованием нашего времени было бы уделять понемногу каждому, в равной степени. Но Иисус сказал и показал, что Он не хочет, чтобы мы распылялись на всех, но глубже вкладывались в нескольких.

Иисус часто собирал толпы народа, но Библия снова и снова говорит, что Иисус, позже, уходил от тех толп, чтобы провести большую часть Его времени с всего двенадцатью наиболее близкими последователями.

Было несколько ситуаций, когда Иисус проводил больше времени с меньшими группами или же всего с тремя людьми.

Если Иисус, у которого намного больше силы, намного больше энергии, намного больший авторитет, больше дисциплины, мудрости, знаний, понимания и сострадания решил провести Свое время, глубоко инвестируя в нескольких, и сказал Своим ученикам делать так же, не значит ли это, что и нам следует придерживаться этого принципа и делиться им с другими?

Человек Мира.

Их нелегко найти, возможно одного на тысячу. Но, как спрятанное сокровище, которое стоит того, чтобы его искали, их ценность в увеличении Божьей семьи не может быть измерена.

ОБСУЖДАЙТЕ

(10 мин)

- Может ли человек с «плохой репутацией» (например, самарянка или одержимый бесами мужчина в Гадаре) действительно быть человеком мира? Почему да или почему нет?
- Как вам кажется, в каком сообществе или части общества рядом с вами Царство присутствует мало (или отсутствует совсем)?
- Как может человек мира (тот, кто ОТКРЫТ, ГОСТЕПРИИМЕН, ЗНАЕТ ДРУГИХ и ДЕЛИТСЯ С НИМИ) ускорить распространение Евангелия в этом сообществе?

ЗАДАНИЕ

(10 мин)



Практикуйте молитву B.L.E.S.S.

- Разбейтесь на группы по два-три человека и потренируйтесь молиться друг за друга по пяти направлениям молитвы B.L.E.S.S.

Модель молитвы BLESS

Модель молитвы BLESS предлагает пять способов, которыми можно молиться за людей, встречающихся вам в любое время, но особенно во время молитвенной прогулки.

- Body (тело) — здоровье
- Labor (труд) — работа и финансы
- Emotional (эмоции) — мораль
- Social (общество) — взаимоотношения
- Spiritual (духовность) — знать и любить Бога больше

ЗАДАНИЕ

(60 – 90 мин.)



Молитвенная прогулка

- Разделитесь на группы по два-три человека, выйдите на улицу и практикуйте молитвенную прогулку.
- Выбрать маршрут довольно просто: достаточно выйти на улицу, или вы можете запланировать поездку в конкретное место.
- Идите, как поведет Бог, и запланируйте потратить 60–90 минут на это занятие.
- Это занятие заканчивается упражнением на молитвенное хождение.

Четыре метода, которые помогут вашей молитве:

1. **НАБЛЮДЕНИЕ** Что вы видите? Если вы видите во дворе детскую игрушку, это может побудить вас помолиться за соседских детей, за семьи или за школы в этом районе.
2. **ИССЛЕДОВАНИЕ** Что вы знаете? Если вы знаете об этом районе, о людях, которые там живут, о возможной преступности или несправедливости, вы можете помолиться за это Богу и попросить, чтобы Он действовал.
3. **ОТКРОВЕНИЕ** Святой Дух может побудить ваше сердце или натолкнуть помолиться о конкретной нужде или конкретной сфере. Слушайте – и молитесь!
4. **ПИСАНИЕ** Возможно, перед прогулкой вы читали что-то из Слова Божьего, или во время прогулки Святой Дух может побудить вас прочитать какое-то место из Писания. Помолитесь на основании текста о людях, которые живут в этой местности.

Пять сфер влияния, на которых следует сосредоточить молитву:

1. **ГОСУДАРСТВО** Ищите и молитесь за правительственные центры здания судов, комиссий или правоохранительных органов. Молитесь о защите таких районов, о правосудии и о мудрости Божьей для его руководителей.
2. **БИЗНЕС И КОММЕРЦИЯ** Ищите и молитесь за коммерческие центры, за финансовые районы или торговые площади. Молитесь о честных инвестициях и хорошем управлении ресурсами. Молитесь об экономической справедливости и возможностях, а также о щедрых и благочестивых спонсорах, для которых люди выше прибыли.
3. **ОБРАЗОВАНИЕ** Ищите и молитесь за образовательные центры, за школы и административные здания, центры профессиональной подготовки, общественные колледжи и университеты. Молитесь о честных педагогах, чтобы они учили Божьей истине и защищали умы своих учеников. Молитесь о том, чтобы Бог остановил каждую попытку пропаганды, лжи или наговора. Молитесь о том, чтобы эти места выпускали мудрых граждан, у которых есть сердце служить и руководить.
4. **КОММУНИКАЦИЯ** Ищите и молитесь за центры коммуникации, за радиостанции, телеканалы и издательства. Молитесь о том, чтобы через такие центры распространялась Божья история и свидетельства Его последователей по городу и всему миру. Молитесь о том, чтобы Его послание было донесено через Его средства массовой информации до множества людей, и чтобы Божьи люди повсюду увидели Божью работу.
5. **ДУХОВНОСТЬ** Ищите и молитесь за духовные центры, за церкви, мечети или храмы. Молитесь о том, чтобы каждый духовный искатель нашел мир и утешение в Иисусе и не был отвлечен или сбит с толку какой-либо ложной религией.

МОЛИТЕСЬ

(5 мин)

Перед тем как отправиться упражнением по молитвенному хождению, обязательно помолитесь вместе со своей группой, чтобы вместе завершить встречу.

Поблагодарите Бога за Его любовь к заблудшим, последним и наименьшим – в том числе и к нам!

Попросите Его подготовить ваше сердце и сердца тех, кого вы встретите во время молитвенной прогулки, чтобы люди были открыты к Его труду.

СДЕЛАЙТЕ ПЕРЕРЫВ

ОБЗОР

(1 мин.)

На этом занятии мы познакомимся со следующей концепцией и обсудим ее:

- Верность лучше знания

И мы добавим этот инструмент в наш инструментарий:

- Встреча Группы 3/3

ЧИТАТЬ

(5 мин)



Верность

В этой сессии мы рассмотрим, почему верность является лучшим мерилom духовной зрелости, чем знания или обучение. В современной церкви существуют две идеи, которые породили множество проблем.

Первая из них – что духовная зрелость связана с тем, как много человек знает из Божьего Слова. Они ведут себя так, будто ПРАВИЛЬНЫЕ ДОКТРИНЫ, или ортодоксия, является хорошим мерилom нашей веры.

Вторая идея – что человек, имеющий способность вести за собой, нуждается в «полном обучении» до того, как он начнет участвовать в служении. Такие люди ведут себя так, будто ПОЛНОЕ ЗНАНИЕ является хорошим мерилom чьей-либо способности служить.

Проблема первой идеи, полагающейся на ОРТОДОКСИЮ, или правильные доктрины, в том, что Сатана знает Писание куда лучше любого человека. Божье Слово говорит: Ты веруешь, что Бог един: хорошо делаешь; и бесы веруют, и трепещут.

Лучшим мерилom духовности человека есть ОРТОПРАКСИЯ – «правильная практика».

Нам следует больше быть заинтересованными в ВЕРНОСТИ в ПОСЛУШАНИИ и том, чтобы ДЕЛИТЬСЯ, чем в измерении зрелости, основанном только на том, что мы знаем.

Проблема второй идеи – что человек должен быть полностью подготовлен до того, как он поведет за собой других, – состоит в том, что никто и никогда не был полностью подготовлен.

Иисус показал пример, посылая молодых лидеров, которым предстояло еще выучить очень многое, чтобы они исполнили важнейший труд для Царства.

Божье Слово говорит: И призвав двенадцать учеников Своих, Он дал им власть над нечистыми духами, чтобы изгонять их и врачевать всякую болезнь и всякую немощь.

Эти мужчины были посланы до того, как Петр исповедал свою веру в то, что Иисус был Спасителем, – то, что мы считаем первым шагом веры. И даже после того, как Иисус послал их, Он много раз упрекал Петра за ошибки, а позже Петр даже предал Его. Другие последователи спорили между собой, кто же из них больше и кто какую должность займет в будущем Божьем царстве.

Всем им предстояло еще очень многому научиться, но Иисус послал их трудиться, делясь тем, что они уже узнали. Верность – больше знания, и она может проявляться сразу, когда человек решает следовать за Иисусом.

Верность больше обучения, она – то, что может быть измерено тем, что мы делаем, в сопоставлении с тем, что нам доверено.

Если мы ПОВИНУЕМСЯ и ДЕЛИМСЯ тем, что мы услышали, с другими, мы верны.

Если мы услышали, но ОТКАЗЫВАЕМСЯ повиноваться и делиться, мы неверны.

Умножая учеников, давайте убедимся, что мы оцениваем вещи правильно.

ОБСУЖДАЙТЕ

(10 мин)

Подумайте об уже известных вам Божьих заповедях. Насколько вы «верны» в том, что касается послушания и передачи этих истин другим?

ЧИТАТЬ

(75 мин.)



Встреча Группы 3/3

Снова приветствуем вас в курсе Zume!

Во время этой сессии мы узнаем, как работает Группа 3/3 – метод встреч, который помогает последователям Иисуса поддерживать друг друга в следовании за Иисусом.

