

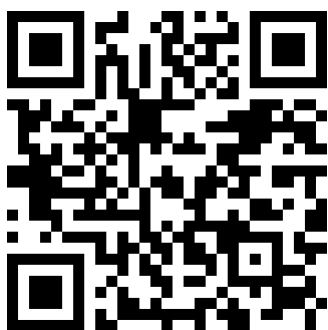
ZÚME

第一堂課

簽到

(1 分鐘)

讓所有參與者和輔導員簽到。



或到 zume.training/checkin 使用代碼：**3354**

禱告

(5 分鐘)

從禱告開始！若沒有聖靈的同在，就不可能有屬靈的洞察力與轉變。鼓勵弟兄姊妹撥出點時間一起尋求神，祈求祂在這堂課中親自引導你們。

簡介

(1 分鐘)

在本堂課中，我們將學習並討論這些觀念：

- 神使用「平凡的人」
- 「門徒」與「教會」的簡單定義
- 「屬靈呼吸」就是聆聽並順服神

閱讀

(5 分鐘)



神使用「平凡的人」

歡迎來到「天國酵母」(Zúme) 這個門徒訓練。「Zúme」是「酵母」的希臘文，耶穌告訴我們天國就像一位婦人，把少許酵母，放入一大糰的麵糰裡。她把酵母跟麵糰揉合在一起，就能使整個麵糰發起來。

耶穌讓我們看到，一個普通的人可以藉著微不足道的小事造成巨大的影響。

我們希望能做到耶穌所教導的，去幫助世上的平凡人，使用這簡單工具，在神的國度裡發揮作用。

耶穌升天前，給跟隨祂的人最後一個命令很簡單，祂說：「天上地下所有的權柄都賜給我了，所以你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名，給他們施洗。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守。我就常與你們同在，直到世界的末了。」(太廿八 18-20)

耶穌的命令很簡單，就是使人作主門徒。

如何作主門徒的方法也很簡單：在我們所到之處作主門徒

- 奉父、子、聖靈的名給人施洗
- 教導人遵守祂的教訓

具體說，我們怎麼使人作主的門徒呢，就是：

- 第一、我們要隨時隨地帶領人成為門徒，無論在哪裡，都要把握機會。
- 第二、一旦有人決定跟隨耶穌，要讓他們受洗。
- 第三、當他們逐漸成長，要教導每一個門徒，都來遵守耶穌的命令。

耶穌既然命令我們要使人作祂的門徒，就表示每一位跟隨耶穌的門徒，都要學習如何再使他人作主的門徒。

也就是，這些門徒去使人作主的門徒之後，這些新的門徒也要去帶領別人作主的門徒，門徒就倍增了。

「天國酵母」門徒訓練就是這樣反覆循環，像酵母一樣在麵糰裡面產生作用，直到整個麵糰都發起來！

耶穌命令我們，去使萬人作祂的門徒，祂同時也給我們應許。耶穌說：「我就常與你們同在，直到世界的末了。」

每一位跟隨耶穌的人，都應該仰望耶穌「常與我們同在」這個應許，因為祂真的會與我們同在！

但同時，身為跟隨耶穌的人也要謹記著，耶穌還要我們每一個人去使別人作祂的門徒。祂確實這麼說了，耶穌說：「天上地下所有的權柄都賜給我了，所以你們要去使人作我的門徒。」

耶穌差遣我們，所依賴的權柄，就是「祂自己的權柄」。

耶穌說，沒有任何權柄高過祂的權柄：歷史傳統不會高過祂的權柄，文化風俗不會高過祂的權柄，世上律法不會高過祂的權柄。

耶穌說：「你們要去使人作我的門徒」，這就是「天國酵母」的含意，像酵母一樣，作工再做工，成長再成長，直到神的大工完成！

討論

(10 分鐘)

如果耶穌要每一位跟隨祂的人遵守祂的大使命，為什麼只有少數人起來帶領門徒？

閱讀

(5 分鐘)



「門徒」與「教會」

歡迎回到「天國酵母」門徒訓練。在這堂課，我們會談到門徒與教會。

什麼是「門徒」？要怎麼訓練門徒？

要怎麼教導跟隨耶穌的門徒來遵守祂的一切命令？

要如何得回那些已被世界攫取的人，並裝備他們，使他們成為神國的子民？

門徒這個詞的意思就是「跟隨者」，所以門徒就是神的跟隨者。

耶穌說：「天上地下所有的權柄都賜給我了。」

可見在神的國度裡，耶穌就是王，我們是祂的子民，臣屬在祂旨意之下。神的期望、目的、心意，優先次序與價值觀，都是至高至上。

祂的話語就是律法，那麼神國度的律法是什麼？耶穌要祂的子民做什麼呢？

耶穌說：「你要盡心、盡性、盡意、盡力、愛主你的神。」(可十二 30；路十 27a) 耶穌又說：「要愛鄰舍如同自己。」(路十 27b)

耶穌說，神在舊約藉律法及先知所傳的命令，可以總結為兩點，就是「愛神」和「愛人」。

耶穌說到「使人作我的門徒」，又說，「凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守。」既然使人作門徒，包括了教導他們遵守耶穌的一切命令，新約聖經就可以總結為使人作耶穌的門徒——「建立門徒」。

也就是說，門徒是跟隨耶穌的人，他們「愛神」、「愛人」，並「建立門徒」。

那麼什麼是「教會」呢？

你或許習慣認為教會是個建築物，讓人聚會的場所。但聖經告訴我們，教會是一群屬於神的人聚在一起。

「教會」在聖經裡，有三種不同的用法：

- **第一、歷代普世教會**：指從過去、現在、未來所有跟隨耶穌的人。
- **第二、在城市或區域性教會**：指一群住在某個區域或那附近，跟隨耶穌的人。
- **第三、家庭式教會**：指那些一群一群跟隨耶穌的人。

他們組成了屬靈的家庭，愛神、愛人、建立門徒，在本地生活一起聚會，這就是所說的第三種教會，可以稱作家庭式教會，或稱簡約教會。

當這些教會彼此連結，一起做更大的事，就能形成城市或區域性的教會。而一個個小型的教會交織成區域性教會，隨著歷史的延伸，就形成了歷代普世教會！

那正是在基督引領下的大教會！

簡約教會是個屬靈的家庭，以耶穌為中心、尊祂為王；簡約教會是個屬靈的家庭，愛神、愛人、造就門徒不斷倍增。

有些教會有建築物，會策劃活動，有預算與行政人員等。

但簡約教會不需要靠這些來愛神、愛人，使人做門徒、教會增長。這些多出來的東西恐怕會使得教會更複雜，也更難倍增。我們這樣的訓練是認為，不如把建築物、活動策劃預算與行政人員等資源，留給各個簡約教會增長，發展為城市或區域教會來運用。

記得嗎？原文Zúme 意思是「酵母」，小小簡單平凡的單細胞生物能快速增生！

同樣，藉著「天國酵母」門徒訓練，我們就會像酵母一樣，簡單平凡、卻能倍增！但是在一開始，首先要確實知道，神要我們倍增的是什麼？倍增可以是好事，卻不盡然。

癌細胞增生也是一種倍增，卻是致人於死的啊！

那我們怎麼讓生命不斷增生，而非致死？要怎麼讓自己夠資格倍增有生命的門徒呢？

討論

(10 分鐘)

- 一提到教會，你們有什麼看法？你們會馬上想到什麼？
- 你們對教會的看法，和影片裡面描述的「微型教會」有什麼不同？
- 你們認為哪一種教會比較容易倍增發展？為什麼？

閱讀

(5 分鐘)



聆聽並順服神

歡迎回到「天國酵母」門徒訓練。

這堂課我們要來談聆聽神的話，以及遵行神的吩咐。

呼吸代表生命，我們吸氣，呼氣，就是生命。

同樣，在神的國度裡，呼吸也相當重要，實際上，神稱呼祂的靈為「氣息」。

首先來看「吸氣」。

在神的國度，我們吸氣就是聆聽神。

- 我們吸氣、聆聽神的話，是經由祂的話語——聖經。
- 我們吸氣、聆聽神的話，是經由禱告——也就是與神的對話。
- 我們吸氣、聆聽神的話，是經由基督的身體——就是教會，以及耶穌的門徒。
- 我們吸氣、聆聽神，是經由神所做的事——我們的生活體驗，和經歷的事件，有時候神允許祂兒女經歷迫害與苦難。

在神的國度裡，聆聽之後就是要「呼氣」，呼氣是順服。

因為我們呼氣順服，可以改變我們的，思想、言語、行為，好符合耶穌心意。

有時候我們呼氣順服，就是要分享耶穌告訴我們的事情，祂給我們，我們再給出去，讓其他人也得到祝福，正如我們已經嘗到了神的祝福。身為跟隨耶穌的門徒，這樣不停的呼吸非常重要，因為這就是我們的生命。

耶穌說：「子憑自己不能做甚麼，惟有看見父所做的，子才能做，父所做的事，子也照樣做。」（約五 19）

耶穌說：「我沒有憑著自己講，惟有差我來的父已經給我命令，叫我說什麼，講什麼。」（約十二 49）

耶穌說祂所講的每一個字，以及祂所成就的每一件事，都是從聆聽神的話開始，並且順從祂所聽到的吩咐。

簡單說，吸氣，是聆聽神的話；

呼氣，是順服於神的吩咐，還要與人分享。

耶穌說跟隨祂的人，也要聽神的話，因為祂的聖靈——祂的氣息，會澆灌在每一位跟隨者的身上。

耶穌又說：「但保惠師，就是父因我的名所要差來的聖靈，祂要將一切的事指教你們，並且要叫你們想起我對你們所說的一切話。」（約十四 26）

再說，吸氣，聆聽神；

呼氣，順服於神的吩咐，還要與人分享。

耶穌已活出了好榜樣。

那我們要如何聆聽神的聲音？我們該順服什麼？

耶穌稱祂自己為「好牧者」。耶穌叫祂的跟隨者為祂的「羊群」。

耶穌說：「我的羊聽我的聲音，我也認識他們，他們也跟從我。」（約十 27）

耶穌說：「出於神的，必聽神的話。你們不聽，因為你們不是出於神。」（約八 47）

我們跟隨耶穌的人，要切實聆聽祂的聲音。

- 要安靜聆聽
- 要注目著耶穌來聆聽
- 經由思考、異象、感覺或感動看來聆聽祂的聲音。
- 再寫下我們所聽到的，當然還要查驗。

不是所有的聲音、思想、異象、感覺或感動，都是來自於神。有時候，那可能是仇敵的聲音。耶穌說我們的仇敵撒旦本是說謊的，也是說謊之人的父。耶穌說盜賊來，無非要偷竊、殺害、毀壞。

但是神說，我們一定會聽出祂的聲音，祂開口說話，我們會知道就是祂。藉著操練與禱告，我們可以更認得出神的聲音。我們學會辨別，聽到的是從神而來的，或是別的聲音。

有一些查驗的方法試試看：

- 當耶穌開口說話，祂說的話一定會與聖經——就是神所啟示的話語——相符合。祂所說的話，絕對不會與祂所寫下的互相矛盾。
- 耶穌說話時，會在我們心裡帶來希望與平安，而不是讓我們感到消沉或被定罪。耶穌不定我們的罪，祂是用愛來管教我們。
- 耶穌的話語絕不會帶出情慾的事，那些姦淫、汙穢、淫蕩、拜偶像、邪術、仇恨、爭競、忌恨、惱怒、結黨、紛爭、異端、嫉妒、醉酒、荒宴等，都不是從神而來的聲音。
- 當耶穌向我們說話，帶出來的會是聖靈的果實：必然是仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔與節制。
- 耶穌開口說話時，祂的話語帶給我們信心而非疑惑。我們會感受到平安，確知所聽到的是從神來的。即便不會一下子就明白，現在可能只聽得到一點點，但是對我們所聽的十分有把握，堅定，不會搖擺、變動。

這是多麼好的消息，當我們吸氣，聽神的話語，當我們呼氣順從所聽到的，並且與人分享我們所聽到的，就會更加清楚明白神對我們說的。

我們成為訊息流暢的管道，

聽祂的聲音更清楚，更認出祂的聲音，而不要別的聲音，更看到祂所做的事，以致能與祂同工。

我們吸氣，我們呼氣，這就是生命。

討論

(10 分鐘)

- 為什麼我們必須學習聆聽、辨識神的聲音？
- 聆聽與回應主的話語真的像呼吸一樣嗎？為什麼是？或為什麼不是？

重溫

(1 分鐘)

本堂課中學到的概念：

- 神使用「平凡的人」
- 「門徒」與「教會」的簡單定義
- 「屬靈呼吸」就是聆聽並順服神

下一步

順服

練習與朋友分享這些定義，並祈求主將它們深深植根於你的內心和靈魂中。問問主祂希望你與誰分享這些。

分享

無論主讓你與誰分享這些定義，你都要這樣做。然後讓他們與其他人分享。

ZÚME

第二堂課

簽到

(1 分鐘)

讓所有參與者和輔導員簽到。



或到 zume.training/checkin 使用代碼：**4568**

禱告

(5 分鐘)

詢問小組中是否有人有特殊需求，希望小組為此禱告。

感謝神，祂在話語中應許，當祂的子民禱告時，祂會聆聽並採取行動。

祈求上帝的聖靈帶領你們一起度過這段時光。

回望

(5 分鐘)

在開始之前，花一些時間回顧一下。

在上一堂課結束時，小組中的每個人都面臨著練習你所學的挑戰。

花一些時間評估組員們這星期做得如何。

簡介

(1 分鐘)

在本堂課中，我們將會把此工具新增至我們的工具包：

- 「肥皂讀經法」

閱讀

(5 分鐘)



「肥皂讀經法」

耶穌說：「你們要去，使萬民做我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗，凡我所吩咐的，都教訓他們遵守」（太廿八 19-20）

每一位跟隨耶穌的人若想要來全然遵守耶穌的命令，就要知道耶穌的命令是什麼。

神對我們說的話，總結都含在大誠命和大使命裡面，但如果要長大成熟合乎神所造的樣式，那他們對神的話語不但要有更多的認識，還要順服。

SOAPS 是幾個英文文字的縮寫，代表的是：

- 聖經 **Scripture**
- 觀察 **Observation**
- 應用 **Application**
- 禱告 **Prayer**
- 分享 **Sharing**

這個簡單的口訣，可讓這種查經方式又好記、又好學，適合每一位跟隨耶穌的人使用。現在我們一一的詳細來看：

你在讀聖經或是聽聖經的時候注意以下步驟：

- **S 聖經**：把當天對你特別有意義的一兩節經節寫下來。
- **O 觀察**：再用你的話寫下這些經節，或者經節的重點，來幫你自己更了解其中的意思。
- **A 應用**：思考一下，若要在你的生活裡遵守這些命令和意思，該怎麼做呢？你要有什麼改變？把這些寫下來。
- **P 禱告**：把你的禱告也寫下來，告訴神你讀到了什麼，你對遵守祂的命令瞭解多少，以及打算怎麼應用出來。
- **S 分享**：求神讓你知道該跟誰分享，這些你從聖經裡學到的，以及你的應用。

下面就示範 SOAPS 肥皂讀經法怎麼用：

- **S 聖經**——誦讀經文。耶和華說，「我的意念非同你們的意念，我的道路非同你們的

- 道路。天怎樣高過地，照樣，我的道路高過你們的道路，我的意念高過你們的意念。」（賽五十五 8~9）
- **O 觀察**——我們是人，所知所行都有限，但神卻不受任何限制，祂無所不知、無所不在、無所不能。
- **A 應用**——既然神全知全能，而且祂的方法和道路最美好，我們就當跟隨神，凡事靠祂，而不靠自己有所成就。
- **P 禱告**——主啊，我不知道怎麼過蒙你喜悅的生活，也不懂如何助人，我的做法常有差錯，我的心思也有偏頗，請以祢的作法、祢的思想教導我，在我跟隨祢的路上，求祢的聖靈帶領我。
- **S 分享**——我有個朋友史迪夫最近遇到生活上的困難，正面對要做重要決定的關口，很需要指引，我想與他分享這些經節，幫助他怎麼應用。

SOAPS 肥皂讀經法，是「天國酵母」工具包裡面的一個簡單工具。

活動

(30 分鐘)



練習「S.O.A.P.S. 肥皂讀經法」

- 透過「S.O.A.P.S. 肥皂讀經法」以馬太福音 6:9-13 進行個別研習。（20 分鐘）
- 兩人或三人一組，一起返回並分享您們的 S.O.A.P.S.。（10 分鐘）

「S.O.A.P.S. 肥皂讀經法」

經文 Scripture

把當天對你特別有意義的一兩節經文寫下來。

觀察 Observation

重新寫下這些經文，用自己的話作意譯或寫出其重點，來幫你更了解當中的意思。

應用 Application

思考一下，若要在你的生活中遵守這些命令，到底是什麼意思？

禱告 Prayer

把你的禱告寫下來，告訴神你的得着，以及你具體的實際行動。

分享 Sharing

求神讓你知道該與誰分享你從神所得的領受或實踐應用。

以下是如何使用「S.O.A.P.S. 肥皂讀經法」的示範：

S 經文 —— 耶和華說，「我的意念非同你們的意念，我的道路非同你們的道路。天怎樣高過地，照樣，我的道路高過你們的道路，我的意念高過你們的意念。」（以賽亞書 55:8-9）

O 觀察 —— 我們是人，所知所行都有限，但神卻不受任何限制，祂無所不知、無所不在、無所不能。

A 應用 —— 既然神是全知全能，而且祂的方法和道路最美好，我們就當跟隨神，凡事靠祂，而不靠自己的方法做事。

P 禱告 —— 主啊，我不知道如何過蒙你喜悅的生活，也不懂得如何幫助人。我的做法常有差錯，我的心思也有偏頗。請以祢的方法和道路教導我，在我跟隨祢的路上，求祢的聖靈帶領我。

S 分享 —— 我有個朋友史迪夫最近遇到生活上的困難，正面對要做重要決定的關口，他很需要指引。我想與他分享這些經文，幫助他如何實踐應用。

重溫
(1 分鐘)

本次課堂中學到的工具：

- 「肥皂讀經法」
-

下一步

順服

開始操練 S.O.A.P.S. 香皂讀經法吧！下次聚會前，專注在馬太福音五到七章，每天至少讀過一遍，並且要每天寫下 S.O.A.P.S. 香皂讀經日誌。

分享

求主引導你挑戰至少五個你認識的信徒，開始他們自己的每日 S.O.A.P.S. 讀經練習，然後這樣做。

ZÚME

第三堂課

簽到

(1 分鐘)

讓所有參與者和輔導員簽到。



或到 zume.training/checkin 使用代碼：**8767**

禱告

(5 分鐘)

禱告並感謝上帝出現在我們的生活中。為小組中的每個人祈禱，讓他們有耳朵聆聽祂的聲音，並有恩典服從祂的話語。

回望

(5 分鐘)

在開始之前，花一些時間回顧一下。

在上一堂課結束時，小組中的每個人都面臨著練習你所學的挑戰。

花一些時間評估組員們這星期做得如何。

簡介

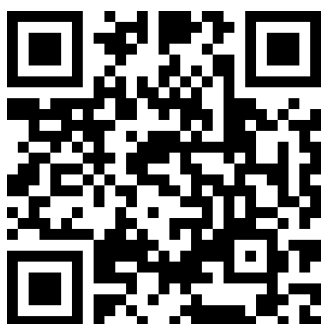
(1 分鐘)

