

ZÚME[®]

Zúme天國酵母訓練手冊

目錄

前言	02
香皂讀經法	03
守望互勉小組	04
禱告循環圈	05
百人關注名單	06
簡述福音：神的救恩故事	11
創造到審判	11
給人施洗	13
三分鐘見證	14
領聖餐	15
BLESS祝福禱告法	17
三合一小組聚會模式	19
培訓循環不息	21
帶領者培育小組	23
三個月規劃	24
教練指南	26
同儕切磋機制	28
四個領域診斷圖	29
微型教會在族譜上呈現的形式	30
附錄	31



前言

歡迎來到「天國酵母」(Zúme) 門徒訓練

很高興各位來到這裡！「天國酵母」門徒訓練是一套精心設計的網路和實體結合的學習課程，讓跟隨耶穌的人以小組方式一起學習遵守主的大使命，造就門徒，進而倍增。這正是Zúme希臘文原意，也是本訓練課程的精髓，願我們都成為酵母，讓主的門徒生生不息，神的國度降臨萬邦。

聚會模式

「天國酵母」門徒訓練共有九個基礎課程，還有一個進階課程；學習小組可以先上完全部基礎的課程後，隨時回來上進階課程。每一堂課大概是兩小時左右，包括有：

- 影片及錄音：首先瞭解倍增門徒的基本原則。
- 小組討論：經仔細思考，再小組討論分享。
- 簡單練習：小組一起操練所學到的內容。
- 課後挑戰：鼓勵在課餘與下一堂課之間，持續學習與成長。

頭尾禱告

或許你們有所不知，世界各地很多跟隨耶穌的人，都在為你們小組的學習禱告，我們也會在你們學習這套課程的過程中，持續為你們禱告；當然你們自己和小組更要禱告。

在每一堂課的開始，請一位（或者兩三位）成員，禱告求聖靈預備你們的心，並在接下來的學習導引你們。記得要感謝神給了這個機會來更認識祂、更愛祂——這也是祂最看重的。

在每一堂課結束時還要留時間一起禱告，請務必抓住這個機會祈求神，請祂幫助你們不但明白，還要應用，並向別人分享所學到的。記得要為你們在小組裡特別提出來的需要禱告。

小組討論

課程中會有多次機會，與組員具體討論心得，若沒特別交代，小組討論應該維持在十分鐘左右。鼓勵每一位組員參與，分享他們的想法與觀點，很可能神要透過你們的互動而教導一些事情，不要錯過了。

切磋督促

上此門徒訓練，小組成員都應互相切磋督促，看大家學習之後，是否順從遵行、是否與人分享。這是門徒訓練過程中很重要的部份，不要略過；只是也要小心，不要變成批評挑剔。求神給你們一顆柔軟的心，願意虛心學習，也幫助他人成長。

準備好要開始了嗎？一起來吧！



第一堂 SOAPS香皂讀經法、守望互勉小組

在這堂課裡，你們的小組會看到「天國酵母」門徒訓練的概述，學到使人成為門徒的兩個基本原則，並且認識造就門徒進而倍增的兩個簡單工具。

SOAPS香皂讀經法

身為耶穌的跟隨者，我們應該要每天讀聖經，「SOAPS香皂讀經法」是個很好的讀經指引，每週讀至少25~30章的聖經，並且每天寫讀經日記，能幫助我們更加瞭解、有能力遵守並分享神的命令。SOAPS很好記（這是5個英文字的縮寫，每個字首的字母合起來正好是英文的「香皂」）：

	方法	範例
閱讀聖經 Scripture	閱讀時把特別讓你感到有意義的經節抄一兩節下來。	以賽亞書五十五8-9 耶和華說：「我的意念非同你們的意念，我的道路非同你們的道路。天怎樣高過地，照樣，我的道路高過你們的道路，我的意念高過你們的意念。」
觀察思考 Observation	再用你自己的話重新寫下這些經節的意思或重點，會幫助自己更瞭解經文。	我們人所知所行都受到限制，但神卻不受任何限制，祂無所不知、無所不能。
生活應用 Application	思考一下，在你的生活裡遵守這些命，是什麼意思？	既然神無所不知、無所不能，而祂的方法又是最好的，那麼與其按照我們自己的方式來做事，倒不如跟隨神，這樣我所成就的必然是最好的。
禱告祈求 Prayer	把禱告寫下來，告訴神當天從祂的話語裡學到什麼，以及你打算要怎麼遵守你所學到的事？	主啊，我不知道怎麼過在你看來是蒙恩的美好生活，也不知道如何幫助他人，我的方法總有差錯，我的心思意念乏善可陳，求將祢的方式、祢的意念教導我，以你的聖靈帶領我跟隨你的腳步走。
分享心得 Sharing	想想你可以跟誰分享這些收穫，該怎麼應用？	我的朋友司提反正遭遇生活上的困難，面對做出重要決定的關口，很需要指引，我要與他分享這些經節，教他也來應用神的話。

守望互勉小組 「守望互勉小組」是由兩到三位同性別的成員組成的，男女分開。小組每週聚會一次，用問題討論的方式，彼此幫補找出哪些方面做得好，哪些方面需要調整。如果他們無法面對面聚會，也可使用電話或視訊來進行。每位「守望互勉小組」的組員都要切記，小組裡所有的分享，一定要保密，不可外傳。

分組活動（45分鐘）

把全部成員分成兩到三人的小組，同一小組裡必須是同性別的。接下來撥出45分鐘的時間，一起回答表2的守望互勉問題。因為你們還沒做完這堂課所需的讀經操練，可以直接跳過有關聖經的提問。下一頁的〈表1〉是你們在以後的受訓當中，非常好用的討論題目。

守望互勉問題：表1

1. 禱告求神使我們學習像耶穌。
2. 你最近好不好？你的禱告生活過得如何？
3. 你有什麼方面需要向神認罪的嗎？（如：人際來往、男女關係、用錢花費、驕傲自恃、做人處事、順服權柄等）
4. 上次神提醒你的事是否遵行了？請具體分享。
5. 本週你是否為你「百人關注名單」上未信主的親友禱告？是否曾有機會跟他們分享？請具體分享。
6. 過去的這星期內，新學的聖經經節背了嗎？請背出來。
7. 過去的這星期裡，你至少讀聖經25章嗎？從這些聖經章節裡，神對你說了什麼？
8. 你對這些閱讀心得，確實做出什麼回應？
9. 你在過去這星期內，是否參加了三合一小組聚會？情況如何？
10. 過去的這星期當中，你是否給人做過示範或輔助別人開始一個新的三合一小組？請分享。
11. 問組員，他們在你身上是否看到任何阻擾跟隨基督的行事表現？
12. 在過去的這星期內，你是否有機會分享福音？請分享過程，並練習用1~3分鐘簡述福音重點。
13. 下個星期你可以邀請誰來參加小組聚會？如果小組有四個或超過四個人，就擴充為第二個小組。結束時一起為上面所分享的事項禱告。

守望互勉問題：表2

1. 談談上週的讀經心得，如何影響了你的思考及生活方式？你跟人分享過這些心得嗎？對方有什麼反應？
2. 你看到神的作為了嗎？
3. 在過去的這個星期，你的言行舉止是否為耶穌基督的大能做出好見證？
4. 你是否翻閱過任何色情刊物（含網路），或者放任你的思緒沉浸於不當的性思想上？
5. 你在金錢的使用上，有沒有認定神才是那位擁有者？你是否貪戀任何東西？
6. 你是否在言語上破壞了別人的名譽，或者傷到別人？你是否有言語不實，行為浮誇的表現？
7. 你是否放任生活作息懶惰、沒節制？是否在一些事上成癮，例如成為衣服、朋友、工作或錢財的奴隸？
8. 你是否無法原諒別人？
9. 你在擔心什麼，或者對什麼感到焦慮？你是否經常埋怨或發牢騷？還是常有感恩的心？
10. 你是否在家人朋友之間的人際關係中，敬重、理解、並且善待他人？你正在面對什麼思想、言語或行為上的誘惑嗎？怎麼對應？你是否把握機會服事或祝福他人？特別是主內的弟兄姊妹？
11. 你是否看到神在你禱告上的回應？讀完上個星期應讀的經文



第二堂 禱告循環圈/百人關注名單

這堂課要學在神國度裡面「生產者」跟「消費者」有什麼不同。也會學習和操練另外兩個用來倍增門徒的工具。

禱告循環圈

「禱告循環圈」是操練禱告的工具，簡易又好用。可以自己操練，也可以跟任何一位主的門徒分享使用。像時鐘，只要順著12個簡單的步驟，每個步驟花5分鐘。繞著「禱告循環圈」走一遍，可以學到聖經教導的12個禱告方式，禱告結束時，正好是一個鐘頭。