Иисус сказал: «ибо, где двое или трое собраны во имя Мое, там Я посреди них». Это сильное обещание, и каждый последователь Иисуса должен извлекать из него выгоду. Но, когда вы собираетесь группой, как вам провести время?

Принцип Группы 3/3 состоит в том, чтобы делить ваше совместное время на три части таким образом, чтобы вы могли практиковать послушание – одну из наиболее важных вещей, которые заповедал Иисус.

Вот, как это работает:

- **Первая треть** времени уходит на то, чтобы Посмотреть Назад, на события, что прошли с последнего собрания группы.
- **Вторая треть** времени используется, чтобы Посмотреть Вверх на Божью мудрость и направление через Писание, обсуждение и молитву.
- **Последняя треть** времени идет на то, чтобы Посмотреть Вперед и решить, как мы можем применить и повиноваться тому, что мы узнали.

Во время этой сессии ваша группа пройдет КОРОТКУЮ версию Группы 3/3, чтобы быть подготовленными к ПОЛНОЙ версии в реальной жизни.

Помните сессию о Духовном Дыхании? Вдох – слушать Бога. Выдох – повиноваться тому, что вы услышали и делиться этим с другими. Это суть Группы 3/3.

Принцип Группы 3/3 состоит в том, чтобы делить ваше время на три части таким образом, чтобы вы могли практиковать и слушание Бога, и повиновение, и делиться наиболее важными вещами, которые заповедал Иисус.

Практическая часть этой сессии должна занять чуть больше часа, и она пройдет быстро. Если у вас большая группа или ее члены любят содержательные дискуссии, вы можете попросить одного члена группы помочь вам следить за временем.

В реальной жизни темп этих шагов будет медленнее, но, пока вы практикуетесь, не останавливайтесь, чтобы у вас не ушло всё время. Не пропускайте шаги – они все важны!

Помните, Группа 3/3 – это не то же самое что Изучение Библии – так сделано специально! Рассматривайте этот опыт, как возможность освоить **НОВЫЙ** способ узнать и увидеть, что хорошего Бог приготовил для вашего

совместного времени.

Вы готовы? Давайте начнем!

ПОСМОТРИ НАЗАД

Мы проведем первую треть времени глядя назад, заботясь друг о друге, благодаря, делясь нашими трудностями и молясь о других членах нашей группы. Мы также проверим, была ли у каждого человека в группе возможность повиноваться и делиться тем, чему они научились во время последней встречи.

Шаг Первый – «Благодарить»

Проведите немного времени, давая каждому возможность поделиться тем, за что они благодарны. Нажмите паузу в этом видео, и сделайте это прямо сейчас... Вы все еще здесь? Серьезно, мы хотим, чтобы вы нажали паузу и дали каждому в вашей группе поделиться тем, за что вы благодарны Богу. Мы будем здесь, когда вы закончите.

Шаг Второй – «Делиться Вашими Трудностями» и «Молиться Друг о Друге».

Теперь, пусть каждый в вашей группе коротко поделится тем, какие у них возникают трудности. Пусть кто-то помолится о том, чем они делятся. Нажмите паузу, затем делитесь и молитесь.

Шаг Третий – «Фокусирование Группы»

Каждый раз, как вы встречаетесь, уделите время тому, почему вы вместе – чтобы любить Бога, любить ближних, делиться новостью об Иисусе и помочь другим также делиться этим.

Существует множество способов фокусирования группы на миссии, но для этой сессии, пусть кто-нибудь прочтет для группы Евангелие от Матфея 22 главу, стихи 37–38. Нажмите паузу, затем читайте.

Шаг Четвертый – «Проверка»

Эту часть некоторые группы хотят пропустить, потому что здесь нужно задавать вопросы, которые, иногда, могут быть сложными.

Пожалуйста, не пропускайте ее.

Иисус любил Своих учеников достаточно, для того чтобы задавать им сложные вопросы. Если мы хотим быть похожими на Иисуса, мы должны любить друг друга достаточно, чтобы также делать это.

Во время этого шага каждый в группе должен будет рассказать о том, повиновались ли они тому, что слышали от Бога во время вашей последней встречи.

В каждой сессии Zume, мы смоделировали эти обеты в шаге Посмотри Вперед, где мы просим вас Проявлять Послушание, Делиться и Молиться. Мы моделируем подотчетность в шаге Посмотри Назад, где мы просим вас Проверить эти обеты.

Если до сих пор вы не уделяли достаточно времени этим шагам, сейчас хорошее время начать.

Часть проявления любви к Богу состоит в том, чтобы быть послушными тому, что Он нам говорит. Часть проявления любви друг к другу, состоит в том, чтобы помогать другим быть послушными тому, что они слышат от Бога.

Любовь означает серьезно относиться к чьим-либо обетам – и милостиво показывать им любовь – все одновременно.

Нажмите паузу и пусть каждый ответит на следующие вопросы:

- Как вы повиновались тому, что узнали?
- Кого вы обучали тому, чему научились?
- С кем вы делились вашей историей или Божьей историей со времени последней встречи вашей группы?

Пока мы заканчиваем секцию Посмотри Назад нашей группы 3/3, вот кое-что, что может помочь вашим сессиям проходить еще лучше:

ПОДСКАЗКА ДЛЯ ТРЕНЕРСТВА ZUME

Иногда в группе может быть человек, который будет говорить большую часть времени. Не дайте такому произойти. Каждый в группе имеет ценность, поэтому убедитесь, что каждый получит шанс поделиться.

Если другим не дают возможности говорить, мягко напомните тому, кто говорит больше всех, что каждый должен быть услышан.

ПОСМОТРИ ВВЕРХ

Во время второй трети нашего группового времени мы приглашаем Святого Духа вести нашу группу к лучшему пониманию Божьего Слова.

Мы прочитаем отрывки из Библии вслух, а затем группой ответим на некоторые простые вопросы, которые помогут нам лучше исследовать и понять Божьи цели и планы.

Шаг Первый – Пригласите Божьего Святого Духа вести

Проведите время в молитве. Говорите с Богом просто и коротко. Попросите Его Святого Духа учить вас из того отрывка, который вы будете читать. Нажмите на паузу, затем молитесь.

Шаг Второй – Читайте Слово Божье и задавайте вопросы

Пусть кто-нибудь из группы прочтет отрывок из Библии. Для этой сессии прочтите Луки 18:9-14. После того, как закончите читать, группа должна ответить на два вопроса:

- Что вам понравилось в этом отрывке?
- Что в нем является для вас трудным или сложным для понимания?

Если в вашей группе есть люди, которые плохо читают или предпочитают учить на слух, убедитесь в том, чтобы прочитать отрывок как минимум два раза.

Нажмите паузу, затем прочитайте отрывок и ответьте на вопросы.

Теперь, пусть кто-нибудь другой прочитает тот же отрывок еще раз, и группа ответит на следующие два вопроса:

- Что из этого отрывка, мы узнаем о людях?
- Что из этого отрывка, мы узнаем о Боге?

Помните о том, чтобы придерживаться отрывка и рассуждать просто.

Это конец секции Посмотри Вверх нашей группы 3/3, и вот кое-что, что может помочь вашим сессиям проходить еще лучше:

ПОДСКАЗКА ДЛЯ ТРЕНЕРСТВА ZUME

Когда вы изучаете Слово Божье, сфокусируйтесь на Его словах, вместо других книг, учителей или мнений. Вместо того, чтобы спрашивать: "Как вы думаете, что это значит?" спрашивайте: "О чем говорит этот отрывок?"

Если кто-то в вашей группе любит учить, мягко напомните ему о том, что Божий Дух и Слово, могут учить группу идеально. Мы все здесь для того, чтобы учиться вместе. Не бойтесь тишины или паузы в обсуждении. Бог работает даже в тишине.

Оставайтесь сфокусированными на Его Слове, придерживайтесь отрывка и дайте Богу сделать остальное.

ПОСМОТРИ ВПЕРЕД

В последней трети нашего времени мы сфокусируемся на ожидании открытия того, как мы можем повиноваться и учить других тому, что мы узнали из Божьего Слова.

Каждый член группы задаст Богу несколько простых вопросов и затем ждет Его ответа в молитве. Потом мы делимся и практикуем наши обеты и молимся, чтобы закончить наше совместное время.

Шаг Первый – Молиться о Божьем Ведении

Пусть каждый в вашей группе молча помолится и задаст Богу следующие вопросы:

Боже, как я могу повиноваться и применять то, чему Ты меня учишь?

- Кого я могу обучать этому отрывку, чтобы они могли учиться послушанию и любить Тебя больше?
- С кем Ты хочешь, чтобы я поделился моим свидетельством или Твоей Благой Вестью об Иисусе?

Нажмите паузу, затем помолитесь.

Просите Божьего Святого Духа дать вам конкретные ответы, конкретные имена и конкретные шаги, которые вы можете предпринять после группы, до вашей новой встречи.

Шаг Второй – Собирать Обеты

Попросите каждого в вашей группе поделиться ответами, которые они услышали от Бога на каждый вопрос.

Может быть такое, что кто-нибудь ничего не услышит от Бога на один, два или даже все три вопроса. Они могут просто сказать, что ничего не услышали.

Но помните, группа должна слышать Бога. Иисус сказал: «Овцы Мои слушаются голоса Моего». Чем конкретнее ваши шаги послушания, тем проще вам будет повиноваться вашим обетам до нашей следующей встречи.

Нажмите паузу, затем поделитесь тем, что вы услышали.