在本堂課中，我們將會把此工具新增至我們的工具包：

- 「守望互勉小組」

閱讀

(5 分鐘)



「守望互勉小組」

耶穌說：「多給誰，就向誰多取；多託誰，就向誰多要。」（路十二 48）

耶穌講過許多關於守望、當責的小故事，許多真理也告訴我們，自己的言行都要向祂負責。

耶穌如此告訴我們，是要我們為將來做好準備；因為有一天我們都要向祂交帳，所以最好現在就操練彼此間互相督責。

守望小組是由兩位到三位同性別成員組成，弟兄跟弟兄一組，姐妹跟姐妹一組，一個禮拜見一次面，用問題討論的方式，幫助彼此找出哪些方面做得好，哪些方面需要改進。

每一位跟隨耶穌的人，一切言行都要向神負責，所以我們要來操練守望互勉。

守望互勉小組，「天國酵母」工具包裡面另一個簡單的工具。

活動

(20 分鐘)



操練 - 守望互勉小組

- 每一組2到3人，同性別同小組。
- 在接下來的 20 分鐘內一起解決責任問題。

1. 你如何看見神在作工？
2. 在這星期，你有没有用言語和行動來見證耶穌基督的偉大？
3. 你有没有接觸過性誘惑的材料，或讓你的腦袋懷着有關性的不當思想？
4. 你有没有在金錢的運用上承認神的擁有權？
5. 你有没有貪戀任何東西？

6. 你有没有以言語損害過別人的名譽或感情？
7. 你有没有在言語或行為上不誠實或誇大的情況？
8. 你有没有向某種令人上癮（或懶惰或無紀律）的行為妥協？
9. 你有没有成為衣服、朋友、工作或財產的奴隸？
10. 你有没有仍然未能原諒某人？
11. 你正面對什麼擔憂或焦慮？
12. 你有没有抱怨過或發過牢騷？
13. 你有没有保持一顆感恩的心？
14. 你有没有在重要的人際關係中，存有尊重、理解和不計較的表現？
15. 在思想、言語或行為上，你遇到過什麼誘惑？你是如何回應的？
16. 你如何把握機會去服事或祝福別人，尤其是對信主的人？
17. 你有没有見過禱告得到具體的回應？

重溫

(1分鐘)

本次課堂中學到的工具：

- 「守望互勉小組」

下一步

順服

找到一個責任夥伴（同性）並開始每週與他們會面。

分享

求主引導你挑戰至少五個你認識的信徒，讓他們開始自己的責任小組會議，然後這樣做。

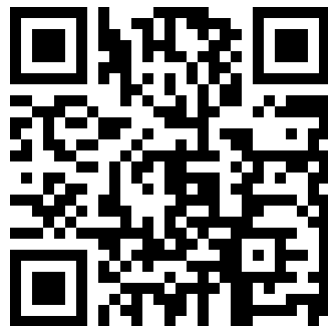
ZÚME

第四堂課

簽到

(1 分鐘)

讓所有參與者和輔導員簽到。



或到 zume.training/checkin 使用代碼：**6787**

禱告

(5 分鐘)

禱告並感謝上帝讓我們像耶穌一樣。邀請聖靈來帶領你們共度時光。

回望

(5 分鐘)

在開始之前，花一些時間回顧一下。

在上一堂課結束時，小組中的每個人都面臨著練習你所學的挑戰。

花一些時間評估組員們這星期做得如何。

簡介

(1 分鐘)

在本堂課中，我們將聽到並討論這個觀念：

- 「生產者」而非「消費者」

我們將把這個工具加入我們的工具包：

- 「百人名單」

閱讀

(5 分鐘)



「生產者」而非「消費者」

在這堂課裡，我們要談如何幫助跟隨耶穌的門徒，成為神國度裡的「生產者」，而非只是個「消費者」。

神的計劃完備美好，祂造我們要活在平衡狀態：有生產力，也能消費；我們會製造東西，也會消耗掉；有倒出去的，再被充滿，就有東西再倒出去。但在這破碎的世界，人不要神的計畫。很多人費盡心力，卻只做到神完備計畫的一部分而已。只領受但不分享，自己裝得滿滿的卻不肯倒出來，就如只知消費卻不事生產。

如果我們要教導門徒去建立其他門徒，我們就要教導他們不好只是做「消費者」，而是要做「生產者」。

方法在這裡：神用祂寫下的話語，就是舊約與新約，全本聖經，來使我們靈性成長。

每一位門徒必須受裝備來學習、明白聖經的話語，並且行出聖經的話語來。神說的話啟示給祂忠心的僕人，雖跨越幾千年，這些不同的作者，寫下所聽到的，並分享出來。聖經教導我們神的救恩故事，包含祂的計劃、祂的心意和祂的道路。

之前各位學過兩個簡單的工具，一是「SOAPS 肥皂讀經法」，二是「守望互勉小組」。在之後，我們要學另一個新的工具，就是「三分三小組」。配搭應用這三樣工具，來幫助新門徒一起學習、明白、並行出神的話語。教他們不只是聽神話語，還要有行動、願意跟人分享。

也要學習聆聽祂的話語，是在禱告中學習聽出這是神向我們說話，而靈性成長。所以禱告是向神說話，也是聽神說話。禱告幫助我們認識神更親密，可以瞭解祂的心意、祂的旨意和祂的道路。禱告也幫助我們事奉神，服事他人，使我們教導與分享時，可具體而針對性地使人更認識神。

另外兩個簡單的工具：「步行禱告」與「禱告輪」，是幫助門徒建立禱告生活，並學習用禱告來服事他人。這兩樣工具都是幫我們養成恆切禱告的習慣，並學習由屬靈的角度來看世界，不要只眼見為憑。

若持續操練這些，一定能幫助跟隨耶穌的門徒在禱告生活上成長；聆聽神話語的能力也加強了，還學會與他人分享。

神也使用教會，就是信從祂、跟隨祂的人組成的團體，使我們靈性成長。

我們彼此連結在信徒團契裡面，神的話說，在基督裡，我們是同一個身上的肢體，肢體間彼此相屬。換句話說，我們不只是與神連結，還要彼此連結。

神說要彼此順服，也要互相服事。意思是每個人有不同的優點，也有各自的缺點，要用我們的優點，去幫助那些軟弱的人；也容許他人幫助我們軟弱之處。神給我們的優點、強項要用出來。

聖經說神給我們每一個人都有不同的恩賜，要好好運用這些恩賜彼此幫補，把神的各樣祝福帶給他人。「三分三小組」、「守望互勉小組」和「朋輩切磋機制」等，都是簡單易行的，學習彼此相愛，互相鼓勵。然而神不只是要我們順從祂的話，還希望我們把所學地分享給別人。

神甚至有時用逼迫和苦難，犧牲和失望等——這些為耶穌受苦的經歷，來使我們靈性成長。我們會因為愛耶穌、順從耶穌，而受到壓迫、傷害，甚至更糟糕的事。神是在使用這些逼迫和苦難來熬煉我們，塑造我們的品格更像耶穌。堅固並煉淨我們的信心，使我們能將心比心，服事那些遭受各樣患難的人。而他們看我們在受苦、也同理我們的苦難，就想要來認識神。神告訴我們跟隨耶穌的，遭受逼迫是必然的。

耶穌說：「人若因我辱罵你們、逼迫你們、捏造各樣壞話毀謗你們，你們就有福了。應當歡喜快樂，因為你們在天上的賞賜是大的。在你們以前的先知，人也是這樣逼迫他們。」

(太五 11-12)

「三分三小組」與「守望互勉小組」就是讓跟隨耶穌的門徒有機會敞開心，去分享他們所受的逼迫與患難。這是很好的機會去教導門徒，聖經怎麼說到我們跟隨主必然會遇到艱險。鼓勵他們堅信不移，靠著神的愛，面對所遭遇的一切。

總歸，聖經的話、禱告、肢體生活、患難逼迫，這些都是神用來幫我們成長的途徑，使我們更像祂兒子耶穌那樣完全。這簡單工具是教導我們不要當「消費者」，只會享受，消耗神所給我們的美好事物；而要成為「生產者」學習付出，願意分享。

討論

(10 分鐘)

- 上面詳細描述的四種方式（靈修禱告、查考聖經...等），你操練了哪幾種？
- 哪種是你沒有把握的？
- 在訓練他人的事上，你覺得你準備得如何？

閱讀

(5 分鐘)

「百人名單」

耶穌說：「你們要去使萬民作我的門徒」（太廿八 19），跟隨祂的門徒照著做了。

他們去找家人、朋友，到街坊鄰里找他們認識的人，也去找跟他們一起工作的人。他們去做了。

耶穌說：「你們要去」，他們就遵守了。然後神的大家庭增長。

神讓我們「去，使萬民做祂的門徒」的辦法，就是先去找一些跟我們有關係的人。



我們的家人、朋友、鄰居、同事、以及同學，包括那些我們熟識的，還有我們剛認識的人。用心關注神已經安排在我們生命中的人，就是使門徒倍增最好的開始，讓我們從建立名單做起，展開這簡單的第一步。

百人關注名單，是「天國酵母」工具包裡，用來倍增門徒的一個簡單工具。

活動

(30 分鐘)



擬出您自己的「百人名單」

- 讓小組中的每個人在接下來的 30 分鐘內填寫自己的關係清單。盡可能地列出。
- 然後標出你對他們與神的關係的最佳理解：門徒、非信徒或未知。

1 _____

門徒 未信者 未知

2 _____

門徒 未信者 未知

3 _____

門徒 未信者 未知

4 _____

門徒 未信者 未知

5 _____

門徒 未信者 未知

6 _____

門徒 未信者 未知

7 _____

門徒 未信者 未知

8 _____

門徒 未信者 未知

9 _____

門徒 未信者 未知

10 _____

門徒 未信者 未知

11 _____

門徒 未信者 未知

12 _____

門徒 未信者 未知

13 _____

門徒 未信者 未知

14 _____

門徒 未信者 未知

15 _____

門徒 未信者 未知

16 _____

門徒 未信者 未知

17 _____

門徒 未信者 未知

18 _____

門徒 未信者 未知

19 _____

門徒 未信者 未知

20 _____

門徒 未信者 未知

21 _____

門徒 未信者 未知

22 _____

門徒 未信者 未知

23 _____

門徒 未信者 未知

24 _____

門徒 未信者 未知

25 _____

門徒 未信者 未知

26 _____

門徒 未信者 未知

27 _____

門徒 未信者 未知

28 _____

門徒 未信者 未知

29 _____

門徒 未信者 未知

30 _____

門徒 未信者 未知

31 _____

門徒 未信者 未知

32 _____

門徒 未信者 未知

33 _____

門徒 未信者 未知

34 _____

門徒 未信者 未知

35 _____

門徒 未信者 未知

36 -----

門徒 未信者 未知

37 -----

門徒 未信者 未知

38 -----

門徒 未信者 未知

39 -----

門徒 未信者 未知

40 -----

門徒 未信者 未知

41 -----

門徒 未信者 未知

42 -----

門徒 未信者 未知

43 -----

門徒 未信者 未知

44 -----

門徒 未信者 未知

45 -----

門徒 未信者 未知

46 -----

門徒 未信者 未知

47 -----

門徒 未信者 未知

48 -----

門徒 未信者 未知

49 -----

門徒 未信者 未知

50 -----

門徒 未信者 未知

51 -----

門徒 未信者 未知

52 -----

門徒 未信者 未知

53 -----

門徒 未信者 未知

54 -----

門徒 未信者 未知

55 -----

門徒 未信者 未知

56 -----

門徒 未信者 未知

57 -----

門徒 未信者 未知

58 -----

門徒 未信者 未知

59 -----

門徒 未信者 未知

60 -----

門徒 未信者 未知

61 -----

門徒 未信者 未知

62 -----

門徒 未信者 未知

63 -----

門徒 未信者 未知

64 -----

門徒 未信者 未知

65 -----

門徒 未信者 未知

66 -----

門徒 未信者 未知

67 -----

門徒 未信者 未知

68 -----

門徒 未信者 未知

69 -----

門徒 未信者 未知

70 -----

門徒 未信者 未知

71 -----

門徒 未信者 未知

72 -----

門徒 未信者 未知

73 -----

門徒 未信者 未知

74 -----

門徒 未信者 未知

75 -----

門徒 未信者 未知

76 -----

門徒 未信者 未知

77 -----

門徒 未信者 未知

78 -----

門徒 未信者 未知

79 -----

門徒 未信者 未知

80 _____

門徒 未信者 未知

81 _____

門徒 未信者 未知

82 _____

門徒 未信者 未知

83 _____

門徒 未信者 未知

84 _____

門徒 未信者 未知

85 _____

門徒 未信者 未知

86 _____

門徒 未信者 未知

87 _____

門徒 未信者 未知

88 _____

門徒 未信者 未知

89 _____

門徒 未信者 未知

90 _____

門徒 未信者 未知

91 _____

門徒 未信者 未知

92 _____

門徒 未信者 未知

93 _____

門徒 未信者 未知

94 _____

門徒 未信者 未知

95 _____

門徒 未信者 未知

96 _____

門徒 未信者 未知

97 _____

門徒 未信者 未知

98 _____

門徒 未信者 未知

99 _____

門徒 未信者 未知

100 _____

門徒 未信者 未知

重溫 (1分鐘)

本次課堂中學到的觀念：

- 「生產者」而非「消費者」

本次課堂中學到的工具：

- 「百人名單」

下一步

順服

這一週，從你的「百人關注名單」裡，挑選出五位你們列為「非信徒」或「不清楚」的人，並為他們禱告。求神預備他們的心，使他們敞開心來聆聽神的故事。

分享

求神讓你明白接下來該去跟誰分享「百人關注名單」這個工具。在離開前，讓組員也知道這個人的名字，然後在下一堂課以前，聯繫那個人並與他分享。

ZÚME

第五堂課

簽到

(1 分鐘)

讓所有參與者和輔導員簽到。



或到 zume.training/checkin 使用代碼：**3450**

禱告

(5 分鐘)

祈禱並感謝上帝對我們生活中所有人的愛。為小組中的每個人禱告，讓他們能以神看待他們的方式來看待你周圍的人。

回望

(5 分鐘)

在開始之前，花一些時間回顧一下。

在上一堂課結束時，小組中的每個人都面臨著練習你所學的挑戰。

花一些時間評估組員們這星期做得如何。

簡介

(1 分鐘)

在本堂課中，我們將會把此工具新增至我們的工具包：

- 禱告循環圈

閱讀



「禱告輪」

耶穌常常教導跟隨祂的人為什麼要禱告、如何操練，以及禱告的應許。

耶穌說：「你們祈求，就給你們；尋找，就尋見；叩門，就給你們開門。因為凡祈求的，就得著；尋找的，就尋見；叩門的，就給他開門。」(太七 7)

耶穌教導，禱告不是要讓人看到而讚許，不是列出自私的許願清單，也不是喋喋不休的說個不停。

耶穌讓人看到禱告大有能力，因為禱告是跟愛我們的天父直接地雙向對話。

正如好的對話有來有往，好的禱告也是兩方面都會聆聽與開口。

當然，跟創造宇宙萬物的神講話，可能會有壓迫感，事實上若真的聽到神回應什麼，更是讓很多人感到害怕。

不過，好消息是，我們可以有更好的禱告，也就是與愛我們的神有更好更深刻的對話。這不但有可能，而且更是神要我們這樣做的。

這就像學一種新語言一樣，要如何進步呢？

答案很簡單——要多操練。

禱告輪就是一個很簡單的操練禱告的工具，你們可以自己拿來使用，或者與其他門徒分享。

只要 12 個簡單的步驟，每個步驟花 5 分鐘——就能夠把聖經教導的 12 種禱告方式順著「禱告輪」走一圈。

這樣禱告，正好是一個鐘頭。聖經告訴我們：「不住的禱告。」(帖前五 17)

我們多半不敢說做到了，但是在這一個鐘頭的禱告之後，可以說我們更接近這個目標了。

禱告輪，是「天國酵母」工具包裡的簡單工具之一。

活動

(60 分鐘)



單獨進行一小時的循環祈禱

替小組設定一個重新回來集合建立關係的時間，但要記得多留一點時間給大家，讓每一位成員既能找到安靜的地點來禱告，也有充裕的時間回到小組中。

如果你的時間很彈性，可以花整整一個小時。每個部分禱告 5 分鐘。這將使本課比一小時的培訓時間更長。

如果您無法進行更長時間的祈禱，請將每個祈禱部分的時間從 5 分鐘減少到 3 分鐘。

只要十二個簡單的步驟（每個步驟花五分鐘），順着「禱告輪」分別用聖經教導我們的十二種方式作禱告。當走完一圈，你就禱告了一個小時。



讚美：以讚美主作開始。為你現在想到的事讚美祂，讚美祂過去一星期在你的生活中所做的一件特別的事情；讚美祂對你家人的仁慈。

等候：用這段時間等候主。讓祂為你整理思考，思想你前面的時刻以及你希望主在你生命中做的事情。

認罪：求聖靈向你顯明你生命中任何可能令祂不悅的事。求祂指出錯誤的態度，以及你尚未為之認罪的某些行徑。現在向主承認過錯，得主赦免潔淨。

讀經：花時間閱讀詩篇、先知書中神的應許和新約中有關禱告的章節。

懇求：為自己向神懇求。

代求：為他人向神代求。

禱讀：用經文來禱告。如聖經中的禱詞，特別在詩篇裏有許多祈禱，都非常適合。

感謝：感謝主為你生命中所作的；也為神在你的家人和你的教會所成就的事情感謝祂。

唱詩：唱讚美敬拜的歌、詩歌或靈歌去讚美神。

默想：求主對你說話。手邊準備好紙和筆，記述祂給你的啓示。

聆聽：花時間把你從聖經中所讀到的內容、你所禱告的內容、以及你所唱詩歌的內容合併起來，看看主如何將它們整合一起向你說話。

讚美：為有這段與祂親近共渡的美好時光、以及為祂給你的感觸，讚美主。也為祂當得的榮耀，讚美祂。

出處：Dick Eastman's book *The Hour that Changes the World* © 2002 by Dick Eastman, Chosen Books, Grand Rapids, MI, used by permission.

