

ZÚME®

Zúme 天國酵母訓練手冊

目錄

前言	03
S.O.A.P.S. 肥皂讀經法	04
守望互勉小組	05
禱告輪	06
百人關注名單	07
簡述福音	11
創造到審判	11
給人施洗	13
三分鐘見證	14
領聖餐	15
步行禱告	16
B.L.E.S.S. 祝福禱告法	17
三分三小組聚會模式	19
循環模式培訓	21
帶領者培訓小組	23
三個月規畫	24
教練指南	26
朋輩切磋機制	28
四個領域診斷圖	29
簡約教會——屬靈世代	30
附錄	31



前言

歡迎來到「天國酵母」(Zúme) 門徒訓練

很高興各位來到這裏！「天國酵母」門徒訓練是一套精心設計的網路和實體結合的學習課程，讓跟隨耶穌的人以小組方式一起學習遵守主的大使命，建立門徒，進而倍增。這正是 Zúme 希臘文原意，也是本訓練課程的精髓，願我們都成為酵母，讓主的門徒生生不息，神的國度降臨萬邦。

聚會模式

「天國酵母」門徒訓練共有九個基礎課程，還有一個進階課程；學習小組可以先上完全部基礎的課程後，隨時回來上進階課程。每一堂課大概是兩小時左右，包括有：

- 影片錄音：首先了解建立門徒的基本原則。
- 小組討論：經仔細思考，再小組討論分享。
- 簡單練習：小組一起操練所學到的內容。
- 課後挑戰：鼓勵在課餘與下一堂課之間，持續學習與成長。

頭尾禱告

或許你們有所不知，世界各地很多跟隨耶穌的人，都在為你們小組的學習禱告，我們也會在你們學習這套課程的過程中，持續為你們禱告；當然你們自己和小組更要禱告。

在每一堂課的開始，請一位（或者兩三位）組員，禱告求聖靈預備你們的心，並在接下來的學習導引你們。記得要感謝神給了這個機會來更認識祂、更愛祂——這也是祂最看重的。

在每一堂課結束時還要留時間一起禱告，請務必抓住這個機會祈求神，請祂幫助你們不但明白，還要應用，並向別人分享所學到的。記得要為你們在小組裏特別提出來的需要禱告。

小組討論

課程中會有多次機會，與組員具體討論心得，若沒特別交代，小組討論應該維持在十分鐘左右。鼓勵每一位組員參與，分享他們的想法與觀點，很可能神要透過你們的互動而教導一些事情，不要錯過了。

問責檢討

上此門徒訓練，小組組員都應互相問責檢討，看大家學習之後，是否順從遵行、是否與人分享。這是門徒訓練過程中很重要的部份，不要略過；只是也要小心，不要變成批評挑剔。求神給你們一顆柔軟的心，願意虛心學習，也幫助別人成長。

準備好要開始了嗎？一起來吧！



第二堂 S.O.A.P.S.肥皂讀經法、守望互勉小組

在這堂課裏，你們的小組會看到「天國酵母」門徒訓練的概述，學到使人成為門徒的兩個基本原則，並且認識建立門徒進而倍增的兩個簡單工具。

S.O.A.P.S. 肥皂讀經法

身為耶穌的跟隨者，我們應該要每天讀聖經，「S.O.A.P.S. 肥皂讀經法」是個很好的讀經指引，每週讀至少 25 ~ 30 章的聖經，並且每天寫讀經日記，能幫助我們更加了解、有能力遵守並分享神的命令。S.O.A.P.S. 很好記（這是五個英文字縮寫，每個字首的字母合起來正好是英文的「肥皂」）：

	方法	範例
閱讀聖經 Scripture	把當天對你特別有意義的一兩節經文寫下來。	以賽亞書五十五8-9 耶和華說：「我的意念非同你們的意念，我的道路非同你們的道路。天怎樣高過地，照樣，我的道路高過你們的道路，我的意念高過你們的意念。」
觀察思考 Observation	再用你自己的話重新寫下這些經文或者經文的重點，來幫你更了解其中的意思。	我們人所知所行都受到限制，但神卻不受任何限制，祂無所不知、無所不能。
生活應用 Application	思考一下要在你的生活中遵守這些命令是什麼意思？	既然神無所不知、無所不能，而祂的方法又是最好的，那麼與其按照我們自己的方式來做事，倒不如跟隨神，這樣我所成就的必然是最好的。
禱告祈求 Prayer	把你的禱告寫下來，告訴神你所學到的，以及你打算如何遵行。	主啊，我不知道怎麼過在你看來是蒙恩的美好生活，也不知道如何幫助別人，我的方法總有差錯，我的心思意念乏善可陳，求將祢的方式、祢的意念教導我，以你的聖靈帶領我跟隨你的腳步走。
分享心得 Sharing	求神讓你知道該跟誰分享從聖經中所學到的，以及你的應用。	我的朋友司提反正遭遇生活上的困難，面對做出重要決定的關口，很需要指引，我要與他分享這些經文，教他也來應用神的話。

守望互勉小組

「守望互勉小組」是由兩到三位同性別的組員組成的，男女分開。小組每週聚會一次，用問題討論的方式，彼此幫補找出哪些方面做得好，哪些方面需要調整。如果他們無法面對面聚會，也可使用電話或視訊來進行。每位「守望互勉小組」的組員都要切記，小組裏所有的分享，一定要保密，不可外傳。

分組活動 (45分鐘)

把全部組員分成兩到三人的小組，同一小組裏必須是同性別的。接下來撥出 45 分鐘的時間，一起回答表二的守望互勉問題。因為你們還沒做完這堂課所需的讀經操練，可以直接跳過有關聖經的提問。下一頁的〈表一〉是你們在以後的受訓當中，非常好用的討論題目。

守望互勉問題：表一

1. 禱告求神使我們學習像耶穌。
2. 你最近好不好？你的禱告生活過得如何？
3. 你有什麼方面需要向神認罪的嗎？
(如：人際來往、男女關係、用錢花費、驕傲自恃、做人處事、順服權柄等)
4. 上次神提醒你的事是否遵行了？請具體分享。
5. 在上個星期內，你是否為你「百人關注名單」上未信主的親友禱告？是否曾有機會跟他們分享？請具體分享。
6. 在上個星期內，新學的聖經經文背了嗎？請背出來。
7. 在上個星期內，你至少讀聖經25章嗎？
8. 從這些聖經經文中，神對你說了什麼？
9. 你對這些閱讀心得，確實做出什麼回應？
10. 在上個星期內，你是否參加了「三分三小組」聚會？情況如何？
11. 在上個星期內，你是否給人做過示範或輔助別人開始一個新的「三分三小組」？請分享。
12. 問組員他們在你身上是否看到任何阻擾跟隨基督的行事表現？
13. 在上個星期內，你是否有機會分享福音？請分享過程。
14. 用一至三分鐘練習「我的故事」與「神的故事」。
15. 你可以邀請誰來參加下個星期的小組聚會？如果小組有四個或超過四個人，就擴充為第二個小組。
16. 一起為以上所分享的事項做結束禱告。

守望互勉問題：表二

1. 談談上週的讀經心得，如何影響了你的思考及生活方式？
2. 你跟人分享過這些心得嗎？對方有什麼反應？
3. 你看到神的作為了嗎？
4. 在上個星期內，你的言行舉止是否為耶穌基督的大能做出好見證？
5. 你是否翻閱過任何色情刊物（包括網路），或者放任你的思緒沉浸於不當的性思想上？
6. 你在金錢的使用上，有沒有認定神才是那位擁有者？
7. 你是否貪戀任何東西？
8. 你是否在言語上破壞了別人的名譽，或者傷到別人？
9. 你是否有言語不實，行為浮誇的表現？
10. 你是否放任生活作息（如：懶惰、沒節制）？
11. 你是否在一些事上成癮（如：成為衣服、朋友、工作或錢財的奴隸）？
12. 你是否無法原諒別人？
13. 你在擔心什麼，或者對什麼感到焦慮？你是否經常埋怨或發牢騷？
14. 你是否常有感恩的心？
15. 你是否在家人朋友之間的人際關係中，敬重、理解、並且善待別人？
16. 你正在面對什麼思想、言語或者行為上的誘惑嗎？怎麼對應？
17. 你是否把握機會服事或祝福別人？特別是主內的弟兄姊妹？
18. 你是否看到神在你禱告上的回應？
19. 你是否讀完上個星期應讀的經文
20. 一起為以上所分享的事項做結束禱告。