Шаг Третий – Практикуйте ваш План

Прежде чем вы закончите ваше совместное время, пусть ваша Группа 3/3 разделится на меньшие группы по два-три человека, практикуйте то, что Бог сказал вам делать.

Помните, практика – это не послушание, учение или то, как вы делитесь с остальными, но благодаря ей, вы сможете делать эти вещи лучше.

Закончите ваше время в маленьких группках совместной молитвой.

Молитесь о людях, которых вам показал Бог, и планах, которые Он положил на ваши сердца.

Если у вас в группе есть люди, которые воспринимают информацию на слух, уделите часть вашего времени на то, чтобы еще раз прочитать отрывок из Слова Божьего, который вы читали ранее. Это поможет всей группе быть готовыми делиться этим с людьми, которых вы встретите между занятиями.

Нажмите паузу, затем разделитесь на группы для практики и молитвы. Если у кого-либо нет конкретных обетов, пусть попрактикуют то, как будут рассказывать их свидетельство или Божью Историю.

Когда ваша группа снова воссоединится, отпразднуйте это! Вы закончили секцию Посмотри Вперед и прошли весь формат Группы 3/3.

В следующих сессиях ваша группа продолжит эту практику без видео. Убедитесь в том, чтобы давать другим вести группу через этот процесс. Не нужно быть одаренным учителем, просто следуйте этим простым шагам.

Прежде чем вы закончите, вот еще одно предложение, которое может помочь вашим сессиям проходить еще лучше:

ПОДСКАЗКА ДЛЯ ТРЕНЕРСТВА ZUME

По всему миру, группы 3/3 часто разделяют вместе Вечерю Господню или просто едят вместе и имеют более простые беседы, как часть их времени вместе.

Бог дал нам эту общность – международное обучение и рост, и международную жизнь и отношения, чтобы помочь нам быть сильнее, ободрять и делать нас больше похожими на Его Сына, Иисуса.

И на этом всё – ваша группа закончила практиковать все три части – Взгляд Назад, чтобы проверить, чего мы достигли с последней нашей встречи, Взгляд Вверх, чтобы понять, что Бог хочет чтобы мы узнали во время нашей встречи, и Взгляд Вперед, чтобы применить то, что Бог положил на наши сердца, когда мы не будем вместе.

Группы 3/3 – это простой и практичный способ встреч, который помогает нам становиться больше похожими на Иисуса.

ОБСУЖДАЙТЕ

(10 мин)

- Заметили ли вы какие-либо различия между Группой 3/3 и библейскими занятиями или малыми группами, в которых вы участвовали (или о которых слышали) в прошлом? Если да, то как эти различия повлияли бы на группу?
- Можно ли считать группу 3/3 простой церковью? Почему да или почему нет?

ОБЗОР

(1 мин.)

Концепции, о которых шла речь на этом занятии:

- Верность лучше знания

Инструменты, о которых было сказано на этом занятии:

- Встреча Группы 3/3

СЛЕДУЮЩИЙ ШАГ

СЛУШАЙТЕСЬ

На этой неделе уделите время повиновению, обучению и свидетельству на основе обязательств, взятых вами во время проведения Группы 3/3.

ДЕЛИТЕСЬ

Молитесь и спрашивайте Бога, с кем стоит поделиться форматом группы 3/3, прежде чем ваша группа снова встретится. Перед уходом поделитесь именем этого человека с группой.

ΣÚΜΕ

ИНТЕНСИВНОЕ ЗАНЯТИЕ 4

ПРОВЕРКА

(1 мин.)

Всем участникам и ведущему нужно зарегистрируются.



Или выйдите на сайт zume.training/checkin и используйте код: **4329**

МОЛИТЕСЬ

(5 мин)

Помолитесь и поблагодарите Бога за то, что группа посвятила себя верному следованию за Иисусом, и попросите Святого Духа направлять вашу встречу.

ОБЗОР

(1 мин.)

На этом занятии мы познакомимся со следующей концепцией и обсудим ее:

- Цикл обучения

И мы добавим этот инструмент в наш инструментарий:

- Встреча Группы 3/3

ЧИТАТЬ

(5 мин)



Цикл обучения

В этой сессии мы освоим тренировочный цикл, который помогает ученикам перейти от одного ко многим и превращает миссию в движение.

Учились ли вы ездить на велосипеде? Помогали ли вы когда-либо научиться кому-то другому? Если да, тогда вы должны уже знать, что такое тренировочный цикл.

Это всего лишь – МОДЕЛЬ, ПОМОЩЬ, НАБЛЮДЕНИЕ и УХОД.

Вспомните – до того, как вы начали ездить на велосипеде, вы, наверное, видели, как кто-то другой это делает. Это – моделирование.

МОДЕЛЬ, ПОМОЩЬ, НАБЛЮДЕНИЕ и УХОД.

Моделировать – это просто показать кому-то пример, как это делать. Когда ребенок впервые видит человека, едущего на велосипеде, он сразу получает представление об этом. Нет необходимости в частом моделировании, обычно достаточно одного раза.

Вспомните свой опыт первой поездки на велосипеде. Хотелось ли вам только смотреть? Или же вы жаждали сесть на велосипед и попробовать ехать? Что было бы, если бы никто никогда так и не дал вам попробовать?

Слишком длительное моделирование может повредить учебному процессу. МОДЕЛИРОВАТЬ – это всего лишь показать кому-то пример, а потом дать попробовать сделать самому. Что же случилось в первой поездке? Дал ли кто-то вам свой велосипед и просто ушел?

Наверное, нет. Когда большинство людей учатся ездить на велосипеде, рядом есть кто-то, помогающий им начать. Просто идущий в стороне и поддерживающий их велосипед.

Это и есть ПОМОЩЬ. МОДЕЛЬ, **ПОМОЩЬ**, НАБЛЮДЕНИЕ и УХОД.

Помощь – это позволить ученику применять свои навыки и при этом следить, чтобы падения не были очень болезненными.

Помощь длится дольше, чем моделирование. Но не слишком долго. Она дает некоторую поддержку, указывает направление, обеспечивает тренировку, но это лишь во время постижения основ. Она не доводит никого до совершенства. Она позволяет начать самому ехать на велосипеде.

Можете ли вы представить, что кто-то бежит рядом с вами, когда вы начали быстро крутить педали и набирать скорость? Это не может длиться долго, и вы так никогда не научитесь держать равновесие.

Помогать – значит давать другому ехать и позволять ему управлять самому. И когда он начинает двигаться, он уже сам – модель для следующего ученика в пути.

Но даже когда ничья рука больше не касается велосипеда, это не значит, что вы одни. Всегда есть кто-то, присматривающий за вами, но с расстояния.

Это значит – НАБЛЮДЕНИЕ. МОДЕЛЬ, ПОМОЩЬ, **НАБЛЮДЕНИЕ** и УХОД.

Наблюдать – это оказывать влияние на ученика до тех пор, пока он не будет компетентен в своих навыках, однако без вмешательства и контроля. Когда кто-нибудь едет на велосипеде достаточно быстро, это еще не значит, что он знает правила дорожного движения.

Наблюдать – значит убедиться в том, что едущий – в безопасности, даже когда больше нет никого рядом. Наблюдать – значит убедиться в том, что он не только знает, что нужно делать, но и в том, что он будет делать это даже тогда, когда никто не смотрит.

На этой фазе тренировочного цикла ученик растет и учит других расти, чтобы они учили расти других, чтобы те, в свою очередь, учили расти следующих.

Ученики, производящие других учеников, которые производят учеников, которые производят учеников... Всю дорогу до третьего и четвертого поколения.

Наблюдать – значит убедиться, что ученик достигает зрелости, и уже не просто желает, но уже способен помогать другим. Наблюдение требует некоторого времени. Оно может длиться в десять раз больше, чем

моделирование и помощь, вместе взятые. Оно может быть и длиннее. Но ожидание всегда стоит того. Однажды велосипедист возьмет и поедет самостоятельно.

УХОДИТЬ – касается всего предыдущего. **МОДЕЛЬ, ПОМОЩЬ, НАБЛЮДЕНИЕ** и **УХОД**.

Уход сродни выпуску из учебного заведения. Студент становится учителем. Подчиненный становится сотрудником. Ученик становится другом. В езде на велосипеде тот, кто учит, не сопровождает вас везде, куда бы вы ни ехали. Иногда он может снова прокатиться с вами. Время от времени вы ездите отдельно: или с другими, или в одиночку.

УЙТИ – значит дать тому, кого вы любите, последний дар – дар свободы. Уйти – значит снарядить кого-то в путь, который вы уже проходили, и также ободрить идти туда, где вы еще не были.

МОДЕЛЬ, ПОМОЩЬ, НАБЛЮДЕНИЕ и **УХОД**. **ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЦИКЛ**.

От одного к многим. От миссии к движению.

ОБСУЖДАЙТЕ

(10 мин)

- Вы когда-нибудь были частью тренировочного цикла?
- Кого вы тренировали? Или кто тренировал вас?
- Может ли один и тот же человек находиться в разных частях учебного цикла, изучая разные навыки?
- Как бы это выглядело, тренировать кого-то таким образом?

ЗАДАНИЕ

(60 – 90 мин.)