- 讚美：**以讚美主來開始你們的禱告時間，腦海裡面想到什麼讚美神的話，就針對那些來讚美祂。想想在過去的一個星期神在你們生命中所做的哪件事應當讚美祂；或者讚美祂向你們家人所賜的厚恩。
- 等候：**花點時間安靜下來等候神，沉澱一下思緒。
- 認罪：**求聖靈光照，看看在生活上有沒有任何不討神喜悅的事，不正確的態度，也求祂指出你們還有什麼沒認的罪，就向神認罪，得主赦免潔淨。
- 讀經：**查考聖經中詩篇、先知書，以及新約裡面有關禱告的經節。

5. **祈求**：為自己向神求。
6. **代求**：為他人代求。
7. **回應**：以神的話語來做回應禱告；如聖經中的禱詞，特別在詩篇裡有許多禱告，都非常適合。
8. **感謝**：為自己生活上、家人、教會事工所蒙的恩向神獻上感謝。
9. **唱詩**：唱讚美詩、敬拜讚美神。
10. **默想**：靜默禱告，求神對你們說話，準備好紙筆，把祂所給的感受寫下來。
11. **聆聽**：再花一些時間整理所讀到的、禱告過的、唱出來的，看神如何融合這一切對你們說話。
12. **讚美**：為有這段與祂親近共處的美好時光讚美神，也為祂自己值得敬拜的屬性讚美祂。

分組活動（60分鐘）

接下來撥出60分鐘的時間，各自分開，使用「禱告循環圈」的模式來做禱告操練。分開前要事先訂好小組集合的時間，但要記得多留一點時間，讓每一位找到安靜的地點來禱告，也有充裕的時間回到集合地點。

百人關注名單

是否曾經想過，你的人際關係也是你有責任要關心的？「百人關注名單」這個簡單的工具，可用來協助你在自己的人際關係上多盡責任。

神已經為我們在生命中安排了一些跟我們有關係的人，讓我們可以做到「去，使人做主的門徒」，這些人就是我們的家人、朋友、鄰居、同事以及同學，也就是那些我們熟識的人，還有我們剛認識的人。用心關注這些人，就是使門徒倍增最好的開始，讓我們從建立名單做起，展開這簡單的第一步。

分組活動（30分鐘）

使用下面幾頁的「百人關注名單」表格，讓小組的每一位，利用接下來的30分鐘，建立自己的人際關係網絡清單。在每一條線上，寫下一個名字，然後標示出那個人的屬靈狀況，是「門徒」（你們認為他已經是耶穌的跟隨者），還是「非信徒」（你們認為他還不是基督徒），或是「不清楚」他的信仰狀況。

如果有人聚會結束時，還無法完成這個名單表，可以之後再找時間做。

請注意：在「百人關注名單」上的人，必須是你們能夠聯繫，而且你們之間有來往，或者很熟識的人。

百人關注名單範本

例	李小明	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input checked="" type="checkbox"/> 不清楚
1.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
2.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
3.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
4.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
5.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
6.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
7.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
8.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
9.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
10.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
11.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
12.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
13.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
14.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
15.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
16.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
17.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
18.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
19.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
20.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
21.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
22.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
23.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
24.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
25.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
26.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
27.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
28.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
29.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚



- | | | | | |
|-----|-------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 30. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 31. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 32. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 33. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 34. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 35. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 36. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 37. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 38. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 39. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 40. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 41. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 42. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 43. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 44. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 45. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 46. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 47. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 48. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 49. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 50. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 51. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 52. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 53. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 54. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 55. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 56. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 57. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 58. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 59. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 60. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 61. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |



- | | | | | |
|-----|-------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 62. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 63. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 64. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 65. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 66. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 67. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 68. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 69. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 70. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 71. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 72. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 73. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 74. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 75. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 76. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 77. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 78. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 79. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 80. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 81. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 82. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 83. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 84. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 85. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 86. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 87. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 88. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 89. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 90. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 91. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 92. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 93. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |



- | | | | |
|------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 94. _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 95. _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 96. _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 97. _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 98. _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 99. _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 100. _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |

第三堂 簡述福音/創造到審判

這堂課要學習神的「屬靈經濟學」，在神託付的事上忠心的人，神要更多地加給他們。還會學到使人成為門徒的兩個工具——神的福音故事：從創造到審判，以及給人施洗。

簡述福音：神的救恩故事

耶穌說：「聖靈降臨在你們身上，你們就必得著能力，並要在耶路撒冷、猶太全地和撒馬利亞，直到地極，作我的見證。」（徒一8）

耶穌信任跟隨祂的門徒，委以傳講祂福音故事的責任，差遣他們去到全地，而現在，祂差遣我們來傳講。

要傳講神的救恩故事（也就是福音），沒有所謂「最好的方式」，因為最好的方式是根據你們分享的對象來決定怎麼講。每個主的門徒都要來學習怎樣述說神的故事，既要內容合乎聖經，又要方式能與聽眾相關連。

創造到審判

與人分享福音好消息，其中一個方法，就是述說神的故事，從創造到審判，從人類的起源到世界的末了。

我們在訴說神的故事時，看情形決定故事長短，可以細說從頭，也可以簡單概述，但是一定要根據人的背景來講。

瞭解對方的文化特色和不同的世界觀，若是加上手勢動作來輔助，對學的人和教的人都更有效果。

以下可以作為分享福音故事的範本：

起初，神創造整個世界和世上萬物，祂造了第一個男人，然後又造第一個女人，把他們放在美麗的伊甸園，使他們成為神家裡的人，神與他們關係很親密，神給他們永遠的生命，完全沒有死亡這回事。

但就是在這個完美的地方，人背叛了神，把罪和苦難帶進了這個世界。於是神把人驅逐出伊甸園，從此人跟神之間的關係斷絕了，他們必須要面對死亡。

接下來的好幾百年，神一直差遣祂的使者到世上各地，來提醒人類犯了罪。他們也傳講神如何信實，祂應許要差遣救主來到世，這位救主要修復神與人之間原先的密切關係，祂要把人從死亡中拯救出來，給我們永生，而且祂要與人永遠同在。



神這麼地愛我們，時候到了，就差祂的兒子降世成為那一位救主。

耶穌就是神的兒子，由童貞女所生的。祂活出了完全的生命，祂沒有犯任何罪。耶穌教導人認識神，用很多神蹟奇事來顯明祂的權能：趕出污鬼邪靈、醫治人的病痛、使瞎眼能夠看見、聾子可以聽見、癱腿起來行走，甚至使死人復活了！

然而，許多宗教領袖感受到威脅，他們忌妒耶穌，要置祂於死地。雖然耶穌從未犯罪，祂並不需要死；但祂選擇為我們死，成為我們的贖罪祭，祂承受死的痛苦來遮蓋人的罪，死後被葬在墳墓裡。

神接納了耶穌捨命所獻的祭，神叫耶穌第三天從死裡復活，來表示祂接納了這個祭。

神說，如果我們相信、並且接受耶穌為我們的罪而犧牲，如果我們轉頭離開罪而來跟從耶穌，神就洗淨我們一切的罪，並且迎接我們回到祂的家中。神又差遣聖靈來住在我們內心，使我們能夠來跟從耶穌。我們受洗浸在水裡是表明和印證我們與神的關係恢復了。身體被放在水裡，象徵死亡、埋葬；身體我們從水裡拉上來，象徵復活有了新生命，要來跟隨耶穌

耶穌從死裡復活後，停留在地上，顯現40天之久，教導祂的跟隨者往普天下去，向全世界的人傳講祂救恩的福音。

耶穌說：「你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗；凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」（太廿八19-20）之後耶穌在他們眼前升到天上。

有一天，祂也要以祂離開的方式再回來。那些不愛祂、不順從祂的人，耶穌要永遠追討他們的罪；那些愛祂、順從祂的人，耶穌要永遠收納並給他們獎賞。我們要在新天新地與祂一起永遠活著！

我本人已經相信且接受耶穌為我的罪犧牲了生命；祂使我罪得潔淨，我已歸向神成為神家裡的人。祂愛我，我也愛祂，我要與祂同住在祂的國度，直到永遠。神愛你，也要你接受這份禮物，你願意現在就接受嗎？

分組活動（45分鐘）

分成兩個人或三個人的小組，接下來花45分鐘的時間來練習述說神的故事。從你們的「百人關注名單」裡，挑選出五位列為「非信徒」，或者「不清楚」信仰情況的人，請一個人扮演五個人的其中一人，輪流練習講述說神的救恩故事，講的時候一定要著眼傳講對象的背景，以能讓他們理解為原則。

