



第 1 课

签到

(1 分钟)

让所有参与者和辅导员签到。



或到 zume.training/checkin 并使用代码: 5678

祷告

(5 分钟)

从祷告开始！若没有圣灵的同在，就不可能有属灵的洞察力与转变。鼓励弟兄姊妹拨出点时间一起寻求神，祈求祂在这堂课中亲自引导你们。

概述

(1 分钟)

在本章节中，我们将学习并讨论这些观念：

- 神使用平凡人
- 简单定义门徒与教会
- 属灵的呼吸

我们将把这些工具加入我们的工具包：

- S.O.A.P.S.香皂读经法
- 守望互勉小组

朗读

(5分钟)



神使用平凡人

欢迎来到「天国酵母」(Zúme)这个门徒训练。「Zúme」是「酵母」的希腊文，耶稣告诉我们天国就像一位妇人，把少许酵母，放入一大团的面团里。她把酵母跟面团揉合在一起，就能使整个面团发起来。

耶稣让我们看到，一个普通的人可以借着微不足道的小事造成巨大的影响。

我们希望能做到耶稣所教导的，去帮助世上的平凡人，使用这简单工具，在神的国度里发挥作用。

耶稣升天前，给跟随祂的人最后一个命令很简单，祂说：「天上地下所有的权柄都赐给我了，所以你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名，给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守。我就常与你们同在，直到世界的末了。」(太廿八18–20)

耶稣的命令很简单，就是使人作主门徒。

如何作主门徒的方法也很简单：在我们所到之处作主门徒

- 奉父、子、圣灵的名给人施洗
- 教导人遵守祂的教训

具体说，我们怎么使人作主的门徒呢，就是：

- 第一、我们要随时随地带领人成为门徒，无论在哪里，都要把握机会。
- 第二、一旦有人决定跟随耶稣，要让他们受洗。
- 第三、当他们逐渐成长，要教导每一个门徒，都来遵守耶稣的命令。

耶稣既然命令我们要使人作祂的门徒，就表示每一位跟随耶稣的门徒，都要学习如何再使他人作主的门徒。

也就是，这些门徒去使人作主的门徒之后，这些新的门徒也要去带领别人作主的门徒，门徒就倍增了。

「天国酵母」门徒训练就是这样反覆循环，像酵母一样 在面团里面产生作用，直到整个面团都发起来！

耶稣命令我们，去使万人作祂的门徒，祂同时也给我们应许。耶稣说：「我就常与你们同在，直到世界的末了。」

每一位跟随耶稣的人，都应该仰望耶稣「常与我们同在」这个应许，因为祂真的会与我们同在！

但同时，身为跟随耶稣的人也要谨记着，耶稣还要我们每一个人去使别人作祂的门徒。祂确实这么说了，耶稣说：「天上地下所有的权柄都赐给我了，所以你们要去使人作我的门徒。」

耶稣差遣我们，所依赖的权柄，就是「祂自己的权柄」。

耶稣说，没有任何权柄高过祂的权柄：历史传统不会高过祂的权柄，文化风俗不会高过祂的权柄，世上律法不会高过祂的权柄。

耶稣说：「你们要去使人作我的门徒」，这就是「天国酵母」的含意，像酵母一样，作工再做工，成长再成长，直到神的大工完成！

讨论 (10分钟)

如果耶稣要每一位跟随祂的人遵守祂的大使命，为什么只有少数人起来带领门徒？

朗读 (5分钟)



门徒与教会

欢迎回到“天国酵母”门徒训练。在这堂课，我们会谈到门徒与教会。

什么是门徒？要怎么训练门徒？

要怎么教导跟随耶稣的门徒来遵守祂的一切命令？

要如何得回那些已被世界攫取的人，并装备他们，使他们成为神国的子民？

门徒这个词的意思就是“跟随者”，所以门徒就是神的跟随者。

耶稣说：“天上地下所有的权柄都赐给我了。”

可见在神的国度里，耶稣就是王，我们是祂的子民，臣属在祂旨意之下。神的期望、目的、心意，优先次序与价值观，都是至高至上。

祂的话语就是律法，那么神国度的律法是什么？耶稣要祂的子民做什么呢？

耶稣说：“你要尽心、尽性、尽意、尽力、爱主你的神。”(可十二30；路十27a) 耶稣又说：“要爱邻舍如同自己。”(路十27b)

耶稣说，神在旧约借律法及先知所传的命令，可以总结为两点，就是爱神和爱人。

耶稣说到“使人作我的门徒”，又说，“凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守。”

既然使人作门徒，包括了教导他们遵守耶稣的一切命令，新约圣经就可以总结为“使人作耶稣的门徒”。

也就是说，门徒是跟随耶稣的人，他们爱神、爱人，并使别人也作耶稣的门徒。

那么什么是教会呢？

你或许习惯认为教会是个建筑物，让人聚会的场所。但圣经告诉我们，教会是一群有共同归属的人聚在一起，他们属于神。

“教会”在圣经里，有三种不同的用法：

- **第一、历代普世教会：**指从过去、现在、未来所有跟随耶稣的人。
- **第二、在城市或区域性教会：**指一群住在某个区域或那附近，跟随耶稣的人。
- **第三、家庭式教会：**指那些一群一群跟随耶稣的人。

他们组成了属灵的家庭，爱神、爱人、使人作门徒，在本地生活一起聚会，这就是所说的第三种教会，可以称作家庭式教会，或称微型教会。

当这些教会彼此连结，一起做更大的事，就能形成城市或区域性的教会。而一个个小型的教会交织成区域性教会，随着历史的延伸，就形成了历代普世教会！

那正是在基督引领下的大教会！

微型教会是个属灵的家庭，以耶稣为中心、尊祂为王；微型教会是个属灵的家庭，爱神、爱人、造就门徒不断倍增。

有些教会有建筑物，会策划活动，有预算与行政人员等。

但微型教会不需要靠这些来爱神、爱人，使人做门徒、教会增长。

这些多出来的东西恐怕会使得教会更复杂，也更难倍增。我们这样的训练是认为，不如把建筑物、活动策划预算与行政人员等资源，留给各个微型教会增长，发展为城市或区域教会来运用。

记得吗？原文zúme意思是“酵母”，小小简单平凡的单细胞生物能快速增生！

同样，借着“天国酵母”门徒训练，我们就会像酵母一样，简单平凡、却能倍增！但是在一开始，首先要确实知道，神要我们倍增的是什么？倍增可以是好事，却不尽然。

癌细胞增生也是一种倍增，却是致人于死的啊！

那我们怎么让生命不断增生，而非致死？要怎么让自己够资格倍增有生命的门徒呢？

讨论

(10 分钟)

- 一提到教会，你们有什么看法？你们会马上想到什么？
- 你们对教会的看法，和影片里面描述的「微型教会」有什么不同？
- 你们认为哪一种教会比较容易倍增发展？为什么？

朗读

(5 分钟)



聆听并顺服神

欢迎回到「天国酵母」门徒训练。

这堂课我们要来谈「聆听神的话」，以及遵行神的吩咐。

呼吸代表生命，我们吸气，呼气，就是生命。

同样，在神的国度里，呼吸也相当重要，实际上，神称呼祂的灵为「气息」。

首先来看「吸气」。

在神的国度，我们吸气就是聆听神。

我们吸气、聆听神的话，是经由祂的话语——圣经。

我们吸气、聆听神的话，是经由祷告——也就是与神的对话。

我们吸气、聆听神的话，是经由基督的身体——就是教会，以及耶稣的门徒。

我们吸气、聆听神，是经由神所做的事——我们的生活体验，和经历的事件，有时候神允许祂儿女经历迫害与苦难。在神的国度里，聆听之后就是要“呼气”，呼气是顺服。

因为我们呼气顺服，可以改变我们的，思想、言语、行为，好符合耶稣心意。

有时候我们呼气顺服，就是要分享耶稣告诉我们的事情，祂给我们，我们再给出去，让其他人也得到祝福，正如我们已经尝到了神的祝福。

身为跟随耶稣的门徒，这样不停的呼吸非常重要，因为这就是我们的生命。

耶稣说：「子凭自己不能做什么，惟有看见父所做的，子才能做，父所做的事，子也照样做。」（约五19）

耶稣说：「我没有凭着自己讲，惟有差我来的父已经给我命令，叫我说什么，讲什么。」（约十二49）

耶稣说祂所讲的每一个字，以及祂所成就的每一件事，都是从聆听神的话开始，并且顺从祂所听到的吩咐。

简单说，吸气，是聆听神的话；

呼气，是顺服于神的吩咐，还要与人分享。

耶稣说跟随祂的人，也要听神的话，因为祂的圣灵——祂的气息，会浇灌在每一位跟随者的身上。

耶稣又说：「但保惠师，就是父因我的名所要差来的圣灵，祂要将一切的事指教你们，并且要叫你们想起我对你们所说的一切话。」（约十四26）

再说，吸气，聆听神；

呼气，顺服于神的吩咐，还要与人分享。

耶稣已活出了好榜样。

那我们要如何聆听神的声音？我们该顺服什么？

耶稣称祂自己为「好牧者」。耶稣叫祂的跟随者为祂的「羊群」。

耶稣说：「我的羊听我的声音，我也认识他们，他们也跟从我。」（约十27）

耶稣说：「出于神的，必听神的话。你们不听，因为你们不是出于神。」（约八47）

我们跟随耶稣的人，要切实聆听祂的声音。

- 要安静聆听，
- 要注目着耶稣来聆听，
- 经由思考、异象、感觉或感动看来聆听祂的声音。
- 再写下我们所听到的，当然还要查验。

不是所有的声音、思想、异象、感觉或感动，都是来自于神。

有时候，那可能是仇敌的声音。耶稣说我们的仇敌撒旦本是说谎的，也是说谎之人的父。耶稣说盗贼来，无非要偷窃、杀害、毁坏。

但是神说，我们一定会听出祂的声音，祂开口说话，我们会知道就是祂。借着操练与祷告，我们可以更认得出神的声音。我们学会辨别，听到的是从神而来的，或是别的声音。

有一些查验的方法试试看：

- 当耶稣开口说话，祂说的话一定会与圣经——就是神所启示的话语——相符合。祂所说的话，绝对不会与祂所写下的互相矛盾。
- 耶稣说话时，会在我们心里带来希望与平安，而不是让我们感到消沉或被定罪。耶稣不定我们的罪，祂是用爱来管教我们。
- 耶稣的话语绝不会带出情欲的事，那些奸淫、污秽、淫荡、拜偶像、邪术、仇恨、争竞、忌恨、恼怒、结党、纷争、异端、嫉妒、醉酒、荒宴等，都不是从神而来的声音。
- 当耶稣向我们说话，带出来的会是圣灵的果实：必然是仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔与节制。

- 耶稣开口说话时，祂的话语带给我们信心而非疑惑。我们会感受到平安，确知所听到的是从神来的。即便不会一下子就明白，现在可能只听得到一点点，但是对我们所听的十分有把握，坚定，不会摇摆、变动。

这是多么好的消息，当我们吸气，听神的话语，当我们呼气顺从所听到的，并且与人分享我们所听到的，就会更加清楚明白神对我们说的。

我们成为讯息流畅的管道，
听祂的声音更清楚，
更认出祂的声音，而不要别的声音，
更看到祂所做的事，以致能与祂同工。
我们吸气，我们呼气，这就是生命。

讨论 (10分钟)

- 为什么我们必须学习聆听、辨识神的声音？
- 聆听与回应主的话语真的像呼吸一样吗？为什么是？或为什么不是？

朗读 (5分钟)



S.O.A.P.S.香皂读经法

耶稣说：「你们要去，使万民做我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗，凡我所吩咐的，都教训他们遵守」（太廿八19–20）

每一位跟随耶稣的人若想要来全然遵守耶稣的命令，就要知道耶稣的命令是什么。

神对我们说的话，总结都含在大诫命和大使命里面，但如果要长大成熟合乎神所造的样式，那他们对神的话语不但要有更多的认识，还要顺服。

SOAPS 是几个英文字的缩写，代表的是：

- **Scripture 圣经**
- **Observation 观察**
- **Application 应用**
- **Prayer 祷告**
- **Sharing 分享**

这个简单的口诀，可让这种查经方式又好记、又好学，适合每一位跟随耶稣的人使用。现在我们一一的详细来看：

你在读圣经或是听圣经的时候注意以下步骤：

- **S 圣经：**把当天对你特别有意义的一两节经节写下来。

- **O 观察**: 再用你的话写下这些经节，或者经节的重点，来帮你自己更了解其中的意思。
- **A 应用**: 思考一下，若要在你的生活里遵守这些命令和意思，该怎么做呢？你要有什么改变？把这些写下来。
- **P 祷告**: 把你的祷告也写下来，告诉神你读到了什么，你对遵守祂的命令了解多少，以及打算怎么应用出来。
- **S 分享**: 求神让你知道该跟谁分享，这些你从圣经里学到的，以及你的应用。

下面就示范 SOAPS 香皂读经法怎么用：

- **S 圣经**——诵读经文。耶和华说，「我的意念非同你们的意念，我的道路非同你们的道路。天怎样高过地，照样，我的道路高过你们的道路，我的意念高过你们的意念。」(赛五十五8~9)
- **O 观察**——我们是人，所知所行都有限，但神却不受任何限制，祂无所不知、无所不在、无所不能。
- **A 应用**——既然神全知全能，而且祂的方法和道路最美好，我们就当跟随神，凡事靠祂，而不靠自己有所成就。
- **P 祷告**——主啊，我不知道怎么过蒙你喜悦的生活，也不懂如何助人，我的做法常有差错，我的心思也有偏颇，请以祢的作法、祢的思想教导我，在我跟随祢的路上，求祢的圣灵带领我。
- **S 分享**——我有个朋友史迪夫最近遇到生活上的困难，正面对要做重要决定的关口，很需要指引，我想与他分享这些经节，帮助他怎么应用。

SOAPS 香皂读经法，是「天国酵母」工具包里面的一个简单工具。

活动

(30 分钟)



练习 S.O.A.P.S.

- Work individually through the SOAPS Bible study pattern using Matthew 6:9–13. (20 min)
- 两人或三人一组，一起返回并分享你们的 S.O.A.P.S.。(10 分钟)

S 圣经

把当天对你特别有意义的一两节经节写下来。

O 观察

再用你的话写下这些经节，或者经节的重点，来帮你自己更了解其中的意思。

A 应用

思考一下，若要在你的生活里遵守这些命令和意思，该怎么做呢？你要有什么改变？把这些写下来。

P 祷告

把你的祷告也写下来，告诉神你读到了什么，你对遵守祂的命令了解多少，以及打算怎么应用出来。

S 分享

求神让你知道该跟谁分享，这些你从圣经里学到的，以及你的应用。

下面就示范SOAPS香皂读经法怎么用：

S 圣经——诵读经文。耶和华说，「我的意念非同你们的意念，我的道路非同你们的道路。天怎样高过地，照样，我的道路高过你们的道路，我的意念高过你们的意念。」（赛五十五8~9）

O 观察——我们是人，所知所行都有限，但神却不受任何限制，祂无所不知、无所不在、无所不能。

A 应用——既然神全知全能，而且祂的方法和道路最美好，我们就当跟随神，凡事靠祂，而不靠自己有所成就。

P 祷告——主啊，我不知道怎么过蒙你喜悦的生活，也不懂如何助人，我的做法常有差错，我的心思也有偏颇，请以祢的作法、祢的思想教导我，在我跟随祢的路上，求祢的圣灵带领我。

S 分享——我有个朋友史迪夫最近遇到生活上的困难，正面对要做重要决定的关口，很需要指引，我想与他分享这些经节，帮助他怎么应用。

朗读

(5分钟)

守望互勉小组

耶稣说：「多给谁，就向谁多取；多托谁，就向谁多要。」（路十二48）

耶稣讲过许多关于守望、当责的小故事，许多真理也告诉我们，自己的言行都要向祂负责。



耶稣如此告诉我们，是要我们为将来做好准备；因为有一天我们都要向祂交账，所以最好现在就操练彼此间互相督责。

守望小组是由两位到三位同性别成员组成，弟兄跟弟兄一组，姐妹跟姐妹一组，一个礼拜见一次面，用问题讨论的方式，帮助彼此找出哪些方面做得好，哪些方面需要改进。

每一位跟随耶稣的人，一切言行都要向神负责，所以我们要来操练守望互勉。

守望互勉小组，「天国酵母」工具包里面另一个简单的工具。

活动

(20 分钟)



操练 – 守望互勉小组

- 每一组2到3人，同性别同小组。
- 在接下来的 20 分钟内一起解决责任问题。

1. 你看到神的作为了吗？
2. 在过去的这个星期，你的言行举止是否为耶稣基督的大能做出好见证？
3. 你是否翻阅过任何色情刊物(含网路)，或者放任你的思绪沉浸于不当的思想上？
4. 你在金钱的使用上，有没有认定神才是那位拥有者？
5. 你是否贪恋任何东西？
6. 你是否在言语上破坏了别人的名誉，或者伤到别人？
7. 你是否有言语不实，行为浮夸的表现？
8. 你是否放任生活作息懒惰、没节制？
9. 是否在一些事上成瘾，例如成为衣服、朋友、工作或钱财的奴隶？
10. 你是否无法原谅别人？
11. 你在担心什么，或者对什么感到焦虑？
12. 你是否经常埋怨或发牢骚？
13. 还是常有感恩的心？
14. 你是否在家人朋友之间的人际关系中，敬重、理解、并且善待他人？
15. 你正在面对什么思想、言语或者行为上的诱惑吗？怎么对应？
16. 你是否把握机会服事或祝福他人？特别是主内的弟兄姊妹？
17. 你是否看到神在你祷告上的回应？

审查

(1分钟)

本课堂中学到的观念：

- 神使用平凡人
- 简单定义门徒与教会
- 属灵的呼吸

本课堂中学到的工具：

- S.O.A.P.S.香皂读经法
- 守望互勉小组

下一步

顺从

开始操练 S.O.A.P.S. 香皂读经法吧！下次聚会前，专注在马太福音五到七章，每天至少读过一遍，并且要每天写下 S.O.A.P.S. 香皂读经日志。

分享

找到一个责任伙伴（同性）并开始每周与他们会面。



第 2 课

签到

(1 分钟)

