

ΣUME®

જીમે

કુમોજીમે

สารบัญ

กล่าวต้อนรับ	3
วิธีการศึกษาพระคัมภีร์	5
กลุ่มที่มีความรับผิดชอบ	6
วงจรการอธิษฐาน	10
รายชื่อ 100 คน	12
เรื่องราวของพระเจ้า (ข่าวประเสริฐ)	18
การทรงสร้างสู่การพิพากษา	18
บัพติศมา	22
คำพยาน 3 นาที	24
พิธีมหาสนิท	26
การเดินอธิษฐาน	28
อธิษฐานอวยพร	31
กลุ่ม 3/3	33
วงจรการเรียนรู้	37
กลุ่มเซลล์ผู้นำ	40
แผนงานสามเดือน	42
รายการตรวจสอบการสอน	44
กลุ่มพี่เลี้ยงให้คำปรึกษา	47
เครื่องมือการทำงานของผู้นำสี่รูปแบบ	50
คริสตจักรบ้าน – แผนภูมิแสดงรุ่น	51
ภาคผนวก	

ยินดีต้อนรับเข้าสู่การอบรมคุณแม่!

เราดีใจที่คุณอยู่ที่นี้

การอบรมคุณแม่คือประสบการณ์การเรียนรู้ในชีวิตจริงแบบออนไลน์ที่ถูกออกแบบสำหรับกลุ่มขนาดเล็กที่ติดตามพระเยซูเพื่อมาเรียนรู้วิธีการเชื่อฟังพระมหาบัญชาและสร้างสาวกแบบทวิคูณ

รูปแบบของบทเรียน

การอบรมคุณแม่ประกอบด้วยบทเรียนพื้นฐาน 9 บท และบทเรียนขั้นสูง 1 บท (กลุ่มของคุณสามารถกลับมาที่บทนี้ด้วยกันได้หลังจากเรียนบทเรียนพื้นฐานครบถ้วนแล้ว) แต่ละบทเรียนใช้เวลาประมาณ 2 ชั่วโมง ประกอบไปด้วย

- ภาพและเสียงที่จะช่วยให้กลุ่มของคุณเข้าใจหลักการเบื้องต้นของการสร้างสาวกแบบทวิคูณ
- การอภิปรายเพื่อช่วยให้สมาชิกในกลุ่มคิดใคร่ครวญสิ่งที่ได้ฟัง
- แบบฝึกหัดง่ายๆ เพื่อช่วยให้กลุ่มของคุณนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปฏิบัติ
- การทำทายที่จะช่วยให้กลุ่มของคุณเรียนรู้และเติบโตอย่างต่อเนื่องตลอดการเรียนบทเรียน

การเริ่มต้นและจบบทเรียนด้วยการอธิษฐาน

มีผู้ติดตามพระเยซูมากมายทั่วโลกที่ได้อธิษฐานเผื่อคุณและกลุ่มของคุณ และจะยังคงอธิษฐานเผื่อคุณต่อไปในขณะที่คุณศึกษาคู่มือ ฉบับนี้ ขอให้กลุ่มของคุณอธิษฐานด้วยกันเช่นกัน

ก่อนเริ่มต้นแต่ละบทเรียน ขอให้มีหนึ่งคน (หรือหลายคน) ในกลุ่มของคุณอธิษฐานขอพระวิญญาณบริสุทธิ์ของพระเจ้าเตรียมจิตใจและ นำการใช้เวลาร่วมกัน อย่างดีมาขอบคุณพระเจ้าสำหรับโอกาสได้รู้จักและรักพระองค์มากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นสิ่งที่พระองค์ต้องการเพื่อเราทุกคน

ในตอนจบของแต่ละบทเรียน คุณจะมีโอกาสอธิษฐานเป็นกลุ่มอีกครั้ง จงใช้โอกาสนี้ขอพระเจ้าช่วยคุณเข้าใจในสิ่งที่พระองค์ทรงสอน เพื่อจะนำไปประยุกต์ใช้และแบ่งปันให้กับผู้อื่นได้ อย่าลืมอธิษฐานเพื่อความจำเป็นที่เจาะจงในกลุ่มของคุณด้วย

การอภิปรายเป็นกลุ่ม

ในการศึกษาบทเรียนร่วมกันในกลุ่ม คุณจะมีโอกาสได้อภิปรายหลายครั้ง หากไม่ได้ระบุไว้ การอภิปรายเป็นกลุ่มควรใช้เวลาประมาณ 10 นาที ขอให้ทุกคนมีส่วนร่วมและแบ่งปันแง่คิดและมุมมองของพวกเขา อย่าละเลยบางอย่างที่พระเจ้าอาจต้องการบอกผ่านใครบางคนในกลุ่มของคุณ

ตรวจสอบกันและกัน

ตลอดการอบรมนี้ กลุ่มของคุณจะมีโอกาสได้ตรวจสอบกันและกันเพื่อดูว่าคุณกำลังเชื่อฟังและแบ่งปันสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปอย่างไรบ้าง อย่าข้ามส่วนสำคัญในการฝึกอบรมนี้ไป แต่ขอให้ระวังที่จะไม่ตัดสินผู้อื่น ขอพระเจ้าประทานจิตใจอันอ่อนโยนที่จะช่วยให้ผู้อื่นได้เติบโต

คุณพร้อมจะเริ่มหรือยังครับ? ไปกันเลย!

บทเรียนที่ 1

ในบทเรียนนี้ กลุ่มของคุณจะได้เห็นภาพรวมของการอบรมคุณแม่ ได้รู้หลักการพื้นฐานสองอย่างในการสร้างสาวกและพบกับเครื่องมือง่ายๆ สองอย่างสำหรับการสร้างสาวกแบบทวีคูณ

การศึกษาพระคัมภีร์

ในฐานะผู้ติดตามพระเยซู เราควรอ่านพระคัมภีร์เป็นประจำทุกวัน แนวทางที่ดีอันหนึ่งก็คือการอ่านพระคัมภีร์ให้ได้อย่างน้อยสัปดาห์ละ 25-30 บท จดบันทึกประจำวันโดยใช้หลักการอ่านพระคัมภีร์ด้านล่างนี้ การอ่านตามรูปแบบนี้จะช่วยให้คุณเข้าใจ เชื่อฟังและแบ่งปันหรือเล่าต่อได้ดียิ่งขึ้น

- พระวจนะ: เขียนพระวจนะหนึ่งข้อหรือมากกว่านั้นที่มีความหมายเป็นพิเศษสำหรับคุณในวันนี้
- การสังเกต: เขียนพระวจนะที่คุณเลือกหรือเขียนประเด็นสำคัญ ๆ จากพระธรรมนั้นอีกครั้งโดยใช้คำพูดของตัวเองเพื่อช่วยให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น
- การนำไปใช้: ใคร่ครวญว่าการมีชีวิตที่เชื่อฟังคำสั่งในพระวจนะนั้น ๆ หมายถึงอะไร
- คำอธิษฐาน: เขียนคำอธิษฐานต่อพระเจ้าว่าคุณได้เรียนรู้อะไรบ้าง และคุณวางแผนที่จะเชื่อฟังอย่างไร
- การแบ่งปัน: ถามพระเจ้าว่าพระองค์อยากให้คุณเล่าถึงสิ่งที่คุณได้เรียนรู้ หรือนำไปประยุกต์ใช้กับใคร

ต่อไปนี่คือตัวอย่างจริงของการอ่านพระคัมภีร์ตามหลักการดังกล่าว

พระวจนะ - “เพราะความคิดของเราไม่เป็นความคิดของเจ้า ทั้งวิถีทางของเจ้าไม่เป็นวิถีทางของเรา” องค์พระผู้เป็นเจ้าประกาศดังนั้น “ฟ้าสวรรค์สูงกว่าแผ่นดินโลกฉันใด วิถีของเราก็สูงกว่าทางของเจ้า และความคิดของเราก็สูงกว่าความคิดของเจ้าฉันนั้น” อีสยาห์ 55:8-9

สังเกต - ในฐานะมนุษย์ ฉันมีความจำกัดทั้งในสิ่งที่ฉันรู้และวิธีปฏิบัติ แต่พระเจ้าทรงไร้ข้อจำกัดในทุกทาง พระองค์ทรงเห็นและทรงทราบ **ทุกสิ่ง** และพระองค์ทรงสามารถทำได้**ทุกอย่าง**

ประยุกต์ใช้ - เพราะพระเจ้าทรงรอบรู้ในทุกสิ่งและวิถีของพระองค์ก็ดีที่สุด ฉันจะประสบความสำเร็จในชีวิตกว่านี้มาก หากฉันติดตามพระองค์แทนที่จะวางใจในวิธีการของตนเอง

อธิษฐาน - องค์พระผู้เป็นเจ้า ลูกไม่รู้ว่าจะดำเนินชีวิตที่ดีที่พระองค์พอพระทัยและช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างไร วิธีการของลูกนำไปสู่ความผิดพลาด ความคิดของลูกนำไปสู่ความเจ็บปวด โปรดสอนวิถีและความคิดของพระองค์ให้ลูกแทน โปรดให้พระวิญญาณบริสุทธิ์ของพระองค์ทรงนำลูกในการติดตามพระองค์ด้วยเถิด

แบ่งปัน - ฉันจะแบ่งปันพระวจนะตอนนี้รวมถึงการนำไปใช้ให้กับเพื่อนที่ชื่อ สตีฟ เขากำลังประสบปัญหาและต้องการคำแนะนำสำหรับการตัดสินใจครั้งสำคัญที่เขาเผชิญอยู่

กลุ่มที่มีความรับผิดชอบ

กลุ่มที่มีความรับผิดชอบได้คือกลุ่มที่ประกอบด้วยคนเพศเดียวกันสองถึงสามคน คือชายกับชายและหญิงกับหญิง พวกเขาจะพบกันสัปดาห์ละหนึ่งครั้งเพื่อพูดคุยและตอบชุด

คำถามที่จะช่วยให้พวกเขาเห็นว่าสิ่งไหนดำเนินไปได้ด้วยดีหรือมีอะไรที่ควรได้รับการปรับปรุงแก้ไข พวกเขาสามารถใช้โทรศัพท์คุยกันแทนได้หากไม่สามารถมาพบกันตัวต่อตัว ทุกคนในกลุ่มจะต้องเข้าใจตรงกันว่าสิ่งที่เล่าสู่กันฟังนั้นเป็นความลับ

กิจกรรม (45 นาที) - แบ่งกลุ่มสองถึงสามคนตามเพศ ใช้เวลา 45 นาทีตอบคำถามเพื่อเห็นถึงความรับผิดชอบ รายการที่ 2 ด้านล่างนี้ เนื่องจากนี่เป็นครั้งแรกและคุณยังไม่เคยรวมตัวกันมาก่อน ฉะนั้น ให้ข้ามคำถามที่ถามถึงการอ่านพระคัมภีร์ครั้งที่แล้วไป ตัวเลือกที่ดีอีกอันหนึ่งหลังจากที่คุณเข้าสู่การอบรมไประยะหนึ่งแล้วคือรายการที่ 1

คำถามเพื่อเห็นถึงความรับผิดชอบ – รายการที่ 1

อธิษฐานขอให้เราทุกคนเป็นเหมือนพระเยซู

คุณเป็นอย่างไรบ้าง? ชีวิตแห่งการอธิษฐานของคุณเป็นอย่างไร?

คุณมีความบาปที่ต้องสารภาพหรือไม่? (ด้านความสัมพันธ์, เพศ, การเงิน, ความหยิ่งยโส, ความสัสดี, การเชื่อฟังผู้มีอำนาจ, ฯลฯ)

คุณได้เชื่อฟังสิ่งที่พระเจ้าบอกในคราวที่แล้วหรือไม่? เล่ารายละเอียดให้ฟังหน่อย

ในสัปดาห์ที่ผ่านมา คุณได้อธิษฐานเผื่อ “ผู้ไม่เชื่อ” ในรายชื่อความสัมพันธ์ของคุณหรือไม่? คุณมีโอกาสแบ่งปันกับพวกเขาบ้างไหม? เล่ารายละเอียดให้ฟังหน่อย

ในสัปดาห์นี้คุณได้ท่องจำข้อพระคัมภีร์ใหม่บ้างไหม? ท่องให้ฟังหน่อย

ในสัปดาห์นี้คุณอ่านพระคัมภีร์อย่างน้อย 25 บทหรือไม่? พระเจ้าตรัสอะไรกับคุณผ่านพระวจนะบ้าง?

คุณจะลงมือทำอะไรเกี่ยวข้องกับสิ่งที่พระองค์บอก?

ในสัปดาห์นี้ คุณได้เข้ากลุ่ม 3/3 หรือไม่? เป็นอย่างไรบ้าง?

ในสัปดาห์นี้ คุณได้แสดงตัวอย่างหรือช่วยใครบางคนเริ่มตั้งกลุ่ม 3/3 ไหม?

เล่าให้ฟังหน่อย

คุณเห็นว่ามีอะไรเป็นอุปสรรคในการที่คุณเดินกับพระคริสต์บ้าง?

ในสัปดาห์นี้ คุณได้มีโอกาสเล่าเรื่องข่าวประเสริฐบ้างไหม? เล่ารายละเอียดใช้เวลานี้ ซ้อมเล่าคำพยาน 3 นาที และเล่าเรื่องข่าวประเสริฐ

สัปดาห์หน้าคุณจะชวนใครมาเข้ากลุ่ม? ถ้ากลุ่มมีสมาชิกมากกว่า 3 คน ให้แบ่งออกเป็นสองกลุ่ม ปิดท้ายด้วยคำอธิษฐานเกี่ยวกับสิ่งที่ได้พูดคุยไป

คำถามเพื่อเห็นถึงความรับผิดชอบ – รายการที่ 2

สิ่งที่คุณได้รู้และเข้าใจจากการอ่านพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่แล้วช่วยปรับแต่งวิถีคิดและวิธีการดำเนินชีวิตของคุณอย่างไรบ้าง?

คุณได้เล่าเกี่ยวกับสิ่งที่คุณได้เรียนรู้ในสัปดาห์ที่แล้วให้ใครฟังบ้างและเขามีท่าทีในการรับฟังอย่างไร?

คุณได้เห็นพระเจ้าทรงทำอะไรบ้าง?

ในสัปดาห์นี้คุณได้เป็นพยานชีวิตสำคัญความยิ่งใหญ่ของพระเยซูคริสต์ผ่านทางคำพูดหรือการกระทำของคุณหรือไม่?

คุณได้เห็นหรือมองภาพช่วยๆทางเพศ หรือปล่อยให้ใจของคุณมีความคิดทางเพศที่ไม่เหมาะสมหรือไม่?

คุณตระหนักว่าพระเจ้าทรงเป็นเจ้าของการใช้เงินของคุณหรือไม่?

คุณมีความโลภในสิ่งใดหรือไม่?

คุณได้ใช้คำพูดของคุณทำให้ผู้อื่นเสื่อมเสียชื่อเสียงหรือทำร้ายจิตใจของเขาหรือไม่?

คุณไม่ซื่อสัตย์ในคำพูดและการกระทำ หรือกล่าวอ้างเกินจริงหรือไม่?

คุณมีพฤติกรรมติดสิ่งใดจนเป็นนิสัยหรือไม่ (ความเกียจคร้าน หรือการไร้วินัย)?

คุณตกเป็นทาสของการแต่งตัว เพื่อนฝูง งานหรือทรัพย์สินหรือไม่?

คุณไม่ยอมยกโทษให้ใครหรือไม่?