可以使用創造到審判的故事，或者用其他你認為對傳講對象很有用的方式來分享。一個人先練習講過之後，再換人練習，也換人扮演名單上五個人當中的另一位。希望這麼輪著練習完，你們已經準備好去分享神的救恩故事了。



給 人 施 洗

耶穌說：「你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子聖靈的名給他們施洗……」（徒一8）

洗禮或說浸禮，原文是 βαπτίζω，意思是完全濕透或者是沉在水面下，像在染布一樣，把布浸在水裡，拿出來後顏色完全轉變。

所以洗禮象徵我們原來的生命，沉浸在耶穌的樣式裡，轉變成順服神的生命。是我們對罪而死——正如耶穌已經為我們的罪而死；是把我們舊生命埋葬了——正如耶穌被埋葬；是我們在基督裡重生了新生命——正如耶穌從死裡復活現在仍然活著。

如果你們以前從來沒幫人施洗過，可能會感覺膽怯，但不必害怕，如果有需要，照著底下幾個簡單的步驟做：

1. 找一個有水的地方，能讓新信主的門徒全身浸在水裡，不論是池塘、河流、湖邊或者是海灘，也可以使用浴缸或其他的盛水方式。
2. 讓受洗的門徒雙手抓住你一隻手臂，再用你另一隻手扶在他們的背後。
3. 然後問底下兩個問題，確定他們瞭解並對當下所做的決定有把握：
 - a. 「你是否已接受耶穌基督成為你的救主？」
 - b. 「你是否願意順服祂，並終生尊祂為你的王來服侍祂？」
4. 如果他們對這兩個問題都回答：「是的。」那施洗者就接著說：

「你既然宣告相信並接受主耶穌，現在我奉聖父、聖子、聖靈的名為你施洗。」
5. 接著幫助他下到水裡面，全身浸到水裡，再把他拉上來。

恭喜！你已經為一位剛跟隨耶穌的人施洗，他是一位新的天國子民，是永生神的新生兒了！

這是多麼令人歡慶的時刻！

第四堂 三分鐘見證、領聖餐

重要提醒：你們的門徒訓練小組會在第四堂課守聖餐，請記得帶餅與酒（或葡萄汁）。

這堂課裡要學神的心意是每一個跟隨主的門徒都能再領別人成為門徒。有時候我們會發現，最難想像的地方竟然會出現最忠誠的跟隨主的門徒。我們在此會學到一個很好的工具，怎樣邀請人進到神的家中，方法很簡單，就像是在講我們自己的故事那樣自然。

三分鐘見證

耶穌告訴他的跟隨者：「你們就是這些事的見證。」（路廿四48）

我們是耶穌的跟隨者，也是耶穌的見證人，要向別人見證耶穌如何改變了我們的生命，每一個人怎樣認識神，跟神之間的關係如何，這些故事就是自己的見證，而每一個人都有自己的故事。現在是你們練習述說自己的故事最好的機會。

可以用各種各樣的方式來講，底下有些方法不妨參考，都是不少人做得不錯的：

- **簡單陳述：**簡單的陳述為什麼決意來跟從耶穌，就信主不久的人，這樣做是一個很好的方式。
- **之前之後：**可以分享自己的「之前」與「之後」的故事，你們認識耶穌之前的生活方式，對比現在的生活方式，簡單而有力。
- **有與沒有：**再來是可以分享自己的「有」與「沒有」。你的人生「有了耶穌」是如何，「沒有耶穌」的話又會是如何，這個方式，很適合那些年紀輕輕就來信主的人。

試著把你們的分享過程分成三個部分，會對你們在分享自己的故事時有幫助：

- **他的故事：**先請跟你們對話的人分享他自己的屬靈成長經驗。
- **你的故事：**接著分享你們自己的見證，這部分要根據對方的經歷來回應。
- **神的故事：**最後分享神的故事，這部分要與對方的世界觀、價值觀，還有生命的優先順序連結。

要使你們的見證有力，不用很長，也不用講太多細節；因為把你們的見證限制在3分鐘左右，會讓對方有時間問問題，也有更深入交談的機會。

如果擔心不知怎麼開始，那就保持越簡單越好：就只簡單陳述你為什麼要來跟從耶穌！神會使用你的生命故事來改變他人生命；只是要記得，你就是那個講自己的故事最適合的人。



分組活動（45分鐘）

分成兩個人或三個人的小組，接下來花45分鐘時間來練習講述你們的見證。從你們的「百人關注名單」裡，挑選出五位你們列為「非信徒」，或者「不清楚」屬靈狀況的人，請一個人扮演五個人的其中一人，練習講述你們自己的見證故事，並用傳講的對象能夠理解的方式講述。

可以使用上面教過的任何一種方式來講自己的見證，或者用其他你認為對傳講對象很有用的方式來分享，練習過之後，再換人練習，也換人扮演名單上五個人的其中一位。每個人應該想辦法在三分鐘左右講完，直到大家都走過一遍。

領聖餐

耶穌說：「我就是從天上降下來生命的食物，人若吃了這食物，就必活到永遠。我要賜的食物就是我的肉，是為了世人的生命而賜的。」（約六51）

聖餐，或者「主的晚餐」，是要來慶祝我們與耶穌之間親密持久的連結關係。底下是一個簡單的慶祝方式：

大家以耶穌的跟隨者身分聚集在一起，花點時間靜默，思想、認罪。

請朗讀以下經節：「我當日傳給你們的，原是從主領受的，就是主耶穌被賣的那一夜，拿起餅來，祝謝了，就掰開，說：『這是我的身體，為你們捨的。你們應當如此行，為的是記念我。』」（林前十一23-24）

把事先準備好的聖餐餅傳下去，然後各自默禱領用。接著再讀：

「飯後，也照樣拿起杯來，說：『這杯是用我的血所立的新約。你們每逢喝的時候，要如此行，為的是記念我。』」（林前十一25）

再把預備好的葡萄汁或葡萄酒傳給大家飲用。最後讀這段經節作結束：「你們每逢吃這餅、喝這杯，是表明主的死，直等到他來。」（林前十一26）

如此大家一起擘餅飲杯守這聖餐，以禱告或唱詩來歡慶！你們已經一起守了聖餐，你們屬祂，祂也屬你們！

分組活動（10分鐘）

接下來撥出10分鐘的時間，與小組的人一同守聖餐。



第五堂 行走禱告、BLESS祝福禱告法

這堂課我們要學怎麼運用「行走禱告」這個有力的工具，去引導街坊鄰里預備心來接受耶穌；同時學到怎樣遇見合適的人造就成新的門徒。

行走禱告

聖經告訴我們應該要：「為萬人懇求，禱告，代求，祝謝，為君王和一切在位的也該如此，使我們可以敬虔、端正、平安無事地度日。這是好的，在神我們救主面前可蒙悅納；他願意萬人得救，明白真道。」（提前二1-4）

行走禱告是一個簡單的禱告方式，學習順服神要我們為他人禱告的命令。

「行走禱告」按字面就知道，是「一面走路，一面禱告」的意思。不是指平常我們閉上眼睛、低頭禱告，而是要張開眼睛來看我們身邊的需要，然後受感動謙卑地求神來做工，改變情況。

可以兩三個人為一小組，來做行走禱告；也可以各自分開來，邊走邊禱告。

如果是以小組進行，可以每個人試著開口大聲禱告，就像跟神對話，把所見所聞所感受的告訴祂。如果是各自分開走，就邊看邊默禱，偶然在路上遇到合適的人，也可以邀請他一起禱告。

底下有四個方法，建議你們行走禱告時，如何禱告：

1. **多觀察**：你們看到什麼？譬如，你留意到人家院子裡有兒童玩具，這或許是在提醒你為附近的孩童和家庭，或者是學校禱告。
2. **先考察**：你們了解多少？若事先查詢過社區的資料，會對這一帶居民多一些認識，例如是不是常有犯罪或不公義的事發生，就為這些禱告，求神動工。
3. **受感動**：當聖靈感動你，把一個想法帶進你們的心思意念，要為特殊的需要，或其他方面來禱告，仔細聆聽，順著感動禱告！
4. **用經文**：有時你們在行走禱告之前就準備了，有時在行走禱告途中，聖靈當下把一個經文放在心裡，就根據那一節經文，來為那個地區的居民帶來改變禱告。