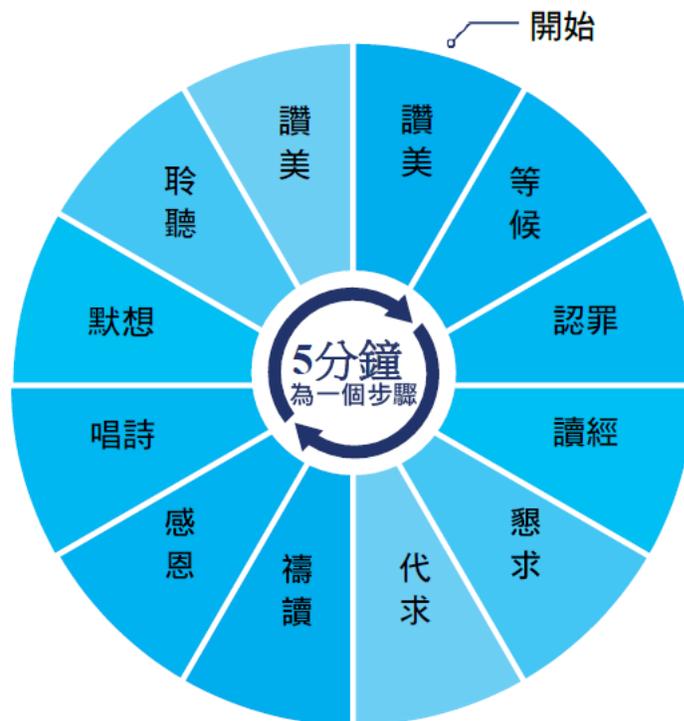


第二堂 禱告輪、百人關注名單

這堂課要學習在神國度裏面「生產者」跟「消費者」有什麼不同。也會學習和操練另外兩個用來建立門徒的工具。

禱告輪

「禱告輪」是操練禱告的工具，簡易又好用。可以自己操練，也可以跟任何一位主的門徒分享使用。只要 12 個簡單的步驟，每個步驟花 5 分鐘——把聖經教導的 12 種禱告方式順着「禱告輪」走一圈。在完成的時候，你們就正好禱告了一個小時。



1.讚美：以讚美主來開始你們的禱告時間，腦海中想到什麼讚美神的話，就用那些來讚美祂。想想在上個星期內，神在你們生命中所做的哪件事應當讚美祂；或者讚美祂向你們家人所賜的厚恩。

2.等候：花點時間安靜下來等候神，沉澱一下思緒。

3.認罪：求聖靈光照，看看在生活上有沒有任何不討神喜悅的事，不正確的態度，也求祂指出你們還有什麼沒認的罪，就向神認罪求主赦免潔淨。

4.讀經：花點時間閱讀聖經中的詩篇、先知書，以及新約裏有關禱告的經文。

5.懇求：為自己向神懇求。

6.代求：為別人向神代求。

7.禱讀：以神的話語來做回應禱告；如聖經中的禱文，特別在詩篇裏有許多禱告，都非常適合。

8.感恩：為自己生活上、家人、教會事工所蒙的恩向神獻上感謝。

9.唱詩：唱一首詩歌或聖詩去敬拜讚美神。

10.默想：靜默禱告並求神對你們說話。準備好紙筆，把祂所給的感受寫下來。

11.聆聽：再花點時間整理所閱讀的、所禱告的、所唱的歌，看神如何融合這一切對你們說話。

12.讚美：為這段與神親近共處的美好時光讚美祂，也為祂當得的榮耀讚美祂。

分組活動 (60分鐘)

接下來撥出 60 分鐘的時間，各自分開，使用「禱告輪」的模式來做禱告操練。分開前要事先訂好小組集合的時間，但要記得多留一點時間，讓每一位找到安靜的地點來禱告，也有充裕的時間回到集合地點。

百人關注名單

是否曾經想過，你的人際關係也是你有責任要關心的？「百人關注名單」這個簡單的工具，可用來協助你在自己的人際關係上多盡責任。

神已經為我們在生命中安排了一些跟我們有關係的人，讓我們可以做到「去，使人作主的門徒」，這些人就是我們的家人、朋友、鄰居、同事以及同學，也就是那些我們熟識的人，還有我們剛認識的人。用心關注這些人，就是使門徒倍增最好的開始，讓我們從建立名單做起，展開這簡單的第一步。

分組活動 (30分鐘)

使用下面幾頁的「百人關注名單」表格，讓小組的每一位，利用接下來的 30 分鐘，建立自己的人際關係網絡清單。在每一條線上，寫下一個名字，然後標示出那個人的屬靈狀況，是「門徒」（你們認為他已經是耶穌的跟隨者），還是「非信徒」（你們認為他還不是基督徒），或是「不清楚」他的信仰狀況。

如果有人聚會結束時，還無法完成這個名單表，可以之後再找時間做。

請注意：在「百人關注名單」上的人，必須是你們能夠聯繫，而且你們之間有來往，或者很熟識的人。

百人關注名單

例	李小明	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input checked="" type="checkbox"/> 不清楚
1.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
2.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
3.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
4.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
5.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
6.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
7.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
8.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
9.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
10.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
11.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
12.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
13.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
14.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
15.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
16.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
17.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
18.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
19.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
20.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
21.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
22.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
23.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
24.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
25.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
26.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
27.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
28.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
29.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
30.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
31.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
32.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚



33.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
34.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
35.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
36.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
37.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
38.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
39.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
40.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
41.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
42.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
43.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
44.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
45.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
46.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
47.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
48.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
49.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
50.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
51.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
52.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
53.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
54.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
55.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
56.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
57.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
58.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
59.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
60.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
61.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
62.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
63.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
64.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
65.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
66.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚



67.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
68.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
69.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
70.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
71.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
72.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
73.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
74.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
75.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
76.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
77.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
78.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
79.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
80.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
81.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
82.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
83.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
84.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
85.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
86.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
87.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
88.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
89.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
90.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
91.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
92.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
93.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
94.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
95.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
96.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
97.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
98.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
99.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
100.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚



第三堂 簡述福音：創造到審判

這堂課要學習將學習何謂「神國度的經濟學」，以及神如何更加重用那些忠心完成神所託付的人。此外，也會學到兩樣建立門徒的工具——分享「神的故事」從創造到審判，以及「給人施洗」。

簡述福音：神的救恩故事

耶穌說：「聖靈降臨在你們身上，你們就必得着能力，並要在耶路撒冷、猶太全地和撒馬利亞，直到地極，作我的見證。」（徒一8）

耶穌信任跟隨祂的門徒，委以傳講祂福音故事的責任，差遣他們去到全地，而現在，祂差遣我們來傳講。

要傳講「神的故事」（也就是福音），沒有所謂「最好的方式」，因為最好的方式是根據你們分享的對象來決定怎麼講。每個主的門徒都要來學習怎樣述說神的救恩故事，既要內容合乎聖經，又要方式能與聽眾相關連。

創造到審判

與人分享福音好消息，其中一個方法，就是述說神的救恩故事：從創造到審判——從人類的起源到世界的未了。

我們在訴說神的故事時，看情形決定故事長短，可以細說從頭，也可以簡單概述，但是一定要根據人的背景來講。

了解對方的文化特色和不同的世界觀，若是加上手勢動作來輔助，對學的人和教的人都更有效果。

以下是「神的故事」的示範：

起初，神創造整個世界和世上萬物，祂造了第一個男人，然後又造第一個女人，把他們放在美麗的伊甸園，使他們成為神家裏的人，神與他們關係很親密，神給他們永遠的生命，完全沒有死亡這回事。

但就是在這個完美的地方，人背叛了神，把罪和苦難帶進了這個世界。於是神把人驅逐出伊甸園，從此人跟神之間的關係斷絕了，他們必須要面對死亡。

接下來的好幾百年，神一直差遣祂的使者到世上各地，來提醒人類犯了罪。他們也傳講神如何信實，祂應許要差遣救主來到世，這位救主要修復神與人之間原先的密切關係，祂要把人從死亡中拯救出來，給我們永生，而且祂要與人永遠同在。