让所有参与者和辅导员签到。



或到 zume.training/checkin 并使用代码: 2468

祷告

(5 分钟)

询问小组中是否有人有特殊需求，希望小组为此祷告。

感谢神，祂在话语中应许，当祂的子民祷告时，祂会聆听并采取行动。

祈求上帝的圣灵带领你们共度时光。

回顾

(5 分钟)

在开始之前，花一些时间回顾一下。

在上一堂课结束时，小组中的每个人都面临着练习你所学的挑战。

花一些时间评估组员们这星期做得如何。

概述

(1分钟)

在本次课堂中，我们将听到并讨论这个观念：

- 生产者而非消费者

我们将把这些工具加入我们的工具包：

- 祷告循环圈
- 百人关注名单

朗读

(5分钟)



生产者而非消费者

在这堂课里，我们要谈如何帮助跟随耶稣的门徒，成为神国度里的「生产者」，而非只是个「消费者」。

神的计划完备美好，祂造我们要活在平衡状态：有生产力，也能消费；我们会制造东西，也会消耗掉；有倒出去的，再被充满，就有东西再倒出去。但在这破碎的世界，人不要神的计划。很多人费心费力，却只做到神完备平衡的一面而已。只领受但不分享，自己装得满满的却不肯倒出来，就如只知消费却不事生产。

如果我们要带领门徒可以再倍增门徒，就要让他们不只是做个「消费者」，还要知道怎么成为「生产者」。

方法在这里：神用祂写下的话语，就是旧约与新约，全本圣经，来使我们灵性成长。

每一位门徒必须受装备来学习、明白圣经的话语，并且行出圣经的话语来。神说的话启示给祂忠心的仆人，虽跨越几千年，这些不同的作者，写下所听到的，并分享出来。圣经教导我们神的救恩故事，包含祂的计划、心意和道路。

之前各位学过两个简单的工具，一是「SOAPS香皂读经法」，二是「守望互勉小组」。在之后，我们要学另一个新的工具，就是三合一小组。搭配应用这三样工具，来帮助新门徒一起学习、明白、并行出神的话语。教他们不只是听神话语，还要有行动、愿意跟人分享。也要学习聆听祂的话语，是在祷告中学习听出这是神向我们说话，而灵性成长。

所以祷告是向神说话，也是听神说话。祷告帮助我们认识神更亲密，可以了解祂的心意、祂的旨意和道路。祷告也帮助我们事奉神，服事他人，使我们教导与分享时，可具体而针对性地使人更认识神。另外两个简单的工具：「行走祷告」与「祷告循环圈」，是帮助门徒建立祷告生活，并学习用祷告来服事他人。

这两样工具都是帮我们养成恒切祷告的习惯，并学习由属灵的角度来看世界，不要只眼见为凭。

若持续操练这些，一定能帮助跟随耶稣的门徒在祷告生活上成长；聆听神话语的能力也加强了，还学会与他人分享。

神也使用教会，就是信从祂、跟随祂的人组成的团体，使我们灵性成长。我们彼此连结在信徒团契里面，神的话说，在基督里，我们是同一个身子上的肢体，肢体间彼此相属。换句话说，我们不只是与神连结，还要彼此连结。神说要彼此顺服，也要互相服事。意思是每个人有不同的优点，也有各自的缺点，要用我们的优点，去帮助那些软弱的人；也容许他人帮助我们软弱之处。神给我们的优点、强项要用出来。

圣经说神给我们每一个人都有不同的恩赐，要好好运用这些恩赐彼此帮补，把神的各样祝福带给他。 「三合一小组」、「守望互勉小组」和「同侪切磋机制」等，都是简单易行的，学习彼此相爱，互相鼓励。然而神不只是要我们顺从祂的话，还希望我们把所学的分享给别人。

神甚至有时用逼迫和苦楚，牺牲和失落等——这些为耶稣受苦的经历，来使我们灵性成长。我们会因为爱耶稣、顺从耶稣，而受到压迫、伤害，甚至更糟糕的事。神是在使用这些逼迫和苦楚来熬炼我们，塑造我们的品格更像耶稣。坚固并洗净我们的信心，使我们能将心比心，服事那些遭受各样患难的人。而他们看我们在受苦、也同理我们的苦楚，就想要来认识神。神告诉我们跟随耶稣的，遭受逼迫是必然的。

耶稣说：「人若因我辱骂你们、逼迫你们、捏造各样坏话毁谤你们，你们就有福了。应当欢喜快乐，因为你们在天上的赏赐是大的。在你们以前的先知，人也是这样逼迫他们。」(太五11-12)

「三合一小组」与「守望互勉小组」就是让跟随耶稣的门徒有机会敞开心，去分享他们所受的逼迫与患难。这是很好的机会去教导门徒，圣经怎么说到我们跟随主必然会遇到艰险。鼓励他们坚信不移，靠着神的爱，面对所遭遇的一切。

总归，圣经的话、祷告、肢体生活、患难逼迫，这些都是神用来帮我们成长的途径，使我们更像祂儿子耶稣那样完全。

这简单工具是教导我们不要当「消费者」，只会享受，消耗神所给我们的美好事物；而要成为「生产者」学习付出，愿意分享。

讨论

(10分钟)

- 上面详细描述的四种方式（灵修祷告、查考圣经…等），你操练了哪几种？
- 哪种是你没有把握的？
- 在训练他人的事上，你觉得你准备得如何？

朗读



祷告循环圈

耶稣常常教导跟随祂的人为什么要祷告、如何操练，以及祷告的应许。

耶稣说：「你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。因为凡祈求的，就得着；寻找的，就寻见；叩门的，就给他开门。」(太七7)

耶稣教导，祷告不是要让人看到而赞许，不是列出自私的许愿列表，也不是喋喋不休的说个不停。

耶稣让人看到祷告大有能力，因为祷告是跟爱我们的天父直接地双向对话。正如好的对话有来有往，好的祷告也是两方面都会聆听与开口。当然，跟创造宇宙万物的神讲话，可能会有压迫感，事实上若真的听到神响应什么，更是让很多人感到害怕。

不过，好消息是，我们可以有更好的祷告，也就是与爱我们的神有更好更深刻的对话。这不但有可能，而且更是神要我们这样做的。

这就像学一种新语言一样，要如何进步呢？答案很简单——要多操练。

祷告循环圈就是一个很简单的操练祷告的工具，你们可以自己拿来使用，或者与其他门徒分享。

只要12个简单的步骤，每个步骤花5分钟，祷告循环走一圈，就能够把圣经教导我们祷告的12个方式走过一遍。这样祷告，正好是一个钟头。圣经告诉我们：「不住地祷告。」(帖前五17) 我们多半不敢说做到了，但是在这么一个钟头的祷告之后，可以说我们更接近这个目标了。

祷告循环圈，是「天国酵母」工具包里的简单工具之一。

活动

(60分钟)

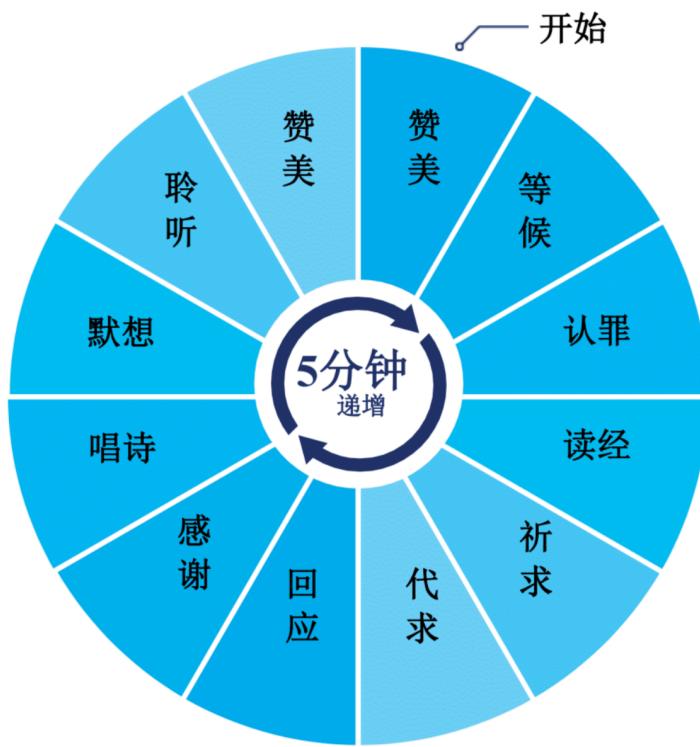
祷告循环圈

- 单独进行一小时的循环祈祷



- 替小组设定一个重新回来集合建立关系的时间，但要记得多留一点时间给大家，让每一位成员既能找到安静的地点来祷告，也有充裕的时间回到小组中。

只要12个简单的步骤，每个步骤花5分钟，祷告循环走一圈，就能够把圣经教导我们祷告的12个方式走过一遍。这样祷告，正好是一个钟头。



赞美 以赞美主来开始你们的祷告时间，脑海里面想到什么赞美神的话，就针对那些来赞美祂。想想在过去的一个星期神在你们生命中所做的哪件事应当赞美祂；或者赞美祂向你们家人所赐的厚恩。

等候 花点时间安静下来等候神，沉淀一下思绪。

认罪 求圣灵光照，看看在生活上有没有任何不讨神喜悦的事，不正确的态度，也求祂指出你们还有什么没认的罪，就向神认罪，得主赦免洁净。

读经 查考圣经中诗篇、先知书，以及新约里面有关祷告的经节。

祈求 为自己向神求。

代求 为他人代求。

回应 以神的话语来做回应祷告；如圣经中的祷词，特别在诗篇里有许多祷告，都非常适合。

感谢 为自己生活上、家人、教会事工所蒙的恩向神献上感谢。

唱诗 唱赞美诗、敬拜赞美神。

默想 静默祷告,求神对你们说话,准备好数纸笔,把祂所给的感受写下来。

聆听 再花一些时间整理所读到的、祷告过的、唱出来的,看神如何融合这一切对你们说话。

赞美 为有这段与祂亲近共处的美好时光赞美神,也为祂当得的荣耀赞美祂。

出处: Dick Eastman's book The Hour that Changes the World © 2002 by Dick Eastman, Chosen Books, Grand Rapids, MI, used by permission.

讨论

(10分钟)

- 请问你对出花一个小时的时间来祷告有什么看法?
- 你觉得如何?
- 你有学到或听到什么吗?
- 如果你养成这种祷告的习惯,你的生活将会变成什么样子呢?

朗读

(5分钟)



百人关注名单

耶稣说:「你们要去使万民作我的门徒」(太廿八19),跟随祂的门徒照着做了。

他们去找家人、朋友,到街坊邻里找他们认识的人,也去找跟他们一起工作的人。他们去做了。

耶稣说:「你们要去」,他们就遵守了。然后神的大家庭增长。

神让我们「去,使万民做祂的门徒」的办法,就是先去找一些跟我们有关系的人。

我们的家人、朋友、邻居、同事、以及同学,包括那些我们熟识的,还有我们刚认识的人。

用心关注神已经安排在我们生命中的人,就是使门徒倍增最好的开始,让我们从建立名单做起,展开这简单的第一步。

百人关注名单,是「天国酵母」工具包里,用来倍增门徒的一个简单工具。

活动

(30 分钟)



每人拟出自己的「百人关注名单」

- 让小组中的每个人在接下来的 30 分钟内填写自己的关系清单。尽可能地列出。
- 然后标出你对他们与神的关系的最佳理解：门徒、非信徒或未知。

1	_____	<input type="checkbox"/> 门徒	<input type="checkbox"/> 不信者	<input type="checkbox"/> 未知
2	_____	<input type="checkbox"/> 门徒	<input type="checkbox"/> 不信者	<input type="checkbox"/> 未知
3	_____	<input type="checkbox"/> 门徒	<input type="checkbox"/> 不信者	<input type="checkbox"/> 未知
4	_____	<input type="checkbox"/> 门徒	<input type="checkbox"/> 不信者	<input type="checkbox"/> 未知
5	_____	<input type="checkbox"/> 门徒	<input type="checkbox"/> 不信者	<input type="checkbox"/> 未知
6	_____	<input type="checkbox"/> 门徒	<input type="checkbox"/> 不信者	<input type="checkbox"/> 未知
7	_____	<input type="checkbox"/> 门徒	<input type="checkbox"/> 不信者	<input type="checkbox"/> 未知
8	_____	<input type="checkbox"/> 门徒	<input type="checkbox"/> 不信者	<input type="checkbox"/> 未知
9	_____	<input type="checkbox"/> 门徒	<input type="checkbox"/> 不信者	<input type="checkbox"/> 未知
10	_____	<input type="checkbox"/> 门徒	<input type="checkbox"/> 不信者	<input type="checkbox"/> 未知
11	_____	<input type="checkbox"/> 门徒	<input type="checkbox"/> 不信者	<input type="checkbox"/> 未知
12	_____	<input type="checkbox"/> 门徒	<input type="checkbox"/> 不信者	<input type="checkbox"/> 未知
13	_____	<input type="checkbox"/> 门徒	<input type="checkbox"/> 不信者	<input type="checkbox"/> 未知
14	_____	<input type="checkbox"/> 门徒	<input type="checkbox"/> 不信者	<input type="checkbox"/> 未知
15	_____	<input type="checkbox"/> 门徒	<input type="checkbox"/> 不信者	<input type="checkbox"/> 未知
16	_____	<input type="checkbox"/> 门徒	<input type="checkbox"/> 不信者	<input type="checkbox"/> 未知
17	_____	<input type="checkbox"/> 门徒	<input type="checkbox"/> 不信者	<input type="checkbox"/> 未知
18	_____	<input type="checkbox"/> 门徒	<input type="checkbox"/> 不信者	<input type="checkbox"/> 未知
19	_____	<input type="checkbox"/> 门徒	<input type="checkbox"/> 不信者	<input type="checkbox"/> 未知
20	_____	<input type="checkbox"/> 门徒	<input type="checkbox"/> 不信者	<input type="checkbox"/> 未知
21	_____	<input type="checkbox"/> 门徒	<input type="checkbox"/> 不信者	<input type="checkbox"/> 未知
22	_____	<input type="checkbox"/> 门徒	<input type="checkbox"/> 不信者	<input type="checkbox"/> 未知
23	_____	<input type="checkbox"/> 门徒	<input type="checkbox"/> 不信者	<input type="checkbox"/> 未知

24 _____ 门徒 不信者 未知
25 _____ 门徒 不信者 未知
26 _____ 门徒 不信者 未知
27 _____ 门徒 不信者 未知
28 _____ 门徒 不信者 未知
29 _____ 门徒 不信者 未知
30 _____ 门徒 不信者 未知
31 _____ 门徒 不信者 未知
32 _____ 门徒 不信者 未知
33 _____ 门徒 不信者 未知
34 _____ 门徒 不信者 未知
35 _____ 门徒 不信者 未知
36 _____ 门徒 不信者 未知
37 _____ 门徒 不信者 未知
38 _____ 门徒 不信者 未知
39 _____ 门徒 不信者 未知
40 _____ 门徒 不信者 未知
41 _____ 门徒 不信者 未知
42 _____ 门徒 不信者 未知
43 _____ 门徒 不信者 未知
44 _____ 门徒 不信者 未知
45 _____ 门徒 不信者 未知
46 _____ 门徒 不信者 未知
47 _____ 门徒 不信者 未知
48 _____ 门徒 不信者 未知
49 _____ 门徒 不信者 未知
50 _____ 门徒 不信者 未知
51 _____ 门徒 不信者 未知
52 _____ 门徒 不信者 未知
53 _____ 门徒 不信者 未知
54 _____ 门徒 不信者 未知
55 _____ 门徒 不信者 未知

56 _____ 门徒 不信者 未知
57 _____ 门徒 不信者 未知
58 _____ 门徒 不信者 未知
59 _____ 门徒 不信者 未知
60 _____ 门徒 不信者 未知
61 _____ 门徒 不信者 未知
62 _____ 门徒 不信者 未知
63 _____ 门徒 不信者 未知
64 _____ 门徒 不信者 未知
65 _____ 门徒 不信者 未知
66 _____ 门徒 不信者 未知
67 _____ 门徒 不信者 未知
68 _____ 门徒 不信者 未知
69 _____ 门徒 不信者 未知
70 _____ 门徒 不信者 未知
71 _____ 门徒 不信者 未知
72 _____ 门徒 不信者 未知
73 _____ 门徒 不信者 未知
74 _____ 门徒 不信者 未知
75 _____ 门徒 不信者 未知
76 _____ 门徒 不信者 未知
77 _____ 门徒 不信者 未知
78 _____ 门徒 不信者 未知
79 _____ 门徒 不信者 未知
80 _____ 门徒 不信者 未知
81 _____ 门徒 不信者 未知
82 _____ 门徒 不信者 未知
83 _____ 门徒 不信者 未知
84 _____ 门徒 不信者 未知
85 _____ 门徒 不信者 未知
86 _____ 门徒 不信者 未知
87 _____ 门徒 不信者 未知

- 88 _____ 门徒 不信者 未知
- 89 _____ 门徒 不信者 未知
- 90 _____ 门徒 不信者 未知
- 91 _____ 门徒 不信者 未知
- 92 _____ 门徒 不信者 未知
- 93 _____ 门徒 不信者 未知
- 94 _____ 门徒 不信者 未知
- 95 _____ 门徒 不信者 未知
- 96 _____ 门徒 不信者 未知
- 97 _____ 门徒 不信者 未知
- 98 _____ 门徒 不信者 未知
- 99 _____ 门徒 不信者 未知
- 100 _____ 门徒 不信者 未知

审查 (1分钟)