คุณกำลังเผชิญกับความวิตกกังวลอยู่หรือไม่? คุณขี้บ่นหรือขี้หงุดหงิดหรือไม่?

คุณมีใจชอบพระคุณอยู่เสมอหรือไม่?

คุณให้เกียรติ เข้าใจ และเอื้อเฟื้อในความสัมพันธ์กับคนที่สำคัญกับคุณหรือไม่?

คุณเผชิญกับการทดลองในเรื่องความคิด คำพูด หรือการกระทำอย่างไรบ้าง

และคุณจัดการกับสิ่งเหล่านั้นอย่างไร?

คุณฉวยโอกาสเพื่อจะการรับใช้หรือเป็นพรแก่ผู้อื่นอย่างไรบ้าง โดยเฉพาะกับเพื่อนผู้เชื่อ?

คุณได้เห็นคำตอบสำหรับคำอธิษฐานที่เจาะจงหรือไม่?

คุณอ่านพระคัมภีร์สำหรับสัปดาห์นี้ครบถ้วนหรือไม่?

บทเรียนที่ 02

ในบทเรียนนี้ กลุ่มของคุณจะได้เรียนรู้ถึงความแตกต่างระหว่างผู้ผลิตกับผู้บริโภคในอาณาจักรของพระเจ้า คุณจะรู้จักและฝึกใช้เครื่องมือสำหรับการทวิจำนวนสาวกอย่างง่าย ๆ อีกสองอย่างด้วย

วงจรรออิฐฐาน

วงจรรออิฐฐานเป็นเครื่องมืออย่างง่าย ๆ สำหรับการฝึกอิฐฐานด้วยตัวของคุณเองและยังสามารถแนะนำให้ผู้ติดตามพระเจ้าคนอื่นลองใช้ได้ด้วย วงจรรออิฐฐานนี้จะนำคุณเข้าสู่วิธีการที่พระคัมภีร์สอนเรื่องการรออิฐฐาน ผ่าน 12 ขั้นตอน ขั้นตอนละ 5 นาที หลังจากทำตามวงล้อนี้แล้ว คุณจะได้อิฐฐานถึงหนึ่งชั่วโมง



สรรเสริญ: เริ่มต้นชั่วโมงแห่งการรออิฐฐานของคุณด้วยการสรรเสริญพระเจ้า สรรเสริญพระองค์สำหรับสิ่งที่อยู่ในใจคุณขณะนี้ สรรเสริญพระองค์สำหรับสิ่งพิเศษหนึ่งสิ่งที่คุณทรงกระทำในชีวิตของคุณในสัปดาห์ที่ผ่านมา สรรเสริญพระองค์ที่ทรงดีต่อครอบครัวของคุณ

รอคอย: ใช้เวลารอคอยองค์พระผู้เป็นเจ้า สงบนิ่ง และให้พระองค์ทรงนำความคิด
ของคุณ

สารภาพบาป: ขอพระวิญญูญาณบริสุทธิ์ทรงสำแดงสิ่งใด ๆ ในชีวิตของคุณที่พระเจ้าอาจ
ไม่พอพระทัย ขอพระองค์ทรงชี้ให้เห็นทัศนคติที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้งการกระทำใด ๆ ที่คุณ
ยังไม่ได้อธิษฐานสารภาพบาป ใช้เวลานี้ในการสารภาพสิ่งนั้นต่อองค์พระผู้เป็นเจ้าเพื่อที่
คุณจะได้รับชำระให้สะอาด

อ่านพระวจนะ: ใช้เวลาอ่านพระธรรมสดุดี พระธรรมหมวดผู้เผยพระวจนะ และ
ข้อพระคัมภีร์เรื่องการอธิษฐานในพันธสัญญาใหม่

อธิษฐานขอ: ขอเพื่อตัวของคุณเอง

อธิษฐานวิงวอน: ขอเพื่อผู้อื่น

ภาวนาในพระวจนะ: ภาวนาในพระวจนะ มีคำอธิษฐานในพระคัมภีร์ รวมทั้งพระธรรม
สดุดีหลายบทที่เหมาะสมกับการภาวนาใคร่ครวญ

ขอบพระคุณ: ขอบพระคุณองค์พระผู้เป็นเจ้าสำหรับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตของคุณ
ขอบพระคุณแทนครอบครัวและคริสตจักรของคุณ

ร้องเพลง: ร้องบทเพลงสรรเสริญหรือเพลงนมัสการ

ใคร่ครวญ: ทูลขอองค์พระผู้เป็นเจ้าให้ตรัสกับคุณ เตรียมปากกาและกระดาษให้พร้อม
เพื่อบันทึกสิ่งที่พระองค์จะทรงตรัสกับคุณ

ฟัง: ใช้เวลาในการประมวลสิ่งที่您已经อ่าน สิ่ง您已经อธิษฐาน และคำร้องในบทเพลงที่
คุณร้อง แล้วคิดว่าองค์พระผู้เป็นเจ้าจะทรงตรัสสิ่งใดกับคุณจากสิ่งเหล่านั้น

สรรเสริญ: สรรเสริญองค์พระผู้เป็นเจ้าสำหรับการได้ใช้เวลากับพระองค์ และสิ่งที่
พระองค์ตรัสแก่คุณ สรรเสริญพระองค์ในพระลักษณะอันงดงามของพระองค์

กิจกรรม (60 นาที) ใช้เวลา 60 นาทีต่อจากนี้ในการอธิษฐานตามวงจรการอธิษฐานไปที่
ละชั้น กำหนดเวลาที่จะกลับมารวมกลุ่มอีกครั้ง ให้เผื่อเวลาสัก 2-3 นาทีเพื่อที่แต่ละคน
จะได้หาที่เงียบเพื่ออธิษฐานและเดินกลับมายังกลุ่ม

รายชื่อ 100 คน

คุณเคยคิดหรือไม่ว่าความสัมพันธ์ต่าง ๆ ของคุณนั้นเป็นสิ่งที่คุณต้องรับผิดชอบ?
รายชื่อ 100 คนเป็นเครื่องมือง่ายๆ ที่จะช่วยให้คุณรับผิดชอบต่อความสัมพันธ์ต่าง ๆ
ได้มากขึ้น

พระเจ้าได้ประทานให้เราที่มีความสัมพันธ์เพื่อที่เราจะได้ “ออกไปสร้างสาวก” คนเหล่านี้
คือครอบครัว เพื่อนฝูง เพื่อนบ้าน เพื่อนร่วมงาน และเพื่อนในชั้นเรียนของเรา ไม่ว่าจะ
เป็นคนที่เรารู้จักมาทั้งชีวิตหรืออาจเพิ่งรู้จักกัน การดูแลรักษาผู้คนที่พระเจ้าประทาน
ไว้ในชีวิต ของเราคือก้าวแรกที่สำคัญในการทวีจำนวนสาวก และเราสามารถเริ่มต้นได้
ง่ายๆ โดยการเขียนรายชื่อของพวกเขาออกมา

กิจกรรม (30 นาที) – ให้ทุกคนในกลุ่มใช้เวลา 30 นาทีในการเขียนรายชื่อและ
ความสัมพันธ์ต่าง ๆ ของพวกเขาโดยใช้รูปแบบด้านล่างนี้ เขียนบรรทัดละหนึ่งชื่อและทำ
เครื่องหมายตามสถานะฝ่ายจิตวิญญาณว่าเป็น “สาวก” (คนที่คุณเชื่อว่าเขาได้ติดตาม
พระเยซูแล้ว) “ไม่ใช่ผู้เชื่อ” (คนที่คุณเชื่อว่าไม่ได้ติดตามพระเยซู) หรือ “ไม่ทราบ”

หากใครเขียนรายชื่อไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนดไว้ ให้พวกเขาทำต่อที่หลัง

หมายเหตุ – คนที่อยู่ใน 100 รายชื่อของคุณควรเป็นคนที่คุณสามารถติดต่อได้ และมีความสัมพันธ์ด้วยในปัจจุบัน หรือเป็นความสัมพันธ์ที่ต่อเนื่องมายาวนาน

รายชื่อ 100 คน

- | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|--|----------------------------------|
| 1. <u>ประทีป ส่องสว่าง</u> | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 1. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 2. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 3. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 4. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 5. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 6. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 7. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 8. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 9. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 10. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 11. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 12. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 13. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 14. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |

- | | | | |
|-----------|-------------------------------|---|----------------------------------|
| 15. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 16. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 17. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 18. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 19. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 20. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 21. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 22. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 23. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 24. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 25. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 26. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 27. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 28. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 29. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 30. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 31. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 32. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 33. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 34. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 35. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 36. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 37. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |

- | | | | |
|-----------|-------------------------------|---|----------------------------------|
| 38. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 39. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 40. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 41. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 42. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 43. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 44. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 45. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 46. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 47. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 48. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 49. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 50. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 51. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 52. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 53. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 54. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 55. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 56. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 57. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 58. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 59. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 60. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |

- | | | | |
|-----------|-------------------------------|--|----------------------------------|
| 61. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 62. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 63. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 64. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 65. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 66. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 67. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 68. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 69. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 70. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 71. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 72. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 73. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 74. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 75. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 76. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 77. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 78. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 79. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 80. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 81. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 82. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 83. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เชื้อ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |

- | | | | |
|------------|-------------------------------|---|----------------------------------|
| 84. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 85. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 86. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 87. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 88. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 89. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 90. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 91. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 92. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 93. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 94. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 95. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 96. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 97. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 98. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 99. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| 100. _____ | <input type="checkbox"/> สววก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นผู้เช่า | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |

บทเรียนที่ 03

ในบทเรียนนี้ เราจะเรียนรู้ว่าการเพิ่มพูนฝ่ายจิตวิญญาณของพระเจ้านั้นเป็นอย่างไร และพระเจ้าทรงลงทุนเพิ่มกับคนที่สัตย์ซื่อในสิ่งที่มีอยู่แล้วอย่างไรบ้าง เราจะได้รู้จักเครื่องมืออีกสองอย่างในการสร้างสาวก นั่นคือ การเล่าเรื่องราวของพระเจ้าตั้งแต่การทรงสร้างไปถึงการพิพากษาและการบัพติศมา

เรื่องราวของพระเจ้า (ข่าวประเสริฐ)

พระเยซูตรัสว่า - “แต่ท่านทั้งหลายจะได้รับพระราชทานฤทธิ์เดช เมื่อพระวิญญาณบริสุทธิ์จะเสด็จมาเหนือท่าน และท่านทั้งหลายจะเป็นพยานฝ่ายเราในกรุงเยรูซาเล็ม ทั่วแคว้นยูเดีย แคว้นสะมาเรีย และจนถึงที่สุดปลายแผ่นดินโลก”

พระเยซูทรงเชื่อในตัวสาวกของพระองค์อย่างยิ่ง พระองค์ทรงไว้วางใจให้พวกเขาเล่าเรื่องราวของพระองค์ จากนั้นพระองค์ทรงส่งพวกเขาออกไปทั่วโลก และบัดนี้ พระองค์กำลังส่งเราออกไป

ไม่มี “วิธีที่ดีที่สุด” ในการเล่าเรื่องราวของพระเจ้า (เรียกอีกอย่างว่าข่าวประเสริฐ) เพราะว่าวิธีที่ดีที่สุดนั้นขึ้นอยู่กับว่าคนที่คุณกำลังพูดด้วยเป็นใคร สาวกทุกคนควรหัดเล่าเรื่องราวของพระเจ้าอย่างถูกต้องตรงตามพระวจนะ และสามารถเชื่อมโยงกับผู้ที่คุณกำลังคุยด้วย

เรื่องราวของพระเจ้า – จากการทรงสร้างถึงการพิพากษา

วิธีหนึ่งในการเล่าข่าวประเสริฐของพระเจ้าคือ การเล่าเรื่องราวของพระเจ้าตั้งแต่การทรงสร้างจนถึงการพิพากษา คือ ตั้งแต่จุดเริ่มต้นของมนุษยชาติจนถึงยุคสุดท้าย

เวลาที่เรานำเรื่องราวของพระเจ้าด้วยวิธีนี้ เราจะทำให้เป็นเรื่องยาวหรือเรื่องสั้นก็ได้ จะเล่าอย่างละเอียดหรือเล่าอย่างคร่าวๆ ก็ได้ แต่ต้องเชื่อมโยงกับวัฒนธรรมของผู้ฟังเสมอ

ในการเล่าเรื่องของพระเจ้าให้กับคนต่างวัฒนธรรมหรือคนที่มีความคิดต่างออกไป คุณสามารถใช้มือทำท่าทางประกอบการเล่าได้ เพื่อให้ง่ายขึ้น

นี่คือเรื่องข่าวประเสริฐของพระเจ้า -

“ในปฐมกาล พระเจ้าทรงสร้างโลกและสรรพสิ่งในโลกขึ้นมา พระองค์ทรงสร้าง **ชายคนแรกและหญิงคนแรก** ขึ้น ทรงให้พวกเขาอยู่ในสวนสวองาม ทรงให้พวกเขาเป็น **ส่วนหนึ่งในครอบครัว** ของพระองค์และทรงมีความสัมพันธ์ **ใกล้ชิดสนิทสนม** กับพวกเขา พระองค์ทรงสร้างพวกเขาให้ **มีชีวิตอยู่ตลอดไป** ตอนนั้นไม่มีสิ่งที่เรียกว่าความตาย”

“แม้จะได้อยู่ในที่ๆ สมบูรณ์แบบ แต่มนุษย์ก็ยังกบฏต่อพระเจ้าและนำเอา **ความบาปและความทุกข์ยาก** เข้ามาในโลก พระองค์ทรง **ขับมนุษย์** ออกจากสวนนั้น ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับพระเจ้า **พังทลายลง** ในตอนนี้ มนุษย์ต้องเผชิญกับความตาย”

“หลายร้อยปีต่อมา พระเจ้าทรงส่ง **ผู้ส่งสาร** หลายคนมายังโลกนี้ เพื่อเตือนมนุษย์เรื่องความบาป และบอกถึงความ **สัตย์ซื่อ** และ **พระสัญญา** ของพระเจ้าที่จะส่ง **พระผู้ช่วย** ให้รอดเข้ามาในโลกนี้ องค์พระผู้ช่วยให้รอดจะมา **ฟื้นฟูความสัมพันธ์** อันแน่นแฟ้นระหว่างพระเจ้านับมนุษย์ องค์พระผู้ช่วยให้รอดจะช่วยกู้มนุษย์จากความตาย องค์พระผู้ช่วยให้รอดจะประทาน **ชีวิตนิรันดร์** และสถิตอยู่กับมนุษย์ตลอดนิรันดร์กาล”

“พระเจ้าทรงรักเรามากจนเมื่อถึงเวลาอันเหมาะสม พระองค์ทรงส่งพระบุตรองค์เดียวของพระองค์ลงมายังโลกนี้เพื่อมาเป็นพระผู้ช่วยให้รอดนั้น”

“พระเยซูทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า พระองค์ทรงบังเกิดขึ้นมาในโลกโดยหญิงพรหมจารีย์ พระองค์ทรงดำเนินชีวิตที่บริสุทธิ์ พระองค์ไม่เคยทำบาป พระเยซูสอนเรื่องราวของพระเจ้า ทรงสำแดงฤทธิ์อำนาจอันยิ่งใหญ่ของพระองค์ด้วยการอัศจรรย์มากมาย ทรงขับผี ทรงรักษาผู้คนจำนวนมาก ทรงทำให้คนตาบอดกลับมองเห็นได้ ทรงทำให้คนหูหนวกได้ยิน ทรงทำให้คนง่อยเดินได้ พระเยซูทรงทำให้คนตายฟื้นขึ้นอีกครั้ง”