討論

(10 分鐘)

- 請問你對出花一個小時的時間來禱告有什麼看法？
- 你覺得如何？
- 你有學到或聽到什麼嗎？
- 如果你養成這種禱告的習慣，你的生活將會變成什麼樣子呢？

重溫

(1 分鐘)

本次課堂中學到的工具：

- 禱告循環圈

下一步

順服

使用禱告循環圈來指引你在本週的某段時間禱告一小時。

分享

與主指示你的任何人分享禱告循環圈。挑戰他們也與其他人分享。

ZÚME

第六堂課

簽到

(1 分鐘)

讓所有參與者和輔導員簽到。



或到 zume.training/checkin 使用代碼：**2344**

禱告

(5 分鐘)

為您在上一次課堂中經歷祂的方式祈禱並感謝上帝，並邀請祂的聖靈帶領您一起度過這段時間。

回望

(5 分鐘)

在開始之前，花一些時間回顧一下。

在上一堂課結束時，小組中的每個人都面臨著練習你所學的挑戰。

花一些時間評估組員們這星期做得如何。

簡介

(1 分鐘)

在本堂課中，我們將學習並討論這些觀念：

- 「屬靈經濟」
- 異象：「最好的祝福」
- 「神的故事」

閱讀

(5 分鐘)



「屬靈經濟」

歡迎回到「天國酵母」門徒訓練。

這堂課，我們要談「神國度的經濟學」。在這個破碎的世界裡，人們一味的求取、收受，要比別人獲得更多，才會覺得滿足、夠本。

在聖經裡，神告訴祂的子民：「我的意念非同你們的意念，我的道路非同你們的道路。」（賽五十五 8）

我們看到神國度的經濟學很不一樣：我們的獎賞不在於獲得什麼，而是付出什麼。神說，祂拯救我們，是要我們成為他人的祝福。也就是耶穌說的：「施比受更為有福。」（徒廿 35）

把神賜福給我們的，給出去，使別人也得福。這其實是我們之前所學到的「屬靈呼吸」的根基。

我們「吸氣」聆聽神的話語，我們「呼氣」順服我們所聽到的，還要與人分享。

越是把主給我們的，再忠心地照樣分享給別人，祂就應許我們可以有更多的分享給人。

耶穌說過：「人在最小的事上忠心，在大事上也忠心。」（路十六 10）

唯有忠心能帶我們更深的認識神、更親近神、活出神原本造我們時，要我們活出來的豐盛生命。如此，我們才能做好神定意要我們去做的善工。如果我們想得到神最好的祝福，我們就要學習去順服和分享。

我們必須要將每一件神告訴我們去做的事

- 順從了，再分享。
- 自己實踐，又教導人。
- 好好操練，再傳給人，

如果要別人也獲得神寶貴的獎賞，那我們就要示範給他們看。作主的門徒，這一點很重要，我們要使人成為門徒，這更是重要。

也就是說，

- 我們是「跟隨者」，也是「帶領者」
- 我們是「學生」，也是「老師」；
- 我們「蒙神賜福」，也「叫別人得福」。

這並不是說，我們要等到懂得更多之後，才開始順從與分享。我們不可能完全，神也不期待我們成熟完美了，才去帶領門徒，進而倍增。

祂要我們現在就開始做，只要按著我們所學的，順服去做，再將聽到的，跟人分享，去教導他們也如此行。

說到底，就是順從與分享祂已經告訴我們去做的事。這也是走向成長與完全的必要途徑。

討論

(10 分鐘)

您們看到神的屬靈經濟學與屬世的方法有什麼不同？

閱讀

(5 分鐘)



大 - 更大 - 最大的祝福

歡迎回到「天國酵母」門徒訓練。

這堂課，我們要談談什麼是神上好的，更好的，跟最好的祝福。還會談到怎麼把它去分享給其他人。若是有人決心來跟隨耶穌，要怎麼幫助他們走在正確的道路上，成為神國度裡的「生產者」，而非只是「消費者」；以及怎麼得到神樂意給他們的一切祝福。

一開頭我會先告訴他們：

- 跟隨耶穌是個「祝福」。
- 帶領他人來跟隨耶穌是「上好的祝福」。
- 新成立一個屬靈的家庭，就是「更好的祝福」。
- 那麼「最好的祝福」，是裝備他人也來成立屬靈的家庭。

你們既然決定跟從耶穌，神會祝福你們。但我希望你们能得著神「上好的祝福」、「更好的祝福」、以及「最好的祝福」。願意知道我怎麼做嗎？

如果他們想進一步瞭解，我就請他們列出一百位他們已經認識的人，再請他們從名單上挑出五個人來：五個還不認識耶穌，但他們想要馬上去分享的人。然後繼續說：跟隨耶穌是個祝福，你們想要去跟誰分享這個祝福？

我再教導他們分享自己的見證，就是神在他們生命中所做的奇妙故事；也教導他們去分享福音好消息，就是神在世界上所行的奇妙故事。接著再教他們如何去分享神的「上好」、

「更好」、以及「最好」的祝福。

我讓他們照著練習：以他們所挑選的五個人為對象，分五次來練習。先是說他們自己的見證故事，接著再說神的救恩故事，再來是講神的祝福。每一次，我自己都當作是五個人的其中一位。

每一次，他們要分享個人的見證和神的救恩故事，然後邀請我來跟隨耶穌；再來教導神的

「上好」、「更好」、「最好」的祝福。

每一次，最後我會問他們分享的對象，可能會有的問題或回應。練習完之後，我會要求再跟他們見面，如果有可能，兩天後就見面最好，看看他們的分享進行得如何。

我要給他們足夠的時間，來與他們所挑出的五個人見面分享；但是我又不想給他們太多時間，以免他們拖延或忘記。

我一定會跟他們要電話號碼、電子郵件，或其他聯絡方式。

分開前，我跟他們一起禱告，求神給大家適當的話語，和先前他們與我練習時一樣做結束禱告。兩天之後，我們再度碰面討論他們進行得如何。

如果他們還沒開始去做，就建議再跟他們練習幾次。在那時候我會提議跟他們一起，去見那五個人中可以跟他們碰面的人。總之，我會盡可能去幫他們開始有行動。

我不會再教他們新的東西，只是要給他們機會，鼓起勇氣，忠心地照著所學到的去做；如果他們不要，或者開始找藉口，我會禱告問神，他們是神國度裡會結果子的「好土」嗎？我是否該花時間帶領其他人？

如果他們做到去向人分享，我們就一起歡喜慶祝。

即使他們分享的人都沒有來信耶穌，我還是很高興他們聽到神的話，順從神的話，也去分享神的話。這就是忠心的表現。

既然他們在小事上忠心，我就樂於教他們更多。接下來，我會分享「給人施洗」，也會教他們其他工具，例如「步行禱告」，以及「守望互勉小組」。

我請他們從「百人關注名單」裡面再挑出其他人來，這次是那些不認識主，也沒跟隨耶穌的人。

然後我再跟他們一起練習，跟上次一樣，先練習講他們自己的見證故事，再述說神的故事，以及神的祝福。然後我們一起禱告。

如果他們分享完，名單上的人也有相信的了，我們就大大慶祝感恩，因為神的家庭正在增長繁衍！

我會一直問他們有沒有分享神的「上好」、「更好」、「最好」的福份。因為明白這個，是讓神家成長壯大的重點。

假如他們沒有跟人分享這個部分，我們就從頭再講「神的祝福」，從一個剛開始跟隨耶穌的人要如何列關注名單，到如何分享他們自己的故事，再分享神的故事，還有分享神的祝福。這些都是讓剛開始跟隨耶穌的人，學習跟別人分享的方式。

這些練習完之後，我讓他們回去找那位新信主的，所以這種分享能一個一個傳下去。

如果這位新信主的再去跟別人分享，而且聽他們分享的人也信了，然後這位新信徒也去跟人分享，如此生生不息，多麼令人雀躍！

這樣的人就是聖經裡所稱的「好土」。他能夠以我前所未見的方式使神的家庭增長！

每當我遇到這樣的人，就會安排時間跟他們常常碰面，我願意投注心力在他們的屬靈成長上，繼續教他們新的課程，例如「給人施洗」，怎樣成立「三分三小組」。他們已經可以開始帶一個屬靈的家庭，跟那些新的跟隨耶穌的人一起成長。也因為他們對神忠心，我很願意盡我所知所能跟他們分享。然後再看神接下來會怎麼做。

就是要一步一步來，就是要給他們機會來學習、來順從神，還要與他人分享他們所學到的。

我也會為這個人代禱，盡可能常常為他禱告。感謝神給我機會跟這樣的人分享，一起學習。並且不住地求神把那「最好的祝福」給他們。

討論

(10 分鐘)

- 這種方式與你在初信主成為主門徒時所學到的模式一樣嗎？如果不是，有哪些地方不一樣？
- 你們在信耶穌多久之後，才開始帶其他人來成為門徒？
- 如果初信者剛開始就立刻跟人分享福音，並且帶人成為門徒，會有什麼結果呢？

耶穌說：「但聖靈降臨在你們身上，你們就必得著能力，並要在耶路撒冷、猶太全地和撒馬利亞，直到地極，作我的見證。」(徒一8)

討論

(10 分鐘)

- 當你聽見神命令你作祂的見證人，並宣揚祂的故事，你想到什麼？
- 你認為耶穌為什麼選擇普通人而不是其他方式來分享祂的好消息？
- 怎麼樣才能讓你更自在地分享上帝的故事？

「神的故事」

沒有一種「最好的方式」來講述神的故事（也稱為福音），因為最好的方式取決於你與誰分享。每個門徒都應該學習以符合聖經的方式講述上帝的故事，並與聽眾產生共鳴。

閱讀

(5 分鐘)

歡迎回到「天國酵母」門徒訓練。

這堂課，我們要來學習如何向人傳講神的救恩故事，也就是福音：從創造世界一直到最後審判；從人類的起源，直到世界的末了。分享神的故事可以有很多方式，最好根據你們分享的對象來決定怎麼講。例如，他們的世界觀是什麼？他們有哪些生活經驗？

重要的是，神要使用有心的人去分享，也會在願意聽的人心中作工。

這是祂的工作，祂卻願意邀請我們參與。



分享神的故事時，這個方法很不錯：就是從神創造世界發生哪些事開始說起，直講到世界末了祂要審判。

講的時候，看情形決定故事長短，可以細說從頭，也可簡單概述。但是一定要根據聽者的背景來講，了解對方文化特色和不同世界觀。若是加上手勢動作來輔助，對學的人和教的人都更有效果。

以下可以作為分享福音故事的範本：

起初，神創造整個世界和世上萬物，祂造了第一個男人，然後又造第一個女人，把他們放在美麗的伊甸園，使他們成為神家裡的人，神與他們關係很親密，給他們永遠的生命，完全沒有死亡這回事。

但就是在這個完美的地方，人背叛了神，把罪和苦難帶進了這個世界。

於是神把人驅逐出伊甸園，從此人跟神之間的關係斷絕了，他們必須要面對死亡。接下來的好幾百年，神一直差遣祂的使者到世上各地，來提醒人類犯了罪。他們也傳講神的信實，祂應許要差遣救主來到世，這位救主要修補神與人之間原先的密切關係，祂要把人從死亡中拯救出來，給我們永生，而且祂要與人永遠同在。

神這麼愛我們，時候到了，就差遣祂的兒子降世成為那一位救主。

耶穌就是神的兒子，由童貞女所生的。祂活出了完全的生命，祂沒有犯任何罪。

耶穌教導人認識神，用很多神蹟奇事來顯明祂的權能：趕出污鬼邪靈，醫治人的病痛，使瞎眼能夠看見，聾子可以聽見，癱腿起來行走，甚至使死人復活了！

然而，許多宗教領袖感受到威脅，他們忌妒耶穌，要置祂於死地。

雖然耶穌從未犯罪，祂並不須要死；但祂選擇為我們死，成為我們的贖罪祭，祂承受死的痛苦來遮蓋人的罪。

死後被葬在墳墓裡，神接納了耶穌捨命所獻的祭，神叫耶穌第三天從死裡復活，來表示祂接納了這個祭。神說，如果我們相信、並且接受耶穌為我們的罪而犧牲，如果我們轉頭離開罪而來跟從耶穌，神就洗淨我們一切的罪，並且迎接我們回到祂的家中。

神又差遣聖靈來住在我們內心，使我們能夠來跟從耶穌。

我們受洗浸在水裡，是表明和印證我們與神的關係恢復了。

身體被放在水裡，象徵死亡、埋葬；身體從水裡上來，象徵復活有了新生命，要來跟隨耶穌。耶穌從死裡復活後，停留在地上，顯現 40 天之久，教導祂的跟隨者往普天下去，向全世界的人傳講祂救恩的福音。

耶穌說：「你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗；凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」(太廿八 19-20)

之後耶穌在他們眼前升到天上，有一天，祂也要以祂離開的方式再回來。那些不愛祂、不順從祂的人，耶穌要永遠追討他們的罪；那些愛祂、順從祂的人，耶穌要與他們永遠同在並給他們獎賞。我們要在新天新地與祂一起永遠活著！

我本人已經相信並且接受耶穌為我的罪犧牲了生命；祂使我罪得潔淨，我已歸向神成為神家裡的人。祂愛我，我也愛祂，我要與祂同住祂的國度，直到永遠。

神愛你，也要你接受這份禮物，你願意現在就接受嗎？

討論

(10 分鐘)

- 你從這段救恩故事中，學到什麼關於「人」的事？
- 你對神又有什麼新的認識？
- 你認為透過講述這樣的故事來分享神的故事會更容易還是更困難？

重溫

(1 分鐘)

本堂課中學到的概念：

- 「屬靈經濟」
- 異象：「最好的祝福」
- 「神的故事」

下一步

順服

練習與朋友分享屬靈經濟的概念，並祈求主將其深深根植於你的內心和靈魂中。求主讓你與人分享。

分享

問上帝祂希望你與誰分享最大的祝福。讓他們也練習一下。在你去聯絡他們之前，先與小組分享這個人的名字。

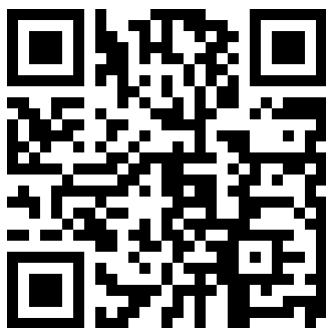
ZÚME

第七堂課

簽到

(1 分鐘)

讓所有參與者和輔導員簽到。



或到 zume.training/checkin 使用代碼：**1116**

禱告

(5 分鐘)

為你的小組中的每個成員經歷跟隨耶穌、帶領他人跟隨耶穌、裝備他人建立新的屬靈家庭的祝福而禱告。

回望

(5 分鐘)

在開始之前，花一些時間回顧一下。

在上一堂課結束時，小組中的每個人都面臨著練習你所學的挑戰。

花一些時間評估組員們這星期做得如何。

簡介

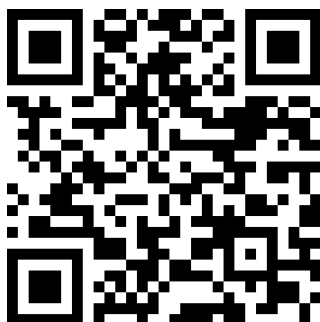
(1 分鐘)

在本堂課中，我們將在我們的工具包中練習這個工具：

- 分享福音

活動

(50 分鐘)



練習分享福音

- 兩到三個人分成一組，練習互相說上帝的故事。
- 練習完後，再交換。重複會帶來信心。當你完成練習時，你就已經準備好分享上帝的故事了。

重溫

(1 分鐘)

本次課堂中學到的工具：

- 分享福音

下一步

順服

問上帝祂希望你訓練誰使用從創世紀到審判的故事（或其他分享上帝故事的方式）。在你開始前，請與小組成員分享此人的名字。

分享

本週花時間練習上帝的故事，然後與你的百名清單中至少一個被你標記為「不信者」或「未知」的人分享。

ZÚME

第八堂課

簽到

(1 分鐘)

讓所有參與者和輔導員簽到。



或到 zume.training/checkin 使用代碼：**5431**

禱告

(5 分鐘)

禱告並感謝上帝邀請我們與他人分享祂的好消息。求神賜給你團體中的每一位成員基督的心，並用祂的靈充滿每個人。

回望

(5 分鐘)

在開始之前，花一些時間回顧一下。

在上一堂課結束時，小組中的每個人都面臨著練習你所學的挑戰。

花一些時間評估組員們這星期做得如何。

簡介

(1 分鐘)

在本堂課中，我們將把這些工具加入我們的工具包：

- 「給人施洗」
- 「我的故事」

閱讀

(5 分鐘)



「給人施洗」

耶穌說：「你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗.....」（太廿八19）洗禮或說浸禮，原文是 βαπτίζω，意思是完全濕透或是沉在水面下，像在染布一樣，把布浸在水裡，拿出來後顏色完全轉變。

所以洗禮象徵我們原來的生命，沉浸在耶穌的樣式裡，轉變成順服神的生命。是我們對罪而死——正如耶穌已經為我們的罪而死；是把我們舊生命埋葬了——正如耶穌被埋葬；是我們在基督裡重生了新生命——正如耶穌從死裡復活現在仍然活著。

如果你們以前從來沒幫人施洗過，可能會感覺膽怯，但不必害怕。只要照著底下幾個簡單的步驟做：

找一個有水的地方，能讓新信主的門徒全身浸在水裡，不論是池塘、河流、湖邊或者是海灘，也可以使用浴缸或其他有水的地方。

讓受洗的門徒雙手抓住你一隻手臂，再用你另一隻手扶在他們的背後，然後問底下兩個問題，確定他們瞭解並對當下所做的決定有把握：

- 「你是否相信耶穌基督，並且接受祂成為你的個人救主？」
- 「你是否願意順服耶穌，並且一生尊祂為你的王來服侍祂？」

如果他們對這兩個問題都回答：「是的。」那施洗者就接著說：

- 「既然你宣告相信並且接受主耶穌，現在我奉聖父、聖子、聖靈的名為你施洗。」接著幫助他下到水裡面，全身浸到水裡，再把他拉上來。

你已經為一位剛跟隨耶穌的人施洗，他是一位新的天國子民，是永生神的新生兒了！這是多麼令人歡慶的時刻！

洗禮，是耶穌給祂跟從者的第一個聖禮，也是「天國酵母」工具包的基礎。

討論

(10 分鐘)

- 你曾經為別人施洗過嗎？
- 你想過為別人施洗嗎？
- 如果耶穌吩咐所有跟隨祂的人來遵守大使命，那是否表示每一位跟隨耶穌的人都可以為別人施洗？為什麼可以？為什麼不行？

重要提醒：請問你受洗了嗎？

如果還沒有，那麼我們鼓勵你在下一堂門徒訓練課之前安排受洗，邀請跟你一起上課的組員也來，與你一同慶祝這個重要的日子，見證你跟隨耶穌的心志，在眾人面前說：「是的！我願意跟隨主！」

閱讀

(5 分鐘)



「我的故事」

耶穌告訴跟隨他的人：「你們就是這些事的見證。」（路廿四 48）

我們是耶穌的跟隨者，也是耶穌的見證人，我們要向別人見證耶穌如何改變了我們的生命。每一個人怎樣認識神，跟神之間的關係如何，這些故事就是自己的見證，而每一個人都有自己的故事。現在是你們練習述說自己的故事的好機會。

先找一兩位同樣跟隨主的人，一起練習講自己的見證，然後從你自己的百人關注名單裡面挑選出五個人來。你們所挑選的，應該是屬於「非基督徒」或者「屬靈狀況未知」欄位底下的人。練習互相述說你們個人的信仰見證。

之後再請這位練習夥伴，扮演五個人中的一位，對他分享見證；然後再繼續練習針對另外四個人的情況，適切地講你的見證。要能夠用 3 分鐘左右的時間分享。

可以用各種方式來分享見證，底下有些方法不妨參考，都是做得不錯的：

第一種，可以簡單的陳述為什麼決意來跟從耶穌。對信主不久的人而言，這是一個很好的方式。

也可以分享自己信主的「之前」與「之後」有何改變，之前的生活方式，與現在的生活方式對比，簡單而有力。再來是可以分享自己的「有」與「沒有」。你的人生「有了耶穌」是如何，「沒有耶穌」