神這麼地愛我們，時候到了，就差祂的兒子降世成為那一位救主。



耶穌就是神的兒子，由童貞女所生的。祂活出了完全的生命，祂沒有犯任何罪。耶穌教導人認識神，用很多神蹟奇事來顯明祂的權能：趕出污鬼邪靈、醫治人的病痛、使瞎眼能夠看見、聾子可以聽見、癱腿起來行走，甚至使死人復活了！

然而，許多宗教領袖感受到威脅，他們忌妒耶穌，要置祂於死地。雖然耶穌從未犯罪，祂並不需要死；但祂選擇為我們死，成為我們的贖罪祭，祂承受死的痛苦來遮蓋人的罪，死後被葬在墳墓裏。

神接納了耶穌捨命所獻的祭，神叫耶穌第三天從死裏復活，來表示祂接納了這個祭。

神說，如果我們相信、並且接受耶穌為我們的罪而犧牲，如果我們轉頭離開罪而來跟從耶穌，神就洗淨我們一切的罪，並且迎接我們回到祂的家中。神又差遣聖靈來住在我們內心，使我們能夠來跟從耶穌。我們受洗浸在水裏是表明和印證我們與神的關係恢復了。身體被放在水裏，象徵死亡、埋葬；身體我們從水裏拉上來，象徵復活有了新生命，要來跟隨耶穌

耶穌從死裏復活後，停留在地上，顯現40天之久，教導祂的跟隨者往普天下去，向全世界的人傳講祂救恩的福音。

耶穌說：「你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗；凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」(太廿八19-20)之後耶穌在他們眼前升到天上。

有一天，祂也要以祂離開的方式再回來。那些不愛祂、不順從祂的人，耶穌要永遠追討他們的罪；那些愛祂、順從祂的人，耶穌要永遠收納並給他們獎賞。我們要在新天新地與祂一起永遠活着！

我本人已經相信且接受耶穌為我的罪犧牲了生命；祂使我罪得潔淨，我已歸向神成為神家裏的人。祂愛我，我也愛祂，我要與祂同住在祂的國度，直到永遠。神愛你，也要你接受這份禮物，你願意現在就接受嗎？

分組活動 (45分鐘)

分成兩個人或三個人的小組，接下來花 45 分鐘的時間來練習述說神的故事。從你們的「百人關注名單」裏，挑選出五位列為「非信徒」，或者「不清楚」信仰情況的人，請一個人扮演五個人的其中一人，輪流練習講述說神的救恩故事，講的時候一定要着眼傳講對象的背景，以能讓他們理解為原則。

可以使用創造到審判的故事，或者用其他你認為對傳講對象很有用的方式來分享。一個人先練習講過之後，再換人練習，也換人扮演名單上五個人當中的另一位。希望這麼輪着練習完，你們已經準備好去分享神的救恩故事了。

給人施洗

耶穌說：「你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子聖靈的名給他們施洗……」（徒一8）

「洗禮」或說「浸禮」，原文是 βαπτίζω，意思是完全濕透或者是沉在水面下，像在染布一樣，把布浸在水裏，拿出來後顏色完全轉變。

所以洗禮象徵我們原來的生命，沉浸在耶穌的樣式裏，轉變成順服神的生命。是我們對罪而死——正如耶穌已經為我們的罪而死；是把我們舊生命埋葬了——正如耶穌被埋葬；是我們在基督裏重生了新生命——正如耶穌從死裏復活現在仍然活着。

如果你們以前從來沒幫人施洗過，可能會感覺膽怯，但不必害怕。只要照着以下幾個簡單的步驟做：

1.找一個有水的地方，能讓新信主的門徒全身浸在水裏，不論是池塘、河流、湖邊或者是海灘，也可以使用浴缸或其他有水的地方。

2.讓受洗的門徒雙手抓住你一隻手臂，再用你另一隻手扶在他們的背後。

3.然後問以下兩個問題，確定他們了解並清楚自己的決定：

「你是否相信耶穌基督，並且接受祂成為你的個人救主？」

「你是否願意順服耶穌，並且一生尊祂為你的王來服侍祂？」

4.如果他們對這兩個問題都回答：「是的。」那施洗者就接着說：

「既然你宣告相信並且接受主耶穌，現在我奉聖父、聖子、聖靈的名為你施洗。」

5.接着幫助他下到水裏面，全身浸到水裏，再把他拉上來。

恭喜！你已經為一位剛跟隨耶穌的人施洗，他是一位新的天國子民，是永生神的新生兒了！

這是多麼令人歡慶的時刻！

第四堂 三分鐘見證、領聖餐

重要提醒：你們的門徒訓練小組會在第四堂課守聖餐，請記得帶餅與酒（或葡萄汁）。

這堂課要學習神的計畫就是每一個跟隨主的門徒都要再去建立門徒！亦會發現，當這樣的門徒看到還有那麼多神國度尚未臨到的地方，如何能夠更快更廣泛地去建立門徒。此外，也會學到另一個邀請人進到神家中的有力工具，非常簡單，就像在講自己的故事一樣。

三分鐘見證

耶穌告訴他的跟隨者：「你們就是這些事的見證。」（路廿四48）

我們是耶穌的跟隨者，也是耶穌的見證人，要向別人見證耶穌如何改變了我們的生命，每一個人怎樣認識神，跟神之間的關係如何，「我的故事」就是自己的見證，而每一個人都有自己的故事。現在是你們練習述說自己的故事最好的機會。

可以用各種各樣的方式來講，以下有些方法不妨參考，都是不少人做得不錯的：

- **簡單敘述：**簡單的敘述選擇跟從耶穌的原因。這個分享方式很適合剛剛信主的人。
- **之前之後：**分享信主「之前」與「之後」的改變——比較認識耶穌「之前」的生活方式與「現在」的生活方式。這個分享方式簡單而有力。
- **有與沒有：**分享「有」耶穌與「沒有」耶穌的故事——你的人生「有了耶穌」是如何，「沒有耶穌」的話又會是如何。這個分享方式很適合年紀輕輕就來信主的人。

試着把你們的分享過程分成三個部分，會對你們在分享自己的故事時有幫助：

- **他的故事：**先請跟你對話的人分享他自己的屬靈成長經驗。
- **我的故事：**接着分享你自己的見證，這部分要根據對方的經歷來回應。
- **神的故事：**最後分享神的救恩故事，這部分要與對方的世界觀、價值觀，還有生命的優先順序連結。

要使你們的見證有力，不用很長，也不用講太多細節；因為把你們的見證限制在3分鐘左右，會讓對方有時間問問題，也有更深入交談的機會。

如果擔心不知怎麼開始，那就保持越簡單越好；就只簡單陳述你為什麼要來跟從耶穌！神會使用你我的生命故事來改變別人生命；只是要記得，你就是那個講自己的故事最適合的人。



分組活動 (45分鐘)

分成兩個人或三個人的小組，接下來花 45 分鐘時間來練習講述你們的見證。從你們的「百人關注名單」裏，挑選出五位你們列為「非信徒」，或者「不清楚」屬靈狀況的人，請一個人扮演五個人的其中一人，練習講述你們自己的見證故事，並用傳講的對象能夠理解的方式講述。

可以使用上面教過的任何一種方式來講自己的見證，或者用其他你認為對傳講對象很有用的方式來分享，練習過之後，再換人練習，也換人扮演名單上五個人的其中一位。每個人應該想辦法在三分鐘左右講完，直到大家都走過一遍。

領聖餐

耶穌說：「我就是從天上降下來生命的食物，人若吃了這食物，就必活到永遠。我要賜的食物就是我的肉，是為了世人的生命而賜的。」（約六51）

「聖餐」或者「主的晚餐」，是一個教會禮儀，為了記念和慶祝我們與耶穌之間彼此連結和親密的關係。照着以下幾個簡單的步驟做：

當你們以耶穌的跟隨者身分聚集在一起，花點時間靜默，思想、認罪。請其中一人朗讀以下經文：

「我當日傳給你們的，原是從主領受的，就是主耶穌被賣的那一夜，拿起餅來，祝謝了，就掰開，說：『這是我的身體，為你們捨的。你們應當如此行，為的是記念我。』」（林前十一23-24）