“ผู้นำศาสนาหลายคนรู้สึกกลัวและอิจฉาพระเยซู พวกเขาอยากให้พระเยซูตาย แต่เนื่องจากพระเยซูไม่เคยทำบาป พระองค์จึงไม่จำเป็นต้องตาย แต่พระองค์เลือกที่จะตายเพื่อเป็นเครื่องบูชาไถ่บาปแทนเราทุกคน ความตายอันสุดแสนทรมาณของพระองค์ได้ชำระล้างความบาปของมวลมนุษยชาติ หลังจากนั้น พระเยซูทรงถูกฝังในอุโมงค์ฝังศพ”

“พระเจ้าทอดพระเนตรเห็นการยอมเป็นเครื่องบูชาไถ่บาปของพระเยซู และทรงยอมรับเครื่องบูชา นั้น ทรงสำแดงการยอมรับโดยการให้พระเยซูเป็นขึ้นจากตายในวันที่สาม”

หากเราเชื่อด้วยใจของเราว่าพระเจ้าทรงให้พระเยซูเป็นขึ้นจากตาย และยอมรับพระองค์เป็นพระผู้เป็นเจ้า คือ ผู้ครอบครองและกษัตริย์ของเรา เราจะได้รับ ความรอด ในฐานะผู้เชื่อ เราหันหลังให้วิถีแห่งบาปและรับบัพติศมาในนามของพระเยซู โดยการจุ่มลงในน้ำ คือ การตายจากชีวิตเก่า และผุดขึ้นมาจากน้ำเหมือนที่พระเยซูทรงเป็นขึ้นจาก ความตายเพื่อมี **ชีวิตใหม่** ที่ติดตามพระองค์ พระเจ้าทรงอภัยความบาปทั้งสิ้นของเรา และทรงส่ง **พระวิญญาณบริสุทธิ์** มาสถิตอยู่ภายในเราเพื่อช่วยเราในการติดตามพระเจ้า และนำเรากลับสู่ครอบครัวของพระองค์อีกครั้ง

“หลังจากพระเยซูเป็นขึ้นจากความตาย พระองค์ทรงใช้เวลา 40 วันอยู่บนโลก ทรงสั่ง

สอนสาวกของพระองค์ให้ออกไปทุกหนทุกแห่งเพื่อประกาศข่าวประเสริฐแห่งความรอดของพระองค์ให้ทุกคนทั่วโลก”

“พระเยซูตรัสว่า ดังนั้นจงไปสร้างสาวกจากมวลประชาชาติ ให้เขารับบัพติศมาในพระนามของพระบิดา พระบุตร และพระวิญญาณบริสุทธิ์ สอนเขาให้เชื่อฟังทุกสิ่งที่เราสั่งพวกท่านไว้ และแน่นอน เราจะอยู่กับท่านทั้งหลายเสมอไปตราบจนสิ้นยุค” หลังจากตรัสดังนี้แล้วพระองค์ทรงถูกรับขึ้นไปสู่สวรรค์ต่อหน้าต่อตาพวกเขา

“สักวันหนึ่ง พระเยซูจะเสด็จกลับมาในลักษณะนี้อีกครั้ง พระองค์จะทรงลงโทษผู้ที่ไม่รักและไม่เชื่อฟังพระองค์ตลอดนิรันดร์ และจะทรงรับและให้รางวัลผู้ที่รักและเชื่อฟังพระองค์ตลอดนิรันดร์ เราจะได้มีชีวิตนิรันดร์อยู่กับพระองค์ในสวรรค์และในโลกใหม่”

“ฉันเชื่อและได้รับเอาการทรงเสียดสละพระชนม์ชีพของพระเยซูเป็นเครื่องบูชาไถ่บาปของฉันแล้ว พระองค์ทรงชำระฉันให้สะอาดและนำฉันกลับเป็นส่วนหนึ่งในครอบครัวของพระเจ้า พระองค์ทรงรักฉัน ฉันก็รักพระองค์และจะอยู่กับพระองค์ตลอดนิรันดร์ในอาณาจักรของพระองค์”

“พระเจ้าทรงรักคุณและปรารถนาให้คุณได้รับของขวัญนี้ด้วย คุณต้องการรับของขวัญจากพระองค์เดี๋ยวนี้เลยไหม?”

กิจกรรม (45 นาที) – แบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละสองหรือสามคนและใช้เวลา 45 นาทีต่อจากนี้ฝึกเล่าเรื่องราวของพระเจ้า เลือกคน 5 คนจากรายชื่อ 100 คนของคุณที่ “ไม่เป็นผู้เชื่อ” หรือ “ไม่ทราบ” ให้คนหนึ่งในกลุ่มสมมติว่าเป็นหนึ่งในห้าคนนั้น และลองฝึกเล่าเรื่องราวของพระเจ้าในแบบที่คุณคิดว่าเหมาะสมกับคนๆ นั้น

คุณสามารถใช้เรื่องราวการทรงสร้างจนถึงการพิพากษา หรือวิธีอื่นๆ ที่คุณคิดว่าน่าจะใช้ได้ผลดีกับผู้ฟังของคุณ หลังจากที่คุณฝึกเสร็จแล้ว สลับหน้าที่กัน สมมติว่าตัวเองเป็นหนึ่งในห้าคนจากรายชื่อของเพื่อน เมื่อคุณฝึกเสร็จเรียบร้อยแล้ว คุณก็พร้อมที่จะเล่าเรื่องราวของพระเจ้า

บัพติศมา

”พระเยซูตรัสว่า – “จงไปสร้างสาวกจากมวลประชาชาติ ให้เขารับบัพติศมาในพระนามของพระบิดา พระบุตร และพระวิญญาณบริสุทธิ์...”

บัพติศมา - หรือบัพติศไตในภาษาดั้งเดิม หมายถึงการเปียกโชกหรือจุ่มอยู่ข้างใต้ เหมือนเวลาที่คุณข้อมผ้า คุณเอาผ้าเช็ดในสี เมื่อหยิบขึ้นมาก็เปลี่ยนเป็นสีใหม่ การรับบัพติศมาคือ ภาพที่ทำให้เราเห็นถึงชีวิตใหม่ ชีวิตที่เป็นแบบพระฉายของพระเยซู ซึ่งถูกเปลี่ยนให้เชื่อฟังพระเจ้า นี่คือนภาพของการตายต่อบาปของเรา เหมือนกับที่พระเยซูสิ้นพระชนม์เพื่อบาปของเรา เป็นการฝังการดำเนินชีวิตแบบเดิมๆของเรา เช่นเดียวกับที่พระเยซูทรงถูกฝังแล้วมีชีวิตใหม่ในพระคริสต์ และเช่นเดียวกับที่พระเยซูทรงเป็นขึ้นมาจากความตายอีกครั้งและยังพระชนม์อยู่ในเวลานี้

หากคุณยังไม่เคยทำพิธีบัพติศมาให้กับใครมาก่อน สิ่งนี้อาจจะดูเหมือนน่ากลัว แต่ไม่ควรเป็นเช่นนั้น นี่คือนขั้นตอนง่ายๆ:

1. ให้คุณเริ่มต้นด้วยการหาแหล่งน้ำในระดับที่ยืนได้และลึกพอที่จะให้สาวกจมลงไปได้น้ำนั้นได้ อาจเป็นบ่อน้ำ แม่น้ำ หรือทะเล มันอาจจะเป็นอย่างอบน้ำหรือทางใดทางหนึ่งที่ทำให้มีน้ำมากพอ
2. ให้สาวกจับมือข้างหนึ่งของคุณ และใช้มืออีกข้างของคุณประคองหลังของเขา
3. ให้คุณถามคำถามแก่เขาสองข้อ เพื่อให้เขาแน่ใจถึงการตัดสินใจของตัวเองในครั้งนี้
“คุณเคยต้อนรับพระเยซูคริสต์ในฐานะองค์พระผู้เป็นเจ้าและพระผู้ช่วยให้รอดหรือยัง?”
“คุณเชื่อฟังและรับใช้พระองค์ในฐานะที่ทรงเป็นองค์สันติราชของคุณตลอดชั่วชีวิตของคุณหรือไม่?”
4. หากเขาตอบว่า “ใช่” ทั้งสองข้อ จากนั้นให้คุณพูดว่า:
“เนื่องจากคุณได้ปฏิบัติตามความเชื่อในองค์พระเยซูคริสต์แล้ว บัดนี้ผม/ฉันขอบัพติศมาคุณในนามของพระบิดา พระบุตร และพระวิญญาณบริสุทธิ์”
5. ให้คุณช่วยเขาด้วยการหย่อนตัวเขาลงในน้ำให้มิดท่วมทั้งตัวและช่วยยกเขาขึ้นมา

คุณได้ให้บัพติศมาผู้ติดตามพระเยซูคนใหม่แล้ว – เขาเป็นประชากรคนใหม่ในสวรรค์แล้ว – เป็นบุตรคนใหม่ของพระเจ้าผู้ทรงพระชนม์อยู่ และนี่เป็นเวลาแห่งการเฉลิมฉลอง

หมายเหตุ - กลุ่มของคุณจะร่วมพิธีมหาสนิทในบทเรียนที่ 4 อย่างลึ้มเตรียมอุปกรณ์ (ขนมปังและน้ำองุ่น/น้ำผลไม้) ในครั้งต่อไป

บทเรียนที่ 04

ในบทเรียนนี้ เราจะเรียนรู้ว่าแผนการของพระเจ้าคือการให้สาวกทุกคนเกิดผลทวีคูณ! เราจะพบว่าสาวกที่สัตย์ซื่อที่สุดมาจากที่ ๆ ไม่น่าเป็นไปได้ที่สุด และเราจะเรียนรู้จักเครื่องมือที่มีประโยชน์มากอีกอย่างหนึ่งเพื่อใช้เชิญชวนผู้อื่นให้เข้าสู่ครอบครัวของพระเจ้า นั่นคือการเล่าเรื่องราวของตัวเอง

คำพยาน 3 นาที

พระเยซูทรงตรัสกับเหล่าสาวกว่า “ท่านทั้งหลายคือพยานของสิ่งเหล่านี้”

ในฐานะผู้ติดตามพระเยซู เราเองก็เป็น “พยาน” ด้วยเช่นกัน “เป็นพยาน” ถึงสิ่งที่เกิดขึ้นที่พระเยซูทรงมีต่อชีวิตเรา คำพยานของคุณคือเรื่องราวความสัมพันธ์ของคุณกับพระเจ้า ทุกคนมีเรื่องราวของตนเอง นี่เป็นโอกาสที่คุณจะได้ฝึกเล่าเรื่องราวของคุณ

คุณสามารถเล่าเรื่องราวของตัวเองได้หลายวิธี และนี่คือวิธีต่าง ๆ ที่เราเห็นแล้วว่ามีประสิทธิภาพจริง:

- **ใช้ถ้อยคำง่าย ๆ** – คุณสามารถเล่าด้วยคำพูดง่าย ๆ ว่าเหตุใดคุณจึงตัดสินใจเลือกติดตามพระเยซู วิธีนี้ใช้ได้ผลดีหากคุณเป็นผู้เชื่อใหม่
- **ก่อนและหลัง** – คุณสามารถเล่าเรื่อง “ก่อน” และ “หลัง” ที่คุณจะมารู้จักพระเยซู เช่น ชีวิตของคุณเคยเป็นอย่างไรก่อน และตอนนี้ชีวิตของคุณเป็นอย่างไร วิธีนี้เรียบง่ายและทรงพลัง
- **มีกับไม่มี** – คุณสามารถเล่าเรื่องการ “มี” กับ “ไม่มี” ได้ ชีวิตของคุณเป็นอย่างไรเมื่อมีพระเยซู และชีวิตของคุณจะเป็นอย่างไรหาก “ไม่มี” พระองค์ การเล่าเรื่องแบบนี้ใช้ได้ผลดีหากคุณมาเป็นผู้เชื่อตั้งแต่อายุน้อย

หากคุณคิดว่า การเล่าเรื่องของคุณนั้นเป็นส่วนหนึ่งในสามส่วนของกระบวนการนี้ มันจะช่วยคุณได้มากที่สุดที่เดียว:

- **เรื่องของพวกเขา** – ขอให้คนที่คุ้นเคยด้วยเล่าเรื่องชีวิตฝ่ายจิตวิญญาณของพวกเขาให้คุณฟัง
- **เรื่องราวของคุณ** – จากนั้นเล่าคำพยานของคุณโดยปรับให้เหมาะสมกับประสบการณ์ของเขา
- **เรื่องราวของพระเจ้า** – สุดท้าย เล่าเรื่องราวของพระเจ้าในแบบที่สอดคล้องกับมุมมอง ทศนคติ คุณค่า และการจัดลำดับความสำคัญของพวกเขา

คำพยานที่มีประสิทธิภาพของคุณไม่จำเป็นจะต้องมากมายหรือลงรายละเอียดมาก ความจริงแล้วการเล่าเรื่องของคุณภายในเวลา 3 นาที ควรจะมีเวลาเหลือสำหรับคำถามและการสนทนาที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

หากคุณกังวลไม่รู้จะเริ่มต้นอย่างไรดี ขอให้เล่าอย่างเรียบง่าย พระเจ้าสามารถใช้เรื่องราวของคุณเพื่อเปลี่ยนแปลงชีวิตได้ แต่โปรดจำไว้ว่า คุณเป็นคนหนึ่งที่จะเป็นผู้เล่าเรื่องราว

กิจกรรม (45 นาที) – แบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละสองถึงสามคนและใช้เวลา 45 นาทีต่อจากนี้ฝึกเล่าคำพยานของคุณ เลือก 5 คนจากรายชื่อ 100 คนของคุณที่ “ไม่เป็นผู้เชื่อ” หรือ “ไม่ทราบ” ให้คนหนึ่งสมมุติว่าเป็นหนึ่งในห้าคนนั้น และลองฝึกเล่าคำพยานชีวิตของคุณ ในแบบที่คุณคิดว่าเหมาะสมกับคน ๆ นั้น

คุณสามารถใช้รูปแบบการเล่าเรื่องแบบข้างต้นหรือให้วิธีอื่น ๆ ที่คุณคิดว่าน่าจะใช้ได้ผลดีกับผู้ฟังของคุณ หลังจากที่คุณฝึกเสร็จแล้ว สลับหน้าที่กัน สมมุติว่าตัวเองเป็นหนึ่งในห้าคนจากรายชื่อของเพื่อน เมื่อคุณฝึกเสร็จเรียบร้อยแล้ว คุณจะสามารถเล่าคำพยานชีวิตได้ภายใน 3 นาที

พิธีมหาสนิท : พระกระยาหารมื้อสุดท้าย

พระเยซูตรัสว่า “เราเป็นอาหารที่ดำรงชีวิต ซึ่งลงมาจากสวรรค์ ถ้าผู้ใดกินอาหารนี้ ผู้นั้นจะมีชีวิตนิรันดร์ และอาหารที่เราจะให้เพื่อเห็นแก่ชีวิตของโลกนั้น ก็คือเลือดเนื้อของเรา”

พิธีมหาสนิทหรือ “พระกระยาหารมื้อสุดท้ายของพระเยซู” เป็นวิธีที่เราฉลองความสัมพันธ์และสัมพันธ์ภาพที่ดีของเหล่าผู้เชื่อและความสัมพันธ์กับพระเยซู และนี่คือวิธีการฉลองอย่างเรียบง่าย -

เมื่อคุณมาชุมนุมกันในฐานะผู้ติดตามพระเยซู ขอให้ใช้เวลาภาวนาอย่างเงียบๆ ไคร่ครวญและสารภาพบาปของคุณ และเมื่อพร้อมแล้ว ให้คนหนึ่งอ่านพระวจนะข้อนี้ -

“เพราะว่าเรื่องซึ่งข้าพเจ้าได้มอบไว้กับท่านแล้วนั้น ข้าพเจ้าได้รับจากองค์พระผู้เป็นเจ้า คือในคืนที่เขายัดพระเยซูเจ้านั้น พระองค์ทรงหยิบขนมปัง ครั้นขอบพระคุณแล้วจึงทรงหัก แล้วตรัสว่า “นี่เป็นกายของเรา ซึ่งให้แก่ท่านทั้งหลาย จงกระทำอย่างนี้ให้เป็นที่ระลึกถึงเรา”

1 โครินธ์ 11:23-24



ส่งขนมปังที่คุณเตรียมไว้ผ่านให้ทุกคนในกลุ่มแล้วรับประทาน อ่านพระวจนะต่อไป -

“เมื่อรับประทานแล้วทรงหยิบถ้วยขึ้นกระทำอย่างเดียวกันและตรัสว่า “ถ้วยนี้คือพันธสัญญาใหม่ด้วยโลหิตของเรา เมื่อใดที่พวกท่านดื่ม จงทำเช่นนี้เป็นที่รำลึกถึงเรา”

1 โครินธ์ 11:25

ส่งน้ำองุ่นหรือเหล้าองุ่นที่คุณเตรียมไว้ผ่านให้ทุกคนดื่ม แล้วอ่านพระวจนะต่อไปว่า -

“เพราะว่าเมื่อท่านทั้งหลายกินขนมปังนี้และดื่มจากถ้วยนี้เวลาใด ท่านก็ประกาศการวายพระชนม์ขององค์พระผู้เป็นเจ้า จนกว่าพระองค์จะเสด็จมา”

1 โครินธ์ 11:26

ปิดท้ายด้วยการอธิษฐานหรือการร้องเพลง คุณได้เข้าร่วมในพระกระยาหารมื้อสุดท้ายกับพระเยซูแล้ว คุณเป็นของพระองค์ และพระองค์เป็นของคุณ!