的話又會是如何。這是一種很適合年紀輕輕就來信主的人做見證的方式。

在分享完自己的故事之後，再換你的練習夥伴來講他們的故事，一直輪流到你們完成向五個不同的人講過見證。

你的分享想要有更大的功效嗎？

分享自己的生命故事時，試著把過程分成三個部分，會有幫助：

- 他的故事——先請跟你對話的人分享他自己的屬靈成長經驗。

- 你的故事——接著分享你自己的見證，這部分要根據對方的經歷來回應。
- 神的故事——最後分享神的故事，這部分要能與對方的世界觀、價值觀，還有生命的優先順序連結。

如果擔心不知怎麼開始，那就保持越簡單越好：

就只簡單陳述你為什麼要來跟從耶穌！

神會使用你我的生命故事來改變他人生命；只是要記得，你就是那個最適合講述自己故事的人。

「三分鐘見證」是「天國酵母」工具包裡，其中一個簡單的工具。

活動

(30 分鐘)



練習分享你的見證

- 努力寫出你的故事，並將其控制在三分鐘以內。（10 分鐘）
- 分成兩到三人一組並練習分享。（20 分鐘）

見證簡單分為三類

有各式各樣的方式可以來構思自己的生命故事，但以下幾種類型是我們見過最能影響人的：

- 簡單敘述 —— 你可以簡述選擇跟從耶穌的原因。這種方式很適合剛信主的人。
- 信主前後 —— 你可以分享「信主之前」與「信主之後」的改變。比較認識耶穌之前的生活方式與現在的生活方式。這種方式簡單而有力。
- 有與沒有 —— 你可以分享「有耶穌」與「沒有耶穌」的故事。你的人生有耶穌是如何，沒有耶穌的話又會是如何。這種方式很適合年紀輕輕就信主的人。

見證分享的三部分

分享自己的生命故事時，可以先試着把過程分成三個部分：

- 他的故事 —— 先請與你對話的人分享他的宗教背景。
- 我的故事 —— 接着分享你的見證，根據對方的經歷來調整。
- 神的故事 —— 最後分享神的故事，能與對方的世界觀、價值觀和人生的優先次序引起共鳴。

你的見證不需要很長，也不需要包含非常多細節，就能帶來影響力。事實上，如果能將你的見證維持在三分鐘的長度，反而能讓聽的人更有參與感，可以問你問題，並開啟更進一步、更深入的對話。如果擔心不知怎麼開始，那就保持簡單就好！神會使用你的生命故事來改變他人的生命；記住，你就是那個最適合分享「我的故事」的人。

重溫
(1分鐘)

本次課堂中學到的工具：

- 「給人施洗」
- 「我的故事」

下一步

順服

如果你認識任何跟隨耶穌但尚未受洗的人，請向他們提出挑戰，並主動為他們施洗。否則，請與朋友一起練習這個技能。

分享

詢問神祂希望你與誰分享什麼是受洗禮及如何進行。讓他們也練習一下。在你結束之前與小組分享此人的名字，並在下一次會議之前聯繫他們。

ZÚME

第九堂課

簽到

(1 分鐘)

讓所有參與者和輔導員簽到。



或到 zume.training/checkin 使用代碼：**8768**

禱告

(5 分鐘)

禱告並感謝上帝賜給我們與基督的死、埋葬和復活合一的恩賜。祈求上帝的聖靈帶領你們一起度過這段時光。

回望

(5 分鐘)

在開始之前，花一些時間回顧一下。

在上一堂課結束時，小組中的每個人都面臨著練習你所學的挑戰。

花一些時間評估組員們這星期做得如何。

簡介

(1 分鐘)

在本堂課中，我們將在我們的工具包中練習這個工具：

- 「我的故事」

活動 (50 分鐘)

分享你的見證

- 分成三人一組，練習分享你的三分鐘見證。
- 從你的百人清單中選 5 個人。找人假扮是這五個人中的每一個，並用你認為對那個人有意義的方式練習你的見證。
- 練習完後，再交換。假裝是別人名單上的五個人。當你完成時，你應該可以在大約 3 分鐘或更短的時間內講述你的見證。

重複可以建立信心。

重溫

(1 分鐘)

本次課堂練習的工具：

- 「我的故事」

下一步

順服

本週花時間練習你的見證，然後與你的百人清單中至少一個被你標記為「不信者」或「未知」的人分享。

分享

問神祂希望你用三分鐘見證工具來訓練誰。在結束之前，請與小組成員分享此人的名字。

重要提醒 - 您的小組將在下一次聚會中慶祝聖餐。請記得帶聖餐的餅與酒（或葡萄汁）。

ΣÚME

第十堂課

簽到

(1 分鐘)

讓所有參與者和輔導員簽到。



或到 zume.training/checkin 使用代碼：**2347**

禱告

(5 分鐘)

為神透過我們的見證所做的工而禱告並感謝祂，並邀請祂的聖靈帶領你們一起度過這段時間。

回望

(5 分鐘)

在開始之前，花一些時間回顧一下。

在上一堂課結束時，小組中的每個人都面臨著練習你所學的挑戰。

花一些時間評估組員們這星期做得如何。

簡介

(1 分鐘)

在本堂課中，我們將學習並討論這些觀念：

- 「小鴨門訓」
- 「天國眼界」

我們將把這個工具加入我們的工具包：

- 「主的晚餐」

閱讀

(5 分鐘)



「小鴨門訓」

歡迎回到「天國酵母」門徒訓練。

這堂課，我們要從一群搖擺學步的小鴨來學，怎麼瞭解門徒訓練中兩個最重要的原則。

各位曾經看過一群小鴨出去散步嗎？

無論在世界哪一個地方，你看小鴨走路的方式都是一樣的。母鴨在前面帶領，小鴨跟著她走，一個接一個排成一行。母鴨在前面帶領，小鴨在後面跟著。

但如果你再仔細看，會發現還有其他事同時發生：每一隻小鴨實際上扮演著兩個角色，而且是在同一個時間裡發生。每一隻小鴨都是跟隨者，跟著母鴨率領，也跟著另一隻走在牠前面的小鴨走。

但同時，每一隻小鴨也都是帶領者，因為牠也帶領著後面的小鴨跟著牠走。

那麼你說，這小鴨是跟隨者？還是帶領者呢？對，都是！

這就是為什麼說鴨子「出去散步」，跟我們人成為門徒非常像。

神要祂的大家庭源遠流長，茁壯成長，那麼每一位「跟隨者」都要成為「帶領者」；也就是每一位信徒都能去分享見證，每一位門徒都能再去使人成為門徒，而這兩者可以在同一個時間進行。

作主門徒也好，帶人成為門徒也好，我們很容易掉入的一個陷阱，就是誤以為我們必須學得很完全，要懂很多之後才能開始與人分享。

其實門徒訓練不是這麼作的；門徒訓練就像這些小鴨，不需要懂很多，就可以成為帶領者，只需要在前面一步步帶領就好。

神要祂的大家庭茁壯成長，好好壯大，就需要每一位跟隨者都成為帶領者。也就是每一位信徒都能去分享見證，而每一位使人成為門徒的也都是門徒，這兩者同時進行。

做門徒的和帶人成為門徒的人，我們也不要錯誤的認為那些帶領人的一定是學會所有的事，那我們只要找到這樣的人，跟隨他們就可以了。

但門徒訓練也不是這麼做的；在神的國度裡，所有的人只跟一位「母鴨」走，就是耶穌基督，不是宣教士，不是牧師，也不是神學院教授，只有耶穌配得我們完全的信任，其他人都不完全，都「還在進展狀態」。

一定有些人走得跟耶穌很近，可以讓我們來跟隨；也一定有人走得離耶穌遠一點，我們可以去帶領他。但不管我們是在前面帶，在後面跟，我們的眼目，心思、意念一定要聚焦在耶穌身上。

聖經裡寫了不少新約書信的保羅，許多初代教會是他建立的，他的書信中並不只是寫「跟隨我」，他是寫「你們該效法我，像我效法基督一樣」。(林前十一 1)

保羅知道小鴨一邊跟，一邊帶的道理，這也是每一位門徒都該知道的：在神國度裡每一位

「帶領者」都必須是跟隨者，而且我們都是跟隨耶穌。在聖經裡，保羅也寫到「你...聽見我所教訓的，也要交託那忠心能教導別人的人」。(提後二 2)

保羅知道小鴨一邊跟，一邊帶的道理，這也是每一位門徒都該知道的：在神國度裡每一位

「跟隨者」都必須是帶領者，而且我們要像耶穌那樣帶領，為別人而捨命。

如果我們期待到神的家庭源遠流長，茁壯成長，那就要學習像小鴨一樣，一邊跟一邊帶，同時成為跟隨者，也是門徒帶領者。

討論

(10 分鐘)

- 您想更了解門徒訓練的哪一個領域（閱讀/理解聖經、禱告、分享神的故事等）？誰是可以幫助你學習的人？
- 哪一方面的門徒訓練課題是你覺得可以開始與別人分享的？想一想可以跟誰分享呢？

閱讀

(5 分鐘)



「天國眼界」

在這堂課裏我們會學到怎樣以屬靈的眼界去見到神國度尚未臨到的地方，以致我們能夠更快和更廣泛的去建立門徒。

我們人往往只是會想到去做眼前見到的事，這是我們一貫做事情的方法。但是如果我們想見到神的國度快速的增長，我們就需要專注去做一些我們還未見到的事。那些事可能還未發生，或者根本未有。

在我們身邊有很多地方仍然未見到「神的旨意行在地上，如同行在天上」一樣。在這些和神的國度有很大差距的地方——這些福音的缺口，我們每日都見到很多破碎、痛苦、逼害、苦難、甚至死亡。

其實每一個門徒，即是跟隨耶穌的人都不只需要見到神的國臨在的地方，他們亦都需要去見到神的國度尚未臨到的地方。

神國度的工作其實包括要進入黑暗，尋找福音的缺口，在斷層上搭上橋樑，以致我們能夠用在世的日子帶比人光明和生命。要尋找神的國度尚未臨到的地方，我們可以透過兩個渠

道，一個是從我們認識的人當中去找，另一個是從我們未認識的人當中去找。

第一個渠道就是透過我們「認識的人」當中去找。這些是我們經常來往的人，例如：朋友、家人、同事、同學、鄰居等等。與身邊認識的人分享是一個最快的方法去將神的故事

傳開，因為我們本身已經認識這些人，我們愛他們和關心他們，這個是很自然的。耶穌講過一個故事。有一個自私的有錢人他在世的時候狂妄自大，但是死後要在地獄裏面受到刑罰。他哀求：「求你打發拉撒路到我父家去，因為我還有五個弟兄，他可以對他們

作見證，免得他們也來到這痛苦的地方。」（路加福音 16 章 27 至 28 節）

在這裡耶穌讓我們見到，包括自私的，痛苦裏面的人都會想到去愛，去關心他們身邊的人。

神將那些我們認識的人放在我們的生命中是因為神愛我們，祂也很想我們去愛身邊的人。

我們需要用愛、忍耐和堅持，來到做人際關係的好管家。

當門徒去關心神安排在他們身邊的人並且付諸行動的時候，門徒就能夠倍增啦。

我們可以教他們去更加關心身邊的人，有計劃地去列出幾個簡單的步驟。

首先，叫他們寫出 100 個他們認識的人，然後叫他們將名單上的人分成三組。

- 第一組是跟隨耶穌的人
- 第二組是未跟隨耶穌的人
- 第三組是不肯定是否跟隨耶穌的人

對於那些「跟隨耶穌的人」，門徒可以建立並鼓勵他們忠心和多結果子。對於那些「未跟隨耶穌的人」，門徒可以學習怎麼分享並介紹這位愛世人的神給他們。對於那些「不肯定是否跟隨耶穌的人」，門徒可以學習付出時間去多些認識他們。

第二個渠道去看見神既國度尚未臨到的地方，就是要透過我們「未認識的人」。

這些人是指我們的圈子以外的人，那些我們不認識的人，例如：平時只是打聲招呼，講聲哈囉的鄰居，路上遇到的上班一族，還有那些住在偏遠地區的陌生人，又或者那些住在我們從來未去過的城市的人。

耶穌話：「你們要去，使萬民作我的門徒。」（馬太福音 28 章 19 節）耶穌又話：「並要在耶路撒冷、猶太全地和撒馬利亞，直到地極，作我的見證。」（使徒行傳 1 章 8 節）

要將神的故事最快地傳開，我們可以去同我們認識的人分享。而要將神的故事帶到去最遠的地方，我們就要和我們不認識的人去分享。

其實我們去愛和關心一些我們不認識的人當然不自然。不過這個正正是反映了聖靈是我們身上的超自然的工作。

神最愛的就是那些微不足道，被人忽視，和失喪的人。這些都是他一次又一次傾盡心思去愛的人。

如果我們想更加好像神這樣，我們就要投放更多的時間在這些人身上。

神命令我們要「去」，但是我們不能夠只是去和我們身邊的人去講。我們還要去和那些住在黑暗角落的人，甚至那些從來未聽過耶穌的人去傳講。

聖經話：「神阻擋驕傲的人，賜恩給謙卑的人。」（彼得前書 5 章 5 節）

作為跟隨耶穌的門徒我們必須好像祂一樣將恩典分享出去，讓那些卑微、絕望、失喪的人都能夠得着這份恩典。

當門徒去關心神安排在他們身邊的人的時候，門徒就能夠倍增；而當門徒能夠去關心那些遠方的，他們不認識的人，倍增門徒的果效就更大啦。

不過無論如何他們都需要一個計劃。你可以教導門徒去更加關心人，用一個簡單的方法，就是要訓練他們去找一些不神一早已預備來聽道的人。

耶穌曾經話：「無論進哪一家，先要說：『願這一家平安！』那裏若有當得平安的人，你

們所求的平安就必臨到那家，不然，就歸於你們了。」（路加福音 10 章 5 至 6 節）神已經預備好來聽道的人，我們叫他做「當得平安的人」或者「平安之子」。這些人就是願意回應神的訊息的人，他們忠心的順服和願意分享給其他人。

在一些我們完全不認識人的地方，我們不能夠找到我們的朋友，家人，同事，同學或者鄰居去分享，在這個時候我們就可以訓練一些「平安之子」，去找他們的家人和朋友。

如果我們想有最好的效果，我們就要重點栽培那些忠心的人。要記住，要記得，忠心代表順從神的吩咐，並且與別人分享。

那些忠心並且肯順服和分享的人就好像耶穌講的好土一樣。

耶穌話：「又有落在好土裡的就發生長大，結實有三十倍的，有六十倍的，有一百倍的。」（馬可福音 4 章 8 節）

- 忠心的人不會心硬，不順從神的話。
- 忠心的人不會在遇到困難或者逼迫的時候就放棄神。
- 忠心的人不會因為世上的憂慮或者地上的財富而分心。
- 忠心的人就好像在格拉森那被鬼附的人一樣，他順從耶穌的話，把耶穌在他身上所做的與別人分享。

一個忠心，並且願意順服神去分享的人，就能夠令到很多人願意認識耶穌。

讓我們打開我們屬靈的眼睛，去看見神的國度尚未臨到的地方，透過接觸那些「我們認識的人」，和「我們未認識的人」去建立更多門徒，讓神的國度增長得更快更遠！

討論

(10 分鐘)

- 通常你在哪些人面前比較能自在地交流分享？是熟識的人呢？還是陌生人呢？
- 你認為為什麼會這樣？
- 那麼面對你感到不自在的人，要怎麼做才容易跟他們交流分享？

閱讀

(5 分鐘)



「主的晚餐」

耶穌說：「我是從天上降下來生命的糧；人若吃這糧，就必永遠活著。我所要賜的糧就是我的肉，為世人之生命所賜的。」（約六 51）

聖餐，或者說「主的晚餐」，是要來慶祝我們與耶穌之間親密持久的聯結關係。

底下是一個簡單的慶祝方式——大家以耶穌跟隨者的身分聚集在一起，花點時間靜默，思想、認罪。

請其中一人朗讀以下經節：「我當日傳給你們的，原是從主領受的，就是主耶穌被賣的那一夜，拿起餅來，祝謝了，就擘開，說：『這是我的身體，為你們捨的。你們應當如此行，為的是記念我。』」（林前十一 23-24）

把事先準備好的聖餐餅傳下去，然後各自默禱領用。

接著再讀：「飯後，也照樣拿起杯來，說：『這杯是用我的血所立的新約。你們每逢喝的時候，要如此行，為的是記念我。』」（林前十一 25）

再把預備好的葡萄汁或葡萄酒傳給大家飲用。

最後讀這段經節作結束：「你們每逢吃這餅、喝這杯，是表明主的死，直等到他來。」（林前十一—26）

如此大家一起擘餅飲杯守這聖餐，再一起禱告和唱詩來讚美神，我們屬於祂，祂也屬我們！

領聖餐——是從教會初始固有的重要聖禮，也是「天國酵母」工具包裡的重要部分。

活動

(10 分鐘)



慶祝主的聖餐

- 在接下來的 10 分鐘內與您的小組一起慶祝聖餐。

以耶穌跟隨者的身份一起聚會時：

1. 花點時間靜默思想，並且向主認罪。
2. 當你們準備好了之後，請其中一人朗讀以下經文：「我當日傳給你們的，原是從主領受的，就是主耶穌被賣的那一夜，拿起餅來，祝謝了，就擘開，說：『這是我的身體，為你們捨的。你們應當如此行，為的是記念我。』」（歌林多前書 11:23-24）
3. 把事先準備好的聖餐餅傳給大家食用。
4. 接着再讀以下經文：「飯後，也照樣拿起杯來，說：『這杯是用我的血所立的新約。你們每逢喝的時候，要如此行，為的是記念我。』」（歌林多前書 11:25）
5. 再把預備好的葡萄汁或葡萄酒傳給大家飲用。
6. 最後讀以下經文作結束：「你們每逢吃這餅、喝這杯，是表明主的死，直等到他來。」（歌林多前書 11:26）

再一起以禱告和唱詩來歡呼讚美神。如此一來，你就已經領了聖餐，我們屬於祂，祂也屬我們！

重溫

(1 分鐘)

本堂課中學到的概念：

- 「小鴨門訓」
- 「天國眼界」

本次課堂中學到的工具：

- 「主的晚餐」

下一步

順服

如果你的家人是信徒並且居住在當地，請與他們一起領受聖餐。否則，請與有信主的朋友一起練習該技能。

分享

與主給你留下深刻印象的人分享《小鴨門徒訓練》和《用眼睛看看天國不在的地方》。然後讓他們與其他人分享。

ZÚME

第十一堂課

簽到

(1 分鐘)

讓所有參與者和輔導員簽到。



或到 zume.training/checkin 使用代碼：**9434**

禱告

(5 分鐘)

為神在你的生活以及你周圍其他人的生活中所做的工作而禱告並感謝祂。為小組禱告，讓他們能夠看見神國還沒有出現的地方。

回望

(5 分鐘)