把事先準備好的聖餐餅傳下去，然後各自默禱食用。接着再讀以下經文：

「飯後，也照樣拿起杯來，說：『這杯是用我的血所立的新約。你們每逢喝的時候，要如此行，為的是記念我。』」（林前十一25）

再把預備好的葡萄汁或葡萄酒傳給大家飲用。最後讀以下經文作為結束：

「你們每逢吃這餅、喝這杯，是表明主的死，直等到他來。」（林前十一26）

如此一來，以禱告和唱詩來讚美神。你們已經一起守了聖餐，你們屬祂，祂也屬你們！

分組活動 (10分鐘)

接下來撥出 10 分鐘的時間，與小組的人一同守聖餐。

第五堂 步行禱告、B.L.E.S.S.祝福禱告法

這堂課要學習如何運用「步行禱告」這個很有效的方式，去帶領周遭的鄰舍接受耶穌；並且透過禱告尋找合適的人，建立成為新的門徒。

步行禱告

聖經告訴我們應該要：「為萬人懇求，禱告，代求，祝謝，為君王和一切在位的也該如此，使我們可以敬虔、端正、平安無事地度日。這是好的，在神我們救主面前可蒙悅納；他願意萬人得救，明白真道。」（提前二1-4）

步行禱告是一個簡單的禱告方式，學習順服神要我們為別人禱告的命令。

「步行禱告」按字面就知道，是「一面走路，一面禱告」的意思。不是指平常我們閉上眼睛、低頭禱告，而是要張開眼睛來看我們身邊的需要，然後受感動謙卑地求神來做工，改變情況。

可以兩三個人為一小組，來做步行禱告；也可以各自分開來，邊走邊禱告。

如果是以小組進行，可以每個人試着開口大聲禱告，就像跟神對話，把所見所聞所感受的告訴祂。如果是各自分開走，就邊看邊默禱，偶然在路上遇到合適的人，也可以邀請他一起禱告。

以下四個禱告的方法，可以作為「步行禱告」的指引：

1.多觀察：你們看到什麼？

例如，你留意到人家院子裏有兒童玩具，這或許是在提醒你為附近的孩童和家庭，或者是學校禱告。

2.先考察：你們了解多少？

若事先查詢過社區的資料，會對這一帶居民多一些認識，例如是不是常有犯罪或不公義的事發生，就為這些禱告，求神動工。

3.受感動：當聖靈感動你，把一個想法帶進你們的心思意念，要為特殊的需要，或其他方面來禱告，仔細聆聽，順着感動禱告。

4.用經文：有時你們在步行禱告之前就準備了，有時在步行禱告途中，聖靈當下把一節經文放在心裏，就根據那一節經文，來為那個地區的居民能夠改變而禱告。

以下五個有影響力的層面，可以作為「步行禱告」的祈求重點：

1. **政府機構**：找出政府行政單位，例如：法院、立法機構、執法機構等，求神保守這些機構，政府首長有由神而來的智慧行使公義。
2. **商務貿易**：找出商業中心，例如：金融商圈或是購物中心等，為他們有合神心意的投資，以及良好的資源管理禱告，為經濟正義與機會禱告，並求神祝福那些把人放在利益之前、恩待別人的人。
3. **教育單位**：找出教育單位，例如：學校及行政機構、職業訓練中心、社區大學以及各大學院校等，禱告求神讓合神心意的師長教的合乎神的真理，同時保護學生的心思意念不被謊言歪理迷惑。也求神讓這些地方教育出有智慧的公民，謙恭又能幹。
4. **傳播媒體**：找出傳播機構，例如：廣播電台、電視台、報社等，禱告求神的救恩及信徒的見證，能在各城市以及全世界廣傳，福音訊息也經由屬神的媒體傳送給世上萬民，各地都因此看到神手所做的工。
5. **屬靈需要**：找出宗教場所，例如：教堂、清真寺、廟宇等，禱告求神讓每一位尋求精神慰藉的人，都能在耶穌裏找到平安與安慰，而不是受迷惑被假宗教誤導。

分組活動 (60 ~ 90分鐘)

分成兩到三人的小組，去附近社區操練步行禱告。地點的選擇，可以先從容易做到的開始，在你們目前所在地附近步行禱告，也可以禱告神要帶領你們之後去哪個區域進行。共要安排 60 ~ 90 分鐘的時間來操練。

請注意：一定要先學好、並練習過以下的「B.L.E.S.S. 祝福禱告法」，才出去做步行禱告。

B.L.E.S.S. 祝福禱告法

最後，以下有五個方法可以照着做，為你們在步行禱告中遇到的人禱告：

邊走邊禱告時，聆聽從神的靈而來的提醒，要留心有什麼機會來為你們在路上遇到的某個人或一群人禱告。

有時可徵詢他們，說：「我們正在為這個社區禱告，有沒有什麼特別的需要，我們可以為你們禱告？」或者問：「我們正在為這一帶地方禱告，你們知道有什麼特定的事情，我們應該禱告的嗎？」

若有人回應，就再問他們自己有什麼需要，他們若願意講出來，就立刻為他們禱告。如果神有帶領，也可以為其他需要事項禱告。

使用「祝福」BLESS 這個字，來幫你們記住五個不同的禱告方面：

- 身體方面 **Body** —— 健康狀況：保守、力量、醫治
- 勞力方面 **Labor** —— 工作狀況：財務、保障、指引
- 情感方面 **Emotional** —— 情緒狀況：喜樂、和平、安慰
- 社交方面 **Social** —— 人際關係：忍耐、恩慈、愛心
- 靈性方面 **Spiritual** —— 救恩需要：信心、盼望、恩典

大多時候，一般人會感謝你的關心，願為他們禱告。

如果對方不是基督徒，這樣問，並為他禱告可以打開話題談到屬靈的事，進而有機會分享你們自己的故事和神的救恩。甚至可以邀請他們來查經班，說不定還可以在他們家裏開一個查經班呢！

如果那個人是個基督徒，可以請對方跟你們一起步行禱告，至少教他們怎麼做，就講一些簡單的步驟，例如為哪些層面，如何照着 B.L.E.S.S. 祝福禱告，那麼神的大家庭就越加增長了。

分組活動 (15分鐘)

分成兩個人或三個人的小組，接下來花 15 分鐘時間來操練「B.L.E.S.S. 祝福禱告法」。操練使用 B.L.E.S.S. 祝福禱告模式，來針對五個面向禱告。為別人禱告，並且練習你們要怎麼幫助別人也了解和使用「B.L.E.S.S. 祝福禱告法」。

第六堂 三分三小組聚會模式

這堂課要學習神如何使用忠心的跟隨者——即使他們是初信者。只要忠心跟隨主，都好過那些裝備多年、知識豐富，卻不順服神的人。此外，將首度看見一種幫助門徒更快倍增的聚會模式。

三分三小組聚會模式

耶穌說：「無論在哪裏，有兩三個人奉我的名聚會，那裏就有我在他們中間。」（太十八20）

這是個帶有能力的應許，我們每個跟隨耶穌的人，都要好好運用。那麼幾個人聚在一起禱告的時候，時間要怎麼用呢？

三分三小組聚會，就是把聚會的時間分成三個部分，每個部分有三個步驟，操練耶穌的重要命令。

運作模式如下：

第一部分：回望

小組前面三分之一的時間，是要用來回望。

關懷代禱：首先回顧一下從上次聚會之後有什麼進展。聽聽神在每個人身上所作的事：

- a. 你有什麼感恩可以分享？
- b. 你有什麼掙扎可以分享？

然後彼此關懷，一起禱告，每個人為坐在左手邊的人代禱。若有需要進一步關懷的，等聚會結束後留步多加關心。

鎖定目標：接下來複習我們小組的目標，繼續順從耶穌的命令，帶新的人來成為門徒。可以藉着分享詩歌和經文，來提醒小組再接再勵。詩歌歌詞和聖經經文最好是與下列的主題相關：愛神、愛人、建立門徒、與人分享耶穌、成立新的小組以及幫助別人也同樣做到。