五個有影響力的層面，你們可以當成行走禱告的禱告重點：

1. **政府機關**：找出政府行政單位，例如法院、立法機構、執法機構等，求神保守這些機構，政府首長有由神而來的智慧行使公義。



2. **商務貿易**：找出商業中心，例如金融商圈或是購物中心等，為他們有合神心意的投資，以及良好的資源管理禱告，為經濟正義與機會禱告，並求神祝福那些把人放在利益之前、恩待別人的人。
3. **教育單位**：找出教育單位，例如學校及行政機構、職業訓練中心、社區大學以及各大學院校等，禱告求神讓合神心意的師長教的合乎神的真理，同時保護學生的心思意念不被謊言歪理迷惑。也求神讓這些地方教育出有智慧的公民，謙恭又能幹。
4. **傳播媒體**：找出傳播機構，例如廣播電台、電視台、報社等，禱告求神的救恩及信徒的見證，能在各城市以及全世界廣傳，福音訊息也經由屬神的媒體傳送給世上萬民，各地都因此看到神手所做的工。
5. **屬靈需要**：找出宗教場所，例如教堂、清真寺、廟宇等，禱告求神讓每一位尋求精神慰藉的人，都能在耶穌裡找到平安與安慰，而不是受迷惑被假宗教誤導。

分組活動（60~90分鐘）

分成兩到三人的小組，去附近社區操練行走禱告。地點的選擇，可以先從容易做到的開始，在你們目前所在地附近行走禱告，也可以禱告神要帶領你們之後去哪個區域進行。共要安排60~90分鐘的時間來操練。

請注意：一定要先學好、並練習過底下的「BLESS祝福禱告法」，才出去做行走禱告。

BLESS祝福禱告法

最後，底下有五個方法可以照著做，為你們在行走禱告中遇到的人禱告：

邊走邊禱告時，聆聽從神的靈而來的提醒，要留心有什麼機會來為你們在路上遇到的某個人或一群人禱告。

有時可徵詢他們，說：「我們正在為這個社區禱告，有沒有什麼特別的需要，我們可以為你們禱告？」或者問：「我們正在為這一帶地方禱告，你們知道有什麼特定的事情，我們應該禱告的嗎？」

若有人回應，就再問他們自己有什麼需要，他們若願意講出來，就立刻為他們禱告。如果神有帶領，也可以為其他需要事項禱告。

使用祝福（BLESS）這個字，來幫你們記住五個不同的禱告面向：

- B 身體方面——健康狀況
- L 勞力方面——工作與財務情形
- E 情感方面——道德行為困擾
- S 社交方面——人際關係
- S 靈性方面——能認識神、愛神

大多時候，一般人會感謝你的關心，願為他們禱告。

如果對方不是基督徒，這樣問，並為他禱告可以打開話題談到屬靈的事，進而有機會分享你們自己的故事和神的救恩。甚至可以邀請他們來查經班，說不定還可以在他們家裡開一個查經班呢！

如果那個人是個基督徒，可以請對方跟你們一起行走禱告，至少教他們怎麼做，就講一些簡單的步驟，例如為哪些層面，如何照著BLESS祝福禱告，那麼神的大家庭就越加增長了。

分組活動（15分鐘）

分成兩個人或三個人的小組，接下來花15分鐘時間來操練「BLESS祝福禱告法」。操練使用BLESS祝福禱告模式，來針對五個面向禱告。為他人禱告，並且練習你們要怎麼幫助別人也瞭解和使用「BLESS祝福禱告法」。

第六堂 三合一小組聚會模式

這堂課裡，會學到神怎麼使用忠心的跟隨主的門徒——就算是初信的人，若是他忠心認真，也會比那些有多年裝備及豐富知識，卻不順服神的人更被神使用。還會學一種幫助門徒更加速倍增的聚會方式。

三合一小組聚會模式

耶穌說：「無論在哪裡，有兩三個人奉我的名聚會，那裡就有我在他們中間。」（太十八20）

這是個帶有能力的應許，我們每個跟隨耶穌的人，都要好好運用。那麼幾個人聚在一起禱告的時候，時間要怎麼用呢？

三合一小組聚會，就是把聚會的時間分成三個部分，每個部分有三個步驟，操練耶穌的重要命令。

小組要這樣運作：

第一部分是回顧——回頭看

第一個三分之一的時間，用來回顧。

1. 關懷代禱：首先回顧一下從上次聚會之後有什麼進展。聽聽神在大家身上做了哪些事？我們還在哪些方面有所掙扎？然後彼此關懷，一起禱告，每人為坐在左手邊的人代禱。若有需要進一步關懷的，等聚會結束後留步多關心他。

2. 複習異象：接下來複習我們小組的異象，繼續順從耶穌的命令，帶新的人來成為門徒。可以藉著分享詩歌和經節，來提醒小組再接再勵。詩歌歌詞和聖經經節最好是與下列的主題相關：愛神、愛人、與人分享耶穌、成立新的小組以及幫助別人也同樣做到。

3. 核對承諾：最後一小段，小組成員針對上禮拜聚會所寫下的承諾分享各自做到什麼程度：

- a. 在所學的事上，你們怎麼遵守那些教導？
- b. 又教導了誰使用你們所學到的工具？
- c. 對誰分享過你們自己的故事，或者神的故事？

如果他們沒有做到承諾，或者沒機會去做，那麼就要求把他們承諾過的，一併放到本週來做。如果有人就是不願意順服他們從神那裡所聽到的明確命令，那就等於不守我們小組訓練的紀律。彼此之間互相勉勵，照著自己承諾的，繼續學習。



第二部分是仰望——向上看

小組時間的中間這三分之一，是要用聖經的話語，一起討論和禱告，來仰望神的智慧和指示。

1. 禱告：首先帶著做個簡短的禱告，求神藉由聖經教導祂的旨意和道路，並祈求聖靈來帶領整個聚會。

2. 閱讀與討論：接著誦讀這個星期的經節，之後大家一起討論：

- a. 從剛才讀到的經文，你喜歡哪一節？
- b. 你發現有什麼挑戰，或者難懂的地方？
- c. 讀完這段經文，你對「人」有什麼多一點認識？
- d. 你對「神」又學習到什麼？

第三部分是前瞻——向前看

最後這個三分之一的小組時間，是要前瞻，看我們每個人怎麼遵行應用所學到的。

1. 順服、訓練、分享：花至少5分鐘的時間默禱，請每一位組員各自向聖靈祈求，求祂帶領知道要怎麼回應這些問題，然後做出自己的承諾，並寫下來好讓大家可以更有效地為彼此代禱，也能切實盡到彼此督促的責任，當然很難每星期都能很清楚神的指示。

所以在寫下回應與承諾時，應該要標示是否確定是從神那裡得到的，或是自己思考後認為是好的想法及做法，因為在操練「守望互勉」時，督促要求到什麼程度是要根據他們認為是否為神的命令而承諾的。

花點時間一起默禱，求聖靈來帶領每個人如何回答底下的問題：

- e. 這段經節我要怎麼順服應用呢？
- f. 我要跟誰分享這段經文並教他也這麼做？
- g. 神要我在這個星期內，跟誰分享我的信主見證？跟誰傳講神的福音？

2. 操練：以兩個人或三個人的小組為單位，練習做到你們在問題e、f、g題裡面的承諾，例如：以角色交換的方式，請人扮演神放在你心中要分享的對象，練習如何面對難以應付的話題、如何面對誘惑、怎樣教導別人今天所讀的經節，或者練習與人分享福音。

3. 禱告：最後全體小組一起禱告，為每一位成員代禱，求神準備在這星期要接觸到的人，也求神讓小組的每一位成員照著所學的，有勇氣和力量，去應用出來，在自己的承諾上忠心順服，聚會就到此結束。

