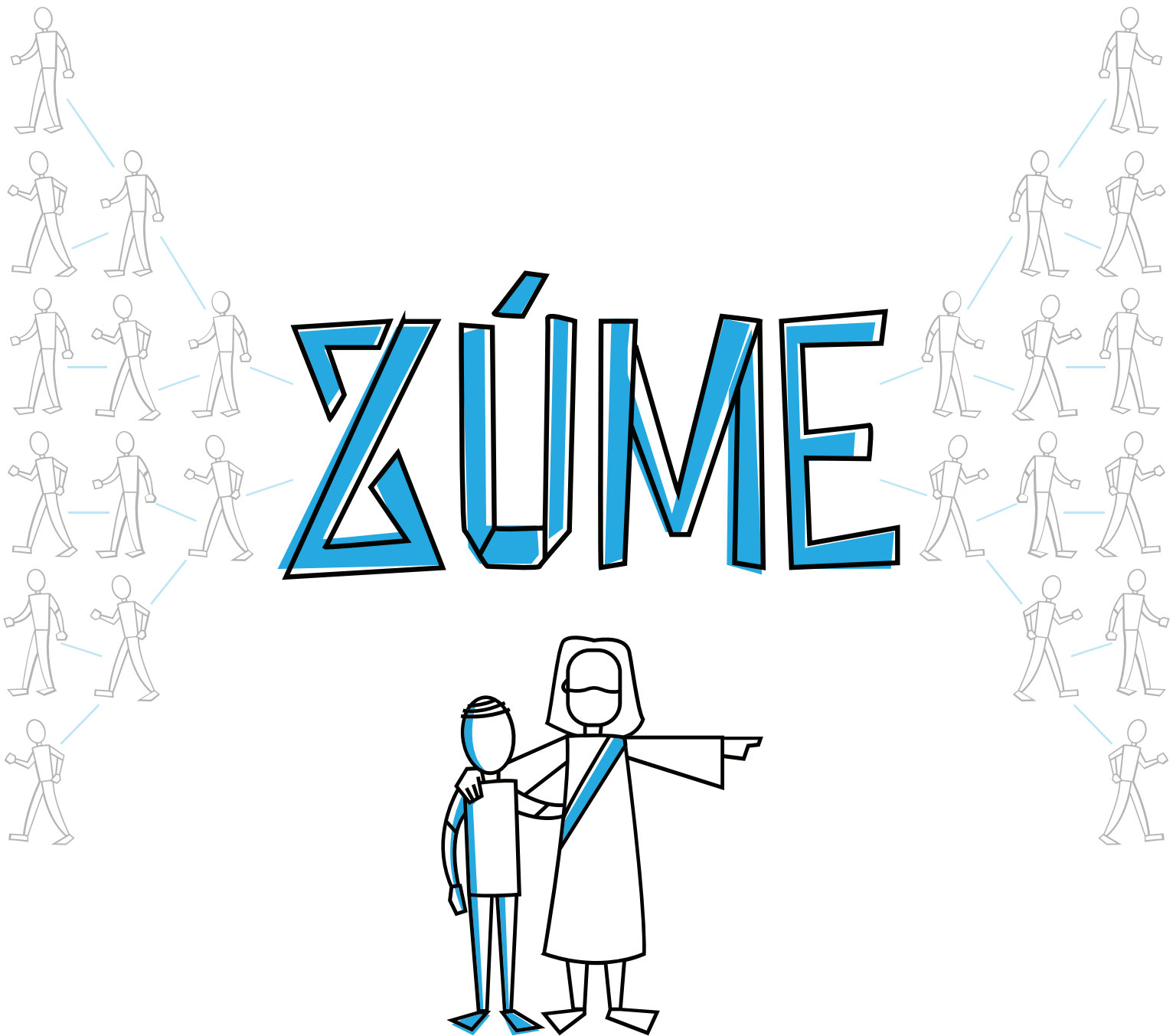




ZÚME

YOĞUNLAŞTIRILMIŞ DERS 1

**KONTROL
EDİN**
(1 dakika)

Tüm katılımcıların ve yöneticinin giriş yapmasını sağlayın.



Veya zume.training/tr/checkin ve kodu kullanın: **1397**

DUA EDİN

(5 dakika)

Dua ederek başlayın. Kutsal Ruh olmadan ruhsal içgörü ve dönüşüm mümkün değildir. Grup olarak Kutsal Ruh'u bu oturumda size rehberlik etmesi için davet edin.

GENEL BAKIŞ

(1 dakika)

Bu derste bu kavramları işitip tartışacağız:

- Tanrı Sıradan İnsanları Kullanır
- Öğrenci & Kilise'nin Temel Tanımı
- Ruhsal Nefes

Alet çantamıza da şu araçları ekleyeceğiz:

- K.İ.T.A.P. Yöntemi
- Hesap Vereceğimiz Gruplar

OKU

(5 dakika)



Tanrı Sıradan İnsanları Kullanır

ZÚME Eğitimine Hoşgeldiniz. ZÚME kelimesi Yunancada "Maya" demektir. İsa der ki: "Tanrı'nın Krallığı az miktarda "maya" alan ve onu çok miktarda hamura çeviren bir kadın gibidir." Kadın, bütün hamur mayalananıncaya kadar, hamurla ilgilenir.

Yani İsa bize şunu gösteriyor: Ben sıradan ve küçük bir insanı alıp, onun aracılığıyla büyük bir etkisi olan bir şey yapabilirim. Bizim hayalimiz İsa'nın söylediğini yapmaktır: "Dünyadaki sıradan insanlara, Tanrı'nın krallığında büyük bir etki yaratmaları için yardım etmektir."

İsa'nın öğrencilerine verdiği son talimatlar basitti; "Gökteki ve yerdeki bütün yetki bana verildi. Bu nedenle gidin, bütün ulusları öğrencilerim olarak yetiştirin, onları Baba, Oğul ve Kutsal Ruh'un adıyla vaftiz edin, size buyurduğum her şeye uymayı onlara öğretin. İşte ben, dünyanın sonuna dek her an sizinle birlikteyim." dedi. İsa'nın buyruğu basittir: "Öğrenciler yetiştirin." Bunun nasıl yapılacağını basitçe anlattı:

Nereye giderseniz gidin öğrenci yetiştirin.

- Öğrencileri Baba, Oğul ve Kutsal Ruh'un adıyla vaftiz ederek yetiştirin.

- Öğrencileri O'nun buyurduğu her şeye uymayı öğreterek yetiştirin.

Peki bir öğrenci yetiştirmenin adımları nelerdir?

- Nereye gidersek gidelim her zaman öğrenci yetiştirmeliyiz.
- Bir kişi İsa'yı izlemeye karar verince, onu vaftiz etmeliyiz.
- Büyüdükçe her öğrenciye İsa'nın buyurduğu her şeye nasıl uyulması gerektiğini öğretmeliyiz.

İsa'nın buyruğu öğrenci yetiştirmek olduğuna göre, İsa'yı izleyen her öğrencinin de nasıl öğrenci yetiştirildiğini bilmesi gerekir. Öğrenciler öğrenci yetiştirecektir ve bu öğrenciler de başka öğrenciler yetiştirin. Öğrencileri çoğaltmak. Bu, ZÚME'nin çalışma biçimidir. Bütün hamur mayalanıncaya kadar hamurun içinde çalışan maya gibidir. İsa öğrenciler yetiştirin dediğinde bir de söz verdi: "Dünya'nın sonuna dek, her an sizinle birlikteyim." dedi. İsa'yı izleyen herkesin, O'nun bizimle olduğuna güvenmesi gerekir. Çünkü öyle. Bu aynı zamanda, İsa'nın her izleyicisinin öğrenci yetiştirmesi gerektiği sözüne de bağlı kalmaktır. Çünkü bu önemlidir.

İsa, gökteki ve yerdeki bütün yetki bana verildi dedi. Bu nedenle gidin, bütün ulusları öğrencilerim olarak yetiştirin dedi. İsa bizi gönderirken, kendi yetkisine güvenmemizi istedi. İsa: "Bundan daha yüce bir yetki ve gelenek yoktur." diyor. Hiçbir geleneğin daha fazla yetkisi yok. Hiçbir kültürün daha fazla yetkisi yok. Dünya'daki kuralların hiçbirinin daha fazla yetkisi yok. İsa: "Gidin, bütün ulusları öğrencilerim olarak yetiştirin." dedi. Bu iş bitene kadar ZÚME gibi, yani maya gibi devam edeceğiz ve büyüyeceğiz.

TARTIŞIN

(10 dakika)

Eğer İsa takipçileri'nin her birinden Son Buyruğuna itaat etmesini istediye, neden gerçekten bu kadar az kişi öğrenci yetiştiriyor?

OKU

(5 dakika)

Öğrenciler ve Kilise

ZÚME Eğitimi'ne tekrar Hoşgeldiniz! Bu oturumda öğrenciler ve kilise hakkında konuşacağız.



Ne öğrencisi ve nasıl yetiştirilir?

İsa'nın öğrencisine O'nun buyruklarına itaat etmeyi nasıl öğretirsin? Dünya'da esir olan birinin, Tanrı'nın öz halkı olmasını nasıl sağlarsın?

Öğrenci kelimesinin anlamı takipçidir. Yani öğrenci, Tanrı'nın takipçisidir. İsa: "Gökteki ve yerdeki bütün yetki bana verildi." dedi. Yani Tanrı'nın Krallığı'nda, İsa kralımızdır. O'nun isteği doğrultusunda, biz O'nun öz halkıyız. O'nun arzuları, amaçları, niyetleri, öncelikleri ve değerleri en iyisi ve en yükseğidir. O'nun sözü kanundur.

Peki Krallık'taki kanun nedir? İsa, öz halkına ne yapmasını söylüyor?

İsa: "Rab Tanrı'yı bütün kalbinle, bütün ruhunla, bütün aklınla ve bütün gücünle seveceksin. Komşunu da kendin gibi seveceksin. Kutsal Yasa'nın tümü ve peygamberlerin bütün sözleri, bu iki buyruğa dayanır." dedi.

Tanrı'yı sevin. İnsanları sevin. İsa: "Öğrenciler yetiştirin, buyurduğum her şeye uymayı onlara öğretin." dedi.

Öğrenci yetiştirmek, İsa'nın bütün buyruklarını onlara öğretmek demektir. Yani Yeni Antlaşma tek bir şey ile özetlenebilir; öğrenci yetiştirmek. İsa'nın öğrencisi olmak, Tanrı'yı seven, insanları seven ve öğrenci yetiştiren biri olmaktır.

Peki kilise nedir?

Kilise'nin bir bina olduğunu düşünüyor olabilirsiniz. Gittiğiniz bir yer. Ama Tanrı Sözü'ne göre kilise, Tanrı'ya ait kişilerin bir araya gelmesi demektir. "Kilise" kelimesi Kutsal Kitap'ta 3 farklı şekilde kullanılır:

- **Evrensel kilise**-- İsa'nın izleyicisi olan ve olacak bütün insanlardır.
- **Şehir ya da bölge kilisesi**-- Dünya'nın belirli bir yerinde yaşayan ve İsa'yı izleyen insanlardır.
- **Ev kilisesi**--İsa'yı izleyen kişilerden birinin ya da birkaçının evinde toplanan insanlardır.

İnsanları seven ve onları İsa'nın izleyicileri yapmak üzere yerel olarak bir araya gelen kişiler, ev kilisesini veya küçük kiliseyi oluşturur.

Bu ev kiliseleri veya küçük kilise grupları bir araya geldiğinde, şehir kilisesini veya bölgesel kiliseyi oluşturur. Bütün bu küçük kiliseler, bölge kiliselerine bağlanmış ve tarih boyunca uzanan bu evrensel kiliseyi oluşturmuşlardır. Yani büyük "K" ile yazılan Kilise.

Küçük kiliseler, İsa'nın merkez ve Kral olduğu ruhsal ailelerdir. Tanrı'yı seven, diğer insanları seven ve çoğalarak öğrenci yetiştiren kiliselerdir. Bazı kiliselerin binaları, programları, bütçeleri ve personelleri vardır. Ama küçük kiliselerin Tanrı'yı ve diğerlerini sevmek için ve çoğalarak öğrenci yetiştirmek için, bunlardan hiçbirine ihtiyacı yoktur.

Fazladan herhangi bir şey, kiliseyi karıştırır ve çoğalmayı zorlaştırır. Bu yüzden ZÜME Eğitimi, bina, program, bütçe ve personel işlerini, şehir kilisesine veya bölgesel kiliseye bırakır.

Hatırlayın, “ZÚME” yani “Maya” kelimesi, hızla üreyen tek hücreli organizma demektir. ZÚME Eğitimiyle birlikte, bu maya gibi basit ve hızlı çoğalan olacağız. Ama çoğalmaya başlamadan önce Tanrı’nın neyin üremesini istediğinde emin olalım. Çoğalma iyi olabilir ama her zaman değil. Kanseri de çoğalır. Ve ölümcüldür.

Öyleyse ölümü değil de hayatı nasıl üretiyoruz? Üremeye değer öğrenciler olduğumuzdan nasıl emin olabiliriz?

TARTIŞIN

(10 dakika)

- Bir kilise düşündüğünüzde aklınıza ne geliyor?
- Bu resim ile videoda "Basit Kilise" olarak tarif edilen şey arasındaki fark nedir?
- Hangisinin daha kolay çoğaltılabileceğini düşünüyorsunuz? Neden?

OKU

(5 dakika)



Tanrı’yı Duymak ve O’na İtaat Etmek

ZÚME Eğitimine tekrar Hoşgeldiniz. Bu oturumda, Tanrı’yı duymak ve duyduğumuza itaat etmek konusunu konuşacağız. Nefes almak hayattır. Nefes alırız. Nefes veririz. Yaşarız.

Nefes almak Tanrı’nın Krallığı’nda önemlidir. Aslında Tanrı, kendi Ruhunu “Nefes” olarak adlandırır. Krallıkta, Tanrı’yı duyduğumuz zaman nefes alırız.

Tanrı’yı, O’nun Sözü aracılığıyla duyduğumuz zaman nefes alırız. Yani Kutsal Kitap aracılığıyla. Tanrı’yı dua aracılığıyla duyduğumuz zaman nefes alırız. Yani O’nunla olan konuşmalarımız aracılığıyla. Tanrı’yı O’nun bedeni aracılığıyla duyduğumuz zaman nefes alırız. Yani kilise ve İsa’nın diğer izleyicileri aracılığıyla. Tanrı’yı O’nun işleri aracılığıyla duyduğumuz zaman nefes alırız. Yani olaylar, deneyimler ve hatta diğer imanlıların zulüm ve ızdırapları aracılığıyla.

Krallıkta Tanrı’dan duyduğumuz şeylere göre davrandığımız ve itaat ettiğimiz zaman nefes veririz.

Bazen itaat etmek için nefes vermek, düşüncelerimizi, sözlerimizi ve eylemlerimizi değiştirmek ve onları İsa’nın, Tanrı’nın isteğiyle aynı hizaya getirmek demektir. Bazen itaat etmek için nefes vermek, İsa’nın bizimle

paylaştığını başkalarıyla paylaşmak ve bize verdiklerini başkalarına vermek demektir. Böylece diğerleri de Tanrı'dan bereketlenebilir.

İsa'nın izleyicisi için bu nefes alıp verme işi kritiktir. Bu bizim hayat şeklimizdir.

İsa: "Oğul kendi başına hiçbir şey yapamaz, babasının yaptığını gördüğü şeyleri yapar. Baba her ne yaparsa, oğul da yapar." dedi.

İsa: "Kendi yetkimle konuşmuyorum, beni gönderen Baba, ne söyleyeceğimi ve nasıl söyleyeceğimi bana bildirir." dedi.

İsa, söylediği her kelimenin ve yaptığı her işin, Tanrı'yı duymaya ve duyduklarına itaat etmeye dayandığını söyledi.

Nefes al, Tanrı'yı duy. Nefes ver, duyduğuna itaat et ve diğerleriyle paylaş.

İsa, kendini izleyenlerin de, Kutsal Ruh, yani Tanrı'nın Nefesi aracılığıyla, Tanrı'yı duyabileceğini söyledi. O'nun nefesi, O'nu izleyen herkese üflenmiştir.

İsa: "Babanın benim adımla göndereceği Yardımcı yani Kutsal Ruh, size öğrettiğim her şeyi size hatırlatacak ve her şeye uymayı size öğretecek." dedi.

Nefes al, Tanrı'yı duy. Nefes ver, duyduğuna itaat et ve diğerleriyle paylaş. İsa bize, nasıl yaşanacağını gösteriyordu.

Peki Tanrı'nın sesini nasıl duyarız? Neye itaat edeceğimizi nasıl biliriz?

İsa kendine "İyi Çoban," izleyicilerine de "Koyunlarım" dedi. "Koyunlarım benim sesimi duyar ve beni izler." dedi. Tanrı'ya ait olan kişi Tanrı'nın ne söylediğini duyar. Sesini duymamasının sebebi, Tanrı'ya ait olmamasıdır. İsa'nın izleyicileri olarak O'nun sesini duymaya adanmış olmalıyız.

- O'nun sesini sakın kalarak duyarız.
- O'nun sesini İsa'ya odaklanarak duyarız.
- O'nun sesini düşüncelerimizde, hayallerimizde, hislerimizde ve izlenimlerimizde duyarız.
- O'nun sesini, duyduğumuz şeyi test ettiğimizde duyarız.

Her ses, her düşünce, her hayal, her his ya da izlenim, Tanrı'nın sesi değildir. Bazen düşmanın sesidir. İsa, düşmanımızın yalancı olduğunu ve yalanların babası olduğunu söyledi. İsa, düşmanımızın çalmaya, öldürmeye ve yok etmeye geldiğini söyledi. Ama Tanrı, Kendisi konuştuğunda O'nu duyacağımızı ve O olduğunu bileceğimizi söylüyor. Pratik yaparak ve dua ederek, Tanrı'nın sesini daha iyi duyabiliriz. Duyduğumuz sesin Tanrı'nın yoksa başkasının mı olduğunu ayırt edebiliriz.

Duyduğumuz sesi test etmenin yolları şunlardır:

- İsa konuştuğunda, O'nun sesi Kutsal Kitap'ta yazılı olan ayetlerle tutarlı olur ve o ayetlerle asla çelişmez.

- İsa konuştuğunda, O'nun sesi kalbimize umut ve huzur verir, mahkum etmez ya da bezdirmes. O bize kötü duygular vermez. İsa, sevgiyle düzeltir.
- İsa'nın sesi, benliğin işlerinden bahsetmez: Yani fuhuş, pislik, sefahat, putperestlik, büyücülük, düşmanlık, çekişme, kıskançlık, öfke, bencil tutkular, ayrılıklar, bölünmeler, çekememezlik, sarhoşluk, çılgın eğlenceler ve benzeri diğer şeylerden bahsetmez.
- İsa konuştuğunda, O'nun sesi Ruhun meyvelerinden bahseder. Yani, sevgi, sevinç, esenlik, sabır, şefkat, {iyilik}, bağlılık, yumuşak huyluluk ve özdenetim gibi.
- İsa konuştuğunda, O'nun sesi bize şüphe yerine güven verir. İçimizdeki huzurla ve Kutsal Kitap bilgisiyle, duyduğumuz şeyin Tanrı'dan olduğunu anlarız. Her şeyi bir anda duyamayabiliriz. Ama eninde sonunda duymamız gereken şeyi duyabiliriz. Duyduğumuz o şey, sağlam, sarsılmaz ve değişmez olacak.

İsa'nın her izleyicisi için iyi haber şudur ki, Tanrı'yı duyup nefes aldığımızda ve itaat edip, duyduklarımızı başkalarıyla paylaşarak nefes verdiğimizde, Tanrı daha da net konuşacaktır. O'nun nefesi bizim aracılığıyla daha çok esecektir.

O'nun sesini daha net duyacağız. O'nun sesini tanıyacağız, başkasınınkini değil. Dünya'da O'nun işlerini göreceğiz ve O'na katılıp onunla çalışacağız. Nefes alırız. Nefes veririz. Yaşarız.

TARTIŞIN

(10 dakika)

- Tanrı'nın sesini duymak ve tanımak neden çok önemlidir?
- Rab'bi dinlemek ve O'nu yanıtlamak gerçekten nefes gibi midir? Neden ya da neden olmasın?

OKU

(5 dakika)

K.İ.T.A.P. Yöntemi

İsa dedi ki: "Bütün ulusları öğrencilerim olarak yetiştirin, onları Baba, Oğul ve Kutsal Ruh'un adıyla vaftiz edin. Size buyurduğum her şeye uymayı onlara öğretin." İsa'nın her öğrencisi O'nun buyruklarına uyacaksa, İsa'nın ne buyurduğunu bilmek gerekir.



Yüce Buyruk ve Yüce Görev, Tanrı'nın bize söylediği şeylerin harika bir özetidir. İsa'nın her öğrencisi, Tanrı'nın istediği gibi biri olmak için büyümelidir. Bunun için de daha çok şey öğrenmeli ve daha çok itaat etmelidir.

AGUDP şu demektir: Ayet, Gözlem, Uygulama, Dua, Paylaşma KİTAP şu demektir:

- **Kopya**
- **İçerik**
- **Tatbik**
- **Amin**
- **Paylaş**

Bu, Kutsal Kitap çalışması için İsa'nın her öğrencisinin kolayca hatırlayıp uygulayabileceği bir yöntemdir. Gelin şimdi hepsine tek tek bakalım:

Kutsal Kitap'ı okurken veya dinlerken:

- **Ayet (Kopya):** Sizin için anlamlı olan birkaç ayeti yazın.
- **Gözlem (İçerik):** Bu ayetleri daha iyi anlamak için, o ayetlerdeki anahtar noktaları kendi sözcüklerinizle tekrar yazın.
- **Uygulama (Tatbik):** O buyrukları veya konuyu kendi hayatınıza nasıl uygulayacağınızı düşünün. Bunun için ne yapmanız gerekir? Neyi farklı yapmanız gerekir? Bunları da yazın.
- **Dua (Amin):** Bir dua yazın. Bu duada, o ayetlerden ne anladığınızı, ne öğrendiğinizi ve bu konuda ne yapmanız gerektiğini belirtin.
- **Paylaşma (Paylaş):** Öğrendiğiniz bu şeyleri kiminle paylaşmanız gerektiğini Tanrı'ya sorun.

Şimdi gelin AGUDP (KİTAP) yöntemini bir ayet üzerinde örnek olarak uygulayalım:

- **Ayet (Kopya):** Yeşaya 55:8-9: Çünkü benim düşüncelerim sizin düşünceleriniz değil, sizin yollarınız benim yollarım değil diyor Rab.
- **Gözlem (İçerik):** Ben bir insan olarak, bildiklerim konusunda ve neyi nasıl yapacağım konusunda limitliyim. Ama Tanrı limitsizdir. O her şeyi bilir ve görür. O her şeyi yapabilir.
- **Uygulama (Tatbik):** Tanrı her şeyi bilir ve O'nun yolları en iyisidir. Bu yüzden ben bir şeyleri yaparken, kendi aklıma dayanmak yerine O'nu izlersem, bu hayatta daha başarılı olurum.
- **Dua (Amin):** Rab, Seni hoşnut eden ve başkalarına yardım eden bir hayatı nasıl yaşarım, bilmiyorum. Benim yollarım beni hataya sürükler. Benim düşüncelerim acıya sebep olur. Lütfen bana Senin düşüncelerini ve senin yollarını öğret. Senin Kutsal Ruh'un beni yönetsin. Amin.
- **Paylaşma (Paylaş):** Bu ayetleri ve öğrendiklerimi arkadaşım Hakan'la paylaşacağam. Çünkü o zor bir zamandan geçiyor ve doğru kararı verebilmek için, Senin yönlendirişine ihtiyaç duyuyor.

ETKİNLİK

(30 dakika)



K.İ.T.A.P. Yöntemi'ni uygulayın.

- Matta 6:9-13'ü kullanarak SOAPS Kutsal Kitap çalışma modeli üzerinde bireysel olarak çalışın. (20 dakika)
- Bir araya gelin ve iki ya da üç kişilik gruplar halinde K.İ.T.A.P. Yöntemi uyduklarınızı paylaşın. (10 dakika)

Ayetler

Sizin için özellikle bugün anlamlı olan bir veya birden fazla ayet yazın.

Gözlem

Daha iyi anlamak için o ayetleri veya kilit noktaları kendi sözlerinizle yeniden yazın.

Uygulama

Bu buyrukları kendi hayatınızda uygulamanın ne anlama geldiğini düşünün.