本课堂中学到的观念：

- 生产者而非消费者

本课堂中学到的工具：

- 祷告循环圈
- 百人关注名单

下一步

遵守

这一周，从你的「百人关注名单」里，挑选出五位你们列为「非信徒」或「不清楚」的人，并为他们祷告。求神预备他们的心，使他们敞开心来聆听神的故事。

分享

求神让你明白接下来该去跟谁分享「百人关注名单」这个工具。在离开前，让组员也知道这个人的名字，然后在下一堂课以前，联系那个人并与他分享。



第 3 课

签到

(1 分钟)

让所有参与者和辅导员签到。



或到 zume.training/checkin 并使用代码： 6543

祷告

(5 分钟)

为您在上一次课堂中经历祂的方式祈祷并感谢上帝，并邀请祂的圣灵带领您一起度过这段时间。

回顾

(5 分钟)

在开始之前，花一些时间回顾一下。

在上一堂课结束时，小组中的每个人都面临着练习你所学的挑战。

花一些时间评估组员们这星期做得如何。

概述

(1分钟)

在本次课堂中，我们将听到并讨论这个观念：

- 属灵的经济学

我们将把这些工具加入我们的工具包：

- 福音
- 给人施洗

朗读

(5分钟)



属灵的经济学

这堂课，我们要谈神的「属灵经济学」。在这个破碎的世界里，人们一味的求取、收受，想要比别人获得更多，才会觉得满足、够本。

在圣经里，神告诉祂的子民：「我的意念非同你们的意念，我的道路非同你们的道路。」(赛五十五8)

我们看到神国度的经济学很不一样：我们的报偿不在获得什么，而是付出了什么。

神说，祂拯救我们，是要我们成为他人的祝福。也就是耶稣说的：「施比受更为有福。」(徒廿35)

把神赐福给我们的，给出去，使别人也得福。这其实是我们之前所学到的「属灵呼吸」的根基。

我们「吸气」聆听神的话语，我们「呼气」顺服我们所听到的，还要与人分享。

越是把主给我们的，再忠心地照样分享给别人，祂就应许我们可以有更多的分享给人。耶稣说过：「人在最小的事上忠心，在大事上也忠心。」(路十六10)

唯有忠心能带我们更深的认识神、更亲近神、活出神原本造我们时，要我们活出来的丰盛生命。如此，我们才能做好神定意要我们去做的善工。要想得到神那宝贵的奖赏，我们就要操练得祝福相对应的两方面，

我们必须要将每一件神告诉我们去做的事，

- 顺从了，再分享。
- 自己实践，又教导人。
- 好好操练，再传给人，

如果要别人也获得神宝贵的奖赏，那我们就要示范给他们看。作主的门徒，这一点很重要，我们要使人成为门徒，这更是重要。

也就是说，

- 我们是「跟随者」，也是「领导者」；
- 我们是「学生」，也是「老师」；
- 我们「蒙神赐福」，也「叫别人得福」。

这并不是说，我们要等到懂得更多之后，才开始顺从与分享。我们不可能完全，神也不期待我们成熟完美了，才去带领门徒，进而倍增。

祂要我们现在就开始做，只要按着我们所学的，顺服去做，再将听到的，跟人分享，去教导他们也如此行。说到底，就是顺从与分享祂已经告诉我们去做的事。这也是走向成长与完全的必要途径。

讨论

(10 分钟)

你们看到神的屬靈經濟學與屬世的方法有什麼不同？

耶稣说：「但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，并要在耶路撒冷、犹太全地和撒马利亚，直到地极，作我的见证。」（徒一8）

没有一种「最好的方式」来讲述神的故事（也称为福音），因为最好的方式取决于你与谁分享。每个门徒都应该学习以符合圣经的方式讲述上帝的故事，并与听众产生共鸣。

讨论

(10 分钟)

- 当你听见神命令你作祂的见证人，并宣扬祂的故事，你想到什么？
- 你认为耶稣为什么选择普通人而不是其他方式来分享祂的好消息？
- 怎么样才能让你更自在地分享上帝的故事？

朗读

(5 分钟)

福音

欢迎回到「天国酵母」门徒训练。

这堂课，我们要来学习如何向人传讲神的救恩故事，也就是福音：从创造世界一直到最后审判；从人类的起源，直到世界的末了。分享神的故事可以有很多方式，最好根据你们分享的对象来决定怎么讲。例如，他们的世界观是什么？他们有哪些生活经验？



重要的是，神要使用有心的人去分享，也会在愿意听的人心中作工。

这是祂的工作，祂却愿意邀请我们参与。

分享神的故事时，这个方法很不错：就是从神创造世界发生哪些事开始说起，直讲到世界末了祂要审判。

讲的时候，看情形决定故事长短，可以细说从头，也可简单概述。但是一定要根据听者的背景来讲，了解对方文化特色和不同世界观。若是加上手势动作来辅助，对学的人和教的人都更有效果。

以下可以作为分享福音故事的范本：起初，神创造整个世界和世上万物，祂造了第一个男人，然后又造第一个女人，把他们放在美丽的伊甸园，使他们成为神家里的人，神与他们关系很亲密，给他们永远的生命，完全没有死亡这回事。

但就是在这个完美的地方，人背叛了神，把罪和苦难带进了这个世界。

于是神把人驱逐出伊甸园，从此人跟神之间的关系断绝了，他们必须要面对死亡。

接下来的好几百年，神一直差遣祂的使者到世上各地，来提醒人类犯了罪。他们也传讲神如何信实，祂应许要差遣救主来到世，这位救主要修复神与人之间原先的密切关系，祂要把人从死亡中拯救出来，给我们永生，而且祂要与人永远同在。

神这么爱我们，时候到了，就差祂的儿子降世成为那一位救主。

耶稣就是神的儿子，由童贞女所生的。祂活出了完全的生命，祂没有犯任何罪。

耶稣教导人认识神，用很多神迹奇事来显明祂的权能：赶出污鬼邪灵，医治人的病痛，使瞎眼能够看见，聋子可以听见，瘸腿起来行走，甚至使死人复活了！

然而，许多宗教领袖感受到威胁，他们忌妒耶稣，要置祂于死地。

虽然耶稣从未犯罪，祂并不须要死；但祂选择为我们死，成为我们的赎罪祭，祂承受死的痛苦来遮盖人的罪。

死后被葬在坟墓里，神接纳了耶稣舍命所献的祭，神叫耶稣第三天从死里复活，来表示祂接纳了这个祭。神说，如果我们相信、并且接受耶稣为我们的罪而牺牲，如果我们转头离开罪而来跟从耶稣，神就洗净我们一切的罪，并且迎接我们回到祂的家中。

神又差遣圣灵来住在我们内心，使我们能够来跟从耶稣。

我们受洗浸在水里，是表明和印证我们与神的关系恢复了。

身体被放在水里，象征死亡、埋葬；身体从水里上来，象征复活有了新生命，要来跟随耶稣。耶稣从死里复活后，停留在地上，显现40天之久，教导祂的跟随者往普天下去，向全世界的人传讲祂救恩的福音。

耶稣说：「你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗；凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。」（太廿八19–20）

之后耶稣在他们眼前升到天上，有一天，祂也要以祂离开的方式再回来。那些不爱祂、不顺从祂的人，耶稣要永远追讨他们的罪；那些爱祂、顺从祂的人，耶稣要永远收纳并给他们奖赏。我们要在新天新地与祂一起永远活着！

我本人已经相信且接受耶稣为我的罪牺牲了生命；祂使我罪得洁净，我已归向神成为神家里的人。祂爱我，我也爱祂，我要与祂同住在祂的国度，直到永远。

神爱你，也要你接受这份礼物，你愿意现在就接受吗？

讨论

(10分钟)

- 你从这段救恩故事中，学到什么关于「人」的事？
- 你对神又有什么新的认识？
- 你认为透过讲述这样的故事来分享神的故事会更容易还是更困难？

活动

(45分钟)



分享福音

- 两到三人分成一组。
- 轮流互相传讲福音。

神的救恩故事：从创造到世界末了的方法

起初，神创造整个世界和世上万物，祂造了第一个男人，然后又造第一个女人，把他们放在美丽的伊甸园，使他们成为神家里的人，神与他们关系很亲密，给他们永远的生命，完全没有死亡这回事。

但就是在这个完美的地方，人背叛了神，把罪和苦难带进了这个世界。

于是神把人驱逐出伊甸园，从此人跟神之间的关系断绝了，人们必须要面对死亡。

接下来的好几百年，神一直差遣祂的使者到世上各地，来提醒人类犯了罪。他们也传讲神如何信实，祂应许要差遣救主来到世，这位救主要修复神与人之间原先的密切关系，祂要把人从死亡中拯救出来，给我们永生，

而且祂要与人永远同在。

神这么爱我们，时候到了，就差祂的儿子降世成为那一位救主。

耶稣就是神的儿子，由童贞女所生的。祂活出了完全的生命，祂没有犯任何罪。

耶稣教导人认识神，用很多神迹奇事来显明祂的权能：赶出污鬼邪灵，医治人的病痛，使瞎眼能够看见，聋子可以听见，瘸腿起来行走，甚至使死人复活了！

然而，许多宗教领袖感受到威胁，他们忌妒耶稣，要置祂于死地。

虽然耶稣从未犯罪，祂并不须要死；但祂选择为我们死，成为我们的赎罪祭，祂承受死的痛苦来遮盖人的罪。

死后被葬在坟墓里，神接纳了耶稣舍命所献的祭，神叫耶稣第三天从死里复活，来表示祂接纳了这个祭。神说，如果我们相信、并且接受耶稣为我们的罪而牺牲，如果我们转头离开罪而来跟从耶稣，神就洗净我们一切的罪，并且迎接我们回到祂的家中。

神又差遣圣灵来住在我们内心，使我们能够来跟从耶稣。

我们受洗浸在水里，是表明和印证我们与神的关系恢复了。

身体被放在水里，象征死亡、埋葬；身体从水里上来，象征复活有了新生命，要来跟随耶稣。耶稣从死里复活后，停留在地上，显现40天之久，教导祂的跟随者往普天下去，向全世界的人传讲祂救恩的福音。

耶稣说：「你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗；凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。」（太廿八19–20）

之后耶稣在他们眼前升到天上，有一天，祂也要以祂离开的方式再回来。

那些不爱祂、不顺从祂的人，耶稣要永远追讨他们的罪；那些爱祂、顺从祂的人，耶稣要永远收纳并给他们奖赏。我们要在新天新地与祂一起永远活着！

我本人已经相信且接受耶稣为我的罪牺牲了生命；祂使我罪得洁净，我已归向神成为神家里的人。祂爱我，我也爱祂，我要与祂同住在祂的国度，直到永远。

神爱你，也要你接受这份礼物，你愿意现在就接受吗？

你可以自己练习这个福音故事，直到你能够自在地跟人分享为止。

朗读

(5分钟)

给人施洗



耶稣说：「你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗...」(太廿八19)

洗礼或说浸礼，原文是βαπτίζω，意思是完全湿透或是沉在水面下，像在染布一样，把布浸在水里，拿出来后颜色完全转变。

所以洗礼象征我们原来的生命，沉浸在耶稣的样式里，转变成顺服神的生命。是我们对罪而死——正如耶稣已经为我们的罪而死；是把我们旧生命埋葬了——正如耶稣被埋葬；是我们在基督里重生了新生命——正如耶稣从死里复活现在仍然活着。

如果你们以前从来没帮人施洗过，可能会感觉胆怯，但不必害怕，如果有需要，照着底下几个简单的步骤做：

找一个有水的地方，能让新信主的门徒全身浸在水里，不论是池塘、河流、湖边或者是海滩，也可以使用浴缸或其他的盛水方式。

让受洗的门徒双手抓住你一只手臂，再用你另一只手扶在他们的背后，然后问底下两个问题，确定他们了解并对当下所做的决定有把握：

- 「你是否已接受耶稣基督成为你的救主？」
- 「你是否愿意顺服祂，并终生尊祂为你的王来服侍祂？」

如果他们对这两个问题都回答：「是的。」那施洗者就接着说：

- 「你既然宣告相信并接受主耶稣，现在我奉圣父、圣子、圣灵的名为你施洗。」

接着帮助他下到水里面，全身浸到水里，再把他拉上来。

你已经为一位刚跟随耶稣的人施洗，他是一位新的天国子民，是永生神的新生儿了！这是多么令人欢庆的时刻！

洗礼，是耶稣给祂跟从者的第一个圣礼，也是「天国酵母」工具包的基础。

讨论

(10分钟)

- 你曾经为别人施洗过吗？
- 你想过为别人施洗吗？
- 如果耶稣吩咐所有跟随祂的人来遵守大使命，那是否表示每一位跟随耶稣的人都可以为别人施洗？为什么可以？为什么不行？

重要提醒：请问你受洗了吗？

如果还没有，那么我们鼓励你在下一堂门徒训练课之前安排受洗，邀请跟你一起上课的组员也来，与你一同庆祝这个重要的日子，见证你跟随耶稣的心志，在众人面前说：「是的！我愿意跟随主！」

审查 (1分钟)

本课堂中学到的观念：

- 属灵经济学

本课堂中学到的工具：

- 福音
- 给人施洗

下一步

顺从

问上帝祂希望你训练谁使用从创世纪到审判的故事（或其他分享上帝故事的方式）。在你开始前，请与小组成员分享此人的名字。

分享

本周花时间练习上帝的故事，然后与你的百名清单中至少一个被你标记为「不信者」或「未知」的人分享。

重要提醒 – 您的小组将在下一次聚会中庆祝圣餐。请记得带圣餐的饼与酒（或葡萄汁）。



第 4 课

签到

(1 分钟)

让所有参与者和辅导员签到。



或到 zume.training/checkin 并使用代码: 8764

祷告

(5 分钟)

祷告并感谢上帝邀请我们与他人分享祂的好消息。

求神赐给你团体中的每一位成员基督的心，并用圣灵充满每个人。

回顾

(5 分钟)

在开始之前，花一些时间回顾一下。

在上一堂课结束时，小组中的每个人都面临着练习你所学的挑战。

花一些时间评估组员们这星期做得如何。

概述

(1分钟)

在本章节中，我们将学习并讨论这些观念：

- 异象：「最好的祝福」
- 小鸭门徒训练法
- 看见神国还未临到的地方

我们将把这些工具加入我们的工具包：

- 三分钟见证
- 领圣餐

朗读

(5分钟)



三分钟见证

耶稣告诉跟随他的人：「你们就是这些事的见证。」（路廿四48）

我们是耶稣的跟随者，也是耶稣的见证人，我们要向别人见证耶稣如何改变了我们的生命。

每一个人怎样认识神，跟神之间的关系如何，这些故事就是自己的见证，而每一个人都有自己的故事。

现在是你们练习述说自己的故事的好机会。

先找一两位同样跟随主的人，一起练习讲自己的见证，然后从你自己的百人关注名单里面挑选出五个人来。

你们所挑选的，应该是属于「非基督徒」或者「属灵状况未知」字段底下的人。

练习互相述说你们个人的信仰见证。

之后再请这位练习伙伴，扮演五个人中的一位，对他分享见证；然后再继续练习针对另外四个人的情况，适切地讲你的见证。要能够用3分钟左右的时间分享。

可以用各种方式来分享见证，底下有些方法不妨参考，都是做得不错的：

第一种，可以简单的陈述为什么决意来跟从耶稣。对信主不久的人而言，这是一个很好的方式。

也可以分享自己信主的「之前」与「之后」有何改变，之前的生活方式，与现在的生活方式对比，简单而有力。

再来是可以分享自己的「有」与「没有」。你的人生「有了耶稣」是如何，「没有耶稣」的话又会是如何。这是一种很适合年纪轻轻就来信主的人做见证的方式。

在分享完自己的故事之后，再换你的练习伙伴来讲他们的故事，一直轮流到你们完成向五个不同的人讲过见证。

你的分享想要有更大的功效吗？

分享自己的生命故事时，试着把过程分成三个部分，会有帮助：

- 他的故事——先请跟你对话的人分享他自己的属灵成长经验。
- 你的故事——接着分享你自己的见证，这部分要根据对方的经历来响应。
- 神的故事——最后分享神的故事，这部分要能与对方的世界观、价值观，还有生命的优先级链接。

如果担心不知怎么开始，那就保持越简单越好：

就只简单陈述你为什么要来跟从耶稣！

神会使用你我的生命故事来改变他人生命；只是要记得，你就是那个最适合讲述自己故事的人。

「三分钟见证」是「天国酵母」工具包里，其中一个简单的工具。

活动

(30 分钟)



练习分享你的见证

- 努力写出你的故事，并将其控制在三分钟以内。 (10 分钟)
- 分成两到三人一组并练习分享。 (20 分钟)

见证简单分为三类

你可以用各式各样的方式可以来构思你的故事，但以下几种类型是我们见过最能影响人的：

- 简单的叙述选择跟从耶稣的原因。这一个分享方式很适合刚信主的人。
- 信主「之前」与「之后」的改变。比较认识耶稣「之前」的生活方式与现在的生活方式，简单而有力。
- 「有耶稣」与「没有耶稣」的故事。你的人生「有了耶稣」是如何，「没有耶稣」的话又会是如何。这个做见证的方式很适合年纪轻轻就来信主的人。

见证的三部分

分享自己的生命故事时，可以先试着把过程分成三个部分：

- 他的故事——先请跟你对话的人分享他自己的属灵成长经验。

- 你的故事——接着分享你自己的见证，这部分要根据对方的经历来回应。
- 神的故事——最后分享神的故事，这部分要能与对方的世界观、价值观，还有生命的优先顺序连结。

你的见证不需要很长，也不需要包含非常多细节，就能带来影响力。事实上，如果能将你的见证维持在3分钟的长度，反而能让听的人更有参与感，可以问你问题，并开启更进一步、更深的对话。如果担心不知怎么开始，那就保持简单就好！神会使用你的生命故事来改变他人的生命；记住，你就是那个最适合分享自己故事的人。

朗读

(5分钟)