在開始之前，花一些時間回顧一下。

在上一堂課結束時，小組中的每個人都面臨著練習你所學的挑戰。

花一些時間評估組員們這星期做得如何。

簡介

(1 分鐘)

在本堂課中，我們將會把此工具新增至我們的工具包：

- 「步行禱告」

閱讀

(5 分鐘)



「步行禱告」

聖經告訴我們應該要：「為萬人懇求，禱告，代求，祝謝，為君王和一切在位的也該如此，使我們可以敬虔、端正、平安無事地度日。這是好的，在神我們救主面前可蒙悅納；他願意萬人得救，明白真道。」（提前二 1-4）

步行禱告是一個簡單的禱告方式，學習順服神要我們為他人禱告的命令。「步行禱告」按字面就知道，是——「一邊走路，一邊禱告」的意思。

不是指平常我們閉上眼睛、低頭禱告，而是要張開眼睛來看我們身邊的需要，然後受感動謙卑地求神來做工，改變情況。

可以兩三個人為一小組，來做步行禱告；也可以各自分開，邊走邊禱告。

如果是以小組進行，可以每個人試著開口大聲禱告，就像跟神對話，把所見所聞所感受的告訴祂。

如果是各自分開走，就邊看邊默禱，偶然在路上遇到合適的人，也可以邀請他一起禱告。

下面有四個方法，建議你們步行禱告時，如何禱告：

- 多觀察：你們看到什麼？譬如，你留意到人家院子裡有兒童玩具，這或許是在提醒你為附近的孩童和家庭，或者是學校禱告。
- 先考察：你們了解多少？若事先查詢過社區的資料，會對這一帶居民多一些認識，例如是不是常有犯罪或不公義的事發生，就為這些禱告，求神動工。
- 受感動：當聖靈感動你，把一個想法帶進你們的心思意念，要為特殊的需要，或其他方面來禱告，仔細聆聽，順著感動禱告！
- 用經文：有時你們在步行禱告之前就準備了，有時在步行禱告途中，聖靈當下把一個經

文放在心裡，就根據那一節經文，來為那個地區的居民能夠改變而禱告。

底下有五個有影響力的層面，可以作為步行禱告的祈求重點：

- 政府：找出政府行政單位，例如法院、立法機構、執法機構等，求神保守這些機構，政府首長有從神而來的智慧行使公義，。
- 商務及貿易：找出商業中心，例如金融商圈或是購物中心等，為他們有合神心意的投資，以及良好的資源管理禱告，為經濟正義與機會禱告，並求神祝福那些看重人過於看重利益、恩

待別人的。

- 教育：找出教育單位，例如學校及行政機構、職業訓練中心、社區大學以及各大學院校等，禱告求神讓合神心意的師長教得合乎神的真理，同時保護學生的心思意念不被謊言歪理迷惑。也求神讓這些地方，教育出有智慧的公民，謙卑又能幹。
- 傳播：找出傳播機構，例如廣播電台、電視台、報社等，禱告求神的救恩及信徒的見證，能在各城市以及全世界廣傳，福音訊息也經由屬神的媒體傳送給世上萬民，各地都因此看到神手所做的工。
- 屬靈需要：找出宗教場所，例如教堂、清真寺、廟宇等，禱告求神讓每一位尋求精神慰藉的人，都能在耶穌裡找到平安與安慰，而不是受迷惑被假宗教誤導。

最後，下面的五個方法，可以用來為你們在步行禱告中遇到的人禱告：

邊走邊禱告時，聆聽從神的靈而來的提醒，要留心有什麼機會來為你們在路上遇到的某個人或一群人禱告。有時可徵詢他們，說：「我們正在為這個社區禱告，有沒有什麼特別的需要，我們可以為你們禱告？」

或者問：「我們正在為這一帶地方禱告，你們知道有什麼特定的事情，我們應該禱告的嗎？」

若有人回應，就再問他們自己有什麼需要，他們若願意講出來，就立刻為他們禱告。如果神有帶領，也可以為其他需要事項禱告。

使用祝福（BLESS）這個字，來幫你們記住五個不同的禱告面向：

- 身體方面 Body ——
- 健康狀況勞力方面 Labor ——
- 工作與財務情形 情感方面 Emotional ——
- 道德行為困擾 社交方面 Social —— 人際關係
- 靈性方面 Spiritual ——

能認識神、愛神

大多時候，一般人會感謝你的關心，願為他們禱告。

如果對方不是基督徒，這樣問，並為他禱告，可以打開話題談到屬靈的事，進而有機會分享你們自己的故事和神的救恩。甚至可以邀請他們來查經班，說不定還可以在他們家裡開一個查經班呢！

如果那個人是個基督徒，可以請對方跟你們一起步行禱告，至少教他們怎麼做，就講一些簡單的步驟，例如為哪些層面，如何照著 BLESS 祝福禱告，那麼神的大家庭就越加增長了。

步行禱告，「天國酵母」工具包裡簡單的工具之一。

活動

(60 至 90 分鐘)

「步行禱告」

- 將大家分成兩到三人的小組，去附近社區操練「行走禱告」。
- 你們可以在聚會地點就近進行，或者計劃好到特定地點做「行走禱告」。
- 安排 60 到 90 分鐘的時間，由神帶領來進行這個操練。
- 本堂課以行走禱告操練結束。



以下四種方法，可以作為「步行禱告」的禱告指引：

- **觀察：**你看到什麼？假如你留意到人家院子裏有兒童玩具，這或許是在提醒你為附近的孩童和家庭，或者是學校禱告。
- **研究：**你了解多少？假如事先查詢過社區的資料，會對這一帶居民多一些認識，例如是不是常有犯罪或不公義的事發生，就為這些禱告，求神動工。
- **啓示：**當聖靈感動你，把一個想法帶進你們的心思意念，要為特殊的需要，或其他方面來禱告，仔細聆聽，順着感動禱告！
- **經文：**有時你們在行走禱告之前就準備了，有時在行走禱告途中，聖靈當下把一個經文放在心裏，就根據那一節經文，來為那個地區的居民能夠改變而禱告。

以下五種有影響力的層面，可以作為「步行禱告」的禱告重點：

- **政府：**找出政府行政單位，例如法院、立法機構、執法機構等，求神保守這些機構，政府首長有從神而來的智慧行使公義。
- **商業：**找出貿易中心，例如金融商圈或是購物中心等，為他們有合神心意的投資，以及良好的資源管理禱告，為經濟正義與機會禱告，並求神祝福那些看重人過於看重利益、恩待別人的人。
- **教育：**找出教育單位，例如學校及行政機構、職業訓練中心、社區大學以及各大學院校等，禱告求神讓合神心意的師長教得合乎神的真理，同時保護學生的心思意念不被謊言歪理迷惑。也求神讓這些地方，教育出有智慧的公民，謙卑又能幹。
- **傳媒：**找出傳播機構，例如廣播電台、電視台、報社等，禱告求神的救恩及門徒的見證，能在各城市以及全世界廣傳，福音訊息也經由屬神的媒體傳送給世上萬民，各地都因此看到神手所做的工。
- **屬靈：**找出宗教場所，例如教堂、清真寺、廟宇等，禱告求神讓每一位尋求精神慰藉的人，都能在耶穌裏找到平安與安慰，而不是受迷惑被假宗教誤導。

禱告

(5 分鐘)

在您出去進行祈禱活動之前，請務必與您的小組一起祈禱以結束你們在一起的時間。

感謝神，祂愛那些迷失的、最後的和最小的人——包括我們！

請求祂準備好你的心以及你在過程中遇到的人的心，向神的工敞開心胸。

ZÚME

第十二堂課

簽到

(1 分鐘)

讓所有參與者和輔導員簽到。



或到 zume.training/checkin 使用代碼：**2348**

禱告

(5 分鐘)

為神在上一次課堂中所做的事禱告並感謝祂，當你發現很難服從時求神幫助，並邀請祂的聖靈帶領你們一起度過這段時間。

回望

(5 分鐘)

在開始之前，花一些時間回顧一下。

在上一堂課結束時，小組中的每個人都面臨著練習你所學的挑戰。

花一些時間評估組員們這星期做得如何。

簡介

(1 分鐘)

在本堂課中，我們將聽到並討論這個觀念：

- 「平安之子」

我們將把這個工具加入我們的工具包：

- 「祝福禱告法」

閱讀

(5 分鐘)



「平安之子」

歡迎回到「天國酵母」門徒訓練。

在上一課，剛介紹過「當得平安的人」，也就是「平安之子」，在這堂課裡，我們要更詳細地來講這個人可能是誰，你又怎麼知道已經找到這人。找到「當得平安的人」，可以加快訓練出使萬民做門徒的人，特別是很少人跟隨耶穌的地方。

當年耶穌差遣門徒去新的地方使人成為門徒，祂給他們一個簡單卻重要的命令，耶穌對他們說：「不要帶錢囊、不要帶口袋、不要帶鞋，在路上也不要問人的安。無論進哪一家，先要說『願這一家平安』，那裡若有當得平安的人，你們所求的平安就必臨到那家，不

然，就歸於你們了。你們要住在那家，吃喝他們所供給的，因為工人得工價是應當的，不要從這家搬到那家。」(路十 4-7)

但這些話是什麼意思呢？

當我們想到使人成為耶穌的門徒，第一個想法可能是最好先有足够的經濟能力，選擇一位肯定的對象，還要有一個清楚的行動計畫。如果耶穌說：「去吧！」我們最好是「去」，而且要繼續做下去，向每個人傳講、到處傳講、時時刻刻傳講。

但從耶穌所指示的來看，祂好像不怎麼擔心錢的問題，不急切做、做、做！祂更關心的是

「專注」——耶穌要門徒先尋找，然後專注在一個平安之子身上。

所以你若要在門徒不多的地方，甚至那裡沒有任何門徒去使人成為耶穌的門徒，那麼先找到一個「平安之子」，或許是更該做的事。

這個「平安之子」怎麼樣呢？

- 他的心敞開，願意來聽你們的見證故事，神的救恩故事，以及耶穌的好消息。
- 他有善意，樂意接待，歡迎你們進到他們家中或者工作的地方，甚而可能邀請你們去參加他們家人親友的聚會。

- 顯然，他是一位認識許多人又為大家所熟知的人；有熱心去聚集一些人，說不定是一大群人。
- 他很忠心、認真，甚至會在你們離開之後，還把他們所學的再分享給他人。

在聖經裡，耶穌和門徒們遇到一個「平安之子」，不過這個人就有些出乎意料：

在格拉森人的地區，耶穌遇到了一個被鬼附著的人。他遠離人群，被人用鏈子鎖起來，他怎麼會是「平安之子」？但是他願意敞開心來聽耶穌的話，他釋出善意，樂意接待，歡迎耶穌到他住的地方去。很多人都知道他，他得釋放後很快就聚集了一大群人！雖然是因為他的行為太奇特。

不過耶穌認為他很忠心，認真地把耶穌告訴他的馬上分享給他家人，直傳到他所居住的區域和那一帶的地方。事實上耶穌後來有一次回到那個地區，也是一大群人聚集過來，很雀躍地要看一位他們風聞已久的人。

在撒馬利亞，耶穌經過井邊遇到了一位婦女。她對耶穌敞開心門，樂意友善接待，回應耶穌要水喝的要求。她有過五個丈夫，她卻又跟另外一個男人住在一起，可見在那個小鎮裡，大家都知道這麼一個人。耶穌與她交談之後，她也很認真，又很快地去跟多人分享。

幾乎全鎮上的人都請耶穌留下來，對他們多講一些，耶穌也真的多留了幾天。

所以說，既然這「平安之子」可以是住在任何地方的人，也不在乎他原先是做什麼，而且有可能是我們認識的任何人，那我們要怎麼去找呢？

以下是三個簡單的方法：

我們先詢問住在那個社區的人，他們那裡有誰最受人們信任？誰是熱心人士，總是把別人的需求放在自己之前？如果我們一次又一次的聽到他們提起同樣的名字，就試著跟這個人見面，分享屬靈的看法。看他是否願意聆聽，一起交流。

還有，我們在步行禱告時，可以問人願不願意接受禱告，或者是在工作場合，看球賽等，也可以這麼做。總之，抓住所有的機會，用禱告帶向屬靈交流。

我們也可以把屬靈的看法引入每一次的對話中，看神是不是在那個人的身上工作，如果他們敞開心、有意願，那我們就問他是不是願意召集一些人，再進一步討論分享。總歸，1. 詢問，請人推薦，2. 提出為人禱告，3. 引入屬靈的看法。這些都能讓我們開始試著找出那「平安之子」。

不管怎麼找到這樣的人，要記得耶穌說過一個當得平安的人，是我們應該在做門徒訓練時，花最多時間在他身上的。

我們很容易認為在時間運用上要公平、要兼顧，要對每個人花相等的時間。但是耶穌說的和做的都讓我們看到，不是跟每個人都只有粗淺的認識，而要對忠心順服的人重點栽培。

耶穌走到哪裡總能吸引到一大群人，但是聖經一再地告訴我們，耶穌會離開人群，花大把時間在十二位跟他最親近的門徒身上。

有好幾次，耶穌甚至把時間單單花在只有三個人的小團體裡。

如果說，像耶穌這樣大有能力，精力充足，權柄無限，很自律，有智慧、知識、聰明、並且滿有憐憫，祂卻選擇投放更加多的時間和精力，重點栽培一少部分的人，並教祂的門徒跟著行；那不就是明明告訴我們也要跟從，照祂完全的樣式去做嗎？

當得平安的人，就是「平安之子」。

的確不容易找，真是「千中選一」啊！但正如隱藏的寶貝一樣，他值得我們去找出來！他們會使神的大家庭成長茁壯，其價值無法衡量！

討論

(10 分鐘)

- 像聲名狼藉的撒瑪利亞婦人或格拉森被鬼附的人，真的可以成為「平安之子」嗎？為什麼可以？若不可以是為什麼？
- 你附近的哪個社區或社會階層似乎很少（或根本沒有）神國的存在？
- 一個和平的人（一個開放、好客、了解他人並樂於分享的人）如何加速福音在該社區的傳播？

活動

(10 分鐘)



練習「B.L.E.S.S. 祝福禱告法」

- 兩三個人分成一組，練習為 B.L.E.S.S. 祝福禱告法的五個領域禱告，彼此互相代禱。

「B.L.E.S.S. 祝福禱告法」

「祝福禱告法」提供五種方面可以為相遇的人禱告，尤其是在「步行禱告」的時候。

- 身體方面 **Body** —— 健康狀況
- 勞動方面 **Labor** —— 工作與財務狀況
- 情感方面 **Emotional** —— 情緒狀況
- 社交方面 **Social** —— 人際關係
- 屬靈方面 **Spiritual** —— 認識神、更愛神

重溫

(1 分鐘)

本次課堂中學到的觀念：

- 「平安之子」

本次課堂中學到的工具：

- 「祝福禱告法」

下一步

順服

本週使用 B.L.E.S.S. 祝福模式為在場的人禱告。

分享

裝備其他人使用B.L.E.S.S.祝福模式為他人禱告，並與他們一起做。

ΣÚME

第十三堂課

簽到

(1 分鐘)

讓所有參與者和輔導員簽到。



或到 zume.training/checkin 使用代碼：**6785**

禱告

(5 分鐘)

為你在上一次課程中學到的東西祈禱並感謝上帝。祈求神的靈幫助你忠誠地將所學的一切付諸實踐。

回望

(5 分鐘)

在開始之前，花一些時間回顧一下。

在上一堂課結束時，小組中的每個人都面臨著練習你所學的挑戰。

花一些時間評估組員們這星期做得如何。

簡介

(1 分鐘)

在本堂課中，我們將學習並討論這些觀念：

- 「務要忠心」
- 「三分三小組」聚會

閱讀

(5 分鐘)



「務要忠心」

這堂課，我們要來學習，衡量靈命的成熟，為何忠心是比知識和訓練還要好的工具。在今日的教會當中，有兩個想法導致許多的問題產生。

第一個想法是，一個人靈命是否成熟要看他們對聖經認識多少；認為信仰正確(Right Belief)，信仰正統(Orthodoxy)，才是衡量一個人信仰好方法。

第二個想法是，要受到「完整的訓練」才能開始服侍，帶領別人；認為知識完備是衡量一個人服侍能力的好方法。

第一個想法的毛病在哪？若是倚靠正統信仰(Orthodoxy)或正確的信仰(Right Belief)來衡量，其實撒旦對聖經經文的認識，比誰都清楚得多。聖經說，「你信神只有一位，你信的不錯！鬼魔也信，卻是戰驚。」(雅二 19)

要衡量一個人是否靈命成熟的重要指標，是在於正統實踐(Orthopraxy)，也就是說：正確的做出來(Right Practice)。

我們更該注重的，是在順服神與分享信仰上是否忠心，不能只根據我們所知道的來衡量。

第二個想法的毛病，在於：若是要受過「完整訓練」的人，才可以開始服侍帶領別人，其實沒有任何人可以說受過完整的訓練。

從耶穌所示範的可以看出，他是把還有很多要學習的門徒們差遣出去，去做的竟然是神國事工中那麼重要的工作。聖經記載，「耶穌叫齊了十二個門徒，給他們能力、權柄制伏一切的鬼，醫治各樣的病，又差遣他們去宣傳神國的道、醫治病人」(路九 1-2)

這些人是在彼得認信耶穌是彌賽亞之前，就被差遣的，我們不是認為相信耶穌是信仰的第一步嗎？再說，受過差遣之後，彼得還是犯錯被耶穌責備過好幾次，之後還完全不認耶穌過。其他的門徒呢？有爭論誰是最大的，有問將來在神的國度會有什麼地位的；他們真的還有很多要學啊！

但耶穌已經差他們去做工，把他們所學的去分享。

看，忠心，比知識更重要！這是在一個人剛開始跟隨耶穌時，就能夠馬上做到的。

忠心，也比訓練更重要！因為可以看出來我們領受了什麼，有沒有馬上去用。

所以我們若順服，並且向別人分享所聽所學，我們就是忠心的人。

相反，我們聽了學了但不順服不分享，我們就是不忠心的人。

希望我們在帶人做主門徒的時候，以正確的標準來到衡量門徒的生命成長！

討論

(10 分鐘)

回想一下你們已經知道了哪些神的命令？在遵守並分享這些命令上，你們有多「忠心」？

閱讀

(40 分鐘)



「三分三小組」聚會

歡迎再次回到「天國酵母」課程訓練。這堂課要來學習的是三分三聚會如何進行，使參加者相互幫助，一起學習緊緊跟隨耶穌。

耶穌說：「無論在哪裡，有兩三個人奉我的名聚會，那裡就有我在他們中間。」(太十八 20) 這是個帶有能力的應許，我們每個跟隨耶穌的人，都要好好運用。那麼幾個人聚在一起禱告的時候，時間要怎麼用呢？

三分三小組聚會就是把聚會的時間分成三個部分，以此方式操練耶穌的重要命令。

小組要這樣運作：

- 第一部分是**回望**。就是用第一個三分之一的時間，用來回顧一下從上次聚會之後，有什麼進展。
- 中間三分之一的時間是**仰望**，要用神的話語一起討論和禱告，來仰望神的智慧和指示。
- 在第三個部分，就是最後的三分之一時間是**前望**，看我們每個人怎麼遵行應用所學到的。