Dua

Tanrı'ya ne öğrendiğinizi ve nasıl itaat edeceğinizi anlatan bir dua yazın.

Paylaşım

Öğrendiklerinizi/uyguladıklarınızı kiminle paylaşmanız gerektiğini Tanrı'ya sorun.

A.G.U.D.P'in nasıl işlediğine yönelik bir örnek:

A – “Çünkü benim düşüncelerim sizin düşünceleriniz değil, sizin yollarınız Benim yollarım değil” diyor RAB. “Çünkü gökler nasıl yeryüzünden yüksekse, Yollarım da sizin yollarınızdan, Düşüncelerim düşüncelerinizden yüksektir.” Yeşaya 55:8-9

G – Bir insan olarak, bildiklerim ve yapabileceklerim sınırlıdır. Tanrı hiçbir şekilde sınırlı değildir. O HER ŞEYİ görür ve bilir. HER ŞEYİ yapabilir.

U – Tanrı her şeyi bildiğine ve O'nun yolları en iyisi olduğuna göre, kendi yöntemlerime güvenmek yerine O'nu izlersem hayatta çok daha başarılı olurum.

D – Rab, Seni hoşnut edecek ve başkalarına yardım edebileceğim bir hayatı nasıl yaşayacağımı bilmiyorum. Düşüncelerim acıya götürüyor. Lütfen bunun yerine bana Kendi yollarını ve düşüncelerini öğret. Seni izlerken Kutsal Ruh'unun beni yönlendirmesine izin ver.

P – Bu ayetleri ve uygulamayı, zor zamanlar geçiren ve alması gereken önemli kararları olan arkadaşım Steve ile paylaşacağım.

OKU

(5 dakika)



Hesap Vereceğimiz Gruplar

İsa Mesih dedi ki: "Kimde varsa, ona daha çok verilecek. Ama kimde yoksa, kendisinde olan da elinden alınacak."

İsa Mesih hesap vermekle ilgili çok şey paylaşmıştır. Yaptığımız ve söylediğimiz şeylerden dolayı nasıl sorumlu tutulacağımızı söylemiştir. Bize bunları şimdiden söylemiştir ki hazır olabilelim. Çünkü bir gün O'na hesap vereceğiz. Bu yüzden önce birbirimize hesap vermeyi öğrenmek iyidir.

Hesap vereceğimiz gruplar 2-3 kişilik gruplar olmalıdır. Kadın kadına ya da erkek erkeğe. Haftada bir buluşmalı ve hayatımızda nelerin iyi gittiğini, nelerin düzeltilmesi gerektiğini konuşmak gerekir.

İsa Mesih'in her öğrencisinden hesap sorulacaktır. Bu yüzden her imanlı, hesap verme konusunda pratik yapmalıdır.

Hesap Vereceğimiz Gruplar.

ZÜME Programındaki basit uygulamalardan biridir.

ETKİNLİK

(20 dakika)

Hesap Vereceğimiz Gruplarla Uygulama Yapın

- İki ya da üç kişilik aynı cinsel (erkek erkeğe, kadın kadına) gruplara ayrılın.



- Sonraki 20 dakikayı Hesap Vereceğimiz Grup Soruları üzerinde birlikte çalışarak geçirin.

1. Tanrı'nın işlediğini nasıl gördünüz?
2. Bu hafta hem sözleriniz hem de eylemlerinizle İsa'nın yüceliğine tanıklık ettiniz mi?
3. Cinsel açıdan kışkırtıcı materyallere maruz kaldınız mı veya zihninizin uygunsuz cinsel düşüncelerle meşgul olmasına izin verdiniz mi?
4. Para harcarken Tanrı'nın hakimiyetini kabul ettiniz mi?
5. Herhangi bir şeye göz diktiniz mi?
6. Sözlerinizle birinin itibarını veya duygularını zedelediniz mi?
7. Söz veya davranışlarınızda sahte oldunuz mu veya abarttınız mı?
8. Bağımlılık yapan (ya da tembel veya disiplinsiz) bir davranışa kendinizi kaptırdınız mı?
9. Kıyafetler, arkadaşlar, iş veya eşyalara köle oldunuz mu?
10. Birini bağıışlamak konusunda başarısız oldunuz mu?
11. Hangi endişeler veya kaygılarla karşı karşıyasınız?
12. Şikayet ettiniz mi veya homurdandınız mı?
13. Minnettar bir yürek tutumunu korudunuz mu?
14. Önemli ilişkilerinizde onurlu, anlayışlı veya cömert davrandınız mı?
15. Hangi düşünce, söz veya eylem ayartılarıyla karşılaştınız ve nasıl karşılık verdiniz?
16. Başkalarına, özellikle de imanlılara hizmet etmek ya da onları bereketlemek için nasıl fırsatlar yakaladınız?
17. Dualarınıza spesifik yanıtlar aldınız mı?

DEĞERLENDİRME

(1 dakika)

Bu derste işitilmiş olan kavramlar:

- Tanrı Sıradan İnsanları Kullanır
- Öğrenci & Kilise'nin Temel Tanımı
- Ruhsal Nefes

Bu derste işitilmiş olan araçlar:

- K.İ.T.A.P. Yöntemi
- Hesap Vereceğimiz Gruplar

MOLA VERİN

GENEL BAKIŞ (1 dakika)

Bu derste bu kavramı işitip tartışacağız:

- Tüketici Değil Üretici

Alet çantamıza da şu araçları ekleyeceğiz:

- Dua Halkası
- 100 Kişilik Liste

OKU

(5 dakika)



Tüketici Değil Üretici

ZÜME Eğitimi'ne hoşgeldiniz! Bu bölümde, bir imanlının Tanrı'nın Krallığı'nda tüketen biri olmak yerine nasıl üretken biri olabileceğinden bahsedeceğiz.

Tanrı'nın mükemmel planına göre, denge içinde olmalıyız. O bizi üretmek ve tüketmek, yaratmak ve kullanmak, doldurmak ve boşaltmak açısından bir denge içinde yarattı. Ama bizim düşmüş dünyamızda insanlar, Tanrı'nın planını reddetti ve hayatlarını Tanrı'nın bu mükemmel planından uzakta yaşayarak geçirmeyi seçti.

Öğreniyorlar ama paylaşıyorlar. Dolduruluyorlar ama boşaltmıyorlar. Tüketiyorlar ama üretmiyorlar. Eğer biz katlanarak çoğalan öğrenciler yetiştireceksek, onlara sadece tüketen olmalarını değil, nasıl üretken olacaklarını da öğretmeliyiz. Ruhsal olarak nasıl büyürüz?

Ruhsal büyümek için Tanrı Kendi yazılı sözünü yani ayetleri kullanır. Her öğrencinin öğrenmek, müjdelemek yorumlamak ve ayetleri uygulamak konusunda eğitilmesi gerekir. Tanrı binlerce yıl boyunca, O'ndan duyduklarını paylaşan sadık peygamberler aracılığıyla insanlarla konuştu. Ayetler bize Tanrı'nın hikayesini, planlarını, yollarını ve yüreğini anlatır.

Önceki bölümlerimizde, iki basit yöntem öğrendiniz: A.G.U.D.P. K.İ.T.A.P. Yöntemi ve Hesap Verilen Gruplar Hesap Vereceğimiz Gruplar. İlerdeki bölümlerde 3'e 3 Grupları 3'te 3 Grupları denen başka bir yöntem daha öğreneceksiniz. Bu üç yöntem size yeni imanlıları eğitmek, onları donatmak ve ayetleri hayatlarına uygulamak konusunda yardım edecek.

Tanrı'yı sadece duyan kişiler olmayacaklar, duyduklarını uygulayan ve paylaşan kişiler de olacaklar. Tanrı, bizi ruhsal olarak büyötmek için, Kendi sesini de kullanır. O'nun sesini duayla ayırt etmeliyiz. Dua, Tanrı'yla konuşmak ve O'nu dinlemektir. Dua, Tanrı'yı daha yakından tanımamıza, O'nun yüreğini, isteğini ve yollarını daha iyi anlamamıza yardım eder. Dua, Tanrı'ya ve insanlara hizmet etmemize yardım eder. Bize, Tanrı'yı daha iyi tanımalara için, diğerlerine yardım etmeyi de öğretir.

İki basit yöntem, Dua Yürüyüşü ve Dua Döngüsü Dua Halkası, öğrencilere hem dua hayatlarını geliştirmeyi hem de diğerlerine hizmet etmeyi öğretir. Bu iki yöntem, söylenmeden dua etme alışkanlığını kazanmamıza yardım eder. Görünen şeylere dayanarak değil, ruhsal bir çerçeveden dünyayı görmemizi sağlar. Bunlara düzenli olarak kullanan bir İsa öğrencisi, dua etme kapasitesini, Tanrı'yı duyma yeteneğini ve duyduklarını başkalarıyla paylaşma cesaretini artırır. Tanrı imanlı bedenini, yani kiliseyi, bizi ruhsal olarak büyötmek için kullanır.

İmanlılar olarak biz birbirimize bağlıyız. Tanrı'nın Sözü der ki: "Bizler İsa'nın bedeninin farklı üyeleri ve hepimiz birbirimize aitiz." Başka bir deyişle, sadece Tanrı'ya değil, birbirimize de bağlıyız. Tanrı birbirimize bağımlı olmamızı ve birbirimize hizmet etmemizi söyler. Herbirimizin zayıflıkları ve güçlü tarafları vardır. Tanrı, zayıf olanlarımıza yardım etmek için, bizden güçlü yönlerimizi kullanmamızı bekler. Zayıflıklarımızda bize yardım etmeleri için de, bizden diğerlerine izin vermemizi ister.

Tanrı'nın Sözü, O'nun her birimize bazı özel yetenekler verdiğini söyler. Bunlara, birbirinize yardım etmek ve Tanrı'nın bereketlerini birbirinize iletme için kullanın.

3'e 3 Grupları 3'te 3 Grupları, Hesap Verme Grupları Hesap Vereceğimiz Gruplar ve Dua Danışmanlığı Akran Danışmanlığı gibi yöntemler, birbirimizi sevmek ve iyi işler yapmak için bizi teşvik eder. Bize, Tanrı'ya itaat etmemizi ve öğrendiklerimizi birbirimizle paylaşmamızı söyler.

Tanrı bizi ruhsal olarak büyötmek için, İsa uğruna acı çekmeyi, zulmü, kurban vermeyi ve eldekini yitirmeyi de kullanır. İsa'yı sevip O'na itaat ediyoruz diye insanlar bize zulmettiğinde, bizi incittiğinde, kötü şeyler olduğunda, Tanrı bu acıyı ve zulmü karakterimizi düzeltmek ve bizi İsa'nın benzeyişine dönüştürmek için kullanır.

Tanrı, karakterimizi geliştirip güçlendirir ve imanımızı artırır. Bizi, acı çekenlere hizmet edelim diye donatır. Tanrı bizi gözler ve her birimizin acısını çok iyi bilir. Tanrı, İsa'nın izleyicileri olarak acı çekme ayrıcalığımız

olduğunu söyler.

İsa dedi ki: “İnsanlar benim adımdan ötürü sizi aşağıladığında, size zulmettiğinde, kötü davrandıklarında, yalan söylediklerinde, Tanrı sizi bereketlendirecektir. Sevinin! Göklerdeki ödülünüz büyüktür. İnsanlar bunların aynısını yıllar önce yaşamış olan peygamberlere de yaptılar.”

3’e 3 Grupları 3’te 3 Grupları ve Hesap Verme Grupları Hesap Vereceğimiz Gruplar, insanların çektikleri acıyı ve yaşadıkları zulmü diğerleriyle paylaşma fırsatı verir. Bu gruplar, İsa’nın öğrencilerine, Tanrı’nın Sözü’nde acı çekme ve zor zamanlar olduğunu söyleme fırsatı da verir. Ayrıca bunu onlara öğretmek, işler kötü gittiğinde bile Tanrı’ya nasıl güvenmek gerektiğini öğretir.

Ayetler. Dua. Beden. Zulüm. ve Acı Çekme. Bunların hepsi, Tanrı’nın bizi İsa Mesih’e benzetmek ve büyütmek için kullandığı yollardır.

ZÜME yöntemleri, Tanrı’nın bize verdiği iyi şeyleri sadece tüketmeyi değil, üretmeyi ve paylaşmayı da öğretir.

TARTIŞIN

(10 dakika)

- Yukarıda detaylı verilen dört alandan (dua, Tanrı’nın Sözü, vs.) hangilerini uyguladınız?
- Hangileri hakkında emin değilsiniz?
- Başkalarına eğitim verdiğinizde kendinizi ne kadar hazır hissediyorsunuz?

OKU



Dua Halkası

İsa Mesih öğrencilerine sıkça duanın amacını, nasıl dua edileceğini ve duadaki vaatleri öğretmiştir. İsa Mesih şöyle demiştir: “Dileyin, size verilecek, arayın, bulacaksınız, kapıyı çalın, kapı size açılacak. Dileyen herkes alır, arayan herkes bulur, kapıyı çalan herkese kapı açılır.”

İsa Mesih duanın insanların gözü önünde yapılmayacağını, bencil bir istek listesi olmadığını ve sürekli boş sözleri tekrarlamamak olduğunu öğretmiştir.

İsa Mesih bize gücü olan bir dua öğretmiştir. Bu dua, bizi seven göklerdeki babamızla direkt ve devam eden bir konuşmadır, bir sohbetir. Her iyi sohbette olduğu gibi, bir duada da, her iki taraf konuşur ve dinler. Ama

evreni yaratan Tanrı'yla konuşmak caydırıcı olabilir. Aynı şekilde Tanrı'nın bize bir şey söylediğini duymak da korkutucu olabilir. Ama iyi haber şu ki, duada gittikçe iyi olmak, yani Tanrı'yla daha iyi ve daha derin bir şekilde konuşmak, hem mümkündür hem de Tanrı'nın tam da istediği şeydir.

Peki madem ki dua etmek yeni bir dil öğrenmek gibidir, bunda nasıl daha iyi olabiliriz? Cevap basittir: Pratik yaparak!

Dua Halkası, kendiniz için kullanabileceğiniz ve her imanlıyla paylaşabileceğiniz basit bir yöntemdir.

Dua Halkası, her biri 5 dakika olan 12 adımla sizi, Kutsal Kitabın öğrettiği gibi dua etmeye yönlendirir. En sonunda da, 1 saat dua etmiş olursunuz. Kutsal Kitap bize durmadan dua etmemizi söyler.

1 saatlik duadan sonra, bunu yapmaya daha yaklaşmış olacaksınız.

Dua Halkası.

ZÜME Programındaki basit uygulamalardan biridir.

ETKİNLİK

(60 dakika)



Dua Halkası

- Bir saat süre ile bireysel olarak Dua Halkası'yla dua edin.
- Grubun geri dönmesi ve yeniden bir araya gelmesi için bir zaman belirleyin. Herkesin hem sessiz bir yer bulup dua etmesi için hem de gruba geri dönmesi için birkaç dakika daha eklediğinizden emin olun.

Her biri 5 dakika süren 12 basit adımdan oluşan bu Dua Döngüsü, Kutsal Kitap'ın bize dua etmeyi öğrettiği 12 yol boyunca size rehberlik eder. Sonunda bir saat boyunca dua etmiş olursunuz.



YÜCELTİN Dua saatinize Rab’bi yücelterek başlayın. Şu an aklınızda olanlar için O’nu yüceltin. Geçtiğimiz hafta hayatınızda gerçekleştirdiği özel bir şey için O’nu yüceltin. Ailenize olan iyiliği için O’na şükredin.

BEKLEYİN Rab’bi bekleyerek zaman geçirin. Sessiz olun ve O’nun sizin için düşünceleri bir araya getirmesine izin verin.

İTİRAF EDİN Kutsal Ruh’tan yaşamınızda O’nu hoşnut etmeyen her şeyi size göstermesini isteyin. O’ndan yanlış olan tutumların yanı sıra henüz itiraf duası yapmadığınız belirli eylemleri de göstermesini isteyin. Şimdi bunu Rab’be itiraf edin ki temizlenebilesiniz.

SÖZ’Ü OKUYUN Mezmurlar, peygamberler veya Yeni Antlaşma’da yer alan dua hakkındaki bölümleri okuyarak zaman geçirin.

İSTEYİN Kendiniz adına isteklerde bulunun.

ARACILIK EDİN Başkaları adına isteklerde bulunun.

SÖZ ÜZERİNDE DUA EDİN Spesifik bölümlerde dua edin. Kutsal Yazılardaki duaların yanı sıra bazı Mezmurlar da bu amaca çok uygundur.

ŞÜKREDİN Hayatınızda olanlar, aileniz ve kiliseniz adına Rab’be şükredin.

EZGİ SÖYLEYİN Tapınma ezgileri veya ilahiler söyleyin.

MEDİTASYON YAPIN Rab’den size konuşmasını isteyin. Size verdiği düşünceleri yazmak için bir kalem ve kağıt hazır bulundurun.

DİNLEYİN Okuduklarınızı, dua ettiklerinizi ve söylediklerinizi birleştirmek için zaman harcayın ve Rab’bin sizinle konuşmak için bunları nasıl bir araya getirdiğini görün.

YÜCELTİN Rab'be O'nunla geçirdiğiniz zaman ve size verdiği düşünceler için şükredin. Görkemli özellikleri için O'na şükredin.

Dick Eastman'ın The Hour that Changes the World © 2002 adlı kitabından;
Dick Eastman, Chosen Books, Grand Rapids, MI, izin alınarak kullanılmıştır.

TARTIŞIN

(10 dakika)

- Bir saat boyunca dua etmekteki tepkin nedir?
- Nasıl hissediyorsunuz?
- Tanrı'dan bir şey duydunuz ya da öğrendiniz mi?
- Eğer bu şekilde sürekli dua etme alışkanlığınız olsaydı hayatınız nasıl olurdu?

OKU

(5 dakika)



100 Kişilik Liste

İsa dedi ki: "Gidin ve öğrencileri yetiştirin." O'nun öğrencileri de aynen bunu yaptı. Ailelerine gittiler.

Arkadaşlarına gittiler. Tanıdıklarına gittiler. Birlikte çalıştıkları insanlara gittiler. Hep gittiler.

İsa: "Gidin." dedi ve onlar da bu söze itaat ettiler. Böylece Tanrı'nın ailesi büyüdü.

Tanrı bize zaten gidip de öğrenciler yetiştirebileceğimiz ilişkiler verdi, ailelerimiz, komşularımız, iş

arkadaşlarımız, sınıf arkadaşlarımız. Yani zaten hayatımız boyunca tanıdığımız veya tanıştığımız insanlar.

Tanrı'nın hayatımıza soktuğu insanlar, öğrenci yetiştirmek ve bu öğrencileri çoğaltmaktaki ilk adımdır. Bu

konuda bir liste yapmak, basit bir başlangıç olabilir.

100 Kişilik bir liste, ZÚME Uygulaması'nda öğrencileri çoğaltmak adına basit bir yöntem olabilir.

ETKİNLİK

(30 dakika)



Kendi 100 kişilik listenizi oluşturun

- Herkesin kendi ilişki listesini oluşturması için grubunuza 30 dakika zaman verin. Yazabildiğiniz kadar çok yazın.
- Daha sonra Tanrı ile olan ilişkilerinin tahminini yazın: öğrenci, imanlı olmayan veya tanımadığınız biri.

1 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

2 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

3 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

4 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

5 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

6 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

7 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

8 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

9 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

10 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

11 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

12 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

13 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

14 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

15 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

16 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

17 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

18 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

19 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

20 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

21 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

22 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

23 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

24 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

25 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

26 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

27 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

28 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

29 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

30 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

31 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

32 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

33 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

34 _____

☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

- 35 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 36 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 37 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 38 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 39 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 40 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 41 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 42 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 43 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 44 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 45 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 46 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 47 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 48 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 49 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 50 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 51 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 52 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 53 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 54 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

- 55 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 56 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 57 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 58 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 59 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 60 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 61 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 62 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 63 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 64 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 65 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 66 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 67 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 68 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 69 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 70 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 71 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 72 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 73 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 74 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

- 75 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 76 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 77 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 78 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 79 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 80 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 81 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 82 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 83 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 84 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 85 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 86 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 87 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 88 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 89 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 90 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 91 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 92 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 93 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 94 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

- 95 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 96 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 97 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 98 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 99 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen
- 100 _____
☐ Öğrenci ☐ İmanlı Olmayan ☐ Bilinmeyen

DEĞERLENDİRME

(1 dakika)

Bu derste işitilmiş olan kavramlar:

- Tüketici Değil Üretici

Bu derste işitilmiş olan araçlar:

- Dua Halkası
- 100 Kişilik Liste

ZÚME

YOĞUNLAŞTIRILMIŞ DERS 2

**KONTROL
EDİN**
(1 dakika)

Tüm katılımcıların ve yöneticinin giriş yapmasını sağlayın.



Veya zume.training/tr/checkin ve kodu kullanın: **2341**

DUA EDİN

(5 dakika)

Bir önceki derste Tanrı'yı tecrübe ettiğiniz için dua edin, O'na şükredin ve Kutsal Ruh'unu birlikte geçirdiğiniz zamanı yönetmeye davet edin.

GENEL BAKIŞ

(1 dakika)

Bu derste bu kavramı işitip tartışacağız:

- Ruhsal Ekonomi

Alet çantamıza da şu araçları ekleyeceğiz:

- Müjde
- Vaftiz

OKU

(5 dakika)



Ruhsal Ekonomi

Bu bölümde, Tanrı'nın Ruhsal Ekonomisi'nden bahsedeceğiz. Bu düşmüş dünyada insanlar, herhangi bir şey elde ettiklerinde, aldıklarında ve etrafındakilerden daha çok kazandığında, ödüllendirildiğini sanıyorlar.

Tanrı ise halkına: "Benim düşüncelerim sizin düşünceleriniz değil, benim yollarım sizin yollarınız değil." der. Tanrı'nın ekonomisinde biz, aldığımız zaman değil, verdiğimiz zaman ödüllendiriliriz.

Tanrı dedi ki "Seni kurtaracağım ve bereket olacaksın." İsa dedi ki "Vermek almaktan daha iyidir." Tanrı'nın bize verdiğini başkasına vermek ve Tanrı bizi bereketlendirdiğinde bu bereketle başkasını da bereketlendirmek, daha önce öğrendiğimiz ruhsal nefes almanın temelidir.

Tanrı'yı duyarak nefes alırız. Duyduklarımıza itaat ederek ve bunu başkalarıyla paylaşarak da nefes veririz.

Rab'bin bize söylediklerine itaat edip, bunları başkalarıyla paylaştıkça, O bize daha çok şey söyleyeceğine söz verir. İsa dedi ki: "Küçük işlerde güvenilir olmayana büyük işler verilmez."

Bu, daha derin sevgilere, daha derin bir yakınlığa ve bolluk dolu bir yaşama giden yoldur. Tanrı'nın, yapmamız için planladığı iyi işleri yapmak için yürüyebileceğimiz bir yoldur. Tanrı'nın en harika ödülüyle ödüllendirilmek istiyorsak, O'nun bereketlemeye söz verdiği şeyleri yapmalıyız.

- İtaat Etmeli ve Paylaşmalıyız
- Yapmalı ve Öğretmeliyiz
- Uygulamalı ve Başkalarına İletmeliyiz

Yani Tanrı'nın yapmamızı söylediği her şey. Eğer başkalarının da Tanrı'nın bu harika ödülünü kazanmasını istiyorsak, onlara bunu nasıl yapacaklarını göstermek zorundayız. Bu, öğrenci olmanın ve öğrenci yetiştirmenin en önemli kısmıdır.

- Biz Öğrenci ve Önderiz
- Biz Öğrenen ve Öğreteniz
- Biz Bereketlenmiş ve Bereketleyiniz

Tanrı itaat etmemiz ve paylaşmamız için, bizim her şeyi bilene kadar beklememizi istemiyor. O gün hiç gelmeyecek.

Tanrı, artarak çoğalmaya başlamadan önce, bizim tamamen olgunlaşmayı beklememizi istemiyor. Hemen çoğalmaya başlamamızı istiyor.

Tanrı, hali hazırda bildiğimiz şeylere itaat etmemizi ve duyduklarımızı paylaşmamızı istiyor.

Ve aynısını yapsınlar diye, bunu başkalarına da öğretmemizi istiyor. Sonuç olarak bu, O'na itaat etmek ve yapmamızı söylediği şeyleri yapmaktır. Olgunluğa ve büyümeye giden yol budur.

TARTIŞIN

(10 dakika)

Tanrı'nın Ruhsal Ekonomisi ile bizim dünyasal yöntemlerimiz arasında nasıl farklar görüyorsunuz?