問責檢討：每個人針對上次聚會所立志的行動（遵守、教導、分享），分享各自的實踐經歷：

- c. 你如何遵守了所學到的？
- d. 你與誰教導了所學到的？
- e. 你與誰分享了「我的故事」或「神的故事」？

如果他們沒有做到上次立志的行動，或者沒有機會去做，那麼可以將這些行動一併放到本星期來做。如果小組當中有人清楚明白從神而來的命令，但仍是拒絕順服，那麼我們應當以聖經中關於教會紀律的教導來處理。



第二部分：仰望

小組中間三分之一的時間，是要用來仰望神，透過聖經的話語、互相討論和禱告得着祂的智慧和指示。

向神禱告：先一起向神簡要地禱告，求聖靈用這段經文親自教導我們。

讀經討論：朗讀本星期的經文，並討論以下的問題：

- a. 這段經文，你最喜歡哪一部分？
- b. 這段經文，你不明白哪一部分？

再將這段經文讀一次。

- c. 這段經文，你學到什麼教導關於「人」？
- d. 這段經文，你學到什麼教導關於「神」？

第三部分：前望

小組最後三分之一的時間，是要用來前望看看每個人可以如何順服遵守並實踐應用所學到的教導。

立志行動（遵守、教導、分享）：花至少五分鐘的時間靜默禱告。每個人都要求聖靈指引要如何回應神的教導，並定立這次的行動。請大家都要把立志的行動寫下，讓彼此知道，這樣才可以彼此問責互相勉勵。他們或許並不會每個星期都能聽見神所吩咐的；所以，如果他們分享了一個回應（連自己也不確定是否來自聖靈的感動），但認為或許是一個好主意，亦可作為一個目標。不過，要跟立志的行動分開來看待，因為問責的要求程度是不一樣的。

花點時間一起默禱，求聖靈來帶領每個人如何回答以下的問題：

- a. 這段經文，你要如何遵守呢？
- b. 這段經文，你要與誰教導呢？
- c. 本星期內，你要與誰分享「我的故事」或「神的故事」呢？

練習行動：將小組分成兩三人一組，練習面對你們在以上三個問題（遵守、教導、分享）所立志的行動中可能會遇到的狀況。例如：角色扮演一段難以應對的談話，或者面臨試探的情境；練習教導今天的經文，或者練習分享福音。

代求禱告：保持兩三個人一組，為每一個組員互相代禱。求神在這個星期預備人的心來聽福音。求神給你力量和智慧來順服祂，完成你所立志的行動。禱告結束之後就可以散會了。

結束後，大家可以接着一起守聖餐，或者一起食飯。

註：手冊後面附錄裏，有一系列的建議經文，可讓用在三分三小組聚會中。

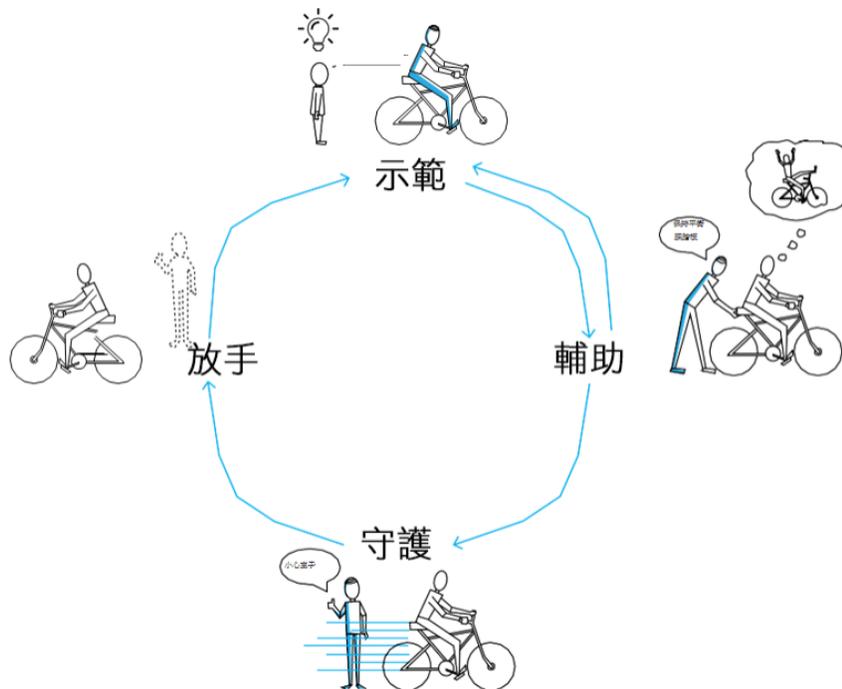


第七堂 循環模式培訓

這堂課要學習「循環模式培訓」的概念，從一個到多個，讓使命延續循環不息。此外，也將繼續操練「三分三小組」聚會模式，並體會如何運作小組，將影響如何建立門徒。

循環模式培訓

「循環模式培訓」以四個步驟進行——示範、輔助、守護、放手。運作模式如下圖：



示範：「示範」就是簡單做一個榜樣，示範運用這些工具或如何操練。這個階段是循環模式培訓中需時最短的階段；通常只需要示範一次就足夠了。目的只是要讓人知道有這些工具提供可以使用，並大概了解其作用。重複示範並無法有效地幫助人學會，他們需要自己親自去嘗試及練習才能夠學會。

就像小朋友從看別人踩單車開始學習，這個就是「示範」階段。

輔助：「輔助」就是操練學習者要掌握的能力。這個階段需時比示範階段要長；輔導者需要提供一些扶助，並要主動指導學習者。學習者不需要完全掌握，只要理解操作的基本概念。如果這個階段持續得太久，學習者反而會依賴輔導者，很難進步到純熟掌握的地步。評估輔助階段是否完成，就在於學習者能否自己開始示範給別人看。

就像父母從旁扶着子女學踩單車，保持平衡，這個就是「輔助」階段。

守護：「守護」就是需時最久的階段；輔導者以非見面的方式與學習者保持聯繫，力求學習者自行發

展各方面的能力，並達到純熟掌握的地步。所以，花的時間很可能是比示範階段及輔助階段加起來的十倍，甚至更久。隨着學習者的能力越來越純熟，慢慢減少與輔導者聯繫的次數，變為不固定或視乎情況需要而安排見面。到了這個階段，學習者也逐漸承擔更多的責任，甚至主動把他們所掌握的充分發揮出來。用於建立門徒上，評估守護階段是否完成，就在於學習者能否準確地把所掌握的傳遞給自己建立的門徒，以及再下一代。

就像父母從旁觀察子女學踩單車，讓他們真正掌握竅門及知識，直到可以獨自一人踩單車，平穩前進，這個就是「守護」階段。

放手：「放手」就好像是畢業一樣，此時學習者也成為輔導者去教導別人，亦師亦友同行並進。而如果學習者與輔導者恰好都在同一個聯絡網之內，還可以繼續定時的聯繫，並以朋輩切磋機制互相輔導。

就像父母完全放手，讓子女獨自一人踩單車，自由自在，不再需要指導，這個就是「放手」階段。

分組活動 (90分鐘)

接下來撥出90分鐘的時間，請所有組員一起來練習三分三小組聚會模式，你們可以回到訓練手冊，按照「三分三小組聚會模式」單元來進行。

回望——使用上個星期的課後挑戰來操練「忠心」。

仰望——用馬可福音第五章 1~20 節當你們這次練習的經文，回答問題 a~d。

前望——使用手冊上的問題 e~g，進一步思考你們要如何遵守、教導與分享。

請記得——回望、仰望、前望各部分要保持在整個練習三分之一左右的時間，也就是 30 分鐘左右。

第八堂 帶領者培訓小組

這堂課要學習如何在短時間內，透過「帶領者培訓小組」來建立跟隨者成為終身帶領者。也會學到「服侍人」是耶穌訓練領袖的策略。此外，將再次操練「三分三小組」聚會模式。

帶領者培訓小組

「帶領者培訓小組」採用三分三小組聚會模式，但聚會次數有限，而且是事先就訂好的（「天國酵母」門徒訓練的前九個課程就是個例子），目的是要建立一群人在短期內接受培訓後，能出去成立並帶領他們自己的小組。