大 – 更大 – 最大的祝福

这堂课，我们要谈谈什么是神上好的，更好的，跟最好的祝福。还会谈到怎么把它去分享给其他人。若是有人决心来跟随耶稣，要怎么帮助他们走向正途，成为神国度里的「生产者」，而非只是「消费者」；以及怎么得到神乐意给他们的一切祝福。

一开头我会先告诉他们：

- 跟随耶稣是个「祝福」。
- 带领他人来跟随耶稣是「上好的祝福」。
- 新成立一个属灵的家庭，就是「更好的祝福」。
- 那么「最好的祝福」，是装备他人也来成立属灵的家庭。

你们既然决定跟从耶稣，神会祝福你们。但我希望你们能得着神「上好的祝福」、「更好的祝福」、以及「最好的祝福」。愿意知道我怎么做吗？

如果他们想进一步了解，我就请他们列出一百位他们已经认识的人，再请他们从名单上挑出五个人来：五个还不认识耶稣，但他们想要马上去分享的人。然后继续说：跟随耶稣是个祝福，你们想要去跟谁分享这个祝福？

我再教导他们分享自己的见证，就是神在他们生命中所做的奇妙故事；也教导他们去分享福音好消息，就是神在世界上所行的奇妙故事。接着再教他们如何去分享神的「上好」、「更好」、以及「最好」的祝福。

我让他们照着练习：以他们所挑选的五个人为对象，分五次来练习。先是说他们自己的见证故事，接着再说神的救恩故事，再来是讲神的祝福。

每一次，我自己都当作是五个人的其中一位。

每一次，他们要分享个人的见证和神的救恩故事，然后邀请我来跟随耶稣；再来教导神的「上好」、「更好」、「最好」的祝福。

每一次，最后我会问他们分享的对象，(删除)可能会有的问题或回应。练习完之后，我会要求再跟他们见面，如果有可能，两天后就见面最好，看看他们的分享进行得如何。

我要给他们足够的时间，来与他们所挑出的五个人见面分享；但是我又不想给他们太多时间，以免他们拖延或忘记。

我一定会跟他们要电话号码、电子邮件，或其他联络方式。

分开前，我跟他们一起祷告，求神给大家适当的话语，和先前他们与我练习时一样做结束祷告。两天之后，我们再度碰面讨论他们进行得如何。

如果他们还没开始去做，就建议再跟他们练习几次。在那时候我会提议跟他们一起，去见那五个人中可以跟他们碰面的人。总之，我会尽可能去帮他们开始有行动。

我不会再教他们新的东西，只是要给他们机会，鼓起勇气，忠心地照着所学到的去做；如果他们不要，或者开始找借口，我会祷告问神，他们是神国度里会结果子的「好土」吗？我是否该花时间带领其他人？

如果他们做到去向人分享，我们就一起欢喜庆祝。

即使他们分享的人都没有来信耶稣，我还是很高兴他们听到神的话，顺从神的话，也去分享神的话。这就是忠心的表现。

既然他们在小事上忠心，我就乐于教他们更多。

接下来，我会分享「给人施洗」，也会教他们其他工具，例如「行走祷告」，以及「守望互勉小组」。

我请他们从「百人关注名单」里面再挑出其他人来，这次是那些不认识主，也没跟随耶稣的人。

然后我再跟他们一起练习，跟上次一样，先练习讲他们自己的见证故事，再述说神的故事，以及神的祝福。然后我们一起祷告。

如果他们分享完，名单上的人也有相信的了，我们就大大庆祝感恩，因为神的家庭正在增长繁衍！

我会一直问他们有没有分享神的「上好」、「更好」、「最好」的福份。因为明白这个，是让神家成长壮大的重点。

假如他们没有跟人分享这个部分，我们就从头再讲「神的祝福」，从一个刚开始跟随耶稣的人要如何列关注名单，到如何分享他们自己的故事，再分享神的故事，还有分享神的祝福。这些都是让刚开始跟随耶稣的人，学习跟别人分享的方式。

这些练习完之后，我让他们回去找那位新信主的，所以这种分享能一个一个传下去。

如果这位新信主的再去跟别人分享，而且听他们分享的人也信了，然后这位新信徒也去跟人分享，如此生生不息，多么令人雀跃！

这样的人就是圣经里所称的「好土」。他能够以我前所未见的方式使神的家庭增长！

每当我遇到这样的人，就会安排时间跟他们常常碰面，我愿意投注心力在他们的属灵成长上，继续教他们新的课程，例如「给人施洗」，怎样成立「三合一小组」。他们已经可以开始带一个属灵的家庭，跟那些新的跟随耶稣的人一起成长。

也因为他们对神忠心，我很愿意尽我所知所能跟他们分享。然后再看神接下来会怎么做。就是要一步一步来，就是要给他们机会来学习、来顺从神，还要与他人分享他们所学到的。

我也会为这个人代祷，尽可能常常为他祷告。感谢神给我机会跟这样的人分享，一起学习。并且不住地求神把那「最好的祝福」给他们。

讨论

(10分钟)

- 这种方式与你在初信主成为主门徒时所学到的模式一样吗？如果不是，有哪些地方不一样？
- 你们在信耶稣多久之后，才开始带其他人来成为门徒？
- 如果初信者刚开始就立刻跟人分享福音，并且带人成为门徒，会有什么结果呢？

朗读

(5分钟)



小鸭门徒训练法

欢迎回到「天国酵母」门徒训练。

这堂课，我们要从一群摇摆学步的小鸭子来学，怎么了解门徒训练中两个最重要的原则。

各位曾经看过一群小鸭子外出散步吗？

无论在世界哪一个地方，你看鸭子前行的方式都是一样的。

母鸭在前面带领，小鸭跟着她走，一个接一个排成一列。

母鸭在前面带领，小鸭在后面跟着。

但如果你再仔细看，会发现还有其他事同时发生：每一只小鸭子实际上扮演着两个角色，而且是在同一个时间里发生。

每一只小鸭都是跟随者，跟着母鸭率领，也跟着另一只走在它面前(前面)的小鸭走。

但同时，每一只小鸭也都是带领者，因为它也带领着后面的小鸭跟着它走。

那么你说，这小鸭是跟随者？还是带领者呢？

对，都是！

这就是为什么说鸭子外出「散步」，跟我们人成为门徒非常像。

神要祂的大家庭源远流长，茁壮成长，那么每一位「跟随者」都要成为「带领者」；也就是每一位信徒都能去分享见证，每一位门徒都能再去使人成为门徒，而这两者可以在同一个时间进行。

作主门徒也好，带人成为门徒也好，我们很容易掉入的一个陷阱，就是误以为我们必须学得很完全，要懂很多之后才能开始与人分享。

其实门徒训练不是这么作的；门徒训练就像这些小鸭子，不需要懂很多，就可以成为带领者，只需要在前面一步步带领就好。

神要祂的大家庭好好成长，繁荣壮大，就需要每一位跟随者都成为带领者。也就是每一位信徒都能去分享见证，而每一位使人成为门徒的也都是门徒，这两者可以同时进行。

做门徒的和带人成为门徒的人，我们也不要错误的认为那些带领人的一定是学会所有的事，那我们只要找到这样的人，跟随他们就可以了。（原意可能是：带领人的仅是去找和训练人成为门徒，如此而已）

但门徒训练（成为带领人成为门徒的训练）也不是（全然是）这么做的；在神的国度里，所有的人只跟一位「母鸭」走，就是耶稣基督，不是宣教士，不是牧师，也不是神学院教授，只有耶稣配得我们完全的信任，其他人都不完全，

一定有些人走得跟耶稣近些，可以让我们来跟随；也一定有人走得离耶稣远一点，我们可以去带领他。但不管我们是在前面带，在后面跟，我们的眼目，心思、意念一定要聚焦在耶稣身上。

圣经里写了不少新约书信的保罗，许多初代教会是他建立的，他的书信中并不只是写「跟随我」，他是写「你们该效法我，像我效法基督一样」。
(林前十一1)

保罗知道小鸭一边跟，一边带的道理，这也是每一位门徒都该知道的：在神国度里每一位「带领者」都必须是跟随者，而且我们都是跟随耶稣。

在圣经里，保罗也写到「你...听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人」。(提后二2)

保罗知道小鸭一边跟，一边带的道理，这也是每一位门徒都该知道的：在神国度里每一位「跟随者」都必须是带领者，而且我们要像耶稣那样带领，为别人而舍命。

如果我们期待神的家庭持续茁壮，多结果子，那就要学习像小鸭一样，一边跟一边带，同时成为跟随者，也是门徒带领者。

讨论

(10 分钟)

- 您想更了解门徒训练的哪一个领域（阅读/理解圣经、祷告、分享神的故事等）？谁是可以帮助你学习的人？
- 哪一方面的门徒训练课题是你觉得可以开始与别人分享的？想一想可以跟谁分享呢？

朗读

(5 分钟)



看见神国还未临到的地方

欢迎回到「天国酵母」门徒训练。

这堂课，我们要学到门徒如何有眼光看到神国度尚未临到之地，门徒也能倍增又快又远。

我们为人往往思考当下，专注眼前，为眼前所能见的事而努力；美其名说这是实际本来就是这样的。却不知道当我们专注于眼不能见的事情，神的国度会出奇地快速成长。那只是眼所不能见的，或者说，我们眼睛还没看到而已。

我们身边还有多少地方还不能「神的旨意行在地上，如同行在天上」，好像巨大的缺口充斥着心碎、痛苦、迫害、苦难、甚至于死亡……这些竟然是那些人的家常便饭。

每一位门徒，每一位跟随耶稣的人需要看到的不只是神国度临到之地，还要看到神国度未得之处。

开展神国度就是要进到那些缺口，那些黑暗之地，在深渊上搭建桥梁，用我们有生之年带给人光明与生命。我们可以由两个管道，来看到神国度未及之处；一是经由我们认识的人，再是经由我们还未见过面的人。

第一个管道是经由「我们认识的人」就是我们常常来往的朋友、家人、同事、同学、邻居等等。这是传讲神的故事最快的管道，因为已经相互认识，我们爱他们，也关心他们，这很自然。

耶稣讲过一个故事，说到有个自私的有钱人在一生傲慢得意，可是死后在地狱里受刑罚，可怜地乞求说：「求你打发拉撒路到我父家去，因为我还有五个弟兄，他可以对他们作见证，免得他们也来到这痛苦的地方。」（路十六27-28）

在这里耶稣让我们看到，就连自私的，在痛苦中的人也会想到去爱、去关心他们身边的人。

我们认识的人都是神安排在我们生命当中的，祂要我们得到神的爱，也去爱这些人。我们需要用爱、耐心与坚忍，来做这些人际关系的好管家。

倍增门徒，首先是向神安排在我们身边的人，对他们付出关怀，有计划地去做一些关怀行动。

所以我们可以教所带的门徒加强他们对人的关心，列出几个简单步骤，设定一个计划，就开始行动。

方法是这样：

先列出一百位他们已经认识的人

再来把名单上的人区分在三个栏项底下

- 跟随耶稣的人
- 没有跟随耶稣的人
- 不确定是否跟随耶稣的人

对于那些「跟随耶稣的人」，门徒可以装备并鼓励他们忠心，多结果子。

对于那些「没有跟随耶稣的人」，学习怎么分享，介绍这位爱世人的神给他们。

对于那些「不确定是否跟随耶稣的人」，学习付出时间来多认识他们。

第二个管道，经由我们「还未见过面的人」，也有好方法看到神国临到福音未得之处。

这些人指的是在我们熟人圈子以外的人，那些不认识的人，例如：平常打打招呼说哈啰的邻居，在街上擦身而过的上班族、生意人，还有陌生的、更远的，那些住在我从未去过的城镇里的人。

耶稣说过：「你们要去，使万民作我的门徒」（太廿八19）

耶稣又说：「并要在耶路撒冷、犹太全地和撒马利亚，直到地极，作我的见证」（徒一8）

去跟我们认识的人分享，是传讲神的故事最快的管道；去跟我们还不认识的人分享，是传讲神的故事到最远的管道。

如果这些人我们不认识，却还能爱他们、关心他们，这就不是天然人的力量，这是超过天然，因为圣灵在我们生命里动工。

那些微不足道、不受重视和失丧的人，是神喜爱的。这些都是祂一而再，再而三关心的人。

如果我们要学像神，那么这些人就是我们要关注的。

神命令我们「去」传福音，但是我们不能只是去向我们周围的人传讲，还要去向那些住在属灵最黑暗角落的人传讲，那些人甚至从未听过耶稣的名字。

圣经说：「神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人」（彼前五5）

我们是跟随耶稣的门徒，必须像祂一样把恩典分享出去。让那些卑微、绝望、失丧的人也得着恩典。

倍增门徒，首先是要向神安排在我们身边的人付出关怀；门徒带领更多人成为门徒，是要向神安排在远方的人也付出关怀。

就算如此，还是要有个计划，例如：协助哪一个门徒加强对其他人的关怀；也可以设定一个简单的计划，训练他们找那些神已经预备好来听道的人。

耶稣曾说：「无论进哪一家，先要说：『愿这一家平安！』那里若有当得平安的人，你们所求的平安就必临到那家，不然，就归于你们了。」（路十5-6）

我们称呼那一些神已经预备好来听道的人为「当得平安的人」或「平安之子」。就是那些会回应神的信息的人，并学习顺服，忠诚地分享给他人。

特别是在我们几乎不认识什么人的地方，那儿没有朋友、家人、同事、同学，或者是邻居可分享，就可以培训「当得平安的人」，教他们去跟他们身边的人分享。

最好的果效总是先从那些忠心的人身上做起。对神忠心是表现在顺从神所告诉我们的，然后乐于与他人分享。

所以记得，忠心的人就是肯顺服神、愿分享的人。他们就像耶稣所说的好土，耶稣说：「又有落在好土里的就发生长大，结实有三十倍的，有六十倍的，有一百倍的。」（可四8）

- 忠心的人不会硬着心，不服神的话。
- 忠心的人不会遭遇困难和逼迫就离弃真道。
- 忠心的人不会为世事担忧，因世上财富而分心。
- 忠心的人就像在格拉森那被鬼附的人一样。他顺从耶稣的话，把耶稣在他身上做的，告诉人。

一个忠心，愿意顺服神去分享福音的人，会结出累累果实，得到无数想要更认识耶稣的人。

打开我们信心的眼睛吧！来看到神国度尚未临到之地，经由我们「所认识的人」，以及我们「还不认识的人」来传扬福音，是门徒能够倍增，以及神的国度茁壮成长得又快又远的方法！

讨论 (10分钟)

- 通常你在哪些人面前比较能自在地交流分享？是熟识的人呢？还是陌生人呢？
- 你认为为什么会这样？
- 那么面对你感到不自在的人，要怎么做才容易跟他们交流分享？

朗读

(5分钟)



领圣餐

耶稣说：「我是从天上降下来生命的粮；人若吃这粮，就必永远活着。我所要赐的粮就是我的肉，为世人之生命所赐的。」（约六51）

圣餐，或者说「主的晚餐」，是要来庆祝我们与耶稣之间亲密持久的联结关系。

底下是一个简单的庆祝方式——大家以耶稣跟随者的身分聚集在一起，花点时间静默，思想、认罪。

请其中一人朗读以下经节：「我当日传给你们的，原是从主领受的，就是主耶稣被卖的那一夜，拿起饼来，祝谢了，就擘开，说：『这是我的身体，为你们舍的。你们应当如此行，为的是记念我。』」（林前十一23-24）

把事先准备好的圣餐饼传下去，然后各自默祷领用。

接着再读：「饭后，也照样拿起杯来，说：『这杯是用我的血所立的新约。你们每逢喝的时候，要如此行，为的是记念我。』」（林前十一25）

再把预备好的葡萄汁或葡萄酒传给大家饮用。

最后读这段经节作结束：「你们每逢吃这饼、喝这杯，是表明主的死，直等到他来。」（林前十一26）

如此大家一起擘饼饮杯守这圣餐，再一起祷告和唱诗来赞美神，我们属于祂，祂也属我们！

领圣餐——是从教会初始固有的重要圣礼，也是「天国酵母」工具包里的重要部分。

活动

(10分钟)



庆祝主的圣餐

- 在接下来的 10 分钟内与您的小组一起庆祝圣餐。

大家以耶稣跟随者的身分聚集在一起时：

1. 花点时间静默，思想、认罪。
2. 当你们准备好了之后，请其中一人朗读以下经节：「我当日传给你们的，原是从主领受的，就是主耶稣被卖的那一夜，拿起饼来，祝谢了，就擘开，说：『这是我的身体，为你们舍的。你们应当如此行，为的是记念我。』」（林前十一23-24）
3. 把事先准备好的圣餐饼传下去，然后各自默祷领用。

4. 接着再读：「饭后，也照样拿起杯来，说：『这杯是用我的血所立的新约。你们每逢喝的时候，要如此行，为的是记念我。』」（林前十一25）
5. 再把预备好的葡萄汁或葡萄酒传给大家饮用。
6. 最后读这段经节作结束：「你们每逢吃这饼、喝这杯，是表明主的死，直等到他来。」（林前十一 26）

如此大家一起擘饼饮杯守这圣餐，再一起祷告和唱诗来赞美神。你已经领了主的圣餐，我们属于祂，祂也属我们！

审查

(1分钟)

本课堂中学到的观念：

- 异象：「最好的祝福」
- 小鸭门徒训练法
- 看见神国还未临到的地方

本课堂中学到的工具：

- 三分钟见证
- 领圣餐

下一步

顺从

本周花时间练习你的三分钟见证，然后与你的百名清单中至少一个被你标记为「不信者」或「未知」的人分享。

分享

问神祂希望你用三分钟见证工具来训练谁。在结束之前，请与小组成员分享此人的名字。



第 5 课

签到

(1 分钟)

让所有参与者和辅导员签到。



或到 zume.training/checkin 并使用代码： 6542

祷告

(5 分钟)

为神透过祂子民的见证所采取的工作方式祷告并感谢祂。邀请祂的圣灵来带领你们共度时光。

回顾

(5 分钟)

在开始之前，花一些时间回顾一下。

在上一堂课结束时，小组中的每个人都面临着练习你所学的挑战。

花一些时间评估组员们这星期做得如何。

概述

(1分钟)