İsa dedi ki, "Kutsal Ruh üzerinize inince güç alacaksınız. Yerus alim'de, bütün Yahudiye ve Samiriye'de ve dünyanın dört bucağında benim tanıklarım olacaksınız."

Tanrı'nın hikayesini (müjde olarak da adlandırılır) anlatmanın "en iyi yolu" yoktur,    nk  en iyi yol kiminle paylaştığınızla bağlı olacaktır. Her  ğrenci Tanrı'nın hikayesini Kutsal Yazılar'a sadık kalacak ve paylaştığı kitleyle bağlantı kuracak şekilde anlatmayı öğrenmelidir.

TARTIŞIN

(10 dakika)

- Tanrı'nın "tanığı" olma ve hikayesini anlatma buyruğunu duyduğunuzda aklınıza ne geliyor?
- Sizce İsa iyi haberini paylaşmak için neden sıradan insanlar yerine başka bir yol se medi?
- Tanrı'nın hikayesini paylaşırken kendinizi daha rahat hissetmeniz için ne gerekir?

OKU

(5 dakika)



Müjde

Bu bölümde, YaratılıŐtan Esinleme'ye kadar, baŐlangıçtan sona kadar, Tanrı'nın Hikayesi'ni yani Müjde'yi  ğreneceğiz.

Müjde'yi paylaşmanın birçok yolu vardır. En iyi yol, müjdeyi paylaştığınız kişiye, onun dünya görüşüne ve hayat tecrübesine göre Şekillenen yoldur. Tanrı, müjdeyi paylaşmaya istekli yürekleri, duymaya istekli yürekler için kullanır. Bu O'nun işidir. Bizi sadece buna katılmaya davet eder.

Müjde'yi paylaşmanın bir yolu, yaratılıŐtan yargı gününe kadar ne olduğunu açıklamaktır. Müjde'yi bu Şekilde paylaştığımızda, bunu uzun ya da kısa, detaylı olarak ya da ana hatlarıyla yapabiliriz. Ama her zaman, karŐımızdaki kişinin kültürünü dikkate almalıyız. Farklı kültürlere veya dünya görüşüne sahip insanlarla konuŐuyorsanız, el hareketlerinizi de kullanabilirsiniz. Bu  ğrenmeyi de öğretmeyi de kolaylaŐtırır.

Tanrı'nın müjdesi Şudur:

Başlangıçta, Tanrı bütün dünyayı ve içindekileri yarattı. İlk adamı ve ilk kadını yarattı. Onları çok güzel bir bahçeye koydu. Onları kendi ailesinin bir parçası yaptı ve onlarla yakın bir ilişki vardı. Onları sonsuza kadar

yaşamaları için yarattı. Ölüm denen şey yoktu. Bu mükemmel ortamda bile insan, Tanrı'ya isyan etti ve dünyaya günahı ve acı çekmeyi getirdi. Tanrı insanı bahçeden kovdu. Tanrı ve insan arasındaki ilişki bozuldu.

Şimdi insan ölümle yüzleşmek zorunda. Yüzlerce yıl boyunca, Tanrı dünyaya peygamberler gönderdi. Peygamberler insanlara günahlarını hatırlattı. Aynı zamanda Tanrı'nın sadakatini ve bir kurtarıcı gönderme vaadini ilettiler. Kurtarıcı, Tanrı ve insan arasındaki yakın ilişkiyi yenileyecekti. Kurtarıcı, insanı ölümden kurtaracaktı. Kurtarıcı, insana sonsuz yaşam verecek ve sonsuza kadar onunla birlikte olacaktı. Tanrı bizi çok sevdiği için, zamanı geldiğinde Oğlunu Kurtarıcı olarak dünyaya gönderdi. İsa, Tanrı'nın Oğlu'ydu. Bakireden doğdu. Kusursuz bir hayat yaşadı. Asla günah işlemedi. İsa, insanlara Tanrı'yla ilgili şeyler öğretti. O'nun kudretini göstermek için mucizeler yaptı. Cinleri kovdu. Hastaları iyileştirdi. Körlerin gözünü açtı. Sağırları iyileştirdi. Kötürümlerin yürümesini sağladı. Hatta ölüyü bile diriltti.

Dini önderler İsa'yı kışkırttı ve onu tehdit ettiler. O'nun ölmesini istediler. O asla günah işlemediği için, ölmesi de gerekmiyordu. Ama O hepimiz için bir kurban gibi ölmeyi seçti. O'nun acı veren ölümü, insanın günahını örttü. Ve sonra bir mezara gömüldü.

Tanrı, İsa'nın verdiği bu kurbanı gördü ve kabul etti. Tanrı üçüncü gün İsa'yı ölümden diriltilerek, kabulünü gösterdi. Tanrı diyor ki eğer biz İsa'nın bizim günahlarımız için öldüğüne inanır ve bunu kabul edersek, eğer günahlarımızdan dönüp İsa'yı izlersek, Tanrı bizi günahattan temizleyecek ve bizi ailesine geri alacak.

Tanrı, içimizde yaşaması ve İsa'yı izlememizi sağlaması için Kutsal Ruh'u gönderdi. Bu yenilenmiş ilişkiyi mühürlemek için, suyla vaftiz olduk. Ölümün bir sembolü olarak, suya gömüldük. Yeni yaşamın sembolü olarak da İsa'yı izlemek için sudan çıktık. İsa dirildikten sonra dünyada 40 gün geçirdi. İsa öğrencilerine dünyanın her yerine gidip, herkese kurtuluş haberini anlatmalarını söyledi. İsa dedi ki: "Gidin ve bütün ulusları öğrencilerim olarak yetiştirin, onları Baba, Oğul ve Kutsal Ruh'un adıyla vaftiz edin. Size buyurduğum her şeye uymayı onlara öğretin. İşte Ben, dünyanın sonuna dek her an sizinleyim." İsa öğrencilerin gözü önünde göğe alındı.

İsa bir gün göklerden tekrar gelecek. O'na itaat etmeyen ve O'nu sevmeyen herkesi sonsuza kadar cezalandıracak. O'nu kabul edip, O'na itaat eden ve O'nu seven herkesi sonsuza kadar ödüllendirecek. Yeni bir yeryüzü ve yeni bir gökyüzüyle sonsuza kadar O'nunla birlikte yaşayacağız.

İsa'nın benim günahlarım için kurban olduğuna inanıyorum ve O'nu kabul ediyorum. Beni günahattan temizledi ve Tanrı'nın ailesinin bir parçası yaptım. Beni seviyor, ben de O'nu seviyorum ve sonsuza kadar O'nun egemenliğinde O'nunla birlikte yaşayacağım.

Tanrı sizi seviyor ve sizin de bu hediyeıı kabul etmenizi istiyor.
Ŗu anda bunu yapacak mısınız?

TARTIŖIN

(10 dakika)

- Bu metinden insanlık hakkında ne öğrendiniz?
- Tanrı hakkında ne öğrendiniz?
- Sizce böyle bir hikaye anlatarak Tanrı'nın hikayesini paylaşmak daha mı kolay yoksa daha mı zor olurdu?

ETKİNLİK

(45 dakika)



Müjde'yi Paylaşmak

- İki veya üç kişilik gruplara ayrılın.
- Sırayla birbirinize Müjde'yi anlatın.

Tanrı'nın Hikayesi: YaratılıŖtan Yargı Tarzına

Başlangıçta, Tanrı bütün dünyayı ve içindeki her Ŗeyi yarattı.

İLK ADAM ile İLK KADINI yarattı. Onları çok güzel bir bahçeye yerleŖtirdi. Onları AİLESİNİN BİR PARÇASI yaptı ve onlarla YAKIN İLİŖKİ kurdu.

Onları SONSUZA DEK YAŖAMALARI için yarattı. Ölüm diye bir Ŗey yoktu. O'nun mükemmel yerinde bile, insan Tanrı'ya karşı isyan etti ve dünyaya GÜNAH ile ACI getirdi. Tanrı onları bahçeden KOVDU. İnsan ve Tanrı arasındaki ilişki BOZULDU. Artık insanın ÖLÜM ile yüzleŖmesi gerekiyordu. Yüzyıllar boyunca, Tanrı dünyaya birçok ELÇİ gönderdi. İnsana günahını hatırlattılar ama ayrıca Tanrı'nın SADAKATİ ve dünyaya bir KURTARICI gönderme VAADİNİ hatırlattılar.

Kurtarıcı, Tanrı ve İnsan arasındaki yakın ilişkiyi YENİLEYECEKTİ. Kurtarıcı insanı ölümden KURTARACAKTI. Kurtarıcı SONSUZ YAŖAM verecek ve sonsuza dek insanla birlikte olacaktı. Tanrı bizi o kadar seviyor ki, doğru zamanda Kendi Oğlu'nu Kurtarıcı olması için dünyaya gönderdi.

İsa, Tanrı'nın Oğlu'ydü. Dünyaya bir bakire aracılığıyla geldi. Kusursuz bir hayat yaşadı. Asla günah işlemedi. İsa insanlara Tanrı hakkında öğretti. Büyük gücünü gösteren birçok mucize gerçekleştirdi. Birçok iblisi kovdu. Birçok insana şifa verdi. Körlerin gözlerini açtı. Sağırın duymasını sağladı. Topalların yürümesini sağladı. İsa ölüleri bile diriltti. Birçok din önderi İsa'yı TEHDİT olarak gördü ve KISKANDI.

O'nun ölmesini istediler. Asla günah işlemediği için, İsa'nın ölmesi gerekmiyordu.

Fakat her birimiz için bir KURBAN olmak üzere ölmeyi SEÇTİ. O'nun acı dolu ölümü insanlığın günahlarının üzerini örttü. Bundan sonra, İsa bir mezara konuldu. Tanrı İsa'nın FEDAKARLIĞINI gördü ve kabul etti. Tanrı, İsa'yı üçüncü gün ölümden diriltilerek kabul ettiğini gösterdi.

Tanrı, İsa'nın günahlarımız için kurban edildiğine İNANIR ve KABUL EDERSEK- günahlarımızdan DÖNER ve İsa'yı İZLERSEK, Tanrı'nın bizi tüm günahlardan TEMİZLEYECEĞİNİ ve ailesine tekrar KABUL EDECEĞİNİ söylemiştir.

Tanrı içimizde yaşaması ve İsa'yı izleyebilmemiz için KUTSAL RUH'u gönderdi. Bu yenilenmiş ilişkiyi göstermek ve mühürlemek için suda VAFTİZ ediliriz.

Ölümün sembolü olarak suların altına gömülürüz. Yeni yaşam sembolü olarak, İsa'yı izlemek için sudan çıkarılırız.

İsa ölümden dirildiğinde, yeryüzünde 40 gün geçirdi.

İsa takipçilerine her yere gitmelerini ve dünyadaki herkese kurtuluşunun iyi haberini vermeyi öğretti. İsa şöyle dedi; Gidin ve ulusları ÖĞRENCİLERİM olarak YETİŞTİRİN, onları Baba, Oğul ve Kutsal Ruh adıyla VAFTİZ EDİN; bütün buyruklarına uymayı ÖĞRETİN, dünyanın sonuna dek her an sizinle birlikteyim.

İsa daha sonra onların gözleri önünde göğe alındı. Bir gün, İsa ayrıldığı gibi TEKRAR GELECEKTİR. Kendisini sevmeyen ve itaat etmeyenleri SONSUZA KADAR CEZALANDIRACAKTIR. O'nu seven ve O'na itaat edenleri ise SONSUZA KADAR KABUL EDECEK ve ÖDÜLLENDİRECEKTİR. Yeni bir Cennette ve Yeni bir Dünyada O'nunla birlikte SONSUZA KADAR YAŞAYACAĞIZ.

İsa'nın günahlarım için yaptığı fedakarlığa İMAN ETTİM ve KABUL ETTİM. O beni temizledi ve Tanrı'nın ailesinin bir parçası olarak beni yeniden yarattı. O beni seviyor, ben de O'nu seviyorum ve O'nun egemenliğinde sonsuza dek O'nunla birlikte yaşayacağım. Tanrı sizi seviyor ve sizin de bu armağanı almanızı istiyor. Bunu hemen şimdi yapmak ister misiniz?

Hikayeyi anlatmakta kendinizi rahat hissedene kadar müjdenin bu sunumunu kendi başınıza çalışın.

OKU

(5 dakika)



Vaftiz

İsa dedi ki: "Gidin ve bütün uluslardan öğrenciler yetiştirin, onları Baba, Oğul ve Kutsal Ruh'un adıyla vaftiz edin."

Vaftiz kelimesi batırmak veya batış anlamındadır. Aynı, bir kumaşı boyarken kumaşı boyanan renge batırmak ve çıktığında kumaşın renginin değişmiş olması gibi.

Vaftiz, bizim yeni hayatımızın bir sembolüdür, İsa'nın benzeyişine batırılıyoruz ve Tanrı'ya itaatkar olan bir şekle dönüştürülüyoruz. İsa'nın bizim günahlarımız uğruna ölmesi gibi, günaha ölüşümüzün bir resmidir bu. İsa'nın gömülmesi gibi, bizim de eski hayatımıza gömülmemizdir. İsa'nın dirilişi ve bugün de yaşıyor olması gibi, bizim de Mesih'te yeni bir hayata doğmamızdır. Daha önce birini vaftiz etmediyseniz, bu biraz göz korkutucu olabilir ama böyle olmamalı. İşte size bazı basit adımlar:

Ayakta durmanıza ve birini vaftiz etmenize yetecek kadar derin bir su bulun. Bu bir nehir, göl veya deniz olabilir. Hatta bir küvet bile olabilir. Vaftiz olacak kişi sizin elinizi tutsun ve başka biri de vaftiz olacak kişinin arkasında dursun. Şuna benzeyen iki soru sorun ki vaftiz olacak kişi bu kararından emin olsun:

- "İsa Mesih'i Rab'bin ve Kurtarıcın olarak kabul ediyor musun?"
- "Hayatının geri kalanında Kralın olarak O'na itaat ve hizmet edecek misin?"

Eğer bu iki soruya "Evet" derse, siz de şuna benzer bir şey söyleyin:

- "Rab İsa'ya olan imanını ilan ettiğin için, ben de seni Baba, Oğul ve Kutsal Ruh'un adıyla vaftiz ediyorum."

Suya girmesi için ona yardım edin, onu tamamen suya batırın ve kaldırın.

İsa'nın yeni bir izleyicisini, cennetin yeni bir vatandaşını vaftiz ettiniz.

Yaşayan Tanrı'nın yeni bir çocuğu oldu. Şimdi kutlama zamanı!

Vaftiz, İsa'nın, öğrencilerine yapmalarını söylediği ilk törendir. ZÚME Uygulamaları için de bir temeldir.

TARTIŞIN

(10 dakika)

- Birisini vaftiz ettiniz mi?
- Birini vaftiz edebilmeniz mümkün olduğunu düşünüyor musunuz?
- Son Buyruk (Büyük Komisyon) eğer, İsa'nın her takipçisine uygunsa, bu her takipçinin başkalarını vaftiz etmesine izin verildiği anlamına mı geliyor? Neden ya da neden olmasın?

ÖNEMLİ HATIRLATMA – Vaftiz oldunuz mu?

Eğer vaftiz olmadıysanız, sonraki oturum başlamadan önce bunu planlamanızı öneririz. Grubunuzu, İsa'ya 'evet' dediğiniz bu önemli kutlama gününün bir parçası olmaya davet edin.

DEĞERLENDİRME

(1 dakika)

Bu derste işitilmiş olan kavramlar:

- Ruhsal İşleyiş

Bu derste işitilmiş olan araçlar:

- Müjde
- Vaftiz

ÖNEMLİ HATIRLATMA: Bir sonraki derste grubunuz Rab'bin Sofrasını kutlayacak. Gerekli malzemeleri unutmadığınızdan emin olun (ekmek ve şarap/meyve suyu).

MOLA VERİN

GENEL BAKIŞ

(1 dakika)

Bu derste bu kavramları işitip tartışacağız:

- En Büyük Bereket için Vizyon Verilmesi
- Ördek Yavrusu Gibi Öğrenci Yetiştirmek
- Krallığın Olmadığı Yerleri Gören Gözler

Alet çantamıza da şu araçları ekleyeceğiz:

- Üç Dakikalık Tanıklık
- Rab'bin Sofrası

OKU

(5 dakika)



Üç Dakikalık Tanıklık

İsa öğrencilerine: “Siz bu şeylerin tanığısiniz.” dedi. İsa’nın izleyicileri olarak, biz de “tanıklarız.” İsa’nın hayatımızdaki etkisine tanıklık ediyoruz. Sizin Tanrı’yla olan ilişkinizin hikayesi, sizin tanıklığınızdır. Herkesin bir hikayesi vardır.

Bu, sizin hikayenizi anlatmanız için bir fırsattır. Hikayenizi anlatabileceğiniz bir İsa Mesih imanlısı ve 100 Kişilik Listenizden de imanlı olmayan 5 kişi seçin. Tanıklığınızı yani İsa’yla ilgili hikayenizi anlatmaya başlayın. Sizi dinleyen o imanlı olan kardeşiniz de, imanlı olmayan o 5 kişiden biri gibi

davransın ve sizi o şekilde dinlesin. Tanıklığınızın 3 dakikalık kısa bir versiyonunu da anlatabiliyor olmalısınız. Tanıklığınızı şekillendirirken pek çok yol vardır. İşte size bunlardan işe yarayan bazıları:

Neden İsa'yı izlemeye başladığınızla ilgili kısa bir şey söyleyebilirsiniz. Bu, yeni imanlılar üzerinde çok etkili olur. İsa'dan "önceki" ve "sonraki" durumunuzla ilgili bir şeyler paylaşabilirsiniz. Yani İsa Mesih'i tanımadan önce hayatınız nasıldı, şimdiki hayatınız nasıl? Basit ve güçlü bir anlatım. Hayatınız İsa Mesih'leyken nasıl ve İsa Mesih olmadan nasıl olurdu diye anlatabilirsiniz. Eğer genç yaşta İsa Mesih'e iman ettiyseniz, bu şekildeki bir anlatım gerçekten işe yarayacaktır.

Siz anlatmayı bitirdiğinizde, karşınızdaki kişi anlatsın. Her ikiniz de seçtiğiniz o 5 kişi gibi davranmayı bitirene dek, tanıklığınızı anlatmaya devam edin. Tanıklığınızı anlatırken, üç bölümlük bir süreci düşünün:

- Onların hikayesi- Konuştuğunuz kişiye ruhsal yolculuğunu anlatmasını söyleyin.
- Sizin hikayeniz- Kendi tanıklığınızı onun anlattıklarına göre şekillendirin.
- Tanrı'nın hikayesi- Tanrı'nın hikayesini, karşınızdaki kişinin dünya görüşüne, değer yargılarına ve önceliklerine göre şekillendirin.

Nasıl başlayacağınızdan emin değilseniz, basit bir giriş yapın. Örneğin, neden İsa Mesih'i izlemeye karar verdiğinizi söyleyin.

Tanrı tanıklığınızı insanların hayatlarını değiştirmek için kullanabilir. Ama unutmayın ki, tanıklığını anlatması gereken kişi sizsiniz.

3 Dakikalık Tanıklığınız, ZÜME programındaki basit bir yöntemdir.

ETKİNLİK

(30 dakika)



Tanıklığınızı paylaşmanız konusunda pratik yapın

- Hikayenizi yazarken sadece üç dakika tutmaya çalışın (10 dakika)
- İki ya da üç kişilik gruplara ayrılın ve anlatma alıştırmaları yapın. (20 dakika)

Üç Temel Tanıklık Çeşidi

Hikayenizi şekillendirmenin sınırsız yolu vardır ama size iyi olduğunu gördüğümüz birkaç yolu sunuyoruz:

- Basit Bir Açıklama – Neden İsa'yı izlemeyi seçtiğinizi anlatan basit bir açıklama paylaşabilirsiniz. Bu, yepyeni bir imanlı için işe yarar.
- Öncesi ve Sonrası – “Önceki” ve “sonraki” hikayenizi paylaşabilirsiniz – İsa'yı tanımadan önce hayatınız nasıldı ve şu an nasıl? Basit ve güçlü.
- O'nunla ve Onsuz – “O'nunla” ve “Onsuz” olan hikayenizi paylaşabilirsiniz- Hayatınızın “İsa'yla” nasıl olduğunu ve “Onsuz” nasıl olacağını anlatın. Genç yaşta iman ettiyseniz hikayenizin bu versiyonu işe yarar.

Tanıklığınızı Paylaşmanın Üç Kısım

Hikayenizi paylaşırken, bunu üç bölümlü bir sürecin parçası olarak düşünmek faydalı olacaktır:

- Onların Hikayesi- Konuştuğunuz kişiden ruhsal yolculuğunu paylaşmasını isteyin.
- Sizin Hikayeniz- Ardından onların deneyimleri etrafında şekillenen Tanıklığınızı paylaşın.
- Tanrı'nın Hikayesi- Son olarak, Tanrı'nın hikayesini onların dünya görüşü, değerleri ve öncelikleriyle bağlantılı olarak paylaşın.

Tanıklığının etkili olması için uzun olması veya çok fazla ayrıntı içermesi gerekmez. Hatta hikayenizi 3 dakika civarında tutmanız, sorular ve daha derin sohbetler için zaman bırakacaktır. Nasıl başlayacağınız konusunda endişeleriniz varsa, size önerimiz: basit tutun. Tanrı hikayenizi hayatları değiştirmek için kullanabilir, ancak unutmayın, bunu anlatacak olan sizsiniz.

OKU

(5 dakika)



Büyük – Daha Büyük – En Büyük Bereket

Bu bölümde Tanrı'nın, büyük, daha büyük ve en büyük bereketinden ve bu bereketi başkalarıyla nasıl paylaşacağınızdan bahsedeceğiz. Biri İsa Mesih'e karşı kendisini yakın hissediyorsa, onu doğru yola nasıl yönlendirirsiniz?

Tanrı'nın Krallığı'nda sadece tüketen değil de üreten biri olmaları için ve Tanrı'nın kendilerine vermek istediği bütün bereketleri almaları için, onlara nasıl yardım edersiniz?

Onlara şunları söyleyerek başlarız:

- İsa'yı izlemek bir berekettir.
- İnsanları İsa'ya yönlendirmek büyük bir berekettir.
- Yeni bir imanlı topluluğu başlatmak, daha da büyük bir berekettir.

- Yeni bir imanlı topluluğunu, başka yeni imanlı toplulukları başlatsın diye eğitmek, en büyük berekettir.

Siz İsa'yı izlemeyi seçtiniz ve Tanrı bu yüzden sizi bereketledi. Ben Tanrı'nın sizin için olan büyük, daha büyük ve en büyük bereketini almanızı istiyorum. Nasıl olduğunu anlatabilir miyim?

Ama eğer daha çok şey öğrenmek isterlerse, onlara tanıdıkları 100 kişinin listesini yapmalarını söylerim. Sonra da o listeden imanlı olmayan ve bir an önce Müjde'yi paylaşabilecekleri 5 kişiyi seçmelerini isterim.

İsa'yı izlemek bir berekettir. Bu bereketi başka kimle paylaşmak istiyorsunuz? Onlara önce tanıklıklarını yani Tanrı'nın kendi hayatlarında neler yaptığını anlatmalarını söylerim. Sonra Müjde'yi yani Tanrı'nın dünyada herkes için ne yaptığını anlatmalarını söylerim. Son olarak da Tanrı'nın büyük, daha büyük ve en büyük bereketini nasıl paylaşacaklarını öğretirim.

Listeden seçtikleri o 5 kişiye bu şeyleri anlatmadan önce, benimle pratik yapmalarını sağlarım. Önce kendi hikayeleri. Sonra Tanrı'nın hikayesi. En son da Tanrı'nın bereketleri.

Her seferinde, onların listesindeki o 5 kişiden biriymiş gibi davranırım. Onlar da her seferinde bunları bana anlatırlar. Önce kendi hikayelerini sonra Tanrı'nın hikayesini anlatırlar. Bana İsa'ya iman etmek isteyip istemediğimi sorarlar. Tanrı'nın büyük, daha büyük ve en büyük bereketinden bahsederler. Onlar bana anlatırken, ben de listede yerine geçtiğim kişinin sorabileceği soruları sorarım. Bu pratik bittikten sonra, mümkünse birkaç gün sonra onlarla tekrar buluşur ve aynı şeyleri tekrar yaparım.

Onlara listeden seçtikleri 5 kişiyle buluşacak yeterli zamanı veririm. Ama çok da uzun zaman vermem ki bunu yapmaktan vazgeçmesinler veya bunu yapmayı unutmasınlar. Bunu takip edebilmek için onların telefon numaralarını ya da e-postasını alırım.