กิจกรรม (10 นาที) – ใช้เวลา 10 นาทีต่อจากนี้ฉลองการร่วมพระกระยาหารมื้อสุดท้ายของพระเยซู

บทเรียนที่ 05

ในบทเรียนนี้ เราจะได้เรียนรู้ว่าการเดินอธิษฐานเป็นวิธีอันทรงพลังในการเตรียมพื้นที่แห่งใดหนึ่งไว้สำหรับพระเยซู และเราจะได้เรียนรู้รูปแบบการอธิษฐานแบบง่ายๆ แต่ทรงอำนาจที่จะช่วยให้เราได้พบและได้สร้างสาวกใหม่ในระหว่างการเดินอธิษฐานนั้นด้วย

การเดินอธิษฐาน

พระดำรัสของพระเจ้าบอกว่าเราควรจะ “วิงวอน อธิษฐานทูลขอ และขอบพระคุณเพื่อคนทั้งปวง เพื่อกษัตริย์ทั้งหลายและคนทั้งปวงที่มีตำแหน่งที่มีอำนาจ เพื่อเราจะได้ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย และสงบสุขในทางธรรมของพระเจ้าและทางฝ่ายจิตวิญญาณ นี่เป็นสิ่งที่ดีและเป็นที่ยอมรับของพระเจ้าพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดของเรา ผู้ทรงมีพระประสงค์ให้คนทั้งปวงรอด และให้รู้ความจริง”

การเดินอธิษฐานเป็นวิธีการง่ายๆ ที่เราจะเชื่อฟังพระบัญชาของพระเจ้าเรื่องการอธิษฐานเพื่อผู้อื่น การเดินอธิษฐานมีความหมาย คือ การอธิษฐานต่อพระเจ้าขณะเดินไปในที่ต่าง ๆ

แทนที่จะกำสรีระหลังตาอธิษฐาน เราจะลืมตามองความต้องการต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเราที่เราต้องการอธิษฐาน และถ่อมใจของเราลงทูลขอให้พระเจ้าทรงช่วย

คุณสามารถเดินอธิษฐานเป็นกลุ่มสองสามคนหรือจะเดินอธิษฐานคนเดียวก็ได้

หากคุณไปเป็นกลุ่ม พยายามให้ทุกคนอธิษฐานออกเสียง สลับกับทูลพระเจ้าถึงสิ่งที่ทุกคนเห็น และภาวະใจที่พระเจ้าใส่ไว้ในใจของพวกเขา หากคุณไปคนเดียว ก็ให้อธิษฐานเรียบง่าย หรืออธิษฐานออกเสียงเวลาที่คุณเจอใครในระหว่างทาง

มีวิธีที่จะช่วยให้คุณรู้ว่าควรอธิษฐานเพื่อสิ่งใดในระหว่างการเดินอธิษฐาน:

การสังเกต - คุณเห็นอะไรบ้าง? หากคุณเห็นของเล่นเด็กที่สนามหญ้า คุณอาจอธิษฐานเพื่อเด็ก ๆ ครอบครัวย หรือโรงเรียนในละแวกนั้นได้

การหาข้อมูล - คุณทราบอะไรบ้าง? หากคุณสามารถอ่านเรื่องราวของชุมชนนั้นมาก่อน คุณอาจจะทราบข้อมูลบางอย่างเกี่ยวกับคนที่นี่ หรือรู้ว่าที่นี่อาจมีปัญหาอาชญากรรม หรือความไม่ยุติธรรมบางอย่าง อธิษฐานเพื่อสิ่งเหล่านี้และขอพระเจ้าทรงกระทำการ

การเปิดเผยจากพระเจ้า - พระวิญญาณบริสุทธิ์อาจแตะต้องใจคุณ หรือนำให้คุณคิดถึงสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับความเป็นที่เฉพาะเจาะจงในชุมชนนั้น จงฟัง และอธิษฐาน

การอ่านพระวจนะ - คุณอาจอ่านพระวจนะเพื่อเป็นการเตรียมตัวสำหรับการเดินอธิษฐาน หรือพระวิญญาณบริสุทธิ์อาจนำให้คุณคิดถึงพระวจนะตอนใดตอนหนึ่งในระหว่างที่คุณเดินไป จงอธิษฐานที่พระวจนะนั้นจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในพื้นที่นั้น

ในการเดินอธิษฐาน คุณสามารถอธิษฐานถึงสิ่งต่าง ๆ ห้าด้านด้วยกันซึ่งมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตได้แก่:

ด้านการปกครอง - มองหาและอธิษฐานเพื่อหน่วยราชการเช่น ศาล หน่วยงานรัฐ หรือสถานีตำรวจ อธิษฐานเพื่อการปกป้อง ความยุติธรรม และให้ผู้นำของพื้นที่นั้นมีสติปัญญาและมีคุณธรรม

ด้านธุรกิจและการพาณิชย์ - มองหาและอธิษฐานเพื่อศูนย์กลางการค้าขายเช่น ย่านธุรกิจ หรือสถานที่จับจ่ายซื้อของ อธิษฐานเพื่อการลงทุนที่จะเป็นไปด้วยความชอบธรรม และการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า อธิษฐานเพื่อความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจและโอกาสทางธุรกิจ อธิษฐานที่ผู้ทำธุรกิจจะมีใจกว้าง เห็นแก่ประโยชน์ของผู้อื่นมากกว่าผลกำไรของตัวเอง

ด้านการศึกษา - มองหาและอธิษฐานเพื่อสถานศึกษา เช่น โรงเรียน อาคารบริหาร ศูนย์ฝึกอาชีพ วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยในท้องถิ่นนั้น ๆ อธิษฐานขอให้มีความหลากหลายทางการศึกษาที่มีคุณธรรมที่สอนความจริงเรื่องพระเจ้า และปกป้องความคิดจิตใจของนักเรียน อธิษฐานขอพระเจ้าทรงช่วยที่จะให้ผู้เรียนห่างไกลจากคำสอนที่ทำให้สับสนในความจริง อธิษฐานที่สถาบันเหล่านี้จะสร้างผู้เรียนที่มีปัญญา มีจิตใจของผู้รับใช้ และเป็นผู้นำ

ด้านการสื่อสาร - มองหาและอธิษฐานเพื่อศูนย์กลางการสื่อสาร เช่น สถานีวิทยุ สถานีโทรทัศน์ สำนักข่าวหนังสือพิมพ์ อธิษฐานขอให้เรื่องราวของพระเจ้าและคำพยานชีวิตของผู้ติดตามพระเจ้าจะได้รับการเผยแพร่ออกไปในเมืองนั้นและทั่วโลก อธิษฐานที่พระเจ้าจะได้รับการประกาศผ่านสื่อของพระเจ้าไปสู่ผู้คนมากมาย และคนของพระเจ้าในทุกหนทุกแห่งจะได้เห็นพระราชกิจของพระองค์

ด้านจิตวิญญาณ - มองหาและอธิษฐานเพื่อศูนย์กลางทางจิตวิญญาณ เช่น คริสตจักร สุเหร่า หรือวัด อธิษฐานเพื่อผู้แสวงหาฝ่ายจิตวิญญาณที่จะได้พบกับสันติสุขและการเล้าโลมจิตใจในพระเยซู และไม่ถูกคำสอนเทียมเท็จทำให้ไขว้เขวหรือสับสน

กิจกรรม (60-90 นาที) – แบ่งกลุ่ม กลุ่มละสองถึงสามคนแล้วเข้าไปในชุมชนเพื่อฝึกการเดินอธิษฐาน เลือกสถานที่ที่คุณสะดวก ไม่ว่าจะ เป็นบริเวณนอกจุดที่คุณทำบทเรียนอยู่

ในขณะที่นี้ หรือคุณจะทำอธิษฐานและวางแผนเลือกพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่ง จงออกไปตามที่พระเจ้าทรงนำคุณ และใช้เวลาสำหรับกิจกรรมนี้ประมาณ 60 - 90 นาที

หมายเหตุ - ขอให้คุณเรียนรู้และฝึกการอธิษฐานอวยพรด้านล่างนี้ก่อนที่คุณจะออกไป

การอธิษฐานอวยพร B.L.E.S.S

สุดท้าย คุณสามารถอธิษฐานเพื่อผู้คนที่คุณเจอระหว่างการเดินอธิษฐานได้ในห้าด้านดังต่อไปนี้:

ขณะที่คุณเดินและอธิษฐาน ให้คุณตื่นตัวหาโอกาสและฟังพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่จะรั้าใจคุณให้อธิษฐานเพื่อใครบางคนหรือกลุ่มคนที่คุณอาจพบระหว่างทาง

คุณอาจบอกพวกเขาว่า “เรากำลังอธิษฐานเพื่อชุมชนแห่งนี้ มีอะไรที่เราจะสามารถอธิษฐานเพื่อคุณเป็นพิเศษบ้าง? หรือพูดว่า “ฉันกำลังอธิษฐานเพื่อพื้นที่ละแวกนี้ คุณพอจะทราบไหมว่ามีเรื่องใดที่เราควรจะทำอธิษฐานเพื่อเป็นพิเศษ? หลังจากฟังคำตอบจากพวกเขาแล้ว คุณสามารถถามถึงความต้องการของพวกเขาได้ด้วย หากพวกเขาเล่าให้คุณฟัง ก็ให้คุณอธิษฐานเพื่อพวกเขาทันที ถ้าพระเจ้าทรงนำ คุณอาจอธิษฐานเพื่อความต้องการอื่น ๆ ได้ด้วย

คุณสามารถอธิษฐานเผื่อในหัวข้อดังต่อไปนี้ ซึ่งแต่ละหัวข้อมาจากคำในภาษาอังกฤษที่อ่านว่า “เบลส”... บี แอล อี เอส เอส (B.L.E.S.S) ซึ่งเป็นวิธีที่ช่วยในการจำ:

- B - Body [ร่างกาย เกี่ยวกับสุขภาพ]
- L – Labor [การทำงาน เกี่ยวกับการงานและการเงิน]
- E – Emotion [อารมณ์ เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตที่มีคุณธรรม]
- S – Social [สังคม เกี่ยวกับความสัมพันธ์ในด้านต่าง ๆ]
- S – Spiritual [จิตวิญญาณ เกี่ยวกับการรู้จักและการรักพระเจ้าให้มากขึ้น]

โดยส่วนใหญ่แล้ว ผู้คนจะรู้สึกขอบคุณที่คุณห่วงใยและอธิษฐานเผื่อพวกเขา

หากคนที่เราอธิษฐานเผื่อไม่ได้เป็นคริสเตียน การอธิษฐานของคุณอาจเปิดประตูสู่การพูดคุยเรื่องฝ่ายวิญญาณ และเปิดโอกาสให้คุณได้เล่าเรื่องราวของคุณและเรื่องราวของพระเจ้า คุณสามารถชวนพวกเขาให้มาเรียนพระคัมภีร์ด้วยกันหรืออาสาไปสอนพวกเขาที่บ้าน

หากคนๆ นั้นเป็นคริสเตียน คุณสามารถชวนเขาให้มาร่วมในการเดินอธิษฐาน หรือสอนให้พวกเขาเดินอธิษฐานโดยใช้ขั้นตอนง่ายๆ เช่น การอธิษฐานเผื่อสิ่งต่าง ๆ ในห้าด้านด้วยกันซึ่งมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของคุณ หรืออธิษฐานตามหัวข้อที่กล่าวไปแล้วที่มาจาก คำว่า “เบลส” (B.L.E.S.S) ทั้งนี้ เพื่อครอบครัวของพระเจ้าจะได้ขยายออกไป

กิจกรรม (15 นาที) – แบ่งกลุ่ม กลุ่มละสองถึงสามคนและใช้เวลา 15 นาทีต่อจากนี้ฝึกอธิษฐานอวยพร ฝึกอธิษฐานทั้งห้าหัวข้อ อธิษฐานเผื่อคนใดคนหนึ่งและฝึกว่าคุณจะสอนคนอื่นให้เข้าใจและใช้การอธิษฐานอวยพรนี้ได้อย่างไรด้วย

บทเรียนที่ 06

ในบทเรียนนี้ เราจะได้เรียนรู้ว่าพระเจ้าทรงใช้ผู้ติดตามที่มีความสัตย์ซื่อ แม้ว่าพวกเขาจะเป็นผู้เชื่อใหม่ แต่พระเจ้าจะทรงใช้พวกเขามากกว่าคนที่มีความรู้และได้รับการฝึกฝนมา แต่ไม่ยอมเชื่อฟัง และเราจะได้เห็นภาพวิธีการเข้ากลุ่มที่จะช่วยให้สาวกทวีจำนวนได้อย่างรวดเร็วยิ่งกว่าเดิม

รูปแบบกลุ่ม 3/3

พระเยซูตรัสว่า – “ด้วยว่ามีสองสามคนประชุมกันที่ไหนในนามของเรา เราจะอยู่ท่ามกลางกับเขาที่นั่น”

นี่คือพระสัญญาอันหนักแน่น และเป็นสิ่งที่ผู้ติดตามพระเยซูทุกคนควรใช้ให้เป็นประโยชน์ ในขณะที่คุณมาเข้ากลุ่ม คุณควรจะใช้เวลาดังต่อไปนี้อย่างไร?