結束時，大家可以接著一起守聖餐，或者一起享用愛筵。

註：手冊後面附錄裡，有一系列的建議經節，可讓用在三合一小組聚會中。

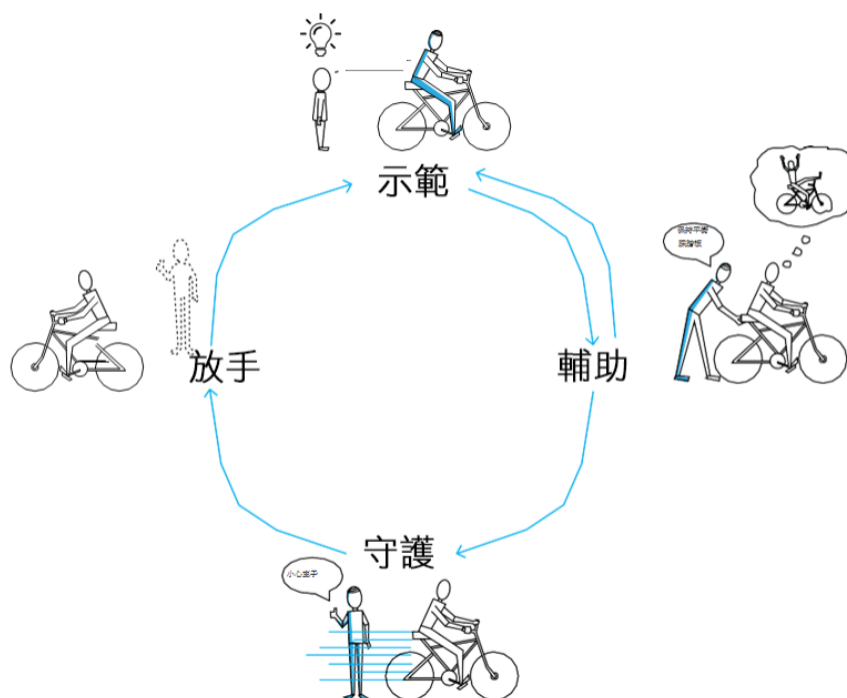


第七堂 培訓循環不息

這堂課裡，我們要學「培訓循環不息」，就是我們要學用循環模式培訓門徒，從一個走到多個，把任務帶到循環不息。同時也要來操練三合一小組聚會模式，學習這個聚會模式會如何影響你們倍增門徒。

培訓循環不息

讓「培訓循環不息」的模式，過程有示範、輔助、守護、放手四個步驟。運作模式如下圖：



示範：示範就是簡單做一個榜樣，讓人知道怎麼做、怎麼跟著操練使用那個工具。通常示範階段是培訓循環裡面需時最短的部分；只需要做一次就夠了，目的只是要讓人知道有這些方法可使用，並大概了解操作方式。重複示範並無法有效地幫助人學會，他們需要自己親自去嘗試、練習才剛學到技能。

我們從小孩子學騎自行車需要人騎給他看，就明白什麼是「示範」階段。

輔助：輔助是讓學習者練習他們的技能，所需的時間比示範階段要長。輔導者在這階段要提供一些扶助，而且主動指導學習者。這個階段，不需要做到使學習者完全掌握技能訣竅，只要幫他們理解技能的基本概念；因為如果這個階段持續得太久，學習者反而會依賴輔導者，很難進步到運用自如的程度。在輔助階段最後要達到的目標是，學習者要能夠開始自己做給旁人看。

你看到小孩子在學騎自行車時，家長在旁邊扶著車子幫他保持平衡，就明白輔助階段也是這樣。

守護：守護是需時最久的階段，輔導者面對面幫學習者的機會減少，力求學習者自行發展各方面的能力，直到能夠上手勝任的程度。所以花的時間很可能是示範期跟輔助期加起來的十倍之久。等到學習者技能越來越純熟，他和輔導者碰面的次數，就會慢慢不固定，只要根據情況機動安排就行了。到了這個階段，學習者在技能的運用，幾乎可以挑起更多的責任，甚而熱心主動去做。用在門徒訓練上，評量是不是達到這階段的尾聲，就是看學習者否很主動又準確地把技能傳遞給他自己參與帶領輔導的下一代，甚至再下一代的小組成員。

像家長在一旁觀察孩子學騎自行車，就是要看著他可以真正掌握技能訣竅，直到他們可以自行上路、平穩前進，這就是守護階段。

放手：放手就好像是畢業一樣，學習者也成為輔導者去教別人，亦師亦友同行並進。而如果輔導者與學習者恰好都在同一個區域聯絡網裡面，還可以繼續有定時的聯繫，共同參與同儕切磋的聚會。

就像家長完全放手讓孩子「單飛」自己騎車上路，自由自在，不再繼續督導，這就是該放手的時候了。

分組活動（90分鐘）

接下來撥出90分鐘的時間，請所有成員一起來練習三合一小組聚會模式，你們可以回到訓練手冊，按照「三合一小組聚會模式」單元來進行。

回顧——使用上個星期的課後挑戰來操練「忠心」。

仰望——用馬可福音第五章1~20節當你們這次練習的經節，回答問題a~d。

前瞻——使用手冊上的問題e~g，進一步思考你們要怎麼順服、訓練與分享。

請記得——回顧、仰望、前瞻各部分要保持在整個練習三分之一左右的時間，也就是30分鐘左右。



第八堂 帶領者培育小組

這堂課我們要來學習「帶領者培育小組」，就是如何在短時間內裝備門徒成為長遠委身的帶領者。也會學到耶穌訓練門徒成為帶領者時，為什麼祂很看重服事人才是策略。同樣也會練習「三合一小組聚會模式」。

帶領者培育小組

「帶領者培育小組」採用三合一小組聚會模式，但聚會次數有限，而且是事先就訂好的（「天國酵母」門徒訓練的前九個課程就是個例子），目的是要裝備一群人在短期內接受裝備後，能出去成立並帶領他們自己的小組。

小組聚會模式可以應用在不同的族群狀況，特別是用在流動性大的族群身上，例如遊牧民族、流動人口、學生當中。或者你們遇到的人已是基督徒，但是因為某些原因，很難讓他們在一個已有的小組持續來聚會，他們很需要受裝備來成立他們自己的小組。或者，當同時有好幾個人接受耶穌，但沒有足夠的時間或機會，以「最好的祝福」這方式，個別做初步跟進帶領。

再練習三合一小組聚會模式

分組活動（90分鐘）

接下來撥出90分鐘的時間，請全部的成員一起練習三合一小組聚會模式，你們可以回到訓練手冊，按照第六堂課的三合一小組聚會模式說明來進行。

這一次的練習包括：

回顧——用上一堂課的挑戰，「順服、訓練與分享」，來彼此評估做得如何。

仰望——用使徒行傳第二章42~47節來當你們這次練習的經節，回答問題a~d。

前瞻——使用手冊上的問題e~g，來進一步思考你們要怎麼「順服、訓練與分享」。

每一位小組成員，在這次練習中都要輪流當帶領者，讓大家都有機會來帶領、禱告與提問。哪裡做得好就彼此鼓勵，也相互提醒哪裡可以再加強，下一步可以怎麼做，以致每一位都進步成長。

請記得：回顧、仰望、前瞻各部分，要保持在整個練習三分之一左右的時間，也就是30分鐘左右。



第九堂 三個月規劃

這堂課裡，我們要學「多管齊下的增長」方式如何強於直線模式，讓門徒倍增，神的國度擴展更快。你將發現，「時間」對建造門徒來說是多麼重要，所以要學如何加快步調，怎麼同時成為兩個不同教會的成員，幫助這各自忠心的教會、屬靈的家庭，轉變成為一個持續成長的屬靈大家庭。最後，還會學簡單的「三個月規劃」，使你們專注心力，提高效率，使教會——神的家庭成長快速又綿延不斷。

三個月規劃

到目前為止，各位已經學到了一些使人成為門徒的基本工具，請花一些時間來禱告尋求神的意思，求神讓你們確知在接下來的三個月裡，應該怎麼使用這些工具。之後，請填好底下的「計劃表」。與你的操練夥伴分享你這三個月的規劃，設定一個「守望互勉」互相見面勉勵的時間表，彼此評估執行進度。時間要訂在從現在算起的第一、二、三、四、六、八以及第十二個星期見面。「計劃表」如下：

1. 我要向這些人分享我的見證故事，以及神福音的故事(請寫下他們的名字)：
2. 我要邀請這些人與我一起成立「守望互勉小組」：
3. 我要督促人開始自己的「守望互勉小組」，並培訓他們。他們是：
4. 我要邀請哪些人，與我一起成立一個「三合一小組」：
5. 我要督促一些人，開始他們自己的三合一小組，並培訓他們：



6. 我要邀請以下的人，與我一起做完三合一小組「希望系列」，或者「發現系列」（參照附錄）：

7. 我要邀請以下的人，與我一起來做「行走禱告」：

8. 我要裝備以下的人，去與人分享他們自己的見證和神的救恩，再從他們接觸的人當中列出「百人關注名單」：

9. 我要挑戰一些人，開始定期地來使用「禱告循環圈」學習禱告：

10. 我自己要每隔 _____（天/禮拜/月）操練一次「禱告循環圈」。

11. 我要每隔 _____（天/禮拜/月）做一次「行走禱告」。

12. 我要邀請一些人，參加我帶領的「帶領者培育小組」：

13. 我要鼓勵這些人，一起完成這套門徒訓練：

14. 其他的承諾事項：



第十堂 (進階訓練)