在本次课堂中，我们将听到并讨论这个观念：

- 和平之子

我们将把这些工具加入我们的工具包：

- B.L.E.S.S. 祝福祷告
- 行走祷告

朗读

(5分钟)



行走祷告

圣经告诉我们应该要：「为万人恳求，祷告，代求，祝谢，为君王和一切在位的也该如此，使我们可以敬虔、端正、平安无事地度日。这是好的，在神我们救主面前可蒙悦纳；他愿意万人得救，明白真道。」（提前二 1-4）

行走祷告是一个简单的祷告方式，学习顺服神要我们为他人祷告的命令。

「行走祷告」按字面就知道，是——「一面走路，一面祷告」的意思。

不是指平常我们闭上眼睛、低头祷告，而是要张开眼睛来看我们身边的需要，然后受感动谦卑地求神来做工，改变情况。

可以两三个人为一小组，来做行走祷告；也可以各自分开，边走边祷告。

如果是以小组进行，可以每个人试着开口大声祷告，就像跟神对话，把所见所闻所感受的告诉他。

如果是各自分开走，就边看边默祷，偶然在路上遇到合适的人，也可以邀请他一起祷告。

下面有四个方法，建议你们行走祷告时，如何祷告：

- 多观察：你们看到什么？譬如，你留意到人家院子里有儿童玩具，这或许是在提醒你为附近的孩童和家庭，或者是学校祷告。
- 先考察：你们了解多少？若事先查询过社区的资料，会对这一带居民多一些认识，例如是不是常有犯罪或不公义的事发生，就为这些祷告，求神动工。
- 受感动：当圣灵感动你，把一个想法带进你们的心思意念，要为特殊的需要，或其他方面来祷告，仔细聆听，顺着感动祷告！
- 用经文：有时你们在行走祷告之前就准备了，有时在行走祷告途中，圣灵当下把一个经文放在心里，就根据那一节经文，来为那个地区的居民能够改变而祷告。

底下有五个有影响力的层面，可以作为行走祷告的祈求重点：

- 政府：找出政府行政单位，例如法院、立法机构、执法机构等，求神保守这些机构，政府首长有从神而来的智慧行使公义，。
- 商务及贸易：找出商业中心，例如金融商圈或是购物中心等，为他们有合神心意的投资，以及良好的资源管理祷告，为经济正义与机会祷告，并求神祝福那些看重人过于看重利益、恩待别人的人。
- 教育：找出教育单位，例如学校及行政机构、职业训练中心、社区大学以及各大学院校等，祷告求神让合神心意的师长教得合乎神的真理，同时保护学生的心思意念不被谎言歪理迷惑。也求神让这些地方，教育出有智慧的公民，谦卑又能干。
- 传播：找出传播机构，例如广播电台、电视台、报社等，祷告求神的救恩及信徒的见证，能在各城市以及全世界广传，福音讯息也经由属神的媒体传送给世上万民，各地都因此看到神手所做的工。
- 属灵需要：找出宗教场所，例如教堂、清真寺、庙宇等，祷告求神让每一位寻求精神慰藉的人，都能在耶稣里找到平安与安慰，而不是受迷惑被假宗教误导。

最后，下面的五个方法，可以用来为你们在行走祷告中遇到的人祷告：

边走边祷告时，聆听从神的灵而来的提醒，要留心有什么机会来为你们在路上遇到的某个人或一群人祷告。

有时可征询他们，说：「我们正在为这个社区祷告，有没有什么特别的需要，我们可以为你们祷告？」

或者问：「我们正在为这一带地方祷告，你们知道有什么特定的事情，我们应该祷告的吗？」

若有人回应，就再问他们自己有什么需要，他们若愿意讲出来，就立刻为他们祷告。如果神有带领，也可以为其他需要事项祷告。

使用祝福（BLESS）这个字，来帮你们记住五个不同的祷告面向：

- Body 身体方面——健康状况
- Labor 劳力方面——工作与财务情形
- Emotional 情感方面——道德行为困扰
- Social 社交方面——人际关系
- Spiritual 灵性方面——能认识神、爱神

大多时候，一般人会感谢你的关心，愿为他们祷告。

如果对方不是基督徒，这样问，并为他祷告，可以打开话题谈到属灵的事，进而有机会分享你们自己的故事和神的救恩。甚至可以邀请他们来查经班，说不定还可以在他们家里开一个查经班呢！

如果那个人是个基督徒，可以请对方跟你们一起行走祷告，至少教他们怎么做，就讲一些简单的步骤，例如为哪些层面，如何照着BLESS祝福祷告，那么神的大家庭就越加增长了。

朗读

(5分钟)



和平之子

欢迎回到「天国酵母」门徒训练。

在上一课，刚介绍过「当得平安的人」，也就是「平安之子」，在这堂课里，我们要更详细地来讲这个人可能是谁，你又怎么知道已经找到这人。找到「当得平安的人」，可以加快训练出使万民做门徒的人，特别是很少人跟随耶稣的地方。

当年耶稣差遣门徒去新的地方使人成为门徒，祂给他们一个简单却重要的命令，耶稣对他们说：「不要带钱囊、不要带口袋、不要带鞋，在路上也不要问人的安。无论进哪一家，先要说『愿这一家平安』，那里若有当得平安的人，你们所求的平安就必临到那家，不然，就归于你们了。你们要住在那家，吃喝他们所供给的，因为工人得工价是应当的，不要从这家搬到那家。」（路十4-7）

但这些话是什么意思呢？

当我们想到使人成为耶稣的门徒，第一个想法可能是最好先把盘缠打理好，挑一个明显的目标，还要有一个清楚的行动计划。如果耶稣说：「去吧！」我们最好是「去」，而且要继续做下去，向每个人传讲、到处传讲、时时刻刻传讲。

但从耶稣所指示的来看，祂好像不怎么担心钱的问题，不急切做、做、做！祂更关心的是「专注」——耶稣要门徒先寻找，并且投注在当得平安的人身上。

所以你若要在门徒不多的地方，甚至那里没有任何门徒去使人成为耶稣的门徒，那么先找到一个「平安之子」，或许是更该做的事。

这个「平安之子」怎么样呢？

- 他的心敞开，愿意来听你们的见证故事，神的救恩故事，以及耶稣的好消息。
- 他有善意，乐意接待，欢迎你们进到他们家中或者工作的地方，甚而可能邀请你们去参加他们家人亲友的聚会。
- 显然，他是一位认识许多人又为大家所熟知的人；有热心去聚集一些人，说不定是一大群人。
- 他很忠心、认真，甚至会在你们离开之后，还把他们所学的再分享给别人。现在我们来看看圣经里，耶稣和门徒们所遇到的一个「当得平安的人」，虽然有一点……不寻常：

在格拉森人的地区，耶稣遇到了一个被鬼附着的人。他远离人群，被人用链子锁起来，他怎么会是「当得平安的人」？但是他愿意敞开心来听耶稣的话，他释出善意，乐意接待，欢迎耶稣到他住的地方去。很多人都知道他，他得释放后很快就聚集了一大群人！虽然是因为他的行为太奇特。不过耶稣认为他很忠心，认真地把耶稣告诉他的马上分享给他家人，直传到他所居住的区域和那一带的地方。事实上耶稣后来有一次回到那个地区，也是一大群人聚集过来，很雀跃地要看一位他们风闻已久的人。

在撒马利亚，耶稣经过井边遇到了一位妇女。她对耶稣敞开心门，乐意友善接待，回应耶稣要水喝的要求。她有过五个丈夫，她却又跟另外一个男人住在一起，可见在那个小镇里，大家都知道这么一个人。耶稣与她交谈之后，她也很认真，又很快地去跟多人分享。几乎全镇上的人都请耶稣留下来，对他们多讲一些，耶稣也真的多留了几天。

所以说，既然这「平安之子」可以是住在任何地方的人，也不在乎他原先是什么，而且有可能是我们认识的任何人，那我们要怎么去找呢？

底下是三个简单的方法：

我们先寻问住的那个社区的人，他们那里有谁最受人们信任？谁是热心人士，总是把别人的需求放在自己之前？如果我们一次又一次的听到他们提起同样的名字，就试着跟这个人见面，分享属灵的看法。看他是否愿意聆听，一起交流。

还有，我们在行走祷告时，可以问人愿不愿意接受祷告，或者是在工作场合，看球赛等，也可以这么做。总之，抓住所有的机会，用祷告带向属灵交流。

我们也可以把属灵的看法带进每一次的对谈中，看神是不是在那个人的身上动工，如果他们敞开心、有意愿，那我们就问他是否愿意召集一些人，再进一步讨论分享。

总归，1. 询问，请人推荐，2. 提出为人祷告，3. 带进属灵的看法。这些都能让我们开始试着找出那「平安之子」。

不管怎么找到这样的人，要记得耶稣说过一个当得平安的人，是我们应该在做门徒训练时，花最多时间在他身上的。

我们很容易认为在时间运用上要公平、要兼顾，要对每个人花相等的时间。但是耶稣说的和做的都让我们看到，不是跟每个人都只有粗浅的认识，而要对某些人做更深入的付出。

耶稣走到哪里总能吸引到一大群人，但是圣经一再地告诉我们，耶稣会离开人群，花大把时间在十二位跟祂最亲近的门徒身上。

有好几次，耶稣甚至把时间单单花在只有三个人的小团体里。

如果说，像耶稣这样大有能力，精力充足，权柄无限，很自律，有智慧、知识、聪明、并且满有怜悯，却选择把祂的时间精力，为这少数人做更深入的付出，并教祂的门徒跟着行；那不就是明明告诉我们也要跟从，照祂完全的样式去做吗？

当得平安的人，就是「平安之子」。

的确不容易找，真是「千中选一」啊！但正如隐藏的宝贝一样，他值得我们去找出来！他们会使神的大家庭成长茁壮，其价值无法衡量！

讨论

(10 分钟)

- 像声名狼藉的撒玛利亚妇人或格拉森被鬼附的人，真的可以成为「平安之子」吗？为什么可以？若不可以是为什么？
- 你附近的哪个社区或社会阶层似乎很少（或根本没有）神国的存在？
- 一个和平的人（一个开放、好客、了解他人并乐于分享的人）如何加速福音在该社区的传播？

活动

(10 分钟)



练习 B.L.E.S.S. 祝福祷告法

- 两三个人分成一组，练习为 B.L.E.S.S. 祝福祷告法的五个领域祷告，彼此互相代祷。

B.L.E.S.S. 祝福祷告法

BLESS祝福祷告法提供为人祷告的五个层面，尤其是行走祷告的时候。

- **B 身体方面**——健康状况
- **L 劳力方面**——工作与财务情形
- **E 情感方面**——道德行为困扰
- **S 社交方面**——人际关系
- **S 灵性方面**——能认识神、爱神

活动

(60–90 分钟)

行走祷告

- 将大家分成两到三人的小组，去附近社区操练「行走祷告」。



- 你们可以在聚会地点就近进行，或者计划好到特定地点做「行走祷告」。
- 安排 60 到 90 分钟的时间，由神带领来进行这个操练。
- 本堂课以行走祷告操练结束。

下面有四个方法，建议你们行走祷告时，可以怎么做：

- **多观察** 你们看到什么？譬如：你留意到人家院子里有儿童玩具，这或许是在提醒你为附近的孩童和家庭，或者是学校祷告。
- **先考察** 你们了解多少？若事先查询过社区的资料，会对这一带居民多一些认识，例如是不是常有犯罪或不公义的事发生，就为这些祷告，求神动工。
- **受感动** 当圣灵感动你，把一个想法带进你们的心思意念，要为特殊的需要，或其他方面来祷告，仔细聆听，顺着感动祷告！
- **用经文** 有时你们在行走祷告之前就准备了，有时在行走祷告途中，圣灵当下把一个经文放在心里，就根据那一节经文，来为那个地区的居民能够改变而祷告。

底下有五个有影响力的层面，可以作为行走祷告的祈求重点：

- **政府** 找出政府行政单位，例如法院、立法机构、执法机构等，求神保守这些机构，政府首长有从神而来的智慧行使公义。
- **商务及贸易** 找出商业中心，例如金融商圈或是购物中心等，为他们有合神心意的投资，以及良好的资源管理祷告，为经济正义与机会祷告，并求神祝福那些看重人过于看重利益、恩待别人的人。
- **教育** 找出教育单位，例如学校及行政机构、职业训练中心、社区大学以及各大学院校等，祷告求神让合神心意的师长教得合乎神的真理，同时保护学生的心思念不被谎言歪理迷惑。也求神让这些地方教育出有智慧的公民，谦卑又能干。
- **传播** 找出传播机构，例如广播电台、电视台、报社等，祷告求神的救恩及信徒的见证，能在各城市以及全世界广传，福音讯息也经由属神的媒体传送给世上万民，各地都因此看到神手所做的工。
- **属灵需要** 找出宗教场所，例如教堂、清真寺、庙宇等，祷告求神让每一位寻求精神慰藉的人，都能在耶稣里找到平安与安慰，而不是受迷惑被假宗教误导。

祷告

(5 分钟)

在您出去进行走祷告活动之前，请务必与您的小组一起祈祷以结束你们在一起的时间。

感谢神，祂爱那些迷失的、最后的和最小的人——包括我们！

请求祂准备好你的心以及你在过程中遇到的人的心，向神的工敞开心胸。



第 6 课

签到

(1 分钟)

让所有参与者和辅导员签到。



或到 zume.training/checkin 并使用代码: 1235

祷告

(5 分钟)

为神在上一次课堂中所做的事祷告并感谢祂，当你发现很难服从时求神帮助，并邀请祂的圣灵带领你们一起度过这段时间。

回顾

(5 分钟)

在开始之前，花一些时间回顾一下。

在上一堂课结束时，小组中的每个人都面临着练习你所学的挑战。

花一些时间评估组员们这星期做得如何。

概述

(1分钟)

在本次课堂中，我们将听到并讨论这个观念：

- 忠诚比知识更重要

我们将把这个工具加入我们的工具包：

- 三合一小组聚会模式

朗读

(5分钟)



要忠心

这堂课，我们要来学习，衡量灵命的成熟，为何忠心是比知识和训练还要好的工具。在今日的教会当中，有两个想法导致许多的问题产生。

第一个想法是，一个人灵命是否成熟要看他们对圣经认识多少；认为信仰正确(Right Belief)，信仰正统(Orthodoxy)，才是衡量一个人信仰好方法。

第二个想法是，要受到「完整的训练」才能开始服侍，带领别人；认为知识完备是衡量一个人服侍能力的好方法。

第一个想法的毛病在哪？若是倚靠正统信仰(Orthodoxy)或正确的信仰(Right Belief)来衡量，其实撒旦对圣经经文的认识，比谁都清楚得多。圣经说，「你信神只有一位，你信的不错！鬼魔也信，却是战惊。」(雅二19)

要衡量一个人是否灵命成熟的重要指标，是在于正统实践(Orthopraxy)，也就是说：正确的做出来(Right Practice)。

我们更该注重的，是在顺服神与分享信仰上是否忠心，不能只根据我们所知道的来衡量。

第二个想法的毛病，在于：若是要受过「完整训练」的人，才可以开始服侍带领别人，其实没有任何人可以说受过完整的训练。

从耶稣所示范的可以看出，他是把还有很多要学习的门徒们差遣出去，去做的竟然是神国事工中那么重要的工作。

圣经记载，「耶稣叫齐了十二个门徒，给他们能力、权柄制伏一切的鬼，医治各样的病，又差遣他们去宣传神国的道、医治病人的」(路九1-2)

这些人是在彼得认信耶稣是弥赛亚之前，就被差遣的，我们不是认为相信耶稣是信仰的第一步吗？再说，受过差遣之后，彼得还是犯错被耶稣责备过好几次，之后还完全不认耶稣过。其他的门徒呢？有争论谁是最大的，有问将来在神的国度会有什么地位的；他们真的还有很多要学啊！

但耶稣已经差他们去做工，把他们所学的去分享。

看，忠心，比知识更重要！这是在一个人刚开始跟随耶稣时，就能够马上做到的。

忠心，也比训练更重要！因为可以看出来我们领受了什么，有没有马上用。

所以我们若顺服，并且向别人分享所听所学，我们就是忠心的人。

相反，我们听了学了但不顺服不分享，我们就是不忠心的人。

希望我们在带人做主门徒的时候，衡量的标准都是正确的！

讨论 (10分钟)

回想一下你们已经知道了哪些神的命令？在遵守并分享这些命令上，你们有多「忠心」？

朗读 (75分钟)



三合一小组聚会模式

欢迎再次回到「天国酵母」课程训练。这个单元要学习的是说明三合一聚会如何进行，使参加者相互帮助，一起学习紧紧跟随耶稣。

耶稣说过：「无论在哪里，有两三个人奉我的名聚会，那里就有我在他们中间。」（太十八20）这是个带有能力的应许，我们每个跟随耶稣的人都要好好运用。那么几个人聚在一起的时候，时间要怎么用(分配)呢？

三合一小组聚会就是把聚会的时间分成三个部分，以此方式操练耶稣的重要命令。

小组要这样运作：

- 第一部分是**回顾-回头看**。就是用第一个三分之一的时间，用来自顾一下从上次聚会之后，有什么进展。
- 中间三分之一的时间是**仰望-向上看**，要用神的话语一起讨论和祷告，来仰望神的智慧和指示。
- 在第三个部分，就是最后的三分之一时间是**前瞻-向前看**，看我们每个人怎么遵行应用所学到的。