กลุ่ม 3/3 คือการแบ่งเวลาเข้ากลุ่มออกเป็นสามช่วง เพื่อที่จะได้ฝึกการเชื่อฟังสิ่งสำคัญที่สุดที่พระเยซูได้บัญชาไว้

ต่อไปนี่คือรูปแบบการเข้ากลุ่ม:

มองย้อนกลับ (1/3 ของเวลาที่มี)

ห่วงใยและอธิษฐาน: ให้เวลาแต่ละคนในกลุ่มได้ขอบคุณพระเจ้าในเรื่องต่าง ๆ จากนั้นให้แต่ละคนเล่าถึงสิ่งที่เขากำลังต่อสู้อยู่ แล้วให้คนที่อยู่ทางขวามือของเขาอธิษฐานเผื่อเรื่องที่เขาเล่าให้ฟัง หากมีใครที่เผชิญกับการต่อสู้อย่างหนักและต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ขอให้ใช้เวลาหลังบทเรียนกับคนๆ นั้น

นิมิต: ใช้เวลาร้องเพลงด้วยกันโดยให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับการรักพระเจ้าและรักผู้อื่น การเล่าเรื่องของพระเยซูให้ผู้อื่นฟัง การสร้างกลุ่มใหม่ และการช่วยเหลือให้ผู้อื่นได้เชื่อฟังพระเจ้าเหมือนที่กลุ่มของคุณทำ อาจมีบางคนแบ่งปันข้อพระคัมภีร์ที่เกี่ยวข้อง

ตรวจเช็ค: ให้แต่ละคนเล่าว่าพวกเขาทำตามที่ได้สัญญาไว้ในสัปดาห์ที่แล้วอย่างไรบ้าง:

1. คุณได้ปฏิบัติตามสิ่งที่คุณเรียนรู้ไปอย่างไรบ้าง?
2. คุณได้ฝึกหรือสอนใครในสิ่งที่คุณเรียนรู้บ้าง?
3. คุณได้เล่าเรื่องราวของคุณหรือเรื่องราวของพระเจ้าให้ใครฟังบ้าง?

หากพวกเขาลืมทำตามสัญญาหรือไม่มีโอกาสได้ทำอย่างที่ตั้งใจไว้ ก็ให้นำสัญญาจากครั้งที่แล้วมารวมเข้ากับสัญญาในสัปดาห์นี้ หากบางคนปฏิเสธที่จะเชื่อฟังสิ่งที่พระเจ้าบอกกับพวกเขาอย่างชัดเจน ก็ให้พิจารณาใช้การลงวินัยของคริสตจักร

มองขึ้น (1/3 ของเวลาที่มี)

อธิษฐาน: คุณกับพระเจ้าแบบกันเองและกระซิบ ขอพระองค์สอนพระวจนะตอนนี้ ให้แก่คุณ

อ่านและอภิปราย: อ่านพระวจนะสำหรับสัปดาห์นี้ อภิปรายโดยใช้คำถามด้านล่าง:

1. คุณชอบอะไรในพระวจนะตอนนี้?
2. คุณคิดว่าในพระวจนะตอนนี้มีสิ่งใดเป็นเรื่องท้าทายหรือเข้าใจยาก?

อ่านพระวจนะตอนเดิมซ้ำอีกครั้งหนึ่ง

3. เราเรียนรู้อะไรบ้างจากคนที่ปรากฏในพระธรรมตอนนี้?
4. เราเรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับพระเจ้าจากพระธรรมตอนนี้?

มองข้างหน้า (1/3 ของเวลาที่มี)

เชื่อฟัง ฝึกฝน แบ่งปัน: ใช้เวลาอย่างน้อยห้านาทีอธิษฐานเงียบๆ ให้ทุกคนในกลุ่มอธิษฐานขอพระวิญญูญาณบริสุทธิ์ทรงสำแดงแก่พวกเขาว่าจะตอบคำถามเหล่านี้อย่างไร จากนั้น ให้ทุกคนเขียนคำสัญญาของตนลงในกระดาษเพื่อทุกคนจะสามารถอธิษฐานเผื่อคนอื่นได้อย่างเจาะจงและถือเป็นภาระใจร่วมกัน ในแต่ละสัปดาห์ ไม่จำเป็นต้องจะตอบทุกคำถามที่มี

สมาชิกควรบอกที่ประชุมหากเขาเล่าบางอย่างที่ไม่แน่ใจว่ามาจากพระเจ้าหรือไม่ แต่พวกเขาคิดว่ามันเป็นความคิดที่ดี เพื่อที่ประชุมจะได้ช่วยกันตรวจสอบในกรณีนั้น ๆ

5. ฉันจะนำพระวจนะตอนนี้ไปประยุกต์ใช้และเชื่อฟังได้อย่างไรบ้าง?
6. ฉันจะสอนใครหรือเล่าพระวจนะตอนนี้ให้ใครฟังได้บ้าง?
7. ในสัปดาห์นี้ พระเจ้าทรงอยากให้ฉันเล่าเรื่องราวของตัวเอง (คำพยาน) และ/หรือเรื่องราวของพระเจ้าให้ใครฟัง?

ฝึกหัด: แบ่งเป็นกลุ่มสองหรือสามคน ให้ทุกคนฝึกทำสิ่งที่ได้สัญญาไว้ในข้อ 5, 6 หรือ 7 ยกตัวอย่างเช่น ลองแสดงบทบาทสมมุติเวลาต้องเจอกับการสนทนายากๆ หรือเผชิญกับการทดลอง ฝึกสอนพระวณะตอนที่อ่านไป หรือฝึกเล่าข่าวประเสริฐ

สนทนากับพระเจ้า: ทุกคนยังอยู่ในกลุ่มเดิม ให้อธิษฐานเผื่อเป็นรายบุคคล ขอพระเจ้าทรงเตรียมจิตใจของผู้ที่เราจะไปประกาศด้วยในสัปดาห์นี้ ขอพระเจ้าประทานกำลังและสติปัญญาให้คุณในการปฏิบัติตามสิ่งที่ได้ให้สัญญาไว้ นี่คือส่วนสุดท้ายของการเข้ากลุ่ม

หลังจากที่ทุกคนฝึกเสร็จแล้ว ให้ทำพิธีมหาสนิทหรือรับประทานอาหารร่วมกัน

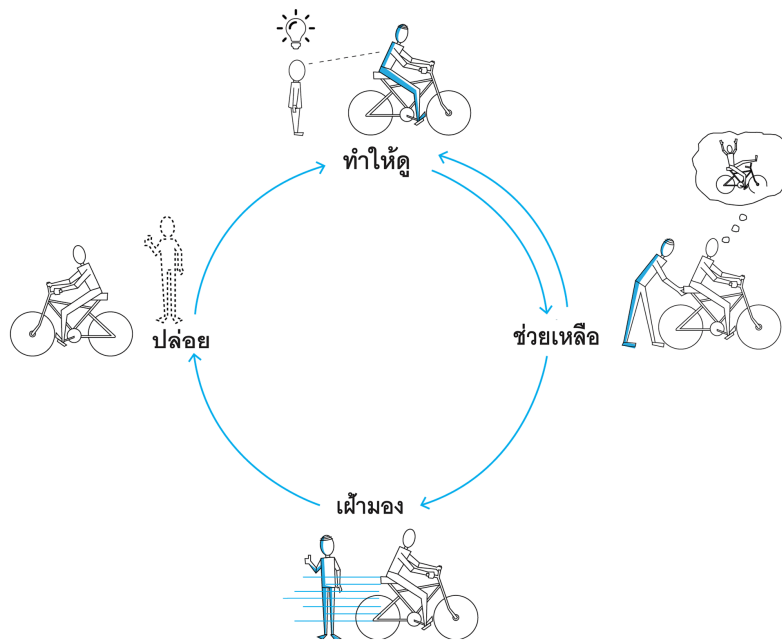
หมายเหตุ - ในภาคผนวกของคู่มือฉบับนี้ มีรายการข้อพระคัมภีร์ที่กลุ่ม 3/3 จะสามารถเลือกศึกษาได้

บทเรียนที่ 07

ในบทเรียนนี้ เราจะเรียนเกี่ยวกับวงจรการเรียนรู้ โดยเทียบกับการหัดจักรยาน ซึ่งเป็นวิธีที่จะช่วยทวิจำนวนสาวก และเปลี่ยนพันธกิจให้เป็นกระบวนการ เราจะฝึกการเข้ากลุ่ม 3/3 ในบทนี้ด้วย และจะได้เรียนรู้ว่าการเข้ากลุ่มสามารถส่งผลกระทบต่อการทำงานของคุณอย่างไร

วงจรการเรียนรู้ : การหัดจักรยาน

การสอนขี่จักรยานประกอบด้วย การทำให้ดู ช่วยเหลือ ฝึ้มอง และปล่อย อธิบายได้ตามภาพนี้:



ทำให้ดู - การทำให้ดู คือการทำให้เห็นเป็นตัวอย่าง นี่คือขั้นตอนที่สั้นที่สุดของการสอนขี่จักรยาน ส่วนใหญ่จะทำแค่ครั้งเดียวก็เพียงพอ การทำเป็นตัวอย่างทำให้ผู้เรียนรู้ว่าการปฏิบัติเช่นนั้นหรือเครื่องมือเช่นนั้น ๆ มีอยู่ และแสดงให้เห็นภาพรวมว่าเป็นอย่างไร การทำให้ดูซ้ำ ๆ ไม่ใช่วิธีที่มีประสิทธิภาพมากนักในการฝึกใครสักคน เพราะพวกเขาควรจะได้ทดลองทำสิ่งนั้นด้วยตัวเอง

เมื่อเด็กคนหนึ่งเห็นคนกำลังขี่จักรยาน นั่นแหละคือการ**ทำให้ดู**

ช่วยเหลือ - การช่วยเหลือทำให้ผู้เรียนได้ลงมือฝึกทักษะ ขั้นตอนนี้ใช้เวลานานกว่าการทำให้ดู คนที่เป็นพี่เลี้ยงจะต้องมีการ “จับมือ” คอยชี้แนะ และกระตุ้นหรือรื้อฟื้นในการสอน พี่เลี้ยงไม่จำเป็นต้องให้การช่วยเหลือจนกระทั่งผู้เรียนสามารถทำได้คล่องแคล่ว เพียงแต่ทำให้พวกเขาเข้าใจพื้นฐานของทักษะ หากพี่เลี้ยงให้การช่วยเหลือนานเกินไป ผู้เรียนจะเกิดการพึ่งพาในตัวพี่เลี้ยงและไม่สามารถพัฒนาทักษะได้อย่างเต็มที่ การช่วยเหลือควรสิ้นสุดลงเมื่อผู้เรียนเริ่มทำสิ่งนั้น ๆ ให้คนอื่นได้เห็น

การที่พ่อ/แม่ช่วยประคองจักรยานขณะที่ลูกฝึกสร้างสมดุลในการปั่นจักรยาน นั่นแหละคือการ**ช่วยเหลือ**

การเฝ้ามอง - การเฝ้ามองเป็นขั้นตอนที่ยาวนานที่สุด โดยส่วนใหญ่เป็นการติดต่อกับผู้เรียนในทางอ้อม เป้าหมายคือให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะจนชำนาญ อาจใช้เวลาสิบครั้งหรือนานกว่าสองระยะแรกรวมกัน ขณะที่ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการใช้ทักษะ การติดต่อกับพี่เลี้ยงก็จะลดน้อยลงจนเป็นการติดต่อแบบเฉพาะกิจมากกว่า ในระยะนี้ผู้เรียนจะมีความรับผิดชอบมากขึ้นและจะเป็นคนลงมือฝึกฝนทักษะต่าง ๆ เอง โดยทั่วไปในการสร้างสาวก จุดสิ้นสุดของช่วงนี้ก็คือเมื่อผู้เรียนได้ส่งต่อทักษะความรู้ไปยังคนรุ่นที่สี่ที่พวกเขาเป็นผู้ฝึกสอนได้อย่างประสบความสำเร็จ

เมื่อพ่อแม่เฝ้าดูลูกปั่นจักรยานและแน่ใจว่าพวกเขามีทักษะและความรู้ดีพอจะปั่นไปด้วยตนเอง นี่คือช่วงของการ**เฝ้ามอง**

การปล่อย - การปล่อยเป็นเหมือนกับการจบการศึกษา เมื่อผู้เรียนสามารถทำสิ่งเดียวกับกับที่พี่เลี้ยงทำได้ และมีการติดต่อกันเป็นระยะ ๆ การดูแลกันฉันเพื่อน/พี่เลี้ยงจะดำเนินต่อไปหากผู้เรียนและพี่เลี้ยงยังอยู่ในเครือข่ายเดียวกัน

เมื่อพ่อแม่ยอมให้ลูกปั่นจักรยานเองโดยไม่ต้องคอยเฝ้ามองอีกต่อไป นี่คือช่วงของการปล่อย

ฝึกการเข้ากลุ่ม 3/3

กิจกรรม (90 นาที) - ใช้เวลา 90 นาทีจากนี้ไปฝึกการเข้ากลุ่ม 3/3 ในหน้า 19-20

- **มองย้อนกลับ** - ใช้บทเรียนเรื่อง การทำทนาย จากสัปดาห์ที่แล้วมาฝึกเรื่อง ความสัจซื่อ
- **มองขึ้น** - อ่านพระธรรมมาระโก 5:1-20 ด้วยกันและตอบคำถามข้อ 1 - 4
- **มองไปข้างหน้า** - ใช้คำถามข้อ 5, 6 และ 7 เพื่อพัฒนาการเชื่อฟัง การฝึกผู้อื่น และการแบ่งปัน

หมายเหตุ - แต่ละส่วนควรใช้เวลา 1/3 ของเวลาที่มี (หรือ 30 นาที)

บทเรียนที่ 08

ในบทเรียนนี้ เราจะเรียนรู้ว่า ภายในระยะเวลาอันสั้น หัวหน้ากลุ่มเซลล์จะเตรียมผู้ติดตามเพื่อให้ขึ้นมาเป็นผู้นำตลอดชีวิตได้อย่างไร เราจะเรียนรู้ว่าพระเยซูทรงสอนว่าผู้นำคือผู้ที่รับใช้ผู้อื่น และเราจะใช้เวลาฝึกเข้ากลุ่ม 3/3 ด้วยกันอีกครั้ง

กลุ่มเซลล์ผู้นำ

กลุ่มเซลล์ผู้นำคือการเข้ากลุ่มแบบ 3/3 ที่มีการกำหนดระยะเวลาไว้ล่วงหน้าร่วมกัน (เหมือนกับกรฝึกอบรม 9 บทของซูเม่) เป้าหมาย ก็เพื่อเตรียมคนกลุ่มหนึ่งให้พร้อมที่จะออกไปและตั้งกลุ่มใหม่ขึ้นมา หรือจะตั้งเป็นกลุ่มเซลล์ผู้นำกลุ่มใหม่ขึ้นมาเมื่อการฝึกอบรมนี้เสร็จสิ้นลง

วิธีการนี้สามารถนำไปใช้ได้หลายสถานการณ์ไม่ว่าจะเป็นการใช้กับกลุ่มคนที่ไม่มีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง เช่น กลุ่มคนเร่ร่อน นักเรียน นักศึกษา ฯลฯ หรือจะใช้กับคริสเตียนที่ไม่สามารถตั้งกลุ่มประจำขึ้นมาได้ พวกเขาควรได้รับการฝึกฝนให้สามารถสร้างกลุ่มใหม่ของตัวเองได้ วิธีนี้สามารถใช้ได้ในสถานการณ์ที่มีคนจำนวนมากมาเชื่อในเวลาเดียวกัน ทำให้ไม่มีเวลาเพียงพอหรือไม่มีโอกาสที่จะติดตามผลเป็นรายบุคคลได้ด้วยการใช้วิธีพระพรยิ่งใหญ่ที่สุดหรือวิธีอื่น ๆ ที่คล้ายคลึงกัน