Onlar için dua ederim ki onlar bu 5 kişiye anlatırken, Tanrı onların ağızına doğru sözleri koysun. 2 Gün sonra, tekrar buluşuruz ve bu anlatma olayının nasıl gittiğini konuşuruz. Eğer buluştuğumuzda henüz anlatmamışlarsa, benimle 1 kez daha pratik yapmalarını sağlarım. Aynı zamanda onlarla beraber gitmeyi de öneririm. Onların bunu yapmasını sağlamak için mümkün olan her şeyi yaparım.

Onlara bu aşamada yeni şeyler öğretmem. Onlara hali hazırda bildikleri şeylere karşı sadık olma fırsatını veririm. Eğer bunu kabul etmezlerse veya bahaneler üretirlerse, o kişinin meyve verecek "verimli toprak" olup olmadığını veya yatırım yapabileceğim başka biri olup olmadığını Tanrı'ya sorarım. Eğer bunu yaparlarsa da, bunu kutlarız! Listelerindeki hiçkimse iman etmese bile, onlar bunu duyduğu, itaat ettiği ve paylaştıkları için sevinirim. Çünkü bu sadık olmaktır.

Onlar sadık oldukları için de onlara daha fazla şey öğretirim. Örneğin, vaftizi anlatırım. Ya da kullanabilecekleri diğer araçlardan Dua Yürüyüşleri, ya da Güven Gruplarını (Hesap Vereceğimiz Gruplar) anlatırım.

Listelerinden İsa'yı tanımayan ya da O'nu takip etmeyen başkalarını seçmelerini söylerim. Onlarla aynı geçen sefer yaptığım gibi pratik yaparım: Önce kendi hikayeleri, sonra Tanrı'nın hikayesi ve Tanrı'nın bereketleri. Onlar için dua ederim.

Onlar paylaştıktan sonra biri iman ederse bunu gerçek anlamda kutlarız! Çünkü Tanrı'nın ailesi büyüyor. Onlara her zaman Tanrı'nın büyük, daha büyük ve en büyük bereketlerini paylaşıp paylaşmadıklarını sorarım. Çünkü Tanrı'nın ailesini büyüten budur.

Eğer Tanrı'nın bereketlerini anlatmadılarsa, bunun üzerinden tekrar geçeriz. Yeni imanlı biri o 100 kişilik listeyi nasıl yapabilir, kendi hikayelerini ve Tanrı'nın hikayesini nasıl paylaşır, Tanrı'nın bereketlerini nasıl paylaşır, bunlara tekrar bakarız ki yeni imanlılar bunları paylaşmayı daha iyi öğreysin. Pratik yaptıktan sonra, paylaşsınlar diye onları tekrar gönderirim.

Peki listelerinden paylaştıkları biri iman eder ve o da paylaşırsa ne olur? Bu olduğunda ben sevinçle dolarım.

Bu kişi Tanrı'nın "verimli toprak" dediği kişidir. Tanrı'nın ailesinde büyüyecek olan kişi! Böyle birini bulduğum zaman, onunla sık sık buluşurum. Onun ruhsal hayatına yatırım yaparım.

Vaftiz gibi konularını ona öğretirim. 3'te 3 grubuna nasıl başlayacağını da öğretirim. Şimdi onlar da yeni imanlılarla aynısını yaparak, ruhsal aileyi büyütmeye başlayabilirler.

Sadık oldukları için, onlara mümkün olduğunca çok şey öğretirim ve Tanrı'nın sonraki adımda ne yapacağına bakarım. Adım adım ilerlerim. Onlara her zaman öğrenmeleri, itaat etmeleri ve bildiklerini paylaşmaları için bir fırsat veririm.

O kişi için mümkün olduğu kadar çok dua ederim. Tanrı'ya, paylaşmam ve öğretmem için bana izin verdiği için teşekkür ederim ve en büyük bereketi onlara göstermesi için dua ederim.

TARTIŞIN

(10 dakika)

- Bu, İsa'yı takip etmeye başladığınızda size öğretilen bir yol muydu? Değilse, farklı olan neydi?
- İman ettikten sonra, başka öğrenciler yetiştirmeye başlayana kadar ne kadar zaman geçti?

- Sizce yeni takipçiler hemen başkalarıyla paylaşmaya ve öğrenci yetiştirmeye başlasaydı ne olurdu?

OKU

(5 dakika)



Ördek Yavrusu Gibi Öğrenci Yetiştirmek

ZÜME Eğitimine Hoşgeldiniz!

Bu bölümde ördek yavrusunun yürümeyi öğrenmesi gibi, öğrenci yetiştirmenin iki önemli ilkesini anlayacağız.

Ördek yavrularının nasıl yürüdüğünü hiç gördünüz mü? Dünyanın her yerinde bu aynıdır. Anne ördek önde yürür ve yavru ördekler sırayla onu takip eder. Anne ördek yönetir, yavrular takip eder.

Daha da dikkatli bakarsanız, başka bir şeyin daha olduğunu görürsünüz. Her yavru ördek, aynı anda iki şey yapar: her ördek yavrusu aslında bir takipçidir ya anne ördeği takip eder, ya da önündeki ördek yavrusunu takip eder. Ve bunlar aynı anda olur. Her yavru ördek aslında bir önderdir. Çünkü arkasından gelen ördek yavrusuna ya da yavrularına öncülük eder. Peki ördek yavrusu bir TAKİPÇİ midir yoksa bir ÖNDER midir? İkisi de. İşte bu yüzden ördek yürüyüşü öğrenci yetiştirmeye çok benzer.

Tanrı, ailesindeki her üyenin önder olmasını, Müjde'yi paylaşmasını ve öğrenci yetiştirmesini istiyor. Ve bunların hepsini aynı anda yapmasını istiyor. Karşılaştığımız ve ne yazık ki içine düştüğümüz tuzaklardan biri şudur: Ben Müjde'yi paylaşmadan önce veya öğrenci yetiştirmeden önce, her şeyi bilmeliyim. En azından çok şey bilmeliyim. Ama öğrenci yetiştirme işi böyle yürümez. Öğrenciler yavru ördekler gibidir. Önder olmaları için çok şey bilmeleri gerekmez. Sadece 1 adım geride olmaları yeter.

Tanrı, aile üyelerinin sadık olmasını istiyor. Bu yüzden de her önderin bir takipçi, her imanlının Müjde'yi paylaşan biri ve her öğrencinin de öğrenci yetiştiren biri olmasını bekliyor. Hem de aynı anda. Düştüğümüz tuzaklardan biri de, bizler öğrenciler ve öğrenci yetiştirenler olarak, "Bir yerlerde her şeyi bilen biri var ve biz o kişiyi bulur ve izlersek, bu iş tamamdır." diye düşünmemiz. Ama öğrenci yetiştirme işi böyle de yürümez.

Tanrı'nın Krallığı'nda hepimizin takip edeceği sadece 1 tane anne ördek vardır. O da İsa Mesih'tir. Herhangi bir misyoner, önder ya da ilahiyat profesörü değil, sadece İsa bütün sadakatimizi hak eder.

Her zaman İsa'ya bizden daha yakın olan ve takip edebileceğimiz biri vardır. Her zaman İsa'ya bizden daha uzak olan ve onu İsa'ya yaklaştıracak olan biri de vardır. Ama konumumuz ne olursa olsun, yüreklerimiz ve gözlerimiz her zaman İsa'ya odaklı olmalıdır.

İncil'in pek çok bölümünü yazan ve pek çok kilisenin kurucusu olan Pavlus, sadece "Beni izleyin." demedi. "Benim Mesih'i izlediğim gibi, siz de beni izleyin." dedi. Pavlus, ördek yavrularının bildiği şeyleri her öğrencinin de bilmesi gerektiğini biliyordu. Her önder aynı zamanda bir takipçidir ve her birimiz İsa'yı takip ederiz.

İncil'de Pavlus şöyle yazmıştır: "Benden duyduklarınızı, başkalarına öğretmeye yetenekli olan sadık Tanrı adamlarıyla paylaşın." Pavlus zaten bunu biliyordu. Her takipçi önder olmak zorundadır ve her birimiz İsa'nın yaptığı gibi, başkaları için kendi hayatımızdan vazgeçmeliyiz.

Tanrı'nın ailesinin büyüdüğünü ve sadık olma konusunda geliştiğini görmek istiyorsanız, yavru ördeklerde olduğu gibi, aynı anda hem önder hem de takipçi olun

TARTIŞIN

(10 dakika)

- Öğrenciliğin hangi alanında (Kutsal Kitap'ı okumak/anlamak, dua etmek, Tanrı'nın hikayesini paylaşmak, vs) daha fazla bilgi edinmek istersiniz? Öğrenmenize yardımcı olabilecek kişi kimdir?
- Öğrenci yetiştirmek hakkında başkalarıyla paylaşabileceğinizi düşündüğünüz bir konu var mı? Bu konuyu kiminle paylaşabilirsiniz?

OKU

(5 dakika)



Krallığın Olmadığı Yerleri Gören Gözler

Bu bölümde, öğrenciler Tanrı'nın Egemenliği'nin nerede olmadığını görünce, daha çabuk nasıl büyür konusuna bakacağız. İnsan olarak biz, görebildiğimiz şeyleri düşünür, onlara odaklanır ve o konular üzerinde çalışırız. Buna da gerçeklik deriz. Her şey görüldüğü gibidir. Ama Tanrı'nın Egemenliği, göremediğimiz şeylere odaklandığımızda, daha çabuk büyür. Yani henüz göremediğimiz şeylere veya henüz orada olmayan şeylere. Tanrı'nın isteğinin, gökte olduğu gibi yerde de olması gerektiği ama olmadığı pek çok alan vardır. Örneğin acı çekme, zulüm, baskı ve hatta

ölüm, gündelik hayatın normal birer parçalarıdır. İsa'nın her öğrencisi ve takipçisi, Tanrı'nın Egemenliği'nin nerede olduğunu ve olmadığını görebilmelidir.

Tanrı'nın Egemenliği işi, yukarıdaki karanlık alanların hepsine girme ve o alanlara ışık getirme işidir. Dünyadaki hayatımız sırasında yapmamız gereken budur.

Tanrı'nın Egemenliği'nin nerede olmadığını iki şekilde görebiliriz: Hali hazırda tanıdığımız ve henüz tanışmadığımız insanlar aracılığıyla.

Tanıdığımız insanlar aracılığıyla derken şunu kasdediyorum: varolan ilişkilerimiz. Yani arkadaşlık ilişkilerimiz, aile ilişkilerimiz, iş arkadaşlarımız, ve diğerleri. Tanrı'nın hikayesinin en hızlı ulaşacağı insanlar bunlardır. Bu insanları severiz çünkü onları zaten tanıyoruz. Bu doğaldır.

İsa, zengin, bencil ve kibirli adamın, cehennemde cezalandırıldığını söyledi. Zengin adam Tanrı'ya yalvardı ve "Lazar'ı babamın evine gönder. Kardeşlerimi uyarsın ki onlar da bu korkunç yere düşmesinler." İsa burada bize, zengin ve bencil adamın bile kendisine yakın olan, sevdiği ve değer verdiği birileri olduğunu gösterdi. Hali hazırda tanıdığımız insanların hayatımızda olma sebebi, Tanrı'nın bizi sevdiği gibi, bizim de o kişileri sevmemizdir. Bu ilişkilerde, sevgi ve sabırla davranan iyi kahyalar olmalıyız.

Öğrenciler, Tanrı'nın onların hayatlarına yerleştirdiği insanlar için kaygı çekince ve bu konuda bir şeyler yapmaya istekli olunca, artarak çoğalır. Birkaç adımda onlara bu konuda yardım edebilirsiniz.

Tanıdıkları insanlardan oluşan 100 kişilik bir liste yapmalarını isteyin. Bu listeyi 3 şekilde sınıflandırmalarını isteyin.

- İmanlı olanlar
- İmanlı olmayanlar
- İmanlı olup olmadıklarından emin olmayanlar

Öğrenciler, imanlı olanları daha çok meyve vermeleri ve sadık olmaları konusunda eğitip teşvik edebilirler. İmanlı olmayanlara seven Tanrı'yı nasıl tanıtacaklarını ve onlarla Müjde'yi nasıl paylaşacaklarını öğrenebilirler. Emin olmadıkları kişilerle daha çok vakit geçirerek, imanlı olup olmadıklarını öğrenebilirler.

Bu insanlar, ilişkimiz olmayan insanlardır. Tanımadığımız, merhaba demek dışında pek fazla konuşmadığımız, yoldan geçen biri başka bir şehirde yaşayan biri, peki de daha önce hiç gitmediğiniz bir yerde yaşayan daha önce hiç karşılaşmadığımız biri olabilir. İsa: "Bütün ulusları öğrencilerim olarak yetiştirin." dedi. İsa dedi ki, "Herkese benden bahsedin. Kudüs'te, Yahudiye'de, Samiriye'de ve dünyanın her yerinde."

Tanrı'nın hikayesinin en hızlı ulaşacağı insanlar, tanıdığımız insanlardır. Tanrı'nın hikayesinin en uzağa ulaşması, tanımadığımız insanlarla paylaşmaktır. Eğer tanımadığımız insanları seviyor ve onlar için kaygı

ekiyorsak, bu normal değildir, anormaldir ve Kutsal Ruh'un hayatımızda işlediğinin bir kanıtıdır.

Tanrı'nın favorileri, kaybolmuş olan, yetersiz hisseden ve sona kalanlardır. Tanrı'nın, ruhunu tekrar tekrar üzerlerine döktüğü insanlar, bunlardır. Eğer Tanrı'ya benzemek istiyorsak, bu tip insanların hayatına yatırım yapmalıyız. Tanrı bize gitmemizi söylemiştir. Gitmek, sadece yakınında olduğumuz insanlara değil, ruhsal anlamda dünyanın en karanlık köşelerinde yaşayanlara ve Müjde'yi hiç duymamış olanlara da gitmek demektir.

Tanrı Sözü der ki: "Tanrı kibirlilere karşıdır ama alçakgönüllülere lütfeder." İsa'nın takipçileri olarak biz de alçakgönüllülükle, umutsuz, çaresiz ve kayıp olanlara O'nun gibi lütuf göstermeliyiz. Öğrenciler, Tanrı'nın hayatlarına yerleştirdiği kişiler için kaygı çektikçe, artarak çoğalırlar. Tanrı'nın kendilerinden uzağa koyduğu insanlar için kaygı çektikçe, daha da çok artarlar. Bu durumda iyi bir plana ihtiyaçları vardır.

Bir öğrencinin insanlarla daha çok ilgilenmesine ve bu konuda bir plan yapmasına yardım edebilirsiniz. Yani Müjde'yi duymaya hazır olan kişileri aramaları için, öğrencileri eğitmeniz gerekir. İsa dedi ki: "Bir eve girdiğiniz zaman, o evdekilere esenlik dileyin. O evde esenlik sever biri varsa, dilediğiniz esenlik üzerlerinde kalsın. Aksi taktirde esenlik size geri dönsün." Esenlik sever dediğimiz kişi, Tanrı'nın mesajına sadakatle itaat eden ve bunu diğerleriyle paylaşan kişidir.

Çok az kişiyi tanıdığımız bir yerde, arkadaşlarımızla, iş arkadaşlarımızla ve komşularımızla paylaşmak yerine, esenlik sever birini bulup, o kişinin kendi arkadaşlarına ulaşması için onu eğitebiliriz. Ama en iyi sonuç, sadık olanlardan çıkar. Hatırlayın sadakat, Tanrı'nın bize söylediği şeye itaat etmek ve bunu diğerleriyle paylaşmak demektir. İtaat eden ve paylaşan sadık insanlar, İsa'nın bahsettiği verimli topraktır.

İsa dedi ki: "Kimi tohumlar iyi toprağa düştü. Bazısı 30, bazısı 60, bazısı da 100 kat ürün verdi."

- Sadık bir insanın, Tanrı Sözü'nü reddeden katı bir yüreği yoktur.
- Sadık bir insan, baskı ve zulüm görünce ya da zor zamanlarda Rab'den düşmez.
- Sadık bir insan, bu dünyanın zenginliğiyle ve endişeleriyle ayartılmaz.
- Sadık bir insan, itaat eden ve İsa'nın dediklerini yerine getiren ve paylaşandır.

İtaat eden ve paylaşan 1 sadık adam sayesinde, pek çok insan İsa'yı daha çok tanımak ister.

Tanrı'nın Egemenliği'nin nerede olmadığına gözlerimizi açarsak, tanımadığımız ve tanıdığımız insanlar aracılığıyla, öğrenciler çoğalır ve Tanrı'nın Egemenliği hızla büyüyüp, uzaklara yayılır.

TARTIŞIN

(10 dakika)

- Kimlerle daha rahat paylaşımda bulunuyorsunuz; zaten tanıdığınız kişilerle mi yoksa henüz tanışmadığınız kişilerle mi?
- Neden bu şekilde düşünüyorsunuz?
- Zorlandığınız insanlarla paylaşmak konusunda nasıl daha iyi olabilirsiniz?

OKU

(5 dakika)



Rab'bin Sofrası

İsa Mesih dedi ki: "Ben gökten gelen yaşam ekmeğiyim. Bu ekmekten yiyen sonsuza dek acıkmaz. Ekmek, dünyadakiler yaşasın diye verdiğim bedenimdir."

Rab'bin Sofrası veya Son Akşam Yemeği, İsa Mesih'le olan yakınlığımızı ve ilişkimizi kutlamanın bir yoludur.

İşte bu kutlamayı yapmanın basit bir yolu:

İsa Mesih'in öğrencileri olarak bir araya geldiğinizde, biraz sessiz kalın ve günahlarınızı itiraf edin.

Şu ayetleri okuyun: 1. Korintliler 11. bölüm, 23. ve 24. ayetler: "Size ilettiğimi ben Rab'den öğrendim. Ele verildiği gece Rab İsa eline ekmek aldı, şükredip ekmeği böldü ve şöyle dedi: "Bu sizin uğrunuza feda edilen bedenimdir. Beni anmak için böyle yapın."

Yanınızda bir yere daha önceden koyduğunuz ekmeği alın, bölün ve elden ele geçirerek yiyin.

Okumaya devam edin: "Aynı şekilde yemekten sonra kaseyi alıp şöyle dedi: 'Bu kase kanımla gerçekleşen yeni antlaşmadır. Her içtiğinizde beni anmak için böyle yapın.'" 1. Korintliler 11. bölüm, 25. ayet.

Yanınızda bir yere daha önceden koyduğunuz üzüm suyunu veya şarabı alın, elden ele geçirerek paylaşın ve için.

1. Korintliler 11. bölüm 26. ayeti okuyarak, İncil okumanızı bitirin: "Bu ekmeği her yediğinizde ve bu kaseden her içtiğinizde, Rab'bin gelişine dek Rab'bin ölümünü ilan etmiş olursunuz."

Rab'bin Sofrası'nı yapmış oldunuz.

ETKİNLİK

(10 dakika)



Rab'bin Sofrasını Kutlayın

- Sonraki 10 dakikayı grubunuzla birlikte Rab'bin Sofrası'nı kutlamak için ayırın.

İsa'nın takipçileri olarak bir araya geldiğinizde:

- Sessiz meditasyon yaparak, sessizce düşünerek ve günahlarınızı itiraf ederek zaman geçirin.
- Hazır olduğunuzda, birisinden bu ayeti okumasını isteyin -- *Size ilettiğimi ben Rab'den öğrendim. Ele verildiği gece Rab İsa eline ekmek aldı, şükredip ekmeği böldü ve şöyle dedi: "Bu sizin uğrunuza feda edilen bedenimdir. Beni anmak için böyle yapın."* (1. Korintliler 11:23-24)
- Grubunuz için hazırladığınız ekmeği dağıtın ve yiyin.
- Okumaya devam edin -- *Aynı biçimde yemekten sonra kâseyi alıp şöyle dedi: "Bu kâse kanımla gerçekleşen yeni antlaşmadır. Her içtiğinizde beni anmak için böyle yapın."* (1. Korintliler 11:25)
- Grubunuz için hazırladığınız şarap veya meyve suyunu dağıtın ve için.
- Okumayı sonlandırın: *Bu ekmeği her yediğinizde ve bu kâsedan her içtiğinizde, Rab'bin gelişine dek Rab'bin ölümünü ilan etmiş olursunuz.* (1. Korintliler 11:26)

Dua ederek veya ezgi söyleyerek kutlayın. Rab'bin Sofrasını paylaşmış oldunuz. Siz O'na aitsiniz, O da size!

DEĞERLENDİRME

(1 dakika)

Bu derste işitilmiş olan kavramlar:

- En Büyük Bereket için Vizyon Verilmesi
- Ördek Yavrusu Gibi Öğrenci Yetiştirmek
- Krallığın Olmadığı Yerleri Gören Gözler

Bu derste işitilmiş olan araçlar:

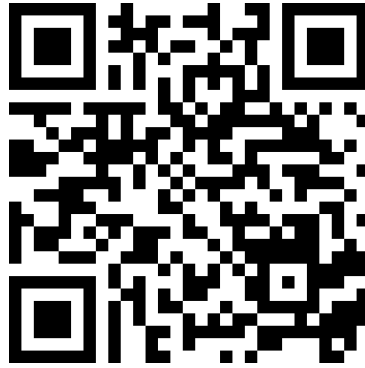
- Üç Dakikalık Tanıklık
- Rab'bin Sofrası

ZÚME

YOĞUNLAŞTIRILMIŞ DERS 3

**KONTROL
EDİN**
(1 dakika)

Tüm katılımcıların ve yöneticinin giriş yapmasını sağlayın.



Veya zume.training/tr/checkin ve kodu kullanın: **3455**

DUA EDİN

(5 dakika)

Halkının tanıklığı aracılığıyla gerçekleştirdiği işler için dua edin ve Tanrı'ya şükredin. Birlikte geçirdiğiniz zamanı yönetmesi için Kutsal Ruh'u davet edin.

GENEL BAKIŞ

(1 dakika)

Bu derste bu kavramı işitip tartışacağız:

- Esenlik Sever Biri

Alet çantamıza da şu araçları ekleyeceğiz:

- B.E.R.E.K.E.T. Duası
- Dua Yürüyüşü

OKU

(5 dakika)



Dua Yürüyüşü

Tanrı Sözü der ki: 'Tanrı yoluna tam bir bağlılık ve ağırbaşlılık içinde sakin ve huzurlu bir hayat sürelim diye, krallar ve bütün üst yöneticiler dahil, bütün insanlar için dualar, yakarışlar ve şükürler sunulsun. Böyle yapmak iyidir ve Kurtarıcımız Tanrı'yı hoşnut eder.'

Dua yürüyüşü, Tanrı'nın bütün insanlar için dua etmemizi söyleyen buruğuna uymanın basit bir yoludur. Dua yürüyüşü, adı üstünde, yürürken dua etmektir. Gözlerimizi kapatıp başımızı eğmek yerine, ihtiyaç içinde olanları görmek için gözlerimizi açmak ve Tanrı'nın önünde yüreğimizi eğerek dua etmektir. Dua yürüyüşü iki üç kişilik gruplarla da yapılabilir, tek başına da yapılabilir.

Eğer bir grupta dua yürüyüşü yapacaksanız, mümkünse herkes yüksek sesle Tanrı'nın yüreğine koyduğu şekilde dua etsin. Eğer tek başınıza dua yürüyüşü yapacaksanız, sessizce dua edebilirsiniz. Yolda bir imanlıyla karşılaşırsanız da, beraber sesli dua edebilirsiniz.

Dua yürüyüşü sırasında şu şekilde dua edebilirsiniz:

- Gözlem-- Etrafınızda ne görüyorsunuz? Sokakta bir oyuncak görüyorsanız, o bölgedeki çocuklar, aileler ve okullar için dua edebilirsiniz.

- Araştırma-- O bölgede yaşayanlar hakkında ne biliyorsunuz? Nasıl insanlar? Suç işlenen bir bölge mi veya o bölgede adaletsizlik var mı? Bu konularda dua edin ve Tanrı'dan bu konularda harekete geçmesini isteyin.
- Esinleme--Kutsal Ruh o bölgeyle ilgili yüreğinizi dürtebilir veya aklınıza belirli bir ihtiyacı getirebilir. Tanrı'yı dinleyin ve o doğrultuda dua edin.
- Ayetler-- Dua yürüyüşüne çıkmadan önce bir ayet okumuş olabilirsiniz veya yürürken Kutsal Ruh aklınıza bir ayeti getirebilir. O ayetin yürüdüğünüz bölgedeki insanlara etki etmesi için dua edin.