Встреча Группы 3/3

- **ВЗГЛЯД НАЗАД** – проверьте друг друга с помощью заданий из прошлых занятий – «Исполнять», «Обучать» и «Делиться» (30 мин.).
- **ВЗГЛЯД ВВЕРХ** – используйте текст Мк. 5:1-20 в качестве текста для чтения в вашей группе и ответьте на вопросы 1–4 раздела «Взгляд вверх» (30 мин.).
- **ВЗГЛЯД ВПЕРЕД** – используйте вопросы 5, 6 и 7 из раздела «Взгляд вперед», чтобы понять, как вы будете слушаться, обучать и делиться (30 мин.).

ВЗГЛЯД НАЗАД

Шаг 1 – Благодарность

Уделите немного времени тому, чтобы каждый человек рассказал о том, за что он благодарен.

Шаг 2 – Делитесь своими трудностями и молитесь друг за друга

Пусть каждый человек в вашей группе кратко расскажет о том, с чем он борется. Пусть кто-нибудь другой помолится за то, чем они поделились.

Шаг 3 – Фокус группы

Найдите время и вспомните, почему вы вместе – чтобы любить Бога, любить других, рассказывать о Христе и помогать другим рассказывать о Нём.

Шаг 4 – Регистрация

Пусть каждый ответит на следующие вопросы:

- Как вы применяли то, чему научились?
- Кого вы обучили тому, чему научились?
- С кем вы поделились своей историей или историей Бога с тех пор, как мы собираемся вместе?)

ВЗГЛЯД ВВЕРХ

Шаг 1 – Пригласите Святого Духа руководить вами

Уделите время молитве. Поговорите с Богом просто и коротко. Попросите Святого Духа научить вас на основе отрывка, который вы собираетесь прочитать.

Шаг 2 – Читайте Божье Слово и задавайте вопросы

Попросите кого-нибудь из группы прочитать из Библии. Когда вы закончите чтение, группа должна ответить на эти два вопроса:

- Что вам понравилось в этом отрывке?
- Что показалось вам сложным или трудным для понимания?

Прочитайте тот же отрывок во второй раз, а затем попросите группу ответить на следующие два вопроса:

- Что мы можем узнать о людях из этого отрывка?
- Что мы можем узнать о Боге из этого отрывка?

Не забывайте придерживаться пройденного и будьте проще!

ВЗГЛЯД ВПЕРЁД

Шаг 1 – Молитва о Божьем предназначении

Пусть каждый человек в вашей группе помолится молча и задаст Богу эти вопросы:

- Господи, как я могу быть послушным и применить на практике то, чему Ты меня учишь?
- С кем я могу поделиться этим отрывком, и помочь слушаться и любить Тебя больше?
- С кем я должен поделиться своим свидетельством или Твоей Благой Вестью об Иисусе?

Попросите Святого Духа дать вам конкретные ответы, конкретные имена и конкретные шаги, которые вы можете предпринять в промежутке времени между настоящим моментом и тем, когда ваша группа соберется снова.

Шаг 2 – Сбор обязательств

Попросите каждого человека в вашей группе рассказать, что он услышал от Господа по каждому вопросу. Возможно, кто-то не получил ответ от Господа по одному, двум или даже всем трем вопросам. Они могут просто сообщить, что не получили ответ.

Но помните, что группа должна слышать голос Господа. Иисус сказал: "Овцы Мои слышат голос Мой". И чем конкретнее будут ваши шаги по послушанию, тем легче будет выполнить их до того, как мы встретимся снова.

Шаг 3 – Отработка плана

Перед тем как завершить время, проведенное вместе, попросите группу 3/3 разделиться на небольшие группы по два-три человека и попрактиковаться в том, к чему призывает Господь.

ОБСУЖДАЙТЕ

(10 мин)

- Что вам больше всего понравилось в группе 3/3? Почему?
- Что было самым сложным? Почему?

ОБЗОР

(1 мин.)

О какой концепция шла речь на этом занятии:

- Цикл обучения

О каком инструменте шла речь на этом занятии:

- Встреча Группы 3/3

СДЕЛАЙТЕ ПЕРЕРЫВ

ОБЗОР

(1 мин.)

На этом занятии мы познакомимся со следующей концепцией и обсудим ее:

- Ячейки лидерства

Мы будем практиковать применение этого инструмента из нашего инструментария:

- Встреча Группы 3/3

ЧИТАТЬ

(5 мин)



Ячейки лидерства

В этой сессии мы изучим, как за короткое время ЯЧЕЙКИ ЛИДЕРСТВА готовят последователей Иисуса становиться лидерами на всю жизнь.

Из одного становится двое. Из двух – четверо. Четыре вырастают до восьми. Личное умножение. Рост поколений. Экспоненциальный рост.

Это – модель, которую Бог встроил в Свое творение. Это путь, предназначенный Богом для роста Его семьи. Мы недавно изучили модель трех третей, которая обращает потребителей в производителей, учащихся – в лидеров, и учеников – в тех, кто делает других учениками.

Смотреть назад – Смотреть вверх – Смотреть вперед. Изучать – Повиноваться – Делиться.

Такой вид совместных занятий обеспечивает духовный рост отдельных верующих и воспроизводящийся рост в группе последователей Иисуса. Эта модель помогает ученикам умножаться.

Но как быть, если группа может быть вместе только в течение короткого времени? Могут ли они расти и воспроизводить Божье царство? Ячейки лидерства – это путь к применению модели трех третей в том случае, если время для совместного общения группы ограничено.

Ячейки лидерства за короткое время готовят отдельных верующих к изучению моделей воспроизведения, которые работают всю жизнь. Ячейки лидерства помогают верующим становиться лидерами, которые будут затем начинать новые группы, обучать новые церкви и начинать новые Ячейки лидерства для роста Божьей семьи.

Ячейки лидерства хорошо действуют в условиях мобильных групп.

Бродяги, студенты, военный персонал, сезонные работники, которые уже следуют за Иисусом, отлично работают в Ячейках лидерства. Из-за их культуры, профессии или же периода их жизни они могут испытывать трудности с посещением постоянной группы, но они могут быть прекрасно научены, как начинать группы в каждом месте, где они путешествуют.

Ячейки лидерства также хорошо действуют, когда группа людей, уверовала примерно в одно и то же время. Семья, сеть друзей, или даже небольшая деревня могут быть научены в короткое время стать производителями на всю жизнь – даже без личных последующих действий или духовных тренировок.

Раньше мы изучили и практиковали две последних части шаблона трех третей. Сейчас мы будем практиковать весь шаблон – все три части – смотреть назад, смотреть вверх, смотреть вперед.

ОБСУЖДАЙТЕ

(10 мин)

- Есть ли группа последователей Иисуса, которую вы знаете, и которая уже встречается или хотела бы встретиться и сформировать ячейку лидерства для изучения *Zúme*?
- Что нужно для того, чтобы собрать их вместе?

ЗАДАНИЕ

(60 – 90 мин.)



Встреча Группы 3/3

- ВЗГЛЯД НАЗАД – проверьте друг друга с помощью заданий из прошлых занятий – «Исполнять», «Обучать» и «Делиться» (30 мин.).
- ВЗГЛЯД ВВЕРХ – используйте текст Деян. 2:42–47 в качестве текста для чтения в вашей группе и ответьте на вопросы 1–4 (30 мин.).
- ВЗГЛЯД ВПЕРЕД – используйте вопросы 5, 6 и 7, чтобы понять, как вы будете слушаться, обучать и делиться (30 мин.).

ВЗГЛЯД НАЗАД

Шаг 1 – Благодарность

Уделите немного времени тому, чтобы каждый человек рассказал о том, за что он благодарен.

Шаг 2 – Делитесь своими трудностями и молитесь друг за друга

Пусть каждый человек в вашей группе кратко расскажет о том, с чем он борется. Пусть кто-нибудь другой помолится за то, чем они поделились.

Шаг 3 – Фокус группы

Найдите время и вспомните, почему вы вместе – чтобы любить Бога, любить других, рассказывать о Христе и помогать другим рассказывать о Нём.

Шаг 4 – Регистрация

Пусть каждый ответит на следующие вопросы:

- Как вы применяли то, чему научились?
- Кого вы обучили тому, чему научились?
- С кем вы поделились своей историей или историей Бога с тех пор, как мы собираемся вместе?)

ВЗГЛЯД ВВЕРХ

Шаг 1 – Пригласите Святого Духа руководить вами

Уделите время молитве. Поговорите с Богом просто и коротко. Попросите Святого Духа научить вас на основе отрывка, который вы собираетесь прочитать.

Шаг 2 – Читайте Божье Слово и задавайте вопросы

Попросите кого-нибудь из группы прочитать из Библии. Когда вы закончите чтение, группа должна ответить на эти два вопроса:

- Что вам понравилось в этом отрывке?

- Что показалось вам сложным или трудным для понимания?

Прочитайте тот же отрывок во второй раз, а затем попросите группу ответить на следующие два вопроса:

- Что мы можем узнать о людях из этого отрывка?
- Что мы можем узнать о Боге из этого отрывка?

Не забывайте придерживаться пройденного и будьте проще!

ВЗГЛЯД ВПЕРЕД

Шаг 1 – Молитва о Божьем предназначении

Пусть каждый человек в вашей группе помолится молча и задаст Богу эти вопросы:

- Господи, как я могу быть послушным и применить на практике то, чему Ты меня учишь?
- С кем я могу поделиться этим отрывком, и помочь слушаться и любить Тебя больше?
- С кем я должен поделиться своим свидетельством или Твоей Благой Вестью об Иисусе?