教練指南、同儕切磋機制

在這堂進階課程裡，要進一步學習如何用「教練手札」的評估表格來加強自己帶領人的能力。還有，要學到教會的帶領者如何互動形成聯絡網，如何讓一群在成長的各個小教會彼此合作，一同成就神的善工。以及學習如何培養出一個「同儕切磋機制」小組，來讓帶領者達到下一個階段的成長。

■ 教練指南

「教練指南」表是個很棒的工具，用以快速的評估自己在倍增門徒的事工上有什麼優點和弱點，也可以幫助他人做評估，當然也可以彼此評估。

使用底下的五個步驟，很快地（不超過5分鐘）做個自我評估：

第一步：把表上最左欄的「門徒訓練」工具都讀過一次。

第二步：根據以下的方式，針對每一項訓練工具來勾選欄位：

如果你們還不熟悉，或者不瞭解那個工具，在黑色欄位底下打勾。

如果你們已大致上知道，但對這個工具的應用還不是很確定，在紅色欄位底下打勾。

如果你們已瞭解，而且能訓練別人這工具的基本用法，在黃色欄位底下打勾。

如果你們對這工具感到有把握，而且能有效的再去訓別人，就在綠色欄位底下打勾。

請記得：一定要向帶領訓練你的「教練」，或者培訓伙伴，分享你做的「教練指南」評估表。如果你本身就是參與訓練、輔導其他人的「教練」，可以用這個表向對方說明用途，以及做評估之後要花多少時間與精力加強某些方面的訓練。

教練指南

- 黑色：** 訓練使用新工具
確定學習者瞭解
- 紅色：** 先停在這個階段
直到學習者能夠運用出來
- 黃色：** 注意學習者
工具運用的穩定度
- 綠色：** 放手讓學習者獨立應用
找其他人培訓使用工具

	示範 不熟悉	輔助 不太會使用	守護 會運用	放手 已熟練
	教練的角色			
	教練給予 指示與資料	教練給予 指示與支持	教練給予 支持與鼓勵	教練收到 評估
	計劃如何進行			
	教練決定	教練與成員討論 教練決定	教練與成員討論 成員決定	成員決定
訓練工具				
小鴨門徒訓練法				
述說自己見證故事				
簡述神的救恩故事				
百人關注名單				
加快步調				
多管齊下的增長				
三合一小組聚會				
微型教會				
兩個教會並進				
培訓循環不息				
守望互勉小組				
得到餵養：				
• 每日讀聖經（順服）				
• 操練禱告循環圈				
• 肢體生活：團契交通				
• 逼迫與受苦				
放眼看國度未得之地				
找出平安之子（太十；路十）				
行走禱告				
成為教會：				
• 團契（愛筵、彼此交通）				
• 讚美敬拜				
• 聖經（順服、訓練）				
• 向別人傳講耶穌（分享）				
• 給人施洗				

同儕切磋機制

耶穌說：「我賜給你們一條新命令，乃是叫你們彼此相愛，我怎樣愛你們，你們也要怎樣相愛。你們若有彼此相愛的心，眾人因此就認出你們是我的門徒了。」（約十三34）

「同儕切磋機制」就是一群組成、並帶領三合一小組聚會的人，遵循三合一聚會形式，來有效評估在你們負責的區域，所做的屬靈成果。

同儕切磋機制，是帶領者與帶領者之間互相輔導的機制，範圍可以是個別的耶穌跟隨者之間、微型教會之間、事工機構之間，甚至是遍及世界的教會網絡。

同儕切磋小組聚會依循耶穌在聖經裡所設立的樣式，互相關懷提問與切磋回饋對方，進行方式還是三合一小組聚會的架構。這麼作目的不是要論斷批判，也不是貶損某人、標榜他人。

聚會模式不難

第一部分：回顧（占1/3的聚會時間）

這部分又分三小段：

1. 花時間問候關懷，再一起禱告，跟原先三合一聚會的作法一樣。
2. 接著檢視我們小組的異象還清晰嗎？我們自己讀經、禱告、信靠順服神、人際關係各方面……常住在耶穌裡嗎？
3. 在第一個部分最後，小組成員一一的回顧在前一次聚會所做的行動計劃與承諾，是否做到了，請其他人給予意見。

第二部分：仰望（占1/3的聚會時間）

進行到中間這一部分，主要是用聖經經文、一起討論和禱告，來仰望神的智慧和指示。

1. 先做簡短的禱告，求神藉由聖經，教導你們祂的旨意和道路，並祈求聖靈來帶領你們整個聚會時間。
2. 之後，大家分享，各自從神那裡學到什麼——包含從神的話語、禱告體驗、還是從所帶領的人身上學的。

可根據幾個簡單的問題具體討論：

- 看看「四個領域診斷圖」裡，你們在各領域的現況如何？
- 哪個領域進行得不錯？最大的難處是什麼？
- 查看一下你們的「微型教會增長族譜」有進展嗎？
- 這方面有什麼難處，或者還有什麼搞不懂的地方？
- 神最近讓你看到、學到什麼？



3. 最後，請有經驗的帶領者回應，或者哪些成員還有其他想說的？

第三部分：前瞻（占1/3的聚會時間）

最後這個三分之一的小組時間，是要前瞻，看我們每個人怎麼遵行應用所學到的。

1. 先花時間一起默禱，求聖靈來帶領每個人如何回答底下的問題

2. 再一起討論：

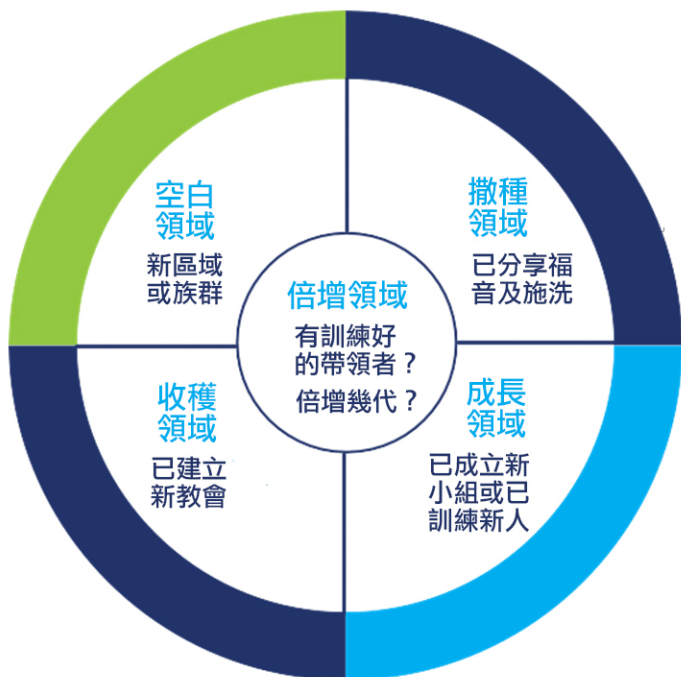
- 在我們下次聚會前，神要我操練什麼行動計劃？要達到什麼目標？（請使用下方的四個領域工具，來幫你們專注在你們的事工上）
- 有哪位帶領者或者其他小組成員，在這事工上可以怎麼幫助我？