这段说明是浓缩示范版，教大家之后实际操作时能得心应手。

还记得「属灵呼吸」这一课？吸气-聆听神的话；呼气-是顺服神的吩咐，还要与人分享。这就是三合一聚会的精髓。

三合一小组聚会就是把聚会的时间分成三个部分，以此方式操练聆听与顺服耶稣的重要命令，并与人分享。

这段操练时间要花一个多小时，且进行得很快。如果这小组成员多，组较大，或是想讨论的深入些，最好请一位组员负责计时与控制时间。

当然，在小组实际操作时就不必这么赶，可是也要注意掌握时间，不要跳过任何步骤，因为每个步骤都很重要。

要知道，三合一小组聚会设计的目的跟查经小组不同。我们来尝试这个新的小组聚会方式吧！看看神要在这样的聚会中教导我们什么。

准备好了吗？现在就开始喽！

回顾-回头看

第一个三分之一的时间，我们首先透过彼此关心的方式，带领每一位回头想想，有什么感恩的事？有哪些困难请人一起分担？分享出来再一起祷告。这段重点就是在小组里带大家看看一是否从上次聚会到现在，将所学的顺服主的话和分享福音见证都做到了。

第1步-感恩分享

花点时间让每一位都讲一点有什么感恩的事。在此把影片暂停，现在就开始分享……。还在听吗？真的，我们希望你们停下来，让小组的每个成员都有机会感恩分享，然后再回来看影片。

第2步-分担困难，彼此代祷

现在每一位再轮流讲一点这期间遇到什么困难？请人随即为他们提的事祷告。请把影片暂停，马上分享、祷告。

第3步-对焦目标

每次聚会，别忘了大家为什么在此相聚，目的是为了更爱神，彼此相爱，分享主恩，也帮助他人去分享主恩。

聚会中可以用很多方式谈到神的使命，我们在这个操练的聚会中选了马太福音22:37-38这段经文，要请一位大声朗读出来。请将影片暂停，现在就念。

第4步-看看做得如何？

这是很多小组都很想跳过的步骤，因为在这段时间提出的问题，有人觉得很难。

你可别跳过喔！

耶稣爱祂的门徒，因此祂会问他们有挑战性的问题。我们若想学像耶稣，我们也应该如此行。

这阶段就让每一位说说从上次聚会到现在，是否遵行了从神那里领受的话？

每一段「天国酵母」课程都设计了前瞻-向前看部分：学完之后当向神立志如何委身，所以要求顺服、分享、祷告。也设计了回顾-回头看部分：这段要求的是检讨评估所做的立志。

若是各位在这个步骤还没有花过很多时间，现在好好把握，好好进行这一部分。

爱神的表现之一是遵行祂的话；同样，彼此相爱也要表现在帮助他人遵行神的话。

「爱」意味者会认真看待对方立定的心志，同时也待以恩慈，这是互不冲突的。

现在请将影片暂停，让大家一一回答以下的问题：

- 到目前你在遵行神的话这方面做得如何？
- 你运用所学的带领教导了谁呢？
- 从上这课程以来，你向什么人讲过你的见证吗？向谁分享过神的福音故事吗？

在结束这段「三合一小组聚会」的回顾-回头看部分之前，提示几样事情有助进行顺利：

教练秘招 做做看

* 有时组员中会有人讲个不停，占用太多时间，千万要注意这种情形。小组中每个人的意见都很珍贵，一定要每个人都讲到话。

* 要是看到别人一直插不上嘴，客气委婉地提醒那讲不停的，让给别人发表。

仰望-向上看

在中间的这三分之一时间，我们聚在一起要邀请圣灵在小组中，亲自带领我们明白神的话。

开声朗读一段圣经后，一起来讨论下面几个问题，使我们深入了解经文中神的心意。

第1步-求圣灵带领

先一起祷告，要清楚但简短。求圣灵用这段经文亲自教导开启我们。请将影片暂停，马上祷告。

第2步-读神的话，问题讨论

请一位朗读圣经。这次看的是路加福音18:9-14，大家都看过之后就回答两个问题：

- 这段经文你最喜欢哪一部分？
- 有什么地方看不懂，或觉得很难做到？

假如小组中有习惯口语学习的人——也就是不会阅读或是喜欢用听来学习的——那么就请多念一、两遍。

请将影片暂停，朗读经文，再一起讨论问题。

接下来再请人读一遍同一段经文，开始讨论另两个题目：

- 从这段话我们自己学到了什么？
- 从这段话我们对神有什么新的认识？

请注意聚焦经文主题，不离题，也不胡乱发挥。

在结束这段「三合一小组聚会」的仰望—向上看部分之前，提示几样事情有助进行顺利：

教练秘招 做做看

*查考圣经时要专注在经文本身，不要从什么书上、专家、学说旁征博引。问问题时，问「你有什么看法？」不如问「这段经文怎么说？」

- 若是小组当中有人(删除)好为人师者，请客气委婉地提醒，让圣经和圣灵自己说话教导我们吧，我们本当一起谦卑学习。还有，不要因气氛沉默而感到尴尬，讨论中断不算什么，静默时神自己会做工。
- 聚焦在神的话语本身，看圣经怎么说，相信祂会做工。

前瞻-向前看

在聚会最后三分之一的时间，重点要放在我们如何遵行神的话，又协助别人也跟我们一样遵行神的话。

小组中每个人都要向神寻问几个基本的问题，祷告等候神的回应。然后将我们向神的立志委身分享出来，并照着去做。到此就可以做结束祷告，散会了。

第1步-寻求神的心意

每个人先自己安静默祷，寻问神几件事：

神啊，祢教导我的这些，我要如何遵行，应用出来呢？

- 我当邀请谁，带领他也明白这段圣经，而更爱你呢？
- 祢要我向谁作见证，传讲福音好消息呢？

现在请将影片暂停，开始祷告。

求神给你清楚的指引，应该去找谁？应该怎么做呢？好在下次聚会前能做好这件事。

第2步-一起立志委身

问问每一位组员，神怎么回应他这几个问题。

一定有人表示不清楚神给他什么答案，一个、两个，甚至问了三个都没什么下文。那就容许他们照实报告说没得到神的回应。

但请记住，让组员了解我们都可以听到神的意思。耶稣说：「我的羊听我的声音」所以若是知道神的指引越清楚，越能具体做到，直到下次再见面聚会。

请将影片暂停，然后分享你听到神对你说什么？

第3步—一起来身体力行

在聚会最后，请把三合一小组再分成两三个更小的组，去操练实践大家领受神指引各人要去做。

记好，操练实践遵行神的话、带领人也去做、分享福音见证；越多练习，做得会更好。

每个小组用祷告结束这段操练，祈求神指示具体去带领谁？该有什么实际计画？

假如小组当中有习惯口语学习者，就把一部分操练的时间拿来朗读之前看过的经文。顾到他们，才会让下次聚会前，整个小组都能预备好跟人分享。

请将影片暂停，现在就照做，分成几个小小组一起练习并祷告。若是有人没法讲出他有什么具体立志要做的，就请他讲讲自己的见证或是福音故事。

当几个小小组做完都回座了，带领整组的人好好庆祝一番！大家完成这最后的前瞻—向前看部分，「三合一聚会小组」竟然都走过一遍啦！

这个小组之后再继续别的课程，就不用照着说明影片进行了，但要让他们也带着别人照着这里学的步骤去做。只要一步一步照着做，就算你不是天才，也能照着步骤做。

喔，先别走，还有几点提示，让你带得更好：

教练秘招 做做看

* 在世界各地都发现「三合一小组聚会」还可以用在领圣餐聚会、聚餐活动、一般闲谈交流时，让大家有充实的相聚时光。

* 神喜欢我们有这样的团契分享—认真学习成长，活出真实信仰和相爱关系，以致互相砥砺、长大成熟，越来越像基督。

好了，我们已经走完这三个部分：回顾—回头看，回顾从上次聚会之后，有什么进展；仰望—向上看，明白神让我们一起学习什么；最后前瞻—向前看，帮助我们分别结束后怎么遵行应用所学的。

「三合一小组聚会」就是这么简单实用、又帮助我们像耶稣的聚会方式！

讨论

(10分钟)

- 这种「三合一小组」聚会模式，与你们参加过或听过的查经班或小组聚会相比，有哪些不一样的地方？如果有，这些不一样之处，会带给小组什么样的影响？
- 「三合一小组」聚会能不能当成微型教会来看待？为什么可以？为什么不可以？

审查

(1分钟)

本课堂中学到的观念：

- 忠诚比知识更重要

本课堂中学到的工具：

- 三合一小组聚会模式

下一步

顺从

在这个星期拨出时间操练你们在「三合一小组」要求的顺服、训练、分享里面所承诺的事项。

分享

祷告寻求在下次聚会之前，你要跟谁分享「三合一小组聚会」模式，在结束前把这个人的名字告诉组员。



第 7 课

签到

(1 分钟)

让所有参与者和辅导员签到。



或到 zume.training/checkin 并使用代码: 4322

祷告

(5 分钟)

为大家竭力忠心跟随耶稣来祷告感谢神，并求圣灵继续引导帮助你们。

回顾

(5 分钟)

在开始之前，花一些时间回顾一下。

在上一堂课结束时，小组中的每个人都面临着练习你所学的挑战。

花一些时间评估组员们这星期做得如何。

概述

(1分钟)

在本次课堂中，我们将听到并讨论这个观念：

- 培训循环

我们将把这个工具加入我们的工具包：

- 三合一小组聚会模式

朗读

(5分钟)



培训循环

这堂课，我们要学循环模式培训门徒，从一个到多个，把任务带到循环不息。

各位是否学过骑自行车，是否教过别人怎么骑自行车？如果你学过，也教过，那你们对循环模式培训多少已经有个概念了，简单几个步骤：示范—辅助—守护—放手，是吧？

回想一下，你会骑自行车之前，大概都看过别人骑过，那就是示范。

示范—辅助—守护—放手，这四个步骤，先是示范，就是很简单地做给人看，让他知道怎么做。小孩子在第一次看到别人骑自行车时，他们马上就有概念了。示范就是那样子，不需要一直做，多半只需要做一次就够了。

再回想你们第一次骑自行车，只想看人怎么骑而已吗？是不是迫不及待想跳上去试试看？要是人家不愿意让你试怎么办？

这就像是一直示范而不给人练习，会很难学会。示范就是让他看一会儿，然后教他自己试着做。那么，第一次骑自行车会发生什么事？别人给你一台自行车，然后就走开吗？

不是吧？！大部分的人学骑自行车，前几次总是有人在你旁边跟着你，看着你车身笔直前进。

那就是辅助。

示范—辅助—守护—放手，这四个步骤，第二步辅助是让学习者练习技巧，以免他们跌倒，至少不会摔得很重。

辅助阶段比示范阶段时间要久一点，但不能太久。在这阶段是扶他一把，指引方向，给些指正，但也只是传授基础知识，不必训练到很熟练，只要教他们能够踩踏板。想像一下你用力踩踏板，行进速度加快，那时有人跟在你旁边一直跑的样子。他没办法跟得太久，而你好像老是无法学会保持平衡，这时他辅助你，让你能够继续下去，教你自己扶好把手，开始平稳行进了。

你知道，这样你已经在为下一位学习者做示范了！这时就算在没有人伸手扶着你，也不表示你就孤立无援，因为旁边总是有人看着你，只是会保持一段距离，这就是守护。

示范—辅助—**守护**—放手，这四个步骤，第三步「守护」，是持续引导学习者，直到他们能够掌握技能诀窍，而不介入控制他们。学骑自行车，有些人很快就学会骑车上路，但不一定知道很多道路规则。

守护阶段，就让这些人能在没人协助时安全行进，不只是教他知道该做什么，还要教他在没人盯着的时候敢持续前进。

也就是在这个培训阶段，让这「学习者」一边自己上路，一边还可以教「其他人」怎么上手。然后这些「其他人」，再去教「其他人」上手，然后这些「其他人」，再去教越来越多人……

门徒使他人成为门徒，就像这样，新门徒再使他人成为门徒，这些新门徒又继续使他人成为门徒，一直到第三代和第四代，循环不息。

守护是让学习者长大成熟，不但自己愿意成长，也有能力来帮助别人成长。守护阶段通常要一段时间，大概要花示范和辅助阶段加起来的十倍之久，甚至更长。但这个等待一定是值得的，到最后，你看，这个骑士可以稳稳地骑车上路，那就可以放手了！

示范—辅助—守护—**放手**，这四个步骤，第四步「放手」，就像毕业一样：学生成为老师，工人成为同工，门徒成为朋友。骑自行车时教你骑车的人，不会每一次骑车都跟你同行。有时候跟你一起骑，有时候你们各自分开骑，或者你跟其他人骑车上路，或者只有你自己骑，单飞啦！

放手是给你们所教的人最后一个爱心礼物，这礼物就是「自由自在」。你的「放手」是让别人自由自在去走你已经走过的路，甚至是鼓励他们去走你都还未走过的路呢！

示范—辅助—守护—放手

这四个培训循环步骤，使得一个人从学会上手，到带领许许多多人成长上路，把这任务带到循环不息！

讨论 (10分钟)

- 你参加过循环培训吗？
- 你们培训过哪些人？或者有谁培训过你们？
- 同一个人，有没有办法同时是循环培训中的不同角色？有没有可能一边学习操练各种技巧，一边去教导别人怎么用那工具？
- 以这种方式去装备人，会产生什么果效？

活动

(60–90 分钟)



三合一小组聚会模式

- 回顾 – 使用上一课的「服从」、「训练」和「分享」挑战来互相检视。 (30 分钟)
- 仰望 – 用马可福音 5:1–20 作为小组的阅读文章，并在仰望部分回答问题 1–4。 (30 分钟)
- 前瞻 – 使用「前瞻」部分中的问题 5、6 和 7 来制定你将如何服从、训练和分享。 (30 分钟)

回顾–回头看

第1步–感恩分享

花点时间让每一位都讲一点有什么感恩的事。

第2步–分担困难，彼此代祷

现在每一位再轮流讲一点这期间遇到什么困难？请人随即为他们提的事祷告。

第3步–对焦目标

每次聚会，别忘了大家为什么在此相聚，目的是为了更爱神，彼此相爱，分享主恩，也帮助他人去分享主恩。

第4步–看看做得如何？

让大家一一回答以下的问题：

- 到目前你在遵行神的话这方面做得如何？
- 你运用所学的带领教导了谁呢？
- 从上这课程以来，你向什么人讲过你的见证吗？向谁分享过神的福音故事吗？

仰望–向上看

第1步–求圣灵带领

先一起祷告，要清楚但简短。求圣灵用这段经文亲自教导开启我们。

第2步–读神的话，问题讨论

请一位朗读圣经。大家都看过之后就回答两个问题：

- 这段经文你最喜欢哪一部分？
- 有什么地方看不懂，或觉得很难做到？

接下来再请人读一遍同一段经文，开始讨论另两个题目：

- 从这段话我们自己学到了什么？
- 从这段话我们对神有什么新的认识？

请注意聚焦经文主题，不离题，也不胡乱发挥。

前瞻-向前看

第1步-寻求神的心意

每个人先自己安静默祷，寻问神几件事：

- 神啊，祢教导我的这些，我要如何遵行，应用出来呢？
- 我当邀请谁，带领他也明白这段圣经，而更爱祢呢？
- 祢要我向谁作见证，传讲福音好消息呢？

求神给你清楚的指引，应该去找谁？应该怎么做呢？好在下次聚会前能做好这件事。

第2步-一起立志委身

问问每一位组员，神怎么回应他这几个问题。

一定有人表示不清楚神给他什么答案，一个、两个，甚至问了三个都没什么下文。那就容许他们照实报告说没得到神的回应。

但请记住，让组员了解我们都可以听到神的意思。耶稣说：「我的羊听我的声音」所以若是知道神的指引越清楚，越能具体做到，直到下次再见面聚会。

第3步-一起来身体力行

在聚会最后，请把三合一小组再分成两三个更小的组，去操练实践大家领受神指引各人要做的。

讨论 (10分钟)

- 你最喜欢「三合一小组」聚会的什么？为什么？
- 你们认为最具有挑战的是什么？为什么？

审查

(1分钟)

本次课堂中学到的观念：

- 培训循环

本次课堂中学到的工具：

- 三合一小组聚会模式

下一步

顺从

选择您在 Zúme 中学到的一项技能或观念，并指导某人将其复制到第四代。

分享

挑战你指导的人将这个过程延续到另外的（第五代）世代。

ZÚME

第 8 课

签到

(1 分钟)

让所有参与者和辅导员签到。



或到 zume.training/checkin 并使用代码: 9870

祷告

(5 分钟)

祷告感谢神赐给你们有活力、专注力，且忠诚于这个门徒训练课程的学习。求圣灵提醒小组中的每一位，主说：「离了我，你们就不能做什么。」
(约 15:5)

回顾

(5分钟)

在开始之前，花一些时间回顾一下。

在上一堂课结束时，小组中的每个人都面临着练习你所学的挑战。

花一些时间评估组员们这星期做得如何。

概述

(1分钟)

在本次课堂中，我们将听到并讨论这个观念：

- 带领者培育小组

我们将从我们的工具包中练习这个工具：

- 三合一小组聚会模式

朗读

(5分钟)



带领者培育小组

这堂课，我们要来学带领者培育小组，如何在短时间内培育装备门徒成为长期委身的带领者。

一个成为两个，两个成为四个，四个成为八个。每个都倍增，一代一代增长，甚至几何级数增长繁衍。

这是神在创造时就有的增生模式，是祂早已定意要祂普世大家庭成长的方法。我们先前学过三合一聚会模式，可以把「消费者」心态的人，变成神国度的「生产者」；把「学习者」，变成「带领者」，把「门徒」变成「带人成为门徒的人」。

用回顾、仰望、前瞻三阶段学习、顺服、分享。

这种在一起聚会的方式，让参与的信徒保持属灵成长，也让跟随耶稣的门徒小组再衍生新的小组，这个形式能帮助门徒不断倍增。

但如果有一群人只能有短期的聚会，他们还有办法成长？还有办法让神的国度继续扩展吗？带领者成长小组就是用三合一聚会模式，让只能短期聚会的信徒在很短的时间内接受装备，长远委身于门徒带领的工作。

如此，培育这些学习者成为带领者，这些人就可以再成立新的小组，甚至培训成为新的小教会，然后分出更多的带领者成长小组，使神的大家庭成长绵延。

这种带领者成长小组，在组员流动性大时很管用，流动人口，如学生、军人、短期工等，是组成带领者成长小组最适合的族群。由于他们的文化背景、职业领域、或者人生阶段，很难让他们在一个固定的小组持续来聚