Dua yürüyüşünüz şu 5 alanda etkili olsun diye dua edebilirsiniz:

- Devlet- Tanrı devlet daireleri, mahkemeler, hukuk büroları gibi yerleri korusun ve bu yerleri yönetenler Tanrısal bilgelikle dolsunlar, adaletli olsunlar diye dua edin.
- İşyerleri- Bankalar, işyerleri, mağazalar gibi yerlerde adil bir yatırım olsun ve kaynakları iyi yönetsinler, maddi konularda adil ve cömert olsunlar diye dua edin.
- Eğitim- Okullar, kurslar, yönetim binaları, üniversiteler için dua: Adil öğretmenler olsunlar, Tanrısal gerçeği öğretsinler, öğrencilerin zihinlerini yanlış bilgilerden korusunlar, yalan ve karışıklık olmasın, buralardaki insanlar Tanrı'ya hizmet eden insanlar olsunlar diye dua edin.
- Medya- Radyo, televizyon, gazete binaları için dua: Tanrı'nın yaşam veren hikayesi ve İsa'nın izleyicilerinin tanıklığı, bu yerler aracılığıyla bütün şehre ve dünyaya yayılsın diye dua edin. Öyle ki herkes Tanrı'nın harika planını görsün.
- Ruhsallık- Cami, türbe, yatırımlar için dua: Bu yerlere gelip dua eden herkes İsa'da huzur ve rahatlık bulsun, hiç kimse sahte öğretilere kanmasın diye dua edin.

Dua yürüyüşü sırasında karşınıza çıkan insanlarla konuşup, şöyle söyleyebilirsiniz: "Biz bu bölge ve burada yaşayan insanlar için dua ediyoruz. Sizce dua edebileceğimiz özel bir konu var mı?" diye sorabilirsiniz. Onların cevabını dinledikten sonra, kişisel olarak bir şeye ihtiyaçları olup olmadığını sorabilirsiniz. Eğer bir şey söylerlerse, hemen o anda dua edin. Dua ederken şu konuları da hatırlayın:

- Beden = Sağlık
- İş = Para
- Duygular = Ahlak
- Sosyallik = İlişkiler
- Ruhsallık = Tanrı'yı tanımak

İnsanlar dua ettiğiniz için genelde memnun olurlar.

Dua ettiğiniz kişi imanlı değilse, sizin duanız ruhsal konuları konuşmak ve müjdelemek için bir kapı açabilir. Hatta onları kiliseye davet etme imkanınız bile olabilir. Onları ailece kiliseye davet edebilirsiniz.

Dua yürüyüşü, ZUME programındaki basit yöntemlerden biridir.

OKU

(5 dakika)



Esenlik Sever Biri

nceki bölümde esenlik sever birinin kim olduğuna dair fikir sahibi oldunuz. Bu bölümde böyle birinin nasıl biri olduğundan ve böyle birini bulduğunuzda, bundan nasıl emin olacağınızdan bahsedeceğiz. Böyle biri, imanlıların çok az olduğu bir yerde bile, ğrenci yetiştirme sürecine yardım eder.

İsa öğrencilerini, ğrenci yetiştirmek üzere yeni bir yere gönderirken, onlara basit bir buyruk verdi: "Yanınıza ne kese, ne torba, ne de çarık alın. Yolda hiç kimseyle selamlaşmayın. Hangi eve girerseniz, önce, 'Bu eve esenlik olsun!' deyin. Orada esenlik sever biri varsa, dilediğiniz esenlik onun üzerinde kalacak, yoksa size geri dönecektir. Girdiğiniz evde kalın, size ne verirlerse onu yiyip için. Çünkü işçi ücretini hak eder. Evden eve taşınmayın."

Bütün bunlar ne demektir?

Öğrenci yetiştirmeyi düşündüğümüzde, ilk düşüncemiz şu olabilir: nce parasal durumu halletmeliyim, belirli bir hedef seçmeliyim ve doğru bir planım olmalı. Eğer İsa "Gidin!" dediye, gitsek iyi olur. Herkese söyleyin! Her yerde! Her zaman!

İsa'nın bu sözlerine bakınca, O'nun parasal konuda, hedef belirleme konusunda ve plan yapma konusunda endişelenmediğini görüyoruz. Bunun yerine İsa, ğrencilerinin esenlik sever birini bulmalarını istedi.

Hiç bir imanlının olmadığı bir yerde ğrenci yetiştirmek istediğiniz zaman, esenlik sever birini bulmak, yapmanız gereken en önemli şeydir.

Esenlik sever biri:

- Sizin, Tanrı'nın ve İsa'nın hikayesini duymaya açık biridir.
- Sizi evine ya da işyerine kabul eden,
- sizi iyi karşılayan veya arkadaşlarıyla birlikte geçireceği bir zamana sizi çağıran, misafirperver biridir. İnsanların iyi tanıdığı ve insanları bir araya getirmeyi seven biridir.
- Sizden öğrendiklerini başkalarına anlatmak ve paylaşmak konusunda sadık biridir.

Kutsal Kitap'ta İsa'nın ve öğrencilerinin beklenmedik bir şekilde esenlik sever kişilerle karşılaştığını görüyoruz.

İsa, Geres bölgesinde zincire vurulmuş ve yalnız bırakılmış, cene tutsak biriyle karşılaştı. Biz böyle birinin esenlik sever biri olduğunu düşünmeyebiliriz ama o, İsa'nın söyleyeceklerini duymaya ve dinlemeye açıktı. Yaşadığı yere İsa'yı davet etti, misafirperverdi ve İsa'yı iyi karşıladı. İyi tanınan biriydi ve garip davranışlarına rağmen, kalabalık bir grubu bir araya getirebildi. İsa bu adamın sadık ve kendisinden duyduklarını ailesiyle, toplumla ve yaşadığı bölgedeki herkesle paylaştığını gördü. Aslında İsa o bölgeye geri geldiğinde, bu cinli adamın kendisiyle ilgili anlattığı şeyleri duymaya istekli olan, büyük bir kalabalık gördü.

İsa Samiriye'de kuyunun başında bir kadınla karşılaştı. İsa'ya karşı açıktı, misafirperverdi ve İsa'nın kendisinden istediği suyu O'na verdi. Bu kadının 5 kocası vardı ve şu an birlikte yaşadığı kişi de kocası değildi. Yani küçük bir köyde aslında oldukça iyi tanınıyordu. İsa onunla konuştuktan sonra, duyduklarını başkalarıyla paylaşan sadık biriydi. Hatta o kadar çabuk paylaşmıştı ki, bütün köy İsa'nın biraz daha orada kalıp, kendilerine daha çok şey anlatmasını istedi. İsa da öyle yaptı.

O zaman esenlik sever biri, herhangi bir yerde yaşayan ve karşılaştığımız herhangi biri olabileceğine göre, biz böyle birini nasıl bulabiliriz?

Bunu 3 şekilde anlayabiliriz:

O toplumda yaşayan insanlara bazı sorular sorabiliriz. Bu bölgede güvenilir olan kişi kimdir? Kendinden önce başkalarını düşünen kişi kimdir? Bu soruyu birkaç kez sorduktan sonra eğer hep aynı ismi duyuyorsak, o kişiyi bulmalıyız. Ruhsal konuları paylaşıp, onun Müjde'yi duymaya (başkalarıyla paylaşmaya açık) hazır olup olmadığını görmeliyiz.

Dua yürüyüşü sırasında karşılaştığımız birine dua etmeyi teklif edebiliriz ve sonra bunu, ruhsal konuları konuştuğumuz bir sohbe çevirebiliriz. Aslında her sohbetimizde ruhsal konulardan bahsedip, Tanrı'nın o kişinin hayatında işleyip işlemediğine bakabiliriz. Konuştuğumuz kişi bu konuları duymaya açık ve istekliyse, başkalarıyla toplanıp konuşmayı teklif edebiliriz.

İnsanlara sorun, dua etmeyi teklif edin, ruhsal konulardan bahseden. Esenlik sever birini bulmak için bunları yapabiliriz. Onları ne şekilde bulursak bulalım, unutmayın, İsa ne dedi, öğrenci yetiştirmek için onlarla zaman geçirmeliyiz.

Zaman geçirme konusu, zamanımızı insanlarla eşit olarak paylaşmak değildir. İsa, herkesle yüzeysel bir ilişkimiz olmasını istemiyor. Bazılarıyla daha derin bir ilişkimiz olmasını istiyor.

İsa kalabalıklarla beraberdi ama Kutsal Kitap defalarca der ki İsa bu kalabalıktan sıyrılıp daha çok 12 öğrencisiyle beraber vakit geçirirdi. Hatta birkaç kere, bu öğrenciler arasında daha da yakın olduğu 3 tanesiyle

daha çok zaman geçirdi.

İsa, bütün güce, yetkiye, bilgeliğe, bilgiye, anlayışa ve merhamete sahipti. Buna rağmen sadece 3 kişiyle daha çok zaman geçirdi ve onlara da aynısını yapmalarını söyledi. Biz de bu konuda İsa'nın yaptığını yapmalıyız.

Esenlik sever kişiyi bulmak hiç de kolay değildir. Böyle biri belki binde bir bulunur ama aramaya değer bir hazine gibidir. Çünkü Tanrı'nın ailesini büyütme konusunda, çok değerli bir katkı sağlar.

TARTIŞIN

(10 dakika)

- "Kötü şöhreti" olan bir kişi (Samiriyeli kadın ya da Gerasa'lı cinli adam gibi) gerçekten Esenlik Sever Biri olabilir mi? Neden ya da neden olmasın?
- Çevrenizde Tanrı'nın Egemenliğinin varlığı çok az olduğu (ya da hiç olmadığı) bir topluluk ya da toplumsal kesim var mı?
- Esenliksever biri (AÇIK, HOŞGÖRÜLÜ, DİĞERLERİNİ TANIYAN ve PAYLAŞAN biri) Müjde'nin o toplumda yayılmasını nasıl hızlandırabilir?

ETKİNLİK

(10 dakika)



B.E.R.E.K.E.T. Duası'nı uygulayın.

- İki ya da üç kişilik gruplara ayrılın ve B.E.R.E.K.E.T. Duası'nın her bir alanını birbirinizin üzerinde dua ederek uygulayın.

B.E.D.S.R. dua şablonu

B.E.D.S.R. dua bu şablonu, herhangi bir zamanda, ama özellikle dua yürüyüşü sırasında karşılaştığınız insanlar için dua edebilmeniz beş yolunu verir.

- **Beden** – sağlık
- **Emek** – iş veya maddi durumlar
- **Duygusal** – moral
- **Sosyal** – ilişkiler
- **Ruhsal** – Tanrı'yı daha çok tanımak ve sevmek

ETKİNLİK

(60-90 dakika)



Dua Yürüyüşü

- İki veya üç kişilik gruplara ayrılın ve Dua Yürüyüşü yapmak için topluluğa girin.
- Dua Yürüyüşü yapmak için konum seçmek, şu anda bulunduğunuz yerden dışarı çıkmak kadar basit olabilir veya belirli bir hedefe gitmeyi önceden planlayabilirsiniz.
- Bu faaliyete, Tanrı'nın önderliğinde yürürken 60-90 dakika ayırmayı planlayın.
- Ders, dua yürüyüşü etkinliği ile sona erer.

Duanızı yönlendirebilecek dört kaynak

1. GÖZLEM Ne görüyorsunuz? Bir bahçede bir çocuk oyuncağı görürseniz, mahalledeki çocuklar, aileler veya bölgedeki okullar için dua etmek

isteyebilirsiniz.

2. **ARAŞTIRMA** Ne biliyorsunuz? Mahalle hakkında bir şeyler okuduysanız, orada yaşayan insanlarla ilgili ya da bölgenin suç veya adaletsizlikten dolayı sıkıntı çekip çekmediğiyle ilgili bir şeyler öğrenmiş olabilirsiniz. Bunlar hakkında dua edin ve Tanrı'dan harekete geçmesini isteyin.
3. **ESİNLENME** Kutsal Ruh yüreğinize dokunabilir, belirli bir ihtiyaç veya dua alanı için aklınıza bir fikir getirebilir. Dinleyin- ve dua edin!
4. **KUTSAL YAZILAR** Yürüyüşünüze hazırlanırken Tanrı Sözü'nden bir bölüm okumuş olabilirsiniz ya da yürürken Kutsal Ruh aklınıza bir Kutsal Yazı getirebilir. Bu bölümün o bölgedeki insanları nasıl etkileyebileceği hakkında dua edin.

Dua etmeye odaklanılacak beş etki alanı:

1. **HÜKÜMET** Adliye sarayları, belediye binaları ya da emniyet müdürlükleri gibi hükümet merkezlerini bulun ve buralar için dua edin. Bölgenin korunması, adaletin sağlanması ve liderlerin tanrısal bilgeliğe sahip olması için dua edin.
2. **İŞ VE TİCARET** Finans bölgeleri veya alışveriş alanları gibi ticari merkezleri bulun ve buralar için dua edin. Doğru yatırımlar ve kaynakların iyi yönetilmesi için dua edin. Ekonomik adalet ile olanaklar için ve insanlara kârdan önce değer veren cömert ve dürüst bağışçılar için dua edin.
3. **EĞİTİM** Okullar ve yönetim binaları, mesleki eğitim merkezleri, halk okulları ve üniversiteler gibi eğitim merkezlerini bulun ve bunlar için dua edin. Doğru eğitimcilerin Tanrı'nın gerçeğini öğretmeleri ve öğrencilerinin zihinlerini korumaları için dua edin. Tanrı'nın yalanları ya da kafa karışıklığını teşvik eden her çabaya müdahale etmesi için dua edin. Bu yerlerden hizmet etmeye ve önderlik etmeye istekli bilge vatandaşlar çıkması için dua edin.
4. **İLETİŞİM** Radyo istasyonları, televizyon kanalları ve gazete yayımcıları gibi iletişim merkezlerini bulun ve bunlar için dua edin. Tanrı'nın Hikayesi'nin ve O'nun takipçilerinin tanıklığının tüm şehre ve dünyaya yayılması için dua edin. Tanrı'nın mesajının O'nun aracılığı ile kitlelere ulaştırılması ve Tanrı'nın halkının her yerde Tanrı'nın işini görmesi için dua edin.
5. **RUHSALLIK** Kilise binaları, camiler ya da ibadethane gibi ruhani merkezleri bulun ve bunlar için dua edin. Ruhsal arayış içinde olan herkesin İsa'da huzur ile esenlik bulması ve herhangi bir sahte din tarafından dikkatlerinin dağılmaması ya da kafalarının karışmaması için dua edin.

DUA EDİN

(5 dakika)

Dua Yürüyüşü etkinliğinize başlamadan önce, birlikte geçirdiğiniz zamanı sonlandırmak için grubunuzla birlikte dua etmeyi unutmayın.

Bizler de dahil olmak üzere kayıpları, sonuncuları ve dışlanmışları sevdiği için Tanrı'ya şükredin!

O'ndan hem sizin hem de yürüyüşünüz sırasında karşılaşacağınız kişilerin yüreğini O'nun işleyişine hazırlamasını isteyin.

MOLA VERİN

GENEL BAKIŞ

(1 dakika)

Bu derste bu kavramı işitip tartışacağız:

- Sadakat Bilgiden Daha İyidir

Alet kutumuza şu aracı ekleyeceğiz:

- 3'te 3 Grup Toplantısı

OKU

(5 dakika)

Sadıklık

Bu bölümde, ruhsal olgunluk konusunda sadakatin, bilgiden ve eğitimden daha önemli bir ölçek olduğunu göreceğiz. Bugün kiliselerde pek çok soruna sebep olan, iki temel düşünce vardır. Bunlardan ilki şudur: Birinin ruhsal olgunluğu, Kutsal Kitabı ne kadar iyi bildiğiyle ilgilidir. Yani doğru öğretiş, birinin imanının ölçüsüdür. İkincisi de şudur: Birinin bir hizmeti yönetme yeteneği, hizmete başlamadan önce, ne kadar çok eğitim aldığıyla ilgilidir. Yani bilgi, birinin hizmet etme yeteneğini gösterir.



İlk düşünceyle yani doğru öğretişe dayanmayla ilgili sorun şudur: İblis, ayetleri herkesten daha iyi bilir. Tanrı Sözü der ki: "Tek bir Tanrı'ya inanıyorsunuz. İyi ediyorsunuz ama cinler bile buna inanır ve bunun karşısında titrerler."

Birinin ruhsal olgunluğunu ölçmenin en iyi yolu, doğru uygulamadır. Yani ruhsal olgunluğu ölçerken, itaat etme ve paylaşma konusunda sadık olmaya, bilgiye güvendiğimizden daha çok güvenmeliyiz. İkincisi yani eğitimle ilgili sorunsal şudur: Hiçkimse bir hizmete başlamadan önce tam olarak ve tam anlamıyla eğitilemez.

İsa, Tanrı'nın Egemenliği'nde en önemli işleri yapmak için, hala çok şey öğrenmesi gereken genç önderleri seçti. Tanrı Sözü der ki: İsa oniki elçiyi bir araya getirdi ve onlara kötü ruhlar ve her türlü illet üzerinde tam yetki verdi. Sonra da hastaları iyileştirmek ve Tanrı'nın Egemenliği'ni herkese anlatmaları için, onları her yere gönderdi.

Petrus, İsa'nın Kurtarıcı olduğunu söylediği halde, İsa Petrus'u defalarca azarladı. Hatta Petrus İsa'yı inkar etti. Öğrenciler de, kimin en üstün olduğu ve Tanrı'nın Egemenliği'nde kimin ne yapacağı konusunda tartıştılar. Hepsinin hala öğrenmesi gereken çok şey vardı. Ama İsa onlara bildikleri her şeyi paylaşma görevi verdi. Sadakat, biri İsa'yı izlemeye başladığında başlar ve elimizdekiyle ne yaptığımızla ilgilidir. Yani bilgi ve eğitim değil, sadakat önemlidir.

Eğer itaat eder ve bildiklerimizi başkalarıyla paylaşırsak, sadığız demektir. Ama itaat etmeyi ve paylaşmayı reddedersek, sadık değiliz demektir. Öğrenciler yetiştirirken, doğru şeyi ölçtüğümüzden emin olmalıyız.

TARTIŞIN

(10 dakika)

Tanrı'nın zaten bildiğiniz buyruklarını düşünün. Bunlara itaat etme ve paylaşma konusunda ne kadar "sadıksınız"?

OKU

(75 dakika)

3'te 3 Grup Toplantısı

ZÜME Eğitimi'ne tekrar hoş geldiniz. Bu bölümde, bir 3'te 3 Grubu'nun, İsa'yı takip edenlerin İsa'ya daha yakın bir şekilde O'nu izleyebilmesine yardım eden bir bir araya gelme yöntemi olduğunu öğreneceğiz.



İsa dedi ki, "Nerede iki ya da üç kişi benim adımla toplanırsa, ben de orada, aralarındayım." Bu ayet , İsa'nın bütün takipçilerinin yararlanması gereken güçlü bir sözdür. Ama grup olarak bir araya geldiğinizde vaktinizi nasıl geçirmelisiniz?

Bir 3'te 3 Grubu, İsa'nın buyurduğu şeylere itaat etmeyi pratik yapmak için 3 kısma ayrılır. Bu 3 kısım şöyledir:

- **Geriyeye Bakmak** Grubumuzun 'Geriyeye Bakmak' isimli 1. kısmında son buluşmamızdan beri neler olduğu hakkında konuşacağız.
- **Yukarıya Bakmak** Grubumuzun 'Yukarıya Bakmak' isimli 2. kısmında Tanrı'nın bilgeliğini bulmak için ayetleri okuyup üzerinde konuşacak ve dua edeceğiz.
- **İleriye Bakmak** Grubumuzun 'İleriye Bakmak' isimli 3. kısmında öğrendiğimiz şeylere nasıl itaat edebileceğimizi ve onları nasıl uygulayabileceğimizi konuşacağız.

Bu oturumda, sizi GERÇEK bir 3'te 3 Grubu'na hazırlamak için 3'te 3 Grubu'nun KISA bir versiyonunda yönlendirileceksiniz.

3'te 3 Grubu'nun Amacı Nedir?

Ruhsal Nefes oturumunu hatırlıyor musun? "Nefes al, Tanrı'yı duy. Nefes ver, duyduklarına itaat et ve onları başkalarıyla paylaş." Bu 3'te 3 Grubu'nun amacıdır.

3'te 3 Grubu, Tanrı'yı duymayı ve İsa'nın buyruklarına itaat etmeyi ve diğer insanlarla PAYLAŞMA pratiği yapmak için 3 kısma ayrılır.

Bu hazırlık oturumu yaklaşık bir saat sürer ve hızlı bir şekilde hareket eder. Büyük ve/veya derin ruhsal sohbetleri seven bir grubunuz varsa, herhangi bir üyeden bir saat veya zamanlayıcı ile sizi takip ederek yardımcı olmasını isteyebilirsiniz.

Gerçek oturumda, bu kısımlar daha yavaş bir tempoda ilerleyecek, ancak pratik yaparken zamanı doğru kullandığınızdan da emin olun, böylece zamanınız tükenmez. Adımların hepsi önemlidir, herhangi birini atlamamalısınız.

Unutmayın, 3'te 3 Grubu bir Kutsal Kitap çalışmasıyla aynı değildir. Bu deneyimi, bir araya gelmenin yeni bir yolunu öğrenmek ve Tanrı'nın planladığı iyilikleri anlamak için bir fırsat olarak düşünün.

Başlamaya hazır mısınız? Başlayalım!

GERİYE BAKMAK

Birinci bölümde zamanımızı, şükrederek, zorluklarımızı paylaşarak ve birbirimiz için dua ederek geçireceğiz. Böylelikle birbirimizi daha iyi gözetebiliriz. Ayrıca, gruptaki her bir kişinin en son buluşmada öğrendiklerine itaat etme ve onları paylaşma fırsatına sahip olup olmadıklarını kontrol edeceğiz.

Birinci Adım - “Şükretmek”

Her bir katılımcının minnettar olduğu bir şeyi paylaşması için biraz zaman ayırın. Bu videoyu duraklat ve şu anda yap ... Hala orada mısın? Gerçekten, duraklatmanızı ve grubunuzdaki her bir kişinin Tanrı'ya şükrettiği bir şeyi paylaşmasını istiyoruz. Döndüğünüzde burada olacağız. (2 dakika)

İkinci Adım - “Zorlukları Paylaşmak” ve “Birbiriniz İçin Dua Etmek”

Şimdi grubunuzdaki her bir kişinin yaşadığı, mücadele ettiği durumları kısaca paylaşmasını sağlayın. Paylaştıkları durum hakkında başka birinin onlar için dua etmesini sağlayın. Duraklat'a basın, ardından paylaşın ve dua edin.

(8 dakika)

Üçüncü Adım - “Grubun Odaklanmasını Sağlamak”

Bir araya her geldiğinizde, neden birlikte olduğunuzu hatırlamak için zaman ayırmak isteyeceksiniz - yani Tanrı'yı sevmek, başkalarını sevmek, Müjde'yi paylaşmak ve diğer kişilerin de paylaşmasına yardım etmek için. Grubu göreve odaklamanın birçok yolu var, ama bu hazırlık oturumunda bir kişiye Matta 22:37-38'i yüksek sesle okutun. Duraklat'a basın ve okuyun.

(2 dakika)

Dördüncü Adım - “Kontrol Etmek”

Bu, bazı grupların atlamak istediği kısımdır, çünkü bazen zor olabilecek soruları sormak demektir.

Bunu atlamayın lütfen.

İsa takipçilerini, onlara zor sorular soracak kadar sevdi. Eğer İsa gibi olmak istiyorsak, birbirimizi de bunu yapacak kadar sevmeliyiz.

Bu adımda, gruptaki her bir kişi, en son toplandığınızda Tanrı'dan duydukları; Tanrı'nın onlardan yapmasını istediği şeylere itaat edip etmediklerini paylaşacaklar.

Her Zúme oturumunda, itaat etmenizi, paylaşmanızı ve dua etmenizi istediğimiz bu taahhütleri 'İleriye Bakmak' kısmında modelledik. Aynı taahhütleri kontrol etmenizi istediğimizde "Geriye Bakmak" kısmında hesap verebilirliği modelliyoruz.

Şu ana kadar eğitimde bu adımlara çok fazla zaman harcamadıysanız, bu başlamak için iyi bir zamandır.

Tanrı'yı sevmenin bir parçası, bize söylediklerine itaat etmektir. Birbirini sevmenin bir parçası, başka birinin Tanrı'dan duyduklarına itaat etmesine yardımcı olmaktır.