Попросите Святого Духа дать вам конкретные ответы, конкретные имена и конкретные шаги, которые вы можете предпринять в промежутке времени между настоящим моментом и тем, когда ваша группа соберется снова.

Шаг 2 – Сбор обязательств

Попросите каждого человека в вашей группе рассказать, что он услышал от Господа по каждому вопросу. Возможно, кто-то не получил ответ от Господа по одному, двум или даже всем трем вопросам. Они могут просто сообщить, что не получили ответ.

Но помните, что группа должна слышать голос Господа. Иисус сказал: "Овцы Мои слышат голос Мой". И чем конкретнее будут ваши шаги по послушанию, тем легче будет выполнить их до того, как мы встретимся снова.

Шаг 3 – Отработка плана

Перед тем как завершить время, проведенное вместе, попросите группу 3/3 разделиться на небольшие группы по два-три человека и попрактиковаться в том, к чему призывает Господь.

ОБЗОР

(1 мин.)

Концепция, прозвучавшая на этом занятии:

- Ячейки лидерства

Инструмент, о котором было сказано на этом занятии:

- Встреча Группы 3/3

ΣÚΜΕ

ИНТЕНСИВНОЕ ЗАНЯТИЕ 5

ПРОВЕРКА

(1 мин.)

Всем участникам и ведущему нужно зарегистрируются.



Или выйдите на сайт zume.training/checkin и используйте код: **5451**

МОЛИТЕСЬ

(5 мин)

Помолитесь и поблагодарите Бога за то, что Его пути – не наши пути, и Его мысли – не наши мысли. Попросите Бога дать каждому члену вашей группы ум Христов, всегда сосредоточенный на работе Небесного Отца. Попросите Святого Духа руководить вашим занятием и сделать его самым лучшим.

ПОВТОРЕНИЕ

(5 мин)

Перед началом занятия повторите пройденное.

В конце предыдущего занятия всем членам группы было предложено применить на практике полученные знания.

Уделите несколько минут тому, чтобы увидеть, как ваша группа справилась на этой неделе.

ОБЗОР

(1 мин.)

На этом занятии мы услышим о следующих концепциях и обсудим их:

- Непоследовательный рост
- Темп
- Быть частью двух церквей

И мы добавим этот инструмент в наш инструментарий:

- Контрольный тренерский перечень
- Четыре сферы
- Карта поколений

ЧИТАТЬ

(5 мин)

Непоследовательный рост

В этой сессии мы научимся тому, как избавиться от привычки представлять себе рост Царства линейно. Для того, чтобы быстрее делать других учениками, которые делают других учениками, нам нужно понять, что



процессы умножения происходят одновременно, а не в результате последовательного порядка событий, которые должны случиться.

Нам следует постигнуть силу НЕПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО роста. Когда люди думают об умножении учеников, они часто представляют себе это как пошаговый процесс.

Во-первых – молитва. Затем – подготовка. Потом – делиться Божьей благой вестью. После этого – растить учеников. После чего – строить церкви. Тогда воспитывать лидеров. И наконец, воспроизведение.

Когда мы думаем в таком русле, рост Царства кажется несложным, линейным и последовательным процессом. Но есть одна проблема – оно не всегда так работает. Другая проблема в том, что часто это не лучший путь.

Эта линия представляет жизнь человека. Вот он родился. Вот он впервые услышал Божью Благоую весть. Здесь он решил следовать за Иисусом. Здесь он впервые поделился своей историей и историей Божьей.

Итак, от этой точки до той – от первого раза, когда услышал об Иисусе до первого свидетельства об Иисусе – проходит период, который мы называем духовным становлением.

Это – отрезок времени до умножения. Это – время до того, как Божья семья будет расти. Так обыкновенно учат учеников. Но если мы обратимся к модели Величайшего благословения, посмотрите, что произойдет.

Теперь новые ученики начинают умножаться немедленно. Период духовного становления стал короче. Кому-то посчастливилось услышать Божью благоую весть скорее. Божья семья растет быстрее. Больше людей спасены для вечности.

И все это – просто через умножение в процессе пути. Но что происходит, если мы продолжаем идти? Что, если кто-то начинает приумножаться еще раньше? Что, если он начнет делиться после того, как впервые услышал, а не тогда, когда впервые поверил?

Некоторые уже открыты к тому, чтобы собирать группу и делиться тем, что они узнали из Божьего Слова, с друзьями или с семьей – еще до того, как они скажут «да» Иисусу. Если мы покажем этим людям, как собирать группу и делиться тем, что они узнали, и показывать другим, как делать то же самое, Божья семья будет расти еще быстрее. Так ученичество становится путем к Иисусу, а не только тем, чем мы делимся после спасения.

Это путь, которым семья или друзья, или даже – целая деревня могут начать следовать за Иисусом. Но что, если кто-нибудь может умножать учеников еще быстрее? Что, если кто-нибудь может делиться Божьими путями даже до того, как сам встретился с Божьим Сыном?

Бывает, что группа не может или еще не готова слушать Божью благоую весть немедленно. Тем не менее, эта группа все же может изучать Божьи принципы – через такую активность, как развитие взаимоотношений или

обучение лидерству. Эта группа может начать умножать Божьи принципы – изучая, повинясь, передавая и обучая других делать то же самое даже до того, как они впервые услышат об Иисусе.

Когда происходит такое, Слово Божье запечатлевается в готовых сердцах. Его принципы вплетаются в общину и отдельные жизни. И позже, когда Бог приготовит Свой путь, Божья добрая весть может открыть истину, которую они получали все это время. Это путь, которым учреждения, общины, или даже целые страны могут прийти к следованию за Иисусом.

Непоследовательный рост также требует понимания, ЧТО ГЛАВНОЕ.

Процесс не важен – главным вопросом будет всегда одно и то же: «Кто есть доброй почвой, которая будет верной? Кто будет учить, применять и делиться Божьими путями?»

Обнаружение этой доброй почвы, открытие этих добрых сердец достойно всего нашего времени, энергии и усилий. Это те, кому мы изольем свои сердца. Это те, в кого мы вложим свои жизни. Это те, кто будет наилучшим образом растить Божье царство.

ОБСУЖДАЙТЕ

(10 мин)

- Какая идея из озвученных в этом видео показалась вам наиболее захватывающей? Почему?
- Какая идея самая сложная? Почему?

ЧИТАТЬ

(5 мин)



Темп

В этой сессии мы разберем, почему умножение имеет значение, и почему быстрое умножение имеет еще большее значение. Это сессия – о ТЕМПЕ. Темп говорит нам о времени, насколько быстро или медленно что-либо происходит. Темп имеет значение, потому что место, где все мы проведем нашу вечность – существование, которое длится бесконечно, определяется коротким отрезком времени, который мы называем «жизнь».

Божье Слово говорит нам, что Бог терпелив к нам, и не желает, чтобы кто-нибудь погиб, но чтобы все обратились и последовали за Ним. Бог дает нам больше времени, потому что Он знает, что его у нас очень мало для того, чтобы сделать все, к чему Он призвал нас, и достигнуть всего, что Он призвал нас достичь.

Чтобы следовать за Иисусом как можно ближе, мы должны гнаться за Его людьми быстрее. У нас нет лишнего времени. Мы должны увеличить свой ТЕМП.

Вселенская церковь – все последователи Иисуса – сейчас больше, чем была когда-либо. Вселенская церковь – все последователи Иисуса – сегодня составляет большую часть населения, чем когда-либо раньше. Но даже при таком большом количестве, вселенская церковь не растёт быстрее, чем население планеты.

Это значит, что в то время, как последователей Иисуса больше чем раньше, есть еще больше тех, кто не следует за Иисусом, и кто будет проводить свою вечность без Него, их тоже больше, чем было когда-либо.

Делайте других учениками, которые умножаются. Начните всего с одного ученика. Если он будет умножаться, и приводить всего лишь одного ученика каждые 18 месяцев – полтора года, и эти ученики будут делать то же самое, за 10 лет станет 64 новых последователя Иисуса.

64 человека проведут свою вечность с любящим Богом.

А если они будут трудиться быстрее? Если они увеличат свой ТЕМП?

Если они будут умножать учеников каждые 4 месяца – треть года, вместо 18 месяцев, и те ученики будут делать то же, то за 10 лет будет миллиард новых последователей Иисуса!

Подумайте об этом. Вместо того, чтобы меньше сотни – более, чем миллиард.

Все это через увеличение ТЕМПА.

Переход от 18 к 4 месяцам значит, что мы будем трудиться в четыре с половиной раза быстрее. Но это ускорение, примененное к каждому ученику, в 10-летний период означает рост Божьей семьи в 15 миллионов раз быстрее. Меньше сотни. Больше миллиарда.

ТЕМП имеет значение.

Делиться своей историей и историей Божьей, приводить кого-то к следованию за Иисусом – это рост Божьей семьи. Но делиться с новым последователем, как воспроизводить этот рост, – это подобно лесному пожару. По экспоненте.

Как дрожжи в тесте.

Как Zume.

Все благодаря ТЕМПУ.

ОБСУЖДАЙТЕ

(10 мин)

- Почему темп важен?
- Что следует изменить в своем мышлении, в действиях или отношении, чтобы лучше соответствовать Божьему приоритету относительно темпа?
- Назовите одно дело, способное многое изменить, которое вы можете начать уже на этой неделе?