這段說明是濃縮示範版，教大家之後實際操作時能得心應手。

還記得「屬靈呼吸」這一課？吸氣-聆聽神的話；呼氣-是順服神的吩咐，還要與人分享。

這就是三分三聚會的精髓。

三分三小組聚會就是把聚會的時間分成三個部分，以此方式操練聆聽與順服耶穌的重要命令，並與人分享。

這段操練時間要花一個多小時，且進行得很快。如果這小組成員多，組較大，或是想討論的深入些，最好請一位組員負責計時與控制時間。當然，在小組實際操作時就不必這麼趕，可是也要注意掌握時間，不要跳過任何步驟，因為每個步驟都很重要。

要知道，三分三小組聚會設計的目的跟查經小組不同。我們來嘗試這個新的小組聚會方式吧！看看神要在這樣的聚會中教導我們什麼。

準備好了嗎？現在就開始嘍！

回望

第一個三分之一的時間，我們首先透過彼此關心的方式，帶領每一位回顧想想，有什麼感恩的事？有哪些困難請人一起分擔？分享出來再一起禱告。這段重點就是在小組裡帶大家看看一是否從上次聚會到現在，將所學的順服主的話和分享福音見證都做到了。

第 1 步-感恩分享

花點時間讓每一位都講一點有什麼感恩的事。在此把影片暫停，現在就開始分享.....。還在聽嗎？真的，我們希望你們停下來，讓小組的每個成員都有機會感恩分享，然後再回來看影片。

第 2 步-分擔困難，彼此代禱

現在每一位再輪流講一點這期間遇到什麼困難？請人隨即為他們提的事禱告。請把影片暫停，馬上分享、禱告。

第 3 步-鎖定目標

每次聚會，別忘了大家為什麼在此相聚，目的是為了更愛神，彼此相愛，分享主恩，也幫助他人去分享主恩。聚會中可以用很多方式談到神的使命，我們在這個操練的聚會中選了馬太福音 22:37-38 這段經文，要請一位大聲朗讀出來。請將影片暫停，現在就唸。

第 4 步-問責檢討

這個是很多小組都很想跳過的步驟，因為在這段時間提出的問題，有人覺得很難。

你可別跳過喔！

耶穌愛祂的門徒，因此祂會問他們有挑戰性的問題。我們若想學像耶穌，我們也應該如此行。

這階段就讓每一位說說從上次聚會到現在，是否遵行了從神那裡領受的話？

每一段「天國酵母」課程都設計了前望部分：學完之後當向神立志如何行動，所以要求順服、分享、禱告。也設計了回望部分：這段要求的是檢討評估所做的立志。

若是各位在這個步驟還沒有花過很多時間，現在好好把握，好好進行這一部分。

愛神的表現之一是遵行祂的話；同樣，彼此相愛也要表現在幫助他人遵行神的話。

「愛」意味者會認真看待對方立定的心志，同時也待以恩慈，這是互不衝突的。

現在請將影片暫停，讓大家一一回答以下的問題：

- 到目前你在遵行神的話這方面問責檢討？
- 你運用所學的帶領教導了誰呢？
- 從上這課程以來，你向什麼人講過你的見證嗎？向誰分享過神的福音故事嗎？

在結束這段「三分三小組聚會」的回望部分之前，提示幾樣事情有助進行順利：

教練貼士

* 有時組員中會有人講個不停，佔用太多時間，千萬要注意這種情形。小組中每個人的意見都很珍貴，定要每個人都講到話。

* 要是看到別人一直插不上嘴，客氣委婉地提醒那講不停的，讓給別人發表。

仰望

在中間的這三分之一時間，我們聚在一起要邀請聖靈在小組中，親自帶領我們明白神的話。

開聲朗讀一段聖經後，一起來討論下面幾個問題，使我們深入瞭解經文中神的心意。

第 1 步-求聖靈帶領

先一起禱告，要清楚但簡短。求聖靈用這段經文親自教導開啟我們。請將影片暫停，馬上禱告。

第 2 步-讀神的話，問題討論

請一位朗讀聖經。這次看的是路加福音 18:9-14，大家都看過之後就回答兩個問題：

- 這段經文你最喜歡哪一部分？
- 有什麼地方看不懂，或覺得很難做到？

假如小組中有習慣口語學習的人--也就是不會閱讀或是喜歡用聽來學習的--那麼就請多唸一、兩遍。

請將影片暫停，朗讀經文，再一起討論問題。

接下來再請人讀一遍同一段經文，開始討論另兩個題目：

- 從這段話我們自己學到了什麼？
- 從這段話我們對神有什麼新的認識？

請注意聚焦經文主題，不離題，也不胡亂發揮。

在結束這段「三分三小組聚會」的仰望部分之前，提示幾樣事情有助進行順利：

教練貼士

* 查考聖經時要專注在經文本身，不要從什麼書上、專家、學說旁徵博引。問問題時，問「你有什麼看法？」不如問「這段經文怎麼說？」

* 若是小組當中有人好為師者，請客氣委婉地提醒，讓聖經和聖靈自己說話教導我們吧，我們本當一起謙卑學習。還有，不要因氣氛沈默而感到尷尬，或有時討論停了下來都不算什麼，靜默時神自己會做工。

* 聚焦在神的話語本身，看聖經怎麼說，相信祂會做工。

前望

在聚會最後三分之一的時間，重點要放在我們如何遵行神的話，又協助別人也跟我們一樣遵行神的話。

小組中每個人都要向神尋問幾個基本的問題，禱告等候神的回應。然後分享和練習我地向神立志的行動。最後互相代禱去結束聚會。

第 1 步-尋求神的心意

每個人先自己安靜默禱，尋問神幾件事神啊，祢教導我的這些，我要如何遵行，應用出來呢？

- 我當邀請誰，帶領他也明白這段聖經，而更愛祢呢？
- 祢要我向誰作見證，傳講福音好消息呢？

現在請將影片暫停，開始禱告。

求神給你清楚的指引，應該去找誰？應該怎麼做呢？好在下次聚會前能做好這件事。

第 2 步-立志行動

問問每一位組員，神怎麼回應他這幾個問題。

一定有人表示不清楚神給他什麼答案，一個、兩個，甚至問了三個都沒什麼下文。那就容許他們照實報告說沒得到神的回應。

但請記住，讓組員瞭解我們都可以聽到神的意思。耶穌說：「我的羊聽我的聲音」所以若是知道神的指引越清楚，越能具體做到，直到下次再見面聚會。

請將影片暫停，然後分享你聽到神對你說了什麼？

第 3 步-練習與代禱

在聚會最後，請把三分三小組再分成兩三個更小的組，去操練實踐大家領受神指引各人要去做的。

記好，操練實踐遵行神的話、帶領人也去做、分享福音見證；越多練習，做得會更好。

每個小組用禱告結束這段操練，祈求神指示具體去帶領誰？該有什麼實際計畫？

假如小組當中有習慣口語學習者，就把一部分操練的時間拿來朗讀之前看過的經文。顧到他們，才會讓下次聚會前，整個小組都能預備好跟人分享。

請將影片暫停，現在就照做，分成幾個小小組一起練習並禱告。若是有人沒法講出他有什麼具體立志要做的，就請他講講自己的見證或是福音故事。

當幾個小小組做完都回座了，帶領整組的人好好慶祝一番！大家完成這最後的前望部分，

「三分三聚會小組」竟然都走過一遍啦！這個小組之後再繼續別的課程，就不用照著說明影片進行了，但要讓他們也帶著別人照著

這裡學的步驟去做。只要一步一步照著做，就算你不是天才，也能照著步驟做。

喔，先別走，還有幾點提示，讓你帶得更好：

教練貼士

* 在世界各地都發現「三分三小組聚會」還可以用在領聖餐聚會、聚餐活動、一般閒談交流時，讓大家都充實的相聚時光。

* 神喜歡我們有這樣的團契分享--認真學習成長，活出真實信仰和相愛關係，以致互相砥礪、長大成熟，越來越像基督。

好了，我們已經走完這三個部分：回望，回顧從上次聚會之後，有什麼進展；仰望，明白神讓我們一起學習什麼；最後前望，幫助我們分結束後怎麼遵行應用所學的。

「三分三小組聚會」就是這麼簡單實用、又幫助我們像耶穌的聚會方式！

討論

(5 分鐘)

- 這種「三合一小組」聚會模式，與你們參加過或聽過的查經班或小組聚會相比，有哪些不一樣的地方？如果有，這些不一樣之處，會帶給小組什麼樣的影響？
- 「三合一小組」聚會能不能當成微型教會來看待？為什麼可以？為什麼不可以？

重溫

(1 分鐘)

本堂課中學到的概念：

- 「務要忠心」
- 「三分三小組」聚會

下一步

順服

在這個星期撥出時間操練你們在「三合一小組」要求的順服、訓練、分享裡面所承諾的事項。

分享

禱告尋求在下次聚會之前，你要跟誰分享「三合一小組聚會」模式，在結束前把這個人的名字告訴組員。

ZÚME

第十四堂課

簽到

(1 分鐘)

讓所有參與者和輔導員簽到。



或到 zume.training/checkin 使用代碼：**9872**

禱告

(5 分鐘)

為大家竭力忠心跟隨耶穌來禱告感謝神，並求聖靈繼續引導幫助你們。

回望

(5 分鐘)

在開始之前，花一些時間回顧一下。

在上一堂課結束時，小組中的每個人都面臨著練習你所學的挑戰。

花一些時間評估組員們這星期做得如何。

簡介

(1 分鐘)

在本堂課中，我們將在我們的工具包中練習這個工具：

- 「三分三小組」聚會

活動

(45 分鐘)



「三分三小組」聚會

- 回顧 - 使用上一課的「服從」、「訓練」和「分享」挑戰來互相檢視。(15 分鐘)
- 仰望 - 使用馬可福音 5:1-20 作為小組的閱讀文章，並在仰望部分回答問題 1-4。(15 分鐘)
- 前瞻 - 使用「前瞻」部分中的問題 5、6 和 7 來製定你將如何服從、訓練和分享。(15 分鐘)

「三分三小組」聚會模式

回望 (三分之一的時間)

第一步：感恩分享

花點時間讓每一位都分享一些感恩的事。

第二步：分擔困難，彼此代禱

讓每一位組員再輪流分享一些這期間遇到什麼困難？請人隨即為他們所分享的事禱告。

第三步：鎖定目標

每次聚會，別忘記在此相聚的目的，就是為了更愛神，彼此相愛，分享主恩，也幫助他人去分享主恩。

第四步：問責檢討

讓每一位回答以下問題：

- 你如何遵行到目前所學的呢？
- 你帶領教導了誰你所學的呢？
- 從上次聚會以來，你與誰分享過「我的故事」或「神的故事」呢？

仰望（三分之一的時間）

第一步：求聖靈帶領

先一起禱告，要清楚但簡短。求聖靈用這段經文親自教導我們。

第二步：讀神的話，問題討論

請一位朗讀聖經。當看過經文之後，回答以下兩個問題：

- 這段經文你最喜歡哪一節？
- 這段經文你不明白哪一節？

再請人朗讀同一段經文一次，然後就討論以下兩個問題：

- 這段經文如何教導關於「人」？
- 這段經文如何教導關於「神」？

請專注在經文本身，圍繞這段經文作討論，以免離題胡亂發揮！

前望（三分之一的時間）

第一步：尋求神的心意

讓每一位組員先自己安靜默禱，然後尋問神以下問題：

- 神啊，我該如何遵行祢所教導我的並應用出來呢？
- 我該帶領教導誰，讓人學習順服遵行並更愛祢呢？
- 祢要我與誰分享「我的故事」或「神的故事」呢？

求聖靈給你清楚的指引、對象的名字、具體的下一步。好在下次聚會前付諸實行。

第二步：立志行動

問問每一位組員他們聽到神如何回應這些問題。

一定會有人表示問了一個、兩個、甚至三個問題都沒有神的回應，那就容許他們照實報告說聽不到。

但請記住，讓組員瞭解我們都可以聽到神的聲音。耶穌說：「我的羊聽我的聲音」所以若是知道神的指引，越清楚越具體的下一步，越能遵行在下次見面前完成。

第三步：練習行動，彼此代禱

在聚會最後，請把「三分三小組」再分成兩三個更細的組，操練實踐各人從神所吩咐的行動。

重溫

(1分鐘)

本次課堂中學到的工具：

- 「三分三小組」聚會

下一步

順服

禱告並詢問上帝是否希望你成立三合一小組。如果祂這樣做了，請查看你的百人清單，並詢問上帝你應該邀請誰加入你。然後本週邀請他們並相信上帝會建立這個團隊。

分享

在你的小組再次聚會之前，找人分享三合一小組格式。在你結束之前，請與小組成員分享此人的名字。

ZÚME

第十五堂課

簽到

(1 分鐘)

讓所有參與者和輔導員簽到。



或到 zume.training/checkin 使用代碼：**4327**

禱告

(5 分鐘)

詢問小組中是否有人有特定的需要，希望小組為之祈禱。感謝神，祂在話語中應許，當祂的子民禱告時，祂會聆聽並採取行動。祈求上帝的聖靈帶領你們一起度過這段時光。

回望

(5 分鐘)

在開始之前，花一些時間回顧一下。

在上一堂課結束時，小組中的每個人都面臨著練習你所學的挑戰。

花一些時間評估組員們這星期做得如何。

簡介

(1 分鐘)

在本堂課中，我們將學習並討論這些觀念：

- 「培訓循環」
- 「領袖培訓小組」

閱讀

(5 分鐘)



「培訓循環」

這堂課，我們要學循環模式培訓門徒，從一個到多個，讓建立門徒的使命延續，循環不息。

各位是否學過踩單車，是否教過別人怎麼踩單車？如果你學過，也教過，那你們對循環模式培訓多少已經有個概念了，簡單幾個步驟：示範—輔助—守護—放手，是吧？

回想一下，你會踩單車之前，大概都看過別人踩過，那就是示範。

示範—輔助—守護—放手，這四個步驟，先是示範，就是很簡單地做給人看，讓他知道怎麼做。小孩子在第一次看到別人踩單車時，他們馬上就有概念了。示範就是那樣子，不需要一直做，多半只需要做一次就夠了。

再回想你們第一次踩單車，只想看人怎麼踩而已嗎？是不是迫不及待想跳上去試試看？要是人家不願意讓你試怎麼辦？

這就像是一直示範而不給人練習，會很難學會。示範就是讓他看一會兒，然後教他自己試著做。那麼，第一次踩單車會發生什麼事？別人給你一台單車，然後就走開嗎？

不是吧?! 大部分的人學踩單車，前幾次總是有人在你旁邊跟著你，看著你車身筆直前進。

那就是輔助。

那就是輔助。

示範—輔助—守護—放手，這四個步驟，第二步輔助是讓學習者練習技巧，以免他們跌倒，至少不會摔得很重。

輔助階段比示範階段時間要久一點，但不能太久。在這階段是扶他一把，指引方向，給些指正，但也只是傳授基礎知識，不必訓練到很熟練，只要教他們能夠踩踏板。想像一下你用力踩踏板，行進速度加快，那時有人跟在你旁邊一直跑的樣子。他沒辦法跟得太久，而你好像老是無法學會保持平衡，這時他輔助你，讓你能夠繼續下去，教你自己扶好把手，開始平穩行進了。

你知道，這樣你已經是在為下一位學習者做示範了！這時就算在沒有人伸手扶著你，也不表示你就孤立無援，因為旁邊總是有人看著你，只是會保持一段距離，這就是守護。

示範—輔助—守護—放手，這四個步驟，第三步「守護」，是持續引導學習者，直到他們能夠掌握技能竅門，而不介入控制他們。學踩單車，有些人很快就學會踩單車上路，但不一定知道很多道路規則。

守護階段，就讓這些人能在沒人協助時安全行進，不只是教他知道該做什麼，還要教他在沒人盯著的時候敢持續前進。

也就是在這個培訓階段，讓這「學習者」一邊自己上路，一邊還可以教「其他人」怎麼上手。然後這些「其他人」，再去教「其他人」上手，然後這些「其他人」，再去教越來越多人……

門徒使他人成為門徒，就像這樣，新門徒再使他人成為門徒，這些新門徒又繼續使他人成為門徒，一直到第三代和第四代，循環不息。

守護是讓學習者長大成熟，不但自己願意成長，也有能力來幫助別人成長。守護階段通常要一段時間，大概要花示範和輔助階段加起來的十倍之久，甚至更長。但這個等待一定是值得的，到最後，你看，這個踩士可以穩穩地踩單車上路，那就可以放手了！

示範—輔助—守護—放手，這四個步驟，第四步「放手」，就像畢業一樣：學生成為老師，工人成為同工，門徒成為朋友。踩單車時教你踩單車的人，不會每一次踩單車都跟你同行。有時候跟你一起踩，有時候你們各自分開踩，或者你跟其他人踩單車上路，或者只有你一個人獨自去踩！放手是給你們所教的人最後一個愛心禮物，這禮物就是「自由自在」。你的「放手」是讓別人自由自在去走你已經走過的路，甚至是鼓勵他們去走你都還未走過的路呢！

示範—輔助—守護—放手

這四個培訓循環步驟，使得一個人從學會上手，到帶領許許多人成長上路，把這讓使命延續循環不息！

討論

(10 分鐘)

- 你參加過循環培訓嗎？
- 你們培訓過哪些人？或者有誰培訓過你們？
- 同一個人，有沒有辦法同時是循環培訓中的不同角色？有沒有可能一邊學習操練各種技巧，一邊去教導別人怎麼用那工具？
- 以這個方式去裝備人，會產生什麼果效？

閱讀

(5 分鐘)



「領袖培訓小組」

這堂課，我們要來學帶領袖培訓小組，如何在短時間內培育裝備門徒成為長期委身的帶領者。一個成為兩個，兩個成為四個，四個成為八個。每個都倍增，一代一代增長，甚至幾何級數增長繁衍。

這是神在創造時就有的增生模式，是祂早已定意要祂普世大家庭成長的方法。我們先前學過三分三聚會模式，可以把「消費者」心態的人，變成神國度的「生產者」；把「學習者」，變成「帶領者」，把「門徒」變成「帶人成為門徒的人」。

用回望、仰望、前望三階段學習、順服、分享。

這種在一起聚會的方式，讓參與的信徒保持屬靈成長，也讓跟隨耶穌的門徒小組再衍生新的小組，這個形式能幫助門徒不斷倍增。

但如果有一群人只能有短期的聚會，他們還有辦法成長？還有辦法讓神的國度繼續擴展嗎？帶領者培訓小組就是用三分三聚會模式，讓只能短期聚會的信徒在很短的時間內接受裝備，長遠委身於門徒帶領的工作。

如此，培育這些學習者成為帶領者，這些人就可以再成立新的小組，甚至培訓成為新的小教會，然後分出更多的帶領者培訓小組，使神的大家庭成長綿延。

這種帶領者培訓小組，在組員流動性大時很管用，流動人口，如學生、軍人、短期工等，是組成帶領者培訓小組最適合的族群。由於他們的文化背景、職業領域、或者人生階段，很難讓他們在一個固定的小組持續來聚會。但是他們一定可以接受如何成立小組的訓練，以便在他們之後所到之地也開始小組聚會。