ฝึกการเข้ากลุ่มแบบ 3/3, อีกครั้ง

กิจกรรม (90 นาที) - ให้ทั้งกลุ่มใช้เวลา 90 นาทีฝึกการเข้ากลุ่ม 3/3 จากหน้า 19-20

ทำตามขั้นตอนต่อไปนี้:

- **มองย้อนกลับ** ให้สมาชิกเล่าถึงความท้าทายจากบทเรียนครั้งที่แล้วเรื่อง การเชื้อฟัง ฝึกฝน และแบ่งปัน

- **มองขึ้น** อ่านกิจการ 2:42-47 ด้วยกันและตอบคำถามข้อ 1-4
- **มองไปข้างหน้า** ใช้คำถามข้อ 5, 6 และ 7 เพื่อพัฒนาการเชื่อฟัง การฝึกฝน และการแบ่งปัน

ตลอดการฝึกฝนนี้ ให้ผลักดันกันเป็นผู้นำเพื่อทุกคนจะมีโอกาสนำ อธิษฐาน หรือถามคำถาม ขอให้หนุนใจและแนะนำซึ่งกันและกันว่าสิ่งใดทำได้ดีแล้ว และสิ่งใดสามารถพัฒนาขึ้นได้ หากมีการฝึกฝนเพิ่มเติม และสมาชิกแต่ละคนในกลุ่มควรจะพัฒนาไปสู่ขั้นต่อไปได้อย่างไร

หมายเหตุ - แต่ละส่วนควรรใช้เวลา 1/3 ของเวลาที่มี (หรือส่วนละ 30 นาที)

บทเรียนที่ 09

ในบทเรียนนี้ เราจะเรียนรู้ว่ากระบวนการแบบตรงเป็นขั้นตอน ทำให้การเติบโตของอาณาจักรของพระเจ้าหยุดชะงัก แต่แนวคิดแบบ ไม่เรียงตามลำดับจะช่วยคุณทวีจำนวนสาวกได้ เราจะได้พบว่าเวลาเป็นส่วนสำคัญมากในการสร้างสาวกและเราจะเร่งฝีเท้าของเราหรือเร่งการขับเคลื่อนได้อย่างไร เราจะเรียนรู้ว่าผู้ติดตามพระเยซูสามารถเป็นส่วนหนึ่งของสองคริสตจักรเพื่อที่จะช่วยเปลี่ยนครอบครัวแห่งพระวิญญาณให้กลายเป็นพระกายของผู้เชื่อที่เติบโตแผ่ขยายออกไป สุดท้าย เราจะเรียนรู้ว่าแผนการ 3 เดือนจะช่วยคุณมองเห็นจุดสนใจที่คุณควรทุ่มเท และจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการขยายครอบครัวของพระเจ้าแบบทวีคูณ

แผนการ 3 เดือน

ถึงตอนนี้คุณก็ได้รู้จักเครื่องมือพื้นฐานในการสร้างสาวกไปบ้างแล้ว ขอให้ใช้เวลานี้ อธิษฐานทูลถามองค์พระผู้เป็นเจ้าอย่างเจาะจงว่า พระองค์ต้องการให้คุณใช้เครื่องมือเหล่านี้อย่างไรในระยะเวลาสามเดือนข้างหน้า เมื่อคุณได้ใช้เวลาฟังพระองค์แล้วให้เขียนรายละเอียดลงในแผนการด้านล่างนี้ อธิบายแผนการของคุณให้คู่ฝึกของคุณฟัง และกำหนดตารางติดตามผลอย่างเป็นรูปธรรมขึ้นมาเพื่อใช้ตรวจเช็คกันและกันได้ ในสัปดาห์ที่ 1, 2, 3, 4, 6, 8 และ 12 ต่อจากนี้

ฉันจะเล่าเรื่องราวของฉัน (คำพยาน) และเรื่องราวของพระเจ้า (ข่าวประเสริฐ) ให้คนเหล่านี้ฟัง:

ฉันจะเชิญคนเหล่านี้มาเข้ากลุ่มที่มีความรับผิดชอบตรวจสอบได้กับฉัน:

ฉันจะทำทนายคนเหล่านี้ให้เริ่มตั้งกลุ่มที่มีความรับผิดชอบได้ของพวกเขาเองขึ้น และจะสอนพวกเขาว่าจะต้องทำอย่างไร:

ฉันจะเชิญชวนคนเหล่านี้ให้มาเริ่มตั้งกลุ่ม 3/3 กับฉัน:

ฉันจะทำทนายคนเหล่านี้ให้เริ่มตั้งกลุ่ม 3/3 ของพวกเขาเอง และสอนให้พวกเขารู้ว่า
จะต้องทำอย่างไร:

ฉันจะเชิญชวนคนเหล่านี้ให้เข้าร่วมกลุ่ม ความหวัง หรือกลุ่ม การค้นพบแบบ 3/3
(โปรดดูภาคผนวก):

ฉันจะเชิญชวนคนเหล่านี้ให้มาร่วมเดินอธิษฐานกับฉัน:

ฉันจะช่วยเตรียมคนเหล่านี้ให้พร้อมเล่าเรื่องราวของพวกเขาและเรื่องราวของพระเจ้า
และให้พวกเขาเขียนรายชื่อ 100 คนที่พวกเขามีความเกี่ยวข้องด้วย:

ฉันจะทำทนายคนเหล่านี้ให้ใช้วงจรรออธิษฐานอย่างสม่ำเสมอ:

ฉันจะใช้วงจรรออธิษฐานทุก_____ (วัน/สัปดาห์/เดือน)

ฉันจะเดินอธิษฐานทุก_____ (วัน/สัปดาห์/เดือน)

ฉันจะเชิญชวนคนเหล่านี้มาร่วมเซสส์ผู้นำที่ฉันจะเป็นคนนำ:

ฉันจะหนุนใจคนเหล่านี้ให้เข้าร่วมการอบรมซูเม่:

คำสัญญาอื่นๆ:

การฝึกอบรมขั้นสูง

บทเรียนที่ 10

ในการฝึกอบรมขั้นสูง เราจะมาดูวิธีการยกระดับความเข้มข้นในการสอนของเราด้วยการใช้แบบประเมินอย่างง่าย เราจะเรียนรู้ว่าการเป็นผู้นำในเครือข่ายจะช่วยให้คริสตจักรขนาดเล็กที่กำลังเติบโตสามารถเข้ามามีส่วนได้เพื่อการบรรลุผลที่มากขึ้น และเราจะเรียนรู้การพัฒนากลุ่มพี่เลี้ยงที่ปรึกษาที่จะทำให้ผู้นำเติบโตขึ้นอีกระดับหนึ่ง

รายการประเมินการฝึกสอน

สำหรับการสร้างสาวกแบบทวีคูณ คุณสามารถใช้รายการประเมินการฝึกสอนซึ่งเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพนี้ในการประเมินจุดเด่นและจุดด้อยของคุณได้ คุณสามารถใช้เครื่องมือนี้ช่วยเหลือผู้อื่นได้ และผู้อื่นก็สามารถใช้มันเพื่อช่วยคุณได้ด้วยเช่นกัน

โปรดทำตามขั้นตอนเหล่านี้เพื่อประเมินตัวเอง (ใช้เวลา 5 นาทีหรือน้อยกว่านั้น):

- **ขั้นที่ 1** - อ่านเครื่องมือการฝึกสาวกในแถวซ้ายสุด
- **ขั้นที่ 2** - ทำเครื่องหมายลงในช่องสำหรับเครื่องมือแต่ละอันตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้:
 - หากคุณไม่คุ้นเคยหรือไม่เข้าใจเครื่องมือนี้ ทำเครื่องหมายในช่อง**สีดำ**
 - หากคุณพอจะเข้าใจแต่ยังไม่ค่อยแน่ใจในเครื่องมือนี้ ทำเครื่องหมายในช่อง**สีแดง**
 - หากคุณเข้าใจและสามารถสอนพื้นฐานของเครื่องมือนี้ได้ ทำเครื่องหมายในช่อง**สีเหลือง**
 - หากคุณมั่นใจและสามารถสอนเครื่องมือนี้ได้เป็นอย่างดี ทำเครื่องหมายในช่อง**สีเขียว**

หมายเหตุ - ให้ผู้ฝึกซ้อมและ/หรือคู่มือของคุณ หรือพี่เลี้ยงได้ดูผลการประเมินของคุณด้วย หากคุณกำลังฝึกสอนหรือเป็นพี่เลี้ยงให้ใครบางคนอยู่ คุณควรส่งต่อเครื่องมือนี้ให้กับเขาเพื่อใช้ประเมินว่าคุณควรให้ความสนใจและฝึกฝนในด้านใดบ้าง

รายการประเมินการฝึกสอน

- คำ :** ฝึกในเรื่องใหม่และทำให้แน่ใจว่าเข้าใจ
- แดง :** หยุดและอยู่กับเขาจนกว่าพวกเขา
จะทำขั้นพื้นฐานได้
- เหลือง :** ฝึกจนสามารถทำได้อย่างต่อเนื่องแล้ว
- เขียว :** ปล่อยให้พวกเขาทำเองได้แล้ว
และหาคนใหม่เพื่อฝึกขึ้นมา

ทำให้ดู	ช่วยเหลือ	เฝ้ามอง	ปล่อย
ไม่รู้จักรักเลย	ไม่มีทักษะ	สามารถทำได้	มีความชำนาญ
บทบาทของพี่เลี้ยง			
พี่เลี้ยงบอกวิธีการ และข้อมูล	พี่เลี้ยงบอกวิธีการและ ให้ความช่วยเหลือ	พี่เลี้ยงให้ความช่วย เหลือและหนุนใจ	พี่เลี้ยงรับฟัง ความคับหน้า
วางแผน			
พี่เลี้ยงเป็น ผู้ตัดสินใจ	พี่เลี้ยง/น้องเลี้ยง ปรึกษากัน พี่เลี้ยง เป็นผู้ตัดสินใจ	พี่เลี้ยง/น้องเลี้ยง ปรึกษากัน น้องเลี้ยง เป็นผู้ตัดสินใจ	น้องเลี้ยง เป็นผู้ตัดสินใจ
การสร้างสาวกแบบลูกเบ็ด			
เล่าเรื่องราวของคุณ (คำพยาน)			
เล่าเรื่องราวของพระเจ้า (ข่าวประเสริฐ)			
การเป็นผู้ดูแลความสัมพันธ์ - รายชื่อ 100 คน			
การเร่งการขับเคลื่อน			
พันธกิจแบบไม่เป็นขั้นตอน			
รูปแบบกลุ่ม 3/3			
คริสตจักรบ้าน - รักพระเจ้า/ รักผู้อื่น สร้างสาวก			
การเป็นส่วนหนึ่งของสองคริสตจักร			
วงจรรการเรียนรู้			
กลุ่มที่มีความรับผิดชอบ			
การเลี้ยงดูตนเอง			
อ่านพระวจนะทุกวัน (เชื่อฟัง)			
อธิษฐาน - พูดและฟัง (วงจรรอธิษฐาน)			
ชีวิตฝ่ายกาย - การสามัคคีธรรม (ซึ่งกันและกัน)			
การข่มเหงและความทุกข์ยาก			
ตาที่จะมองเห็นว่าอาณาจักรของพระเจ้าไม่ได้อยู่ในที่ใด			
การมองหาบุคคลแห่งสันติ (มธ.10, ลก. 10)			
การเดินอธิษฐาน			
การเป็นคริสตจักร			
การสามัคคีธรรม (ทานอาหารร่วมกัน)			
การสรรเสริญและนมัสการ			
การศึกษาพระคัมภีร์ (เชื่อฟัง, ฝึกฝน)			
การเล่าเรื่องพระเยซูให้ผู้อื่นฟัง			
บัพติศมา			

เครื่องมือในการสอน



กลุ่มพีเลียงที่ปรึกษา

พระเยซูตรัสว่า - “เราให้บัญญัติใหม่ไว้แก่เจ้าทั้งหลาย คือให้เจ้ารักซึ่งกันและกัน เรารักเจ้าทั้งหลายมาแล้วอย่างไร เจ้าจงรักกันและกันด้วยอย่างนั้น ถ้าเจ้าทั้งหลายรักกันและกัน ดังนี้แหละคนทั้งปวงก็จะรู้ว่าเจ้าทั้งหลายเป็นสาวกของเรา”

กลุ่มพีเลียงให้คำปรึกษา ประกอบไปด้วยผู้นำที่กำลังตั้งกลุ่มสามส่วนสาม กลุ่มนี้ใช้รูปแบบสามส่วนสาม และเป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพมากในการประเมินสภาพทางฝ่ายจิตวิญญาณในงานของพระเจ้าในพื้นที่ที่คุณอยู่

กลุ่มพีเลียงให้คำปรึกษา เป็นกลุ่มที่ให้คำปรึกษาในระดับผู้นำสู่ผู้นำ ใช้ได้กับผู้เชื่อแต่ละคนในคริสตจักรพื้นฐาน องค์กรพันธกิจ หรือแม้แต่เครือข่ายคริสตจักรพื้นฐานที่ขยายกว้างไกลไปทั่วโลก

สมาชิกกลุ่มพีเลียงให้คำปรึกษา มองไปยังตัวชีวิตซึ่งเป็นเป้าหมายของพันธกิจตามหลักการของพระเยซู จากนั้นถามคำถามและให้ความคิดเห็น บทเรียนต่าง ๆ เหล่านี้ไม่ได้มีเจตนาจะทำใครคนใดคนหนึ่งเห็นความสำคัญของตนเองเพิ่มมากขึ้นหรือรู้สึกต่ำต้อยด้อยค่า แต่มีไว้เพื่อสอนและสร้างแรงบันดาลใจ

รูปแบบง่าย ๆ มีดังต่อไปนี้:

มองย้อนกลับ (1/3 ของเวลาที่มี)

ในส่วนแรก – ใช้เวลาอธิษฐานด้วยกัน ดูแลกันเช่นเดียวกับที่คุณเคยทำในกลุ่ม 3/3 จากนั้นใช้เวลาทบทวนนิมิตของกลุ่มและความสัจซื่อของกลุ่มต่อคำสัญญาที่ให้ไว้ในครั้งที่แล้ว:

คุณติดสนิทในพระคริสต์แค่ไหน? (อ่านพระคัมภีร์ อธิษฐาน เชื่อวางใจ เชื่อฟัง ความสัมพันธ์สำคัญต่าง ๆ?) กลุ่มของคุณทำตามแผนที่วางไว้ในบทเรียนที่แล้วได้แค่ไหน? ทบทวนสิ่งเหล่านั้น

มองขึ้น (1/3 ของเวลาที่มี)

ให้กลุ่มอภิปรายคำถามต่อไปนี้:

1. การจัดทำแผนภาพสี่ด้าน (แผ่นดินสี่ชนิด) ของคุณเป็นอย่างไรบ้าง?
2. มีสิ่งใดที่กำลังดำเนินไปได้ด้วยดี? อะไรคือความท้าทายที่สุดสำหรับคุณ?
3. ทบทวนดูแผนภูมิรุ่นต่าง ๆ
4. มีสิ่งใดบ้างที่ทำทลายคุณหรือมีสิ่งใดที่เข้าใจยาก?
5. พระเจ้าทรงสำแดงอะไรกับคุณบ้างในช่วงนี้?
6. ผู้นำหรือสมาชิกคนอื่นมีคำถามหรือไม่?