ЧИТАТЬ

(5 мин)



Быть частью двух церквей

В этой сессии мы узнаем, как последователь Иисуса может СОСТОЯТЬ В ДВУХ ЦЕРКВЯХ, для того чтобы ускорить рост и помочь превратить верную духовную семью в растущее на весь город тело Христа, состоящее из верующих. Из Божьего Слова мы узнаем, что Его совершенный план для нас – это жить, как духовная семья. Библия говорит нам об этой семье, как о церкви, в трех формах:

- **Вселенская церковь** – собрание всех верующих, которые были, есть и будут.
- **Поместная церковь**, или церковь города – собрание верующих в городе или части страны.
- **Простая церковь** – собрание верующих, которые встречаются малой группой в каком-то здании или доме.

Наименьшая группа, эта элементарная церковь, и есть та духовная семья, которая живет общей жизнью и работает лучше всего тогда, когда эта семья может встречаться и трудиться вместе в течение месяцев и лет.

В то же самое время Иисус учил Своих последователей, что они должны постоянно основывать новые духовные семьи, помогать им расти, чтобы они больше уподоблялись Иисусу, и помогать узнавать больше, как им самим тоже начинать новые духовные семьи.

Иисус сказал нам – «сделайте учениками все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать всё, что Я повелел вам». Итак, как же совместить эти две вещи – как быть самому частью церкви и в то же время начинать новые церкви?

Представьте себе базовую церковь – всего четыре семьи. Каждая пара символов представляет отдельную семью, которая управляет своим домом. Все пары являются частью одной церкви – это их настоящая духовная

семья. Это те, с кем они живут – братья и сестры, кто поощряет их к любви и добрым делам.

Но каждая из этих пар также трудится, чтобы начать новую духовную семью. Тут они ведут себя иначе, чем в их маленькой духовной семье, здесь они трудятся над МОДЕЛИРОВАНИЕМ и ПОМОЩЬЮ, так как новая духовная семья только начинается и растет.

Только представьте себе – всего лишь одна церковь начинает четыре новых церкви в одно и то же время. Вот так быстро Бог растит Свою семью. Вот как церковь может увеличивать свой темп.

В предыдущей сессии мы говорили о ТРЕНИРОВОЧНОМ ЦИКЛЕ – МОДЕЛИРОВАНИИ, ПОМОЩИ, НАБЛЮДЕНИИ и ОСТАВЛЕНИИ. Мы знаем, что первые две фазы, МОДЕЛИРОВАТЬ и ПОМОГАТЬ должны происходить быстро, чтобы новые последователи были здоровы и росли в своей вере.

Итак, что происходит с базовой церковью и четырьмя церквями, которые она начала?

После того, как им помогли пройти фазы моделирования и помощи, эти пары (первая церковь) на самом деле помогли новым церквям (1 поколение) точно так же начать моделирование и помощь (2 поколение).

Наши пары (первая церковь) сейчас находятся в фазе НАБЛЮДЕНИЯ за этими новыми четырьмя церквями (1 поколение) – следят за развитием этих новых церквей (1 поколение) и тренируют их проводить МОДЕЛИРОВАНИЕ и ПОМОЩЬ для новых церквей (2 поколение), которые начнут уже они.

Большинство людей не смогут помогать с моделированием и помощью более чем одной духовной семье за раз. Но они способны наблюдать за церквями и тренировать их умножаться, а также помогать им в равном наставничестве, когда они вырастут.

Это значит, что одна-единственная духовная семья, одна маленькая церковная группа, может основать много других маленьких церковных групп одновременно. Это приносит много плода.

Но что случилось с этими церквями, когда они выросли и начали новые церкви, которые начали новые церкви, которые начали новые церкви? Как они взаимодействуют? Как они живут жизнью расширенной духовной семьи?

Ответ в том, что все эти простые церкви подобны клеткам в растущем теле, и они соединены вместе в поместную церковь, или же церковь города.

Церкви взаимосвязаны. Все они имеют одну и ту же духовную ДНК. Они все связаны с первой умножающейся семьей.

И сейчас, при содействии некоторого руководства, они собираются, как одно большое тело, чтобы сделать еще больше.

ОБСУЖДАЙТЕ

(10 мин)

Каковы преимущества сохранения постоянной духовной семьи, которая рождает семью новую, растущую и умножающуюся, вместо того чтобы постоянно увеличивать семью и разделять ее для дальнейшего роста?

ЧИТАТЬ

(5 мин)



Контрольный тренерский перечень

Иисус сказал: «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих».

Иисус сказал нам, а затем показывал, снова и снова, что Божья семья лучше всего растет тогда, когда мы отдаем наши желания под Божью волю.

Контрольный тренерский перечень – это простой инструмент, который будет помогать вести вас, в то время как вы помогаете другим в разных частях курса Zume, таких как Тренировочный цикл или Список ста.

Развитие каких способностей вы видите в других? Какие области всё еще нужно развивать?

Контрольный тренерский перечень поможет вам остаться сфокусированными и вовлеченными, в то время как вы будете развивать последователей Иисуса в лидеров в Божьей семье, куда бы вы ни пошли.

Да, это занимает время и требует усилий.

Да, это означает жертвы и отречение от наших предпочтений ради идеального плана Бога.

И да, более всего прочего, это того стоит.

Контрольный тренерский перечень – это простой инструмент в сундучке Zume, который поможет вам оставаться в величайшей игре жизни – Божьей Работе.

ЗАДАНИЕ

(20 мин.)



Контрольный тренерский перечень

- Оцените себя по строке 1 и отметьте соответствующие колонки в контрольном списке наставничества.

Самооценивание

Услышали – «Слышал ли я об этом инструменте или концепции?»

Послушали – Использовал ли я этот инструмент или эту концепцию? Если это инструмент, практиковал ли я его на себе? Если это концепция, размышлял ли ты о том, как она меняет твои взгляды?

Делились – Рассказывал ли я об этом инструменте или об этой концепции? Если это инструмент, то показывал ли ты кому-нибудь, как им пользоваться? Если речь идет о концепции, поделился ли ты ею с кем-нибудь еще?

Обучили – Обучал ли я других делиться этим инструментом или концепцией? Если это инструмент, то обучил ли я кого-нибудь делиться этим инструментом с другими? Если речь идет о концепции, то обучил ли я кого-нибудь делиться этой концепцией с другими?»

Уровень развития ученика

Несведущий – Ученик не осведомлен относительно инструмента, незнаком с ним или не понимает его?

Неквалифицированный – Ученик отчасти знаком с инструментом, но все еще не уверен в нем?

Компетентный – Понимает ли ученик инструмент и способен ли он обучать основам работы с ним?

Умелый – Чувствует ли ученик себя уверенно, и способен ли он эффективно обучать работе с инструментом?

Роль наставника

Модель – (Обучить новой информации и обеспечить ее понимание.)

Моделировать означает просто предоставлять пример практики или инструмента. Это самая краткая часть цикла обучения. Обычно это нужно делать только один раз. Это просто формирование понимания того, что практика или инструмент существуют, а также предоставление общего понимания о том, как они выглядят. Многократное моделирование не является эффективным способом обучения.

Помощь – (Остановись и будь с ними, пока они не овладеют основами.)

Помощь – это предоставление обучаемому возможности отработать навык. Это занимает больше времени, чем этап моделирования. Это требует «поддержки» со стороны наставника. Наставник должен быть директивным и брать на себя активную роль в обучении ученика. Эта фаза длится не до тех пор, пока ученик не станет полностью компетентным, а лишь до тех пор, пока он не поймет основы навыка. Если этот этап продолжается слишком долго, то у ученика сформируется зависимость от наставника, и он никогда не достигнет полной компетентности.

Наблюдение– (Оставайся вовлеченным до обретения ими полной компетентности.)

Наблюдение – самый длительный этап. Оно предполагает более опосредованный контакт с учеником и направлено на формирование полной компетентности во всех аспектах навыка. Этот этап может длиться и в десять, и более раз дольше, чем первых два вместе взятые. По мере того как ученик обретает мастерство, контакт с наставником может стать менее регулярным и более ситуативным.

Уход – (Относись к ним как к соратникам.) Уход – это своего рода выпускной, когда ученик становится равным наставнику. Периодические контакты и наставничество могут продолжаться и дальше, если ученик и наставник находятся в одной сети. Когда родитель отпускает ребенка кататься на велосипеде совершенно без присмотра, это и есть этап УХОДА.

Контрольный тренерский перечень

Самооценивание ...	1	УСЛЫШАЛИ	ПОСЛУШАЛИ	ДЕЛ
Уровень развития ученика ...	2	Несведущий	Неквалифицированный	Комп
Роль наставника ...	3	МОДЕЛЬ Обучить новой информации и обеспечить ее понимание.	ПОМОЩЬ Остановись и будь с ними, пока они не овладеют основами.	НАБЛ Ос вовл до о' ими компе
Действия наставника ...	4	Направлять и информировать	Направлять и поддерживать	Подде об
Ответственность за планирование ...	5	Принятие решений наставником	Обсуждение и принятие решений наставником	Обсу пр ре уч
Учебные инструменты/ концепции				
Бог использует обычных людей				
Простое определение понятий "ученик" и "церковь"				
Духовное дыхание – слышать Бога и повиноваться Ему				
Изучение Библии S.O.A.P.S.				
Группы подотчетности				
Потребители или производители				
Как провести час в молитве				
Управление отношениями – список 100				
Духовная Экономика				

Евангелие и как им делиться			
Крещение и как это сделать			
Приготовьте свое трехминутное свидетельство			
Видение, дающее величайшее благословение			
Ученичество по-утиному – вести сразу же			
Глаза, чтобы видеть, где Царства еще нет			
Господня Вечеря и как ее вести			
Молитвенная прогулка и как ее совершать			
Человек мира и как			

ОБСУЖДАЙТЕ

(10 мин)

- Какие инструменты и концепции, по вашему мнению, вы сможете хорошо освоить?
- Какие инструменты и концепции, по вашему мнению, вам будет освоить сложно?
- Есть ли инструменты или концепции, которые вы хотели бы добавить или исключить из контрольного списка? Почему?