会。但是他们一定可以接受如何成立小组的训练，以便在他们之后所到之地也开始小组聚会。

在一些同时间信主的人当中，成立带领者成长小组也很合适，像给一个家庭，一群伙伴，甚或是同村邻里，都可以做短期培训，使他们长远委身于带领人的工作。他们几乎不用一对一跟进，也不用属灵教练的带领。在之前的课程，我们学了，也练习过三合一小组聚会的后面两部分，现在我们要来练习整个过程，三个部分一起来——回顾、仰望、前瞻。

讨论 (10分钟)

- 你可知，有哪些弟兄姊妹已经稳定参与聚会，或愿意另外组成一个「带领者培育小组」，一同来学习「天国酵母」门徒训练？
- 要怎么把这些人聚集起来呢？

活动 (60–90分钟)



三合一小组聚会模式

- 回顾 – 使用上一课的「服从」、「训练」和「分享」挑战来互相检视。 (30分钟)
- 寻找 – 使用使徒行传 2:42–47 作为小组的阅读文章并回答问题 1–4。 (30分钟)
- 前瞻 – 用问题 5、6 和 7 来发展您将如何服从、训练和分享。 (30分钟)

回顾-回头看

第1步-感恩分享

花点时间让每一位都讲一点有什么感恩的事。

第2步-分担困难，彼此代祷

现在每一位再轮流讲一点这期间遇到什么困难？请人随即为他们提的事祷告。

第3步-对焦目标

每次聚会，别忘了大家为什么在此相聚，目的是为了更爱神，彼此相爱，分享主恩，也帮助他人去分享主恩。

第4步-看看做得如何？

让大家一一回答以下的问题：

- 到目前你在遵行神的话这方面做得如何？
- 你运用所学的带领教导了谁呢？
- 从上这课程以来，你向什么人讲过你的见证吗？向谁分享过神的福音故事吗？

仰望-向上看

第1步-求圣灵带领

先一起祷告，要清楚但简短。求圣灵用这段经文亲自教导开启我们。

第2步-读神的话，问题讨论

请一位朗读圣经。大家都看过之后就回答两个问题：

- 这段经文你最喜欢哪一部分？
- 有什么地方看不懂，或觉得很难做到？

接下来再请人读一遍同一段经文，开始讨论另两个题目：

- 从这段话我们自己学到了什么？
- 从这段话我们对神有什么新的认识？

请注意聚焦经文主题，不离题，也不胡乱发挥。

前瞻-向前看

第1步-寻求神的心意

每个人先自己安静默祷，寻问神几件事：

- 神啊，祢教导我的这些，我要如何遵行，应用出来呢？
- 我当邀请谁，带领他也明白这段圣经，而更爱祢呢？
- 祢要我向谁作见证，传讲福音好消息呢？

求神给你清楚的指引，应该去找谁？应该怎么做呢？好在下次聚会前能做好这件事。

第2步-一起立志委身

问问每一位组员，神怎么回应他这几个问题。

一定有人表示不清楚神给他什么答案，一个、两个，甚至问了三个都没什么下文。那就容许他们照实报告说没得到神的回应。

但请记住，让组员了解我们都可以听到神的意思。耶稣说：「我的羊听我的声音」所以若是知道神的指引越清楚，越能具体做到，直到下次再见面聚会。

第3步—一起来身体力行

在聚会最后，请把三合一小组再分成两三个更小的组，去操练实践大家领受神指引各人要做的。

审查

(1分钟)

本堂课的概念：

- 带领者培育小组

本堂课的工具：

- 三合一小组聚会模式

下一步

顺从

从你的百人清单中选择一些已经是信徒的人。向他们解释领导小组，看看他们是否有兴趣成为其中的一员。

分享

祷告并询问上帝，在您的小组再次聚会之前，祂希望您与谁分享领导小组工具。挑战他们然后与其他人分享。



第 9 课

签到

(1 分钟)

让所有参与者和辅导员签到。



或到 zume.training/checkin 并使用代码： 1355

祷告

(5 分钟)

祷告感谢神，祂的道路高过我们的道路，祂的意念非同我们的意念，求祂给每一位组员都有基督的心——总是专注在天父的事上。求圣灵继续帮助引导，让这堂课成为你们到目前为止最棒的一堂。

回顾

(5 分钟)

在开始之前，花一些时间回顾一下。

在上一堂课结束时，小组中的每个人都面临着练习你所学的挑战。

花一些时间评估组员们这星期做得如何。

概述

(1分钟)

在本章节中，我们将学习并讨论这些观念：

- 多管齐下的增长
- 加快步调
- 两个教会并进

我们将把这个工具加入我们的工具包：

- 教练指南
- 四个领域
- 微型教会族谱

朗读

(5分钟)



多管齐下的增长

这堂课，我们要来学习怎么打破以直线模式来扩展神国度的习惯。去使人成为门徒，那些门徒又很快地再去使人成为门徒。我们要记住，很多事情是可以同时发生的，而且不一定需要有特定的先后次序。

我们必须认识到「多管齐下」，不一定「按照顺序成长」的威力！一说到门徒倍增，大家通常想到的是按部就班来做：

首先是祷告，再来是预备，接着是分享神的好消息，再建造门徒，建立教会，训练带领者，然后倍增门徒。

这样做，国度增长，固然看来容易跟进追踪，因为是直线式按顺序走。问题是，事情不都是这么进行的，而且也不见得最有效。

这线条代表一个人的生命，他从出生到第一次听见福音好消息，就决志来跟随耶稣了，他开始分享见证和神的救恩，又学习带领人成为门徒，又倍增门徒。然后他生命到了尾声。



所以这中间，从第一次听到耶稣到第一次跟人分享耶稣是谁，算是一个属灵的世代。花了这么多的时间才开始倍增门徒，要这么久才开始使神的家庭增长茁壮，通常门徒训练就是这么教的，不是吗？但如果我们使用「最好的祝福」的模式，我们一起来看会发生什么事？



新的门徒会马上开始再倍增门徒，属灵世代的时间缩短了，别人能更快听到神的好消息，神的大家庭增长得更快，更多人得到救恩有了永生。

这都只因为简单的改变了他们倍增的时间点。与其直线式按步就班倍增下去，何不把他们开始倍增的时间点提得更早呢？假设他们第一次听到福音，就开始马上分享福音会怎样？不一定要等到他们相信之后才做这件事。

B

1M +

D

其实有些人在他们对耶稣说「我要信」之前，就愿意聚集一群人，并且开始与他们的朋友和家人分享他们从神的话语里所学到的。我们可以向这些人示范，如何去聚集一群人来分享他们所学的，他们再去向别人示范同样的事，神的大家庭可以增长得更快。带领人认识耶稣，作门徒的途径，不一定只能在人得救之后才开始。

一个家庭、一群朋友、甚至一整个村庄，都可以及早走上跟随耶稣的这条路。那么是不是有人能够更早来开始倍增门徒呢？有没有在他们遇到神的儿子之前，就开始分享神的方法呢？

B

M 1 +

D

有时候这群人可能一时无法接受主，或者还没准备好来马上听神的好消息，但是他们还是可以照着神的模式来学习，比方说，借着社区发展或者领袖训练的机会来学习，他们照样可以把神的倍增模式散播开来。就是顺着学习、顺服、分享的步骤，即使他们还没接受耶稣，也可以教别人也同样去行。

在这样的状况下，等于是神的方法已经印他们心中，祂的模式和社区好多人的生命都交织在一起了。等到时机成熟，他们一直以来所听到的真理，终究成为了福音好消息。借着这个方法，一些机构、社区、甚至国家能够来跟随耶稣。

另外，「多管齐下的增长」还要有「什么最为必要」的想法，无论是什么过程，要问的都是一样：谁才是那忠心的好土？谁会学到了，就照做？

所以要找出这好土，找到这些好的心田，这是值得我们花费时间、精神与功夫去做的。我们要在这些人身上投注心力，付上代价，岂不知这些人也能使神的国度快速增长呢！

讨论

(10分钟)

- 影片里最让你感到兴奋的是哪个观念？为什么？
- 最有挑战的观念又是哪个？为什么？

朗读

(5分钟)



加快步调

这堂课，我们将了解为何倍增很重要，以及快速倍增为何更重要。这堂课要谈的是步调。步调就是讲时间，指的是事情发生的快，还是慢。传福音的步调很重要，因为要在短暂有限的人生，决定我们要在哪里度「永生」——那是比「时间」还长的存在。

圣经告诉我们神宽容世人，不愿有一人沉沦，乃愿人人都回转跟从祂。神要我们把握时间，因为祂知道我们只有很短的时间来做祂呼召我们去做的事，并得到祂呼召我们去得到的人。

我们若要紧紧地跟随耶稣，必须更快地来得着祂的子民，不能慢慢来，必须加快做工的步调。

当今普世教会，所有耶稣的跟随者，比历史上的任何时候还多，全球基督徒加在一起所占的世界人口比例，比历史上的任何时候都高。就算如此，普世教会并没有增长得比世界人口增长更快。

那意味着，虽然跟随耶稣的人比历史上的任何一刻都来得多，但还有更多人并没有跟随耶稣。也就是那在永恒里与耶稣分离的人，比历史上的任何时候都来得多。

可见，训练门徒再倍增门徒多么重要！从带领一个门徒开始，如果他们每十八个月又去带领一个人成为门徒，整整一年半的时间，然后那些门徒也照着做，十年之后就有六十四个新的耶稣跟随者。

这六十四个人就得到永生，永远和主在一起。

要是他们把时间移快一点，把传福音的步调加快会怎样？

四个月后，不到半年就开始倍增，而不是等到十八个月。而且那些新的门徒也照着做。如此，十年后就有十亿个新的耶稣跟随者！

想想看，从不到一百个到超过10亿个，就只是把步调加快而已；从十八个月到四个月，意思是加快了4.5倍的速度。但把同样增加的速度，拿来放在十年里每一个门徒的身上，神的家庭增长就会快了一千五百万倍。原先少于一百，后来多于十亿，看，步调很重要！

分享我们自己的见证故事和神的救恩故事，带领其他人来跟随耶稣，能使神的大家庭成长；再让新的跟随者也照样去做，会使神的家庭像野火燎原一样翻倍成长！

讨论 (10分钟)

- 为什么步调很重要？
- 现在想想你的想法、行动与态度，需要做什么改变，才能更符合神对步调的看重？
- 在这个星期，你可以做哪件带来改变的事？

朗读 (5分钟)



两个教会并进

这堂课要来学习的是，耶稣的门徒怎么同时参与两个教会，促进教会成长、转变成忠心的属灵家庭，进而发展到整个城市。从圣经我们知道，神完美的计划是要信徒彼此像个属灵的大家庭。这个大家庭有三种教会形态：

- **历代普世教会**：指在过去、现在、未来，所有的信徒总和。
- **城市或区域性教会**：所有在一个城市或者是国家的某一地区信徒的聚集团体。
- **微型教会**：在某个地方或家里以小组形式聚集在一起的信徒。

这个最小的教会，就是信徒组成的属灵家庭，形成教会的基础。大家如果年年月月都能一起聚会参与事奉成效当然很好，可是，耶稣教导祂的跟随者还要继续出去成立新的属灵家庭。跟随者帮助信徒灵命成长更像耶稣之后，还再帮助他们也学习怎么成立新的属灵家庭。

这就是耶稣告诉我们的大使命「使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名，给他们施洗，凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守」。这么说，我们要一方面成为教会的一分子，同时又一起再成立一个新教会，并且参与其中。这两件事要怎么结合在一起？

想像一个基本的教会只有四个家庭。每一对符号代表一对夫妇一家人，这几对夫妇都是在同一个教会，同属一个属灵的家庭，他们一起实践信仰，和弟兄姐妹在爱与善工上彼此鼓励。

可是，他们几对也同时分别开始新的属灵家庭，参与的方式与他们自己原来所属的那个属灵家庭不一样，这次他们在新的属灵家庭所做的是示范与辅助。

想想看，这个教会在同时间，一下子成立了四个新的教会。神可以奇妙地使祂的教会成长这么快！这样加快步调，教会一定加速增长。在之前几课我们学到培训循环不息的示范—辅助—守护—放手，四个步骤。我们知道

前两个时期示范与辅助时间不会太长，主要是维持新信徒的健康成长，信仰坚固。

那么在原来的教会，以及这四个他们新成立的教会之间，有什么事发生呢？

借着示范与辅助而成立新教会后，这几对夫妇再同时协助这些新教会开始进入到示范与辅助的阶段。

这时，对这四个新教会来说，这些夫妇就处在守护的阶段，随时注意这些新教会的进展，同时用示范与辅助的方式，指导新成立的教会。大多数人无法同时做到示范与辅助一个以上的属灵家庭；但是像这几对夫妇的作法，就可以同时照顾、指导好几个教会，还能连结同侪辅导们一起成长。

这表示单从一个属灵家庭、一个小教会而已，就可以同时成立许多其他小教会，真的是结果累累！

再看这些教会之后有什么变化呢？教会成长后、成立新教会；新教会再成立新教会；那些新教会又再成立新教会。那么这些教会之间要怎么保持联络，要怎么像一个大家族开枝散叶，而仍然彼此关心？

答案就是这些微型小教会，就像正在成长的身体细胞一样，形成增生连结的生命体，渐渐扩展成为城市或区域的教会网络。

这些教会都彼此连结相属，因为都有共同的属灵DNA，都源于第一个属灵家庭倍增连结出来的。

现在，若再加上一些引导，必能聚成一个更大的教会群体，汇流能量，为主做更大的事。

讨论

(10分钟)

相较于将原有的属灵家庭切分为几个小组，保有原来属灵家庭的样貌，倍增出新的属灵家庭，有何益处？

朗读

(5分钟)



教练指南

耶稣说：「人为朋友舍命，人的爱心没有比这个大的。」(约十五13)

耶稣这么说，也这么做，给我们竖立榜样让我们看到：神的大家庭要成长得好，正是由于我们愿意看重神的旨意而舍弃自己。

教练指南是你们可以使用的简单工具，导引你们辅助别人怎么走过「天国酵母」门徒训练不同的阶段，例如追踪「培训循环不息」或者「百人关注名单」等课程。

你们看到其他人身上发展出什么技能？哪些方面是还需要加强的？

有了这份教练指南，无论走到哪里，随时都能帮助你使人跟随耶稣长大成熟，也成为神家里带领别人的人。

当然，这要花时间跟精力；

是的，我们要有所牺牲，放下自己的喜好，专注在神完全的计划上；

更重要的，你会发现这么做真的很值得！

教练指南是「天国酵母」工具包里的一个简单工具，能让你在神的工作，这个大挑战中得心应手。

活动

(20 分钟)



教练指南

- 评估自己 – 评估自己并在辅导清单上的对应栏做标记。

自我评估

听见 – 我有听过这个工具或观念吗？

顺服 – 我遵守了这个工具或观念？如果是工具的话，我自己有练习过吗？如果是一个观念，您是否思考过它如何改变您的观点？

分享 – 我分享过这个工具或观念吗？如果是工具，您是否曾向任何人展示过如何使用该工具？如果有这个观念，您是否与任何人分享过这个观念？

培训 – 我是否已训练他人分享这个工具或观念？如果是工具，我是否训练过某人与其他人分享该工具？如果是个观念，我是否训练过某人与其他人分享这个观念？

发展领袖能力

不熟悉 – 1. 学员是否不知道、不熟悉或误解了该工具？

不熟练 – 2. 学员是否对该工具有大概的了解但不是很确定？

會運用 – 3. 学员是否了解该工具并能够培训该工具的基础知识？

已熟练 – 4. 如果你对这工具很有把握，而且能有效培训别人使用，请在绿色栏位底下打勾。

导师的角色

示范 – (培训新资讯并确保理解) 示范只是提供练习或工具的范例。这是培训周期中最简短的部分。通常只需要进行一次。它只是让人们意识到练习或工具的存在，让人们对有一个大致的了解。反覆示范并不是装备一个

人的有效方法。

辅助 – (停下来并陪伴着他们，直到他们掌握了基础知识) 协助是让学习者练习技能。这比示范阶段花费的时间更长。这需要指导者的「手把手」教学。导师需要具有指导性，并在指导学习者的过程中发挥积极作用。这个阶段不会持续到学习者完全胜任，而只会持续到他们了解该技能的基本要素为止。如果这个阶段持续过长，学习者就会对指导者产生依赖，永远无法达到完全胜任的能力。

守护– (保持参与，直到始终有能力) 观看是时间最长的阶段。它涉及与学习者更多的间接接触。它旨在培养学习者掌握各方面技能的能力。所费时间可能是前两个阶段总和的十倍或更多。随着学习者技能的进步，与指导者的接触可能会变得不那么定期，而是变得具有临时性。

放手 – (将他们视为合作伙伴) 当学习者成为指导者的同伴时，放手就是一种毕业。如果学习者和指导者处于同一网络中，则可以继续进行定期联系和同侪指导。当父母让孩子在完全无人监督的情况下骑自行车时，这就是「放手」阶段。

教练指南

自我评估 ...	1	听见	顺服	分享	培训
发展领导能力 ...	2	不熟悉	不熟练	会运用	已熟练
导师的角色 ...	3	示范 培训新资讯并确保理解	辅助 停下来并陪伴着他们，直到他们掌握了基础知识	守护 保持参与，直到始终有能力	放手 将他们视为合作伙伴
导师的行为 ...	4	指导并告知	指导与支持	支持和鼓励	接收更新
规划职责 ...	5	导师决定	讨论并由导师决定	讨论并由学员决定	学员决定