Sevmek, birinin taahhütlerini ciddiye almak ve aynı anda ona sevgiyi nezaketle göstermek demektir.

Duraklat'a basın ve her bir kişinin aşağıdaki soruları yanıtlamasını isteyin:

- Şimdiye kadar öğrendiklerine nasıl itaat ettin?

- Öğrendiklerini kime öğrettin?
- Grubumuz başladığından beri tanıklılığını ya da Müjde'yi kiminle paylaştın?

(12 dakika)

3'te 3 Grubumuzun "Geriye Bakmak" kısmını bitirdiğimizde, oturumlarınızın daha da iyi geçmesine yardımcı olacak bir ipucu:

ZÚME KOÇLUK İPUCU

Bazen bir grupta, çoğunlukla konuşan bir kişi olabilir. Bunun olmasına izin vermeyin. Gruptaki herkes değerlidir, bu yüzden herkesin paylaşma fırsatı olduğundan emin olun. Eğer diğerleri konuşmak için fırsat bulamıyorsa, çok konuşana, herkesin bir fırsata sahip olması gerektiğini kibar bir şekilde hatırlatın.

YUKARIYA BAKMAK

Birlikte geçirdiğimiz zamanın ikinci kısmında, Tanrı'nın Sözü'nü daha iyi anlamak amacıyla grubumuza liderlik etmesi için Kutsal Ruh'u davet etmeliyiz.

Kutsal Kitap'tan ayetleri yüksek sesle okuduktan sonra Tanrı'nın amaçlarıyla planlarını daha iyi keşfetmek ve anlamak için grup olarak birkaç basit soru sorup cevap vereceğiz.

Birinci Adım – Kutsal Ruh'u Liderlik Etmesi İçin Davet Edin

Dua etmek için birkaç dakikanızı ayırın. Tanrı ile kısaca konuşun. Kutsal Ruh'tan okumak üzere olduğunuz ayetler aracılığıyla size öğretmesini isteyin. Duraklata basın ve dua edin. (2 dakika)

İkinci Adım – Tanrı'nın Sözü'nü Okuyup Sorular Sorun

Birinden Kutsal Kitap'taki ayetleri okumasını isteyin. Bu hazırlık oturumu için Luka 18:9-14'ü okuyun.

Okumayı bitirdiğinizde, grup şu iki soruyu cevaplamalıdır:

- Bu ayetlerde beğendiğin şeyler nelerdir?
- Kabul etmekte ya da anlamakta zorlandığın bir konu var mı?

Grubunuzda sözlü öğrenenler (iyi okumayan veya duyarak öğrenmeyi tercih edenler) varsa, ayetleri en az iki kez okuduğunuzdan emin olun.

Duraklat'a basın, ardından soruları okuyup cevaplayın. (10 dakika)

Şimdi başka birinin aynı ayetleri ikinci kez okumasını sağlayın, ardından gruptan bu iki soruyu cevaplamasını isteyin:

- Bu ayetlerden insanlar hakkında neler öğrenebiliriz?
- Bu ayetlerden Tanrı hakkında neler öğrenebiliriz?

Ayetlere sadık kalmayı ve basit tutmayı unutmayın! (10 dakika)

3'te 3 Grubumuzun 'Yukarıya Bakmak' kısmını tamamladınız.

Oturumlarınızın daha da iyi geçmesine yardımcı olacak bir ipucu daha:

ZÜME KOÇLUK İPUCU

Tanrı'nın Sözü'nü incelerken, diğer kitaplar, öğretmenler veya görüşler yerine O'nun Sözleri'ne odaklanın. "Sence, bunlar ne anlama geliyor?" diye sormak yerine "Ayetler ne anlatıyor?" diye sorun.

Grubunuzda öğretmeyi seven biri varsa, ona Öğretmen'in, Kutsal Ruh ve Tanrı'nın mükemmel Sözü olduğunu nazikçe hatırlatın. Hepimiz, öğrenmek için buradayız, ama yalnız değil birlikte! Ayrıca konuşmada sessizlikten veya duraklamaktan korkmayın. Tanrı sessizken bile çalışıyor.

O'nun Sözü'ne odaklanın, odaklandığınız ayetlere sadık kalın ve geriye kalanı yapması için Tanrı'ya güvenin.

İLERİYE BAKMAK

Zamanımızın bu üçüncü kısmında Tanrı'nın Sözü'nden öğrendiklerimizi başkalarına öğreterek nasıl itaat edebileceğimizi keşfetmeye "İleriye Bakarak" odaklanacağız.

Gruptaki her kişi Tanrı'ya birkaç basit soru sorar ve sonra dua ederek cevabını bekler. Daha sonra taahhütlerimizi paylaşıp pratik yapacağız, ardından dua ederek zamanımızı tamamlayacağız.

Birinci Adım – Tanrı'nın Amacı İçin Dua Etmek

Her bir kişi sessizce dua etsin ve Tanrı'ya şu soruları sorsun:

- Tanrım, bana öğrettiklerine hemen nasıl itaat edebilir ve uygulayabilirim?
- Bu ayetlerle, sana itaat etmeyi ve seni daha çok sevmeyi öğrenebilmesi için kimi eğitebilirim?
- Kiminle Müdje'yi paylaşmamı istiyorsun?

Duraklat'a basın, ardından dua edin.

Grubunuzun tekrar buluşacağı zamana kadar Kutsal Ruh'tan size belirli cevaplar, belirli isimler ve atabileceğiniz belirli adımlar vermesini isteyin.

(5 dakika)

İkinci Adım – Taahhütlerin Toplanması

Grubunuzdaki her kişiden, her soru için Rab'den duyduklarını paylaşmasını isteyin.

Birisi Rab'den bir, iki, hatta üç soru hakkında hiçbir şey duymamış olabilir. Sadece hiçbir şey duymadıklarını bildirebilirler.

Ama unutmayın, grup Rab'den duymalıdır. İsa dedi ki: "Koyunlarım sesimi işitir." Ayrıca itaat adımlarınız ne kadar belirli olursa, tekrar buluşmadan önce onlara itaat etmek o kadar kolay olacaktır.

Duraklat'a basın ve duyduklarınızı paylaşın. (10 dakika)

Üçüncü Adım – Planlarınızı Uygulamak

Birlikte geçirdiğiniz zamanı tamamlamadan önce, 3'te 3 Grubunuzun iki veya üç kişilik daha küçük gruplara ayrılmasını sağlayın ve Rab'bin sizden istemiş olduğu şeyler hakkında duyduklarınızı birbirinizle pratik yapın.

Unutmayın! Pratik yapmak itaat etmekle, eğitmekle ya da paylaşmakla aynı şey değildir, ama pratik yapmak sizin o şeyleri daha iyi yapmanıza yardım eder.

Her küçük gruptan, birlikte pratik yapma zamanını dua ederek tamamlamasını isteyin. Özellikle Tanrı'nın kalplerinize koyduğu insanlar ve O'nun planları için dua edin.

Grupta sözlü öğrenenler varsa, daha önce okuduğunuz ayetleri yeniden okumak için pratik zamanınızın bir kısmını ayırın. Bu, tüm grubun toplantılar dışında tanıştıkları diğer insanlarla paylaşmaya hazır olmasına yardımcı olacaktır.

Duraklat'a basın, ardından pratik yapmak ve dua etmek için gruplara ayrılın. Belirli taahhütleri olmayan herkes, tanıklığını veya Müjde'yi paylaşmaya çalışmalıdır. (10 dakika)

BİRLİKTE ZAMANIMIZI TAMAMLAMAK

Grubunuzu bir araya getirirken kutlamak için bir dakikanızı ayırın! "İleriye Bakmak" kısmını tamamladınız ve şimdi 3'te 3 Grubu'nun tümünü uyguladınız.

Grubunuz daha sonraki oturumlarda bu video kılavuzu olmadan pratik yapmaya devam edecektir. Başkalarının bu süreçte gruba liderlik etmesine izin verdiğinizden emin olun. Yetenekli bir öğretmen olmak zorunda değilsiniz, sadece bu basit adımları izleyin.

Ayrılmadan önce, oturumlarınızın daha da iyi geçmesine yardımcı olacak bir öneri daha var.

ZÜME KOÇLUK İPUCU

Dünya çapında, 3'te 3 Grupları genellikle birlikte geçirdikleri zamanın bir parçası olarak Rab'bin Sofrası'nı veya bir yemeği paylaşırlar ve sohbet ederler.

Tanrı bize bu tür bir arkadaşlık verdi: kasıtlı öğrenme ve büyüme, yaşam ve ilişki, İsa gibi olmak için bizi güçlendirmeye, teşvik etmeye ve inşa etmeye yardımcı oldu.

Ve işte bu – grubunuz şimdi her üç kısmı da uyguladı:

– en son görüştüğümüzden beri neler başardığımızı kontrol etmek için "Geriye Bakmak,"

– Tanrı'nın, birlikte geçirdiğimiz zamanda ne öğrenmemizi istediğini anlamak için "Yukarıya Bakmak" ve

– Tanrı'nın, toplantımız dışındaki sürede yapmamızı istediğini uygulamak için "İleriye Bakmak."

3'te 3 Grupları, İsa gibi olmamıza yardımcı olan basit ve pratik bir buluşma yoludur.

TARTIŞIN

(10 dakika)

- 3'te 3 Grubu ile geçmişte parçası olduğunuz (ya da duyduğunuz) bir Kutsal Kitap Çalışması ya da Küçük Grup arasında herhangi bir değişiklik olduğunu gördünüz mü? Eğer gördüyseniz, bu farklılıklar grubunuzu nasıl etkiler?
- 3'te 3 Grubu, basit bir Kilise olarak düşünülebilir mi? Neden ya da neden olmasın?

DEĞERLENDİRME

(1 dakika)

Bu derste işitilmiş olan kavramlar:

- Sadakat Bilgiden Daha İyidir

Bu derste işitilmiş olan araçlar:

- 3'te 3 Grup Toplantısı

BİR SONRAKİ ADIM

İTAAT EDİN

Bu hafta 3'te 3 Grubu çalışmanız sırasında verdiğiniz sözlere bağlı kalarak itaat etmeye, eğitmeye ve paylaşmaya zaman ayırın.

PAYLAŞIN

Tanrı'ya, grubunuz tekrar buluşmadan önce 3'te 3 Grup formatını kiminle paylaşmanızı istediğini sorun ve dua edin. Oturumu bitirmeden önce bu kişinin adını grupla paylaşın.

ZÚME

YOĞUNLAŞTIRILMIŞ DERS 4

**KONTROL
EDİN**
(1 dakika)

Tüm katılımcıların ve yöneticinin giriş yapmasını sağlayın.



Veya zume.training/tr/checkin ve kodu kullanın: **4329**

DUA EDİN

(5 dakika)

Grubun İsa'yı sadakatle izlemeye olan bağlılığı için dua edin, Tanrı'ya şükredin ve Tanrı'nın Kutsal Ruh'u'nu birlikte geçirdiğiniz zamana öncülük etmesi için davet edin.

GENEL BAKIŞ

(1 dakika)

Bu derste bu kavramı işitip tartışacağız:

- Eğitim Döngüsü

Alet kutumuza şu aracı ekleyeceğiz:

- 3'te 3 Grup Toplantısı

OKU

(5 dakika)



Eğitim Döngüsü

Bu bölümde, Eğitim Döngüsü'nün öğrenci yetiştirirken nasıl 1 kişiden başlayıp arttığından ve bir harekete dönüştüğünden bahsedeceğiz. Bisiklet kullanmayı biliyor musunuz? Birine bisiklet kullanmayı öğrettiniz mi? Evetse, eğitim döngüsünü zaten biliyorsunuz demektir.

Örnek Ol, Yardım Et, İzle, ve Kendi Yapsın. Bu kadar basittir.

Bu adımları sondan başa doğru düşünelim: Siz bisiklet kullanmadan önce, büyük ihtimalle birini bisiklet kullanırken görmüşsünüzdür. Bu örnek olma. Örnek olmak, nasıl yapıldığını göstermektir. Bir çocuk birini bisiklet kullanırken gördüğünde, olayı hemen kapar. Örnek olmak da işte böyledir. Sık sık yapılması gerekmez. Hatta genelde 1 kez yapılması yeterlidir.

Birinin bisiklete bindiğini gördüğünüz ilk anı hatırlayın. Sadece seyretmek mi istediniz yoksa siz de mi denemek istediniz? Ya hiçkimse size bisiklete binmeniz için bir fırsat vermeseydi? Gereğinden fazla örnek olmak, eğitim sürecine zarar verir. Örnek olmak, o konuyu birine biraz göstermek ve sonra denemesi için bir fırsat vermektir. Bisiklete ilk bindiğiniz zaman ne oldu? Size bisikleti verip, "Hadi sen kendin bin." deyip, sonra gittiler mi?

Büyük ihtimalle hayır. Biri bisiklete binmeyi öğrenirken, genelde yanında biri daha vardır. O kişinin yanında yürür ve ona yardım eder. Bu yardım etmektir.

Örnek Ol, **Yardım Et**, İzle, ve Kendi Yapsın.

Yardım etmek, öğrenen kişinin uygulama yapmasına izin vermektir. Ama hata yaptığında da sonucun çok ağır olmayacağından emin olmaktır.

Yardım etmek, örnek olmaktan daha uzun zaman alır. Ama çok da uzun olmamalıdır. Biraz elini tutmak, biraz yönlendirmek, biraz da koçluk etmektir. En temel şeyleri aktarmaktır. Mükemmel olmasını beklemek değildir. Pedalları çevirmeye başladığını görmektir. Düşünün, siz artık hızla bisiklete biniyorsunuz ve biri hala sizin yanınızda koşup, bisikleti tutarak size yardım etmeye çalışıyor. Bu uzun sürmezdi. Siz de denge kuramazdınız. Yardım etmek, birinin başlamasına ve kendi başına idare etmesine izin vermektir. O kişi başladığında da, yanındaki kişiye örnek olur. Bisikleti tutan biri olmasa bile, bu tamamen yalnızsınız anlamına gelmez. Genelde sizi uzaktan izleyen biri vardır. Buna izlemek denir.

Örnek Ol, Yardım Et, **İzle**, ve Kendi Yapsın.

İzlemek, o kişi o konuda tamamen yetkinleşip, tek başına o işi yapmaya başlayana kadar, onu takip etmektir. Bisiklet kullanırken biri hemen harekete geçebilir. Ama bu onun her kuralı bildiği anlamına gelmez.

İzlemek, kişinin o şeyi yaparken güvende olduğundan emin olmaktır. Ayrıca o şeyi bildiğinden ve kimse bakmadığında bile doğru olanı yapacağından emin olmaktır.

Eğitim döngüsünde, öğrenci hem kendi büyür hem de başkalarına nasıl büyüyeceğini öğretir. Ve o da başkalarına nasıl büyüyeceğini öğretir. Öğrenciler yetiştiren öğrenciler yetiştirmek. Üçüncü dördüncü kişilere kadar bunu yapmak. İşte amaç budur.

Ayrıca izlemek, öğrencinin istekli olduğundan, olgunlaştığından ve başkalarına yardım ettiğinden de emin olmaktır. İzlemek zaman alır. Örnek olmanın ve yardım etmenin aldığı zamandan on kat daha fazla zaman alabilir. Ama bu süre buna değer.

Eninde sonunda kişi bisikleti tek başına kullanacaktır. Kendi Yapsın maddesi bunu anlattır.

Örnek Ol, Yardım Et, İzle, ve **Kendi Yapsın**.

Kendi yapması mezuniyet gibidir. Öğrenci artık öğretmen olmuştur. Yani size bisiklete binmeyi öğreten kişi, siz her bisiklete bindiğinizde artık yanınızda değildir. Sizinle beraber bisiklete bindiği zamanlar olabilir ama artık sizin tek başınıza veya başkalarıyla beraber bisiklete bindiğiniz zamanlar da olabilir.

Kendi yapması demek, o kişiyi özgür bırakmak demektir. Sizin gittiğiniz yere gidebilmesi için, o kişiyi eğitip donatmak demektir. Hatta sizin gitmediğiniz yerlere gitmesi için, o kişiyi teşvik etmektir.

TARTIŞIN

(10 dakika)

- Hiç Eğitim Aşamaları'nın bir parçası oldunuz mu?
- Kime öğrettiniz ya da kim size öğretti?
- Aynı kişi farklı beceriler öğrenirken aynı zamanda da Eğitim Aşamaları'nın farklı kısımlarında olabilir mi?
- Bu yöntem ile birisini eğitmek nasıl bir şey olurdu?

ETKİNLİK

(60-90 dakika)



3'te 3 Grup Toplantısı

- BİR ÖNCEKİ DERSLERE BAKIN - Birbirinizi gözden geçirmek için geçen dersin İtaat Etme, Eğitime ve Paylaşma konularını değerlendirin. (30 dakika)
- ARAŞTIRIN - Grubunuzun okuma parçası olarak Markos 5:1-20'yi ele alın ve Araştır bölümünde 1-4 arası soruları yanıtlayın. (30 dakika)
- İLERİYE BAKIN - İtaat etme, Eğitime ve Paylaşma yöntemlerinizi geliştirmek için İleriye Bakış bölümündeki 5, 6 ve 7. soruları kullanın. (30 dakika)

BİR ÖNCEKİ DERSLERE BAKIN

1. Adım – Şükredin

Herkesin şükrettiği bir şeyi paylaşması için biraz zaman ayırın.

2. Adım – Mücadelelerinizi Paylaşın ve Birbiriniz İçin Dua Edin

Grubunuzdaki her kişinin mücadele ettiği bir şeyi kısaca paylaşmasını isteyin. Paylaştıkları şey hakkında başka birinin onlar için dua etmesini isteyin.

3. Adım – Grubu Odaklamak

Zaman ayırın ve neden bir arada olduğunuzu hatırlayın– Tanrı'yı sevmek, başkalarını sevmek, İsa'yı paylaşmak ve başkalarının da O'nu paylaşmasına yardımcı olmak için.

4. Adım – Kontrol Etmek

Herkesten şu sorulara yanıt vermesini isteyin:

- Şu ana kadar öğrendiklerinize nasıl itaat ettiniz?
- Öğrendikleriniz konusunda kimleri eğittiniz?
- Grup olarak bir araya geldiğimizden beri kendi hikayenizi ya da Tanrı'nın hikayesini kiminle paylaştınız?

ARAŞTIRIN

1. Adım – Yönetmesi için Tanrı'nın Kutsal Ruh'unu Davet Edin

Dua etmek için zaman ayırın. Tanrı'yla basitçe ve kısaca konuşun. Kutsal Ruh'tan okumak üzere olduğunuz bölümden size öğretmesini isteyin.

2. Adım – Tanrı'nın Söz'ünü Okuyun ve Sorular Sorun

Gruptan birinin Kutsal Kitap'tan okumasını isteyin. Okumayı bitirdiğinizde, grup şu iki soruyu yanıtlamalıdır:

- Bu bölüm hakkında neyi beğendiniz?
- Neyi zorlayıcı buldunuz ya da anlamakta zorlandınız?

Aynı bölümü ikinci kez okuyun ve ardından gruptan bu iki soruyu yanıtlamasını isteyin:

- Bu bölümden insanlar hakkında ne öğrenebiliriz?
- Bu bölümden Tanrı hakkında ne öğrenebiliriz?

Unutmayın, bölüme sadık kalın ve basit tutun!

İLERİYE BAKIN

1. Adım – Tanrı'nın Amacı için Dua Etmek

Grubunuzdaki her kişi sessizce dua etsin ve Tanrı'ya şu soruları sorsun:

- Tanrım, bana öğrettiklerine nasıl itaat edebilir ve uygulayabilirim?
- Sana itaat etmeyi ve Seni daha çok sevmeyi öğrenebilmeleri için bu bölümden kime öğretebilirim?
- Tanıklığımı ya da İsa'nın Müjdesini kiminle paylaşmamı istersin?

Tanrı'nın Kutsal Ruhu'ndan size spesifik cevaplar, spesifik isimler ve şu an ile grubunuzun tekrar toplanacağı zaman arasında atabileceğiniz spesifik adımlar vermesini isteyin.

2. Adım – Bağılılıkların Toplanması

Grubunuzdaki her kişiden her soru için Rab'den ne duyduklarını paylaşmalarını isteyin. Birisi bir, iki ya da hatta üç soruda da Rab'den hiçbir şey duymamış olabilir. Yalnızca duymadıklarını bildirebilirler.

Ama unutmayın, grup Rab'den işitmelidir. İsa şöyle dedi: "Koyunlarım sesimi işitir." Ve itaat adımlarınız ne kadar spesifik olursa, tekrar buluşmadan önce onlara itaat etmek o kadar kolay olacaktır.

3. Adım – Planınızı Uygulamak

Birlikte geçirdiğiniz zamanı bitirmeden önce, 3/3 Grubunuzun ikişer ya da üçer kişilik küçük gruplara ayrılmasını ve Rab'bin sizden yapmanızı istediğini duyduğunuz şeyi uygulamasını isteyin.

TARTIŞIN

(10 dakika)

- 3'te 3 Grubu hakkında en çok beğendiniz şey nedir? Neden?
- En zorlayıcı olan neydi? Neden?

DEĞERLENDİRME

(1 dakika)

Bu derste işitilmiş olan kavram:

- Eğitim Döngüsü

Bu derste işitilmiş olan araç:

- 3'te 3 Grup Toplantısı

MOLA VERİN

GENEL BAKIŞ (1 dakika)

Bu derste bu kavramı işitip tartışacağız:

- Liderlik Grupları

Alet çantamızdaki şu aracı pratik edeceğiz:

- 3'te 3 Grup Toplantısı

OKU

(5 dakika)



Liderlik Grupları

Bu bölümde, önderlerin, öğrencileri kısa sürede nasıl önder olarak hazırlayabileceklerinden bahsedeceğiz.

Bir kişi, iki kişi olur. İki kişi, dört kişi olur. Beş kişi, sekiz kişi olur. Yeni nesillere geçen ve hızla büyüyen çoğalma işte budur. Tanrı'nın yaratılış için tasarladığı model ve ailesini büyütmek için seçtiği yol budur.

Önceki bölümlerde, tüketen değil de üreten kişiler olmayı, öğrenen önderler olmayı ve öğrenci yetiştiren öğrenciler olmayı öğrenmiştik.

Geriye bak-Yukarıya bak-İleriye bak-Öğren-İtaat Et-Paylaş.

Bu yöntemler, devam eden bir ruhsal büyümeyi ve üretkenliği getirir. Öğrencilerin artarak çoğalmasına da yardım eder.

Peki bir grup, kısa süre için bir araya gelirse? Hala büyümeye devam edip Tanrı'nın Egemenliği'nde üretken olabilirler mi?

Önderlik, bir grup belirli bir süre toplanacağı zaman, bu yöntemleri bir araya getirip uygulamak demektir. Önderlik, imanlılara kısa sürede üretken olmayı öğretmektir. Ve öğrencilere, yeni grupları başlatacak bir önder olmayı, yeni kurulan bir kiliseyi eğitmeyi öğretir ve üretim sürecini çoğaltmayı öğretir. Önderlik, bir grup hareket halindeyken iyi sonuç verir.

Örneğin, imanlı olan göçebeler, öğrenciler, askeri personeller, sezonluk işçiler arasında iyi işe yarar. Çünkü bu kişiler bu durumlarından dolayı, bir gruba düzenli olarak katılmakta zorlanabilirler. Ama gittikleri her yerde bir grubu nasıl başlatacaklarını öğrenebilirler.

Önderlik, bir grup insan aynı anda iman ettiğinde de iyi işe yarar. Bir aile, bir grup arkadaş, hatta küçük bir köyde yaşayanlar bile, kısa sürede üretken olmayı öğrenebilirler. Hatta onları takip edecek biri ve onlara ruhsal anlamda koçluk yapacak biri yokken bile! Önceki bölümde, 3'te 3 uygulamasının son iki bölümünü öğrenmiştik. Şimdi hepsini öğreneceğiz, geriye bakmak, yukarıya bakmak ve ileriye bakmak.

TARTIŞIN

(10 dakika)

- Züme Eğitimi'ni öğrenmek için zaten toplanmakta olan veya bir Liderlik Grubu kurmak ve buluşmak isteyen tanıdığınız bir grup İsa takipçisi var mı?
- Onları bir araya getirmek için ne gerekir?