ПОМНИТЕ – Не забудьте поделиться результатами оценки на основе контрольного списка наставничества с партнером по тренингу или другим наставником.



Если у вас нет консультанта или наставника, отсканируйте QR-код и обратитесь с просьбой его предоставить.

«Четыре поля» и «Карта поколений» – это инструменты, разработанные для растущих движений.

НАПОМИНАНИЕ: Наставники Zúme готовы помочь вам применить эти инструменты в вашем регионе.

Четыре сферы

Иисус часто уводил учеников от активного служения в тихие места, чтобы проанализировать, как идет работа.

«Четыре поля» используется ячейкой лидерства для осмысления текущих усилий и деятельности Царства вокруг них. Это особенно помогает лидерам сбалансировать усилия, чтобы ни одно «поле» не осталось без внимания.

Просмотрите следующие два слайда: «Описания полей» и «Пример четырех полей».

Описания полей

- Пустое поле: где или с кем [с какими группами людей] вы планируете распространять Царство?

- Засевание поля: где или с кем вы делитесь Благой вестью о Царстве? Как вы это делаете?
- Растущее поле: как вы оснащаете людей и развиваете их духовно, индивидуально и в их естественной среде?
- Поле жатвы: как формируются новые духовные семьи [простые церкви]?
- Приумножающееся поле: с кем, как и когда вы отбираете верных людей, оснащаете их и сохраняете их подотчетность в работе по воспроизводству?

Пример четырех полей
 Диаграмма «Четыре поля»



Ресурс для
 выполнения задания



ОБСУДИТЕ

(10 мин)

- Определите пустое поле вокруг себя. В каких общинах или группах людей, с которыми вы связаны, отсутствует евангельская деятельность?
- Если одно из полей пренебрегается, то как это повлияет на долгосрочный рост? Приведите примеры.
- Какие инструменты Zúme могут помочь в конкретном виде поля?

Карта поколений

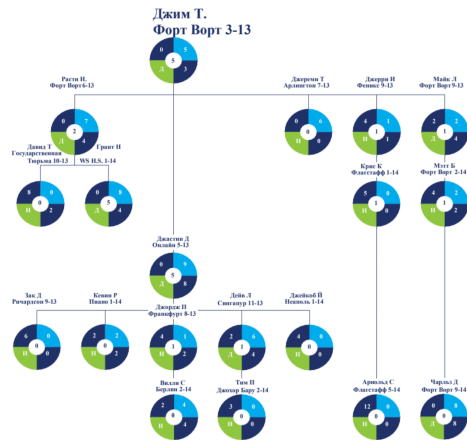
Составление «Карты поколений» – еще один простой инструмент, помогающий лидерам движения понять процесс роста вокруг них.

Карту древа поколений можно нарисовать на листе бумаги или на нескольких листах. Эта карта поможет увидеть, где происходит остановка в приумножении и где может потребоваться обучение. Здоровье движения – главная забота лидеров, а плодотворность – основной способ измерить здоровье.

Смотрите пример на следующем слайде.

Пример «Карты поколений»

Формат для Презентации простых церквей на карте поколений



Ресурс для
выполнения задания



ОБСУДИТЕ (10 мин)

На примере «Карты поколений» обсудите следующее:

- Какие лидеры видят приумножение?
- Какие группы, по вашему мнению, будут приумножаться следующими?
- Какие лидеры могут помочь другим лидерам и укрепить их?
- Видите ли вы в каком-либо поколении тенденцию к слабой подотчетности?

ОБЗОР

(1 мин.)

Концепции, о которых шла речь на этом занятии:

- Непоследовательный рост
- Важность темпа
- Быть частью двух церквей

Инструменты, о которых было сказано на этом занятии:

- Контрольный тренерский перечень
- Четыре сферы
- Карта поколений

СЛЕДУЮЩИЙ ШАГ

СЛУШАЙТЕСЬ

Потренируйтесь делиться концепцией «Темпа» с другом и молитесь о том, чтобы Господь укоренил ее в вашем сердце и душе. Спросите Господа, с кем бы Он хотел, чтобы вы поделились этим.

ДЕЛИТЕСЬ

Если вы уже основали свою собственную простую церковь, поделитесь с ее членами концепцией «Всегда быть частью двух церквей». Если нет, то поделитесь ею с другим знакомым вам верующим.

Ободритесь...

Возможно, вы этого не знаете, но теперь у вас больше практических знаний по созданию простых церквей и обучению учеников, которые умножаются, чем у многих пастырей и миссионеров по всему миру!

И все же тренинг Zúme – это только начало! На этом занятии мы составим план того, что будет после тренинга, и кратко расскажем об инструментах, которые понадобятся вам в дальнейшем, когда вы будете применять полученные знания.

ОБЗОР

(1 мин.)

На этом занятии мы познакомимся со следующей концепцией и обсудим ее:

- Лидерство в сети

И мы добавим следующие инструменты в наш инструментарий:

- Группы равного наставничества
- Трехмесячный план

ЧИТАТЬ

(5 мин)



Лидерство в сети

В этой сессии мы рассмотрим, как ЛИДЕРСТВО В СЕТИ позволяет растущей группе простых церквей совместно трудиться, растить новых лидеров и исполнять еще больше тех добрых дел, которые Бог приготовил для Своего народа.

Итак, что происходит с церквями, когда они растут и начинают новые церкви, которые начинают новые церкви, которые начинают новые церкви? Как они взаимодействуют? Как они живут совместной жизнью расширенной духовной семьи?

Ответ в том, что все эти простые церкви – как клетки в растущем теле: они соединены в единую сеть в поместной или городской церкви.

Церкви взаимосвязаны. Они разделяют одну и ту же духовную ДНК. Все они соединены с одной и той же первой умножающейся семьей.

И сейчас, при помощи некоторого руководства, они собираются как одно большое тело, чтобы сделать еще больше.

Божье Слово показывает, что на уровне города и региона растущему телу церкви верных служит новая группа лидеров.

В Новом Завете церковь называет этих служителей, присматривающих за паствой, старейшинами и диаконами, пасторами и епископами.

Мы узнаем из Божьего Слова, что множество маленьких домашних церквей в городе Иерусалиме обслуживались группой из семи служителей – диаконов.

Мы узнаем из Божьего Слова, что множество маленьких домашних церквей в городе Эфесе обслуживались маленькой группой старейшин – пасторов, которые подражали доброму пастырю – Иисусу и полагали жизнь свою за овец.

Мы также видим группу из пяти даров лидерства для города или региона.

Божье Слово говорит: Иисус Сам поставил одних Апостолами, других пророками, иных Евангелистами, иных пастырями и учителями, к совершению святых, на дело служения, для созидания Тела Христова.

Эти духовные дары даны не для того, чтобы малая группа служителей могла исполнять всю работу в церкви, но затем, чтобы они могли служить и готовить последователей Иисуса к труду – для того, чтобы все тело церкви, все верующие могли трудиться вместе для совершения всего того, что Бог в Своем сердце решил сделать.

Вместо встречи со своей духовной семьей или в дополнение к ней, эти лидеры встречаются и молятся, поддерживают и ободряют друг друга таким же образом, как это делает любая простая церковь, собирающаяся в доме.

Модель трех третей используется в лидерском обучении и равном наставничестве.

Модель Четырех полей используется для планирования, оценивания и тренировок на уровне высшем, чем они происходят на местном уровне.

Когда лидеры встречаются, они делятся не только тем, что происходит с ними лично, но и жизнью своей сети церквей. Они представляют семьи и делятся прогрессом тех, кому они служат.

Хорошим местом для центра сети духовных семей будет место, в котором эта сеть имела начало. Сеть церквей, стартовавшая из Тампа, даст начало церкви города Тампа. По мере их роста и служения по всему штату, они будут действовать от имени сети Флориды. Когда они будут служить по всей стране и по всему миру, они будут исполнять функцию национального или международного уровня.

Иисус сказал: Если вы верны в малом, вы будете верны в большом.

Эти сети церквей остаются соединенными благодаря их общей духовной ДНК и общим началам. Иногда сеть расщепляется на несколько других сетей, объединенных языком, возможностями общих встреч или другими причинами.

Это – часть роста и не является проблемой.

Готовность простых церквей и отдельных последователей к обучению, послушанию и тому, чтобы делиться Божьим Словом, – это духовная ДНК движения. Если это успешно передается от поколения к поколению, от церкви к церкви и от верующего к верующему, тогда всё, что нужно для начала движения умножающихся церквей уже присутствует в каждой духовной семье и в каждом последователе Иисуса.

Когда движения запускают другие движения, тогда... мы начинаем видеть процесс «заквашивания», действующий в тесте, которым есть город, штат или целая нация. Тогда Божье царство приходит таким способом, когда Божья воля творится на земле, как и на небе. Вот как мы можем исполнить Великое Поручение, сделав учениками все народы.