在一些同時間信主的人當中，成立帶領者培訓小組也很合適，像給一個家庭，一群夥伴，甚或是同村鄰里，都可以做短期培訓，使他們長遠委身於帶領人的工作。他們幾乎不用一對一跟進，也不用屬靈教練的帶領。在之前的課程，我們學了，也練習過三分三聚會模式的後面兩部分，現在我們要來練習整個過程，三個部分一起來——回望、仰望、前望。

討論

(10 分鐘)

- 你可知，有哪些弟兄姊妹已經穩定參與聚會，或願意另外組成一個「帶領者培育小組」，一同來學習「天國酵母」門徒訓練？
- 要怎麼把這些人聚集起來呢？

重溫

(1 分鐘)

本堂課中學到的概念：

- 「培訓循環」
- 「領袖培訓小組」

下一步

順服

選擇您在 Zúme 中學到的一項技能或觀念，並指導某人將其複製到第四代。

分享

與你名單上的百名清單信徒分享「培訓循環」。

ΣÚME

第十六堂課

簽到

(1 分鐘)

讓所有參與者和輔導員簽到。



或到 zume.training/checkin 使用代碼：**2871**

禱告

(5 分鐘)

禱告感謝神賜給你們有活力、專注力，且忠誠於這個門徒訓練課程的學習。求聖靈提醒小組中的每一位，主說：「離了我，你們就不能做什麼。」（約 15:5）

回望

(5 分鐘)

在開始之前，花一些時間回顧一下。

在上一堂課結束時，小組中的每個人都面臨著練習你所學的挑戰。

花一些時間評估組員們這星期做得如何。

簡介

(1 分鐘)

在本堂課中，我們將學習並討論這些觀念：

- 「非順序成長」的思維模式
- 「加快步伐」
- 「兩個教會並進」

閱讀

(5 分鐘)



多管齊下的增長

這堂課，我們要來學習怎麼打破傳統的順序模式去建立門徒，以致我們可以更快地拓展神的國度。如果我們要更迅速地建立更多的門徒。我們必須明白，其實很多事情可以同時發生，而且沒有特定的次序。我們必須明白非順序成長的威力。當我們想到去建立人生命的時候，我們成日以為要按部就班來做。

我們必須認識到「非順序成長」，不一定「按照順序成長」的威力！一說到門徒倍增，大家通常想到的是按部就班來做：

首先是禱告，再來是預備，接著是分享神的好消息，再建造門徒，建立教會，訓練帶領者，然後倍增門徒。

這樣做，國度增長，固然看來容易跟進追蹤，因為是直線式按順序走。問題是，事情不都是這麼進行的，而且也不見得最有效。

這線條代表一個人的生命，他從出生到第一次聽見福音好消息，就決志來跟隨耶穌了。當他分享見證和神的救恩，又學習帶領人成為門徒，終於開始倍增。但是之後，他就要離開世界。



所以這中間，從第一次聽到耶穌到第一次跟人分享耶穌是誰，算是一個屬靈的世代。花了這麼多的時間才開始倍增門徒，要這麼久才開始使神的家庭增長茁壯，通常門徒訓練就是這麼教的，不是嗎？但如果我們使用「最好的祝福」的模式，我們一起來看會發生什麼事？



新的門徒會馬上開始再倍增門徒，屬靈世代的時間縮短了，別人能更快聽到神的好消息，神的大家庭增長得更快，更多人得到救恩有了永生。

這都只因為簡單的改變了他們倍增的時間點。與其順序式按部就班倍增下去，何不把他們開始倍增的時間點提得更早呢？假設他們第一次聽到福音，就開始馬上分享福音會怎樣？不一定要等到他們相信之後才做這件事。



其實有些人在他們對耶穌說「我要信」之前，就願意聚集一群人，並且開始與他們的朋友和家人分享他們從神的話語裡所學到的。我們可以向這些人示範，如何去聚集一群人來分享他們所學的，他們再去向別人示範同樣的事，神的大家庭可以增長得更快。帶領人認識耶穌，作門徒的途徑，不一定只能在人得救之後才開始。

一個家庭、一群朋友、甚至一整個村莊，都可以及早走上跟隨耶穌的這條路。那麼是不是有人能夠更早來開始倍增門徒呢？不過，有沒有更快的方法去倍增門徒呢？如果有人在不認識耶穌之前就開始分享神的事，能不能呢？



有時候這群人可能一時無法接受主，或者還沒準備好來馬上聽神的好消息，但是他們還是可以照著神的模式來學習，比方說，藉著社區發展或者領袖訓練的機會來學習，他們照樣可以把神的倍增模式散播開來。就是順著學習、順服、分享的步驟，即使他們還沒接受耶穌，也可以教別人也同樣去行。

在這樣時候，神的旨意就能夠進入願意的人的心中，神的模式就能夠滲透於社區裡。等到時機成熟，他們一直以來所聽到的真理，終究成為了福音好消息。藉著這個方法，一些機構、社區、甚至國家能夠來跟隨耶穌

另外，在「非順序成長」模式裡，我們要問「什麼是最重要」。無論是什麼過程，要問的都是一樣：誰才是那忠心的好土？誰會學到了，就照做？

所以要找出這好土，找到這些好的心田，這是值得我們花費時間、精神與功夫去做的。我們要在這些人身上投注心力，付上代價，豈不知這些人也能使神的國度快速增長呢！

討論

(10 分鐘)

- 影片裡最讓你感到興奮的是哪個觀念？為什麼？
- 最有挑戰的觀念又是哪個？為什麼？

閱讀

(5 分鐘)

「加快步伐」



這堂課，我們將了解為何倍增很重要，以及快速倍增為何更重要。這堂課要談的是步伐。步伐就是講時間，指的是事情發生的快，還是慢。傳福音的步伐很重要，因為我們要在短暫有限的「人生」，決定我們將來要在哪裏度過我們的永恆——一個超越時間的地方。

聖經告訴我們神寬容世人，不願有一人沉淪，乃願人人都回轉跟從祂。神要我們把握時間，因為祂知道我們只有很短的時間來做祂呼召我們去做的事，並得到祂呼召我們去得到的人。

我們若要緊緊地跟隨耶穌，必須更快地來得著祂的子民，不能慢慢來，必須加快做工的步伐。當今普世教會，所有耶穌的跟隨者，比歷史上的任何時候還多，全球基督徒加在一起所占的世界人口比例，比歷史上的任何時候都高。就算如此，普世教會並沒有增長得比世界人口增長更快。

那意味著，雖然跟隨耶穌的人比歷史上的任何一刻都來得多，但還有更多人並沒有跟隨耶穌。也就是那在永恆裡與耶穌分離的人，比歷史上的任何時候都來得多。

可見，訓練門徒再倍增門徒多麼重要！從帶領一個門徒開始，如果他們每十八個月又去帶領一個人成為門徒，整整一年半的時間，然後那些門徒也照著做，十年之後就有六十四個新的耶穌跟隨者。

這六十四個人就得到永生，永遠和主在一起。

要是他們把時間移快一點，把傳福音的步伐加快會怎樣？

四個月後，不到半年就開始倍增，而不是等到十八個月。而且那些新的門徒也照著做。如此，十年後就有十億個新的耶穌跟隨者！

想想看，從不到一百個到超過 10 億個，就只是把步伐加快而已；從十八個月到四個月，意思是我們加快了 4.5 倍的速度。但把同樣增加的速度，如果在十年裡，每一個信徒都以這個速度來增長，神的家庭增長就會快了一千五百萬倍。原先少於一百，後來多於十億，看，步伐很重要！

分享我們自己的見證故事和神的救恩故事，帶領其他人來跟隨耶穌，能使神的大家庭成長；再讓新的跟隨者也照樣去做，會使神的家庭像野火燎原一樣翻倍成長！

就像是麵團裡面的酵母是「天國酵母」，都是因為加快了步伐！

討論

(10 分鐘)

- 為什麼步調很重要？
- 現在想想你的想法、行動與態度，需要做什麼改變，才能更符合神對步調的看重？
- 在這個星期，你可以做哪件帶來改變的事？

閱讀

(5 分鐘)



「兩個教會並進」

這堂課要來學習的是，耶穌的門徒怎麼同時參與兩個教會，促進教會成長、轉變成忠心的屬靈家庭，進而發展到整個城市。從聖經我們知道，神完美的計劃是要信徒彼此像個屬靈的大家庭。這個大家庭有三種教會形態：

- 歷代普世教會：指在過去、現在、未來，所有的信徒總和。
- 城市或區域性教會：所有在一個城市或者是國家的某一地區信徒的聚集團體。
- 簡約教會：在某個地方或家裡以小組形式聚集在一起的信徒。

這個最小的教會，就是信徒組成的屬靈家庭，形成教會的基礎。大家如果年年月月都能一起聚會參與事奉成效當然很好，可是，耶穌教導祂的跟隨者還要繼續出去成立新的屬靈家庭。跟隨者幫助信徒靈命成長更像耶穌之後，還再幫助他們也學習怎麼成立新的屬靈家庭。

這就是耶穌告訴我們的大使命「使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名，給他們施洗，凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守」。這麼說，我們要一方面成為教會的一份子，同時又一起再成立一個新教會，並且參與其中。這兩件事要怎麼結合在一起？

想像一個基本的教會只有四個家庭。每一對符號代表一對夫婦一家人，這幾對夫婦都是在同一個教會，同屬一個屬靈的家庭，他們一起實踐信仰，和弟兄姊妹在愛與善工上彼此鼓勵。

可是，他們幾對也同時分別開始新的屬靈家庭，參與的方式與他們自己原來所屬的那個屬靈家庭不一樣，這次他們在新的屬靈家庭所做的是示範與輔助。

想想看，這個教會在同時間，一下子成立了四個新的教會。神可以奇妙地使祂的教會成長這麼快！這樣加快步伐，教會一定加速增長。在之前幾課我們學到培訓循環不息的示範—輔助—守護—放手，四個步驟。我們知道前兩個時期示範與輔助時間不會太長，主要是維持新信徒的健康成長，信仰堅固。

那麼在原來的教會，以及這四個他們新成立的教會之間，有什麼事發生呢？

藉著示範與輔助而成立新教會後，這幾對夫婦再同時協助這些新教會開始進到示範與輔助的階段。

這時，對這四個新教會來說，這些夫婦就處在守護的階段，隨時注意這些新教會的進展，同時用示範與輔助的方式，指導新成立的教會。大多數的人無法同時做到示範與輔助一個以上的屬靈家庭；但是像這幾對夫婦的作法，就可以同時照顧、指導好幾個教會，還能連結朋輩輔導們一起成長。

這表示單從一個屬靈家庭、一個小教會而已，就可以同時成立許多其他小教會，真的是結果纍纍！

再看這些教會之後有什麼變化呢？教會成長後、成立新教會；新教會再成立新教會；那些新教會又再成立新教會。那麼這些教會之間要怎麼保持聯絡，要怎麼像一個大家族開枝散葉，而仍然彼此關心？

答案就是這些簡約教會，就像正在成長的身體細胞一樣，形成增生連結的生命體，漸漸擴展成為城市或區域的教會網絡。

這些教會都彼此連結相屬，因為都有共同的屬靈 DNA，都源於第一個屬靈家庭倍增連結出來的。

現在，若再加上一些引導，必能聚成一個更大的教會群體，匯流能量，為主做更大的事。

討論

(10 分鐘)

相較於將原有的屬靈家庭切分為幾個小組，保有原來屬靈家庭的樣貌，倍增出新的屬靈家庭，有何益處？

重溫

(1 分鐘)

本堂課中學到的概念：

- 「非順序成長」的思維模式
- 「加快步伐」
- 「兩個教會並進」

下一步

順服

練習與朋友分享「步伐」的概念，並祈求主將其深深植根於你的內心和靈魂中。求主讓你與人分享。

分享

如果你已經建立了自己的簡單教堂，請與其中的人們分享「兩個教會並進」的模式。如果沒有，請與你認識的另一位信徒分享。

ΣÚME

第十七堂課

簽到

(1 分鐘)

讓所有參與者和輔導員簽到。



或到 zume.training/checkin 使用代碼：**4328**

禱告

(5 分鐘)

禱告並感謝神如何繼續透過話語、禱告、身體、迫害和苦難來說話。為小組中的每個人祈禱，讓他們有耳朵聆聽祂的聲音，並有恩典服從祂的話語。

回望

(5 分鐘)

在開始之前，花一些時間回顧一下。

在上一堂課結束時，小組中的每個人都面臨著練習你所學的挑戰。

花一些時間評估組員們這星期做得如何。

簡介

(1 分鐘)

在本次課堂中，我們將聽到並討論這個觀念：

- 「領袖聯絡網」

我們將把這個工具加入我們的工具包：

- 「教練指南」

閱讀

(5 分鐘)



「領袖聯絡網」

這堂課，我們要學到教會帶領者如何互動形成聯絡網。在他們的帶領下，怎麼讓一群成長中的小教會彼此合作，培養出新的帶領者，成就更多神為祂的子民所計劃好的善工。

當這些教會成長茁壯、成立新的教會，新的教會再成立新教會，又再成立新教會；那麼這些教會會有什麼變化，要怎麼彼此保持聯絡，要怎麼像個大家族開枝散葉，而仍然來往關心？

答案就是所有這些簡約教會，就像正在成長的身體細胞一樣，增生連結，漸漸擴展為城市或區域的教會網絡，這些教會都彼此連結相屬，因為都有共同的屬靈 DNA，都源於第一個屬靈家庭倍增連結出來的。

而現在，只要一些引領，就能聚成一個更大的教會群體，匯流能量，為主做更大的事……談到城市及區域性的教會畫像，聖經讓我們看到一個長大成熟的教會，是由一群新的帶領者來服侍的。

在新約聖經稱呼這些僕人為長老和執事，他們是看顧羊群的牧者。

舉例來說，我們看到在耶路撒冷城裡一些小型家庭教會，是由七個人組成的執事團來服侍；聖經另一例子，在以弗所城裡眾多的小型家庭教會，是由一小群的長老來服侍他們。這些牧者效法耶穌好牧人的樣式，為他們的羊群捨己、付出。

談到城市或區域性的教會樣式，我們也看到有五種不同的帶領恩賜。聖經說：「基督所賜的有使徒，有先知，有傳福音的，有牧師和教師，為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體。」（弗四 11-12）

神賜下這些屬靈的恩賜，不是讓這一小群人做教會裡面所有的事。而是要他們服侍的同時，也帶著其他信徒去服侍。如此，整個教會信徒都彼此合作，一起同工，成就神心意所要完成的事。除了跟他們的屬靈家庭一起聚會，這些帶領者另有自己的聚會，大家一起禱告、交通分享、彼此鼓勵。聚會模式跟一般的簡約教會幾乎沒分別。

三分三聚會模式也同樣用在帶領者訓練以及朋輩切磋的聚會裡。

四個領域模式也可用在更進一步的策劃、評估、輔導上。

跟一般當地平常聚會一樣：這些帶領者聚在一起時，不只是分享個人的需要，而是同時分享教會之間聯絡網的狀況。因為他們代表了各地的屬靈家庭，交換各自在教會的服侍心得與經驗。

所以聚集這樣的屬靈家庭聯絡網，地點最好是發起這個聯絡網的教會。例如：在坦帕(Tampa)開始了教會聯絡網，就以坦帕這城市教會為聯絡中心。當這個網絡不斷成長，分佈到州的各地方，他們就成為佛羅里達州的聯絡網。若是他們差遣人分佈到全國甚至世界各地去服侍，這個網絡就在國內、國外同時運作，發揮更大影響力。

耶穌不是說過：「人在最小的事上忠心，在大事上也忠心。」(路十六 10)

這些教會聯絡網彼此保持連結相顧，因為他們有共同的屬靈 DNA，是源於一個開端。有時候一個聯絡網會分開為好幾個不同的聯絡網，因為久而久之語言不同、聚會時間不一樣，或者其他因素造成影響。

不過這樣的分開是增生成長的一部份，不是問題。

一個個簡約教會和其中每一個門徒心甘情願去學習、順從與分享神的話，這就是教會發展網絡循環不息的屬靈 DNA。如果一代一代永續承傳下去，從教會到教會、由信徒到信徒，一棒一棒，以致於每一個屬靈家庭裡，以及每一位跟隨耶穌的人，都參與在新的倍增門徒行動中，由一波推動一波，浪潮滾滾，我們就開始看到「酵母」在各個縣市、省份，乃至整個國家發揮作用。

神的國度就這麼臨到各地各民，神的旨意「行在地上如同行在天上」至終可以實現！我們「使萬民成為門徒」的大使命終將完成！

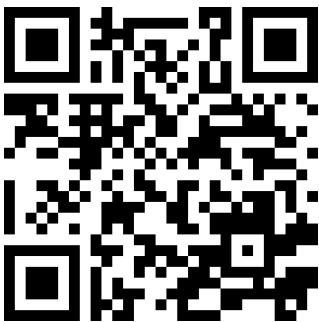
討論

(10 分鐘)

微型小教會之間、信徒之間形成互動頻繁、關係深厚的關係網，會有什麼好處？你可以馬上想到哪些例子嗎？

閱讀

(5 分鐘)



「教練指南」

耶穌說：「人為朋友捨命，人的愛心沒有比這個大的。」(約十五 13)

耶穌這麼說，也這麼做，給我們豎立榜樣讓我們看到：神的大家庭要成長得好，正是由於我們願意看重神的旨意而捨棄自己。

教練指南是你們可以使用的簡單工具，導引你們輔助別人怎麼走過「天國酵母」門徒訓練不同的階段，例如追蹤「培訓循環不息」或者「百人關注名單」等課程。

你們看到其他人身上發展出什麼技能？哪些方面是還需要加強的？

有了這份教練指南，無論走到哪裡，隨時都能幫助你使人跟隨耶穌長大成熟，也成為神家裡帶領別人的人。

當然，這要花時間跟精力；

是的，我們要有所犧牲，放下自己的喜好，專注在神完全的計劃上；

更重要的，你會發現這麼做真的很值得！

教練指南是「天國酵母」工具包裡的一個簡單工具，能讓你在神的工作，這個大挑戰中得心應手。

活動

(20 分鐘)



「教練指南」

- 評估自己 - 評估自己並在輔導清單上的對應欄做標記。

自我評估

已曉得 - 我有聽過這個工具或概念嗎？

已順服 - 我有運用過這個工具或概念嗎？如果是工具的話，我有自己練習過嗎？如果是一個概念，您有思考過它如何改變您的觀點？

已分享 - 我有分享過這個工具或概念嗎？如果是工具的話，您有向任何人展示過如何運用該工具？如果是一個概念，您有向任何人分享過該概念？

受訓 - 我有教導過別人分享這個工具或概念嗎？如果是工具的話，我有教導過某人與其他人分享該工具？如果是一個概念，我有教導過某人與其他人分享該概念？

學員的發展能力

不熟悉 - 1. 學員是否不知道、不熟悉或誤解了該工具？

不會用 - 2. 學員是否對該工具有大概的了解但不是很確定？

會運用 - 3. 學員是否了解該工具並能夠培訓該工具的基礎知識？

已熟練 - 被指導者是否有信心並能有效地訓練工具？

導師的角色

示範 - (培訓新資訊並確保理解) 示範只是提供練習或工具的範例。這是培訓週期中最簡短的部分。通常只需要進行一次。它只是讓人們意識到練習或工具的存在，讓人們對其有一個大致的了解。反覆示範並不是裝備一個人的有效方法。