這個模式可以應用在不同的人群當中，特別是用在流動性大的門徒身上，例如：學生、軍人、短期工等。或者你們遇到的人已是基督徒，但是因為某些原因，很難讓他們在一個固定的小組持續來聚會，他們很需要受培訓來成立他們自己的小組。或者，在一些同時間信主的人當中，但沒有足夠的時間或機會，以「最好的祝福」這方式，個別做初步跟進帶領。

再練習三分三小組聚會模式

分組活動（90分鐘）

接下來撥出 90 分鐘的時間，請全部的組員一起練習三分三小組聚會模式，你們可以回到訓練手冊，按照第六堂課的三分三小組聚會模式示範來進行。

這一次的練習包括：

回望——用上一堂課的挑戰，「遵守、教導與分享」，來彼此問責檢討。

仰望——用使徒行傳第二章42-47節來當你們這次練習的經文，回答問題 a~d。

前望——使用手冊上的問題 e~g 來進一步思考你們要怎麼「遵守、教導、分享」。

每一位小組組員，在這次練習中都要輪流當帶領者，讓大家都有機會來帶領、禱告與提問。哪裏做得好就彼此鼓勵，也相互提醒哪裏可以再加強，下一步可以怎麼做，以致每一位都進步成長。

請記得：回望、仰望、前望各部分，要保持在整個練習三分之一左右的時間，也就是 30 分鐘左右。



6. 我要邀請以下的人，與我一起完成三分三小組的「希望系列」，或者「認識系列」（參照附錄）：

7. 我要邀請以下的人，與我一起來做「步行禱告」：

8. 我要培訓以下的人，各自去與人分享「我的故事」和「神的故事」，再從接觸的人當中列出自己的「百人關注名單」：

9. 我要鼓勵以下的人，開始定期地來使用「禱告輪」學習禱告：

10. 我自己要每隔 _____（天/禮拜/月）操練一次「禱告輪」。

11. 我自己要每隔 _____（天/禮拜/月）操練一次「步行禱告」。

12. 我要邀請以下的人，參加我帶領的「帶領者培訓小組」：

13. 我要鼓勵以下的人，一起完成「天國酵母」門徒訓練：

14. 其他的立志行動：



第十堂 (進階訓練)

教練指南、朋輩切磋機制

這一堂是進階課程，要進一步學習如何使用「教練指南」以加強自己的輔導能力。將會了解身處於「領袖聯絡網」之中，能如何促使一些正在成長的小教會，透過彼此合作來成就更多事情。此外，也將學到如何發展出一個「朋輩切磋機制」，讓帶領者成長、更上一層樓。

教練指南

「教練指南」是一個很有力的工具，可以有效地評估自己在造就門徒成為建立門徒者上的優點和弱點。這個工具既可以用來幫助別人，同時也可以讓別人用來幫助自己，彼此評估。

使用以下的五個步驟，並迅速地自我評估（不超過 5 分鐘）：

第一步：把表上最左行的「門徒訓練工具」都讀過一次。

第二步：根據以下的方式，針對每一項訓練工具來勾選行位：

- 如果你還不知道，或者不了解這個工具，在「黑色」行位的位置打勾。
- 如果你大概知道，但還不是很確定如何應用這個工具，就在「紅色」行位的位置打勾。
- 如果你已經了解，又能培訓別人這個工具的基本用法，就在「黃色」行位的位置打勾。
- 如果你已有把握，又能有效地培訓別人使用這個工具，就在「綠色」行位的位置打勾。

請記得：一定要向帶領訓練你的「教練」，或者培訓伙伴，分享你做的「教練指南」評估表。如果你本身就是參與訓練、輔導其他人的「教練」，可以用這個表向對方說明用途，以及做評估之後要花多少時間與精力加強某些方面的訓練。

教練指南

- 黑色：** 訓練使用新工具
確定學習者了解
- 紅色：** 先停在這個階段
直到學習者能夠運用出來
- 黃色：** 注意學習者
工具運用的穩定度
- 綠色：** 放手讓學習者獨立應用
找其他人培訓使用工具

示範	輔助	守護	放手
不熟悉	不太會使用	會運用	已熟練
教練的角色			
教練給予 指示與資料	教練給予 指示與支持	教練給予 支持與鼓勵	教練收到 評估
計劃如何進行			
教練決定	教練與組員討論 教練決定	教練與組員討論 組員決定	教練決定
小鴨門徒訓練法			
述說見證：我的故事			
簡述福音：神的故事			
百人關注名單			
加快步伐			
非順序成長			
三分三小組聚會			
簡約教會			
兩個教會並進			
循環模式培訓			
守望互勉小組			
得到餵養：			
• 每日讀經（肥皂讀經法）			
• 操練禱告（禱告輪）			
• 肢體生活（團契）			
• 患難逼迫			
神國度的眼界			
平安之子（太十；路十）			
步行禱告			
成為教會：			
• 肢體生活（食飯、團契）			
• 讚美敬拜			
• 聖經的話（遵守、教導）			
• 傳講耶穌（分享）			
• 給人施洗			

門徒訓練工具



朋輩切磋機制

耶穌說：「我賜給你們一條新命令，乃是叫你們彼此相愛，我怎樣愛你們，你們也要怎樣相愛。你們若有彼此相愛的心，眾人因此就認出你們是我的門徒了。」(約十三34)

「朋輩切磋機制」，就是一群由「三分三小組」的帶領者組成的小組，以「三分三小組」聚會模式，來有效評估在你負責的區域中事工的進展和屬靈的狀況。

「朋輩切磋機制」是帶領者與帶領者之間互相輔導的機制，範圍可以是個別的耶穌跟隨者之間、簡約教會之間、事工機構之間，甚至是遍及世界的教會網絡。

「朋輩切磋機制」的小組聚會根據耶穌在聖經中進行事工的模式，提問問題並給予對方建議——以「三分三小組」聚會模式一樣的架構來進行。這麼作目的不是要論斷批判，也不是貶損某人、標榜別人。

聚會模式

第一部分：回望（三分之一的時間）

關懷代禱：花時間問候關懷，再一起禱告。

鎖定目標：檢視我們小組的異象還清晰嗎？

問責檢討：回顧在上次立志的事上是否忠心：

- a. 你在各方面上有「常住在基督裏」嗎？（讀經、禱告、信靠、順服神、人際關係）
- b. 你的小組是否完成了上次聚會所立志的行動與計畫呢？請檢討評估。

第二部分：仰望（三分之一的時間）

問題討論：根據以下幾個簡單的問題作具體討論：

1. 看看「四個領域」診斷圖中，你在各個領域的現況如何？
2. 哪個領域進行得不錯？最大的挑戰又是什麼？
3. 評估一下當前的簡約教會中，你的「屬靈世代」進展如何？
4. 你遇到有什麼困難，或者有什麼難明之處？
5. 神最近讓你看到什麼，或者學到什麼？
6. 請有經驗的帶領者回應，或者參與者提問其他問題？

第三部分：前望（三分之一的時間）

立志行動：先花時間一起默禱，求聖靈來帶領每一個人如何回答以下的問題：

1. 在下次聚會前，神要我操練什麼行動或計畫？要達到什麼目標？（請使用「四個領域」工具來幫助你專注於你的事工上。）
2. 在你的事工上，帶領者或其他組員可以如何幫助我？