ОБСУЖДАЙТЕ

(10 мин)

В чем преимущества того, что сети простых церквей связаны глубокими личными отношениями? Какие примеры приходят на ум?

ЧИТАТЬ

(5 мин)



Группы равного наставничества

Иисус сказал: Заповедь новую даю вам, да любите друг друга; как Я возлюбил вас, [так] и вы да любите друг друга. По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою.

Группа равного наставничества – это группа, которая состоит из людей, которые руководят и начинают группы трех третей. Она также поддерживает формат трех третей и является действенным методом к достижению духовного здоровья Божьего труда в этой области.

Группы равного наставничества используют принцип наставничества от лидеров к лидерам с отдельными последователями Иисуса, с простыми церквями, с миссионерскими организациями и даже с глобальной сетью простых церквей по всему миру.

Группы равного наставничества следуют примеру служения Иисуса из Писания, задают вопросы друг другу и дают ответы – всё, используя ту же структуру разделения времени, как и в группах трех третей. Цель этих групп – не осуждать, не превозносить одного и унижать другого.

Иисус сказал: Не судите, да не судимы будете, ибо каким судом судите, [таким] будете судимы; и какою мерою мерите, [такую] и вам будут мерить.

Напротив, цель группы равного наставничества – обеспечить простой формат, чтобы помочь последователям Иисуса расти через молитву, послушание, применение и подотчетность. Другими словами – любить друг друга.

Вот как это работает:

Посмотри назад (первая часть из трех)

На протяжении первой трети проведите время в молитве и заботе, таким же образом, как в базисной группе трех третей.

Затем посвятите время тому, чтобы посмотреть на видение группы – насколько хорошо мы лично пребываем во Христе, читая Писание, молясь, доверяя и повинуюсь Богу, и переживаем ключевые взаимоотношения?

Наконец, во время первой трети, пусть группа пересмотрит и откликнется на личные планы действий каждого, и обязательства, принятые на прошлой сессии.

Посмотри вверх (вторая часть из трех)

Средняя треть времени группы проводится в поиске Божьей мудрости и руководства посредством Писания, обсуждения и молитвы.

Предложите короткую и простую молитву, прося Бога научить вас Его воле и Его путям через Его Слово. Просите Божьего Духа управлять вашим временем.

Члены группы пусть поделятся тем, чему их Бог научил об этой области лидерства – как через Божье Слово, молитву, так и через других последователей.

Проведите в группе обсуждение следующих простых вопросов:

- Каковы ваши дела в каждой из секций диаграммы «Четыре поля»?
- Что у вас получается хорошо? Где встречаются наибольшие трудности?
- Пересмотрите вашу текущую карту поколений.
- Что затрудняет вас больше всего, или что вам тяжело для понимания?
- Что Бог недавно вам открыл?
- Есть ли вопросы или замечания от опытных лидеров или других участников?

Посмотри вперед (третья часть из трех)

Последняя треть времени группы посвящается тому, чтобы посмотреть, как каждый из нас может применить и повиноваться в том, что мы узнали.

Пусть каждый в группе проведет это время в молчаливой молитве, спрашивая Святого Духа показать им, как ответить на эти вопросы:

- Какие действия, планы или цели Бог позволит мне осуществить до нашей следующей встречи? (Используйте инструмент «Четыре поля», чтобы сфокусировать свою работу).

- Как мой наставник или другие члены группы могут помочь мне в этой работе?

Наконец, уделите время совместному молитвенному разговору группы с Богом. Пусть группа молится за каждого ее члена и просит Бога приготовить сердца всех, с кем члены группы будут контактировать до ее следующей встречи.

Молитесь о том, чтобы Бог дал каждому члену группы мужество и силу применять всё и повиноваться тому, чему Бог научил их во время этой сессии. Если опытный лидер должен помолиться за более молодого руководителя, это идеальное время для такой молитвы.

Поскольку такие группы часто встречаются дистанционно, вы не всегда сможете провести вместе Господню Вечерю или разделить совместную еду, но убедитесь в том, что вы спросили друг друга о здоровье, семье и друзьях.

Иисус неоднократно показывал нам, что хотя Он и совершал самую важную работу, Он всегда держал баланс, и проводил время с теми, кого любил. Группа равного наставничества – простой, но стратегически важный для развития сильных лидеров инструмент в сундучке Zume.

ЗАДАНИЕ

(45 мин.)



Групповая практика взаимного наставничества

- Разбейтесь на группы по два или три человека. Используйте план для группы взаимного наставничества в формате 3/3.
- Выберите одного человека из группы в качестве «ученика», и пусть остальные члены группы работают с предложенным списком вопросов в роли наставников.

Простой формат для ведения группы наставников:

ВЗГЛЯД НАЗАД – 1/3 вашего времени

В течение первой трети – проведите время в молитве и заботе, так как вы делаете в основной группе 3/3. Затем проанализируйте видение группы и соблюдение предыдущих обязательств: Насколько крепко вы пребываете во Христе? [Писание, молитва, доверие, послушание, ключевые отношения?] Выполнила ли ваша группа планы действий, составленные на прошлом уроке? Пересмотрите их.

ВЗГЛЯД ВВЕРХ - 1/3 вашего времени

Предложите группе обсудить следующие простые вопросы:

- Каковы ваши успехи в каждой части диаграммы "Четыре поля"?
- Что хорошо? С какими проблемами сталкиваетесь чаще всего?
- Пересмотрите свою текущую карту поколений.
- Что вызвало у вас затруднения или что показалось вам непонятным?
- Что Бог открывает вам в последнее время?
- Есть ли вопросы у опытных лидеров или других участников?

ВЗГЛЯД ВПЕРЕД - 1/3 вашего времени

Проведите время в тихой молитве со всеми членами группы, прося Святого Духа показать, как ответить на эти вопросы:

- Какие планы действий или цели Бог хочет, чтобы я воплотил в жизнь до нашей следующей встречи? [Используйте инструмент "Четыре поля", чтобы сфокусировать свою работу]
- Как мой наставник или другие члены группы могут помочь мне в этом?

Наконец, проведите время в молитве с Богом. Пусть группа помолится друг за друга, чтобы Бог подготовил сердца всех тех, с кем каждый член группы будет иметь дело по-отдельности. Молитесь о том, чтобы Бог дал каждому члену группы мужество и силу применять и быть послушными тому, чему Бог научил их на этом занятии. Если опытному лидеру нужно помолиться за молодого лидера, это идеальное время для такой молитвы. Поскольку эти группы часто встречаются на расстоянии, вы вряд ли сможете провести Вечерю Господню или разделить трапезу, но обязательно найдите время, чтобы узнать о здоровье, семье и друзьях.

Трехмесячный план

В Библии Бог говорит: «Я знаю Свои планы относительно вас, планы принести вам процветание, а не беду, планы даровать вам надежду и будущее».

Бог строит планы, и Он ожидает, что мы тоже будем их строить.

План на 3 месяца – это инструмент, который поможет вам сконцентрировать свое внимание и усилия и привести их в соответствие с Божьими приоритетами по воспитанию приумножающихся учеников.

На следующем слайде вы узнаете, как составить свой трехмесячный план.
Мы рекомендуем использовать онлайн-инструмент.

ЗАДАНИЕ

(30 мин.)



Составление плана на 3 месяца

- Прочтите – вам не обязательно выполнять каждый пункт, они скорее служат подсказками для вашего плана. (5 мин.)
- Слушайте – найдите время, чтобы можно было побыть в полной тишине и послушать, что Бог решит вам открыть (10 мин.).
- Запишите свой план – запишите обязательства на листе бумаги или воспользуйтесь онлайн-инструментом, чтобы сохранить свои ответы (15 мин.).

Я поделюсь своей историей [Свидетельство] и Божьей историей [Евангелие] со следующими людьми:

Я приглашу следующих людей, чтобы начать группу подотчетности со мной:

Я предложу следующим людям создать свои собственные группы подотчетности и научу их, как это делать:

Я приглашу следующих людей, чтобы начать со мной группу 3/3:

Я предложу следующим людям создать свои собственные группы 3/3 и научу их, как это делать:

Я приглашу следующих людей принять участие в Группе 3/3 «Надежда» или «Открытие»:

Я приглашу следующих людей принять участие в молитвенной прогулке со мной:

Я буду совершать молитвенную прогулку раз в (дни/недели/месяцы).

Я подготовлю следующих людей к тому, чтобы они поделились своей историей и Божьей историей, и составили список из 100 человек в своей сети общения:

Я буду призывать следующих людей периодически использовать инструмент «Молитвенный цикл»:

Я буду использовать инструмент «Молитвенный Цикл» раз в (дни/недели/месяцы).

Я приглашу следующих людей быть частью ячейки лидерства, которой я буду руководить:

Я призову следующих людей пройти этот учебный курс Zúme:

Другие обязательства:

ОБСУЖДАЙТЕ (10 мин)

По очереди поделитесь друг с другом своими трехмесячными планами. Найдите партнера(ов) по тренингам, который(ые) готов(ы) проверять вас еженедельно. Обязуйтесь делать то же самое для них.

СЛЕДУЮЩИЙ ШАГ



Присоединиться к сообществу

Учебная часть Zúme заканчивается, но отработка инструментов и концепций продолжается.

Не делайте этого в одиночку. Найдите сообщество для поддержки и роста.

Присоединяйтесь к сообществу Zúme, используя QR-код.

ПОЗДРАВЛЯЕМ с окончанием обучения в Zúme!