ETKİNLİK

(60-90 dakika)



3'te 3 Grup Toplantısı

- BİR ÖNCEKİ DERSLERE BAKIN – Birbirinizi gözden geçirmek için geçen dersin İtaat Etme, Eğitme ve Paylaşma konularını değerlendirin. (30 dakika)
- ARAŞTIRIN – Grubunuzun okuma bölümü olarak Elçilerin İşleri 2:42-47'yi ele alın ve 1-4 sorularına cevap verin (30 dakika).
- İLERİYE BAKIN – Nasıl İtaat edeceğinizi, Eğiteceğinizi ve Paylaşacağınızı geliştirmek için 5. 6. ve 7. soruları ele alın. (30 dakika)

BİR ÖNCEKİ DERSLERE BAKIN

1. Adım – Şükredin

Herkesin şükrettiği bir şeyi paylaşması için biraz zaman ayırın.

2. Adım – Mücadelelerinizi Paylaşın ve Birbiriniz İçin Dua Edin

Grubunuzdaki her kişinin mücadele ettiği bir şeyi kısaca paylaşmasını isteyin. Paylaştıkları şey hakkında başka birinin onlar için dua etmesini isteyin.

3. Adım – Grubu Odaklamak

Zaman ayırın ve neden bir arada olduğunuzu hatırlayın- Tanrı'yı sevmek, başkalarını sevmek, İsa'yı paylaşmak ve başkalarının da O'nu paylaşmasına yardımcı olmak için.

4. Adım – Kontrol Etmek

Herkesten şu sorulara yanıt vermesini isteyin:

- Şu ana kadar öğrendiklerinize nasıl itaat ettiniz?
- Öğrendikleriniz konusunda kimleri eğittiniz?
- Grup olarak bir araya geldiğimizden beri kendi hikayenizi ya da Tanrı'nın hikayesini kiminle paylaştınız?

ARAŞTIRIN

1. Adım – Yönetmesi için Tanrı'nın Kutsal Ruh'unu Davet Edin

Dua etmek için zaman ayırın. Tanrı'yla basitçe ve kısaca konuşun. Kutsal Ruh'tan okumak üzere olduğunuz bölümden size öğretmesini isteyin.

2. Adım – Tanrı'nın Söz'ünü Okuyun ve Sorular Sorun

Gruptan birinin Kutsal Kitap'tan okumasını isteyin. Okumayı bitirdiğinizde, grup şu iki soruyu yanıtlamalıdır:

- Bu bölüm hakkında neyi beğendiniz?
- Neyi zorlayıcı buldunuz ya da anlamakta zorlandınız?

Aynı bölümü ikinci kez okuyun ve ardından gruptan bu iki soruyu yanıtlamasını isteyin:

- Bu bölümden insanlar hakkında ne öğrenebiliriz?
- Bu bölümden Tanrı hakkında ne öğrenebiliriz?

Unutmayın, bölüme sadık kalın ve basit tutun!

İLERİYE BAKIN

1. Adım – Tanrı'nın Amacı İçin Dua Etmek

Grubunuzdaki her kişi sessizce dua etsin ve Tanrı'ya şu soruları sorsun:

- Tanrım, bana öğrettiklerine nasıl itaat edebilir ve uygulayabilirim?
- Sana itaat etmeyi ve Seni daha çok sevmeyi öğrenebilmeleri için bu bölümden kime öğretebilirim?
- Tanıklığımı ya da İsa'nın Müjdesini kiminle paylaşmamı istersin?

Tanrı'nın Kutsal Ruhu'ndan size spesifik cevaplar, spesifik isimler ve şu an ile grubunuzun tekrar toplanacağı zaman arasında atabileceğiniz spesifik adımlar vermesini isteyin.

2. Adım – Bağlılıkların Toplanması

Grubunuzdaki her kişiden her soru için Rab'den ne duyduklarını paylaşmalarını isteyin. Birisi bir, iki ya da hatta üç soruda da Rab'den hiçbir şey duymamış olabilir. Yalnızca duymadıklarını bildirebilirler.

Ama unutmayın, grup Rab'den işitmelidir. İsa şöyle dedi: “Koyunlarım sesimi işitir.” Ve itaat adımlarınız ne kadar spesifik olursa, tekrar buluşmadan önce onlara itaat etmek o kadar kolay olacaktır.

3. Adım – Planınızı Uygulamak

Birlikte geçirdiğiniz zamanı bitirmeden önce, 3/3 Grubunuzun ikişer ya da üçer kişilik küçük gruplara ayrılmasını ve Rab'bin sizden yapmanızı istediğini duyduğunuz şeyi uygulamasını isteyin.

DEĞERLENDİRME

(1 dakika)

Bu dersteki kavram:

- Liderlik Grupları

Bu dersteki araç:

- 3'te 3 Grup Toplantısı

ZÜME

YOĞUNLAŞTIRILMIŞ DERS 5

**KONTROL
EDİN**
(1 dakika)

Tüm katılımcıların ve yöneticinin giriş yapmasını sağlayın.



Veya zume.training/tr/checkin ve kodu kullanın: **5451**

DUA EDİN

(5 dakika)

Tanrı'nın yolları bizim yollarımız olmadığı ve düşünceleri bizim düşüncelerimiz olmadığı için dua edin ve O'na şükredin. Tanrı'dan grubunuzun her üyesine Mesih'in anlayışını vermesini ve her zaman Baba'nın işine odaklanmalarını isteyin. Kutsal Ruh'tan birlikte geçirdiğiniz zamanı yönetmesini ve şimdiye kadarki en iyi ders olmasını isteyin.

BİR ÖNCEKİ DERSLERE BAKIN

(5 dakika)

Başlamadan önce, önceki derslere bakmak için zaman ayırın.

Son dersin sonunda, grubunuzdaki herkesin öğrendiklerini uygulaması söylenmişti.

Grubunuzdaki herkesin, geçen hafta neyi, nasıl yapıp yapmadığını kontrol etmek için birkaç dakika zaman harcayın.

GENEL BAKIŞ

(1 dakika)

Bu derste bu kavramları işitip tartışacağız:

- Eşit Olmayan Büyüme
- Hız
- Her Zaman İki Kilisenin Bir Parçası

Alet kutumuza şu aracı ekleyeceğiz:

- Koçluk Kontrol Listesi
- Dört Alan
- Nesil Haritalama

OKU

(5 dakika)

Eşit Olmayan Büyüme

Bu bölümde, Tanrı'nın Egemenliği'nin büyümesi için, doğrusal bir hızlanma gerekmediğinden bahsedeceğiz. Öğrenci yetiştiren öğrencileri daha çabuk yetiştirmek için, pek çok şeyin aynı anda olabileceğini



aklınızda tutmalıyız. Bunun olması için belli bir sıra yoktur.

Sırayla olmayan büyümenin gücünü öğrenmemiz gerekiyor. İnsanlar öğrenci yetiştirmenin, adım adım ve sırayla olan bir süreç olduğunu sanırlar. Yani önce dua gelir. Sonra hazırlık. Sonra Tanrı'nın iyi haberini paylaşmak. Sonra da öğrencileri oluşturmak. Arkasından kiliseleri inşa etmek. Önderleri yetiştirmek ve bunların hepsini en baştan yine yapmak.

Bu şekilde düşününce, işlem doğrusal gibi görünüyor. Ama sorun şu ki bu her zaman böyle olmaz. Hatta çoğu zaman bu şekilde olmaz.

Bu hat, bir insanın hayatını temsil eder. Burası doğumu. Burası Müjde'yi duyması, iman etmesi, müjdelemeye başlaması, çoğalması ve en nihayetinde öldüğü nokta. Bizim ruhsal süreç olarak ele alacağımız zaman, kişinin Müjde'yi duymasından, müjdelemeye başlamasına kadar olan süreçtir. Çoğalmadan önceki zaman ve Tanrı'nın ailesinin büyüdüğü zaman, bu zaman dilimidir.

Öğrenci yetiştirmenin böyle olduğu düşünülür. Ama En Büyük Bereket yöntemini takip ettiğimizde, bakın neler olur.

Şimdi yeni bir öğrenci, hemen çoğalmaya başlıyor diyelim. Ruhsal süreç kısılır. Başka biri Müjde'yi daha çabuk duyar. Tanrı'nın ailesi daha çabuk büyür. Daha çok insan daha çabuk kurtulur. Bunların hepsi, çoğalmaya başladıkları zaman olur. Ama ya bunu yapmaya devam edersek? Ya biri çoğalmaya daha erken başlarsa? Ya kişi iman etmeden önce Müjde'yi paylaşmaya başlarsa? Peki o zaman ne olur?

Bazı insanlar iman etmeden önce, arkadaşlarını ve ailelerini toplarlar ve onlarla Müjde'yi paylaşırlar. Biz bu insanlara bir grubu nasıl bir araya getireceklerini ve duyduklarını nasıl anlatacaklarını gösterirsek, Tanrı'nın ailesi daha çabuk büyür. Şimdi öğrenci yetiştirmek, iman ettikten sonra başlayan bir süreç değil, İsa'ya doğru giden bir yol oldu.

Bu bir ailenin, bir arkadaş grubunun, hatta bir köy dolusu insanın bile iman etme şeklidir. Peki ya biri daha da erken çoğalmaya başlarsa? Ya İsa'yla karşılaşmadan önce Müjde'yi paylaşırsa?

Bazen bir grup insan, o anda Müjde'yi duyacak bir durumda değildir ya da buna hazır değildir. Ama bu grup hala Tanrı'nın yollarını öğrenebilir. Örneğin toplumsal gelişim veya önderlik eğitimi gibi yollarla. Ve bu grup, öğren, itaat et, paylaş ve öğret yöntemiyle Tanrı'nın yollarını anlatmaya başlayabilir. Hatta Müjde'yi duymadan önce bile, diğerlerine bunun aynısını yapmalarını öğretebilir.

Bu olduğunda, Tanrı'nın yolları istekli yüreklere yazılır, kişilerin ve kalabalıkların hayatına ilmek ilmek işlenir. Sonra Tanrı kendi yollarını hazırladığında, baştan beri duymakta oldukları Müjde, onların yüreklerine dökülebilir. Bu bir toplumun hatta bir ülkenin bile iman etme şeklidir.

Sırayla Olmayan büyüme, hala “Gerekli olan şey nedir?” sorusunu sorar. Hangi süreç olursa olsun, en büyük soru hala aynıdır: Meyve verecek verimli toprak kim? Tanrı Sözü’nü öğrenecek, uygulayacak ve başkalarıyla paylaşacak olan kim? Verimli toprağı örtmeden, iyi yürekleri keşfetmek, bütün zamanımıza, çabamıza ve enerjimizi harcamaya değer. Yüreklerimizi paylaşacağımız yürekler bunlardır. Zamanımızı harcayacağımız ve yatırım yapacağımız kişiler bunlardır. Tanrı’nın Egemenliği’nde en iyi büyüyecek olan kişiler bunlardır.

TARTIŞIN

(10 dakika)

- Bu videoda duyduğunuz en heyecan verici fikir nedir? Neden?
- Anlamakta en çok zorlandığınız fikir nedir? Neden?

OKU

(5 dakika)



Hız

Bu bölümde, öğrenci yetiştirmenin, hatta çok hızlı öğrenci yetiştirmenin öneminden bahsedeceğiz.

Bu bölüm, Hız’la ilgilidir. Hız, zamanlamadır. Bir şeyin ne kadar çabuk veya ne kadar yavaş olduğudur. Hız önemlidir çünkü sonsuza kadar nerede olacağımızın belirlenmesi için, bu dünyada kısa bir süre kalacağız.

Tanrı sözü der ki: “Tanrı bize karşı sabırlıdır. Çünkü kimsenin mahvolmasını istemiyor, herkesin kurtulmasını istiyor.” Tanrı bize uzun bir zaman verir çünkü yapmamızı istediği şeyi yapmamız ve mümkün olan herkese ulaşmamız için, uzun bir zaman gerekir.

İsa’yı daha yakından takip etmek için insanların peşine daha çabuk düşmeliyiz. Zamanımızı doğru kullanmalıyız. Hızımızı arttırmalıyız.

Evrensel kilise, yani dünyada İsa’yı izleyen insanlardan oluşan kilise, her zamankinden daha büyüktür ve dünya nüfusunun yarısından daha fazladır. Buna rağmen, evrensel kilisenin büyüme hızı, dünyadaki nüfus artışının hızından daha yavaştır.

Yani bizler İsa’yı izleyenler olarak, bu zamana kadarki en kalabalık grup olmamıza rağmen, hala daha İsa’yı izlemeyen ve sonsuza kadar Tanrı’dan ayrı kalacak olan insanların sayısı, daha fazladır.

Öğrenci yetiştiren öğrenciler yetiştirmek önemlidir. 1 öğrenciyle başlayın. Eğer o, 18 ayda bir 1 öğrenci yetiştirirse ve yetişen o öğrenciler de aynı şeyi yaparsa, 10 yılda 64 kişi İsa'ya iman etmiş olur. Bu, 64 kişi sonsuza kadar Tanrı'yla beraber olacak demektir.

Peki, ya biraz daha hızlı davranırlarsa? Ya hızlarını arttıırırlarsa? Eğer öğrenciler 18 ay yerine 4 ayda bir bunu yaparsa ve yetişen öğrenciler de aynısını yaparsa, 10 yıl sonra 1 milyar insan İsa'ya iman etmiş olur.

Bunu bir düşünün! 64 Kişiden 1 milyar kişiye! Bu tamamen hızımızı arttırmakla ilgilidir.

18 Ay yerine 4 ayda bunu yapmak demek, 4,5 kat daha hızlı hareket etmek demektir. Bu hızlanma, Tanrı'nın ailesinin 10 yılda 15 milyon kat daha hızlı büyümesi demektir. 64 kişiden 1 milyar kişiye.

Hız önemlidir.

Kendi hikayemizi ve Tanrı'nın hikayesini insanlara anlatmak ve birini İsa'ya yönlendirmek, Tanrı'nın ailesini büyütür. Yeni bir imanlıya bunun aynısını nasıl yapacağını öğretmek, bir yangının büyümesi gibi, Tanrı'nın ailesini büyütür. Hamurdaki maya gibi.

ZÜME gibi. Hepsi hızla ilgili.

TARTIŞIN

(10 dakika)

- Hız neden önemlidir?
- Tanrı'nın hız önceliğine daha iyi uyum sağlamak için düşüncelerinizde, eylemlerinizde ya da tutumunuzda neyi değiştirmeniz gerekiyor?
- Bu haftadan başlayarak fark yaratabileceğiniz bir şey var mı?

OKU

(5 dakika)

Her Zaman İki Kilisenin Bir Parçası

Bu bölümde, öğrencilerin nasıl iki kilisenin parçası olabileceğinden bahsedeceğiz. Büyümeyi hızlandırarak ve onların sağlıklı bir ruhsal aileye dönüşmesine yardım ederek, bütün şehri kaplayan bir imanlı aile olmak. Tanrı'nın planı, bizim ruhsal bir aile olarak yaşamamızdır. Kutsal Kitaba göre, 3 aile vardır:



- **Evrensel kilise**-- Geçmişte imanlı olan, şu anda imanlı olan ve gelecekte iman edecek olanlar.
- **Bölgesel kilise veya şehirlerdeki kiliseler**-- Bir ülkedeki veya bir şehirdeki bütün imanlılar.
- **Basit kilise**-- Evde veya bir binada toplanan imanlılar.

En küçük grup şeklinde olan basit kilise, hayatı beraber yaşayan ruhsal bir ailedir. Eğer bu aile, aylarca veya yıllarca toplanmaya devam eder ve beraber çalışırlarsa, bu çok işe yarar.

İsa öğrencilerine, sürekli olarak yeni ruhsal aileler kurmalarını söyledi. Onları İsa'ya daha çok benzemeleri için büyütmelerini ve yeni ailelere başlamayı onlara da öğretmelerini istedi.

İsa bize: "Bütün ulusları öğrencilerim olarak yetiştirin, onları Baba, Oğul ve Kutsal Ruh'un adıyla vaftiz edin. Size buyurduğum her şeye uymayı onlara öğretin." dedi. O iki şey nasıl birlikte olabilir? Hem bir kilisenin parçası olup hem de yeni kiliseler kurmayı aynı anda nasıl yapabiliriz?

4 çiftten oluşan bir kilise düşünelim. Her çift, kendi evindeki başka bir grubu da yönetsin. Bu 4 çift, aynı kilisenin parçasıdır. Bu onların süregelen kilise ailesidir. Hayatı beraber yaşadıkları ailedir. Sevgi ve iyi işler konusunda birbirlerini teşvik eden kardeşlerdir. Ama her çift aynı zamanda yeni bir ruhsal aile başlatıyor diyelim. Bu yeni kurmaya çalıştıkları aileyle, o 4 çiftten oluşan kilise aileleriyle yaşadıklarını henüz yaşayamıyorlar belki ama, ruhsal olarak büyüsünler diye, onlara örnek olup yardım ediyorlar.

Düşünün, bu 1 kilise, aynı anda 4 ayrı kilise başlatıyor. Tanrı, ailesini en hızlı böyle büyütür. Kilisenin kendi hızında büyümesi işte böyle olur.

Önceki bölümde, Eğitim Döngüsü'nü yani Örnek Ol, Yardım Et, İzle ve Kendi Yapsın modelini öğrendik. İlk iki adım olan örnek olmak ve yardım etmek, yeni imanlıların imanda sağlam olmalarını ve büyümelerini sağlamak içindir.

Peki 4 çiftten oluşan bu kiliseye ve her birinin başlattığı o yeni ev gruplarına ne olacak?

Bu 4 çift, örnek olmayı ve yardım etmeyi onlara öğrettikten sonra, zaten yeni başlattıkları ev grubuna da örnek olup yardım etmiş oldu. İlk baştaki 4 çift, yeni başlayan bu 4 ev grubu için şimdi İzle adımındalar. Onlara örnek olmaya ve yardım etmeye devam ettikçe, onlar da kendi başlarına yeni ev grupları kurabilirler.

Pek çok imanlı, aynı anda 1'den fazla aileye örnek olup yardım edemez. Ama 1'den çok ev grubuna göz kulak olabilir ve büyürken birbirlerine ruhsal abilik ablalık yapsınlar diye, onları eşleştirebilir. Bu demektir ki 1 ruhsal aile, yani küçük bir kilise, aynı anda pek çok ev grupları oluşturabilir. Bu, çok meyve demektir.

Peki bütün bu kiliseler büyüyüp yeni kiliseler kurdukça, onlara ne olacak? İlişkilerini nasıl devam ettirecekler? Büyük bir ruhsal aile olarak hayatı nasıl yaşayacaklar?

Cevap şu: Bütün bu ev grupları, büyüyen bir bedenın hücreleri gibidirler ve o şehirdeki veya bölgedeki kiliselerde bir araya gelirler. Kiliseler birbirleriyle bağlantılıdır. Hepsi aynı ruhsal DNA'yı paylaşırlar. Hepsi çoğalan ilk aileyle bağlantılıdır. Şimdi de aynı yönlendirmeye, daha büyük işler yapmak için, daha büyük bir beden olarak bir araya geliyorlar.

TARTIŞIN

(10 dakika)

Bir ailenin sürekli büyümesi ve büyümek için bölünmesi yerine, büyüyen ve çoğalan yenilerini dünyaya getirecek tutarlı bir ruhsal aileyi devam ettirmenin ne gibi avantajları vardır?

OKU

(5 dakika)



Koçluk Kontrol Listesi

İsa dedi ki: "Bir kimsede dostları uğruna canını vermesinden daha büyük bir sevgi yoktur."

İsa bize defalarca şunu söylemiş ve göstermiştir: Tanrı'nın ailesinin en iyi gelişme şekli, Tanrı'nın isteği için, kendi isteklerimizden vazgeçmektir.

Kontrol listesi, siz imanlı kardeşlerinize ZÚME uygulamalarında destek olurken, size yol göstermektir.

Kardeşlerinizde gördüğünüz ve gelişen yetenekler nelerdir? Hangi alanların hala geliştirilmeye ihtiyacı var?

Bu kontrol listesi, kardeşlerinizi önderlik konusunda donatmanıza yardım eder. Evet, bu zaman alır ve uğraşmanızı gerektirir. Tanrı'nın harika planı için, önceliklerinizden vazgeçmeyi ve kurban vermeyi gerektirir. Ama buna değer.

Kontrol listesi, ZÚME uygulamasındaki basit bir yöntemdir.

ETKİNLİK

(20 dakika)



Koçluk Kontrol Listesi

- 1'inci satırı kullanarak kendinizi değerlendirin ve Koçluk Kontrol Listesindeki ilgili sütunları işaretleyin.

Öz Değerlendirme

Duydum - Ben daha önce bu aracı veya kavramı duymuş muydum?

İtaat Ettim - Daha önce bu araca veya kavrama itaat etmiş miydim?

Eğer bir araçsa, kendi başıma mı uyguladım? Eğer kavramsa, bakış açınızı nasıl değiştirdiği üzerinde düşündünüz mü?

Paylaştım - Bu aracı veya kavramı paylaştım mı? Eğer araçsa, herhangi birine bu aracı nasıl kullanabileceğinizi gösterdiniz mi? Eğer bir kavramsa, bu kavramı herhangi biriyle paylaştınız mı?

Birini Eğittim - Bu aracı veya kavramı paylaşımları için başkalarını eğittim mi? Eğer bir araçsa, aracı başkasıyla paylaşması için birini eğittim mi? Eğer bir kavramsa, kavramı başkasıyla paylaşması için birini eğittim mi?

Mentor Adayı Gelişim Seviyesi

Farkında Olmayan - Mentor adayı aracın farkında değil mi, bilmiyor mu veya yanlış mı anlıyor?

Vasıfsız - Mentor adayı araca kısmen aşina ama hala emin değil mi?

Yetkin - Mentor Adayı aracı anlıyor mu ve aracın temellerini öğretebiliyor mu?

Becerikli - Mentor Adayı kendine güveniyor mu ve aracı etkili bir şekilde öğretebiliyor mu?

Mentorun Rolü

Örnek Ol - (Yeni bilgileri öğretmek ve anlaşılmasını sağlamak)

Modelleme, basitçe bir uygulama veya araç örneği sunmaktır. Eğitim döngüsünün en kısa bölümüdür. Genelde sadece bir kez yapılması yeterlidir. Bu basitçe bir uygulama veya aracın var olduğuna dair bir farkındalık yaratmak ve nasıl bir şey olduğuna dair genel bir fikir vermeyi içerir. Defalarca modelleme yapmak birini donatmak açısından etkili bir yol değildir.

Yardımcı Ol - (Temel bilgileri öğrenene kadar durun ve onlarla kalın.)

Yardımcı olmak, öğrencinin beceriyi uygulamasına izin vermektir. Bu, modelleme aşamasından daha uzun sürer. Mentorun "elinden tutmasını" gerektirir. Mentorun yönlendirici olması ve öğrenciye koçluk yaparken

aktif bir rol üstlenmesi gerekir. Bu aşama, öğrenci tamamen yeterli olana kadar değil, sadece becerinin temellerini anlayana kadar sürer. Eğer bu aşama çok uzun sürerse, öğrenci mentora bağımlı hale gelecek ve asla tam yeterliliğe ulaşamayacaktır.

İzle- (Sürekli olarak yetkin olana kadar etkileşimde kalın) İzlemek, en uzun aşamadır. Öğrenci ile daha dolaylı temas içerir. Bir beceriyi tüm yönleriyle tam yeterlilikle geliştirmeyi amaçlar. Bu süreç ilk iki aşamanın toplamından on kat ya da daha uzun olabilir. Öğrenci beceride ilerledikçe, mentor ile olan iletişim daha az düzenli ve daha geçici hale gelebilir.

Ayrıl - (Onlarla ortak olarak ilişki kurun) Ayrılma, öğrencinin mentorun akranı haline geldiği bir mezuniyet gibidir. Öğrenci ve mentor aynı iletişim ağındaysa periyodik temas ve akran mentorluğu devam edebilir. Bir ebeveynin çocuğunu tamamen denetimsiz bir şekilde bisiklet sürmesi için serbest bırakması, bu aşamanın BIRAKMA aşaması olduğunu gösterir.