代求禱告：最後整個小組一起禱告，也為每一個人代禱。以及在這個星期將會接觸的人，求神預備他們的心。

禱告求神讓小組的每一個人順服神在這次聚會所學的，有勇氣和力量去實踐行動。如果有經驗的帶領者需要特別為新進的帶領者禱告，現在正是禱告的時候。

由於「朋輩切磋機制」的小組組員通常住得分散，距離又遠，大概沒辦法一同守聖餐或一起食飯，所以平日一定要花時間關心彼此的身體健康、朋友和家人關係。

四個領域診斷圖



空白領域：你計劃在什麼地方或者針對什麼人（什麼族群）擴展神的國度？

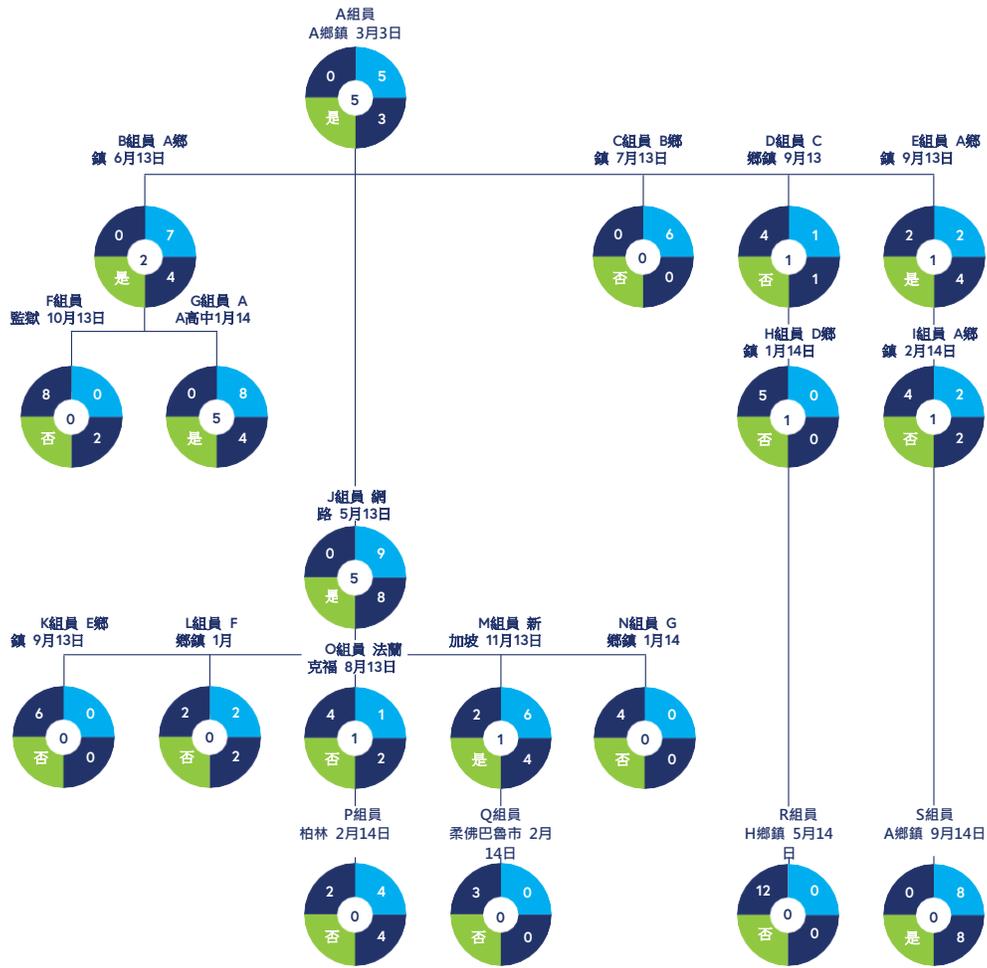
撒種領域：你在什麼地方或者對什麼人分享福音？你進展得如何？

成長領域：你要如何建立人，讓他們在屬靈層面、個人層面、以及自己的人際關係層面上都有所成長？

收割領域：新的屬靈家庭（簡約教會）是如何建立的？

倍增領域：你在什麼時候、用什麼方法辨別出忠心的人，建立他們，之後他們要負責再倍增門徒？

簡約教會在「屬靈世代」上呈現的形式



帶領者姓名
地區/開始日



附錄



三分三小組主題系列

「希望」系列（給慕道友）

以下的經文適於小組聚會「仰望」單元使用，經文較長的或許需要兩次以上的聚會才能完成。

1. 犯罪者的希望：路加十八9-14
2. 窮乏者的希望：路加十二13-34
3. 離家者的希望：路加十五11-32
4. 失喪者的希望：路加十九1-10
5. 哀慟者的希望：約翰十一1-44
6. 尋道者的希望：約翰三1-21

「神蹟」系列（給慕道友）

以下的經文也是在小組聚會「仰望」單元使用，同樣，經文較長的或許需要兩次以上的聚會才能完成。

1. 變水為酒：約翰二1-12
2. 大臣之子：約翰四46-54
3. 癱子行走：約翰五1-17
4. 五餅二魚：約翰六1-14
5. 海面上走：約翰六15-25
6. 瞎子看見：約翰九1-41
7. 死人復活：約翰十一1-46

「起步」系列：剛開始的前八次聚會

這個系列適用於從未參與過類似小組聚會的基督徒。在這八次的聚會裏，一起跟着導引按步進行操練的部分，至於個別性的操練則要等這八次聚會之後。

1. 我的故事

仰望主話：馬可福音五1-20，請特別注意第18-20節。

實際操練：練習述說你們自己的見證故事需要事先準備好你們自己的得救見證，以備在向人傳講耶穌時，流暢勇敢地分享自己的故事。以下是述說見證的建議重點：

- 述說你在跟隨耶穌「之前」的人生光景——描述那時的情緒感受（如：感到痛苦、孤獨）、疑問（如：人死後會怎樣？），有過什麼掙扎。
- 然後說說你「如何」跟隨了主耶穌——一定要講到耶穌！耶穌的故事之重心在於：我們都犯罪得罪神，都要因為自己的罪而死，但是耶穌為拯救我們脫離罪而受死、埋葬、從死裏復活。只要我們相信耶穌，祂必將我們從死裏拯救出來。
- 再講到在跟隨耶穌「之後」的生命改變——耶穌怎樣改變了你的生命，耶穌又如何賜下喜樂、平安與饒恕。
- 邀請對方回應——要讓對方對你講的有反應，因此在故事的結尾要問有助於看出對方屬靈光景的問題，例如：「你想知道怎麼得到主的赦免嗎？」「你願意讓神來改變你的生命嗎？」
- 內容簡短生動（不超過 3 分鐘）——你的見證故事要簡短扼要，生動不枯燥，以免人家失了興趣。
- 先找小組的人來練習講。
- 再挑選五個人來，禱告求神讓你們看到所認識的人當中，有哪五位，是神要你在這週去跟他們講得救見證的人。

2. 神的故事

仰望主話：哥林多前書十五1-8·羅馬書三23·羅馬書六23

實際操練：每一位小組組員都要練習述說耶穌的故事，可以用「福音方塊」，或者是其他的簡易方式來進行。本週，向五個人講你自己以及耶穌的故事；如此每個星期都要找五個人傳講。

3. 得人如魚

仰望主話：馬可福音一16-20

實際操練：拿一張紙列表，寫下一百個人的名字，就是在你們認識的人當中找出那些需要聽到耶穌福音的人(家人、朋友、鄰居、同事、同學等)。再從他們中間挑五個人在一個星期之內跟他們講你自己的見證以及耶穌的救恩；每週都如此做。

4. 給人施洗

仰望主話：羅馬書六3-4·使徒行傳八26-40

實際操練：就近找一個有水的地方，不論是池塘、河流、湖邊或者是海灘，也可以使用浴缸或其他的盛水方式，讓新信主的門徒全身浸在水裏，為他施洗。凡願意相信主的，一接受基督就給他們施洗；並且繼續這麼操練。更多關於洗禮的經文：使徒行傳二37-41·八5-13·八36-38·九10-19·十47-48·十六13-15·十六27-34·十八5-9；哥林多前書一10-17·使徒行傳十九1-5·二十二14-17。

5. 查考聖經

仰望主話：提摩太後書三14-16

實際操練：背誦在第六堂課三分三小組操練，「仰望」與「前望」單元裏讀經討論的那7個問題(a~g)。本週，向五個人講你自己的見證以及耶穌的救恩；每週都如此做。

6. 向神禱告

仰望主話：馬太福音六9-14

實際操練：用手來學習如何向神說話。請小組全體組員把手張開，一起跟着，從馬太福音六9-13裏中耶穌的禱告來學習禱告重點。

a.手掌=代表與神的關係：手掌是整個手指頭的中心，單獨與神相處的時間，是我們與祂之間建立個人關係的基礎。這是「我們在天上的父……」(太六9)

b.大拇指=代表敬拜：大拇指提醒我們，在向神有任何祈求之前，必須要先來敬拜祂。這是「……願人都尊祢的名為聖」(太六9)

c.食指=降服：接着我們降服於神，把我們的生命、計畫、家庭、財務、工作、未來……一切的事都交託給神。這是「願祢的國降臨，願祢的旨意行……」(太六10)

d.中指=祈求：之後求神供應我們的需用。就是「我們日用的飲食，今日賜給我們」(太六11)

e.無名指=饒恕：現在，求神饒恕我們的罪，我們也要饒恕別人。「免我們的債，如同我們免了人的債」(太六12)

f.小指頭=保護：然後求神保護我們。「不叫我們遇見試探；救我們脫離兇惡」(太六13)

g.大拇指(再一次)=敬拜：結束時要跟開始時一樣——我們再來敬拜全能的神——「因為國度、權柄、榮耀，全是祢的，直到永遠。阿們！」(太六13)