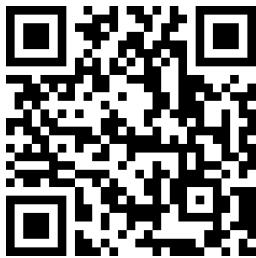
培训工具/观念

神使用平凡人				
门徒与教会的简单定义				
属灵呼吸就是聆听并遵行神的吩咐				
S.O.A.P.S. 香皂读经法				
守望互勉小组				
生产者跟消费者的生活方式				
如何用一整个小时来祷告				
成为人际关系的好管家——百人关注名单				
属灵的经济学				
如何分享「福音」				
如何「给人施洗」				
准备你的「三分钟见证」				
异象：「最好的祝福」				
「小鸭门徒训练法」 - 马上开始带领				
看见神国还未临到的地方				
操练如何领圣餐				
如何「行走祷告」				
一个和平的人及如何找到这样的人				
忠诚远胜于知识				
B.L.E.S.S. 祝福祷告法				
三合一小组会议模式				
培训循环不息				
带领者培育小组				
多管齐下的成长				
倍增速度的重要				
两个教会并进				
三个月规划				
教练指南				
领袖联络网				
同侪指导小组				
四个领域诊断图				
微型教会族谱				
三圈福音演讲				

讨论 (10 分钟)

- 你认为哪些工具和概念可以很好地训练？
- 你觉得哪些工具和观念很难训练好？

- 你是否需要从清单中新增或删除任何工具或观念？为什么？



请记住 – 请务必与培训伙伴或其他导师分享你的辅导清单结果。
如果你没有教练或导师，请扫描 QR code 马上申请。

「四个领域」和「世代分布图」主旨是替不断增长的运动提供服务的工具。

提醒：Zúme 教练可以帮助你在当地运用这些工具。

四个领域

耶稣经常把门徒从事奉中拉到更安静的地方，回顾工作进展如何。

领导小组使用四个领域来反思当前的努力和周围的神国活动。它特别有助于领导者平衡工作，以不忽视任何领域。

查看接下来的两张投影片：领域描述和四个领域的范例

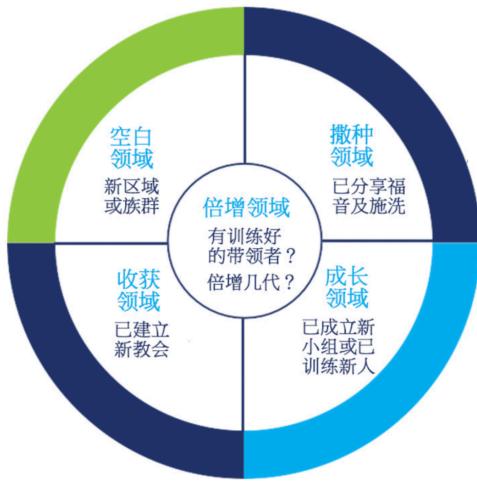
领域说明

- 空白领域：你计划在哪里或与谁（哪些人群）扩展神的国？
- 撒种领域：你在哪里或与谁分享神国的好消息？你要怎么做？
- 成长领域：您如何装备人们并在属灵上、个人上以及在他们所属的人际关系中都有所成长？
- 收获领域：新的属灵家庭（微型教会）是怎么来的？

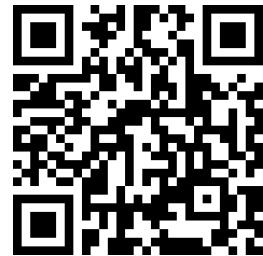
- 倍增领域：你与谁、如何以及何时筛选忠诚的人并装备他们且让他们对倍增负责？

四个领域范例

| 四个领域诊断图



来源文件



讨论 (10分钟)

- 找出你周围的空白领域。你所联络的哪些社区或人群没有福音活动？
- 如果其中一个领域被忽视，长期增长会受到怎样的影响？举例说明。
- 哪种 Zume 工具可以在哪个领域提供协助？

微型教会族谱

世代分布图是另一个简单的工具，可以帮助活动中的领导者了解周围的成长。

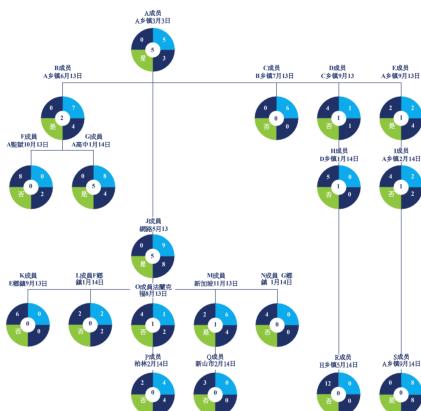
世代树图可以绘制在一张纸或多张纸上。这张图有助于显示倍增的停损点以及可能需要训练的地方。活动的健康是领导者最关心的问题，而成果是衡量健康的首要标准。

请参阅下一张投影片上的范例。

世代分布图范例

来源文件

微型教会在族谱上呈现的形式



讨论

(10分钟)

使用世代分布图范例讨论以下内容：

- 哪些领导人看到了倍增？
- 你预计接下来哪些群体会增加？
- 哪些领导者可以帮助和强化其他领导者？
- 在这几代人中，你是否看到了责任感薄弱的模式？

审查

(1分钟)

本课堂中学到的观念：

- 多管齐下的增长
- 倍增速度的重要
- 两个教会并进

本课堂中学到的工具：

- 教练指南
- 四个领域
- 微型教会族谱

下一步

顺从

练习与朋友分享「步伐」的概念，并祈求主将其深深植根于你的内心和灵魂中。求主让你与人分享。

分享

如果你已经建立了自己的简单教堂，请与会中的人们分享「始终是两个教堂的一部分」这个概念。如果没有，请与你认识的其他信徒分享。



第 10 课

签到

(1 分钟)

让所有参与者和辅导员签到。



或到 zume.training/checkin 并使用代码: 5430

祷告

(5 分钟)

祷告并感谢神，祂是信实的，会在我们身上完成祂美好的工作。

请求祂赐予你的团队清晰的头脑及敞开心扉，让你们去做祂想在你身上并透过你所做的大事。

祈求圣灵带领你们共度时光，并感谢祂的信实。祂让你渡过难关！

回顾

(5 分钟)

在开始之前，花一些时间回顾一下。

在上一堂课结束时，小组中的每个人都面临着练习你所学的挑战。

花一些时间评估组员们这星期做得如何。

受到鼓励...

你可能不知道，你现在所接受关于建立简单教会和门徒倍增的实用训练比世界各地的许多传道和宣教士还要强得多呢！

然而 Zúme 培训只是开始！在本堂课中，我们将为培训后发生的事情制定计划，并简要介绍你在稍后实施所学时所需的工具。

概述

(1 分钟)

在本次课堂中，我们将听到并讨论这个观念：

- 领袖联络网

我们将把这些工具加入我们的工具包：

- 同侪指导小组
- 三个月规划

朗读

(5 分钟)



领袖联络网

这堂课，我们要学到教会带领者如何互动形成联络网。在他们的带领下，怎么让一群成长中的小教会彼此合作，培养出新的带领者，成就更多神为祂的子民所计划好的善工。

当这些教会成长茁壮、成立新的教会，新的教会再成立新教会，又再成立新教会；那么这些教会会有什么变化，要怎么彼此保持联络，要怎么像个大家族开枝散叶，而仍然来往关心？

答案就是所有这些微型小教会，就像正在成长的身体细胞一样，增生连结，渐渐扩展为城市或区域的教会网络，这些教会都彼此连结相属，因为都有共同的属灵DNA，都源于第一个属灵家庭倍增连结出来的。

而现在，只要一些引领，就能聚成一个更大的教会群体，汇流能量，为主做更大的事……谈到城市及区域性的教会画像，圣经让我们看到一个长大成熟的教会，是由一群新的带领者来服侍的。

在新约圣经称呼这些仆人为长老和执事，他们是看顾羊群的牧者。

举例来说，我们看到在耶路撒冷城里一些小型家庭教会，是由七个人组成的执事团来服侍；圣经另一例子，在以弗所城里众多的小型家庭教会，是由一小群的长老来服侍他们。这些牧者效法耶稣好牧人的样式，为他们的羊群舍己、付出。

谈到城市或区域性的教会样式，我们也看到有五种不同的带领恩赐。

圣经说：「基督所赐的有使徒，有先知，有传福音的，有牧师和教师，为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体。」（弗四11-12）

神赐下这些属灵的恩赐，不是让这一小群人做教会里面所有的事。而是要他们服侍的同时，也带着其他信徒去服侍。如此，整个教会信徒都彼此合作，一起同工，成就神心意所要完成的事。除了跟他们的属灵家庭一起聚会，这些带领者另有自己的聚会，大家一起祷告、交通分享、彼此鼓励。聚会模式跟一般的微型教会几乎没两样。

三合一聚会模式也同样用在带领者训练以及同侪切磋的聚会里。

四个领域模式也可用在更进一步的策划、评估、辅导上。

跟一般当地平常聚会一样：这些带领者聚在一起时，不只是分享个人的需要，而是同时分享教会之间联络网的状况。因为他们代表了各地的属灵家庭，交换各自在教会的服侍心得与经验。

所以聚集这样的属灵家庭联络网，地点最好是发起这个联络网的教会。例如：在坦帕 (Tampa) 开始了教会联络网，就以坦帕这城市教会为联络中心。当这个网络不断成长，分布到州的各地方，他们就成为佛罗里达州的联络网。若是他们差遣人分布到全国甚至世界各地去服侍，这个网络就在国内、国外同时运作，发挥更大影响力。

耶稣不是说过：「人在最小的事上忠心，在大事上也忠心。」（路十六10）

这些教会联络网彼此保持连结相顾，因为他们有共同的属灵DNA，是源于一个开端。有时候一个联络网会分开为好几个不同的联络网，因为久而久之语言不同、聚会时间不一样，或者其他因素造成影响。

不过这样的分开是增生成长的一部份，不是问题。

一个个微型小教会和其中每一个门徒心甘情愿去学习、顺从与分享神的话，这就是教会发展网络循环不息的属灵DNA。如果一代一代永续传承下去，从教会到教会、由信徒到信徒，一棒一棒，以致于每一个属灵家庭里，以及每一位跟随耶稣的人，都参与在新的倍增门徒行动中，由一波推动一波，浪潮滚滚，我们就开始看到「酵母」在各个县市、省份，乃至整个国家发挥作用。

神的国度就这么临到各地各民，神的旨意「行在地上如同行在天上」至终可以实现！我们「使万民成为门徒」的大使命终将完成！

讨论

(10 分钟)

微型小教会之间、信徒之间形成互动频繁、关系深厚的关系网，会有什么好处？你可以马上想到哪些例子吗？

朗读

(5 分钟)



同侪指导小组

耶稣说：「我赐给你们一条新命令，乃是叫你们彼此相爱，我怎样爱你们，你们也要怎样相爱。你们若有彼此相爱的心，众人因此就认出你们是我的门徒了。」（约十三34）

同侪切磋机制，就是一群组成、并带领三合一小组聚会的人，遵循三合一聚会形式，来有效评估在你们负责的区域，所做的属灵成果。

同侪切磋机制，是带领者与带领者之间互相辅导的机制，范围可以是个别的耶稣跟随者之间、微型教会之间、事工机构之间，甚至是遍及世界的教会网络。

同侪切磋小组聚会依循耶稣在圣经里所设立的样式，互相关怀提问与切磋回馈对方，进行方式还是三合一小组聚会的架构。这么做的目的不是要论断批判，也不是贬损某人标榜他人。

耶稣说：「你们不要论断人，免得你们被论断。因为你们怎样论断人，也必怎样被论断；你们用什么量器量给人，也必用什么量器量给你们。」（太七1-2）

因此，同侪切磋小组的目的，是提供一个简易的形式，帮助这群委身跟随耶稣，经由一同祷告、顺服与守望，以切实的「彼此相爱」的原则，互相切磋砥砺。

以下是小组运作方式：

第一部份：回顾

- 1.花时间问候关怀，再一起祷告，跟原先三合一聚会的作法一样。
- 2.接着检视我们小组的异象还清晰吗？我们自己读经、祷告、信靠顺服神、人际关系各方面……常住在耶稣里吗？
- 3.在第一个部分最后，小组成员一一的回顾在前一次聚会所做的行动计划与承诺，是否做到了，请其他人给予意见。

第二部份：仰望

进行到中间这一部分，主要是用圣经经文、一起讨论和祷告，来仰望神的智慧和指示。

1.先做简短的祷告，求神藉由圣经，教导你们祂的旨意和道路，并祈求圣灵来带领你们整个聚会时间。

2.之后，大家分享，各自从神那里学到什么——包含从神的话语、祷告体验、还是从所带领的人身上学的。

可根据几个简单的问题具体讨论：

- 看看四个领域诊断图里，你们在各领域的现况如何？
- 哪个领域进行得不错？最大的难处是什么？
- 查看一下你们微型教会的增长族谱有进展吗？
- 这方面有什么难处，或者还有什么还不懂的地方？
- 神最近让你看到、学到什么？
- 请有经验的带领者回应，或者哪些成员还有其他想说的？

第三部分：前瞻

最后这个三分之一的小组时间，是要前瞻，看我们每个人怎么遵行应用所学到的。

先花时间一起默祷，求圣灵来带领每个人如何回答底下的问题：

- 在我们下次聚会前，神要我操练什么行动计划？要达到什么目标？（请使用四个领域工具来帮你们专注在你们的事工上。）
- 有哪位带领者或者其他小组成员，在这事工上可以怎么帮助我？

最后全体小组为每一位成员代祷，大家在这个星期将接触的人，求神预备他们的心，也求神让小组的每一位成员照着所学的，有勇气和力量，去应用出来。如果有经验的带领者需要特别为新进带领者祷告，现在做正是时候。

这种带领者之间的小组成员通常住得分散，距离又远，大概没办法一起守圣餐或分享爱筵，所以平日一定要花时间彼此关心身体健康、家人关系，以及朋友来往的情况。

平衡的生活很重要。耶稣在世多次让我们看到，即使在祂走向十架，成就最重要的事工时，祂还是兼顾到祂所爱的人。在「天国酵母」工具包里，同侪切磋小组的这套工具，在培育强棒带领者上，简单却非常有策略。

活动

(45分钟)

同侪辅导小组实践

- 两到三人分成一组。使用三合一格式的同侪指导小组大纲。



- 在小组中选择一个人作为“被指导者”，并让其他成员作为同侪导师解决建议的问题清单。

简单的「同侪切磋机制」聚会模式

回顾(1/3的时间)

花时间问候关怀，再一起祷告，跟原先三合一聚会的作法一样。接着检视我们小组的异象还清晰吗？我们自己在读经、祷告、信靠顺服神、人际关系各方面有「常住在耶稣里」吗？最后，小组成员一一回顾在前一次聚会所做的行动计划与承诺，是否做到了呢？

仰望(1/3的时间)

可根据几个简单的问题具体讨论：

- 看看四个领域诊断图里，你们在各领域的现况如何？
- 哪个领域进行得不错？最大的难处是什么？
- 查看一下你们微型教会的增长族谱有进展吗？
- 这方面有什么难处，或者还有什么还不懂的地方？
- 神最近让你看到、学到什么？
- 请有经验的带领者回应，或者哪些成员还有其他想说的？

前瞻(1/3的时间)

先花时间一起默祷，求圣灵来带领每个人如何回答底下的问题：

- 在我们下次聚会前，神要我操练什么行动计划？要达到什么目标？（请使用四个领域工具来帮你们专注在你们的事工上。）
- 有哪位带领者或者其他小组成员，在这事工上可以怎么帮助我？

最后全体小组一起祷告。为每一位成员代祷，大家在这个星期将接触的人，求神预备他们的心，也求神让小组的每一位成员照着所学的，有勇气和力量，去应用出来。如果有经验的带领者需要特别为新进带领者祷告，现在做正是时候。这种带领者之间的小组成员通常住得分散，距离又远，大概没办法一起守圣餐或分享爱筵，所以平日一定要花时间彼此关心身体健康、家人关系，以及朋友来往的情况。

三个月规划

在祂的圣经中，上帝说：「我知道我为你制定的计划，计划使你繁荣而不是伤害你，计划给你希望和未来。」

神制定计划，祂希望我们也制定计划。

三个月规划是一个工具，你可以用它来帮助集中你的注意力和努力，并使它们与神培育门徒倍增的优先事项保持一致。

下一张投影片将向你展示如何制定三个月规划。我们建议使用线上工具。

活动

(30 分钟)



制定你的三个月规划

- Read – You don't have to commit to every item, rather they are intended as prompts for your plan. (5 min)
- 倾听 – 花时间尽可能安静，倾听上帝的启示。 (10 分钟)
- 记录你的计划 – 将承诺写在纸上或使用线上工具保存你的答案。 (15 分钟)

我将与以下人士分享我的故事[见证]和神的故事[福音]：

我要邀请以下的人，与我一起成立一个「守望互勉小组」：

我要督促以下的人，开始他们自己的「守望互勉小组」，并教他们怎么做：

我要邀请以下的人，与我一起成立一个「三合一小组」：

我会督促以下的人，开始他们自己的「三合一小组」，并教他们怎么做：

我将邀请以下人员参加三合一希望小组或探索小组：

我要邀请以下的人，与我一起来做「行走祷告」：

我要每隔一（天/星期/月）做一次「行走祷告」。

我将装备以下人员来分享他们的故事和上帝的故事，并列出他们关系网络中的 100 个人：

我要鼓励以下的人，开始定期用「循环祷告」方式祷告：

我要每隔一（天/星期/月）练习一次「循环祷告」。

我要邀请以下的人，加入我所带领的「带领者培育小组」做组员：

我要鼓励以下的人，一起做完这套门徒训练课程：

其他承诺：

讨论

(10 分钟)

轮流互相分享你的三个月规划。

寻找愿意每周与你联系的培训伙伴。承诺为他们做同样的事情。

审查

(1 分钟)

本次课堂中学到的观念：

- 领袖联络网

本课堂中学到的工具：

- 同侪指导小组
- 三个月规划

下一步



加入社群

Zume 的培训部分即将结束，但工具和观念的实践仍在继续。

不要自己单独做。寻找一个鼓励和成长的社群。

使用 QR code 加入 Zume 社群。

恭喜你完成 Zúme 培训!