มองไปข้างหน้า (1/3 ของเวลาที่มี)

ใช้เวลาอธิษฐานเงียบๆ ร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม ขอพระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงสำแดงแก่พวกเขาว่าควรตอบคำถามเหล่านี้อย่างไร:

7. พระเจ้าทรงมีแผนการหรือเป้าหมายอะไรที่ฉันควรนำไปปฏิบัติก่อนที่จะพบกันอีกครั้งต่อไป? (ใช้เครื่องมือการวิเคราะห์แผ่นดินสี่ชนิดเพื่อช่วยให้คุณเห็นงานได้ชัดเจน)
8. พี่เลี้ยงของฉันหรือสมาชิกกลุ่มคนอื่นจะช่วยงานของฉันได้อย่างไรบ้าง?

สุดท้าย ใช้เวลาอธิษฐานกับพระเจ้าร่วมกัน

ให้ทุกคนอธิษฐานเพื่อสมาชิกแต่ละคนและขอพระเจ้าทรงเตรียมจิตใจคนที่สมาชิกในกลุ่มจะมีโอกาสเข้าถึงในช่วงที่แยกย้ายจากกันไป

อธิษฐานขอพระเจ้าทรงประทานความกล้าหาญและกำลังให้สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มที่จะนำสิ่งที่พระองค์สอนในบทเรียนต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้และปฏิบัติตาม หากผู้นำทีมที่ประสบการณ์มากกว่าต้องการอธิษฐานเพื่อผู้นำใหม่เป็นพิเศษ สามารถใช้เวลาช่วงนี้ได้

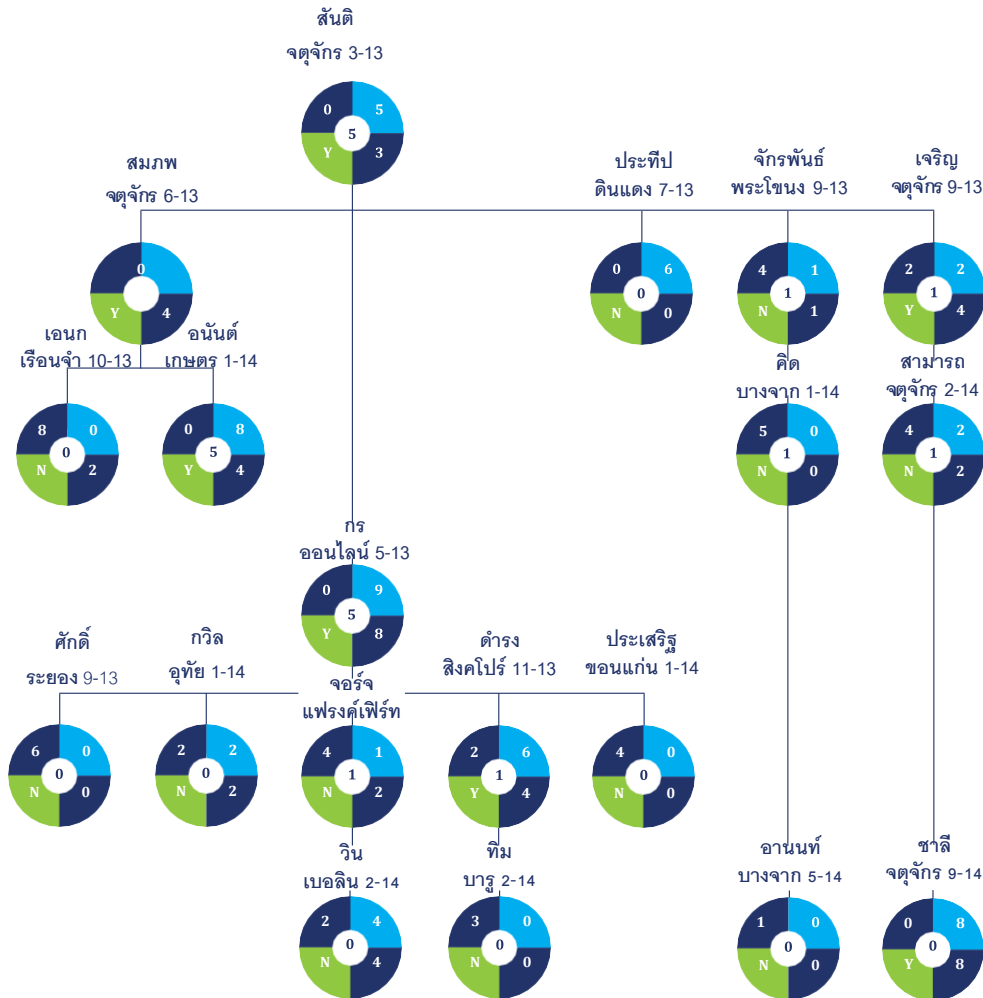
เนื่องจากกลุ่มลักษณะนี้มักจะพบกันในที่ห่างไกล ไม่ได้อาศัยอยู่ใกล้กัน คุณอาจไม่สามารถทำพิธีมหาสนิทหรือรับประทานอาหารร่วมกันได้ แต่ขอให้คุณให้เวลากับการถามไถ่เรื่องสุขภาพ ครอบครัวตลอดจนเพื่อนฝูง

แผนภาพวิเคราะห์สี่ด้าน : ฝังดินสี่ชนิด



- ฝังดินที่ให้ผลทวีคูณ** : ใครคือผู้เชื่อสัตย์ซื่อที่คุณกำลังตัดสินใจเลือกและเตรียมพวกเขา และรับผิดชอบร่วมกับเขาในการสร้างสาวกใหม่ คุณจะทำเมื่อไร และทำอย่างไร?
- ฝังดินว่างเปล่า** : คุณกำลังวางแผนขยายอาณาจักรของพระเจ้าที่ไหนหรือกับใคร (คนกลุ่มใด)?
- ฝังดินที่กำลังหว่าน** : คุณกำลังเล่าข่าวประเสริฐเรื่องอาณาจักรของพระเจ้าที่ไหนหรือกับใคร? และอย่างไร?
- ฝังดินที่กำลังเติบโต** : คุณกำลังเตรียมคนให้พร้อม ช่วยให้พวกเขาเติบโตฝ่ายจิตวิญญาณ ชีวิตส่วนตัว และการขยายเครือข่ายอย่างไร?
- ฝังดินที่กำลังเก็บเกี่ยว** : ครอบครัวฝ่ายจิตวิญญาณ (คริสตจักรบ้าน) กำลังเกิดใหม่อย่างไร?

รูปแบบคริสตจักรบ้านแสดงด้วยแผนภูมิแสดงรุ่น



ชื่อหัวหน้ากลุ่ม



สถานที่/วันที่เริ่มต้น



ภาคผนวก

ข้อพระคัมภีร์สำหรับกลุ่ม 3/3

ความหวัง (สำหรับผู้แสวงหา)

พระวจนะชุดนี้ใช้สำหรับช่วง “มองขึ้น”
พระวจนะบางตอน อาจต้องใช้เวลาใน
การเข้ากลุ่มมากกว่าหนึ่งครั้ง

1. ความหวังสำหรับคนบาป:
ลูกา 18:9-14
2. ความหวังสำหรับคนยากจน:
ลูกา 12:13-34
3. ความหวังสำหรับผู้ที่ยลบนหิน:
ลูกา 15:11-32
4. ความหวังสำหรับผู้หลงหาย:
ลูกา 19:1-10
5. ความหวังสำหรับผู้โศกเศร้า:
ยอห์น 11:1-44
6. ความหวังสำหรับผู้แสวงหา:
ยอห์น 3:1-21

หมายสำคัญของยอห์น (สำหรับผู้แสวงหา)

พระวจนะด้านล่างนี้ใช้สำหรับการ
“มองขึ้น” พระวจนะบางตอนอาจต้อง
ใช้เวลาในการเข้ากลุ่มมากกว่าหนึ่ง
ครั้ง

1. ทรงเปลี่ยนน้ำเป็นเหล้าองุ่น:
ยอห์น 2:1-12
2. ทรงรักษาบุตรชายของข้าราชการ:
ยอห์น 4:46-54
3. ทรงรักษาคนง่อย:
ยอห์น 5:1-17
4. ทรงเลี้ยงคนห้าพันคน:
ยอห์น 6:1-14
5. ทรงดำเนินบนน้ำ:
ยอห์น 6:15-25
6. ทรงรักษาคนตาบอดแต่กำเนิด:
ยอห์น 9:1-41
7. ทรงให้ลาซารัสเป็นขึ้นจากตาย:
ยอห์น 11:1-46

เริ่มติดตามผล: การพบกัน 8 ครั้งแรก
พระธรรมชุดนี้เหมาะกับผู้ที่เป็นคริสเตียน
แล้วแต่ยังไม่เคย เข้ากลุ่มแบบนี้มาก่อน
ส่วนของการฝึกนี้เป็นตัวอย่างภาพรวม
ของทั้ง 8 บทเรียน การฝึกฝนส่วนตัวจะเริ่ม
ขึ้นในการเข้ากลุ่มครั้งต่อไป

1. เล่าเรื่องราวของคุณ

มองขึ้น: มาระโก 5:1-20 โครัครวญ

ข้อ 18-20 เป็นพิเศษ

ฝึกหัด: ฝึกเล่าเรื่องราวของคุณ คุณจำเป็นต้องเตรียมเรื่องราวของคุณเอาไว้และพร้อมที่จะเล่าให้ผู้อื่นฟังเวลาที่คุณประกาศเรื่องของพระเยซูต่อไปนี่คือวิธีเล่าเรื่องราว ของตัวคุณเอง:

- เล่าถึงชีวิตของคุณก่อนจะมาติดตามพระเยซู บรรยายความรู้สึกต่าง ๆ (ความเจ็บปวด ความโดดเดี่ยว) ตั้งคำถาม (เกิดอะไรขึ้นกับเราหลังจากตายไปแล้ว) หรือเล่าถึงปัญหาที่คุณเคยมีก่อนมาติดตามพระเยซู
- เล่าว่าคุณมาเป็นผู้ติดตามพระเยซูได้อย่างไร – เล่าเรื่องพระเยซูให้พวกเขาฟัง! สิ่งสำคัญในการเล่าเรื่องของ พระเยซูคือ เราทุกคนทำให้พระเจ้าไม่พอพระทัยเพราะบาปของเรา เราจะต้องตายเพราะบาปของเรา แต่เราได้รับการช่วยให้รอด

เมื่อเราเชื่อวางใจในพระเยซูผู้สิ้นพระชนม์ เพราะบาปของเรา พระองค์ทรงถูกฝังและเป็นขึ้นจากความตาย

- เล่าถึงชีวิตของคุณหลังจากมาติดตามพระเยซู เล่าให้พวกเขาฟังว่าพระเยซูทรงเปลี่ยนแปลงชีวิตของคุณอย่างไร เล่าถึงความชื่นชมยินดี สันติสุขและการให้อภัยที่พระเยซูประทานให้
- เชิญชวนให้ตอบสนอง เรื่องราวของคุณ ควรเข้าใจให้ผู้ฟังตอบสนอง ถามคำถามที่จะช่วยให้คุณทราบว่าผู้ฟังมีความสนใจเรื่องจิตวิญญาณในระดับไหน คุณอาจใช้คำถามว่า “คุณอยากรู้ไหมว่าคุณจะรับการอภัยได้อย่างไร?” หรือ “คุณอยากรู้ไหมว่าพระเจ้าเปลี่ยนแปลงชีวิตของคุณไหม?”
- เล่าเรื่องราวของคุณเอง (3 นาทีหรือน้อยกว่านั้น) ควรเล่าให้สั้นและน่าสนใจ อย่าให้น่าเบื่อและอย่าพูดนานเกินไป จนคนฟังหมดความสนใจ
- ฝึกเล่าเรื่องราวของคุณกับใครสักคนในกลุ่ม

- เลือกคน 5 คน ที่คุณจะเล่าเรื่องราวให้ฟัง ขอพระเจ้าทรงสำแดงว่าพระองค์อยากให้คุณเล่าเรื่องราวของคุณให้ใครฟังในสัปดาห์นี้

เรื่องราวของพระเยซู เล่าเรื่องของคุณและเรื่องราวของพระเยซูให้กับ 5 คนนั้นในสัปดาห์นี้ ทำสิ่งนี้ ทุกสัปดาห์

2. เล่าเรื่องราวของพระเยซู

มองขึ้น: 1 โครินธ์ 15:1-8; โรม 3:23; โรม 6:23

ฝึกหัด: ให้ทุกคนในกลุ่มได้ฝึกเล่าเรื่องราวของพระเยซูโดยใช้ลูกเต๋าภาพพระเยซู หรือวิธีอื่นที่ไม่ซับซ้อน เพื่อเล่าเรื่องของคุณและเรื่องราวของพระเยซูให้กับคน 5 คนในสัปดาห์นี้ ขอให้ฝึกแบบนี้ทุกสัปดาห์

3. ติดตาม & ปลา

มองขึ้น : มาระโก 1:16-20

ฝึกหัด: เขียนรายชื่อคนที่คุณรู้จัก 100 คนลงบนกระดาษ (คนในครอบครัว, เพื่อนฝูง, เพื่อนบ้าน, เพื่อนร่วมงาน, เพื่อนร่วมชั้นเรียน) คนที่ควรจะได้ยิน

4. บัพติศมา

มองขึ้น: โรม 6:3-4; กิจการ 8:26-40

ฝึกหัด: หาแหล่งน้ำใกล้ๆ (อ่างน้ำ สระว่ายน้ำ แม่น้ำ บึง) และให้บัพติศมาผู้เชื่อใหม่ทุกคน โปรดให้บัพติศมาแก่ผู้ที่มาเชื่อใหม่ในทันที หากคุณต้องการเรียนรู้เรื่องการให้บัพติศมาเพิ่มเติม อ่านใน กิจการ 2:37-4, 8:5-13, 8:36-38, 9:10-19, 10:47-48, 16:13-15, 16:27-34, กิจการ 18:5-9 และ 1 โครินธ์ 1:10-17, กิจการ 19:1-5, กิจการ 22:14-17

เล่าเรื่องของคุณและเรื่องราวของพระเยซูให้กับคน 5 คน ในสัปดาห์นี้ ทำแบบนี้ทุกสัปดาห์

5. พระคัมภีร์

มองขึ้น: 2 ทิโมธี 3:14-16

ฝึกหัด: ท่องจำคำถามสำหรับการศึกษาพระคัมภีร์เจ็ดข้อ (คำถามข้อ 1-7 ในการประชุมปกติทุกครั้ง)
เล่าเรื่องของคุณและเรื่องราวของพระเยซูให้กับคน 5 คนในสัปดาห์นี้ ทำแบบนี้ทุกสัปดาห์

6. สนทนากับพระเจ้า

มองขึ้น: มัทธิว 6:9-13

ฝึกหัด: เรียนรู้วิธีการใช้มือประกอบการพูดกับพระเจ้า อธิษฐานตามแบบพระเยซูในมัทธิว 6:9-13 โดยใช้การมือทำเป็นสัญลักษณ์

1. **ฝ่ามือ = ความสัมพันธ์** ฝ่ามือเป็นฐานของนิ้วทั้งห้าของเรา การใช้เวลาส่วนตัวกับพระเจ้านี้ก็เป็นพื้นฐานของความสัมพันธ์ส่วนตัวของเรากับพระองค์ด้วย “ข้าแต่พระบิดาของข้าพระองค์ทั้งหลาย ผู้สถิตในสวรรค์” [มัทธิว 6:9]