照樣，本週向五個人講你自己的見證以及耶穌的救恩；每週都如此做。

7. 面對困難

仰望主話：使徒行傳五17-42·馬太福音五43-44

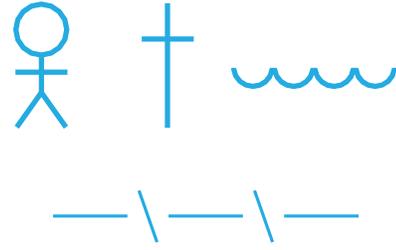
實際操練：與小組的人分享你因新接受的信仰面對的困難，並為未來可能會面對的困難未雨綢繆，你們一起角色互換預想回應的對策；在愛裏沒有懼怕地放膽回應——這是主所教導的，把需要隨時帶到主面前。每一位都分享過後，彼此代禱。

本週，繼續向五個人講你自己的見證以及耶穌的救恩；每週都如此做。

8. 成為教會

仰望主話：使徒行傳二42-47·哥林多前書十一23-34

實際操練：一起討論你們的小組若要成為像這段經文裏描述的教會，需要做些什麼？拿一張紙，在小組面前在紙上先畫一個虛線的圓圈來代表你們的小組，圓圈裏面劃 3 個符號：小人、十字架、水紋，分別在上面列出 3 個數字：固定出席的人數（小人），信耶穌的人數（十字架），以及相信後受洗的人數（水紋）。



如果你們小組立志成為一個教會，就把圓圈的虛線畫成實線。而且你們常常操練以下的元素，就把那些元素畫進圓圈裏；若是還沒做到，或者還得等外面的人來帶你們，那就把那些元素畫在圓圈外面。



1. 立志成為教會：就劃實線圓圈，不是虛線的
2. 洗禮：畫個水紋
3. 聖經：畫一本書
4. 守聖餐來記念耶穌：以杯子象徵
5. 團契：畫一顆心
6. 奉獻與服事：畫個錢的符號
7. 禱告：一雙合十禱告的手
8. 讚美：畫個小人高舉雙手
9. 向人傳講耶穌：兩個小人手拉手代表朋友帶朋友
10. 帶領者：兩張可愛的「笑臉」

想想你們小組少了哪些促成健康教會的元素？

這個星期，繼續向五個人講你自己的見證以及耶穌的救恩；每週都如此做。

接下來要做什麼？

繼續學習下面的三分三「發現」系列或者「堅固」系列，或是選聖經裏的一卷書，例如約翰福音或是馬可福音裏的一段故事（一次聚會只選一個故事就好）。

「認識」系列

參加者需要知道聖經背景、較熟悉聖經。

以下的經文是適用於小組聚會「仰望」單元，有一些經文較長或許需要幾次聚會才能完成。

認識上帝：大家來認識神是誰？祂是怎樣的神？

1. 神創造天地：創世記第一章
2. 神創造人類：創世記第二章
3. 人不順服神：創世記第二章
4. 挪亞與洪水：創世記六5~八14
5. 神應許挪亞：創世記八15~九17
6. 神對亞伯拉罕說話：創世記十二1-7，十五1-6
7. 立大衛為王：撒母耳前書十六1-13，撒母耳後書七1-28
8. 大衛王與拔示巴：撒母耳記下十一1-27
9. 拿單的故事：撒母耳記下十二1-25
10. 神應許拯救：以賽亞書第五十三章

認識耶穌：一起來認識耶穌是誰？祂為什麼來到世上？

1. 救主降生：馬太福音一18-25
2. 耶穌受洗：馬太福音三7-9，13-15
3. 鬼附得醫：馬可福音五1-20
4. 尋找迷羊：約翰福音十1-30
5. 瞎子看見：路加福音十八31-42
6. 撒該遇主：路加福音十九1-9
7. 馬太蒙召：馬太福音九9-13
8. 唯一道路：約翰福音十四1-15
9. 聖靈降臨：約翰福音十六5-15
10. 最後晚餐：路加福音十四14-20
11. 被捕受審：路加二十二47-53，二十三13-24
12. 十架受死：路加福音二十三33-56
13. 死裏復活：路加福音二十四1-7，36-47，使徒行傳一1-11
14. 相信實踐：腓立比書三3-9

「剛強」系列

適用於帶領新信徒或想做門徒訓練的小團體

1. 遵行主命：學習遵守耶穌的基本命令，持續向你「百人關注名單」上的人分享耶穌。

- a. 知而即行：約翰福音十四15-21
- b. 悔改、相信、跟隨：馬可福音一14-17，以弗所二1-10
- c. 信而受洗：馬太福音二十八19，使徒行傳八26-38
- d. 愛神愛人：路加福音十25-37

2.遵行主命 II：學習遵守耶穌的基本命令，持續持續向你「百人關注名單」名單上的人分享耶穌。

- a.與神對話：馬太福音六9-13——學習並操練耶穌的禱告模式。
- b.擘餅念主：路加福音二十二14-20，哥林多前書十一23-32
- c.凡物公用：使徒行傳四32-37
- d.傳承使命：馬太福音二十八18-20

3.傳承使命：使人成為門徒，把所學的傳給別人，再教導這些人也要繼續傳下去。

- a.尋找門徒：提摩太後書一1-14
- b.薪火相傳：提摩太後書二1-4，14-16
- c.樹立榜樣：提摩太後書三1-17
- d.面對困難：提摩太後書四1-22

4.倍增小組：讓所帶領的門徒成立新的三分三小組。

- a.開始計劃：路加福音十一1-11——照耶穌說的成立新的小組。
- b.同心合意：使徒行傳二14-47
- c.和平之子：馬可福音五1-20，六53-56——尋找那些願意分享耶穌的故事的人，與那人和他的親友成立一個小組。
- d.撒種收割：馬太福音十三1-9，18-23

5.帶領小組：學習如何帶領三分三小組。

- a.正面示範(要這樣帶領)：約翰福音十三1-17
- b.負面示範(別這樣帶領)：約翰三書5-14
- c.輔助之例：馬可福音四35-41
- d.守護之例：路加福音十一1-11，17，20
- e.放手之例：馬太福音二十五14-30

6.你們要去——本地：學習如何傳福音給本地本鄉的人。

- a.你們要去本地本鄉：使徒行傳一1-8
- b.賙濟窮人分享福音：路加福音七11-23
- c.去到神所差遣之處：使徒行傳十9-48
- d.有計劃有方向地去：使徒行傳十三1-3，32-33，38-39，十四21-23，26-27

7.你們要去——世界：學習如何傳福音直到地極。

- a.你們要去直到地極：使徒行傳一1-8，馬太福音二十八19-20
- b.去到神所差遣之處：使徒行傳八：26-38
- c.神愛世上所有族群：約翰福音四4-30，39-41
- d.有計劃有方向地去：使徒行傳十三1-3，32-33，38-39，十四21-23，26-27

8.立好根基。門徒聚會最重要的是什麼？

- a.耶穌居首：腓立比書二1-11
- b.與神對話：馬太福音六9-13
- c.彼此相交：希伯來書十23-25
- d.聖經話語：提摩太後書三10-17

9.立志跟隨：學習跟隨耶穌，剛強奮勇，持續到底。

- a.逃避主命：約拿書一章
- b.立志委身：約拿書二章
- c.回轉順服：約拿書三章
- d.跟隨到底：約拿書四章
- e.非用即失：馬太福音二十五14-30

然後，接下來要做什麼？

自行選取經文、設計題目，運用所學的聚會方式，繼續帶領人作主門徒。「不可停止聚會」（來十25）！



multiplying disciples