Koçluk Kontrol Listesi

Öz Değerlendirme ...	1	DUYDUM	İTAAT ETTİM	PAYLAŞTIM
Mentor Adayı Gelişim Seviyesi ...	2	Farkında Olmayan	Vasıfsız	Yetkin
Mentorun Rolü ...	3	ÖRNEK OL Yeni bilgileri öğretmek ve anlaşılmasını sağlamak	YARDIMCI OL Temel bilgileri öğrenene kadar durun ve onlarla kalın.	İZLE Sürekli olarak yetkin olana kadar etkileşimde kalın
Mentorun Davranışları ...	4	Yönlendirme ve bilgilendirme	Yönlendirme ve destekleme	Destekleme ve teşvik etme
Sorumlulukları Planlamak ...	5	Mentor karar verir	Tartışma ve Mentor kararı	Tartışma ve Mentor adayı kararı
Eğitim Araçları/Kavramları				
Tanrı Sıradan İnsanları Kullanır				
Öğrencinin ve Kilisenin Basit Tanımı				
Ruhsal Nefes Tanrı'yı Duymak ve İtaat Etmek Demektir				
K.İ.T.A.P. Yöntemi				
Hesap Vereceğimiz Gruplar				
Tüketici ve Üretici Yaşam Tarzları				
Dua Halkası - Dua Ederek Bir Saat Nasıl Geçirilir				
İlişkisel Yönetim - 100 Kişilik Liste				
Ruhsal Ekonomi				
Müjde Nedir ve Nasıl Paylaşılır				
Vaftiz Nedir ve Nasıl Yapılır				

3 Dakikalık Tanıklığınız
Hazırlayın

En Büyük Bereket için Vizyon
Verilmesi

Ördek Yavrusu Gibi Öğrenci
Yetiştirmek - Hemen Liderlik
Yapmak

Krallığın Olmadığı Yerleri
Gören Gözler

Rab'bin Sofrası Nedir ve Nasıl
Yönetilir

Dua Yürüyüşü Nedir ve Nasıl
Yapılır

Esenlik Sever Biri Kimdir ve
Nasıl Bulunur

Sadakat Bilgiden Daha İyidir

B.E.R.E.K.E.T. Dua Yöntemi

3'te 3 Grup Toplantı Formatı

TARTIŞIN

(10 dakika)

- Hangi araçları ve kavramları iyi bir şekilde öğretebileceğinizi hissettiniz?
- Hangi araçları ve kavramları iyi eğitmekte zorlanacağınızı hissettiniz?
- Kontrol listesine ekleyeceğiniz veya çıkaracağınız herhangi bir araç veya kavram var mı? Neden?



UNUTMAYIN – Koçluk Kontrol Listesi sonuçlarınızı bir ortağınızla veya başka bir mentor ile paylaştığınızdan emin olun.

Eğer bir koçunuz veya mentorunuz yoksa, QR kodunu taratıp istek oluşturun.

Dört Alan ve Nesilsel Haritalama, büyümekte olan hareket çalışmalarına hizmet etmek üzere tasarlanmış araçlardır.

HATIRLATMA: Züme koçları bu araçları yerel bölgenizde uygulamanıza yardım etmek için hazırlardır.

Dört Alan

İsa, her şeyin nasıl gittiğini gözden geçirmek için öğrencilerini sık sık hizmetten uzaklaştırıp daha sakin yerlere çekerdi.

Dört Alan, bir liderlik çemberi tarafından güncel çalışmalar ve bunların çevresindeki Egemenlik faaliyetleri üzerinde düşünmek için kullanılır. Özellikle liderlerin çabalarını dengelemelerine yardımcı olur, böylece hiçbir alan gözden kaçırılmaz.

Sonraki iki slaytı gözden geçirin: Alan Tanımları ve Dört Alan Örneği

Alan Tanımları

- Boş Alan: Egemenliği nerede ya da kiminle [hangi insanlar arasında] genişletmeyi planlıyorsunuz?
- Tohumlama Alanı: Egemenliğin iyi haberini nerede ya da kiminle paylaşıyorsunuz? Bunu nasıl yapıyorsunuz?
- Büyüme Alanı: İnsanları nasıl donatıyor ve onları ruhsal olarak, bireysel olarak ve doğal iletişim ağlarında nasıl büyütüyorsunuz?
- Hasat Alanı: Yeni ruhsal aileler [basit kiliseler] nasıl oluşuyor?
- Çoğalma Alanı: Sadık insanları bulmak için kimleri, nasıl ve ne zaman süzgeçten geçiriyor, onları donatıyor ve çoğalmaları için sorumlu tutuyorsunuz?

Dört Alan Örneği



Etkinlik Kaynağı



TARTIŞMA

(10 dakika)

- Çevrenizdeki boş bir alanı belirleyin. Bağlantılı olduğunuz hangi topluluklar ya da insan gruplarında müjde çalışmaları yok?
- Alanlardan biri ihmal edilirse uzun vadeli büyüme nasıl etkilenir? Örnekler verin.
- Hangi Züme araçları hangi alanda yardımcı olabilir?

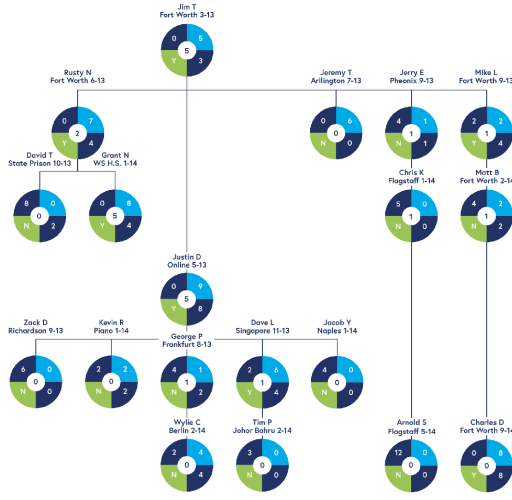
Nesil Haritalama

Nesilsel haritalama (diğer adıyla kuşak haritalama veya nesil haritalama), bir hareketin içindeki liderlerin çevrelerindeki büyümeyi anlamalarına yardımcı olacak bir başka basit araçtır.

Bir veya birden fazla kağıda bir nesil ağacı haritası çizilebilir. Bu harita, çoğalmanın nerede durduğunu ve eğitimin gerekli olabileceğini göstermeye yardımcı olur. Hareketin sağlığı liderler için en büyük endişe kaynağıdır ve verimlilik de sağlığı ölçmenin en iyi yoludur.

Bir sonraki slaytta örnekleri görün.

Nesilsel Haritalama Örneği



Etkinlik Kaynağı



TARTIŞMA

(10 dakika)

Aşağıdakileri tartışmak için Nesilsel Haritalama örneğini kullanın:

- Hangi liderler çoğalmaya tanık oluyor?
- Bundan sonra hangi grupların çoğalmasını beklersiniz?
- Hangi liderler diğer liderlere yardımcı olabilir ve onları güçlendirebilir?
- Herhangi bir nesilde yetersiz bir hesap verebilirlik modeli görüyor musunuz?

DEĞERLENDİRME

(1 dakika)

Bu derste işitilmiş olan kavramlar:

- Eşit Olmayan Büyüme
- Çoğaltma Hızı Önemlidir
- Her Zaman İki Kilisenin Bir Parçası

Bu derste işitilmiş olan araçlar:

- Koçluk Kontrol Listesi
- Dört Alan
- Nesil Haritalama

BİR SONRAKİ ADIM

İTAAT EDİN

"Hız" kavramını bir arkadaşınızla paylaşmayı pratik edin. Rab'den bu kavramı yüreğinizin ve ruhunuzun derinliklerine yerleştirmesi için dua edin. Rab'be bunu kiminle paylaşmanızı istediğini sorun.

PAYLAŞIN

Eğer kendi basit kilisenizi kurduysanız, "Daima İki Kilisenin Bir Parçası" olma kavramını kilisedeki insanlarla paylaşın. Değilse, tanıdığınız başka bir imanlıyla paylaşın.

Cesaretinizi yitirmeyin...

Bilmiyor olabilirsiniz, ancak şimdi basit kiliseler başlatmak ve daha fazla öğrenci yetiştirmek konusunda dünyadaki birçok rahipten daha pratik bir eğitime sahipsiniz!

Ancak Züme Eğitimi sadece bir başlangıçtır! Bu derste, eğitim sonrasında neler olacağına dair bir plan yapacak ve öğrendiklerinizi uygularken yolculuğunuzun ilerleyen aşamalarında ihtiyaç duyabileceğiniz araçları kısaca tanıtacağız.

GENEL BAKIŞ

(1 dakika)

Bu derste bu kavramı işitip tartışacağız:

- Ağlarda Liderlik

Alet çantamıza da şu araçları ekleyeceğiz:

- Akran Danışmanlık Grupları
- 3 Aylık Plan

OKU

(5 dakika)



Ağlarda Liderlik

Bu bölümde, önderlik açısından bahsedeceğiz. Önderlik ağının, büyüyen küçük kiliselerin beraber çalışması ve yeni önderler yetiştirirken katkıda bulunması konusuna bakacağız. Bu bizi Tanrı'nın planlarına yönlendirir.

Kiliseler büyüdükçe ve kilise kuran kiliseler yeni kiliseler kurmaya başladığında, ne olur? Nasıl iletişim içinde kalırlar? Büyüyen bir ruhsal aile olarak, hayatı beraber nasıl yaşarlar?

Cevap şudur: Bütün bu basit kiliseler, bir bedendeki hücreler gibidir. Şehirdeki veya o bölgedeki bir kilisede bir araya gelirler ve onlara katılırlar.

Kiliseler birbirine bağlıdır. Aynı ruhsal DNA'yı paylaşırlar. Hepsi ilk kilise ailesinden gelir.

Şimdi de, daha büyük bir kilise ailesi olarak, daha büyük işler yapmak için bir araya geliyorlar. Şehir veya bölge kilisesi seviyesinde, Tanrı Sözü bize şunu gösteriyor: Yeni önderlerin hizmeti aracılığıyla imanlı aile büyümüştür.

İncil'de, bu hizmetkarlara sürünün ihtiyaçları ve Gözetmenleri, Çobanları ve Kahyaları deniyor.

Tanrı Sözü'nden şunu öğreniyoruz: Yerusalemlerde büyüyen küçük ev gruplarına, 7 hizmetkar veya gözetmen hizmet etti.

Tanrı Sözü'nden şunu da öğreniyoruz: Efeste büyüyen küçük ev gruplarına da, küçük bir ihtiyarlar grubu hizmet etti. Bu insanlar, İsa'nın, iyi Çoban olmasını ve sürü için kendi hayatını feda etmesini kendilerine örnek aldılar.

Bir şehirde veya bölgede, 5 önderlik armağanı verildiğini de görüyoruz.

Tanrı'nın Sözü der ki: "Kendisi kimini elçi, kimini peygamber, kimini müjdeci, kimini öğretmen ve önder atadı. Öyle ki, kutsallar hizmet görevini yapmak ve Mesih'in bedenini geliştirmek üzere donatılsın."

Bu ruhsal armağanlar, kilisedeki işlerin hepsini yapsınlar diye küçük bir gruba verilmedi. Hizmet etsinler ve İsa'yı izleyenler, Rab'bin işini yapmak üzere donatılsınlar diye verildi. Öyle ki beden tümü, Tanrı'nın yüreğindeki her şeyi yapıp tamamlamak için beraber çalışabilsin.

Buna ek olarak, bu önderler kendi ruhsal aileleriyle bir yerde toplanıp, dua ettiler ve ilişkilerini geliştirdiler. Birbirlerini teşvik ettiler. Her basit kilisenin yapacağı gibi.

3'te 3 yöntemi, önder eğitiminde ve akran danışmanlığında kullanılan bir yöntemdir.

4 Alan yöntemi, yerel kilise seviyesinde, planlama, değerlendirme ve koçluk yapma için kullanılan bir yöntemdir.

Önderler buluştuğunda, hem kişisel seviyede hem de kendi önderlik ağlarında neler olduğunu paylaşırlar. Aileleri temsil ederler ve hizmet ettikleri kardeşlerin durumlarını paylaşırlar.

Ruhsal aile ağlarının merkezi, bu ağların başladığı yer olursa iyi olur. Örneğin İstanbul'daki bir kilise ağı, gene İstanbul'da bir şehir kilisesi olarak başlar. Marmara Bölgesi'nde hizmet ettikçe ve büyüdükçe, Ankara'daki kilise ağı adına hareket edecektir. Türkiye ve dünya çapında büyüyüp hizmet ettikçe de, ulusal seviyede hatta uluslararası seviyede hareket edecektir.

İsa dedi ki: "Küçük işlerde güvenilir olursanız, büyük işlerde de güvenilir olursunuz."

Bu kilise ağları, aynı ruhsal DNA genlerine sahip oldukları ve aynı ilk kiliseden geldikleri için, ilişki içinde kalırlar. Bu ağlar bazen, dil ve buluşma imkanı gibi nedenlerle, kendi içlerinde başka ağlara da ayrılabilir.

Bu, büyümenin bir sonucudur ve sorun değildir.

İmanlıların ve basit kiliselerin öğrenme, itaat etme ve Müjde'yi paylaşma isteği, ruhsal gen hareketidir. Eğer bu gen kuşaktan kuşağa, kiliseden kiliseye, imanlıdan imanlıya başarılı bir şekilde aktarılırsa, her şey öğrenci yetiştirme hareketine döner. Bu zaten her imanlıda ve ruhsal ailede var olan ve olması gereken bir şeydir.

Bir hareket yeni bir hareketi başlattığında, bu bir şehrin, bölgenin hatta ülkenin hamurunun kabarmasıdır. Tanrı'nın Egemenliği bu şekilde gelir ve O'nun isteği gökte olduğu gibi yeryüzünde de gerçekleşir. Biz, her ulustan öğrenci yetiştirme buyruğu olan Yüce Buyruğu, işte bu şekilde yerine getirebiliriz.

TARTIŞIN

(10 dakika)

Basit kiliselerin ağırları derin kişisel ilişkilerle bağlandığında avantajları var mıdır? Aklınıza gelen bazı örnekler nelerdir?

OKU

(5 dakika)



Akran Danışmanlık Grupları

İsa dedi ki: "Size yeni bir buyruk veriyorum. Birbirinizi sevin. Benim sizi sevdiğim gibi, siz de birbirinizi sevin. Bununla herkes benim öğrencilerim olduğunuzu anlayacak."

Akran danışmanlığı grubu, 3'te 3 gruplarını yönetenlerden oluşur, 3'te 3 formatını uygular ve sizin bölgenizde Tanrı'nın yaptığı işin, ruhsal açıdan sağlıklı olmasına yardım eder.

Akran danışmanlığı, kişisel bazda önder-öndere bir danışmanlık metodu kullanır. Aynı zamanda kiliselere, misyon organizasyonlarına veya evrensel kilise ağına bile uygulanabilir.

Bu yöntem, İsa'nın hizmet modelini uygular. Yani sorular sorar ve cevaplar ister. Bunu yaparken de 3'te 3 grubunun üçlü yapısını izler. Akran danışmanlığı gruplarının amacı, yargılamak veya birini yüceltirken diğerini ezmek değildir.

İsa dedi ki: "Yargılamayın ki yargılanmayasınız. Çünkü nasıl yargılasanız öyle yargılanacaksınız. Hangi ölçekle vererseniz, aynı ölçekle alacaksınız."

Yani akran danışmanlığı grubu, İsa'nın öğrencilerine, duayla, itaatle, uygulamayla ve birbirine hesap vererek yardım etmektir. Bunun için de basit bir yöntem uygulamaktır. Başka bir deyişle, birbirini sevmektir. Bu yöntem şu şekilde çalışır:

Geriye Bakmak

(1. Aşama) Önce 3'te 3 grubundaki gibi dua edin ve birbirinizle ilgilenin.

Sonra grubunuzun vizyonuna, yani toplanma amacına uyup uymadığınıza bakın. Ayetler doğrultusunda bireysel olarak İsa'da kalmayı, dua etmeyi, itaat etmeyi ve ilişkilerimizi doğru olarak yaşamayı ne derece beceriyoruz?

Son olarak da, en son toplantınızda aldığınız kararlara göre, herbirinizin nasıl hareket etmesi gerektiğine bakın.

Yukarı Bakmak

(2. Aşama) Ayetler, karşılıklı konuşmalar ve dualarla, Tanrı'nın bilgeliği ve yönlendirişi için Tanrı'ya bakın. Kısaca dua edin ve Tanrı'dan kendi isteğini ve yollarını size öğretmesini isteyin. Kutsal Ruh'tan da bu dua zamanını yönlendirmesini isteyin. Grup üyeleri, dualar, ayetler ve kardeşler aracılığıyla Rab'den ne öğrendiğini paylaşınlar.

Grubunuz şu konularda konuşup tartışın:

- Dört alan konusunda nasıl gidiyorsunuz?
- İşe yarayan şeyler nelerdir? En çok zorlandığınız konular hangileri?
- Şu anki jenerasyon haritanızı gözden geçirin.
- Sizi ne zorladı? Sizin için anlaması en zor şey neydi?
- Tanrı size son zamanlarda ne gösteriyor?
- Gruptaki diğer üyeler veya önderler hakkında sorularınız ve görüşleriniz var mı?

İleri Bakmak

(3. Aşama) Bu bölümde de, öğrendiğimiz şeyleri ilerde nasıl uygulayabiliriz ve bunlara nasıl itaat edebiliriz diye düşünüyoruz.

- Hep beraber sessizce dua edin ve bu sorulara nasıl cevap vereceğinizi Kutsal Ruh'a sorun. Bir dahaki toplantımıza kadar, Tanrı bu konularda nasıl davranmamı, ne yapmamı istiyor?
- Danışmanım ve grup üyeleri kardeşlerim bana bu konuda nasıl yardım edebilir?

Son olarak da hafta boyunca bunları kimle paylaşacaksanız, Tanrı onların yüreğini hazırlasın diye dua edin. Bu bölümde öğrendiğiniz şeyleri güçle ve cesaretle uygulamak ve itaat etmek için de dua edin. Eğer gruptaki tecrübeli bir önderin genç bir önder için dua etmesi gerekiyorsa, bu zaman bunun için çok uygundur. Grubunuzla uzak bir yerde bir araya geliyorsanız, zaman darlığından belki birlikte yemek yeme şansınız olmayabilir ama birbirinizin sağlığıyla, ailesiyle ve diğerleriyle olan ilişkileriyle ilgili sohbet edecek zamanı mutlaka yaratın.

İsa, yapması gereken en önemli işleri tamamladı ama sevdikleriyle zaman da geçirdi. Bunu dengeledi. Akran danışmanlığı grubu, güçlü liderler yetiştirmek için, ZÚME programındaki basit ama stratejik yöntemlerden biridir.

ETKİNLİK

(45 dakika)



Akran Mentorluk Grup Uygulaması

- İki ya da üç kişilik gruplara ayrılın. 3'te 3 formatındaki Akran Danışmanlık Grubu taslağını kullanın.
- Gruptan bir kişiyi "mentor adayı" olarak seçin ve diğer üyelerin akran mentorlar olarak önerilen sorular listesi üzerinden ilerlemesini isteyin.

Bir Akran Mentorluk Grubu yönetmek için basit bir format:

BİR ÖNCEKİ DERSLERE BAKIN – zamanınızın 1/3'i

İlk üçlük dönemde- tıpkı temel bir 3/3 Grupta olduğu gibi dua ederek ve özen göstererek zaman geçirin. Daha sonra grubun vizyonuna ve önceki bağlılıklarındaki sadakatine bakarak zaman geçirin: Mesih'e ne kadar bağlısınız? [Kutsal Yazılar, dua, güven, itaat, kilit ilişkiler?] Grubunuz son dersteki eylem planlarınızı tamamladı mı? Onları gözden geçirin.

ARAŞTIRIN – zamanınızın 1/3'i

Aşağıdaki basit soruları grubun tartışmasını sağlayın:

- Dört Alan diyagramının bölümlerinin her birinde ne durumdasınız?
- Ne işe yarıyor? En büyük zorluklarınız neler?
- Mevcut nesil haritanızı inceleyin.
- Sizi ne zorladı veya neyi anlamakta zorlandınız?
- Tanrı son zamanlarda size ne gösteriyor?
- Deneyimli önderlerden veya diğer katılımcılardan soru var mı?

İLERİYE BAKIN – zamanınızın 1/3'i

Gruptaki herkesle birlikte sessizce dua ederek Kutsal Ruh'tan bu sorulara nasıl yanıt verilmesi gerektiğini göstermesini isteyin:

- Tanrı bir sonraki buluşmamızdan önce hangi eylem planlarını veya hedefleri uygulamaya koymamı istiyor? [Çalışmanıza odaklanmanıza yardımcı olması için Dört Alan aracını kullanın]
- Mentorum veya diğer Grup Üyeleri bu çalışmada bana nasıl yardımcı olabilir?

Son olarak grup olarak Tanrı'ya dua ederek zaman geçirin. Grubun her bir üye için dua etmesini sağlayın ve Tanrı'dan grubun ayrı kaldığı süre boyunca ulaşacağı herkesin yüreğini hazırlamasını isteyin. Tanrı'nın grubun her üyesine bu derste öğrendiklerini uygulama, itaat etme cesareti ve gücü vermesi için dua edin. Eğer deneyimli bir önderin özellikle genç bir önder için dua etmesi gerekiyorsa, bu mükemmel bir zamandır. Bu gruplar genellikle uzaktan katıldıkları için Rab'bin Sofrası'nı kutlamanız veya bir yemeği paylaşmanız pek mümkün olmayacaktır, ancak sağlık, aile ve arkadaşlar hakkında bilgi almak için zaman ayırdığınızdan emin olun.

3 Aylık Plan

Tanrı Kutsal Kitap'ta şöyle der: "Sizin için düşündüğüm tasarıları biliyorum. Kötü tasarılar değil, size umutlu bir gelecek sağlayan esenlik tasarıları bunlar."

Tanrı planlar yapar ve bizden de planlar yapmamızı bekler.

Üç Aylık Plan, dikkatinizi ve çabalarınızı odaklamak ve onları çoğalan öğrenciler yetiştirmek için Tanrı'nın öncelikleriyle aynı seviyede tutmak için kullanabileceğiniz bir araçtır.

Bir sonraki slayt size Üç Aylık Planınızı nasıl oluşturmanız gerektiğini gösterir. Çevrimiçi aracı kullanmanızı tavsiye ederiz.

ETKİNLİK

(30 dakika)



Üç Aylık Planınızı Oluşturun

- Okuyun – Her maddeye bağlı kalmak zorunda değilsiniz, bunlar planınız için birer ipucu olarak düşünülmüştür. (5 dakika)
- Dinleyin – Mümkün olduğunca sessiz kalmak ve Tanrı'nın açıklamayı seçtiklerini dinleyebilmek için zaman ayırın. (10 dk)

- Planınızı Kaydedin – Bağılılıklarınızı bir kağıt parçasına yazın veya cevaplarınızı kaydetmek için çevrimiçi aracı kullanın. (15 dk)

Kendi Hikayemi [Tanıklığımı] ve Tanrı'nın Hikayesini [Müjdeyi] şu kişilerle paylaşacağım:

Aşağıdaki kişileri benimle bir Hesap Vereceğimiz Grup kurmaya davet edeceğim:

Aşağıdaki kişilere kendi Hesap Verecek Gruplarını başlatma konusunda meydan okuyacağım ve onlara nasıl yapılacağını öğreteceğim:

Aşağıdaki kişileri benimle 3'te 3 grubuna başlamaya davet edeceğim:

Aşağıdaki kişilere kendi 3'te 3 Grupları'nı başlatma konusunda teşvik edeceğim ve onlara nasıl yapılacağını öğreteceğim:

Şu kişileri 3'te 3 Grubunda Umut veya Keşif Serisi okuma planına katılmaları için davet edeceğim:

Aşağıdaki kişileri benimle Dua Yürüyüşüne katılmaya davet edeceğim:

Dua Yürüyüşü'nü her [gün / hafta / ay] en az bir kez yapacağım.

Şu kişileri kendi hikayelerini ve Tanrı'nın Hikayesini paylaşmaları ve ilişki ağlarındaki 100 kişinin bir Listesini yapmaları için donanımlı hale getireceğim:

Aşağıdaki kişilere Dua Halkası aracını periyodik olarak kullanma konusunda meydan okuyacağım:

Dua Halkası aracını her [gün / hafta / ay] en az bir kez kullanacağım.

Aşağıdaki insanları liderlik edeceğim bir Liderlik Grubunun bir parçası olmaya davet edeceğim:

Aşağıdaki kişileri Züme Eğitim kursuna katılmaya teşvik edeceğim:

Diğer taahhütlerim:

TARTIŞIN

(10 dakika)

Sırasıyla birbirinizle Üç Aylık Planınızı paylaşın.

Sizi haftalık olarak kontrol etmeye istekli olan bir eğitim ortağı/ortakları bulun. Aynı şeyi onlar için de yapmaya söz verin.

BİR SONRAKİ ADIM



Topluluğa Katılın

Züme'nin eğitim bölümü sona ermektedir, ancak araçların ve kavramların uygulanması devam etmektedir.

Tek başınıza yapmayın. Teşvik almak ve gelişebilmek için bir topluluk bulun.

QR kodunu kullanarak Züme topluluğuna katılın.

Züme Eğitimi tamamladığınız için TEBRİKLER!