3. 最後全體小組為每一位成員代禱，大家在這個星期要接觸的人，求神預備他們的心，

也求神讓小組的每一位成員照著所學的，有勇氣和力量，去應用出來。如果有經驗的帶領者需要特別為新進帶領者禱告，現在做正是時候。

這種帶領者之間的小組成員通常住的分散，距離又遠，大概沒辦法一起守聖餐或分享愛筵，所以平日一定要花時間彼此關心身體健康、家人關係 以及朋友來往的情況。

四個領域診斷圖



倍增領域：你在什麼時候、用什麼方法辨別出哪些是忠心的人，給他們裝備，之後他們也負責任開始成立小組，倍增門徒。而你的跟進工作也做得很好，持續互勉督促？

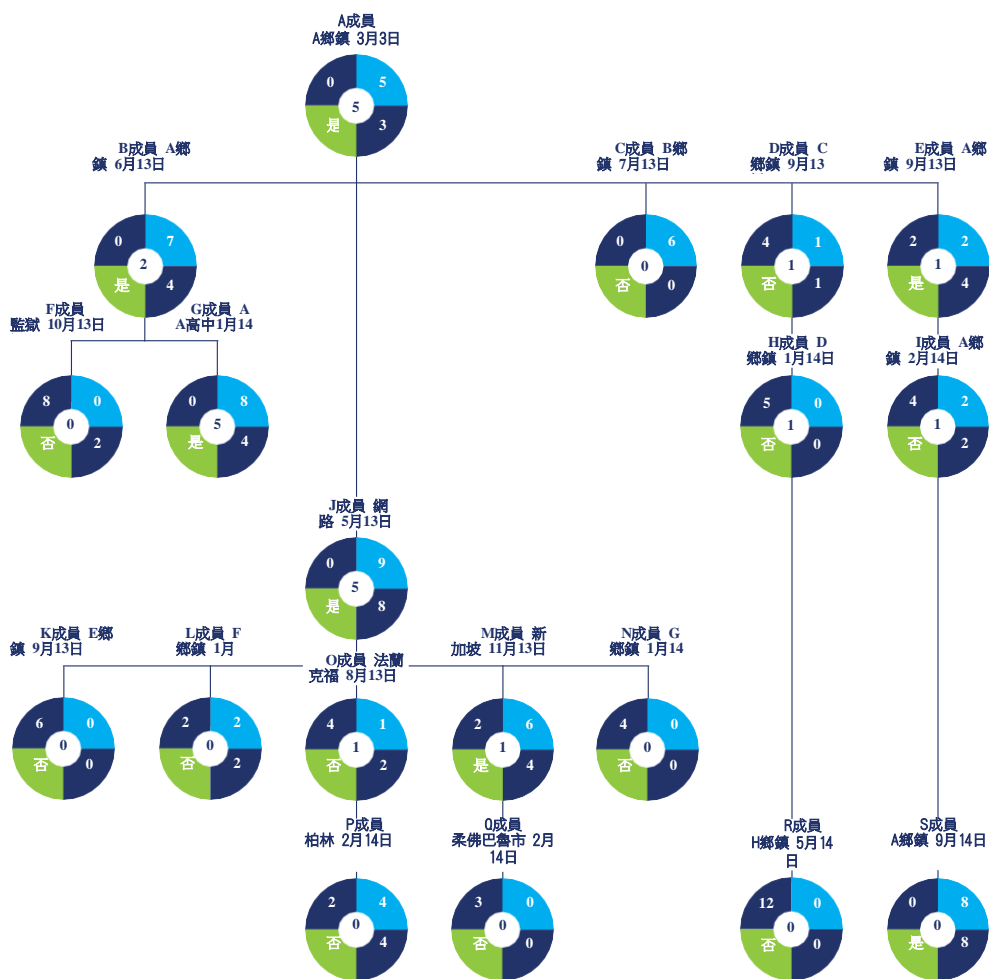
空白領域：你計劃在哪個地方，針對哪個族群來擴展神的國度？

撒種領域：你在哪裡或者跟誰分享國度的好消息？你要怎麼做？

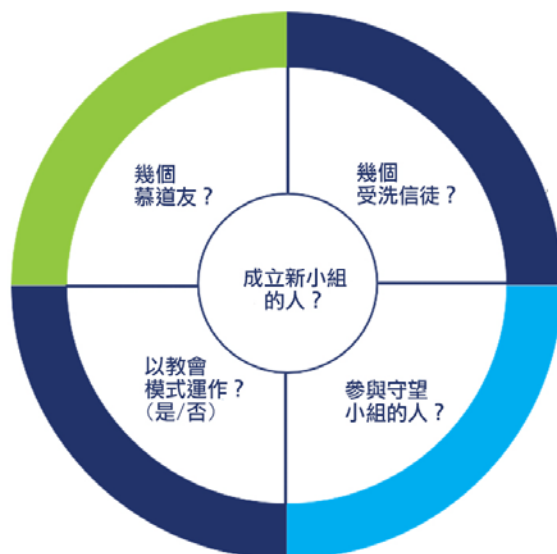
成長領域：你要怎麼裝備人在屬靈層面、個人層面以及他們所屬的人際關係層面都有所成長？

收穫領域：新的屬靈家庭成為微型小教會是怎麼來的？

微型教會在族譜上呈現的形式



帶領者姓名
地區/開始日



附錄



三合一小組主題系列

「希望」系列（給慕道友）

底下的經節適於小組聚會「仰望」單元使用，經文較長的或許需要兩次以上的聚會才能完成。

1. 悔罪者的希望：路加十八9-14
2. 窮乏人的希望：路加十二13-34
3. 逃家者的希望：路加十五11-32
4. 失喪者的希望：路加十九1-10
5. 傷慟者的希望：約翰十一1-44
6. 尋道者的希望：約翰三1-21

約翰福音裡的神蹟（給慕道友）

底下的經節也是在小組聚會「仰望」單元使用，同樣，經文較長的或許需要兩次以上的聚會才能完成。

1. 耶穌變水為酒：約翰二1-12
2. 耶穌治好大臣的兒子：約翰四46-54
3. 耶穌治好癱子：約翰五1-17
4. 耶穌給五千人吃飽：約翰六1-14
5. 耶穌行走在水面上：約翰六15-25
6. 耶穌醫治生來瞎眼的人：約翰九1-41
7. 耶穌使拉撒路復活：約翰十一1-46

起始步驟：剛開始的前八次聚會

這個系列適用於從未參與過類似小組聚會的基督徒。在這八次的聚會裡，一起跟著導引按步進行操練的部分，至於個別性的操練則要等這八次聚會之後。

1. 述說自己的見證故事

仰望主話：馬可福音五1-20，請特別注意第18-20節。

實際操練：練習述說你們自己的見證故事需要事先準備好你們自己的得救見證，以備在向人傳講耶穌時，流暢勇敢地分享自己的故事。底下是述說見證的建議重點：

- 述說你在跟隨耶穌「之前」的人生光景——描述那時的情緒感受（如：感到痛苦、孤獨）、疑問（如：人死後會怎樣？），有過什麼掙扎。
- 然後說說你「如何」跟隨了主耶穌——一定要講到耶穌！耶穌的故事之重心在於：我們都犯罪得罪神，都要因為自己的罪而死，但是耶穌為拯救我們脫離罪而受死、埋葬、從死裡復活。只要我們相信耶穌，祂必將我們從死裡拯救出來。
- 再講到在跟隨耶穌「之後」的生命改變——耶穌怎樣改變了你的生命，耶穌又如何賜下喜樂、平安與饒恕。
- 邀請對方回應——要讓對方對你講的有反應，因此在故事的結尾要問有助於看出對方屬靈光景的問題，例如：「你想知道怎麼得到主的赦免嗎？」「你願意讓神來改變你的生命嗎？」
- 內容簡短生動（不超過3分鐘）——你的見證故事要簡短扼要，生動不枯燥，以免人家失了興趣。
- 先找小組的人來練習講。
- 再挑選五個人來，禱告求神讓你們看到所認識的人當中，有哪五位，是神要你在這週去跟他們講得救見證的人。

2. 述說耶穌的故事

仰望主話：哥林多前書十五1-8，羅馬書三23，羅馬書六23

實際操練：每一位小組成員都要練習述說耶穌的故事，可以用「福音方塊」，或者是其他的簡易方式來進行。本週，向五個人講你自己以及耶穌的故事；如此每個星期都要找五個人傳講。

3. 跟從主得人如魚

仰望主話：馬可福音一16-20

實際操練：拿一張紙列表，寫下一百個人的名字，就是在你們認識的人當中找出那些需要聽到耶穌福音的人(家人、朋友、鄰居、同事、同學等)。再從他們中間挑五個人在一個星期之內跟他們講你自己的見證以及耶穌的救恩；每週都如此做。

4. 給人施洗

仰望主話：羅馬書六3-4，使徒行傳八26-40

實際操練：就近找一個有水的地方，不論是池塘、河流、湖邊或者是海灘，也可以使用浴缸或其他的盛水方式，讓新信主的門徒全身浸在水裡，為他施洗。凡願意相信主的，一接受基督就給他們施洗；並且繼續這麼操練。更多關於洗禮的經節：使徒行傳二37-41，八5-13，八36-38，九10-19，十47-48，十六13-15，十六27-34，十八5-9；哥林多前書一10-17，使徒行傳十九1-5，二十二14-17。

5. 查考聖經

仰望主話：提摩太後書三14-16

實際操練：背誦在第六堂課三合一小組操練，「仰望」與「前瞻」單元裡讀經討論的那7個問題(a~g)。本週，向五個人講你自己的見證以及耶穌的救恩；每週都如此做。

6. 向神禱告

仰望主話：馬太福音六9-14

實際操練：用手來學習如何向神說話。請小組全體成員把手張開，一起跟著，從馬太福音六9-13裡中耶穌的禱告來學習禱告重點。

- a. **手掌=代表與神的關係：**手掌是整個手指頭的中心，單獨與神相處的時間，是我們與祂之間建立個人關係的基礎。這是「我們在天上的父……」（太六9）
- b. **大拇指=代表敬拜：**大拇指提醒我們，在向神有任何祈求之前，必須要先來敬拜祂。這是「……願人都尊祢的名為聖」（太六9）
- c. **食指=降服：**接著我們降服於神，把我們的生命、計劃、家庭、財務、工作、未來……一切的事都交託給神。這是「願祢的國降臨，願祢的旨意行……」（太六10）
- d. **中指=祈求：**之後求神供應我們的需用。就是「我們日用的飲食，今日賜給我們」（太六11）
- e. **無名指=饒恕。**