輔助 - (停下來並陪伴著他們，直到他們掌握了基礎知識) 「輔助」是讓學習者練習技能。這比示範階段花費的時間更長。這需要的「手牽手」教學。導師需要具有指導性，並在培訓學習者的過程中發揮積極作用。這個階段不會持續到學習者完全勝任，而只會持續到他們了解該技能的基本要素為止。如果這個階段持續過長，學習者就會對導師產生依賴，永遠無法達到完全勝任的能力。

守護 - (保持參與，直到始終有能力) 觀看是時間最長的階段。它涉及與學習者更多的間接接觸。它旨在培養學習者掌握各方面技能的能力。所費時間可能是前兩個階段總和的十倍或更多。隨著學習者技能的進步，與指導者的接觸可能會變得不那麼定期，而是變得具有臨時性。

放手 - (將他們視為合作夥伴) 當學員成為導師的朋輩時，放手就是一種畢業。如果學員和導師處於同一網絡中，則可以繼續進行定期聯繫和朋輩指導。當父母讓孩子在完全無人監督的情況下騎自行車時，這就是「放手」階段。

「教練指南」

自我評估 ...	1	已曉得	已順服	已分享	受訓
學員的發展能力 ...	2	不熟悉	不會用	會運用	已熟練
導師的角色 ...	3	示範培訓新資訊並確保理解	輔助停下來並陪伴著他們，直到他們掌握了基礎知識	守護保持參與，直到始終有能力	放手將他們視為合作夥伴
導師的行為 ...	4	指導並告知	指導與支持	支持和鼓勵	接收更新
規劃職責 ...	5	導師設定	討論並由導師設定	討論並由學員設定	學員設定

培訓工具或概念

神使用「平凡的人」				
「門徒」與「教會」的簡單定義				
「屬靈呼吸」就是聆聽並順服神				
「肥皂讀經法」				
「守望互勉小組」				
「消費者」與「生產者」的生活方式				
「禱告輪」：如何禱告一小時				
「百人名單」：人際關係的好管家				
「屬靈經濟」				
「神的故事」：如何分享福音				
洗禮：如何「給人施洗」				

「我的故事」：準備您的三分鐘見證				
異象：「最好的祝福」				
「小鴨門訓」：立即帶領				
「天國眼界」				
聖餐：如何領「主的晚餐」				
「步行禱告」：如何運作				
「平安之子」：如何尋找				
「忠心」遠勝於「知識」				
「祝福禱告法」				
「三分三小組」聚會模式				

討論

(10 分鐘)

- 你認為哪些工具和概念可以很好地訓練？
- 你覺得哪些工具和觀念很難訓練好？
- 你是否需要從清單中新增或刪除任何工具或觀念？為什麼？



請記住 - 請務必與培訓夥伴或其他導師分享你的輔導清單結果。
如果你沒有教練或導師，請掃描 QR code 馬上申請。

重溫
(1分鐘)

本次課堂中學到的觀念：

- 「領袖聯絡網」

本次課堂中學到的工具：

- 「教練指南」
-

下一步

順服

為自己確定下一步，無論是示範、協助、觀察或放手，你需要與你使用輔導清單評估的門徒一起採取這些步驟。

分享

與其他人分享「領袖聯絡網」的概念。然後訓練他們與其他人分享。

ZÚME

第十八堂課

簽到

(1 分鐘)

讓所有參與者和輔導員簽到。



或到 zume.training/checkin 使用代碼：**6548**

禱告

(5 分鐘)

禱告感謝神，祂的道路高過我們的道路，祂的意念非同我們的意念，求祂給每一位組員都有基督的心——總是專注在天父的事上。求聖靈繼續幫助引導，讓這堂課成為你們到目前為止最棒的一堂。

回望

(5 分鐘)

在開始之前，花一些時間回顧一下。

在上一堂課結束時，小組中的每個人都面臨著練習你所學的挑戰。

花一些時間評估組員們這星期做得如何。

簡介

(1 分鐘)

在本堂課中，我們將學習並討論這些觀念：

- 「四個領域圖」
- 「屬靈世代」

「四個領域」和「世代分布圖」主旨是替不斷增長的運動提供服務的工具。
提醒：Zúme 教練可以幫助你在當地運用這些工具。

「四個領域圖」

耶穌經常把門徒從事奉中拉到更安靜的地方，回顧工作進展如何。

領導小組使用四個領域來反思當前的努力和周圍的神國活動。它特別有助於領導者平衡工作，以不忽視任何領域。

查看接下來的兩張投影片：領域描述和四個領域的範例

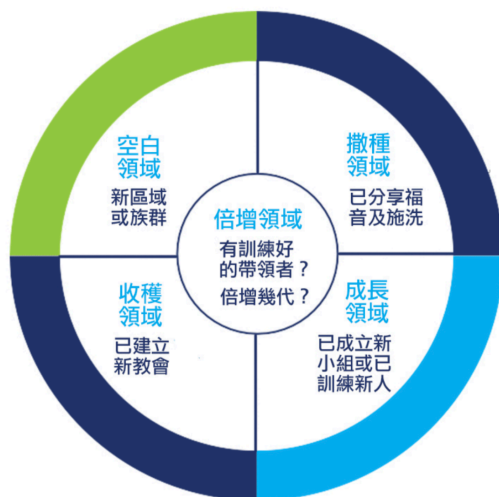
領域說明

- 空白領域：你計劃在哪裡或與誰（哪些人群）擴展神的國？
- 撒種領域：你在哪裡或與誰分享神國的好消息？你要怎麼做？
- 成長領域：您如何裝備人們並在屬靈上、個人上以及在他們所屬的人際關係中都有所成長？

- 收穫領域：新的屬靈家庭（微型教會）是怎麼來的？
- 倍增領域：你與誰、如何以及何時篩選忠誠的人並裝備他們且讓他們對倍增負責？

「四個領域圖」的示範

四個領域診斷圖



活動資源



討論

(10 分鐘)

- 找出你周圍的空白領域。你所聯絡的哪些社區或人群沒有福音活動？
- 如果其中一個領域被忽視，長期增長會受到怎樣的影響？舉例說明。
- 哪種 Zúme 工具可以在哪個領域提供協助？

禱告

(5 分鐘)

花點時間聆聽上帝的聲音，並詢問根據您剛剛進行「四個領域圖」的討論，您或您的團隊是否需要採取任何行動步驟。

「屬靈世代」

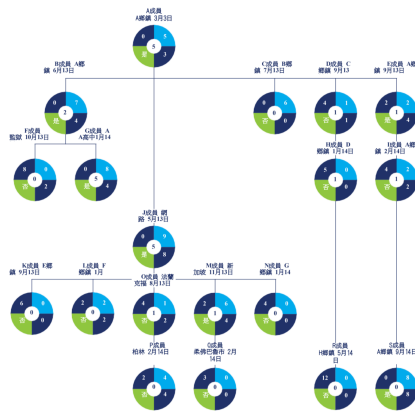
「屬靈世代圖」是另一個簡單的工具，可以幫助當中的帶領者了解教會的成長狀況。

世代樹圖可以繪製在一張紙或多張紙上。這張圖有助於顯示倍增的停損點以及可能需要訓練的地方。活動的健康是領導者最關心的問題，而成果是衡量健康的首要標準。

參閱下一張投影片上的示範。

「屬靈世代圖」的示範

■ 微型教會在族譜上呈現的形式



活動資源



討論

(10 分鐘)

使用「屬靈世代圖」的示範討論以下內容：

- 哪些領導人看到了倍增？
- 你預計接下來哪些群體會增加？
- 哪些領導者可以幫助和強化其他領導者？
- 在這幾代人中，你是否看到了責任感薄弱的模式？

重溫

(1 分鐘)

本堂課中學到的概念：

- 「四個領域圖」
- 「屬靈世代」

下一步

順服

仔細檢查每個 Zúme 培訓項目，確定每個項目與哪些欄位相關，並用這些項目標記四個欄位圖表。

分享

與你認識的另一位信徒分享世代分布圖工具，作為異象投射練習。

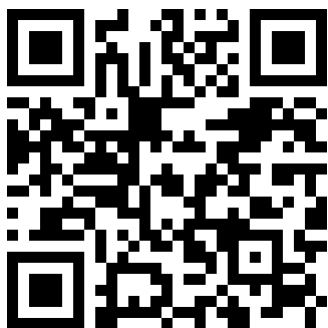
ZÚME

第十九堂課

簽到

(1 分鐘)

讓所有參與者和輔導員簽到。



或到 zume.training/checkin 使用代碼：**7657**

禱告

(5 分鐘)

為基督的身體禱告並感謝神。當你接近耶穌時，祈求團隊中每個成員之間的相互關懷和鼓勵能夠繼續成長。

回望

(5 分鐘)

在開始之前，花一些時間回顧一下。

在上一堂課結束時，小組中的每個人都面臨著練習你所學的挑戰。

花一些時間評估組員們這星期做得如何。

簡介

(1 分鐘)

在本堂課中，我們將會把此工具新增至我們的工具包：

- 「朋輩指導小組」

閱讀

(5 分鐘)



「朋輩指導小組」

耶穌說：「我賜給你們一條新命令，乃是叫你們彼此相愛，我怎樣愛你們，你們也要怎樣相愛。你們若有彼此相愛的心，眾人因此就認出你們是我的門徒了。」（約十三 34）

朋輩切磋機制，就是一群組成、並帶領三分三小組聚會的人，遵循三分三聚會形式，來有效評估在你們負責的區域，所做的屬靈成果。

朋輩切磋機制，是帶領者與帶領者之間互相輔導的機制，範圍可以是個別的耶穌跟隨者之間、簡約教會之間、事工機構之間，甚至是遍及世界的教會網絡。

朋輩切磋小組聚會依循耶穌在聖經裡所設立的樣式，互相關懷提問與切磋回饋對方，進行方式還是三分三小組聚會的架構。這麼做的目的不是要論斷批判，也不是貶損某人標榜他人。

耶穌說：「你們不要論斷人，免得你們被論斷。因為你們怎樣論斷人，也必怎樣被論斷；你們用什麼量器量給人，也必用什麼量器量給你們。」（太七 1-2）

因此，朋輩切磋小組的目的，是提供一個簡易的形式，幫助這群委身跟隨耶穌，經由一同禱告、順服與守望，以切實的「彼此相愛」的原則，互相切磋砥礪。

以下是小組運作方式：

第一部份：回望

1.花時間問候關懷，再一起禱告，跟原先三分三聚會的作法一樣。

2.接著檢視我們小組的異象還清晰嗎？我們自己讀經、禱告、信靠順服神、人際關係各方面.....。常住在耶穌裡嗎？

3.在第一個部分最後，小組成員一一的回望在前一次聚會所做的行動計劃與承諾，是否做到了，請其他人給予意見。

第二部份：仰望

進行到中間這一部分，主要是用聖經經文、一起討論和禱告，來仰望神的智慧和指示。

1.先做簡短的禱告，求神藉由聖經，教導你們祂的旨意和道路，並祈求聖靈來帶領你們整個聚會時間。

2.之後，大家分享，各自從神那裡學到什麼——包含從神的話語、禱告體驗、還是從所帶領的人身上學的。

可根據幾個簡單的問題具體討論：

- 看看四個領域診斷圖裡，你們在各領域的現況如何？
- 哪個領域進行得不錯？最大的難處是什麼？
- 查看一下你們簡約教會的增長族譜有進展嗎？
- 這方面有什麼難處，或者還有什麼還不懂的地方？
- 神最近讓你看到、學到什麼？
- 請有經驗的帶領者回應，或者哪些成員還有其他想說的？

第三部分：前望

最後這個三分之一的小組時間，是要前望，看我們每個人怎麼遵行應用所學到的。

先花時間一起默禱，求聖靈來帶領每個人如何回答底下的問題

再一起討論：

- 在我們下次聚會前，神要我操練什麼行動計劃？要達到什麼目標？（請使用四個領域工具來幫你們專注在你們的事工上。）
- 有哪位帶領者或者其他小組成員，在這事工上可以怎麼幫助我？

最後全體小組為每一位成員代禱，大家在這個星期將接觸的人，求神預備他們的心，也求神讓小組的每一位成員照著所學的，有勇氣和力量，去應用出來。如果有經驗的帶領者需要特別為新進帶領者禱告，現在做正是時候。

這種帶領者之間的小組成員通常住得分散，距離又遠，大概沒辦法一起守聖餐或一起食飯，所以平日一定要花時間彼此關心身體健康、家人關係，以及朋友來往的情況。

平衡的生活很重要。耶穌在世多次讓我們看到，即使在祂走向十字架，成就最重要的事工時，祂還是兼顧到祂所愛的人。在「天國酵母」工具包裡，朋輩切磋小組的這套工具，在培育強棒帶領者上，簡單卻非常有策略。

活動

(45 分鐘)



同儕輔導小組實踐

- 兩到三人分成一組。使用三合一格式的同儕指導小組大綱。
- 在小組中選擇一個人作為“被指導者”，並讓其他成員作為同儕導師解決建議的問題清單。

「朋輩指導小組」聚會模式

一個簡單的模式去帶領聚會，跟基本的「三分三小組」一樣。

回望（三分之一的時間）

關懷代禱：先花時間問候關懷，再一起禱告。

鎖定目標：再花時間檢視小組的異象。

問責檢討：最後回顧在上次立志的事上是否忠心：

- 你在各方面上有「常住在耶穌裏」嗎？（讀經、禱告、信靠、順服神、人際關係）
- 你的小組是否完成了上次聚會所立志的行動呢？請檢討評估。

仰望（三分之一的時間）

問題討論：根據以下幾個簡單的問題作具體討論：

- 看看「四個領域診斷圖」中，你在各個領域的現況如何？
- 哪個領域進行得不錯？最大的挑戰又是什麼？
- 評估一下你當前的「屬靈世代」。「簡約教會」進展如何？
- 這方面你遇到什麼挑戰，或者哪方面難以明白？
- 神最近讓你看到或學到什麼？
- 請有經驗的帶領者回應，或者讓其他小組成員提問？

前望（三分之一的時間）

立志行動：先花時間一起默禱，求聖靈來帶領每個小組成員如何回答以下的問題：

- 在下次聚會前，神要我操練實踐什麼行動？要達到什麼目標？（請以「四個領域診斷圖」來專注在你的事工上。）
- 在這些事工上，我的導師或者其他小組成員可以如何幫助我？

代求禱告：最後全體小組一起禱告。為每一位組員代禱，亦為分散後將接觸的人，求神預備他們的心。也求神讓小組的每一位組員照着所學的，有勇氣和力量去實踐出來。如果有經驗的帶領者需要特別為新進的帶領者禱告，現在正是最適合的時候。由於這種小組成員之間的居住距離通常分散又遠，大概沒辦法一起守聖餐或吃飯，所以平日一定要花時間關心彼此之間的身體健康，以及家人朋友關係的情況。

重溫

(1 分鐘)

本次課堂中學到的工具：

- 「朋輩指導小組」

下一步

順服

與你的 Zúme 培訓小組討論成員是否願意在訓練結束後作為同儕指導小組繼續會面。

分享

與百名清單上的兩位信徒分享「同儕輔導小組」的概念。

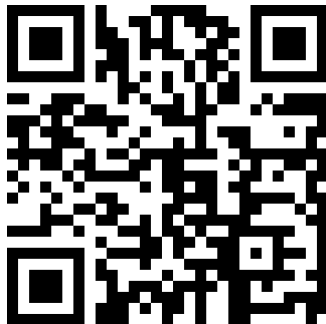
ZÚME

第二十堂課

簽到

(1 分鐘)

讓所有參與者和輔導員簽到。



或到 zume.training/checkin 使用代碼：**2767**

禱告

(5 分鐘)

禱告並感謝神，讓祂信實地在我們身上完成祂美好的工作。

請求祂賜予你的團隊清晰的頭腦及敞開心扉，讓你們去做祂想在你身上並透過你所做的大事。

祈求聖靈帶領你們共度時光，並感謝祂的信實。祂讓你渡過難關！

回望

(5 分鐘)

在開始之前，花一些時間回顧一下。

在上一堂課結束時，小組中的每個人都面臨著練習你所學的挑戰。

花一些時間評估組員們這星期做得如何。

受到鼓勵...

你可能不知道，你現在所接受關於建立簡單教會和門徒倍增的實用訓練比世界各地的許多傳道和宣教士還要強得多呢！

然而「天國酵母」門徒訓練只是開始！在本次課堂中，我們將為培訓後發生的事情制定計劃。

簡介

(1 分鐘)

在本堂課中，我們將會把此工具新增至我們的工具包：

- 「三個月規畫」

「三個月規畫」

在祂的聖經中，上帝說：「我知道我為你制定的計劃，計劃使你繁榮而不是傷害你，計劃給你希望和未來。」

神制定計劃，祂希望我們也制定計劃。

三個月規劃是一個工具，你可以用它來幫助集中你的注意力和努力，並使它們與神培育門徒倍增的優先事項保持一致。

下一張投影片將向你展示如何制定三個月規劃。我們建議使用線上工具。

活動

(30 分鐘)

制定你的三個月規劃



- 閱讀 - 您不需要承諾每一項，它們只是作為您計劃的提示。(5分鐘)
- 傾聽 - 花時間盡可能安靜，傾聽上帝的啟示。(10 分鐘)
- 記錄你的計劃 - 將承諾寫在紙上或使用線上工具保存你的答案。(15 分鐘)

我要與以下的人分享「我的故事」(見證)和「神的故事」(福音)：

我要邀請以下的人，與我一起成立一個「守望互勉小組」：

我要鼓勵以下的人，開始他們自己的「守望互勉小組」，並教他們如何帶領：

我要邀請以下的人，與我一起成立一個「三分三小組」：

我要鼓勵以下的人，開始他們自己的「三分三小組」，並教他們如何帶領：

我要邀請以下的人，與我一起完成一個「三分三小組」的「希望系列」或者「認識系列」：

我要邀請以下的人，與我一起「步行禱告」：

我要每隔(天/星期/月)「步行禱告」一次：

我要培訓以下的人，與人分享「我的故事」和「神的故事」，並列出他們的「百人名單」：

我要鼓勵以下的人，開始定期以「禱告輪」的方式去禱告：

我要每隔(天/星期/月)以「禱告輪」的方式去禱告一次：

我要邀請以下的人，加入我所帶領的「領袖培訓小組」：

我要鼓勵以下的人，參加完成「天國酵母」門徒訓練課程：

其他的立志行動：

討論

(10 分鐘)

輪流互相分享你的三個月規劃。

尋找願意每週與你聯繫的培訓夥伴。承諾為他們做同樣的事情。

下一步



加入社羣

「天國酵母」培訓部分即將結束，但工具和概念的實踐仍在繼續。

不要自己單獨做。尋找一個鼓勵和成長的社群。

使用 QR code 加入「天國酵母」的社羣。

恭喜你完成 Zúme 培訓！