2. **นิ้วโป้ง = การนมัสการ** นิ้วโป้งเตือนเราว่าเราจะต้องนมัสการพระเจ้าก่อนที่เราจะขอสิ่งใด “...ขอให้พระนามของพระองค์เป็นที่เทิดทูนสักการะ” [มัทธิว 6:9]

3. **นิ้วชี้ = ยอมจำนน** เรายอมจำนนมอบถวายชีวิตของเรา แผนการ ครอบครัว การเงิน การงาน อนาคต ทุกอย่างในชีวิตของเราต่อพระเจ้า ขอให้อาณาจักรของพระองค์ได้รับการสถาปนาไว้ [มัทธิว 6:10]

4. **นิ้วกลาง = ขอ** จากนั้น เราขอให้พระเจ้าช่วยตอบสนองความจำเป็นของเรา “ขอโปรดประทานอาหารประจำวัน แก่ข้าพระองค์ทั้งหลายในวันนี้” [มัทธิว 6:11]

5. **นิ้วนาง = การให้อภัย** เราขอให้พระเจ้ายกโทษความผิดบาปต่าง ๆ ของเรา และเราจะต้องยกโทษให้ผู้อื่นด้วย “ขอทรงยกหนี้ให้ข้าพระองค์ทั้งหลายเหมือนที่ข้าพระองค์ทั้งหลายได้ยกหนี้ให้ผู้ที่ เป็นหนี้ข้าพระองค์ทั้งหลายเช่นกัน” [มัทธิว 6:12]

6. **นิ้วก้อย = การปกป้อง** เราขอการปกป้อง “และขอย่าให้ข้าพระองค์ทั้งหลาย ล้มลงเมื่อถูกทดลอง แต่ขอทรงช่วยข้าพระองค์ทั้งหลายให้พ้นจากมารร้าย” [มัทธิว 6:13]

7. นิ้วโป้ง (อีกครั้ง) = นมัสการ
เราปิดท้ายด้วยการนมัสการพระเจ้าผู้
ทรงฤทธานุภาพ แบบเดียวกับที่เราทำ
ตอนเริ่มต้น “เหตุว่ราชาอำนาจ ฤทธิเดช
และพระสิริ เป็นของพระองค์สืบๆ ไป
เป็นนิรันดร์ อาเมน” [มัทธิว 6:13]

เล่าเรื่องของคุณและเรื่องราวของ
พระเยซูให้กับคน 5 คนในสัปดาห์นี้
ทำแบบนี้ทุกสัปดาห์

7. เวลาแห่งความยากลำบาก

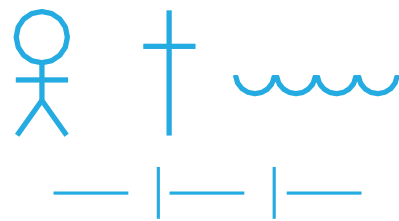
มองขึ้น: กิจการ 5:17-42;
มัทธิว 5:43-44

ฝึกหัด: เล่าให้สมาชิกในกลุ่มฟังถึง
ความยากลำบากที่คุณเผชิญเพราะ
ความเชื่อใหม่ของคุณ คิดถึงความ
ยากลำบากต่าง ๆ ที่คุณอาจต้องเจอ
แสดงบทบาทสมมติว่าคุณจะตอบสนอง
ด้วยความกล้าหาญและความรักตามที่
พระเยซูสอนไว้ได้อย่างไร อธิษฐานเพื่อ
แต่ละคนหลังจากที่พวกเขาเล่าเรื่องแล้ว
เล่าเรื่องของคุณและเรื่องราวของพระ
เยซูให้กับคน 5 คนในสัปดาห์นี้ ทำแบบ
นี้ทุกสัปดาห์

8. เติบโตเป็นคริสตจักร

มองขึ้น: กิจการ 2:42-47,
1 โครินธ์ 11:23-34

ฝึกหัด: พุดคุยกันถึงสิ่งที่กลุ่มของคุณควรจะทำ
เพื่อจะเป็นเหมือนคริสตจักรที่บรรยายไว้
ในพระวจนะตอนนี้ นำกระดาษเปล่าแผ่น
หนึ่งมาแล้ววาดวงกลมขึ้นด้วยเส้นประเพื่อ
แทนกลุ่มของคุณ ที่เหนือวงกลม เขียนตัวเลข
3 ตัว ได้แก่ จำนวนผู้เข้ามาเข้ากลุ่มเป็นประจำ
(ภาพคน) จำนวนผู้เชื่อในพระเยซู
(ไม้กางเขน) และจำนวนผู้ที่ได้รับบัพติศ
มาแล้ว (น้ำ)



หากกลุ่มของคุณมีความตั้งใจจะเติบโตเป็น
คริสตจักร ให้เชื่อมเส้นประรอบวงกลมจน
กลายเป็นเส้นทึบ หากคุณมีการปฏิบัติตาม
ภาพที่เป็นส่วนประกอบในวงกลมอยู่เป็น
ประจำ ให้คุณวาดภาพเหล่านี้ลงไปในวงกลม
แต่ถ้าคุณไม่ได้ทำบางอย่างหรือคุณให้คน
นอกมาช่วยทำให้ ให้คุณวาดภาพเหล่านี้ไว้
นอกวงกลม



1. การตั้งใจจะเติบโตเป็นคริสตจักร:
ใช้เส้นที่วาดวงกลมแทนเส้นประ
2. บัพติศมา – น้ำ
3. พระคัมภีร์ – หนังสือ
4. ระลึกถึงพระเยซู – ขนมปัง
และถ้วยน้ำ
5. การสามัคคีธรรม – หัวใจ
6. การถวายและพันธกิจ –
เครื่องหมายเงิน
7. อธิษฐาน – มือพนม
8. สรรเสริญพระเจ้า – คนชูมือ
9. เล่าเรื่องพระเยซูให้ผู้อื่นฟัง – เพื่อน
จูงมือเพื่อนนำมาสู่ความเชื่อ
10. เขามาถึงความเชื่อ
11. ผู้นำ – หน้าที่สองหน้า

กลุ่มของคุณยังขาดสิ่งใดที่จะทำให้เติบโตขึ้น
คริสตจักรที่เข้มแข็ง?

เล่าเรื่องของคุณและเรื่องราวของพระเยซู
ให้กับคน 5 คนในสัปดาห์นี้ ทำแบบนี้ทุก
สัปดาห์

ที่ไหนต่อ?

อ่านไบเบิลเกี่ยวกับกลุ่ม 3/3 เรื่องการค้นพบ
หรือการเสริมสร้างความเข้มแข็ง หรือเลือก
พระธรรมเล่มหนึ่งเช่น ยอห์นหรือมาระโก
(เลือกเพียงหนึ่งเรื่องสำหรับการเข้ากลุ่มแต่
ละครึ่ง)

การค้นพบ

(สำหรับกลุ่มที่ต้องทำความรู้จัก หรือทำ
ความคุ้นเคยกับพระคัมภีร์)

ใช้พระธรรมตอนต่อไปนี้ในการ “มองขึ้น”
พระธรรมบางตอน อาจต้องใช้เวลาศึกษา
ร่วมกันมากกว่าหนึ่งครั้ง

ค้นพบพระเจ้า – พระเจ้าคือใครและ
พระองค์เป็นอย่างไร

1. การทรงสร้าง - ปฐมกาล 1
2. การสร้างมนุษย์ - ปฐมกาล 2
3. มนุษย์ไม่เชื่อฟังพระเจ้า- ปฐมกาล 3
4. โนอาห์และน้ำท่วมโลก
- ปฐมกาล 6:5-8:14
5. สัญญาที่พระเจ้าประทานแกโนอาห์
- ปฐมกาล 8:15-9:17
6. พระเจ้าตรัสกับอับราฮัม
- ปฐมกาล 12:1-7; 15:1-6
7. ดาวิดขึ้นเป็นกษัตริย์ของเชื้อสาย
ของอับราฮัม
- 1 ซามูเอล 16:1-13;
2 ซามูเอล 7:1-28
8. ดาวิดกับนางบัทเชบา
- 2 ซามูเอล 11: 1-27
9. เรื่องราวของนาธาน
- 2 ซามูเอล 12:1-25
10. พระเจ้าสัญญาว่าพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด
จะเสด็จมา - อีสยาห์ 53

ค้นพบพระเยซู – พระเยซูคือใครและเหตุใด
พระองค์จึงเสด็จมา

1. พระผู้ช่วยให้รอดทรงบังเกิด
- มัทธิว 1:18-25
2. พระเยซูรับบัพติศมา
- มัทธิว 3:7-9, 13-15
3. คนถูกผีสิงได้รับการรักษา
- มาระโก 5:1-20
4. พระเยซูไม่ปล่อยให้แก่ะหลงหาย
- ยอห์น 10:1-30
5. พระเยซูรักษาคนตาบอด
- ลูกา 18:31-42
6. พระเยซูกับศักเคียส
- ลูกา 19:1-9
7. พระเยซูกับมัทธิว
- มัทธิว 9:9-13
8. พระเยซูทรงเป็นทางเดียว
- ยอห์น 14:1-15
9. การมาของพระวิญญาณบริสุทธิ์
- ยอห์น 16:5-15
10. พระกระยาหารมื้อสุดท้าย
- ลูกา 22:14-20

11. การจับกุมและการไต่สวน
- ลูคา 22:47-53; 23:13-24

12. การตรึงกางเขน
- ลูคา 23:33-56

13. พระเยซูทรงพระชนม์อยู่
- ลูคา 24:1-7, 36-4; กิจการ 1:1-11

14. การเชื่อและการกระทำ
- พิลิปปี 3:3-9

พระเยซูยังตรัสไว้อีกว่า - เรียนรู้การเชื่อฟัง
พระบัญชาของพระเยซู เล่าเรื่องพระเยซูให้
คนในรายชื่อของคุณฟังต่อไป

- 2.1 2.1 พุดคุยกับพระเจ้า - มัทธิว 6:9-13 เรียนรู้
และฝึกฝนการอธิษฐานตามแบบของ
พระเยซู
- 2.2 2.2 ระลึกถึงพระเยซู - ลูคา 22:14-20;
1 โครินธ์ 11:23-32
- 2.3 2.3 ถวาย - กิจการ 4:32-37
- 2.4 2.4 ส่งต่อ - มัทธิว 28:18-20

เสริมสร้างความเข้มแข็ง

(สำหรับผู้เชื่อใหม่ หรือกลุ่มที่ต้องการ
เน้นเรื่องการเป็นสาวก)

พระเยซูตรัสว่า - เรียนรู้การเชื่อฟังพระ
บัญชาของพระเยซู เล่าเรื่องพระเยซูให้
คนในรายชื่อของคุณฟังต่อไป

1.1 เชื่อและทำตาม - ยอห์น 14:15-21

1.2 กลับใจ เชื่อ ติดตาม -
มาระโก 1:14-17; เอเฟซัส 2:1-10

1.3 บัพติศมา - มัทธิว 28:19;
กิจการ 8:26-38

1.4 รักพระเจ้า รักผู้อื่น - ลูคา 10:25-37

ติดตามอย่างจริงจังติดตาม – สร้างสาวก ถ่ายทอดสิ่งที่คุณได้เรียนรู้ให้แก่ผู้อื่น สอนพวกเขาให้ส่งต่อไปด้วย

- 3.1 หาสาวกสักคน - 2 ทิโมธี 1:1-14
- 3.2 ถ่ายทอดสิ่งที่ได้รับ
 - 2 ทิโมธี 2:1-4, 14-16
- 3.3 สอนเขาให้สอนผู้อื่น
 - 2 ทิโมธี 3:1-17
- 3.4 ช่วงเวลาแห่งความยากลำบาก
 - 2 ทิโมธี 4:1-22

ทวีจำนวนกลุ่ม 3/3 – รวบรวมสาวกของคุณแล้วตั้งกลุ่มใหม่

- 4.1 เริ่มต้นและวางแผน
 - ลูกา 10:1-11 พึงการทรงนำของพระเยซูในการสร้างกลุ่มใหม่
- 4.2 เข้ากลุ่ม - กิจการ 2:14-47
- 4.3 บุคคลแห่งสันติสุข - มาระโก 5:1-20, 6:53-56 มองหาคนที่ยินดีเล่าเรื่องราวของพระเยซู เริ่มตั้งกลุ่มโดยมีคนอื่นๆ นั้นกับเพื่อน ๆ และครอบครัวของเขา
- 4.4 คนที่พร้อม - มัทธิว 13:1-9, 18-23

นำ – เรียนรู้วิธีนำกลุ่ม 3/3

- 5.1 ทำให้ดู (จงนำแบบนี้) - ยอห์น 13:1-17
- 5.2 ทำให้ดู (อย่านำแบบนี้) - 3 ยอห์น 5-14
- 5.3 ช่วยเหลือ - มาระโก 4:35-41
- 5.4 เผ้ามอ - ลูกา 10:1-11, 17, 20
- 5.5 ปลอ่ย - มัทธิว 25:14-30

ออกไป: สุ่มชน – เรียนรู้วิธีเข้าหาชุมชนของคุณ

- 6.1 ออกไป : ในชุมชน - กิจการ 1:1-8
- 6.2 ช่วยเหลือคนยากจน เล่าข่าวประเสริฐ
 - ลูกา 7:11-23
- 6.3 ไปในที่ ๆ พระเจ้าส่งไป
 - กิจการ 10:9-48
- 6.4 ออกไปอย่างมีแผนการ
 - กิจการ 13:1-3, 32-33, 38-39; 4:21-23, 26-27

ออกไป : สู่โลก – เรียนรู้วิธีที่จะ
ออกไปประกาศที่สูญปลายแผ่นดิน
โลก

- 7.1 ออกไปทั่วโลก - กิจการ 1:1-8;
มัทธิว 28:19-20
- 7.2 ออกไปที่ ๆ พระเจ้าส่งไป
- กิจการ 8:26-38
- 7.3 พระเจ้าทรงรักทุกชนชาติ
- ยอห์น 4:4-30, 39-41
- 7.4 ออกไปพร้อมแผนการ
- กิจการ 13:1-3, 32-33, 38-39;
14:21-23, 26-27

จดจำพื้นฐานสำคัญ เรียนรู้ว่า
คุณจะทำอย่างไรเมื่อคุณเข้ากลุ่ม

- 8.1 พระเยซูสำคัญที่สุด
- พิลิปปี 2:1-11
- 8.2 พุดคุยกับพระเจ้า - มัทธิว 6:9-13
- 8.3 ชุมชน - ฮีบรู 10:23-25
- 8.4 พระคัมภีร์ - 2 ทิโมธี 3:10-17

ตั้งมั่น – เรียนรู้ที่จะรักษาความเข้มแข็ง
และติดตามพระเยซู

- 9.1 การไม่เชื่อฟัง - โยนาห์ 1
- 9.2 ตั้งมั่น - โยนาห์ 2
- 9.3 เชื่อฟัง - โยนาห์ 3
- 9.4 เชื่อฟังจนถึงที่สุด - โยนาห์ 4
- 9.5 ใช้มันหรือสูญเสียมันไป
- มัทธิว 25:14-30

ที่ไหนต่อ?

เลือกข้อความจากพระคัมภีร์และเข้ากลุ่ม
อย่างสม่ำเสมอ ใช้คำถามและรูปแบบ
การเข้ากลุ่มแบบเดิม อย่าหยุดการประชุม



ทวีจำนวนสาวก