現在，求神饒恕我們的罪，我們也要饒恕別人。
「免我們的債，如同我們免了人的債」(太六12)

f. 小指頭=保護。然後求神保護我們。「不叫我們遇見試探；救我們脫離兇惡」(太六13)

g. 大拇指(再一次)=敬拜。結束時要跟開始時一樣——我們再來敬拜全能的神——「因為國度、權柄、榮耀，全是祢的，直到永遠。阿們！」(太六13)

照樣，本週向五個人講你自己的見證以及耶穌的救恩；每週都如此做。

7. 面對困難

仰望主話：使徒行傳五17-42，馬太福音五43-44

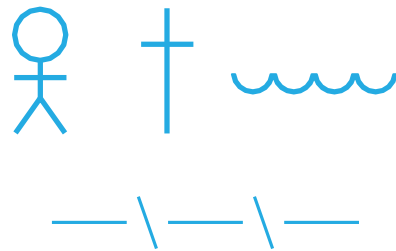
實際操練：與小組的人分享你因新接受的信仰面對的困難，並為未來可能會面對的困難未雨綢繆，你們一起角色互換預想回應的對策；在愛裡沒有懼怕地放膽回應——這是主所教導的，把需要隨時帶到主面前。每一位都分享過後，彼此代禱。

本週，繼續向五個人講你自己的見證以及耶穌的救恩；每週都如此做。

8. 成為教會

仰望主話：使徒行傳二42-47，哥林多前書十一23-34

實際操練：一起討論你們的小組若要成為像這段經節裡描述的教會，需要做些什麼？拿一張紙，在小組面前在紙上先畫一個虛線的圓圈來代表你們的小組，圓圈裡面劃3個符號：小人、十字架、水紋，分別在上面列出3個數字：固定出席的人數(小人)，信耶穌的人數(十字架)，以及相信後受洗的人數(水紋)。



如果你們小組委身承諾成為一個教會，就把圓圈的虛線畫成實線。而且你們常常操練底下的元素，就把那些元素畫進圓圈裡；若是還沒做到，或者還得等外面的人來帶你們，那就把那些元素畫在圓圈外面。



1. 委身承諾成為教會：就劃實線圓圈，不是虛線的
2. 洗禮：畫個水紋
3. 聖經：畫一本書
4. 守聖餐來記念耶穌：以杯子象徵
5. 團契：畫一顆心
6. 奉獻與服事：畫個錢的符號
7. 禱告：一雙合十禱告的手
8. 讚美：畫個小人高舉雙手
9. 向人傳講耶穌：兩個小人手拉手代表朋友帶朋友
10. 帶領者：兩張可愛的「笑臉」

想想你們小組少了哪些促成健康教會的元素？

這個星期，繼續向五個人講你自己的見證以及耶穌的救恩；每週都如此做。

接下來要做什麼？

繼續學習下面的三合一「發現」系列或者「堅固」系列，或是選聖經裡的一卷書，例如約翰福音或是馬可福音裡的一段故事（一次聚會只選一個故事就好）。

「發現」系列

參加者需要知道聖經背景、較熟悉聖經。

底下的經節是適用於小組聚會「仰望」單元，有一些經文較長或許需要幾次聚會才能完成。

發現神：大家來認識神是誰？祂是怎樣的神？

1. 神造天地：創世記第一章
2. 創造人類：創世記第二章
3. 人不順服：創世記第二章
4. 挪亞與洪水：創世記六5~八14
5. 神應許挪亞：創世記八15~九17
6. 神對亞伯拉罕說話：創世記十二1-7，十五1-6
7. 亞伯拉罕後裔大衛為王：撒母耳記上十六1-13，撒母耳記下七1-28
8. 大衛王與拔示巴：撒母耳記下十一1-27
9. 拿單說故事：撒母耳記下十二1-25
10. 神應許救主到來：以賽亞書第五十三章

發現耶穌：一起來認識耶穌是誰？祂為什麼來到世上？

1. 救主降生：馬太福音一18-25
2. 耶穌受洗：馬太福音三7-9，13-15
3. 鬼附得醫：馬可福音五1-20
4. 尋找迷羊：約翰福音十1-30
5. 醫治瞎眼：路加福音十八31-42
6. 撒該遇主：路加福音十九1-9
7. 馬太蒙召：馬太福音九9-13
8. 唯一道路：約翰福音十四1-15
9. 聖靈要來：約翰福音十六5-15
10. 最後晚餐：路加福音十四20
11. 被捕受審：路加二十二47-53，二十三13-24
12. 十架受死：路加福音二十三33-56
13. 死裡復活：路加福音二十四1-7，36-47，使徒行傳一1-11
14. 信行合一：腓立比書三3-9

「堅固」系列

適用於帶領新信徒或想做門徒訓練的小團體

1. 遵行主話：學習遵守耶穌的基本命令，持續向你「百人關注名單」上的人分享耶穌。

- a. 學習知而行：約翰福音十四15-21
- b. 悔改、相信、跟隨：馬可福音一14-17，以弗所二1-10
- c. 鼓勵人受洗：馬太福音二十八19，使徒行傳八26-38
- d. 愛神、愛人：路加福音十25-37

2. 繼續遵行主話：學習遵守耶穌的基本命令，持續持續向你「百人關注名單」名單上的人分享耶穌。

- a. 與神談話：馬太福音六9-13——學習並操練耶穌的禱告模式。
- b. 擘餅記念主：路加福音二十二14-20，哥林多前書十一23-32

- c. 施予共享：使徒行傳四32-37
- d. 傳給人：馬太福音二十八18-20

3. 傳承使命：使人成為門徒，把所學的傳給別人，再教導這些人也要繼續傳下去。

- a. 尋找門徒：提摩太後書一1-14
- b. 教導後進：提摩太後書二1-4，14-16
- c. 樹立榜樣：提摩太後書三1-17
- d. 排除萬難：提摩太後書四1-22

4. 三合一小組成長倍增：讓所帶領的門徒成立新的小組。

- a. 開始著手計劃：路加福音十1-11——照耶穌說的成立新的小組。
- b. 信徒同心團契：使徒行傳二14-47
- c. 找到「和平之子」：馬可福音五1-20，六53-56_尋找那些願意分享耶穌的故事的人。與那人和他的親友成立一個小組。
- d. 預備撒種沃土：馬太福音十三1-9，18-23

5. 帶領小組：學習如何帶領三合一小組。

- a. 正面模式(要這樣帶領)：約翰福音十三1-17
- b. 負面模式(別這樣帶領)：約翰三書5-14
- c. 輔助之例：馬可福音四35-41
- d. 守護之例：路加福音十1-11，17，20
- e. 放手之例：馬太福音二十五14-30

6. 你們要去—在本地：學習如何傳福音給本地本鄉的人。

- a. 你們要去—本地開始：使徒行傳一1-8
- b. 分享福音給窮苦人：路加福音七11-23
- c. 去到神所差遣之處：使徒行傳十9-48
- d. 有計劃有方向地去：使徒行傳十三1-3，32-33，38-39，十四21-23，26-27

7. 你們要去—到全世界：學習如何傳福音到地極。

- a. 你們要去直到地極：使徒行傳一1-8，馬太福音二十八19-20
- b. 去到神所差遣之處：使徒行傳八：26-38
神愛所有的族群：約翰福音四4-30，39-41
- c. 有計劃有方向地去：使徒行傳十三1-3，32-33，38-39，十四21-23，26-27

8. 根基最重要。門徒聚會最重要的是什麼？

- a. 基督永居首位：腓立比書二1-11
- b. 向主學習禱告：馬太福音六9-13
- c. 信徒相顧互勉：希伯來書十23-25
- d. 明白聖經話語：提摩太後書三10-17

9. 決意永遠跟隨：學習跟隨耶穌，剛強奮勇，持續到底。

- a. 逃避主命：約拿書一章
- b. 禱告承諾：約拿書二章
- c. 回轉順服：約拿書三章
- d. 至終順服：約拿書四章
- e. 恩上加恩：馬太福音二十五14-30

然後，接下來要做什麼？

自行選取經文、設計題目，運用所學的聚會方式，繼續帶領人作主門徒。「不可停止聚會」（來十25）！



multiplying disciples